

## Role Play

# Was machen Sie gerade?

### Niveau

Diese Lektion kann für Schüler jeden Alters verwendet werden, von der Grundstufe bis zur Mittelstufe.

### Tor

Das Ziel der Lektion ist das Präsens und der Verlaufsform mit *gerade* zu üben.

### Vorbereitung

Drucken Sie die Arbeitsblätter aus und verteilen Sie sie an jeden Schüler. Drucken Sie die Flashcards aus und schneiden Sie sie aus.

### Einführung

Sagen Sie den Schülern, dass sie das Präsens - und die Gerade-Form lernen werden. Gehen Sie gemeinsam die Grammatik durch und üben Sie.

## Gruppenaktivität

Teilen Sie die Klasse in Gruppen oder Paare auf und lassen Sie die Schüler ein *Flashcard* nehmen und beschreiben, was die Leute tun, indem Sie das Präsens und die Form mit *gerade* verwenden.

## Individuelle Aktivität

Verteilen Sie das Aktivitätsblatt 2 an jeden Schüler und bitten Sie ihn, sich das Bild anzusehen und aufzuschreiben, was die Kinder tun.

## Fazit

Bitten Sie die Schüler, laut vorzulesen, was sie auf dem zweiten Aktivitätsblatt geschrieben haben.

**HINWEIS:** Auf fortgeschrittenen Niveaus können die Schüler für jede *Flashcard* eine Geschichte schreiben.

## Ein bisschen Grammatik

### Präsens – deutsche Zeitform für die Gegenwart

Die deutsche Zeitform **Präsens** (Gegenwartsform) benutzen wir hauptsächlich, um über die Gegenwart und Zukunft zu sprechen

#### Wann verwendet man Präsens im Deutschen?

Das Präsens ist die am häufigsten verwendete Zeitform im Deutschen, wir können mit dem Präsens Gegenwart und Zukunft ausdrücken. In folgenden Fällen verwenden wir Präsens:

- **Fakten oder Zustände in der Gegenwart**

Beispiel: Das ist Felix.

- **Handlungen, die in der Gegenwart einmal, mehrmals oder nie stattfinden**

Beispiel: Jeden Dienstag geht er zum Fußballtraining.

- **Handlungen, die ausdrücken, wie lange etwas schon stattfindet**

Beispiel: Er spielt schon seit fünf Jahren Fußball.

- **Handlungen in der Zukunft, die bereits festgelegt oder vereinbart sind**

Beispiel: Nächsten Sonntag hat seine Mannschaft ein wichtiges Spiel.

## Wie bildet man das Präsens?

Um Verben im Präsens zu konjugieren, entfernen wir die Infinitivendung *-en* und hängen folgende Endungen an:

Person	Endung	Beispiel
1. Person Singular ( <i>ich</i> )	-e	ich lerne <u></u>
2. Person Singular ( <i>du</i> )	-st	du lern <u>st</u>
3. Person Singular ( <i>er/sie/es/man</i> )	-t	er lern <u>t</u>
1. Person Plural ( <i>wir</i> )	-en	wir lerne <u>n</u>
2. Person Plural ( <i>ihr</i> )	-t	ihr lern <u>t</u>
3. Person Plural/Höflichkeitsform ( <i>sie/Sie</i> )	-en	sie lerne <u>n</u>

Die Verben *sein* und *haben* sind unregelmäßig:

Person	sein	haben
1. Person Singular ( <i>ich</i> )	ich <u>bin</u>	ich <u>habe</u>
2. Person Singular ( <i>du</i> )	du <u>bist</u>	du <u>hast</u>
3. Person Singular ( <i>er/sie/es/man</i> )	er <u>ist</u>	er <u>hat</u>
1. Person Plural ( <i>wir</i> )	wir <u>sind</u>	wir <u>haben</u>
2. Person Plural ( <i>ihr</i> )	ihr <u>seid</u>	ihr <u>habt</u>
3. Person Plural/Höflichkeitsform ( <i>sie/Sie</i> )	sie <u>sind</u>	sie <u>haben</u>

## Ausnahmen

- Endet der Wortstamm auf *d/t*, steht bei Endungen auf *st* und *t* ein e vor der Endung.

