



Università  
per **Stranieri**  
di **Siena**

Centro  
**CILS**



**Certificazione**  
di **Italiano** come  
**Lingua Straniera**

# **Test** di **ascolto**

**Numero delle prove 3**

**Ascolta i testi. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

**1. La ragazza si trova alla segreteria per**

- A) iscriversi per la prima volta ad un corso universitario.
- B) informarsi sul trasferimento in un'università di un'altra città.
- C) presentare il modulo per cambiare corso di laurea.
- D) sapere come spostare l'iscrizione da un corso di laurea ad un altro.

**2. Il ragazzo non accetta l'invito ad andare a Torino nel fine settimana perché**

- A) ha già visitato la mostra di Raffaello.
- B) vuole allenarsi in palestra.
- C) deve seguire la partita dei ragazzi che allena.
- D) ha un impegno con l'azienda per cui lavora.

**3. Per poter frequentare le lezioni universitarie lo studente deve**

- A) iscriversi ad un corso di lingua italiana del Centro Linguistico di Ateneo.
- B) sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B2 il 15 dicembre.
- C) presentare il suo certificato di competenza linguistica al Centro Linguistico di Ateneo.
- D) superare un test iniziale per la verifica della conoscenza della lingua italiana.

**4. In banca il signore si lamenta perché**

- A) molti negozi non accettano la sua carta di credito.
- B) non può visualizzare il suo conto bancario online.
- C) non riesce a fare acquisti online con la sua carta di credito.
- D) la password che deve digitare per usare la carta è scaduta.

**5. "Buongiorno Italia" ha lo scopo di**

- A) formare giornalisti esperti nell'informazione online.
- B) trasmettere buona musica nelle prime ore del mattino.
- C) individuare le informazioni più importanti e diffonderle.
- D) fornire approfondimenti sulle notizie di cronaca e attualità.

**6. L'edizione 2015 del concorso internazionale "Henkel Innovation Challenge"**

- A) si è svolta presso l'Università Bocconi di Milano.
- B) ha avuto come tema l'innovazione nel settore medico.
- C) ha premiato l'idea di una coppia di italiani.
- D) era aperta agli studenti delle scuole superiori.

**7. Secondo i dati sulle energie rinnovabili**

- A) l'Italia produce una notevole quantità di energia pulita.
- B) l'Italia dipende dagli altri Paesi per l'energia elettrica.
- C) il 42,7% degli italiani usa lampadine a basso consumo energetico.
- D) gli italiani sono molto attenti a non sprecare energia nelle loro case.



## Ascolto - Prova n. 2

**Ascolta il testo: è un'intervista radiofonica. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

- 1. L'organizzazione "Famo Cose"**
  - A) nasce da un'idea originale di Luca Magarò.
  - B) riprende modelli sperimentati in altre città.
  - C) si rifà all'esempio delle fabbriche a conduzione familiare.
  - D) trae spunto da indicazioni dell'Unione Europea.
  
- 2. Uno dei problemi incontrati per la realizzazione di "Famo Cose" è stato**
  - A) procurarsi uno spazio adatto a buon prezzo.
  - B) trovare un locale situato in una via molto frequentata.
  - C) avere i permessi per ristrutturare un locale.
  - D) individuare uno spazio ampio e di facile accesso.
  
- 3. All'interno, la struttura è organizzata in**
  - A) piccoli uffici e un grande ambiente per i macchinari.
  - B) una parte dedicata al design e una all'artigianato.
  - C) due ampie stanze attrezzate per le diverse attività.
  - D) un unico grande salone.
  
- 4. Alcuni utenti utilizzano "Famo Cose" per**
  - A) avere una sede dove svolgere il proprio lavoro.
  - B) prendere a noleggio i macchinari che non possiedono.
  - C) trovare operai specializzati quando ne hanno bisogno.
  - D) condividere con altre persone la passione per gli strumenti digitali.
  
- 5. Per accedere ai servizi di "Famo Cose" è necessario**
  - A) pagare una tariffa oraria.
  - B) associarsi all'organizzazione.
  - C) depositare una cauzione.
  - D) pagare un somma mensile.
  
- 6. È possibile rivolgersi a "Famo Cose" anche per**
  - A) avere assistenza tecnica per alcuni macchinari.
  - B) far produrre oggetti su richiesta.
  - C) comprare prodotti artigianali.
  - D) trovare consulenti per l'arredamento della casa.
  
- 7. Il sabato "Famo Cose" organizza**
  - A) visite agli stabilimenti più moderni del settore artigianale.
  - B) corsi di aggiornamento professionale per artigiani.
  - C) mostre dei prodotti più originali realizzati nella struttura.
  - D) attività laboratoriali per giovani apprendenti.



