



Università
per **Stranieri**
di **Siena**

Centro
CILS



Certificazione
di **Italiano** come
Lingua Straniera

Quaderno di esame

Sessione: **Giugno 2014**

Livello: **DUE-B2**



Università
per **Stranieri**
di **Siena**

Centro
CILS



Certificazione
di **Italiano** come
Lingua Straniera

Test di **ascolto**

Numero delle prove 3

Ascolta i testi: sono brevi dialoghi o monologhi. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Franca ha fretta perché

- A) ha un appuntamento di lavoro.
- B) deve incontrare un vecchio amico.
- C) ha una riunione all'università.
- D) deve raggiungere gli amici a una festa.

2. Il signore desidera

- A) avere informazioni sulla città.
- B) vedere una casa in vendita.
- C) affittare un appartamento.
- D) comprare il locale di un negozio.

3. La ragazza vuole

- A) fissare un'altra camera in albergo.
- B) andare in albergo con la sua famiglia.
- C) chiedere il prezzo di una camera d'albergo.
- D) informarsi sugli alberghi della città.

4. Gli studenti universitari che rinunciano agli studi

- A) possono ottenere il rimborso delle tasse già pagate.
- B) devono versare una parte delle tasse annuali.
- C) devono pagare una quota per la mensa universitaria.
- D) possono portare i documenti necessari alla Segreteria studenti.

5. Per lavorare a progetti di volontariato devi

- A) iscriverti a un sito europeo e allegare il Curriculum Vitae.
- B) fare un colloquio online con esperti del settore.
- C) essere socio da almeno un anno di un'organizzazione internazionale.
- D) consultare una raccolta dati delle organizzazioni di volontariato europeo.

6. Il corso di formazione della Provincia di Siena è rivolto a

- A) proprietari di alberghi e ristoranti.
- B) impiegati degli uffici turistici.
- C) realizzatori di siti web.
- D) guide turistiche del territorio.

7. Una scuola di lingue cerca insegnanti madrelingua per

- A) dare lezioni private agli studenti delle scuole.
- B) preparare materiali didattici.
- C) programmare la stagione invernale dei corsi.
- D) lavorare in una sua sede in Italia.



Ascolta il testo: è un'intervista radiofonica. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. **Per un po' di tempo Michele aveva smesso di cantare perché**
 - A) non aveva fiducia in se stesso.
 - B) non si applicava a sufficienza nel canto.
 - C) la sua voce si era modificata.
 - D) era difficile raggiungere il successo.

2. **A quindici anni Michele ha ricominciato a cantare**
 - A) nelle piazze delle principali città italiane.
 - B) alla trasmissione televisiva *X Factor*.
 - C) con il gruppo rock della scuola.
 - D) con un suo amico in piccoli locali.

3. **A *X Factor* Michele ha cominciato ad avere successo dopo**
 - A) aver cantato una canzone di Morgan.
 - B) aver presentato un suo brano.
 - C) aver superato la paura del pubblico.
 - D) aver discusso con la sorella.

4. **Michele non voleva cantare la canzone di Jimi Hendrix perché**
 - A) il brano era poco adatto alle sue qualità vocali.
 - B) aveva ricevuto dure critiche da Morgan.
 - C) preferiva altri generi musicali.
 - D) doveva preparare anche un'altra canzone.

5. **Michele vorrebbe fare il tour con i concorrenti di *X Factor* per**
 - A) promuovere il suo album.
 - B) conoscere meglio le città italiane.
 - C) vivere di nuovo le emozioni della gara.
 - D) incontrare i fan che hanno seguito il programma.

6. **Dopo la vittoria a *X Factor* Michele ha intenzione di**
 - A) trasferirsi all'estero.
 - B) frequentare l'università.
 - C) scrivere testi per altri cantanti.
 - D) imparare a suonare uno strumento.

7. **Michele non andrà al prossimo Festival di Sanremo perché**
 - A) vuole prendersi un periodo di riflessione.
 - B) aspetta di presentarsi con la canzone adatta.
 - C) sa che è difficile vincere la competizione.
 - D) ha paura del palco più importante d'Italia.



