

ATTENZIONE!

Le risposte devono essere
obbligatoriamente indicate
sul ***foglio delle risposte***

Foglio delle risposte

The diagram shows a rectangular sheet titled "Foglio delle risposte". At the top, there are two horizontal lines. Below these, there are three small rectangular boxes arranged horizontally. At the bottom of the sheet, there is a larger, wider rectangular box.

PARTE A

PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

A.1 Leggere i messaggi. Guardare le illustrazioni sotto i messaggi. Solo una delle due illustrazioni rappresenta l'azione giusta.

Indicare sul foglio delle risposte (Tab. A.1) con ✕ la lettera A o B corrispondente all'illustrazione scelta.

Esempio 0.

**INGRESSO RISERVATO AL
PERSONALE DI SERVIZIO**

A



B

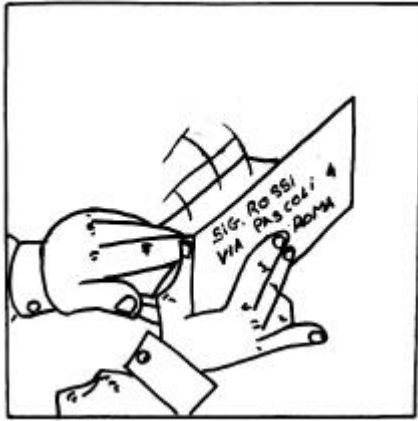


Tab. A.1

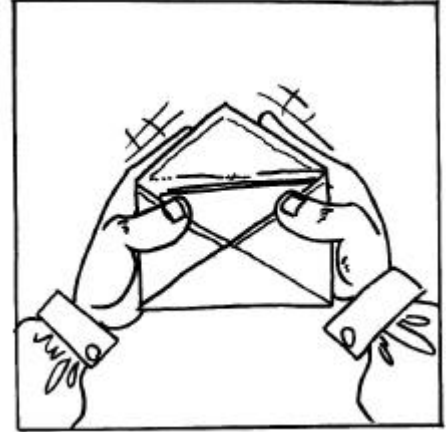
0.	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. **PIEGARE IL FOGLIO. LASCIARE L'INDIRIZZO ALL'ESTERNO. NON IMBUSTARE**

A



B



2. **PIEGATE LA GAMBA DESTRA E TOCCATE IL PIEDE CON LA MANO SINISTRA**

A



B



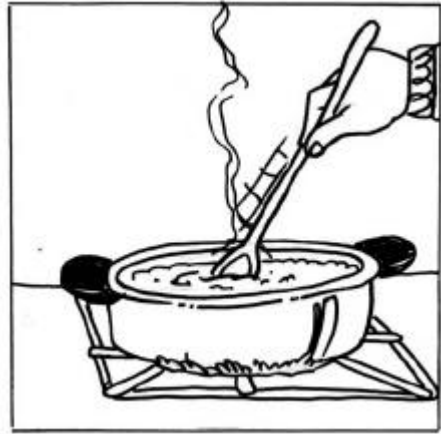
3.

**FATE CUOCERE A FUOCO LENTO.
MESCOLARE DI TANTO IN TANTO.**

A



B



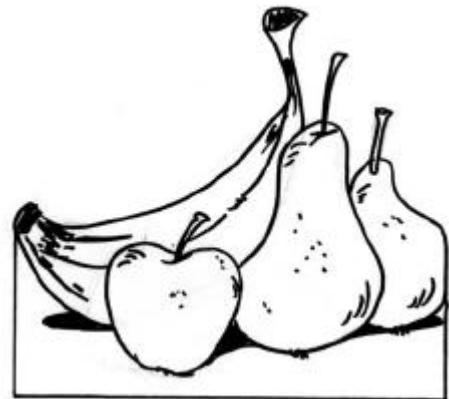
4.

**CONSUMARE SOLAMENTE LA FRUTTA
CHE SI PUÒ SBUCCIARE**

A



B



A.2 Leggere i testi. Guardare le illustrazioni delle pagine seguenti. Abbinare ogni testo all'illustrazione opportuna indicata con una lettera. Scrivere sul foglio delle risposte (Tab. A.2) vicino al numero del testo la lettera corrispondente all'illustrazione scelta.

