

1°  
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA

*Livello B1 CELI2*

CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA  
LINGUA ITALIANA

Sessione di Giugno 2004

**PARTE A**                      **Prova di Comprensione della Lettura**

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

**PARTE B**                      **Prova di Produzione di Testi Scritti**

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

**TEMPO: 2 ORE**

**ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE**

Seguire esattamente le istruzioni.  
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita  
nel Foglio delle Risposte.

**PARTE A PROVA DI COMPrensIONE DELLA LETTURA**

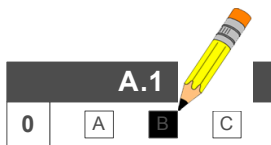
**A.1** Leggere i testi da 1 a 7. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del testo, la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

**Esempio**

**0** Spruzzare sulla superficie da pulire e passare con una spugna o un panno umido. Per lo sporco più difficile lasciare agire qualche istante

Uso questo prodotto per

- A lavare frutta e verdura
- B pulire i mobili della cucina
- C pulire i miei abiti



Esempio di risposta :

**1** Per ottenere una qualità di lavaggio ottimale si consiglia di

- non inserire quantità eccessive di alimenti nel cestello
- non comprimere gli alimenti nel cestello
- aggiungere agli alimenti un cucchiaino di bicarbonato prima del lavaggio

Seguo queste istruzioni se voglio lavare

- A degli abiti
- B piatti e bicchieri
- C qualcosa da mangiare

- 2** Margherita ha scritto al 'Corriere': *“So che la vostra non è una rubrica per annunci, ma vi chiedo di aiutarmi. Vorrei conoscere un conducente di autobus per cui ho avuto un colpo di fulmine, dato che ogni giorno mi tormenta il rimpianto di non aver fatto nulla... Guidava l'autobus 94 sabato 26 ottobre intorno alle 17.30”*.  
Ecco fatto Margherita: adesso buona fortuna!

Margherita scrive al giornale

- A per descrivere una persona che ha conosciuto su un autobus
- B per risolvere il problema di un passeggero su un autobus
- C per ritrovare una persona che le piace molto

- 3** Viviana: “Tra un paio di giorni verrà a trovarci mia cognata che comincia a stare meglio dopo una lunga malattia. E' ancora debole e pensavo di organizzare qualcosa per lei, per tirarla su. Ma non so se è opportuno...”  
Maria: “Dipende dal suo stato d'animo. Penso però che se ha deciso di venirmi a trovare è perché vuole dimenticare un po' i suoi problemi. Qualcosa per tirarla su è una buona idea. Io farei una piccola cena con amici molto cari, che sappiano conversare in modo piacevole e allegro. Una cena rumorosa, in piedi, affollata, la stancherebbe certamente.”

Viviana e Maria parlano di

- A come preparare una cena per una ricorrenza importante
- B come risolvere un problema di un'amica comune
- C come comportarsi con una parente ospite a casa

- 4** Una giornata nel Medioevo, fra sbandieratori e piatti d'epoca: oggi i ragazzi della scuola media Montezemolo faranno rivivere alcuni momenti della vita quotidiana nei secoli intorno al Mille. Il progetto è coordinato da una docente, che ha proposto anche visite a musei, mostre e borghi medievali: dalle 9.30 gli studenti presenteranno danze d'epoca in costume, un banchetto a base di ricette del tempo e canti.

(“Corriere della Sera”, 13 dicembre 2003)

Gli studenti

- A presentano uno spettacolo nella loro scuola
- B assistono a una lezione particolare sul Medioevo
- C partecipano a un viaggio in una città medievale

**5 Milano – Chi parte per le vacanze deve dare le chiavi di casa ad un vicino o ad una ditta specializzata per consentire di spegnere l’allarme sonoro antifurto scattato, altrimenti potrebbe incorrere in una pena pecuniaria tra i 100 e i 150 euro per disturbo della quiete pubblica.**

(“Il Messaggero”, 14 agosto 2002)

**E’ compreso/a tra i 100 e i 150 euro**

- A** il costo per installare in casa un allarme antifurto sonoro
- B** l’importo di una contravvenzione se l’allarme suona troppo a lungo
- C** la tariffa per l’intervento di una ditta specializzata che spegne l’allarme

**6 CERCO UNA CASA**

**Quale di queste tre opportunità Lei consiglierebbe ad una ragazza che vuole spendere il meno possibile e abitare da sola?**

