

Hartmut Aufderstraße  
Jutta Müller  
Thomas Storz



# Miteinander

Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger  
[A German Self-Study Course for Beginners](#)

**Grammatik-Download**  
mit Tests und Lösungen  
**Grammar download**  
with tests and solutions

**Hueber Verlag**

# Introduction

Dear student,

By using our new coursebook **Miteinander** you'll learn how to communicate in German in an easy and uncomplicated way.

On pages 213 to 222 of the book you'll find a systematic synopsis of all the basic structures of German grammar.

In addition, this download document aims to provide you with a detailed insight into the most important grammar content at A1 level. We have included references to the relevant sections of the coursebook chapter entitled **Strukturen**.

After each grammar topic, we've provided a test so you can check what you have learnt. The answer key can be found at the end of this document on page 35 ff.

## Structure of this document and how to work with it

After every five chapters in the coursebook we have included a **Rückblick**. Following the same sequence as the coursebook, the grammar topics in this document are dealt with in consecutive sections that correspond with these five reviews (A to E).

Print this document.

Do the tests each time when you have completed the five chapters and the corresponding review.


Once you have done a test, it's advisable to check the answers immediately and correct any mistakes. This can have important consequences for the grammar chapters and tests that follow.

From time to time specialist grammar terminology is used. You don't have to learn this, but it might help you to understand things better, especially if there are similar terms used in your own language.

The tables and synopses are not there necessarily to be learnt by heart, but to provide an insight into how grammar is organised systematically. It may well prove useful and make sense, however, especially with regard to the conjugation of verbs - and depending on your own personal preferences and methods of learning - to do just that and learn these by heart nevertheless. Then, when you need to, you can recall them from memory.

After every five chapters you are given the opportunity to assess your skills level in German ("I can do this in German.")

The symbol  indicates advice on how to make learning easier.

The symbol  indicates a learning difficulty or a grammar topic that is dealt with in a later chapter.

We wish you every success with this download document.

Have fun!

The authors and publishers

# Contents

<b>Kapitel 1–5</b>	5
1. Nouns and the definite article in the singular	5
Test 1	5
2. Nouns and the indefinite article in the singular	6
Test 2	6
3. Conjugation: several verb forms	7
Test 3	7
4. Word order	8
Test 4	9
5. Names of countries	9
6. I can do this in German.	10
<b>Kapitel 6–10</b>	11
1. Plural of nouns	11
Test 5	12
2. Nouns and words used like articles	13
Test 6	13
3. Personal pronouns <i>ich, er, sie, es, wir, sie, Sie</i>	14
Test 7	15
4. Conjugation: forms of <i>sein</i>	16
Test 8	16
5. I can do this in German.	17
<b>Kapitel 11–15</b>	18
1. Nouns in the nominative and accusative	18
Test 9	18
2. Personal pronouns and verb conjugation: all persons	19
Test 10	20
3. Conjugation: modal verbs, <i>sein</i> and <i>haben</i>	20
Test 11	20
4. Word order: modal verbs with the infinitive	21
Test 12	21
5. I can do this in German.	22
<b>Kapitel 16–20</b>	23
1. Conjugation: verbs with a vowel change in the present tense	23
Test 13	23
2. Word order: separable verbs	24
Test 14	25
3. Conjugation: perfect tense of regular verbs	26
4. Word order: perfect tense	27
Test 15	27
5. I can do this in German.	28

<b>Kapitel 21–25</b>	29
1. <b>Nouns in the dative</b>	29
Test 16	30
2. <b>Prepositions with accusative and dative</b>	30
Test 17	31
3. <b>Personal pronouns in the nominative, accusative and dative</b>	31
Test 18	32
4. <b>Conjugation: present perfect tense of irregular verbs</b>	32
Test 19	33
5. <b>Conjugation: past simple tense of <i>haben</i> and <i>sein</i></b>	33
Test 20	34
6. <b>I can do this in German.</b>	34
 Answer key to the tests	 35

## Acknowledgements

Illustrations:	Gisela Specht, Weßling
Page 5:	Bahnhof © iStock/kontrast-fotodesign; Bank © Thinkstock/Getty Images News/Andreas Rentz; Hotel © Hotel Leopold, München
Page 6:	Zug © iStock/railelectropower
Page 15:	Bus © Werner Bönzli, Poltringen; Straßenbahn © iStock/grahamheywood; Taxi © Heribert Mühldorfer; Tickets © Thinkstock/iStock Editorial/ claudiolivizia

# Kapitel 1–5

Congratulations! You've completed the first five chapters of **Miteinander** and learnt a lot about the German language, above all expressions that you can use again and again in different situations. You've also become acquainted with several basic structures and grammar rules - without having to think too much about them. These have been summarised here and conclude with a test that enables you to consolidate your understanding of them. Some questions will inevitably remain unanswered, but will be dealt with in later chapters. A reference is given in each case. Be patient and continue step by step - you'll achieve even greater success that way. But should you be curious to know how a structure fits into the grammar system as a whole, just follow the references to the appendix **Strukturen** in the coursebook.

## 1 Nouns and the definite article in the singular

► **Strukturen nr. 1., page 213**

In German, every noun, no matter whether it refers to a human being, an animal, an inanimate object or any other concept, has its own definite article: **der**, **die** or **das**:

Masculine	<b>der</b> Bahnhof
Feminine	<b>die</b> Bank
Neuter	<b>das</b> Hotel



The article indicates the grammatical gender of the noun. Whenever you learn a new noun, always remember the article that goes with it.



Of course, most nouns also have a plural form. In chapters 6–10 you'll learn more about these.

### Test 1

- Write the following nouns in the appropriate column.

Tasche	Taxi	Abend	Name	Post	Gleis	Zimmer	Nacht	Dusche
Flughafen	Fernseher	Eis	Salat	Suppe	Brötchen	Kaffee	Bad	Reise

der	die	das
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 2 Nouns and the indefinite article in the singular

► Strukturen nr. 1., page 213

Whenever a living being, an inanimate object or any other concept is referred to that remains undefined or hitherto unmentioned in a text, the relevant indefinite article is used.

For example:

Masculine	ein Bahnhof
Feminine	eine Bank
Neuter	ein Hotel



The indefinite article is the same for both masculine and neuter nouns: **ein**.

By way of comparison: an example of the use of both definite and indefinite articles:



Das ist ein Zug.

This is a train.  
(It's not any particular train;  
we don't know, for example,  
where it's heading.)

Der Zug fährt nach Berlin.

The train is travelling to  
Berlin.  
(Here we're told more  
about the train; we now  
know its destination.)



In chapter 4 you learnt sentences like *Ich hätte gern einen Apfelsaft*. The form of the article *einen* is determined by the verb. In chapters 6-10 you'll learn more.

---

### Test 2

• Write the correct article **ein** or **eine** in the gaps.

a. .... Flughafen

e. .... Kaffee

i. .... Post

b. .... Tasche

f. .... Apfelsaft

j. .... Zimmer

c. .... Eis

g. .... Toilette

k. .... Dusche

d. .... Suppe

h. .... Hähnchen

l. .... Nacht

---

### 3 Conjugation: several verb forms

► Strukturen nr. 3., page 217/218

Verbs describe actions or states. The form of the verb is determined by the grammatical person it refers to. Here are a few examples:

Grammatical person	Regular form	Special form
1st person singular:	Ich komme aus Deutschland.	Ich fahre nach Spanien. Ich hätte gern eine Suppe.
3rd person singular:	Herr Alawi kommt aus Marokko.	Der Zug fährt nach München. Frau Bauer hätte gern ein Eis.
1st person plural:	Wir kommen aus Spanien.	Wir fahren nach Frankreich. Wir hätten gern ein Doppelzimmer.
3rd person plural:	Woher kommen Sie?	Fahren Sie auch nach Frankreich? Hätten Sie gern ein Einzelzimmer?