**Ascolta il testo: è una trasmissione radiofonica. Poi leggi le seguenti informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

1. L'Università Bicocca deve il suo nome alla zona in cui è situata.
2. Le fabbriche Pirelli hanno contribuito al finanziamento della costruzione degli edifici universitari.
3. Il corso di laurea "Fare Turismo" prepara diverse figure professionali del settore del turismo.
4. Il corso di laurea "Fare Turismo" prevede un numero programmato per consentire le attività di laboratorio.
5. Per l'ammissione al corso di laurea gli studenti devono sostenere un colloquio.
6. Non c'è un numero limite per gli studenti non comunitari che vogliono iscriversi al corso di laurea.
7. Gli studenti ammessi hanno l'obbligo di seguire tutte le lezioni e svolgere tutte le esercitazioni previste.
8. Una delle aree di studio riguarda il patrimonio culturale e monumentale dei siti turistici.
9. Il corso di laurea "Fare Turismo" prevede insegnamenti di lingue straniere e di informatica.
10. Il corso di laurea "Fare Turismo" organizza laboratori specifici per approfondire il tema delle vacanze nei parchi naturali.
11. Gli studenti possono partecipare a corsi facoltativi per approfondire la conoscenza di alcune zone poco note del loro Paese.
12. Gli studenti del corso di laurea "Fare Turismo" hanno l'opportunità di fare esperienze di studio all'estero durante l'estate.
13. Gli studenti ricevono un tesserino identificativo per accedere alla biblioteca di Ateneo dove possono consultare riviste specializzate.





Università  
per **Stranieri**  
di **Siena**

Centro  
**CILS**



**Certificazione**  
di **Italiano** come  
**Lingua Straniera**

**Tempo** a disposizione: **50** minuti

**Test**  
di **comprensione**  
della **lettura**

**Numero** delle **prove 3**

Leggi il testo.

## L'amico a 4 zampe fa risparmiare 4 miliardi alla Sanità per la cura degli anziani

Sono 2,1 milioni gli italiani over 65 – due su tre – che vivono con un animale domestico. I “coinquilini” più diffusi sono il cane, 54%, e il gatto, 33%, per i quali siamo disposti a spendere in media 800 euro l'anno, per una spesa complessiva di 1,4 miliardi annui. A scattare la fotografia di un'Italia che ama gli animali domestici è l'Osservatorio di FederAnziani, che ha preso in considerazione un campione di 5.790 over 65.

L'analisi ha rivelato che gli anziani mostrano un buon livello di conoscenza della Pet Therapy, il 78%, e il 97% degli intervistati la ritiene molto o abbastanza importante nel dare sollievo dalla malattia o beneficio allo stato d'animo delle persone. «L'indagine evidenzia l'enorme importanza della compagnia degli animali domestici per gli over 65» commenta Roberto Messina, Presidente di FederAnziani Italia. «Un'importanza che è altrettanto elevata per il Servizio Sanitario Nazionale - SSN. Proprio FederAnziani, attraverso il suo Osservatorio, ha stimato che il possesso di un animale domestico, unito ad una corretta alimentazione, produrrebbe 4 miliardi di euro di risparmi annuali per il SSN nella gestione delle malattie croniche, come ipertensione, diabete, depressione. L'attività fisica legata al possesso di un animale, infatti, contribuisce alla prevenzione e al contrasto delle malattie del metabolismo, mentre la sola presenza di un animale da compagnia contribuisce alla riduzione dell'ipertensione oltre a rappresentare, soprattutto per gli anziani soli, un efficace mezzo di contrasto della solitudine e della depressione che spesso si associa ad essa».

Per tutti, il legame con un animale è ricco di soddisfazioni, assicura una routine alle giornate, sprona all'esercizio fisico, stimola la socializzazione. E le evidenze cliniche degli effetti benefici della compagnia di un animale si accumulano sempre di più, tanto che la Pet Therapy è diventata un metodo terapeutico di grande interesse, nonostante molti ancora si lamentino della scarsa considerazione e fiducia che riceve nella medicina occidentale.

Che gli animali suscitino emozioni è confermato anche dalle neuroscienze che hanno iniziato a studiare le basi neurobiologiche del nostro rapporto con loro. E così si è visto che le emozioni relative agli animali sono elaborate nelle stesse aree del cervello dove elaboriamo quelle relative agli esseri umani.

Non stupisce dunque che l'interazione con un animale porti numerosi benefici. A volte, le scoperte sono curiose, come quella di un piccolo studio condotto dai ricercatori di Harvard e del Centro di Medicina Comparativa del Massachusetts General Hospital che ha mostrato come considerarsi il genitore del proprio animale domestico potrebbe non essere soltanto un modo di dire. Tali sono le somiglianze nei modelli di attivazione cerebrale registrati dalla risonanza magnetica alla vista del proprio animale e del proprio figlio che, secondo gli autori dello studio, potrebbero spiegare la somiglianza tra le funzioni cognitive ed emotive specifiche coinvolte nella relazione uomo-animale e in quella genitori-figli.

Ed esattamente come si fa con un membro della propria famiglia, secondo l'Osservatorio di FederAnziani Italia, gli over 65 sono molto attenti ai propri amici. Il 38% li porta con sé in vacanza, la metà li lascia nelle abitazioni di parenti o amici, il 12% in strutture apposite. Ma ben il 20% ha rinunciato ad una vacanza perché la struttura di destinazione non accettava animali. In molti, su questo, dovrebbero riflettere.



# Comprensione della lettura - Prova n. 1

Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

**1. L'Osservatorio di FederAnziani ha riscontrato**

- A) un abbassamento della percentuale di abbandono di animali domestici.
- B) una tendenza degli italiani a investire nella cura di un animale domestico.
- C) un aumento delle strutture di accoglienza per gli animali abbandonati.
- D) un incremento nella media nazionale dei possessori di animali domestici.

