

Year 7 French Booklet



Content

Numbers	3
Pets	4-5
Brothers and sisters	6
Family	7
Physical descriptions	8
Personality	9-10
School items	11
School subjects	12
Adjectives	13
Days	14
Time	15
Timetable	16
Areas and types of houses	18
Floors	19
Rooms	20-21
activities	22
bedroom	23
prepositions	24-25

Numbers

1

Complète.

Write the numbers in the grid.

deux douze quatorze un
trois six neuf ~~cinq~~ quatre
huit dix treize sept onze
seize quinze vingt

2

Complète.

Do the sums.

Exemple trois + sept = dix

a *deux + quatre* = _____ d *cinq + sept* = _____

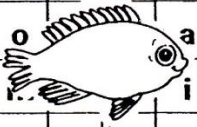
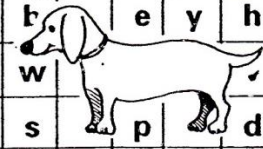
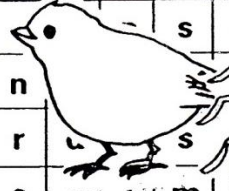
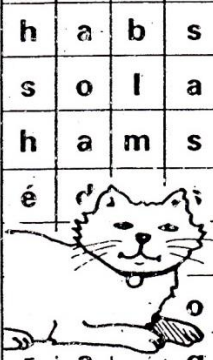
b *un + douze* = _____ e *onze + neuf* = _____

c *trois + treize* = _____ f *dix + cinq* = _____

Pets

2 Lis et copie les mots sur les bons dessins.
Read and copy the words onto the right drawings.

a	p	l	o	p	c	h	e	u	a	e	p	i	o	r	t								
h	a	b	s	e	f				s	o	u	r	i	s	f								
s	o	l	a	p	i	n									l	y							
h	a	m	s	t	e	r									x	z							
é																							
	a	b	c	u	r	i	m	p	f	a	m	d	f										
	p	o	i	s	s	o	n	c	h	o	o	n											
	o	t	c	h	a	i	e	d	h	a	t	n	s										
r	a	q	o	i	s	e	a	u	r	d	s	t	i	b									
d	g	z	c	r	t	b	f	a						f	i	n	h						
c	h	i	e	n	b	i	m							n	u	d	e	p					
e	c													a	l	n	z	t	b	e	y	h	n
l														n	o	d	f	i	w				x
s	o	c	h	a	t	c	h	r	i	s				p	d	s							
s	o	n	p	o	k									a	r	h	a	c	a	x			
o	s	o	e	x	p									i	c	t	h						
p	r	s	a	r	a	i	g	n	é	e	x	u											



- lapin
- chât
- chien
- hamster
- poisson
- araignée
- oiseau
- souris

3 Trouve les mots dans le puzzle.
Find the words in the puzzle.

4 Copie les noms dans l'ordre alphabétique.
Copy the names of the animals in alphabetical order.

Exemple:

- 1 a r a i g n é e
- 2 c _ a _
- 3 c _ _ _ n
- 4 h _ _ _ _ _
- 5 l _ _ i _
- 6 o i _ _ _ _
- 7 p _ i _ _ _ _
- 8 s _ _ _ i _

Pets

Flashback

J'ai **un** chat. = *I've got a cat.*
un = masculine words

J'ai **une** souris. = *I've got a mouse.*
une = feminine words

1a Souligne les mots masculins.
Underline all the masculine words in the box.

<u>un chat</u>	<i>un chien</i>	<i>une girafe</i>	un crocodile
une souris	<i>une perruche</i>	<i>un éléphant</i>	<i>une personne</i>
<i>un serpent</i>	<i>un cheval</i>	<i>un scorpion</i>	

1b Entoure les mots féminins.
Now draw a circle round the feminine words.

1c Écris les noms.
Label pictures a-h with the words from the box. Be sure to include un or une before each word.
 Exemple



un chat _____

















Brothers and sisters

3 Lis et copie les phrases.

Read and copy the sentences.



J'ai un frère

.....



J'ai deux frères

.....



J'ai une sœur

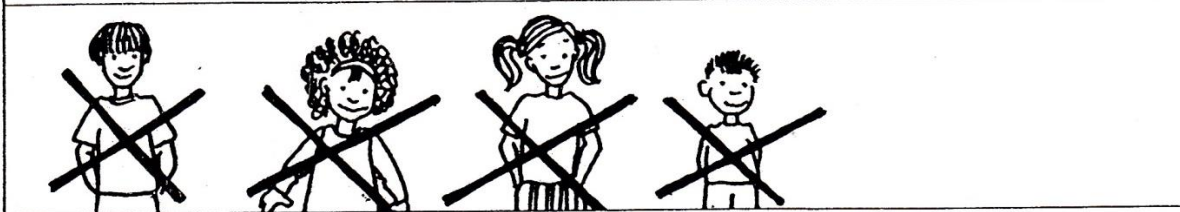
.....



J'ai trois sœurs

.....

Je n'ai pas de frères et sœurs



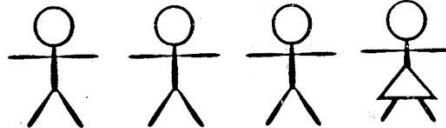
Je suis enfant unique

4 Dessine.

Draw.

