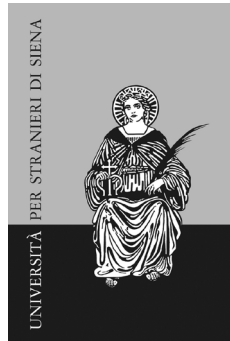




**Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera**



Università  
per Stranieri  
di Siena

Centro  
Certificazione  
**CILS**

# Trascrizioni delle **prove** di **ascolto**

Sessione: **Maggio 2013**

Livello: **B1 Adolescenti**

## Ascolto - Prova n. 1

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero uno. Ascolta il testo. Dopo l'ascolto ti dettiamo il testo.**

(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

### Vacanze e volontariato

Cercate un'idea **alternativa** alle solite vacanze con i genitori e i **fratellini**? Prendete in considerazione i campi di lavoro volontario: brevi **periodi** della vostra **estate** che potete dedicare ad attività formative di **diverso** tipo. Ad esempio, potete lavorare insieme agli archeologi per trovare tracce di **antiche** civiltà; potete collaborare con **associazioni** che si occupano di **proteggere** la natura o potete vedere come lavorano i **giornalisti** nelle redazioni. Ma l'elenco non finisce qui, perché alcune **organizzazioni** vi portano a riparare **abitazioni** che gli uragani hanno danneggiato o ad **allenare** una squadra di **calcio** giovanile. Ci sono attività che hanno **costi** molto limitati, perché potete **contribuire** con il vostro lavoro a realizzare il **progetto**. In questo caso il **prezzo** della vacanza comprende vitto e **alloggio**. Ad esempio ci sono i campi del "Gruppo Archeologico Romano", per i ragazzi che hanno compiuto 15 **anni**, o quelli della Lipu-Lega Italiana Protezione Uccelli e di Legambiente, per **adulti** e ragazzi in Italia e all'**estero**. Infine, se i vostri genitori vi accompagnano, potete visitare **luoghi** bellissimi mentre attraversate l'Europa in **bicicletta**. Un'altra proposta **originale** viene dalla Francia, dove potete lavorare in un bosco con l'aiuto di una **guardia** forestale per aiutare la natura a ritrovare il suo **equilibrio**.

**Ascolta e scrivi le parole che mancano nel testo.**

(Il testo viene dettato)

**Leggi e controlla quello che hai scritto. Hai due minuti di tempo.**

2

(Silenzio per due minuti)

**Ascolta di nuovo il testo e controlla quello che hai scritto.**

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero due)

## Ascolto - Prova n. 2

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero due. Ascolta il testo. Sentirai il testo due volte.**

(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

- Ciao Martina, che fai stasera, vieni alla partita?
- No, Claudio, non posso venire: vado a fare una trasmissione alla radio.
- Alla radio? Adesso lavori in una radio?
- Non ci lavoro sempre. Partecipo a un progetto della nostra scuola: la "Radio scolastica". A scuola scriviamo i testi per una trasmissione radiofonica e poi li mandiamo a una radio locale.
- Quale radio è?
- È Radioidea, una radio che ha la sede qui vicino; ci lavorano molti giovani che ci ospitano e ci danno la possibilità di avere un programma tutto nostro due pomeriggi alla settimana, dalle 16 alle 18.
- Mitico! La mia scuola invece non ha una radio, però abbiamo realizzato un giornale di classe, che è anche online sul sito della scuola.
- Dammi l'indirizzo del sito, così posso farvi pubblicità.
- Perché? Che cosa fate nella vostra trasmissione?
- Durante la trasmissione dedichiamo 30 minuti ai siti internet o ai blog che consideriamo più interessanti: quelli che parlano di noi e dei nostri problemi. Poi ci sono anche altre rubriche con interviste e telefonate in diretta di radioascoltatori sul mondo della scuola, la musica, i libri e il cinema.



- Mi piacerebbe sentire la vostra trasmissione, ma io non ascolto mai la radio, sono sempre al computer.
- Guarda che puoi ascoltare la radio anche sul web: la puoi trovare su computer, smartphone e tablet alla pagina Facebook "Radioidea" oppure su Twitter.
- Allora cerco la tua radio su internet. Ci vediamo su Facebook.

**Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.**

(Silenzio per due minuti)

**Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.**

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero tre)

## Ascolto - Prova n. 3

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero tre. Ascolta i testi.**

(I testi vengono fatti ascoltare per la prima volta)

Fai sport a livello agonistico? Vuoi avere una buona formazione scolastica ma non sai come combinare lo studio con gli allenamenti sportivi? Il liceo scientifico con indirizzo sportivo è la scuola che fa per te! Dall'anno scolastico 2012/13 il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" ha istituito un indirizzo sportivo. Il piano degli studi di questo nuovo indirizzo non prevede il latino, ma propone materie come diritto ed economia dello sport, scienze motorie e sportive, tutte materie che sviluppano competenze professionali legate allo sport. Inoltre i ragazzi approfondiscono la conoscenza del corpo umano. L'orario è su cinque giorni, il sabato non ci sono lezioni per permettere ai ragazzi di partecipare a tornei e partite. Inoltre i ragazzi possono frequentare programmi di studio e praticare vari sport con istruttori del CONI, il Comitato Olimpico Nazionale Italiano.

(Stacco musicale)

Buongiorno ragazzi, sono Giovanni Marchi e questa è una nuova puntata di "Filmania". Oggi parliamo dell'ultimo film che ho visto, e, lo dico subito, secondo me è un gran bel film. Parlo di "Il Rosso e il blu", che prende ispirazione dal libro di Marco Lodoli, che ha lo stesso titolo. Il libro parla della scuola, che Lodoli conosce benissimo perché insegna in un Istituto professionale di Roma. Il film racconta l'anno scolastico di un professore anziano, di un giovane professore supplente e della preside dell'Istituto, che devono occuparsi dei gravi problemi personali di uno studente. Dunque si parla di argomenti seri, ma il film li tratta in modo ironico e divertente, mai noioso. Gli attori sono bravissimi, sia quelli conosciuti sia i giovanissimi interpreti degli studenti. Io vi consiglio di vederlo e inviarci la vostra opinione: ditemi se siete d'accordo con me o se invece il film non vi è piaciuto. Ne riparliamo la prossima settimana.

**Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.**

(Silenzio per due minuti)

**Ascolta di nuovo i testi ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.**

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti)

**Adesso scrivi le risposte delle prove nel foglio delle risposte. Hai cinque minuti di tempo.**

(Silenzio per cinque minuti. Un breve stacco musicale segnala la fine del test di ascolto)



**OL3 s.r.l.**  
Via delle Caravelle, 21  
06127 Perugia  
[www.ol3online.it](http://www.ol3online.it)  
[info@ol3online.it](mailto:info@ol3online.it)