



Università per Stranieri di Siena

**Certificazione
di Italiano
come
Lingua Straniera

Livello DUE – B2**

GIUGNO 2002

Test di ascolto

Numero delle prove

3

Ascolto – Prova n. 2*

Ascolta il testo: è una trasmissione radiofonica sullo studio delle lingue straniere. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. Alla fine del test di ascolto DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

1. **Oggi c'è molto interesse per le vacanze-studio all'estero da parte**
 - A) dei genitori.
 - B) dei ragazzi.
 - C) degli insegnanti.
 - D) degli operatori turistici.
2. **Anna Maria Tondi dice che, dopo l'inglese, i giovani dimostrano interesse per**
 - A) lo spagnolo.
 - B) il tedesco.
 - C) il francese.
 - D) il portoghese.
3. **Secondo Anna Maria Tondi c'è una preferenza per l'Irlanda rispetto alla Gran Bretagna perché**
 - A) i voli per l'Irlanda sono più economici.
 - B) il popolo irlandese è molto ospitale.
 - C) l'Irlanda è meno cara della Gran Bretagna.
 - D) la gente irlandese è simile alla gente italiana.
4. **“I viaggi del Domino” organizzano corsi di lingua**
 - A) nel corso di tutto l'anno.
 - B) durante le vacanze dei paesi di destinazione.
 - C) durante le vacanze estive in Italia.
 - D) secondo la disponibilità delle scuole all'estero.
5. **Anna Maria Tondi pensa che sia meglio una vacanza-studio in una casa privata rispetto al *college* perché**
 - A) consente ai ragazzi una maggiore libertà.
 - B) è economicamente più conveniente per i genitori.
 - C) permette ai ragazzi di conoscere meglio la realtà locale.
 - D) fa sentire meno ai ragazzi la mancanza della propria famiglia.
6. **I ragazzi generalmente preferiscono il *college* perché**
 - A) fanno nuove amicizie.
 - B) studiano di meno.
 - C) praticano anche lo sport.
 - D) si divertono di più.
7. **Negli ultimi anni c'è la tendenza a preferire il *college* rispetto al soggiorno in famiglia perché**
 - A) gli studenti in vacanza-studio sono sempre più giovani.
 - B) l'alimentazione in famiglia è meno sicura.
 - C) ci sono insegnanti più specializzati.
 - D) c'è sempre un *tutor* a disposizione dei ragazzi.

* **Attenzione:** devi scrivere la risposta giusta nel ‘foglio delle risposte’.

Ascolto – Prova n. 3*

Ascolta il testo. Poi leggi le seguenti informazioni. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo. Scegli le informazioni che sono nel testo ascoltato. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. La Società Vacanze Italia è attiva nella provincia di Mantova, ma per la stagione estiva si vuole espandere anche in località balneari.
2. La Società Vacanze Italia ha indetto una selezione per assumere personale nelle strutture alberghiere e turistiche convenzionate.
3. La selezione avverrà nel mese di giugno in una stazione balneare della costa adriatica.
4. Gianni Fermi è il presidente della Società Vacanze Italia.
5. I candidati che si presentano per la categoria che riguarda l'assistenza ai clienti in alberghi e ristoranti devono aver lavorato per più di tre anni a contatto con il pubblico.
6. Chi ha superato i 32 anni di età non può partecipare alla selezione per la categoria di addetto al ricevimento e all'assistenza dei clienti in alberghi e ristoranti.
7. Chi vuole concorrere per la categoria di cuoco e aiuto cuoco deve presentare il diploma della scuola alberghiera.
8. I candidati per la categoria di cameriere devono avere un'età massima di 18 anni.
9. Per la categoria di cameriere è prevista una prova pratica di servizio ai tavoli.
10. Tutti i vincitori della selezione devono offrire la loro disponibilità alla rotazione dei turni di lavoro.
11. Con il versamento di una piccola somma la Società Vacanze Italia offre a tutti coloro che hanno partecipato alla selezione un corso di specializzazione riconosciuto in tutta Italia.
12. Il contratto di lavoro è a tempo determinato, ma può diventare successivamente anche a tempo indeterminato.
13. La data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione è fissata al 31 maggio.
14. Dopo aver ricevuto la domanda, la Società Vacanze Italia invierà a ciascun candidato un fax di conferma dell'avvenuta iscrizione alla selezione.

