

*Gentile Candidato/Candidata,
La preghiamo di compilare la tabella che segue con i Suoi dati.*

LINGUA MATERNA	_____					
ALTRE LINGUE CONOSCIUTE	_____ _____					
SESSO	M	F				
ETÀ	≤19	20-29	30-39	40-49	50-59	≥60
ANNI DI STUDIO DELL'ITALIANO	≤ 1 anno	2-3 anni	4-5 anni	> 5 anni		
ANNI DI PERMANENZA IN ITALIA	≤ 1 anno	2-3 anni	4-5 anni	> 5 anni		
COME HA SAPUTO DI QUESTO ESAME?	a scuola	da chi l'ha già sostenuto		da amici dalla pubblicità		
	altro	_____ (specificare)				
MOTIVO PER CUI INTENDE SOSTENERE L'ESAME DI CERTIFICAZIONE	lavoro	interesse personale				
	altro	_____ (specificare)				

Grazie per la collaborazione.

NOTE

Università degli Studi Roma Tre
Ufficio della Certificazione dell'italiano L2
Dipartimento di Linguistica

CERTIFICATO

IT 2011

Prova di ascolto

Durata della prova: 45 minuti circa

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Risultato della sezione

Prova di ascolto:

ESERCIZIO 1: punti ____/30

ESERCIZIO 2: punti ____/24

ESERCIZIO 3: punti ____/10

ESERCIZIO 4: punti ____/24

ESERCIZIO 5: punti ____/12

Totale punti ____/100

Esercizio n. 1

Leggete le affermazioni che seguono e ascoltate il servizio radiofonico. In base a quanto ascoltato, decidete quali affermazioni sono **VERE (V)** e quali **FALSE (F)**. Indicate la vostra scelta con una crocetta. Alla fine potrete ascoltare il testo una seconda volta.

		V	F
1	Il servizio appena ascoltato parla della creatività italiana in occasione del centenario dell'Unificazione dell'Italia.	[]	[]
2	Tutti i taxi italiani si sono preparati all'evento comprando coccarde e bandiere.	[]	[]
3	Alcuni negozi di abbigliamento celebrano l'evento con vetrine all'insegna del tricolore.	[]	[]
4	Una sposa ha fatto le prove del suo matrimonio in abito rosso, con scialle bianco e <i>bouquet</i> verde.	[]	[]
5	Due artigiane hanno creato un particolare ombrello per l'occasione.	[]	[]
6	L'esercito italiano ha appositamente fatto stampare una foto storica sulle magliette.	[]	[]
7	Alcuni baristi hanno personalmente dipinto di azzurro la macchina del caffè espresso.	[]	[]
8	Le pietanze tradizionali italiane con alcune varianti si prestano naturalmente al tricolore.	[]	[]
9	Alcuni supermercati regalano un CD con le canzoni dell'Unità di Italia.	[]	[]
10	Secondo il servizio, nonostante il patriottismo dimostrato, gli italiani non conoscono l'inno nazionale.	[]	[]

Esercizio n. 2

Leggete quanto segue e ascoltate attentamente il servizio radiofonico. Scegliete poi, tra le alternative date, il completamento appropriato. Indicate la vostra scelta con una crocetta. Alla fine potrete ascoltare il servizio una seconda volta.

- 11** Gennaro Auricchio, bisnonno di Antonio Auricchio,...
- A. ...capì per primo l'importanza di produrre il formaggio.
 - B. ...insieme ai taralli, vendeva un particolare caglio.
 - C. ...non volle spostarsi dal napoletano.
- 12** Il nonno di Antonio Auricchio...
- A. ...nel 1949 decise di spostarsi al Sud.
 - B. ...si stabilì proprio a Cremona per un motivo ben preciso.
 - C. ...si trasferì al Nord per trovare più latte.
- 13** Antonio Auricchio...
- A. ...sostiene il valore della realtà locale.
 - B. ...crede nell'inutilità dei confini geografici.
 - C. ...si professa di origine napoletana.
- 14** L'azienda attualmente...
- A. ...è ancora gestita dal padre novantatreenne.
 - B. ...è diretta da Antonio Auricchio e dai suoi due fratelli.
 - C. ...è gestita dai suoi fratelli perché lui fa il medico.
- 15** Antonio Auricchio...
- A. ...ha deciso di non mungere le pecore durante l'estate.
 - B. ...ha voluto aiutare gli amici produttori di latte.
 - C. ...ha creato una tabella di qualità per il latte.
- 16** L'idea di utilizzare per i suoi prodotti un latte su misura gli è venuta...
- A. ...andando dal sarto per farsi confezionare dei vestiti.
 - B. ...quando la madre si vergognava per la sua robusta corporatura.
 - C. ...ragionando insieme ai produttori del latte, amici storici dell'azienda.
- 17** I principali prodotti del marchio Auricchio...
- A. ...vendono maggiormente all'estero, soprattutto in Asia.
 - B. ...hanno mercato solamente in Italia.
 - C. ...sono il provolone, il parmigiano e le caciotte fresche.
- 18** Negli Stati Uniti il marchio Auricchio...
- A. ...arrivato da poco, da *Little Italy* si è diffuso velocemente.
 - B. ...ha avuto successo grazie a un'occasionale scultura di formaggio.
 - C. ...ha commissionato una pubblicità con Eisenhower in persona.

