ARBEITSBUCH ARBEITSBUCH ARBE

deutsch.com 1



A1

Hueber

Vorwort

Das Arbeitsbuch deutsch.com dient zum selbstständigen Nacharbeiten des Lernstoffs aus dem Kursbuch deutsch.com. Dazu gibt es:

Übungen und Aufgaben: Die Lerner wiederholen und vertiefen Grammatik, Redemittel und Wortschatz der A- und B-Seiten im Kursbuch.

Aufgaben zur **Aussprache**: Die Lerner erkennen, differenzieren und üben die Einzellaute und wiederholen die Satzmelodie der Redemittel aus der Lektion.

Aufgaben zur **Selbstkontrolle**: Die Lerner haben die Möglichkeit, den wichtigen Lernstoff der Lektion noch einmal zu üben. Sie erhalten dazu auch den Lösungsschlüssel.

Plateauseiten am Ende eines Moduls: Sie fassen den Lernstoff eines Moduls zusammen und wiederholen und vertiefen Lernstrategien.
Dazu enthalten sie ein systematisches **Fertigkeitentraining** (Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen) mit Aufgabentypen im Testformat, unterschiedlichen, authentischen Textsorten und Realien sowie interessanten Schreib- und Sprechanlässen. **Projekte** sowohl zu landeskundlichen als auch interkulturellen Themen ermöglichen einen freien und kreativen Umgang mit dem Lernstoff der Lektion. Die Redemittel der Kann-Bestimmungen werden aktiv noch einmal auf der Seite **Das kann ich jetzt!** wiederholt.

Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD — 16–18

Kursbuch-Verweis — nach B2

Fertigkeit/Lernziel
WS = Wortschatz
GR = Grammatik
K = Kommunikation
Sch = Schreiben

Übung zur Binnendifferenzierung — GR

Aufgabe in der Muttersprache

Lernstrategie — *Spiel mit deutschen Wörtern!*

Inhalt

Lektion 1: Hallo!		Lektion 2: Eis und Biologie		Lektion 3: Mode und Familie	
6	Übungen und Aufgaben	10	Übungen und Aufgaben	14	Übungen und Aufgaben
18	Selbstkontrolle zu den Lektionen 1 bis 3				

Modul 1: Deutsch ist international

21 Visuelle Poesie, Alphabet, Begrüßungen in den deutschsprachigen Ländern
22 Projekt: Deutschsprachige Länder
23 Das kann ich jetzt!

Lektion 4: Hobbys		Lektion 5: Kontakte		Lektion 6: Schule	
24	Übungen und Aufgaben	30	Übungen und Aufgaben	36	Übungen und Aufgaben
28	Aussprache: kurze und lange Vokale *a/o/u*	34	Aussprache: kurze und lange Vokale *e/i*	40	Aussprache: Umlaute *ä/ö/ü*
29	Selbstkontrolle	35	Selbstkontrolle	41	Selbstkontrolle

Modul 2: Ich und meine Welt

42 Fertigkeitentraining
46 Projekt: Hobbys und Schule
47 Das kann ich jetzt!

Lektion 7: Schule einmal anders		Lektion 8: Freizeit		Lektion 9: Feiern	
48	Übungen und Aufgaben	54	Übungen und Aufgaben	60	Übungen und Aufgaben
52	Aussprache: kurze und lange Vokale *i/ü*	58	Aussprache: Vokalneueinsatz	64	Aussprache: Diphthonge *ei/ai/eu/äu/au*
53	Selbstkontrolle	59	Selbstkontrolle	65	Selbstkontrolle

Modul 3: Interessant und lustig

66 Fertigkeitentraining
70 Projekt: Feste und Feiertage in den deutschsprachigen Ländern
70 Das kann ich jetzt!

Lektion 10: Essen und Trinken		Lektion 11: Einkaufen		Lektion 12: Gesund bleiben	
72	Übungen und Aufgaben	78	Übungen und Aufgaben	84	Übungen und Aufgaben
76	Aussprache: betonter und unbetonter Vokal *e*	82	Aussprache: konsonantisches und vokalisches *-r*	88	Aussprache: harte und weiche Konsonanten *b/p, d/t, g/k*
77	Selbstkontrolle	83	Selbstkontrolle	89	Selbstkontrolle

Modul 4: Fit und cool

90 Fertigkeitentraining
94 Projekt: Essen international
95 Das kann ich jetzt!

Lektion 13: Zu Hause		Lektion 14: Alltag		Lektion 15: Berlin	
96	Übungen und Aufgaben	102	Übungen und Aufgaben	108	Übungen und Aufgaben
100	Aussprache: Auslautverhärtung	106	Aussprache: Konsonanten-verbindung *ch*	112	Aussprache: Konsonant *h*
101	Selbstkontrolle	107	Selbstkontrolle	113	Selbstkontrolle

Modul 5: Zu Hause und unterwegs

114 Fertigkeitentraining
118 Projekt: Städte in den deutschsprachigen Ländern
119 Das kann ich jetzt!

Lektion 16: Im Ausland		Lektion 17: Perspektiven		Lektion 18: Ferien	
120	Übungen und Aufgaben	126	Übungen und Aufgaben	132	Übungen und Aufgaben
124	Aussprache: weicher und harter Konsonant *s*	130	Aussprache: Konsonanten-verbindungen *st/sp/sch*	136	Aussprache: Nasallaute *ng/nk*
125	Selbstkontrolle	131	Selbstkontrolle	137	Selbstkontrolle

Modul 6: Gestern und morgen

138 Fertigkeitentraining
142 Projekt: Reisetipps für Deutschland, Österreich und die Schweiz
143 Das kann ich jetzt!

145 **Lernwortschatz nach Lektionen**
151 **Lösungen zur Selbstkontrolle**
153 **Liste mit den Strategien aus Kursbuch und Arbeitsbuch zum Übersetzen**
157 **Quellenverzeichnis**

1 Hallo

nach A3

WS

1 Was kennst du? Ordne zu, ergänze und vergleiche.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

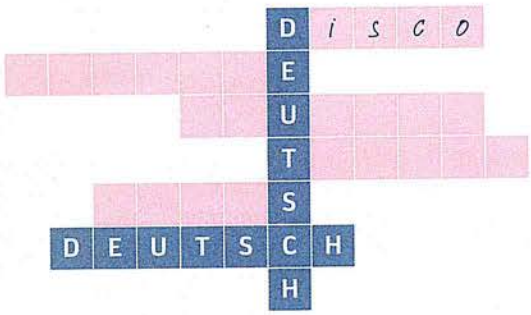
	Bild	Meine Sprache
a) Jeans	4	
b) Gitarre		
c) Tourist		
d) Tennis		

	Bild	Meine Sprache
e) Hamburger		
f) Disco		
g) Computer		
h) Banane		

nach A3

WS

2 Ergänze die Wörter aus Ü1.



nach A4

2

3 Liebe international

a) Welche Sprachen erkennst du? Ordne zu.

1 Ich liebe dich.
2 Я люблю тебя.
3 Szeretlek.
4 Ti amo.
5 I love you.
6 Te quiero.
7 Seni seviyorum.
8 Jeg elsker dig.

Englisch	☒ 5	Dänisch	☐	Deutsch	☐	Russisch	☐
Italienisch	☐	Türkisch	☐	Spanisch	☐	Ungarisch	☐

b) Wie sagt man das in deiner Sprache und in anderen Sprachen? Ergänze.

Deutsch	Meine Sprache	Andere Sprachen
Ich liebe dich.		

nach A4

4 Begrüßung international

3–6

a) Welches Gespräch ist auf Deutsch? Kreuze an.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
▲ Hello, Charles!	▲ Ciao, Anna!	▲ Hallo, Tom!	▲ Merhaba Gaye!
◆ Hello, Jane!	◆ Ciao, Valerio!	◆ Hallo, Klara!	◆ Merhaba Sevda!
▲ How are you?	▲ Come stai?	▲ Wie geht's?	▲ Nasılsın?
◆ I'm fine. And how are you?	◆ Bene, e tu?	◆ Gut. Und dir?	◆ Iyiyim, sen nasılsın?
▲ I'm fine, too.	▲ Anch'io sto bene.	▲ Auch gut.	▲ Ben de iyiyim.

b) Welche Sprachen kennst du noch? Markiere.

	Englisch	Türkisch	Italienisch
Dialog			

nach A5

K

5 Was sagen die Personen? Ergänze *Hallo* oder *Tschüss!*





a) _____

b) _____

nach A5

K

6 Ergänze.

~~es geht~~ · gut · nicht so gut · super

a) ☺ _____

b) 😘 _____

c) 😐 es geht

d) ☹ _____

nach A5

K

7 Ordne die Dialoge.

a)	b)	c)
☐ Gut! Und dir?	☐ Super! Und dir?	☐ Auch nicht so gut.
☐ Auch gut!	☐ Wie geht's?	☐ Nicht so gut. Und dir?
1 Wie geht's?	☐ Es geht!	☐ Wie geht's?

nach A5

K

8 Ergänze die Dialoge.



a)

■ Hallo, Maria!

● _____, Fred! Wie _____?

■ _____ 😘. Und _____?

● _____ 😐.



b)

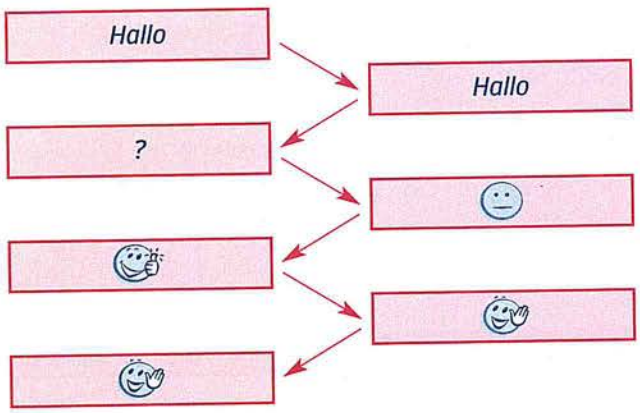
■ _____, Jens! Wie _____?

● _____, Stefanie. _____ 😐. _____?

■ _____ _____ ☹.

nach A6 K

9 Schreib einen Dialog.



■ Hallo, _____
● _____
■ _____
● _____
■ _____
● _____
■ _____

nach B1 WS

10 Schreib die Wörter richtig.

a) BLASTEKLAB Basketball
b) SINTEN _____
c) COSID _____
d) PAR _____
e) POH-PIH _____
f) CORK _____
g) BASSFULL _____
h) TTHEEAR _____
i) NIKO _____
j) DRAHCKOR _____
k) TINNERTE _____

nach B2 WS

11 Ergänze und vergleiche.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache	Andere Sprachen
hello	hallo		
good			
theatre			
basketball			
film			
disco			
internet			
! soccer	Fußball		

nach B6 K

12 Was ist Deutsch? Markiere. Schreib dann zwei Dialoge.

Ich ~~mag~~ Tennis. · Do you like tennis? · ~~Magst du~~ Hip-Hop? · Und du? · Magst du Basketball?
Do you like tennis, too? · Ja, ich mag Hip-Hop. · I like soccer. · Nein, ich mag Fußball.
Und du? · And you? · I prefer rap. · Ich mag Hip-Hop und ich mag Rap. · I like rap.

Sport

a) ● Ich mag Tennis.
_____?
■ _____.

Musik

b) ▲ Magst du Hip-Hop?
◆ _____. _____?
▲ _____.

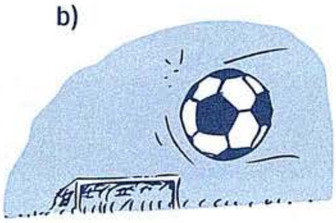
nach B6 K

13 Ergänze die Antworten.

a)



b)



c)



d)



a) Magst du Theater? ☹ Nein, ich mag ______________.

b) Magst du Fußball? ☺ ______, ich ______ ______________.

c) Magst du Hardrock? ☹ ______, ______ ______ ______________.

d) Magst du Basketball? ☹ ______, ______ ______ ______________.

nach B7 WS

14 Wo sind Zahlen? Markiere und schreib die Zahlen.

disco<u>vier</u>basketballneundreitennisachtfußballeinssiebenkinotheaterzehninternetzweihiphopzwölf

4 ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______

nach B8 7

15 Welche Zahlen hörst du? Kreuze an.

sieben ☒	zwei ☐	zehn ☐	eins ☐	zwölf ☐	drei ☐
vier ☐	drei ☐	zwei ☐	elf ☐	neun ☐	eins ☐

nach B8 8

16 Welche Telefonnummern hörst du? Schreib die Zahlen.

a) 2 – 3 – 4 – 1 – 5 c) ______________ e) ______________ g) ______________

b) ______________ d) ______________ f) ______________

nach B9 9

17 Das deutsche Alphabet: Hör den Rhythmus und lern das Alphabet auswendig.

a – b – c – d – e – f – g
h – i – j – k – l – m – n – o – p
q – r – s – t – u – v – w
q – r – s – t – u – v – w
x – y – z – juchee!
Jetzt kann ich das A – B – C

nach B9 10

18 Hör und ergänze: *ä, ö, ü* oder *ß*.

1 hören
2 zw__lf
3 tsch__ss
4 Fu__ball
5 f__nf
6 erg__nzen

nach B10 11

19 Buchstabendiktat: Welche Buchstaben hörst du? Schreib die Buchstaben.

D e _.

2 Eis und Biologie

nach A1 WS

1 Schulfächer: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

Deutsch · Sport · Geschichte · ~~Chemie~~ · Französisch · Mathematik · ~~Kunst~~
Biologie · Physik · Ethik · Geografie · Musik · Englisch · Religion · ~~Sozialkunde~~

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
Art	! Kunst	
Biology		
Chemistry	Chemie	
English		
Religion		
French		
Geography		
German	!	
History	!	
Mathematics		
Music		
Physics		
(Philosophy and) Ethics		
Social Studies	Sozialkunde	
Sport (Physical Education)		

nach A3 WS

2 Welche Schulfächer sind das? Ergänze.

a) Mathe Mathematik
b) Info _____
c) Bio _____
d) Geo _____

nach A6 WS

3 Wochentage: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

Dienstag · Mittwoch · Sonntag · Freitag · ~~Montag~~ · Donnerstag · Samstag

Englisch	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Deutsch	Montag						
Meine Sprache							

nach A6 WS

4 Welcher Wochentag ist das? Schreib die Wörter richtig und ordne die Wochentage.

a) AONTGSN _____ ☐
b) GATSEDNI _____ ☐
c) RAGEITF _____ ☐
d) OTNADNEGSR _____ ☐
e) AMASSGT _____ ☐
f) MTGONA Montag ☐ 1

nach A7 K

5 Wann hat Meris Physik, Mathe, ...? Ergänze.

STUNDENPLAN VON MERIS					
Uhrzeit	**Montag**	**Dienstag**	**Mittwoch**	**Donnerstag**	**Freitag**
8:00–8:50	Französisch	Geschichte	Englisch	Französisch	Deutsch
8:55–9:45	Französisch	Bio	Physik	Französisch	Physik
10:00–10:50	Mathe	Geografie	Deutsch	Chemie	Kunst
10:55–11:45	Geografie	Sport	Mathe	Mathe	Englisch
Mittagspause					
...	...	...	...	...	...

Wann hat Meris ...

a) Geografie? Am Montag und am _____.

b) Deutsch? Am _____ und _____.

c) Französisch? _____ und _____.

d) Englisch? _____ und _____.

e) Kunst? _____.

nach A8 WS

6 Jahreszeiten: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

1 

2 

3 

4 

Englisch	Foto	Deutsch	Meine Sprache
a) spring	3	Frühling	
b) summer			
c) autumn			
d) winter			

nach A9 WS

7 Monate: Ergänze und vergleiche.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
January	Januar	
February	_ _ b _ _ _ r	
March	M _ _ z	
April	_ p _ i _	
May	_ a _	
June	_ u n _	
July	J _ l _	
August	_ _ _ _ s t	
September	S _ _ t _ _ _ _ _	
October	_ k t _ _ _ _	
November	_ _ v _ m _ _ _	
December	D _ z _ _ _ _ _	

nach A10 K

8 Wann singt Spleen in Berlin, ...? Ergänze.

Spleen Tour-Plan 		Woche 1	Woche 2	Woche 3
	Januar		Leipzig	
	Februar	Berlin	Potsdam	Bremen
	März	Prag	Wien	Budapest
	Juni	Zürich	München	Genf
	Juli	Lissabon	Madrid	Barcelona
	September	Wien	Warschau	Moskau
	Oktober	Bremen	Hamburg	Zürich

Wann singt Spleen ...

a) in Barcelona? *Im Juli*.
b) in Wien? *Im* ____ *und* ____.
c) in Bremen? ____ *und* ____.
d) in Leipzig? ____.
e) in Zürich? ____ *und* ____.

nach B1 WS

9 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

Bratwurst · ~~Pizza~~ · Kaffee · Wasser · Kiwi · Banane · Schokolade · Eis · Tee · Tomate · Käse · Joghurt

a) *Pizza* (engl: pizza) 
d) ____ (engl: banana) 
g) ____ (engl: cheese) 
j) ____ (engl: kiwi) 
b) ____ (engl: chocolate) 
e) ____ (engl: ice cream) 
h) ____ (engl: tomato) 
k) ____ (engl: yog(h)urt) 
c) ____ (engl: (fried) sausage) 
f) ____ (engl: coffee) 
i) ____ (engl: tea) 
l) ____ (engl: water) 

nach B4 K

10 Ordne zu.

1 ▲ Ich esse gern Käse. Du auch?
2 ▲ Ich trinke gern Tee. Du auch?
3 ▲ Ich esse gern Pizza. Du auch?
4 ▲ Ich trinke gern Wasser. Du auch?

a) ◆ ☺ Ja, ich auch.
b) ◆ ☹ Nein, ich trinke lieber Tee.
c) ◆ ☺ Ja, ich auch.
d) ◆ ☹ Nein, ich esse lieber Pizza.

nach B4 K

11 Ergänze die Antworten wie in Ü10: ☺ Ja, ich auch. ☹ Nein, ich esse/trinke lieber ...

a) Ich esse gern Eis. Du auch? *Ja, ich auch*. ☺
b) Ich trinke gern Mineralwasser. Du auch? ____. ☹
c) Ich trinke gern Eiskaffee. Du auch? ____. ☺
d) Ich esse gern Tomaten. Du auch? ____. ☹

nach B7 WS

12 Zahlen 13–19, 20–90: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

sechzehn · ~~dreizehn~~ · fünfzehn · achtzehn · neunzehn · siebzehn · vierzehn
sechzig · dreißig · fünfzig · achtzig · neunzig · siebzig · vierzig · ~~zwanzig~~

Englisch		Deutsch	Meine Sprache
13 thir		drei	
14 four			
15 fif			
16 six	teen	!	
17 seven		!	
18 eigh			
19 nine			

Englisch		Deutsch		Meine Sprache
20 twen		! zwan		
30 thir		!		
40 for				
50 fif	ty		zig	
60 six		!		
70 seven		!		
80 eigh				
90 nine				

nach B9 GR

13 Nomen und Artikel: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

~~der Kaffee~~ · das Wasser · die Schokolade · ~~die Kiwis~~

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
(the) coffee	der Kaffee	
(the) water		
(the) chocolate		
(the) kiwis (Pl)	die Kiwis	

nach B9 K

14 Was kostet / Was kosten ...? Ergänze *der, das* oder *die* und schreib die Preise.

a) ■ Was kostet _____ Mineralwasser? ● Das kostet zwei Euro zwanzig. (2,20)
b) ■ Und _____ Käse? ● Der kostet _____. (4,17)
c) ■ Und der Joghurt? ● _____. (2,16)
d) ■ Und was kosten _____ Bananen? ● Die kosten _____. (1,90)
e) ■ Und _____ Tomaten? ● _____. (3,40)
f) ■ _____ Kiwis? ● _____. (2,15)

nach B10 WS

15 Ordne zu und ergänze.

~~Geografie~~ · Kunst · ~~Joghurt~~ · ~~Mineralwasser~~ · Musik · Tomaten · Geschichte
Salami · Französisch · Biologie · Englisch · Mathematik · Deutsch · Banane
Physik · Eis · Kaffee · Sozialkunde · Chemie · Käse
Ethik/Religion · Pizza · Informatik · Schokolade · Tee · Milchkaffee

Schulfächer	Essen	Trinken
Geografie	Joghurt	Mineralwasser

3 Mode und Familie

nach A1 WS

1 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

die Hose · die Bluse · der Ring · die Jeans · das Top · ~~der Schuh~~
die Jacke · das T-Shirt · der Pullover



a) *der Schuh*
(engl: (the) shoe)



d) _____
(engl: (the) blouse)



g) _____
(engl: (the) top)



b) _____
(engl: (the) ring)



e) _____
(engl: (the) jacket)



h) _____
(engl: (the) t-shirt)



c) _____
(engl: (the) jeans)



f) _____
(engl: (the) pullover/ sweater)



i) _____
(engl: (the) trousers)

nach A3 WS

2 Welche Farbe ist das? Schreib die Wörter richtig.

a) szwarch *schwarz*
b) ugra _____
c) tro _____
d) nurab _____
e) rüng _____



f) osra _____
g) bula _____
h) bleg _____
i) lail _____
j) iweß _____

nach A3 WS

3 Mathematik mit Farben: Wie heißt die Lösung? Ergänze.

Beispiel: weiß + schwarz = *grau*

a) rot + weiß = _____
b) gelb + blau = _____
c) rot + blau = _____
d) rot + grün = _____



nach A5 GR

4 Was ist das? Ergänze: *ein* oder *eine* oder ~.

Das ist ...

1 *ein* *Pullover*
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Das sind ...

6 _____
7 _____

nach A6 GR

5 Was kostet das? Ergänze: *der, das, die* oder *die*.



Chatroom

...

cat14: Und was kostet das?

mara15: a) *Die* Hose kostet 20 € und b) _____ Jacke nur 15 €.

cat14: Toll. Und c) _____ Schuhe?

mara15: Nur 19 €. d) _____ Pullover kostet nur 12 € und e) _____ CDs zusammen 30 € !!!

cat14: Was?! Super!!

mara15: f) _____ Ring kostet 9 € und g) _____ Top kostet 6 €.

cat14: Cool!! Und alles zusammen??

mara15: Moment ...

cat14: ??

mara15: Ups! 111 €.

cat14: Oh!

nach A6 GR

6 Bestimmter und unbestimmter Artikel. Ergänze und vergleiche.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
Singular *maskulin* That is **a** pullover. **The** pullover costs € 15.	Das ist *ein* Pullover. *Der* Pullover kostet 15 €.	
feminin That is **a** blouse. **The** blouse costs € 8,90.	Das ist _____ Bluse. _____ Bluse kostet 8,90 €.	
neutral That is **a** top. **The** top costs € 8.	Das ist _____ Top. _____ Top kostet 8 €.	
Plural These are ~ shoes. **The** shoes cost € 40.	Das sind _____ Schuhe. _____ Schuhe kosten 40 €.	

nach B1 WS

7 Die Familie. Markiere die Wörter und ordne zu.

großvater/elterngroßmuttermuttertantevaterbruderonkelschwestergroßeltern/geschwister

der	die (Pl)	die
Großvater	Großeltern	



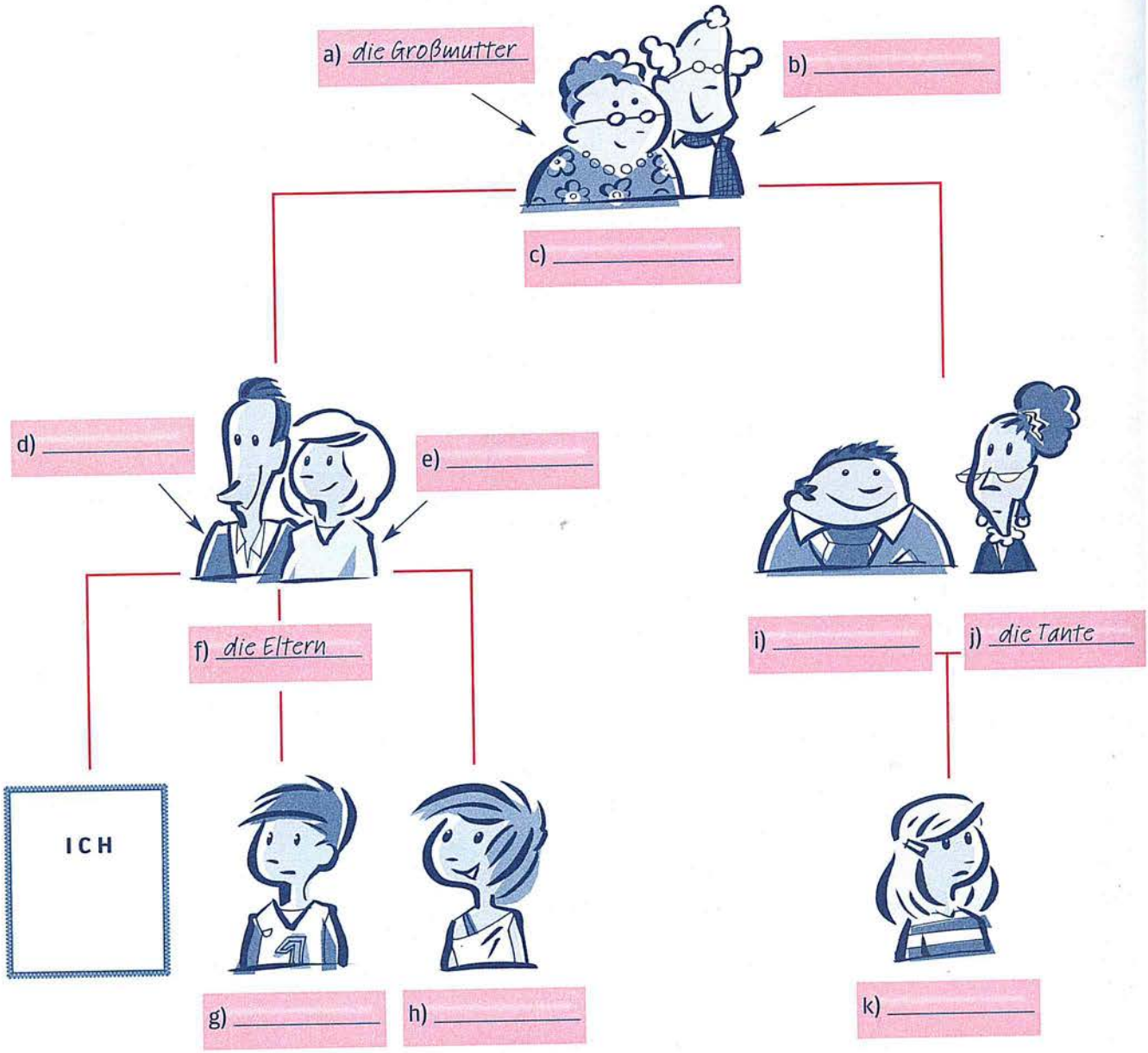


nach B1 WS

8 Meine Familie

a) Ordne zu und ergänze.

die ~~Großmutter~~ · ~~die Eltern~~ · die Cousine · die Mutter · die Schwester
der Bruder · die Großeltern · ~~die Tante~~ · der Großvater · der Onkel · der Vater



nach B3 GR

b) Ergänze *mein* oder *meine* und die Personen aus a)

a) Das ist mein Vater / _____ / _____ / _____.

b) Das ist _____ Mutter / _____ / _____ / _____ / _____.

c) Das sind _____ Eltern / _____.

nach B4 **9 Markiere die Wörter und schreib die Zahlen.**

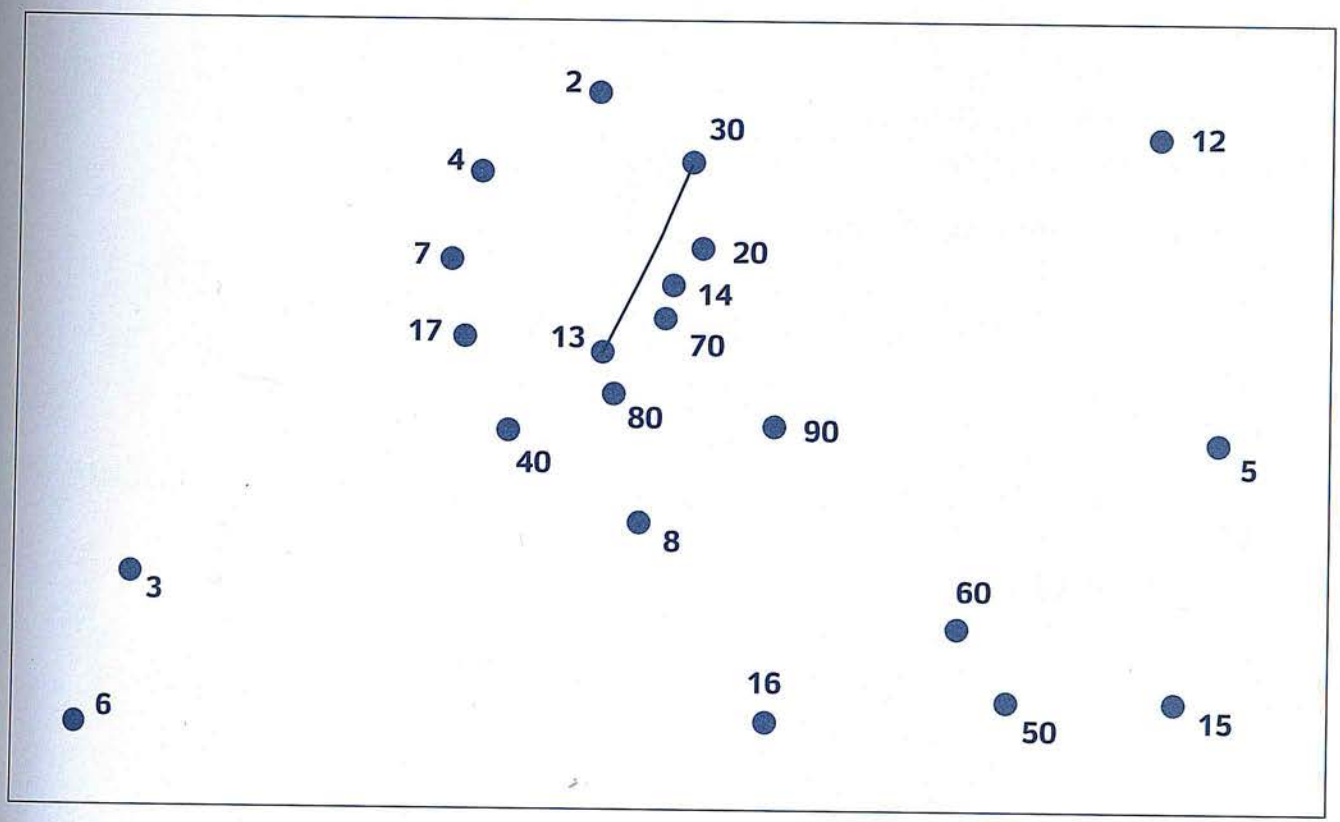
WS siebenundvierzig/dreiundsechzigzweihundertachtundfünfzigzweiundneunzigfünfundzwanzig

47, 263, 292, 25

nach B4 **10 Hör und verbinde die Punkte.**

WS

CD 12



nach B4 **11 Hör und sprich nach.**

CD 13

1 dreiunddreißig
2 fünfundvierzig
3 sechsundneunzig
4 einundachtzig
5 vierundsiebzig

nach B6 **12 Was kommt davor, was kommt danach? Ergänze.**

WS

a)	zwanzig	einundzwanzig	zweiundzwanzig
b)		fünfundsechzig	
c)		einundfünfzig	
d)		einhundertvierundsiebzig	

nach B7 **13 Ordne zu. Ergänze auch den Artikel.**

WS

Vater · Schwester · T-Shirt · Hose · Bruder · Jacke · Bluse
Pullover · Großmutter · Eltern · Schuhe · Onkel

Kleidung		Familie	

SELBSTKONTROLLE

1 Markiere die Hobbys und ergänze.

WS

iminternetsurfenkinofünfbasketballzehnchattentheatereinstennisdiscozweifußballdreimusik

a) *im Internet surfen* d) _____ g) _____

b) _____ e) _____ h) _____

c) _____ f) _____ i) _____

2 Notiere die Telefonnummer.

WS

a) eins – drei – neun – acht – sieben – sechs *1 – 3 – ___ – ___ – ___ – ___ – ___*

b) dreizehn – achtundneunzig – sechsundsiebzig _____ – _____ – _____

c) hundertneununddreißig – achthundertsechsundsiebzig _____ – _____



3 Kreuzworträtsel: Ergänze die Schulfächer.

WS



1



2



5



3



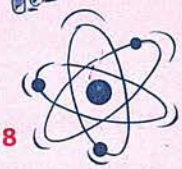
4



6



7



8



9



11



10

			1 S	P	O	R T
			2 T			
		3	U			
		4	N			
			5 D			
		6	E			
		7	N			
			8 P			
		9	L			
	10		A			
		11	N			

4 Ergänze die Wochentage.

WS

M	D	M	D	F	S	S
Montag						

5 Jahreszeiten und Monate: Schreib die Wörter richtig.

WS

a) OMSEMR *Sommer*

b) ZMRÄ _____

c) BEMREZDE _____

d) EBHSTR _____

e) TIEWNR _____

f) KTEBROO _____

g) HLIFÜRGN _____

h) NUIJ _____

6 Was ist das? Ergänze.

WS

a) T*e e*

b) Min_ _ _ _ wa _ ser

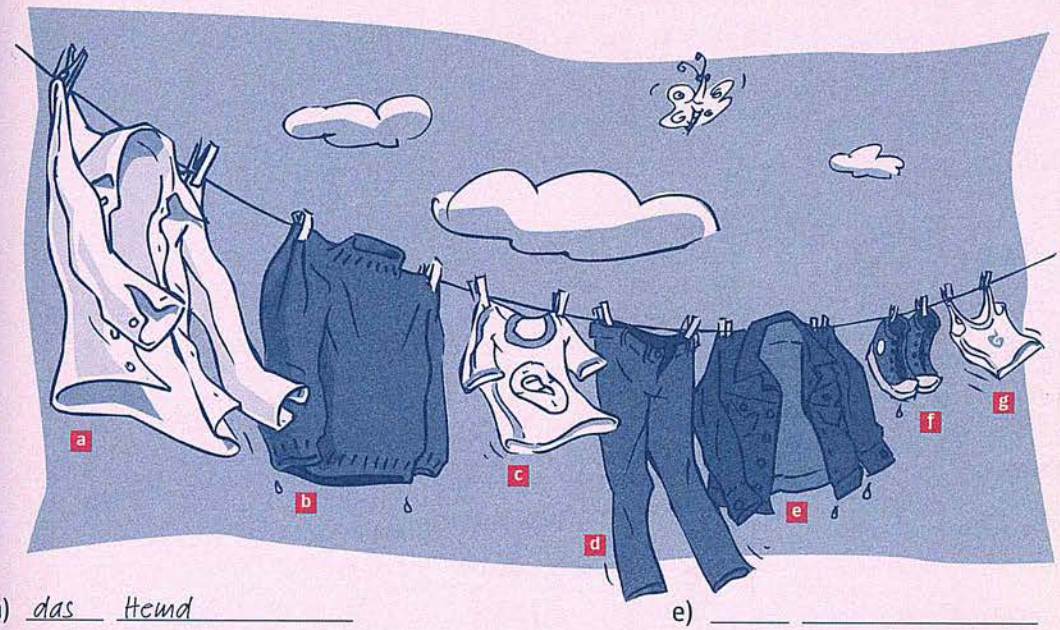
c) Br_ _ w _ _ st

d) T_ _ _ _ e

e) K_ _ e

f) B_n_ _ e

7 Ergänze die Nomen mit bestimmtem Artikel: *der, das, die*



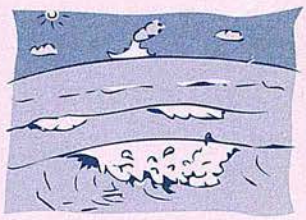
a) das Hemd
b) _____ _____
c) _____ _____
d) _____ _____
e) _____ _____
f) _____ _____
g) _____ _____

8 Welche Farben sind das? Ergänze.

weiß • ~~schwarz~~ • braun • gelb • blau • rot • grün



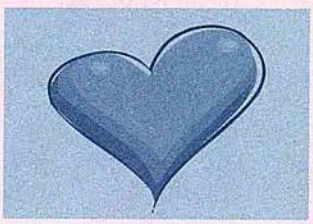
a) schwarz



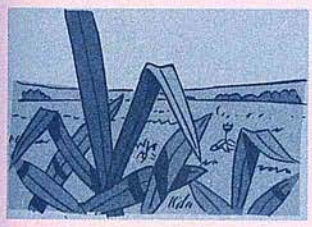
b) _____



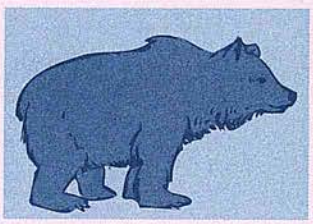
c) _____



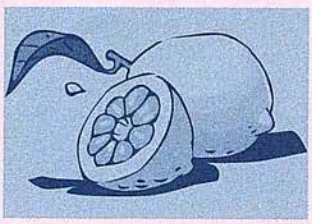
d) _____



e) _____



f) _____



g) _____

9 Was passt nicht? Streiche durch.

a) ~~mein~~ • Schwester • Tante • Großvater
b) Pullover • Bruder • Jeans • Top
c) lila • ist • rosa • blau
d) vier • sechs • ein • neunundneunzig
e) Tennis • Fußball • Baby • Basketball
f) Hose • Winter • Bluse • Jacke
g) Top • T-Shirt • Ring • Pullover
h) Salami • Tante • Onkel • Cousine
i) Großvater • Eltern • Schwester • Mädchen
j) Mutter • Vater • Schwester • Pullover

10 Schreib deinen Namen. Ergänze mit Wörtern aus den Lektionen 1 bis 3.

W WS

Beispiel:

Sonnta G
ch A tten
Fuß B all
Mutte R
Van I lleeis
dr E i
Bio L logie
Je A ns

W

11 Was ist richtig? Kreuze an.

W K

a) ▲ Hallo! Wie geht's?
- ◆ ☐ Danke, gut. Und dir?
- ◆ ☐ Nein, ich mag Tennis.
- ◆ ☐ Ja, ich auch.

b) ▲ Magst du Tennis?
- ◆ ☐ Ja, ich mag Sport.
- ◆ ☐ Ja, ich mag Hip-Hop.
- ◆ ☐ Nicht so gut. Und dir?

c) ▲ Wann haben wir Sport?
- ◆ _____ Donnerstag.
  - ☐ Im
  - ☐ Am
  - ☐ Und

d) ▲ Wann hast du Geburtstag?
- ◆ _____ Juli.
  - ☐ Am
  - ☐ –
  - ☐ Im

W

e) ▲ Ich esse gern Bratwurst? Du auch?
- ◆ ☐ Nein, ich trinke lieber Tee.
- ◆ ☐ Ja, ich auch.
- ◆ ☐ Ja, ich mag Pizza.

W

f) ▲ Ich trinke gern Kaffee. Und du?
- ◆ ☐ Ich trinke lieber Eiskaffee.
- ◆ ☐ Ich trinke lieber Kaffee.
- ◆ ☐ Ich esse lieber Käse.

W

g) ▲ Was kostet _____ Käse?
- ◆ 3 Euro 60.
  - ☐ der
  - ☐ die
  - ☐ das

h) ▲ Wie alt ist _____ Mutter?
- ◆ 45 Jahre alt.
  - ☐ keine
  - ☐ ein
  - ☐ deine

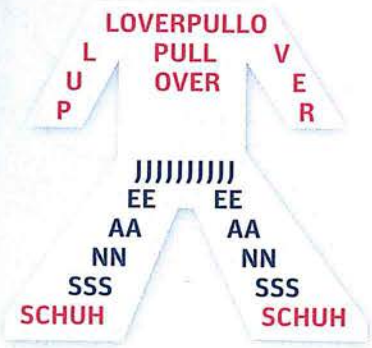
i) ▲ Was ist das?
- ◆ Das ist _____
  - ☐ ein Ring.
  - ☐ Ring.
  - ☐ eine Ring.

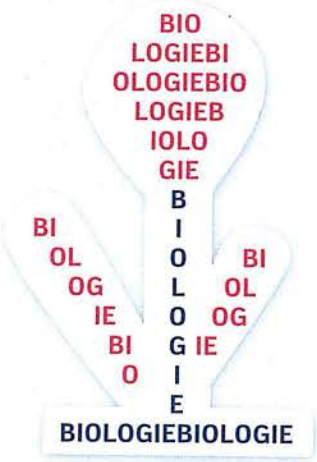
j) ▲ Was ist das?
- ◆ Das _____ Schuhe.
  - ☐ –
  - ☐ ist
  - ☐ sind

Deutsch ist international!

WORTSCHATZ

1 Visuelle Poesie: Schau die Bilder an. Welche Wörter findest du?





2 Wähle Wörter für deine Zeichnung.

Kleidung:
Bluse, Hose, Jacke, T-Shirt, Top, Schuh

Schulfächer:
Geografie, Musik, Mathematik, Deutsch

Essen / Trinken:
Banane, Eis, Käse, Pizza, Salami, Tomate, Schokolade

3 Wähle eine Form aus und zeichne dein Wörter-Bild.

Spiel mit deutschen Wörtern! So lernst du sie besser!

SPRECHEN

14

1 Der ABC-Rap: Hör den Rap und lies mit.

A – B
C – D – E
dann kommt **F** und dann kommt **G**.
Magst du Rap?
Rap ist Top.
Ich mag Rap und ich mag Hip-Hop
H ist da,
I – **J** und **K**.
Rap hat Pep, sagt mein Papa.

L – **M** – **N** und
O – **P** – **Q**.
Ich mag Hip-Hop. Was magst du?

R ist Rock
und **S** ist Soul.
Ist Musik nicht wundervoll?

Nach dem **T**
kommt **U**-**V**-**W**.
Ich mag Rock im Hardrock-Café.

Jetzt kommt **X**,
dann **Ypsilon**.
Ein Solo für das Saxofon.

Dann das Ende,
das ist **Z**.
Rock im Zimmer. Das ist nett.

Magst du meine Musik-Idee?

Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC.
Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC.
Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC.

2 Welche Wörter verstehst du nicht? Frag deinen Lehrer / deine Lehrerin oder schau im Wörterbuch nach.

3 Hör noch einmal und sing mit. Lern den ABC-Rap auswendig.

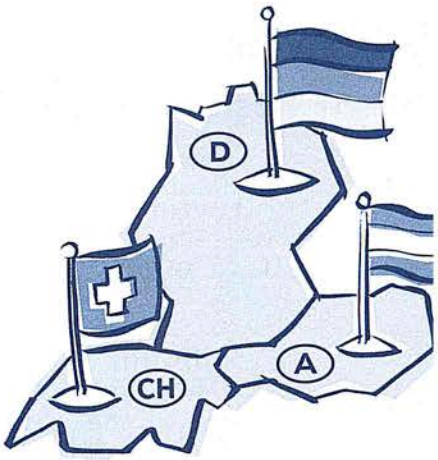
Lern Reihen mit einem Rhythmus wie im Rap-Lied! So lernst du schneller und das macht Spaß!

HÖREN

1 Hallo! und Tschüss!: Sammle Begrüßungen und Verabschiedungen in verschiedenen Sprachen.

Hallo! Adiós! Labas!

2 Wie viele verschiedene Formen gibt es in deiner Muttersprache? Welche Formen benutzt du mit Freunden, deiner Familie, Erwachsenen ...?



3 Was passt? Ordne zu.

Guten Tag · Tschüss · ~~Hallo~~ · Auf Wiedersehen

1



D	*Hallo*
A	Servus
CH	Salü

2



D	_____
A	Grüß Gott
CH	Grüezi

3



D	_____
A	Servus
CH	Tschau

4



D	_____
A	Auf Wieder-schaun
CH	Uf Wiederlu

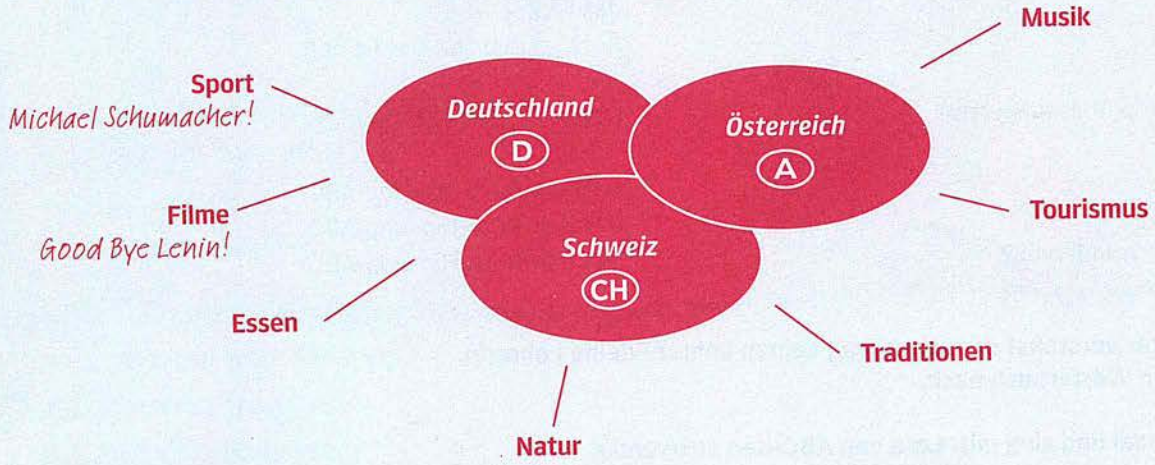
15–20

4 Wo sind die Personen? Hör und kreuze an.

		Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3	Dialog 4	Dialog 5	Dialog 6
D	Deutschland	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A	Österreich	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CH	Schweiz	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKT

1 Deutschland, Österreich und die Schweiz: Was kennt ihr schon? Sammelt.



2 Was könnt ihr auf Deutsch sagen? Sammelt auf einem Plakat.

Das kann ich jetzt!		Ja	Es geht	Nein
Ich kann grüßen:	*Hallo!* ▲ _____!	☐	☐	☐
Ich kann über mein Befinden sprechen:	▲ *Wie geht's?* ◆ ☺ _____, 😐 _____, ☹ _____. *Und dir?*	☐	☐	☐
Ich kann sagen, ob ich etwas mag oder nicht:	▲ *Magst du Basketball?* ◆ *Ja, ich* _____. ◆ *Nein, ich* _____.	☐	☐	☐
Ich kann buchstabieren:	*PULLOVER = P-...*	☐	☐	☐
Ich kann nachfragen:	▲ *Das Wort heißt I S C O D.* ◆ *Wie* _____*? Noch einmal,* _____*!*	☐	☐	☐
Ich kann Vorlieben ausdrücken:	▲ *Ich esse* _____ *Bratwurst. Du auch?* ◆ ☺ *Ja,* _____ _____. ◆ 😐 *Nein,* _____ _____ _____ *Pizza.*	☐	☐	☐
Ich kann Zeitangaben machen:	▲ *Wann haben wir Mathe?* ● *Am* _____. ▲ *Wann hast du Geburtstag?* ● *Im* _____.	☐	☐	☐
Ich kann Preise nennen:	▲ *Was kostet der Joghurt?* ◆ *Der kostet* _____ *Euro* _____*.(2,70 €)*	☐	☐	☐
Ich kann identifizieren:	▲ *Was* _____ _____*?* ◆ *Das ist ein T-Shirt.*	☐	☐	☐
Ich kann beschreiben:	*Die Bluse ist* _____. *Die Jeans sind* _____. *Wie alt ist deine Schwester?* *Meine Schwester ist* _____.	☐	☐	☐

4 Hobbys

nach A3 WS

1 Hobbys: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

Gitarre · Fußball · Videos · ~~Theater~~ · Basketball · Radio · Tennis · Zeitung · Comics · Krimis · Kino · Fotos



a) ins Theater gehen
(engl: theatre)



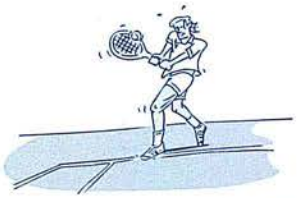
b) _____ machen
(engl: videos)



c) _____ spielen
(engl: guitar)



d) _____ lesen
(engl: crime thriller)



e) _____ spielen
(engl: tennis)



f) _____ spielen
(engl: football)



g) _____ machen
(engl: photo)



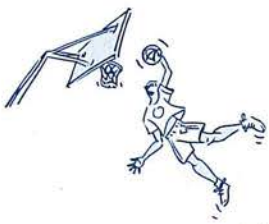
h) _____ lesen
(engl: comics)



i) ins _____ gehen
(engl: cinema)



j) _____ lesen
(engl: newspaper)



k) _____ spielen
(engl: basketball)



l) _____ hören
(engl: radio)

nach A5 GR

2 Ergänze *er* oder *sie*.

Beispiel: Das ist Maria. Sie geht gern ins Theater.

a) Das ist Lisa. _____ spielt Tennis.

b) Das ist Michael. _____ liest Krimis.

c) Das ist Henrik. _____ surft im Internet.

d) Das ist Monika. _____ macht viel Sport.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
he		
it	es	
she		

nach A6 GR

3 Ergänze die Verben aus Ü2.

	machen	spielen	gehen	surfen	lesen
er/sie	macht				!

nach A6 WS

4 Ergänze die Verben aus Ü3.







a) Knut *spielt* Fußball. c) Karla _____ im Internet. e) Kai _____ Krimis.







b) Katrin _____ ins Theater. d) Karl _____ Fotos. f) Kristin _____ Tennis.

nach A7 K

5 Ergänze aus Ü4: ☺ Ja, richtig. ☹ Nein. Das ist falsch.

a) Knut spielt Fußball. *Ja, richtig.*
b) Karla macht Sport. _____
c) Kai liest Comics. _____
d) Katrin geht ins Theater. _____
e) Karl macht Videos. _____
f) Kristin spielt Tennis. _____

nach B2 WS

6 Kreuze an.

	machen	spielen	lesen	sammeln	hören
Comics			X	X	
Handball					
Sport					
Musik					
Fotos					
CDs					
Krimis					
Aerobic					

nach B2 WS

7 Ordne zu und ergänze.

~~spiele~~ · gehe · sammle · mache · höre

a) Kaffeemaschine: Ich *spiele* gern Handball, Volleyball und Fußball.
b) Sportygirl: Ich _____ Aerobic und ich _____ gern ins Kino.
c) Superman: Ich _____ gern Musik und ich _____ Comics.

nach B2 GR

8 Ergänze die Verben aus Ü7.

	machen	hören	gehen	spielen	sammeln	lesen
ich					!	*lese*

nach B2 GR

9 Schreib die Sätze richtig.

Oliver Pocher
Fußball spielen
ins Kino gehen



a) Oliver Pocher: **Ich** Fußball / spielen **und** ins Kino / gern / gehen / ich.
Ich spiele Fußball und ich gehe gern ins Kino.

