



Università per Stranieri di Siena

**Certificazione
di Italiano
come
Lingua Straniera
Livello UNO – B1**

GIUGNO 2002

Test
di
ascolto

Numero delle prove

3

Ascolto – Prova n. 2

Ascolta il testo: è un dialogo tra un impiegato delle ferrovie e un viaggiatore. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- 1. Il signor Cappelli è molto preoccupato perché**
 - A) si è accorto che la sua valigia è vuota.
 - B) ha preso per sbaglio la valigia di un'altra persona.
 - C) ha dimenticato la sua valigia sul treno.
 - D) ha perso la sua valigia al deposito bagagli.

- 2. Il signor Cappelli è a Roma per**
 - A) trovare un amico.
 - B) visitare la città.
 - C) motivi di studio.
 - D) motivi di lavoro.

- 3. Il signor Cappelli pensa di rimanere a Roma**
 - A) un'ora.
 - B) una notte.
 - C) un giorno.
 - D) una settimana.

- 4. L'impiegato delle ferrovie dice al signor Cappelli che deve**
 - A) descrivere il contenuto della valigia.
 - B) andare a comprare dei vestiti di ricambio.
 - C) fare una denuncia alla Questura di Roma.
 - D) risalire sul treno con il quale è arrivato a Roma.

- 5. La valigia del signor Cappelli è**
 - A) di pelle, con la chiave.
 - B) di stoffa, con la cerniera.
 - C) di plastica, con la combinazione.
 - D) di metallo, con l'allarme.

- 6. Per il signor Cappelli la sua valigia è importante soprattutto perché contiene**
 - A) un guardaroba firmato molto costoso.
 - B) le indicazioni per trovare il luogo dell'appuntamento.
 - C) i documenti di identificazione personale.
 - D) il contratto di assunzione del suo datore di lavoro.

- 7. Alla fine del dialogo il signor Cappelli**
 - A) ritrova la sua valigia nella sala d'attesa..
 - B) aspetta la sua valigia alla stazione.
 - C) telefona a un amico per chiedere aiuto.
 - D) va a cercare un albergo per cambiarsi.

ATTENZIONE devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'

Ascolto – Prova n. 3

Ascolta i testi: sono brevi dialoghi. In quale luogo puoi ascoltare i testi? Scegli una delle quattro proposte che ti diamo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

1.

- A) In un'agenzia assicurativa.
- B) In un'agenzia immobiliare.
- C) In un'agenzia giornalistica.
- D) In un'agenzia turistica.

2.

- A) In una Questura.
- B) In una biglietteria di autobus.
- C) In un ufficio oggetti smarriti.
- D) In una banca.

3.

- A) In un Pronto Soccorso.
- B) In un'officina meccanica.
- C) In un ambulatorio medico.
- D) In una scuola guida.

4.

- A) In un'edicola.
- B) In una agenzia di viaggio.
- C) In un negozio di dischi.
- D) In una biblioteca.

5.

- A) In un negozio di arredamento.
- B) In un negozio di abbigliamento.
- C) In un negozio di calze.
- D) In un negozio di scarpe.

6.

- A) Alla biglietteria di un luna park.
- B) Alla biglietteria di uno stadio.
- C) Alla biglietteria di un teatro.
- D) Alla biglietteria di una stazione ferroviaria.

7.

- A) In una pasticceria.
- B) In un supermercato.
- C) In una pizzeria.
- D) In un bar.

ATTENZIONE devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'

Test di comprensione della lettura

Numero delle prove

3

Tempo a disposizione

40 minuti

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo.

La patente per il computer

Per il mondo del lavoro di oggi è molto importante saper usare un computer. Ecco perché l'Unione Europea ha creato una serie di prove di esame per vedere se sai usare il computer. Si chiama ECDL, cioè *European Computer Driving Licence*. In pratica è la patente comunitaria per il computer, ed ha riconoscimento a livello internazionale. Se la ottieni significa che sei in grado di muoverti bene fra Word processor, fogli elettronici, reti e, naturalmente, internet.

