



Certificazione di Italiano come Lingua Straniera | giugno 2005

Livello Quattro - C2 - Produzione Orale

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere interamente registrate su audiocassette. Alla fine degli esami le audiocassette dovranno essere inviate in originale all'Università per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sulla stessa cassetta fino al suo esaurimento, in modo da registrare le prove di ciascun candidato su un unico lato della cassetta. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento del registratore con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio per le firme delle prove orali;
- registrare sull'audiocassetta, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulle audiocassette la sede, il livello e i nomi dei candidati registrati su ciascun lato.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere del materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà sostenere una discussione con l'esaminatore, esprimendo le proprie opinioni su uno dei seguenti argomenti:

- In Italia le opinioni sul ruolo della scuola nella vita dei cittadini si possono sintetizzare in due posizioni: secondo alcuni la scuola dovrebbe preparare gli studenti a un loro futuro inserimento nel mondo del lavoro; secondo altri la scuola dovrebbe fornire agli studenti una solida formazione culturale di base. Lei quale pensa che sia il compito principale della scuola?
- Si parla molto di "crisi di valori" che riguarda l'uomo contemporaneo in generale, senza un riferimento particolare a parametri quali l'età, il sesso o la cultura di provenienza. Lei che cosa ne pensa? Quali sono i valori in cui crede e che salverebbe della società in cui vive per tramandarli ai suoi figli?
- Essere giovani è stato probabilmente più difficile in passato che ai giorni nostri, almeno dal punto di vista delle condizioni materiali ed economiche. Oggi lo è senz'altro di più dal punto di vista psicologico ed esistenziale. Quale pensa che sia la ragione di tale difficoltà, dell'ansia o addirittura dell'angoscia di vivere che provano molti giovani?
- Viviamo in un'epoca in cui il processo di globalizzazione unisce le economie mondiali, i mercati borsistici, le aziende, e non solo quelle multinazionali. Ma la globalizzazione è un bene o un male? Rappresenta la promessa di maggiore libertà e benessere per i cittadini di tutto il mondo, o costituisce un pericolo, perché favorisce l'omologazione culturale, la fine delle particolarità culturali, dell'identità dei popoli e della ricchezza delle tradizioni locali?

Una volta scelto l'argomento, il candidato potrà avere a disposizione 2 o 3 minuti di tempo per riflettere e organizzare le proprie idee. L'esaminatore prenderà parte attivamente alla discussione cercando soprattutto di fare in modo che il candidato approfondisca ed ampli le proprie argomentazioni.

Durata della conversazione: 3-4 minuti circa.



Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. Il candidato dovrà dimostrare di essere in grado di fare un'esposizione sintetica, ma caratterizzata da completezza, su uno dei seguenti argomenti:

- **Il computer ha letteralmente rivoluzionato le nostre vite, tanto che il tempo che vi trascorriamo davanti sta ampiamente superando, per molti, il tempo trascorso davanti a uno schermo televisivo. Ma il computer non è soltanto utile, è divertente e ha infinite applicazioni in tutti i campi della nostra esistenza. Tu che cosa ne pensi?**
- **La tolleranza costituisce un bene prezioso che permette all'uomo di vivere secondo le proprie idee e di avere la libertà di manifestarle in un clima di dialogo culturale e di rispetto reciproco, nel quale lo scontro fra concezioni diverse avviene in maniera rituale e pacifica. Che cos'è per te la tolleranza, e che cosa significa per te essere tollerante con gli altri?**
- **Il progresso della medicina e della biologia consente ormai di intervenire sugli individui prima della nascita, per curare e prevenire malattie e malformazioni o anche per migliorarne i caratteri individuali. Di fronte alla possibilità di interventi dall'esterno sul nascituro e al rischio della manipolazione genetica dell'individuo, si sono levate numerose voci critiche che mettono in guardia contro l'ambivalenza del progresso. Tu che cosa ne pensi?**
- **Una recente indagine Eurisko rivela che il numero di ore che i genitori trascorrono giocando con i figli sta aumentando e, soprattutto, cresce l'impegno dei papà. Che cosa pensi del ruolo che i padri hanno avuto fino ad oggi nei confronti dei figli e delle responsabilità relative alla loro educazione? Che cosa è cambiato oggi?**

Una volta scelto l'argomento, il candidato potrà avere a disposizione circa 5 minuti di tempo per riflettere e organizzare le proprie idee. L'esaminatore non dovrà mai intervenire nell'esposizione.

Durata dell'esposizione: *2-3 minuti circa.*