



Ascolto - Prova n. 1

ESERCIZIO DI ASCOLTO - IL TESTO DEL TESTO - PROVA N. 1 - DETTATO

Test di ascolto

Numero delle prove 3



Ascolto – Prova n. 1

Dettato. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELL'ASCOLTO – PROVA N.1 - DETTATO'.

Test di ascolto
Numero delle prove 3



Ascolto – Prova n. 2

Ascolta il testo: è un dialogo tra due amici. Completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Ieri Giorgio è andato

- A) al cinema.
- B) in palestra.
- C) al campo di calcio.

2. Lina ha studiato matematica

- A) tutto il pomeriggio.
- B) tutto il giorno.
- C) tutta la settimana.

3. Riguardo al compito di matematica, Lina è

- A) preoccupata.
- B) sicura.
- C) indifferente.

4. Dopo la scuola, Giorgio e Lina vanno

- A) a studiare a casa di amici.
- B) a comprare i biglietti per il concerto.
- C) a mangiare una pizza.

Ascolto – Prova n. 3

Ascolta il testo: è una notizia alla radio. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presentate nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. L'Associazione *Informa Giovani* ti propone di vivere all'estero almeno due settimane.
2. All'estero puoi abitare con una famiglia.
3. L'Associazione *Informa Giovani* collabora con le scuole italiane.
4. Se sei francese e vivi in Italia puoi partecipare ai progetti di *Informa Giovani*.
5. Se vuoi partecipare al progetto devi parlare due lingue straniere.
6. La lista dei progetti è su internet.
7. Puoi fare domanda per un solo progetto.
8. Per avere informazioni su tutte le attività dell'Associazione devi andare alla sede dell'Associazione.
9. L'Associazione *Informa Giovani* ha un sito di informazioni sul lavoro giovanile.

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo.
DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

IL GIRO DEL MONDO IN 180 FIGURINE

Hai già iniziato la raccolta delle figurine del "Giro del mondo in 180 figurine"? Se non l'hai fatto corri in libreria e compra l'album, al prezzo di 1.90 euro. Le figurine contengono le foto degli animali di tutto il mondo. Così puoi scoprire dove vivono tanti splendidi animali e imparare tante cose su di loro. Con i soldi della vendita delle figurine aiuti la creazione di un vero e proprio ospedale per animali, a Grosseto, che cura tutti gli animali in difficoltà.

Ha promosso l'iniziativa la libreria Bassi. Nelle librerie Bassi di tutta Italia fino al 10 gennaio 2012 per ogni libro che acquisti, per una spesa superiore ai 7 euro, ricevi gratis una bustina che contiene 5 figurine.

8

1. Nelle figurine del "Giro del mondo in 180 figurine" puoi trovare

- A) immagini di animali esotici.
- B) fotografie di luoghi di paesi stranieri.
- C) buoni omaggio per il giardino zoologico.

2. La vendita delle figurine permette

- A) di curare gli animali ammalati.
- B) di creare un parco per animali in estinzione.
- C) di organizzare spedizioni per osservare gli animali.

3. Ricevi una bustina di figurine gratis se compri

- A) l'album.
- B) un libro.
- C) due bustine di figurine.

4. In una bustina ci sono

- A) tre figurine.
- B) cinque figurine.
- C) sette figurine.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi il testo. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

“IO CREDO IN ME STESSO! E TU CI CREDI?”

“Spazio Giovani” di Parma organizza la manifestazione annuale per i giovani e per gli operatori che lavorano con i ragazzi. Quest’anno l’incontro ha come titolo “Io credo in me stesso! E tu ci credi?” Per 4 giorni i ragazzi presentano spettacoli, musica e danza per le strade e nei teatri di Parma sul tema dell’incontro.

1. Il tema di questa manifestazione è la fiducia in se stessi.
2. La manifestazione ha una durata di quattro giorni.
3. I ragazzi fanno spettacoli nelle scuole di Parma.

“ESPLORAMUSEO” CACCIA AL TESORO NEL MUSEO

Il Museo di Storia Naturale di Firenze ha organizzato una divertente caccia al tesoro all’interno del Museo che ha permesso di visitare tutte le Sezioni con un biglietto unico. In ogni sezione i visitatori hanno ricevuto dei bigliettini con domande alle quali hanno risposto insieme con gli operatori del Museo.