Esercizio n. 3

Leggete con attenzione questi quattro testi che si riferiscono al contenuto della notizia radiofonica che ascolterete. In base a quanto ascoltato decidete quale alternativa **la riassume meglio**. Indicate la vostra scelta con una crocetta. Alla fine potrete ascoltare la notizia una seconda volta.

Si cercano ottici in tutta Italia da inserire nei punti vendita. I titoli richiesti sono il diploma o la laurea in ottica e l'abilitazione alla professione. L'esperienza pregressa costituisce un titolo preferenziale. Il contratto è di somministrazione e prevede turni di lavoro, anche nel fine settimana. Per inviare il *curriculum vitae* scrivere a maria.rotoro@adecco.it.

A

Azienda leader nel settore cerca ottici da inserire nei punti vendita per effettuare visite di controllo. È richiesto il diploma o la laurea in ottica e l'abilitazione alla professione. Si offre un contratto di somministrazione con retribuzione fissa. Si richiede la disponibilità a lavorare su turni. Le informazioni relative sono disponibili sul sito www.adecco.it.

B

Adecco cerca, per conto di un'altra azienda, personale disponibile a effettuare esclusivamente visite di controllo e sostituzioni e riparazioni componenti occhiali. La tipologia del contratto verrà stabilita in base all'esperienza pregressa del candidato. Quest'ultimo dovrà inviare la propria domanda a maria.rotoro@adecco.it.

C

Azienda leader nel settore dell'ottica cerca, per conto di un'altra azienda, personale disponibile a effettuare visite di controllo, sostituzioni e riparazioni componenti occhiali e gestione di un punto vendita. Il contratto è di somministrazione e la retribuzione verrà stabilita in base all'esperienza pregressa del candidato. Quest'ultimo dovrà inviare la propria domanda direttamente all'azienda leader.

D

19 A. B. C. D.

Esercizio n. 4

Leggete quanto segue e ascoltate attentamente il servizio radiofonico. Scegliete poi, tra le alternative date, il completamento appropriato. Indicate la vostra scelta con una crocetta. Alla fine potrete ascoltare il servizio una seconda volta.

Spetta a (20) _____ il primato della fecondità femminile e a (21) _____ quello per il numero di immigrate residenti; e se (22) _____ conquista il titolo di regione multietnica, è l'Abruzzo la regione con meno ricoveri ospedalieri. Il Nord spicca come l'area più salutista: a (23) _____ si mangia più frutta e verdura ed è in Liguria che si registra il numero più basso di popolazione obesa. Anche la prevenzione medica si fa più al Nord, come ad esempio in Veneto dove è stato attivato un programma di prevenzione del cancro. Dove usano meno farmaci è al Sud, più precisamente (24) _____, mentre i nonni più longevi si trovano (25) _____.

Infine, i giovani: le donne che consumano meno alcol sono le (26) _____, che quanto a stile di vita salutare e corretto, gareggiamo con i giovani (27) _____, che risultano essere quelli che fumano di meno.

- 20 A. Bolzano
B. Trento
C. Milano

- 21 A. Milano
B. Bolzano
C. Trento

- 22 A. la Sicilia
B. l'Emilia-Romagna
C. la Puglia

- 23 A. Milano
B. Bolzano
C. Trento

- 24 A. in Piemonte
B. in Calabria
C. nelle Marche

- 25 A. nelle Marche
B. in Piemonte
C. in Calabria

- 26 A. campane
B. lucane
C. valdostane

- 27 A. lucani
B. valdostani
C. campani

Esercizio n. 5

Leggete quanto segue e ascoltate attentamente le tre notizie radiofoniche. Scegliete poi, tra le alternative date, il completamento appropriato. Per ogni notizia ci sono due domande. Indicate le vostre scelte con una crocetta. Ascolterete le notizie due volte.

Notizia n. 1

- 28** Che cosa si afferma nel servizio a proposito del problema dell'acqua in Italia?
- A. L'utilizzo dell'acqua si concentra nelle grandi città.
 - B. La gestione dell'acqua non attira investimenti.
 - C. Il consumo di acqua si distribuisce in modo disomogeneo nel territorio nazionale.
- 29** Che cosa si afferma nel servizio a proposito dell'Italia?
- A. L'Italia si inserisce nella media dei consumi europei.
 - B. L'Italia registra inefficienze nel sistema di gestione dell'acqua.
 - C. L'Italia ha a disposizione riserve ricchissime di acqua da bere.

Notizia n. 2

- 30** Che cosa dice il servizio a proposito di Roberto Vittori?
- A. Roberto Vittori andrà nello spazio per la sua ultima missione.
 - B. Roberto Vittori prima di salutare i suoi colleghi ha vissuto un periodo di quarantena.
 - C. Roberto Vittori non sarà l'unico italiano a bordo della stazione spaziale già in orbita.
- 31** Che cosa farà Roberto Vittori?
- A. Roberto Vittori aiuterà il suo collega italiano nelle operazioni di lancio.
 - B. Roberto Vittori avrà un ruolo fondamentale per le operazioni spaziali.
 - C. Roberto Vittori vuole organizzare un pranzo italiano non appena rientrerà.

