

La concordanza dei tempi al congiuntivo

Spiegazione grammaticale ed
esercizi



La concordanza dei tempi al congiuntivo

Si usa il congiuntivo presente quando c'è una relazione di contemporaneità con la frase principale.

Credo che sia una buona idea

Quando nella principale c'è un tempo al passato, per esprimere la contemporaneità, si usa il congiuntivo imperfetto.

Credevo che fosse una buona idea

Pensavo che gli scrivessi tu

Ho pensato che venisse con noi

Quando la subordinata si riferisce a un fatto accaduto prima della frase principale, si usa il congiuntivo passato.

Credo che sia stata una buona idea

Quando la frase principale si riferisce a un fatto passato e il congiuntivo della subordinata si riferisce a un passato precedente si usa il congiuntivo trapassato.

Credevo che fosse stata una buona idea

PRINCIPALE	SECONDARIA
Indicativo presente <i>Penso</i> <i>Credo</i>	- Congiuntivo presente <i>che tu sia buono</i> <i>che il treno parta alle 8</i> - Congiuntivo passato <i>che tu sia stato buono</i> <i>che il treno sia partito alle 8</i>
Indicativo passato <i>Pensavo/ho</i> <i>pensato/pensai</i> <i>Credevo/ho</i> <i>creduto/credetti</i> Condizionale presente <i>Vorrei</i> <i>Vorrei</i>	Congiuntivo imperfetto <i>che tu fossi buono</i> <i>che il treno partisse alle 8</i> Congiuntivo imperfetto <i>che tu fossi buono</i> <i>che il treno partisse alle 8</i>
Indicativo passato <i>Pensavo</i> <i>Credevo</i> Condizionale passato <i>Avrei voluto</i> <i>Avrei voluto</i>	Congiuntivo trapassato <i>che tu fossi stato buono</i> <i>che il treno fosse partito alle 8</i> Congiuntivo trapassato <i>che tu fossi stato buono</i> <i>che il treno fosse partito alle 8</i>

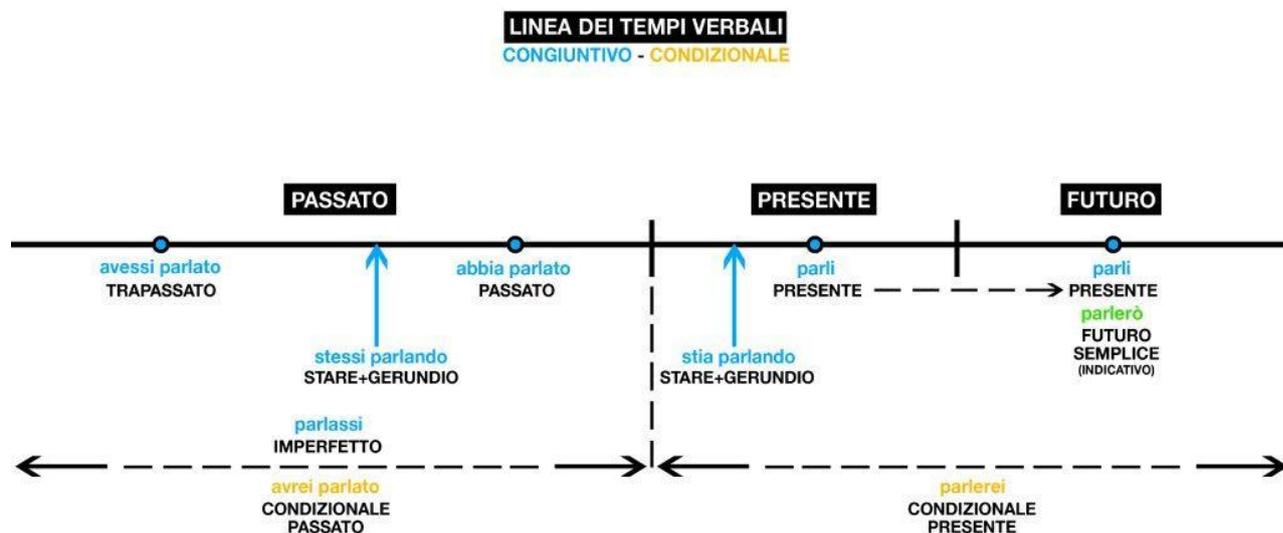
Da notare: in alcune subordinate, quando il soggetto della frase

principale e quello della subordinata coincidono, non si usa un congiuntivo bensì un infinito.

(io) credo che (io) sia P *credo di essere*

(io) ti telefono prima che (io) parta P *ti telefono prima di partire*

Lui crede che (lui) sia molto bello! P *Lui crede di essere molto bello!*



Esercizi

Combina le due frasi formando un'unica frase

1. Tutti speravano/ la primavera era arrivata.
2. Ci sembrava/ eravamo stati molto fortunati.
3. Luigi dubita/ hai imparato la lezione.
4. Avevi l'impressione/ avevi finito di pagare i debiti.
5. La folla si domandava/ il cantautore aveva smesso di cantare.
6. Non sapevo/ avevo vinto la lotteria.
7. Hanno paura/ avete sbagliato strategia.

Scegli il congiuntivo corretto

1. Penso che l'italiano sia /fosse interessante.
2. Credo che i compiti fossero stati/ siano stati utili.
3. Spero che i miei amici parlino/ avessero parlato un po' d'italiano.
4. I miei speravano che io imparassi/ abbia imparato l'italiano presto.
5. Vorrei che i miei compagni di classe parlino/ parlassero di più.
6. Pensavo che l'italiano sia/ fosse molto difficile, ma non è vero!