1

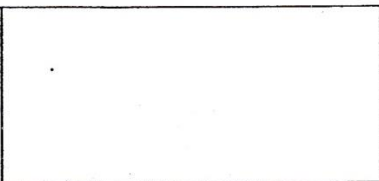
J'ai trois frères et une sœur



- 1 un
- 2 deux
- 3 trois
- 4 quatre
- 5 cinq

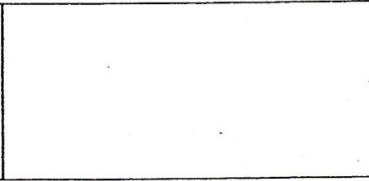
2

J'ai un frère



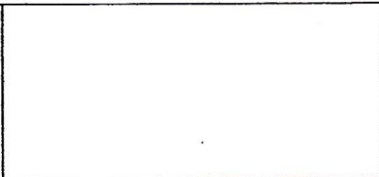
3

J'ai deux sœurs



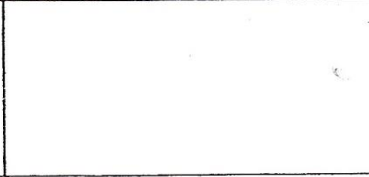
4

J'ai deux frères



5

Je n'ai pas de frères et sœurs



Family

1

C'est a ou b?

What is Félix saying? Choose a or b.



- 1 a C'est mon père.
b C'est ma mère.



- 2 a C'est ma sœur.
b C'est ma mère.



- 3 a C'est mon frère.
b C'est mon père.



- 4 a C'est ma sœur.
b C'est ma grand-mère.



- 5 a C'est mon grand-père.
b C'est ma grand-mère.



- 6 a C'est ma mère.
b C'est mon grand-père.

2

Écris. Write a caption for each picture.

a



la mère

b



c



d



e



f



la mère

le père

la grand-mère

le grand-père

la fille

le fils

3a

Et toi? Dessine ta famille à la page 23.

Draw and label a picture of your family on page 23.

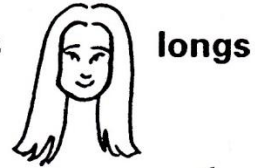
3b


Invente une famille à la page 23: la famille Footballeur ou la famille Robot, par exemple.


Invent a family and draw and label it on page 23. Try the 'famille Footballeur' or the 'famille Robot' or make up a name of your own.

Physical descriptions

4 Choisis les bons mots et copie-les.
Choose the correct words and copy them out.



1  J'ai les cheveux

2  J'ai les

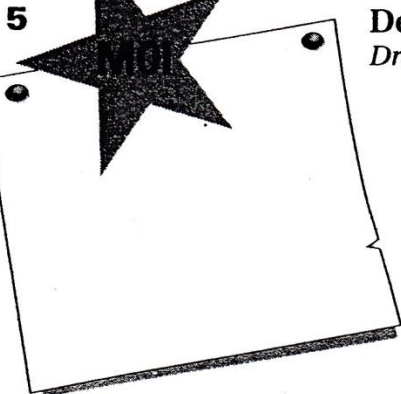
3  J'ai les

4  J'ai

5  J'ai

6 

7 



Dessine et écris.
Draw and write.

Je m'appelle

J'ai les ch

J'ai les y

Personality

2 Relie les points et copie les mots.

Join the dots and copy the words.

1 grand

2 petit

3 marrant

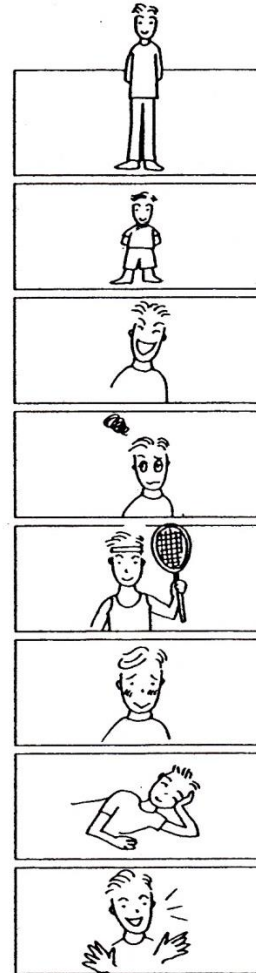
4 ennuyeux

5 sportif

6 timide

7 paresseux

8 bavard



3 Complète.

Fill in the gaps.

1



Je suis t _ m _ d _ .

2



Je suis p _ r _ ss _ _ x .

3



Je suis sp _ rt _ f .

4



Je suis m _ rr _ nt .

5



Je suis b _ v _ rd .

6



Je suis _____ .

Personality

- 1** Complète.
Write in the missing vowels (a, e, i, o, u) to complete the words.

S Y M P A
 _ N T _ L L I G _ N T
 C _ _ R A G E _ X
 M _ R R _ N T
 S _ R _ _ _ X
 P _ T _ E N T



S Y M P A
 G _ N _ R _ _ S _
 M _ R R _ N T _
 T R _ V _ _ L L E _ S _
 P _ T _ _ N T _
 _ N T _ L L _ G _ N T _
 S _ R _ E _ S _



- 2** Décris Pierre et Annette.
Use the adjectives above to write descriptions of Pierre and Annette.

Pierre est sympa . Annette est _____ .
 Il est _____ . Elle est _____ et _____ .
 Il _____ . Elle _____ .
 _____ . _____ .
 _____ . _____ .

- 3** Et toi? Écris des adjectifs à la page 23.
Write your name with an adjective for each letter on page 23.
Exemple

T R A V A I L L E U R
 C O U R A G E U X
 M A R R A N T

School items

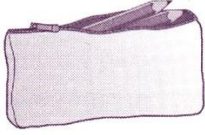

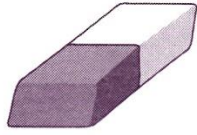


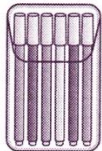
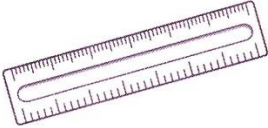

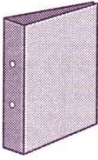

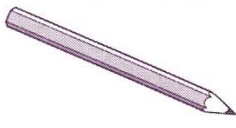

1a Recopie et souligne ...