L'iniziativa è della Fondazione ECDL, ente internazionale con sede a Dublino, e del CEPIS (Consiglio Europeo delle Società Professionali di Informatica), che riunisce le principali associazioni del settore informatico. L'Italia è uno dei diciassette paesi che fanno parte del CEPIS con l'AICA, l'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico. Per ottenere l'ECDL bisogna dunque rivolgersi all'AICA, che ha selezionato oltre 1300 Centri accreditati nei quali è possibile sostenere gli esami previsti.

La patente attesta il possesso delle conoscenze fondamentali per utilizzare il computer. Il certificato ECDL ha valore nelle scuole secondarie e all'università. La patente è inoltre diventata lo standard delle competenze informatiche nella pubblica amministrazione. La patente ha valore anche presso moltissime aziende.

Per ottenere la patente devi rivolgerti ai Centri accreditati che in genere si trovano presso scuole, università, società. Devi anche richiedere la Carta delle abilità, un libretto valido tre anni che serve per registrare gli esiti dei sette esami, definiti secondo il programma. La Carta delle abilità costa sessantadue euro, mentre i Centri accreditati possono fissare in modo autonomo le tariffe per l'esame. L'AICA ha fissato il prezzo per ciascun esame: in genere tra i dieci ed i quindici euro. Se non superi la prova o se vuoi ripeterla, la sede può richiedere una cifra più alta del costo del primo esame che, in ogni caso, non deve superare i ventisei euro. Gli esami che devi superare per ottenere la patente sono in totale sette: un esame teorico, che misura la conoscenza dei concetti di base della Tecnologia dell'Informazione e sei esami pratici, che misurano la competenza nell'uso effettivo del computer. Non devi sostenere tutti gli esami presso la stessa sede e inoltre puoi dividerli nell'arco di tre anni. Quando hai superato tutti gli esami, ricevi la patente. Secondo te i test sono troppo difficili? Non ti preoccupare: presso molti Centri accreditati e numerose società di servizi informatici è possibile frequentare (in aula ma anche *on-line*) corsi specifici per affrontare gli esami. Attenzione però: possono costare anche più di cinquecento euro!

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Le seguenti frasi riguardano il testo che hai letto. Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- 1. La patente comunitaria per il computer è un documento valido**
 - A) solo in Italia.
 - B) a livello europeo.
 - C) solo in alcuni paesi europei.
 - D) a livello internazionale.
- 2. Il CEPIS, Consiglio Europeo delle Società Professionali di Informatica, raccoglie**
 - A) le più importanti associazioni europee di informatica.
 - B) le più grandi aziende produttrici di programmi informatici.
 - C) le più prestigiose scuole europee di informatica.
 - D) le più importanti società europee di informatica.
- 3. Hanno adottato la patente ECDL come standard delle competenze informatiche**
 - A) le scuole secondarie.
 - B) le aziende private.
 - C) le università.
 - D) le pubbliche amministrazioni.
- 4. È possibile sostenere gli esami per la patente ECDL presso**
 - A) tutte le università.
 - B) i Centri accreditati dall'AICA.
 - C) tutte le scuole secondarie.
 - D) le società di servizi informatici.
- 5. La Carta delle abilità è**
 - A) il programma di ogni esame per ottenere la patente ECDL.
 - B) il libretto dove registrare i risultati degli esami dell'ECDL.
 - C) il libretto dove segnare la frequenza dei corsi per l'ECDL.
 - D) il documento che l'AICA dà a chi ha superato gli esami ECDL.
- 6. La prima volta, il costo di ogni singolo esame dell'ECDL è al massimo di**
 - A) sessantadue euro.
 - B) venticinque euro.
 - C) quindici euro.
 - D) cinquecento euro.
- 7. Se non superi uno dei sette esami per la patente ECDL devi**
 - A) fare di nuovo l'esame non superato e anche quelli precedenti.
 - B) ripetere l'esame non superato e pagare di nuovo la tassa.
 - C) sostenere di nuovo l'esame entro tre anni per non pagare le tasse.
 - D) frequentare un corso di recupero e dopo ripetere l'esame.

ATTENZIONE devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi il testo.