Esempio

- 0. Una nuova idea degli “stilisti del gusto”: tavolette di verdura che sembrano saponette. Naturalmente da mangiare, non per lavarsi.**

0.	<input type="checkbox"/> E
1.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

1. Quando ci laviamo i capelli, il risciacquo è una fase molto importante. Deve durare a lungo, almeno tre minuti: i residui di shampoo tolgono la lucentezza.
2. Piccole piccole le camicie per ogni occasione. A scuola o al lavoro l'ideale è una in cotone, a maniche corte, colletto da uomo, chiusura lampo.
3. Un piccolo comune torna a vivere. Santo Stefano, nel Parco Nazionale del Gran Sasso, è un antico paese che ora ha circa 60 abitanti. Una società ha acquistato 4.000 metri quadrati nel centro e ha già iniziato il restauro per costruire un ristorante, albergo con sala congressi, botteghe artigianali.
4. Un salto in pasticceria. “Mi è venuta una fame! Questo ragazzo ha detto che ha una sorpresa per me. Un osso? Ma qui ci sono solo dolci...”
5. Vendesi casa in pietra ben conservata, a pochi chilometri da Firenze. Posizione panoramica. Piano terra: cucina, grande soggiorno, camera matrimoniale, bagno. Primo piano: due camere con bagno. Giardino privato.

A



B



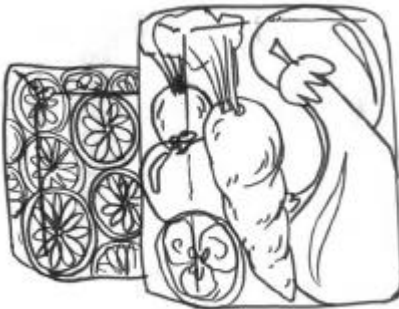
C



D



E



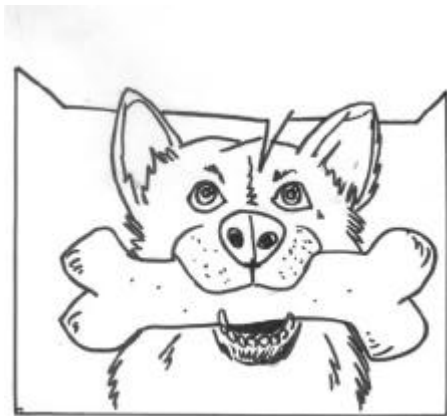
F



G



H



I



L



A.3 Ricostruire le frasi divise in due parti. Scrivere sul foglio delle risposte (Tab. A.3) vicino al numero della prima parte la lettera corrispondente alla seconda parte scelta.

Esempio

0. Mi piace ascoltare la radio

0.	<input type="checkbox"/> I
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>

- | | |
|--|--|
| <p>1. Serena, quando ha visto Stefano,</p> <p>2. Ci ha invitati ad accompagnarla in un viaggio</p> <p>3. Se Maria non vuole uscire</p> <p>4. Ha lavorato a Pescara</p> <p>5. Finisco di scrivere questa lettera</p> <p>6. Franco si scusa</p> <p>7. Il medico le ha consigliato</p> | <p>A e poi ti accompagno in centro</p> <p>B e poi si è trasferito</p> <p>C ma l'ho già visto</p> <p>D perché arriverà in ritardo</p> <p>E non l'ha riconosciuto</p> <p>F di ripetere le analisi fra un mese</p> <p>G ma non ci vogliamo tornare</p> <p>H può restare qui a cena con noi</p> <p>I mentre guido</p> <p>L e noi abbiamo deciso di accettare</p> |
|--|--|

A.4 *Abbinare a ogni domanda la risposta. Scrivere sul **foglio delle risposte** (Tab. A.4) vicino al numero relativo alla domanda la lettera corrispondente alla risposta scelta.*

Esempio

0. Come è andato il viaggio?

Tab. A.4

0.	<input checked="" type="checkbox"/> L
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>

1. Ti va di uscire?

2. Dove passerete le feste?

3. Posso vedere il telefono che è in vetrina?

4. È già stato nel nostro albergo?