1	2	3
<p><b>VADO A STARE DA UN AMICO –</b>                      Un amico parte per una vacanza-studio dall’altra parte del mondo e ti lascia la sua casa. Gratis. Se hai questa fortuna diventi, in termini legali, un ospite “in comodato” e devi firmare un contratto che prevede solo il pagamento delle spese condominiali e delle utenze (luce, gas e telefono). Unico neo: il padrone di casa può farti andar via in qualunque momento senza preavviso.</p>	<p><b>UN SOLO TETTO PER STUDENTI E ANZIANI –</b>                      Frequenti l’università? Approfitta dell’iniziativa “Non più da soli” che prevede la coabitazione fra uno studente fuorisede e un anziano solo. Non pagherai l’affitto, ma in cambio dell’alloggio dovrai offrire un po’ del tuo tempo per fare compagnia a un nuovo nonno. Il rapporto è regolato da precisi accordi stabiliti fra amministrazioni comunali, associazioni studentesche e gruppi di pensionati.</p>	<p><b>TRA SUBAFFITTO E SETTIMANA CORTA –</b>                      Se cerchi una sistemazione per i giorni lavorativi in un appartamento già abitato, leggi fra gli annunci le offerte per la cosiddetta “settimana corta”. Vale a dire: paghi un affitto più basso se rimani solo dal lunedì al venerdì. E’ una soluzione conveniente, se la tua famiglia non abita lontano dalla città in cui studi o lavori.</p>

- A** il contratto n°1
- B** il contratto n°2
- C** il contratto n°3

**7 Se lo shopping è in aumento è forse anche perché si ama e ci si ama di più: “Senza generalizzare è così – dice la psicologa Anna Fata – . Attenzione però che non diventi un modo inconscio per “comperare” l’affetto. Un meccanismo in cui la persona che riceve il nostro omaggio si debba poi sentire in qualche modo in dovere di ricambiare. Allora per evitare situazioni imbarazzanti facciamo, per esempio, regali piccoli, non impegnativi e non troppo costosi. Il significato del gesto va al di là del valore commerciale dell’oggetto regalato. E diventa un modo per dimostrarsi vicini alla persona che riceve il nostro omaggio”.**

(“Corriere della Sera”, 30 ottobre 2002)

### La psicologa

- A **descrive come curare una malattia legata allo shopping**
- B **spiega un problema di chi compra troppe cose per sé**
- C **dà consigli su quali regali è opportuno fare normalmente**


**A.2** Leggere il testo. Non tutte le affermazioni da 8 a 17 sono presenti nel testo. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero dell'affermazione,

**Si** se è presente

**No** se non è presente

Esempio di risposta :

A.2		
0	Si	<input checked="" type="checkbox"/>



### SCIOPERO DEI TRASPORTI: UNA GIORNATA DI CAOS

Milano – Il passeggero spazientito è sceso dal taxi a metà del pomeriggio. In mezzo al traffico bloccato. “E’ tutto fermo, non arriveremo mai, la saluto”. Marcello, 40 anni, tassista, ha provato a ribattere: “Che fa, mi molla così?”. “Non mi interessa – ha risposto il cliente –. Quanto le devo? Ecco. Arrivederci”. Una giornata vissuta nel caos. “Questo non è lavoro – dice Marcello –. Un giorno così non lo auguro a nessuno”. Alle 16.30 Marcello conclude la sua corsa più assurda: via Carducci-stazione Centrale a passo d’uomo. Cinque chilometri coperti in un’ora e un quarto. Contro i 20 minuti che ci impiega di solito. A quell’ora, il terminale elettronico segnala 63 taxi in zona stazione Centrale. “Sono tutti nel traffico qua intorno, non riescono né ad arrivare, né ad andar via”. I passeggeri appena scesi dai treni, in attesa di auto, formano un serpentone che si allunga fuori dalla Centrale. Il turno è quasi finito, dopo 10 ore nel traffico isterico. “E pensare – dice il tassista – che ieri è stata la prima domenica ecologica in città: nessuna macchina in strada. Mi sono goduto una Milano deserta. Troppo bello”.