Lavorare in giro per il mondo

Se sei una persona che ama viaggiare e conoscere gente, la nostra società marittima cerca personale adatto per lavorare sulle navi da crociera.

Per lavorare con noi devi:

- avere un'ottima conoscenza di almeno tre lingue straniere;
- avere delle ottime capacità comunicative e organizzative;
- avere una certa inclinazione per l'attività commerciale;
- essere libero per un periodo di sei mesi continuativi;
- avere un'età compresa fra i 20 e i 40 anni;
- avere un diploma di scuola media superiore.

Il lavoro che ti proponiamo è quello di offrire ai passeggeri tutte le informazioni culturali e turistiche sui luoghi famosi e sui monumenti interessanti che si visitano quando la nave si ferma nei porti.

La società cerca personale in grado di consigliare ai visitatori tutto ciò che riguarda le escursioni, i negozi e i ristoranti. Deve essere inoltre capace di organizzare il tempo libero di ogni passeggero e saper svolgere attività di pubbliche relazioni. Un altro compito è quello di occuparsi anche dei negozi che si trovano nelle navi da crociera: controllare la qualità dei servizi che questi negozi offrono e verificare se i clienti sono soddisfatti del servizio. Quando i passeggeri non sono contenti dei servizi o ci sono problemi per chi gestisce i negozi della nave, il personale deve essere capace di rispondere alle eventuali lamentele.

Offriamo un contratto regolare di assunzione per un anno a dieci persone di entrambi i sessi.

Se sei interessato invia il tuo *curriculum vitae* con una foto e l'autorizzazione per il trattamento dei dati personali. Puoi inviare la documentazione per fax al numero 39-010-6400500 o per posta elettronica a psa@psaeurope.com.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi le seguenti informazioni. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo. Scegli le informazioni che sono presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Una società marittima europea propone una selezione per fare vacanze-studio sulle navi.
2. Un'importante società che organizza crociere cerca personale per lavorare sulle sue navi.
3. Possono partecipare alla selezione tutte le persone che hanno la patente marittima e una buona conoscenza della navigazione.
4. Possono partecipare alla selezione le persone che hanno tutti i requisiti che elenca l'annuncio.
5. Per partecipare alla selezione è necessario avere come titolo di studio la laurea in Lingue Straniere.
6. Uno dei compiti di chi supera la selezione è quello di dare informazioni utili ai turisti sui luoghi che visitano.
7. Durante il viaggio le navi si fermano nei porti vicino a luoghi che hanno un alto interesse culturale.
8. L'organizzazione di escursioni, pranzi o cene nelle località in cui la nave si ferma non è compito del personale di bordo.
9. Chi supera la selezione deve sapersi occupare della qualità dei servizi dei negozi che si trovano a bordo delle navi.
10. Se ci sono delle lamentele, i passeggeri devono scrivere una relazione e inviarla per posta elettronica all'ufficio reclami della società marittima.
11. I contratti offerti a chi ha superato la selezione sono di due anni.
12. Sono disponibili dieci posti per persone di entrambi i sessi.
13. Puoi inviare la documentazione per partecipare alla selezione per fax o posta elettronica.
14. Per avere ulteriori informazioni sulla selezione è possibile scrivere un messaggio di posta elettronica a psa@psaeurope.com.
15. La società marittima che fa la selezione non richiede l'autorizzazione per il trattamento dei dati personali.

* **ATTENZIONE:** devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'

Comprensione della lettura – Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo: scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

