

La concordanza dei tempi all'indicativo

Spiegazione grammaticale ed esercizi





La concordanza dei tempi all'indicativo

In questa sezione presentiamo alcune indicazioni per la concordanza di tempi verbali all'indicativo tra due frasi.

I tempi nelle frasi secondarie seguono le regole di <u>anteriorità</u>, <u>contemporaneità</u>, <u>posteriorità</u> rispetto al tempo verbale espresso nella frase principale.

Quando il tempo della frase principale è al presente:

1. per esprimere una **relazione di anteriorità**, nella frase secondaria sono necessari i seguenti tempi verbali:

imperfetto/passato prossimo/passato remoto/trapassato prossimo

Esempi:

-Maria **sa** che l'anno scorso Marco <u>è andato/andò/era andato</u> a Milano solo due volte.

-Maria sa che l'anno scorso Marco andava a Milano tutte le settimane.

2. per esprimere una **relazione di contemporaneità**, nella frase secondaria è necessario il seguente tempo verbale: **presente**

Esempio: Maria **sa** che oggi Marco <u>va</u> a Milano per lavoro.

3. per esprimere una relazione di posteriorità, nella frase secondaria sono



necessari i seguenti tempi verbali: presente o futuro semplice.

Esempio: Maria **sa** che domani Marco <u>andrà</u>/<u>va</u> a Milano per lavoro.

Quando il tempo della frase principale è al futuro semplice:

1. per esprimere una relazione di anteriorità, nella frase secondaria è necessario il seguente tempo verbale: futuro anteriore.

Esempio: Quando Marco **arriverà** a casa, sua moglie **avrà** già **preparato** la cena.

2. per esprimere una **relazione di contemporaneità**, nella frase secondaria è necessario il seguente tempo verbale: **futuro semplice**.

Esempio: Marco comprerà i biglietti per il concerto quando i genitori gli daranno i soldi.

Quando il tempo della frase principale è al passato:

1. per esprimere una relazione di anteriorità, nella frase secondaria è necessario il seguente tempo verbale trapassato prossimo.

Esempio: Maria sapeva/ha saputo/seppe/aveva saputo che il giorno prima Marco aveva incontrato la sua ex moglie.

N.B. Nel linguaggio comune se la frase principale al passato prossimo indica un evento o un'azione appena accaduti e quindi molto vicini al presente, nella frase secondaria per esprimere una relazione di anteriorità, è possibile usare il passato prossimo anziché il trapassato prossimo.

Esempio. Maria **ha <u>appena</u> saputo** che Paolo ieri **è partito** per Parigi.



Nel momento in cui ho invitato Marco alla festa, mi sono ricordata che lui odia andare alle feste.

2. per esprimere una **relazione di contemporaneità**, nella frase subordinata è necessario il seguente tempo verbale: **imperfetto**.

Esempio: Maria sapeva/ha saputo/seppe/aveva saputo che Marco incontrava la sua ex moglie tutti i fine settimana.

N.B. Nel linguaggio comune se la frase principale al passato prossimo indica un evento o un'azione appena accaduti e guindi molto vicini al presente, nella frase secondaria per esprimere una relazione di contemporaneità, è possibile usare il passato prossimo anziché l'imperfetto.

Nel momento in cui **ho invitato** Marco alla festa, **mi sono ricordata** che lui odia andare alle feste.

3. per esprimere una relazione di posteriorità, nella frase subordinata è necessario il seguente tempo verbale: condizionale composto (o futuro semplice se si riferisce ad un tempo futuro rispetto al presente):

Esempi:

- ~ Maria immagina/ha immaginato/ immaginò/ aveva immaginato che
 Marco avrebbe incontrato la sua ex moglie il giorno dopo. (ipotesi)
- ~ Maria sapeva/ha saputo/seppe/aveva saputo che Marco incontrerà la sua ex moglie domani.

(cosa certa e sicura)



~ Ieri l'idraulico mi diceva/ha detto/disse/aveva detto che oggi sarebbe arrivato alle 9:00, ma perché non è ancora arrivato? Telefonagli subito!

~ Durante la crisi economica nessuno diceva/ha detto/disse/aveva detto che cosa sarebbe successo nel paese negli anni successivi.

(futuro nel passato)

SCHEMA

	(posteriorità)
	domani viene/verrà alla festa
Presente	(contemporaneità)
	oggi viene alla festa
Io oggi so che Franco	(anteriorità)
	ieri-tempo fa
	è venuto/veniva/era venuto/
	venne alla festa
Passato	(posteriorità) verrà alla festa
Un mese fa dicevo/ho detto/avevo	(contemporaneità) <i>veniva</i> alla festa
detto/dissi che Franco	(posteriorità) sarebbe venuto alla festa
	(anteriorità) <i>era venuto</i> alla festa



Esercizi

Completa con il tempo giusto per esprimere un'azione *anteriore* alla frase principale

1. Luigi arrivò alla stazione e purtroppo il treno già (partir
2. L'anno scorso il professore faceva le lezioni via Skype solo agli studen
che (freguentare)il corso anche in aula.
3. Rileggo ora la lettera che (arrivarmi)ieri.
4. Carlo non mi ha più restituito i soldi che io gli (prestar
5. Ieri abbiamo incontrato guella ragazza di cui Giulio ci (parlar
guando eravamo a pranzo.
6. La settimana scorsa è venuta a trovarmi Barbara e mi ha detto ch
proprio gualche giorno prima, (tornare) da u
bel viaggio in Sicilia.
7. Paolo sa che Luca (smettere) di fumare.
8. Quando Marco è arrivato a casa dal lavoro, sua moglie no
(preparare)ancora la cena.
9. Domenica scorsa abbiamo fatto vedere a Gianni le fotografie che l'ann
scorso (noi~scattare) durante le vacanze.



