



Università  
per Stranieri  
di Siena

Centro  
Certificazione  
**CILS**

# Certificazione di **Italiano** come **Lingua Straniera**

Sessione: **Dicembre 2012**

Livello: **B1 Adolescenti**

OL3





# **Test di ascolto**

**Numero delle prove 3**

Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## STUDIARE SULLA RETE

Gli studenti \_\_\_\_\_ sempre più, e in \_\_\_\_\_ sempre più accurato, gli \_\_\_\_\_ che offre la tecnologia: gruppi di studio su Facebook, \_\_\_\_\_ online per chiarire \_\_\_\_\_ e avere \_\_\_\_\_, videochiamate per \_\_\_\_\_ corsi di lingua in \_\_\_\_\_ lontani. Basta saper \_\_\_\_\_ nei posti giusti e condividere le proprie \_\_\_\_\_ online per ottenere informazioni dagli altri \_\_\_\_\_ della community. Facebook non rappresenta soltanto la principale \_\_\_\_\_ di distrazione dallo studio: un \_\_\_\_\_ crescente di ragazzi lo usa per raccogliere \_\_\_\_\_ su un determinato \_\_\_\_\_, scrivere tesine e formare gruppi di studio "virtuali" per elaborare il \_\_\_\_\_ di un esame e di un' \_\_\_\_\_ attraverso il \_\_\_\_\_ in tempo reale della propria \_\_\_\_\_ con quella degli altri. Il discorso vale sia per l' \_\_\_\_\_ che per le scuole superiori. I forum studenteschi della Rete sono molto \_\_\_\_\_ in vista delle \_\_\_\_\_: si possono fare \_\_\_\_\_ e attendere fiduciosi le \_\_\_\_\_ degli altri studenti registrati. Infine c'è Skype con cui è possibile collegarsi con tutto il \_\_\_\_\_ gratuitamente, partecipare a lezioni di lingua \_\_\_\_\_ in videoconferenza con \_\_\_\_\_ madrelingua o anche ripassare la lezione con il \_\_\_\_\_ di banco che abita dall'altra parte della città.

4



**Ascolta il testo: è un'intervista a un giovane campione di surf. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

**1. Nell'ambiente del surf, Leonardo Fioravanti è famoso perché**

- A) ha un modo elegante di fare surf.
- B) ha vinto tutte le gare della sua categoria.
- C) ha un aspetto fisico molto esile.
- D) ha partecipato a un programma televisivo.

**2. Leonardo dice che quando ha iniziato a fare surf**

- A) aveva paura delle onde grandi.
- B) temeva il freddo dell'inverno.
- C) non si divertiva molto.
- D) non andava ancora a scuola.

**3. Leonardo si allena**

- A) quando ha voglia.
- B) fino a quando si sente stanco.
- C) 2 ore al giorno.
- D) almeno 4 ore al giorno.

**4. Leonardo dice che ama fare questo sport perché può**

- A) vivere a contatto con la natura.
- B) conoscere tanta gente.
- C) diventare famoso.
- D) guadagnare molto.

**5. La mamma di Leonardo**

- A) è molto orgogliosa di lui.
- B) lo accompagna in molte gare.
- C) studia lingue insieme a lui.
- D) ha paura per lui quando il mare è agitato.

**6. A causa dei suoi frequenti spostamenti Leonardo studia**

- A) grazie a internet.
- B) con un tutor che lo segue sempre.
- C) da solo.
- D) in una scuola privata.

**7. Leonardo ama la matematica perché per lui è una materia**

- A) stimolante.
- B) rilassante.
- C) creativa.
- D) facile.

## Ascolto - Prova n. 3

---

**Ascolta i testi: sono programmi e notizie alla radio. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

1. Dopo le vacanze estive, ricomincia la trasmissione radiofonica *Generazione Nuova*.
2. Gruppi di ragazzi delle scuole collaborano alla realizzazione di *Generazione Nuova*.
3. *Generazione Nuova* va in onda una volta alla settimana.
4. Gli ascoltatori possono intervenire con telefonate o sms.
5. Ogni puntata affronta un argomento specifico di interesse per i giovani.
6. In trasmissione interviene una persona famosa.
7. Durante la trasmissione c'è un intervallo musicale con un cantante che piace ai giovani.
  