ATTENZIONE
devi scrivere
la risposta giusta
nel 'foglio delle risposte'

* **Attenzione:** devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'.

Test di comprensione della lettura

Numero delle prove

3

Tempo a disposizione

50 minuti

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo.

L'UNIVERSITÀ DEI PARCHI

A scuola di ecoturismo e natura nel parco più antico d'Italia.

Seminario internazionale su parchi nazionali e riserve naturali per amministratori, operatori ed educatori.

XXII edizione Parco Nazionale d'Abruzzo 26 maggio - 1° giugno 2002

Dal 26 maggio al 1° giugno 2002 l'Ente Autonomo Parco Nazionale d'Abruzzo organizza il corso "L'Università dei parchi". Si tratta della XXII edizione del seminario internazionale su parchi e riserve naturali per amministratori, operatori locali ed educatori interessati a diventare "manager" della natura.

L'idea di organizzare un seminario su parchi nazionali e riserve naturali si è sviluppata all'inizio degli anni Ottanta per andare incontro alla sempre più grande domanda di informazioni, visite e incontri da parte di amministratori e operatori locali interessati all'istituzione e gestione di aree protette (parchi nazionali e regionali, riserve naturali e categorie simili, parchi e riserve marini) che si ispirino in tutto o in parte alle iniziative del Parco Nazionale d'Abruzzo.

Dal 1987 al 2001 oltre un migliaio di persone, provenienti da ogni parte d'Italia e dall'estero, hanno frequentato le edizioni di questo seminario internazionale, meglio noto come "l'Università dei parchi". Il seminario contribuisce a formare una nuova e moderna "Cultura dei parchi e della conservazione della natura".

Esso si svolge nel Parco Nazionale d'Abruzzo, grazie all'opera del Centro Parchi Internazionale di Roma, con la partecipazione e l'impegno di tutto il personale del parco, con larga partecipazione di volontari e in collaborazione con il Comitato Parchi Nazionali d'Italia.

Ogni seminario ha uno speciale regolamento che tutti i partecipanti devono rispettare. Al termine i "promossi" ricevono un attestato. Si tratta di un corso universitario "sul campo", un'immersione totale per sette giorni nella splendida natura del Parco Nazionale d'Abruzzo e di altre riserve naturali per scoprire, conoscere e capire, attraverso esperienze pratiche, come è possibile tutelare e gestire una moderna area protetta. Il programma comprende interventi di esperti e specialisti, italiani e stranieri, con lezioni teorico-pratiche, esercitazioni sul campo, illustrazioni con audiovisivi e visite per chiarire in che cosa consiste una moderna area protetta, e per conoscere meglio come si crea, si gestisce e si sviluppa un parco, in tutta la sua multiforme realtà.

Ogni edizione dell'Università dei parchi prevede temi specifici. Il seminario "Primavera 2002" comprende la sessione speciale "Parchi e fauna di montagna" in quanto l'anno 2002 è l'anno internazionale della montagna e dell'ecoturismo - argomento di grande attualità sul quale il Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise, ha promosso diversi programmi originali, e per il quale il parco stesso costituisce un vero e proprio "modello-pilota" in Italia e in Europa.

Al seminario vengono ammessi non più di 40 partecipanti, che ricevono un interessante dossier sui parchi contenente la più aggiornata documentazione in materia. Le richieste di partecipazione dovranno pervenire al Centro Parchi Internazionale entro il 30 dicembre 2001.

Comprensione della lettura – Prova n. 1*

Le seguenti frasi riguardano il testo che hai letto. Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. **“L’Università dei parchi” è un seminario**
 - A) per prendere la laurea in ecoturismo.
 - B) per la gestione dei parchi e la conservazione della natura.
 - C) per diventare guida del Parco Nazionale d’Abruzzo.
 - D) per educatori e scuole interessate alla natura.