**2. Dall'analisi dell'Osservatorio si deduce che gli anziani**

- A) riconoscono i vantaggi che derivano dalla presenza di un animale in casa.
- B) ignorano l'incidenza dei costi del mantenimento di un animale domestico.
- C) confermano i benefici di un animale domestico nell'educazione dei nipoti.
- D) sottovalutano l'impegno quotidiano che richiede la presenza di un animale in casa.

**3. Secondo i dati dell'indagine dell'Osservatorio, possedere un animale domestico**

- A) ridurrebbe la domanda d'assistenza a domicilio con programmi personalizzati.
- B) comporterebbe una consistente riduzione della spesa sanitaria pubblica in un anno.
- C) rappresenterebbe una conseguente ragione di sofferenza in caso di perdita.
- D) sarebbe un possibile fattore di rischio per la salute stessa dei cittadini italiani.

**4. Sebbene la Pet Therapy sia un trattamento diffusamente praticato,**

- A) mancano ad oggi studi scientifici a conferma degli effetti riscontrati.
- B) non è stato riconosciuto ancora a livello normativo il suo valore terapeutico.
- C) non è stata riscontrata una conseguente diminuzione delle terapie tradizionali.
- D) si conserva un atteggiamento di diffidenza da parte della medicina occidentale.

**5. Negli ultimi anni gli studiosi delle neuroscienze hanno individuato**

- A) tecniche per analizzare le reazioni del cervello in presenza di un animale domestico.
- B) metodi in grado di amplificare gli effetti derivati dalla relazione con gli animali domestici.
- C) che le reazioni verso gli uomini e gli animali derivano dalla stessa zona del nostro cervello.
- D) che le persone che vivono insieme ad animali presentano una maggiore attività cerebrale.

**6. La singolare scoperta di un piccolo studio americano citato nell'articolo**

- A) ha evidenziato una somiglianza tra il legame con un animale domestico e quello con i figli.
- B) ha aperto una nuova strada verso la comprensione della comunicazione fra uomo e animale.
- C) ha mostrato l'influenza positiva che gli animali hanno sui bambini con problemi di salute.
- D) ha rilevato il miglioramento del rapporto con se stessi grazie alla compagnia di un animale domestico.

**7. Secondo gli intervistati nell'indagine dell'Osservatorio**

- A) la presenza di un animale domestico può comportare difficoltà negli spostamenti.
- B) le strutture di accoglienza per gli animali domestici sono molto dispendiose.
- C) i familiari sono poco disponibili a tenere gli animali in assenza dei proprietari.
- D) l'amore per un animale domestico può condizionare le abitudini di vacanza.



Leggi il testo.

### Selezione tirocini curriculari presso le sedi dell'ENAC Ente Nazionale per l'Aviazione Civile

Dagli statistici agli ingegneri, dagli archivisti agli economisti. Sono molti a essere interessati alla nuova iniziativa di formazione e lavoro dell'Ente Nazionale dell'Aviazione Civile - ENAC. Il Programma di tirocini ENAC - Fondazione CRUI, Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, ha lo scopo di integrare il percorso formativo universitario e di fare acquisire allo studente una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dall'ENAC.

L'ENAC mette a disposizione 24 posti per tirocini curriculari destinati a studenti. Molti posti sono a Roma, tra le altre destinazioni Milano, Torino e Napoli. I periodi di formazione-lavoro prenderanno il via l'11 gennaio 2016, con una durata di quattro mesi e un rimborso di 300 euro al mese. Per i tirocini curriculari possono candidarsi gli studenti delle aree di studio di statistica, archivistica, giurisprudenza, ingegneria ed economia, iscritti a un corso di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico fino al termine dell'attività di tirocinio.

Per partecipare è necessario possedere i seguenti requisiti al momento della scadenza del bando:

- avere la cittadinanza italiana;
- avere un'età non superiore a 28 anni (non aver compiuto il ventinovesimo anno di età al momento della scadenza del presente bando);
- avere acquisito almeno 50 crediti formativi universitari (CFU) nel caso delle lauree magistrali o specialistiche e almeno 230 CFU nel caso delle lauree a ciclo unico;
- avere riportato una media delle votazioni finali degli esami non inferiore a 27/30;
- avere una conoscenza della lingua inglese almeno di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), certificata da un organismo ufficiale di certificazione o dall'Università (anche attraverso esami o idoneità attestanti il livello).

Lo studente può candidarsi su due tra le sedi disponibili. Il tirocinio durerà quattro mesi e si svolgerà nel periodo: 11 gennaio - 10 maggio 2016.

L'ENAC corrisponderà al tirocinante un rimborso spese sotto forma di borsa di studio, pari a un importo lordo mensile di euro 300, in un'unica soluzione al termine del tirocinio.

La candidatura alla selezione può essere inviata esclusivamente online all'indirizzo <http://www.cruai.it/tirocini> dal 24 settembre al 12 ottobre 2015 entro le ore 17.00.