(“Corriere della Sera”, 2 dicembre 2003)

- 8 il cliente spiega perché è sceso dal taxi
- 9 Marcello dice quanto paga la corsa il cliente
- 10 Marcello indica dove è sceso il cliente
- 11 Si indica il tempo abitualmente necessario per arrivare alla stazione da via Carducci
- 12 Si indica la lunghezza del percorso più lento del taxi
- 13 Marcello pensa che altri tassisti lavorano meglio
- 14 Marcello dichiara che non vuole più fare il tassista
- 15 Marcello spiega perché non arrivano taxi alla stazione
- 16 Marcello dice che i clienti preferiscono andare a piedi
- 17 Marcello racconta quello che farà domenica

**A.3** Completare le frasi da 18 a 22 con la parola opportuna tra le quattro proposte. Una sola è la scelta possibile. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero della frase, la lettera A, B, C o D corrispondente alla parola scelta.

Esempio di risposta :

A.3				
0	A	B	C	D



**18** ...(18)... posso, preferisco non guidare di notte.

- A Né
- B Che
- C Se
- D Eppure

**19** Non dimenticarti il cappotto e ...(19)... l'ombrello.

- A invece
- B neanche
- C ma
- D persino

**20** Non riusciamo a capire ...(20)... abbia fatto a farsi male.

- A che
- B quando
- C finché
- D come

**21** Per voi è sicuramente meglio venire in treno ...(21)... viaggiare con la macchina.

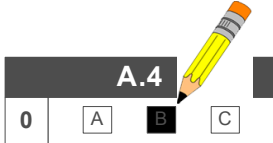
- A che
- B come
- C se
- D ma

**22** Aspetti le vacanze per un anno e ...(22)... cominciano sono già finite!

- A affinché
- B eppure
- C se
- D appena

**A.4** Completare il testo. Scegliere la parola opportuna tra quelle proposte da 23 a 32.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino ad ogni numero, la lettera A, B o C corrispondente alla parola scelta.



**Esempio di risposta :**

**FAMIGLIE ALLARGATE. FRATELLINI E FRATELLONI. HANNO TANTI ANNI DI DIFFERENZA, SPESSO UN SOLO GENITORE IN COMUNE**

“Quando ho visto lui e come lei lo guardava ho pensato: secondo me questi due fanno un bambino. E infatti. Adesso a 18 anni ho un fratello .....(23)..... due. Mia madre è stanchissima e il suo fidanzato è contentissimo, però non se ne .....(24)..... Va a finire che il .....(25)..... del bambino sono io”. Giorgio, ultimo anno di liceo scientifico, cerca di studiare “con il bambino fra i .....(26).....”. E’ suo fratello, tecnicamente il suo fratellastro, ma finisce per occuparsene un .....(27)..... po’ perché sua madre lavora e “le baby sitter cambiano ogni tre mesi”. Il bambino è delizioso e lo pensa anche Giorgio. Però non riesce a perdonare sua madre per .....(28)..... avuto: “Vivevamo benissimo, finalmente, dopo anni di fatica. Lei mi ha avuto quasi .....(29)..... sola perché mio padre se ne è andato che .....(30)..... tre anni. Poi ha cambiato trecento fidanzati. Finalmente ne arriva .....(31)..... fisso, non simpaticissimo ma pazienza, e hanno la bella .....(32)..... di fare un figlio”.

(“Io Donna”, 13 dicembre 2003)

- |           |                            |         |                            |          |                            |         |
|-----------|----------------------------|---------|----------------------------|----------|----------------------------|---------|
| <b>23</b> | <input type="checkbox"/> A | con     | <input type="checkbox"/> B | di       | <input type="checkbox"/> C | per     |
| <b>24</b> | <input type="checkbox"/> A | va      | <input type="checkbox"/> B | accorge  | <input type="checkbox"/> C | occupa  |
| <b>25</b> | <input type="checkbox"/> A | padre   | <input type="checkbox"/> B | zio      | <input type="checkbox"/> C | nonno   |
| <b>26</b> | <input type="checkbox"/> A | dita    | <input type="checkbox"/> B | mani     | <input type="checkbox"/> C | piedi   |
| <b>27</b> | <input type="checkbox"/> A | buon    | <input type="checkbox"/> B | bel      | <input type="checkbox"/> C | gran    |
| <b>28</b> | <input type="checkbox"/> A | averlo  | <input type="checkbox"/> B | averci   | <input type="checkbox"/> C | averla  |
| <b>29</b> | <input type="checkbox"/> A | a       | <input type="checkbox"/> B | di       | <input type="checkbox"/> C | da      |
| <b>30</b> | <input type="checkbox"/> A | aveva   | <input type="checkbox"/> B | avevo    | <input type="checkbox"/> C | avevamo |
| <b>31</b> | <input type="checkbox"/> A | qualche | <input type="checkbox"/> B | alcuno   | <input type="checkbox"/> C | uno     |
| <b>32</b> | <input type="checkbox"/> A | voglia  | <input type="checkbox"/> B | proposta | <input type="checkbox"/> C | idea    |





