

# **PLIDA**

**Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri  
Certificazione di competenza in lingua italiana**



**Sessione di novembre 2007**

**PROVA ORALE**

**Livello C2**

**MATERIALE PER L'INTERVISTATORE**

# PLIDA

## Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri Certificazione di competenza in lingua italiana

### PROVA ORALE Livello C2

#### MATERIALE PER L'INTERVISTATORE

**Durata totale: 10-15 minuti circa. La prova può essere sostenuta – a discrezione dei candidati – in coppia o singolarmente.**

La prova del livello C2 è composta di 3 parti: *presentazione, interazione guidata e monologo.*

La *presentazione* ha lo scopo di abbassare la tensione da esame e di far parlare il candidato su un argomento non troppo personale ma a lui molto noto: generalmente l'intervistatore chiede al candidato di presentare brevemente sé stesso e di descrivere come intenderà servirsi della lingua italiana in futuro.

L'*interazione guidata* prevede la partecipazione attiva del candidato alla conversazione: l'intervistatore presenta una situazione comunicativa adatta al livello e chiede di risolvere un compito.

Il *monologo* dev'essere svolto dai candidati su un tema scelto da una lista di tre argomenti proposti dall'intervistatore sulla base della lista fornita qui di seguito. Il candidato ha a disposizione qualche minuto per scegliere l'argomento preferito e per organizzare le sue idee; può prendere qualche appunto, ma non può utilizzare materiali personali. L'intervistatore è tenuto a sostenere il colloquio con osservazioni, suggerimenti e brevi commenti su quello che dice il candidato.

#### **1. Presentazione (1 minuto circa).**

Il candidato dovrà presentarsi e spiegare in modo chiaro quali sono i suoi progetti per il futuro.

#### **2. Interazione guidata (5-7 minuti).**

In questa parte il candidato dovrà risolvere situazioni relative ad argomenti non familiari, anche presentati in modo allusivo o scherzoso; dovrà partecipare attivamente alla conversazione con l'intervistatore o con un altro candidato facendo domande adatte all'argomento e ben formulate, commenti appropriati, proposte alternative a quelle degli altri, sostenendo le sue tesi con disinvoltura e rispondendo a domande difficili anche su sottili sfumature di significato, senza mostrare alcuna difficoltà nella conversazione. L'intervistatore suggerisce uno spunto

scelto dalla lista che segue, tenendo conto delle caratteristiche del candidato e modificando la scelta dell'argomento nel caso in cui non si rivelasse adatto al candidato stesso. A discrezione dell'intervistatore è possibile lasciare al candidato un breve lasso di tempo per riflettere sul tema proposto. L'intervistatore è tenuto a incoraggiare la conversazione tra i candidati nel caso di un esame sostenuto in coppia; se il candidato è uno solo, l'intervistatore sosterrà una conversazione con lui.

Gli argomenti di conversazione potranno essere scelti dalla lista seguente:

- 1. Un vostro collega ha tradito la vostra fiducia, dandovi la responsabilità di un errore che ha compromesso il buon esito di un progetto della vostra azienda. Decidete di parlargli con garbo: rimproveratelo senza offenderlo, fatelo riflettere sulla gravità del suo comportamento e chiedetegli di rimediare alle conseguenze della sua scorrettezza.**
- 2. A lavoro il vostro direttore vi ha dato un appuntamento per discutere della vostra promozione, che implicherà per voi anche maggiori responsabilità. Dovete dimostrarvi che la sua stima è ben riposta. Convincetelo illustrando brevemente il lavoro che avete svolto finora e i risultati che avete ottenuto; accennate alle vostre idee per il nuovo incarico e alle qualità che ancora non avete dimostrato.**
- 3. Avete scoperto che vostra figlia fuma già a 13 anni. Decidete di parlarle per convincerla a smettere. Trovate degli argomenti convincenti adatti alla psicologia di un adolescente, evitando di provocare una reazione opposta.**

### **3. Monologo (3-5 minuti).**

In questa parte verrà sottoposta al candidato una scelta di argomenti su temi complessi. Il candidato dovrà argomentare il suo ragionamento con scioltezza, seguendo un percorso logico efficace, dimostrando di poter persuadere l'interlocutore della propria tesi ed esibendo una padronanza lessicale ampia e variata anche in ambiti d'interesse lontani dal proprio.

Il tema potrà essere suggerito prendendo spunto dalla seguente lista di argomenti:

- 1. Purtroppo accade ancora spesso che al gioco del calcio siano associati assurdi episodi di violenza. Quali sono secondo voi le vere ragioni di questi comportamenti? Che cosa dovrebbero fare le istituzioni per debellarli?**

- 2. Spesso si ha la sensazione che le nuove tecnologie elettroniche isolino le persone e ostacolino la comunicazione. Esprimete le vostre opinioni in merito: siete favorevoli o contrari alla diffusione di questi mezzi? La considerate un segno di progresso o no?**
  
- 3. La televisione purtroppo propone sempre più spesso programmi di cattivo gusto, demenziali o violenti. Pensate che questo tipo di modelli incida sui comportamenti sociali e soprattutto sui giovani? Esprimete le vostre opinioni.**