Ascolto - Prova n. 3

Ascolta il testo: è una trasmissione radiofonica sulla Scuola Normale Superiore di Pisa. Poi leggi le seguenti informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Ogni anno alla Normale di Pisa si iscrivono diverse centinaia di studenti.
2. Gli studenti che si iscrivono alla Normale possono seguire percorsi di studi umanistici e scientifici.
3. Alcuni premi Nobel e importanti esponenti della politica italiana si sono laureati alla Normale di Pisa.
4. Per accedere alla Normale è necessario aver ottenuto ottimi voti alla maturità.
5. Il colloquio preliminare vuole verificare le conoscenze acquisite durante il percorso scolastico.
6. Gli studenti della Normale possono sostenere lo stesso esame più volte.
7. Gli studenti devono superare gli esami con una votazione di almeno 27/30.
8. Durante il corso di studi uno studente della Normale deve tenere delle lezioni nei seminari.
9. Gli studenti sostengono gli esami in lingua straniera.
10. Gli studenti della Normale imparano a risolvere questioni esclusivamente legate al proprio settore.
11. Gli studenti della Normale lavorano in stretto contatto con i loro docenti.
12. La Normale di Pisa invita spesso ricercatori di altri paesi per arricchire la formazione degli studenti.
13. Gli studenti della Normale possono svolgere attività di formazione fuori sede senza spese a loro carico.





Università
per **Stranieri**
di **Siena**

Centro
CILS



Certificazione
di **Italiano** come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **50** minuti

Test
di **comprensione**
della **lettura**

Numero delle **prove 3**

Leggi il testo.

CAROLINA KOSTNER

Qui sulla pista di ghiaccio di Roma, l'Axel, zona ponte Milvio, la fotografia gigante di Carolina Kostner domina la scena: un primo piano durante un'esibizione. E anche nella realtà quando la guardi vicino a questa pista, pensi che sì, lei è così, di una bellezza che lascia senza fiato e di una semplicità nel parlare che non hanno paragoni. Carolina Kostner, i pochi giorni di riposo che ha dagli allenamenti li passa con i bambini, quelli delle scuole che si avvicinano al pattinaggio.

«Cerco di trasmettere il più possibile il valore alto, forte, positivo di questo sport».

Lei è una che ha conquistato 17 medaglie in 8 anni, campionessa mondiale, europea, italiana, e ora vuole portare a casa l'unica medaglia che le manca, quella delle Olimpiadi di Sochi, in Russia, in febbraio. «È il mio sogno più grande».

Carolina, prima delle Olimpiadi l'abbiamo vista in un ruolo insolito: è stata l'ospite d'onore dell'Opera on Ice all'Arena di Verona il 28 settembre 2013.

«La musica classica, la voce di Pavarotti, questa superficie di ghiaccio all'interno dell'Arena sono state tutte emozioni fortissime. Sulle note di questa musica, volteggiare in aria è stato come volare. E la mia ambizione più grande nella vita è sempre stata proprio questa: riuscire a volare, a stare in aria più tempo possibile, da lassù si capiscono meglio le cose».

Il pattinaggio come metafora della vita?

«Certo, volare e atterrare. Salire e scendere. La vita è sempre così. Ogni giorno che passa devi affrontare qualcosa che ti va o non ti va; e devi affrontare tutto con coraggio, essere forte e andare avanti. Dall'alto, poi, c'è sempre la possibilità di vedere le cose con più chiarezza, per poi atterrare più sicura di te e più matura».

E lei, in questo ultimo anno, è maturata?

«Sì, diciamo che sono in continua crescita, e non voglio certo fermarmi. Dal pattinaggio professionistico mi ritirerò dopo le Olimpiadi, come ripeto da tempo, ma rimarrò nel settore, certo, non potrò mai abbandonarlo. Poi, c'è anche il fatto che chi fa pattinaggio resta giovane per più tempo: il ghiaccio e il freddo che sale mantengono la pelle più bella, lo sapevate? Comunque, vi confesso che nel mio percorso di maturazione mi affido ai valori che mi ha trasmesso la mia famiglia, i miei genitori, che hanno fatto tanti sacrifici e mi sono sempre stati vicini, soprattutto mia mamma. Quando sono tornata da Vancouver, delusa di tutta la stagione, delusa delle Olimpiadi, ne avevo abbastanza e lei mi ha detto: continua a pattinare, fallo per la tua gioia non per un risultato. Da quel punto lì, i risultati sono sempre andati in salita, sono diventata campionessa del mondo.

Lei è di una naturalezza che colpisce. Ha anche molto equilibrio nelle risposte, tutte cose che ha conquistato nel tempo?