2. **Lo scopo del seminario del 2002 e dei precedenti seminari è**
 - A) fare pubblicità alle iniziative del Parco Nazionale d’Abruzzo.
 - B) creare un regolamento per istituire e gestire i parchi naturali.
 - C) organizzare visite guidate ed incontri per i turisti dei parchi naturali.
 - D) dare informazioni agli operatori locali sulla gestione delle riserve naturali.

3. **La sede del seminario “L’Università dei parchi” si trova presso**
 - A) il Parco Nazionale d’Abruzzo.
 - B) diversi parchi naturali italiani e esteri.
 - C) il Centro Parchi Internazionale di Roma.
 - D) il Comitato Parchi Nazionali d’Italia.

4. **Il seminario permette di fare**
 - A) esercitazioni per imparare a curare gli animali protetti.
 - B) una vacanza-studio nel Parco Nazionale d’Abruzzo.
 - C) uno studio sulle forme di vita dei parchi naturali.
 - D) esperienza pratica della gestione di un’area protetta.

5. **Il programma del seminario prevede**
 - A) solo lezioni teoriche di specialisti italiani e stranieri.
 - B) la creazione di materiali audiovisivi sul parco.
 - C) una parte teorica e una parte pratica “sul campo”.
 - D) visite guidate per conoscere i diversi aspetti del parco.

6. **“Parchi e fauna di montagna” è**
 - A) il titolo di un nuovo programma di ecoturismo del parco.
 - B) il titolo della sessione speciale del seminario del 2002.
 - C) il tema a cui è dedicato l’anno 2002 a livello internazionale.
 - D) il nome di un nuovo progetto per i parchi italiani.

7. **Il programma del corso prevede che i partecipanti**
 - A) spediscono al Centro Parchi Internazionale una ricerca sui parchi.
 - B) raccolgano le più recenti pubblicazioni sui parchi prima del corso.
 - C) ricevano la documentazione più aggiornata in materia di parchi.
 - D) richiedano al Centro Parchi Internazionale il materiale per il corso.

* **Attenzione:** devi scrivere la risposta giusta nel ‘foglio delle risposte’.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi il testo.

LA BIBLIOCARD

L'istituzione Biblioteche di Roma è un'organizzazione voluta dal Comune di Roma per mettere a disposizione dei cittadini una rete efficiente di biblioteche diffusa nel territorio, aperta a tutti e con servizi di qualità. Uno degli strumenti che il Comune ha creato a questo scopo è la *Bibliocard*. È una tessera magnetica attraverso la quale si semplificheranno le procedure di accesso ai servizi già esistenti e che permette di ampliare il numero e la qualità dei servizi stessi. Tra i primi vantaggi che i possessori della *Bibliocard* possono avere, vi sono alcuni sconti offerti da importanti agenzie culturali cittadine come il Teatro di Roma, il Palazzo delle Esposizioni, il Circuito Cinema e tanti altri. Ma la vera sorpresa è costituita da numerose attività commerciali che hanno aderito alla proposta di offrire ai possessori della carta sconti particolari.

Per avere la *Bibliocard* occorre recarsi in una delle biblioteche convenzionate, compilare il modulo di iscrizione e pagare la quota associativa di cinque euro. Si possono iscrivere tutti i cittadini che abitano a Roma e provincia, senza limitazione di età. I bambini ancora sprovvisti di documento di riconoscimento possono iscriversi con il documento dei genitori. La validità della tessera associativa è di due anni dal momento dell'iscrizione. Dopo circa un mese, consegnando la ricevuta di pagamento nella stessa biblioteca in cui è stato presentato il modulo, si potrà ritirare la *Bibliocard* e la guida che elenca le istituzioni e i negozi dove si possono ottenere gli sconti.

Porta sempre con te la carta quando hai intenzione di andare in biblioteca e quando vuoi avere degli sconti. In biblioteca devi sempre mostrare la carta agli operatori per usufruire dei servizi, tra i quali è compreso l'uso delle fotocopiatrici. Nei negozi la devi presentare alla cassa, prima di pagare. Ricordati che gli sconti non sono cumulabili.

