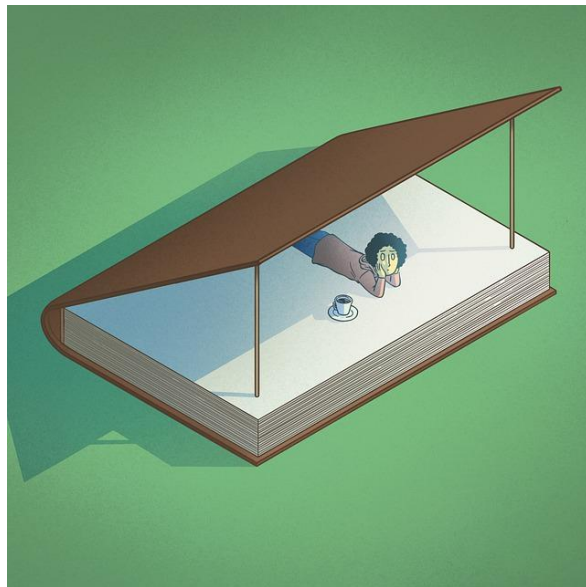


L'uso del congiuntivo in italiano





Il modo congiuntivo

Il *congiuntivo* è il modo verbale della soggettività ed è un modo tipico delle subordinate. La sua caratteristica è infatti quella di **dipendere da una proposizione principale che contiene un elemento che indica soggettività, dubbio, incertezza, volontà, possibilità.**

Es. Partendo da un'azione indipendente, come "Il treno parte alle 8,20", si possono generare due frasi composte, costituite dalle seguenti proposizioni:

	PROPOSIZIONE PRINCIPALE	PROPOSIZIONE SUBORDINATA
1.	<i>So che</i>	<i>il treno parte alle 8,20</i>
2.	<i>Credo che</i>	<i>il treno parta alle 8,20</i>

Nella **frase 1.** il parlante nella proposizione principale esprime la realtà in modo oggettivo, con sicurezza, utilizzando il verbo "sapere". Nella secondaria, di conseguenza, il verbo sarà all'indicativo (*parte*).

Nella **frase 2.**, invece, il parlante nella proposizione principale esprime la realtà in modo soggettivo, con insicurezza, utilizzando il verbo "credere". Nella secondaria, di conseguenza, *il verbo sarà al congiuntivo (parta).*

Il congiuntivo, tuttavia, si può trovare anche in **proposizioni principali o indipendenti.** È il caso delle proposizioni dubitative, esclamative e in alcune

forme dell'imperativo:

Magari venisse!!! (esclamativa)

Mario non c'è ancora. Che venga più tardi? (dubitativa)

Le luci sono spente. Che siano già partiti? (dubitativa)

Venga avanti Sig. Rossi! (imperativa)

Dispone di quattro tempi: *presente, imperfetto, passato, trapassato*, la cui scelta è condizionata dal tempo utilizzato nella principale.

Il congiuntivo è di norma introdotto da una congiunzione, come *che, sebbene, benché, affinché*, ecc.

Mi sembra che sia andato a casa

Principali usi del congiuntivo nelle subordinate

- quando il verbo della principale esprime **dubbio, paura, speranza, incertezza, possibilità, desiderio, volontà**: *sperare, temere, desiderare, preferire, volere, permettere*.

Speriamo che sia solo un errore

Non sapevo che Giulio guidasse

Ho paura che non faccia in tempo

Voglio che voi partiate al più presto

- con verbi che esprimono **un'opinione o una persuasione**: *credere, supporre, pensare, accettare, attendere, assicurarsi, augurarsi, chiedere, dubitare, domandare, lasciare, negare, ordinare, sospettare*, ecc.



Penso che si tratti di un problema serio

Pensavo che gli scrivessi tu

Credevo che il treno partisse alle 8,20

Dubito che Mario parta stasera.

Mi auguro che tutto vada bene

- Con verbi che esprimono **un sentimento** come *piacere*, *dispiacere*. *Espressioni come mi dà fastidio che, mi fa rabbia che.*

Mi piace che mi trattino bene!