«Il mio equilibrio, beh, lo cerco continuamente. Per molte cose c'è bisogno di tempo: solo il tempo può decidere da che parte vanno le persone e gli eventi. Io sono molto convinta dei miei principi e dei miei valori: man mano che cresco, anche se di anni ne ho solo 26, sento di portare con me tutto quello che ho visto, sentito, vissuto in prima persona o in seconda. Ma la cosa più importante è la serenità, cercarla, volerla, raggiungerla deve essere l'obiettivo più bello».



Comprensione della lettura - Prova n. 1

Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- 1. Quando non è impegnata nel lavoro Carolina Kostner**
 - A) ama farsi fotografare in primo piano.
 - B) si esibisce per i bambini nelle scuole.
 - C) si dedica a trasmettere la sua passione ai più piccoli.
 - D) assiste agli allenamenti delle sue compagne.

- 2. Attualmente il desiderio più grande di Carolina è**
 - A) conquistare una medaglia olimpica.
 - B) partecipare alle Olimpiadi di Sochi.
 - C) ballare in uno spettacolo televisivo.
 - D) fare un viaggio attraverso l'Europa.

- 3. All'Arena di Verona Carolina**
 - A) ha cantato un brano di musica lirica.
 - B) ha pattinato insieme a grandi campioni.
 - C) ha vissuto sensazioni straordinarie durante la sua esibizione.
 - D) ha provato commozione nel sentire la voce di Pavarotti.

- 4. Secondo Carolina il pattinaggio è come la vita perché**
 - A) mantiene sempre in movimento.
 - B) sviluppa l'ambizione e lo spirito competitivo.
 - C) insegna a superare le situazioni difficili.
 - D) aiuta a conoscere meglio se stessi e gli altri.

- 5. Dopo le Olimpiadi di Sochi Carolina ha intenzione di**
 - A) abbandonare definitivamente il mondo del pattinaggio.
 - B) dedicarsi ad attività legate alla sua professione.
 - C) pubblicizzare prodotti naturali per la pelle.
 - D) trascorrere più tempo con la sua famiglia.

- 6. Dopo la delusione di Vancouver, la mamma ha consigliato a Carolina di**
 - A) concentrarsi maggiormente durante gli allenamenti.
 - B) prendersi un periodo di riflessione.
 - C) analizzare attentamente gli errori commessi.
 - D) pattinare più per il piacere che per il successo.

- 7. Secondo Carolina, uno degli scopi più importanti nella vita è**
 - A) costruirsi un carattere forte.
 - B) trovare la tranquillità interiore.
 - C) riuscire a capire le persone.
 - D) imparare ad accettare gli eventi.

9



Leggi il testo.

SERVIZIO MENSA

L'EDISU Piemonte - Ente per il Diritto allo Studio Universitario - gestisce diverse mense vicino al Politecnico e all'Università degli Studi di Torino, dove gli studenti possono mangiare in un'atmosfera piacevole. Si tratta di mense in stile tavola calda, dove ci si serve da sé. Nel caso in cui non ci siano mense universitarie nelle vicinanze dell'Ateneo, il servizio di ristorazione viene offerto attraverso esercizi commerciali convenzionati. L'EDISU offre una vasta gamma di pasti ad alto livello nutrizionale, basati sulla dieta mediterranea, la più salutare e imitata al mondo. Dato che alcuni studenti non mangiano certi tipi di cibo per motivi religiosi o personali, l'EDISU solitamente offre due o tre opzioni di menù, di cui una vegetariana. Il pasto completo consiste di un primo, un secondo, verdura, frutta fresca o dessert, acqua e pane, mentre i menù ridotti variano a seconda della mensa. In alcune mense universitarie è possibile consumare pasti senza glutine.

In tutte le mense studentesche è possibile sia pranzare che cenare.

Il costo di un pasto completo è di € 7,50, mentre il menù ridotto ha un costo di € 5,60.

Gli studenti possono avere tariffe scontate in base alla condizione economica della famiglia.

CHI PUÒ ACCEDERE

Il servizio ristorazione è rivolto a tutti gli studenti italiani e stranieri iscritti per l'anno accademico 2013/14 a un Ateneo piemontese.

Possono inoltre accedere alle mense universitarie:

- studenti iscritti ad altre Università italiane e straniere che si trovino in Piemonte per motivi di passaggio, studio o partecipazione a programmi di mobilità internazionale;
- docenti e personale universitario, anche provenienti da altri Atenei italiani e stranieri;
- borsisti e partecipanti a convegni, seminari e attività di studio.