Sarah Kuttner
lesen



b) Sarah Kuttner: **Ich** gern / lesen.
Ich

Regina Halmich
Musik hören
Sport machen



c) Regina Halmich: **Ich** gern / hören / Musik **und** ich / Sport / machen.

Lukas Podolski
im Internet surfen
CDs sammeln



d) Lukas Podolski: **Ich** im Internet / gern / surfen **und** CDs / ich / sammel

Jeanette Biedermann
Gitarre spielen



e) Jeanette Biedermann: **Ich** Gitarre / spielen / gern.

nach B3 K

10 Ordne zu und ergänze.

Mein Hobby ist … · Meine Hobbys sind … · Ich habe keine Hobbys.

a) _____ im Internet surfen.

b) _____.

c) _____ Musik hören, Tennis spielen und lesen.

a) b)







nach B3 WS

11 Groß oder klein? Schreib die Sätze richtig.

Chatroo

Hobby-Raum:
crazygirl: hi, ich bin anna. a) *Hi, ich bin Anna* .
mc007: hallo, ich bin markus. mein hobby ist basketball spielen.
magst du sport?
b) _____?
crazygirl: ja, ich mag tennis und basketball. c) _____.
mc007: cool. d) _____.
crazygirl: und ich lese gern. du auch? e) _____?
mc007: nein, ich gehe lieber ins kino. f) _____.

nach B3 Sch

12 Was machst du gern? Schreib eine E-Mail.

Neue E-Mail
Senden Chat Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

Hallo,
ich habe auch Hobbys. _____
_____
Ciao, _____

13 Ergänze: ☺ Ja. ☹ Nein. 😕 Ich weiß nicht.

a) Spielt Sportygirl Volleyball? *Ja, sie spielt Volleyball.* (☺)

b) Geht Kaffeemaschine gern ins Theater? _____ (😕)

c) Geht Sportygirl gern ins Theater? *Nein, sie geht ins Kino.* (☹: ins Kino)

d) Spielt Superman Gitarre? _____ (😕)

e) Sammelt Superman DVDs? _____ (☹: Comics)

f) Macht Kaffeemaschine Sport? _____ (☺: Fußball und Handball)

14 Ergänze die Sätze aus Ü13.

		Position 1	Position 2	
Frage		*Spielt*	*Sportygirl*	*Volleyball?*
Antwort	*Ja,*	*sie*	*spielt*	*Volleyball.*
	Nein,	*sie*		.
				.

15 Ordne zu, ergänze und kreuze an.

liest · ~~machst~~ · gehst · sammelst · hörst

Fragebogen: Deine Hobbys

a) *Machst* du Sport? ☐ Ja. ☐ Fußball ☐ Basketball ☐ Aerobic ☐ _____ ☐ Nein.

b) _____ du etwas? ☐ Ja. ☐ Handys ☐ CDs ☐ DVDs ☐ _____ ☐ Nein.

c) _____ du gern? ☐ Ja. ☐ Krimis ☐ Comics ☐ alles ☐ Nein.

d) _____ du gern Musik? ☐ Ja. ☐ Pop ☐ Rock ☐ Punk ☐ House ☐ _____ ☐ Nein.

e) _____ du gern ins Kino? ☐ Ja. ☐ Nein.

16 Ergänze die Verben aus Ü15.

	machen	hören	gehen	spielen	sammeln	lesen
du				*spielst*		!

17 Schreib die Sätze richtig.

a) Computer / spiele / **Ich** *Ich spiele Computer.*

b) Sport / du / **Machst** *Machst du Sport?*

c) höre / gern / **Ich** / Radio _____.

d) Handys / **Sammelst** / du _____?

e) gern / **Er** / ins Kino / geht _____.

f) du / **Chattest** / gern _____?

g) Krimis / sie / **Liest** _____?

h) Musik / und / sind / Sport / **Meine Hobbys** _____.

nach B7 GR

18 Ergänze die Tabelle.

	spielen	gehen	machen	hören	sammeln	lesen
ich	spiele				! sammle	
du				hörst		! liest
er / es / sie						!

nach B7 GR

19 Ergänze.

a) ▲ Spielt Michael Basketball?
◆ Ja, und er liest Krimis.

b) ■ Ich geh___ gern ins Kino. Und du?
● Ich hör___ gern Rock-Musik und samml___ CDs.

c) ▲ Mach___ du Sport?
◆ Ja, ich spiel___ Handball und Volleyball.

d) ■ Geh___ Lisa gern ins Theater?
● Nein, sie geht gern ins Kino.

e) ▲ Hör___ du Pop-Musik?
◆ Nein, ich hör___ Rock.

f) ■ Lies___ Henrik Comics?
● Ja, und er surf___ gern im Internet.

g) ▲ Sammel___ du Handys?
◆ Nein, ich samml___ Videos.

nach B7 GR

20 Ergänze die Fragen.

a) Liest sie Comics? Nein, sie liest Krimis.
b) _____? Ja, er spielt Tennis.
c) _____? Nein, ich spiele Fußball.
d) _____? Ja, ich chatte gern.
e) _____? Ja, sie sammelt DVDs.
f) _____? Nein, er macht Fotos.
g) _____? Ja, ich lese gern.
h) _____? Nein, sie geht gern ins Kino.
i) _____? Nein, er hört CDs.

AUSSPRACHE

21

21 Vokale: a, o, u

Hör und sprich nach.

a	das	•	falsch	•	ja	•	sammeln	•	mag	•	Gitarre
o	schon	•	Comic	•	Foto	•	Aerobic	•	Sport	•	Hobby
u	und	•	Kunst	•	Fußball	•	super	•	gut	•	du

22

22 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

1 ▲ Machst du Sport? ↗
◆ Ja, ich spiele Fußball. ↘

2 ■ Das ist Lisa. Sie mag Aerobic. ↘
● Nein. Das ist falsch. Sie hat keine Hobbys. ↘

3 ▲ Ich sammle Comics. Und du? ↗
◆ Meine Hobbys sind Fotos machen und Musik hören. ↘

SELBSTKONTROLLE

1 Ordne zu und ergänze.

WS

Video · Handy · Kino · Volleyball · Theater · Handball · Radio · Computer
Krimi · Tennis · Foto · Basketball · Aerobic · Comic · CDs · Gitarre

Sport: _____

Technik: _____

Musik: _____

Kunst / Literatur: _____

2 Ordne zu und ergänze.

WS

hören · lesen · spielen · gehen · sammeln · machen

a) Fotos
Aerobic _____
Sport

b) Comics
Krimis _____
Zeitung

c) Radio
Musik _____
CDs

d) Gitarre
Volleyball _____
Handball

e) DVDs
Videos _____
Handys

f) ins Kino
ins Theater _____

Diese Hobbys mag ich: _____

3 Was ist richtig? Kreuze an.

GR

a) Das ist Monika. _____ spielt Fußball.

- ☐ Er
- ☐ Es
- ☐ Sie
- ☐ Das

b) Michael _____ Basketball und _____ Comics.

- ☐ spiele – lese
- ☐ spielt – lese
- ☐ spielst – liest
- ☐ spielt – liest

c) ▲ _____ du Videos?
◆ Nein, ich _____ Videos.

- ☐ sammle – mache
- ☐ sammelst – mache
- ☐ sammelt – macht
- ☐ sammelst – machst

d) ▲ _____ _____ gern Musik?
◆ Ja, sie hört gern Hip-Hop.

- ☐ Ich höre
- ☐ Du hörst
- ☐ Höre ich
- ☐ Hört Lisa

4 Ordne zu und ergänze.

K

Nein · Meine Hobbys sind · Ich weiß nicht · Mein Hobby ist · Ja, richtig

Chatroom

ann15: Hallo. Ich bin Anne.

mr.cool: Hi. Ich bin Mark. a) _____ Fußball spielen und Musik hören. Hörst du gern Musik?

ann15: Ja! b) _____ Musik. Ich höre und mache Musik!

mr.cool: Cool! ☺ Pop?

ann15: c) _____. ☺ Hörst du gern Pop-Musik?

mr.cool: d) _____! Ich mag Techno.

ann15: Techno? Na ja. e) _____.

mr.cool: Tschüss dann.

ann15: Hää? Tschüss.

5 Kontakte

nach A3 WS

1 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

~~Lehrer~~ · Schauspieler · Tennisspieler · Sänger · Schüler



a)



b)



c)



d)



e)

Berufe			
Deutsch	Deutsch	Meine Sprache	Meine Sprache
a) *Lehrer*	*Lehrerin*		
b)			
c)			
d)			
e)			

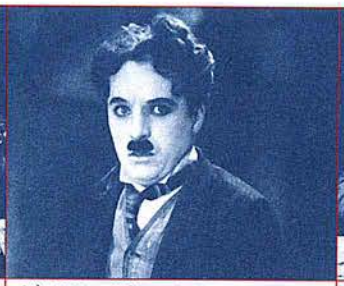
nach A6 GR

2 Was ist richtig? Kreuze an.



a) Wer **bist du**?

Ich bin:
- ☐ Superman.
- ☐ Mr. White.
- ☒ Charlie Chaplin.



b) Was **bist du**?

Ich bin:
- ☐ Schauspieler.
- ☐ Schüler.
- ☐ Lehrer.



c) Wer **seid ihr**?

Wir sind:
- ☐ Mickey und Donald.
- ☐ Daisy und Crazy.
- ☐ Laurel und Hardy.



d) Was **seid ihr**?

Wir sind:
- ☐ Tennisspieler.
- ☐ Schauspieler.
- ☐ Schüler.

nach A6 GR

3 Ergänze die Verben aus Ü2.

a)

Hi! Ich *bin* DJDiabolo. ☺

Wer _____ ihr?

b)

Hallo! Wir _____ Dick und Doof. ☺

c)

_____ ihr Lehrer? ☺

d)

Nein! ☺ Wir _____ Laurel & Hardy!

ch A6 GR

4 Ergänze die Pronomen *ich, du, wir* oder *ihr*.

a)

▲ Hi! *Ich* bin Paula.
◆ Oh! Hallo!
▲ Und wer bist _____?
◆ Mihai.
▲ Bist _____ aus Rumänien?
◆ Ja, aus Bukarest.
▲ Cool!
◆ Und _____?
▲ _____ bin aus Österreich, aus Wien.
◆ Aha! Wie alt bist ____? ☺
▲ 15.

b)

◆ Hallo! ____ bin Karl und das ist Stefan.
▲ Hi! *Wir* sind Jane und Jenny.
◆ Seid _____ aus England?
▲ Ja, _____ sind aus London.
Seid _____ Schüler?
◆ Nein, _____ sind Sänger!
▲ Cool! ☺
◆ Und wer bist _____? Jane oder Jenny? ☺

ch A6 GR

5 Das Verb *sein*: Ergänze die Verben aus Ü4.

ich		**wir**	
du		**ihr**	
er/es/sie	*ist*	**sie**	*sind*

ch A7 GR

6 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

Er ist Tennisspieler. • Er ist aus Spanien. • ~~Er ist 21.~~ • Das ist Rafael Nadal.



Englisch	Deutsch	Meine Sprache
a) That **is** Rafael Nadal.		
b) He **is from** Spain.		
c) He **is** 21.	*Er ist 21.*	
d) He **is a** tennis player.		

ach A7 GR

7 Ergänze.

Chatroom

catwoman8: Hallo? … ☺
mr_white: Hi!
catwoman8: Wer a) *bist* Du, mr_white? ☺?
mr_white: b) _____ bin Oliver. Und du?
rose18140: Hi, ich bin auch hier! ☺
catwoman8: Ich c) _____ Florence. Und wer _____ rose18140? ☺?
mr_white: Das d) _____ Laura, meine Freundin. ☺
catwoman8: Hallo, Laura! Seid e) ____ aus Deutschland?
rose18140: Ja, wir f) _____ *aus Berlin. Und Du?*
catwoman8: Ich g) _____ aus Paris.
mr_white: Toll. Paris h) ____ cool! 😎
catwoman8: Ja! ☺ Wie alt i) _____ Ihr?
mr_white: j) _____ sind zusammen 30 Jahre alt. ☺
rose18140: Ich k) _____ 14 ☺
catwoman8: Aha! 😎 Ich l) _____ 15.
mr_white: m) _____ Du Schülerin?
catwoman8: Ja, ich n) ____ Schülerin. 😎

nach B2 K

8 Markiere die Wörter und schreib den Dialog.

wie/heißt/du?/ich/heiße/Shrack/woher/kommstdu?ausShracklandwowohnstdu?imShrackreichwiealtbistdu?
ichbin17Jahrealtwasmachstdu?ichbinLehrerwasistdeinHobby?meineHobbyssindCDssammelnundchatte

Fragen

a) Wie heißt du ?
b) Woher ?
c) _____ ?
d) _____ ?
e) _____ ?
f) _____ ?



Antworten

Ich heiße Shrack .
_____ .
_____ .
_____ .
_____ .
_____ .

nach B2 K

9 Ergänze die W-Fragen und ordne zu.

Wie alt · Woher · ~~Wie~~ · Was · Wo · Was

a) ◆ Wie heißt du? — ▲ Aus Amerika.
b) ◆ _____ sind deine Hobbys? — ▲ 15 Jahre alt.
c) ◆ _____ machst du? — ▲ In San Francisco.
d) ◆ _____ bist du? — ▲ Ins Kino gehen und chatten.
e) ◆ _____ kommst du? — ▲ Ich heiße John.
f) ◆ _____ wohnst du? — ▲ Ich bin Schüler.

nach B2 GR

10 Was ist richtig? Kreuze an.

a) Woher kommst du? ☐ Aus ☐ In | LV-426.

b) Wo wohnst du? ☐ Aus ☐ In | Weyland-Yutani.



nach B4 GR

11 Schreib die Sätze richtig.

a) wohnst / du / wo — Wo wohnst du ?
b) du / bist / wie alt — _____ ?
c) was / du / machst — _____ ?
d) du / kommst / woher — _____ ?
e) heißt / wie / du — _____ ?
f) deine Hobbys / was / sind — _____ ?

nach B4 GR

12 Ergänze die Fragesätze.

a) ◆ Wie heißt du? — ▲ Laura.
◆ Heißt du Lara? — ▲ Nein, Laura!
b) ◆ _____ kommst du? — ▲ Aus Polen.
◆ _____ du aus Griechenland? — ▲ Nein, aus Polen!
c) ◆ _____ wohnst du? — ▲ In Ungarn.
◆ _____ du in Budapest? — ▲ Ja, in Budapest!
d) ◆ _____ machst du? — ▲ Ich bin Schülerin.
◆ _____ du Schülerin? — ▲ Ja, ich bin Schülerin.

13 Ergänze die Sätze aus Ü12.

Fragen:	Position 1	Position 2	
W-Frage	Wie	heißt	du?
Ja/Nein-Frage	Heißt		Lara?
W-Frage	Woher		?
Ja/Nein-Frage		du	aus Griechenland?

14 Schreib die Sätze richtig.





◆ **Hallo,** / Shrack / heiße / ich / .
▲ bin / **Hallo,** / ich / Ear Guy / .
◆ kommst / **Woher** / du / ?
▲ LV-426 / **Aus** / . / du / **Und** / ?
◆ Shrackland / **Aus** / . / sind / **Was** / Hobbys / deine / ?
▲ und / **Theater** / spielen / Gitarre / .

◆ Hallo, ich heiße Shrack.
▲ Hallo, ...
◆ _____
▲ _____
◆ _____
▲ _____

15 Ergänze die Fragen.

Chatroom

ginaluna: a) Wie heißt du ?
xyz4711: Marianne. Und du?
ginaluna: Gina.
xyz4711: b) _____?
ginaluna: 17 Jahre alt.
xyz4711: c) _____?
ginaluna: Nein, ich bin Tennisspielerin.
xyz4711: Hey cool!
ginaluna: d) _____?
xyz4711: Aus Österreich. Und du?
ginaluna: Aus Deutschland.
xyz4711: e) _____?
ginaluna: Ja, aus Berlin. f) _____?
xyz4711: Nein, ich gehe lieber ins Kino. g) _____?
ginaluna: Gitarre und Theater spielen.

16 Ergänze die Antworten.

a) ◆ Woher kommst du? ▲ Aus England. (England)
b) ◆ Wo wohnst du? ▲ _____. (Wien)
c) ◆ Bist du 15 Jahre alt? ▲ _____. (Nein, 16)
d) ◆ Bist du Musiker? ▲ _____. (Ja, Gitarre spielen)
e) ◆ Was sind deine Hobbys? ▲ _____. (Joggen und Krimis lesen)

nach B6 WS

17 Ergänze aus Ü16.



Name:	*Andy Blair*	**Alter:**	
Herkunft:		**Wohnort:**	
Hobbys:		**E-Mail:**	*andy6@joggen.at*

nach B7 Sch

18 Du bekommst diese E-Mail von popeye 711. Schreib eine Antwort.

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hallo ...! 😉

Ich bin popeye 711. Ich komme aus Spanien. Ich finde Dein Foto sehr cool. Woher kommst Du? Und wo wohnst Du? Ich wohne in Sevilla. Ich bin 17 und mache viel Sport: Jogging und Surfen. Was sind Deine Hobbys? Was machst Du so? Schreibst Du zurück?
Hasta luego! 😊

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hallo Popeye 711!

Ich bin ... _____

AUSSPRACHE

19 Vokale: e, i

23 **a) Hör und sprich nach.**

e Lehrer • Tennis • gern • wer • woher • lernen

i ich • bin • ihr • wie • Spieler • in

24 **b) Ergänze: *e* oder *i*? Hör und vergleiche.**

z_hn • sp__len • K_no • l_rnen • b_n • r_chtig • g_rn • L_hrer

25 **c) Vokal: lang oder kurz? Hör und markiere: lang: – kurz: •**

Tennis • sind • woher • lernen • wie • richtig • wer • Spieler • jetzt • ich

26 **20 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

1 ◆ Wie heißt du? ↘
■ Ich heiße Gabriela. ↘

2 ◆ Kommst du aus Österreich? ↗
■ Nein, aus Deutschland. ↘

3 ◆ Wohnst du in Wien? ↗
■ Ja, in Wien. ↘

4 ◆ Was sind deine Hobbys? ↘
■ Meine Hobbys sind Reisen und Pausen 😊.

SELBSTKONTROLLE

1 Kreuzworträtsel: Finde sechs Berufe. Notiere

T	P	G	V	R	S	N	A	D	W	C	M	N
U	S	I	J	S	C	H	Ü	L	E	R	U	H
F	Ä	R	I	C	H	B	X	L	Ö	P	S	U
S	N	E	R	N	A	H	A	M	I	L	I	E
A	G	I	E	B	U	K	M	L	T	Z	K	U
T	E	N	N	I	S	S	P	I	E	L	E	R
U	R	E	I	S	P	A	W	U	V	M	R	E
G	V	I	E	R	I	E	R	U	N	G	H	F
R	S	P	N	K	E	J	C	T	B	E	L	N
E	F	N	D	K	L	E	H	R	E	R	P	J
W	R	A	T	U	E	L	U	T	G	A	G	W
K	L	D	E	I	R	J	M	K	F	S	E	V

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Diese Berufe mag ich: _____

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ◆ _____ du ein Fan von Tokio Hotel?
▲ Ja.
☐ Bist ☐ Bin ☐ Ist

b) ◆ Wer _____ ihr?
▲ Dick und Doof.
☐ sind ☐ seid ☐ bist

c) ◆ Seid _____ Lehrer?
▲ Nein, Schüler.
☐ wir ☐ sie ☐ ihr

d) ◆ Bist _____ Charlie Chaplin?
▲ Ja.
☐ du ☐ er ☐ ich

e) Rafael Nadal ist _____.
☐ Sängerin
☐ Tennisspieler
☐ Tennisspielerin

f) Jeanette Biedermann ist _____.
☐ Lehrerin
☐ Sängerin
☐ Schauspieler

g) ◆ _____ kommst du, Shrack?
▲ Aus Shrackland.
☐ Woher ☐ Wo ☐ Was

h) ◆ _____ bist du?
▲ 20 Jahre alt.
☐ Wie ☐ Was ☐ Wie alt

i) ◆ _____ _____ du, Ear Guy?
▲ In Weyland-Yutani.
☐ Wohnst wo
☐ Wo wohnst
☐ Woher kommst

j) ◆ _____ _____ dein Hobby?
▲ Gitarre spielen.
☐ Ist was
☐ Was sind
☐ Was ist

3 Ordne zu und ergänze.

Woher kommst · Was sind Deine Hobbys · In Deutschland · Ich heiße · 18 Jahre alt. · Was machst Du

Chatroom

caro16: Hi. Ich bin Caro. Wie heißt du?

dada: Hallo. a) _____ Mario. b) _____ du?

caro16: Aus Frankreich. Wo wohnst du?

dada: c) _____. Wie alt bist du?

caro16: d) _____. e) _____?

dada: Ich bin Schauspieler.
f) _____?

caro16: Tanzen und chatten ☺.

6 Schule

nach A2 WS

1 Schulräume: Ordne zu und ergänze.

1	Klassen-	a)	-mensa		
2	Computer-	b)	-halle		
3	Chemie-	c)	-raum		
4	Sport-	d)	-zimmer →	das	Klassenzimmer
5	Schul-	e)	-raum		

nach A4 WS

2 Schulfächer: Schreib die Wörter richtig.

a) GIELOBIO Biologie
b) MIECHE
c) LISCHENG
d) GRAGEOFIE
e) TSCHDEU
f) TESCHICHGE
g) NSTKU
h) MAMATIKTHE
i) SIKMU
j) SIKPHY
k) KUNSOALZIDE
l) RTSPO

nach A5 WS

3 Sagen die jungen Leute *du* oder *Sie?* Notiere.






a) du b) c) d)

nach A5 GR

4 Personalpronomen: Ordne zu.

1	Was hast du denn gerade?	a)	Ich habe Geografie.
2	Was habt ihr denn gerade? →	b)	Ich habe Englisch.
3	Was haben Sie denn gerade?	c)	Wir haben Mathematik.

nach A6 WS

5 Aktivitäten in der Schule: Ordne zu und ergänze.

die Schule zeichnen · Musik hören · fragen · eine Klassenarbeit schreiben
ein Buch lesen · antworten · Fußball spielen · eine Aufgabe lösen






a) eine Klassenarbeit schreiben c) e) g)






b) d) f) h)

nach A6 WS

6 Welches Verb passt? Kreuze an.


a)


b)


c)

a) Was macht ihr denn gerade?
Wir ☐ lösen ☐ haben ☐ machen ein Experiment.

b) Was machen sie denn gerade?
Sie ☐ spielen ☐ machen ☐ hören Basketball.

c) Was machen Sie denn gerade?
Ich ☐ lese ☐ schreibe ☐ zeichne eine Klassenarbeit.

nach A6 GR

7 Ergänze die Verben und markiere die Verb-Endungen.

	haben	machen	hören	zeichnen	spielen	schreiben	lesen	lösen
wir			hören			schreiben		
ihr		macht		! zeichnet	spielt		lest	
sie/Sie	haben							lösen

nach A6 GR

8 Schreib die Sätze richtig und schreib drei Dialoge in dein Heft.

a) eine / lösen / **Ich** / Matheaufgabe — Ich löse eine Matheaufgabe.
b) machen / **Was** / denn gerade / du — ?
c) Klassenarbeit / schreiben / **Wir** / eine — .
d) Sie / **Was** / denn gerade / machen — ?
e) denn gerade / ihr / machen / **Was** — ?
f) **Ich** / Buch / ein / lesen — .

nach A7 K

9 Ordne den Dialog nach der Grafik.

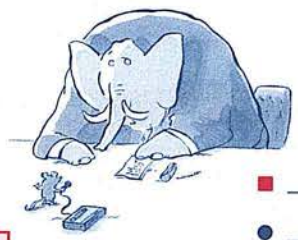
☐ Wir haben Sport.
☐ Wir spielen Fußball.
☐ Tschüss.
☐ 1 Hallo Mimi, hallo Emma!
☐ Sagt mal, was habt ihr denn gerade?
☐ Cool! Danke. Tschüss!
☐ Und was macht ihr so?
☐ Hallo, Balu!



Hallo / Mimi / Emma → Hallo / Balu
haben / ihr / ? → Sport / .
machen / ihr / ? → Fußball spielen / .
Danke / ☺ → ☺

nach A7 K

10 Schreib einen Dialog nach der Grafik.

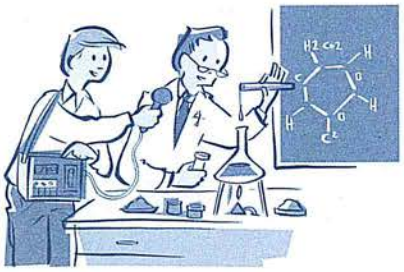


Hallo / Toga → Hallo / Finja
haben / du / ? → Physik / .
machen / du / ? → eine Aufgabe lösen / .
Danke / ☺ → ☺

- Hallo, Toga.
- ____
- ____
- ____
- ____
- ____
- ____
- ____

nach A7 · Sch

11 Was sagen die Leute? Schreib drei Interviews in dein Heft.



a)



b)



c)

nach B2 · WS

12 Sabrina ist im Schreibwarenladen. Was braucht sie für die Schule? Ergänze die Einkaufsliste.



Einkaufsliste

Bleistift	

nach B2 · WS

13 *der, das* oder *die?* Ergänze die Schulsachen aus Ü12.

der	das	die
der Bleistift		

nach B5 · GR

14 Pluralbildung

a) Wie ist die Regel? Ergänze.

~(ä/ö/ü)er · ~(ä/ö/ü)e · ~ · ~(e)n · ~s

				~(ä/ö/ü)er
Kugelschreiber	Radiergummis	Scheren	Bleistifte	Bücher
Taschenrechner	CDs	Übungen	Lineale	
			Hefte	
			Rucksäcke	

b) Markiere 10 Pluralformen.

SSHEAKUGLIRALKUGELSCHREIBERABLEISTRHÜCKLIFNEARADIERGUMMISENSLCVESWQAFDKRHEFTEJYUCHU

SCHENTIWALBÜCHERKNAECDERÖXSCHNERCDSJERJERTGRIHOBBLINEALELICFWSKESCHERENHFJEÖÖXRAD

TASCHENRECHNERRXSCHREIRECHNKASCGENLINEBLEISTIFTEKUGELGKMFSMBÄRRUCKSÄCKEMNISSCDERASOSC

15 Unbestimmte Artikel im Akkusativ: Richtig oder falsch? Kreuze an.

Meike hat:

a)	einen Taschenrechner.	☒ richtig	☐ falsch
b)	Bücher.	☐ richtig	☐ falsch
c)	kein Lineal.	☐ richtig	☐ falsch
d)	ein Foto.	☐ richtig	☐ falsch
e)	keinen Rucksack.	☐ richtig	☐ falsch
f)	keine Bleistifte.	☐ richtig	☐ falsch
g)	keine CD.	☐ richtig	☐ falsch
h)	eine Schere.	☐ richtig	☐ falsch



16 Unbestimmte Artikel im Akkusativ: Ergänze aus Ü15.

Nominativ			
(m)	(n)	(f)	(Pl)
ein	*ein*	*eine*	~
kein	*kein*	*keine*	*keine*

Akkusativ			
(m)	(n)	(f)	(Pl)

17 Unbestimmte Artikel im Akkusativ: Ergänze.



▲ Was brauchen wir für das Projekt?

◆ Wir brauchen a) *einen* Bleistift, b) _____ Radiergummi und c) _____ Heft!

▲ Und d) _____ Lineal und e) _____ Taschenrechner!

◆ Ich brauche doch f) _____ Taschenrechner!

▲ Na gut! g) _____ Taschenrechner!

18 Bildervergleich: Mach fünf Sätze und schreib sie in dein Heft.

Martas Rucksack



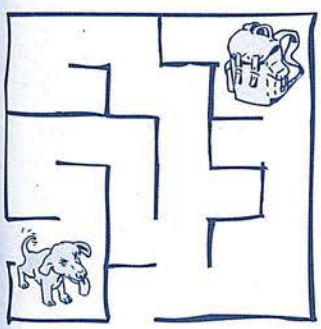
Peters Rucksack



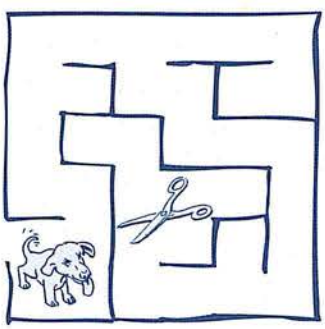
1 *Marta hat einen Bleistift, Peter hat keinen Bleistift.*

2 ...

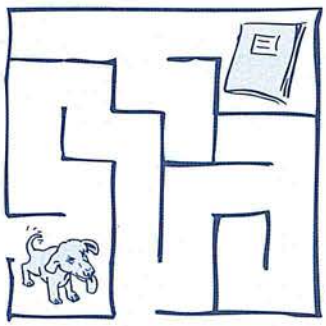
19 Was sucht Bello? Finde den Weg und ergänze die Sätze.



a) Bello sucht den _____.



b) Bello braucht die _____.



c) Bello findet das _____ nicht.

nach B8 GR

20 Bestimmter Artikel: Ergänze.

Nominativ			
(m)	(n)	(f)	(Pl)
der			

Akkusativ			
(m)	(n)	(f)	(Pl)
			die

nach B8 GR

21 Bestimmter und unbestimmter Artikel: Ergänze.









a) ■ Ich brauche ein T-Shirt. Und du?
● Ich suche _____ Hose.

b) ▲ Was ist los?
◆ Ich finde _____ Handy nicht.

c) ■ Was kostet _____ Tee?
● Zwei Euro.

d) ▲ Was suchst du denn?
◆ Ich suche _____ Bleistift.

nach B8 GR

22 Was ist richtig? Ergänze.

a) ▲ Mein Kugelschreiber ist nicht da.
◆ Hier ist _____ (ein/einen) Bleistift.

b) ■ Wo ist denn _____(das/ein) Physikheft von Maria?
● Hier ist es!

c) ▲ Hast du _____ (die/eine) Adresse von Ulrike?
◆ Nein, leider nicht!

d) ■ Was kostet _____ (der/den) Rucksack?
● 20 Euro.

e) ▲ Hier ist der Pullover!
◆ Ich brauche doch _____ (einen/keinen) Pullov

f) ■ Hast du _____ (das/ein) Pferd?
● Ja, es heißt Donald.

AUSSPRACHE

23 Umlaute ä, ö, ü:

27 **a) Hör und sprich nach.**

a	ä	o	ö	u	ü
machen	Mädchen	Wort	Wörter	Schule	Schüler

28 **b) Hör und sprich nach.**

ä	später	•	März	•	Käse	•	Mädchen	•	Sänger
ö	hören	•	zwölf	•	Wörter	•	Französisch	•	Köln
ü	Frühling	•	grün	•	fünf	•	Bücher	•	Schüler

29 **24 Was hörst du? Kreuze an.**

	a	ä		o	ö		u	ü
1		X	3			5		
2			4			6		

30 **25 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

1 ■ Sagen Sie, Frau Berg, was machen Sie gerade? ↗
● Ich schreibe eine E-Mail. ↘

2 ■ Wo ist denn mein Handy? ↘
● Ich weiß es nicht. ↘

3 ■ Was brauchst du noch? ↗
● Einen Bleistift. ↘

SELBSTKONTROLLE

1 Ordne zu und ergänze.

WS

Radiergummi · schreiben · Kunst · Schulmensa · zeichnen · Musik · Informatik
hören · Kugelschreiber · Buch · Bibliothek · lesen · Computerraum
Heft · Sport · Chemie · Rucksack · Chemieraum · Bleistift
lösen · Sporthalle · Deutsch · Klassenzimmer

Schulräume	Schulfächer	Aktivitäten im Unterricht	Schulsachen
		eine Klassenarbeit	
		Musik	
		Aufgaben	
		Bücher	

Das mache ich gern in der Schule:

_____

GR

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ▲ Was haben Sie denn gerade? ◆ _____ Sozialkunde.
☐ Ich habe ☐ Sie haben ☐ Sie hat

b) ■ Was habt ihr denn gerade? ● _____ Deutsch.
☐ Ihr habt ☐ Wir haben ☐ Sie haben

c) ▲ Peter und Meike, was _____ denn gerade? ◆ Wir schreiben eine Klassenarbeit.
☐ machst du ☐ macht ihr ☐ machen sie

d) ■ Frau König, was _____ denn gerade? ● Ich zeichne die Schule.
☐ machst du ☐ macht sie ☐ machen Sie

e) ▲ Hier ist ein Radiergummi! ◆ Ich suche doch _____ Radiergummi, ich suche ein Lineal.
☐ den ☐ — ☐ keinen

f) ■ Hast du _____ Deutschbuch? ● Ja, hier!
☐ ein ☐ das ☐ —

g) ▲ Ich finde _____ Fußball nicht. ◆ Kein Problem! Wir spielen Basketball.
☐ keinen ☐ den ☐ —

h) ■ Wo ist denn _____ CD von Eminem? ● Hier nicht!
☐ die ☐ eine ☐ —

i) ▲ Hast du _____ Bruder? ◆ Ja, er heißt Michael.
☐ den ☐ — ☐ einen

j) ■ Hast du _____ Telefonnummer von Frau Ganz? ● Nein, tut mir leid.
☐ die ☐ eine ☐ —

k) ▲ Suchst du ein T-Shirt? ◆ Nein, ich brauche doch _____ T-Shirt! Ich brauche einen Pullover.
☐ kein ☐ — ☐ das

l) ■ Was kostet _____ Kugelschreiber? ● 1 Euro.
☐ den ☐ — ☐ der

Ich und meine Welt

HÖREN

Vor dem Hören

1 Schau das Bild an: Wo sind die Leute? Was ist das?

jugend kreativ

Internationaler Jugendworkshop

Willkommen im Finale!!

16.04. in Berlin



2 Lies zuerst die Aufgaben in 3.

Zuerst die Aufgaben lesen, dann hören!

31

Hören 1

3 Was ist richtig? Kreuze an.

1 Wer spricht? *Achte auf die Stimmen!*

- [a] 2 Jungen und 1 Mädchen.
- [b] 3 Jungen.
- [c] 3 Mädchen.

2 Was ist das Thema? *Konzentriere dich auf das Thema!*

- [a] Hobbys, Aufgaben im Workshop.
- [b] Name, Land, Alter.
- [c] Beruf, Interessen.

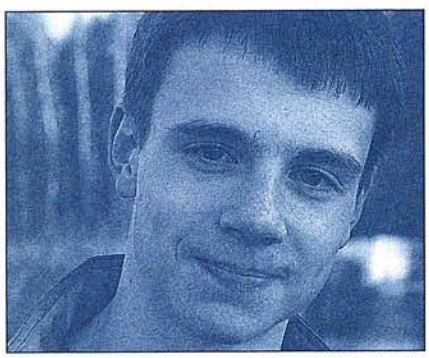
4 Lies zuerst die Aufgaben in 5.

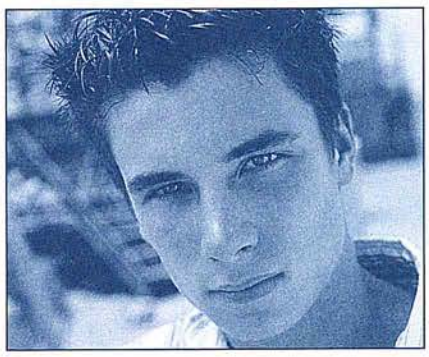
31

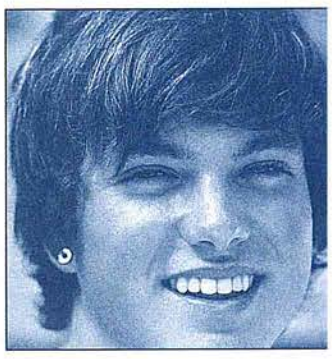
Hören 2

5 Ergänze die Steckbriefe. *Konzentriere dich auf die Aufgabe!*

Schweiz • Manchester • Luzern • England







1 Name: Harry
Land: _____
Stadt: _____
Alter: _____

2 Name: Lorenzo
Land: _____
Stadt: _____
Alter: _____

3 Name: _____
Land: England
Stadt: _____
Alter: 15

Meine Strategien beim Hören: _____

LESEN

Vor dem Lesen

1 Schau den Text an. Welche Merkmale hat er? Ordne zu.

☒ Fotos ☐ Zahlen ☐ Namen ☐ Titel

Fotos, Titel, Zahlen und Namen helfen dir beim Verstehen!

2 Was denkst du, was ist das Thema? Notiere. _____

1 → ***Mein Hobby ist Schule! – Schulfreaks oder Hobbylerner?***

Schulreport von Antje Schulz (10c) ← 2

4 →



Andreas, 15

Ich lerne gern! Ja, ich gehe gern zur Schule, mache meine Hausaufgaben, lese viel ... Geschichte finde ich sehr interessant, das ist auch mein Hobby!



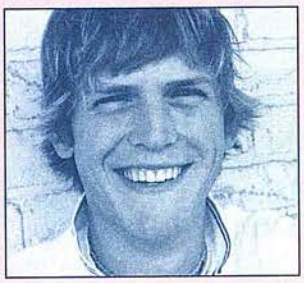
3 → Leonie, 14

Ich mag Musik, das ist mein Hobby. In der Schule haben wir eine Band und da singe ich mit. Ich bin also sehr gern in der Schule – da habe ich Musik und meine Freunde!



Ayşe, 16

Ich schreibe gern! Poesie, Tagebuch, Briefe, alles! Ich liebe Literatur! Das haben wir in Deutsch und das ist mein Lieblingsfach! Da bekomme ich Ideen für meine eigenen Texte.



Lukas, 16

Lernen ist manchmal langweilig ... Aber Schule nicht! Ich spiele im Basketballteam und bin oft sehr lange in der Schule! Also meine Hobbys sind: Schule, Sport und Freunde!

3 Lies zuerst die Aufgaben in 4.

Zuerst die Aufgaben lesen, dann den Text!

Lesen 1

4 Lies die Texte schnell durch. Ordne zu.

Lesen 1: Lies ganz schnell, such nur Infos für die Aufgabe!

1	Andreas	[a]	Basketball
2	Leonie	[b]	Schreiben
3	Ayşe	[c]	Geschichte
4	Lukas	[d]	Musik

5 Lies zuerst die Aufgaben in 6.

Lesen 2

6 Was ist richtig? Kreuze an.

a)	Andreas hat kein Hobby.	[r]	[f]
b)	Leonie singt in der Schulband.	[r]	[f]
c)	Ayşe mag Literatur.	[r]	[f]
d)	Lukas lernt gern.	[r]	[f]

Meine Strategien beim Lesen: _____

_____

SCHREIBEN



Spongebob-Clu

Thema: Neu auf Spongeboard.de? – Vorstellung

Mr. X
ein Plankton
* * *



Dabei seit: 28.05.2006
Beiträge: 16
Herkunft: Bikini Bottom

Hallo SpongeBob-Fans!
Bist Du neu hier? Kein Problem!
Nur ein paar Fragen:
Wie heißt Du? Woher kommst Du? Wo wohnst Du? Wie alt bist Du?…
Ehm… Und noch ein paar:
Hast Du Hobbys? Was machst Du gerne?
Und? Genug?
Also bis bald!
X.

Vor dem Schreiben

1 Lies den Text. Was für ein Text ist das?

Achte auf die Textsorte!

[a] Eine Anzeige.
[b] Ein Internetforum.
[c] Ein Chat.

2 Markiere die Fragen im Text.

3 Was antwortest du? Sammle Ideen.

Mach Notizen vor dem Schreiben: Sammle Wörter oder Sätze!

Name – Lucca,
14, Italien, Firenze,
Zeichnen, Musik …

Schreiben

4 Schreib einen Forumsbeitrag.

Thema: Neu auf Spongeboard.de? – Vorstellung

_____

*



Herkunft: _____

Hallo!
_____
_____
_____
_____

Nach dem Schreiben

5 Lies deinen Text noch einmal und kontrolliere.

Kontrolliere deinen Text. Diese Punkte helfen dir!

Verb → Position 2
Verb → Endung r
Nomen → groß?

Meine Strategien beim Schreiben: _____
_____

SPRECHEN

Rollenspiel

Vor dem Sprechen

1 Masken-Party in der Schule. Erfinde eine neue Person oder spiel einen Star. Sammle Informationen:



Name: _____

Beruf: _____

Land: _____

Stadt: _____

Alter: _____

Hobbys: _____

Vor dem Sprechen: Sammle Ideen und mach Notizen!

2 Bereite deine Vorstellung vor.

Ich heiße ...	Ich bin ... alt	Mein Hobby ist ...
Ich mag ...	Ich finde ...	Ich bin ...
Ich wohne in ...	Ich komme aus ...	Ich ... gern

Sprechen

3 Achte auf deine Aussprache.

Du verstehst nicht alles? Frag nach.

Wie bitte?

Noch einmal bitte!

4 Sprich mit deiner Partnerin oder deinem Partner. Stell Fragen und antworte.

Übt zu zweit! Nehmt euch mit dem Handy auf!

Wie ...?	Ich auch!
Wo ...?	Ich nicht!
Was ...?	Ja!
Hast du ...?	Nein!
Und du ...?	

Nach dem Sprechen

5 Hör die Aufnahme und korrigiere mögliche Fehler.

Kontrolliere den Dialog. Diese Punkte helfen dir!

Verb → Position 2?
Verb → Endung richtig?
Frage → Satzmelodie richtig?