L'AFFARE DEI POMODORI

- A** Poi va a vendere i pomodori nella piazza del paese. In meno di due ore riesce a raddoppiare i suoi soldi. L'uomo decide di ripetere l'operazione per altre tre volte.
- B** L'uomo, sorpreso, risponde che non ha il computer e neanche la posta elettronica. Il capo del personale gli risponde che se non ha un indirizzo di posta elettronica non gli possono dare il posto di lavoro.
- C** All'agenzia di assicurazione, l'assicuratore gli chiede l'indirizzo di posta elettronica per mandargli la proposta e il piano assicurativo. L'uomo gli risponde che non ha né il computer né la posta elettronica.
- D** L'uomo esce dal colloquio triste, senza sapere che cosa fare e con solo cinque euro in tasca. Decide allora di andare al supermercato a comprare una cassa di dieci chili di pomodori.
- 1** **E Un disoccupato cerca lavoro come uomo delle pulizie in una grande ditta di computer. Il capo del personale gli fa un test, lo intervista e alla fine gli dice che è assunto.**
- F** Per non perdere i suoi guadagni, l'uomo decide di fare un'assicurazione sulla vita per lui e per la sua famiglia e va presso un'agenzia di assicurazioni.
- G** In poco tempo si compra un carretto, poi un camion e alla fine si ritrova con alcuni camion per le consegne. Dopo cinque anni l'uomo è il proprietario di una delle più grandi catene di supermercati. E guadagna molti soldi.
- H** Dopo aver riflettuto a lungo l'uomo risponde. "Sarei l'uomo delle pulizie di una grande ditta di computer".
- I** Dopo aver venduto le casse di pomodori capisce che ha trovato la soluzione per sopravvivere. Così parte ogni mattina presto da casa e rientra sempre più tardi la sera, e ogni giorno raddoppia i soldi.
- J** L'assicuratore chiede all'uomo come ha fatto a costruire un'azienda senza avere un indirizzo di posta elettronica. L'assicuratore gli dice anche che non riesce ad immaginare come poteva essere la carriera dell'uomo con un computer.
- K** Subito dopo, il capo del personale chiede all'uomo di lasciare il suo indirizzo di posta elettronica, così gli può spedire un modulo da riempire.

*** ATTENZIONE: devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'**

**Test di
analisi
delle strutture
di comunicazione**

Numero delle prove Tempo a disposizione
4 **1 ora**

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli articoli e le preposizioni articolate: utilizza le preposizioni fra parentesi. DEVI SCRIVERE LE FORME GIUSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

(0) Una giornata a Palermo

Palermo offre (1) (a) _____ visitatori tante meraviglie da scoprire. Ecco (2) _____ programma di una giornata a Palermo. (3) _____ prima colazione è (4) _____ momento molto importante. Con (5) _____ caffè si mangiano cannoli e dolcetti di mandorle, brioche con gelato e piccole cassate. (6) (A) _____ dieci andiamo in giro per (7) _____ mercati di Palermo. (8) _____ mercato più famoso è la Vucciria, vicino (9) (a) _____ chiesa di San Domenico. (10) (In) _____ questo mercato si possono comprare tutti (11) _____ tipi di merce: (12) (da) _____ frutta (13) (a) _____ verdura, (14) (a) _____ pesce (15) (a) _____ vestiti e anche oggetti per la casa. (16) (A) _____ ora di pranzo tra le bancarelle possiamo assaggiare (17) _____ specialità tipiche della cucina palermitana. Ore quattordici: c'è (18) _____ massimo silenzio di fronte (19) (a) _____ Cattedrale, costruita quasi mille anni fa, dove prima c'era (20) _____ antica moschea di Palermo. Ore sedici: possiamo fare una visita (21) (a) _____ Galleria Regionale, per ammirare (22) _____ opere di Antonello da Messina. Ore venti: a Palermo è l'ora (23) (di) _____ aperitivo. Ci sono tanti locali dove si possono bere (24) _____ migliori vini della Sicilia. Buona visita a Palermo!

ATTENZIONE devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE FORME GIUSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Ieri (0) sono uscito dal negozio contento del mio acquisto. Mi (1) (guardare) _____ un po' intorno, il cielo (2) (essere) _____ grigio, le strade (3) (essere) _____ vuote, le vetrine piene di colori. (4) (Essere) _____ martedì mattina e in giro (5) (vedere) _____ poche persone. (6) (Continuare) _____ a camminare per la strada. (7) (Tenere) _____ in mano una borsa con il mio acquisto: una cravatta. (8) (Passeggiare) _____ per circa un'ora senza sapere dove andare. All'improvviso (9) (cominciare) _____ ad avere sete. Più avanti, lungo la strada, (10) (vedere) _____ un bar. Il bar (11) (avere) _____ dei tavolini sul marciapiede, (12) (scegliere) _____ un tavolino a caso e mi (13) (sedere) _____. (14) (Ordinare) _____ al cameriere un'aranciata. Mentre (15) (aspettare) _____, (16) (osservare) _____ la busta con la cravatta. (17) (Essere) _____ proprio felice del mio acquisto. A un certo punto (18) (sentire) _____ dei passi dietro di me e mi (19) (girare) _____ per mettere la busta su un'altra sedia, ma in quel momento il cameriere mi (20) (urtare) _____ e mi (21) (rovesciare) _____ tutta l'aranciata nella busta. Addio cravatta!