5. Preparo io la tavola?

6. Se non va bene, posso cambiarlo?

7. Siamo in ritardo! Ci aspetteranno ancora?

A Certo. Ma ci deve riportare lo scontrino

B Sì. Metti la tovaglia rosa e i piatti bianchi

C Sì, tra due anni sicuramente

D Li avvertiamo con una telefonata

E Glielo prendo subito

F Adesso no. Fa troppo caldo

G Sì, l'anno scorso in estate

H Ho messo i piatti nella lavastoviglie

I Mah! Decideremo all'ultimo momento

L Bene. Siamo arrivati in orario

A.5 Leggere i testi. Indicare sul foglio delle risposte (Tab. A.5) con ✕ la lettera A, B o C corrispondente all'affermazione giusta fra le tre proposte.

Esempio

- 0. È al sapore di latte e miele questo bagno latte dolce. Ricco di proteine, vi aiuterà a detergere a fondo e a dissetare la pelle e vi lascerà addosso un fresco profumo di buono. Un flacone da 150 ml costa €13,50.**

Il testo presenta

- A** un prodotto da mangiare
B un prodotto per lavarsi
C un prodotto da bere

Tab. A.5

0.	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
1.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
2.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

- 1.** In mezzo alla natura, tra boschi e prati. Gli agriturismi sono la meta ideale per un soggiorno con i propri amici a quattro zampe. Non tutti, però, offrono ospitalità a cani e gatti. Per trovare gli indirizzi giusti e trascorrere una vacanza felice ecco una guida. Si chiama “Welcome Fido” (12 euro) e raccoglie una selezione di aziende agrituristiche in tutta Italia, organizzate per dare il benvenuto alle famiglie con animali al seguito.

La guida contiene informazioni su come

- A** ospitare in casa cani e gatti
B far viaggiare cani e gatti
C andare in vacanza con cani e gatti

- 2.** Vuoi scriverci per dare spazio alle tue idee, conoscere nuovi amici o sapere l'indirizzo dei tuoi vip preferiti? Mandi un normale sms al numero 34000000. Potrai forse leggere il tuo messaggio già nel numero successivo del nostro giornale.

Scrivi un sms chi vuole

- A** avere informazioni da un giornale
B dare informazioni con il telefono cellulare
C usare servizi offerti da un giornale

3. Piedi freddi addio

Con “Scaldapiedi” niente più piedi ghiacciati quando vai a sciare: lo puoi inserire in ogni tipo di calzatura. È adattabile e ha un elemento riscaldante con una batteria che emana una piacevole sensazione di calore che dura per tutto il giorno.

“Scaldapiedi” è

- A un tipo di scarpone da usare sulla neve
- B una calza invernale molto calda
- C un oggetto da mettere nelle scarpe

- 4. NORCIA** - Oggi è un grande giorno per la città di Norcia. E lo è anche e soprattutto per Evelino Massenzi, un figlio di questa terra che torna al suo paese di origine per donare un tesoro ai suoi concittadini: la sua preziosissima collezione. Un gesto nobile, un segno di attaccamento alla propria terra ed alla gente che la popola. La cerimonia sarà alle ore 17 presso la Sala Grande del Comune, seguirà poi l'inaugurazione vera e propria della mostra presso i locali della Castellina.

L'argomento del testo è

- A la vita di un cittadino emigrato
- B l'apertura di una esposizione
- C l'inaugurazione di una sala del Comune

- 5.** “Quest'estate io e una mia amica ci siamo date appuntamento in spiaggia con i nostri ragazzi per vedere insieme i fuochi d'artificio. Quando siamo arrivate li abbiamo visti seduti sulla sabbia e per fargli uno scherzo ci siamo avvicinate piano piano e poi ... bum, gli siamo saltate sopra! Ma non erano i nostri ragazzi!! Che vergogna! Ci siamo scusate tanto. Ma la cosa più bella è che i nostri ragazzi, quelli veri, hanno visto tutto e si sono divertiti moltissimo!”

La ragazza racconta

- A una serata divertente passata con gli amici
- B uno scherzo che le hanno fatto gli amici
- C una brutta figura che ha fatto insieme a un'amica

PARTE B

PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

B.1 Completare i testi. Usare una sola parola per ogni spazio numerato. Scrivere sul foglio delle risposte (Tab. B.1) la parola opportuna.