Meine Strategien beim Sprechen: _____

4–6

PROJEKT

1 Hobbys und Schule: Macht eine Collage. Sammelt Ideen.



2 Sammelt passende Wörter, Fotos, Sachen ...







3 Hängt eure Collage in der Klasse auf.

Das kann ich jetzt!		Ja	Es geht	Nein
Ich kann mich und andere vorstellen:	*Name: Ich* _____.	☐	☐	☐
	Name: Das ist _____.			
Ich kann über mich und andere kurz erzählen:	*Alter: Ich* _____.	☐	☐	☐
	Beruf: Er _____.			
	Herkunft: Ich komme _____.			
	Wohnort: Ich _____.			
Ich kann über meine Hobbys sprechen:	*Meine Hobbys sind* _____.	☐	☐	☐
	Ich _____ *gern* _____.			
Ich kann über die Schule sprechen:	*Schulfächer:* _____	☐	☐	☐
	Schulräume: _____			
	Aktivitäten: Ich _____			
Ich kann Fragen stellen:	*Name: W*_____*?*	☐	☐	☐
	*Alter: W*_____*?*			
	*Wohnort: W*_____*?*			
	Hobbys: _____*?*			
	■ *Ja! / Nein!*			
Ich kann Fragen beantworten:	*Name:* _____.	☐	☐	☐
	Alter: _____.			
	Wohnort: _____.			
	Hobbys: _____.			
Ich kann etwas bewerten:	*Das ist* _____*!*	☐	☐	☐
	Das macht _____.			
Ich kann nachfragen:	*Was* _____ *du so?*	☐	☐	☐
	Was _____ *du denn gerade?*			
Ich kann sagen, dass ich etwas (nicht) habe:	*Ich* _____.	☐	☐	☐
	_____			
	_____			
	_____			
Ich kann sagen, dass ich etwas (nicht) brauche:	_____	☐	☐	☐
	_____			
Ich kann etwas bestätigen:	_____*! Richtig!*	☐	☐	☐
Ich kann etwas verneinen:	_____*!* _____*!*			
Ich kann sagen, dass ich etwas nicht weiß:	_____	☐	☐	☐

7 Schule einmal anders!

nach A1 WS

1 Was passt nicht? Streiche.

a) Was macht ihr in einer AG? Wir • arbeiten • lernen • ~~besuchen~~ in der Gruppe.

b) Was macht ihr in der Big Band? Wir • machen • hören • arbeiten Musik.

c) Was passiert in der Redaktion? Wir • singen • lesen • schreiben Artikel für die Schulzeitu

d) Was passiert in der Lern-AG? Wir • sammeln • lernen • lösen Strategien.

nach A3 WS

2 Wann ist die Zeitungs-AG? Ergänze.

Meine AGs				Albert-Einstein-Gymna
Mo	**Di**	**Mi**	**Do**	**Fr**
Chor	Theater-AG	Zeitungs-AG	Lern-AG	Theater-AG

Wann ist ...

a) die Zeitungs-AG? Am Mittwoch.

b) der Chor? ____ ____.

c) die Theater-AG? ____ ____ ____ ____.

d) die Lern-AG? ____ ____.

nach A4 WS

3 Ergänze und vergleiche.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
a) **When** do you go to the cinema?	____ gehst du ins Kino?	
b) **On** Sunday!	____ Sonntag!	

nach A6 WS

4 Um wie viel Uhr ist ...? Was ist richtig? Kreuze an.

KINOPROGRAMM IM MAI		
Kino	**Film**	**Uhrzeit**
Cinema	Harry Potter 5	18:30
	Shrek der Dritte	14:30
CineStar Frankfurt/Main	Ocean's 13	22:00
	Die Monster-AG	11:30

a) Harry Potter 5 ist ☒ um achtzehn Uhr dreißig. ☐ um halb sechs. ☒ um halb sieben.

b) Ocean's 13 ist ☐ um zehn. ☐ um neun Uhr dreißig. ☐ um zweiundzwanzi

c) Die Monster-AG ist ☐ um halb elf. ☐ um halb zwölf. ☐ um elf Uhr dreißig.

d) Shrek der Dritte ist ☐ um vierzehn Uhr dreißig. ☐ um halb zwei. ☐ um halb drei.

nach A6 WS

5 Wie viel Uhr ist es? Ergänze die offizielle und inoffizielle Uhrzeit.

a)  einundzwanzig Uhr / neun Uhr

b)  ____ / ____

c)  ____ / ____

d)  ____ / ____

e)  ____ / ____

f)  ____ / ____

nach A6 WS

6 Wann ist die Cafeteria auf? Wie sagst du? Ergänze.

a) Mo–Mi ____ ____ ____ ____

b) 7:30–14:00 ____ ____ ____ ____

c) Do–Fr ____ ____ ____ ____

d) 15:30–19:00 ____ ____ ____ ____

e) Sa ____ ____

f) 9:00–13:00 von neun bis eins

Öffnungszeiten

Mo–Mi	7:30–14:00
Do–Fr	15:30–19:00
Sa	9:00–13:00

ach A7 WS

7 Wann kommt was auf Eurosport? Ergänze und vergleiche.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
	Auf Eurosport:	
a) **at** 2 o'clock in the afternoon / p.m.: ...	_____ 14 Uhr: Fußball	
b) **from** 4 **to** 6 o'clock in the afternoon / p.m.: ...	____ 16 ____ 18 Uhr: Formel 1	

ach A7 WS

8 Ergänze.

Chatroom

donQ: Hallo? ...

daisy: Hi!

donQ: Was machst Du a) *am* Wochenende

daisy: b) _____ Samstag spiele ich Theater.

donQ: c) _____ wie viel Uhr

daisy: d) _____ halb fünf _____ acht.

donQ: Ok. Gehen wir e) _____ Sonntag ins Kino?

daisy: f) _____ wie viel Uhr?

donQ: g) _____ halb sieben kommen „Die Simpsons".

daisy: Ja, das ist cool!

ch A8 K

9 Welche Antwort passt nicht? Streiche.

a) ▲ Das Big-Band-Konzert ist am Donnerstag. Kommst du?
- ◆ Ja, gerne. • Ja, klar/natürlich. • ~~Ja, leider.~~

b) ▲ Kommst du am Mittwoch ins Kino?
- ◆ Vielleicht. Ich weiß nicht. • Vielleicht, klar. • Vielleicht.

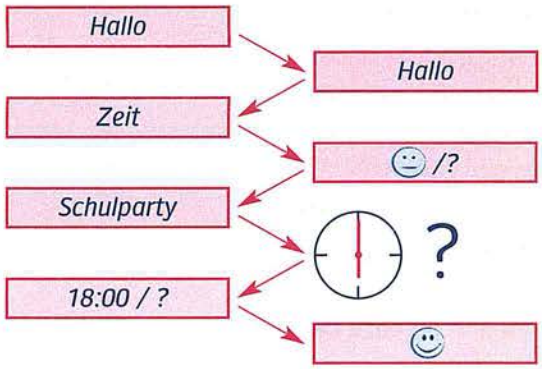
c) ▲ Hast du am Sonntag Zeit?
- ◆ Nein, gerne. • Nein, leider nicht. • Nein, ich glaube, ich habe keine Zeit.

d) ▲ Ich gehe am Samstag zur Schulparty. Kommst du?
- ◆ Vielleicht. Ich weiß nicht. • Vielleicht, leider. • Ja, ich glaube, ich komme.

ch A8 K

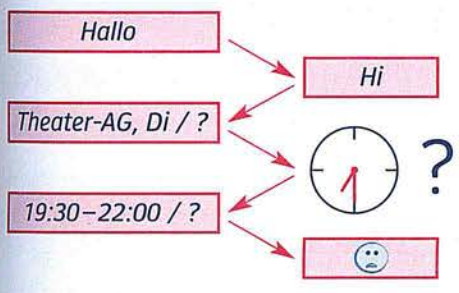
10 Ordne den Dialog nach der Grafik.

- ☐ Um 18:00 Uhr. Kommst du?
- ☐ Um wie viel Uhr?
- ☐ Hast du am Samstag Zeit?
- ☐ Ja, gerne.
- ☐ Die Schulparty ist am Samstag!
- ☐ 1 Hallo, Susanna, hier ist Stefan.
- ☐ Ich weiß nicht. Warum?
- ☐ Hallo, Stefan.



ch A8 K

11 Schreib einen Dialog nach der Grafik.



■ Hallo, _____

● _____

■ _____

● _____

■ _____

● _____

nach B1 WS

12 Ordne zu und ergänze.

sprechen • tanzen • spielen • ~~lernen~~ • programmieren • kochen



Bei uns lernen *Jugendliche viele Sachen:*

- Gitarre _____,
- Spaghetti _____,
- Hip-Hop _____,
- eine Fremdsprache _____ und
- Computerspiele _____.

nach B3 GR

13 Was ist richtig? Markiere.

a) ▲ *Kannst / Möchtest* du gut schwimmen?
◆ Ja, ich *kann / möchte* gut schwimmen.

b) ■ *Möchten / Können* Sie einen Apfel essen?
● Nein danke, ich *möchte / kann* lieber ein Eis essen.

c) ▲ Hey, was *möchtet / könnt* ihr im Sommer machen?
◆ Wir *möchten / können* im August in New York Marathon laufen.

d) ■ *Kannst / Möchtest* du Gitarre spielen?
● Ich nicht. Mein Freund *kann / möchte* sehr gut spielen.

e) ▲ Wie viele Fremdsprachen *kannst / möchtest* du sprechen?
◆ Zwei. Ich *kann / möchte* gut Polnisch und Englisch sprechen. Jetzt *kann / möchte* ich auch noch Deutsch lernen. ☺

nach B3 GR

14 Die Modalverben *können* und *möchten*: Ergänze die Verben aus Ü13.

ich		**wir**	können	**ich**	möchte	**wir**	
du		**ihr**		**du**	möchtest	**ihr**	
er / es / sie		**sie / Sie**		**er / es / sie**		**sie / Sie**	möchten

nach B3 GR

15 Ergänze *können* und *möchten* in der richtigen Form.

dumbo: Ich liebe Hip-Hop. a) Kannst Du Hip-Hop tanzen?

fishmac: Nein, leider nicht. Mein Freund hipper b) _____ gut Hip-Hop tanzen. Warum? 😕

dumbo: Ich c) _____ am Wochenende in die Schuldisco gehen.

hipper: Hi, ich bin auch hier. Ich d) _____ *auch am WE in die Disco gehen!!!*

fishmac: Hi, hipper. Ich e) _____ aber nicht Hip-Hop tanzen. ☹

dumbo: Das ist kein Problem. Du f) _____ in der Disco Hip-Hop lernen.

fishmac: Wirklich? Wie?

dumbo: Du g) _____ den Hip-Hop-Kurs u sechs besuchen.

fishmac: Echt? Super. Das ist cool! 😍

nach B4 GR

16 Ordne zu und ergänze die Tabelle.

Fishmac kann ~~nicht~~ Hip-Hop tanzen. • Kannst du ~~Hip-Hop~~ tanzen? • Ich möchte nicht am Wochenende in die Disco gehen. • Mein Freund Hipper kann Hip-Hop tanzen. Möchte Fishmac den Hip-Hop-Kurs besuchen? • Wann möchte Hipper in die Disco gehen?

	Position 1	Position 2	Position 3		Ende/Infiniti
Aussagesatz	Fishmac	kann	nicht	Hip-Hop	tanzen.
Ja/Nein-Frage	Kannst	du		Hip-Hop	tanzen?
					?
W-Frage		möchte			?

nach B4 GR

17 Ordne zu, ergänze und vergleiche. möchte · spielen · ~~kann~~ · spielen

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
a) He ***can*** **play** the guitar.	Er *kann* Gitarre _____.	
b) He ***wants*** **to play** the guitar.		

nach B5 GR

18 Schreib die Sätze richtig.

a) **Er** / Englisch / kann / sprechen — *Er kann Englisch sprechen*.
b) du / **Möchtest** / studieren / Informatik / nicht — _____?
c) kannst / kochen / **Was** / du — _____?
d) können / Gitarre / **Sie** / spielen / nicht — _____.
e) du / programmieren / **Kannst** / Computerspiele — _____?
f) ihr / Ski / **Wo** / fahren / möchtet / nicht — _____?
g) Hip-Hop / **Könnt** / tanzen / ihr — _____?
h) nicht / möchten / **Wir** / spielen / Fußball — _____.
i) möchtest / **Warum** / Spaghetti / du / kochen — _____?
j) Chinesisch / **Könnt** / nicht / sprechen / ihr — _____?
k) möchten / **Warum** / nicht / sie / kommen / ins Kino — _____?
l) **Wann** / du / gehen / möchtest / in die Disco — _____?
m) deine Freunde / Salsa / **Können** / tanzen — _____?

nach B5 Sch

19 Such eine Anzeige heraus. Schreib eine Antwort auf die Anzeige.

Jobs – Jobs – Jobs

Du möchtest gern jobben? Kannst Du ein bisschen kochen? Möchtest Du mit Babys spielen? Was kannst Du? Was möchtest Du machen? Was findest Du gut? Wann hast Du Zeit?

Schreib einfach eine E-Mail: info@jobs-fuer-jugendliche.de

Salsa, Hip-Hop oder Breakdance. Magst Du Musik? Kannst Du auch ein bisschen tanzen? Dann bist Du hier richtig! Was möchtest Du lernen? Wann hast Du am Nachmittag Zeit? Schreib uns eine E-Mail: info@musik-maus.de

Hallo,
ich heiße _____ und bin _____ Jahre alt.

Vielen Dank für die Antwort.

nach B5 WS

20 Ergänze. programmieren · sprechen · ~~spielen~~ (3x) · kochen · fahren · tanzen · lernen (2x)

a) Gitarre *spielen*
b) Spanisch _____, _____
c) Spaghetti _____
d) Computerspiele _____, _____
e) Ski _____
f) Theater _____
g) Salsa _____, _____

nach B6 K

21 Ergänze: ☺ Ich auch! – Ich schon! ☹ Ich nicht! – Ich auch nicht!

a) ■ Möchtet ihr Fußball spielen?
● Ja!
■ *Ich auch* ! ☺
◆ _____ ! ☹

b) ■ Ich kann kochen. Und ihr?
● _____ ! ☺
◆ _____ ! ☹

c) ■ Könnt ihr programmieren?
● Nein!
■ _____ ! ☺
◆ _____ ! ☹

d) ■ Könnt ihr Gitarre spielen?
● Ja!
■ _____ ! ☺
◆ _____ ! ☹

nach B7 K

22 Was ist richtig? Kreuze an.



a) Kannst du mit dem Computer arbeiten?
- ☐ Nein. ☹
- ☒ Ja. ☺



b) Kannst du mit dem Computer arbeiten?
- ☐ Nein. ☹
- ☐ Ja. ☺



c) Kannst du **nicht** kochen?
- ☐ Nein. ☹
- ☐ Doch. ☺



d) Kannst du **nicht** kochen?
- ☐ Nein. ☺
- ☐ Doch. ☹

nach B7 K

23 Ergänze *ja – nein – doch*.

a) ▲ Kannst du programmieren?
◆ Nein. ☹

b) ▲ Möchtest du nicht Ski fahren?
◆ _____. ☺

c) ▲ Kannst du nicht Gitarre spielen?
◆ _____. ☹

d) ▲ Möchtest du Gitarre spielen?
◆ _____. ☺

e) ▲ Kannst du nicht Deutsch spreche
◆ _____. ☺

f) ▲ Kannst du nicht Spaghetti kocher
◆ _____. ☹

nach B8 GR

24 Ordne zu und ergänze.

Pizza / können / machen / ich • ~~ich / Englisch / sprechen / können~~
möchten / ich / tanzen / Hip-Hop • Kino / möchten / ich / gehen / ins

a) ▲ Max, kannst du Spanisch sprechen?
◆ Nein, aber *ich kann Englisch sprechen*.

b) ▲ Max, möchtest du ins Theater gehen?
◆ Nein, aber _____.

c) ▲ Moritz, möchtest du nicht Salsa tanzen?
◆ Nein, aber _____.

d) ▲ Moritz, kannst du nicht Spaghetti kochen?
◆ Nein, aber _____.

nach B8 K

25 Ergänze. Ü21, Ü22, Ü24 helfen.

a) ▲ Kannst du Ski fahren?
◆ Ja!
▲ _____! ☺
■ _____! ☹

b) ▲ Möchtest du nicht Deutsch lernen?
◆ _____ ☺, _____.

c) ▲ Möchtet ihr Pizza essen?
◆ _____! ☹

d) ▲ Ich möchte nicht singen!
◆ _____! ☺
■ _____! ☹

AUSSPRACHE

26 Vokale i und ü

a) Hör und sprich nach. 32

i	bisschen	• studieren	• singen	• Stift	• Ski	• Kino
ü	fünf	• natürlich	• Tschüss	• Bücher	• Küche	• Übung

b) Ergänze: *i / ie* oder *ü*. Hör und vergleiche. 33

v__rzehn • tr_nken • _ber • T_rkei • Sch_ler • G_tarre • verr_ckt • sp__len • M_nchen

27 Satzmelodie: Hör und sprich nach. 34

1 ■ Hast du am Sonntag Zeit? ↗
● Ich weiß nicht. Warum? ↘

2 ■ Das Hip-Hop-Konzert ist am Freitag. Kommst du? ↗
● Ja, klar! ↘

3 ■ Könnt ihr nicht Deutsch sprechen? ↗
● Nein, aber wir können Spanisch sprechen. ↘

SELBSTKONTROLLE

1 Wie viel Uhr ist es? Ergänze die Uhrzeiten in Worten.

a) ■ Möchtest du mit mir ins Kino gehen?
● Um wie viel Uhr?
■ Um _____. (18:30)

b) ■ Guten Morgen, liebe FFH-Radiofans!
Es ist _____ (7:30)
Die Nachrichten ...

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ■ _____ ist die Theater-AG?
☒ Wann ☐ Woher ☐ warum

b) ● Die Theater-AG ist _____ Freitag.
☒ am ☒ um ☐ im

c) ■ _____ ist die Monster-AG?
☐ Warum ☒ Um wie viel Uhr ☐ Wo

d) ● _____ 11:30 Uhr.
☐ Am ☒ Um ☐ Im

e) ■ Was _____ du trinken?
● Ein Mineralwasser, bitte.
☐ möchten ☐ möchte ☒ möchtest

f) ■ Du _____ sehr gut Salsa tanzen! Gratuliere!
● Danke!
☐ können ☐ kann ☒ kannst

g) Fishmac _____ gerne in die Disco gehen.
☒ kann ☒ möchte ☐ möchtest

h) Aber sie _____ nicht Hip-Hop tanzen.
☐ möchte ☒ kann ☐ können

i) Mein Freund kann leider nicht Ski _____.
☐ fahrt ☒ fahren ☒ fährt

j) ☒ Fishmac möchte den Hip-Hop-Kurs besuchen.
☐ Fishmac besuchen den Hip-Hop-Kurs möchte.
☐ Fishmac möchte besuchen den Hip-Hop-Kurs.

k) ☐ Ich nicht kochen Spaghetti kann.
☒ Ich kann nicht Spaghetti kochen.
☐ Ich kann Spaghetti kochen nicht.

l) ☒ Kannst du am Mittwoch ins Kino kommen?
☐ Am Mittwoch du kannst kommen ins Kino?
☐ Kommen du ins Kino am Mittwoch kannst?

m) ☐ Was du möchtest im Sommer machen?
☐ Was machen du im Sommer möchtest?
☒ Was möchtest du im Sommer machen?

n) ■ Kannst du mit dem Computer arbeiten?
● Nein!
■ _____ 
☒ Ich auch. ☐ Ich nicht. ☐ Ich schon.

o) ■ Kannst du nicht Englisch sprechen?
● _____
☐ Doch! ☐ Ja! ☐ Ich auch.

p) ■ Möchtest du Ski fahren?
● _____
☐ Doch. ☐ Nein. ☐ Ich schon.

q) Ich möchte am Freitag in die Disco gehen. Aber _____ tanzen.
☐ kann ich nicht
☐ ich kann nicht
☐ nicht kann ich

r) ■ Kannst du nicht Spaghetti kochen?
● Nein, _____ Pizza machen.
☐ ich aber kann
☐ ich kann ich aber
☒ aber ich kann

3 Ordne zu und ergänze.

Um wie viel Uhr · Nein, ich glaube, ich habe keine Zeit · Hast du am Samstagabend Zeit · Warum · Kommst du

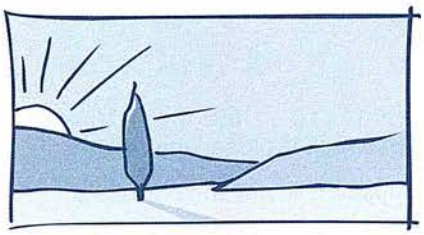
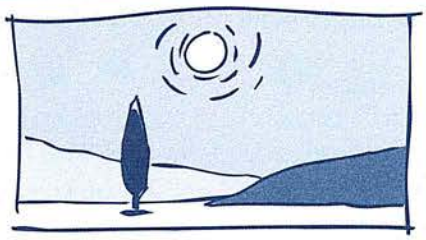
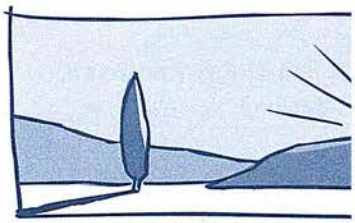
■ a) _____ _____?
● Vielleicht. Ich weiß nicht. b) _____?
■ Das Konzert von Tokio Hotel ist am Samstag!
● c) _____?
■ Um halb acht. d) _____?
● e) _____ _____.

8 Freizeit

nach A1 WS

1 Ordne zu und ergänze.

der Abend • der Morgen • der Mittag

a) _____ b) _____ c) _____

nach A1 WS

2 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
party	die *Party*	
concert	das _ _ _ _ _ _ _	
park	der _ _ _ _	
film	der _ _ _ _	
programme	das _ _ _ _ _ _ _ _	
show	die _ _ _ _	
workshop	der _ _ _ _ _ _ _ _	

nach A1 WS

3 Ordne zu und ergänze. Die Fotos helfen dir.

a) der Basketball — der Workshop — _____ _____-Workshop
b) der Breakdance — das Spiel — _____ _____spiel
c) der Film — die Party — _____ _____-Party
d) der Tanz — der Abend — _____ _____abend
e) der Hip-Hop — die Show → *die Breakdance*-Show

a)

b)

d)

c)

e)


nach A3 GR

4 Wo steht das Verb? Kreuze an und ergänze das Verb in der richtigen Form.

Keine Zeit! Aber am Freitag ...

a) gehen: Am Montag ☒ Lisa ☐ zum Fußballspiel ☐. *geht*
b) möchten: Martin ☐ am Dienstag ☐ zum Filmabend ☐ gehen. _____
c) gehen: Lisa ☐ am Mittwoch ☐ ins Kino ☐. _____
d) möchten: Am Donnerstag ☐ Martin ☐ in die Disco gehen ☐. _____
e) können: Martin und Lisa ☐ am Freitag ☐ zum Tanz-Workshop ☐ gehen. _____

nach A3 GR

5 Schreib die Sätze richtig.

a) möchten / **Am Montag** / Chris / ins Kino / gehen — *Am Montag möchte Chris ins Kino gehen.*
b) **Am Dienstag** / Chris / zur Hip-Hop-Party / gehen
c) Chris / **Am Mittwoch** / besuchen / Daniel
d) schreiben / **Und am Donnerstag** / Chris / ein Computerprogramm / möchten

Am Freitag ...



nach A4 GR

6 Ergänze *zu* oder *in*.

a) Jutta möchte *in* s Kino (n) gehen.

b) Silke möchte am Samstag *zu* m Rock-Konzert (n) gehen.

c) Doro geht ___ den Computerraum (m).

d) Leonie möchte ___m Tanz-Workshop (m) gehen.

e) Tim möchte ___r Hip-Hop-Party (f) gehen.

f) Neele geht ___ die Disco (f).

nach A4 GR

7 Ergänze *zu* und *in* in der richtigen Form.

In dieser Woche geht Anna Aktiv ...

a) *in die* Bibliothek.

b) _____ Fußballspiel.

c) _____ Theater.

d) _____ Party.

e) _____ Filmabend.

f) _____ Jugendwoche

nach A4 GR

8 Ergänze *am*, *um*, *zu* und *in* in der richtigen Form.

CaroXX schreibt am 13.11. um 19.46 Uhr:

Hallo, am Mittwoch kommt meine Freundin Helen aus London. Was können wir machen? Habt ihr eine Idee? Vielen Dank und liebe Grüße, Caro

Micha schreibt am 13.11. um 19.58 Uhr:

Hi Caro, Helen kommt! ;-) super!! Ich habe viele Ideen ... a) ___ Mittwochabend b) ___ acht ist eine Karaoke-Party und c) _____ Freitagabend d) _____ 21.00 Uhr kommt „Free Rainer". Wir können auch e) _____ Kino gehen!

Tschüss, Micha

Melli schreibt am 13.11. um 20.04 Uhr

Hallo Caro und Micha, Kino ist super und f) _____ Karaoke-Party möchte ich auch gehen! ☺ Ich habe auch eine Idee: g) ___ Donnerstagabend können wir h) ___ ___ Sporthalle i) _____ Handballspiel gehen. Habt Ihr Lust?? Melli

nach A6 K

9 Ordne zu und ergänze.

Tut ~~mir~~ leid. • Ich habe keine Zeit. • Das ist eine tolle Idee!
Ich habe keine Lust. • Super. Bis dann. • Das ist aber schade! • Kommst ~~du~~ mit? • Hast du Lust?

a) ■ Hallo Juri, wir gehen zum Hip-Hop-Konzert? *Kommst du mit?*
● Nein. *Tut mir leid.* _____
■ ☹ _____

b) ■ Wir gehen ins Kino. _____
● 😃 _____ Ja, gerne!
■ ☺ _____

c) ■ Hallo Mike, ich gehe in die Bibliothek. Möchtest du mitkommen?
▲ Hi Susann. Nein. _____ Ich finde das langweilig.

nach A6 K

10 Ordne den Dialog nach der Grafik.

☐ Hallo Paul. Nein, tut mir leid. Ich habe keine Zeit.

☐ Das ist aber schade. Was machst du am Donnerstag?

1 Hallo Tom, ich gehe am Donnerstag zum Fußballspiel. Kommst du mit?

☐ Ich gehe zum Konzert.

☐ Super. Bis dann. Tschüss.

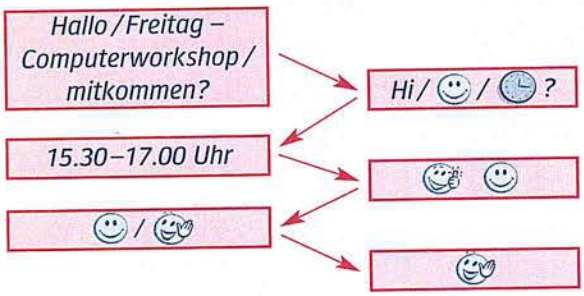
☐ Ja. Tschüss. Bis später.

☐ Hey, das ist eine tolle Idee! Ich komme mit!



nach A6 K

11 Schreib einen Dialog nach der Grafik.



■ Hallo, _____

● _____

■ _____

● _____

■ _____

● _____

nach B2 WS

12 Welches Verb passt nicht? Streiche.

a)	im Kiosk	arbeiten	• jobben	•	~~schreiben~~
b)	20 Kilometer	fahren	• gehen	•	treffen
c)	ein Konzert	besuchen	• mitkommen	•	hören
d)	ins Schwimmbad	fahren	• gehen	•	schreiben
e)	Freunde	treffen	• jobben	•	besuchen
f)	E-Mails	besuchen	• lesen	•	schreiben
g)	in der Freizeit	Sport machen	• Gitarre spielen	•	in die Schule gehen

nach B3 WS

13 Ergänze: ... *pro Woche*.

Christianes Woche						
Montag 12.05.	**Dienstag 13.05.**	**Mittwoch 14.05.**	**Donnerstag 15.05.**	**Freitag 16.05.**	**Samstag 17.05.**	**Sonn 18.0**
16–17.30 Uhr, Kiosk 18.00 Uhr Treffen mit Mia und Liz	15–17 Uhr Fußball 18.00 Uhr Treffen mit Luisa.	18–20 Uhr Kino	15–17 Uhr Fußball 18.00 Uhr Treffen mit Klara.	15–16.30 Uhr Kiosk 18.00 Treffen mit Lara	18.00 Treffen mit Jonas ❤	Freize

a) Wie oft trifft sie Freunde? Fünfmal pro Woche.

b) Wie oft geht sie ins Kino? _____

c) Wie oft hat sie Fußballtraining? _____

d) Wie oft arbeitet sie im Kiosk? _____

e) Wann hat sie Freizeit? _____

nach B3 WS

14 Ordne zu und ergänze.

immer • ~~nie~~ • manchmal • selten • oft

nie _____ _____ _____ _____

nach B3 WS

15 Ergänze die Wörter aus Ü14.



a) Am Abend spiele ich immer Computer – von Montag bis Son

b) Meine Großeltern besuche ich _____, vielleicht einmal.

c) _____, also vielleicht zweimal pro Woche, jobbe ich im Café Orange.

d) Hausaufgaben?! Nein, ich habe Ferien. Da mache ich _____ Hau

e) Ich spiele _____ Tennis, Montag, Mittwoch und Samstag.

nach B4 WS

16 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

kommen • ~~treffen~~ • treffen • leben • leben

Chatroom

Lisa: Hi Anna, was machst Du denn heute Abend?

Anna: Du, ich a) *treffe* Tom. ☺

Lisa: Tom? b) _____ der jetzt nicht in Berlin?

Anna: Doch schon, aber seine Eltern c) _____ doch hier!

Lisa: Wann d) _____ Du ihn denn?

Anna: Um sieben. Im Café Einstein.

Lisa: Du, ich e) _____ auch, o.k.?

Anna: Na ja …

nach B6 GR

17 Montag! Stress pur! Wann macht wer was? Ergänze *nach* oder *vor*.

	Mama	Papa	Julius	Linus	Nelli
Mo.	18 Uhr Elternabend 21 Uhr Café	14 Uhr Computerkurs 16 Uhr Handball	14 Uhr Schwimmbad 16.30 Gitarrenunterricht	14 Uhr Fußball 18.30 Uhr Kino	14 Uhr Hausaufgaben 15.45 Uhr Bibliothek

Wann geht …

a) Mama ins Café? *Nach* dem Elternabend.

b) Papa zum Handball? _____ dem Computerkurs.

c) Julius ins Schwimmbad? _____ dem Gitarrenunterricht.

d) Linus zum Fußballtraining? _____ dem Kino.

e) Nelli in die Bibliothek? _____ den Hausaufgaben.

nach B6 GR

18 Ergänze den Artikel in der richtigen Form.

▲ Hallo Susanne, was machst du nach a) *dem* Unterricht?

◆ Hi, Felix! Guten Morgen. Ich gehe noch in die Bibliothek.

▲ Und nach b) ____ Bibliothek?

◆ Zum Training.

▲ Hast du dann noch Zeit nach c) _____ Training??!

◆ Naja, da bin ich immer sehr müde. Vielleicht morgen??

nach B6 GR

19 Ergänze *in, zu, vor* oder *nach* in der richtigen Form.

a) ■ Wohin gehst du *nach dem* Training?
● Ich bin sehr müde. Ich gehe *ins* Bett.

b) ■ Hallo Theresa, was machst du heute Nachmittag?
● Hi Alex, ich habe heute keine Zeit: Um vier gehe ich _____ Tanzkurs und _____ Tanzkurs – um sieben – möchte ich _____ Kino gehen. Und _____ Kino – um halb sechs – möchte ich noch Vokabeln lernen.

c) ■ Hi Micha, du gehst heute _____ Park, nicht wahr?
● Hallo Sylvie! Nein, ich gehe um zwei _____ Basketballtraining. Und _____ Training gehe ich um fünf mit Lina _____ Café.

nach B6 K

20 Ordne zu und ergänze.

nicht wahr • wie oft • genau

▲ Hallo Isabelle, du jobbst im Café, a) _____?

◆ Ja, b) _____. Das ist total interessant.

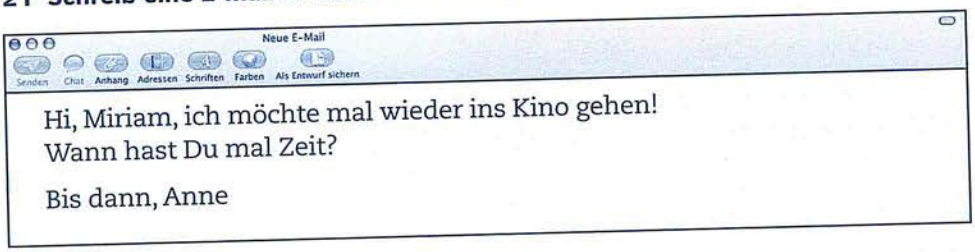
▲ Und c) _____ jobbst du dort?

◆ Dreimal pro Woche.

nach B6

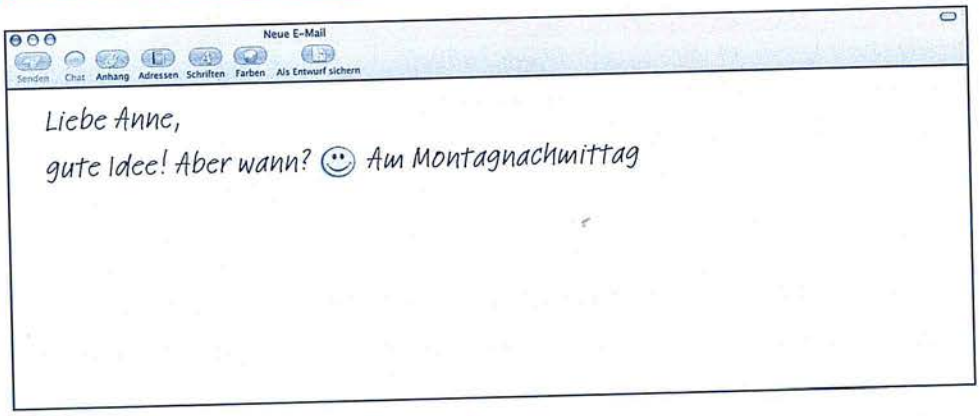
Sch

21 Schreib eine E-Mail an Anne in dein Heft.



Miriams Kalender

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonnt
Nachmittag	15.00–16.00 Uhr Tennis-training	15.00–19.00 Uhr Theater-AG	Bibliothek		16.30–18.00 Uhr Tanzkurs	E-Mails schreiben oder Großeltern besuch	
Abend	Haus-aufgaben			20.00 Uhr Schwimmbad mit Mark??	Nadine & Jessica treffen		



AUSSPRACHE

35

22 Vokalneueinsatz (|): Hör und sprich nach.

Abend – am | Abend • acht – um | acht • Aufgabe – Haus|aufgabe • Ende – Wochen|ende

achtzig – ein|und|achtzig • dreißig – zwei|und|dreißig

36

23 Wo ist der Vokalneueinsatz? Hör und markiere (|).

der April • im August • die Klassenarbeit • ein Experiment • der Sportunterricht • um elf

eintausendeinhundertacht • sechsundsechzig • der Jugendabend

37

24 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

1 ■ Hi, Maria, wir gehen am Mittwoch ins Schwimmbad. ↘ Kommst du mit? ↗
● Hallo! Nein, tut mir leid. ↘ Am Mittwoch habe ich keine Zeit. ↘

2 ■ Können wir am Donnerstag ins Kino gehen? ↗
● Ja, das ist eine tolle Idee. ↘ Am Donnerstag habe ich Zeit. ↘

3 ■ Ich möchte mal wieder tanzen gehen. ↘ Hast du Lust? ↗
● Klar, wann hast du Zeit? ↗ Vielleicht am Wochenende? ↗

SELBSTKONTROLLE

1 Ordne zu und ergänze.

Film · Fußballtraining · Schwimmbad · Park · Fahrrad · Freunde
Kiosk · Wochenende · Kilometer · E-Mails · Show · Café

Meine Freizeit

a) Am Mittag gehe ich in den _____ und treffe _____.

b) Am Nachmittag gehe ich ins _____ und schwimme.

c) Oft mache ich auch Sport: 30 _____ _____ fahren.

d) Und dann gehe ich zweimal in der Woche zum _____.

e) Am Abend gehe ich manchmal ins Kino und sehe einen _____.

f) Oft chatte ich am Abend im Internet oder schreibe _____.

g) Zweimal pro Woche arbeite ich im _____.

h) Am _____ gehe ich in die Disco oder ins _____ „Orange".

i) Musik ist auch mein Hobby: Manchmal gehe ich zu einer Breakdance-_____.

Das mache ich gern in meiner Freizeit: _____

_____

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ▲ Kommst du mit _____ Infoabend?
☐ zum ☐ zur ☐ in den
◆ Nein, tut mir leid, ich gehe heute mit Carlos _____ Disco.
☐ zur ☐ in die ☐ in den

b) ▲ Ich gehe morgen _____ Handballspiel. Kommt ihr mit?
☐ ins ☐ zum ☐ in den
■ Du, ich gehe _____ Kino.
☐ ins ☐ zur ☐ in den
● Und ich treffe Maike. Wir gehen _____ Park, Fahrrad fahren.
☐ zur ☐ ins ☐ in den

c) ▲ Am Samstag gehe _____ Hip-Hop-Show. Und du?
◆ Super Idee! Ich auch!
☐ ins ☐ zur ☐ nach der

d) ▲ Philipp, liest du Zeitung?
◆ Zeitung? Also ich lese sehr _____ Zeitung. Vielleicht nur einmal oder zweimal im Monat.
☐ oft ☐ selten ☐ immer

e) ▲ Bea, wie oft triffst du deine Freunde?
◆ Meine Freunde treffe ich total _____, also vier- oder fünfmal pro Woche.
☐ oft ☐ nie ☐ manchmal

f) ▲ Du gehst um vier zum Gitarrenunterricht, nicht wahr? Und deine Hausaufgaben?
◆ Die mache ich _____ Schule. Also _____ Gitarrenunterricht.
☐ nach dem ☐ nach der ☐ vor der
☐ im ☐ vor dem ☐ nach dem

g) ▲ Wann geht ihr ins Kino?
◆ Wir haben um drei Fußballtraining. Und _____ Training, also um sechs, gehen wir ins Kino.
☐ nach dem ☐ zum ☐ vor dem

h) ▲ Wann gehst du heute in die Bibliothek?
◆ Nach _____ Tanzkurs.
☐ dem ☐ der ☐ die

i) ▲ Was machst du heute Abend, Mikako?
◆ Vor _____ Filmabend gehe ich ins Schwimmbad.
☐ dem ☐ der ☐ das

3 Ordne zu und ergänze.

Das ist aber schade · genau · Dreimal · Ich habe keine Lust
habe ich keine Zeit · nicht wahr · Wann · Wie oft · Kommst du mit

a) ▲ _____ gehen wir mal ins Kino?
◆ Ich habe am Freitag Zeit, und du?

b) ▲ _____ liest du deine E-Mails?
◆ _____ pro Tag.
▲ Was? So oft?

c) ▲ Ich möchte am Dienstagabend ins Schwimmbad gehen. _____?
◆ Ich kann leider nicht. Am Dienstagabend _____.
▲ Oh! _____!

d) ▲ Am Freitag hast du Chorprobe, _____?
◆ Ja, _____, um 17 Uhr.

e) ▲ Ich möchte am Wochenende ins Kino gehen.
◆ ☹ Och, immer nur Kino ist langweilig. _____.

9 Feiern

nach A2 K

1 Geburtstag: Ordne zu und ergänze.

Wie findest · Ich hoffe · Keine Ahnung · Hast du eine Idee
ist toll · Herzlichen Glückwunsch · Vielen Dank · Hoffentlich

■ Emma feiert morgen Geburtstag und ich suche noch ein Geschenk. a) *Hast du eine Idee*
● b) _____, ich kenne sie nicht gut.
■ Schade! Vielleicht kaufe ich ein T-Shirt. c) _____ du das T-Shirt hier?
● Ich finde es schön.
■ d) _____ mag Emma es auch.
■ Hallo, Emma! e) _____ zum Geburtstag!
▲ Hallo Tina! f) _____!
■ Das Geschenk ist für dich! g) _____, du findest es gut.
▲ Ja, das T-Shirt h) _____!

nach A3 GR

2 Verben + Akkusativ: Ergänze die Verben in der richtigen Form.

~~haben~~ · kaufen · brauchen · suchen · kennen · finden

a) ▲ Wer *hat* morgen Geburtstag?
◆ Diana.

b) ▲ Ich _____ das T-Shirt ganz toll! Und du?
◆ Ich auch!

c) ▲ _____ du meinen Bruder?
◆ Nein, leider nicht!

d) ■ Was _____ du
● Meine Katze! Kalia!

e) ■ Carla hat Geburtstag.
● Und was _____
■ Blumen!

f) ■ Hast du meine CDs dabei? Ich _____ s
● Ja, klar! Da sind sie!

nach A4 GR

3 Personalpronomen im Nominativ oder Akkusativ: Kreuze an.

	Nominativ	*Akkusativ*
a) Ich brauche ein Geschenk für Diana. Hast *du* eine Idee?	X	
b) Dann kaufe *ich* hier den Kugelschreiber.		
c) Keine Ahnung! Ich kenne *sie* leider nicht so gut. Vielleicht eine CD?		
d) Das ist eine gute Idee! Ich finde *ihn* sehr schön!		
e) Na ja, ich finde *sie* langweilig.		
f) Wie findest *du* die neue CD von „The Gift"?		
g) Ja, ich auch! Hoffentlich findet sie *ihn* auch gut!		

nach A4 K

4 Ordne die Sätze aus Ü3 und schreib einen Dialog in dein Heft.

▲ *Ich brauche ein Geschenk für Diana. Hast du eine Idee?*
◆ *Keine Ahnung! Ich ...*

nach A4 GR

5 Ergänze *mich, dich, ihn* oder *sie*.

a) ▲ Hier schau mal das Foto! Das ist Bastian.
◆ Schade, ich kenne *ihn* nicht!

b) ▲ Teresa ist sehr nett, oder?
◆ Ja, ich finde _____ super!

c) ▲ Na, was machst du?
◆ Ich gehe nach Hause!
Meine Mutter braucht _____!

d) ▲ Morgen gehe ich mit Niko ins Kino!
◆ Niko?! Wer ist denn Niko?
▲ Kennst du _____ noch nicht? Niko ist me

e) ▲ Julia, wo bist du denn?
Deine Mama sucht _____ schon!

f) ▲ Wie findest du Paul und Moritz?
◆ Ich finde _____ toll!

6 Schreib die Sätze richtig mit *ihn, sie, es* oder *sie* (Pl).

a) ■ Wie findest du das Handy? ● *Ich finde es cool*. (finden / ich / cool)

b) ■ Hast du den Fotoapparat? ● Ja! _____? (noch / brauchen / du)

c) ■ Wo sind denn meine Schuhe? ● _____. (haben / ich / nicht)

d) ■ Wo ist denn mein Pullover? ● Moment, _____. (gleich / ich / suchen)

e) ■ Wie findest du die CD? ● Keine Ahnung, _____. (kennen / ich / nicht)

f) ■ Hat Lisa schon ein Geschenk? ● Noch nicht! _____. (kaufen / sie / morgen)

7 Präposition *für* + Akkusativ: Was ist richtig? Markiere.

a) Herzlichen Glückwunsch, Julia! Das Geschenk ist für *mich / dich / sie*.

b) Wo ist denn Diana? Hier sind Blumen für *ihn / sie / Sie*.

c) Ich brauche doch keine Geschenke! Für *mich / dich / Sie* sind die Freunde wichtig.

d) Hey Teresa, wo ist denn Tobias? Ich habe hier ein ganz tolles Buch für *ihn / sie / es*.

e) Carmen, ich gehe jetzt ins Kino. Ist das für *mich / dich / sie* ok?

8 Ergänze die Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ.

▲ Thilo hat morgen Geburtstag.

◆ Ja, ich weiß! Und morgen feiert a) *er* im Café „Piccolina"!

▲ Richtig! Hast du schon ein Geschenk für b) _____?

◆ Nee, noch nicht. Und c) _____?

▲ Auch nicht! Kaufen wir zusammen ein Geschenk?

◆ Gern! Schau mal hier! Wie findest d) _____ die Jacke hier?

▲ Ich finde e) _____ toll! Die ist wirklich schön für mich!

◆ Für f) _____? Du hast doch nicht Geburtstag!

▲ Leider nicht! Also für Thilo jetzt! Vielleicht eher einen iPod? Hier, schau mal!

◆ Ich finde g) _____ ein bisschen teuer.

▲ Und ein T-Shirt? Wie findest du das?

◆ Toll! Wirklich schön!

▲ Gut! Also nehmen wir das T-Shirt!

◆ Ja! Ich hoffe, Thilo mag h) _____ auch!

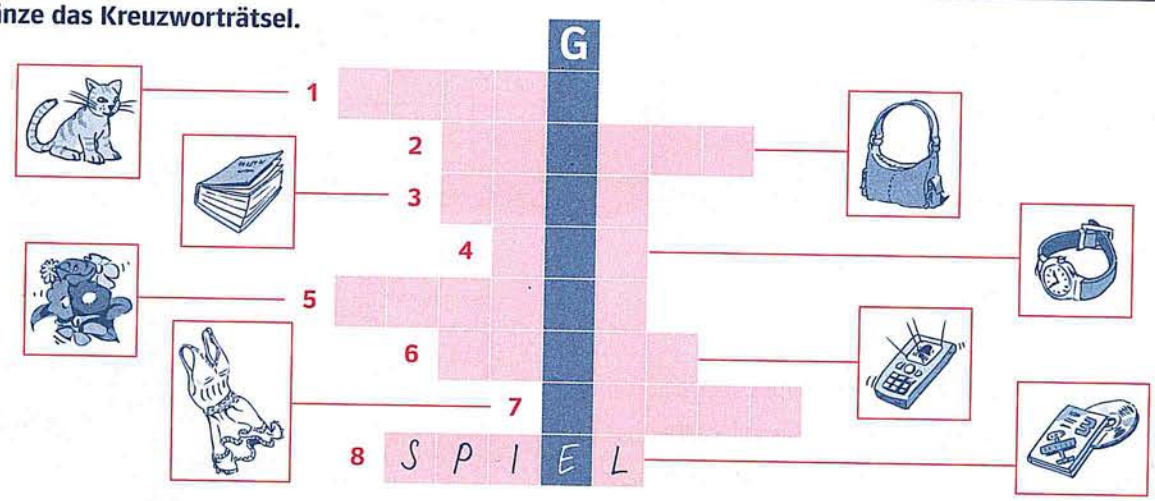
9 Eine Freundin lädt dich zum Geburtstag ein. Du kannst aber nicht kommen. Schreib ihr eine E-Mail.

Einladung
Am 7. Juli habe ich Geburtstag.
Wir feiern um 16 Uhr im Café „Tiziano".
Ich hoffe, Du kannst kommen.
Tschüss!

Neue E-Mail
Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hallo ...
Herzlichen/Vielen Dank für die Einladung.
Es tut mir leid, aber leider ...
Ich hoffe, ...
Viel Spaß!
Liebe Grüße

10 Ergänze das Kreuzworträtsel.



nach A7 WS

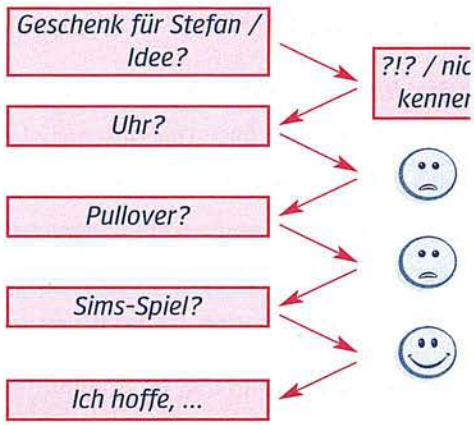
11 Wie heißen die Adjektive? Schreib die Wörter richtig.

a) tug *gut*
b) loocnu _____
c) food _____
d) looc _____
e) llot _____
f) tnasseretni _____
g) giliewgnal _____
h) hcilssäh _____
i) gitsul _____
j) nöhcs _____
k) repus _____
l) tten _____

nach A8 K

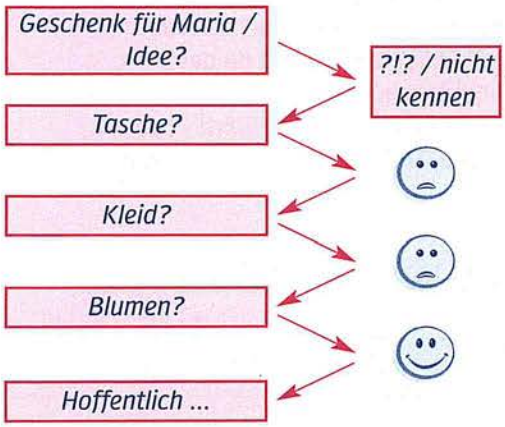
12 Ordne den Dialog nach der Grafik.