Il candidato dovrà compilare le seguenti sezioni del modulo online:

- dati anagrafici;
- curriculum vitae: formazione di base; conoscenza delle lingue; conoscenze informatiche; tirocini; esperienze lavorative.
- curriculum universitario: indicazione del Corso di studi e dell'Ateneo a cui si è attualmente iscritti; esami sostenuti nel percorso di studi universitari, con relativi voti.

Inoltre dovrà allegare una lettera in cui spiega le motivazioni della sua candidatura (max 3000 caratteri, spazi inclusi).

Tutte le candidature saranno analizzate dalle singole università di appartenenza per verificare il possesso dei requisiti richiesti. Al termine della preselezione, i candidati ritenuti idonei dagli atenei dovranno sostenere un colloquio con una Commissione congiunta ENAC - Fondazione CRUI che effettuerà la selezione finale.

La Fondazione CRUI provvederà a comunicare esclusivamente i nominativi dei candidati selezionati alle singole Università che, a loro volta, informeranno i vincitori che dovranno accettare o rifiutare l'offerta di tirocinio entro tre giorni lavorativi.

10



## Comprensione della lettura - Prova n. 2

---

**Leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

1. Il programma di tirocini di formazione e lavoro proposto da ENAC è aperto a studenti universitari di diversi corsi di laurea che corrispondono alle molteplici attività dell'ENAC.
2. Una parte dei tirocini proposti da ENAC è riservata a persone che hanno già conseguito il diploma di laurea magistrale.
3. Uno studente può accedere ad un tirocinio ENAC se la sua iscrizione all'università copre l'intero periodo del tirocinio.
4. Possono partecipare alla selezione gli studenti con cittadinanza non italiana iscritti alle università italiane.
5. Un candidato che compie 29 anni nel periodo di svolgimento del tirocinio non può partecipare alla selezione.
6. Uno studente universitario iscritto ad un corso di laurea a ciclo unico può partecipare alla selezione se ha conseguito almeno 50 CFU.
7. I candidati devono presentare una certificazione ufficiale di livello B1 per dimostrare di essere competenti nella lingua inglese.
8. I candidati possono indicare fino a quattro preferenze relativamente alla sede di svolgimento del tirocinio.
9. I candidati possono scegliere di svolgere il tirocinio a partire o dall'11 gennaio o dal 10 maggio 2016.
10. Dopo aver svolto le attività di formazione e lavoro presso l'ENAC, i tirocinanti riceveranno una borsa di studio a titolo di rimborso spese.
11. Per presentare la loro candidatura gli studenti dovranno compilare un modulo online.
12. Alla domanda di candidatura gli studenti devono allegare i documenti relativi ad attività formative o lavorative che hanno svolto in aggiunta al percorso universitario.
13. La presentazione della candidatura alla selezione comprende una lettera in cui lo studente dichiara il proprio interesse per il tirocinio.
14. La selezione dei candidati si svolge in due fasi: una prima verifica dei requisiti fatta dalle università e un esame orale che dovranno sostenere i candidati idonei.
15. I nominativi dei candidati vincitori saranno pubblicati sul sito internet della Fondazione CRUI.

11



**Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### QUANDO ERO BAMBINA

- 1 **A. Quando ero bambina l'estate era lunga tre mesi e più: il giorno dopo la chiusura della scuola si montava in Vespa tutti e tre.**
- B. Era fantastica: si poteva scegliere liscia, con aggiunta di polvere di caffè o di cioccolata, nella tazzina piccola o nella tazzona della colazione.
- C. Alpette era adatta a tutti: vecchi e bambini. Per noi bambini era come un grande campeggio, ci conoscevano tutti e nemmeno ci sgridavano per il chiasso che facevamo, il paese era il nostro parco giochi.
- D. Tutto finiva alle 20.30 perché ci si ritrovava davanti alla televisione, l'unica nel paese, al bar da Paülin, e bisognava sbrigarsi altrimenti si restava fuori.
- E. Faccio sempre le passeggiate e l'aria è sempre speciale e frizzantina. Oggi al posto della "Margara" c'è una vera gelateria, ma non c'è più la panna montata a mano.
- F. Da Paülin ho gioito per lo sbarco sulla Luna e per il 4 a 3 alla Germania ai mondiali di calcio in Brasile.
- G. La nostra destinazione era Alpette, una località a 1000 metri sul livello del mare, 54 chilometri in fila per arrivarci.
- H. Se non andavamo da Paülin c'era la passeggiata alla cremeria "La Margara": la proprietaria scremava la panna del latte nel paiolo di rame, la zuccherava e la montava con il frullino a mano.
- I. Alla sera nella strada di fianco a casa si faceva il «dopocena», incominciavamo io e mio padre a prendere a calci il pallone poi chi passava di lì si fermava, a volte si arrivava ad avere due squadre con dieci calciatori.
- J. I tre in Vespa eravamo: papà al manubrio, io in mezzo e la mamma dietro. Era certamente scomodo ma per me elettrizzante. I nonni erano già partiti, il loro mezzo di trasporto era il pullman.
- K. Oggi, dopo più di 30 anni di altre estati, ho ritrovato Alpette. I bambini continuano a giocare, sono meno di allora, ma ugualmente felici. Hanno anche una vera palestra di arrampicata, dove imparano con esperti le tecniche della scalata.