Notizia n. 3

- 32** Che cosa si dice nel servizio a proposito dell'ora legale?
- A. L'ora legale in Italia fu adottata definitivamente nel 1916.
 - B. L'ora legale permetterà di risparmiare 85 milioni di euro.
 - C. L'ora legale fu adottata non appena iniziò l'industrializzazione.
- 33** Quali saranno le conseguenze dell'adozione dell'ora legale?
- A. L'ora legale potrà avere conseguenze sul ciclo del sonno.
 - B. L'ora legale si ripercuoterà solo su chi già soffre di patologie legate al sonno.
 - C. L'ora legale non creerà problemi di adattamento per i giovani.

CERTIFICATO

IT 2011

Prova di lettura

Durata della prova: 1 ora e 30 minuti

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Risultato della sezione

Prova di lettura

LETTURA 1

ESERCIZIO 1: punti ____/16

ESERCIZIO 2: punti ____/18

LETTURA 2:

ESERCIZIO 3: punti ____/16

ESERCIZIO 4: punti ____/16

LETTURA 3:

ESERCIZIO 5: punti ____/16

ESERCIZIO 6: punti ____/18

Totale punti ____/100

Lettura n. 1

Leggete il brano e svolgete gli esercizi che seguono.

È un destino irreversibile ma la scuola può evitare la nascita di nuovi ghetti

Le parole parlano. I nomi ancora di più. Non stupisce che in alcune città europee nomi come Mohammed, Fatima, Khalid, siano sempre più diffusi. Nell'attuale fase accelerata della globalizzazione i flussi, in questo caso quelli migratori, investono i luoghi, anche quelli sociali, e li modificano senza posa. Così le città del Vecchio Continente, un tempo alla corda demografica, mostrano nuovi volti e nuovi nomi. Un processo, e un destino, irreversibile: nonostante gli slogan degli xenofobi di turno. Una trasformazione che dev'essere affrontata razionalmente, senza l'ingenua fiducia che le culture possano giustapporsi senza alcun problema. Non è così: le culture hanno un nocciolo duro che si modifica nel tempo, o sono assolutamente immutabili. Come se la continua interazione tra loro, in uno spazio sociale in cui molteplici sono simboli, segni, religioni, usanze, tradizioni, lingua, non potesse mai intaccarne l'essenza. Non è così, nemmeno in questo caso; ma confidare nei tempi lunghi della sola trasformazione sociale sarebbe comunque un errore.

In questa particolare fase storica, le politiche pubbliche di sostegno all'integrazione culturale giocano un ruolo chiave per evitare che «quelli con un nome diverso» si chiudano, o siano chiusi, in ghetti identitari. E diventino così, per ragioni diverse, attori del conflitto. Non solo a causa della radicalizzazione politica e religiosa ma per frustrazione da speranze emancipative, con esiti non meno problematici.

La questione del *curriculum vitae*, e del nome che vi compare, è una spia del malessere che si avverte soprattutto a livello di seconde generazioni, in Francia come in Italia o in Olanda. Chiamarsi Mohammed significa avere poche possibilità di trovare lavoro. Il nome è ancora un marcatore etnico e viene fatto pesare, anche perché spesso indica una biografia che si avvita, inesorabilmente, su se stessa. Se Mohammed vive in Francia e abita in una *Zus*, zona urbana sensibile, o in Italia in qualche borgata, quel *curriculum*, verrà rimesso nel cassetto senza troppi problemi, magari dal Jacques o dal Mario di turno. Quel nome e quel luogo, rinverranno alle periferie e agli *hinterland* italiani o alle *banlieues* parigine e agli incendi che nelle notti della rivolta delle periferie bruciano le scuole che, loro malgrado, si trasformano in fabbriche della disoccupazione e in simboli della mancata promessa di cittadinanza effettiva. Bagliori che scardinano l'idea che basti la cittadinanza basata sul contatto per diventare come gli altri. E, invece, in questo caso, oltre all'ipoteca della segregazione urbana, quel che pesa è la mancanza di sostegno ai diritti di cittadinanza sociale, senza la quale l'eguaglianza resta meramente formale.

Il problema, dunque, non sono i nomi. Possono pensarli solo i nostalgici del ritorno a un'impossibile comunità dei puri, etnicamente mondata da ogni «contaminazione». Il problema è come evitare che quei nomi, e quelle identità, non si mescolino solo tra loro, creando comunità parallele destinate a non incontrarsi mai. Esito reso possibile da fenomeni apparentemente opposti: enfasi sulle dinamiche identitarie e stigmatizzazioni xenofobe. Solo se quei nomi si mescoleranno ad altri, assai diversi, sarà possibile aumentare la coesione sociale e fissare il terreno di intese e le regole comuni. O, in caso contrario, vi sarà solo la frantumazione della società in isole o *enclaves* etniche e nicchie di autoctoni chiusi nelle loro torri d'avorio. Una prospettiva, quella dell'interazione tra culture, che richiede che, almeno in Italia, si possa offrire la straordinaria opportunità di fare dei nomi - solo dei nomi - e non un'identità da contrapporre minacciosamente l'una all'altra.

testo adattato da *La Repubblica*, novembre 2010

Esercizio n. 1

Completate le affermazioni che seguono scegliendo tra le alternative date. Segnalate la vostra scelta con una crocetta.