**PARTE B PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI**

**B.1** Rispondere al questionario. Scrivere nel **Foglio delle Risposte** vicino al numero della domanda da 1 a 9.

Esempio di risposta :



*Aiutateci a fare meglio “La Nostra Salute”, il mensile della salute per la famiglia.  
Se rispondete alle domande ci aiuterete a capire meglio le vostre esigenze. Grazie!*

<b>1</b>	Da quanto tempo legge “La Nostra Salute”?
<b>2</b>	Come ha conosciuto “La Nostra Salute”?
<b>3</b>	Quanto tempo impiega di solito a leggere un numero di “La Nostra Salute”?
<b>4</b>	Oltre a Lei, chi legge “La Nostra Salute” in casa Sua?
<b>5</b>	Come giudica il prezzo?
<b>6</b>	Quali argomenti vorrebbe che fossero trattati prossimamente?
<b>7</b>	Ha qualche consiglio o qualche critica?
<b>8</b>	Che cosa apprezza maggiormente del giornale?
<b>9</b>	Lei che cosa pensa che sia importante per la salute?

**B.2** Scrivere un annuncio.

Scrivere nello spazio riservato a **B.2** nel **Foglio delle Risposte**

(Usare circa 50 parole)

Mentre Lei si trovava con alcuni amici avete trovato un cane che sembrava essersi perso. Vi ha seguito fino a casa. Voi pensate che sicuramente il padrone lo sta cercando. Lei scrive un annuncio.

Nell'annuncio

- descrive il cane
- indica dove e quando l'avete trovato
- spiega come mettersi in contatto con Lei

**Scrivere nel  
Foglio delle Risposte**

**B.3** Scrivere una lettera.

Scrivere nello spazio riservato a **B.3** nel **Foglio delle Risposte**

(Da un minimo di 90 ad un massimo di 100 parole)

Lei è stato/a molto fortunato/a e ha vinto un premio molto bello in un concorso (o in un gioco). Racconta quello che Le è successo a un amico italiano.

Nella lettera

- descrive che cosa ha vinto e in quale tipo di concorso (o di gioco)
- spiega come e quando utilizzerà il premio
- invita l'amico a tentare anche lui la fortuna

**Scrivere nel  
Foglio delle Risposte**

2°  
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA

*Livello B1 CELI2*

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA  
LINGUA ITALIANA**

Sessione di Giugno 2004

**PARTE C**

**Prova di Comprensione dell'Ascolto**

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

**TEMPO: 20 MINUTI**

**ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE**

Seguire esattamente le istruzioni.  
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita  
nel Foglio delle Risposte.

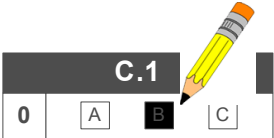
**PARTE C PROVA DI COMPrensIONE DELL'ASCOLTO**

**C.1** Ascoltare i messaggi di segreterie telefoniche da 1 a 4.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del messaggio, la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

Ascolterete i testi due volte.

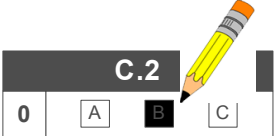
Esempio di risposta :



<b>1</b>	<b>Anna vuole</b>	
	<input type="checkbox"/> A	ringraziare Marta per un favore
	<input type="checkbox"/> B	lasciare il suo cane a Marta
	<input type="checkbox"/> C	andare fuori città con Marta
<b>2</b>	<b>Giuseppe</b>	
	<input type="checkbox"/> A	chiede informazioni sulla camera da affittare
	<input type="checkbox"/> B	desidera vedere la camera da affittare
	<input type="checkbox"/> C	dice che ha intenzione di affittare la camera
<b>3</b>	<b>La ragazza</b>	
	<input type="checkbox"/> A	dice il nome del ristorante dove vuole andare
	<input type="checkbox"/> B	cerca un ristorante a buon mercato
	<input type="checkbox"/> C	desidera andare in un locale tranquillo
<b>4</b>	<b>Paolo</b>	
	<input type="checkbox"/> A	ringrazia gli amici prima di partire
	<input type="checkbox"/> B	informa di essere già arrivato a casa
	<input type="checkbox"/> C	dice che presto tornerà dagli amici

**C.2** Ascoltare i testi delle notizie da 5 a 8. Indicare nel **Foglio delle Risposte** la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.  
 Ascolterete i testi due volte.