- [1] Ich brauche ein Geschenk für Stefan. Hast du eine Idee?
- [ ] Und ein Sims-Spiel?
- [ ] Wie findest du die Uhr hier? Sie ist cool, oder?
- [ ] Tut mir leid. Ich finde ihn langweilig.
- [ ] Ich hoffe, Stefan mag es auch.
- [ ] Keine Ahnung! Ich kenne ihn nicht.
- [ ] Ich finde sie hässlich.
- [ ] Ja, gute Idee! Ich finde es sehr lustig!
- [ ] Gut, keine Uhr! ... Vielleicht den Pullover hier?



nach A8 K

13 Schreib einen Dialog nach der Grafik.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

nach B3 WS

14 Was passt zusammen? Kreuze an.

	aufstehen	einkaufen	abspülen	aufräumen	mitbringen	aus
spät	X					
die Wohnung						
die Mülleimer						
das Geschirr						
im Supermarkt						
Cola und Chips						

nach B5 GR

15 Trennbare Verben: Ergänze.

auf · ein · ~~ab~~ · aus · mit · auf

a) Am Montag spüle ich *ab*.
b) Am Dienstag kaufe ich _____.
c) Am Mittwoch räume ich _____.
d) Am Donnerstag leere ich den Mülleimer _____.
e) Am Freitagabend bringe ich Getränke zur Party _____.
f) Und am Samstag bin ich sicher müde und stehe sehr spät _____.



16 Trennbare Verben: Schreib die Sätze richtig.

a) abspülen / **Wer** — Wer spült ab?
b) aufstehen / **Ich** / nicht gern — _____.
c) die Spiele / zur Party / **mitbringen** / Er — _____?
d) **Thilo** / ausleeren / oft / die Mülleimer — _____.
e) einkaufen / Ingo und Markus / **Wann** — _____?
f) morgen / **Wir** / aufräumen — _____.

17 Trennbare Verben: Schreib die Fragen.

a) Um wie viel Uhr stehst du auf?
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____
g) _____

Ich stehe *um 8 Uhr* auf.
Er kauft *im Supermarkt* ein.
Katrin leert die Mülleimer aus.
Morgen spüle ich ab.
Carlos *räumt* die Wohnung *auf.*
Manchmal bringe ich *Getränke* mit.
Nein! Karin leert sie aus!

18 Ordne zu und ergänze.

Ich bin müde! · Na gut! · Na klar!

Hi Antonia!
Ich gehe morgen mit Diana und Markus in die Disco. Kommst Du mit? Katja

a) _____ Ich tanze ja so gern! Also bis morgen!
Antonia

Hi, ich bin es! Ich gehe doch nicht mehr in die Disco. b) _____
Es tut mir leid! Katja

c) _____
Dann bis Montag!
Antonia

19 Finde sechs Feste. Notiere.

F	W	J	K	R	U	O	Ö	R	N
S	E	S	I	T	T	A	G	S	W
A	I	W	I	H	O	C	Z	I	E
O	H	G	E	R	Ä	E	T	L	A
E	N	O	S	T	R	S	I	V	C
K	A	R	N	E	V	A	L	E	H
I	C	E	W	E	I	O	E	S	L
E	H	O	C	H	Z	E	I	T	U
L	T	Ü	T	Y	Z	K	J	E	A
H	E	G	A	O	S	T	E	R	N
K	N	E	G	X	K	Y	D	L	M
G	E	B	U	R	T	S	T	A	G

1 Weihnachten
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

20 Ordinalzahlen: Ordne zu.

am zweiten März · am dreißigsten September · am sechsten Januar · am ersten August · am siebten November
am achtzehnten April · am dritten Dezember · am einundzwanzigsten Juli · am vierten Mai

a) 01.08 — am ersten August
b) 02.03 — _____
c) 03.12 — _____
d) 06.01 — _____
e) 18.04 — _____
f) 21.07 — _____
g) 07.11 — _____
h) 30.09 — _____
i) 04.05 — _____

nach C4

GR

21 Ordinalzahlen: Wann haben sie Geburtstag? Mach Sätze.



a) **Knut**
Geburtstag:
05.12.2006
Eisbär



b) **Nina Hagen**
Geburtstag:
11.03.1955
Sängerin



c) **Bruno Ganz**
Geburtstag:
22.03.1941
Schauspieler



d) **Angela Merkel**
Geburtstag:
17.07.1954
Politikerin



e) **Marcell Janse**
Geburtstag:
04.11.1985
Fußballspiele

a) *Knut hat am fünften Dezember Geburtstag.*

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

AUSSPRACHE

38

22 Diphthonge ei/ai, eu/äu, au: Hör und sprich nach.

ei/ai	Eis	• nein	• Zeit	• heißt	• ein	• leid	• Mai
eu/äu	Deutsch	• neun	• euch	• heute	• Räume	• Häuser	• aufräumen
au	auch	• Raum	• Haus	• aus	• Frau	• auf	• kaufen

39

23 Was hörst du? Kreuze an.

	ei/ai	eu/äu	au		ei/ai	eu/äu	au
1		X		7			
2				8			
3				9			
4				10			
5				11			
6				12			

40

24 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

1 ▲ Wie findest du die Boxershorts? ↘ Ich finde sie lustig! ↘
◆ Ja, sie sind toll! ↘

2 ▲ Wie findest du das T-Shirt? ↘ Ich finde es toll! ↘
◆ Hm, ich finde es nicht so schön! ↘

3 ▲ Wer kauft ein? ↘
◆ Ich mache das! ↘ Anna, kommst du mit? ↗
■ Na gut! ↘

4 ▲ Spülst du das Geschirr ab, Carmen? ↗
◆ Nein, ich bin müde! ↘

SELBSTKONTROLLE

1 Geburtstags-Wörter: Geschenke, Adjektive und Aktivitäten. Ergänze.

Geschenke	Das ist ...	Aktivitäten
a) K l _ _ d	a) l _ s t _ g	a) _ b s p ü _ _ _
b) B l u _ _ n	b) _ o o _	b) a _ _ l e e r _ _
c) T a s _ _ e	c) t _ l l	c) _ u f r ä _ _ _ _
d) i P _ _	d) _ a n g w _ _ l _ g	d) e _ n k a _ f _ n
e) _ h r	e) s c _ ö _	e) m _ t b r _ _ g _ _
f) K _ t z _	f) h _ s _ l _ c h	f) a _ f s t _ h _ _

Meine Lieblingsgeschenke: _____

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ▲ Hast du den Fotoapparat?
◆ Tut mir leid, ich habe _____ nicht.
☐ ihn ☐ sie ☐ es

b) ▲ Wo ist deine Katze?
◆ Ich weiß nicht, aber ich suche _____ gleich.
☐ ihn ☐ sie ☐ es

c) ▲ Wo sind Mark und Paul?
Ich finde _____ nicht.
◆ Keine Ahnung!
☐ uns ☐ euch ☐ sie

d) ▲ Sind die Blumen für _____?
◆ Nein! Du hast doch nicht Geburtstag.
☐ mich ☐ dich ☐ sie

e) ▲ Es tut mir leid! Ich habe kein Geschenk für _____.
◆ Na und? Wir brauchen doch keine Geschenke!
☐ uns ☐ euch ☐ dich

f) ▲ Wann _____ wir morgen _____?
◆ Um 11 Uhr.
☐ stehen ... auf
☐ stehen ... ein
☐ stehen ... aus

g) ▲ Wo _____ du _____?
◆ Im Supermarkt!
☐ kaufst ... ein
☐ ein...kaufst
☐ einkaufst...

h) ▲ _____ Antonio und Carlos _____?
◆ Nein, leider nicht.
☐ Mit ... kommen
☐ Mitkommen ...
☐ Kommen ... mit

i) ▲ Wann hast du Geburtstag?
◆ _____ _____ April.
☐ Am neunten
☐ Am neun
☐ Neunten am

j) ▲ Wann beginnt der Sommer in Europa?
◆ _____
☐ Am einundzwanzigsten Juni.
☐ Am einundzwanzigste Juni.
☐ Den einundzwanzigsten Juni.

3 Ordne zu und ergänze.

Na klar · Wie findest du ... · Herzlichen Glückwunsch · Hoffentlich ...
Das Geschenk ist für dich · Ich hoffe ... · Na gut · Keine Ahnung

a) ▲ Ich habe noch kein Geschenk für Nadine. Hast du eine Idee?
◆ _____! Ich kenne sie nicht!

b) ▲ Vielleicht eine Tasche? _____ die Tasche?
◆ Ich finde sie schön!
■ _____ findet Nadine sie auch schön!

c) ▲ _____ zum Geburtstag, Nadine!
◆ Danke!
▲ _____!
◆ Danke, danke schön!
▲ _____, du findest es gut!
◆ Toll! Eine Tasche!

d) ▲ Ich leere die Mülleimer aus. Kommst du mit?
◆ Hm, _____.

e) ▲ Ich gehe einkaufen. Hast du Lust?
◆ _____! Ich liebe Einkaufen!

Interessant und lustig

HÖREN

Vor dem Hören

1 Schau das Poster an und lies die Aufgabe in 3. Überlege: Was kommt im Hörtext?

Bilde Hypothesen!

DEUTSCH-FRANZÖSISCHER KULTURABEND

am 3. Februar um 19 Uhr
in der Sporthalle der Goethe-Schule



Das erwartet euch!!!

- Musik
- Theater
- Tanzshow
- Essen und Trinken
- Karaoke



Viel Spaß!!!

2 Lies die Frage in 3 noch einmal und markiere Signalwörter (z.B. Fragewörter).

Markiere Signalwörter in den Aufgaben. Sie sind wichtig beim Hören!

Hören Teil 1

41

3 Was ist richtig? Kreuze an.

Wo sind die Leute?

[a] Im Kino.
[b] Im Theater.
[c] In der Schule.

4 Lies die Fragen in 5 und markiere Signalwörter.

Hören Teil 2

42

5 Was ist richtig? Kreuze an.

1 Wer singt heute Abend?

[a] Die Schüler aus Frankreich.
[b] Die Schüler aus Deutschland.
[c] Alle Schüler.

2 Was machen die Schüler aus Frankreich?

[a] Sie tanzen.
[b] Sie singen.
[c] Sie spielen Theater.

3 Wann tanzen die Schülerinnen aus der Klass

[a] Vor der Pause.
[b] Nach der Pause.
[c] Um 20 Uhr.

4 Wo ist die Karaoke-Party?

[a] In der Disco.
[b] Auf dem Schulhof.
[c] In der Sporthalle.

Meine Strategien beim Hören: _____

_____

SCHREIBEN

Vor dem Schreiben

1 Lies die E-Mail und beantworte die Fragen.

a) Wie heißt die AG von Timo?

_____

b) Wie heißt das Projekt?

_____

c) Was braucht Timo?

_____

2 Welche Fragen hat Timo? Markiere sie im Text.

Was musst du schreiben? Markiere die Fragen!

3 Hast du andere Ideen für die Antwort (z.B. Schulfeste, Projekte, Ausflüge usw.)? Notiere sie.

Sammle andere Ideen!

4 Welche Wörter und Ausdrücke brauchst du? Sammle sie.

Wann?
Ich habe Schule von ... bis ...
Wir machen Pause um ...
Welche Schulfächer?
Wir haben ...
In der ... Klasse haben wir ...
... ...

Sammle wichtige Wörter und Ausdrücke!

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hi!

ich besuche die Zeitungs-AG in meiner Schule und ich schreibe oft für die Schulzeitung. Im Moment machen wir ein Projekt zum Thema: „Wie ist deine Schule?".

Schreibst Du mir bitte einen Text über Deine Schule? Wann habt Ihr Schule (Tage, Uhrzeiten, Pausen)? Wie heißen die Schulfächer? Macht Ihr Sport (was für Sportarten)? Welche Sprachen lernt Ihr? Habt Ihr AGs? Wie heißen sie? Usw.

Ich freue mich auf Deinen Text! Bis bald!

Timo

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hallo Timo!

Ich besuche die _____-Schule in _____ und gehe in die _____ Klasse.
Von _____ bis _____ haben wir _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tschüss!

Schreiben

5 Antworte Timo: Schreib einen Text über deine Schule (ca. 30 Wörter).

Nach dem Schreiben

6 Hast du eine Antwort für jede Frage? Vergleiche deinen Text mit den Fragen in Aufgabe 2.

7 Kontrolliere deinen Text. Diese Punkte helfen dir!

Grammatik:
Verbform richtig?
Artikel richtig?
Kasus richtig?
Präposition richtig?
Modalverb + Infinitiv richtig?
Wortstellung richtig?

Orthografie:
Nomen groß?
Punkt und Komma richtig?

Stil:
Satzanfang variiert?
Wörter nicht zu oft wiederholt?

Meine Strategien beim Schreiben: _____

_____

SPRECHEN

Interview in der Klasse: „Was machst du in der Freizeit?“

Vor dem Sprechen

1 Was machst du in der Freizeit? Sammle.

Was machst du?	***Wohin gehst du?***	***Wie oft?***	***Wann?***
– schwimmen	– ins Schwimmbad	– zweimal pro Woche	– nach der Schule
– Fußball spielen	– in den Park	– manchmal	– am Donnerstag
– Gitarre spielen	– ?	– immer	– am Samstag

2 Vorbereitung: Schreib einen Text zu diesem Thema (4 bis 6 Sätze).

Schreib einen kleinen Text und lern ihn auswendig!

In der Freizeit gehe ich gern ins Schwimmbad. Ich gehe zweimal pro Woche schwimmen, am Montag und am Mittwoch. Das ist echt toll! Manchmal gehe ich auch am Donnerstag mit Freunden in den Park und wir spielen Fußball. Am Samstag spiele ich immer Gitarre. Das ist mein Lieblingshobby!

Sprechen

3 Erzähl deiner Partnerin oder deinem Partner über deine Freizeit. Sag deinen Text anders (anderer Wortschatz, anderer Satzbau usw.).

Was machst du in der Freizeit?

Am Montag und am Mittwoch gehe ich immer schwimmen! Das finde ich klasse! Am Donnerstag spiele ich manchmal mit Freunden Fußball. Samstag ist Gitarrentag! Ich spiele sehr gern Gitarre!

Beginne deine Sätze nicht immer mit „Ich“.

Sprich laut, deutlich und nicht zu schnell!

4 Ein Schüler stellt die Fragen, der andere antwortet. Nehmt das Interview auf.

Nach der Schule gehe ich gern schwimmen! Ich gehe am Montag und am Mittwoch ...

Nach dem Sprechen

5 Hör die Aufnahme an. Was kannst du noch besser machen? Kontrolliere.

Grammatik:	***Aussprache:***	***Stil:***
Verbform richtig?	*Satzmelodie richtig?*	*Satzanfang variiert?*
Artikel richtig?	*Wortakzent richtig?*	*Wörter nicht zu oft wiederholt?*
Kasus richtig?	*Deutlich?*	
Präposition richtig?	*Laut genug?*	
Modalverb + Infinitiv richtig?	*Nicht zu schnell?*	
Wortstellung richtig?		

Denk nach! Wo hast du Probleme?

Meine Strategien beim Sprechen: _____

_____

LESEN

Vor dem Lesen

1 Schau den Text an. Welche Informationen findest du in einer Einladung?

Neue Textsorte? Denk zuerst nach: Was kommt im Text?

Einladung

Wir möchten alle Schüler und Schülerinnen zu
einer kleinen Weihnachtsfeier einladen.
Wir feiern am 19. Dezember (Freitag)
von 19:00 bis 22:30 im Jugendzentrum.

Wir spielen Theater, hören Musik, tanzen und und und …
Am Ende spielt noch unsere Schulband!

Bringt bitte Saft oder Cola mit!
Und natürlich auch Eure Familie und Freunde!

Die Fest-AG der Goethe-Schule



2 Lies zuerst die Aufgaben in 3.

Lesen

3 Finde die Antworten im Text. Markiere die Stellen im Text und notiere.

a) Wie heißt die Feier? Weihnachten

b) Wann ist die Feier? _____

c) Wo ist die Feier? _____

d) Wer kommt? _____

e) Was machen die Schüler? _____

Was, wer, wann, wo, wie? Die Antworten sind die Hauptinformationen!

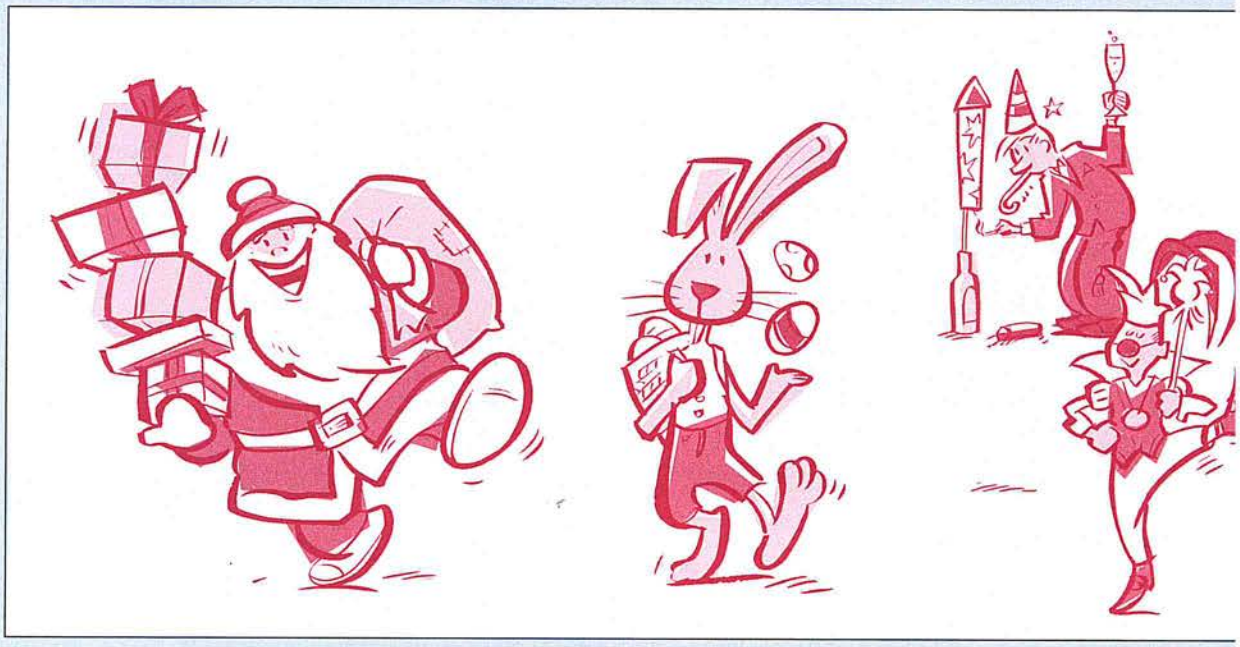
Meine Strategien beim Lesen: _____

_____

PROJEKT

1 Feste und Feiertage in Deutschland, Österreich und der Schweiz: Sucht Informationen in der Bibliothek oder im Internet.

- Wie heißt das Fest bzw. der Tag?
- Wann ist das?
- Wer feiert das?
- Was machen die Leute an diesem Tag?
- Kaufen die Leute Geschenke?
- ...



2 Sucht passende Fotos oder Bilder.

3 Macht Plakate oder eine Internetseite.

4 Feste in eurem Land: Was ist anders? Was ist gleich?

Das kann ich jetzt!		Ja ☺	Es geht 😐
Ich kann über die Zeit sprechen:	_____ *haben wir Chor?* *Am* _____ *um* _____.	☐	☐
Ich kann einen Vorschlag machen:	*Das Konzert ist am Samstag.* _____*?*	☐	☐
Ich kann einen Vorschlag annehmen:	☺ _____ ☺ *Das ist eine tolle Idee!*	☐	☐
Ich kann einen Vorschlag ablehnen:	☹ _____ ☹ *Tut mir leid. Ich habe keine Zeit!*	☐	☐
Ich kann Unwissen ausdrücken:	▲ *Kommst du mit?* ◆ _____ 😕	☐	☐
Ich kann etwas abschwächen:	*Tobias kann* _____ _____ *Spanisch sprechen.*	☐	☐

Ich kann über meine Fähigkeiten sprechen: / Ich kann auf eine Aussage reagieren:

▲ *Ich _____ gut _____.*
◆ *Ich auch.* ■ *Ich _____.*
▲ *Ich _____ nicht _____.*
◆ *Ich _____.* ■ *Ich _____ _____.*

Ich kann eine Einschränkung machen:

Ich kann nicht _____, _____
ich kann _____.

Ich kann auf eine negative Frage antworten:

Kannst du nicht Spanisch sprechen?
_____! *Nein!*

Ich kann einen Wunsch ausdrücken:

Ich mö_____

Ich kann Bedauern ausdrücken:

▲ *Ich komme nicht mit. Ich habe keine Lust.*
◆ *Das ist aber _____!*

Ich kann Freude ausdrücken:

Das ist _____.

Ich kann etwas begründen:

▲ *Kommst du mit?*
◆ *Es tut mir leid. Am Samstag habe ich k_____!*

Ich kann mich verabschieden:

_____. / _____.

Ich kann Häufigkeit ausdrücken:

W_____ gehst du ins Kino?
nie /_____ /_____ /_____ /_____

Ich kann nachfragen:

Am Dienstag gehen wir ins Kino, _____?

Ich kann etwas bestätigen:

_____! Das machen wir!

Ich kann einem Freund gratulieren:

_____

Ich kann Hoffnung ausdrücken:

▲ *Ich finde das Buch sehr interessant!*
◆ *Ich _____, Tina mag es auch!*

Ich kann Wichtigkeit ausdrücken:

▲ *Ich habe noch kein Geschenk für Paola!*
Hast du eine Idee? Das ist für mich _____!

Ich kann Unwissen ausdrücken / zögern:

◆ *_____ _____! Ich kenne sie nicht so gut!*

Ich kann Zweck und Bestimmung angeben:

Herzlichen Glückwunsch!
Das Geschenk ist _____ _____!

Ich kann (Geschenke) bewerten:

_____

_____

Ich kann Feste benennen:

Das ist ...

10 Essen und Trinken

nach A1 WS

1 Wann ist was? Ordne zu und ergänze.

(der) Morgen · das Abendessen · (der) Mittag · das Frühstück · das Mittagessen · (der) Ab

a)  am Morgen: das Frühstück

b)  am _____: _____

c)  am Abend _____

nach A2 WS

2 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

das Brot · das Wasser · die Marmelade · das Müsli · der Quark · (das Glas) Milch · der Apfel · der Ka


a) das Müsli _____ (engl: muesli)


c) _____ (engl: quark)


e) _____ (engl: jam/ marmalade)


g) _____ (engl: c


b) _____ (engl: bread)


d) _____ (engl: apple)


f) _____ (engl: water)


h) _____ (engl: glass of

nach A2 WS

3 Markiere die Lebensmittel und ergänze.

wie/ei/warumwurstwasbrötchenwannobstwokäsewoherbanane

a) das Ei
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____

nach A2 WS

4 Was ist das? Ordne zu und ergänze.

eine Flasche · ein Glas · ein Stück · eine Tasse · Orangensaft · Wasser · Tee


a) eine Flasche Wasser


b) _____


c) _____


d) _____

nach A2 WS

5 Ergänze *mit* / *oder*.

Ich esse ...

a) Brot _oder_ Brötchen.
_____ Marmelade.
_____ Käse.

b) Müsli _____ Milch.
_____ Wurst.
_____ Brot.

Ich trinke ...

c) Tee _____ Kaffee.
_____ Milch.
_____ Wasser.

d) Kaffee _____ Orangensaft.
_____ Milch.
_____ Kakao.

nach A2 WS

6 Ordne zu und ergänze.

Was isst du zum Frühstück · Wo frühstückst du
Was trinkst du zum Frühstück · Wann frühstückst du · Warum frühstückst du

a) ▲ Wann frühstückst du?
◆ Vor der Schule.

b) ▲ _____?
◆ Frühstück ist wichtig für mich.

c) ▲ _____?
◆ Brötchen.

d) ▲ _____?
◆ Zu Hause.

e) ▲ _____?
◆ Kakao.

7 Schreib die Fragen anders. Welche Antworten sind möglich? Ergänze.

a) ▲ Was mag Popeye? *Was isst Popeye gern*? (essen)
◆ Popeye *mag* Spinat. /
Popeye *isst* *gern* Spinat.

b) ▲ Was mögen Sie? _____? (essen)
◆ Ich _____ Obst. / Ich _____ _____ Obst.

c) ▲ Was mögen Kinder? _____?
(trinken)
◆ Sie _____ Coca Cola. /
Sie _____ _____ Coca Cola.

d) ▲ Was mögt ihr? _____? (trinken)
◆ Wir _____ Apfelsaft. /
Wir _____ _____ Apfelsaft.

e) ▲ Was magst du? _____? (essen)
◆ Ich _____ Pommes. /
Ich _____ _____ Pommes.

8 Ergänze.

Ich mag ...

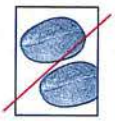

a) *Orangen-* *saft*


c) _____ _____


e) _____ _____


g) _____ _____


b) *kein Ei* _____


d) _____ _____


f) _____ _____


h) _____ _____

9 Ordne zu.

1 ◆ Ich mag gern Kaffee. Und du?
2 ◆ Gehst du gern ins Theater?
3 ◆ Ich trinke gern Orangensaft. Und du?
4 ◆ Ich mag keine Wurst. Und du?

a) ▲ Na ja, ich trinke lieber Apfelsaft.
b) ▲ Ich auch nicht. Ich esse lieber Käse.
c) ▲ Nein, ich gehe lieber ins Kino.
d) ▲ Ich auch, aber nur am Morgen.
Am Nachmittag trinke ich lieber Tee.

10 Schreib die Sätze richtig.

a) ▲ *Magst du Kaffee* _____?
(Kaffee / mögen / du)
◆ *Nein, ich trinke lieber Tee* _____.
(trinken / ich / Tee / lieber)

b) ▲ _____?
(ins / Kino / gehen / gern / ihr)
◆ _____.
(Konzert / gehen / lieber / wir / ins)

c) ▲ _____?
(Pizza / essen / zum / gern / Frühstück / Sie)
◆ _____.
(ich / lieber / essen / Käsebrötchen)

d) ▲ _____?
(E-Mails / du / schreiben / gern)
◆ _____.
(lieber / ich / telefonieren)

e) ▲ _____?
(ihr / Comics / gern / lesen)
◆ _____.
(Zeitung / lesen / lieber / wir)

11 Welche Antwort passt? Kreuze an.

a) ▲ Schmeckt Wurst mit Käse?
◆ ☺ ☒ Ja, das schmeckt total lecker.
☐ Ja, das mag ich nicht.

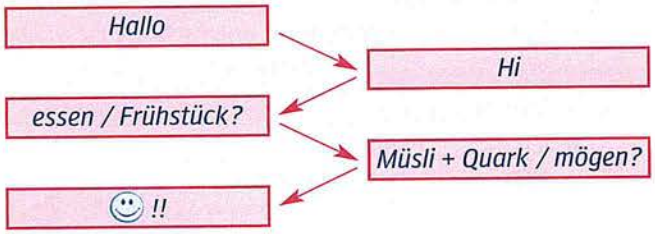
b) ▲ Magst du Marmelade mit Müsli?
◆ ☹ ☐ Nein, das schmeckt scheußlich.
☐ Nein, das mag ich.

c) ▲ Magst du Ei mit Quark?
◆ ☹ ☐ Nein, das mag ich nicht.
☐ Nein, das schmeckt wunderbar.

d) ▲ Schmeckt Wasser mit Orangensaft?
◆ ☺ ☐ Ja, das schmeckt total scheußlich.
☐ Ja, das mag ich sehr.

nach A5 K

12 Schreib einen Dialog nach der Grafik.



▲ Hallo, _____
◆ _____
▲ _____
◆ _____
◆ _____
▲ _____

nach A6 Sch

13 Mein Frühstück. Beantworte die Fragen und schreib einen Text.

a) Wie oft pro Woche frühstückst du?
☺ ... immer / oft / manchmal.
☹ ... nur selten / nie.

b) Warum?
☺ Frühstück ist wichtig für mich. Es macht fit!
☹ Oft habe ich keine Zeit / Lust.

c) Was magst du zum Frühstück?
Zum Frühstück esse ich _____ und trinke ich _____ gern.
Ich mag _____ und / mit _____ zum Frühstück.

d) Was magst du nicht? Warum?
Ich mag _____
☹ _____ schmeckt / schmecken scheußlich!
_____ ist / sind (nicht) gesund!

e) Und was frühstückst du am Wochenende?
Am Wochenende _____
_____

Mein Frühstück!

Ich frühstücke immer. Frühstück ist wich
für mich.
Ich esse gerne Müsli ...
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

nach B1 WS

14 Markiere die Lokale und ergänze.

trinken/eiscafé/mögenschmeckenbistrototalscheußlichrestaurantwurstkäsepizzeriaessen

a) das Eiscafé b) _____ c) _____ d) _____

nach B2 WS

15 Welche Speisen und Getränke sind das? Schreib die Wörter richtig. Ergänze auch den Artikel.

a) SIHFC der Fisch
b) ESFIHCL _____
c) MESGÜE _____
d) PUPSE _____
e) FEKRAFTONL _____
f) LTASA _____
g) NRAWSIEERSMAL _____
h) UKHECN _____
i) LOCA _____
j) MOMPES _____

nach B2 WS

16 Ordne zu und ergänze.

Milchprodukte · Obst · Gemüse · Fleischprodukte · ~~Getränke~~ · Süßigkeiten

a) Mineralwasser, Cola, Tee, Kaffee → Getränke
b) Milch, Quark, Joghurt, Käse → _____
c) Bananen, Äpfel, Orangen, Kiwis → _____
d) Salat, Tomaten, Kartoffeln → _____
e) Kuchen, Eis, Schokolade → _____
f) Bratwurst, Wurst, Salami → _____

17 Was gibt es bei Marcellino's? Was gibt es nicht? Ergänze.

a) *Es gibt* am Freitag *Fisch*.  *Es gibt* aber *kein Fleisch*. 

b) Am Montag _____ _____.  Aber _____ _____ _____. 

c) Am Mittwoch _____ _____.  Aber _____ _____ _____. 

d) _____ am Sonntag _____.  _____ aber _____ _____. 

18 Schreib die Sätze richtig.

a) **Es** / in der Pizzeria / keine Hamburger / gibt *Es gibt keine Hamburger in der Pizzeria*.

b) Suppe / es / **Morgen** / gibt _____.

c) gibt / **Heute** / Salzkartoffeln / keine / es _____.

d) im Bistro / Kuchen / **Gibt** / es _____?

e) es / Cocktails / gibt / **In der Bar** _____.

f) im / Eiscafé / **Was** / es / gibt _____?

19 Was ist richtig? Markiere.



● Guten Tag. Was möchten Sie zum Trinken?

◆ Ich a) *nehme / nimmst / nimmt* einen Kaffee.
Und ihr? Was b) *nehmen / nimmst / nehmt* ihr?

▲ Wir c) *nehmt / nimmt / nehmen* zwei Cola.

● Und zum Essen?

◆ Ich d) *nimmt / nimmst / nehme* einen Salat.

▲ Und wir e) *nehmen / nimmst / nimmt* Pizza mit Salami und Käse.

◆ Ja, ja ihr esst immer sehr gesund ...

20 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

● Was a) *nehmen* wir? *(nehmen)*

▲ Im Bistro „La Bodega" b) _____ guten Fisch mit Gemüse. *(es gibt)*
c) _____ ihr Fisch? *(mögen)*

◆ Ja, ich d) _____ gern Fisch. *(essen)*

● Ich e) _____ lieber Pasta. *(mögen)*

▲ f) _____ hier auch gute Spaghetti Bolognese. ☺ *(es gibt)*

● Cool! Und was g) _____ wir? *(trinken)*

▲ Ich h) _____ O-Saft. *(trinken)*

◆ Und ich i) _____ Apfelsaft. *(nehmen)*

● Ich j) _____ lieber Mineralwasser. *(mögen)*

■ Guten Tag. Was möchten Sie?

▲ Wir zwei k) _____ Fisch mit Gemüse. *(nehmen)*

● Und ich l) _____ Spaghetti Bolognese. *(essen)*

■ Und zum Trinken?

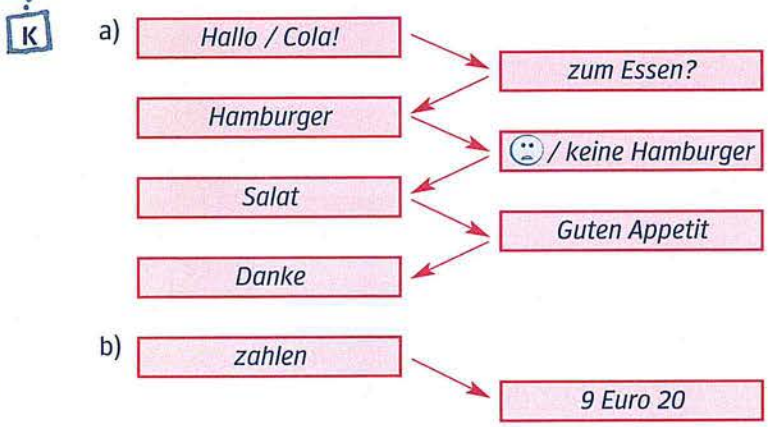
21 Wer sagt was: Kellner (K) oder Gast (G)? Ordne zu. Bring die Dialoge in die richtige Reihenfolge.

a)
- ☐ Ich bringe alles sofort.
- ☒ Guten Tag! Was möchten Sie? 1
- ☐ Ein Mineralwasser, bitte.
- ☒ Ich nehme Spaghetti Bolognese und einen Salat, bitte!
- ☐ Was möchten Sie zum Trinken?

b)
- ☐ Das macht 20 Euro.
- ☐ Danke!
- ☐ Bitte schön.
- ☐ Ich möchte bitte zahlen!

nach B6

22 Schreib einen Dialog nach der Grafik.



a) ▲ Hallo, eine Cola bitte!
◆ _____?
▲ _____
◆ _____.
▲ _____.
◆ _____.
▲ _____.

b) ▲ Ich möchte bitte _____.
◆ _____.

AUSSPRACHE

23 Vokal e (betont / unbetont).

1 **a) Hör und sprich nach.**

e echt • hell • elf • Englisch • schmecken • Geschenk
e Tee • zehn • gehen • Problem • lesen • sehen
e Banane • Zitrone • Tomate • Suppe • danke • bitte

2 **b) Hör und sprich nach. Dieses unbetonte *e* spricht man nicht.**

essen • Apotheken • sprechen • Kartoffel • arbeiten • Apfel • Hosen

3 **24 Was hörst du? Kreuze an.**

		betontes e		unbetontes *e*				betontes e		unbetontes *e*	
		kurz •	lang –	*ge-sprochen*	*nicht ge-sprochen*			kurz •	lang –	*ge-sprochen*	*nicht ge-sprochen*
1	Heft					5	trinken				
2	Idee					6	sehr				
3	schreiben					7	etwas				
4	alle					8	sechs				

4 **25 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

1 ▲ Tomatensuppe mit Quark? ↗
Das schmeckt sehr lecker! ↘

2 ▲ Pommes mit viel Ketchup? ↗
Das mag ich nicht! ↘

3 ▲ Currywurst mit Marmelade? ↗
Bah. Scheußlich! ↘

4 ▲ Ich nehme Fisch mit viel Gemüse. ↘
◆ Ist das alles? ↗
▲ Ja, danke. ↘
◆ Etwas zum Trinken? ↗
▲ Ja, einen Apfelsaft. ↘
◆ Das macht 3 Euro. ↘

ELBSTKONTROLLE

Ordne zu und ergänze.

Quark · Kaffee · Bistro · Kakao · Müsli · Pommes · Käsebrötchen · Espresso · Restaurant · O-Saft · Marmelade
Ei · Tee · Eiscafé · Suppe · Pizzeria · Salat · Mineralwasser · Wurst · Cola · Eis · Kuchen · Fisch-Menü

Warme Speisen	Warme Getränke	Kalte Speisen	Kalte Getränke	Lokale

as esse ich besonders gern: _____

Was ist richtig? Kreuze an.

◆ Was _____ du gern zum Frühstück?
▲ Müsli mit Milch und Obst.
☐ esse ☐ esst ☐ isst

◆ Wo _____ deine Schwester nach der Schule?
▲ In der Cafeteria.
☐ esst ☐ essen ☐ isst

◆ _____ du Wurst mit Käse?
▲ Ja, lecker!
☐ Mag ☐ Magst ☐ Mögt

▲ Ich esse gern Croissants mit Marmelade.
◆ Ich _____ lieber Croissants mit Schokolade.
☐ mögen ☐ magst ☐ mag

▲ Was isst Peter gern zum Frühstück?
◆ Peter mag _____ Müsli.
☐ das ☐ — ☐ den

f) ▲ Ich nehme für euch eine Flasche Apfelsaft.
◆ Mareike und ich mögen _____ Apfelsaft.
☐ keinen ☐ kein ☐ keine

g) ▲ Ich möchte eine Suppe essen.
◆ In diesem Restaurant _____ leider keine Suppen.
☐ es gibt ☐ gibt es ☐ es gibt aber

h) ◆ Es gibt heute _____.
▲ Schade ☹
☐ keine Kuchen ☐ keinen Kuchen
☐ kein Kuchen

i) ◆ Was _____ du?
▲ Eine Flasche Wasser und einen Hamburger.
☐ nehmt ☐ nimmt ☐ nimmst

Telefon-Gespräch mit der Pizzeria. Ordne zu und ergänze.

Ist das alles · Es tut mir leid · Etwas zum Trinken · guten Appetit · Ich möchte

Pizzeria Michelangelo. Guten Tag!

Ja, hallo, Thomas hier. a) _____ eine Tomatensuppe und eine Pizza mit Salami und Käse, bitte.

b) _____. Wir haben keine Tomatensuppe heute.

Ok, dann nehme ich eine Gemüsesuppe.

Ok, eine Gemüsesuppe und eine Pizza mit Salami und Käse. c) _____?

▲ Ja, ich nehme eine Cola.

◆ d) _____?

▲ Ja, danke.

◆ Vielen Dank und e) _____ _____!

11 Einkaufen

nach A3 WS

1 Taschengeld: ja oder nein? Ergänze die Verben in der richtigen Form.

kaufen · ~~bekommen~~ · finden · jobben · haben · zahlen · sparen



a) Leider *bekomme* ich kein Taschengeld. Ich _____ zweimal die Woche als Babysitter. Meine Klamotten _____ ich im Secondhandladen. Boutiquen und Kaufhäuser _____ ich viel zu teuer.



b) Ich _____ auch nicht viel Geld. Mein Taschengeld _____ ich lieber. Aber zum Glück _____ meine Eltern die Klamotten.

nach A4 GR

2 Unterstreiche die Formen von *müssen* und ergänze die Tabelle.

- ● Gehen wir heute Nachmittag shoppen?
- ▲ Keine Zeit! Ich muss babysitten.
- ● Was? Du musst arbeiten? Warum denn?
- ▲ Na ja, ich habe kein Geld. Und Taschengeld bekomme ich nicht.
- ● Hm, ach so. Ich schon! So ein Glück.
- ■ Viola muss jobben – ich verstehe das! Viel Taschengeld bekomme ich auch nicht. Also shoppen ist nichts für mich.
- ◆ Ach kommt, ich habe auch nicht viel Geld. Ihr müsst in Secondhandläden gehen. Das ist echt nicht teuer. Das müssen wir mal zusammen machen!

Modalverb *müssen*	
ich *muss*	**wir**
du	**ihr**
er / es / sie	**sie / Sie** *müssen*

nach A4 GR

3 Ergänze *müssen* in der richtigen Form.

a) Hi Pia! Du *musst* ins Schwimmbad kommen! Kai und Jo kommen! 15 Uhr!

b) Hi Karin, ich _____ erst zum Tennis, komme später. Susi kommt auch.

c) OK. Wann _____ ihr wieder gehen?

d) Wir _____ um 17 Uhr gehen.

e) Ich nicht. Kai und Jo _____ um 18 Uhr zum Handball.

f) Wann _____ du gehen?

nach A6 GR

4 Ergänze *müssen* oder *möchten* in der richtigen Form.

a) Neue E-Mail

Liebe Mia,
danke für Deine E-Mail. Ich *muss* jetzt jobben und komme um 20 Uhr nach Hause. Dann schreibe ich wieder. Bis später! Viola

b) Neue E-Mail

Hi Tobias,
_____ Du heute mit mir Tennis spielen? Um 15 Uhr?
Christian

c) Neue E-Mail

Hi Tina,
Anne und ich _____ heute Abend ins Kino gehen. Kommst Du mit? Caroline

d) Neue E-Mail

Lieber Kai,
hast Du nach der Schule Zeit oder _____ Du gleich nach Hause gehen? Paul

e) Neue E-Mail

Hallo Cathrin,
Philipp _____ auch mit zu Dir kommen. Ist das OK
Stefan

f) Neue E-Mail

Iris!
Martin und Tom können heute nicht kommen.
Sie _____ lernen! Karla

5 Ergänze *müssen* oder *möchten* in der richtigen Form.

a)

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Liebe Freunde,

am Samstag, 14.08., um 20 Uhr, _____ ich meinen Geburtstag feiern! Kommt ihr? Hoffentlich! Bitte ruft bis 07.08 an. Ich _____ planen!

Liebe Grüße
Paul



b) Kai ruft an:

- ■ Hey, Paul! Danke für die Einladung. Total nett. Tobi und ich _____ kommen.
- ● Hey, Kai! Super!
- ■ Aber wir _____ mit dem letzten Bus fahren. Der fährt schon um halb elf!
- ● Schade! _____ ihr hier schlafen?
- ■ Gern. Das ist aber nett! Das machen wir.

c) Ann ruft an:

- ▲ Hallo, Paul. Hier ist Ann.
- ● Hallo, Ann. Und? Kommst du zum Geburtstag?
- ▲ Ach, du, meine Mutter hat am 14. August auch Geburtstag! Da _____ ich zu Hause sein.
- ● Schade, aber vielleicht später?
- ▲ Das geht leider nicht! Ich _____ dann helfen, aufräumen und so.
- ● Du Arme. Na dann, tschüss.

d) Susi ruft an:

- ■ Hey, Paul, hier sind Susi und Marla.
- ● Hey, Susi, kommt ihr?
- ■ Klar gern! Brauchst du noch etwas? Wir _____ etwas mitbringen! Cola oder Chips?
- ● Danke, ich glaube, wir haben alles! Also, bis dann!

6 *Sein* oder *ihr?*



Nina



Jens

a) Ergänze *sein* oder *ihr*.

sein	T-Shirt	_____	Fahrrad
_____e	Jacke	_____e	Gitarre
_____	Hund	_____e	Schuhe
_____	Top	_____	Rucksack
_____e	Sportschuhe	_____	Ring

b) Ergänze die Tabelle.

	Jens	Nina
(m)		
(n)	sein T-Shirt	ihr Top
(f)		
(Pl)		

nach A8 GR

7 Martinas Freunde aus dem Internet. Ergänze *sein* oder *ihr*.



a) ◆ Schau! Das ist die Familie von Jenny!
▲ Ach. Und das da sind sicher *ihre* Eltern.
◆ Ja, das da ist _____ Vater.
Und das ist _____ Mutter.
▲ Aha. Und wer ist das?
◆ _____ Bruder.
▲ Der ist aber süß!
◆ Heike, der ist 20! Und das ist _____ Schwester und hier ist _____ Hund Schnuffi.

b) ▲ Und das ist die Familie von Frédéric?
◆ Ja, hier ist *sein* Vater, da ist _____ Bruder und das da ist _____ Opa.
▲ Und hier das ist sicher _____ Mutter.
◆ Nein, hör mal, das ist _____ Oma!
▲ Wow, so jung. Und das sind _____ Katze
◆ So süß!
▲ Wer jetzt? Die Katzen oder Jennys Bruder?
◆ Haha! Sehr lustig.

nach A8 GR

8 Ergänze den richtigen Possessivartikel.

Neue E-Mail
Senden · Chat · Anhang · Adressen · Schriften · Farben · Als Entwurf sichern

Liebe Kirsten,

hier sind Fotos von meinen Freunden aus dem Internet. Jenny und a) _____ Familie kommen a
England. Sie wohnen in London. Frédéric und b) _____ Familie kommen aus Frankreich. Ich m
im Sommer Jenny besuchen und c) _____ Familie treffen. Aber d) _____ Schwester wohnt nic
London, sie wohnt in Manchester.
Und Frédéric und e) _____ Familie laden mich auch ein! f) _____ Eltern und er wohnen in Bor
g) _____ Großeltern wohnen auch dort. Frédéric hat einen Bruder. h) _____ Bruder ist 14 Jah
Aber ich möchte nicht alleine fahren. Kommst Du mit?

Viele liebe Grüße
Martina

nach B3 WS

9 Was passt nicht? Streiche.

a) die CD • die DVD • die ~~Sportschuhe~~ • der iPod
b) der Ring • die Kette • der Ohrring • die Bluse
c) der Pullover • der Ring • das Hemd • die Bluse
d) die Sporthose • der Fußball • die Kette • die Spo

nach B3 WS

10 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

stehen (2x) · ~~gefallen~~ (2x) · helfen







a) ● *Gefällt* dir das T-Shirt?
■ Ja, das ist schön.
Das _____ mir wirklich gut.

b) ● Hallo, kann ich euch _____?
■ Ja, wir suchen Sportschuhe.

c) ● Schau mal, das Kleid _
ihr wirklich gut.
■ Findest du? Ich finde, d
_____ ihr überhaupt nic

11 Personalpronomen im Dativ: Ergänze die Tabelle.

Personalpronomen									
Nominativ	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Dativ			ihm	ihm		uns		ihnen	Ihnen

12 Ergänze das Personalpronomen im Dativ.

a) ▲ Kann ich *dir* helfen?
● Ja, ich suche eine Jeans.
▲ Welche Größe? Schwarz oder blau?
● 34 in blau.
▲ Hm, schau mal, gefällt _____ die Jeans?
● Ja, kann ich sie mal anprobieren?
▲ Klar, dort hinten ... Und, wie ist sie?
● Ich weiß nicht. Was meinen Sie? Steht _____ die Hose?
▲ Ich finde, sie steht _____ sehr gut.
● Hm, o.k., dann nehme ich sie.

b) ▲ Entschuldigung, können Sie *uns* helfen? Wir suchen die neue CD von Eminem.
◆ Ja, Moment bitte, ich helfe _____ gleich ... So, jetzt. Was sucht ihr?
● Die neue CD von Eminem.
◆ Oh, ja, hier. Die ist wirklich gut. Die gefällt _____ sicher.
▲ Danke! Aber können Sie _____ mit dem CD-Player helfen? Wie geht das denn?
◆ Ja, klar. So geht das.
● Danke.

13 Schreib die Sätze richtig.

a) stehen / dir / gut / **Die Hose** — *Die Hose steht dir gut* .
b) mir / **Können** / Sie / helfen — _____ ?
c) gefallen / **Was** / ihm / nicht — _____ ?
d) **Die Ohrringe** / ihr / stehen / nicht — _____ .
e) euch / **Gefallen** / die CD von Eminem — _____ ?
f) helfen / **Können** / ich / euch — _____ ?
g) nicht / **Die Jeans** / stehen / Ihnen — _____ .

14 *Welch-?* Ergänze die Endung im Nominativ und ordne zu.

1 Welch*e* Musik gefällt dir? → b) Hip-Hop.
2 Welch___ Sänger ist das? → a) Regina Halmich, die Boxerin.
3 Welch___ Laden hat T-Shirts? → g) Der Jeansladen.
4 Welch___ Sportlerin ist das? → c) Tennis.
5 Welch___ Buch gefällt dir? → e) Bill von „Tokio Hotel".
6 Welch___ Sport ist dein Lieblingssport? → f) Das rote.
7 Welch___ T-Shirt gefällt dir? → d) deutsch.com.