... les mots masculins: ~~~~~

... les mots féminins: _____

... les mots au pluriel: =====

Copy the words below under the pictures and underline them according to whether they are masculine, feminine or plural.

1  <u>une trousse</u> <input type="checkbox"/>	2  <u>un cahier</u> <input type="checkbox"/>	3  _____ <input type="checkbox"/>
4  _____ <input type="checkbox"/>	5  _____ <input type="checkbox"/>	6  _____ <input type="checkbox"/>
7  _____ <input type="checkbox"/>	8  _____ <input type="checkbox"/>	9  _____ <input type="checkbox"/>
10  _____ <input type="checkbox"/>	11  _____ <input type="checkbox"/>	12  _____ <input type="checkbox"/>

un bâton de colle
un classeur
un livre

un ~~cahier~~
un crayon
une règle

une calculatrice
des feutres
un stylo

des ciseaux
une gomme
une ~~trousse~~

1b Coche les objets:

j'ai = ✓ ;

je n'ai pas = ✗

Tick what you have (✓)

or don't have (✗) in the boxes.

1c Écris des phrases à la page 33.

Write sentences on page 33.

Exemple J'ai une trousse.

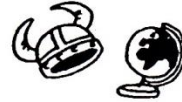
Je n'ai pas de cahier.

School subjects

3 Relie les points et copie les mots.
Join up the dots and copy the words.



anglais informatique français maths



technologie espagnol histoire-geo



sciences dessin sport musique

4 C'est quelle matière? Complète.
Which subject is it? Fill in the blanks.

				M					
				A					
				T					
				I					
				E					
				R					
				E					
				S					

Adjectives

8 Lis et copie. Read and copy.



C'est super!

C'est génial!

C'est intéressant!



Bof!

Ça va!

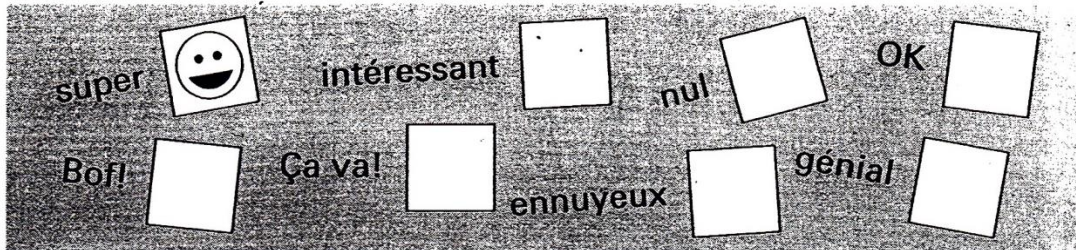
C'est OK!



C'est nul!

C'est ennuyeux!

9 C'est comment? What is it like? 😊 😐 ou ☹️



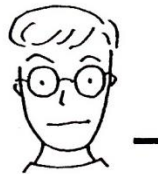
10 Complète. Fill in the blanks.



1 C'est s _____!

2 C'est gé _____!

3 C' _____
i _____ t!



4 B ____!

5 Ç _ v _!

6 C' ____ OK!



7 C'est n ____!


8 C'est
enn _____!


Days


1 C'est quel jour? Complète les bons mots anglais.
What day is it? Fill in the right English words.


lundi	Monday	Mndoya
mardi		Tsyau de
mercredi		Wdye adens
jeudi		Tdsyuhra
vendredi		Fiadyr
samedi		Sdrtau ya
dimanche		Syanud


2 C'est quel jour? Complète. *Which day is it? Fill in the blanks.*


1  l _ _ _


2  d _ _ _ e

3  me _ _ _

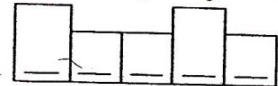
4  v _ _ _

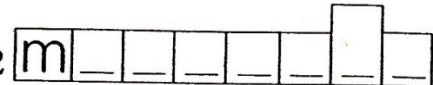
5  m _ _ _

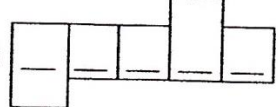
6  j _ _ _

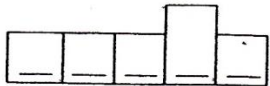
7  s _ _ _

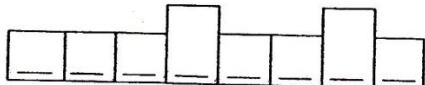
3 C'est quel jour? Complète. *Which day is it? Fill in the blanks.*

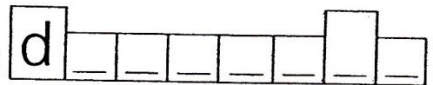
1  1 l u n d i

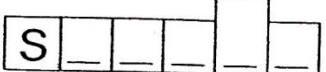
2  2

3  3

4  4


5  5


6  6


7  7


Time

1 Coche la bonne heure.
Tick the correct time.

1  a Il est deux heures six.
b Il est deux heures et demie.


2  a Il est cinq heures moins le quart.
b Il est neuf heures vingt-cinq.

3  a Il est trois heures trois.
b Il est trois heures et quart.

4  a Il est dix heures moins vingt-cinq.
b Il est neuf heures vingt-cinq.

2 Dessine la bonne heure.
Draw the correct time on the clocks.

a  Il est deux heures moins dix.

b  Il est quatre heures et quart.


c  Il est onze heures et demie.

d  Il est cinq heures moins le quart.

3 Écris la bonne heure.
Write the correct time.

a  Il est _____

b  _____

c  _____

d  _____

Timetable

1a Complète.

Fill in the gaps to make sentences.

vrai

1   

Exemple Le *lundi* , à *9 heures* , j'ai *anglais* .

2   

Le _____ , à _____ , j'ai _____ .