ATTENZIONE devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

La zia Lucia

La mia zia Lucia ha un (0) carattere molto allegro, vivace e piuttosto sereno. Io sono (1) _____ a lei perché mi coccola, mi fa fare tutto quello che voglio e mi vizia, come una mamma.

La zia Lucia è la sorella di mia madre, ma è molto più (2) _____ di lei. Sembra proprio la mia sorella! Fra noi c'è un ottimo (3) _____ di amicizia. Si diverte a giocare con me e anche io mi diverto con lei. Spesso usciamo insieme e andiamo in (4) _____ per negozi a fare spese e mi compra sempre qualcosa che mi piace.

La zia mi (5) _____ molto, è bionda con i capelli (6) _____, ha gli occhi verde chiaro ed è (7) _____.

In questi giorni la vado spesso a (8) _____ a casa: lei adesso non può uscire perché (9) _____ un bambino che sarà un (10) _____. Quando questo bambino nascerà, chissà se la mia zia ha ancora (11) _____ di uscire con me e ha ancora il (12) _____ di ascoltarmi. Forse sono già (13) _____ di questo (14) _____, ma già da ora sono (15) _____ di voler giocare con lui.

0.	<input checked="" type="checkbox"/> carattere	B) tipo	C) aspetto	D) profilo
1.	A) fiduciosa	B) affidata	C) affettuosa	D) affezionata
2.	A) adolescente	B) giovane	C) ragazza	D) sposata
3.	A) contatto	B) contratto	C) rapporto	D) incontro
4.	A) cerchio	B) circolo	C) gita	D) giro
5.	A) somiglia	B) sembra	C) appare	D) compare
6.	A) alti	B) lunghi	C) larghi	D) stretti
7.	A) ridotta	B) stretta	C) bassa	D) corta
8.	A) trovare	B) visitare	C) scoprire	D) conoscere
9.	A) cerca	B) contiene	C) ottiene	D) aspetta
10.	A) uomo	B) maschio	C) maschile	D) ragazzo
11.	A) volontà	B) volere	C) voglia	D) voluto
12.	A) tempo	B) momento	C) minuto	D) secondo
13.	A) curiosa	B) gelosa	C) odiosa	D) permalosa
14.	A) fratello	B) zio	C) nipote	D) cugino
15.	A) abile	B) forte	C) sicura	D) tranquilla

ATTENZIONE: devi scrivere la risposta giusta nel 'foglio delle risposte'

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scrivi l'espressione più adeguata per ciascuna situazione di comunicazione.

- 0.** Es. Entri in un bar. Vuoi prendere un caffè . Che cosa chiedi al barista?

Per favore, mi può fare un caffè?

- 1.** Hai perso le chiavi della macchina. Chiedi a un tuo amico di accompagnarti a casa.

- 2.** Non usi più il motorino. Scrivi un annuncio per venderlo.

- 3.** Hai deciso di vendere la tua collezione di francobolli. Scrivi un annuncio sul giornale per vendere la tua collezione.

- 4.** Hai deciso di chiedere a due amici di passare una settimana a casa tua. Scrivi una breve e-mail per invitarli.

- 5.** Hai organizzato una cena, ma non ci sono sedie per tutti. Chiedi ai vicini di casa di prestarti due sedie.

6. Hai perso la carta d'identità. Scrivi al Comune per sapere che cosa devi fare.

**Test di
produzione
scritta**

Numero delle prove Tempo a disposizione
2

1 ora 20 minuti