8. *ilquotidianoinclassa.it* è un progetto per i giovani delle scuole superiori italiane.
9. Il progetto *ilquotidianoinclassa.it* nasce a ottobre 2012.
10. Al progetto *ilquotidianoinclassa.it* collaborano le più importanti case editrici italiane.
11. Grazie al progetto *ilquotidianoinclassa.it* gli studenti possono incontrare giornalisti famosi.
12. Gli studenti che partecipano all'iniziativa possono scambiarsi idee e opinioni in classe e sulla rete.
13. Tutte le settimane un giornalista sceglie un tema su cui gli studenti discutono.
14. Le classi che scrivono un tema ricevono in premio un abbonamento a un quotidiano.

6





**Tempo** a disposizione: **50** minuti

**Test**  
di **comprensione**  
della **lettura**

**Numero** delle **prove 3**

Leggi il testo.

## ESAME DI MATURITÀ: COME AFFRONTARE CON SERENITÀ L'ESAME CHE CHIUDE IL CICLO DELLE SCUOLE SUPERIORI

Lo dicono tutti: la notte prima dell'esame è meglio andare a letto presto. Ma per rilassarsi non basta qualche ora di sonno in più: arrivare all'esame preparati ma riposati richiede una serie di regole. "È necessario suddividere il lavoro giorno per giorno, e seguire un preciso piano di studio. Senza esagerare, però: sì a piccole pause a intervalli regolari, e no allo studio dopo cena", raccomanda la psicologa Silvia Vegetti Finzi, esperta in problemi dell'infanzia, della famiglia e della scuola.

Consigli per i momenti di pausa? "Distrarsi con i propri hobby o con un po' di attività fisica: una corsa, ma anche un libro o un sonnellino. La telefonata agli amici, poi, serve sia a rilassarsi sia a mantenere un contatto con i compagni: ricordatevi sempre che la maturità è una prova di gruppo, non una gara".

Ci sono regole anche per i genitori: "Non devono mettere ansia ai figli, ma rispettare i loro ritmi. E se i ragazzi non li vogliono presenti alla prova orale, è meglio aspettarli a casa: l'esame è anche momento di crescita".

La notte prima dell'esame, poi, non basta andare a letto presto: "L'importante è non modificare i ritmi quotidiani: non fare tardi sui libri o svegliarsi all'alba per ripassare. Niente medicine, e per calmarsi una bella doccia prima di andare a letto".

Per lo psicologo Andrea Castiello d'Antonio "l'esame è uno dei momenti fondamentali in cui i ragazzi sentono la pressione di un giudizio esterno sulle loro capacità. Se va male bisogna ricordarsi che è non solo un punto di arrivo, ma soprattutto un punto di partenza per la vita futura. E poi non è vero che chi va bene a scuola ha successo nel lavoro".

8

# Comprensione della lettura - Prova n. 1

---

**Completa le seguenti frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

**1. Secondo la psicologa Silvia Vegetti Finzi affrontano meglio l'esame di maturità i ragazzi che**

- A) hanno dormito almeno otto ore la notte precedente.
- B) hanno organizzato lo studio secondo un programma preciso.
- C) hanno ripassato tutto il programma d'esame il giorno prima.
- D) hanno trascorso il giorno precedente lontano dai libri.

**2. Per ottenere buoni risultati, la psicologa consiglia**

- A) di interrompere lo studio con brevi pause.
- B) di studiare in luoghi silenziosi.
- C) di fare dei riassunti.
- D) di studiare insieme ad un compagno.

**3. La psicologa consiglia di considerare l'esame di maturità**

- A) come una verifica del lavoro svolto.
- B) come una gara tra compagni.
- C) come una sfida con se stessi.
- D) come una prova di gruppo.