At first sight, all these forms may seem a little confusing, but the system is really not that difficult. In the following chapters you'll get to know more verbs and understand things better.



Of course, there is also a 2nd person singular and a 2nd person plural. You'll learn more about these in the chapters that follow.

---

### Test 3

• Write the correct endings of the verbs in the gaps: **-e, -en or -t?**

- |  |   |
|--|---|
| a. Ich komm..... aus Spanien.            | g. Der Zug fährt..... nach Berlin.      |
| b. Frau Bauer komm..... aus Deutschland. | h. Komm..... Sie aus Russland?          |
| c. Möcht..... Sie ein Doppelzimmer?      | i. Das Zimmer koste..... 80 Euro.       |
| d. Ich hätt..... gern ein Einzelzimmer.  | j. Das Frühstück schmeck..... sehr gut. |
| e. Wir hätt..... gern eine Suppe.        | k. Wir fahr..... nach Polen.            |
| f. Herr Hussein komm..... aus Syrien.    | l. Ich fahr..... nach Berlin.           |
-

The order of the words in a sentence is not arbitrary. The position of its various parts depends on whether a statement, a command or a question is being expressed or whether a particular word or phrase needs to be emphasised:

	Position 1	Position 2	Position 3	Position 4
a.	Ich	komme	aus Deutschland.	
b.	Aus Deutschland	komme	ich.	
c.	Woher	kommen	Sie?	
d.		Kommen	Sie	aus Deutschland?
e.		Schlafen	Sie	gut.

Explanation:



The general rule: the verb always comes in second place (position 2).

- The person doing the action (the so-called subject, here: **Ich**) comes first (position 1).
- Here the emphasis is on the fact that the person comes from Germany and not from any other country. So the expression **Aus Deutschland** comes first and the subject **ich** in third place, directly after the verb.
- Here we have a question introduced by the interrogative pronoun (question word): **Woher?** Interrogatives like **Woher?**, **Wie?**, **Was?** etc. always come first in a sentence (position 1).
- Here, too, we have a question, but this time without an interrogative pronoun (question word). It's a question that can be answered with **ja** (yes) or **nein** (no). In this case, position 1 remains empty and doesn't have a word. You may think it a little strange, but if you can get used to the idea that a position in the word order can remain "empty", it will help you to understand the word order system in German.
- Here it is a wish or a command that is being expressed. As with **Ja/Nein**-questions position 1 remains empty and the subject comes in third place (position 3).



---

## Test 4

- Write the words in the correct order in the gaps.

a. **Sie** **kommen**

Woher .....

b. **aus** **komme** **Spanien**

Ich .....

c. **Ihnen** **es** **geht**

Wie .....

d. **nach** **ein** **fährt** **Berlin** **Zug**

Wann .....

e. **frei** **Sie** **Zimmer** **ein**

Haben .....

f. **wir** **nehmen** **Zimmer**

Das .....

g. **gut** **Sie**

Schlafen .....

h. **essen** **Sie** **möchten**

Was .....

i. **gern** **Suppe** **hätte** **eine**

Ich .....

j. **Ihnen** **es**

Schmeckt .....

k. **gut** **schmeckt** **sehr**

Es .....

---

## 5 Names of countries

► Kapitel 3, page 29

The names of some countries in German are preceded by an article, e.g. **die** Türkei. In cases like this, the article changes when we need to say where we come from: Ich komme aus **der** Türkei. That sounds complicated, but it isn't really difficult. Above all, you should know how to formulate it correctly when you come from a country "with an article".

Here are a few examples:

German	English	Ich komme aus ...
<b>die</b> Schweiz	Switzerland	<b>der</b> Schweiz
<b>die</b> Ukraine	the Ukraine	<b>der</b> Ukraine
<b>der</b> Sudan	Sudan	<b>dem</b> Sudan
<b>der</b> Tschad	Chad	<b>dem</b> Tschad
<b>die</b> Niederlande *	the Netherlands	<b>den</b> Niederlanden *
<b>die</b> USA *	the U.S.A.	<b>den</b> USA *

\* Die Niederlande and die USA are plural forms.

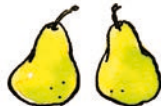
## 6 I can do this in German.

You've learnt a lot of words, sentences and expressions in German. You've read and listened to conversations and learnt a little grammar as well. You've completed exercises and tests that you were able to check and correct yourself. Now is the ideal time for you to consider: What can I do in German? If you're not sure whether you can do something well enough, repeat the relevant pages and exercise material. With a cross, mark: "I can do this in German." / "I'm not so good at this yet."

	I can do this in German.	I'm not so good at this yet.
Translate most of the German expressions I've learnt into my own language.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the correct article <b>der</b> , <b>die</b> , <b>das</b> with important words.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the correct endings for most verbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the correct word order in sentences and questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulate greetings and goodbyes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ask someone how he/she is feeling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tell a taxi driver where I want to go.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enquire about train departure times to a particular destination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Count to 12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tell the time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Say what country I come from.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ask where someone comes from.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Order something in a restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Book a hotel room.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Plural of nouns

► Strukturen nr. 1., page 213



With plural nouns the grammatical gender doesn't matter: the definite article is always **die**. In the plural there is no indefinite article.

By way of comparison:

	Definite article		Indefinite article	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculine:	der Apfel	die Äpfel	ein Apfel	Äpfel
Feminine:	die Birne	die Birnen	eine Birne	Birnen
Neuter:	das Brötchen	die Brötchen	ein Brötchen	Brötchen

The plural forms of nouns can vary considerably. Often, but not in every case, the plural is formed by adding one or two letters to the end of the word.



In addition to this, a vowel can sometimes change within a noun.

Here is a list of possible plural forms with several examples:

Plural ending	Singular	Plural
No plural ending	Brötchen Apfel	Brötchen Äpfel
-e	Formular Nacht	Formulare Nächte
-er	Kind Buch	Kinder Bücher
-n	Birne	Birnen
-en	Frau	Frauen
-s	Taxi	Taxis

When you learn a new noun, it's best to learn the relevant article and the plural form at the same time. If in doubt, you can look up the plural forms in the word list on page 223 ff. It's easier than learning complicated rules for forming the plural. Nevertheless, here are two useful tips to make things easier:



Nouns that end in **-e** in the singular add an **-n** in the plural e.g. Birne → Birnen.  
International words that also exist in other languages form their plural in general by adding **-s**, e.g. Taxi → Taxis.

---

## Test 5

- Write the correct plural form of the nouns next to the singular.

- |                 |       |                |       |
|-----------------|-------|----------------|-------|
| a. Computer     | ..... | n. Zimmer      | ..... |
| b. Vater        | ..... | o. Tasche      | ..... |
| c. Salat        | ..... | p. Jahr        | ..... |
| d. Zug          | ..... | q. Name        | ..... |
| e. Bad          | ..... | r. Adresse     | ..... |
| f. Banane       | ..... | s. Geldautomat | ..... |
| g. Unterschrift | ..... | t. Hotel       | ..... |
| h. Handy        | ..... | u. Tomate      | ..... |
| i. Reise        | ..... | v. Tag         | ..... |
| j. Suppe        | ..... | w. Hähnchen    | ..... |
| k. Mutter       | ..... | x. Baby        | ..... |
| l. Schwester    | ..... | y. Nummer      | ..... |
| m. Bruder       | ..... | z. Straße      | ..... |
-

## 2 Nouns and words used like articles

► Strukturen nr. 1., page 214 / nr. 8., page 222

The words **kein, mein, Ihr** in the singular have the same forms as the indefinite article **ein**, in the plural the ending **-e**.