Per avere maggiori informazioni su servizi e costi, gli studenti regolarmente iscritti, esclusi quelli che partecipano ai programmi di mobilità, devono seguire la procedura descritta nel sito:

<http://www.edisu.piemonte.it/Ristorazione>.

Per ottenere il pasto a tariffa ridotta in base al reddito è necessario presentare l'apposito modulo secondo le modalità previste dal Regolamento. Gli studenti stranieri, insieme al modulo, devono allegare i documenti relativi alla situazione economica e patrimoniale della famiglia all'estero dell'anno precedente.

Tutti gli studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale (Erasmus, Accordi Bilaterali, etc.) hanno diritto alla tariffa ridotta: € 2,50 per il pasto completo e € 1,60 per il pasto ridotto.

COME ACCEDERE

Per accedere alle mense universitarie è sufficiente mostrare il tesserino magnetico che rilasciano gli Atenei. Gli studenti dei programmi di mobilità internazionale possono richiedere il tesserino magnetico e devono presentare una certificazione che indica il periodo del soggiorno e il corso di appartenenza.



Comprensione della lettura - Prova n. 2

Leggi le informazioni. Scegli le informazione presenti nel testo che hai letto. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Le mense dell'EDISU Piemonte si trovano in locali all'interno del Politecnico o delle sedi dell'Università degli Studi di Torino.
2. Nelle mense universitarie dell'EDISU Piemonte gli studenti si servono da soli.
3. Se le sedi universitarie dell'Università degli studi di Torino non offrono il servizio mensa, gli studenti possono mangiare in locali che hanno la convenzione con EDISU Piemonte.
4. I menù delle mense universitarie comprendono piatti della cucina internazionale per andare incontro ai gusti degli studenti stranieri.
5. Le mense universitarie offrono agli studenti anche un menù vegetariano.
6. Gli studenti che non possono mangiare cibi con il glutine devono presentare un certificato medico per poter avere un menù personalizzato.
7. Gli studenti che hanno le tariffe scontate per la mensa universitaria pagano 5,60 euro per un pasto completo.
8. Uno studente di università italiane o straniere che soggiorna per motivi di studio per un periodo in Piemonte può mangiare alle mense universitarie dell'EDISU Piemonte.
9. I docenti e il personale universitario che accedono alla mensa hanno tariffe diverse rispetto a quelle degli studenti.
10. Le procedure per ottenere l'accesso al servizio mensa sono le stesse per gli studenti iscritti agli atenei piemontesi e per gli studenti stranieri dei programmi di mobilità internazionale.
11. Gli studenti possono consultare il sito <http://www.edisu.piemonte.it/Ristorazione/> per conoscere il menù del giorno.
12. Per avere la tariffa scontata gli studenti stranieri iscritti regolarmente all'università devono presentare la documentazione sulle condizioni economiche e patrimoniali della famiglia.
13. Gli studenti che si trovano in Piemonte per il programma di mobilità internazionale Erasmus hanno le stesse tariffe per il servizio mensa degli studenti iscritti agli atenei piemontesi.
14. Gli studenti possono mangiare nelle mense universitarie e nei locali convenzionati dopo aver presentato il tesserino magnetico dell'università.
15. Per usufruire del servizio mensa gli studenti dei programmi di mobilità internazionale devono dichiarare la durata del soggiorno.

11



Comprensione della lettura - Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

I SOGNI DI VALERIA PER IL FUTURO

- 1 **A.** Mi chiamo Valeria, ho 25 anni, sono di Livorno e ho una sorella che si chiama Chiara.
- B.** Io sono cosciente però che per esaudire tutti i miei sogni dovrò superare molti ostacoli. Ma alla fine gli sforzi e l'impegno che ci avrò messo mi ricompenseranno.
- C.** Infatti parlo inglese e francese e adesso ho incominciato a studiare portoghese e turco.
- D.** Infatti grazie a questo Master ho avuto l'opportunità di ottenere il Voucher di Mobilità Transnazionale, che mi ha permesso di frequentare uno stage di 3 mesi a Bruxelles.
- E.** Durante lo stage ho lavorato anche presso delle organizzazioni umanitarie nel campo della gestione e della stesura di progetti europei.
- F.** Sicuramente i miei genitori non saranno tanto contenti di sapere che voglio ripartire. Loro vorrebbero che trovassi un lavoro in Italia.
- G.** Il Master alla Scuola Superiore Sant'Anna è stata una delle scelte migliori della mia vita.
- 12 **H.** Quando sono tornata da Bruxelles ho capito che il mio desiderio era quello di trovare una sistemazione all'estero, possibilmente in un'associazione legata alla Comunità Europea.
- I.** Lo stage mi ha permesso di conoscere tante persone e migliorare anche la mia padronanza nelle lingue.
- J.** Lo so che i genitori hanno sempre dei sogni sui figli, io non li vorrei deludere, ma mi piacerebbe tanto lavorare e vivere all'estero.
- K.** Dopo aver conseguito una Laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, mi sono iscritta a un Master alla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa.