- 1 Le città europee in passato...
 - A. ...hanno registrato un brusco calo demografico.
 - B. ...hanno accolto flussi migratori più intensi.
 - C. ...hanno registrato un boom di nuove presenze.

- 2 Secondo il testo l'incontro di culture ...
 - A. ...non necessita di particolari azioni di integrazione.
 - B. ...deve essere gestito appropriatamente per evitare scontri culturali.
 - C. ...è un fenomeno complesso che si riassorbe naturalmente.

- 3 Nel testo i nomi propri di persona stranieri...
 - A. ...sono metafore di identità sociale.
 - B. ...appartengono a immigrati arrivati realmente in Italia.
 - C. ...identificano persone socialmente disadattate.

- 4 Nel testo...
 - A. ...si sostiene che la formazione di ghetti è inevitabile.
 - B. ...si afferma che non c'è alternativa alle politiche xenofobe.
 - C. ...si evoca la "contaminazione" come soluzione.

Esercizio n. 2

Le seguenti definizioni si riferiscono a parole o espressioni contenute nel testo che avete letto. Trovatele all'interno del blocco di righe indicato e scrivetele nello spazio appropriato. Trascrivete solo **la parola** o **l'espressione** interessata.

Esempio:	investono	(1-5)	<u>conquistano</u>
5	costantemente	(1-5)	_____
6	affiancarsi	(5-10)	_____
7	hanno una parte determinante	(10-15)	_____
8	un sintomo	(15-20)	_____
9	inevitabilmente	(20-25)	_____
10	segnali, lampi	(25-30)	_____
11	semplicemente	(30-35)	_____
12	resa priva di	(30-35)	_____
13	lo sgretolamento	(35-40)	_____

Lettura n. 2

Leggete il brano e svolgete gli esercizi che seguono.

Le montagne di Tex

Con i suoi fitti boschi di lecci, i *canyon* e le imponenti pareti calcaree, l'Ogliastra è un luogo 1
 scenografico e selvaggio della Sardegna, dove si conservano testimonianze archeologiche
 preziose. Da scoprire percorrendo gli antichi sentieri. **0** (*esempio*) _____C_____.
 Questo spiega in ampia parte il fascino selvaggio del luogo. Il resto lo fa il "gioco combinato"
 dei panorami mozzafiato, delle atmosfere da film *western*. **14** _____. È quindi 5
 una terra dove è la natura a dominare (anche le belle spiagge sono poco affollate), dove
 l'uomo da secoli si è insediato con rispettoso riguardo. L'area settentrionale dell'Ogliastra,
 con un territorio ricco di montagne, falesie e gole, parte del Supramonte, è diversa
 dall'Ogliastra meridionale, nota anche come la regione dei "tacchi": alture caratterizzate da
 pareti dolomitiche, ma simili alle montagne del Texas. Sono i panorami straordinari che hanno 10
 ispirato i paesaggi disegnati da Gianluigi Bonelli nelle avventure del mitico fumetto *western*
Tex Willer. **15** _____. Hanno sommità pressoché pianeggianti o irregolarmente
 ondulate e bordi che sembrano vere e proprie muraglie, che possono essere lunghe diversi
 chilometri, o anche "sfrangiarsi" modellando dentellature, pinnacoli e sporgenze. Come se non
 bastasse, l'origine calcarea dei tacchi ha innescato il fenomeno "carsico" poiché l'azione 15
 millenaria delle piogge ha eroso la parte più interna delle masse rocciose, generando così una
 stupefacente successione di grotte. **16** _____. Queste montagne sono solcate da
 antichi sentieri, che costituivano le vie di comunicazione per generazioni di pastori e cacciatori.
17 _____. Camminando qui ancor oggi non è difficile fare incontri magici,
 come il pastore Egidio, a cui hanno offerto milioni di euro per le sue terre, ma che a 20
 ottant'anni continua a vivere con le sue pecore, contemplando il mare verde dell'Ogliastra.
 Anche le forme di turismo, che i piccoli paesi che punteggiano le zone interne dell'Ogliastra,
 da sempre votati all'agricoltura, alla pastorizia e all'artigianato, stanno scoprendo, non sono
 invasive e trovano proprio nelle bellezze naturali la loro ragione d'essere: il *trekking*, la
mountain bike, il torrentismo e, prima fra tutte, l'arrampicata. **18** _____. 25
 Se oggi l'Ogliastra è una delle destinazioni preferite dagli arrampicatori lo si deve innanzitutto
 alla natura, ma soprattutto a Maurizio Oviglia, un arrampicatore che, innamoratosi della
 Sardegna dopo il servizio di leva, vi si è trasferito e vi vive dal 1986. **19** _____.
 Le falesie di Jerzu, attrezzate per gli arrampicatori da Oviglia nel 1989, costituiscono una delle
 più interessanti aree d'Italia per le arrampicate. Si tratta di percorsi di corta e media lunghezza 30
 che hanno la particolarità di avere un accesso comodo e di trovarsi in uno dei luoghi più
 freschi della Sardegna. **20** _____. Per l'interessamento del Comune di Ulassai,
 le falesie della zona sono state attrezzate presso le cascate Lecorci, un'area che anch'essa
 beneficia sempre di un clima fresco. **21** _____. E anche ad Ulassai stanno
 chiodando nuove falesie. 35
 La Bibbia per chi arrampica in Ogliastra è "Pietra Luna" di Maurizio Oviglia, divisa in tre libri
 con più di 400 pagine tradotte in italiano, tedesco e inglese, con consigli su come e quando
 affrontarle. Il sito www.sardiniaclimb.com, oltre a dare informazioni turistiche, informa in
 tempo reale di ogni novità legata all'arrampicata sull'isola. 40

testo adattato da *Itinerari e luoghi*, marzo 2011

Esercizio n. 3

Dal testo sono stati tolti dei paragrafi. Scegliete, per ogni spazio indicato, il paragrafo adatto fra quelli dati.