By way of comparison:

	Singular	Plural
Masculine	ein Apfel kein Apfel mein Apfel Ihr Apfel	Äpfel keine Äpfel meine Äpfel Ihre Äpfel
Feminine	eine Birne keine Birne meine Birne Ihre Birne	Birnen keine Birnen meine Birnen Ihre Birnen
Neuter	ein Brötchen kein Brötchen mein Brötchen Ihr Brötchen	Brötchen keine Brötchen meine Brötchen Ihre Brötchen

### Test 6

- Write the correct word in the gaps. Pay attention to the logical connection between question and answer.

keine   Ihr   mein   eine   Ihre   kein   meine   Ihre








- Ist das Ihr Bruder? – Nein, das ist ..... Vater.
- Ist das Ihre Mutter? – Ja, das ist ..... Mutter.
- Möchten Sie eine Suppe? – Nein, ich möchte ..... Suppe.
- Sind das ..... Tomaten? – Ja, das sind meine Tomaten.
- Ist das ..... Handy? – Nein, das ist nicht mein Handy.
- Ist das ..... Unterschrift? – Ja, das ist meine Unterschrift.
- Ist das ein Apfel? – Nein, das ist ..... Apfel. Das ist ..... Birne.

### 3 Personal pronouns *ich, er, sie, es, wir, sie, Sie*

Personal pronouns refer to people or objects. Except for **ich**, **wir** and **Sie**, personal pronouns are used to replace a noun in a sentence.

Compare:

#### a. Person

	Pronoun	Noun	Example
	<b>ich</b>	–	Das bin <b>ich</b> . <b>Ich</b> wohne in Hamburg.
	<b>er</b>	<b>der</b> Vater	Das ist mein Vater. <b>Er</b> ist 50 Jahre alt.
	<b>sie</b>	<b>die</b> Mutter	Das ist meine Mutter. <b>Sie</b> kommt aus Berlin.
	<b>es</b>	<b>das</b> Baby	Wie alt ist das Baby? – <b>Es</b> ist 30 Tage alt.
	<b>wir</b>	–	<b>Wir</b> wohnen in Berlin.
	<b>sie</b> (Plural)	<b>die</b> Babys	Schlafen die Babys? – Ja, <b>sie</b> schlafen.
	<b>Sie</b>	–	Woher kommen <b>Sie</b> ? – Ich komme aus München.



Remember that pronouns, just like all other words, have a capital letter when they begin a sentence.

## b. Object

	Pronoun	Noun	Example
	er	der Bus	Ist der Bus pünktlich? – Ja, er ist immer pünktlich.
	sie	die Straßenbahn	Die Straßenbahn fährt zum Bahnhof. Da kommt sie gerade.
	es	das Taxi	Da kommt ein Taxi. Ist es noch frei?
	sie (Plural)	die Fahrkarten	Wo sind die Fahrkarten? – Hier sind sie.

## Test 7

- Write the correct pronoun **er**, **sie**, **es** or **sie (plural)** in the gaps.



Remember that these words require a capital letter if they start a sentence.

- Der Zug ist pünktlich. Da kommt ..... gerade.
- Ist das Handy neu? – Ja, ..... ist neu.
- Sind die Kartoffeln heute billig? – Ja, ..... sind sehr billig.
- Ist die Waschmaschine kaputt? – Nein, ..... ist nicht kaputt.
- Wo ist der Geldautomat? – ..... ist dort.
- Ist die Tasche schwer? – Ja, ..... ist sehr schwer.
- Wie viel kostet das Zimmer? – ..... kostet 80 Euro.
- Schmecken die Tomaten gut? – Ja, ..... schmecken sehr gut.
- Hier ist meine Mutter. .... heißt Anna.
- Wohnen Ihre Schwestern in Wien? – Ja, ..... wohnen in Wien.
- Wo ist das Baby? – ..... ist hier.
- Das ist mein Bruder. .... ist 20 Jahre alt.

The verb **sein** (to be) has irregular forms. Since they are so often used, it's advisable to learn them all.

Grammatical person	Pronoun	Verb form	Example
1st person singular	ich	<b>bin</b>	Ich <b>bin</b> 25 Jahre alt.
3rd person singular	er	<b>ist</b>	Mein Bruder wohnt in Köln. Er <b>ist</b> 30 Jahre alt. Meine Schwester wohnt in Berlin. Sie <b>ist</b> 27 Jahre alt.
	sie		
	es		
1st person plural	wir	<b>sind</b>	Wir <b>sind</b> immer pünktlich. Die Tomaten kosten 5 Euro, sie <b>sind</b> billig. Wie alt <b>sind</b> Sie, Herr Alawi?
3rd person plural	sie		
	Sie		



Learn about more forms of **sein** in the following chapters.

### Test 8

• Write the words **bin**, **ist** or **sind** in the gaps.

- a. Das Hähnchen schmeckt sehr gut und es ..... sehr billig.
- b. Ich wohne in München und ich ..... 32 Jahre alt.
- c. Das ..... mein Bruder. Er wohnt in Köln.
- d. Wo ..... die Toiletten? – Sie ..... dort.
- e. Wie alt ..... Sie, Herr Bauer?
- f. Entschuldigung, ..... der Zug nach Berlin heute pünktlich?
- g. Das Zimmer ..... frei. Es kostet 70 Euro.
- h. Wir ..... 29 Jahre alt und wir kommen aus Spanien.
- i. Wie spät ..... es, bitte?
- j. Ich komme aus Thailand. Aber jetzt ..... ich in Hamburg.
- k. Die Bananen ..... schön. Aber sie ..... bestimmt nicht billig.
- l. Die Fahrkarte kostet 90 Euro. Sie ..... nicht billig.
- m. Heute ..... ich leider nicht pünktlich.
- n. .... Sie oft in Berlin, Frau Beyer?



## 5 I can do this in German.

Mark with a cross: "I can do this in German." / "I'm not so good at this yet."

If you're not sure whether you can do something well enough, just repeat the relevant pages and exercise material.

	I can do this in German.	I'm not so good at this yet.
Form the plural of most nouns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the pronouns <b>er, sie, es, sie</b> in reference to nouns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the pronouns <b>ich, wir, sie</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the words <b>ein, kein, mein, Ihr</b> like the indefinite article.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use these forms of the verb <b>sein</b> : <b>bin, ist, sind</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Say what someone or something is or isn't.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Give my address and personal details.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spell names and addresses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Give information about family members.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand and say numbers up to 100.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Say what and how much I'd like to buy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ask about the price.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand and tell the official time of day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ask for help or information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Nouns in the nominative and accusative

► Strukturen nr. 1. a.+b., page 214

In any one sentence, nouns can play different grammatical roles depending on whether they form the perpetrator (subject) or the target (direct object) of an action. In German, different grammatical “cases” are used to distinguish them: “nominative” for the subject and “accusative” for the object.

Compare:



Der Schlüssel ist weg.

Die Tasche ist weg.

Das Handy ist weg.

Die Briefe sind weg.

Sie sucht **den** Schlüssel.

Sie sucht **die** Tasche.

Sie sucht **das** Handy.

Sie sucht **die** Briefe.

Der Schlüssel

Die Tasche

Das Handy

Die Briefe

**den** Schlüssel

**die** Tasche

**das** Handy

**die** Briefe

= Nominative (subject)

= Accusative (object)



The difference between nominative and accusative is only visible in the masculine singular through the articles **der** and **den**, **ein** and **einen**, **kein** and **keinen** etc. In the feminine, neuter and plural, the form of the article in the nominative and accusative is identical.

Examples of the masculine form with words used like the indefinite article:

Ein Schlüssel ist weg. – Sie sucht **einen** Schlüssel.

Kein Schlüssel ist weg. – Sie sucht **keinen** Schlüssel.

Mein Schlüssel ist weg. – Ich suche **meinen** Schlüssel.