Beispiel: *warten* – du wartest, er wartet, ihr wartet

- Dies gilt aber nicht bei Vokalwechsel. (Hier fällt bei Wortstammendung *t* in der 3. Person Singular sogar das Endungs-*t* weg) Beispiel: *laden* – du lädst, er lädt, ihr ladet (Vokalwechsel *a* zu

*ä*) *halten* – du hältest, er hält, ihr haltet

- Endet der Wortstamm auf *s/ß/x/z*, fällt das Endungs-s (2. P. Sing.) weg.

Beispiel: *tanzen* – du tanzt

- Endet der Wortstamm auf *ie*, fällt das Endungs-e weg.

Beispiel: *knien* – ich knie, wir knien, sie knien

- Bei einigen starken Verben ändert sich der Wortstamm.

Beispiel: *lesen* – ich lese, du liest, er liest, wir lesen, ihr lest, sie lesen

- Endet der Infinitiv auf *eln/ern*, fällt das Endungs-e weg; bei *eln* können wir in der 1. Person Singular außerdem das e vom Wortstamm weglassen.

Beispiel: *lächeln* – ich läch(e)le, wir lächeln, sie lächeln,

*wandern* – ich wandere, wir wanderne, sie wanderne

## Der Verlaufsform mit Gerade

Für das Gerundium/die Verlaufsform muss man einfach direkt nach dem Verb im Präsens das Wörtchen *gerade* hinzufügen.

*Gerade* bedeutet “in diesem Moment”.

Beispiel:

*Ich bin gerade bei meiner Freundin.*

*Kannst du später anrufen? Ich esse gerade!*

Der Verlauf eines Ereignisses kann auf der lexikalischen Ebene ausgedrückt werden. Dies ist häufig, da die grammatikalisierten Konstruktionen in der deutschen Sprache nicht verpflichtend sind.

Typische Beispiele sind:

- *Es regnet gerade.*

Teilweise kommt es zu Verknüpfungen mit syntaktisch ausgedrückten Verlaufsformen:

- *Ich bin gerade dabei, die Tür aufzuschließen.*

## Übungen

Müssen wir *haben* oder *sein* verwenden? Wähle die richtige Form aus.

1. Er \_\_\_\_\_ klug.
2. Ich \_\_\_\_\_ einen Hund.
3. \_\_\_\_\_ du Hunger?
4. Wir \_\_\_\_\_ nicht müde.
5. \_\_\_\_\_ ihr Schweizer?

Setze die Verben in der richtigen Form im Präsens ein.

1. Das Mädchen (gehen) \_\_\_\_\_ zur Schule.
2. Ich (kochen) \_\_\_\_\_ heute das Essen.
3. Er (wohnen) \_\_\_\_\_ nicht hier.
4. (lernen) \_\_\_\_\_ ihr Deutsch?
5. (Schreiben) du mir eine E-Mail?

Setze die Verben in der richtigen Form im Präsens ein. Beachte die Besonderheiten bei der Bildung.

1. Du (sprechen) \_\_\_\_\_ fünf Fremdsprachen.
2. Der Zug (fahren) \_\_\_\_\_ in zehn Minuten.
3. Ihr (baden) \_\_\_\_\_ im See.
4. Was (essen) \_\_\_\_\_ du gerne?
5. (lesen) \_\_\_\_\_ er gern Krimis?

