

Al bar

Unità didattica completa
per imparare le basi
dell'italiano

Teoria, Esercizi e Role-Plays

(Livello A1)

Contenuto

- Saper ordinare al bar
- Parlare delle proprie abitudini ed attività della giornata
- Avverbi di frequenza
- Accenno all'uso delle preposizioni
- Ripasso del presente indicativo



AL BAR

Completa il dialogo

Come tutte le sere, Carla è al bar "Vecchia locanda". Al bar incontra gli amici, parla con loro, beve e mangia qualcosa, ma incontra sempre la stessa gente. Stasera c'è qualcuno che lei non conosce. È Dieter, un ragazzo tedesco.

Carla: Ciao, è la prima volta che vieni qui?

Dieter: Vengo qui qualche volta. E tu?

Carla: _____ quasi tutte le sere. Ah, io _____

Carla, e tu?

Dieter: _____ Dieter. Tu _____ qui vicino?

Carla: No, purtroppo _____ in periferia, un po' lontano.

Dieter: _____ di Roma?

Carla: No, sono _____ in Umbria, ma abito _____

Roma _____ molti anni. Ma tu non _____ italiano, vero?

Dieter: No, _____ tedesco, vengo _____ Amburgo.

Carla: Cosa fai _____ Roma?

Dieter: Tutto e niente. Vado _____ giro, _____ i musei, le gallerie e i vari quartieri della città.

Carla: _____ uno studente di Storia dell'arte?

Dieter: No, però mi interessa molto _____ cultura italiana.

Carla: _____ già la periferia _____ Roma?

Dieter: Non ancora. _____ solo il centro, ma in questo periodo _____ pieno di turisti.

Carla: Se _____ tempo, ci incontriamo domani e facciamo _____ giro insieme _____ periferia. _____ voglia?

Dieter: Certo, perché no?



Al bar

Simula un dialogo con i compagni al bar per ordinare da bere

	<i>BANCO</i>	<i>TAVOLO</i>
<i>CAFFÈ</i>	<i>€ 1.40</i>	<i>€ 2.00</i>
<i>CAFFÈ DECAFFEINATO</i>	<i>€ 1.60</i>	<i>€ 2.40</i>
<i>CAFFÈ FREDDO</i>	<i>€ 1.80</i>	<i>€ 2.80</i>
<i>CAPPUCCINO</i>	<i>€ 1.70</i>	<i>€ 2.60</i>
<i>THE</i>	<i>€ 1.80</i>	<i>€ 2.80</i>
<i>CIOCCOLATO CALDO</i>	<i>€ 2.50</i>	<i>€ 3.60</i>
<i>CAMOMILLA E INFUSI</i>	<i>€ 1.70</i>	<i>€ 2.60</i>
<i>BIBITE</i>	<i>€ 2.30</i>	<i>€ 3.40</i>
<i>BIRRA</i>	<i>€ 2.70</i>	<i>€ 4.00</i>
<i>BIRRA ALLA SPINA</i>	<i>€ 3.50</i>	<i>€ 5.00</i>
<i>APERITIVO</i>	<i>€ 2.40</i>	<i>€ 3.50</i>
<i>CORNETTO</i>	<i>€ 1.40</i>	<i>€ 2.20</i>
<i>TRAMEZZINO</i>	<i>€ 2.00</i>	<i>€ 3.00</i>
<i>PIZZETTA</i>	<i>€ 2.30</i>	<i>€ 3.50</i>
<i>PANINO</i>	<i>€ 2.50</i>	<i>€ 3.80</i>



Sveglia e colazione

Cosa bevi a colazione?

Completa la seguente tabella:

bevande fredde	Bevande calde	Bevande alcoliche

Ora completa il seguente esercizio:

una tazza di

una pinta di

una bottiglia di

una lattina di

un flacone di

un sorso di

una tazzina di

un bicchiere di



Facciamo una pizza

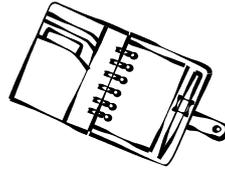
Scrivi una lista degli ingredienti che occorrono per le seguenti pizze

Pizza siciliana

Pizza vegetariana

Pizza capricciosa

Pizza quattro stagioni



L'agenda di Riccardo

Leggi la pagina dell'agenda di Riccardo. A coppie racconta che cosa fa Riccardo durante la settimana.

