

**PLIDA**  
**Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri**  
**Certificazione di competenza della lingua italiana**



Sessione di Maggio 2006

**PROVA ORALE**

livello  
C2

MATERIALE PER L'INTERVISTATORE

**PLIDA**  
**Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri**  
**Certificazione di competenza della lingua italiana**

ISTRUZIONI PER LA PROVA ORALE  
MATERIALE PER L'INTERVISTATORE

PROVA ORALE  
livello C2

Durata globale 10-15 minuti circa: la prova può essere sostenuta – a discrezione dei candidati – in coppia o singolarmente.

La prova del livello C2 è composta di 3 parti: *presentazione*, *interazione guidata* e *monologo*.

La *presentazione* ha il solo scopo di abbassare la tensione da esame e far parlare il candidato su un argomento non troppo personale ma a lui molto noto: generalmente l'intervistatore, dopo essersi presentato, chiede al candidato di presentare brevemente sé stesso e descrivere gli usi che intende fare della lingua italiana in futuro.

L'*interazione guidata* prevede la partecipazione attiva del candidato alla conversazione: l'intervistatore presenta una situazione adatta al livello e chiede di risolvere un compito.

Il *monologo* deve essere svolto dai candidati su un tema scelto da una lista di tre argomenti proposti dall'intervistatore. Il candidato ha a disposizione qualche minuto per scegliere l'argomento preferito e organizzare le idee; può prendere qualche appunto ma non può utilizzare materiali personali. L'intervistatore è tenuto a sostenere il colloquio con osservazioni, suggerimenti e brevi commenti su quello che dice il candidato.

**1. Presentazione (1 minuto circa).**

Il candidato dovrà presentarsi spiegando in modo chiaro i suoi progetti futuri.

**2. Interazione guidata (5-7 minuti).**

In questa parte il candidato dovrà risolvere situazioni relative ad argomenti non familiari, anche presentati in modo allusivo o scherzoso; dovrà partecipare attivamente alla conversazione con l'intervistatore o con un altro candidato facendo domande adatte all'argomento e ben formulate, commenti appropriati, proposte alternative a quelle degli altri sostenendo le sue tesi con disinvoltura e rispondendo a domande difficili anche riguardanti sottili sfumature di significato senza mostrare alcuna difficoltà nella conversazione. L'intervistatore suggerisce una situazione comunicativa scelta dalla lista seguente, tenendo conto delle caratteristiche del candidato e modificando la scelta dell'argomento nel caso questo non si rivelasse adatto al candidato stesso. A discrezione dell'intervistatore è possibile lasciare al candidato un breve lasso di tempo per riflettere sul tema proposto. L'intervistatore è tenuto a incoraggiare la conversazione tra i candidati nel caso di esame in coppia; se il candidato è uno solo, l'intervistatore sosterrà una conversazione con lui.

Gli argomenti di conversazione potranno essere scelti dalla lista seguente:

1. Vedete il vostro vicino di casa che porta a spasso il suo cane nel giardino condominiale. Il regolamento di condominio, però, vieta di lasciare animali sciolti a passeggio negli spazi comuni. Parlate con lui, protestando e spiegando le ragioni delle vostre lamentele.
2. Avete appena ricevuto una lettera dal vostro ufficio, nella quale si annuncia il trasferimento di una parte dell'ufficio in una città molto distante dalla sede attuale. Nella città dove abitate, però, vive la vostra famiglia e in più avete appena comprato una casa nuova. Parlate con il vostro capo e cercate di convincerlo a non farvi cambiare città, spiegando le vostre ragioni.
3. Nella vostra città, molto inquinata, il sindaco ha disposto in alcuni giorni della settimana il blocco alla circolazione per le automobili con motore a benzina e a gasolio. Voi non siete d'accordo: l'automobile vi serve per lavorare. Il vostro amico invece pensa che sia un provvedimento giusto. Cercate di convincerlo della vostra idea.

### **3. Monologo (3-5 minuti).**

In questa parte verrà sottoposta al candidato una scelta di argomenti su temi complessi. Il candidato dovrà argomentare con scioltezza seguendo un percorso logico efficace e dimostrando di poter persuadere l'interlocutore della propria tesi e esibendo una padronanza lessicale ampia e variata anche in ambiti di interesse lontani dal proprio

Il tema potrà essere suggerito prendendo spunto dalla seguente lista di argomenti:

1. Ripensate al vostro passato e alle decisioni che avete preso. Spiegate quali sono le scelte che oggi fareste di nuovo e che vi hanno soddisfatto, e, al contrario, in quali occasioni vi sareste comportati in modo diverso.
2. Ad aprile in Italia ci sono state le elezioni; nei mesi precedenti i politici di schieramenti diversi si sono scontrati soprattutto all'interno di programmi televisivi. Cosa pensi della politica in televisione? Nel vostro paese i politici appaiono spesso in TV? Pensate che sia giusto che i discorsi dei politici abbiano questo spazio?
3. Da poco in Italia è stata approvata una legge che cambia il modo di usare le armi. Con la legge, "sarà possibile ricorrere alle armi per difendere la propria incolumità o i propri beni nella propria casa. Chi, trovandosi in casa propria o nel luogo di lavoro, si sente aggredito o minacciato, o crede minacciati e aggrediti i beni che gli appartengono, può reagire come crede, utilizzando le armi legittimamente detenute ed anche uccidendo" (dal sito [www.ansa.it](http://www.ansa.it)). Pensate che questa legge sia un'utile protezione dai malviventi, o al contrario sia esagerata? Cosa pensate delle persone che tengono armi in casa?