



Test di ascolto

Numero delle prove 3



Ascolto – Prova n. 1

Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL FOGLIO DELLE RISPOSTE.

Il FAI, Fondo Ambiente _____ (1), si occupa della difesa dell' _____ (2) e delle ricchezze artistiche e _____ (3) nel nostro _____ (4). Quest' _____ (5) svolge attività di _____ (6) per tutti gli _____ (7) attraverso la _____ (8) e offre sconti per _____ (9) parchi e _____ (10).

Ascolto – Prova n. 2

Ascolta il testo: è un dialogo tra amici. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Sonia non è andata a scuola

- A) per due giorni.
- B) per tre giorni.
- C) per cinque giorni.

2. Sonia

- A) è stata malata.
- B) è stata in vacanza.
- C) è stata dal medico.

3. Luigi chiede a Sonia di

- A) studiare insieme.
- B) andare al cinema.
- C) mangiare un gelato.

4. Nel pomeriggio Sonia esce

- A) con Luigi.
- B) con un'amica.
- C) con la sua mamma.



Ascolto – Prova n. 3

Ascolta il testo: è una notizia alla radio. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL FOGLIO DELLE RISPOSTE.

1. *Techno Town* è per i ragazzi che hanno 18 anni.

2. A *Techno Town* si incontrano ragazzi che amano i videogiochi.

3. Durante l'anno a *Techno Town* ci sono corsi di informatica.

4. Il Convegno dura per tutto il mese di dicembre.

5. Al Convegno ci sono gli inventori dei videogiochi italiani.

6. Anche i genitori possono entrare al Convegno.

7. Al Convegno puoi comprare i nuovi videogiochi.

8. I ragazzi possono giocare solo la sera.

9. Il biglietto per entrare al Convegno costa pochi euro.



Test di comprensione della lettura

Numero delle prove 3

Tempo a disposizione 30 minuti

L'ALBERO DEI DESIDERI

Gli studenti del liceo artistico hanno collaborato con gli abitanti del paese di Cerbaioia per realizzare un'opera d'arte. I ragazzi e i cittadini di Cerbaioia hanno scelto insieme il tema dell'opera. Alla fine hanno deciso di costruire l'*Albero dei desideri*, dal libro *Pinochio*. Il lavoro per creare la scultura è durato tutto l'anno scolastico. Quando gli studenti del liceo artistico hanno terminato l'opera, i cittadini hanno organizzato una bella cena insieme ai ragazzi per portare l'*Albero* nella piazza del paese: lì tutti possono vederlo.

1. I ragazzi e i cittadini hanno scelto il tema dell'opera da
A) un libro.
B) un disegno.
C) una canzone.

2. Gli studenti hanno finito l'opera l'*Albero dei desideri*
A) in primavera.
B) alla fine dell'anno scolastico.
C) il 31 dicembre.

3. Quando hanno finito la scultura, i cittadini e i ragazzi
A) hanno mangiato insieme.
B) hanno organizzato un concerto.
C) hanno fatto una gita.

4. I cittadini di Cerbaioia hanno messo l'*Albero dei desideri*
A) dentro la scuola.
B) nel museo cittadino.
C) all'aperto, in mezzo al paese.

Leggi il testo. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL FOGLIO DELLE RISPOSTE?

Comprensione della lettura – Prova n. 2



LEGGERE CHE PIACERE

Leggere che piacere è un concorso per i ragazzi della scuola secondaria. Tutte le classi che partecipano ricevono 12 libri e scelgono di leggere tre libri. I ragazzi devono scrivere un commento su un libro e metterlo sul sito internet del concorso. I ragazzi che scrivono i commenti vincono un libro.

1. Con il concorso *Leggere che piacere* i ragazzi imparano le lingue straniere.
2. Tutti i partecipanti devono leggere tre libri.
3. Come premio finale i ragazzi ricevono un libro.