4. Il Museo di Storia Naturale organizza visite guidate per le scuole.
5. Un’iniziativa del Museo di Storia Naturale è stata una caccia al tesoro tra le varie Sezioni del Museo.
6. Gli operatori del Museo hanno consegnato ai visitatori la mappa del Museo.

IOSTUDIO – LA CARTA DELLO STUDENTE

IoStudio è un’iniziativa del Ministero dell’Istruzione che risponde alle richieste degli studenti delle scuole secondarie. Con la Carta *IoStudio* gli studenti possono avere sconti. Gli sconti riguardano la cultura: da cinema e teatro a viaggi e corsi di studio all’estero, dai musei ai prodotti di telefonia e internet.

7. Il Ministero dell’Istruzione ha creato la carta *IoStudio* per gli studenti dell’università.
8. Con la carta *IoStudio* gli studenti possono avere sconti per spettacoli e manifestazioni culturali.
9. Gli studenti possono usare la carta *IoStudio* come carta prepagata per fare piccoli acquisti.

Comprensione della lettura – Prova n. 3

Leggi i testi. Scegli tra i testi da A ad H i quattro testi che completano i testi da 1 a 4. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. *Insegnare e imparare con le lavagne elettroniche*
Da quest'anno scolastico le scuole primarie e secondarie cominciano ad utilizzare le lavagne multimediali.
2. *Il basket Costone vince ad Arezzo*
La squadra under 13 di basket Costone di Perugia ha vinto una bella partita con la squadra dell'Arezzo.
3. *Comunicare la Scienza*
Il 12 e 13 marzo 2012 la Regione Toscana e la Banca Insieme di Lucca organizzano due giornate per gli studenti delle scuole secondarie.
4. *Ti lascio una canzone*
Dopo il successo della scorsa edizione, da sabato 17 settembre torna "Ti lascio una canzone", il varietà musicale di Rai Uno con la presentatrice Antonella Clerici.

10

- A. Gli uffici comunali hanno da questo inverno dei computer di ultima generazione che permettono una rapida ricerca dei dati.
- B. Il principale vantaggio di queste lavagne interattive è avvicinare gli studenti alle nuove tecnologie.
- C. I ragazzi della squadra di basket hanno vinto una bella coppa e hanno partecipato a una festa che hanno organizzato i ragazzi di Arezzo.
- D. I protagonisti della trasmissione sono 40 ragazzi di età compresa tra i 6 e i 15 anni, di tutte le regioni d'Italia, che cantano le canzoni italiane che hanno segnato la storia della musica.
- E. I protagonisti di queste due giornate scientifiche sono fisici, matematici e esperti di fumetti che raccontano la scienza attraverso vari percorsi.
- F. Sul canale della Rai ragazzi ci sono le ricette di Arturo e Kiwi che spiegano in modo chiaro e divertente le ricette tipiche della cucina italiana.
- G. Il planetario di Milano è aperto anche la sera dalle ore 21.00 alle 23.00. Tutti i ragazzi possono partecipare.
- H. Domenica i giocatori della squadra di calcio S. Miniato hanno perso 3 a 0 contro la squadra ospite.

Tempo a disposizione 40 minuti

Test di analisi delle strutture di comunicazione

Numero delle prove 3



Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

Completa il testo con le forme giuste degli aggettivi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

LA FRUTTA E LA VERDURA SONO I (VERO) ^{veri} _____ AMICI DELLA SALUTE
(0)

Dopo il (*grande*) _____ successo della (*primo*) _____ edizione, anche per l'anno (*scolastico*)

_____ 2011-2012 l'iniziativa Frutta nelle Scuole è tornata nelle classi per avvicinare sempre più i

ragazzi ad abitudini (*sano*) _____ per il nostro organismo. Per il (*secondo*) _____ anno,

Frutta nelle Scuole ha promosso il consumo di frutta e verdura per una dieta (*equilibrato*) _____.

Questo è un programma europeo dove hanno partecipato (*tanto*) _____ studenti europei.