Mi dà fastidio che (lei) arrivi sempre in ritardo!

Sono felice che voi veniate con noi

- con **verbi impersonali**, o usati in modo impersonale: *bisogna che*, *occorre che*, *sembra che*, *si dice*, *si pensa*.

- O con **espressioni simili**: *è necessario che*, *è probabile che*, *è opportuno che*, *è meglio che*, *è strano che*, *è improbabile che*, *è facile che*, *è difficile che*, *è un peccato che*, ecc.

È necessario che venga anch'io?

Era meglio che studiassi di più

È strano che siano già partiti

- dopo alcune **congiunzioni**: *benché*, *sebbene*, *malgrado*, *nonostante*, *affinché*, *a meno che*, *senza che*.
- Dopo **pronomi e aggettivi indefiniti** come *chiunque*,

qualunque...

Sebbene studi molto, fa ancora molti errori

Qualunque cosa accada, sarò sempre dalla tua parte

- Nei periodi ipotetici dell'*irrealità* o dell'impossibilità.

Se fossi in te gli parlerei

- Con espressioni come *(non) mi importa, (non) mi interessa che...*

(Non) mi interessa che tu ci vada

- Nelle comparazioni come:

È il più simpatico che io conosca!

È l'uomo più bello che io abbia mai visto

Riassumendo...

Qui di seguito presentiamo una serie di situazioni comunicative che richiedono l'uso del congiuntivo.

Per esprimere una OPINIONE

Io credo che ...

Io penso che ...

Io immagino che ...

Io suppongo che ...

Io direi che ...

Per esprimere una IPOTESI

Può darsi che ...

Pare che ...

Sembra che ...

Non sapere se

Dubito che

Per esprimere una SPERANZA

Io mi auguro che ...

Io spero che ...

Io mi aspetto che ...

Per esprimere un DESIDERIO

Io voglio che ...

Io preferisco che ...

Io pretendo che ...

Io desidero che ...

Bisogna che ...

Per esprimere una EMOZIONE

Io ho paura che ...

Io sono contento che ...

Io temo che ...

Sono sorpreso che

Mi dispiace che

Espressioni imperosnali

Bisogna che

È possibile che

È bene che

È giusto che

È importante che

È necessario che

È probabile che

È meglio che

È preferibile che

Richiedono il **congiuntivo** soprattutto i verbi che esprimono un **ordine, una preghiera, un permesso un desiderio, un timore, un sospetto, un'opinione o un convincimento.**

Ad esempio: *accettare, amare, aspettare, credere, chiedere, desiderare, immaginare, negare, ordinare, preferire, pregare, ritenere, sospettare, sperare, temere, volere.*

Richiedono l'**indicativo** soprattutto i verbi di **giudizio o di percezione.**

Ad esempio: *accorgersi, affermare, dire, dimostrare, dichiarare,*

*insegnare, promettere, ricordare, riflettere, rispondere, sapere,
scoprire, sostenere, spiegare, vedere.*

“il congiuntivo” si usa con...

D

Dubbi e **D**overi →

Dubito che...
Bisogna che...

O

Opinioni →

Penso che...
Credo che...

V

Voglie →

Voglio che...
Spero che...

E

Emozioni →

Sono contento che...
Mi dispiace che...

Congiunzioni che reggono il congiuntivo

Affinché

Affinché tu sia preparato, devi studiare bene

benché = sebbene = nonostante = malgrado

Benché siano venuti, non hanno portato niente da mangiare

Nonostante che

Non si è concluso ancora nulla, **nonostante che** la maggioranza fosse d'accordo.

di modo che- in modo che

Si é vestita di modo che sia sempre piú bella

Perché

É uscito presto perché possa arrivare puntuale

in caso che / di

In caso che sia troppo tardi, non venire

a meno che (non) / di

a meno che non ti chiami, non venire

prima che / di

prima che pensi male, raccontami la verità

purché = a patto che = a condizione che

purché tu mi ami, io farò tutto per te

senza che

puoi venire senza che ti disturbi a portarmi un regalo

Proposizioni relative:

<i>Il più... che</i>	È il più bel film che io abbia mai visto.
<i>L'unico... che</i>	Carlo era l'unico che non avesse sentito litigare i ragazzi.
<i>Il solo... che</i>	Calvino è il solo autore che io legga .
<i>Il primo... che</i>	M. Thatcher è la prima donna che sia

	stata eletta primo ministro.
<i>L'ultimo... che</i>	In un saggio, forse l'ultimo che abbia scritto , Calvino spiega...
<i>Niente che</i>	Non c'è niente che tu possa fare. Me ne vado!
<i>Nessuno che</i>	Non c'è nessuno che possa dirmi che cosa devo fare.
<i>Qualcuno che</i>	Cerco qualcuno che mi possa spiegare le regole di grammatica!

Indefiniti:

<i>Chiunque</i>	Chiunque voglia venire è invitato.
<i>Comunque</i>	Comunque vadano le elezioni, il nuovo Senato sarà bipolare.
<i>Dovunque</i>	Dovunque tu vada , ti seguirò!
<i>Qualunque</i>	Qualunque sia il dolore vedrai che passerà.
<i>Qualsiasi</i>	Qualsiasi sforzo faccia , il protagonista non riesce mai a vincere.

Quando non usare il congiuntivo

Si usa l'infinito o l'indicativo e non il congiuntivo nei seguenti casi:

✚ Quando il soggetto delle due frasi è lo stesso

Io penso **DI andare in palestra alle sette** (il soggetto è uguale)

Ilaria voleva **andare via** (il soggetto è uguale)

✚ Con le espressioni impersonali

Bisogna fare presto

Occorre andare

✚ Con *secondo me*

Secondo me Antonio non è molto simpatico

✚ Con *forse*

forse sono arrivato troppo tardi

✚ Con *probabilmente*

probabilmente non arriverà in tempo

✚ Con *anche se*

anche se non ha studiato, ha passato l'esame

✚ Con *poichè*

poichè non abbiamo studiato, non possiamo uscire

✚ Con *dopo che*

dopo che sei partito, tutto è cambiato

N.B. con *prima che* si usa sempre il congiuntivo

Riepilogo

Espressioni che richiedono il <u>congiuntivo</u>	Espressioni che richiedono l' <u>indicativo</u>
Prima che	Dunque
Senza che	Quindi
Benché	Perciò
Nonostante	Tuttavia
Sebbene	Appena
Affinché	Poiché
Perché (col significato di "affinchè")	Perché (causale)
Può darsi che	Siccome
Malgrado	Dato che
È bene che	Visto che
È necessario che	Dal momento che
È ora che	Anche se
È strano che	Non c'è dubbio

È incredibile che	È ovvio che
È probabile che	È vero che
Pare che	Sono sicuro che
Sembra che	È incontestabile che
Credo che	È chiaro che
Spero che	È certo che
Voglio che	So che
Mi auguro che	Solo se
Ho l'impressione che	Dopo che
Dubito che	Anche se
Non so se	Secondo me
Immagino che	Il bello è che
Temo che	Il guaio è che
Ho paura che	Forse
Occorre che	Secondo me
Non è vero che	Probabilmente
Non è certo che	
Sono contento che	
Mi stupisce che	
Si dice che	
Ho bisogno che	

CONCORDANZA DEI TEMPI AL CONGIUNTIVO

SE LA FRASE PRINCIPALE È AL PRESENTE

	parta(partirà)	domani.	(azione posteriore alla principale)
<u>Credo</u> che Luisa	parta	oggi.	(azione contemporanea alla p.)
	sia partita	ieri.	(azione anteriore alla p.)

SE LA FRASE PRINCIPALE È AL PASSATO

	partisse (sarebbe partita)	il giorno dopo.	(azione posteriore alla principale)
<u>Credevo</u> che	partisse	quel giorno.	(azione contemporanea alla p.)
<u>Luisa</u>	fosse partita	il giorno prima.	(azione anteriore alla p.)