Sein Schlüssel ist weg. – Er sucht **seinen** Schlüssel.

Ihr Schlüssel ist weg. – Sie sucht **ihren** Schlüssel.

## Test 9

• Choose the correct form of the article for each sentence and write it in the gaps.

- |    |       |        |        |  |
|----|-------|--------|--------|--|
| a. | einen | eine   | ein    | Er sucht ..... Wohnung.                |
| b. | kein  | keine  | keinen | Die Wohnung hat ..... Balkon.          |
| c. | das   | den    | die    | Er besichtigt ..... Apartment.         |
| d. | ein   | einen  | eine   | Sie möchte ..... Brief schreiben.      |
| e. | der   | das    | den    | Sie findet ..... Kugelschreiber nicht. |
| f. | ihre  | ihren  | ihr    | Sie benutzt ..... Bleistift.           |
| g. | Meine | Meinen | Mein   | ..... Schuhe sind weg.                 |
| h. | sein  | seinen | seine  | Er bezahlt ..... Rechnung.             |
| i. | Der   | Den    | Das    | ..... Chef kommt bald.                 |
| j. | einen | eine   | ein    | Wir nehmen ..... Doppelzimmer.         |

In the previous chapters, you learnt two other personal pronouns and their relevant verb forms: **du** (singular) and **ihr** (plural). They are used to address people you know very well instead of using the more formal **Sie**. For further explanation look at → page 90 in the coursebook.



du



ihr

This completes the conjugation table. Remember the endings of the verbs for the different persons:

Grammatical person	Pronoun	Regular verb forms	Ending
1st person singular	ich	komme	-e
2nd person singular	du	kommst	-st
3rd person singular	er	kommt	-t
	sie		
	es		
1st person plural	wir	kommen	-en
2nd person plural	ihr	kommt	-t
3rd person plural	sie	kommen	-en
	Sie		

A regular verb is made up of the main part, root or stem, e.g. **komm-**, and the appropriate ending. In a dictionary and also in the word list on page 223 ff., all verbs are written in their basic form, the infinitive, in this case: **kommen**



Two basic rules will make it easier for you to remember the different endings:

- Apart from a few exceptions, the 1st and 3rd person plural forms are the same as the infinitive:  
**kommen – wir kommen – sie/Sie kommen**
- With regular verbs, the 3rd person singular and the 2nd person plural endings are the same:  
**er/sie/es kommt – ihr kommt**

One more small thing to note: if the verb stem ends in **-t** or **-d**, an **-e** is added in the 2nd and 3rd person singular and in the 2nd person plural for pronunciation purposes, e. g.:

arbeiten: du arbeitest – er arbeitet – ihr arbeitet

baden: du badest – er badet – ihr badet

---

## Test 10

• Write the verb endings in the gaps: **-e, -en, -t, -et, -st or -est?**

- a. Such..... du eine Wohnung? – Ja, ich such..... eine Wohnung.  
b. Wie find..... ihr das Apartment hier? – Das find..... wir interessant.  
c. Ich arbeit..... jetzt im Reisebüro. Ich telefonier..... viel und ich schreib..... oft E-Mails.  
d. Lern..... du oft zusammen mit Anna? – Ja, wir lern..... oft zusammen.  
e. Klaus arbeit..... im Hotel. Er mach..... dort ein Praktikum.  
f. Wo arbeit..... du? – Meine Schwester und ich, wir arbeit..... in einem Café.
- 

## 3 Conjugation: modal verbs, *sein* and *haben*

► Strukturen nr. 3., page 217/218

Some verbs such as **haben** and **sein** and the so-called modal verbs **dürfen**, **können**, **müssen** and **wollen** have irregular forms and endings:

	haben	sein	dürfen	können	müssen	wollen
ich	habe	bin	darf	kann	muss	will
du	hast	bist	darfst	kannst	musst	willst
er/sie/es	hat	ist	darf	kann	muss	will
wir	haben	sind	dürfen	können	müssen	wollen
ihr	habt	seid	dürft	könnt	müsst	wollt
sie/Sie	haben	sind	dürfen	können	müssen	wollen



In the next few chapters you'll learn about several more verbs with their own irregularities.

---

## Test 11

• Choose the correct verb forms for these sentences and write them in the gaps.

- a. **Wollt** **Wollen** **Willst** ..... wir mal wieder zusammen ins Schwimmbad gehen?  
b. **habe** **hast** **hat** Am Mittwoch ..... ich keine Zeit.  
c. **darf** **dürft** **dürfen** Wir ..... in der Schule nur Bleistifte benutzen.  
d. **kann** **könnt** **kannst** Ich ..... meine Schuhe nicht finden.  
e. **Bin** **Seid** **Bist** Du arbeitest ja jetzt am Flughafen. .... du da zufrieden?  
f. **muss** **musst** **müsst** Ich ..... noch einkaufen.  
g. **Könnt** **Können** **Kannst** ..... wir morgen zusammen lernen?  
h. **Darf** **Dürfen** **Darfst** ..... ich vorstellen? Das ist Frau Bauer.  
i. **Sind** **Bist** **Seid** ..... ihr am Wochenende in Berlin?  
j. **wollt** **will** **willst** Ich ..... noch einmal baden.  
k. **Hast** **Hat** **Habt** ..... ihr am Donnerstag Zeit?  
l. **musst** **müsst** **muss** Du ..... noch deine Hausaufgaben machen.
-

## 4 Word order: modal verbs with the infinitive

► Strukturen nr. 5., page 220

Whenever a modal verb is accompanied by another verb in the infinitive, the infinitive goes to the end of the sentence. Modal verb and infinitive create a kind of “verbal bracket” enclosing the rest of the sentence.

Compare:

Position 1	Position 2	Position 3	Position 4	Position 5
Ich	kann	die Wohnung	morgen	besichtigen.
Morgen	kann	ich	die Wohnung	besichtigen.
Wann	kannst	du	die Wohnung	besichtigen?

### Test 12

• Write the words in the correct order in the gaps.

- a. **fahren will**  
Ich ..... morgen nach Berlin .....
- b. **zum Arzt ich gehen**  
Am Donnerstag muss .....
- c. **wir besichtigen können**  
Wann ..... das Apartment .....?
- d. **anrufen den Vermieter du**  
Willst .....?
- e. **hier arbeiten kann**  
Ich ..... selbstständig .....
- f. **am Samstag spielen ihr**  
Müsst ..... Fußball .....?
- g. **baden man darf**  
Hier ..... nicht .....
- h. **mit Iris gehen will**  
Lena ..... ins Konzert .....
- i. **noch einkaufen muss**  
Ich .....
- j. **spielen ich draußen**  
Darf ..... noch ein bisschen .....?

## 5 I can do this in German.

Mark with a cross: "I can do this in German." / "I'm not so good at this yet."

If you're not sure whether you can do something well enough, just repeat the relevant pages and exercise material.

	I can do this in German.	I'm not so good at this yet.
Use nouns and articles in the accusative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the correct endings for regular verbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the most important forms of irregular verbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand and use the correct word order in sentences with modal verbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Name the seasons, months and days of the week.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ask for reasons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speak to good friends.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arrange a meeting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Say when you have time for something and when not.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Say and ask what you have to do/can do/are allowed to do.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand a newspaper advertisement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about the advantages and disadvantages of a flat/apartment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about the weather.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about work and working conditions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about holiday offers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Say that I'm looking for something.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Conjugation: verbs with a vowel change in the present tense

► Strukturen nr. 3.,  
page 217

Some verbs change the stem vowel in the 2nd and 3rd person singular.



