

Università  
per Stranieri  
di Siena

Centro  
Certificazione  
**CILS**

# Certificazione di **Italiano** come **Lingua Straniera**

Sessione: **Maggio 2013**

Livello: **A2 Bambini**

OL3





# **Test di ascolto**

**Numero delle prove 3**

# Ascolto - Prova n. 1

---

**Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

Ciao Paolo come stai? Io sto \_\_\_\_\_ (1) e ti voglio raccontare la mia \_\_\_\_\_ (2). In questo periodo fa \_\_\_\_\_ (3), è primavera e c'è il \_\_\_\_\_ (4). Io e i miei \_\_\_\_\_ (5) giochiamo per un' \_\_\_\_\_ (6) quando usciamo da \_\_\_\_\_ (7) e così torniamo a \_\_\_\_\_ (8) tardi. Come sta la tua \_\_\_\_\_ (9)? Quando \_\_\_\_\_ (10) a trovarmi?

Ti aspetto

Bettina

## Ascolto - Prova n. 2

---

**Ascolta il testo. È un dialogo tra mamma e figlio. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

**1. La mamma chiede a Mario**

- A) di uscire con lei.
- B) di studiare.
- C) di lavare i piatti.

**2. Domani Mario deve fare**

- A) una partita.
- B) una recita.
- C) un compito in classe.

**3. Mario chiede alla mamma di comprare**

- A) i biscotti.
- B) il pane.
- C) il latte.

**4. Mario vuole anche**

- A) un album da disegno.
- B) una penna nera.
- C) un quaderno a quadretti.

## Ascolto - Prova n. 3

---

**Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei testi (una informazione per testo). Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

1. Oggi i ragazzi fanno una visita al museo.
2. Oggi i ragazzi hanno una lezione di scienze.
  
3. I bambini non devono parlare in biblioteca.
4. I bambini non devono andare in biblioteca.
  
5. La bambina chiede a Monica di andare a una festa.
6. La bambina invita Monica al suo spettacolo di danza.
  
- 6
7. Mercoledì i genitori hanno una riunione a scuola.
8. Mercoledì a scuola c'è la festa di fine anno.





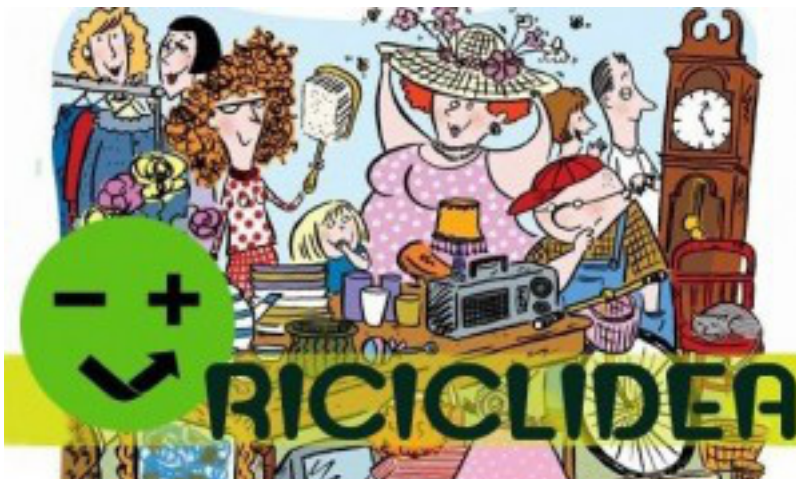
**Tempo** a disposizione: **40** minuti

**Test**  
di **comprensione**  
della **lettura**

**Numero** delle **prove** **3**

Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## Il mercatino dello scambio



8 Domenica 9 maggio, in Via Roma, c'è il 5° appuntamento annuale di *Riciclidea*, il mercatino dello scambio. Il mercatino è aperto dalle 14:30 alle 18:30. Se vuoi partecipare, porta oggetti che non usi più e fai uno scambio con altri oggetti che ti piacciono. Puoi anche organizzare un banco personale con le cose che vuoi scambiare. Al mercatino c'è anche un laboratorio di musica e i bambini possono suonare tanti strumenti musicali.

### 1. Il mercatino Riclidea è nato

- A) un anno fa.
- B) due anni fa.
- C) cinque anni fa.

### 2. Il mercatino è aperto

- A) di pomeriggio.
- B) tutto il giorno.
- C) di mattina.

### 3. Per partecipare al mercatino devi

- A) scrivere un racconto.
- B) portare oggetti usati.
- C) pagare l'iscrizione.

### 4. Al mercatino c'è

- A) una pizzeria aperta tutto il giorno.
- B) un laboratorio per bambini.
- C) uno spettacolo teatrale.



## Comprensione della lettura - Prova n. 2

**Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei testi (una informazione per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### *Libreria "Ubik"*

Sabato 15 maggio alle ore 16,30 vieni alla libreria *Ubik*! Alcuni animatori leggono il libro per bambini "Le fiabe in barattolo".

1. La libreria *Ubik* a maggio fa uno sconto sui libri per bambini.
2. La libreria *Ubik* organizza un pomeriggio di lettura per bambini.

### *Bambini, aiutiamo la natura!*

Vuoi aiutare la natura? Vieni il 30 aprile alle ore 9 ai giardini comunali per piantare il tuo albero.