Esempio di risposta :



The diagram shows a response sheet with a grid. The first row is labeled 'C.2' and contains three columns: '0', 'A', 'B', and 'C'. A pencil is pointing to the 'B' option in the first row.

<b>5</b>	<b>A “Pizza in festa” è possibile</b>
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>A</b> gustare nuovi tipi di pizza
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>B</b> votare la pizza più buona
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>C</b> passare una serata divertente
<input type="checkbox"/>	
<b>6</b>	<b>Questa manifestazione ha lo scopo di</b>
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>A</b> insegnare a disegnare cartoni animati
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>B</b> far conoscere e capire l’arte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>C</b> far conoscere i luoghi d’arte
<input type="checkbox"/>	
<b>7</b>	<b>In Trentino è possibile</b>
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>A</b> partecipare a un’iniziativa di un’azienda agricola
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>B</b> raccogliere e acquistare le mele del luogo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>C</b> imparare a preparare dolci a base di mele
<input type="checkbox"/>	
<b>8</b>	<b>Il biglietto integrato</b>
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>A</b> offre molti vantaggi ai turisti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>B</b> offre sconti sui mezzi di trasporto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>C</b> permette visite gratis nei musei

**C.3** Ascoltare i due testi.


**1° testo**

Il testo tratta di un architetto che ama cucinare. Non tutte le affermazioni da 9 a 23 sono presenti nel testo. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero dell'affermazione,

**Si** se è presente

**No** se non è presente

Ascolterete il testo una sola volta.

Esempio di risposta :	
-----------------------	---

<b>9</b>	diventa cuoco per passione
<b>10</b>	il suo piatto preferito è la pasta
<b>11</b>	abita a Pantelleria solo in agosto
<b>12</b>	mi ha fatto costruire un cinema-teatro
<b>13</b>	ho invitato tutti i presenti
<b>14</b>	si è stancato di cucinare tutti i giorni
<b>15</b>	è un architetto di grande successo
<b>16</b>	le mie ricette sono sempre diverse
<b>17</b>	quando cucino mi piace stare da solo
<b>18</b>	entro in cucina alle cinque
<b>19</b>	la decorazione non mi interessa
<b>20</b>	uso moltissime verdure
<b>21</b>	scelgo personalmente il pesce
<b>22</b>	si entra in un immenso frigorifero
<b>23</b>	puoi scegliere un casco di banane

**2° testo**

Il testo è un'intervista a una campionessa di canoa. Non tutte le affermazioni da 24 a 33 sono presenti nel testo.

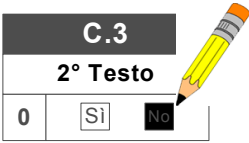
**LE AFFERMAZIONI RIPORTANO IL CONTENUTO DEL TESTO SENZA RIPETERE NECESSARIAMENTE LE STESSE PAROLE**

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero dell'affermazione,

**Si** se è presente

**No** se non è presente

Ascolterete il testo due volte.

Esempio di risposta :	
-----------------------	---

<b>24</b>	possiamo stare sempre insieme
<b>25</b>	ci siamo conosciuti all'estero
<b>26</b>	io giocavo a pallavolo per allenarmi
<b>27</b>	non mi esprimevo bene in italiano
<b>28</b>	è diventato allenatore di canoa
<b>29</b>	riesco a liberarmi dallo stress
<b>30</b>	mi dicono che devo avere più volontà
<b>31</b>	molti mi danno una mano
<b>32</b>	pratico anche altri sport
<b>33</b>	faccio tutto senza troppa fatica



**M = VOCE MASCHILE****F = VOCE FEMMINILE**

**M** **Università per Stranieri di Perugia**  
**Esame per il conseguimento del CELI2 – Certificato di conoscenza della lingua italiana –**  
**Livello 2**  
**Sessione di Giugno 2004**  
**Prova di Comprensione dell'Ascolto**

**Il candidato ha un minuto di tempo a sua disposizione per scorrere brevemente i test proposti nel fascicolo**

**Inizio della prova**

**M** **C.1) Ascolterete ora dei messaggi di segreterie telefoniche. Ascoltate attentamente e svolgete l'attività indicata nel foglio.**