## Lösungen

**Müssen wir *haben* oder *sein* verwenden? Wähle die richtige Form aus.**

1. Er ist klug.
2. Ich habe einen Hund.
3. Hast du Hunger?
4. Wir sind nicht müde.
5. Seid ihr Schweizer?

**Setze die Verben in der richtigen Form im Präsens ein.**

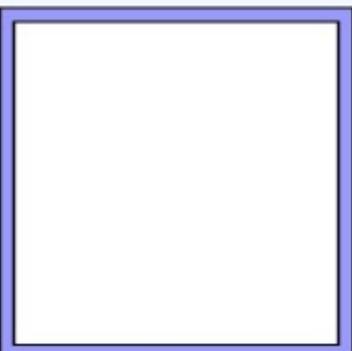
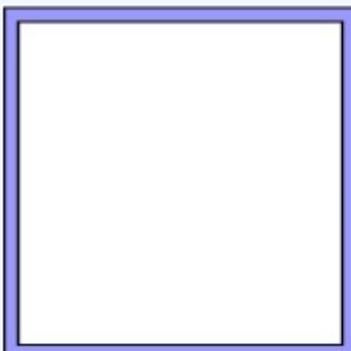
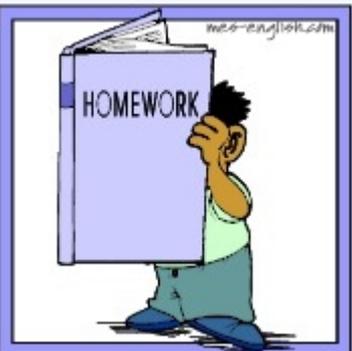
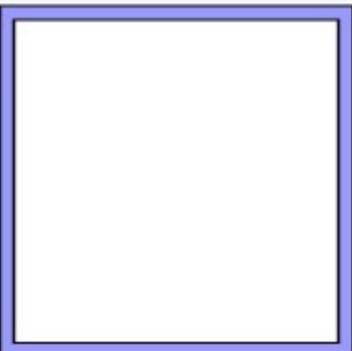
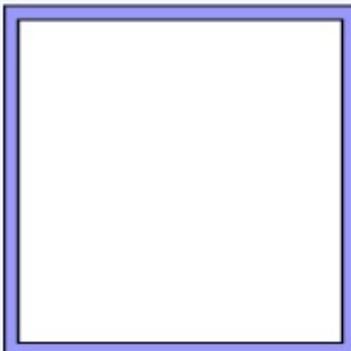
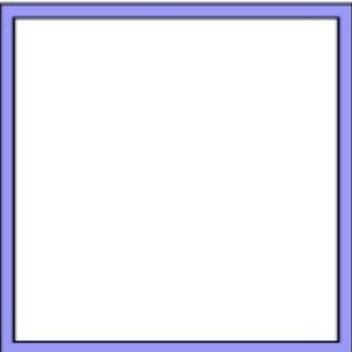
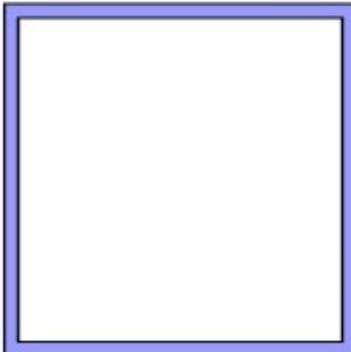
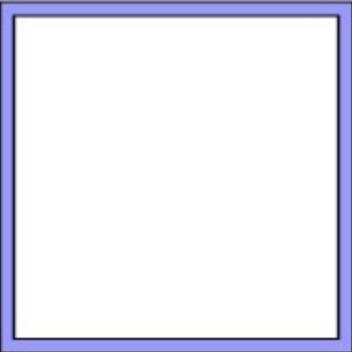
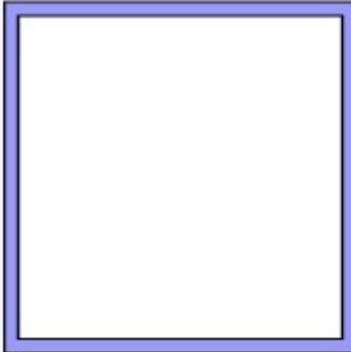
1. Das Mädchen geht zur Schule.
2. Ich koche heute das Essen.
3. Er wohnt nicht hier.
4. Lernt ihr Deutsch?
5. Schreibst du mir eine E-Mail?