In the remaining forms, the vowel stays the same as that in the infinitive.

	a → ä	e → i	e → ie
	<b>fahren</b>	<b>geben</b>	<b>sehen</b>
ich	fahre	gebe	sehe
du	<b>fährst</b>	<b>gibst</b>	<b>siehst</b>
er/sie/es	<b>fährt</b>	<b>gibt</b>	<b>sieht</b>
wir	fahren	geben	sehen
ihr	fahrt	gebt	seht
sie/Sie	fahren	geben	sehen

Also:

gefallen  
halten  
laufen  
schlafen

Also:

essen  
helfen  
nehmen \*  
sprechen  
treffen

\* ich nehme, du nimmst, er/sie/es nimmt, wir nehmen, ihr nehmt, sie nehmen

### Test 13

• Choose the correct verb forms for these sentences and write them in the gaps.

- a. **fahrt fahren fährt** Morgen ..... wir nach München.
- b. **gibt gebt gebe** Hier ..... es Fernseher zurzeit sehr günstig.
- c. **Seht Sieht Siehst** ..... du das Sofa da? Das finde ich schön.
- d. **Helft Hilfst Helfen** ..... Sie mir, bitte?
- e. **gefällt gefällt gefallen** Wie ..... dir die Wohnung?
- f. **schlaft schläfst schläft** Das Kind ..... schon.
- g. **Gibst Gebt Gibt** ..... du mir mal das Handy?
- h. **sprecht spricht spreche** Herr Amato ..... gut Deutsch.
- i. **nehme nimmt nimmst** Frau Beyer ..... heute kein Taxi.
- j. **läuft lauft laufen** Frau Beyer ..... lieber nach Hause.
- k. **Essen Esst Isst** ..... ihr gern Hähnchen?
- l. **trefft triffst trifft** Lena ..... Anna im Café am Markt.

## 2 Word order: separable verbs

Some verbs are made up of two parts. In the infinitive, the two parts remain together, but otherwise they are separated. This is why we call them “separable” verbs.

An example:



Klaus **will** das Feuer **anmachen**. (Modal verb **will** + infinitive **anmachen**)

Klaus **macht** das Feuer **an**. (Not in the infinitive: **macht ... an**)

In the word list on page 223 ff. in the coursebook as well as in many dictionaries, you can recognise separable verbs by a small dot placed between the two separable parts of the verb, e. g.: an·machen, aus·machen, mit·kommen, etc.



The dot is only intended as an aid to recognising separable verbs in dictionaries. In normal German texts it isn't used. There you will find: **anmachen**, **ausmachen**, **mitkommen**, etc.

As you already know, modal verbs and infinitives form a so-called “verbal bracket”. Whenever a separable verb is used in a form other than the infinitive, both its parts also form this “verbal bracket”, i.e. the separable part goes to the end of the sentence.

Compare:

Position 1	Position 2	Position 3	Position 4	Position 5
Klaus	<b>will</b>	jetzt	das Feuer	<b>anmachen.</b>
Jetzt	<b>will</b>	Klaus	das Feuer	<b>anmachen.</b>
Klaus	<b>macht</b>	jetzt	das Feuer	<b>an.</b>
Jetzt	<b>macht</b>	Klaus	das Feuer	<b>an.</b>

↑ The “verbal bracket” ↑



---

## Test 14

- Write the words in the correct order in the gaps.

a. **das Feuer** **will** **ausmachen**

Iris .....

b. **auf** **den Kühlschrank** **macht**

Wolfgang .....

c. **jetzt** **an** **zieht**

Anna ..... ihre Schuhe .....

d. **kann** **mitkommen** **nicht**

Heute ..... Lena .....

e. **du** **an** **rufst**

Wann ..... den Vermieter .....

f. **ein Formular** **aus** **füllt**

Leonie ..... gerade .....

g. **ich** **ein** **lade**

Für Freitag ..... euch zu einer Party .....

h. **Tomaten** **mitbringen** **soll**

Wolfgang .....

i. **mit** **nicht** **nehmen**

Wir ..... viel Gepäck .....

j. **Jörg** **an** **macht**

Jetzt ..... den Fernseher .....

---

### 3 Conjugation: perfect tense of regular verbs

The perfect tense is used to talk about the past. Regular verbs combine a present tense form of **haben** and the so-called past participle. For example:

Ich **habe** in Hamburg **gewohnt**.

Klaus **hat** in München **gearbeitet**.

The past participle of simple regular verbs consists of:

Perfect syllable	Verb stem	Ending
ge-	wohn	-t
ge-	arbeit	-et *

\* verbs whose stem ends in -t or -d .

With separable verbs the perfect syllable **-ge-** comes between the separable part and the verb stem:

Klaus hat heute **eingekauft**.

Separable part	Perfect syllable	Verb stem	Ending
ein	-ge-	kauf	-t

Some verbs form their past participle without the perfect syllable **ge-**:

Iris hat ein Taxi **bestellt**.

Verb stem	Ending
bestell	-t

You can recognise these verbs by the fact that they begin with **be-**, **ent-**, **er-**, or **ver-** or end in the infinitive with **-ieren**:

bedeuten	entschuldigen	erzählen	verdienen	buchstabieren
benutzen			verkaufen	gratulieren
bestellen			vermieten	reparieren
bezahlen				studieren
				telefonieren



You'll learn more about the formation of the perfect tense of irregular verbs or verbs with special forms in chapters 21–25.

## 4 Word order: perfect tense

► Strukturen nr. 4., page 219 / nr. 5., page 220

The “verbal bracket” also plays an important part in sentences where the perfect tense is used. The past participle takes last place in the sentence.

Compare:

Position 1	Position 2	Position 3	Position 4	Position 5
Klaus	hat	lange	in Hamburg	gewohnt.
Gestern	hat	Klaus	das Feuer	angemacht.

### Test 15

- Form the past participles and write them in the gaps.

Example:

(spielen) Klaus hat Fußball gespielt.

- (ausmachen) Bettina hat den Fernseher .....
- (telefonieren) Gestern haben Jana und Lena miteinander .....
- (baden) Hast du heute schon .....
- (kaufen) Ich habe ein Handy .....
- (schmecken) Die Suppe hat sehr gut .....
- (machen) Habt ihr die Hausaufgaben .....
- (studieren) Lea hat in Köln .....
- (ausfüllen) Mona hat ein Formular .....
- (grillen) Am Wochenende haben wir .....
- (verkaufen) Wolfgang hat sein Auto .....
- (warten) Habt ihr schon lange .....
- (sagen) Entschuldigung. Was haben Sie .....

## 5 I can do this in German.

Mark with a cross: "I can do this in German." / "I'm not so good at this yet."

If you're not sure whether you can do something well enough, just repeat the relevant pages and exercise material.

	I can do this in German.	I'm not so good at this yet.
Form the present tense of verbs that change their stem vowel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the correct word order for separable verbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the perfect tense of regular verbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Describe the size of objects.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about health problems.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Give advice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Name parts of the body.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about presents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Congratulate someone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand an invitation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reply to an invitation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Name colours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about clothes and shoes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about broken household appliances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about events in the past.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Nouns in the dative

► Strukturen nr. 1., page 214

You already know about nouns and articles in the nominative and accusative. In certain circumstances, however, the noun has to go into the dative case. Certain verbs are followed by a so-called indirect object in the dative, e. g. **helfen, gehören, gratulieren, antworten, schmecken, gefallen**. Other verbs can be followed by both an accusative **and** a dative, e. g. **geben, empfehlen, mitbringen, schenken, etc.** Compare:



Accusative:	Dative:	Dative + Accusative:
Ich kenne <b>den</b> Mann.	Ich helfe <b>dem</b> Mann.	Ich gebe <b>dem</b> Mann <b>den</b> Koffer.
I know the man.	I'm helping the man.	I'm giving the man the suitcase.