MATEMATICA: IN MOSTRA I LAVORI DEGLI STUDENTI

La scuola superiore *Leonardo da Vinci* di Pisa presenta l'iniziativa "Oggi spiego io". Gli alunni del secondo anno, sotto la guida dei loro professori di matematica, spiegano alcuni argomenti che hanno studiato in classe e presentano alcuni lavori che hanno realizzato per facilitare la spiegazione.

4. L'iniziativa "Oggi spiego io" riguarda tutte le scuole d'Italia.
5. Con l'iniziativa "Oggi spiego io" gli studenti del quinto anno aiutano in matematica gli studenti delle altre classi.
6. L'iniziativa "Oggi spiego io" offre una mostra di lavori utili per capire alcuni concetti di matematica.

GIOCHI DA TAVOLO A MILANO

Ti piacciono i giochi da tavolo? Allora vieni a Milano il 4, 5 e 6 novembre. A *Gamesweek*, la fiera dei giochi da tavolo, puoi trovare e comprare tanti nuovi giochi! Inoltre puoi partecipare a tante gare con gli altri giocatori.

7. *Gamesweek* è un nuovo negozio di giochi da tavolo di Milano.
8. *Gamesweek* organizza gare di giochi da tavolo.
9. A *Gamesweek* puoi incontrare creatori di giochi da tavolo.

Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL FOGLIO DELLE RISPOSTE.

LA ZUCCA DI HALLOWEEN

1 A. Prendete una zucca, pulitela e dividetela in due parti.

B. Mettete la candela dentro la zucca e... buon halloween a tutti!

C. Con il coltello fate la bocca e gli occhi sulla zucca.

D. Poi prendete un coltello.

E. Quando la zucca è pronta, prendete una candela.



**Test di analisi
delle strutture di
comunicazione
Numero delle prove 3**

Tempo a disposizione 30 minuti



Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, l', i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL FOGLIO DELLE RISPOSTE.

A LEZIONE CON / FIGLI (0)

Lunedì 7 novembre inizia _____ (1) secondo ciclo di laboratori creativi per genitori e ragazzi.
 _____ (2) corsi vogliono avvicinare _____ (3) genitori ai figli durante _____ (4) tempo libero. _____ (5) ragazzi
 attività sono tante: _____ (6) adulti possono frequentare _____ (7) laboratori di fotografia, _____ (8) ragazzi
 possono divertirsi con _____ (9) esperimenti oppure fare _____ (10) disegni con _____ (11) pennarelli.
 _____ (12) direttore del corso dice che è bello vedere _____ (13) mamme che lavorano insieme ai loro figli.
 _____ (14) orario è dalle 17.00 alle 19.00. Alla fine del corso c'è una mostra con _____ (15) lavori di tutte
 _____ (16) persone che hanno partecipato.

Completa il testo con le forme al presente indicativo dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL FOGLIO DELLE RISPOSTE.

A NOI (PIACERE) piace LEGGERE ⁽⁰⁾

Stamani la nostra insegnante di lettere ci (portare) ⁽¹⁾ a vedere la manifestazione "Leggere è volare". "Leggere è volare" (essere) ⁽²⁾ una festa del libro per ragazzi. La nostra insegnante ci

(dire) ⁽³⁾ che all'inaugurazione della mostra del libro (partecipare) ⁽⁴⁾ il grande

scrittore siciliano Andrea Camilleri. Noi ragazzi (potere) ⁽⁵⁾ fare delle domande allo scrittore. Alla

manifestazione (intervenire) ⁽⁶⁾ anche l'allievo di Hugo Pratt che (raccontare) ⁽⁷⁾

attraverso le immagini il fumetto di Corto Maltese.

A questa manifestazione i ragazzi non solo (guardare) ⁽⁸⁾ i libri ma (avere) ⁽⁹⁾ la

possibilità di partecipare ai laboratori di recitazione. Noi (essere) ⁽¹⁰⁾ tutti molto contenti di

andare alla festa del libro.