12



# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## IO <sup>(0)</sup> **astropapà alla terza missione: un italiano medio nello spazio** **Intervista a Paolo Nespoli alla vigilia del lungo addestramento per la nuova missione nello spazio**

Paolo Nespoli non è ancora negli Stati Uniti. È in Toscana, dove si è rifugiato per i <sup>(1)</sup> ultimi due giorni di vacanza, prima di volare a Houston e iniziare l'addestramento della missione che <sup>(2)</sup> porterà sulla Stazione spaziale internazionale per la terza volta, a maggio 2017, in sostituzione di "AstroSamantha", Samantha Cristoforetti.

### **Deve tornare a studiare?**

"Per la prima volta posso dire che <sup>(3)</sup> aspetta un addestramento rilassato".

<sup>(4)</sup> **sarà la sfida?**

"Avrò la responsabilità dell'addestramento, sarò uno degli specialisti, come si chiamano in gergo".

### **Che cosa pensa la sua famiglia di questa terza missione?**

"Mia moglie Alexandra è già qui che dice: «Un' <sup>(5)</sup> volta?», ma è una reazione solo apparente".

### **Andare nello spazio a 60 anni: <sup>(6)</sup> storia dell'età avanzata la preoccupa?**

"Ma l'età non è un parametro che entra in gioco nella selezione di un astronauta. Alla NASA farà comodo un astronauta con due missioni alle spalle, perché nella prossima saranno <sup>(7)</sup> astronauti al primo volo".

### **E lo stress fisico?**

"Non sono affatto un vecchietto. Se penso ai miei nonni, io sono diverso da <sup>(8)</sup> a 60 anni. C'è stato un processo culturale, scientifico, anche alimentare. Sarà anche questione di genetica, vedo <sup>(9)</sup> colleghi che sembrano più vecchi di <sup>(10)</sup>. Mangiano peggio, forse. Sono un uomo normale. Un italiano medio".

### **Di cosa ha paura Paolo Nespoli?**

"Sono cosciente di essere una persona normale e, di conseguenza, posso fare degli errori. Quindi più che paura, direi ansia, <sup>(11)</sup> che deriva dalla consapevolezza della complessità della missione e soprattutto dalla responsabilità per <sup>(12)</sup> mi viene affidato, qualcosa di così prezioso come un volo spaziale".

### **Nel <sup>(13)</sup> libro ha scritto che al posto delle nuvole vedeva pizze. Come farà stavolta?**

"Dopo un po' che non mangi in un modo genuino hai le allucinazioni".

### **Che cosa <sup>(14)</sup> mancherà, a parte il cibo e la famiglia?**

"<sup>(15)</sup> cose. Lo spazio offre una dimensione totalmente diversa, fuori dal mondo appunto, <sup>(16)</sup> dovremmo guardarci attorno e vedere le nuove opportunità".

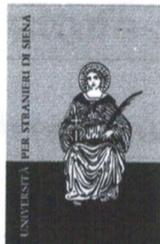
### **Ma <sup>(17)</sup> ci va letteralmente, fuori dal mondo. Ha un sogno irrealizzato?**

"Vorrei prendere il brevetto per pilotare gli elicotteri, ma non <sup>(18)</sup> ho mai avuto il tempo".

### **Sempre per aria, insomma.**

"Sì, mi piacerebbe fare il giro del mondo con un aereo. Vedere <sup>(19)</sup> di quei posti che dallo spazio sembrano bellissimi e di sicuro <sup>(20)</sup> sono anche dal vivo, da più vicino".





Università  
per **Stranieri**  
di **Siena**

Centro  
**CILS**



**Certificazione**  
di **Italiano** come  
**Lingua Straniera**

**Tempo** a disposizione: **1 ora**

**Test di analisi**  
delle **strutture** di  
**comunicazione**

**Numero** delle **prove** **4**

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## Transiberiana in bici, Paola Gianotti stupisce ancora:

“Non (esserci) CI SONO <sup>(10)</sup> limiti ai sogni”

Paola Gianotti, la 32enne di Ivrea, è l'unica donna ad aver concluso la gara più estrema del mondo: 9200 km tra Mosca e Vladivostok sul percorso della leggendaria ferrovia. Una sfida adrenalinica che (spostare) <sup>(1)</sup> i suoi limiti ancora più in là. Nel 2014 Paola (completare) <sup>(2)</sup> il giro del mondo in bici: 144 giorni e 29.430 chilometri. Ora ha concluso un'altra impresa: la Trans-Siberian Extreme. Oltre 9000 chilometri in sella. Un viaggio attraverso 7 fusi orari e 4 zone climatiche diverse. Determinazione, coraggio e un pizzico di follia: solo così (arrivare) <sup>(3)</sup> in fondo, dopo 286 ore, 6 minuti e 46 secondi. Ed è salita sul terzo gradino del podio, in coppia con l'ultracycler veneto Paolo Aste.

**La (definire) <sup>(4)</sup> la gara più dura del mondo. Confermi?**

«Rilancio: è la più massacrante! Sono 15 tappe, la più corta di 300 chilometri e la più lunga di 1400. (Pedalare) <sup>(5)</sup> anche di notte, con temperature vicino allo zero».