You can recognise the dative by the form of the article and in the plural by the letter **-n** added to the end of nouns. Compare the forms in this table:

	Nominative	Accusative	Dative
Masculine	<b>der</b> Mann	<b>den</b> Mann	<b>dem</b> Mann
Feminine	<b>die</b> Frau	<b>die</b> Frau	<b>der</b> Frau
Neuter	<b>das</b> Kind	<b>das</b> Kind	<b>dem</b> Kind
Plural	<b>die</b> Leute	<b>die</b> Leute	<b>den</b> Leuten

Words used like the article have the same dative endings. For example:

Ich helfe	einem Mann
	meinem Mann
	...
	einer Frau
	meiner Frau
	...
	einem Kind
	meinem Kind
	...
	Leuten
	meinen Leuten
	...

## Test 16

• Choose the correct forms of the words and write them in the gaps.

- a. **dem** der den Können Sie ..... Frau helfen?
- b. **meiner** meinen **meinem** Ich schenke ..... Mann ein Buch.
- c. **den** die der Wir empfehlen ..... Freunden ein Hotel.
- d. **einer** einem **einen** Der Koffer gehört ..... Freund.
- e. **Ihrem** Ihren Ihre Haben Sie ..... Chef schon geantwortet?
- f. **der** den dem Was sollen wir ..... Kindern mitbringen?
- g. **seinem** seiner seinen Wolfgang gibt ..... Schwester eine CD.
- h. **ihr** ihrer ihrem Anja gratuliert ..... Bruder zum Geburtstag.
- i. **meinen** meinem **meiner** Die Wohnung gefällt ..... Eltern sehr gut.
- j. **dem** das der Der Salat hat ..... Kind leider nicht gut geschmeckt.

## 2 Prepositions with accusative and dative

► Strukturen nr. 9., page 222

Prepositions describe spacial or temporal relationships between living things and/or inanimate objects.

The following prepositions are always followed by the accusative:

**durch, für, gegen, ohne, um**



Der Ball fliegt **durch** das Fenster.  
The ball flies through the window.



Klaus geht **aus** dem Büro.  
Klaus goes out of the office.

These prepositions are always followed by the dative:

**aus, bei, mit, nach, seit, von, zu**

Some prepositions such as

**an, auf, in, über, unter, vor, zwischen**

are followed by the accusative or the dative depending on the situation. The basic rule is as follows:

Movement: → Preposition + Accusative

Position/place: → Preposition + Dative

Compare:



Accusative:  
Der Ball fliegt **über** den Baum.  
The ball flies over the tree.  
(movement)



Dative:  
Der Ball liegt **auf** dem Tisch.  
The ball is on the table.  
(Position/ place)

In everyday usage, the following prepositions can take on the ending of the article and so become just one word:

bei dem → beim

zu dem → zum

an dem → am

in dem → im

von dem → vom

zu der → zur

an das → ans

in das → ins

---

## Test 17

- Choose the correct prepositions and write them in the gaps.

- a. **am** **ans** **an** Bitte bezahlen Sie ..... der Kasse.
- b. **beim** **bei** **im** Wir geben den Hund ..... der Polizei ab.
- c. **Auf** **Für** **Nach** ..... dem Sofa können drei Leute sitzen.
- d. **ohne** **durch** **aus** Die Leute kommen ..... dem Museum.
- e. **in** **im** **ins** Lena arbeitet jetzt ..... einem Hotel.
- f. **aus** **durch** **von** Morgen gibt es eine Führung ..... die Altstadt.
- g. **am** **an** **ans** Rita hat ..... Samstag Geburtstag.
- h. **von** **ohne** **für** Wir brauchen ein Zimmer ..... zwei Nächte.
- i. **im** **in** **ins** Bettina arbeitet ..... Café am Markt.
- j. **zwischen** **vor** **mit** Mona telefoniert oft ..... ihren Kunden.
- k. **zur** **ins** **über** Heute gehen wir ..... Schwimmbad.
- l. **ans** **am** **im** Am Wochenende fahren wir ..... Meer.
- m. **Auf** **Gegen** **Nach** ..... dem Frühstück machen wir einen Ausflug.
- n. **zur** **zum** **zu** Du musst ..... Arzt gehen.
- 

### 3

## Personal pronouns in the nominative, accusative and dative

► Strukturen nr. 2.,  
page 216

Just like nouns and articles, personal pronouns can also be used in the nominative, accusative or dative case, depending on their function in the sentence. The following table shows the relevant forms:

Nominative	Accusative	Dative
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

## Test 18

- Choose the correct forms of the pronouns and write them in the gaps.

- a. **mir** **mich** Kannst du ..... um neun Uhr abholen?
- b. **Ihnen** **Sie** Guten Tag, Herr Alawi. Wie geht es .....?
- c. **dich** **dir** Kann ich ..... helfen?
- d. **sie** **ihr** Mona ist krank. Ich bringe ..... zum Arzt.
- e. **sie** **ihr** Meine Schwester hat Geburtstag. Ich schenke ..... ein Buch.
- f. **mir** **mich** Die Tasche gehört .....
- g. **sie** **euch** Wie gefällt ..... der Film?
- h. **wir** **uns** Die Lehrerin erklärt ..... die Aufgabe.
- i. **mir** **ich** Gibst du ..... bitte eine Tomate?
- j. **ihm** **ihn** Wolfgang ist mein Freund. Ich kenne ..... schon seit zehn Jahren.

## 4

### Conjugation: present perfect tense of irregular verbs

► Strukturen nr. 4., page 219

A lot of verbs have irregular forms - with consequences for the formation of the perfect tense.

Normally, just like regular verbs, the past participle of irregular verbs includes the perfect syllable **-ge-**.

The ending, however, is generally **-en** (apart from a few exceptions).

We can distinguish them as follows:

#### a. Verbs that change their stem vowel in the present or perfect tense:

Infinitive	3rd person present tense	Perfect tense
geben	er gibt	er hat <b>gegeben</b>
trinken	er trinkt	er hat <b>getrunken</b>

#### b. Verbs expressing movement form their perfect tense with **sein** instead of **haben**:

Infinitive	3rd person present tense	Perfect tense
fahren	er fährt	er <b>ist</b> <b>gefahren</b>
kommen	er kommt	er <b>ist</b> <b>gekommen</b>

#### c. Verbs that form their own special perfect tense:

Infinitive	3rd person present tense	Perfect tense
bringen	er bringt	er hat <b>gebracht</b>
gehen	er geht	er <b>ist</b> <b>gegangen</b>

In the word list on page 223 ff. of the coursebook, all the irregular forms are included, e.g.:

Infinitive	3rd person present tense	Perfect tense
bringen	bringt	hat gebracht
gehen	geht	ist gegangen



---

## Test 19

- Form the past participles and write them in the gaps. If you're not sure, look up the forms in the word list on page 223 ff. of the coursebook.

Example:

- (kommen) Ich bin gestern aus Berlin gekommen.
- a. (anrufen) Angelika hat mich heute .....
- b. (fahren) Am Sonntag ist Jörg nach Berlin .....
- c. (finden) Lea hat den Schlüssel nicht .....
- d. (schlafen) Leider habe ich heute Nacht nicht gut .....
- e. (sehen) Ich habe diesen Film noch nicht .....
- f. (mitbringen) Hast du die Geschenke für die Kinder .....?
- g. (treffen) Am Montag habe ich Jörg in der Stadt .....
- h. (sprechen) Hast du schon mit dem Chef .....?
- i. (abfahren) Wir sind heute um sieben Uhr .....
- j. (gehen) Gestern bin ich zum Arzt .....
- k. (lesen) Hast du dieses Buch schon .....?
- l. (mitnehmen) Meine Eltern haben auf der Reise nicht viel Gepäck .....
- 

## 5 Conjugation: past simple tense of *haben* and *sein*

► Strukturen nr. 4., page 219

With the verbs **haben** and **sein** we generally use not the perfect, but the so-called past simple tense to talk about past events.