3   

Le _____ , à _____ , j'ai _____ .

4   

Le _____ , à _____ , j'ai _____ .

5   

Le _____ , à _____ , j'ai _____ .

6   

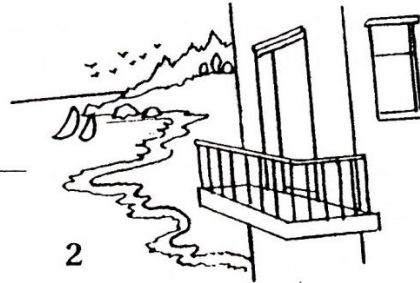
Le _____ , à _____ , j'ai _____ .

Areas and types of houses

1 Relie les points et copie les mots.
Join up the dots and copy the words.



un chalet

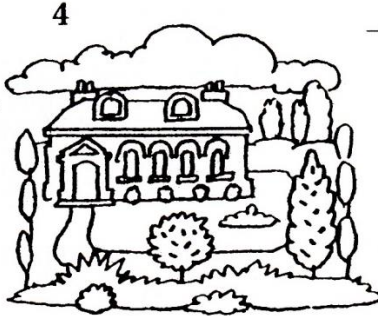


2

un appartement



une petite maison



5



une grande maison une ferme

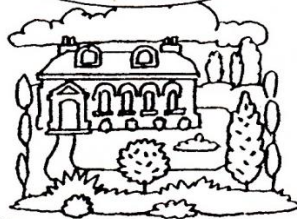
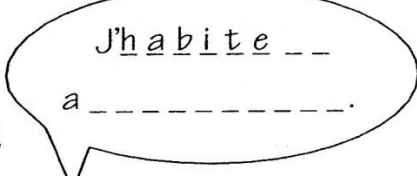
2 Regarde les dessins et complète.
Look at the pictures and fill in the blanks.



Exemple:

1

J'habite
un chalet.



4

J'_____
_____ grande
_____.



3

J'_____e
un p_____e
m_____.



5

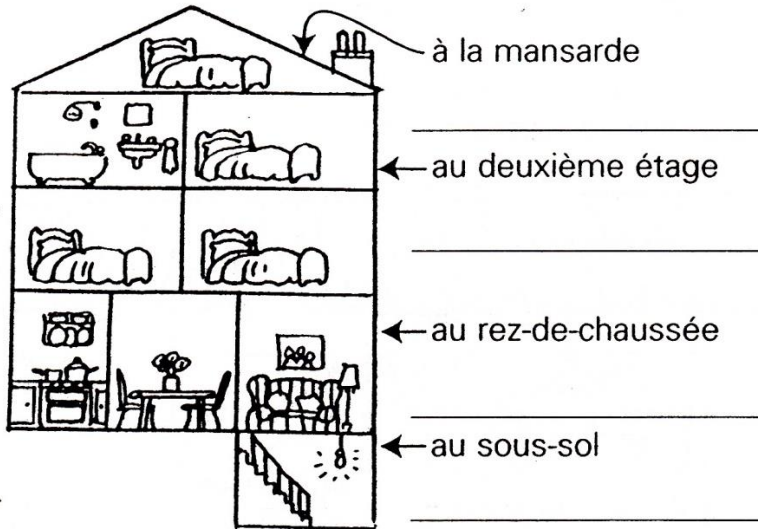
J'_____
un f_____.



Floors in the house

8 Lis et copie.
Read and copy.

au premier étage →













9 Complète.
Fill in the blanks.

- 1 à l_ m_ ns_ rd_
- 2 au pr_ m_ _ r_ _ t_ g_
- 3 au d_ _ x_ _ m_ _ t_ g_
- 4 au s_ _ s_ _ s_ l
- 5 au r_ z_ d_ _ ch_ _ ss_ _

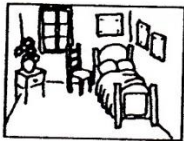
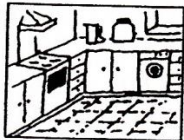
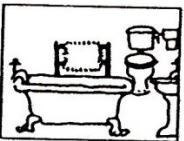
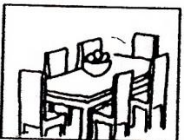
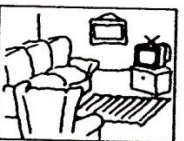
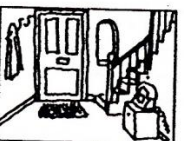
10 Regarde le dessin. Trouve les étages et les pièces.
Look at the picture. Find the floors and the rooms.

Exemple:

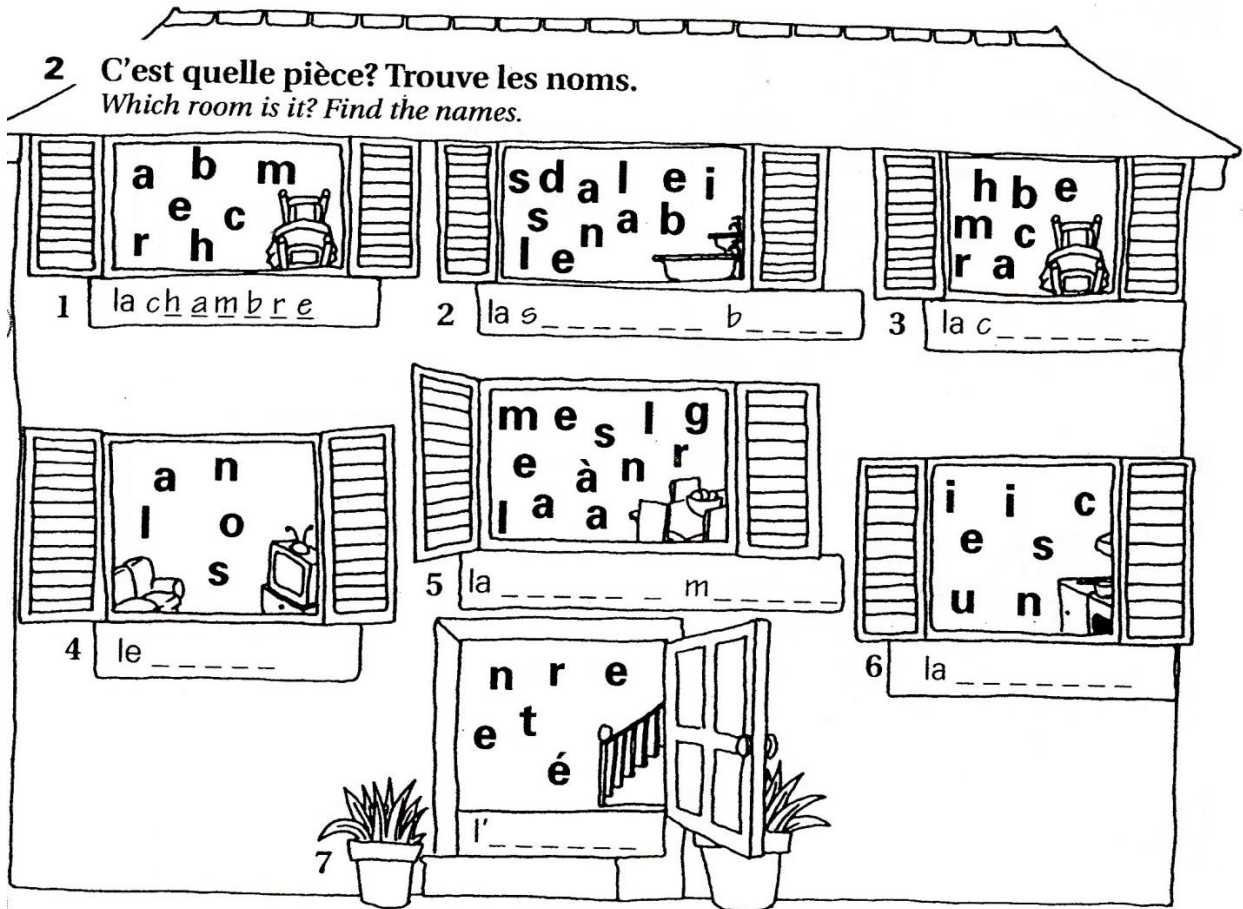
- 1 Au  , il y a la  .
sous-sol cave
- 2 Au  , il y a la  .
rez-
- 3 Au  étage, il y a la  bains.
d
- 4 Au  étage, il y a deux  .
p
- 5 À la  , il y a une  .
m

Rooms in the house

1 Les pièces. Lis et copie. Rooms. Read and copy.

1		la chambre	2		la cuisine
		-----			-----
3		la salle de bains	4		la salle à manger
		-----			-----
5		le salon	6		l'entrée
		-----			l'-----

2 C'est quelle pièce? Trouve les noms. Which room is it? Find the names.



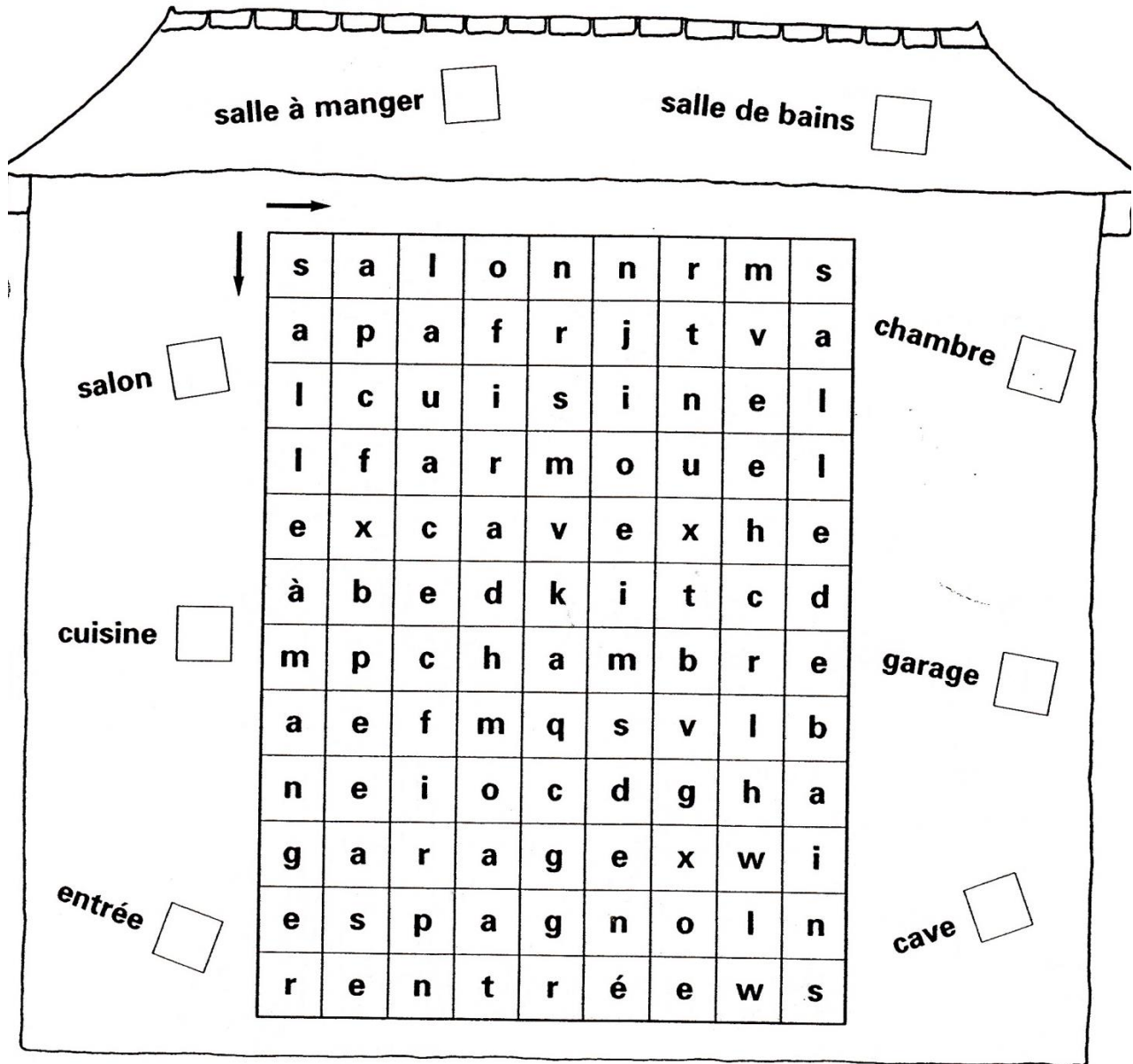
1 la chambre 2 la s_____ b_____ 3 la c_____