**Un'altra estate estrema. Chi te lo fa fare?**

«Vacanze normali? Le (lasciare) <sup>(6)</sup> alle persone normali! Sono una sognatrice e adoro l'avventura. Per questo (volere) <sup>(7)</sup> mettermi alla prova con un'altra sfida ai limiti. Stavolta contro altri atleti».

**Che cosa ti ha lasciato l'impresa?**

«(Avere) <sup>(8)</sup> la conferma, dopo il giro del mondo, che nulla è impossibile. I limiti sono solo mentali: non esistono ostacoli ai nostri sogni».

**Qual è stato il momento più bello?**

«La partenza. Sentivo che (stare) <sup>(9)</sup> per realizzare un sogno. E poi tutte le volte che (passare) <sup>(10)</sup> accanto alla ferrovia transiberiana: un'emozione unica».

**Quello più difficile?**

«Una notte, durante la quarta tappa di 1000 chilometri. (Dovere) <sup>(11)</sup> tenere un ritmo altissimo in strade disseminate di buche. Ho pensato di non farcela. (Chiedersi) <sup>(12)</sup> “Cosa ci sto a fare qui?”. Ma ho stretto i denti ed è passata».

**Come hanno reagito i tuoi genitori e il tuo fidanzato quando hai detto che (ripartire) <sup>(13)</sup> dopo il giro del mondo?**

«Ormai si sono arresi. In realtà sono i primi a sostenermi. Sanno che se mi metto in testa una cosa, non c'è modo di farmi cambiare idea».

**Alcune tappe (durare) <sup>(14)</sup> anche più giorni. La più lunga di 1400 chilometri. (Essere) <sup>(15)</sup>**

**l'unica donna a partecipare. Come ti sei sentita?**

«A tratti è stato frustrante. Quando non (riuscire) <sup>(16)</sup> a tenere il passo degli uomini mi demoralizzavo. Ma durante il percorso (ricevere) <sup>(17)</sup> grande sostegno. E ho dimostrato che anche noi donne (potere) <sup>(18)</sup> realizzare imprese estreme».

**Quale (essere) <sup>(19)</sup> la tua prossima impresa?**

«Adesso mi godo il ritorno a casa e la famiglia. Poi (vedere) <sup>(20)</sup>».  
Non lo dice, ma ha già in mente un'altra follia. C'è da scommetterci.



## Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

### Dozza e le altre. Quando l'arte di strada diventa "nobile"<sup>(0)</sup>

16 Passeggiare per le strade di \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> borghi o per le vie più nascoste delle città è come sfogliare un libro d'arte contemporanea. Solo che lo si fa all'aperto. I muri sono come grandi quadri, le \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> delle case come enormi tele e i portoni e le finestre come grandi \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>. Questa è la Street Art che incanta con opere di grande bellezza. E un po' ovunque, ci sono \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> che celebrano l'arte di strada a diretto \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> con i cittadini e i turisti. Ha fatto un po' da capofila Dozza, un piccolo borgo medievale, in provincia di Bologna, adagiato sulle prime colline che \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> la valle del Sellustra. Tutto intorno, vigneti e alberi d'ulivo. La \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> del Muro Dipinto ha preso il via negli anni '60, quest'anno si festeggiano i primi 50 anni di storia e l' \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> numero 25, è biennale. Ci sono tanti artisti internazionali che con il loro \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> e i loro colori arricchiscono la galleria all'aria aperta, davanti ad una folla di curiosi. Non c'è un \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup>, ciascuno si esprime secondo i propri linguaggi e strumenti. Tra i più famosi c'è *L'Angelo di Dozza*, di Giuliana Bonazza, che avvolge, come in un abbraccio il portone di una casa. I turisti fanno la fila per farsi una foto sullo sfondo dell'affresco, che è diventato il \_\_\_\_\_<sup>(11)</sup> della cittadina. Per avere poi una \_\_\_\_\_<sup>(12)</sup> dei lavori del passato, si va alla Rocca Sforzesca per la mostra Fondamenta che raccoglie le \_\_\_\_\_<sup>(13)</sup> di alcuni artisti che hanno partecipato i primi anni, tra il 1960 e il 1964, quando la mostra dei murales non aveva ancora \_\_\_\_\_<sup>(14)</sup> biennale. Per tutelare e \_\_\_\_\_<sup>(15)</sup> questi affreschi, l'amministrazione comunale pensa ad un sistema di micro-finanziamento con l'invito "adotta un murales".