Impariamo fin da piccoli le (*buono*) _____ abitudini. Nelle scuole già a partire dalla (*prossimo*)

12 _____ settimana c'è la distribuzione (*gratuito*) _____ della frutta e della verdura.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

IERI CINQUECENTO RAGAZZI (CAMMINARE) hanno camminato
(0)

PER LE STRADE DI CERTALDO

Lunedì 31 ottobre molti bambini e ragazzi (*passare*) _____ la giornata alla scoperta di leggende e storie nelle strade del centro storico di un piccolo paese in provincia di Firenze che (*chiamarsi*) _____ Certaldo. Circa cinquecento giovani trekker (*scegliere*) _____ di fare questa esperienza particolare e lontana dal turismo di massa.

I ragazzi (*trovarsi*) _____ nella piazza del paese vicino al castello. Da lì (*cominciare*) _____ l'escursione. Una giovane guida (*portare*) _____ i ragazzi a scoprire tutti gli angoli nascosti del castello di Certaldo. Questo castello (*situarsi*) _____ su un colle e mura antiche lo (*circondare*) _____ completamente. Le mura (*essere*) _____ ancora oggi in buone condizioni. Per ritornare nella parte bassa del paese i ragazzi (*prendere*) _____ un trenino panoramico.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Cari giornalisti della " Scuola ⁽⁰⁾ del Fumetto",

mi chiamo Carla e ho 13 anni. Da un po' di tempo ⁽¹⁾ _____ la vostra rivista ed è la prima _____ ⁽²⁾

che vi scrivo. Fin da quando ero ⁽³⁾ _____ ho amato il disegno e per questo _____ ⁽⁴⁾ una scuola dove

imparo a disegnare bene. Vi _____ ⁽⁵⁾ una storia che ho disegnato e vi chiedo di dirmi che cosa pensate del mio lavoro.

Carla

Cara Carla,

14 se vuoi continuare a disegnare, devi guardare bene i fumetti che leggi e osservare come sono fatti. Devi saper

_____ ⁽⁶⁾ una storia e fare una scuola per imparare a colorare. Disegnare e realizzare storie richiede

passione ma anche _____ ⁽⁷⁾ . Mandaci ancora i tuoi lavori, siamo _____ ⁽⁸⁾ ai tuoi progressi.

0.	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola	B) Educazione	C) Sede
1.	A) spiego	B) leggo	C) capisco
2.	A) volta	B) fase	C) occasione
3.	A) piccola	B) corta	C) breve
4.	A) ho preso	B) ho ricevuto	C) ho scelto
5.	A) porto	B) mando	C) indirizzo
6.	A) raccontare	B) enunciare	C) esprimere
7.	A) apprendimento	B) studio	C) istruzione
8.	A) associati	B) appassionati	C) interessati

Tempo a disposizione 40 minuti

Test di produzione scritta

Numero delle prove 2



Produzione scritta – Prova n. 1

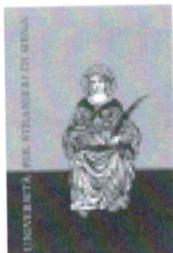
Descrivi come trascorri un giorno di festa. Devi scrivere da 40 a 60 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.1'

16

Tempo a disposizione 40 minuti
Test di produzione
scritta
Numero delle prove 2

Produzione scritta – Prova n. 2

Hai cambiato città, scrivi una lettera o una mail a un tuo amico italiano e gli parli della tua nuova vita. Devi scrivere da 25 a 40 parole. **DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL 'FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.2'.**



Certificazione di Italiano come Lingua Straniera | Dicembre 2011

Livello CILS A2 - Modulo ragazzi - Produzione Orale

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere interamente registrate su CD. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sullo stesso CD. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare sul CD, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulla copertina del CD la sede e il livello, e i nomi dei candidati nell'ordine di registrazione;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà dimostrare di saper interagire in una delle seguenti situazioni:

- **Devi organizzare una festa a sorpresa per una persona importante: ti rivolgi a un tuo caro amico/a per i dettagli definitivi**
- **Hai bisogno di un cellulare nuovo: vai in un negozio di telefonia e chiedi informazioni.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato una delle due situazioni. Poi inizierà una breve conversazione con il candidato.

Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- **Che cosa fai nel tempo libero**
- **Un tuo amico/parente**
- **L'immagine allegata.**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti e lo inviterà a parlare da solo. L'esaminatore potrà intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*