**4. Durante la preparazione dell'esame di maturità i genitori dovrebbero**

- A) aumentare nei figli l'autostima.
- B) lasciare agire i figli secondo i propri tempi.
- C) evitare di avere scontri con i figli.
- D) seguire da vicino lo studio dei figli.

**5. Per essere più tranquilli, la sera prima dell'esame la psicologa consiglia di**

- A) bere una tisana calda.
- B) fare una bella passeggiata.
- C) fare una doccia rilassante.
- D) mangiare un pasto leggero.

**6. Lo psicologo Andrea Castiello d'Antonio dice che nell'esame di maturità**

- A) la fortuna ha un ruolo fondamentale.
- B) gli studenti hanno paura del giudizio.
- C) gli studenti spesso sono poco preparati.
- D) le aspettative dei ragazzi sono eccessive.

**7. Secondo lo psicologo è necessario eliminare l'idea che l'esame di maturità**

- A) condiziona il successo sul lavoro.
- B) è il passaggio dall'adolescenza all'età adulta.
- C) è un momento delicato nella vita di un ragazzo.
- D) determina le scelte degli studi successivi.

9

Leggi il testo.

### PREMI NOBEL E LA SCIENZA DEI RAGAZZI

Anche quest'anno il festival "Bergamo-Scienza", che si svolge ormai da dieci anni nella città di Bergamo, ha avuto un grande successo. Quest'anno si è tenuto dal 5 al 21 ottobre e vi hanno partecipato i futuri ricercatori, gli alunni delle scuole e i volontari: 146 incontri con gli ospiti - tra cui 3 premi Nobel - 15 mostre, più di 400 laboratori e conferenze.

L'ingresso era gratuito e la prenotazione era obbligatoria per tutti gli eventi. Era possibile prenotarsi esclusivamente on-line dalle ore 9.00 di lunedì 17 settembre. Due giorni dopo l'apertura delle iscrizioni sul sito [www.bergamoscienza.it](http://www.bergamoscienza.it) c'erano già 43mila persone che chiedevano di partecipare.

I ragazzi delle scuole hanno presentato il loro progetto a una commissione scientifica a febbraio 2012. Dopo che la commissione ha dato il parere favorevole al progetto, i ragazzi hanno continuato a elaborarlo con l'aiuto dei loro insegnanti. Quest'anno erano presenti 21 scuole, con studenti di tutte le età, con 21 progetti diversi, ecco alcuni esempi: «Robotic@scuola», un laboratorio che hanno curato gli alunni di una scuola elementare, «La chimica al supermercato», dove i ragazzi hanno ricercato elementi chimici dei prodotti tra gli scaffali di un supermercato.

Il festival "Bergamo-Scienza" è iniziato venerdì 5 con la mostra «More Space to Space», sul tema dello spazio. Erano presenti un astronauta (Paolo Nespoli), un linguista (Andrea Moro), un poeta (Davide Rondoni) e uno scrittore-attore (Fabio Volo).

L'ultimo giorno, il 21 ottobre, un ricercatore all'Agenzia Spaziale Europea, Sergio Mugnai ha illustrato il progetto di agricoltura spaziale «Space farming» e ha parlato dello spazio, che nel futuro può diventare un luogo dove riciclare e coltivare i prodotti. Il professor Carlo Soave, docente di Biologia dell'Università degli Studi di Milano, ha parlato del futuro del pianeta e dei gravi problemi del mondo.

Ma la scienza è soprattutto un aiuto pratico per la vita di ogni giorno. L'Avis - Associazione volontari dei donatori di sangue - di Bergamo ha fatto un'indagine su 20 mila volontari, per individuare la diffusione delle intolleranze alimentari.

Al festival non poteva mancare la musica: domenica 14 al Palacreberg, il jazzista Enrico Rava ha interpretato le più belle canzoni del re del pop Michael Jackson.