- A. Alcune di queste cavità sono famose: la grotta di Serbissi a Osini e quella di Su Marmuri a Ulassai.
- B. Maurizio Oviglia, infatti, ha aperto e attrezzato le arrampicate principali ed è autore di utili fonti di informazione per chi ama arrampicarsi.
- C. L'Ogliastra è la provincia meno popolata d'Italia.
- D. L'Ogliastra si affaccia sulla costa orientale dell'isola, tra il Supramonte e il Gennargentu.
- E. Negli ultimi anni è stata poi attrezzata la Torre dei Venti, una falesia proprio sopra Ulassai.
- F. Un fantastico intreccio di sentieri: percorrerli a piedi è il modo ideale per conoscere questo misterioso luogo dove il tempo sembra essersi fermato.
- G. I tacchi sono affioramenti di roccia incisi dall'azione millenaria dell'acqua.
- H. Anche l'unica falesia attrezzata di Seui nella grande parete del monte Tonneri è stata di recente chiodata da Maurizio Oviglia e Giampaolo Mocci.
- I. Agricoltura, artigianato e turismo sono vie di sviluppo concrete e discrete come la gente di qui, che permettono di valorizzare un territorio che va scoperto in punta di piedi.

Esercizio n. 4

Le seguenti definizioni si riferiscono a parole o espressioni contenute nel testo che avete letto. Trovatele all'interno del blocco di righe indicato e scrivetele nello spazio appropriato. Trascrivete solo **la parola** o **l'espressione** interessata.

Esempio:	folti	(1-5)	<u>fitti</u>
----------	-------	-------	--------------

22	di indicibile bellezza	(5-10)	_____
23	da sempre	(5-10)	_____
24	cime, parti superiori	(10-15)	_____
25	determinato	(15-20)	_____
26	attraversate	(15-20)	_____
27	dediti a	(20-25)	_____
28	grazie a	(30-35)	_____
29	guida per eccellenza	(35-40)	_____

Lettura n. 3

Leggete il brano e svolgete gli esercizi che seguono.

Unità d'Italia, la base per costruire il futuro

Il Presidente della Repubblica, Giorgio Napolitano, ha inaugurato il 7 gennaio 2011 a Reggio Emilia, con l'alzabandiera in piazza Prampolini, le celebrazioni del 150° anniversario dell'Unità d'Italia, coincidente con l'anniversario della bandiera tricolore che ogni anno si celebra nella stessa città. Tutti, ma ancora di più chi ha responsabilità di rappresentanza e di governo, ha sottolineato Napolitano nell'occasione, deve rispettare il Tricolore che è un simbolo unitario indicato nella Costituzione. Una celebrazione che è stata l'occasione per discutere di Unità d'Italia e Risorgimento con il Prof. Angelo Varni, ordinario di Storia Contemporanea presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Bologna e Direttore della Scuola Superiore di Giornalismo, Presidente del Centro Nazionale di studi napoleonici.

Entriamo nel vivo dell'argomento. Il Risorgimento fu davvero una resurrezione della nazione italiana o, come ormai si contesta da più parti, può definirsi un semplice processo di espansione del Regno di Sardegna?

«Si tratta di una problematica vecchia come l'avvenimento di cui si tratta e che di tanto in tanto viene ripresentata come se si trattasse di una nuova scoperta storiografica. L'Unità si realizzò secondo le uniche condizioni internazionali in cui poté realizzarsi e queste comportarono un indubbio allargamento del Regno di Sardegna al resto della penisola, ma qual era l'alternativa percorribile? Peraltro il mantenimento del paese nelle condizioni di divisioni pre-unitarie non era sostenibile né dal punto di vista economico né sotto il profilo delle dominanti spinte culturali europee, tutte orientate verso l'idea di nazione».

Ma allora quali questioni ci pone, oggi, l'Unità d'Italia? Questo Paese può dirsi, oggi, davvero unito?

«Credo che le forze istituzionali, politiche, culturali, economiche orientate al mantenimento dell'Unità siano largamente prevalenti su quelle opposte, più frutto di un clima importato dall'esterno (basta guardare quello che avviene negli altri paesi europei) che realmente sentito dalla maggioranza dell'opinione pubblica».

Non crede che le attuali spinte secessioniste del Nord, sempre più forti, pongano di nuovo, clamorosamente dopo 150 anni, il problema della possibile perdita dell'indipendenza politica dell'Italia sullo scacchiere europeo?

«No, le spinte secessionistiche mi paiono strumentali a un disegno politico specifico e comunque da misurare con il nuovo quadro internazionale frutto della presenza di una comunità europea».