Compare:

Person	Infinitive: <b>haben</b>	Infinitive: <b>sein</b>
ich	<b>hatte</b>	<b>war</b>
du	<b>hattest</b>	<b>warst</b>
er/sie/es	<b>hatte</b>	<b>war</b>
wir	<b>hatten</b>	<b>waren</b>
ihr	<b>hattet</b>	<b>wart</b>
sie/Sie	<b>hatten</b>	<b>waren</b>

## Test 20

• Write the correct past simple forms of **haben** or **sein** in the gaps.

- Letzte Woche ..... ich in Berlin.
- Am Wochenende ..... wir keine Zeit.
- Hallo Lena. Wo ..... du gestern?
- Wir ..... schon einmal in München.
- Heute Morgen habe ich nichts gegessen. Ich ..... keinen Hunger.
- Am Samstag ..... Bettina viele Gäste.
- Wir haben euch am Sonntag angerufen, aber ihr ..... nicht zu Hause.
- Warum bist du nicht zu meiner Party gekommen? ..... du keine Zeit?

## 6 I can do this in German.

Mark with a cross: "I can do this in German." / "I'm not so good at this yet."

If you're not sure whether you can do something well enough, just repeat the relevant pages and exercise material.

	I can do this in German.	I'm not so good at this yet.
Use nouns in the dative case.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use prepositions and nouns in the accusative and dative case.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use personal pronouns in the accusative and dative case.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the perfect tense forms of irregular verbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use the past simple forms of <b>haben</b> and <b>sein</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about food and drink.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Express preferences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand public announcements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about past events.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Express assumptions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Make suggestions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about travel/a journey.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Complete travel documents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talk about exams/tests.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand and give advice about taking exams/tests.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Answer key to the tests

---

## Test 1

der	die	das
Abend Name Flughafen Fernseher Salat Kaffee	Tasche Post Nacht Dusche Suppe Reise	Taxi Gleis Zimmer Eis Brötchen Bad

---

## Test 2

- |                  |                  |                  |                |
|------------------|------------------|------------------|----------------|
| a. ein Flughafen | d. eine Suppe    | g. eine Toilette | j. ein Zimmer  |
| b. eine Tasche   | e. ein Kaffee    | h. ein Hähnchen  | k. eine Dusche |
| c. ein Eis       | f. ein Apfelsaft | i. eine Post     | l. eine Nacht  |

---

## Test 3

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ich komme aus Spanien.            | g. Der Zug fährt nach Berlin.       |
| b. Frau Bauer kommt aus Deutschland. | h. Kommen Sie aus Russland?         |
| c. Möchten Sie ein Doppelzimmer?     | i. Das Zimmer kostet 80 Euro.       |
| d. Ich hätte gern ein Einzelzimmer.  | j. Das Frühstück schmeckt sehr gut. |
| e. Wir hätten gern eine Suppe.       | k. Wir fahren nach Polen.           |
| f. Herr Hussein kommt aus Syrien.    | l. Ich fahre nach Berlin.           |

---

## Test 4

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| a. Woher kommen Sie?               | g. Schlafen Sie gut.          |
| b. Ich komme aus Spanien.          | h. Was möchten Sie essen?     |
| c. Wie geht es Ihnen?              | i. Ich hätte gern eine Suppe. |
| d. Wann fährt ein Zug nach Berlin? | j. Schmeckt es Ihnen?         |
| e. Haben Sie ein Zimmer frei?      | k. Es schmeckt sehr gut.      |
| f. Das Zimmer nehmen wir.          |                               |

---

## Test 5

a. Computer	Computer	n. Zimmer	Zimmer
b. Vater	Väter	o. Tasche	Taschen
c. Salat	Salate	p. Jahr	Jahre
d. Zug	Züge	q. Name	Namen
e. Bad	Bäder	r. Adresse	Adressen
f. Banane	Bananen	s. Geldautomat	Geldautomaten
g. Unterschrift	Unterschriften	t. Hotel	Hotels
h. Handy	Handys	u. Tomate	Tomaten
i. Reise	Reisen	v. Tag	Tage
j. Suppe	Suppen	w. Hähnchen	Hähnchen
k. Mutter	Mütter	x. Baby	Babys
l. Schwester	Schwestern	y. Nummer	Nummern
m. Bruder	Brüder	z. Straße	Straßen

---

## Test 6

- a. Ist das Ihr Bruder? – Nein, das ist **mein** Vater.
  - b. Ist das Ihre Mutter? – Ja, das ist **meine** Mutter.
  - c. Möchten Sie eine Suppe? – Nein, ich möchte **keine** Suppe.
  - d. Sind das **Ihre** Tomaten? – Ja, das sind meine Tomaten.
  - e. Ist das **Ihr** Handy? – Nein, das ist nicht mein Handy.
  - f. Ist das **Ihre** Unterschrift? – Ja, das ist meine Unterschrift.
  - g. Ist das ein Apfel? – Nein, das ist **kein** Apfel. Das ist **eine** Birne.
- 

## Test 7

- a. Der Zug ist pünktlich. Da kommt **er** gerade.
  - b. Ist das Handy neu? – Ja, **es** ist neu.
  - c. Sind die Kartoffeln heute billig? – Ja, **sie** sind sehr billig.
  - d. Ist die Waschmaschine kaputt? – Nein, **sie** ist nicht kaputt.
  - e. Wo ist der Geldautomat? – **Er** ist dort.
  - f. Ist die Tasche schwer? – Ja, **sie** ist sehr schwer.
  - g. Wie viel kostet das Zimmer? – **Es** kostet 80 Euro.
  - h. Schmecken die Tomaten gut? – Ja, **sie** schmecken sehr gut.
  - i. Hier ist meine Mutter. **Sie** heißt Anna.
  - j. Wohnen Ihre Schwestern in Wien? – Ja, **sie** wohnen in Wien.
  - k. Wo ist das Baby? – **Es** ist hier.
  - l. Das ist mein Bruder. **Er** ist 20 Jahre alt.
-

---

## Test 8

- a. Das Hähnchen schmeckt sehr gut und es **ist** sehr billig.
- b. Ich wohne in München und ich **bin** 32 Jahre alt.
- c. Das **ist** mein Bruder. Er wohnt in Köln.
- d. Wo **sind** die Toiletten? – Sie **sind** dort.
- e. Wie alt **sind** Sie, Herr Bauer?
- f. Entschuldigung, **ist** der Zug nach Berlin heute pünktlich?
- g. Das Zimmer **ist** frei. Es kostet 70 Euro.
- h. Wir **sind** 29 Jahre alt und wir kommen aus Spanien.
- i. Wie spät **ist** es, bitte?
- j. Ich komme aus Thailand. Aber jetzt **bin** ich in Hamburg.
- k. Die Bananen **sind** schön. Aber sie **sind** bestimmt nicht billig.
- l. Die Fahrkarte kostet 90 Euro. Sie **ist** nicht billig.
- m. Heute **bin** ich leider nicht pünktlich.
- n. **Sind** Sie oft in Berlin, Frau Beyer?

---

## Test 9

- a. Er sucht **eine** Wohnung.
- b. Die Wohnung hat **keinen** Balkon.
- c. Er besichtigt **das** Apartment.
- d. Sie möchte **einen** Brief schreiben.
- e. Sie findet **den** Kugelschreiber nicht.
- f. Sie benutzt **ihren** Bleistift.
- g. **Meine** Schuhe sind weg.
- h. Er bezahlt **seine** Rechnung.
- i. **Der** Chef kommt bald.
- j. Wir nehmen **ein** Doppelzimmer.