La *Bibliocard* ha una banda magnetica che serve per ricaricare con i soldi la carta per il servizio delle fotocopie. Fai attenzione a non smarrirla perché, per avere un duplicato, dovrai pagare nuovamente cinque euro per le spese di duplicazione.

Comprensione della lettura – Prova n. 2*

Leggi le seguenti informazioni. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo che hai letto. Scegli le informazioni che sono presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Il Comune di Roma ha organizzato una rete telematica di tutte le biblioteche a disposizione dei cittadini.
2. La *Bibliocard* è una tessera personale che permette di accedere ai servizi delle biblioteche della città di Roma.
3. Con la tessera magnetica potrai avere sconti nei musei, cinema e negozi che hanno aderito all'iniziativa.
4. La *Bibliocard* viene spedita a domicilio a tutti i residenti di Roma e provincia che l'hanno richiesta.
5. La tessera magnetica costa cinque euro e viene rilasciata dalla biblioteca dopo la compilazione di un modulo.
6. La tessera magnetica ha validità annuale: ogni anno è necessario compilare un modulo per rinnovarla.
7. I bambini non possono avere questo tipo di tessera magnetica perché non hanno documenti di identità.
8. Quando consegni la ricevuta di pagamento nella biblioteca dove ti sei iscritto, ricevi anche una guida dove sono elencati i negozi convenzionati dove puoi ottenere gli sconti.
9. Se vuoi ottenere gli sconti ti devi ricordare di presentare la carta alla cassa, prima del pagamento.
10. Sulla carta magnetica è applicata anche una fotografia formato tessera per il riconoscimento.
11. In biblioteca devi esibire sempre il tesserino per usufruire dei servizi.
12. Ricordati che non puoi utilizzare più di uno sconto alla volta.
13. La tessera magnetica ti permette di ricevere un altro tesserino per fare le fotocopie.
14. Devi fare attenzione a non smarrire la *Bibliocard* perché non viene rilasciato il duplicato.
15. La *Bibliocard* può funzionare come una carta di credito, perché puoi effettuare pagamenti, se la ricarichi con il denaro.

* **Attenzione:** devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'.

Comprensione della lettura – Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte nel testo. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Pronto, Cavour?

- A. Da quando ho accettato di avere quel numero, ho ricevuto in media una ventina di telefonate al giorno dirette al vecchio proprietario del numero di telefono.
- B. Alla fine è arrivato il mio turno e la signorina della compagnia telefonica mi ha informato che mi assegnava un numero di telefono che era stato attivo molto tempo fa, perché in una città grande come Roma i numeri disponibili sono pochi.
- C. Qualcuno potrebbe obiettare che potevo chiedere un altro numero di telefono alla compagnia telefonica, ma avevo già distribuito a molte persone i biglietti da visita con il numero di telefono che era appartenuto al Liceo Cavour.
- D. Ma devo dire che anche questo espediente non è servito a niente perché arrivavano comunque dei fax indirizzati alla direzione della scuola che riguardavano ricorsi contro le pagelle scritte da genitori disperati.
- 1** E. **Quattro anni fa ero appena arrivato a Roma. Trovai un bell'ufficio nel centro di Roma ma non aveva il telefono.**
- F. A volte, generalmente prima delle vacanze estive e poco dopo Ferragosto, le telefonate aumentavano fino anche a 30 al giorno. Chi chiamava, chiedeva "Pronto Cavour?".
- G. Quando ricevevo questi fax, rispondevo preoccupato delle scadenze dei ricorsi. Alla fine, però, oltre al fastidio delle telefonate spesso sono stato trattato male, così mi sono tanto arrabbiato che ho deciso di cambiare numero. Qualcun altro avrebbe dovuto rispondere alle telefonate per il Liceo Cavour e per me!
- H. Ho accettato convinto che tutto sarebbe andato bene, in fin dei conti non c'era niente di male ad avere un numero di telefono appartenuto ad altri nel passato.
- I. Alla fine, per evitare di rispondere continuamente a telefonate non mie, ho inciso sulla segreteria telefonica il seguente messaggio "questo non è il Liceo Scientifico Cavour".
- J. Ho scoperto infatti che il numero che mi avevano assegnato era appartenuto al Liceo Scientifico Cavour.
- K. Un giorno sono andato alla compagnia telefonica per farmi dare un numero di telefono. Sono entrato nell'ufficio e mi sono messo in coda con il mio codice fiscale e gli altri documenti necessari.