Esempio

Tab. B.1

0. l' 1. _____

DALL'AGENDA DI FEBBRAIO

CAMPANIA
dal 7 al 14 febbraio
Sorrento (Napoli)
 Protagonista della manifestazione *Costiera Felix* è l' olio (0.). Le proposte sono: visite ai frantoi, degustazioni, vendita (1.) olio e di prodotti tipici.

LIGURIA
14-15-16 febbraio
Apricale (Imperia)
 Una serie di iniziative per festeggiare S. Valentino in(2.) dei Comuni italiani definiti "Borghi più belli d'Italia". I ristoranti propongono cene per(3.) innamorati con elisir d'amore da(4.) a casa. Il fuoco dell'amore in piazza rimane acceso per tutte e tre le(5.)

TOSCANA
dal 16 al 23 febbraio
Foiano della Chiana (Arezzo)
 CARNEVALE. Gli abitanti di questo paese lavorano tutto l'anno per preparare enormi carri (che possono misurare anche 19(6.) di lunghezza). Protagonista di questo Carnevale, fra i(7.) antichi d'Italia, è il re Giocondo, pupazzo di paglia che sarà bruciato alla(8.) dei festeggiamenti.

TRENTINO ALTO ADIGE
dal 20 al 23 febbraio
Trento
 Apre il primo Salone Espositivo dedicato ai bambini(9.) possono partecipare a giochi, incontri(10.) personaggi vari, attività (musica, ginnastica, danza) e spettacoli in cui sono protagonisti.

B.2 Scrivere un racconto. (Usare il passato)

(da un minimo di 70 ad un massimo di 80 parole)

Lei ha passato una giornata con una signora italiana che fa la cassiera in un supermercato. Per raccontare questa esperienza segue le foto qui sotto e finisce di descrivere la giornata.



(“Corriere Lavoro”, 24 gennaio 2003)

Alle nove del mattino si sono accese le luci del supermercato e Maria Grazia ha ricevuto le ultime indicazioni prima dell'inizio del turno. Si è seduta alla cassa e ha cominciato il suo lavoro.

.....

.....

.....

.....

.....

Completare con i dati personali

Cognome

Nome

PARTE A

PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

Tab. A.1

- 0. A B
- 1. A B
- 2. A B
- 3. A B
- 4. A B

Tab. A.2

- 0. E
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tab. A.3

- 0. I
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Tab. A.4

- 0. L
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Tab. A.5

- 0. A B C
- 1. A B C
- 2. A B C
- 3. A B C
- 4. A B C
- 5. A B C

PARTE B

PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

Tab. B.1

- 0. _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____
- 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____
- 8. _____ 9. _____ 10. _____

ATTENZIONE!

Le risposte devono essere
obbligatoriamente indicate

sul ***foglio delle risposte***

Foglio delle risposte

The diagram shows a rectangular sheet titled "Foglio delle risposte". At the top, there are two horizontal lines. Below these, there are three small rectangular boxes arranged horizontally. At the bottom of the sheet, there is a larger, wider rectangular box. The sheet is shown with a slight shadow, suggesting it is a separate page.

PARTE C

PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI ORALI

C.1 *Ascoltare i testi. Indicare sul **foglio delle risposte** (Tab. C.1) con **×** se chi risponde accetta il consiglio o non accetta il consiglio dell'altra persona. Il numero 0. è l'esempio.*
Ascolterete i testi due volte.

Esempio

Tab. C.1

	accetta il consiglio	non accetta il consiglio
0.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.2 *Ascoltare i testi da 1 a 6. Abbinare ogni testo all'illustrazione opportuna. Scrivere sul **foglio delle risposte** (Tab. C.2) vicino al numero del testo la lettera dell'illustrazione scelta. Il numero 0. è l'esempio. Ascolterete i testi due volte.*

Esempio

A.