10

## Comprensione della lettura - Prova n. 2

---

**Leggi le seguenti informazioni. Scegli le informazioni che sono presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE TUE SCELTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

1. Il festival "Bergamo-Scienza" è arrivato alla sua decima edizione.
2. Tutti gli eventi del festival "Bergamo-Scienza" erano a ingresso gratuito.
3. Per partecipare al festival "Bergamo-Scienza" i visitatori dovevano prenotare il giorno prima della visita.
4. Pochi giorni dopo l'inizio del festival "Bergamo-Scienza", gli organizzatori hanno aperto un blog per ricevere i commenti e i consigli dei visitatori.
5. Una commissione scientifica ha giudicato i progetti che hanno presentato gli studenti delle scuole.
6. La partecipazione al festival "Bergamo-Scienza" era aperta agli studenti di tutte le età.
7. I ragazzi con meno di 18 anni che intendevano partecipare al festival "Bergamo-Scienza" dovevano avere l'autorizzazione dei loro genitori.
8. Al festival "Bergamo-Scienza" erano presenti alcune case editrici che pubblicano libri per scuole e per ragazzi.
9. Il giorno di apertura del festival "Bergamo-Scienza", sono intervenuti personaggi che appartengono a vari ambiti culturali.
10. Al festival "Bergamo-Scienza" alcuni partecipanti hanno parlato dei temi del riciclo e dell'alimentazione.
11. I ragazzi di una scuola hanno intervistato i clienti di un supermercato per una ricerca sui prodotti alimentari naturali.
12. Un professore dell'Università di Milano ha presentato i risultati delle sue ricerche nel settore della biologia.
13. L'Agenzia Spaziale Europea ha contribuito al finanziamento del festival "Bergamo-Scienza".
14. Alcuni volontari di un'associazione di Bergamo hanno presentato una ricerca utile per i suoi effetti nella vita quotidiana.
15. Il festival "Bergamo-Scienza" si è concluso con un concerto di musica jazz.

11



## Comprensione della lettura - Prova n. 3

**Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### PARTENZA RITARDATA

- 12
- 1** **A.** Giacomo ha 15 anni e ha tanta voglia di conoscere il mondo. Per il suo compleanno i genitori gli hanno regalato una vacanza a Londra.
  - B.** Giacomo chiama i genitori e tutti insieme riescono a chiarire l'equivoco... ma l'aereo è partito e Giacomo deve partire con il volo successivo.
  - C.** Giacomo ha deciso di andare in quel periodo, perché così non deve portare i libri per studiare.
  - D.** La mamma di Giacomo ha comprato dei prodotti tipici come regalo per la famiglia inglese che ospita il figlio.
  - E.** E così arriva il grande giorno, tutto pronto: valigie, documenti, soldi e via di corsa all'aeroporto.
  - F.** Poi dentro la valigia mette una guida di Londra. Per 10 giorni è ospite di una famiglia con due figli che hanno la sua età.
  - G.** Giacomo ha trovato questa famiglia attraverso internet, ha scambiato delle mail con i figli e ha deciso di alloggiare da loro.
  - H.** Un paio di giorni prima della partenza Giacomo comincia a preparare il bagaglio. Non è semplice mettere la sua "vita" in un bagaglio a mano.
  - I.** Il viaggio a Londra è nel periodo delle vacanze invernali quando la scuola è chiusa per una decina di giorni.
  - J.** Arrivato al check-in Giacomo presenta la sua carta di imbarco, ma c'è un problema: una persona che ha il suo stesso nome, cognome e data di nascita risulta già salita sull'aereo.
  - K.** L'importante è avere l'ipod con la musica preferita e con i giochi, così se a Londra si annoia può mettersi le cuffie.



**Tempo** a disposizione: **1** ora

**Test**  
di **analisi**  
delle **strutture** di  
**comunicazione**

**Numero** delle **prove** **4**

# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli articoli e le preposizioni articolate: utilizza le preposizioni fra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## La CUCINA NON HA ETÀ (0)

Vi è mai capitato di andare a cena da \_\_\_\_\_ banda di teenager? A me sì ed è stata \_\_\_\_\_ serata davvero sorprendente, grazie (a) \_\_\_\_\_ iniziativa di Pietro e Vittorio, \_\_\_\_\_ miei nipoti di 17 e 15 anni, che hanno voluto ritrovare i sapori (di) \_\_\_\_\_ loro vacanze negli Stati Uniti e soprattutto darmi \_\_\_\_\_ prova della loro abilità (a) \_\_\_\_\_ fornelli. Inizialmente avevo qualche dubbio, ma appena sono arrivata a casa loro \_\_\_\_\_ dubbi sono spariti: in cucina c'era \_\_\_\_\_ gruppo di ragazzi tutti impegnati a preparare hamburger e cipolle fritte (per) \_\_\_\_\_ genitori e \_\_\_\_\_ loro amici, che erano seduti in soggiorno a prendere \_\_\_\_\_ aperitivo.

