



Certificazione di Italiano come Lingua Straniera | Giugno 2012

Livello CILS - QUATTRO C2 - Produzione Orale

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale.

Le prove orali devono essere interamente registrate su CD. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

Le prove dei singoli candidati verranno registrate in successione sullo stesso CD. L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare sul file audio, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- scrivere sulla copertina del CD la sede e il livello, e i nomi dei candidati nell'ordine di registrazione;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere materiale per verificare la capacità di parlare in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. Il candidato dovrà sostenere una discussione con l'esaminatore, esprimendo le proprie opinioni in proposito, su uno dei seguenti argomenti:

- **Uno studio, condotto negli ultimi trent'anni in ambito psicologico, ha preso in esame il modo in cui le persone interagiscono con i computer, ponendo l'accento su quello che accade da quando l'interazione sociale "tecnologicamente mediata" si è sostituita a quella "reale". Che cosa ne pensa il candidato? Che cosa accade nel suo Paese?**
- ***Italiano per stranieri, corsi su una web-tv. Si affaccia nel mondo dell'insegnamento della lingua italiana un modello didattico innovativo, in cui le lezioni di lingua sono trasmesse in diretta e gli studenti vedono gli insegnanti sul pc e possono interagire con loro. Utilizzerebbe questo tipo d'insegnamento o preferisce la tradizionale didattica in aula?***
- **I nuovi palinsesti televisivi confermano che i programmi gastronomici sono assolutamente vincenti. A tutte le ore ci sono cuochi e altri personaggi dal mondo dello spettacolo che ci presentano i loro piatti. La cucina e il cibo sembrano assumere il ruolo di mediatore sociale e rappresentano un ponte che permette la comunicazione tra le persone, espressione di cultura e di scelte di vita. Che cosa ne pensa il candidato?**
- **Da poco in Italia è stata approvata una legge che permette ai negozi di restare sempre aperti. Questa opportunità migliorerà la nostra vita o, soprattutto la sera e nei giorni festivi, sarà solo occasione di distrazione da altre attività, come lo stare in famiglia e con gli amici? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di questa legge, secondo il candidato?**

Una volta scelto l'argomento, il candidato potrà avere a disposizione 2 o 3 minuti di tempo per riflettere e organizzare le proprie idee. L'esaminatore prenderà parte attivamente alla discussione cercando soprattutto di fare in modo che il candidato approfondisca ed amplii le proprie argomentazioni.

Durata della conversazione: *3-4 minuti circa.*



Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. Il candidato dovrà dimostrare di essere in grado di fare un'esposizione sintetica, ma caratterizzata da completezza, su uno dei seguenti argomenti:

- **I bar in Italia sono numerosissimi. Al bar è possibile prendere un caffè al volo oppure fare una colazione seduti tranquillamente al tavolo; si può mangiare un panino durante la pausa pranzo o prendere l'aperitivo prima di cena. Il bar è soprattutto un luogo d'incontro. Che cosa ne pensa il candidato? Che cosa accade nel suo Paese?**
- **Lavorare all'estero allarga l'orizzonte e aumenta le possibilità di successo professionale. Cresce sempre di più la percentuale di persone più o meno giovani che decidono di lasciare il loro Paese per costruirsi una vita oltre confine, dove è possibile trovare maggiori opportunità lavorative. Che cosa ne pensa il candidato? Che cosa accade nel suo Paese?**
- **La situazione di instabilità economica che ha contraddistinto e contraddistingue tuttora lo scenario globale pare non influenzare alcune sane abitudini, come ad esempio i "consumi culturali". Stando alle cifre diffuse a fine 2011 sui grandi musei del mondo, gli Uffizi di Firenze toccano il primato di quasi due milioni di ingressi. Quali sono, secondo la sua opinione, le ragioni che possono spiegare questo fenomeno?**
- **Sono diversi gli studi che negli ultimi anni hanno dimostrato i vantaggi che derivano dall'apprendimento di due o più lingue fin da quando si è molto piccoli. La ricchezza dell'esperienza linguistica dei bilingui affina il sistema uditivo e migliora l'attenzione e la memoria di lavoro, una sorta di "sostegno cognitivo" che aiuta a svolgere più compiti contemporaneamente. Che cosa ne pensa il candidato?**

Una volta scelto l'argomento, il candidato potrà avere a disposizione circa 5 minuti di tempo per riflettere e organizzare le proprie idee. L'esaminatore non dovrà mai intervenire nell'esposizione.

Durata dell'esposizione: *2-3 minuti circa.*