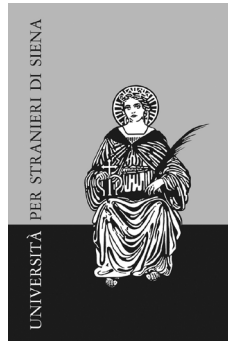




**Certificazione  
di Italiano come  
Lingua Straniera**



Università  
per Stranieri  
di Siena

Centro  
Certificazione  
**CILS**

# **Trascrizioni delle prove di ascolto**

Sessione: **Dicembre 2012**

Livello: **B1 Adolescenti**

## Ascolto - Prova n. 1

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero uno. Ascolta il testo. Dopo l'ascolto ti dettiamo il testo.**

(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

### Studiare sulla rete

Gli studenti **utilizzano** sempre più, e in **modo** sempre più accurato, gli **strumenti** che offre la tecnologia: gruppi di studio su Facebook, **consultazioni** online per chiarire **dubbi** e avere **suggerimenti**, videochiamate per **seguire** corsi di lingua in **paesi** lontani. Basta saper **cercare** nei posti giusti e condividere le proprie **esperienze** online per ottenere informazioni dagli altri **utenti** della community. *Facebook* non rappresenta soltanto la principale **fonte** di distrazione dallo studio: un **numero** crescente di ragazzi lo usa per raccogliere **informazioni** su un determinato **argomento**, scrivere tesine e formare gruppi di studio "virtuali" per elaborare il **programma** di un esame o di un' **interrogazione**, attraverso il **confronto** in tempo reale della propria **preparazione** con quella degli altri. Il discorso vale sia per l' **università** che per le scuole superiori. I forum studenteschi della Rete sono molto **utili** in vista delle **verifiche**: si possono fare **domande** e attendere fiduciosi le **risposte** degli altri studenti registrati. Infine c'è *Skype* con cui è possibile collegarsi con tutto il **mondo** gratuitamente, partecipare a lezioni di lingua **straniera** in video conferenza con **insegnanti** madrelingua o anche ripassare la lezione con il **compagno** di banco che abita dall'altra parte della città.

**Ascolta e scrivi le parole che mancano nel testo.**

(Il testo viene dettato)

2

**Leggi e controlla quello che hai scritto. Hai due minuti di tempo.**

(Silenzio per due minuti)

**Ascolta di nuovo il testo e controlla quello che hai scritto.**

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero due)

## Ascolto - Prova n. 2

---

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero due. Ascolta il testo. Sentirai il testo due volte.**

(Il testo viene fatto ascoltare per la prima volta)

- **Voce adulta** - Oggi abbiamo con noi Leonardo Fioravanti. Leonardo è nato a Cerveteri, compie a dicembre 15 anni, ma ha già vinto l'anno scorso il titolo europeo nella categoria surf Under 16, dove ha battuto molti ragazzi più grandi di lui. È ancora un bambino, ma è già un campione molto conosciuto nel mondo del surf, gli esperti dicono che ha una grande eleganza naturale e sembra ballare sulle onde.
- Leonardo, a che età hai scoperto la tavola da surf?
- **Voce ragazzo 15enne** - Ho iniziato a 6 anni. Prima facevo surf solo in estate e poi all'età di 7-8 anni ho iniziato a farlo anche d'inverno, anche se faceva molto freddo e non lo sopportavo!



- Quante ore al giorno ti alleni?
- Da 4 a 8, dipende, se le onde sono belle o...
- Questo tipo di vita non è un po' faticosa?
- Per niente, mi piace molto, perché viaggio in tutto il mondo, faccio surf nei posti diversi, conosco persone diverse.
- Persone diverse con cui parli tante lingue?
- Parlo tante lingue, sì, l'inglese, il francese, lo spagnolo, l'italiano.
- La tua mamma ti segue?
- Sì, sulla spiaggia la mamma filma gli allenamenti e dopo io mi rivedo, e mi segue quasi dappertutto nelle gare di preparazione.
- E per studiare come fai?
- Seguo la scuola a distanza, con buoni risultati. Prendo lezioni via internet.
- Tra le materie che studi qual è quella che ti piace di più?
- A me piace molto matematica, fare le espressioni, perché a volte sbagli, a volte non sbagli.
- È come affrontare un'onda?
- Sì, quando il risultato è giusto e sono contento, ne voglio fare sempre un'altra, un'altra, un'altra, un'altra.

**Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.**

(Silenzio per due minuti)

**Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.**

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero tre)

3

## Ascolto - Prova n. 3

**Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero tre. Ascolta i testi.**

(I testi vengono fatti ascoltare per la prima volta)

*Generazione Nuova*: idee e dialoghi tra generazioni, a cura della direzione di Radio uno.

Buongiorno a tutti da Mario Benedetti e benvenuti alla prima puntata di *Generazione Nuova*, lo spazio dedicato a tutti i giovani e ai meno giovani che vogliono essere attenti e vicini alle tematiche che riguardano il mondo dei ragazzi.

Abbiamo appuntamento ogni venerdì alle ore 14.35. Potete trovare tutte le informazioni sul sito [www.generazionenuova.rai.it](http://www.generazionenuova.rai.it), c'è anche il podcast delle puntate che potete scaricare e riascoltare, e ci trovate anche sui social media Facebook e Twitter. Ogni puntata ha un tema, una parola chiave che analizziamo per voi. E in ogni puntata c'è un personaggio del mondo dello spettacolo, della cultura o della politica, con cui affrontiamo il tema del giorno. Il tema con cui iniziamo questo percorso, questa avventura è: il genio; l'ospite della prima puntata è il cantante Tiziano Ferro.

(Stacco musicale)

Ritorna a ottobre, per il secondo anno consecutivo, il progetto *ilquotidianoinclassa.it*. È un'iniziativa dell'Osservatorio Permanente Giovani Editori in collaborazione con i quotidiani *Corriere della Sera*, *Il Sole 24 ORE* e *Quotidiano.net*, un progetto educativo per tutti gli studenti e gli insegnanti delle scuole superiori italiane, che stimola la creatività, la competizione ma soprattutto il divertimento, sia per studenti che per insegnanti. L'iniziativa vuole dare spazio agli studenti e farli parlare e discutere su temi

di attualità all'interno della scuola, attraverso uno scambio con l'insegnante, con i compagni di classe e con la community online. Ogni settimana, sui blog di *corriere.it*, *ilsole24ore.com* e *quotidiano.net*, un giornalista propone un tema che gli studenti commentano. Ogni articolo inserito sul blog assegna un punteggio alla classe che sale di posizione nella speciale classifica.

***Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.***

(Silenzio per due minuti)

***Ascolta di nuovo i testi ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.***

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti)

***Adesso scrivi le risposte delle prove nel foglio delle risposte. Hai cinque minuti di tempo.***

(Silenzio per cinque minuti. Un breve stacco musicale segnala la fine del test di ascolto)

**OL3 s.r.l.**

Via delle Caravelle, 21  
06127 Perugia  
[www.ol3online.it](http://www.ol3online.it)  
[info@ol3online.it](mailto:info@ol3online.it)