Tab. C.2

0.	<input checked="" type="checkbox"/> A
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>

B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



C.3 *Ascoltare i testi. Non tutte le frasi da A. a L. sono presenti nei testi. Indicare sul **foglio delle risposte** (Tab. C.3) con **X** se le frasi sono presenti o no nei testi ascoltati. Il numero 0. è l'esempio. Ascolterete i testi due volte.*

Esempio

0. Cerco di essere puntuale

Tab. C.3

	Sì	No
0.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Sì	No
A. esco a fare due passi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. sono molto pigro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. invece mi crea problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. gli altri non mi capiscono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. quando posso mi accendo una sigaretta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. a me, però, serve per rilassarmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. faccio acquisti nei centri commerciali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. mi fermo solo quando finisco i soldi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. ho provato tante attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. preferisco non uscire se piove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.4 *Ascoltare i testi. Indicare sul **foglio delle risposte** (Tab. C.4) con ~~X~~ la lettera A o B corrispondente all'affermazione o alla risposta giusta fra le due proposte. Ascolterete i testi due volte.*

Tab. C.4

1.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

1. Visitare l'Italia in miniatura di sera costa

- A solo 1 euro e 50
- B meno che di giorno

2. In caso di tosse, questo messaggio consiglia

- A come prendere una medicina
- B quante volte prendere una medicina

3. Questa rivista dà consigli per

- A coltivare fiori
- B arredare la casa

4. Questa è la pubblicità di una torta

- A già pronta da mangiare
- B da preparare velocemente

5. In questo libretto è possibile trovare

- A informazioni per chi vuole prendere il sole
- B consigli sulle migliori creme solari

Completare con i dati personali

Cognome

Nome

PARTE C **PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI ORALI**

Tab. C.1

	accetta il consiglio	non accetta il consiglio
0.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tab. C.2

0.	<input type="checkbox"/> A
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>

Tab. C.3

	Sì	No
0.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tab. C.4

1.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
2.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
3.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
4.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
5.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

M = VOCE MASCHILE

F = VOCE FEMMINILE

M **Università per Stranieri di Perugia**
Esame per il conseguimento del CELI1 – Certificato di conoscenza della lingua italiana –
Livello 1
Sessione di giugno 2003
Prova di comprensione di testi orali

Inizio della prova

F **C.1) Ascolterete ora dei brevi dialoghi. Ascoltate attentamente e svolgete l'attività indicata nel foglio.**

M **Esempio: Smetti di fumare, ti fa male!**
F **Hai ragione, devo proprio provare ...**

M 1) Dovresti studiare di più se vuoi andare all'università.
F È vero, potrei impegnarmi di più ...

M 2) Non lasciare qui l'auto, c'è il divieto di sosta.
F D'accordo, adesso la sposto.

M 3) Bello questo maglione blu, perché non lo prendi?
F Non mi piace, preferisco un colore più chiaro.

M 4) Ti consiglio di leggere questo libro, è molto bello.
F Ah, sì? Visto che vado in vacanza lo leggerò.

M 5) So che cerchi casa, perché non provi al centro?
F Magari ... ma, sai, in periferia i prezzi sono più bassi.

F 6) Non stare tutto il giorno a guardare la TV!
M Ok, adesso spengo ... e poi esco.

F 7) Non fidarti di Marco, non lo conosci abbastanza ...
M Giusto ... è sempre meglio non fidarsi.

F 8) Perché non cambi cellulare? Quel modello è vecchio.
M Ma scherzi, funziona ancora benissimo! Non ci penso nemmeno, a cambiarlo!

F 9) Se non stai bene dovresti andare dal dottore.
M Ma non mi va ... e poi domani sicuramente starò meglio.

F 10) Quando andiamo a trovare Rita le possiamo portare dei cioccolatini ...
M Buona idea, so che le piacciono moltissimo!

M C.2) *Ascolterete ora dei testi. Ogni testo ha un numero, da 1 a 6. Scrivete vicino al numero del testo la lettera dell'illustrazione scelta.*

M **Esempio (n. 0)** **Sei sicura che abbiamo preso tutto lì al supermercato? Ho l'impressione di avere dimenticato qualcosa ...**

F Testo n.1) Carletto, ti ho già detto di non disturbare papà quando guarda la partita! Sai benissimo che vuole stare in pace!

M Testo n.2) Allora, signor Paoli, mi dica come ci vede con questi occhiali ... che lettera è questa?

F Testo n.3) Insomma, Filippo, possibile che tutti i negozi sono troppo cari per te? E poi se guardiamo solo le vetrine non sappiamo che altri vestiti hanno dentro!

M Testo n.4) Passeggiare in montagna fa proprio bene, serve per ossigenare il cervello e rinforzare i muscoli ... l'importante è non affaticarsi troppo.

