



Certificazione di Italiano come Lingua Straniera | giugno 2005

Livello Tre - C1 - Produzione Orale

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere interamente registrate su audiocassette precedentemente acquisite dall'Istituzione, sede degli esami. Alla fine degli esami le audiocassette verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sulla stessa cassetta fino al suo esaurimento, in modo da registrare le prove di ciascun candidato su un unico lato della cassetta. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento del registratore con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio per le firme delle prove orali;
- registrare sull'audiocassetta, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulle audiocassette la sede, il livello e i nomi dei candidati registrati su ciascun lato.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere del materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà dimostrare di saper assumere il ruolo richiesto in una delle seguenti situazioni:

- **Ha vinto un concorso in una banca internazionale e deve andare a lavorare per un breve periodo in Italia. Si presenta al direttore della banca e gli espone le sue capacità, presentando il suo curriculum di studi e parlando della sua esperienza. Il direttore della banca lo informa degli orari di lavoro che deve rispettare, del tipo di clientela con cui avrà a che fare, delle sue mansioni in generale. L'esaminatore assume il ruolo del direttore di banca.**
- **Lavora come commesso/a in un negozio di articoli per la casa e da regalo. Entra nel negozio un/una signore/a italiano/a che vuole fare degli acquisti e informarsi di alcuni prezzi. L'esaminatore assume il ruolo dell'acquirente.**
- **Si presenta a un colloquio di lavoro presso un'agenzia per il lavoro. L'agenzia seleziona addetti/e alle vendite per l'inserimento presso negozi nel centro di Milano. Si richiede esperienza nel ruolo maturata presso negozi di lusso, conoscenza della lingua inglese, età compresa tra i 20 e i 30 anni. L'impiegato/a dell'agenzia prospetta varie possibilità di assunzione, dopo il periodo interinale. L'esaminatore assume il ruolo dell'impiegato/a dell'agenzia.**
- **L'ente rappresentante dell'Italia del tuo Paese ha indetto una selezione per assumere personale in Segreteria. Il candidato si presenta al colloquio di lavoro e dimostra di possedere una conoscenza della lingua italiana e una formazione culturale adeguate per gestire situazioni di comunicazione formali con gli altri enti italiani. L'esaminatore assume il ruolo dell'impiegato/a dell'ente responsabile della selezione.**

Una volta scelta la situazione, il candidato potrà avere a disposizione 2 o 3 minuti di tempo per calarsi nel ruolo e organizzare le proprie idee. L'esaminatore prenderà parte attivamente alla situazione interattiva, stimolando il candidato a reagire comunicativamente.

Durata della conversazione: *3-4 minuti circa*.



Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. Il candidato dovrà fare una breve esposizione ed esprimere le opinioni personali su uno dei seguenti temi:

- **Imparare una lingua significa anche venire a contatto con persone e realtà diverse da noi e dalla nostra cultura. In questo primo contatto si mescolano spesso anche la percezione e la valutazione di stereotipi che ci guidano nella valutazione delle persone, degli eventi, delle culture. Quali sono gli stereotipi relativi agli italiani che conosceva prima di studiare la lingua italiana? Quali di questi sono stati smentiti e quali invece confermati dalla conoscenza diretta degli italiani e della loro lingua?**
- **Una delle novità introdotte dalla recente riforma della scuola italiana è costituita dalla possibilità di anticipare l'ingresso della scuola primaria a 5 anni e mezzo e quello alla scuola materna a 2 anni e mezzo. Tuttavia molti direttori delle scuole e insegnanti sconsigliano i genitori di mandare anticipatamente a scuola i loro figli, perché pensano che questo significhi privarli di momenti di gioco e esigere un impegno eccessivo da parte loro. Qual è la sua opinione in proposito, anche in relazione alle sue esperienze scolastiche?**
- **Numerosi studi scientifici hanno dimostrato la positività degli effetti prodotti dall'interazione dell'uomo con gli animali. Proprio su questi benefici si basa la *pet therapy*, la terapia con un animale domestico. Gli animali forniscono compagnia, offrono un supporto emozionale, psicologico e sociale, aumentano l'autostima, specialmente nei bambini, risvegliano il senso di responsabilità. Lei che cosa ne pensa?**
- **L'idea dell'auto condivisa, nata in Svizzera nel 1987, si sta diffondendo in vari paesi e ha conquistato un ampio pubblico anche in molte città italiane. Alla base di questa iniziativa ci sono convenienza economica e rispetto per l'ambiente. Chi si abbona paga infatti solo l'uso effettivo della vettura; le spese arrivano direttamente in banca e costa meno del taxi. Che cosa pensa di questa iniziativa? Esiste anche nel suo Paese?**

Una volta scelto l'argomento, il candidato potrà avere a disposizione 3 minuti di tempo per riflettere e organizzare le proprie idee. L'esaminatore non dovrà mai intervenire nell'esposizione.

Durata dell'esposizione: 2-3 minuti circa.