4 le _____ 5 la _____ m_____ 6 la _____

7 l'_____

Rooms in the house

4 Trouve les pièces dans le puzzle.
Find the rooms in the puzzle.



5 Complète avec les voyelles: a, e, i, o, u.

Fill in the blanks with the vowels: a, e, i, o, u.

1 s _ l _ n

2 c _ v _

3 _ ntr ' _ _

4 s _ ll _ _

5 s _ ll _ d _ b _ _ ns

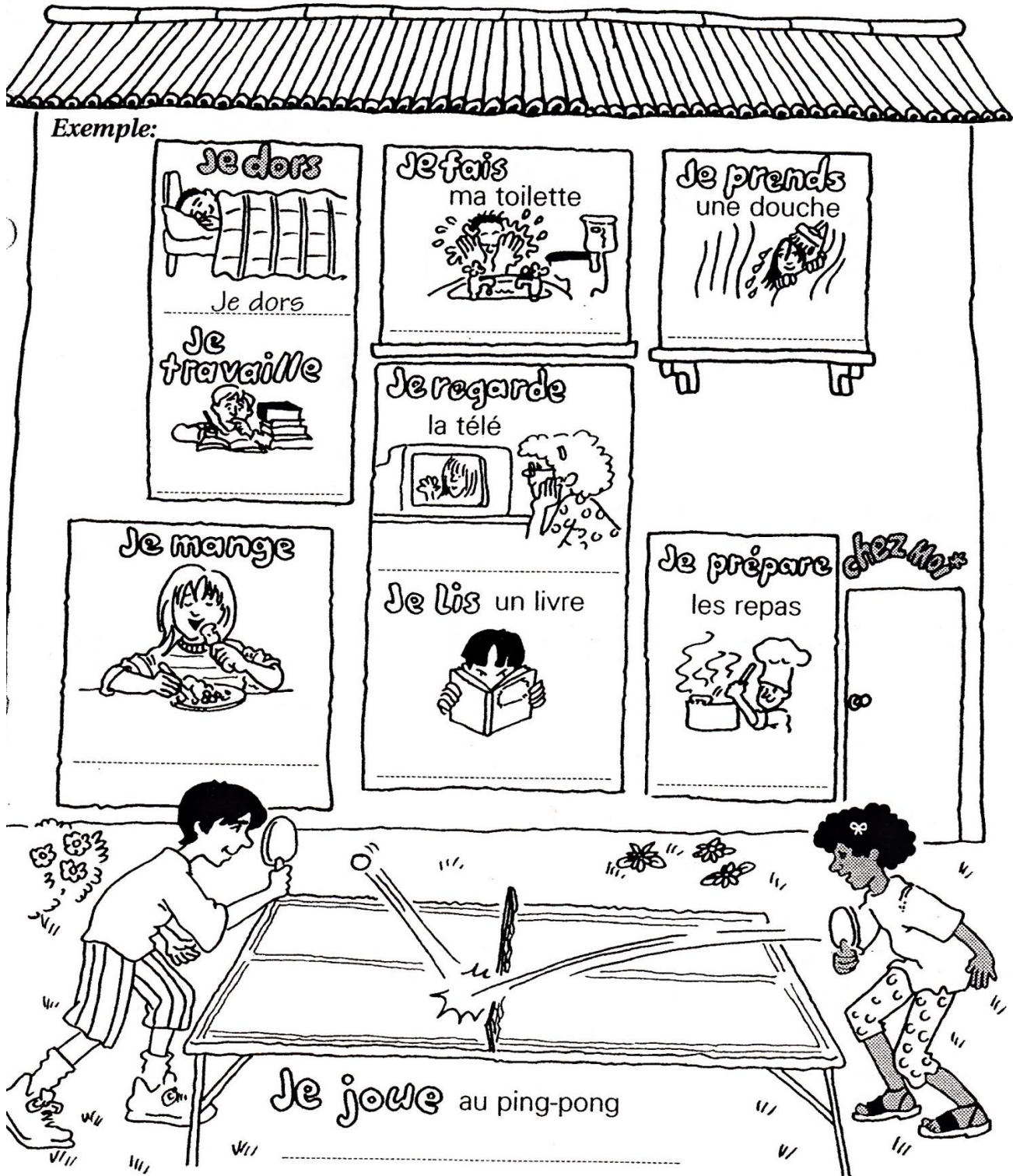