Le idee liberali, le speranze suscitate dall'Illuminismo e i valori della Rivoluzione francese furono alla base dello Stato unitario. Quale può essere, invece, il nostro orizzonte futuro? Quali ideali di riferimento possono, a suo avviso, rilanciare quello spirito unitario?

«Il futuro non è leggibile in un momento di così forte mutamento degli equilibri mondiali, ormai spostati verso oriente e quindi da valutare sulla base di un confronto epocale tra i nostri valori e quelli provenienti dai nuovi grandi paesi emergenti frutto di altre storie e di altre culture».

Una certa interpretazione storica sostiene che nel Risorgimento italiano sia stata assai limitata la partecipazione della masse popolari del Sud Italia, soprattutto contadine, agli eventi che hanno caratterizzato l'Unità nazionale e che il Risorgimento stesso possa essere considerato, in effetti, una sorta di rivoluzione mancata per il nostro Mezzogiorno. Che pensa a tale proposito?

«Tutte le masse contadine italiane furono estranee al processo di unificazione, vissuto anche da 45 importanti strati di popolazione di modesta estrazione ma concentrata nelle città. La rivoluzione agraria non ci fu, ma resta il dubbio che nelle condizioni storiche del paese non potesse proprio esserci».

Per chiudere, con quali auspici e speranze, a suo avviso, ci accingiamo a festeggiare questi 150 anni di storia unitaria del nostro Paese? 50

«É una domanda che porta a un'inevitabile risposta retorica. Mi auguro, dunque, di ritrovare forme di convivenza civile dove il senso del dovere torni ad accompagnarsi alla continua proclamazione dei diritti individuali. Spero che l'Italia torni a essere motore di una più consistente costruzione europea, unica strada per sopravvivere a fronte dell'emergere delle nuove grandi potenze».

55

testo adattato da *www.ildomani.it*, gennaio 2011

Esercizio n. 5

Completate le affermazioni che seguono scegliendo tra le alternative date. Segnalate la vostra scelta con una crocetta.

31 Secondo il Prof. Varni, l'Unità d'Italia...

- A. ...fu un fenomeno tutto italiano, lontano dal nazionalismo europeo.
- B. ...poté avvenire esclusivamente tramite l'ampliamento del Regno di Sardegna.
- C. ...fu economicamente e politicamente svantaggiosa per tutti.

32 Il Prof. Varni ...

- A. ...afferma che fare previsioni sul futuro nazionale è ora impossibile.
- B. ...crede che, al contrario di oggi, nel futuro prevarrà la spinta orientale.
- C. ...sostiene che la forza orientale svanirà ben presto.

33 L'Unità d'Italia...

- A. ...fu il risultato di una rivoluzione più agricola che urbana.
- B. ...fu sostenuta e combattuta dai contadini del Mezzogiorno.
- C. ...fu un fenomeno estraneo alle masse contadine della penisola.

34 Per il futuro il Prof. Varni...

- A. ...spera che l'Italia comprenda l'importanza della "nazione" negli equilibri mondiali.
- B. ...auspica un interesse dell'Italia rivolto maggiormente all'interno che all'Europa.
- C. ...afferma il bisogno di ribadire i doveri e rispettare i diritti della società civile.

Esercizio n. 6

Le seguenti definizioni si riferiscono a parole o espressioni contenute nel testo che avete letto. Trovatele all'interno del blocco di righe indicato e scrivetele nello spazio appropriato. Trascrivete solo **la parola** o **l'espressione** interessata

Esempio:		concomitante	(1-5)	<u>coincidente</u>
35	titolare della cattedra		(5-10)	_____
36	introduciamo l'		(10-15)	_____
37	attuabile, possibile		(15-20)	_____
38	volte		(15-20)	_____
39	finalizzate a		(25-30)	_____
40	secondo lei		(30-35)	_____
41	fuori dal		(45-50)	_____
42	in conclusione		(45-50)	_____
43	forza trainante		(50-55)	_____

Università degli Studi Roma Tre
Ufficio della Certificazione dell'italiano L2
Dipartimento di Linguistica

CERTIFICATO

IT 2011

Composizione

Durata della prova: 1 ora e 30 minuti

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Risultato della sezione

Composizione:

TRACCIA 1: punti ____/50

TRACCIA 2: punti ____/50

Totale punti ____/100

Scegliete e svolgete **due tracce** fra le quattro proposte. Scrivete al massimo 25 righe per ogni testo utilizzando i fogli che trovate nelle pagine seguenti.

Traccia n. 1

Finalmente avete trovato un buon lavoro e avete deciso di comprare un nuovo appartamento. Non conoscendo bene la città e le procedure, vi rivolgete a un vostro amico, ormai in pensione, ma un tempo un bravissimo agente immobiliare. Scrivetegli una *e-mail* in cui gli illustrate le vostre esigenze, priorità e desideri, dando indicazione del *budget* che avete deciso di investire.

Traccia n. 2

Una vostra cara amica si è sposata. Per il regalo di nozze le avete regalato un futuristico e avveniristico aspirapolvere. Il commesso del negozio vi ha illustrato tutte le potenzialità dell'elettrodomestico e garantito una durata decennale. Tuttavia, la prima volta che è stato usato l'aspirapolvere è esploso in una nuvola di polvere. Scrivete all'azienda, lamentandovi della qualità dell'elettrodomestico, del raggiro che avete subito e della brutta figura che avete fatto con la vostra amica. Chiedete un risarcimento per il danno subito.