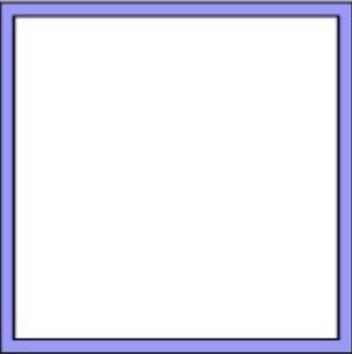
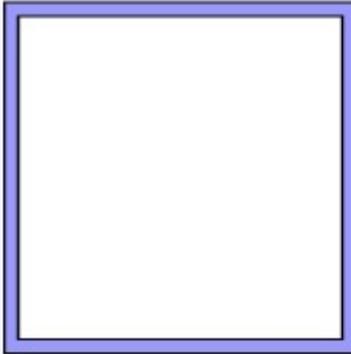
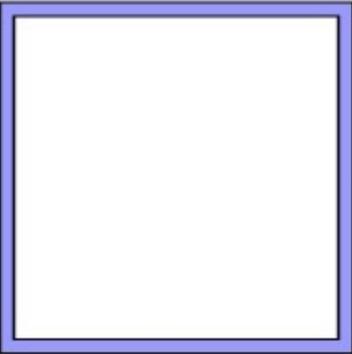
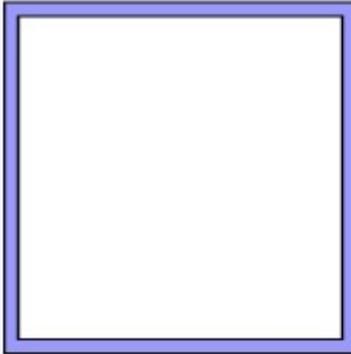
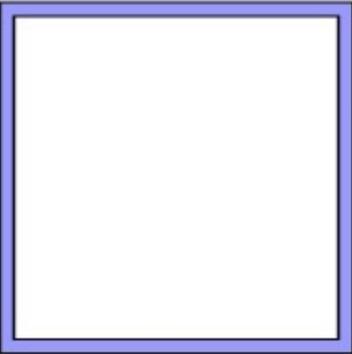
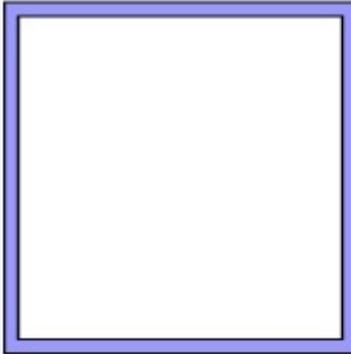
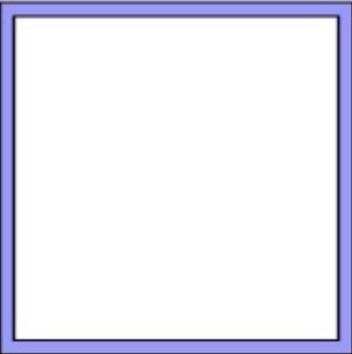
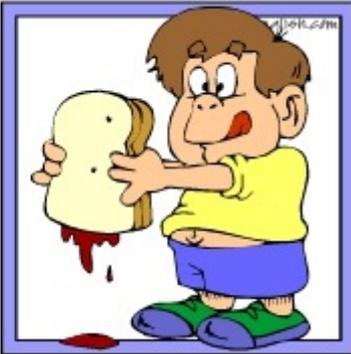
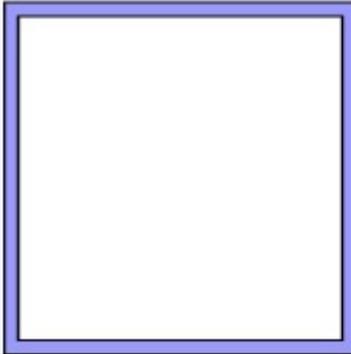
**Setze die Verben in der richtigen Form im Präsens ein. Beachte die Besonderheiten bei der Bildung.**