Università
per **Stranieri**
di **Siena**

Centro
CILS



Certificazione
di **Italiano** come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora**

Test di analisi
delle **strutture** di
comunicazione

Numero delle **prove 4**

Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

UN MESTIERE INSOLITO

Vittorio e Sebastiano sono due giovani amici di 18 e 16 anni, tutti e due nati in Lombardia, il primo⁽⁰⁾ nel paese di Gazzaniga e l' ⁽¹⁾ in quello di Albino. Condividono una passione ereditata dai nonni: l'amore per la pastorizia e la natura. Vittorio e Sebastiano si conoscono sin da bambini e già da allora avevano interessi comuni, infatti la ⁽²⁾ insegnante racconta che alla scuola materna, facevano disegni con lo ⁽³⁾ tema: pascoli, prati verdi e alte montagne. Entrambi frequentano la scuola superiore, ma aspettano con impazienza l'estate, quando vanno a vivere sul monte Poieto in una piccola baita.

- Vittorio, perché d'estate ⁽⁴⁾ trasferite in montagna?

- Accompagniamo le mucche al pascolo e lassù ci occupiamo di ⁽⁵⁾.

- Che cosa fate esattamente?

- Mungiamo le mucche e abbiamo anche imparato a fare il formaggio. ⁽⁶⁾ abbiamo imparato dai pastori più esperti.

- D'inverno pensate solo allo studio?

- No, io vado spesso alla fattoria di ⁽⁷⁾ nonno, e Sebastiano viene durante i fine settimana a imparare i mestieri agricoli. In fattoria ci sono i campi dove coltiviamo il fieno per le mucche e ci sono anche ⁽⁸⁾ cavalli. Talvolta dobbiamo occuparci della riparazione delle macchine agricole ⁽⁹⁾ utilizziamo durante il lavoro.

- Ma a ⁽¹⁰⁾ interessano solo le mucche e lo studio? Non hai ⁽¹¹⁾ interessi?

- Io non vado in discoteca come tutti ⁽¹²⁾ della mia età, no, la discoteca non mi interessa. A volte vado con Sebastiano in pizzeria perché ci piace parlare dei ⁽¹³⁾ progetti futuri.

- A proposito, ⁽¹⁴⁾ progetti hai per il futuro?

- Sicuramente io voglio continuare a fare ⁽¹⁵⁾ mestiere. Poi vorrei aprire un giorno un'azienda insieme a Sebastiano, magari una fattoria didattica, per mostrare anche ai bambini quanto è bello occuparsi della campagna e degli animali. So che di difficoltà ce ne saranno ⁽¹⁶⁾, ma so anche di avere l'appoggio dei ⁽¹⁷⁾ genitori, che sono felicissimi che io continui la tradizione di famiglia.

- Anche la famiglia di Sebastiano si occupa di agricoltura?

- No, i ⁽¹⁸⁾ genitori lavorano in un settore diverso. Ma anche Sebastiano pensa che di ⁽¹⁹⁾ i mestieri tra cui poter scegliere, il ⁽²⁰⁾ sia quello più bello del mondo".



Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

UNA GITA SCOLASTICA

Quando si (andare) va⁽⁰⁾ a scuola, si sa, per gli insegnanti ci sono dei momenti di crisi. All'inizio si è pieni di entusiasmo, i ragazzi e noi, ma soprattutto lo sono i direttori, che (volere) _____⁽¹⁾ sempre fare qualcosa di nuovo. Il nostro direttore poi, per dimostrare di essere il più creativo di tutti, ci (imporre) _____⁽²⁾ le sue idee brillanti. Così, durante un'interminabile riunione (prendere) _____⁽³⁾ la decisione di portare le quarte classi a fare una passeggiata in montagna, con pernottamento al rifugio Pairolo. Non so perché (offrirsi) _____⁽⁴⁾ di accompagnare i ragazzi. Non so che cosa mi (spingere) _____⁽⁵⁾ in certi momenti ad offrirmi volontaria. Mi capitava da ragazza quando i professori (6) (chiedere) _____⁽⁶⁾ se c'era qualcuno che voleva farsi interrogare. Sentivo la mia voce che diceva "Vengo io". (Leggere) _____⁽⁷⁾ da qualche parte che è tipico degli adolescenti avere certi comportamenti autolesionisti, quindi forse allora ero nella norma. Ma che ancora oggi io (continuare) _____⁽⁸⁾ a mantenere questo atteggiamento non me lo spiego. Subito dopo la riunione (sapere) _____⁽⁹⁾ che saremmo partiti a piedi dalla scuola e (camminare) _____⁽¹⁰⁾ fino al rifugio del monte Pairolo. Ma ormai era deciso, l'unica speranza era che (cambiare) _____⁽¹¹⁾ il tempo. Mai visto un tempo così bello! Così (cominciare) _____⁽¹²⁾ ad allenarmi: tutte le sere (raggiungere) _____⁽¹³⁾ di corsa un bar distante un'ora in salita da casa. Finalmente (arrivare) _____⁽¹⁴⁾ il grande giorno: tutti pronti puntuali, con zaino in spalla, jeans e pranzo al sacco. Erano anni e anni che non mi caricavo sulle spalle uno zaino, gran mal di collo, spalle e schiena. Comincio a rimanere indietro già in città. Dopo sette ore (giungere) _____⁽¹⁵⁾ al rifugio, io e Annalisa, una ragazza che soffre d'asma, venti minuti dopo gli altri. C'erano diversi ragazzi che avevano bisogno della cassetta del pronto soccorso che (portare) _____⁽¹⁶⁾ con me. Finalmente è arrivata l'ora della cena, che è stata orribile: l'unica cosa che ci (dare) _____⁽¹⁷⁾ è stato un piatto di pasta mal cotto, che è finito in dieci minuti. Dopo cena i ragazzi hanno fatto una gran confusione, urla e schiamazzi, ma finalmente (addormentarsi) _____⁽¹⁸⁾ e anch'io ho dormito tutta la notte. Il mattino tutti svegli e pronti in un batter d'occhio. Mi (mancare) _____⁽¹⁹⁾ il mio caffè, ma ho bevuto volentieri una bevanda calda con un pezzo di pane. Siamo ripartiti e dopo sette ore abbiamo finalmente rivisto i tetti della nostra città: anche questa avventura (finire) _____⁽²⁰⁾.

15



Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

PRENDI IN CASA UNO STUDENTE

A Milano ci sono quasi centomila studenti universitari fuori _____ in cerca di alloggio e tanti anziani con case grandi e vuote. Perché non vivere insieme? A farli _____ e ad assisterli è l'associazione "MeglioMilano" (meglio.milano.it). Gli studenti ospitati non pagano un vero _____, ma partecipano mensilmente alle _____ di casa con un rimborso di circa 250-280 euro, collaborano con piccoli _____ domestici e un po' di compagnia. Gli anziani soffrono meno la _____ e ritrovano la gioia di sentirsi ancora _____.

L'associazione raccoglie e registra le _____, approfondisce la conoscenza di giovani e meno giovani che vogliono avvicinarsi all'_____. "MeglioMilano", infatti, incontra sia l'anziano che lo studente, seleziona la _____ più adeguata alle esigenze di ognuno, ma soprattutto offre la propria professionalità per _____ coppie compatibili e così avviare una piacevole e duratura convivenza. Inoltre offre la propria _____ lungo tutto il percorso di conoscenza e di coabitazione.

Gli elementi che maggiormente aiutano a definire gli abbinamenti sono le aspettative, alcuni tratti del carattere, i gusti e le _____ in generale.

Compatibilmente con le offerte ricevute, l'associazione cerca di _____ il più possibile i giovani alle università, in modo da limitare gli spostamenti e lasciare più tempo libero da dedicare allo studio o al _____.