7. Qualche volta ho paura che non mi capiate/ capiste quando parlo italiano.

8. Spero che il corso d'italiano fosse/ sia offerto anche l'anno prossimo.

9. Credevo che i miei compagni di classe abbiano studiato/ studiassero troppo poco, ma non è vero!

10. Sono contenta che alcuni dei miei compagni di classe seguissero/ seguano l'italiano con me il prossimo semestre.

Trasforma dal presente al passato

1. Spero che tu scriva presto.

2. Spero che tu abbia scritto ai nonni.

3. Voglio che tu riprenda il tuo posto.

4. Credo che loro abbiano lasciato la casa.

5. Non so se abbiano visto il film.

Dal passato al presente

1. Pensavo che voi aveste speso tutto.

2. Credevo che loro avessero comprato la frutta.

3. Era possibile che avessimo sbagliato.

4. Era probabile che avessero ascoltato.

5. Era impossibile che avessero sentito.

6. Era ovvio che non avessero capito.

Completa con la forma corretta del verbo al congiuntivo

1. Quando sono arrivati non ho chiesto se (venire)

_____ in treno o in auto.

2. Pensavo che il direttore della banca (essere)



_____ un tuo zio.

3. Mi sembra che voi non (fare) _____ quello che era necessario per migliorare i vostri voti.

4. I tuoi credono che tu non (interessarsi) _____ ai loro problemi quando loro ti parlano.

5. Era logico che lui (preferire) _____ parlare con un avvocato invece che con uno psicologo.

6. È normale che un ragazzo di quindici anni (ribellarsi) _____ all'autorità.

7. È meglio che voi _____ (partire) subito.

8. Volevo che i nostri figli _____ (trovare) un buon lavoro.

9. Mi dispiace che Maria _____ (vedere) già quel film e che stasera non _____ (venire) al cinema con noi.

10. Vorrei che loro _____ (essere) più generosi.

11. Ti ascolterò a condizione che tu _____ (dire) la verità.

12. Ho paura che gli studenti ieri non _____ (studiare) molto.

13. Luca ti telefonerà prima che tu _____

(uscire).

14. Tuo padre vuole che tu _____ (dare)

l'esame.

15. Speravamo che lui _____ (arrivare) in

tempo per la cena.

Inserisci la forma corretta del verbo al congiuntivo

1. Quel giorno lui non ha voluto che noi **pagare**

_____ da soli.

2. Speravo che lei mi **scrivere** _____, ma non

lo ha ancora fatto.

3. Non ero sicuro che più tardi non **trovarla**

_____ a casa.

4. Pensavamo che i nostri amici **portare** _____

anche i figli, invece li hanno lasciati a casa.

5. Spero che loro non **dimenticarsi** _____ di

venire stasera.

6. Siamo contenti che voi **decidere** _____ di

passare qualche giorno con noi.

7. Ve lo dirò in inglese affinché **capire** _____

meglio.

8. Non ero sicuro che Giulio **sapere** _____
dove abitava Maria.

10. Bisogna che lei **salire** _____ al piano
superiore e **andare** _____ dal direttore.

11. Mi sembrava che la cena non **piacervi**
_____ ieri sera: non avete mangiato quasi
niente.

12. Credevo che loro di solito **uscire** _____
dall'ufficio alle sei.

13. Mi pare che ieri sera tu **bere** _____ un po'
troppo.

14. È meglio che voi **rimanere** _____ ancora
un po' ad aspettare.

15. Era meglio che voi **rimanere** _____ ancora
un po' ad aspettare.

16. Benchè **piovere** _____ non fa molto freddo.

17. Non sapevo che i negozi **essere** _____
chiusi il lunedì.

18. Temevo che noi **dovere** _____ aspettare
molto prima di parlare con il principale.

19. Si abbracciarono come se non vedersi
_____ da anni.

21. Chiunque presentarsi _____, digli che non
ci sono.

22. Cercavo una ragazza che sapere _____
battere a macchina rapidamente.

23. Ovunque Lei andare _____, conoscerà
della brava gente.

24. Era la migliore cosa che lei potere _____
dire in queste circostanze.

25. È il peggior vino che io bere _____ mai
_____.

27. Voglio che gli studenti impiegare _____
meglio il tempo libero.

28. Dubito che lui arrivare _____ in tempo.

Unisci le frasi della colonna A con quelle delle colonna B

A

1. Ha preso molta paura: ha una faccia!

2. Sta facendo le valigie e ci sta mettendo un sacco di cose,

3. Non ha ascoltato i miei consigli.



4. Tratta la sua ragazza
5. È così contento di partire,
6. Passa tutto il suo tempo in ufficio
7. Ho mangiato troppo mi sento
8. Giovanni si crede chissà chi, si comporta

B

- A. come se stesse via un anno intero.
- B. come se non gli importasse niente di lei.
- C. come se avessi mangiato un bue!
- D. È come se le mie parole gli fossero entrate da un orecchio e uscite dall'altro.
- E. come se non fosse mai stato in vacanza prima d'ora.
- F. come se il lavoro fosse tutto nella sua vita.
- G. come se fosse un dio in terra.
- H. È come se avesse visto un fantasma.