- F** 1) Ciao Marta, sono Anna. Senti, devo andare fuori città per qualche giorno e non so come fare con il mio cane. Tu sai che è buono, e poi ti conosce, potresti tenerlo tu? Mi faresti proprio un favore... richiamami, ciao.
- M** 2) Buonasera, sono Giuseppe Torri, ci siamo già conosciuti quando ho visto la camera che vuole affittare. Volevo dirle che ho deciso di prenderla, quindi se ha altre richieste può dire che è già occupata... Allora ci risentiamo per la firma del contratto, arrivederci.
- F** 3) Ciao, sono io, senti, per la cena di domani sera non mi va tanto di andare da "Rosati" perché la volta scorsa abbiamo speso parecchio e non abbiamo mangiato bene... preferirei un posto più piccolo, con meno gente, un ambiente più rilassato, non sei d'accordo anche tu?
- M** 4) Ciao, sono Paolo. Siamo all'aeroporto in attesa del nostro volo e nel frattempo volevo ripetervi ancora una volta che la vostra ospitalità è stata fantastica... Siamo stati proprio bene e spero che presto verrete voi a trovarci. Quando arriviamo a casa vi richiamiamo, ciao!

**M** C.2) *Ascolterete ora alcune notizie. Ascoltate attentamente e svolgete l'attività indicata nel foglio.*

- M** 5) A settembre torna, a Napoli, la manifestazione “Pizza in festa”: alla rassegna parteciperanno, quest’anno, ben settanta pizzerie. Prezzo d’ingresso: 6 euro, inclusa pizza, bibita e caffè. Dalle 19 alle 24 dunque a “Pizza in festa” non solo pizze ma anche musica, spettacoli e balli.
- F** 6) A Roma, invece, è possibile partecipare alla manifestazione “Gioca con l’arte”. Lo scopo è avvicinare al mondo dell’arte i ragazzi dai 6 ai 14 anni, attraverso i personaggi dei cartoni animati: Topolino, Pippo e Paperino illustreranno il programma e cercheranno di coinvolgere anche genitori e insegnanti.
- M** 7) In Trentino, in Val di Non, un’azienda di produzione di frutta invita a raccogliere dagli alberi e a gustare le fragranti mele della zona, e trasformarle poi in un dissetante succo di mela. Il programma prevede anche un pranzo in azienda come ospiti delle famiglie dei coltivatori.
- F** 8) Se volete visitare la Campania, con soli 8 euro potete acquistare il biglietto integrato musei-archeologia- trasporti per vivere liberamente il vostro viaggio fra storia, arte e cultura. Potrete viaggiare agevolmente sull’intera rete di trasporto, evitare le code nei luoghi d’arte e godere di tanti privilegi e sconti riservati a chi acquista il biglietto.

**M C.3) Ascoltare i testi.*****1° testo***

Ascolterete ora un testo che tratta di un architetto che ama cucinare. Durante l'ascolto svolgete l'attività indicata nel foglio. Ascolterete il testo una sola volta.

- F** Cucina per 2.000 persone ed è felice. È Flavio Albanese, architetto veneto che progetta fabbriche e case e diventa cuoco per pura passione. La cena per duemila invitati l'ha fatta qualche anno fa per una festa, a Milano, con dieci piatti diversi tra paste e risotti. Ma non è il suo record. Nella grande casa di Pantelleria, nel solo mese d'agosto, ha preparato cene per 2.800 amici!
- M** « Il piacere di condividere i miei momenti di felicità con gli altri è la stessa molla che mi ha fatto costruire un cinema-teatro aperto a tutti gli abitanti di Pantelleria. Una sera, dopo la consueta proiezione, ho invitato tutti i presenti (500) a fermarsi per mangiare insieme. Avevo preparato una pignatta con 200 chili di pasta e fagioli!»
- F** Per anni, tutti i giorni ha cucinato il soufflé per i suoi assistenti di studio. Una volta ha invitato a cena un famoso chef preparando un risotto e ha avuto un grande successo.
- M** «Le mie ricette sono sempre diverse, non amo le regole, non ho nemmeno la bilancia. Quando cucino seriamente, lo faccio solo per otto, massimo dieci amici. Allora entro in cucina alle cinque e alle otto si va a tavola. Niente piatti creativi. La decorazione non mi interessa, la mia estetica è la qualità. Anche i miei fornitori lo sanno: ad esempio, compro le verdure da Paolo e Bianca, che mi fanno trovare le primizie già tagliate e pulite. Per il pesce non esiste che il mercato di Rialto, a Venezia. Ma il supermercato più incredibile l'ho trovato a New York: si entra in un immenso frigorifero ( ti fanno indossare un cappotto ) e lì puoi scegliere un casco di banane o un quarto di bue».