I ragazzi hanno creato \_\_\_\_\_ specie di catena di montaggio come in un fast-food e così sono riusciti a servire in maniera perfetta tutti \_\_\_\_\_ ospiti.

Questa cena mi ha fatto ben sperare (per) \_\_\_\_\_ futuro: attraverso \_\_\_\_\_ cibo questi ragazzi sono riusciti a creare \_\_\_\_\_ canale di comunicazione (con) \_\_\_\_\_ adulti e ci hanno regalato

14 \_\_\_\_\_ cena davvero originale. Complimenti anche a Giovanna, mia cognata, che ha avuto \_\_\_\_\_ coraggio di lasciare la sua cucina ai ragazzi senza mai andare a controllare quello che succedeva.

# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## L'AMORE PER LA SCRITTURA

Si è conclusa la prima edizione del Concorso Nazionale di Scrittura Creativa Multimediale *Scrivoanch'io*. it, a cui (partecipare) ho partecipato<sup>(0)</sup> e sono arrivata in finale. Ma partiamo dall'inizio. Un anno fa, mentre (navigare) \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> in internet, (scoprire) \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> l'esistenza di un concorso adatto alla mia passione: la scrittura.

Il sito in questione (chiamarsi) \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> come il concorso: [www.scrivoanchio.it](http://www.scrivoanchio.it). I partecipanti (essere) \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> tutti ragazzi dai 14 ai 18 anni che (avere) \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> la possibilità di inviare i loro racconti e le loro poesie. (Decidere) \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> di iscrivermi al forum e con un nickname e una password (entrare) \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> a far parte di una community dove (conoscere) \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> molti nuovi amici, tutti amanti della scrittura. Nel cassetto (avere) \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> già un manoscritto quasi pronto, mi (mancare) \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> solo un po' di coraggio per finirlo. Grazie ai consigli dei miei nuovi amici in poche settimane (riuscire) \_\_\_\_\_<sup>(11)</sup> a terminarlo e a spedirlo alcuni giorni prima della scadenza del termine per la presentazione dei lavori. Con ansia (attendere) \_\_\_\_\_<sup>(12)</sup> l'esito delle votazioni online. Finalmente il giorno (arrivare) \_\_\_\_\_<sup>(13)</sup>. Alle 11.00 (uscire) \_\_\_\_\_<sup>(14)</sup> i risultati online con i primi nomi. Il mio non era tra quelli. Delusione. Più tardi, di sera, forse con un po' di speranza (controllare) \_\_\_\_\_<sup>(15)</sup> di nuovo: ero tra i primi 20 finalisti! Incredulità. Stupore. A luglio come tutti gli altri 20 finalisti di tutt'Italia (partire) \_\_\_\_\_<sup>(16)</sup> per Alberobello, dove (frequentare) \_\_\_\_\_<sup>(17)</sup> uno stage di una settimana e la premiazione finale! È impossibile descrivere le emozioni che (provare) \_\_\_\_\_<sup>(18)</sup> in quei sette meravigliosi giorni. Grazie a questo concorso, ho imparato che i nostri desideri (potere) \_\_\_\_\_<sup>(19)</sup> diventare realtà quando c'è qualcuno che (credere) \_\_\_\_\_<sup>(20)</sup> in te.