0.	<input checked="" type="checkbox"/> A) diventa	B) fa	C) forma	D) cambia
1.	A) passati	B) primitivi	C) originari	D) antichi
2.	A) pareti	B) facciate	C) sezioni	D) fronti
3.	A) cornici	B) bordi	C) contorni	D) orli
4.	A) azioni	B) casi	C) eventi	D) funzioni
5.	A) contatto	B) rapporto	C) legame	D) patto
6.	A) dominano	B) comandano	C) guidano	D) influenzano
7.	A) comunicazione	B) celebrazione	C) dimostrazione	D) manifestazione
8.	A) edizione	B) episodio	C) allestimento	D) esemplare
9.	A) impatto	B) estro	C) istinto	D) impulso
10.	A) tema	B) concetto	C) compito	D) motivo
11.	A) marchio	B) cartello	C) simbolo	D) segno
12.	A) vista	B) panoramica	C) sfilata	D) sequenza
13.	A) attività	B) fatiche	C) opere	D) imprese
14.	A) ritmo	B) frequenza	C) intervallo	D) ripetizione
15.	A) restaurare	B) riparare	C) risanare	D) ricostruire



# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. **Venerdì 4 settembre si svolgeranno all'Università degli Studi di Siena i test di ammissione ai corsi di laurea per le Professioni sanitarie. La prova si svolgerà presso il Complesso didattico del Policlinico, con accesso in strada delle Scotte n. 4, a partire dalle ore 8.00.**
- A) È la mail di un ragazzo a un compagno di studi per informarlo dell'orario dell'esame.
  - B) È la comunicazione dell'orario di svolgimento di un esame del corso di laurea.
  - C) È un avviso dell'Università per segnalare una variazione dell'orario di lezione.
  - D) È una comunicazione sui corsi di laurea nella pagine internet dell'Università degli Studi di Siena.
2. **Corsi di cinese gratuiti all'Associazione "L'Arca di Noè". Se vuoi partecipare chiama il numero 0745 005507 oppure invia una e-mail a [impariamoinsieme.cinese@gmail.com](mailto:impariamoinsieme.cinese@gmail.com).**
- A) È una comunicazione a tutti gli studenti iscritti ai corsi di cinese.
  - B) È un bando di concorso pubblicato nel sito dell'Associazione "L'Arca di Noè".
  - C) È un volantino pubblicitario nella bacheca di un'università.
  - D) È il regolamento interno dell'Associazione "L'Arca di Noè".
3. **Ciao Silvia, come stai? Hai ancora la febbre? Se hai bisogno, ti porto gli appunti!**
- A) Una tua amica è malata e le mandi un sms per sapere se ha bisogno di qualcosa.
  - B) Mandi una mail alla Responsabile del tuo ufficio per dirle che non vai al lavoro perché sei malata.
  - C) A scuola, informi i tuoi compagni che una tua amica è assente perché ha la febbre.
  - D) A casa, racconti alla tua mamma che una tua amica non sta bene.
4. **Mi scusi, non è ancora arrivato il testo *Anatomia chirurgica per l'odontoiatria*? L'ho ordinato da tre settimane!**
- A) A una lezione universitaria chiedi al professore l'elenco dei testi di esame.
  - B) In biblioteca, chiedi in lettura il testo di Anatomia chirurgica per l'odontoiatria.
  - C) A casa, chiedi a tua madre se è arrivato il libro che hai ordinato.
  - D) In libreria, chiedi informazioni su un libro precedentemente prenotato.
5. **Vi consiglio di leggere il numero di *Archeo* di questo mese, c'è un articolo sulla vita quotidiana del popolo romano.**
- A) È l'introduzione di un libro di storia antica.
  - B) È una parte di una lezione universitaria di storia.
  - C) È la presentazione di un convegno di storia antica.
  - D) È l'inizio di un articolo di una rivista di storia.

18



6. **Studente universitario cerca docente madrelingua italiana per ripetizioni di lingua italiana a partire da metà aprile 2016. Contattare Mario al numero 335 2067675.**
- A) Uno studente universitario chiede in segreteria l'orario delle lezioni di aprile.
  - B) È l'annuncio di uno studente che cerca lezioni private di lingua italiana.
  - C) Uno studente cerca informazioni su un corso di lingua italiana all'università.
  - D) È un avviso che informa sui nuovi orari di ricevimento degli insegnanti.
7. **Ecco, fermiamoci qui, davanti a voi potete ammirare una delle fontane italiane più famose del mondo. È la Fontana di Trevi, progettata nel Settecento da Niccolò Salvi.**
- A) È un signore che descrive la Fontana di Trevi a suo figlio.
  - B) È un professore che in classe descrive la Fontana di Trevi agli studenti.
  - C) È un ragazzo che descrive la Fontana di Trevi ad un amico.
  - D) È una guida turistica che descrive la Fontana di Trevi a un gruppo di visitatori.
8. **Affittasi a Firenze in zona stazione S.M. Novella piccolo appartamento arredato con angolo cottura, soggiorno, camera matrimoniale e bagno. Euro 750. "Affitti Venturi" – tel. 055 37256841. Codice di riferimento agenzia: 056983.**
- A) È un annuncio di un'agenzia immobiliare per affittare un appartamento.
  - B) È un annuncio di un privato che vuole affittare il suo appartamento.
  - C) È un annuncio pubblicitario che promuove una nuova agenzia immobiliare.
  - D) È un annuncio di uno studente nella bacheca della stazione di Firenze.
9. **Mi scusi, professore, alle 15 devo fare l'esame, ma ho anche un appuntamento fissato da tempo con un medico specialista. Posso fare l'esame un po' prima?**
- A) All'università chiedi al professore di farti anticipare l'orario dell'esame.
  - B) All'università chiedi ad un tuo amico di farti fare l'esame prima di lui.
  - C) All'ambulatorio di un medico specialista chiedi a un paziente di farti passare avanti.
  - D) All'ambulatorio di un medico specialista chiedi di spostarti l'appuntamento.
10. **Società di consulenza informatica, progettazione e sviluppo di applicazioni software di Milano ricerca ingegnere informatico, disponibile a lavorare fuori sede con contratto a tempo determinato. Buone conoscenze in lingua inglese e tedesca.**
- A) È un'offerta di lavoro di un'azienda italiana.
  - B) È un annuncio di un ingegnere che cerca lavoro in un'azienda.
  - C) È una lettera di presentazione di uno studente di informatica.
  - D) È il saluto di benvenuto del direttore ai nuovi dipendenti.