( lib. da P. Ciana, "Sette", n.18 del 2003)

**F 2° testo**

Ascolterete ora un testo che tratta di una campionessa di canoa. Ascoltate attentamente e svolgete l'attività indicata nel foglio.

<b>M</b>	Oggi intervistiamo Iosepha, campionessa di canoa, non solo sulla sua carriera sportiva ma anche sulla sua vita privata: suo marito Guglielmo infatti è anche il suo allenatore...
<b>F</b>	Sì, questa è una cosa molto pratica, perché possiamo fare insieme gli allenamenti e i viaggi... questo gioca a favore del matrimonio perché così il marito come l'allenatore è sempre presente. La nostra storia è nata un po' per caso, fuori dall'Italia, Guglielmo era allenatore di pallavolo, anche lui in ritiro... lui ha capito che avevo del talento ancora da esprimere, qua in Italia, e così quando ci siamo fidanzati, si è inventato il mestiere di allenatore di canoa, mentre aveva cominciato con la pallavolo. Per me, come ripeto, è molto importante lavorare, prepararsi insieme: io così posso liberarmi da tensione e nervosismo prima delle gare, posso esprimere quello che ho dentro, senza problemi.
<b>M</b>	Fra i suoi successi, comunque, possiamo contare non solo le medaglie d'oro ma anche i figli...
<b>F</b>	Sì, certo. Molti ad esempio mi dicono « ma come sei brava, così determinata, hai tanta grinta », ma io più che altro penso di essere fortunata perché ho tante persone che mi aiutano, sia in famiglia che fuori. Infatti sono anche assessore allo sport del comune di Ravenna, e anche lì ho dei collaboratori molto validi; insomma, il carico di lavoro è notevole, ma con l'appoggio di mio marito e di altri familiari riesco a conciliare tutte le esigenze senza stancarmi troppo. ( lib. da "Sportlandia", Radiodue, 7 febr.2004)

**F**

**FINE DELLA PROVA**

**CELI 2**  
**Sessione giugno 2004**

**A.1 Punteggio:** **Punti 2** per ogni risposta corretta  
**Punti -1** per ogni risposta errata  
**Punti 0** per l'astensione

**1 : C    2 : C    3 : C    4 : A    5 : B    6 : A    7 : C**

**A.2 Punteggio:** **Punti 1** per ogni risposta corretta  
**Punti -1** per ogni risposta errata  
**Punti 0** per l'astensione

**Sì    8   11   12   15**  
**No    9   10   13   14   16   17**

**A.3 Punteggio:** **come A.2**

**18 : C    19 : B    20 : D    21 : A    22 : D**

**A.4 Punteggio:** **come A.2**

**23 : B    24 : C    25 : A    26 : C    27 : B    28 : A    29 : C    30 : B**  
**31 : C    32 : C**

**A.5 Punteggio:** **Punti 1** per ogni completamento corretto  
**Punti 0** per l'astensione o per ogni completamento errato

**33 : ce ne/ ne    34 : ve lo/ lo    35 : gli    36 : le    37 :le/Le**

**B1 punteggio:** **da 0 a 5 punti**

**B2 punteggio:** **da 0 a 15 punti** (assegnati secondo le relative scale di competenze)

**B3 punteggio:** **da 0 a 20 punti** (assegnati secondo le relative scale di competenze)

**C.1 Punteggio:** **Punti 2** per ogni risposta corretta  
**Punti -1** per ogni risposta errata  
**Punti 0** per l'astensione

**1 : B    2 : C    3 : C    4 : A**

**C.2 Punteggio:** come C.1

**5 : C    6 : B    7 : A    8 : A**

**C.3 Punteggio:** **Punti 1** per ogni risposta corretta

**Punti -1** per ogni risposta errata  
**Punti 0** per l'astensione

<b>1° testo</b>	<b>Sì :</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
	<b>No :</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	

<b>2° testo</b>	<b>Sì :</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
	<b>No :</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		