15



# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

## LA MOVIDA DI FORLÌ

Tutti i mercoledì nella città di Forlì, il Comune <sup>(0)</sup>organizza una notte magica, con <sup>(1)</sup> e bar aperti, spettacoli ed eventi fino a tardi. Un minibus elettrico con musicisti si trasforma in <sup>(2)</sup> viaggiante e porta gratis i viaggiatori da una piazza all'altra della città. L' <sup>(3)</sup> «80 voglia di centro», partita nel settembre <sup>(4)</sup> grazie ad alcuni commercianti ed operatori, vivacizza il <sup>(5)</sup> della città di Forlì fino alla fine di ottobre.

“Gulliver”, il minibus coloratissimo, parte alle 20,30 da piazza Cavour. Nel minibus un gruppo di musicisti <sup>(6)</sup> dal vivo la musica degli anni '80 e molti viaggiatori si mettono a <sup>(7)</sup>.

Alle <sup>(8)</sup> di via dei Mille e di via Veneto i viaggiatori scendono, salutano i musicisti e gli amici e si danno <sup>(9)</sup> per un altro viaggio. Altri salgono e il <sup>(10)</sup> del minibus ecologico ricomincia. Fermata dopo fermata il pulmino arriva fino in via delle Torri, dove centinaia di persone passeggiano tra le <sup>(11)</sup> illuminate. L'entusiasmo è ormai <sup>(12)</sup>, anche i bambini giocano nelle strade <sup>(13)</sup> di Forlì. L'autobus sonoro procede ormai a <sup>(14)</sup> aperte, molti vorrebbero saltare su in corsa, ma non c'è più <sup>(15)</sup> per nessuno.

«Non mi sono mai divertita tanto in città - dice una ragazza prima di salutare gli amici - ma è proprio Forlì?». Sì, la movida adesso è qua.

16

0.	<input checked="" type="checkbox"/> A) organizza	B) progetta	C) fa	D) svolge
1.	A) affari	B) lavori	C) negozi	D) vendite
2.	A) ambiente	B) appartamento	C) stanza	D) discoteca
3.	A) esecuzione	B) azione	C) iniziativa	D) attività
4.	A) precedente	B) scorso	C) recente	D) anteriore
5.	A) mezzo	B) fondamento	C) petto	D) cuore
6.	A) suona	B) comunica	C) emette	D) esprime
7.	A) giocare	B) ballare	C) passeggiare	D) correre
8.	A) pause	B) fermate	C) tappe	D) interruzioni
9.	A) appuntamento	B) incontro	C) ritrovo	D) riunione
10.	A) cammino	B) cerchio	C) giro	D) contorno
11.	A) finestre	B) mostre	C) vetrate	D) vetrine
12.	A) generale	B) sparso	C) complesso	D) frequente
13.	A) fondamentali	B) principali	C) massime	D) essenziali
14.	A) fessure	B) aperture	C) entrate	D) porte
15.	A) posto	B) luogo	C) punto	D) sito



# Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. **Oggi ho un forte raffreddore, non posso venire in palestra con te nel pomeriggio, mi dispiace. Ci vediamo domattina a scuola.**
  - A) In uno studio medico, dici al dottore che hai preso un raffreddore.
  - B) A scuola, dici al professore che non puoi partecipare alla lezione di educazione fisica del pomeriggio.
  - C) A casa, dici a tua madre che non puoi andare a scuola domani.
  - D) In autobus, dici a un amico che non puoi fare sport nel pomeriggio.
  
2. **Scusi, il mio telefono non funziona bene: qualche volta non si accende e spesso l'audio non si sente. Che cosa devo fare?**
  - A) Domandi a un amico se può prestarti il suo telefono.
  - B) Spieghi al commesso di un negozio di telefonia che il tuo telefono ha alcuni problemi.
  - C) Dici a tuo padre che il tuo telefono funziona male.
  - D) Scrivi un annuncio su internet per trovare una soluzione ai problemi del tuo telefono.
  
3. **Questo zaino è fantastico! Dove l'hai comprato?**
  - A) Scrivi un sms a un amico per sapere dove ha acquistato il suo zaino.
  - B) Domandi al tuo professore dove ha comprato il suo zaino.
  - C) Chiedi a un amico dove ha acquistato il suo zaino.
  - D) Chiedi al punto informazioni di un centro commerciale dove puoi comprare uno zaino.
  