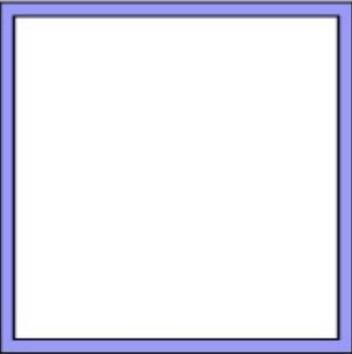
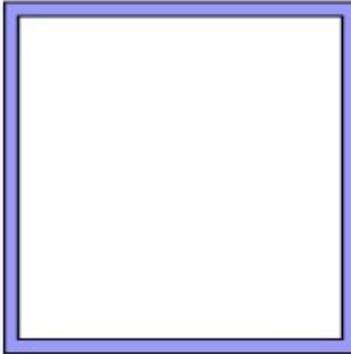
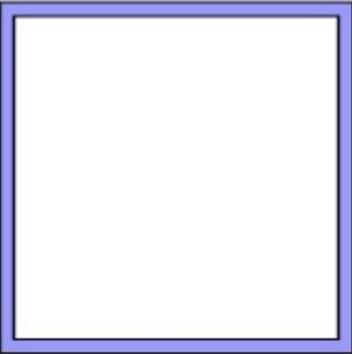
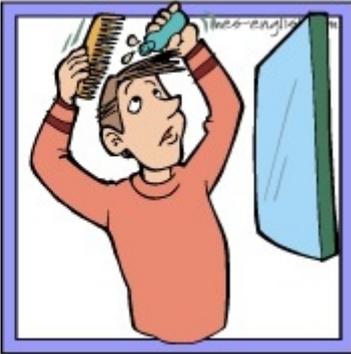
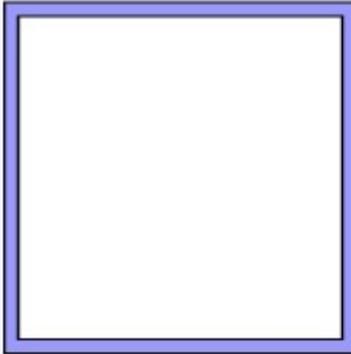
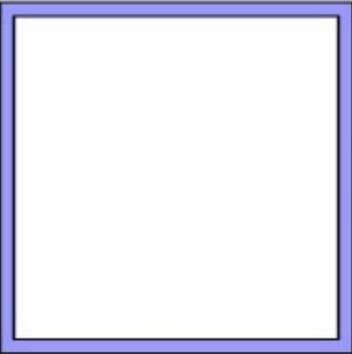
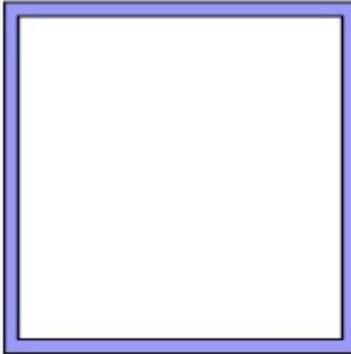
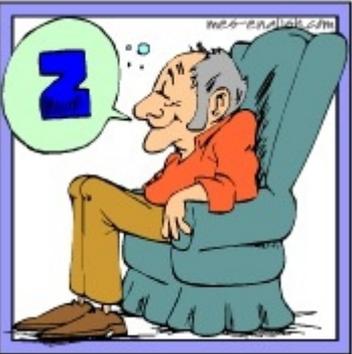
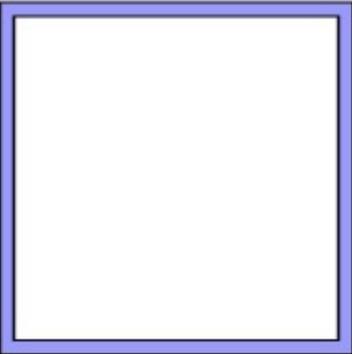
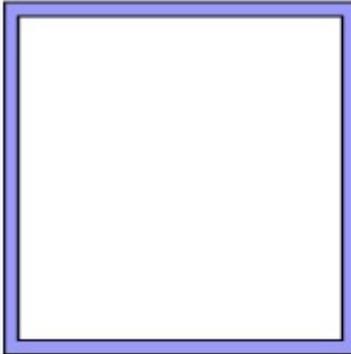
1. Du sprichst fünf Fremdsprachen.
2. Der Zug fährt in zehn Minuten.
3. Ihr badet im See.
4. Was isst du gerne?
5. Liest er gern Krimis?