15 Ergänze die Endungen.

a) ▲ Welch*e* CD hörst du?
● Eine von Tokio Hotel.

b) ▲ Welch___ Kuchen magst du?
● Schokoladenkuchen.

c) ▲ Welch___ Hose gefällt dir?
● Die Jeans.

d) ▲ Welch___ Musik ist das?
● Das ist Techno.

e) ▲ Welch___ Buch findest du gut?
● Harry Potter.

f) ▲ Welch___ Film findest du gut?
● Titanic.

nach B9

Sch

16 Mein Profil im Internet. Schreib die Antworten.

Profil

Was machst Du in Deiner Freizeit? _____

Welchen Sport machst Du? _____

Welches Buch liest Du gerade? _____

Deine Lieblingsfilme? _____

Welche Musik hörst Du? _____

Welches Essen magst Du? _____

Du hast viel Geld. Was möchtest Du machen? _____

Was kannst Du gut? _____

Welche Person möchtest Du gerne mal treffen? _____

AUSSPRACHE

17 Konsonant r.

5 **a) Hör und sprich nach.**

r wie *a*
aber • September • Januar • Karte • vor • morgen • mir • wirklich • Tür • Ku

6 **b) Hör und sprich nach.**

r wie *r*
Frau • Bistro • Französisch • frei • Frage • Frühstück • hören • Rucksack • groß • brauche

7 **18 Was hörst du? Kreuze an.**

		September-Gruppe: *r* wie *a*	*Bistro*-Gruppe: *r* wie *r*			*September*-Gruppe: *r* wie *a*	*Bistro*-Gruppe: *r* v
1	drei		X	7	Ohr		
2	Vater	X		8	mitbringen		
3	April			9	der		
4	November			10	Kinder		
5	Gruppe			11	schreiben		
6	Oktober			12	Mutter		

8 **19 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

1 ▲ Welche Pizza möchtest du? ↘
◆ Die Margherita, mit Tomaten und Käse. ↘

2 ▲ Sag mal, steht mir das T-Shirt? ↗
◆ Ich finde, es steht dir sehr gut! ↘

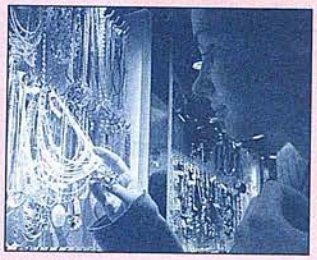
3 ▲ Welche Band gefällt dir? ↘
◆ Mir? ↗ Pink. ↘ Und dir? ↗
▲ Korn. ↘

SELBSTKONTROLLE

1 Was kaufst du in welchem Laden? Ordne zu und ergänze.

Ring · iPod · Sportschuhe · Ohrring · T-Shirt · CD · Kette · Jacke
Pullover · Sporthose · DVD · Bluse · Fußball



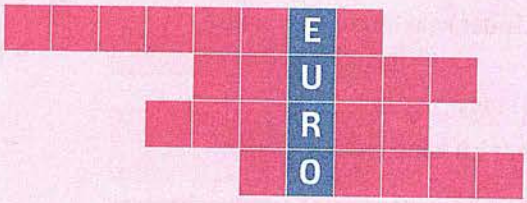



_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____

Da kaufe ich gern ein: _____

2 Welche Wörter passen zu Euro? Ergänze.

anprobieren · kosten · gefallen
bezahlen · reparieren · sparen
kaufen · helfen · müssen



3 Was ist richtig? Kreuze an.

a) Viola bekommt kein Taschengeld. Sie _____ jobben.
☐ musst ☐ muss ☐ müsst

b) Ich bekomme nur wenig Taschengeld, ich _____ sparen.
☐ müssen ☐ musst ☐ muss

c) Christian und Tina _____ nicht sparen. Sie bekommen viel Taschengeld.
☐ müssen ☐ muss ☐ müsst

d) ◆ Schau mal, da sind Peter und Monika.
▲ Nein, das ist doch nicht Peter. _____ Haare sind lang. Und das ist auch nicht Monika. _____Tasche ist nicht gelb.
☐ seine / ihre ☐ sein / ihr

e) ● Doch, das ist Peter. Ich kenne _____ Jacke! Und das ist auch Monika. Das ist _____ Rucksack, der ist gelb.
☐ seine / ihr ☐ sein / ihr

f) ▲ Das ist Peter? Stimmt. Das ist ja _____ Fahrrad. Und Monika? Ist das _____ Fahrrad? Ist das neu?
☐ ihre / seine ☐ sein / ihr

g) ◆ Kann ich dir _____?
▲ Ja, gerne, ich suche eine Hose.
☐ helfen ☐ gefallen ☐ stehen

h) ◆ Die Hose gefällt _____. Kann ich sie anprobieren?
☐ mir ☐ uns ☐ dir

i) ● Die Hose steht _____ gut. Toll. Du musst sie kaufen.
☐ mir ☐ dir ☐ uns

j) ◆ Können Sie _____ bitte helfen. Wir suchen eine Jacke.
▲ Ja, gern
☐ euch ☐ uns ☐ mir

k) ▲ Ich brauche auch noch einen Pullover. _____ Farbe findest du gut?
☐ Welchen ☐ Welche ☐ Welches

l) ▲ Ich finde die Pullover hier super. _____ gefällt dir denn?
☐ Welcher ☐ Welchen ☐ Welche

m) ◆ Mir gefallen alle!
▲ Und _____ nimmst du?
☐ welche ☐ welches ☐ welchen

12 Gesund bleiben

nach A2 WS

1 Ordne zu und ergänze.

sein · bekommen · tun · kommen · schreiben · ~~haben~~











a) Schmerzen haben

b) krank _____

c) eine Eins _____ / _____

d) weh _____

e) zu spät _____

nach A2 WS

2 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

schlafen · klingeln · anrufen · ~~laufen~~ (2x)

a) ▲ Warum läuft Kasper so schnell zur Schule?
◆ In 10 Minuten schreibt er einen Test.

b) ▲ Schreibst du mir heute Abend eine E-Mail?
◆ Nein, ich habe leider kein Internet zu Hause, aber ich _____ dich _____.

c) ▲ Mariana, dein Handy _____!
◆ Ja, ich weiß. Aber ich kann es nicht finden!

d) ▲ Patricia, warum _____ du denn so lang(
Es ist schon 13 Uhr!
◆ Ach, Mama, ich bin so müde.

e) ▲ Machen Diana und Markus gern Sport?
◆ Ja, sie _____ jeden Tag acht Kilometer.

nach A4 WS

3 Körperteile: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

~~die Hand~~ · das Ohr · der Arm · die Haare (Pl) · der Finger · der Mund · der Fuß · di

Englisch	hand	arm	foot	hair	mouth	nose	ear	fin
Deutsch	die Hand							
Meine Sprache								

nach A4 WS

4 Körperteile: Welche Buchstaben fehlen? Ergänze die Buchstaben und den Artikel.

a) der K o p f

b) ___ B_uc_

c) ___ A_ g_

d) ___ H_l_

e) ___ B_i_

f) ___ Z_h_

nach A5 WS

5 Ergänze den Plural.

a) die Hand – die Hände

b) der Zahn – _____

c) das Haar – _____

d) der Finger – _____

e) das Auge – _____

f) das Ohr – _____

g) das Bein – _____

h) der Arm – _____

i) der Fuß – _____

nach A6 K

6 Was ist richtig: *tut* oder *tun*? Markiere.

a) ◆ Bist du immer noch krank?
▲ Ich glaube nicht. Mein Hals *tut* / *tun* nicht mehr weh.

b) ◆ Wie geht es dir?
▲ Nicht so gut. Mein Bauch *tut* / *tun* weh.

c) ◆ Was hast du?
▲ Mein Kopf *tut* / *tun* weh.

d) ◆ Was ist denn los?
▲ Mein Arm *tut* / *tun* so weh!

e) ◆ *Tut* / *Tun* dir deine Ohren weh?
▲ Oh ja!

f) ◆ Was *tut* / *tun* dir denn weh?
▲ Meine Zähne.

7 Was tut weh? Was sagen die Personen? Schreib Sätze.


1

a) Ich habe Ohrenschmerzen.
b) Mein Ohr tut weh.
c) Meine Ohren tun weh.


2

a) _____
b) _____


3

a) _____
b) _____


4

a) _____
b) _____


5

a) _____
b) _____
c) _____

8 Ordne den Dialog nach der Grafik.

- ☐ Ja, ich habe Halsschmerzen.
- ☐ Hallo Sven! Leider geht es mir nicht so gut.
- ☐ 1 Hallo Mira! Na, wie geht es dir?
- ☐ Aber was hast du? Tut dir etwas weh?
- ☐ Oh, das tut mir leid! Dann kommst du morgen nicht zur Party.
- ☐ Warum? Was ist denn los?
- ☐ Ups! Kai hat Geburtstag! Richtig! Hm, weißt du, ich glaube, mir geht es schon besser!
- ☐ Ich bin krank.



9 Schreib einen Dialog nach der Grafik.



■ _____
● _____
■ _____
● _____
■ _____
● _____
■ _____
● _____

10 Was fehlt? Ergänze.

a) ◆ Was _____ dir weh?
▲ Mein Bauch.

b) ◆ Hat Bello Schmerzen?
▲ Ja, seine Beine _____ weh.

c) ◆ Was ist denn _____?
▲ Ich bin krank.

d) ◆ Was hat denn Mario?
▲ _____ Hals tut weh.

e) ◆ Wie geht es dir denn heute?
▲ Es geht mir schon _____, danke!

f) ◆ Was hast du?
▲ Ich habe Hals_____.

nach B5 GR

11 Ergänze die Formen im Imperativ.

	Imperativ	
	du	ihr
a) nach Hause gehen	Geh bitte nach Hause!	_____
b) nicht lange warten	_____ nicht lange!	_____ nicht lange!
c) Mathe lernen	_____ Mathe!	_____ Mathe!
d) bitte langsam sprechen	_____ bitte langsam!	_____ bitte langsam!
e) Paul eine E-Mail schreiben	_____ Paul eine E-Mail!	_____ Paul eine E-Mail!
f) Cola mitnehmen	_____ Cola ____!	_____ Cola ____!
g) mich anrufen	_____ mich ____!	_____ mich ____!
h) bitte jetzt anfangen	! _____ jetzt bitte ____!	_____ jetzt bitte ____!
i) zur Schule laufen	! _____ zur Schule!	_____ zur Schule!
j) nicht so lange schlafen	! _____ nicht so lange!	_____ nicht so lange!
k) keine Angst haben	! Hab _____ keine Angst!	_____ keine Angst!
l) nicht böse sein	! _____ nicht böse!	_____ nicht böse!

nach B5 GR

12 Ergänze den Imperativ.

a) *(mitkommen)*

Ich gehe heute zur Party bei Steffi. Was macht ihr? Kommt doch mit!

b) *(sein)*

Lieber Sven, ich habe heute leider keine Zeit. _____ bitte nicht böse!

c) *(geben)*

Hallo Bea! Ich möchte Michaela anrufen. _____ mir doch bitte mal ihre Nummer! Danke!

d) *(warten)*

Hallo Bea und Tom, _____ bitte! Ich bin gleich da!

e) *(anrufen)*

Liebe Sophie, ganz wichtig!! _____ bitte Jan ___ (796845)!

f) *(aufräumen)*

Hallo Kinder, _____ bitte die Wohnung ____! Oma kommt heute Abend. Danke.

g) *(mitbringen, sein)*

Lieber Sven, 19 Uhr Marienplatz! _____ bitte Schluffi _____! Und _____ bitte pünktlich! ;-)

h) *(einkaufen, machen, surfen)*

Liebe Tina, lieber Tim, ich muss heute bis 18 Uhr arbeiten. Bitte _____ Brot und Wurst ____. _____ auch die Hausaufgaben und _____ nicht so viel im Internet ;-) Mama

nach B6 GR

13 Schreib die Sätze im Imperativ.

a) pünktlich / sein (du)
Bitte sei pünktlich! Sei bitte pünktlich!

b) jeden Tag / Obst und Gemüse / essen *(du)*
_____ _____

c) zweimal pro Woche / Sport / machen *(ihr)*
_____ _____

d) mit Freunden / Fahrrad / fahren *(du)*
_____ _____

e) viel Wasser / trinken *(du)*
_____ _____

f) Getränke / mitnehmen *(ihr)*
_____ _____

g) den Arzt / anrufen *(du)*
_____ _____

14 Imperativ mit *doch* und *mal*: Schreib die Sätze mit den Partikeln.

a) Sei nicht böse! *(doch)*

_____

b) Sprich langsam! *(doch)*

_____

c) Lern ein bisschen! *(mal)*

_____

d) Mach deine Hausaufgaben! *(mal)*

_____

e) Fangt an! *(mal)*

_____

f) Wartet nicht so lange! *(doch)*

_____

g) Steht auf! *(mal)*

_____

h) Kommt später! *(doch)*

_____

15 Ergänze.

a) warten · spazieren gehen · ~~joggen~~

▲ Warum kommst du heute nicht *joggen*?

◆ Ach, ich bin so langsam!

▲ Aber ich _____ doch immer!

◆ Ja, aber das möchte ich eben nicht!

▲ Na gut! Möchtest du vielleicht mit mir _____?

b) notieren · geben · verstehen · anrufen

◆ _____ du mir deine Telefonnummer?

▲ Ja, klar! Ich _____ sie in deinem Heft.

◆ Danke! Und wann kann ich dich _____?

▲ So um 20 oder 21 Uhr.

◆ Alles klar! _____ deine Familie Deutsch?

▲ Ja, ein bisschen.

c) Diät · Gemüse · Quatsch · Früchte

◆ Meine Katze ist zu dick. Sie braucht unbedingt eine _____.

▲ Gib ihr _____ und _____!

◆ _____! Das ist doch eine Katze!

d) sicher · zusammen · genug

▲ Was machst du heute Nachmittag?

◆ Ich weiß nicht. Warum?

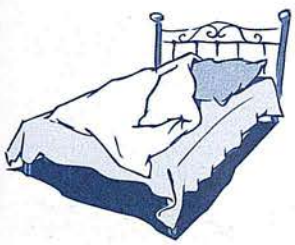
▲ Gehen wir _____ ins Kino?

◆ Ja, gern. Aber ich habe nur noch 6 Euro. Das ist nicht _____.

▲ Bist du _____? Heute ist doch Kinotag. Da kostet es doch nur 6 Euro.

◆ Ach ja, richtig. Gehen wir also!

16 Schreib einen Ratschlag zu jedem Bild.









a) *(du)*
Geh doch
ins Bett!

b) *(ihr)*

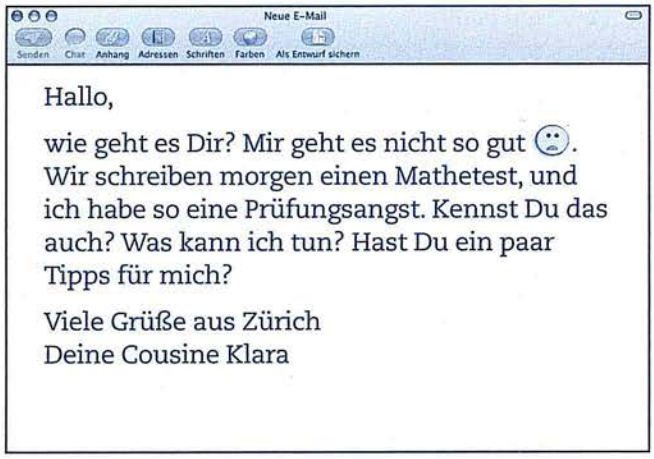
c) *(ihr)*

d) *(du)*

nach B9

Sch

17 Schreib eine Antwort.



Liebe Klara,

Viele Grüße!

AUSSPRACHE

9

18 Konsonanten p – b, t – d, k – g: Hör und sprich nach.

p	*b*
Problem • Körper • Prüfung	Bein • geben • Bauch

t	*d*
trinken • Antwort • Test	Diät • Radio • dick

k	*g*
Kopf • Dank • Körper	grün • Auge • Frage

10

19 Was hörst du? Ergänze den Buchstaben.

	p oder b?		*t oder d?*		*k oder g?*
1	__esser	1	lei__er	1	_eben
2	Kör__er	2	__raurig	2	Fra_e
3	__ett	3	Ra__schläge	3	_rank
4	__öse	4	Kin__er	4	_lingeln
5	__lan	5	o__er	5	_örper
6	a__er	6	geh__	6	_esund
7	__iercing	7	Spor__	7	Scho_olade
8	su__er	8	__umm	8	_emüse

11

20 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

1 ◆ Schläfst du noch? ↗ Mach schnell, es ist spät. ↘
▲ Ja, ich weiß. ↘ Aber ich kann nicht aufstehen. ↘ Ich bin krank. ↘

2 ◆ Was ist denn los? ↘
▲ Ich bin krank. ↘

3 ◆ Was hast du denn? ↘
▲ Mein Bauch tut weh. ↘
◆ Oh, das tut mir leid! ↘

SELBSTKONTROLLE

1 Ordne zu und ergänze.

die Hand · der Arm · der Fuß · die Haare · der Mund · die Nase
das Ohr · der Hals · der Bauch · das Bein · das Auge · der Zahn · der Finger

der Körper							
der Kopf							

2 Was passt nicht? Streiche.

a) böse • krank • dumm • mal **sein**
b) Angst • Probleme • Quatsch • Schmerzen **haben**
c) eine Frage • Diät • Sport • Aerobic **machen**
d) einen Test • eine Sprache • eine Eins • eine Prüfung **schreiben**
e) genug • spät • früh • schnell **aufstehen**
f) zusammen • langsam • dick • allein **laufen**

Meine Lieblingswörter: _____

3 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ▲ Wohin _____ Mario denn so schnell?
◆ Zum Arzt. Er hat um 15 Uhr einen Termin.
☐ lauft ☐ laufen ☒ läuft

b) ▲ Es ist schon sieben Uhr! _____ du noch?
◆ Jetzt nicht mehr!
☐ Schläft ☐ Schläfst ☐ Schlaft

c) ▲ Was ist denn los?
◆ Mein Hals _____ weh.
☐ tut ☐ tun ☐ tust

d) ▲ Meine Zähne _____ weh.
◆ Oh, das tut mir leid!
☐ tust ☐ tun ☐ tut

e) ▲ Ich glaube, ich bin krank.
◆ Dann _____ doch nach Hause!
☐ geh ☐ geht ☐ gehst

f) ▲ Wir können Sie nicht verstehen!
_____ Sie bitte langsam!
◆ Alles klar!
☐ Sprich ☐ Sprecht ☐ Sprechen

g) ▲ Nelson, ich kann heute nicht kommen.
_____ bitte nicht böse!
◆ Na gut! Dann bis morgen!
☐ Sein ☐ Seid ☐ Sei

h) ▲ Sicher kann Dr. Klaus euch helfen!
_____ ihn _____!
◆ Ja, das ist eine gute Idee!
☐ Ruft ... an ☐ Ruf ... an ☐ Rufen ... an

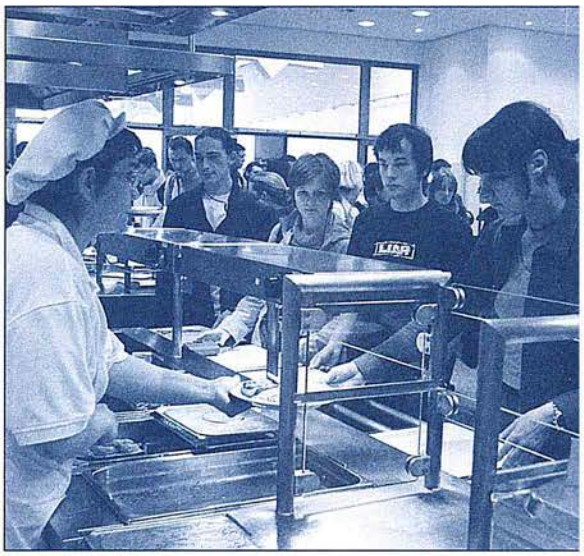
i) ▲ Carlos, _____ bitte einen Ball _____!
◆ Warum denn? Gibt es keine Bälle mehr in der Sporthalle?
☐ bringen ... mit ☐ bring ... mit ☐ bringt ... mit

4 Ordne zu und ergänze.

Mir geht es schon besser · Oh, das tut mir leid · Was tut dir denn weh
Was ist denn los · Na, wie geht es dir · Hallo Julia

▲ Hallo Markus! a) _____?
◆ b) _____! Mir geht es leider nicht so gut.
▲ Warum? c) _____?
◆ Ich bin krank.
▲ Aber was hast du? d) _____?
◆ Meine Zähne.
▲ e) _____. Du musst dann zum Arzt gehen!
◆ Oh nein, ich glaube ... f) _____!

HÖREN



Vor dem Hören

1 Schau das Bild an: Was ist das Thema?

_____

2 Was glaubst du? Was kommt im Hörtext? Notiere 3 bis 4 Fragen.

Vor dem Hören: Stell Fragen, was kommt im Hörtext?

3 Lies zuerst die Aufgaben in 4.

Hören 1

12–14

4 Welche Fragen passen? Ordne zu.

Teil 1	[a] Wie schmeckt es?
Teil 2	[b] Was gibt es heute?
Teil 3	[c] Was nehme ich?

Beim Hören: Achte auch auf die Geräusche!

5 Lies zuerst die Aufgaben in 6.

Hören 2

12–14

6 Mach Notizen.

Teil 1	a) Es gibt:	Suppe, _____
	b) Was bedeutet „Veggie“?	_____
Teil 2	c) Sie nehmen:	_____
	d) Preis:	_____
Teil 3	e) Es schmeckt:	_____
	f) Andere Schule?	_____

Beim Hören: Was ist wichtig? Mach Notizen!

Notiere keine Sätze. Notiere nur Wörter oder Wortpaare!

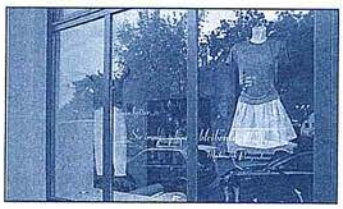
Nach dem Hören

7 Hör noch einmal und kontrolliere deine Notizen.

Meine Strategien beim Hören: _____

_____

SPRECHEN







Dialoge

Vor dem Sprechen

1 Wählt eine Situation und eine Rolle aus: Wo seid ihr? Wer seid ihr?

2 Sammelt Ideen und macht Notizen auf Dialogkarten.

Beispiel: Im Kleidungsgeschäft
Kunde:
Was suchst du? Was möchtest du kaufen? Was gefällt dir (nicht)?
Verkäufer:
Was gibt es im Geschäft? Was ist besonders gut / günstig? Was kostet es? ...

3 Sammelt Redemittel und schreibt sie auf Kärtchen.

Bsp. Karte 1:
Im Kleidungsgeschäft
Verkäufer
Guten Tag, was suchen Sie / suchst du?
Kann ich Ihnen / dir helfen?
Möchten Sie / Möchtest du das / ... anprobieren?
Das steht Ihnen / dir sehr gut!
Das kostet ... / Das macht ...
...

Karte 2:
Im Kleidungsgeschäft
Kunde
Guten Tag, ich suche einen ...
Das gefällt mir (nicht).
Ja, gern! Und vielleicht auch das / ... da!
Was kostet ...?
...

Schreib die Redemittel auf Kärtchen. Das hilft beim Sprechen!

4 Versteht ihr nicht alles oder ihr könnt nicht alles sagen? Diese Redemittel helfen. Schreibt sie auf ein Kärtchen, dann könnt ihr sie bei jedem Dialog benutzen.

Verstehst du nicht alles? Frag nach. Schreib die Redemittel auf Kärtchen!

Wie bitte? Noch einmal bitte!
Ich verstehe Sie / dich nicht!
Können Sie / Kannst du das wiederholen?
Nicht so schnell bitte!
Was bedeutet das? Was ist das?
Wie heißt das auf Deutsch?
Wie kann ich das sagen? ...

Sprechen

5 Spielt den Dialog und nehmt ihn auf.

Nach dem Sprechen

6 Hört die Aufnahme und korrigiert mögliche Fehler:

Grammatik:
Verbform richtig?
Artikel richtig?
Kasus richtig?
Modalverb + Infinitiv richtig?
Wortstellung richtig?

Aussprache:
Satzmelodie richtig?
Wortakzent richtig?
Deutlich?
Laut genug?
Nicht zu schnell?

Stil:
Satzanfänge variiert?
Wörter nicht zu oft wiederholt?

7 Tauscht die Dialogkarten mit einem anderen Paar. Spielt einen neuen Dialog.

Meine Strategien beim Sprechen: _____

_____

LESEN

Vor dem Lesen

1 Schau den Text an: Kennst du Blogs? Schreibst du auch manchmal Blogs?

Vor dem Lesen: Was weißt du über solche Texte?

2 Lies die Aufgaben in 3.

HEUTE: Nein, oder?

09:30 Uhr: ...uff...

10:40 Uhr: Und immer noch: uff ... Ich trinke verschiedene Tees, nehme Tabletten und kann meinen Kopf nicht bewegen! ... Zum Glück habe ich einen Laptop im Bett, meinen Fingern geht es gut, also bloggen!!!

10:46 Uhr: Das ist nicht lustig! Das Telefon klingelt und ist so weit weg!! Und ich bin zu langsam und zu krank! ...

11:37 Uhr: Hm ... Was kann ich noch tun?... Ich höre meine Lieblings-CDs und bin in meinen Träumen ... Moment, schlafe ich?

13:16 Uhr: Tja, meine Mutter macht sich Sorgen ... Ich habe keinen Hunger, keinen Appetit, und auch keine Lust!! Ich kann auch nicht aufstehen ... Sie meint, ich muss etwas essen. Aber wie? Und was? Ist eigentlich Schokolade gut? Ich schlafe lieber ein bisschen.

15:52 Uhr: Ja, Schlafen hilft! ... Jetzt geht's mir wieder etwas besser. Ich kann klar denken! Hm, ich lese jetzt was! Für morgen muss ich zwei Kapitel aus dem Buch hier lesen:



16:17 Uhr: Der Anfang ist gar nicht schlecht, gefällt mir! Vielleicht lese ich sogar alle zwei Kapite bis morgen!?

17:28 Uhr: Moment, lese ich zu viel oder ist es Zeit für eine neue Tablette? Mein Kopf ist wieder sehr schwer und meine Augen tun so weh!!

18:02 Uhr: Ok, ok, anders geht es nicht. Bin jetzt echt kaputt, also: den Computer ausmachen, das Buch weglegen und schlafen ... Schlafen ... Träumen ... Schlafen ... Träumen ... Bin schon weg! ...

(Tschüss, eure Bine! ...)

Lesen 1

3 Lies den Text schnell durch: Was ist das Thema? Kreuze an.

- [a] Bine muss viel lesen und hat keine Lust.
- [b] Bine ist krank und bloggt im Bett.
- [c] Bine ist zu Hause und macht nichts.

4 Lies die Aufgaben in 5.

Lesen 2

5 Welcher Abschnitt passt? Notiere die Stellen im Text und ergänze die Uhrzeit.

a) Bine hört Musik. 11:37 Uhr
b) Sie liest ein Buch. _____
c) Jemand ruft an. _____
d) Ihre Augen und ihr Kopf tun weh. _____
e) Sie möchte nichts essen. _____
f) Sie ist müde. _____
g) Das Buch ist interessant. _____

Notiere die wichtigen Stellen mit einer Nummer im Text!

Meine Strategien beim Lesen: _____

SCHREIBEN

Eine E-Mail schreiben

Vor dem Schreiben

1 Lies die E-Mail von Bine und markiere im Text:

a) Was ist los? Was hat sie?

b) Was fragt sie? Was möchte sie?

2 Was möchtest du Bine schreiben? Notiere.

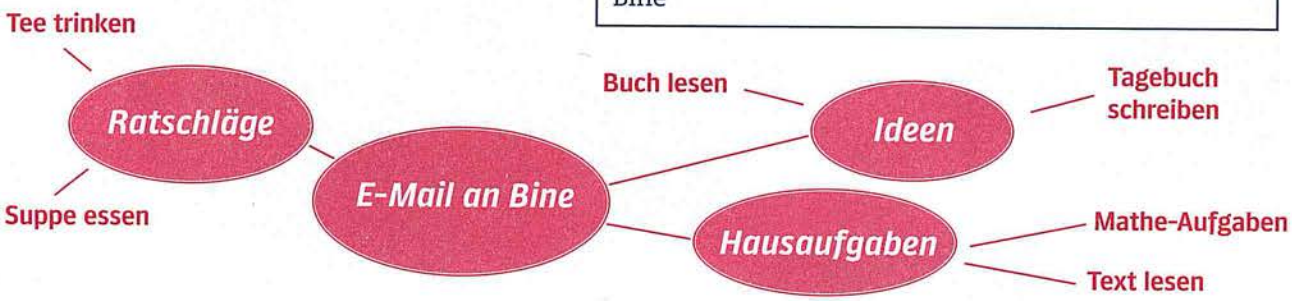
Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hallo Heike,

ich bin leider krank und komme heute nicht zur Schule. Habe Fieber und Schmerzen, muss viel schlafen …
Was müssen wir für morgen machen? Schreiben wir morgen die Klassenarbeit in Mathe?
Ich gehe jetzt schlafen …

Viel Spaß und bis dann!
Bine



Sammle Ideen in Mind-Maps!

Schreiben

3 Schreib eine E-Mail.

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hi Bine!

Du bist krank??… Das tut mir leid!
Also, _____

_____

_____

_____

_____

Also dann, gute Besserung!

Tschüss!

Möchtest du Ratschläge geben? Denk an den Imperativ!

Du kannst kurze Sätze mit Konjunktionen (und, oder, aber, …) verbinden!

Nach dem Schreiben

4 Lies deinen Text noch einmal und kontrolliere.

Grammatik:
Verbform richtig?
Artikel richtig?
Kasus richtig?
Modalverb + Infinitiv richtig?
Wortstellung richtig?

Orthografie:
Nomen groß?
Punkt und Komma richtig?

Stil:
Satzanfang variiert?
Konjunktionen variiert (und, aber, oder)?
Wörter nicht zu oft wiederholt?

Meine Strategien beim Schreiben: _____

_____

PROJEKT

1 Essen: Wählt ein Thema und macht eine Collage.

✱ Essen in meiner Stadt: International und lecker!





✱ Das mag ich!
Mmmmmmmmmm ...



✱ Heute koche ich!
Mein Menü!



✱ Bei uns schmeckt es einfach super!

2 Präsentiert eure Collage in der Klasse oder im Internet.

Das kann ich jetzt!

		Ja	Es geht	Nein
Ich kann Vorlieben ausdrücken:	*Eis oder Kuchen?* _____ *Eis!*	☐	☐	☐
Ich kann Zuneigung und Abneigung ausdrücken:	*Schmeckt das? Magst du das?* ☺ _____! ☹ _____!	☐	☐	☐
Ich kann das Essen beschreiben und empfehlen:	*Der Kuchen* _____!	☐	☐	☐
Ich kann sagen, was es gibt:	_____ *Eis und Kuchen.*	☐	☐	☐
Ich kann Rückfragen stellen:	*Möchtest du* _____? *Möchtest du* _____?	☐	☐	☐
Ich kann nach dem Preis fragen und den Preis angeben:	*Was* _____? *Das* _____. *(7,90 Euro)*	☐	☐	☐
Ich kann eine Notwendigkeit ausdrücken:	*Ich* _____.	☐	☐	☐
Ich kann Personen beschreiben:	_____ *ist* _____ *und* _____.	☐	☐	☐
Ich kann jemanden höflich ansprechen:	_____! *Ich möchte gern ...*	☐	☐	☐
Ich kann Gefallen / Missfallen ausdrücken:	*Welche Musik* _____? _____.	☐	☐	☐
Ich kann nach dem Befinden fragen:	*Was* _____? _____?	☐	☐	☐
Ich kann über mein Befinden sprechen:	*Ich* _____ _____!	☐	☐	☐
Ich kann Mitgefühl ausdrücken:	*Oh, das* _____!	☐	☐	☐
Ich kann Ratschläge geben / bitten:	_____!	☐	☐	☐
Ich kann sagen, dass jemand nicht da ist:	*Florian ist krank. Er ist heute* _____.	☐	☐	☐

13 Zu Hause

nach A2 WS

1 Finde sechs Möbel. Ergänze.

L	M	S	C	H	R	A	N	K
S	T	Z	O	W	C	N	U	K
A	E	T	O	P	A	B	S	C
S	T	U	H	L	Z	E	P	R
V	B	A	N	L	O	T	P	E
L	T	O	B	P	C	T	M	G
Ä	I	B	Ü	R	P	G	L	A
S	S	P	L	A	M	P	E	L
B	C	C	E	R	T	U	P	M
Ä	H	E	S	T	U	K	L	I

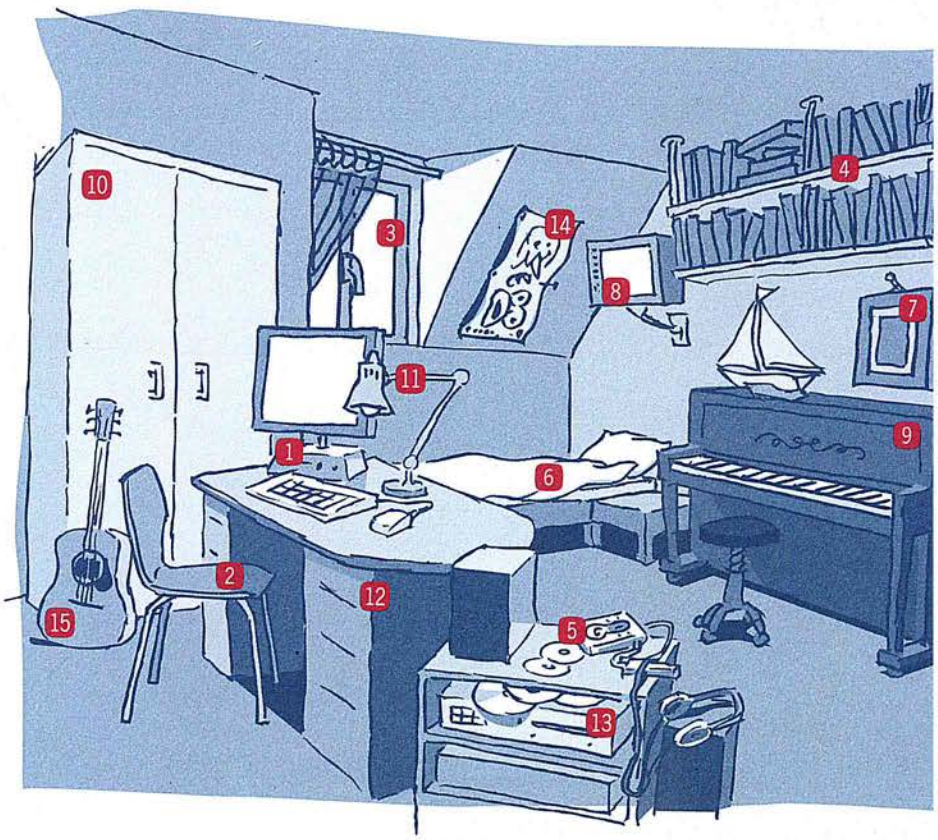
1 das Bett
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

nach A3 WS

2 Was ist wo? Ordne zu und ergänze.

~~Computer~~ · MD-Player · Klavier · Bett · Schrank · Tisch · Poster
Gitarre · DVD-Player · Regal · Fenster · Stuhl · Lampe · Bild · Fernseher

1 der Computer
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____



nach A3 WS

3 Was ist das Gegenteil? Ergänze.

~~groß~~ · dunkel · neu · schwarz

a) klein – groß
b) alt – _____
c) hell – _____
d) weiß – _____

4 Mein Zimmer! Meine Welt! Schreib einen Forumsbeitrag.

Was ist wichtig für dich? Was findest du schön ...?

Forum

Gesendet von Erna am 6. April um 14.06

Mein Zimmer muss _____ sein.

Mein Zimmer ist _____.

Es gibt dort _____.

Ich habe _____.

Manchmal _____.

Ich brauche _____.

5 Ergänze den Genitiv.



a) Das *Haus von Tom* ist sehr klein.

Toms Haus ist sehr klein.



c) Das Haus von Petra hat einen Garten.

_____ hat einen Garten.



e) Das Haus von Paul kann fahren.

_____ kann fahren.



b) Die Wohnung von Tina schwimmt.

_____ schwimmt.



d) Das Zimmer von Iniko ist kalt.

_____ ist kalt.



f) Das Haus von Temba ist sehr groß.

_____ ist sehr groß.

6 Ordne zu und ergänze. alt · ~~klein~~ · spät · gut · interessant

a) ▲ Oh, ist das das Zimmer von dir und deinem Bruder?

◆ Ja, leider ist es *zu klein* für uns. *(zu)*

b) ▲ Ist das dein Klavier?

◆ Nein, das ist das Klavier von meinem Opa. Es ist schon _____. *(ziemlich)*

c) ▲ Wie findest du die Schwester von Paul?

◆ Ich finde sie lustig und _____. *(sehr)*

d) ▲ Kommst du endlich?

◆ Oh, bin ich _____? *(zu)*

e) ▲ Magst du Hip-Hop?

◆ Ja. Klar! Ich finde Hip-Hop _____. *(ziemlich)*

nach B3 WS

7 Ergänze *hier – da / dort* und vergleiche.

Englisch	Deutsch	Meine Sprache
here		
there		

Mann: ***Frau:***

a) ▲ Wo ist denn Karls Brief? ◆ Sieh mal, er liegt _____ .

b) ▲ Wo ist denn nur mein MD-Player? ◆ Der ist _____ .

c) ▲ Wo ist denn nur meine Tasche? ◆ Schau mal, die liegt _____ .

d) ▲ Wo ist denn nur die Schere? ◆ Die liegt _____ .

e) ▲ Siehst du meinen Schuh? ◆ Ja, der ist _____ .



nach B3 WS

8 Ordne zu und ergänze.

Wohnzimmer · ~~Wohnung~~ · Schlafzimmer · Küche · Bad · Toilette · Terrasse · Garten · Z

a) Eine *Wohnung* – viele Wünsche: Familie Groß



b) Also, wir brauchen eine _____ mit viel Platz. Dort können wir dann alle zusammen kochen und essen.

c) Ich finde, das _____ muss auch groß sein. Und es muss gemütlich sein! Und natürlich ein _____ mit Dusche. Wichtig ist auch eine extra _____. Wir sind 5 Leute!





d) Ich möchte bitte ein _____ alleine haben. Ich will nicht mit den Mädchen zusammen wohnen! Ich brauche meine Ruhe.

e) Aber einen _____ brauchen wir auch. Die Katzen und Schnuffi möchten ja spielen und laufen. Sie möchten nicht immer in der Wohnung sein!





f) Ein Garten ist schön. Aber eine _____ ist auch gut. Im Sommer mache ich dann dort meine Hausaufgaben. Und Papa und Mama, ihr braucht natürlich auch ein _____.

9 Wie heißen die Wörter? Ergänze.

a) wohnen + das Zimmer = das Wohnzimmer
b) schlafen + das Zimmer = _____
c) essen + das Zimmer = _____
d) kochen + das Buch = _____
e) fahren + das Rad = _____
f) schreiben + der Tisch = _____

10 Ordne zu.

1 Der Pullover gefällt mir,
2 Ich muss lernen,
3 Ich habe Hunger,
4 Ich bin müde,
5 Katja ist sehr groß,
6 Lars will Tennis spielen,

a) deshalb ruft er seinen Freund an.
b) deshalb spielt sie Basketball.
c) deshalb brauche ich jetzt Ruhe.
d) deshalb kaufe ich ihn.
e) deshalb muss ich etwas essen.
f) deshalb möchte ich schlafen.

11 Ergänze aus Ü10.

	Position 1	Position 2	
a) Der Pullover gefällt mir,	deshalb	kaufe	ich ihn.
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			

12 Schreib die Sätze richtig.

So ein Pech!

a) Ottos Bett ist zu klein, (er / schlafen / deshalb / können / nicht gut)
deshalb kann er nicht schlafen.

b) Ottos Computer ist alt, (arbeiten / er / nicht / deshalb / können)
_____.

c) Otto hat nur wenige Sachen, (brauchen / er / keinen Schrank / deshalb)
_____.

d) Ottos Brille ist nicht da, (nicht / er / deshalb / lesen / können)
_____.

e) Otto hat keinen Tisch in seinem Zimmer, (er / nicht / lernen / deshalb)
_____.

f) Otto schläft sehr gern, (stehen / deshalb / nie / auf / er)
_____.

g) Otto findet sein Handy nicht, (können / nicht / er / deshalb / anrufen)
_____.



nach B6

GR

13 Verbinde die Sätze mit *deshalb*.

Das bin ich!

a) Basketball gefällt mir. Ich gehe zweimal in der Woche zum Basketballtraining.

b) Ich mag Fußball. Ich habe in meinem Zimmer ein Poster von Philipp Lahm.

c) Ich mag Musik. Ich lerne jetzt Gitarre.

d) Ich möchte gut Gitarre spielen. Ich habe zweimal in der Woche Gitarrenunterricht.

e) Ich muss um acht Uhr in der Schule sein. Ich muss früh aufstehen.

f) Ich habe kein Zimmer. Ich muss in der Küche Hausaufgaben machen.

g) Carola und ich machen zusammen Musik. Ich bringe meine Gitarre mit.

AUSSPRACHE

14 Auslautverhärtung: b, d, g = p, t, k

15 **a) Hör und sprich nach.**

b ist p	*d ist t*	*g ist k*
Verb	Hand	Tag

16 **b) Wo ist d, b, g wie t, p, k? Hör, sprich nach und markiere.**

bleiben – bleib • Kind – Kinder • Frage – frag • Geburtstag – Geburtstage • Freund – Freunde
Ratschlag – Ratschläge • Hund – Hunde • schreiben – schreib • Bild – Bilder • Verb – Verben
geben – gib • Hand – Hände • Tag – Tage

17 **15 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

1 ▲ Und wie ist dein Zimmer? ↗
◆ Mein Zimmer ist klein, aber total gemütlich. ↘

2 ▲ Wie gefällt dir meine Wohnung? ↘
◆ Ich finde sie sehr schön und ziemlich groß. ↘

3 ▲ Ach, Sie haben einen Hund und eine Katze. ↘
◆ Ja, deshalb brauche ich einen Garten. ↘

SELBSTKONTROLLE

1 Ordne zu und ergänze.

Tisch • Bett • Küche • Computer • Terrasse • Lampe • Fenster • Stuhl
Schrank • Fernseher • Wohnzimmer • Bad • CD-Player • Toilette • Klavier • Regal

Möbel	Haus / Wohnung	Instrumente / Elektrogeräte

Meine Lieblingssachen: _____

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ▲ Ist das das Zimmer von Maria?
◆ Ja, genau das ist _____ Zimmer.
☐ Maria ☐ Marias ☐ Maria's

b) ▲ Ist das Heikos Computer?
◆ Nein, das ist _____ _____
☐ Jan Computer.
☐ Computer Jans.
☐ Jans Computer.

c) Ich muss noch Hausaufgaben machen, deshalb
☐ gehe ich heute nicht ins Kino.
☐ ich heute nicht ins Kino gehe.
☐ ich gehe heute nicht ins Kino.

d) Kai hat keine Zeit, deshalb
☐ kann er nicht zum Training gehen.
☐ zum Training kann er nicht gehen.
☐ er kann nicht zum Training gehen.

e) Moritz braucht eine Hose, deshalb
☐ er geht einkaufen.
☐ geht er einkaufen.
☐ einkaufen er geht.

f) ▲ Passen die Schuhe?
◆ Nein, leider sind sie viel _____ klein.
☐ zu ☐ sehr ☐ ziemlich

g) ▲ Du hast im Deutsch-Test eine Eins.
◆ Das ist _____ gut! Super!
☐ ziemlich ☐ zu ☐ sehr

h) ▲ Wo ist denn mein Mathebuch?
◆ _____! Ich habe es doch in der Hand!
☐ Da / Dort ☐ Hier

i) ▲ Wo ist denn mein Fußball?
◆ _____ auf dem Schrank!
☐ Dort / Da ☐ Hier

14 Alltag

nach A2 WS

1 Ergänze *sein* oder *haben*.

a) frei *haben*
b) schwer _____
c) im Stress _____
d) Stress _____
e) voll _____
f) stressig _____
g) Freizeit _____
h) Schule _____

nach A2 WS

2 Wie heißen die Aktivitäten? Ordne zu und ergänze.

nach Hause fahren · duschen · Vokabeln lernen · fernsehen · ~~früh aufstehen~~
den Bus nehmen · die Haare waschen · eine Klassenarbeit schreiben · die Tasche packen



06:30
a) *früh aufstehen*
_____



06:50
d) _____
_____



15:00
g) _____
_____



06:35
b) _____
_____



07:15
e) _____
_____



17:00
h) _____
_____



06:35
c) _____
_____



08:15
f) _____
_____



18:30
i) _____
_____

nach A3 GR

3 Unregelmäßige Verben: Ergänze in der richtigen Form.

lesen · vergessen · ~~nehmen~~ · sprechen · treffen · fernsehen

a) ● Um wie viel Uhr *nimmst* du den Zug?
▲ Um 8 Uhr.

b) ● Was _____ Sven gern?
▲ Krimis.

c) ● _____ du gern _____?
▲ Nein! Ich finde Fernsehen doof!

d) ● _____ er Französisch?
▲ Ja, ein bisschen.

e) ● _____ du oft deine Hausaufgaben?
▲ Nein, nur manchmal!

f) ● Wann _____ Anja ihre Freunde?
▲ Am Abend.

nach A3 GR

4 Modalverben *können* und *müssen*: Schreib die Sätze richtig.

a) ihrer Mutter / **Lilli** / müssen / heute / helfen
Lilli muss heute ihrer Mutter helfen.

b) Peter / **Vor der Englischarbeit** / müssen / Vokabeln lernen
_____.

c) bleiben / du / noch ein bisschen / **Können**
_____?

d) können / **Am Sonntag** / bis 12 Uhr / schlafen / ich
_____.

e) müssen / fahren / ihr / nach Hause / **Wann**
_____

f) **Können** / helfen / Sie / mir
_____

g) am Samstag / **Markus und Julia** / können / ausge
_____

h) wir / aufstehen / müssen / **Um wie viel Uhr** / mor
_____

5 Modalverben *können, müssen* und *möchten:* Ergänze.



Lieber Sven,
danke für die Einladung. Ich a) *möchte* schon gern zu Deinem Geburtstag kommen, aber leider b) _____ ich nicht. Meine Oma feiert auch Geburtstag und meine Eltern sagen, ich c) _____ mitkommen … Aber am Samstagnachmittag bin ich wieder da! Vielleicht d) _____ wir zusammen ins Café Kosmos gehen. Das Café feiert Geburtstag, deshalb e) _____ man für das erste Getränk nichts bezahlen! Und es gibt noch Livemusik! Ich f) _____ so gern dort feiern … Hast Du auch Lust?