---

## Test 10

- a. Suchst du eine Wohnung? – Ja, ich **suche** eine Wohnung.
  - b. Wie **findet** ihr das Apartment hier? – Das **finden** wir interessant.
  - c. Ich **arbeite** jetzt im Reisebüro. Ich **telefoniere** viel und ich **schreibe** oft E-Mails.
  - d. **Lernst** du oft zusammen mit Anna? – Ja, wir **lernen** oft zusammen.
  - e. Klaus **arbeitet** im Hotel. Er **macht** dort ein Praktikum.
  - f. Wo **arbeitest** du? – Meine Schwester und ich, wir **arbeiten** in einem Café.
-

---

## Test 11

- a. **Wollen** wir mal wieder zusammen ins Schwimmbad gehen?
- b. Am Mittwoch **habe** ich keine Zeit.
- c. Wir **dürfen** in der Schule nur Bleistifte benutzen.
- d. Ich **kann** meine Schuhe nicht finden.
- e. Du arbeitest ja jetzt am Flughafen. **Bist** du da zufrieden?
- f. Ich **muss** noch einkaufen.
- g. **Können** wir morgen zusammen lernen?
- h. **Darf** ich vorstellen? Das ist Frau Bauer.
- i. **Seid** ihr am Wochenende in Berlin?
- j. Ich **will** noch einmal baden.
- k. **Habt** ihr am Donnerstag Zeit?
- l. Du **musst** noch deine Hausaufgaben machen.

---

## Test 12

- a. Ich **will** morgen nach Berlin **fahren**.
- b. Am Donnergtag muss **ich zum Arzt gehen**.
- c. Wann **können wir** das Apartment **besichtigen**?
- d. Willst **du den Vermieter anrufen**?
- e. Ich **kann hier selbstständig arbeiten**.
- f. **Müsst ihr am Samstag Fußball spielen**?
- g. Hier **darf man nicht baden**.
- h. Lena **will mit Iris** ins Konzert **gehen**.
- i. Ich **muss noch einkaufen**.
- j. **Darf ich draußen** noch ein bisschen **spielen**?

---

## Test 13

- a. Morgen **fahren** wir nach München.
- b. Hier **gibt** es Fernseher zurzeit sehr günstig.
- c. **Siehst** du das Sofa da? Das finde ich schön.
- d. **Helfen** Sie mir, bitte?
- e. Wie **gefällt** dir die Wohnung?
- f. Das Kind **schläft** schon.
- g. **Gibst** du mir mal das Handy?
- h. Herr Amato **spricht** gut Deutsch.
- i. Frau Beyer **nimmt** heute kein Taxi.
- j. Frau Beyer **läuft** lieber nach Hause.
- k. **Esst** ihr gern Hähnchen?
- l. Lena **trifft** Anna im Café am Markt.

---

## Test 14

- a. Iris **will das Feuer ausmachen**.
- b. Wolfgang **macht den Kühlschrank auf**.
- c. Anna **zieht jetzt** ihre Schuhe **an**.
- d. Heute **kann** Lena **nicht mitkommen**.
- e. Wann **rufst du** den Vermieter **an**?
- f. Leonie **füllt** gerade **ein Formular aus**.
- g. Für Freitag **lade ich** euch zu einer Party **ein**.
- h. Wolfgang **soll Tomaten mitbringen**.
- i. Wir **nehmen nicht** viel Gepäck **mit**.
- j. Jetzt **macht Jörg** den Fernseher **an**.

---

## Test 15

- a. Bettina hat den Fernseher **ausgemacht**.
- b. Gestern haben Jana und Lena miteinander **telefoniert**.
- c. Hast du heute schon **gebadet**?
- d. Ich habe ein Handy **gekauft**.
- e. Die Suppe hat sehr gut **geschmeckt**.
- f. Habt ihr die Hausaufgaben **gemacht**?
- g. Lea hat in Köln **studiert**.
- h. Mona hat ein Formular **ausgefüllt**.
- i. Am Wochenende haben wir **gegrillt**.
- j. Wolfgang hat sein Auto **verkauft**.
- k. Habt ihr schon lange **gewartet**?
- l. Entschuldigung. Was haben Sie **gesagt**?

---

## Test 16

- a. Können Sie **der** Frau helfen?
- b. Ich schenke **meinem** Mann ein Buch.
- c. Wir empfehlen **den** Freunden ein Hotel.
- d. Der Koffer gehört **einem** Freund.
- e. Haben Sie **Ihrem** Chef schon geantwortet?
- f. Was sollen wir **den** Kindern mitbringen?
- g. Wolfgang gibt **seiner** Schwester eine CD.
- h. Anja gratuliert **ihrem** Bruder zum Geburtstag.
- i. Die Wohnung gefällt **meinen** Eltern sehr gut.
- j. Der Salat hat **dem** Kind leider nicht gut geschmeckt.

---

## Test 17

- a. Bitte bezahlen Sie **an** der Kasse.
- b. Wir geben den Hund **bei** der Polizei ab.
- c. **Auf** dem Sofa können drei Leute sitzen.
- d. Die Leute kommen **aus** dem Museum.
- e. Lena arbeitet jetzt **in** einem Hotel.
- f. Morgen gibt es eine Führung **durch** die Altstadt.
- g. Rita hat **am** Samstag Geburtstag.
- h. Wir brauchen ein Zimmer **für** zwei Nächte.
- i. Bettina arbeitet **im** Café am Markt.
- j. Mona telefoniert oft **mit** ihren Kunden.
- k. Heute gehen wir **ins** Schwimmbad.
- l. Am Wochenende fahren wir **ans** Meer.
- m. **Nach** dem Frühstück machen wir einen Ausflug.
- n. Du musst **zum** Arzt gehen.

---

## Test 18

- a. Kannst du **mich** um neun Uhr abholen?
- b. Guten Tag, Herr Alawi. Wie geht es **Ihnen**?
- c. Kann ich **dir** helfen?
- d. Mona ist krank. Ich bringe **sie** zum Arzt.
- e. Meine Schwester hat Geburtstag. Ich schenke **ihr** ein Buch.
- f. Die Tasche gehört **mir**.
- g. Wie gefällt **euch** der Film?
- h. Die Lehrerin erklärt **uns** die Aufgabe.
- i. Gibst du **mir** bitte eine Tomate?
- j. Wolfgang ist mein Freund. Ich kenne **ihn** schon seit zehn Jahren.

---

## Test 19

- a. Angelika hat mich heute **angerufen**.
- b. Am Sonntag ist Jörg nach Berlin **gefahren**.
- c. Lea hat den Schlüssel nicht **gefunden**.
- d. Leider habe ich heute Nacht nicht gut **geschlafen**.
- e. Ich habe diesen Film noch nicht **gesehen**.
- f. Hast du die Geschenke für die Kinder **mitgebracht**?
- g. Am Montag habe ich Jörg in der Stadt **getroffen**.
- h. Hast du schon mit dem Chef **gesprochen**?
- i. Wir sind heute um sieben Uhr **abgefahren**.
- j. Gestern bin ich zum Arzt **gegangen**.
- k. Hast du dieses Buch schon **gelesen**?
- l. Meine Eltern haben auf der Reise nicht viel Gepäck **mitgenommen**.

---

## Test 20

- a. Letzte Woche **war** ich in Berlin.
  - b. Am Wochenende **hatten** wir keine Zeit.
  - c. Hallo Lena. Wo **warst** du gestern?
  - d. Wir **waren** schon einmal in München.
  - e. Heute Morgen habe ich nichts gegessen. Ich **hatte** keinen Hunger.
  - f. Am Samstag **hatte** Bettina viele Gäste.
  - g. Wir haben euch am Sonntag angerufen, aber ihr **wart** nicht zu Hause.
  - h. Warum bist du nicht zu meiner Party gekommen? **Hattest** du keine Zeit?
-