ATTENZIONE: devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'.

**Test di
analisi
delle strutture
di comunicazione**

Numero delle prove Tempo a disposizione
4 **1 ora**

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1*

Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi. DEVI SCRIVERE LE FORME GIUSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

I (0) _____ miei _____ numeri

Papà (1) _____ sta aspettando all'uscita dalla scuola: il giovedì pomeriggio abbiamo musica con la maestra Lucia. Papà esce prima dal lavoro per venire a prendere alle sei (2) _____ fratello e (3) _____. Poi (4) _____ accompagna in piscina. Qualche volta viene con (5) _____ anche Luca, un (6) _____ compagno di scuola. Oggi infatti c'è anche (7) _____.

Saliamo in macchina. (8) _____ bambini stiamo sul sedile di dietro, così giochiamo ancora un po' e il (9) _____ papà può guidare. Papà (10) _____ chiede che cosa abbiamo fatto in classe e che cosa abbiamo imparato. (11) _____ rispondo per primo: "La (12) _____ maestra (13) _____ ha insegnato le sette note. E poi i numeri: adesso (14) _____ so tutti". "Sai tutti i numeri? Bravo!" Penso che (15) _____ prenda in giro e allora (16) _____ dimostro che (17) _____ conosco: "Zero, uno, due...". Sono felice di aver cominciato con zero. Anche lo zero è un numero. Se ci sono cinque caramelle e (18) _____ mangio tutte, alla fine ce (19) _____ sono zero! Continuo a contare e spero che papà (20) _____ lasci arrivare a cento. La mamma ha meno pazienza, certe volte, e si annoia quando (21) _____ dico i numeri, soprattutto quando non (22) _____ conoscevo ancora tutti. La (23) _____ mamma è brava perché (24) _____ corregge i compiti. Ma, ecco..., sono arrivato a cento. Papà sorride ed esclama: "Bravo!".

* **Attenzione:** devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE FORME GIUSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Una vacanza in montagna

(0) (fare) Avevamo fatto tanta fatica per organizzare una vacanza con gli amici nel mese di agosto. Tutti i nostri sforzi all'improvviso (1) (sembrare)_____ inutili quando Marco e Beppe (2) (decidere)_____ che (3) (essere)_____ necessario partire alle 4:00 di mattina. Nessuno (4) (avere)_____ l'intenzione di svegliarsi così presto per partire. Nelle loro intenzioni, questo (5) (servire)_____ per evitare il traffico in autostrada. Poiché non (6) (riuscire)_____ in nessun modo a convincerli, alla fine (7) (partire)_____ proprio alle 4:00. Così, alle prime luci dell'alba, noi sette (8) (arrivare)_____ nel paese di montagna, dove non (9) (esserci)_____ mai il sole oppure (10) (scompare)_____ appena qualcuno (11) (pensare)_____ di uscire a fare una passeggiata. (12) (Scegliere)_____ il posto dopo una lunga ricerca. I parametri principali per la scelta (13) (essere)_____ : numero delle discoteche sul suolo comunale, possibilità di conoscere nuove persone e, per ultimo, bellezza del luogo e del clima. Quando (14) (arrivare)_____, (15) (esserci)_____ la prima discussione sul come dividersi nelle due stanze che (16) (affittare)_____. Ognuno (17) (esprimere)_____ pareri come: "Io non (18) (volere)_____ assolutamente stare con quello lì" oppure "Dopo una settimana con lui (19) (diventare)_____ matti!". Alla fine (20) (mettersi)_____ d'accordo e ognuno (21) (andare)_____ nella camera assegnata. Per la prima cena tutto (22) (andare)_____ benone, a parte il fatto che Carlo (23)(versarsi)_____ dell'aceto - che (24) (essere)_____ in una bottiglia da vino – nel suo bicchiere e lo (25) (bere)_____. Invece Irene, visto che (26) (mancare)_____ la caffettiera, (27) (costruire)_____ una macchina alternativa per fare il caffè lungo con i filtri, però (28)(ricevere)_____ pochi elogi e parecchi insulti e nessuno (29) (bere)_____ il suo caffè. Questo (30) (essere)_____ solo il primo giorno. Che cosa pensate che sia successo dopo?