Traccia n. 3

Da tempo in Italia si discute sull'utilità dell'insegnamento del latino e del greco nelle scuole; recentemente è stata messa in discussione anche l'utilità dell'insegnamento della letteratura. Scrivete un articolo in cui spiegate e illustrate la vostra opinione riguardo l'utilità dell'insegnamento delle materie umanistiche, valutandone i vantaggi e gli svantaggi.

Traccia n. 4

Scrivete una *e-mail* ad un/a vostro/a amico/a per raccontargli di un incontro inaspettato che avete fatto recentemente. Raccontate il fatto non mancando di descrivere la persona che avete incontrato, il tipo di rapporto che vi unisce, l'ambientazione in cui si è svolto e l'eventuale lato comico della situazione.

Foglio per la composizione

traccia scelta: n. _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Ortografia/Punteggiatura: punti _____	Coesione: punti _____
Morfologia: punti _____	Appropriatezza lessicale: punti _____
Sintassi: punti _____	Appropriatezza stilistico-testuale: punti _____
Coerenza: punti _____	Totale punti _____

Foglio per la composizione

traccia scelta: n. _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Ortografia/Punteggiatura: punti _____	Coesione: punti _____
Morfologia: punti _____	Appropriatezza lessicale: punti _____
Sintassi: punti _____	Appropriatezza stilistico-testuale: punti _____
Coerenza: punti _____	Totale punti _____

CERTIFICATO

IT 2011

**Prova di usi e
forme dell'italiano**

Durata della prova: 1 ora e 30 minuti

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Risultato della sezione

Prova di usi e forme dell'italiano

ESERCIZIO 1: punti ____/20

ESERCIZIO 2: punti ____/10

ESERCIZIO 3: punti ____/10

ESERCIZIO 4: punti ____/10

ESERCIZIO 5: punti ____/10

ESERCIZIO 6: punti ____/20

ESERCIZIO 7: punti ____/20

Totale punti ____/100

Esercizio n. 1

Inserite nella forma appropriata (modo, tempo, persona) i verbi dati tra parentesi

Esempio: Il mio professore mi (*dire*) diceva sempre che (*dovere*) dovevo
approfondire lo studio della geometria.

- 1 Se tu (*raccogliere*) _____ le idee prima di iniziare a scrivere, il testo (*risultare*) _____ più coerente e organizzato.
- 2 Stavo cucinando quando all'improvviso il mio gatto (*saltare*) _____ sopra al tavolo e (*rovesciare*) _____ tutto il latte.
- 3 Da adolescente Sara non (*immaginare*) _____ neanche che nella sua vita (*succedere*) _____ così tante e inaspettate cose.
- 4 La professoressa ha concluso la sua ultima lezione con le seguenti parole: "Cari studenti, vi ringrazio e (*sperare*) _____ che (*trarre*) _____ profitto da questo corso".
- 5 Nonostante il medico le (*raccomandare*) _____ più volte di assumere più calcio, Lucia (*continuare*) _____ a non mangiare formaggi.
- 6 Se in passato noi (*prendere*) _____ in maggiore considerazione le conseguenze dell'industrializzazione sull'ambiente, oggi non (*dovere*) _____ correre ai ripari.
- 7 Temo che Giulia non (*sapere*) _____ ancora quale (*essere*) _____ la strada giusta per lei: il lavoro o l'università.
- 8 Dopo le mille ripicche, Andrea (*prendere*) _____ coraggio e (*esprimere*) _____ tutto il rancore che aveva dentro.
- 9 Il poeta rispose alla ragazza "(*avere*) _____ io la tua giovinezza, in mille imprese (*farsi*) _____ coinvolgere".
- 10 Carla, per favore basta! Non (*suonare*) _____ più: (*mettere*) _____ immediatamente via il flauto.

Esercizio n. 2

Sostituire al gerundio le forme verbali finite. Riscrivete le frasi in modo che esprimano lo stesso significato.

Esempi: *Andando* verso casa mi sono accorto che avevo poca benzina.

Mentre andavo verso casa mi sono accorto che avevo poca benzina.

Solo *dimenticando* i rancori del passato, riusciremo ad essere di nuovo amici.

Solo se dimenticheremo i rancori del passato, riusciremo ad essere di nuovo amici.

11 Possiamo recuperare il nostro ritardo solo *mangiando* un panino al bar.

12 Mi sono fratturata il femore *cadendo* per le scale.

13 *Studiando* a casa mi concentro maggiormente.

14 *Andando* verso la segreteria, ti offro un caffè.

15 Non ti è mai venuta nostalgia *guardando* vecchie foto?

Esercizio n. 3

Completate le seguenti frasi con i **pronomi combinati** appropriati.

Esempio: Che bello il tuo maglione rosso! È nuovo? Quando te lo sei comprato?

16 Mi presti una penna? Prendi questa, _____ regalo!

17 A Roma ci sono solo due linee di metropolitana, mentre a Parigi _____ sono molte.

18 Quel rimprovero, _____ siamo proprio meritato.

19 Ha panini con il prosciutto? _____ dia tre, per favore.

20 Non vi preoccupate, _____ caverete sicuramente!

Esercizio n. 4

Completate le frasi scegliendo fra le alternative date.