F Testo n.5) Che bello, ha smesso di piovere! Finalmente posso andare a fare una bella passeggiata nel parco!

M Testo n.6) Pronto? Ah, ciao, Marta! Sì, Giovanna è qui, è appena rientrata ...

M C.3) *Ascolterete ora alcune persone che parlano delle loro abitudini. Ascoltate attentamente e svolgete l'attività indicata nel foglio.*

F **Esempio** Sono una ritardataria nata. Cerco di essere puntuale, ma non ci riesco.

M Una mia abitudine? Sono schiavo dell'automobile. Non riesco proprio a fare due passi a piedi, neanche se devo andare da qualche parte vicino casa. In effetti sono molto pigro.

F Dovrebbe essere una virtù, invece mi crea problemi: sono troppo spontanea. Quando mi viene in mente qualcosa lo dico subito, senza pensarci troppo: e non sempre gli altri gradiscono quello che dico.

M Una mia abitudine è guardare molto la televisione: quando ho un momento libero l'accendo. Mia moglie si inquieta perché così, dice, non faccio mai niente in casa; a me, però, serve per rilassarmi dopo il lavoro.

F Io vado matta per gli acquisti, compro di tutto, scarpe, borse, accessori, perché mi piace seguire la moda che cambia così rapidamente ... mi fermo solo quando finisco i soldi.

M Fare sport è una mia buona abitudine, mi è sempre piaciuto, fin da piccolo ... Ho provato tante attività diverse, ma devo dire che preferisco gli sport da praticare all'aperto, non importa se piove o c'è il sole.

F C.4) *Ascolterete ora dei messaggi di vario tipo. Ascoltate attentamente e svolgete l'attività indicata nel foglio.*

M 1) Vieni a visitare il parco divertimenti *Italia in miniatura*, potrai vedere le riproduzioni dei monumenti più famosi. E se entri dopo le 19, il biglietto ti costerà 1 euro e 50 in meno. *Italia in miniatura* di sera, piccolo prezzo, grande atmosfera.

F 2) La tosse è sempre un disturbo fastidioso. Oggi per un pronto sollievo c'è *Antituss sciroppo*. Nella stagione fredda è possibile prendere *Antituss* sciolto in acqua, tè o latte molto caldi.

M 3) Sulla rivista *Idea ricamo* di questo mese troverai tante idee ispirate ai fiori e alla natura per ricreare negli ambienti dove vivi un'atmosfera «verde»: tovaglie, cuscini, centrotavola da ricamare con tutti i colori della primavera.

F 4) Da oggi con *Impasto Istantaneo* preparare una torta fresca e genuina è facilissimo! Basta aprire la busta, versare il contenuto in una tortiera, mettere in forno e, senza aggiungere altro, in meno di trenta minuti la tua golosa torta al cioccolato è fatta!

M 5) Prima di esporsi al sole per abbronzarsi è bene sapere tutto quello che è necessario. Per questo in farmacia puoi trovare un libretto con tante curiosità e notizie scientifiche sul sole, la possibilità di scoprire il tuo tipo di pelle e i suggerimenti di medici specialisti.

F

FINE DELLA PROVA

CELI 1
Sessione giugno 2003

A.1

1 : A 2 : A 3 : B 4 : B

A.2

1 : F 2 : I 3 : G 4 : A
 5 : L

A.3

1 : E 2 : L 3 : H 4 : B
 5 : A 6 : D 7 : F

A.4

1 : F 2 : I 3 : E 4 : G
 5 : B 6 : A 7 : D

A.5

1 : C 2 : C 3 : C 4 : B
 5 : C

B.1

1 : di 2 : uno
 3 : gli 4 : portare
 5 : sere/serate 6 : metri
 7 : più 8 : fine
 9 : che 10 : con

C.1

	Accetta il consiglio	Non accetta il consiglio
Esempio		
1	x	
2	x	
3		x
4	x	
5		x
6	x	
7	x	
8		x
9		x
10	x	

C.2

1 : F	2 : H	3 : C
4 : I	5 : B	6 : E

C.3

Sì	B	C	F	H	I
No	A	D	E	G	L

C.4

1 : B	2 : A	3 : B	4 : B	5 : A
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------