Liebe Grüße
Kara

6 Zu Hause oder in der Schule: Wo kannst/musst du etwas (nicht) machen? Schreib Sätze.

abspülen · lernen · Gitarre spielen · fernsehen · müde sein · chatten · viele Leute treffen · aufräumen
Basketball spielen · schlafen · oft telefonieren · denken · Sport machen · antworten · Klassenarbeiten schreiben

a) *In der Schule muss ich nicht abspülen.* _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____

7 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

der Mittag · der Nachmittag · die Nacht · der Morgen · der Vormittag · der Abend

Uhrzeit	Englisch	Deutsch	Meine Sprache
6:00	morning	a) *der Morgen*	
7:00			
8:00			
9:00		b) _____	
10:00			
11:00			
12:00	midday	c) _____	
13:00			
14:00	afternoon	d) _____	
15:00			
16:00			
17:00			
18:00	evening	e) _____	
19:00			
20:00			
21:00			
22:00			
23:00	night	f) _____	
24:00			
1:00			
2:00			
3:00			
4:00			
5:00			

nach A5 WS

8 Wann macht Lisa was? Ergänze.

Wann ...?

a) schläft Lisa lange? *Am Samstagmorgen.*

b) hat sie Theater-AG? _____

c) jobbt sie? _____

d) isst sie bei Oma? _____

e) trifft sie ihre Freunde? _____

f) geht sie in die Disco? _____

16 | Freitag	17 | Samstag
8:00 *Schule*	bis 10 Uhr *schlafen* ☺
14:30 *Theater-AG*	12:30 *bei Oma essen*
16:00 *Arzt*	16:00 *Freunde treffen*
18:00 *jobben*	21:00 *in die Disco geh*

nach A5 GR

9 *Zuerst* (1) oder *dann* (2)? Notiere.

a) ☒ 2 die Haare waschen ☒ 1 aufstehen

b) ☐ das Geschirr abspülen ☐ kochen

c) ☐ lernen ☐ eine Klassenarbeit schreiben

d) ☐ Geld bekommen ☐ jobben

e) ☐ die Tasche packen ☐ zur Schule gehen

f) ☐ Sport machen ☐ duschen

nach A5 GR

10 Schreib Sätze mit den Wörtern aus Ü9.

a) *Zuerst stehe ich auf, dann wasche ich meine Haare.*

b) _____.

c) _____.

d) _____

e) _____

f) _____

nach A6 GR

11 Präpositionen *von* und *zu*: Ordne zu.

Wohin geht Heiko? Woher kommt Heiko?

1 

2 

a) Von der Party. ☐

b) Vom Zahnarzt. ☐

c) Zur Party. ☐

d) Zum Zahnarzt. ☐

3 

4 

nach A6 GR

12 Ergänze *von* und *zu* in der richtigen Form.

Hi Katrin! Kommst Du noch a) *zum* Training? Es ist schon 14:10. Alle warten ...

Du, Anja, ich komme erst jetzt b) _____ _____ Schule. Das Training schaffe ich heute nicht mehr! Tut mir leid!

Ich komme gerade c) _____ Training. Puh! Aber ich bin noch fit ;-) und möchte d) _____ Jugendabend ... Hast Du Lust?

☹ Es geht nicht. Ich fahre gerade mit m ner Mutter e) _____ Arzt. Sie ist krank. V Spaß! Und bis morg

nach B1 WS

13 Was ist das Problem? Ordne zu.

Taschengeld • Essen • Pünktlichkeit • ~~Noten~~ • Unordnung • Ausgehen • Klamotte

1	*Noten*
2	
3	
4	
5	
6	
7	

1 Und wie ist dein Zeugnis?

2 Räum doch bitte dein Zimmer auf!

3 Möchtest du nicht einmal ein Kleid kaufen? Immer Hosen ...

4 Warum brauchst du 200 Euro pro Monat?

5 Musst du jedes Wochenende in die Disco gehen?

6 Jetzt frühstücke doch mal!

7 Bitte sei um 13 Uhr zu Hause!

14 Modalverb *dürfen:* Ordne zu und ergänze.








1 [a] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] 5 [ ] 6 [ ]

a) Vorsicht! Du *darfst* nicht so schnell fahren!

b) Man _____ nicht Fußball spielen!

c) Die Kinder _____ hier spielen!

d) Hier _____ ihr Rad fahren!

e) Ich _____ nicht telefonieren!

f) Hier _____ wir nicht essen.

15 Ergänze *dürfen* und *müssen* in der richtigen Form.

a) ● Gehen wir ins Kino?
▲ Ja, aber zuerst *müssen* wir aufräumen.

b) ● Gehst du heute babysitten?
▲ Nein, ich bin noch krank und _____ nicht aufstehen.

c) ● _____ wir unsere Lieblingsserie sehen?
▲ Ja, aber geht bitte nicht zu spät schlafen!

d) ● Warum gehen Carlos und Sophie nicht aus?
▲ Sie _____ für zwei Klassenarbeiten lernen.

e) ● Mach jetzt bitte deine Hausaufgaben!
▲ Ich mache sie gleich! Jetzt _____ ich telefonieren.

f) ● Warum ist Dorota so traurig?
▲ Sie _____ ihre schwarze Kleidung im Büro nicht anhaben.

16 Was ist richtig? Kreuze an und ergänze.

Forum

AW: Was ist dein Lieblingstag in der Woche?

Mein Lieblingstag ist der Sonntag. Am Sonntag 1) *muss* ich nicht früh aufstehen und ich 2) _____ lange frühstücken. Um 11 Uhr gehe ich mit einer Freundin joggen, und um 12:30 esse ich zusammen mit meiner Familie. Nach dem Essen 3) _____ ich immer abspülen (das finde ich nicht so toll!).

Am Nachmittag besuchen meine Eltern oft ihre Freunde und ich 4) _____ mit meinem Freund ins Kino gehen. Juhu!! Um 18 Uhr 5) _____ ich wieder zu Hause sein und 6) _____ nicht mehr weggehen.

Meine Hausaufgaben mache ich immer am Samstagnachmittag, deshalb 7) _____ ich am Abend fernsehen oder im Internet surfen. Ach, ich liebe den Sonntag!

1 a) muss [X] b) kann [ ]
2 a) kann [ ] b) muss [ ]
3 a) muss [ ] b) darf [ ]
4 a) muss [ ] b) darf [ ]
5 a) darf [ ] b) muss [ ]
6 a) muss [ ] b) darf [ ]
7 a) kann [ ] b) muss [ ]

17 Schreib einen Forumsbeitrag über deinen Lieblingstag in der Woche.

Am Morgen / Mittag ... · Um ... Uhr ...
... darf / kann / muss ... aufstehen / duschen / treffen / ausgehen / fernsehen / besuchen ...

Forum

Mein Lieblingstag ist der _____

_____

_____

_____

nach B6 WS

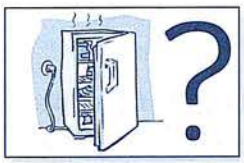
18 Was passt zusammen? Kreuze an.

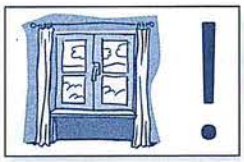
Was kann man ...	aufmachen?	zumachen?	ausmachen?
a) ein Buch	X	X	
b) einen Fernseher			
c) eine Flasche			
d) ein Handy			
e) eine Jacke			
f) eine Tür			
g) einen Computer			
h) ein Fenster			
i) einen Kühlschrank			

nach B6 K

19 Stell eine Frage oder formuliere eine Bitte. Schreib die Sätze in dein Heft.


a)


b)


c)


d)


e)

a) *Räum bitte die Wohnung auf!*

AUSSPRACHE

18 **20 Konsonantenverbindung ch: Hör und sprich nach.**

ch echt • Frankreich • Bücher • möchte • natürlich • euch
ch Woche • Buch • Sprache • brauchen • machen • suchen

19 **21 Was hörst du? Kreuze an.**

	ch wie ich	*ch* wie auch
1 Unterricht	X	
2 doch		
3 sprechen		
4 Bücher		
5 Nacht		

	ch wie ich	*ch* wie a
6 Mädchen		
7 acht		
8 machen		
9 gemütlich		
10 besuchen		

22 Ergänze die Endungen: *ig* oder *ich*.

richt__ • zieml__ • neunz__ • glückl__ • bill__ • hoffentl__ • traur__ • endli__
ruh__ • hässl__ • wicht__ • lust__ • pünktl__ • wirkl__ • wen__

20 **23 Wörter aus Ü22: Hör und sprich nach.**

21 **24 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

1 ● Wann können wir zusammen ins Kino gehen? ↘ Vielleicht am Montagnachmittag um fünf? ↗
▲ Nein, da kann ich nicht mitkommen. ↘ Ich komme doch erst um sieben vom Training. ↘

2 ● Mach bitte mal das Fenster auf. ↘ Die Luft ist hier nicht so gut. ↘
▲ Ja, Papa! ↘

3 ● Du musst zuerst lernen, dann darfst du auch fernsehen. ↘
▲ Ich gehe schon. ↘

SELBSTKONTROLLE

14

1 Ordne zu und ergänze.

der Abend • zuerst • früh • die Nacht • zumachen • ausgehen • aufstehen • der Vormittag • laut

a) der Morgen – _____
b) _____ – der Nachmittag
c) der Tag – _____
d) _____ – dann
e) ruhig – _____
f) _____ – spät
g) aufmachen – _____
h) _____ – zu Hause bleiben
i) ins Bett gehen – _____

2 Was passt nicht? Streiche.

a) **Vokabeln** ausmachen • lernen • vergessen
b) **Kleidung** anziehen • anhaben • denken
c) **nach Hause** vergessen • gehen • fahren
d) **in der Schule** lernen • zumachen • lesen
e) **zu Hause** duschen • frühstücken • ausgehen
f) **den Fernseher** ausmachen • anziehen • kaufen
g) **den Kühlschrank** aufmachen • zumachen • sagen

Das mache ich gern im Alltag : _____

3 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ● Warum _____ er immer alles?
▲ Ich glaube, er lernt nicht genug.
☐ vergisst ☐ vergesst ☐ vergesse

b) ● Wann _____ du deine Freunde?
▲ Um 15 Uhr.
☐ triffst ☐ trifft ☐ trefft

c) ● Wie oft _____ du _____?
▲ Jeden Tag.
☐ sehe ... fern ☐ seht ... fern ☐ siehst ... fern

d) ● Was macht Markus morgen?
▲ Er muss _____ Zahnarzt gehen.
☐ zum ☐ vom ☐ in den

e) ● Woher kommst du denn gerade?
▲ _____ Schule natürlich!
☐ In der ☐ Zur ☐ Von der

f) ● Kommt ihr heute mit ins Kino?
▲ Wir _____ leider nicht. Wir müssen arbeiten.
☐ müssen ☐ können ☐ möchten

g) ● _____ Maya heute ausgehen?
▲ Nein, ihre Eltern sind noch immer böse.
☐ Kann ☐ Darf ☐ Möchte

h) ● Meine Hausaufgaben sind fertig! _____ ich jetzt telefonieren?
▲ Ja, aber bitte nicht zu lange!
☐ Darf ☐ Muss ☐ Möchte

i) ● _____ du bitte den Fernseher ausmachen?
▲ Warum denn? Der ist nicht so laut!
☐ Musst ☐ Darfst ☐ Kannst

j) ● Machen Tom und Clarisse morgen mit?
▲ Leider nicht. Sie _____ für eine Klassenarbeit lernen.
☐ müssen ☐ können ☐ dürfen

4 Was passt? Ergänze in der richtigen Form.

im Bett bleiben müssen • den Bus nehmen können • nicht mehr chatten dürfen • fernsehen möchten

a) ● Warum ist Birgit heute nicht da?
▲ Sie ist krank und _____ _____.

b) ● Warum bist du so traurig?
▲ Ich habe schlechte Noten und _____ _____.

c) ● Was macht ihr heute noch?
▲ Wir bleiben zu Hause, wir _____.

d) ● Um 18 Uhr hole ich dich ab!
▲ Danke, aber ich _____ _____.

15 Berlin

nach A3 WS

1 Orte in einer Stadt: Ergänze.

Fluss · Bahnhof · Tor · Café · Museum · Schwimmbad · ~~Insel~~ · Straße



a) die Insel



c) das _____



e) das _____



g) der _____



b) das _____



d) der _____



f) die _____



h) das _____

nach A3 WS

2 Was kann man alles in einer Stadt machen? Ergänze.

besuchen · ~~schwimmen~~ · feiern · sitzen · Fahrkarten kaufen · machen

a) im Fluss schwimmen
b) Konzerte / Museen _____
c) im Café / im Restaurant _____
d) auf der Straße _____
e) am Bahnhof _____
f) Sport _____

nach A4 WS

3 Schreib sechs Sätze mit *man*. Übung 2 hilft.

a) In Berlin kann man im Fluss schwimmen
b) Man kann auch _____
c) Und man _____
d) _____
e) _____
f) _____

nach A4 WS

4 Ergänze.

auf · geschlossen · geöffnet · ~~zu~~

▲ Sag mal, gehen wir am Montag ins Filmmuseum?
◆ Am Montag? Da ist es doch a) zu, oder?
▲ Ach ja. Stimmt. Und am Donnerstagabend? Ich glaube, da ist es b) _____.
◆ Ja, du hast recht! Donnerstag ist prima!

Filmmuseum Berlin

Dienstag bis Sonntag: 10–18 Uhr
Donnerstag: 10–20 Uhr
c) _____
Montags d) _____!!

nach A6 WS

5 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

der Marktplatz · ~~die Post~~ · das Restaurant · die Bank · das Schwimmbad



a) die Post (engl.: post)



b) _____ (engl.: restaurant)



c) _____ (engl.: bank)



d) _____ (engl.: market-place)



e) _____ (engl.: swimming pool)

nach A6 WS

6 Wie heißen die Plätze? Ordne zu.

der Spielplatz · die Bibliothek · der Flughafen · ~~die Apotheke~~ · das Krankenhaus



a) die Apotheke



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____

7 Welche Präposition ist richtig? Markiere.

a) Die Kinder können nicht mehr *auf dem / am* Spielplatz spielen.
b) Um 8 Uhr treffe ich Mark *zum / am* Bahnhof.
c) Morgen spielen wir Fußball *am / im* Park.
d) Andrea ist *auf der / in der* Museumsinsel.
e) Im Sommer sitze ich gern *auf dem / im* Café „Flamengo".
f) Peter schwimmt manchmal *im / am* Fluss.
g) *Zum / Am* Flughafen kann man Fahrkarten kaufen.
h) Karin und Paul sind *im / auf dem* Schwimmbad.
i) Heute Abend gibt es ein Konzert *im / am* Blauen Tor.
j) Es sind zu viele Leute *an der / in der* Post, ich komme morgen noch einmal.

8 Was ist richtig? Kreuze an.

a) Wo liegt das Café „Mario"?	☐ Im Fluss.	☒ Am Fluss.
b) Wo kann man hier schwimmen?	☐ Im Fluss.	☐ Am Fluss.
c) Wo nimmst du den Bus?	☐ Am Bahnhof.	☐ Im Bahnhof.
d) Wo triffst du deine Eltern?	☐ Am Flughafen.	☐ Auf dem Flughafen.
e) Wo wohnt Marion?	☐ In der Sommerstraße.	☐ Auf der Sommerstraße.
f) Was machen die Kinder?	☐ Sie spielen in der Straße.	☐ Sie spielen auf der Straße.

9 Ergänze die Präpositionen und Orte.

das Krankenhaus · der Bahnhof · der Fluss · die Insel · die Apotheke · die Straße · der Platz
die Bank · der Flughafen · die Bibliothek · die Post · der Park · das Tor · das Museum
das Schwimmbad · das Restaurant · das Café · die Schule

Lokale Präpositionen + Dativ		
		
(m + n) in + *dem* = *im* (f) in _____	(m + n) auf + _____ (f) auf _____	(m + n) an + _____ = _____ (f) an _____
im Krankenhaus ...		

10 Ergänze *in, auf* oder *an* und den richtigen Artikel.

a) ● Sag mal, wo triffst du Claudia?
▲ *Auf dem* Marktplatz.
b) ● Hi! Wo bist du denn?
▲ Ich bin noch _____ _____ Bank, aber ich komme gleich zu dir.
c) ● Morgen treffe ich Julia _____ Restaurant Da Bruno. Kommst du auch?
▲ Ja klar!
d) ● Wo wartest du denn?
▲ _____ Kottbusser Tor.
e) ● Wo ist das Museum?
▲ _____ Fluss.
f) ● Kauft Tobias die Fahrkarten _____ Bahnhof?
▲ Nein, er kauft sie online.
g) ● Arbeiten Vincent und Julia _____ _____ Post?
▲ Ja, und sie finden die Arbeit super!
h) ● Wo ist das Pergamonmuseum?
▲ _____ _____ Museumsinsel.

11 Aktivitäten und Orte in der Stadt: Ordne zu.

Schwimmbad · Krankenhaus · Marktplatz · Restaurant · Bank · Apotheke · Spielplatz · Museum · Post

Was tun die Leute?	*Wo sind sie?*	*Was tun die Leute?*	*Wo sind sie?*
a) schwimmen	*im Schwimmbad*	f) Obst und Gemüse kaufen	_____
b) essen und trinken	_____	g) spielen	_____
c) Kunst sehen	_____	h) Medikamente kaufen	_____
d) Geld bekommen	_____	i) den Arzt besuchen	_____
e) einen Brief abholen	_____		

nach B1 WS

12 Am Bahnhof: Ordne zu.

das ~~Gleis~~ · der Automat · der Bahnsteig · der Fahrplan · die Fahrkarte · der Zug









a) das Gleis b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____

nach B1 WS

13 Am Bahnhof: Ergänze. halten · fahren · abholen · ~~abfahren~~ · ankommen

Chatroom

Viola178: Sag mal, wann a) fährt Dein Zug ab?

MarkusK: 10.21 Uhr.

Viola178: Wann b) _____ Du dann in Göttingen _____?

MarkusK: 13.55 Uhr.

Viola178: Super! Dann c) _____ ich Dich _____. Auf welchem Gleis d) _____ der Zug?

MarkusK: Keine Ahnung … Du, ich muss los. Mein Zug e) _____ gleich.

nach B1 GR

14 Ergänze *aus, in, nach*.

- Hallo Ingrid, ich gehe heute Abend ins Schwimmbad. Hast du Lust?
- ▲ Nein, ich kann leider nicht. Ich komme gerade a) aus Berlin und fahre mit dem Fahrrad b) _____ Potsdam.
- Wow, toll! Und wann bist du wieder c) _____ Heidelberg?
- ▲ Am Dienstag.
- Na gut! Dann viel Spaß!



nach B2 WS

15 Verkehrsmittel: Wie reisen die Personen? Ergänze.

das Taxi · ~~das Schiff~~ · die Straßenbahn · das Flugzeug · der Bus · zu Fuß · der Zug · die S-Bahn · das Auto · die U-Bahn







a) mit dem Schiff c) _____ e) _____ g) _____ i) _____







b) _____ d) _____ f) _____ h) _____ j) ! gehen

nach B2 GR

16 Wohin und wie reisen die Jugendlichen? Schreib Sätze in dein Heft.





a) Emma b) Julia und Vincent c) Sara

a) Emma fährt mit dem Auto zur Schule.

17 Welcher Ausdruck passt? Ergänze.

in ~~den~~ Bus einsteigen • (die Schillerstraße) geradeaus gehen • nach links gehen • über die Straße gehen
(an der Haltestelle Südstern) aussteigen • nach rechts gehen • (am Domplatz) einsteigen


a) _____


b) _____


c) _____


d) _____



e) *in den Bus einsteigen*



f) _____



g) _____

18 Ergänze die Tabelle.

	in + Akkusativ	an + Dativ
einsteigen	in *den* Bus / _____ U-Bahn in + _____ = _____ Flugzeug	an + _____ = _____ Marktplatz / Tor an _____ Haltestelle
aussteigen	—	an + _____ = _____ Marktplatz / Tor an _____ Haltestelle

19 Ergänze.

a) ▲ Entschuldigen Sie, wie komme ich *zum* (1) Museum? Können Sie mir das erklären?
● Das Museum ist nicht weit weg. Sie müssen ____ (2) Wiener Platz ____ ____ (3) U-Bahn 7 einsteigen. Dann müssen Sie ____ (4) Blauen Tor aussteigen. Dort gehen Sie ____ (5) Moritzstraße geradeaus und dann sind Sie da!

b) ▲ Entschuldige, wie komme ich ____ (1) Bahnhof?
● Der Bahnhof ist ein bisschen weit weg. Du musst ____ ____ (2) Bus 5 fahren. Du steigst ____ (3) Thielplatz ein und dann musst du ____ ____ (4) Haltestelle Goethestraße aussteigen. Dort gehst du über den Kantplatz und dann _____ (5) rechts! Da findest du den Bahnhof!

c) ▲ Entschuldigen Sie, wie komme ich ____ (1) Apotheke? Können Sie mir das erklären?
● Die Apotheke ist nicht weit weg. Sie können zu Fuß gehen. Sie gehen ____ (2) Marienstraße geradeaus und dann _____ (3) links.

20 Schreib die Sätze richtig.

a) einsteigen / müssen / am Schillerplatz / in die Straßenbahn 6 / **Sie**
Sie müssen am Schillerplatz in die Straßenbahn 6 einsteigen.

b) Sie / die Leinestraße / gehen / **Und** / dann / 50 Meter geradeaus
_____.

c) kommen / zum Park / wie / ich / **Entschuldigen Sie,**
_____?

d) an der Haltestelle Kochstraße / aussteigen / Sie / **Dann** /
_____.

e) **Dort** / über den Schollplatz / Sie / gehen
_____.

21 Wie ist die Reihenfolge? Schreib den Dialog aus Ü20 in dein Heft.

nach B4 K

22 Schreib einen Dialog nach der Grafik.

Museum?

nicht weit weg / Friedrichplatz / Bus 32 / einsteigen / Haltestelle Kochstraße / aussteigen / über den Domplatz / 50 Meter geradeaus

Danke / ☺

☺

Entschuldigung,

nach B4 Sch

23 Schau den Stadtplan an und beantworte Markus' E-Mail.

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hi Lisa!

Du bist krank? Das ist aber schade! …
Du, ich kann Dich morgen nach der Schule besuchen. Aber wie komme ich zu Dir?…

Gute Besserung! LG
Markus

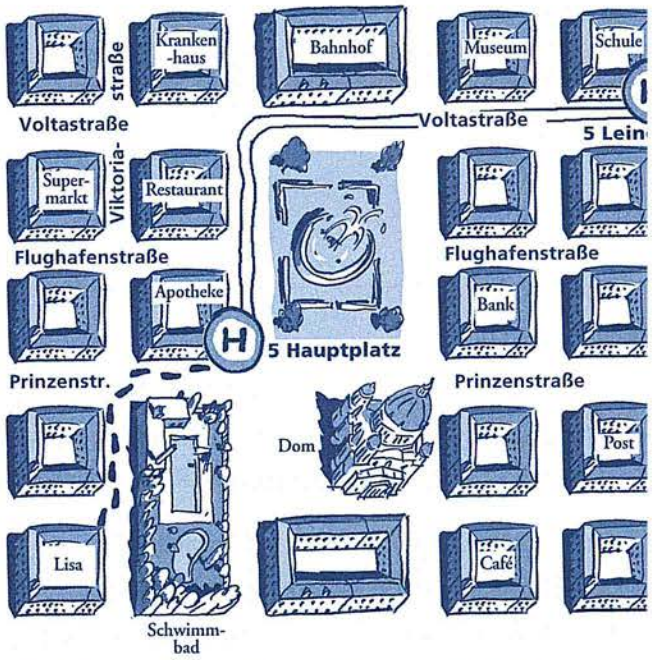
Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Hi Markus!

Du kommst zu mir? Das ist aber schön!
Hier ist es total langweilig! …
Also, Du musst …

Bis morgen!
Lisa



nach B4 Sch

24 Schreib einer Freundin oder einem Freund eine E-Mail. Erkläre ihr/ihm den Weg von der Schule bis zu dir nach Hause.

AUSSPRACHE

22

25 Konsonant h: Hör und sprich nach.

Haus – aus • Hände – Ende • hier – ihr • hofft – oft • Hund – und

23

26 Was hörst du? Kreuze an.

1	☐ und	☐ Hund	3	☐ Ende	☐ Hände	5	☐ hofft	☐ oft	7	☐ Eis	☐ he
2	☐ Herr	☐ er	4	☐ Haus	☐ aus	6	☐ ihr	☐ hier	8	☐ haben	☐ Ab

24

27 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

1 ▲ Wo kann man in Berlin Konzerte besuchen? ↘
● Im Englischen Café. ↘

2 ▲ Wo kann man in Berlin schwimmen? ↘
● In der Spree. ↘

3 ▲ Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Café?
● Gehen Sie hier geradeaus und dann nach links

4 ▲ Entschuldige, wie komme ich zum Bahnhof? ↘
● Der Bahnhof ist ein bisschen weit weg, aber d kannst mit dem Bus Nummer 47 fahren. ↘

SELBSTKONTROLLE

1 In einer Stadt: Notiere sechs Aktivitäten, sechs Orte und sechs Verkehrsmittel.

Aktivitäten	Orte	Verkehrsmittel

Das mache ich gern in einer Stadt: _____

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ▲ Kann _____ auf dem Marktplatz Kleidung kaufen?
● Ja, klar!
☐ es ☐ man ☐ Mann

b) ▲ Markus schwimmt manchmal _____ Fluss. Du auch?
● Ich nicht! Ich finde das Wasser zu kalt.
☐ am ☐ auf dem ☐ im

c) ▲ Ich bin noch _____ Post. Ich rufe dich wieder an!
● Alles klar! Bis dann!
☐ an der ☐ in der ☐ zur

d) ▲ Gibt es eine Bank _____ Bahnhof?
● Nein, leider nicht.
☐ am ☐ zum ☐ auf dem

e) ▲ Seid ihr noch _____ Bibliothek?
● Nein. Wir sind schon zu Hause.
☐ in der ☐ auf der ☐ an der

f) ▲ Fährst du mit _____ Bus oder gehst du zu Fuß?
● Ich gehe lieber zu Fuß.
☐ der ☐ dem ☐ ~

g) ▲ Entschuldigen Sie, wie komme ich _____ Krankenhaus?
☐ an das ☐ zum ☐ auf das

h) ● Du musst _____ U-Bahn Nummer sechs einsteigen.
☐ in der ☐ in die ☐ in den

i) ▲ Dann steigst du _____ Haltestelle Schwartzkopffstraße aus.
☐ an der ☐ in der ☐ auf der

j) ● Das Krankenhaus ist _____ Boyenstraße, Nummer 120.
☐ in der ☐ in die ☐ im

3 Ordne zu und ergänze.

Sie müssen mit ... fahren · Sie steigen am / an der ... in den / die ... ein · Entschuldigen Sie, ~~wie~~ komme ich ... ... steigen Sie am / an der ... aus · Können Sie mir das erklären · ... ist ein bisschen weit weg

▲ a) *Entschuldigen Sie, wie komme ich* zum Flughafen?
b) _____?
● Der Flughafen c) _____.
d) _____ der S-Bahn _____.
Also e) _____ Hermannstraße _____ S-Bahn 9 _____!
Dann f) _____ Haltestelle Flughafen _____. Und da sind Sie am Flughafen!

Zu Hause und unterwegs

HÖREN

Vor dem Hören

1 Lies die Anzeige. Kennst du solche Anzeigen? Wo findet man sie?

Alles muss raus!
Wir lösen unsere Wohnung auf und verkaufen deshalb Möbel, Kleidung, Geschirr usw. Günstige Preise! Rufen Sie an! Tel.: 24032203

Vor dem Hören: Diskutiert über das Thema!

2 Lies die Frage in 3.

Hören 1

25

3 Welche Möbel braucht Markus? Kreuze an.

- [a] Einen Stuhl.
- [b] Ein Regal.
- [c] Einen Schreibtisch.
- [d] Ein Bett.

Du bist bei einer Antwort nicht sicher? Markiere sie und achte beim 2. Hören darauf!

4 Lies die Fragen in 5 und markiere Signalwörter.

Hören 2

25

5 Was ist richtig? Kreuze an.

1 Wie viel kosten die Schreibtische?
- [a] 19 und 65 Euro.
- [b] 90 und 65 Euro.
- [c] 90 und 56 Euro.

2 Wie ist der Stuhl?
- [a] Groß und neu.
- [b] Klein und alt.
- [c] Gut und gemütlich.

3 Wann sieht Markus die Möbel an?
- [a] Heute.
- [b] Morgen.
- [c] Am Montag.

4 Welche Hausnummer hat Herr Weiß?
- [a] 60.
- [b] 16.
- [c] 6.

Meine Strategien beim Hören: _____

LESEN

Vor dem Lesen

1 Schau den Text an. Überlege: Was kommt im Text?

Problem vom 22.12.2007, 00:06 Uhr von Daniel (15 Jahre)

Meine Mutter und mein Zimmer

Liebe Frau Kaiser,
also zuerst möchte ich Ihnen danken! Sie machen hier echt eine tolle Arbeit. Nun zu meinem Problem … Ich wohne mit meinen Eltern, meiner Schwester und meinem Bruder in einer Wohnung in Stuttgart. Hier habe ich ein Zimmer (nur für mich!) und ich muss sagen: Es gefällt mir sehr gut! Hier habe ich alles! Ich habe ein Bett, einen Schreibtisch, einen Computer mit Internet, ein Regal mit meinen Lieblingsbüchern und einen Kleiderschrank mit meinen Klamotten (und natürlich tausend andere Sachen!) Eine Katze habe ich auch noch! Sie heißt Mina. Es gibt nur ein Problem: meine Mutter!! … Sie ist total ordentlich und stresst mich deshalb die ganze Zeit: das Bett ist unordentlich, meine Klamotten, Bücher und CDs sind überall, das Geschirr steht auf dem Tisch, der Mülleimer ist voll usw. Na und? Für mich ist das überhaupt kein Problem!! Aber sie sagt, ich muss mein Zimmer aufräumen … und das jeden Tag! So ein Stress! Manchmal mache ich das nicht! Aber dann darf ich am nächsten Tag nicht mehr chatten oder fernsehen. Aber das ist doch mein Zimmer! Warum muss ich es aufräumen? Können Sie mir bitte das erklären?
Daniel

Lesen 1

2 Welches Problem hat Daniel? Was ist richtig? Kreuze an.

[a] Seine Mutter räumt sein Zimmer auf, und er mag das nicht.
[b] Daniel muss mit seiner Mutter die Wohnung aufräumen. Das findet er stressig.
[c] Daniels Mutter ist böse. Sein Zimmer ist nicht ordentlich.

3 Lies die Aufgabe in 4 und markiere Signalwörter.

Lesen 2

4 Richtig oder falsch? Markiere die Stellen im Text und kreuze an.

a)	Daniel hat keine Geschwister.	[r]	[f]
b)	Er mag sein Zimmer.	[r]	[f]
c)	Er hat keine Möbel im Zimmer.	[r]	[f]
d)	Seine Bücher sind langweilig.	[r]	[f]
e)	Er hat ein Tier zu Hause.	[r]	[f]
f)	Er muss manchmal sein Zimmer aufräumen.	[r]	[f]
g)	Er darf nie chatten oder fernsehen.	[r]	[f]

Konzentriere dich auf die Aufgabe! Beim 2. Lesen kannst du unwichtige Stellen überspringen!

Verstehst du ein Wort nicht? Such nur wichtige Wörter im Wörterbuch!

Meine Strategien beim Lesen: _____

_____

SCHREIBEN

Einen Beitrag zum Thema „Stress im Alltag" schreiben

Nick: Bianca16 Status: Gast Zeit: 18:19, 5.2.	Hallo Leute! Ich möchte mal etwas fragen: Habt ihr auch Stress im Alltag? Wer oder was stresst euch? Die Prüfungen in der Schule, die Familie zu Hause oder vielleicht die Freunde in der Freizeit …? Welche Tipps habt ihr für einen Alltag ohne Stress? Bianca16

Vor dem Schreiben

1 Lies den Text. Was für eine Textsorte ist das? Kreuze an.

[a] Ein Chat. [b] Eine E-Mail. [c] Ein Forum im Internet.

2 Markiere die Fragen im Text. Sammle Ideen und Redemittel. Mach Notizen.

Wer?
– Geschwister
– Freunde
– …

Wann?
– vor den Ferien
– am Morgen
– …

Was?
– Prüfungen
– Bus
– …

Wo?
– in der Schule
– zu Hause

Tipps:
– Sprich mal mit …!
– Geh in …!
– Mach mal …!
– Lern …!
– Sei …!
– Ich gehe gern in …
– Ich spreche oft mit …
– Ich mache oft …
– Ich lerne …
– Man darf ja nicht … sein.
– …

Vor dem Schreiben: Plan deinen Text! Die W-Fragen helfen!

Schreiben

3 Schreib einen Beitrag zu Biancas Thema und beantworte die Fragen (ca. 50 Wörter).

Nach dem Schreiben

4 Tausch deinen Text mit deiner Partnerin oder deinem Partner. Findet sie/er Fehler? Diese Punkte helfe

Hast du Fehler? Arbeite mit deiner Partnerin oder deinem Partner zusammen!

Grammatik:
Verbform richtig?
Artikel richtig?
Kasus richtig?
Präposition richtig?
Modalverb + Infinitiv richtig?
Wortstellung richtig?

Orthografie:
Nomen groß?
Punkt und Komma richtig?

Stil:
Satzanfang variiert?
Konjunktionen (und, oder, a
variiert?
Wörter nicht zu oft wiederh

Meine Strategien beim Schreiben: _____

_____

SPRECHEN

Einen Weg beschreiben

Vor dem Sprechen

1 Symbole international: Was bedeuten die Symbole? Notiere.

das Theater • der Dom • der Flughafen • der Spielplatz • das Schwimmbad • das Restaurant
das Krankenhaus • die Post • die Apotheke


1 _____


2 _____


3 _____


4 _____


5 _____


6 _____


7 _____


8 _____


9 _____

2 Such die Orte auf dem Stadtplan in Aufgabe 4 und notiere die Nummern.

- ☐ die Post
- ☐ der Mirabellgarten
- ☐ die Apotheke
- ☐ der Spielplatz
- ☐ das Schloss Mirabell
- ☐ die Festung (beim Dom)
- ☐ das Theater
- ☐ der Dom
- ☐ das Krankenhaus
- ☐ das Barockmuseum (Mirabellplatz 4)
- ☐ das Schwimmbad
- ☐ Mozarts Wohnhaus (Makartplatz 8)

3 Denk an einen Ort in der Stadt. Den Weg bis dahin beschreibst du in der nächsten Aufgabe. Sammle zuerst Redemittel. Sie helfen dir bei der Beschreibung.

Nimm dir eine Minute Zeit! Plan deine Beschreibung!

Den Weg beschreiben:
– geradeaus gehen
–
–

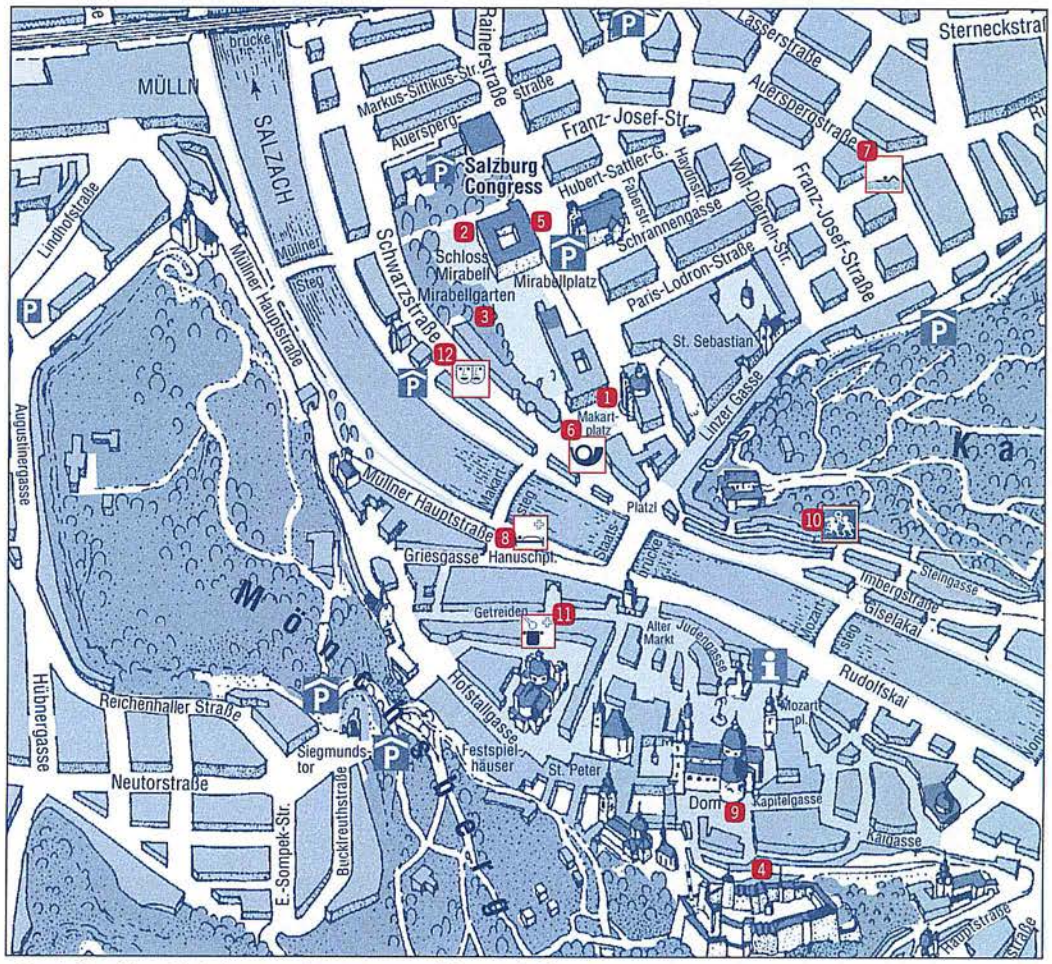
Sprechen

4 Beschreibe den Weg bis zu deinem Ziel und nimm dich auf. Wo bist du? Die anderen raten.

Mimik und Gestik helfen!

Ich bin jetzt ... ... und ich gehe jetzt ... Wo bin ich jetzt?

Du bist ...



Alle Infos über Salzburg unter: www.salzburg.info

Hast du etwas nicht verstanden? Frag nach. Diese Sätze helfen:

Entschuldigung, wie bitte?

Kannst du das noch einmal sagen?

Kannst du bitte langsam sprechen?

Nach dem Sprechen

5 Hör die Aufnahme. Deine Partnerin oder dein Partner kontrolliert. Was kannst du noch besser machen? Diese Punkte helfen!

Grammatik:
Verbform richtig?
Artikel richtig?
Kasus richtig?
Präposition richtig?
Modalverb + Infinitiv richtig?
Wortstellung richtig?

Aussprache:
Satzmelodie richtig?
Wortakzent richtig?
Deutlich?
Laut genug?
Nicht zu schnell?

Stil:
Konjunktion variiert?
Wörter nicht zu oft wiederholt?

Meine Strategien beim Sprechen: _____

_____

13–15

PROJEKT

1 Städte in Deutschland, Österreich und in der Schweiz: Bildet 3 Gruppen. Jede Gruppe wählt eine Stadt aus einem Land.

Gruppe 1: eine Stadt aus Österreich (Wien, Salzburg, Graz ...)

Gruppe 2: eine Stadt aus der Schweiz (Bern, Luzern, Zürich ...)

Gruppe 3: eine Stadt aus Deutschland (München, Frankfurt, Hamburg ...)

2 Überlegt euch mögliche Themen.

★ Plätze, Straßen? ★ Parks? ★ Cafés, Restaurants? ★ ...?

★ Museen? ★ Fluss? ★ Geschäfte?

3 Sammelt Informationen in der Bibliothek oder im Internet. Sammelt Fotos, Postkarten usw. Schreibt kleine Texte.

Das ist ... , eine Stadt in ...

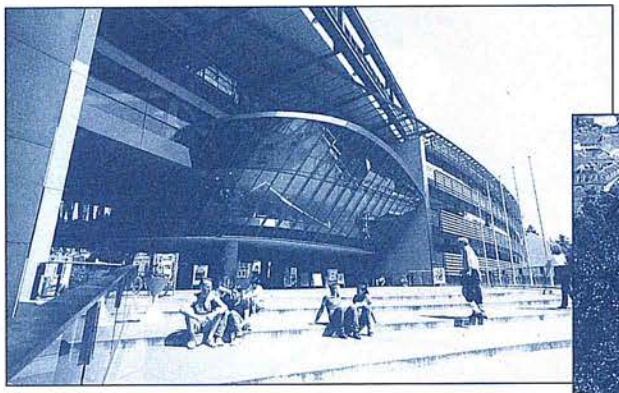
Der Hauptplatz / die Hauptstraße heißt ...

In ... gibt es / findet man ... Museen / einen Park / einen Fluss / ...

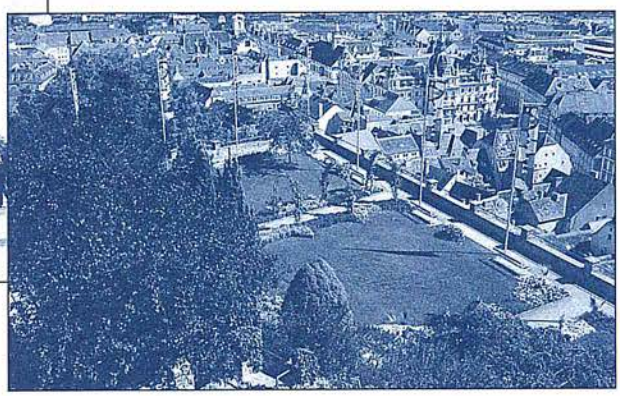
In ... kann man ... schwimmen / lernen / spielen / .

Man kann ... besuchen / fahren / gehen / ...

Das ist Graz in Österreich!



Das ist die Universität in Graz. Hier studieren Studenten aus der ganzen Welt.

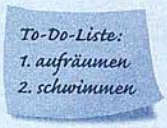


Es gibt auch einen Stadtpark. Hier kann man im Sommer Sport machen (Inliner fahren), lernen oder schlafen.

4 Macht Plakate oder eine Internetseite.

5 Stellt die Arbeiten in der Klasse vor.

Das kann ich jetzt!

		Ja	Es geht	Nein
Ich kann mein Zimmer beschreiben:	*Mein Zimmer ist _____ und _____*	☐	☐	☐
Ich kann Zugehörigkeit ausdrücken:	*Das ist _____ Zimmer.* 	☐	☐	☐
Ich kann etwas betonen:	*Mein Zimmer ist groß.* 	☐	☐	☐
	Dein Zimmer ist _____ / sehr groß. 			
	Sein Zimmer ist _____ groß. 			
Ich kann einen Ort angeben:	→ • → • *_____ ist das Wohnzimmer und dort ist die Küche.*	☐	☐	☐
Ich kann etwas begründen:	*Meine Küche ist sehr klein, _____ esse ich im Wohnzimmer.*	☐	☐	☐
Ich kann Möglichkeit ausdrücken:	*Ich _____ nicht fernsehen. Der Fernseher ist kaputt.* *Wir _____ einkaufen. Die Geschäfte sind schon auf.*	☐	☐	☐
Ich kann eine Zeitabfolge ausdrücken:	*_____ muss ich aufräumen,* *_____ kann ich schwimmen.* 	☐	☐	☐
Ich kann Erlaubnis / Verbot ausdrücken:	 *Hier _____ man nicht telefonieren!*	☐	☐	☐
Ich kann Bitten und Aufforderungen formulieren:	 *_____ _____ bitte den Fernseher _____?* *_____ _____ bitte den Fernseher _____!*	☐	☐	☐
Ich kann nach dem Weg fragen:	 *_____, _____ komme ich _____ _____?*	☐	☐	☐
Ich kann eine Richtung angeben:	*Gehen Sie _____*  *nach _____*  *nach _____*  *_____ die Straße* 	☐	☐	☐
Ich kann einen Weg beschreiben:	*Du musst in den Bus Nr. 31 _____ und _____ Domplatz _____. Dann gehst du noch 30 Meter geradeaus und dann _____ links.*	☐	☐	☐

16 Im Ausland

nach A2 WS

1 Ergänze die Verben.

aufpassen · besuchen · ~~leben~~ · sein · haben · gehen · machen

a) in einer Gastfamilie *leben*
b) ins Ausland _____
c) auf Kinder _____
d) Heimweh _____
e) eine Fahrradtour _____
f) einen Sprachkurs _____
g) Au-pair/Austausch-schüler _____

nach A3 WS

2 Ergänze die Zeitangaben.

Jahre · ~~Monat~~ · Stunde · Woche · Tag · Minuten

Suche Tandem-partner zum Deutschlernen

Du sprichst mit mir Deutsch und ich spreche mit Dir Spanisch.

Hast Du Lust?

jasmin_17: Hi, ich lerne Spanisch und suche auch einen Lernpartner. Kommst Du aus Spanien?

marcela: Ja!

jasmin_17: Wie lange bist Du schon in Deutschland?

marcela: Einen a) *Monat*.

jasmin_17: Was machst Du hier?

marcela: Ich bin Au-pair.

jasmin_17: Cool! Und wie lange lernst Du schon Deutsch?

marcela: Drei b) _____. Ich gehe hier jeden c) _____ in eine Sprachenschule. Ich möchte aber zwei- bis dreimal pro d) _____ Deutsch sprechen. Also, ich spreche Deutsch und Du Spanisch. Hast Du Lust?

jasmin_17: Du bist gut! Ja! Gerne! Ich mache mit!

marcela: Cool! Und wir sprechen eine e) _____ oder 45 f) _____ Deutsch und dann Spanisch. Ok.?

jasmin_17: Super!

nach A3 GR

3 Ergänze passende W-Fragen.

a) _____ Ich bin schon *acht Monate* im Ausland.
b) _____ Ich komme *aus Ecuador.*
c) _____ Ich wohne *in einer Gastfamilie.*
d) _____ Die Kinder sind *vier und sechs Jahre alt.*
e) _____ Die Arbeit mit den Kindern ist *interessant.*
f) _____ In der Freizeit *besuche* ich auch *einen Sprachkurs.*
g) _____ Ich lerne *zwei Stunden pro Tag* Deutsch.
h) _____ Mit meiner Familie telefoniere ich *zweimal in der Wo*
i) _____ *In einem Monat* fahre ich wieder nach Hause.

nach A4 GR

4 Länder und Sprachen.

a) Ergänze die Sprachen.

a) Frankreich *Französisch*
b) England _____
c) Deutschland ! _____
d) Italien _____
e) Slowakei ! _____
f) Spanien _____

b) Welche Sprachen erkennst du? Ordne die Sprachen aus a) zu.

1 ¿Hola, qué tal? ☐
2 Ciao, come stai? ☐
3 Hi, how are you? ☐
4 Ahoj, ako sa máš? ☐
5 Salut, comment ça va? ☑ d
6 Hallo, wie geht es dir? ☐

c) Wie heißen dein Land und deine Sprache auf Deutsch? _____ _____

Wie heißen die Sprachen aus Ü4 a) in deiner Sprache?

5 Termine, Termine.

a) Unterstreiche die Verben und ergänze.

diesen • nächste • letzte • nächsten • letzten • diese

a) _____ Monat, im September, war er in Mexico City.
Diesen Monat, im Oktober, ist er in Cancun.
_____ Monat, im November, ist er in Puebla.

b) _____ Woche hatte er ein Interview.
_____ Woche hat er eine Dia-Show.
_____ Woche hat er einen Computerkurs.