ATTENZIONE: devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Al riparo dal (0) caldo

Sole, mare, vacanze: con l'estate arriva il (1) _____ caldo.

(2) _____ temperature, ma, soprattutto, afa e umidità. Conseguenze: insonnia, debolezza, nervosismo. Soffrono di più di questi (3) _____ gli anziani e i bambini.

Bere molta acqua, mangiare poco, ma spesso, e (4) _____ frutta e verdura, (5) _____ di lino e cotone sono le regole base da (6) _____ contro il caldo.

Ecco alcune indicazioni per preparare il nostro (7) _____ ad affrontare il caldo e mantenersi in (8) _____.

Bere almeno un litro e mezzo di acqua. Attenzione, però, deve essere fresca, ma non gelata. L'acqua è priva di calorie, quindi è la (9) _____ migliore. Il consumo minimo (10) _____ è di un litro e mezzo, ma chi (11) _____ uno sport può arrivare ai tre litri. Non serve a nulla aggiungere limone nell'acqua per renderla più (12) _____: è solo una sensazione passeggera. Per combattere il caldo, anche a tavola, basta mangiare (13) _____ leggeri. Il menu dell'estate è a (14) _____ di frutta e verdura, preferibilmente cruda, e di pesce. Come (15) _____ è preferibile usare l'olio extravergine di oliva. L'afa è la condizione ideale per chi vuole mettersi a dieta. Viva quindi la cucina mediterranea!

0.	<input checked="" type="checkbox"/> caldo	B) calore	C) clima	D) calorifero
1.	A) pesante	B) molto	C) gran	D) massimo
2.	A) grandi	B) alte	C) forti	D) notevoli
3.	A) incidenti	B) casi	C) atti	D) disturbi
4.	A) volere	B) ottenere	C) preferire	D) proporre
5.	A) vestirsi	B) riempirsi	C) mettersi	D) fornirsi
6.	A) accompagnare	B) scegliere	C) fare	D) seguire
7.	A) organo	B) organismo	C) organico	D) orgoglio
8.	A) dieta	B) linea	C) forma	D) modo
9.	A) bevanda	B) bevuta	C) fonte	D) sostanza
10.	A) comune	B) odierno	C) solito	D) giornaliero
11.	A) compie	B) pratica	C) frequenta	D) realizza
12.	A) dissetante	B) potabile	C) assetata	D) densa
13.	A) pasti	B) gusti	C) cibi	D) sapori
14.	A) forma	B) composizione	C) scelta	D) base
15.	A) salsa	B) condimento	C) componente	D) liquido

ATTENZIONE: devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 4

Scrivi l'espressione più adeguata per ciascuna situazione.

Es. Entri in un bar. Vuoi prendere un caffè. Che cosa chiedi al barista?

Per favore, mi può fare un caffè?

1. Hai comprato un paio di pantaloni, ma al momento di indossarli ti accorgi che sono rovinati. Vai nel negozio dove li hai comprati e chiedi di cambiarli.

2. Sei in fila all'ufficio postale. Qualcuno cerca di passarti avanti. Che cosa gli dici?

3. Hai dimenticato il portafoglio da un tuo amico. Gli lasci un messaggio nella segreteria telefonica e gli chiedi di portartelo a casa.

4. Oggi un tuo collega ti ha invitato a cena. Lascia un messaggio al tuo compagno di casa per avvertirlo.

5. Non sei potuto andare alla lezione di italiano perché ti senti male. Scrivi un messaggio a un tuo compagno di corso per informarlo e per chiedergli di prestarti gli appunti.

6. Questa mattina hai preso un maglione di tua sorella. Scrivi un messaggio per avvertirla.

**Test di
produzione
scritta**

Numero delle prove
2

Tempo a disposizione
1 ora 30 minuti