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
9-13	Ufficio	Meeting a Milano	Firenze	Fiera a Genova	Ufficio	Dormire
13-16	Pranzo con Laura	Pranzo con clienti	Pranzo con clienti	Pranzo con capo	Pranzo con Laura	Pranzo con mamma
16	Dentista	Visita medica	Super-mercato	Anni- versario: preparare cena a base di pesce	Pagare affitto e corso di inglese	Shopping con Laura
17	Palestra	Corso di inglese	Bridge		Corso di tango	
19				Cena con Laura		Cinema



Quando?

Secondo te, che abitudini hanno queste persone? Scrivi le abitudini per le persone delle immagini seguenti.

Scegli tra i verbi e gli avverbi nella lista seguente:

Avverbi di frequenza

Sempre

Quasi sempre

Spesso

Di solito

A volte

Qualche volta

Ogni tanto

Raramente

Quasi mai

(Non) Mai

Verbi

Vedere gli amici

Mangiare al ristorante

Andare al cinema

Andare in palestra

Leggere un libro

Andare in discoteca

Prendere l'aereo

Giocare a calcio

Dormire di pomeriggio

Guardare la tv

Ascoltare musica rock

Visitare un museo

Usare l'auto

Lavorare fino a tardi

Mettere in ordine la casa

Dormire fino a tardi

Cantare sotto la doccia

Invitare a casa gli amici

Scrivere lettere

Telefonare a casa

Andare a letto presto

Viaggiare all'estero

Mettere in ordine la casa

Lavare i piatti

Stirare

Andare in barca a vela

Giocare a tennis

Prendere l'autobus

Cucinare

Cucire

Chiaccherare con gli amici

Andare al pub

Andare a letto tardi

Giocare a carte





Le preposizioni

In italiano esistono nove preposizioni: DI – A – DA – IN
– CON – SU – PER – TRA/FRA

di: Serve per specificare e per indicare l'origine. Con i giorni e le parti del giorno significa “tutti”.

Es: Il libro **di** Paolo

Sono **di** Genova (=nato a Genova)

Di Lunedì vado a scuola (=tutti i lunedì)

Di sera vado al cinema (=tutte le sere)

a: Serve per indicare un luogo (nomi maschili-città), il complemento di termine e si usa con le ore e l'età.

Es: Vado **a** scuola.

Telefona **a** Claudia.

Alle cinque vado in palestra.

A 18 anni posso guidare l'auto.

da: Serve per indicare un luogo (persone), la provenienza e la durata di tempo non conclusa.

Es: Vengo **da** casa.

Vado **da** Luca.

Da 6 anni abito a Genova.

NOTA: Qualcuno **di** bello – qualcuno **da** amare

in: Serve per indicare un luogo (nomi femminili, nazioni, regioni, continenti, con il significato di “dentro”), per le stagioni, i mesi, gli anni e per i mezzi di trasporto.

Es: Sto **in** casa.

Vado **in** pizzeria.

In autunno piove spesso e vado **in** auto a lavorare.

con: Serve per indicare la compagnia, il mezzo di trasporto e lo strumento.

Es: Mangio **con** Luca.

Vado **con** la bicicletta.

Scrivo **con** la penna.

su: Significa **sopra**.

Es: È **sul** (su + il) tavolo.

per: Serve per indicare un luogo di attraversamento, il fine o la causa e la durata conclusa.

Es: Passo **per** il parco

Per cinque anni ho studiato italiano

Es. fine: **Vado** a casa di mamma **per** cenare

Es. causa: **Per** il brutto tempo non posso uscire.

tra/fra: significano “in mezzo”, o indica il tempo futuro.

Es. partitivo: **Tra / Fra** tutti i bambini, Marco è il più **socievole**.

Es. tempo: **Fra / Tra** un anno ci sposiamo.



Presente e preposizioni

Coniugare al presente i verbi tra parentesi e completare con le preposizioni.