Università  
per **Stranieri**  
di **Siena**

Centro  
**CILS**



**Certificazione**  
di **Italiano** come  
**Lingua Straniera**

**Tempo** a disposizione: **1** ora e **10** minuti

**Test**  
di **produzione scritta**

**Numero** delle **prove 2**

# Produzione **scritta** - Prova n. 1

---

**Racconta un libro che hai letto o un film che hai visto e che ti ha colpito in maniera particolare. Devi scrivere da 120 a 140 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N. 1'.**

22



## Produzione **scritta** - Prova n. 2

---

***Vai a studiare per un anno in Italia. Scrivi una e-mail ad un'agenzia immobiliare dove richiedi un appartamento in affitto e spieghi le tue esigenze. Devi scrivere da 80 a 100 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N. 2'.***

23







# Produzione orale

Sessione: **Dicembre 2015**

Livello: **DUE-B2**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale. Le prove orali devono essere registrate in formato digitale.

L'esaminatore deve:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- all'inizio delle prove registrare il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- alla fine delle prove prima che il candidato esca verificare che le prove siano state registrate;
- nominare i file audio secondo le indicazioni riportate nelle Istruzioni per la somministrazione a pagina 4.

Obiettivo del test è ottenere materiale linguistico per verificare la capacità del candidato di parlare in lingua italiana.

## Prova n. 1

---

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. L'esaminatore dovrà fare un dialogo con il candidato su uno dei seguenti argomenti:

- **come trascorri il giorno prima di un importante evento (esame, colloquio di lavoro, ecc.)?**
- **se dovessi convincere la persona con cui parli a trasferirsi nel tuo paese, di quali cose gli parleresti?**
- **un viaggio da sogno che vorresti fare o che hai già fatto**
- **se potessi cambiare un aspetto della tua vita o del tuo carattere, che cosa cambieresti?**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti. Successivamente darà l'avvio alla conversazione rivolgendo al candidato una prima domanda relativa all'argomento scelto e continuerà a sollecitare la conversazione rivolgendo altre domande sulla base delle risposte date dal candidato.

Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

## Prova n. 2

---

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- **un personaggio storico che vorresti essere**
- **il motivo più importante per cui hai deciso di studiare l'italiano**
- **immagine n. 1**
- **immagine n. 2**

Il candidato dovrà organizzare la propria esposizione senza l'aiuto dell'esaminatore, che potrà eventualmente intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*





Immagine 2

# SOLUZIONI PROVA CILS B2 DICEMBRE 2015

## TEST DI ASCOLTO

### PROVA 1

1. D
2. C
3. C
4. C
5. C
6. C
7. A

### PROVA 2

1. B
2. D
3. C
4. A
5. D
6. B
7. D

### PROVA 3

1-3-4-8-9-12

## COMPRESIONE DELLA LETTURA

### PROVA 1

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1. B | 4. D | 7. D |
| 2. A | 5. C |      |
| 3. B | 6. A |      |

### PROVA 2

1 - 7 - 10 - 11 - 13 - 14

### PROVA 3

- |      |      |     |      |
|------|------|-----|------|
| 1. A | 4.C  | 7.F | 10.K |
| 2. J | 5.I  | 8.H | 11.E |
| 3. G | 6. D | 9.B |      |

# STRUTTURE DELLA COMUNICAZIONE

## PROVA 1

1. SUOI
2. LO
3. MI
4. QUALE
5. ALTRA
6. QUESTA
7. TUTTI

8. LORO
9. CERTI
10. ME
11. QUELLA
12. QUANTO
13. SUO
14. LE

15. TANTE
16. DOVE
17. LEI
18. NE
19. ALCUNI
20. LO

## PROVA 2

1. HA SPOSTATO
2. AVEVA COMPLETATO
3. È ARRIVATA
4. DEFINISCONO
5. SI PEDALA
6. LASCIO
7. HO VOLUTO
8. HO AVUTO
9. STAVO
10. PASSAVAMO

11. HO DOVUTO/DOVEVO
12. MI SONO CHIESTA
13. SARESTI RIPARTITA / RIPARTIVI
14. SONO DURATE
15. ERI
16. RIUSCIVO
17. HO RICEVUTO
18. POSSIAMO
19. SARÀ
20. VEDREMO/VEDRÒ

## PROVA 3.

1. D
2. B
3. A
4. C
5. A

6. A
7. D
8. A
9. B
10. A
11. C

12. B
13. C
14. B
15. A

## PROVA 4

1. B
2. C
3. A
4. D

5. B
6. B
7. D
8. A

9. A
10. A