4. **Professoressa, non ho capito bene l'ultima parte della lezione, può ripeterla?**
  - A) Chiedi a un'amica di aiutarti a studiare la lezione.
  - B) Chiedi alla professoressa di giustificarti perché non hai potuto studiare la lezione.
  - C) Chiedi a un'amica di ripassare un argomento che non hai capito bene dopo la lezione.
  - D) Chiedi alla professoressa di spiegare di nuovo una parte della lezione.
  
5. **Chi ha inventato il bianchetto? Scopri con Focus Junior chi ha avuto per primo l'idea di poter cancellare gli errori più grossi. Focus Junior: ogni mese un nuovo numero in edicola!**
  - A) Una pubblicità promuove una rivista.
  - B) Il professore dice di usare il bianchetto solo per alcuni errori.
  - C) Un amico ti consiglia di comprare una nuova rivista.
  - D) Un negoziante espone un cartello che promuove un nuovo tipo di bianchetto.
  
6. **Ciao Lucia, mi hanno regalato due biglietti per il concerto di Laura Pausini di sabato prossimo. Vuoi venire con me? Chiara**
  - A) Chiara scrive un sms a Lucia per chiederle di comprare un biglietto per un concerto.
  - B) Chiara scrive un sms a Lucia per invitarla a un concerto.
  - C) Chiara scrive un sms a Lucia per dirle che sabato non è a casa.
  - D) Chiara scrive un sms a Lucia per proporle di andare a casa sua.
  
7. **Tutti i sabati, dalle 9:00 alle 19:00, gli studenti possono entrare gratis, ma devono mostrare la "tessera studente" alla biglietteria.**
  - A) È il regolamento di un museo.
  - B) È il regolamento della scuola sulle gite.
  - C) È il regolamento per richiedere la tessera studente.
  - D) È il regolamento di una biblioteca.

17



**8. Hai lasciato di nuovo i libri sul tavolo della cucina!**

- A) Un amico ti dice che hai fatto cadere i suoi libri.
- B) Tuo padre ti ricorda di non lasciare i libri sul tavolo di cucina.
- C) Il professore ti rimprovera perché hai dimenticato i libri a casa.
- D) Dici al professore che hai lasciato i libri a casa.

**9. Vendesi computer portatile, come nuovo, usato solo 3 mesi e ancora in garanzia. 450 Euro, prezzo non trattabile. Per informazioni, chiamare il 329 4274503 dopo le 21:00.**

- A) È un annuncio di una persona che vuole vendere il suo computer portatile.
- B) È la pubblicità di un negozio che vende computer portatili nuovi e usati.
- C) È un annuncio di uno studente che cerca un computer portatile usato e economico.
- D) È la pubblicità di un'azienda che vende computer portatili per corrispondenza.

**10. Buongiorno, vorrei provare la maglietta verde e blu in vetrina. Avete la taglia 44?**

- A) Chiedi a un commesso di un negozio una maglietta della tua misura.
- B) Scrivi a un negozio che vende magliette su internet.
- C) Domandi a un amico se può prestarti una maglietta della tua misura.
- D) Mandi un sms a tua sorella per chiederle di venire con te a comprare una maglietta.



**Tempo** a disposizione: **1** ora e **10** minuti

**Test**  
di **produzione scritta**

**Numero** delle **prove 2**

# Produzione **scritta** - Prova n. 1

---

**Racconta una giornata in cui ti sei particolarmente divertito/a. Devi scrivere da 100 a 120 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N. 1'.**

20



## Produzione **scritta** - Prova n. 2

---

***Il prossimo anno scolastico vuoi frequentare un anno di scuola all'estero. Scrivi un messaggio di posta elettronica a un amico che conosci e ha già fatto questa esperienza per avere informazioni. Devi scrivere da 50 a 80 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N. 2'.***









**OL3 s.r.l.**  
Via delle Caravelle, 21  
06127 Perugia  
[www.ol3online.it](http://www.ol3online.it)  
[info@ol3online.it](mailto:info@ol3online.it)