SE LA FRASE È AL CONDIZIONALE

(Con verbi che reggono un congiuntivo esprimendo desiderio, volontà, opportunità ecc.)

<u>Vorrei</u> che tu	venissi domani. venissi oggi. fossi venuto ieri.	In questi casi il verbo della frase secondaria è sempre al congiuntivo imperfetto o trapassato.
<u>Avrei voluto</u> che tu	venissi domani (peccato che non sia possibile). venissi oggi (ma so che non sarà possibile). fossi venuto ieri (ma non sei venuto).	

Esercizi

Completa le seguenti frasi in modo opportuno scegliendo tra l'indicativo e il congiuntivo:

1-2. Per carità! Non dico che Paolo non (**essere**) _____ capace, dico solo che non (**studiare**) _____ !

3-4. Dubito che mia sorella (**partire**) _____ ieri sera.
Credo invece che (**partire**) _____ proprio oggi.

5-6. Ho paura che la ragazza non (**volere**) _____ venire

con noi e che **(fare)** _____ di tutto per rimanere a casa.

7-8. È necessario che gli studenti **(arrivare)** _____ in orario in modo che **(potere)** _____ assistere a tutta la lezione.

9. Speriamo davvero che tutto **(andare)** _____ bene!

10. Mi sembra che le ragazze **(svegliarsi)** _____ molto presto ieri mattina.

11. È l'uomo più gentile che io **(conoscere)** _____.

12. Voglio che tu **(sapere)** _____ che io non ho fatto tutto da sola!

13-14. È ovvio che Gianni **(dire)** _____ la verità ieri. Bisogna che anche gli altri **(dire)** _____ la verità adesso.

15. Ci dispiace molto che tuo figlio non **(stare)** _____ bene oggi.

Completa queste frasi con il verbo al modo e tempo opportuni:

1. Chiara mi ha detto che ieri sera **(incontrare)** _____ Stefano mentre loro **(correre)** _____ nel parco.

2. È possibile che io **(andare)** _____ in Asia

per le vacanze, sebbene i biglietti aerei (costare)
_____ molto.

3. Ragazzi, vorrei tanto che voi (fare) _____
ordine in questa stanza!

4. Abbiamo continuato a guardare il film benché l'attore
protagonista (recitare) _____ come un cane!
(Sarà stato Keanu Reeves...)

5. Temiamo che ieri sera loro (perdere)
_____ l'aereo.

6. Quando stamattina sono arrivato nella tua camera ero sicuro che
tu (svegliarsi) _____ già.

7. Quando la settimana scorsa io (vedere)
_____ i miei amici loro (dire)
_____ che mi (telefonare)
_____ il giorno dopo.

8. Andiamo a correre, purché tu non (preferire) _____
andare a nuotare.

9. Credo che loro (passare) _____ il Natale
scorso in montagna.

10. Ci avete dato la medicina affinché (sentirsi)
_____ meglio.

11. Questo esercizio è il più fantasticamente divertente che questa classe _____ (fare) mai!
12. Ho lasciato la chiave sul tavolo affinché tu (chiudere) _____ la porta.
13. Quando ero piccolo ero molto difficile: non c'era nessun cibo che mi (piacere) _____!
14. È peccato che l'estate scorsa voi non (venire) _____ in vacanza con noi.
15. Ho ripetuto che non c'era nessuno di cui io (avere) _____ paura.
16. Io so che l'anno scorso Mario _____ (andare) a Londra dove lui _____ (essere) già nel 1980.
17. Ieri io _____ (andare) al cinema con alcuni amici; tra di noi non c'era nessuno che _____ (vedere) già il film.
18. I bravi studenti ripassano il congiuntivo anche se loro lo _____ (conoscere) molto bene.
19. È bello che gli amici che io _____ (incontrare) quando ero in vacanza al mare vengano ad abitare vicino a casa mia.

20. Quando mi raccontavano tutto quello che era successo, mi sembrava che loro (dire) _____ la verità.