16



0.	<input checked="" type="checkbox"/> A) casa	B) appartamento	C) palazzo	D) alloggio
1.	A) posizione	B) posto	C) sede	D) luogo
2.	A) vedere	B) incontrare	C) incrociare	D) rintracciare
3.	A) affitto	B) noleggio	C) abbonamento	D) prezzo
4.	A) somme	B) compere	C) spese	D) rate
5.	A) compiti	B) incarichi	C) impieghi	D) lavori
6.	A) distanza	B) separazione	C) lontananza	D) solitudine
7.	A) utili	B) adatti	C) validi	D) efficaci
8.	A) proposte	B) richieste	C) questioni	D) interrogazioni
9.	A) esperienza	B) avventura	C) esperimento	D) esercizio
10.	A) conclusione	B) regola	C) soluzione	D) decisione
11.	A) individuare	B) manifestare	C) mostrare	D) segnare
12.	A) sorveglianza	B) cura	C) attenzione	D) assistenza
13.	A) maniere	B) abitudini	C) tradizioni	D) usanze
14.	A) accostare	B) appoggiare	C) avvicinare	D) attaccare
15.	A) rilassamento	B) benessere	C) riposo	D) sonno



Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. **Vendo a metà del prezzo di copertina il libro per preparare l'esame della patente europea del computer ECDL 5.0 Il manuale. Per informazioni contattami al numero 333 1234566.**
- A) È un annuncio di vendita a prezzo ridotto di un testo per preparare l'esame ECDL.
 - B) È un buono sconto per l'acquisto di un libro per la preparazione dell'esame ECDL.
 - C) È un cartello pubblicitario in libreria che presenta un manuale per l'esame ECDL.
 - D) È una parte dell'intervista radiofonica all'autore di un manuale per l'esame ECDL.
2. **Pronto, Pizzeria "Napoli"? Sono Lorenzo. Vorrei due pizze Margherita e una pizza con i funghi. Passo a prenderle alle 21.00, va bene?**
- A) La Pizzeria "Napoli" chiama Lorenzo per dirgli che consegnano le pizze alle ore 21.00.
 - B) Due amici telefonano a Lorenzo per dirgli che arrivano alle ore 21.00 alla Pizzeria "Napoli".
 - C) Lorenzo e i suoi amici prenotano un tavolo alla Pizzeria "Napoli" per cena.
 - D) Lorenzo telefona alla Pizzeria "Napoli" per ordinare tre pizze per cena.
3. **Corsi di cinese gratuiti all'associazione "L'Arca di Noè". Se vuoi partecipare chiama il numero 0745 005507 oppure invia una e-mail a impariamoinsieme.cinese@gmail.com.**
- A) È una comunicazione a tutti i ragazzi iscritti ai corsi di cinese.
 - B) È un bando di concorso pubblicato nel sito dell'associazione "L'Arca di Noè".
 - C) È un volantino pubblicitario nella bacheca di un'università.
 - D) È il regolamento interno dell'associazione "L'Arca di Noè".
4. **Vi consiglio di leggere il numero di "Archeo" di questo mese, c'è un articolo sulla vita quotidiana del popolo romano.**
- A) È l'introduzione di un libro di storia dell'arte antica.
 - B) È una parte di una lezione universitaria di storia.
 - C) È la presentazione di un convegno di storia e arte antica.
 - D) È l'inizio di un articolo di una rivista di storia.
5. **Ciao Giulia, come stai? Hai ancora la febbre? Se hai bisogno, ti porto gli appunti!**
- A) Una tua amica è malata e le mandi un sms per sapere se ha bisogno di qualcosa.
 - B) Mandi una mail alla responsabile del tuo ufficio per dirle che non vai al lavoro perché sei malata.
 - C) A scuola, informi i tuoi compagni che una tua amica è assente perché ha la febbre.
 - D) A casa, racconti alla tua mamma che una tua amica non sta bene.