10. Quando (guadagnare) ab	bastanza	soldi L	uca
comprerà una nuova macchina.			
Completa con il tempo giusto per esprimere un'azion	ie <i>contem</i>	poranea	alla
frase principale			
1. Ieri Monica non è venuta a cena da	noi per	ché (av	rere)
un altro impegno.			
2. Ho capito subito che guelle ragazze (lavorare)			
nel nostro stesso palazzo.			
3. Vedo che tu (trovarsi)	bene	nel nu	10VO
appartamento a Pisa.			
4. Quando le telefonai, Mara mi d	disse cl	ne (av	rere)
l'influenza con febbre n	nolto alta.		
5. Perdemmo la strada perché il navigatore (aver	œ)		_ le
batterie scariche.			
6. Non ti ho telefonato perché io (sapere)	che tı	ı non (ess	sere)
a casa a guell'ora.			
7. Dicevano a tutti che i loro figli (andare)		a scuo	ola a
piedi.			
8. Se nevicherà abbastanza, (andare)	a so	ciare in	Val



d'Aosta.
9. Anna mi scrisse che sua sorella (aspettare) un bambino
e che era una femmina!
10. Maria disse che non (avere) voglia di andare al
cinema e che (preferire) rimanere a casa.
Completa con il tempo giusto per esprimere un'azione <i>posteriore</i> alla frase principale
1. Le previsioni per il fine settimana dicono che il tempo (essere) perturbato su tutte le regioni e che la temperatura
(diminuire) di gualche grado.
2. Ieri i miei genitori mi hanno telefonato per dirmi che (arrivare)
domani sera verso l'ora di cena.
3. Sandra si è appena sposata e dice a tutti che suo marito non la (tradire)
mai per il resto della loro vita.
4. Ci avevano assicurato che ci (venire) a prendere,
ma ancora non sono arrivati!!!
5. Se mi presti la macchina, ti prometto che (guidare)
con attenzione.
6. Tempo fa dicevi che non (fidarsi) mai di lui,



invece	adesso gli racconti tutti :	i tuoi segreti.
7. Pens	so che domani Laura n	on (passare) l'esame
perché	ha studiato troppo poco	
8. Luis	a scrive agli amici che	(arrivare) un po' in
ritardo	alla cerimonia.	
9. Ho s	aputo che loro (sposarsi)	l'estate prossima e
andran	no in viaggio di nozze all	e Maldive.
10. "Si _t	gnore e signori, buonas	sera. Vi informiamo che (noi –trasmettere)
	il film	, previsto per guesta sera, venerdì prossimo
alla ste	essa ora."	
Compl	eta le frasi la forma gius	ta verbale del verbo tra parentesi.
	N.B. le risposte es	satte possono essere più di una.
1.	leri io (pensare)	che Carlo oggi non (venire) _a lezione e infatti non è venuto.
2.		_a rezione e imatti non e ventito. certi che Paolo (superare)
		l'esame di italiano domani.
3.	Disse che (sentirsi)	stanco e che (preferire)
		andare subito a letto.
4.	Lei ieri (credere)	che Antonella il giorno



	dopo non (partire)
5.	Quel giorno io (essere) certo che Fabio (fare)
	la scelta giusta.
6.	Ogni volta che (recarsi) a Roma a trovare gli
	amici, visitavo gualche museo.
7.	Mentre (attraversare)la strada è
	sopraggiunta una moto a grande velocità.
8.	Quest'anno (prendere) il raffreddore già
	tre volte.
9.	Tutti applaudirono dopo che il pianista (concludere)
	l'esecuzione del brano.
10.	Luigi riconsegnò puntualmente in biblioteca il libro che
	(finire)di leggere.
11.	L'anno scorso la scuola (iniziare) il 15
	settembre.
12.	Prenderò una decisione solo dopo che (sentire)
	il parere dei miei genitori.
13.	Nel V secolo vari popoli germanici (invadere)
	l'Impero Romano.
14.	leri mi ha promesso che guesta sera mi (accompagnare)
	al cinema, ma si è dimenticato.



15.	La fiaba parla di un principe che vuole ritrovare la fanciulla con
	cui (ballare) per gualche minuto
	durante la festa.
16.	Avete capito guello che (io ~ dire ~ a voi)
	?
17.	Si rendeva conto che i figli (sentire)
	la sua mancanza, ma non
	(potere)farci niente.
18.	Mentre (riordinare) la mia stanza, la
	mamma (preparare) la cena in
	pochissimo tempo.
19.	Per favore, parliamone più tardi; non vedi che (io ~ avere)
	da fare?
20.	Staremo a vedere che cosa (succedere)
	domani. Nessuno può prevedere il futuro