6 ch _ mbr _

m _ ng _ r

7 g _ r _ g _

8 c _ _ s _ n _

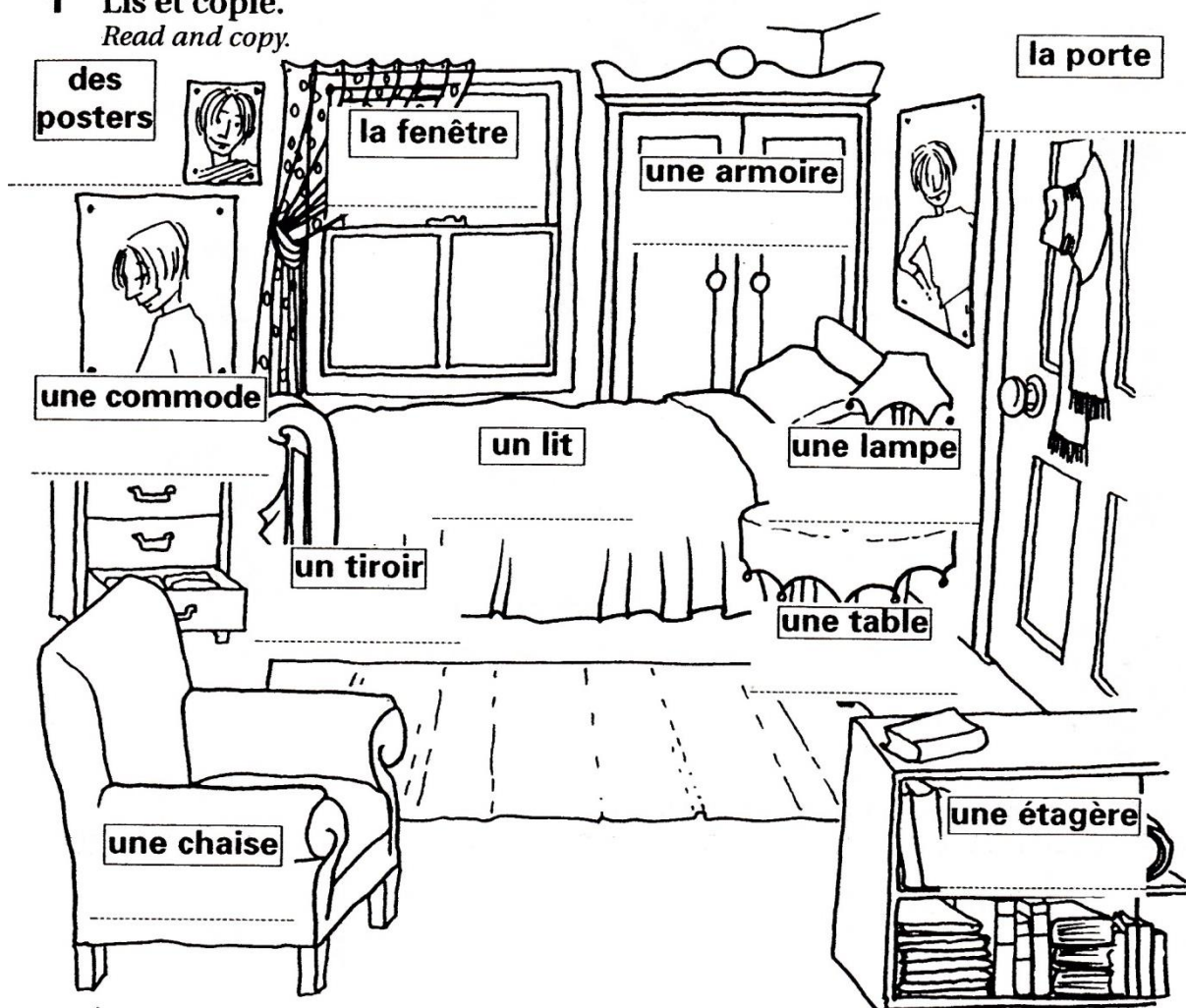
Activities in the house



Bedroom

1 Lis et copie.

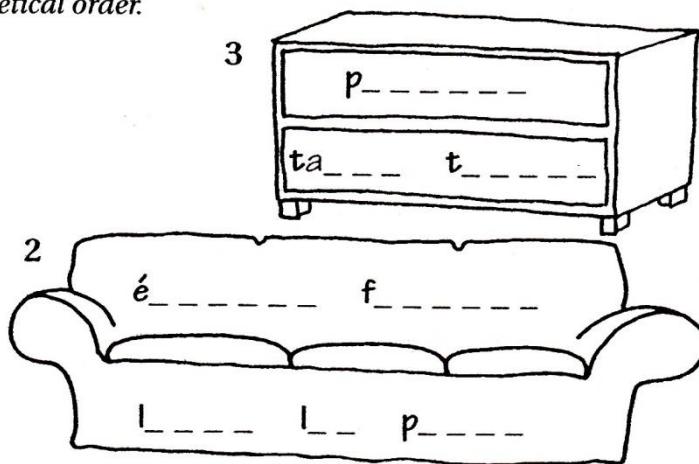
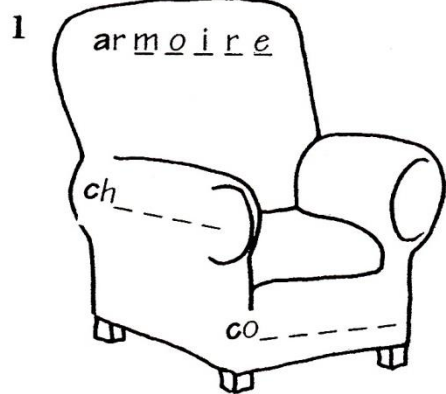
Read and copy.



2 Écris les mots par ordre alphabétique.

Write out the words in alphabetical order.