Esempio: Mi accompagni in ospedale domani mattina? Devo fare una visita (*oculare / oculistica*).

21. Il test (*auditivo/auricolare*) _____ non ha rivelato problematiche preoccupanti.
22. Quel palazzo ha un bellissimo giardino (*interiore/interno*) _____.
23. La/Il (*potenza/potere*) _____ di questo trapano è impressionante.
24. La storia ha registrato numerose (*invadenze/invasioni*) _____ barbariche.
25. La giusta (*maturità/maturazione*) _____ conferisce gusto e profumo alla frutta.

Esercizio n. 5

Trasformate in un **nome** o in una **frase nominale** le parti in corsivo facendo tutte le modifiche necessarie.

Esempio: Solitamente, *pernottare* in un albergo a Roma costa da €70 in su.

Solitamente, il pernottamento in un albergo a Roma costa da €70 in su.

26. *Essere affidabile* è uno dei pregi di Giorgio.

27. È un corso base di ginnastica, *il fatto che gli esercizi siano così difficili* mi sorprende.

28. Il preside ha deciso di *finanziare* la costruzione del laboratorio.

29. Gianni ha dimostrato *di essere estremamente grato* a Luigi per il tempo che gli ha dedicato.

30. C'è solo un motivo per cui non mi piace andare in centro: *parcheggiare* dell'auto!

Esercizio n. 6

Da questo brano sono state cancellate 10 parole. Completatelo di nuovo con le parole appropriate inserendo **una sola parola** per ogni spazio.

Dieta mediterranea e gastronomia francese: per l'Unesco patrimonio dell'umanità

La «dieta mediterranea» è (0) diventata patrimonio dell'Umanità. Assieme alla (31) _____ francese è la prima cucina ad entrare fra le ricchezze immateriali del pianeta adottate dall'Unesco. Accanto a «Pompei» e alla «Muraglia cinese», un «piatto di pasta al pomodoro», è ora (32) _____ dall'Agenzia ONU, che nel nostro paese già protegge i «pupi siciliani» e il «canto sardo». Anche il «pan di spezie» del nord della Croazia e la «cucina tradizionale messicana» hanno ugualmente strappato il timbro dell'organo ONU che si (33) _____ di cultura ed educazione e che mai prima aveva incoronato le gastronomie.

«Questo prestigioso successo mi riempie di (34) _____ e di soddisfazione e rappresenta un traguardo storico per la nostra tradizione alimentare e per la cultura dell'intero Paese. Abbiamo dedicato il (35) _____ dell'Unesco al sindaco di Pollica, Angelo Vassallo, un uomo simbolo del Cilento, patria della (36) _____ mediterranea, che tanto aveva creduto in questo progetto». Così si è espresso il Ministro delle politiche agricole alimentari e forestali, che sta (37) _____ alle candidature per il prossimo anno della «pizza napoletana» e dello «zibibbo di Pantelleria».

«Una (38) _____ della qualità, un riconoscimento alla tradizione e alla tipicità dell'agricoltura *made in Italy*», ha fatto eco il presidente della CIA-Confederazione italiana agricoltori. Infine, l'Associazione dei Coltivatori Italiani ha (39) _____ che i prodotti della dieta mediterranea valgono ogni anno nel mondo 200 milioni di euro e ha sottolineato che nei primi mesi del 2010 questi cibi di alta (40) _____ hanno visto un aumento delle vendite del 9% sui mercati esteri.

Esercizio n. 7

Da questo brano sono state cancellate 10 parole. Completatelo di nuovo con le parole appropriate inserendo **una sola parola** per ogni spazio.

Addio alle ricette della nonna

Viva la pasta con il pomodoro e l'extravergine, il basilico e (0) tutto l'insieme di ingredienti e saperi che sotto il nome di Cucina Mediterranea fa parte del patrimonio dell'Umanità, grazie alla decisione, votata (41) _____ unanimità, dal comitato UNESCO. Peccato che proprio alcuni giorni prima il *Wall Street Journal* abbia pubblicato un articolo in cui si paventa il rischio (42) _____ estinzione proprio per la nostra cucina di tutti i giorni, quella della nutrizione e dell'accudimento, tramandata dalle madri (ma anche dalle nonne, zie, balie e cuoche) (43) _____ figlie, di generazione (44) _____ generazione. Scavalcando i confini di genere e tradizioni secolari, il quotidiano americano affida addirittura (45) _____ uomini e donne di nuova generazione, i cosiddetti «orfani della cucina», il compito (46) _____ recuperare i principi della cucina casalinga.

Il guaio è che la cucina italiana gode di una tale fama (47) _____ non ammettere cedimenti, (48) _____ passi indietro. Si stupiscono gli americani che i piatti cucinati nei film da Sofia Loren non siano il (49) _____ pane quotidiano. Ma tant'è: i dati del primo rapporto sulle abitudini alimentari degli italiani raccontano di un Paese dominato da quello che i ricercatori hanno battezzato (50) _____ il nuovo politeismo alimentare.

© 2011 Dipartimento di Linguistica
Università degli Studi Roma Tre

Riproduzione vietata sotto qualsiasi forma
Senza l'autorizzazione del
Dipartimento di Linguistica

Stampa New Graphic
Di Palma Stefano & C. snc
Via A. Tempesta, 40 - Roma