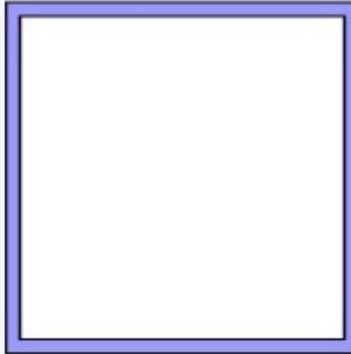
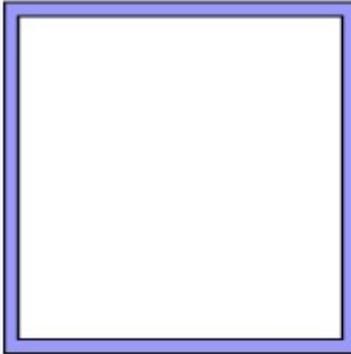
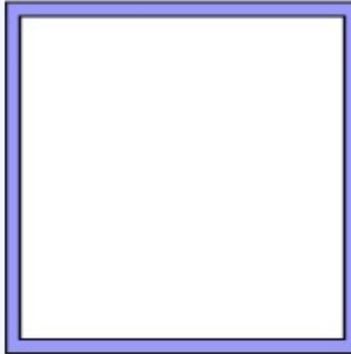
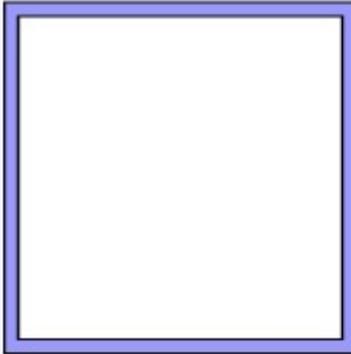
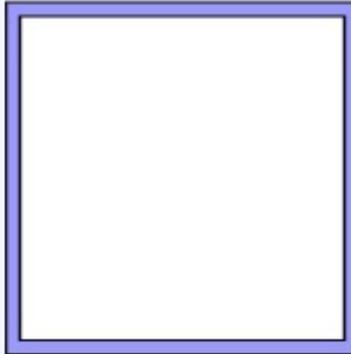
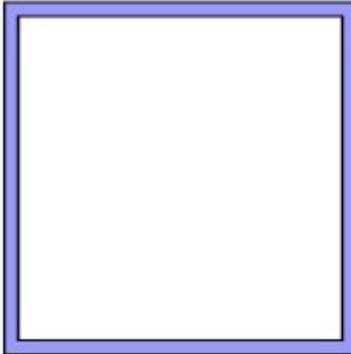


# Flashcards









## Arbeitsblatt (2)

Sehen Sie sich das Foto an und schreiben Sie, was diese Kinder tun.

Du kannst den Verlaufsform mit *gerade* verwenden