Oktober				Woche 36		
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
Dia-Show						

b) Ergänze die Endungen und die Verben.

(m)	(n)	(f)	sein	haben
letzten Monat	letzt___ Jahr	letzt___ Woche	_____	_____
dies___ Monat	dies___ Jahr	dies___ Woche	ist	_____
nächst___ Monat	nächst___ Jahr	nächst___ Woche		

6 Was ist richtig? Markiere.

Chatroom

harry_08: Du, ich muss dir was sagen!!!

ronny16: Was denn? Sag schon!

harry_08: Ich a) *war*/*hatte* in Deutschland.

ronny16: Wie bitte? Wann denn?

harry_08: Letzte Nacht ... Im Traum.

ronny16: Ok, und wie b) *war*/*hatte* es?

harry_08: Das c) *war*/*hatte* ganz toll! Ich d) *war*/*hatte* sehr viel Zeit und ich e) *war*/*hatte* nie allein. Ich f) *war*/*hatte* viele Freunde.

ronny16: Wirklich?

harry_08: Ja! Wir g) *waren*/*hatten* alle sehr glücklich. Wir h) *waren*/*hatten* jeden Tag Deutschunterricht.

ronny16: Autsch!

harry_08: Aber das i) *war*/*hatte* kein Problem. Ich j) *war*/*hatte* immer Lust. Und ich k) *war*/*hatte* nie Heimweh ...

ronny16: Cool!

7 Präsens oder Präteritum? Ergänze *sein* und *haben* in der richtigen Form.

Es war einmal ...



a) In der Schule _____ ich nicht besonders gut. Ganz schlecht _____ ich in Englisch. Ich _____ Probleme beim Sprechen. Und ich _____ Angst vor der Lehrerin. Deshalb _____ ich oft sehr traurig. Aber ich _____ Glück!



b) Ich _____ ein Jahr im Ausland, in Amerika. Ich _____ dort viel Spaß. Ich _____ Austauschschüler. Am Anfang _____ ich Heimweh, aber später _____ ich viele Freunde.



c) Heute _____ ich ganz glücklich. Ich _____ keine Probleme mehr in Englisch. Meine Aussprache _____ perfekt und ich _____ keine Angst mehr beim Sprechen. Heute _____ ich der Beste im Englischunterricht.

nach A5 GR

8 Ergänze *war* oder *hatte* in der richtigen Form.

▲ Hi, wie geht's?

◆ Hi, ganz gut, danke. Ich möchte im Winter nach Österreich fahren. a) Warst du schon einmal in Österreich?

▲ Ja, meine Freundin und ich b) _____ dort letztes Jahr in einem Freizeitcamp.

◆ Und wie c) _____ es?

▲ Schlecht. Wir d) _____ einen Sprachkurs und viele Dia-Shows. Aber wir e) _____ nicht sehr viel Spaß, es f) _____ langweilig.

◆ Wie lange g) _____ ihr dort?

▲ Einen Monat. Aber nach zwei Wochen h) _____ ich schon Heimweh. Und ich i) _____ am Ende ein Problem: Ich j) _____ keine Freundin mehr. Das k) _____ echt blöd!

nach B1 WS

9 Ergänze die Verben.

feiern · fahren (2x) · sprechen · zeigen · machen (2x)
spielen · ~~lachen~~ · leben · lernen · tragen · gehen

a) viel ☺ = lachen
b) Theater _____
c) Weihnachten _____
d) in einer Stadt _____
e) mit dem Bus _____
f) eine Uniform _____
g) Ausflüge _____
h) in die Schule _____, _____
i) eine Sprache _____, _____
j) Fotos _____, _____

nach B1 WS

10 Was ist das Gegenteil? Ergänze.

am Anfang · viele · ~~früher~~ · das Dorf · das Ausland · dort

a) jetzt ↔ früher
b) am Ende ↔ _____
c) wenige ↔ _____
d) die Stadt ↔ _____
e) hier ↔ _____
f) die Heimat ↔ _____

nach B3 GR

11 Perfekt

a) Lies den Text und markiere die Verben.

Chatroom

ina04: Ich bin eine Stunde mit Dir im Bus gefahren. Und Du hast nicht mit mir gesprochen. In der Schule habe ich Dir meine Comics gezeigt – Du hast gar nicht gelacht. Ich bin dann am Abend alleine spazieren gegangen. …



b) Ergänze die Verben aus a) mit dem Infinitiv.

Infinitiv	Perfekt
fahren	ich bin … gefahren

12 Finde zehn Partizipien.

M	U	S	G	E	T	R	A	G	E	N	G	E	B	U	R
K	I	N	D	S	C	H	R	E	D	I	E	S	T	A	R
I	N	L	I	E	Z	I	W	L	P	M	G	E	N	E	T
E	L	C	H	T	A	N	I	G	E	F	A	H	R	E	N
G	E	L	I	G	E	V	L	E	M	A	N	I	L	A	R
H	U	M	A	G	T	U	M	S	C	H	G	E	L	O	S
A	K	Ü	L	E	S	D	I	H	U	R	E	T	I	B	G
L	Ö	G	E	S	P	R	O	C	H	E	N	B	A	K	E
P	U	E	R	P	U	L	P	G	E	N	U	E	R	K	L
D	O	F	I	I	L	I	W	E	T	E	R	U	H	K	A
P	G	E	L	E	B	T	I	M	E	S	C	H	L	E	C
G	E	I	E	L	M	A	R	A	T	O	N	B	Ä	C	H
L	A	E	R	T	U	M	U	C	G	E	Z	E	I	G	T
N	I	R	U	I	L	E	R	H	A	R	G	E	L	Ö	W
W	E	T	G	E	J	K	H	T	I	E	R	T	R	S	U

13 Ergänze die Partizipien aus Ü12 mit dem Infinitiv.

haben + ge...t	haben + ge...en	sein + ge...en
leben – hat gelebt	tragen – hat getragen	

14 Ein Jahr in Bremen. Ergänze *haben* oder *sein*.

DW-Radio: Mercé, wo in Deutschland warst du genau?

M: Ich a) habe ein Jahr in Bremen in einer Gastfamilie gelebt. Ich b) _____ dort mit meiner Gastschwester in die Schule gegangen.

DW-Radio: Wie war die Schule?

M: Am Anfang c) _____ ich nur sehr wenig Deutsch gesprochen. Und noch etwas: Bei uns in Ecuador trage ich jeden Tag Uniform. In Deutschland d) _____ ich auch in Jeans und Pullover zur Schule gegangen.

DW-Radio: Und was e) _____ ihr in der Freizeit gemacht?

M: Wir f) _____ alle zusammen viele Ausflüge gemacht. Zum Beispiel g) _____ wir einmal an die Nordsee gefahren. Das war total schön!

15 Ergänze die Partizipien.

leben · zeigen · fahren · suchen · ~~machen~~ · spielen

a) Heute haben wir einen Ausflug gemacht.

b) Wir sind nach Salzburg _____.

c) In Salzburg hat Wolfgang Amadeus Mozart _____.

d) Mozart hat Klavier und Violine _____.

e) Wir haben das Mozart-Museum _____.

f) Ein Mann hat uns dann den Weg _____.

16 Ergänze die Sätze aus Ü15.

	Position 1	Position 2		am Ende / Partizip
Aussagesatz	a) Heute	haben	wir einen Ausflug	gemacht.
	b) Wir			
	c)		W. A. Mozart	
	d)			
	e)			
	f)			

nach B5

GR

17 Ergänze *haben, sein* und die Partizipien in der richtigen Form.



Hallo Marja,

Wie geht's? a) *Warst* (sein) Du schon mal im Zeitglockenturm?! Ich b) _____ (sein) fünf Tage m der Klasse in Bern. Wir c) _____ (haben) ein tolles Programm. Am Montag d) _____ wir ins Kunst museum e) _____ (gehen). Da f) _____ (haben) wir viele Fragen. Am Dienstag g) _____ wir in einer Schule Theater h) _____ (spielen). Da i) _____ (haben) wir viel Spaß. Am Mittwoch j) _____ uns unser Lehrer zuerst den Zeitglockenturm k) _____ (zeigen), am Abend l) _____ wir dann mit dem Bus in ein Open-Air-Konzert m) _____ (fahren). Das n) _____ (sein) echt cool! Am Donnerstag o) _____ Katja und ich noch in einen Second-Hand-Laden p) _____ (gehen). Am Schluss q) _____ (haben) ich gar nichts mehr, nicht mal einen Euro!

Schreib mir bald! Ciao, Susanna

nach B6

Sch

18 Schreib eine Postkarte. Schreib die Sätze in dein Heft.

letzte Woche / ich / mit Gabi / nach Wien (bin gefahren) • es / sehr schön (war) • Gabi / in Wien / einen Freund (hat) • José / er (heißt) • José / aus Spanien / (kommt) / aber / er / in Wien (lebt) • er / uns / die Stadt (hat gezeigt) • wir / mit ihm / Spanisch (haben gesprochen) • wir alle / jeden Morgen / in ein Café (sind gegangen) • wir / viel (haben gelacht und gefeiert) • es / ganz toll (war)

Lieber Peter,
letzte Woche bin ich mit Gabi nach Wien gefahren. Es war ...

Liebe Grüße,
Anna und Gabi

AUSSPRACHE

19 Konsonant s

26 **a) s = hart: Hör und sprich nach.**

im Auslaut	vor t	ss	ß
aus • Kurs • Bus	Lust • Gast • Fest	aufpassen • interessant	Spaß • weiß • gro

27 **b) s = weich: Hör und sprich nach.**

am Silbenanfang	am Wortanfang vor Vokal
ge-nau-so • fern-sehen • Mu-seum • Kur-se	Sommer • sehr • sehen • super • sie • sage

28 **c) Was hörst du? Kreuze an.**

		s wie in *aus*	*s* wie in *Kurse*			*s* wie in *aus*	*s* wie in *K*
1	Fluss			6	Hose		
2	Sänger			7	langsam		
3	lustig			8	Chips		
4	bis			9	heißen		
5	Wurst			10	Nase		

29 **20 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

▲ Wann warst du in Deutschland?↘ ◆ Das war im Winter. Das war lustig!↘
▲ Was war so lustig?↗ ◆ Ich habe die ganze Zeit gefeiert und am Ende habe ich nur noch Deutsch gesprocher

SELBSTKONTROLLE

1 Ordne zu und ergänze.

Tag · Sprachkurse besuchen · Woche · Monat · Stunde · Ferien machen · Au-pairs · Minute
Austauschschüler · Ausflüge machen · eine Fahrradtour machen · Jahr · eine Sprache lernen

Zeit	*junge Leute im Ausland sind ...*	*Aktivitäten im Ausland*

Das möchte ich gern im Ausland machen: _____

2 Was ist richtig? Kreuze an.

a) ▲ Anna ist also immer noch in England. Was macht sie dort?
◆ Sie _____ Austauschschülerin.
☐ war ☐ ist

b) ▲ Wie lange _____ du letztes Jahr in Schweden?
◆ Neun Monate.
☐ bist ☐ warst

c) ▲ _____ du Heimweh in Schweden?
◆ Ja, besonders am Anfang.
☐ Hattest ☐ Hast

d) ▲ Wo _____ ihr in den Sommerferien?
◆ In Österreich.
☐ wart ☐ hattet

e) ▲ Habt ihr auch eine Fahrradtour gemacht?
◆ Leider nicht, wir _____ keine Zeit.
☐ waren ☐ hatten

f) ▲ _____ ihr am Samstag im Café Einstein?
◆ Ja.
☐ Warst ☐ Wart ☐ Waren

g) ▲ Wo warst du Montag Abend?
◆ Zu Hause, ich _____ Zahnschmerzen.
☐ hatten ☐ hatte ☐ hattest

h) ▲ Was _____ du am Wochenende gemacht?
◆ Ich war im Kino.
☐ hast ☐ bist

i) ▲ _____ ihr heute Morgen zum Arzt gefahren?
◆ Ja, aber er war nicht da.
☐ Habt ☐ Seid

j) ▲ Wo wart ihr gestern Nachmittag?
◆ Wir _____ in die Sprachenschule gegangen.
☐ sind ☐ haben

k) ◆ Wir _____ in der Sprachenschule die Hausaufgaben gemacht.
☐ sind ☐ haben

l) ▲ Warum hast du so _____?
◆ Peter war sehr lustig. ☺
☐ gelacht ☐ gezeigt ☐ gegangen

m) ▲ Hast du in Ecuador eine Uniform _____?
◆ Ja.
☐ gelernt ☐ getragen ☐ gespielt

n) ▲ Seid ihr mit dem Bus nach Frankreich _____?
◆ Nein, mit dem Zug.
☐ gefahren ☐ gegangen ☐ gesprochen

o) ▲ Was habt ihr gestern Abend _____?
◆ Marias Geburtstag.
☐ gelebt ☐ gesprochen ☐ gefeiert

p) ▲ Warst du letztes Jahr in Deutschland?
◆ Ja. ☐ Ich bin gegangen dort in die Schule.
◆ Ja. ☐ Ich bin dort in die Schule gegangen.
◆ Ja. ☐ Dort ich bin in die Schule gegangen.

q) ▲ Was hat Karla bei der Weihnachtsfeier gemacht?
◆ ☐ Sie hat für uns Klavier gespielt.
◆ ☐ Sie hat gespielt für uns Klavier.
◆ ☐ Klavier hat sie gespielt für uns.

17 Perspektiven

nach A1 WS

1 a) Finde vier Berufe und vier Arbeitsorte.

B	T	V	K	G	T	Z	F	X	V	A	H
K	I	N	D	E	R	G	A	R	T	E	N
N	E	M	T	S	V	Y	B	G	K	R	A
E	R	Z	I	E	H	M	R	K	F	Z	Ü
F	A	B	Ö	N	J	N	I	D	W	I	L
P	R	A	X	I	S	A	K	R	A	E	K
E	Z	G	S	H	C	S	C	H	Ö	H	F
B	T	E	C	H	N	I	K	E	R	E	S
G	S	C	H	Ä	T	U	S	D	E	R	O
Z	W	P	Ü	S	A	M	I	E	A	R	F
A	I	U	L	I	A	K	L	S	B	I	A
U	E	B	E	O	L	S	I	C	R	K	G
K	A	I	R	N	F	W	K	H	I	F	V

b) Notiere die feminine Form der Berufe und ordne die Arbeitsorte richtig zu.

Berufe:	*Arbeitsorte:*
1 Schülerin	1 das Gymnasium
2 _____	2 _____
3 _____	3 _____
4 _____	4 _____

nach A1 WS

2 Ordne die Tätigkeiten den Berufen zu.

den ~~Gruppenraum aufräumen~~ · ein Praktikum machen · eine Software installieren · mit Kindern basteln · Hausaufgaben machen · den Drucker reparieren · Tiere gesund machen · zum Spielplatz gehen

a) Tierarzt _____
b) Schüler _____
c) Techniker _____
d) Erzieherin den Gruppenraum aufräumen / _____

nach A2 WS

3 Ordne zu und ergänze.

ein bisschen langweilig · sehr interessant · ganz ~~freundlich~~ · total doof

Chatroo

babsi: Wie ist Dein Praktikum?

diebiene: Na ja, es geht so. Die Kollegen sind a) ganz freundlich und die Arbeit ist interessant, nur manchmal b) _____. ☹
Und bei Dir?

babsi: Bei mir ist es c) _____ ☺! Nur die Öffnungszeiten im Laden sind d) _____. Ich muss jeden Morgen um 6 Uhr aufstehen.

nach A2 GR

4 Ergänze *bei* mit oder ohne Artikel.

▲ Wo arbeitet dein Vater?
● a) Bei _____ BMW. Er ist Techniker.
▲ Und deine Mutter?
● Meine Mutter ist Schauspielerin und arbeitet b) _____ RTL. Und deine Eltern? Wo arbeiten sie?
▲ Meine Mutter arbeitet c) _____ Vater in d Tierarztpraxis. Und was machst du?
● Ich mache gerade ein Praktikum d) _____ Onkel, e) _____ Veltins.

5 Ergänze *in* oder *bei*.

a) ▲ Wo arbeiten Sie?
● Ich bin Lehrerin *in* einer Sprachenschule.

b) ● Und Sie?
▲ Ich arbeite _____ einer Fabrik.

c) ▲ Wo arbeitest du als Techniker?
● _____ einer Firma, _____ Siemens.

d) ● Und was machst du?
▲ Ich bin Verkäuferin _____ H&M.

e) ▲ Wo machst du dein Praktikum?
● _____ einer Tierarztpraxis, _____ Dr. Rosca.

f) ● Und du?
▲ _____ meinem Vater, _____ einem Obstladen.

6 Ordne zu, ergänze und vergleiche.

der Ingenieur · der Architekt · die Sekretärin · der Künstler · der Hausmann · die Hausfrau



a) _____
_____
(engl.: (!) artist)



c) _____
_____
(engl.: architect)



e) _____
_____
(engl.: househusband)



b) _____
_____
(engl.: housewife)



d) *der Ingenieur*
(engl.: engineer)



f) _____
_____
(engl.: secretary)

7 Schreib die Sätze richtig.

a) (Ärztin / **Karla** / wird)
Karla wird Ärztin, aber (findet / sie / total anstrengend / Operationen)
sie findet Operationen total anstrengend.

b) (liebe / **Ich** / Kinder)
_____, deshalb (ich / in einem Kindergarten / arbeiten / möchte)
_____.

c) (zuerst / du / **Reparierst** / den Drucker)
_____ oder (die Software / du / installierst)
_____?

d) (Interviews / ich / mache / **Jeden Tag**)
_____ und (junge Leute / kennenlerne)
_____.

e) (gern / zeichne / Häuser / **Ich**)
_____, deshalb (ich / arbeite / in einem Architekturbüro)
_____.

8 Verbinde die Sätze mit *und, oder, aber, deshalb*.

a) Mein Traumberuf ist Tierärztin. Ich mache mein Praktikum in einer Tierarztpraxis.
_____.

b) Diesen Beruf finde ich ganz toll. Mein Praktikum ist total doof.
_____.

c) Zuerst muss ich die Praxis aufräumen. Dann muss ich E-Mails schreiben.
_____.

d) Das finde ich total langweilig. Ich möchte mit meinem Chef sprechen.
_____.

e) Ist das normal für ein Praktikum? Bekomme ich später auch andere Aufgaben?
_____.

nach A4 Sch

9 Schreib eine Antwort. Verbinde deine Sätze mit *und, oder, aber, deshalb.*

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

Lieber Micha,

wie geht's Dir? Mir geht es super. Ich schreibe gerade einen Artikel. Das Thema ist: „Wie ist dein Praktikum?"

Deshalb meine Fragen:
Wo machst Du Dein Praktikum? Wie findest Du Deine Arbeit, Deine Kollegen? Was musst Du machen? Was findest Du besonders gut / schlecht?

Schreib bitte zurück.
Danke, Karl

Hallo Karl,
danke für die Mail! Mir _____
Ich mache mein Praktikum _____
_____
Die Arbeit _____
und / aber die Kollegen _____
_____
_____
Ich muss _____
Und / oder _____
Besonders gut finde ich _____
Ganz schlecht ist /sind _____
Deshalb _____
Liebe Grüße, Micha

nach B1 WS

10 Wie sagt man? Kreuze an.



Größe: 8,57 m

- ☐ Ich bin achtsiebenundfünfzig Meter groß.
- ☐ Ich bin acht Meter siebenundfünfzig groß.
- ☐ Ich bin Meter achtsiebenundfünfzig groß.

nach B1 WS

11 Wie sagt man? Ergänze.

a) Größe: 1,77 m — Ich bin _____ groß. Das ist normal.
b) Größe: 1,54 m — _____ groß. Na ja, ein bisschen klein.
c) Größe: 2,05 m — _____ groß. Ooh! Ziemlich groß!

nach B2 WS

12 Welche Kleidungsstücke sind das? Schreib die Wörter richtig.



a) LEGRÜT — der Gürtel



c) MDEH



e) SIHRTT-



g) SHEO



i) IELTFSE



k) KCAJE



b) CORK



d) NTLMAE



f) LOULEVRP



h) EKTET



j) SHRUNUHTC



l) PTO

13 Markiere die Adjektive. Ordne sie ihrem Gegenteil zu.

werden/~~schick~~/fotoshootingkurzkamerakinokartencoolgewinnenwählentollfotostudiohübschalleinmodel

a) schick ↔ sportlich
b) _____ ↔ doof
c) _____ ↔ lang
d) _____ ↔ uncool
e) _____ ↔ hässlich

14 Ergänze *mit* oder *ohne*.

Hi, Laura! Kommst Du heute Abend mit oder a) ohne Deinen Freund ins Konzert?

Hi, Silvia, ich komme b) _____ ihn. ☹ Er ist ja in Kanada.

Du kommst also alleine? 😊 c) _____ Mike? Coool! 😎

Nein, leider nicht. Ich komme d) _____ meinem Vater … 😠

Ok, dann komme ich auch e) _____ meinem Vater! Keine Panik. f) _____ ihnen wird es bestimmt lustig! 😎

15 Akkusativ oder Dativ? Ergänze.

a) ▲ Frühstückt deine Freundin alleine?
● Nein, mit _____ *(ihre Familie)*, mit _____ *(ihr Hund)* und mit _____ *(ihre Katze)*. Sie kann ohne _____ *(ihre Haustiere)* leider nicht frühstücken. 😊

b) ◆ Kommt ihr heute Abend mit _____ *(wir)* ins Kino?
■ Heute können wir leider nicht. Geht ohne _____ *(wir)* hin!
◆ Ohne _____ *(ihr)* ist doch alles doof. ☹

16 Ergänze *gefallen* oder *finden* in der richtigen Form.



a) ▲ Na, wie findest du die Jacke?
● Super, die sieht sehr schön aus.
▲ Und wie _____ dir die Bluse?
● Die _____ mir ganz gut.



b) ▲ Wie _____ du dieses Top?
● Das _____ ich ganz toll!



c) ▲ Wie _____ du diesen Mantel?
● Nicht so toll, aber der hier _____ mir ganz gut.

17 Was ist richtig? Markiere.

a) ▲ Wie gefällt dir der Pullover?
● *Das / Der* gefällt mir gut.

b) ◆ Ich möchte den Mantel anprobieren.
■ *Das / Den* in schwarz meinen Sie? Sofort.

c) ◆ Wie viel kosten die Turnschuhe?
● *Die / Der* kosten 29,90 Euro.

d) ▲ Wie findest du das T-Shirt?
● *Den / Das* finde ich nicht so toll.

18 Ergänze den Demonstrativartikel in der richtigen Form.

a) ▲ Sieh mal, der Mantel gefällt mir!
● Der sieht hässlich aus.
▲ Was? _____ finde ich klasse.

b) ▲ Wie viel kostet die Jacke?
● Oh, _____ ist teuer. _____ kostet 120 Euro.
▲ Ja, aber _____ ist doch toll.

c) ▲ Wie gefällt dir das Hemd?
● _____ gefällt mir nicht so gut.
▲ Was? _____ finde ich schick.
● Na ja. _____ findest du elegant?

d) ■ Die Turnschuhe gefallen mir gut.
◆ _____ finde ich nicht so schön und _____ sind auch sehr teuer.

nach B6 K

19 Schreib Dialoge nach der Grafik.

a) *gefallen / Rock?* → *finden / ganz toll* → *Ja, aber sehr teuer / sein*

b) *finden / Stiefel?* → *gefallen / sehr gut / kosten?* → *200 Euro*

a) ■ _____
● _____
■ _____

b) ◆ _____
▲ _____
_____
◆ _____

nach B6 GR

20 Ergänze.

a) ▲ Wie _____ dir meine neue Bluse?
● _____ finde ich toll!

b) ▲ Wie viel kosten die Schuhe da?
● _____ kosten 60 Euro. _____ sind aber zu klein.

c) ▲ Wie _____ du den Gürtel?
● _____ finde ich nicht so modern.
▲ Und die Stiefel? Wie _____ sie dir?
● _____ sehen schick aus.

d) ▲ Wie _____ euch mein Pullover?
● _____ ist ganz nett.
◆ Den _____ ich schön.
■ Was? Der _____ mir nicht.

AUSSPRACHE

30 **21 Konsonantenverbindungen st, sp, sch: Hör und sprich nach.**

st sehen • stehen *sp* sie • spielen *sch* sehr • Schnee

31 **22 Wie hörst du st: als *scht* oder als *st*? Markiere die Wörter mit *scht*.**

der Gast • der Stuhl • das Fenster • die Stadt • der Stiefel • das Obst

32 **23 Hör und sprich nach.**

spielen – du spielst • schenken – du schenkst • schlafen – du schläfst
sprechen – du sprichst • stören – du störst • spazieren – du spazierst

33 **24 Hör und sprich nach.**

1 Hast du Lust?
2 Du isst gerne Obst?
3 Du hast Angst?
4 Wann stehst du morgens auf?
5 Wie viel Stück Wurst hast du heute gegessen?
6 Das schmeckt scheußlich!

34 **25 Hör und ergänze *st – sp – sch*.**

___aren • ___adt • ___ön • ___ück • ___ade • ___unde • ___aß • studier___ • ___eußlich

35 **26 Satzmelodie: Hör und sprich nach.**

1 ▲ Wie findest du die Arbeit in der Tierarztpraxis? ↘
● Super interessant, aber ein bisschen anstrengend. ↘

2 ▲ Wie findest du den Film? ↘
● Den finde ich sehr lustig. ↘
▲ Was? Der ist super langweilig. ↘

ELBSTKONTROLLE

Ordne zu und ergänze.

Arzt · Büro · Hemd · Stiefel · Architekt · Kindergarten · Tierarztpraxis · Ingenieur
Turnschuhe · Mantel · Künstler · Sekretärin · Rock · Restaurant · Gürtel · Atelier
Hausfrau · Schule · Kette · Erzieherin · Jeans · Gymnasium · Techniker

Berufe	Arbeitsorte	Kleidung

as ziehe ich gern an: _____

Was ist richtig? Kreuze an.

) ▲ Wo arbeitet dein Vater?
● _____ Veltins.
☐ Bei ☐ Beim ☐ Im

) ▲ Wo machst du dein Praktikum?
● _____ Dr. Fischer, _____ Tierarztpraxis.
☐ Beim / im ☐ Bei / im ☐ Bei / in der

) ▲ Liest du Bücher _____ siehst du lieber fern?
● Ich sehe lieber fern.
☐ oder ☐ aber ☐ und

) ▲ Warum jobbst du immer im Sommer?
● Ich möchte im Winter reisen, _____ brauche ich Geld.
☐ oder ☐ aber ☐ deshalb

) ▲ Gehst du alleine ins Kino?
● Nein, _____ meinem Schulfreund.
☐ mit ☐ ohne ☐ zu

▲ Kommt dein Freund zum Fotoshooting mit?
● Nein, ich komme alleine, _____ meinen Freund.
☐ mit ☐ ohne ☐ zu

g) ▲ Telefonierst du immer so lange mit _____ Mutter?
● Ja.
☐ deiner ☐ deine ☐ deinem

h) ▲ Du darfst nicht ohne _____ Bruder zur Party!
● O.k.
☐ dein ☐ deinen ☐ deinem

i) ▲ Wie _____ dir die Bluse?
● Die ist nett.
☐ gefällt ☐ gefallen ☐ findest

j) ▲ Den Mantel _____ ich schick.
● Was? Der ist langweilig.
☐ finde ☐ gefällt ☐ gefalle

k) ▲ Wie gefällt dir der Mantel?
● _____ gefällt mir ganz gut.
☐ Den ☐ Das ☐ Der

l) ▲ Wie findest du den Rock?
● _____ finde ich super toll.
☐ Der ☐ Den ☐ Die

Ordne zu und ergänze.

Den finde ich ganz toll · Wo machst du dein Praktikum · Wie gefällt dir die Arbeit
Wow, du siehst süß aus · Was musst du dort machen · Und wie findest du die Kollegen

▲ a) _____?
● Bei meinem Onkel, in einer Firma.
▲ b) _____?
● Ich repariere Drucker und installiere Software.
▲ c) _____?
● Die Arbeit finde ich super interessant.
▲ d) _____?
● Die sind ganz nett und freundlich.

2 ◆ Wie findest du den Rock?
▲ e) _____!
◆ Findest du? Ich probiere ihn an.
▲ f) _____!

18 Ferien

nach A3 WS

1 Ländernamen: Ordne zu, ergänze und vergleiche.

Spanien · Österreich · die Schweiz · England · die Niederlande · Italien
Deutschland · die Türkei · Frankreich · die Slowakei



	Englisch	Deutsch	Meine Sprache
1	Spain	Spanien	
2	France		
3	England		
4	Netherlands		
5	Germany	!	
6	Switzerland		
7	Italy		
8	Austria		
9	Slovakia		
10	Turkey		

nach A3 WS

2 Woher sind die Internetseiten? Ordne zu und ergänze.

Spanien · Österreich · die Schweiz · die Niederlande · Italien
die Vereinigten Staaten · Deutschland · die Türkei · Frankreich · die Slowakei

a) .sk aus der Slowakei
b) .es _____
c) .fr _____
d) .it _____
e) .de _____
f) .tr _____
g) .ch _____
h) .at _____
i) .nl aus den n
j) .us aus den _____

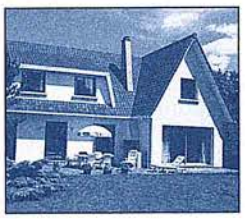
nach A3 WS

3 Ferienziele: Notiere.

der See · der Strand · zu Hause · die Berge · die Stadt


a) die Stadt


b) _____


c) _____


d) _____


e) _____

nach A4 GR

4 *Wohin* oder *wo*? Kreuze an.

	Wohin?	*Wo?*		*Wohin?*	*Wo?*
a) am See liegen	☐	☒	e) an den Strand gehen	☐	☐
b) in die Berge fahren	☐	☐	f) an den See gehen	☐	☐
c) in die Schweiz fliegen	☐	☐	g) in der Türkei Freunde besuchen	☐	☐
d) in den Bergen Fahrrad fahren	☐	☐	h) am Strand Volleyball spielen	☐	☐

5 Welche Präposition ist richtig? Markiere.

a) In den Ferien fliegt Maria *in / nach* Frankreich.

b) Bleibst du in den Winterferien *nach / zu* Hause?

c) Wir sind gerade *in den / an den* Bergen.

d) Es tut mir leid. Aber ich muss jetzt *nach / zu* Hause gehen.

e) Nächste Woche fahren wir *an den / in den* Strand.

f) Erna und Sarah wohnen *in / nach* Budapest.

g) Leider kann ich morgen nicht *an den / in den* See fahren.

h) *Nach der / In der* Schweiz habe ich viele Städte kennengelernt.

6 Was ist richtig? Kreuze an.

a) Im Juli war Peter	☐ an den Strand.	☒ am Strand.
b) Wir fahren am Wochenende	☐ in die Berge.	☐ in den Bergen.
c) Morgen früh gehen wir	☐ an den See.	☐ am See.
d) Ich hoffe, ich fahre morgen	☐ an den Bodensee.	☐ am Bodensee.
e) Börries lebt gern	☐ in die Alpen.	☐ in den Alpen.
f) Spielen wir morgen Badminton	☐ an den Strand?	☐ am Strand?

7 Was machen die Jugendlichen in den Ferien? Ergänze.

a) Im Juli besuche ich immer meine Cousine! Sie lebt *in den* Bergen.

b) Ich bleibe ____ Hause, leider!

c) In den Winterferien fahre ich mit meiner Familie _____ Berge!

d) Im Sommer fliege ich _____ Österreich. Ich möchte Deutsch lernen!

e) In den Ferien fahre ich Fahrrad _____ Bodensee. Wirklich toll!

f) Im August fahre ich _____ Strand. Surfen ist mein Lieblingshobby!

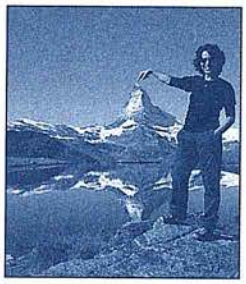
g) Im Sommer bin ich immer ____ Berlin, bei meiner Tante. Meine Eltern müssen leider arbeiten.

8 Fotos aus den Ferien: Ergänze die Bildunterschriften.



16. August

a) Emma, Katrin und Lotte ____ _____ in Portugal! Wann fliegen wir noch einmal hin?



03. Oktober

b) Im Oktober sind wir ____ ____ _____ gegangen. Boah war das anstrengend!



31. Dezember

c) Hier bin ich ____ ____ Schweiz, _____ Zürich. Das Wetter war leider schlecht.



10. Mai

d) Im Frühling bin ich mit Markus ____ ____ _____ gefahren! Das war sooooo schön!



10. Juli

e) Ferien im Garten, _____ _____ sind eigentlich gar nicht so schlecht ...

nach A6 WS

9 Wie ist das Wetter? Ergänze.

~~regnet~~ • Regen • warm • die Sonne • das Wetter • kal

Hi Rudi! Na, wie geht es dir? Hier a) *regnet* es nicht, aber es ist sehr b) _____! Also genau das Richtige für mich! ... Wie ist c) _____ bei euch?



Hi Valentin! Bei uns scheint d) _____! Es ist sehr e) _____! Seit Monaten haben wir keinen f) _____ mehr! Ich brauche Wasser ...

nach A8 K

10 Ordne zu und ergänze die Fragen.

Mit wem ...? • Wie lange ...? • ~~Wo ...?~~ • Wie ...? • Was ...? • Wann ...?

a) *Wo seid ihr denn?* — In Oslo.

b) _____ — Wir bleiben noch eine Woche hier.

c) _____ — Wir sind mit Freunden gefahren.

d) _____ — Es regnet, leider.

e) _____ — Wir besuchen Freunde.

f) _____ — Wir kommen am 20. August zurück.

nach B2 WS

11 Ideen für die Ferien: Was kann man alles machen? Ergänze.

Wald • spazieren gehen • einladen • Nacht • Internet • ~~übernachten~~ • Picknick

a) draußen *übernachten*

b) Freunde _____

c) ein _____ machen

d) in der _____ im _____ wandern

e) mit dem Hund _____

f) im _____ surfen

nach B3 WS

12 Gegenstände für die Ferien zu Hause: Ergänze.

Laptop • ~~Karten~~ • Bikini • Sonnenbrille • Taschenlampe • Ball

a) ◆ Spielen wir *Karten*?
▲ Ja, gern!

b) ◆ Vergiss deine _____ nicht! Das Wetter ist sehr schön!
▲ Danke! Die habe ich schon in meiner Tasche!

c) ◆ Spielen wir später Fußball im Park?
▲ Es geht leider nicht! Wir haben keinen _____.

d) ◆ Oh, ist das dunkel hier. Hast du eine _____?
▲ Nein, es tut mir leid!

e) ◆ Ich kann nicht ins Wasser gehen!
▲ Warum denn?
◆ Ich habe keinen _____.

f) ◆ Hast du einen _____?
▲ Ich nicht. Aber mein Bruder hat einen und ich darf bei ihm im Internet surfen.

nach B3 GR

13 Ergänze *wollen* in der richtigen Form.

Jody7: Du Sabine, sag mal, was a) *willst* Du im Sommer machen?

Sabine321: Ich fahre nach Heidelberg. Ich b) _____ Peter besuchen.

Jody7: Stimmt! Peter ist in Heidelberg ...

Sabine321: Und Du? Was machst Du im Sommer?

Jody7: Ich weiß noch nicht. Meine Eltern c) _____ an den Plattensee fahren! Das finde ich schön, aber Rodrigo d) _____ nicht mitkommen.

Sabine321: Oh je! Und was e) _____ ihr dann machen?

Jody7: Ich glaube, wir bleiben den ganzen Sommer Mannheim ...

14 Schreib die Sätze richtig.

a) wollen / in den Ferien / **Ich** / lernen / Italienisch — Ich will in den Ferien Italienisch lernen.

b) **Wollen** / gehen / du / an den Strand — _____?

c) spazieren gehen / **Heute Abend** / wollen / Ingo / mit dem Hund — _____.

d) besuchen / wollen / Sie / **Wie oft** / den Kurs — _____?

e) wandern / wollen / nicht / **Tatjana und Carlos** — _____.

f) gehen / ihr / **Wollen** / an den See — _____?

g) ins Ausland / wir / wollen / fliegen / **Im Sommer** — _____.

h) fahren / in die Berge / **Wann** / wollen / Larissa — _____?

15 Was ist richtig? Ergänze.

a) Der Zug fährt um 8 Uhr ab, deshalb _____ *(wollen / müssen)* wir um 6:30 aufstehen. Das ist so früh! ...

b) Warum _____ *(dürfen / können)* du nicht kommen? Bist du krank?

c) Jasper _____ *(wollen / dürfen)* nicht nach Malaga fliegen. Seine Eltern sagen, es ist zu teuer!

d) Klara _____ *(mögen / müssen)* Museen und Monumente. Im Sommer fliegt sie nach Athen.

e) Was _____ *(dürfen / wollen)* ihr in den Ferien machen? Wir fahren in die Alpen. Kommt ihr mit?

f) Wir _____ *(müssen / dürfen)* später noch einmal kommen. Das Schwimmbad ist noch geschlossen.

g) Jeden Monat spart Berit ihr Taschengeld. In den Ferien _____ *(dürfen / möchten)* sie ins Ausland fliegen.

16 Aktivitäten in den Ferien: Was machen die Leute gern? Ordne zu und ergänze.

schwimmen • spazieren gehen • ~~schlafen~~ • Klavier üben
ins Ausland fahren • andere Leute treffen • reiten • wandern

a) Sidik steht immer spät auf. — schlafen

b) Thilo und Lisa sind oft in den Bergen. — _____

c) Karla mag Pferde. — _____

d) Martin geht jede Woche in die Musikschule. — _____

e) Samuel besucht gern seine Freunde. — _____

f) Klara lernt gern andere Länder kennen. — _____

g) Dianas Lieblingsplätze sind Parks und Gärten. — _____

h) Lotte liebt Wasser! — _____

17 Ordne zu und ergänze.

recht • stimmt nicht • Ordnung • ~~stimmt~~ (2x) • geht leider nicht

a) ◆ Ich finde Ferien zu Hause langweilig.
▲ Das stimmt! Man kann ja nichts machen!

b) ◆ Paris ist wirklich toll!
▲ Du hast _____!
Es gibt so viele Museen und Sehenswürdigkeiten!

c) ◆ Morgen besuchen wir eure Großmutter.
▲ Das _____! Wir haben doch Handballtraining!

d) ◆ Wanderungen machen Spaß!
▲ Neeeeein! Das _____! Ich finde sie so anstrengend!

e) ◆ Ich habe gehört, es regnet morgen!
▲ Das _____! Das habe ich heute auch schon gehört.

f) ◆ Bleiben wir zu Hause? Das Wetter ist so schlecht.
▲ In _____! Wir können fernsehen oder Playstation spielen.

nach B5 K

18 Was passt wo? Notiere die Nummer.

- [7] 13. Juni / Bern, 15.08 / ....
- [ ] Bis bald! / Viele Grüße / Tschüss! / Liebe Grüße / ...
- [ ] Lieber ... / Liebe ... / Hallo ... / ...
- [ ] Dein ... / Deine ...
- [ ] danke für Deine E-Mail / wie geht es Dir? / ...

(1) _____

(2) _____,

(3) _____

(4) _____

(5) _____

nach B5 Sch

19 Schreib deiner Freundin oder deinem Freund eine E-Mail und lad sie/ihn in deine Stadt ein. Ü18 hilft!

Neue E-Mail

Senden | Chat | Anhang | Adressen | Schriften | Farben | Als Entwurf sichern

_____,

_____

Ich möchte Dich nach _____ einladen.

Bei uns ist es meistens warm / kalt / _____

Wir können _____ schwimmen / lernen / spielen / ...
besuchen / fahren / gehen / ...

Also bring bitte _____ mit!

_____

_____

AUSSPRACHE

36

20 Nasallaute ng und nk: Hör und sprich nach.

ng	lange	•	Liebling	•	Achtung	•	Hunger	•	Wanderung	•	Sänger
nk	Frankreich	•	Frankfurt	•	danke	•	krank	•	links	•	denken

37

21 *Ng* oder *nk*: Was hörst du? Kreuze an.

	ng	nk		ng	nk		ng	nk
1	X		5			9		
2			6			10		
3			7			11		
4			8			12		

38

22 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

1 ▲ Ich fahre an den Strand. Willst du mitkommen? ↗
◆ Es tut mir leid. Ich habe keine Lust. ↘

2 ▲ Ich gehe in die Berge. Willst du mitkommen? ↗
Wandern macht richtig Spaß! ↘
◆ Das stimmt! Ich wandere auch sehr gern! ↘

3 ▲ Willst du Klavier spielen? ↗
◆ Nein, ich finde Klavier langweilig! ↘
Ich gehe lieber schwimmen! Das ist gesund! ↘

ELBSTKONTROLLE

Ergänze.

enkrecht ↓

Deutsch spricht man in Deutschland, Österreich und in der ...

Lotte fährt morgen an den See, deshalb kauft sie heute einen ...

Juhu! Die Sonne scheint wieder und es ... nicht mehr!

Wie ist das ... am Mittwoch in Hannover?

Eva ... gern. Später möchte sie in den Bergen leben.

Waagerecht →

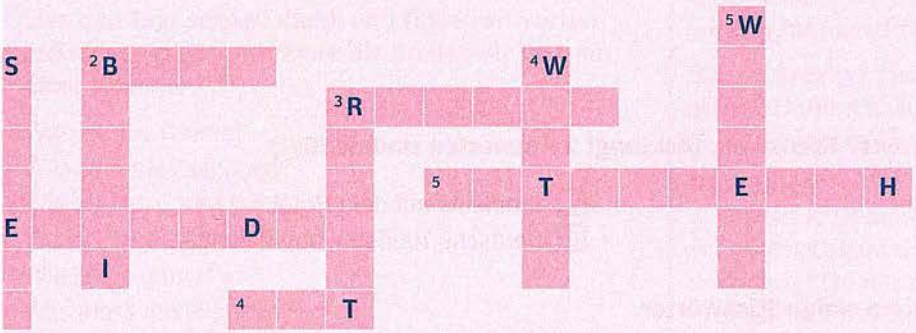
1 Am Samstag feiert Tanja Geburtstag. Heute möchte sie ihre Freunde ...

2 Mario und Berit möchten Fußball spielen, aber leider haben sie keinen...

3 Magda liebt Pferde. Ihr Lieblingshobby ist ...

4 Claudius spielt gern Klavier. In den Ferien ... er sehr oft.

5 Wien ist die Hauptstadt von ...



Meine Ferienwörter:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Was ist richtig? Kreuze an.

◆ Wo wohnt Milos?

▲ ☐ In die Slowakei. ☐ In der Slowakei. ☐ In Slowakei.

◆ Wohin fliegen Anne und Claudius?

▲ ☐ Nach Österreich. ☐ In Österreich. ☐ Aus Österreich.

◆ Wohin fährst du?

▲ Ich fahre _____ Berge.

☐ nach ☐ an die ☐ in die

◆ Wo bist du denn gerade?

▲ ☐ Am Strand. ☐ Im Strand. ☐ Nach Strand.

◆ Was machst du morgen Abend?

▲ Ich bleibe _____ Hause.

☐ nach ☐ zu ☐ im

◆ _____ fährst du nach Madrid?

▲ Mit Alex und Sabine.

☐ Mit wem ☐ Wer ☐ Wie lange

g) ◆ _____ bleibst du in Linz?

▲ Drei Tage.

☐ Mit wem ☐ Wie lange ☐ Wann

h) ◆ Was _____ du in den Ferien machen?

▲ Einfach schlafen!

☐ will ☐ wollen ☐ willst

i) ◆ Wo _____ man in Berlin reiten?

▲ In Tegel.

☐ kann ☐ will ☐ muss

j) ◆ Wir _____ schnell eine neue Taschenlampe kaufen. Unsere ist kaputt.

▲ In der Yorckstraße sind sie sehr günstig.

☐ können ☐ müssen ☐ dürfen

k) ◆ Am Abend _____ ich nicht Klavier üben.

▲ Warum?

◆ Meine Mutter sagt, es ist zu laut.

☐ will ☐ muss ☐ darf

Ordne zu und ergänze. recht · stimmt · geht leider nicht

Was machen wir morgen Nachmittag? Wir haben ja kein Fußballtraining.

Das a) _____.

Gehen wir ins Schwimmbad?

Das b) _____! Ich muss noch einen Aufsatz schreiben. Das Schwimmbad ist sicher auch sehr voll!

◆ Du hast c) _____! ... Vielleicht können wir am Wochenende an den See fahren ...

■ Warum nicht? Das ist doch eine gute Idee.

Gestern und morgen

HÖREN

Vor dem Hören

1 Schau das Bild an: Was fällt dir ein? Notiere mögliche Wörter.





Vor dem Hören: Sammle Assoziationen! Diese Wörter können im Text vorkommen!

2 Lies zuerst die Aufgaben in 3.

Hören 1

39

3 Was sind die Themen des Podcasts? Kreuze an. (Achtung! 2 Antworten sind richtig!)

- [a] Campen in den Ferien
- [b] Familienurlaub auf Mallorca
- [c] Probleme mit dem Hotel
- [d] Deutsche Touristen auf Mallorca

4 Was hast du noch gehört? Notiere einige Stichwörter.

Hören 1: Aufgabe schon gelöst? Notiere: Was hast du noch gehört?

5 Lies zuerst die Aufgaben in 6.

Hören 2

39

6 Was ist richtig? Kreuze an.

1 Wie lange war Lea im Urlaub?
- [a] 7 Tage.
- [b] 10 Tage.
- [c] 14 Tage.

2 Der Familienurlaub war
- [a] sehr schön.
- [b] langweilig.
- [c] zu lang.

3 Wo war das Hotel?
- [a] Im Zentrum.
- [b] Am Strand.
- [c] Im Naturpark.

4 Lea war jeden Tag
- [a] viel allein.
- [b] viel im Hotel.
- [c] viel mit der Familie unterwegs.

5 Auf der Insel
- [a] spricht man kein Deutsch.
- [b] spricht man nur Spanisch.
- [c] sprechen viele Leute Deutsch.

Im Hörtext sind oft andere Wörter / Ausdrücke als in den Aufgaben! Achte auf die Bedeutung!

Beispiel:	***im Hörtext***		***in der Aufgabe***
	zwei Wochen	=	*14 Tage*
	man kann überall Deutsch hören	=	*sprechen viele Leute Deutsch*

Nach dem Hören

7 Hast du alle Aufgaben gelöst? In einem Test oder einer Prüfung ist das wichtig! Versuch folgende Strategien:

Ist eine Antwort nicht logisch? → Dann ist sie falsch!

Ist eine Antwort sicher falsch? → Streiche sie durch, richtig ist eine andere!

Hast du immer noch keine Antwort? → Kreuze etwas an!

8 Mach eine Checkliste mit Strategien beim Hören. Du kannst sie bei jedem Hörtext benutzen. Schau auch in den anderen Modulen nach.

Vor dem Hören:	Beim Hören:	Nach dem Hören:
die Aufgaben lesen	_____	_____

LESEN

Vor dem Lesen

1 Schau den Text an: Was ist das für ein Text? Kreuze an.

- [a] Ein Zeitungsartikel.
- [b] Eine Anzeige.
- [c] Ein Interview.