3. Il 30 aprile i bambini possono partecipare alla giornata per aiutare la natura.
4. Il 30 aprile il Comune apre un nuovo parco.

### *Tanti compiti*

Isabella deve fare tanti compiti tutti i giorni e non può andare a giocare con gli amici.

5. Isabella non può giocare con gli amici perché deve studiare.
6. Isabella preferisce guardare la TV invece di uscire con gli amici.

### *Laboratorio di cucina per ragazzi*

Ti piace cucinare? Vieni al laboratorio di cucina per ragazzi tutti i lunedì al centro "Mangia e bevi". Puoi imparare a fare tanti dolci con lo chef Leopoldo.

7. Puoi andare al laboratorio di cucina nel fine settimana.
8. Lo chef Leopoldo insegna ai ragazzi a preparare i dolci.

9

## Comprensione della lettura - Prova n. 3

**Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### Scegliere la scuola giusta



10

- 1 **A. Ciao Bianca, hai già scelto la scuola per il prossimo anno?**
- B. Anch'io voglio una scuola vicino a casa, ma soprattutto voglio essere in classe con te!**
- C. Dai, ci vediamo domani e pensiamo insieme a quale scuola scegliere.**
- D. No, Paola, ancora non l'ho scelta. Vorrei andare a una scuola vicino a casa. E tu?**
- E. Sì, che bello essere in classe insieme!**



**Tempo** a disposizione: **40** minuti

**Test**  
di **analisi**  
delle **strutture** di  
**comunicazione**

**Numero** delle **prove** **3**

# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE FORME GIUSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## Fabiola

Vuoi essere la<sub>(0)</sub> mia amica di penna? Io mi chiamo Fabiola e ho 10 anni. Abito a Milano con

                    <sub>(1)</sub> miei genitori e                     <sub>(2)</sub> mia sorellina di 3 anni.

La mattina vado a scuola con                     <sub>(3)</sub> pulmino.                     <sub>(4)</sub> mia scuola è grande e                     <sub>(5)</sub>

mie compagne sono simpatiche e gentili. Anche                     <sub>(6)</sub> maestra è divertente e                     <sub>(7)</sub>

sue lezioni sono interessanti.

Tu fai qualche sport? Io amo                     <sub>(8)</sub> nuoto; tre volte a settimana faccio                     <sub>(9)</sub>

allenamenti e ogni quindici giorni ho                     <sub>(10)</sub> gare.

12



## Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### Il mio compleanno

Mi (chiamarsi) chiamo<sup>(0)</sup> Matteo e domenica (festeggiare) \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> il mio compleanno.  
I miei genitori mi (aiutare) \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> a organizzare una festa in giardino. Io (avere) \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>  
tanti amici perché (andare) \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> a scuola e poi (giocare) \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> a basket. La mia  
casa (essere) \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> in campagna e così io e i miei amici (potere) \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> correre  
in piena libertà. Per il mio compleanno la mamma (preparare) \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> la pizza, i panini, la  
torta e tante altre cose buone. Il babbo mi (comprare) \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> la bicicletta. E i miei amici:  
che cosa mi (regalare) \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> ?

13



# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

**Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

## Martina

Ciao, mi chiamo Martina. Vi descrivo la mia giornata<sup>(0)</sup>. La mattina mi sveglio \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup>,  
mi vesto in fretta e \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> per andare a scuola. Le maestre ci danno molti \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>,  
ma io, a casa, non ho voglia di studiare. Quando la mamma mi dice: "Studia!" rispondo  
sempre: "Tra dieci \_\_\_\_\_"<sup>(4)</sup>. Quando ho finito di studiare faccio merenda, di  
solito \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> una fetta di torta alla marmellata. Alle quattro del pomeriggio, se è  
una \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> giornata di sole, esco con la mia amica Maria. Maria è magra, ha i  
capelli neri e \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup>. È molto gentile e simpatica. Con Maria ci incontriamo alle  
\_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> di pianoforte, il sabato pomeriggio. Ci piace molto suonare insieme.

14

|    |                        |             |              |
|----|------------------------|-------------|--------------|
| 0. | <del>A)</del> giornata | B) famiglia | C) amica     |
| 1. | A) pronto              | B) presto   | C) veloce    |
| 2. | A) passeggio           | B) viaggio  | C) esco      |
| 3. | A) compiti             | B) lavori   | C) programmi |
| 4. | A) momenti             | B) minuti   | C) tempi     |
| 5. | A) mangio              | B) uso      | C) provo     |
| 6. | A) cara                | B) buona    | C) bella     |
| 7. | A) lunghi              | B) alti     | C) magri     |
| 8. | A) attività            | B) azioni   | C) lezioni   |



**Tempo** a disposizione: **40** minuti

**Test**  
di **produzione scritta**

**Numero** delle **prove 2**

## Produzione **scritta** - Prova n. 1

---

**Descrivi la tua famiglia. Devi scrivere da 30 a 50 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N. 1'.**





## Produzione **scritta** - Prova n. 2

---

**Scrivi un messaggio a un tuo amico, lo inviti a casa tua per giocare e gli dici dove abiti. Devi scrivere da 25 a 40 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N. 2'.**









**OL3 s.r.l.**  
Via delle Caravelle, 21  
06127 Perugia  
[www.ol3online.it](http://www.ol3online.it)  
[info@ol3online.it](mailto:info@ol3online.it)