1. Di dove (tu ESSERE) _____ ? Io (ESSERE)
_____ Firenze.

2. Dove (Lei ABITARE) _____ ? Io
(ABITARE) _____ Firenze,
_____ piazza S. Croce.

3. (voi AVERE) _____ fame? Sì, (noi
VOLERE) _____ mangiare qualcosa
_____ buono.

4. Signora, (PAGARE) _____ il conto
_____ contanti o _____ la carta di credito? (io
PAGARE) _____ contanti.

5. (io CONOSCERE) _____ quella ragazza
_____ molti anni.

6. _____ università gli studenti (FREQUENTARE)
_____ le lezioni tutti i giorni.

7. (lui SCRIVERE) _____ sempre cartoline
_____ sua madre quando (ANDARE)
_____ estero.

8. Che cosa (tu LEGGERE) _____? (io
LEGGERE) _____ l'ultimo romanzo
_____ Umberto Eco.

9. (io LAVARE) _____ sempre i piatti
_____ i guanti.

10. (voi USARE) _____ sempre l'acqua
fredda _____ lavare i vestiti?

11. (noi POTERE) _____ aspettare fino alle 6.

12. Cristina (PARTIRE) _____
l'America _____ un mese.

13. (tu VOLERE) _____ prendere il treno?

14. (ESSERE) _____ una festa molto
elegante e (io INDOSSARE) _____ un
abito _____ sera.

15. (noi ANDARE) _____ sempre _____

vacanza _____ mare.

16. I Bianchi (PREFERIRE) _____ andare
_____ vacanza _____ montagna.

17. La sera i miei genitori (GIOCARE)
_____ le carte.

18. La segretaria (TRADURRE) _____
questa lettera _____ italiano.

19. I soldi (ESSERE) _____ il
tavolo.

20. _____ estate _____ Genova (FARE)
_____ molto caldo.



Personaggi italiani famosi: conosci Andrea Bocelli?

Scegli il verbo giusto

Andrea Bocelli *è/ha/sono* nato a Lajatico, in provincia di Pisa. Da bambino, Andrea *divento/diventa/divente* una celebrità locale, perché *è/ho/ha* una voce bellissima. Andrea *studia/studiate/studie* Legge all'Università di Pisa e *lavorai/lavore/lavora* come avvocato.

Nel 1992 *collabora/collabora/collabrera* con Zucchero e *inizia/inizii/inizie* ad avere successo in Italia e all'estero. Uno dei suoi primi successi

ha/avete/è “Con te partirò”, con Sarah Brightman, in inglese “Time to say goodbye”.

Nel 1996 e nel 1997 Andrea Bocelli *concuasta/conquista/conquista* le classifiche di tutto il mondo con l'album “Romanza”. L'album *contana/contiene/contena* brani come “Il mare calmo della sera”, “Vivere” e “Romanza”. Andrea Bocelli *vende/vendi/venda* più di sedici milioni di CD in tutto il mondo.

Nel 1999 Andrea *è/hanno/ha* una nomination come “Best New Artist” ai Grammy. “The Prayer”, con Celine Dion, *vincie/vine/vince* il Golden Globe ed *è/e/ho* nominata agli

Oscar. Lo stesso anno Andrea *fe/fa/fu* il suo secondo album pop: “Sogno”.

Nell'autunno *esce/esca/usce* ‘Arie Sacré.

Nel 2001 Andrea *scrive/scriva/scrivia* un libro autobiografico “La musica del silenzio” e *pubbliche/pubblica/pubblicai* un altro album pop di grande successo: “Cieli di Toscana”, con brani come

“Melodramma” e “Mille Lune Mille Onde”.

L’album “Sentimento”, con il violinista Lorin Maazel, e/ed/è del 2002.

Nel 2004 *appiere/appiera/appare* il quarto album pop: “Andrea” e nel 2006 l’album “Amore”, con Stevie Wonder e Christina Aguilera. L’album *include/includa/includi* anche il brano “Because we believe”, che Andrea *conta/canta/conte* alle Olimpiadi invernali del 2006 a Torino.