6. **Vendo Scooter 125 del 2010, con portapacchi. Prezzo trattabile. Telefonare ore pasti al numero 335 4846387.**
- A) È una telefonata al carrozziere per sapere se ti hanno riparato il motorino.
 - B) È un dialogo con un amico che vuole vendere il suo motorino.
 - C) È un annuncio per la vendita di un motorino usato.
 - D) È la pubblicità di un negozio che vende motorini.
7. **Gentile professoressa, le invio la prima parte della mia relazione e una parte della bibliografia. Ne parliamo venerdì al ricevimento, va bene? La ringrazio. Silvia**
- A) Scrivi una mail a una tua professoressa e chiedi conferma di un appuntamento.
 - B) Chiedi informazioni a una tua professoressa sul suo orario di ricevimento.
 - C) Parli con la professoressa e le consegni la relazione che hai fatto venerdì.
 - D) Chiedi a una tua amica di leggere la relazione che devi consegnare alla professoressa.
8. **Libera da aprile camera doppia per studentesse. L'appartamento è vicino al centro della città. Per informazioni chiamare Laura 333 9348325.**
- A) È l'annuncio di una ragazza che vuole vendere il suo appartamento.
 - B) È l'annuncio di una ragazza che cerca una compagna di casa.
 - C) È l'annuncio di una ragazza che affitta una stanza a due studentesse.
 - D) È l'annuncio di una ragazza che cerca una stanza doppia in centro città.
9. **Vanessa, perché stasera non andiamo a vedere il film di Sorrentino *La grande bellezza*? Andiamo allo spettacolo delle 20.30.**
- A) Informi un'amica sugli orari dei film in programma in città.
 - B) Inviti un'amica ad andare al cinema.
 - C) Leggi la recensione dell'ultimo film di Sorrentino.
 - D) Chiedi in un negozio di noleggio di video se hanno il film di Sorrentino.
10. **Studente universitario cerca docente madrelingua italiana per ripetizioni di lingua italiana a partire da metà aprile 2014. Contattare Mario al numero 335 2067675.**
- A) Uno studente universitario chiede in segreteria l'orario delle lezioni di aprile.
 - B) È l'annuncio di uno studente che cerca lezioni private di lingua italiana.
 - C) Uno studente cerca un corso di lingua italiana all'università.
 - D) È un avviso che informa sui nuovi orari di ricevimento degli insegnanti.





Università
per **Stranieri**
di **Siena**

Centro
CILS



Certificazione
di **Italiano** come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1** ora e **10** minuti

Test di **produzione scritta**

Numero delle prove 2

Durante un soggiorno in Italia hai dimenticato un oggetto nell'albergo dove alloggiavi. Scrivi una mail all'albergo per chiedere se lo hanno trovato. Devi descrivere l'oggetto e chiedere che cosa devi fare per riaverlo. Devi scrivere da 80 a 100 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N. 2'.



Produzione **scritta** - Prova n. 1

Racconta come hai affrontato un impegno o un imprevisto che ti è capitato. Devi scrivere da 120 a 140 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N. 1'.





Produzione orale

Sessione: **Giugno 2014**

Livello: **DUE-B2**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere interamente registrate su CD. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sullo stesso CD. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulla copertina del CD la sede e il livello;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. L'esaminatore dovrà fare un dialogo con il candidato su uno dei seguenti argomenti:

- **quali notizie ti interessano in maniera particolare quando navighi su internet**
- **perché hai deciso di studiare la lingua italiana**
- **quando visiti una città per la prima volta, che cosa ti piace vedere**
- **i mezzi di comunicazione che preferisci e che usi più spesso.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti. Successivamente darà l'avvio alla conversazione rivolgendo al candidato una prima domanda relativa all'argomento scelto e continuerà a sollecitare la conversazione rivolgendo altre domande sulla base delle risposte date dal candidato.

Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- **una bella sorpresa che ti hanno fatto**
- **quale sport preferisci praticare**
- **la situazione dell'immagine n. 1**
- **la situazione dell'immagine n. 2.**

Il candidato dovrà organizzare la propria esposizione senza l'aiuto dell'esaminatore, che potrà eventualmente intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*



SOLUZIONI PROVA CILS B2 GIUGNO 2014

ASCOLTO

PROVA 1

1. B
2. D
3. A
4. A
5. D
6. B
7. D

PROVA 2

1. C
2. D
3. A
4. D
5. D
6. B
7. B

PROVA 3

2 - 3 - 8 - 11 - 12 - 13

COMPRESIONE DELLA LETTURA

PROVA 1

- | | | |
|------|------|------|
| 1. C | 4. C | 7. B |
| 2. A | 5. B | |
| 3. C | 6. D | |

PROVA 2

2 - 3 - 5 - 8 - 12 - 14 - 15

PROVA 3

- | | | | |
|------|------|-----|------|
| 1. A | 4.D | 7.C | 10.J |
| 2. K | 5.E | 8.H | 11.B |
| 3. G | 6. I | 9.F | |

STRUTTURE DELLA COMUNICAZIONE

PROVA 1

- | | | |
|-----------|---------------|------------|
| 1. ALTRO | 8. ALCUNI | 15. QUESTO |
| 2. LORO | 9. CHE | 16. MOLTE |
| 3. STESSO | 10. TE | 17. MIEI |
| 4. VI | 11. ALTRI | 18. SUOI |
| 5. LORO | 12. QUELLI | 19. TUTTI |
| 6. LO | 13. NOSTRI | 20. NOSTRO |
| 7. MIO | 14. QUALI/CHE | |