Exemple:

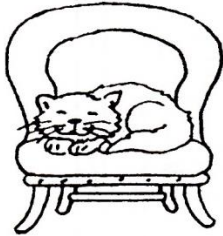


Prepositions

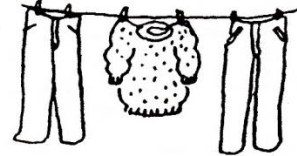
7 Dans, sur, sous ou entre? Trouve le dessin et écris le bon mot.

In, on, under or between? Find the drawing and write in the right word.

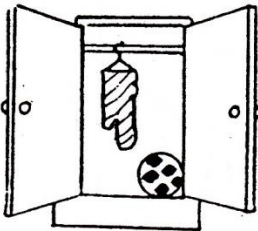
Exemple:



1 L'oiseau est sous la lampe.



2 Le stylo est ___ l'étagère.



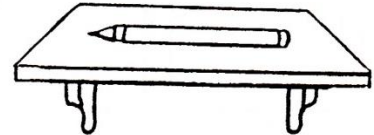
3 Le chien est _____ la table.



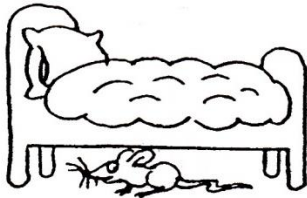
4 Le chat est ___ la chaise.



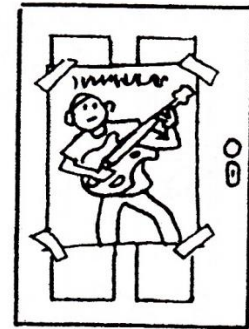
5 Le poster est ___ la porte.



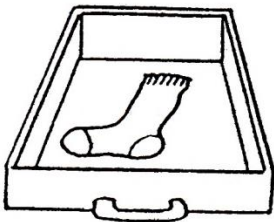
6 La chaussette est _____ le tiroir.



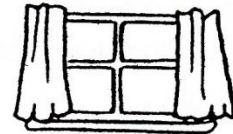
7 Le pull est _____ les jeans.



8 La chaise est _____ la fenêtre.



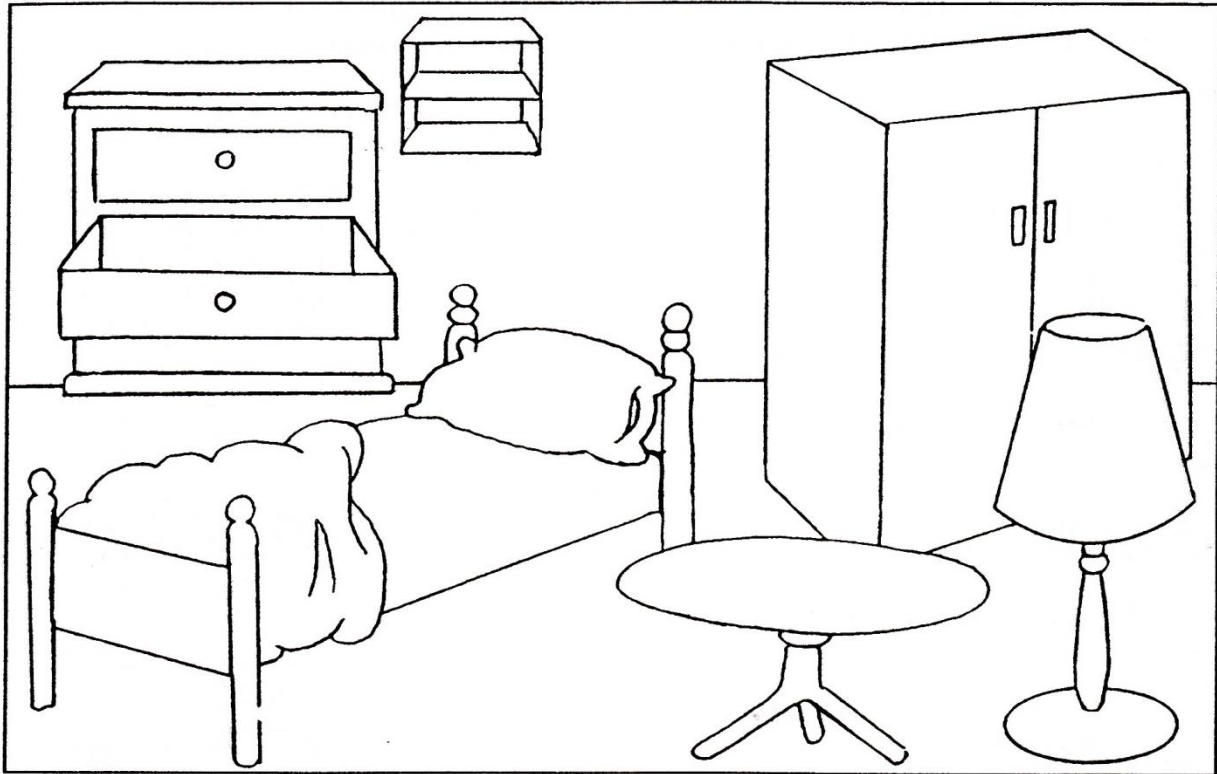
9 La souris est _____ le lit.



10 Le ballon de foot est _____ l'armoire.



Prepositions



8 Dans, sur, sous ou entre? Lis et dessine les animaux dans le bon endroit.
In, on, under or between? Read and draw the animals in the right place.

1 une souris dans le tiroir



3 un chat sur la table



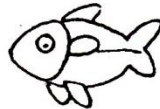
5 une araignée sous le lit



7 un chien entre l'étagère et l'armoire



2 un poisson dans le lit



4 un hamster sous la table



6 un lapin sur l'armoire



8 une tortue sous la lampe