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

IN CERCA DI NUOVI _____⁽⁰⁾ PER SCRIVERCI

Ciao a tutti, siamo Elisa e Valentina. Abbiamo 13 anni, _____⁽¹⁾ in provincia di Trento. _____⁽²⁾ ragazzi/ragazze dai 12 anni in su, per conoscerci e scambiarci le idee.

Elisa è molto _____⁽³⁾, fa judo, nuoto e tennis; ma si diverte a _____⁽⁴⁾ tutti gli sport in televisione.

A me invece _____⁽⁵⁾ la musica e _____⁽⁶⁾ il violino da 5 anni; però non ascolto solo musica classica,

e i miei CD _____⁽⁷⁾ sono di musica rock, metal e rap. Ci piacerebbe ricevere _____⁽⁸⁾ scritte a mano,

perché non abbiamo la posta elettronica.

Scriveteci!

Elisa e Valentina

0.	<input checked="" type="checkbox"/> amici	B) familiari	C) compagni
1.	A) siamo	B) abitiamo	C) rimaniamo
2.	A) Chiediamo	B) Desideriamo	C) Cerchiamo
3.	A) sportiva	B) tifosa	C) fisica
4.	A) valutare	B) studiare	C) guardare
5.	A) conquista	B) piace	C) diletta
6.	A) suono	B) gioco	C) prendo
7.	A) speciali	B) belli	C) preferiti
8.	A) pagine	B) lettere	C) note

Descrivi la tua scuola. Devi scrivere da 20 a 40 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N.1?

Produzione scritta - Prova n. 1



Produzione scritta - Prova n. 2

Scrivi una e-mail a un tuo amico italiano per salutarlo. Devi scrivere da 15 a 30 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA - PROVA N.2.



Certificazione di Italiano come Lingua Straniera | Dicembre 2011

Livello CILS A1 - Modulo ragazzi - Produzione Orale



Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale. Le prove orali devono essere interamente registrate su CD. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione. Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sullo stesso CD. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare sul CD, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulla copertina del CD la sede e il livello, e i nomi dei candidati nell'ordine di registrazione;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate. Obiettivo del test è ottenere materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà dimostrare di saper interagire in una delle seguenti situazioni:

- Vai in un negozio di musica per comprare l'ultimo cd del tuo cantante preferito
- Chiami un amico/un'amica e lo/la inviti ad andare al cinema insieme.

L'esaminatore farà scegliere al candidato una delle due situazioni. Poi inizierà una breve conversazione con il candidato. Durata della conversazione: 2-3 minuti circa.

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno dei seguenti argomenti:

- Lo sport che fai
- La tua camera
- L'immagine allegata.



TEST DI ASCOLTO
PROVA 1

- 1. italiano
- 2. ambiente
- 3. culturali
- 4. paese

PROVA 2

- 1. B
- 2. A
- 3. A
- 4. C

PROVA 3

2-5-6

COMPRESIONE DELLA LETTURA

PROVA 1

- 1. A
- 2. B
- 3. A
- 4. C

PROVA 2

2-6-8

PROVA 3

- 1. A
- 2. D
- 3. C
- 4.E
- 5.B

STRUTTURE DELLA COMUNICAZIONE

PROVA 1

- 1. II
- 2. I
- 3. I
- 4. II
- 5. LE
- 6. GLI
- 7. I
- 8. I
- 9. GLI
- 10. I
- 11. I
- 12. II

PROVA 2

- 1. PORTA
- 2. E
- 3. DICE
- 4. PARTECIPA
- 5. POSSIAMO

PROVA 3

- 1. B
- 2. C
- 3. A

- 4. C
- 5. B
- 6. A

- 6. INTERVIENE
- 7. RACCONTA
- 8. GUARDANO
- 9. HANNO
- 10. SIAMO

- 13. LE
- 14. L'
- 15. I
- 16. LE

- 7. C
- 8. B