2 Lies zuerst die Aufgaben in 3.

Lesen 1

3 Lies den Text schnell durch und finde Antworten auf diese Fragen. Markiere die Stellen im Text mit einer Nummer.

1) Was ist das Thema?
2) Was sind die Aufgaben?
3) Wie alt muss man sein?
4) Wo ist das Praktikum?
5) Wie lange dauert es?
6) Was muss man können?

Lesen 1: Lies schnell und markiere wichtige Stellen! Die W-Fragen helfen!

4 Lies zuerst die Aufgaben in 5 und markiere Signalwörter.

Lesen 2

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

a) guckMAL organisiert ein Praktikum.	[r]	[f]
b) Man muss Texte schreiben und Fotos suchen.	[r]	[f]
c) Man muss bis zum 31. Mai anrufen.	[r]	[f]
d) Das Praktikum dauert 18 Wochen.	[r]	[f]
e) Man muss Deutsch und Englisch können.	[r]	[f]
f) Die Arbeit am Computer ist nicht so wichtig.	[r]	[f]

Im Text sind oft andere Wörter / Ausdrücke als in den Aufgaben! Achte auf die Bedeutung!

Beispiel: ***im Text*** *Du musst sehr gut mit dem PC arbeiten können.* ≠ ***in der Aufgabe*** *Die Arbeit am Computer ist nicht so wichtig!*

Nach dem Lesen

Hast du alle Aufgaben gelöst? In einem Test oder einer Prüfung ist das wichtig! Versuch folgende Strategien:

Unterstreich die Signalwörter in den Aufgaben und such sie im Text!

Markiere die Textstellen mit der Aufgabennummer und lies sie ganz genau!

Hast du immer noch keine Antwort? Kreuze etwas an!

Mach eine Checkliste mit Strategien beim Lesen. Du kannst sie bei jedem Text benutzen. Schau auch in den anderen Modulen nach.

Vor dem Lesen:	Beim Lesen:	Nach dem Lesen:
überlegen: Was weiß ich schon über das Thema?		

Praktikum bei guckMAL!



Das guckMAL-Team braucht deine Hilfe! Möchtest du nicht bei uns ein Praktikum machen?

Deine Aufgaben sind:
- kurze Texte
- Ideen für Fotos
- Webseite
- Ideen für neue Projekte

Bist du kreativ? Hast du Ideen? Und schreibst du gerne? Dann schick uns deine Unterlagen per E-Mail oder per Post bis zum 31. Mai!

Die Fakten:
- → Du musst 18 Jahre alt sein.
- → Das Praktikum dauert 3 Monate und ist in Wien.
- → Wichtig! Du musst sehr gut Deutsch und gut Englisch können.
- → Du musst auch mit dem PC und dem Internet sehr gut arbeiten können. Kannst du auch mit anderen Programmen arbeiten? Dann ist das auch sehr gut!

Per Post: Redaktion guckMAL
Stichwort: Praktikum
Viktoriastr. 8, 1100 Wien
Per Mail: praktikum@guckMAL.at

SPRECHEN

Diskussion: Schüleraustausch

Vor dem Sprechen

1 Lies folgende Stichpunkte. Was ist pro (+) und was ist kontra (–) Schüleraustausch? Notiere.

viel Geld kosten · neue Freunde finden · eine Fremdsprache lernen · Schule im Ausland besuchen · allein sein
neue Kultur kennenlernen · bei einer Gastfamilie wohnen · weit weg von zu Hause sein · reisen

+ (pro Schüleraustausch)	***– (kontra Schüleraustausch)***
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Wählt eine Rolle und sucht Argumente in Aufgabe 1. Gibt es noch Argumente?

Person A

Du möchtest für ein Jahr als Austauschschülerin nach Amerika.

...

Person B

Du findest das nicht gut. Warum?

...

3 Wie könnt ihr eure Meinung sagen? Wiederholt Redemittel. Schreibt sie auf Kärtchen und lernt sie auswendig. Ihr könnt sie immer wieder benutzen.



Ja, genau! Aber ...
Das finde ich auch! ...
Das ist richtig!
Das stimmt, aber ...
Du hast recht!
Das ist sehr wichtig!
Ja! Sicher! Wirklich! Natürlich!



Nein, überhaupt nicht!
Das finde ich nicht!
Das ist (ganz) falsch!
Das ist nicht so!
Das stimmt nicht!
Das ist nicht so wichtig! Aber ...
Doch! Ich glaube das nicht!

Lern die Redemittel auswendig! Du brauchst sie in vielen Situationen.

Sprechen

4 Sprecht über den Austausch.

Ich möchte ein Jahr nach Amerika!

Aber warum nach Amerika? Das ist doch sehr weit weg!

Das ist richtig. Aber das Land ist sehr interessant und so groß ...

...

5 Mach eine Checkliste mit Strategien beim Sprechen. Schau auch in den anderen Modulen nach.

Vor dem Sprechen:	*Beim Sprechen:*	*Nach dem Sprechen:*
Wortschatz wiederholen	_____	*(Grammatik/Aussprache/Stil ...*

SCHREIBEN

Eine Postkarte aus dem Ausland schreiben

Vor dem Schreiben

1 Sammle Ideen.



2 Wie muss eine Postkarte aussehen? Sammle.

Anrede: Hallo, _____

Gruß am Ende: Ciao, _____

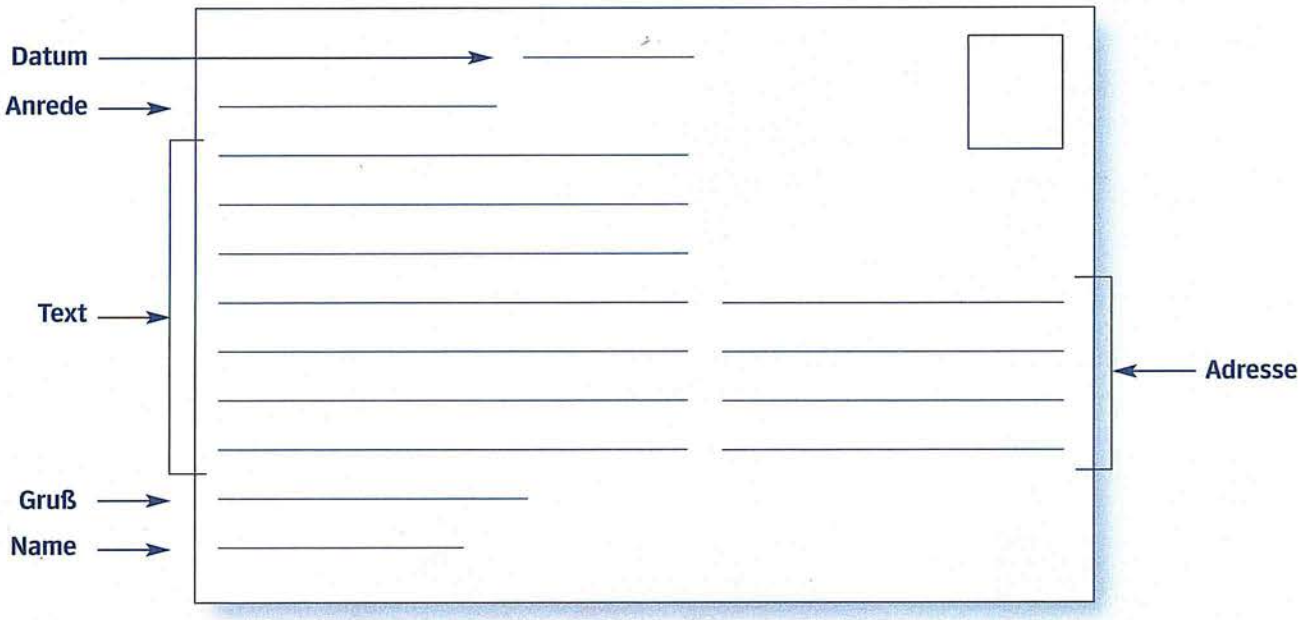
Adresse: Straße: _____ Hausnummer: _____

Postleitzahl: _____ Stadt / Ort: _____

Lern diese Strukturen auswendig! Du brauchst sie für Briefe, E-Mails und Postkarten!

Schreiben

3 Schreib jetzt eine Postkarte an einen Freund oder deine Familie.



Für einen Test oder eine Prüfung musst du eine bestimmte Anzahl (ca. 30 bis 40 Wörter) an Wörtern schreiben. Hast du genug? Zähl sie!

4 Mach eine Checkliste mit Strategien beim Schreiben. Du kannst sie bei jedem Text benutzen. Schau auch in den anderen Modulen nach.

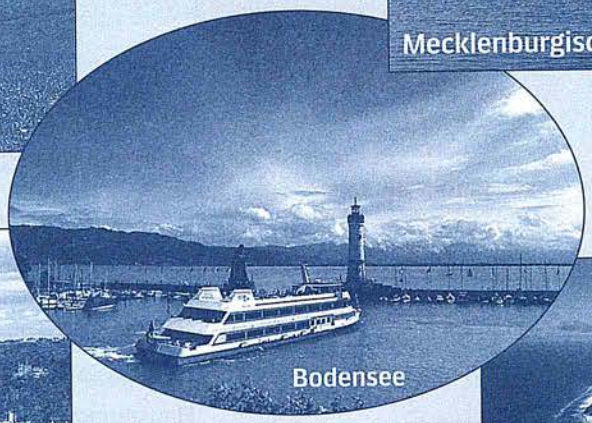
Vor dem Schreiben:	Beim Schreiben:	Nach dem Schreiben:
Wortschatz wiederholen	_____	(Grammatik / Ortografie / Stil / Formalia)

PROJEKT

Reisetipps für Deutschland, Österreich und die Schweiz













1 Macht 3 Gruppen. Jede Gruppe wählt ein Land.

2 Wie und wo kann man in diesem Land Urlaub machen? Was kann man sehen / erleben? Sammelt Ideen und Materialien.

Zum Beispiel:

Wo kann man wandern / schwimmen / Rad fahren / ...?

Was gibt es da? Berge / Seen / Meer / Inseln / Naturparks / ...?

Wann kann man besonders gut reisen (im Frühling, Sommer ...)?

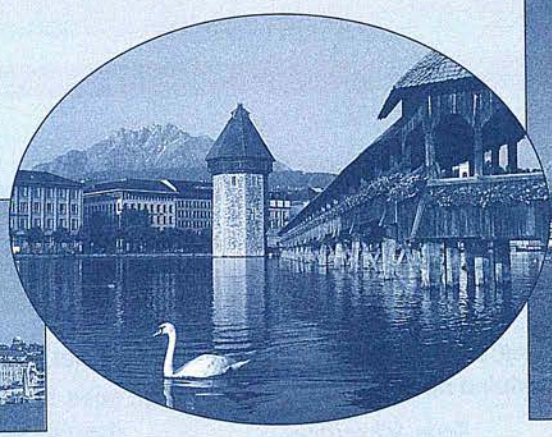
...

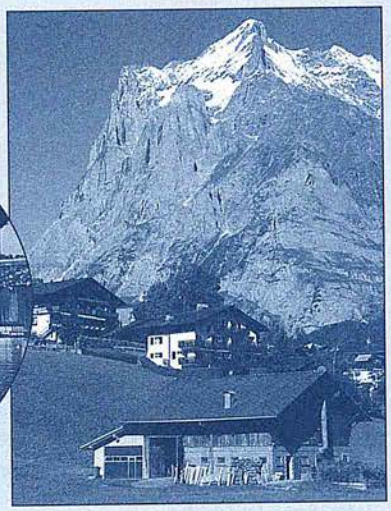
3 Recherchiert dazu im Internet / in Zeitschriften / in Reisekatalogen.

4 Macht ein Plakat / eine Broschüre / einen Flyer für euer Land. Schreibt kurze Texte und gebt Tipps für einen schönen Urlaub.









Das ist die Schweiz! Die Alpen, der Rhein, die Seen, die Städte!... Möchtest du campen? Wandern? Schwimmen? Natur sehen? In der Schweiz findest du sicher etwas für dich! ...

Das kann ich jetzt!

		Ja	Es geht	Nein
Ich kann über die Vergangenheit sprechen / über die Ferien erzählen:	*Letztes Jahr _____ ich in Italien.* *Wir sind mit dem Zug _____.* *Das _____ sehr schön. Ich _____ sehr viel Spaß!* *Und ich _____ ein bisschen Italienisch gelernt!*	☐	☐	☐
Ich kann Sympathie / Antipathie ausdrücken:	*Frau Lehmann _____!* *Aber die Arbeit _____ …*	☐	☐	☐
Ich kann ein Kompliment machen:	*Wow! Du _____!*	☐	☐	☐
Ich kann Gefallen / Missfallen ausdrücken:	*Wie findest du meinen Pulli?* _____! _____ …	☐	☐	☐
Ich kann Personen beschreiben:	 *Sie ist _____, _____, _____.* *Ihre Haare sind _____.* *Sie trägt _____.* _____.	☐	☐	☐
Ich kann jemandem etwas wünschen:	*Gute _____!* *Schöne _____!* 	☐	☐	☐
Ich kann etwas ankündigen:	*Was machst du in den Ferien?* _____!	☐	☐	☐
Ich kann Dauer ausdrücken:	*Wie lange bleibst du da?* _____!	☐	☐	☐
Ich kann Wünsche ausdrücken:	*Was willst du in den Ferien machen?* *Ich _____.*	☐	☐	☐
Ich kann einen Brief / eine E-Mail schreiben und **– Freunde ansprechen:** **– mich verabschieden:**	*18. Juli* _____, *ich bin in Rom!* *(…)* *Mach's gut!* _____!	☐	☐	☐
Ich kann zustimmen:	*Das _____.* *Du hast _____.*	☐	☐	☐
Ich kann ablehnen:	*Das _____ _____.* *Das _____ leider _____.*	☐	☐	☐

Lernwortschatz nach Lektionen

Lektion 1

Begrüßungen/Abschied
Hallo! Tschüss! Auf Wiedersehen!

Hobbys
der Basketball, chatten, die Disco, der Fußball, das Kino, die Musik, im Internet surfen, das Tennis, das Theater

Zahlen
0 – 12:
0 – null, 1 – eins, 2 – zwei, 3 – drei, 4 – vier, 5 – fünf, 6 – sechs, 7 – sieben, 8 – acht, 9 – neun, 10 – zehn, 11 – elf, 12 – zwölf

Alphabet

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

Ää (a Umlaut), Öö (o Umlaut), Üü (u Umlaut), ß (Esszet)

Lektion 2

Schulfächer/Stundenplan
Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Geografie, Geschichte, Informatik, Kunst, Mathematik, Musik, Physik, Religion, Sozialkunde, Sport

Wochentage
der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag, das Wochenende

Jahreszeiten
der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst

Monate
der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai, der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember

Essen und Trinken
die Banane, die Bratwurst, das Eis, der/das Joghurt, der Käse, die Pizza, die Sahne, die Salami, die Sauce, die Schokolade, die Tomate, der Kaffee, der Milchkaffee, das Mineralwasser, der Tee

Zahlen
13 – 19: 13 – dreizehn, 14 – vierzehn, 15 – fünfzehn, 16 – sechzehn, 17 – siebzehn, 18 – achtzehn, 19 – neunzehn
20 – 99: 20 – zwanzig, 30 – dreißig, 40 – vierzig, 50 – fünfzig, 60 – sechzig, 70 – siebzig, 80 – achtzig, 90 – neunzig,
21 – einundzwanzig, 22 – zweiundzwanzig

Bestimmter Artikel
der Kaffee, das Eis, die Pizza, die Passfotos

Lektion 3

Kleidung
die Bluse, die Hose, die Jacke, der Pullover, der Ring, die Schuhe, das Top, das T-Shirt

Farben
blau, braun, gelb, grau, grün, lila, rosa, rot, schwarz, weiß

Familie
die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder, die Eltern, die Geschwister, die Großeltern, die Großmutter, der Großvater, die Tante, der Onkel, die Cousine, der Cousin

Tiere	**Personen**
das Pferd	das Baby

Zahlen
100 – 999: 100 – (ein)hundert, 134 – einhundertvierunddreißig, 356 – dreihundertsechsundfünfzig
1000 – (ein)tausend

Bestimmter und unbestimmter Artikel
der – ein Mann, das – ein Baby, die – eine Frau, die – ~ Männer

Possessivartikel
mein/dein Mann, mein/dein Baby, meine/deine Frau, meine/deine Eltern

Lektion 4

Nomen

maskulin (m)
der Comic, -s
Comics lesen
der Computer, -
Computer spielen
der Krimi, -s
der Sport, nur Sg.
Sport machen
der Workshop, -s

neutral (n)
das Aerobic, nur Sg.
Aerobic machen
das Foto, -s
das Handy, -s
das Hobby, -s
das Internet, nur Sg.
im Internet surfen
das Kino, -s
ins Kino gehen
das Radio, -s
Radio hören
das Tennis, nur Sg.
Tennis spielen
das Theater, -
ins Theater gehen
das Video, -s
der Videoworkshop, -s

feminin (f)
die CD, -s
die DVD, -s
die Gitarre, -n
Gitarre spielen
die Musik, nur Sg.
Musik hören

Verben
chatten
gehen
hören
lesen e → ie
machen
sammeln
spielen
Basketball/Fußball/Handball/Tennis/Volleyball spielen
surfen
telefonieren

Adjektive
falsch
interessant

Adverbien
auch
gern
richtig

Lektion 5

Nomen

maskulin (m)
der Beruf, -e
der Junge, -n
der Kontakt, -e
der Mann, ¨-er
der Name, -n
der Familienname, -n
der Vorname, -n
der Sänger, -
der Schauspieler, -
der Schüler, -
der Tennisspieler, -
der Wohnort, -e

neutral (n)
das Alter, nur Sg.
(das) Frankreich
das Interesse, -n
(das) Italien
das Jahr, -e
16 Jahre alt sein
das Mädchen, -
das Quiz,
das Telefon, -e

feminin (f)
die Antwort, -en
die (E)-Mail, -s
die Frau, -en
die Geburt, -en
der Geburtsort, -e
die Herkunft,
nur Sg.
die Mode, -n

Verben
heißen
kommen
kommen aus
sein
wohnen
wohnen in

Adjektive
alt

willkommen
herzlich willkommen

Adverbien
jetzt

Partikeln
so

Lektion 6

Nomen

maskulin (m)
der Bleistift, -e
der Herr, -en
Herr Schneider
der Kugelschreiber, -
der Lehrer, -
der Radiergummi, -s
der Raum, ¨-e
der Chemieraum, ¨-e
der Rucksack, ¨-e
der Spaß, nur Sg.
Spaß machen
der Taschenrechner, -

neutral (n)
das Buch, ¨-er
das Experiment, -e
ein Experiment machen
das Heft, -e
das Lineal, -e
das Projekt, -e
das Quartett, -e
das Spiel, -e
das Zimmer, -
das Klassenzimmer, -

feminin (f)
die Anmeldung, -en
die Aufgabe, -n
Aufgaben lösen
die Bibliothek, -en
die Halle, -n
die Sporthallen, -n
die Hausaufgabe, -n
Hausaufgaben machen
die Information, -en
die Jahreszeit, -en
(der) Herbst
(der) Winter
(der) Frühling
(der) Sommer
die Klasse, -n
die Klassenarbeit, -en
eine Klassenarbeit schreiben
die Mensa,
die Mensen
die Pause, -n
Pause machen
die Schere, -n
die Schule, -n
die Übung, -en
Übungen machen

nur Plural (Pl)
die Spaghetti

Verben
brauchen
finden
fragen
haben
lösen
schreiben
suchen
zeichnen

Adjektive
echt
klasse
nett

Adverbien
gerade

Lektion 7

Nomen

maskulin (m)
der Chor, ¨-e
der Job, -s
der Kurs, -e
der Preis, -e
der Termin, -e
der Unterricht, nur Sg.
der Wochentag, -e
→ *siehe Startermodul*

neutral (n)
das Konzert, -e
das Spanisch, nur Sg.
das Wochenende, -n

feminin (f)
die Achtung, nur Sg.
Achtung!
die AG, -s
die Band, -s
die Big-Band
die Party, -s
die Uhr, -en
die Woche, -n
die Zeit, -en
Zeit haben
die Zeitung, -en

Verben
besuchen
fahren a→ä
glauben
kochen
können
lernen
möchten
programmieren
singen
sprechen e→i
studieren
tanzen
verdienen
Geld verdienen
wissen i→ei

Adjektive
böse
cool
fit
freundlich
müde
später
verliebt
verrückt

Adverbien
eigentlich
ein bisschen
ein bisschen Spanisch sprechen

halb
um halb vier
klar
Ja, klar.
leider
leider keine Zeit haben
natürlich
Ja, natürlich.
noch
Er weiß noch nicht.
schon
vielleicht

Fragepronomen
warum

Lektion 8

Nomen

maskulin (m)
der Film, -e
der Freund, -e
der Kilometer, -
der Jazz, nur Sg.
der Jazz-Dance, nur Sg.
der Kiosk, -e
der Moment, -e
im Moment
der Park, -s

neutral (n)
das Café, -s
das Ende, nur Sg.
das Fahrrad, ¨-er
das Programm, -e
das Schwimmbad, ¨-er
das Training, nur Sg.

feminin (f)
die Freizeit, nur Sg.
die Idee, -n
die Lust, nur Sg.
(keine) Lust haben
die Show, -s

nur Plural (Pl)
die Eltern

Verben
arbeiten
aus sein
Die Schule ist aus.
jobben
leben
(leid)tun
tut mir leid
mitkommen
schlafen a→ä
treffen e→i

Adjektive
frei
frei haben
wahr

Adverbien
dreimal
einmal
genau
immer
manchmal
nie
oft
pro
pro Woche
schade
selten
super
viermal
zweimal

Partikeln
okay, o.k.

Lektion 9

Nomen

maskulin (m)
der Apparat, -e
der Fotoapparat, -e
der Geburtstag, -e
der Hund, -e
der iPod, -s
der Mülleimer, -
der Supermarkt, ¨-e

neutral (n)
das Geschenk, -e
das Geschirr, nur Sg.
das Getränk, -e
das Glück, nur Sg.
der Glückwunsch, ¨-e
das Kleid, -er

feminin (f)
die Ahnung, nur Sg.
Keine Ahnung!
die Blume, -n
die Cola, -s
die Katze, -n
die Tasche, -n
die Tür, -en
die Wohnung, -en

nur Plural (Pl)
die Boxershorts
die Chips

Verben
ab|spülen
auf|räumen
auf|stehen
aus|leeren
bekommen
danken
ein|kaufen
feiern
helfen
hoffen
kaufen
kennen
mit|bringen

Adjektive
doof
fertig
fertig sein
gut
hässlich
herzlich
langweilig
lustig
schön
spät
spät aufstehen
teuer
toll
wichtig

Adverbien
endlich
endlich fertig
hoffentlich
morgen
wirklich
wirklich müde

Pronomen
alle

Lektion 10

Nomen

maskulin (m)
der Apfel, ¨
der Appetit, nur Sg.
Guten Appetit!
der Euro, nur Sg.
der Fisch, -e
der Hamburger, -
der Hunger, nur Sg.
Hunger haben
der Kaffee, -s
der Kakao, nur Sg.
der Käse, nur Sg.
der/das Ketchup, -s
der Kuchen, -
der Quark, nur Sg.
der Saft, ¨-e
der Orangensaft (O-Saft)
der Salat, -e
der Tee, -s

neutral (n)
das Bistro, -s
das Brot, -e
das Brötchen, -
das Ei, -er
das Eis, nur Sg.
das Eiscafé, -s
das Essen, nur Sg.
das Fleisch, nur Sg.
das Frühstück, nur Sg.
zum Frühstück essen
das Gemüse, nur Sg.
das Glas, ¨-er
ein Glas Milch
das Lokal, -e
das Menü, -s
das Tagesmenü, -s
das Müsli, nur Sg.
das Obst, nur Sg.
das Plakat, -e
das Restaurant, -s
das Salz, nur Sg.
das Stück, -e
ein Stück Kuchen
das Wasser, nur Sg.
das Mineralwasser, nur Sg.

feminin (f)
die Anzeige, -n
die Banane, -n
die Flasche, -n
eine Flasche Wasser
die Kartoffel, -n
die Salzkartoffeln
die Marmelade, -n
die Milch, nur Sg.
die Orange, -n
die Pizza, -zzen
die Pizzeria, die Pizzerien
die Salami, -s
die Suppe, -n
die Tomatensuppe
die Tasse, -n
eine Tasse Kakao
die Tomate, -n
die Wurst, ¨-e

nur Plural (Pl)
die Jugendlichen
die Pommes (frites)

Verben
an|probieren
bringen
ein|laden
essen e→i
zum Frühstück essen
frühstücken
geben e→i
es gibt
mögen
nehmen e→i
schmecken
trinken
wünschen

Adjektive
billig
gesund
kalt
lecker
pünktlich
scheußlich
warm
wunderbar

Adverbien
alles
Ist das alles?
also
heute
lieber
sehr
sofort
total

Pronomen
alles
(noch) etwas

Lektion 11

Nomen

maskulin (m)
der Cent, nur Sg.
50 Cent
der Laden, ¨
der Lieblingsladen, ¨
der Markt, ¨e
der Flohmarkt, ¨e
auf dem Flohmarkt
der Ohrring, -e
der Pullover, -
der Ring, -e
der Schmuck, nur Sg.
der Schuh, -e
der Verkäufer, -

neutral (n)
das Album, Alben
das Geld, nur Sg.
das Geschäft, -e
das Kaufhaus, ¨er
das Taschengeld, nur Sg.
das Top, -s
das T-Shirt, -s

feminin (f)
die Boutique, -n
die Entschuldigung, -en
die Farbe, -n
→ *siehe Startermodul*
die Hose, -n
die Jacke, -n
die Kette, -n
die Kleidung, nur Sg.
die Minute, -n
die Sache, -n
die Sekunde, -n

nur Plural (Pl)
die Klamotten

Verben
an|probieren
babysitten
bezahlen
gefallen, a→ä
kosten
Es / Das kostet ...
müssen
reparieren
sparen
stehen
zahlen
zeigen

Adjektive
anstrengend
bestimmt
nächst-
nächste Woche

Adverbien
gleich
mehr
mehr Taschengeld
wenig
wenig Taschengeld

Pronomen
jed-
jeden Montag
selbst
selbst bezahlen

Lektion 12

Nomen

maskulin (m)
der Arm, -e
der Arzt, ¨e
der Bauch, ¨e
der Dank, nur Sg.
Vielen Dank!
der Dialog, -e
der Fuß, ¨e
der Finger, -
der Hals, ¨e
der Kopf, ¨e
der Körper, -
der Mund, ¨er
der Plan, ¨e
der Quatsch, nur Sg.
Das ist Quatsch!
der Schmerz, -en
Schmerzen haben
Halsschmerzen haben
der Test, -s
einen Test schreiben
der Zahn, ¨e

neutral (n)
das Auge, -n
das Bein, -e
das Haar, -e
das Ohr, -en
das Problem, -e
das Rad (das Fahrrad), ¨er
Rad fahren

feminin (f)
die Angst, ¨e
Prüfungsangst
die Diät, -en
eine Diät machen
die Eins, -en
eine Eins bekommen/schreiben
die Frage, -n
die Frucht, ¨e
die Hand, ¨e
die Liebe, nur Sg.
die Mutter, ¨
die Nase, -n
die Prüfung, -en
die Sprache, -n

Verben
an|fangen a→ä
an|rufen
da sein
Florian ist nicht da.
geben e→i
joggen
klingeln
laufen au→äu
los sein
Was ist los?
mit|nehmen e→i
notieren
passieren
Was ist passiert?
spazieren gehen
verstehen
warten
weh|tun
Mein Hals tut weh.

Adjektive
dick
dumm
krank
langsam
schnell
Mach schnell!
traurig
überrascht

Adverbien
besser
Geht es dir schon besser?
genug
sicher
Du bist sicher nicht dumm.
zusammen

Partikeln
denn
Was hast du denn?
doch
Ruf doch an!
mal
Schreib mal eine E-Mail!

Pronomen
paar
ein paar

Lektion 13

Nomen

maskulin (m)
der Brief, -e
der CD (MD, DVD)-Player, -
der Fernseher, -
der Garten, ¨
der Schrank, ¨e
der Stuhl, ¨e
der Tisch, -e
der Schreibtisch, -e

neutral (n)
das Bad, ¨er
das Bett, -en
das Bild, -er
das Fenster, -
das Haus, ¨er
zu Hause sein
das Instrument, -e
das Internat, -e
das Klavier, -e
das Poster, -
das Regal, -e
das Schlafzimmer, -
das Wohnzimmer, -
das Zuhause, nur Sg.

feminin (f)
die Krankheit, -en
die Küche, -n
die Lampe, -n
die Nummer, -n
die Postkarte, -n
die Ruhe, nur Sg.
Im Internat ist keine Ruhe.
die Terrasse, -n
die Toilette, -n
die Welt, nur Sg.

nur Plural (Pl)
die Leute
viele Leute
die Möbel

Verben
bleiben
diskutieren
schicken
verbringen

Adjektive
allein
besetzt
dunkel
gemütlich
glücklich
groß
hell
hoch
klein
neu

Adverbien
da
dort
ganz
hier
sogar
ziemlich

Lektion 14

Nomen

maskulin (m)
der Abend, -e
der Alltag, -e
der Idiot, -en
der Vollidiot, -en
der Kühlschrank, ¨e
der Mittag, -e
der Nachmittag, -e
der Vormittag, -e
der Morgen, -
der Stress, nur Sg.
im Stress sein
Stress haben
der Tag, -e
der Vater, ¨
der Zahnarzt, ¨e

neutral (n)
das Fernsehen, nur Sg.
das Latein, nur Sg.

feminin (f)
die Adresse, -n
die Nacht, ¨e
die Note, -n
die Ordnung, nur Sg.
↔ *die Unordnung, nur Sg.*
die Pünktlichkeit, nur Sg.
die Schwester, -n
die Serie, -n
die Lieblingsserie, -n
die Stunde, -n
die Vokabel, -n

nur Plural (Pl)
die Ferien
die Geschwister

Verben
an|haben
an|ziehen
auf|machen
aus|gehen
aus|machen
Mach das Licht aus.
denken
dürfen
duschen
fern|sehen e→ie
packen
sagen
schaffen
Ich schaffe das nicht.
sehen e→ie
vergessen e→i
waschen
Haare waschen
wiederholen
zumachen
Mach die Tür zu.

Adjektive
einfach
früh
zu früh
laut
normal
schwer
stressig

Adverbien
erst
um acht Uhr
überall
zuerst

Pronomen
dies-
dieses Jahr

Lektion 15

Nomen

maskulin (m)
der Automat, -en
der Bahnhof, ¨e
der Hauptbahnhof
der Bahnsteig, -e
der Bus, -se
der Dom, -e
der Fahrplan, ¨e
der Flughafen, ¨
der Fluss, ¨e
der Karneval, nur Sg.
der Meter, -
50 Meter geradeaus
der Ort, -e
der Platz, ¨e
der Marktplatz/Spielplatz
der Weg, -e
der Zug, ¨e

neutral (n)
das Auto, -s
das Beispiel, -e
zum Beispiel (z.B.)
das Flugzeug, -e
das Gleis, -e
das Goethe-Institut, -e
das Krankenhaus, ¨er
das Museum, Museen
das Schiff, -e
das Silvester, nur Sg.
das Taxi, -s
das Tor, -e
das Verkehrsmittel, -
das Zentrum, die Zentren

feminin (f)
die Apotheke, -n
die Bank, -en
die Fahrkarte, -n
die Haltestelle, -n
die Insel, -n
die Linie, -n
die Straßenbahn Linie 12
die Mauer, -n
die Post, nur Sg.
die Richtung, -en
die S-Bahn, -en
die Stadt, ¨e
die Hauptstadt
die Straße, -n
die Straßenbahn, -en
die U-Bahn, -en

Verben
ab|fahren
ab|holen
auf sein
Das Museum ist auf.
an|kommen
aus|steigen
ein|steigen
entschuldigen
erklären
fliegen
geöffnet sein
geschlossen sein
halten a→ä
Der Zug hält auf Gleis 5.
lieben
Ich liebe Berlin.
liegen
schwimmen
sitzen
zu sein
Das Museum ist zu.

Adjektive
best-
genial
kaputt
kostenlos

Adverbien
geradeaus
geradeaus gehen
links
nach links gehen
rechts
nach rechts gehen
weiter
und so weiter (usw.)
weit weg
Das ist nicht weit weg.

Lektion 16

Nomen

maskulin (m)
der Anfang, ¨e
am Anfang
der Ausflug, ¨e
einen Ausflug machen
der Austauschschüler, -
der Monat, -e
→ *siehe Startermodul*
der Sprachkurs, -e

neutral (n)
das Au-pair, -s
das Ausland, nur Sg.
(das) Deutschland
das Dorf, ¨er
das Heimweh, nur Sg.
das Italienisch, nur Sg.
das Land, ¨er
das Traumland, ¨er
das Weihnachten, -
das Wort, ¨er

feminin (f)
die Feier, -n
die Gastfamilie, -n
die Heimat, nur Sg.
die Nation, -en
die Seite, -n
die Sprachenschule, -n

Verben
auf|passen
Pass bitte auf!
lachen
merken
tragen a→ä

Adjektive
blöd
froh
jung
junge Leute
schlecht

Adverbien
besonders
fast
früher
Früher war das anders.
lange
ein Jahr lang
nur
nur am Vormittag
wieder
wieder zu Hause

Pronomen
viel, -e

Lektion 17

Nomen

maskulin (m)
der Architekt, -en
der Chef, -s
der Gürtel,-
der Hausmann, ¨er
der Ingenieur, -e
der Kindergarten, ¨
der Kollege, -n
der Künstler, -
der Mantel, ¨
der Rock, ¨e
der Stiefel,-
der Techniker, -
der Tierarzt, ¨e
der Turnschuh, -e

neutral (n)
das Atelier, -s
das Büro, -s
das Gymnasium, Gymnasien
das Hemd, -en
das Kind, -er
das Model, -s
das Praktikum, Praktika
das Studio, -s
das Fotostudio, -s
das Tier, -e

feminin (f)
die Arbeit, -en
die Bluse, -n
die Erzieherin, -nen
die Hausfrau, -en
die Kamera, -s
die Kinokarte, -n
die Praxis, Praxen
die Tierarztpraxis, -praxen
die Sekretärin, -nen

Verben
aus|sehen, e→ie
Du siehst schick aus.
basteln
gewinnen
kennen|lernen
putzen
werden e→i
Er wird Lehrer.

Adjektive
arbeitslos
blond
elegant
hübsch
kurz
lang
männlich
schick
sportlich
sympathisch
typisch
weiblich

Adverbien
mindestens

Partikeln
einige

Lektion 18

Nomen

maskulin (m)
der Ball, ¨e
der Fußball, ¨e
der Basketball ¨e
der Berg, -e
der Bikini, -s
der Gruß, ¨e
Viele Grüße!
der Laptop, -s
der Regen, nur Sg.
der See, -n
der Stern, -e
die Sternenkarte, -n
der Strand, ¨e
der Wald, ¨er

neutral (n)
das Gepäck, die Gepäckstücke
(das) Österreich, nur Sg.
das Pferd, -e
das Picknick, -s
das Wetter, nur Sg.

feminin (f)
die Brille, -n
die Sonnenbrille, -n
die Karte, -n
die Menge, -n
die Reise, -n
die Schweiz, nur Sg.
die Sonne, -n
die Taschenlampe, -n
die Wanderung, -en

Verben
holen
lassen a→ä
Lass die Taschenlampe zu Hause.
mit|machen
regnen
Es regnet.
reiten
scheinen
Die Sonne scheint.
stimmen
Das stimmt (nicht)!
üben
übernachten
wandern
wollen

Adjektive
doppelt
lieb-
Lieber Peter
Liebe Maria
möglich
unmöglich
süß

Adverbien
bald
Bis bald!
draußen
oben

Pronomen
beide
Wir beide lieben Pferde.

Lösungen zur Selbstkontrolle

Lektion 1–3

1 b) Kino; c) Basketball; d) chatten; e) Theater; f) Tennis; g) Disco; h) Fußball; i) Musik
2 a) 1 – 3 – 9 – 8 – 7 – 6; b) 13 – 98 – 76; c) 139 – 876
3 2. Mathematik; 3. Kunst; 4. Französisch; 5. Deutsch; 6. Chemie; 7. Englisch; 8. Physik; 9. Biologie; 10. Geografie; 11. Informatik
4 Montag – Dienstag – Mittwoch – Donnerstag – Freitag – Samstag – Sonntag
5 b) März; c) Dezember; d) Herbst; e) Winter; f) Oktober; g) Frühling; h) Juni
6 b) Mineralwasser; c) Bratwurst; d) Tomate; e) Käse; f) Banane
7 b) der Pullover; c) das T-Shirt; d) die Hose; e) die Jacke; f) die Schuhe; g) das Top
8 b) blau; c) weiß; d) rot; e) grün; f) braun; g) gelb
9 b) Bruder; c) ist; d) ein; e) Baby; f) Winter; g) Ring; h) Salami; i) Mädchen; j) Pullover
10 *freie Übung*
11 a) Danke gut, und dir?; b) Ja, ich mag Sport.; c) Am; d) Im; e) Ja, ich auch.; f) Ich trinke lieber Eiskaffee.; g) der; h) deine; i) ein; j) sind

Lektion 4

1 *Sport*: Volleyball, Handball, Tennis, Basketball, Aerobic; *Technik*: Handy, Radio, Computer, CDs; *Musik*: Gitarre, Radio, CDs; *Kunst/Literatur*: Kino, Theater, Krimi, Foto
2 a) machen; b) lesen; c) hören; d) spielen; e) sammeln; f) gehen
3 a) Sie; b) spielt – liest; c) Sammelst – mache; d) Hört Lisa
4 a) Meine Hobbys sind; b) Mein Hobby ist; c) Ja, richtig. d) Nein! e) Ich weiß nicht.

Lektion 5

1 1) Schauspieler; 2) Tennisspieler; 3) Musiker; 4) Lehrer; 5) Sänger; 6) Schüler
2 a) Bist; b) seid; c) ihr; d) du; e) Tennisspieler; f) Sängerin; g) Woher; h) Wie alt; i) Wo wohnst; j) Was ist
3 a) Ich heiße; b) Woher kommst; c) In Deutschland; d) 18 Jahre alt; e) Was machst du? f) Was sind deine Hobbys?

Lektion 6

1 *Schulräume*: Schulmensa, Computerraum, Bibliothek, Chemieraum, Klassenzimmer, Sporthalle; *Schulfächer*: Kunst, Musik, Informatik, Chemie, Deutsch, Sport; *Aktivitäten im Unterricht*: eine Klassenarbeit schreiben, Musik hören, Bücher lesen, Aufgaben lösen, zeichnen; *Schulsachen*: Radiergummi, Kugelschreiber, Buch, Heft, Rucksack, Bleistift
2 a) Ich habe; b) Wir haben; c) macht ihr; d) machen Sie; e) keinen; f) das; g) den; h) die; i) einen; j) die; k) kein; l) der

Lektion 7

1 a) halb sieben; b) sieben Uhr dreißig
2 a) Wann; b) am; c) Um wie viel Uhr; d) Um; e) möchtest; f) kannst; g) möchte; h) kann; i) fahren; j) Fishmac möchte den Hip-Hop-Kurs besuchen. k) Ich kann nicht Spaghetti kochen. l) Kannst du am Mittwoch ins Kino kommen? m) Was möchtest du im Sommer machen? n) Ich schon; o) Doch! p) Nein. q) ich kann nicht; r) aber ich kann
3 a) Hast du am Samstagabend Zeit? b) Warum? c) Um wie viel Uhr? d) Kommst du? e) Nein, ich glaube, ich habe keine Zeit.

Lektion 8

1 a) Freunde; b) Schwimmbad; c) Kilometer, Rad; d) Fußballtraining; e) Film; f) E-Mails; g) Kiosk; h) Wochenende, Café; i) Show
2 a) zum – in die; b) zum – ins – in den; c) zur; d) selten; e) oft; f) nach der – vor dem; g) nach dem; h) der; i) dem
3 a) Wann; b) Wie oft – Dreimal; c) Kommst du mit? – habe ich keine Zeit – Das ist aber schade! d) nicht wahr – genau; e) Ich habe keine Lust

Lektion 9

1 *Geschenke*: a) Kleid; b) Blumen; c) Tasche; d) iPod; e) Uhr; f) Katze; *Das ist...*: a) lustig; b) doof/cool; c) toll; d) langweilig; e) schön; f) hässlich; *Aktivitäten*: a) abspülen; b) ausleeren; c) aufräumen; d) einkaufen; e) mitbringen; f) aufstehen
2 a) ihn; b) sie; c) sie; d) mich; e) euch; f) stehen...auf; g) kaufst...ein; h) Kommen...mit; i) Am neunten; j) Am einundzwanzigsten Juni
3 a) Keine Ahnung; b) Wie findest du; Hoffentlich; c) Herzlichen Glückwunsch; Das Geschenk ist für dich.; Ich hoffe; d) Na gut! e) Na klar!

Lektion 10

1 *Warme Speisen*: die Pommes, die Suppe, das Fisch-Menü; *warme Getränke*: der Kaffee, der Kakao, der Espresso, der Tee; *kalte Speisen*: der Quark, das Müsli, das Käsebrötchen, die Marmelade, das Ei, der Salat, die Wurst, das Eis, der Kuchen; *kalte Getränke*: der O-Saft, das Mineralwasser, die Cola; *Lokale*: das Bistro, das Restaurant, das Eiscafé, die Pizzeria
2 a) isst; b) isst; c) Magst; d) mag; e) -; f) keinen; g) gibt es; h) keinen Kuchen; i) nimmst
3 a) Ich möchte ...; b) Es tut mir leid. c) Etwas zum Trinken? d) Ist das alles? e) ... guten Appetit!

Lektion 11

1 *CD-Geschäft:* die CD, die DVD; *Sportgeschäft*: die Sportschuhe, die Sporthose, der Fußball; *Jeansladen*: das T-Shirt, die Jacke, der Pullover, die Bluse; *Schmuckgeschäft*: der Ring, der Ohrring, die Kette
2 bezahlen, kaufen, sparen, kosten
3 a) muss; b) muss; c) müssen; d) Seine/Ihre; e) seine/ihr; f) sein/ihr; g) helfen; h) mir; i) dir; j) uns; k) Welche; l) Welcher; m) welchen

Lektion 12

1 *Körper*: die Hand, der Arm, der Fuß, der Hals, der Bauch, das Bein, der Finger; *Kopf*: die Haare, der Mund, die Nase, das Ohr, das Auge, der Zahn
2. a) mal; b) Quatsch; c) eine Frage; d) eine Sprache; e) genug; f) dick
3 a) läuft; b) Schläfst; c) tut; d) tun; e) geh; f) Sprechen; g) Sei; h) Ruft ... an; i) bring ... mit
4 a) Na, wie geht es dir? b) Hallo Julia! c) Was ist denn los? d) Was tut dir denn weh? e) Oh, das tut mir leid. f) Mir geht es schon besser!

Lektion 13

1 *Möbel*: der Tisch, das Bett, die Lampe, der Stuhl, der Schrank, das Regal; *Haus/Wohnung*: die Küche, die Terrasse, das Fenster, das Wohnzimmer, das Bad, die Toilette; *Instrumente/Elektrogeräte*: der Computer, der Fernseher, der CD-Player, das Klavier
2 a) Marias; b) Jans Computer; c) ... gehe ich heute nicht ins Kino. d) ... kann er nicht zum Training gehen. e) ... geht er einkaufen. f) zu; g) sehr; h) Hier; i) Dort/da

Lektion 14

1 a) der Abend; b) der Vormittag; c) die Nacht; d) zuerst; e) laut; f) früh; g) zumachen; h) ausgehen; i) aufstehen
2 a) ausmachen; b) denken; c) vergessen; d) zumachen; e) ausgehen; f) anziehen; g) sagen
3 a) vergisst; b) triffst; c) siehst ... fern; d) zum; e) Von der; f) können; g) Darf; h) Darf; i) Kannst; j) müssen
4 a) ... muss im Bett bleiben. b) ... darf nicht mehr chatten. c) ... möchten fernsehen. d) ... kann den Bus nehmen.

Lektion 15

1 *Aktivitäten*: Museen besuchen – im Restaurant sitzen – auf der Straße feiern – Sport machen – im Fluss schwimmen – am Bahnhof Fahrkarten kaufen; *Orte*: die Bank – die Post – der Bahnhof – das Museum – das Restaurant – die Apotheke; *Verkehrsmittel*: die U-Bahn – die S-Bahn – der Bus – das Auto – das Taxi – die Straßenbahn
2 a) man; b) im; c) in der; d) am; e) in der; f) dem; g) zum; h) in die; i) an der; j) in der
3 a) Entschuldigen Sie, wie komme ich ...; b) Können Sie mir das erklären?; c) ... ist ein bisschen weit weg. d) Sie müssen mit der S-Bahn fahren. e) Also, Sie steigen an der Hermannstraße in die S-Bahn 9 ein! f) Dann steigen Sie an der Haltestelle Flughafen aus.

Lektion 16

1 *Zeit*: der Tag – die Woche – der Monat – die Stunde – die Minute – das Jahr; *junge Leute im Ausland sind ...*: (das) Au-pair – (der) Austauschschüler; *Aktivitäten im Ausland*: Sprachkurse besuchen – Ferien machen – Ausflüge machen – eine Fahrradtour machen – eine Sprache lernen
2 a) ist; b) warst; c) Hattest; d) wart; e) hatten; f) Wart; g) hatte; h) hast; i) Seid; j) sind; k) haben; l) gelacht; m) getragen; n) gefahren; o) gefeiert; p) Ich bin dort in die Schule gegangen. q) Sie hat für uns Klavier gespielt.

Lektion 17

1 *Berufe*: der Arzt, der Architekt, der Ingenieur, der Künstler, die Sekretärin, die Hausfrau, die Erzieherin, der Techniker; *Arbeitsorte*: das Büro, der Kindergarten, die Tierarztpraxis, das Restaurant, das Atelier, die Schule, das Gymnasium; *Kleidung*: das Hemd, die Stiefel, die Turnschuhe, der Mantel, der Rock, der Gürtel, die Kette, die Jeans, der Pullover
2 a) Bei; b) Bei – in der; c) oder; d) deshalb; e) mit; f) ohne; g) deiner; h) deinen; i) gefällt; j) finde; k) Der; l) Den
3 a) (1) Wo machst du dein Praktikum? – Bei meinem Onkel, in einer Firma. (2) Was musst du dort machen? – Ich repariere Drucker und installiere Software. (3) Wie gefällt dir die Arbeit? – Die Arbeit finde ich super interessant. (4) Und wie findest du die Kollegen? – Die sind ganz nett und freundlich.

Lektion 18

1 *Senkrecht:* (1) Schweiz – (2) Bikini – (3) regnet – (4) Wetter – (5) wandert; *waagerecht:* (1) einladen – (2) Ball – (3) reiten – (4) übt – (5) Österreich
2 a) In der Slowakei. b) Nach Österreich. c) in die; d) Am Strand. e) zu; f) Mit wem; g) Wie lange; h) willst; i) kann; j) müssen; k) darf
3 a) stimmt; b) geht leider nicht; c) recht

Liste mit den Strategien aus Kursbuch und Arbeitsbuch zum Übersetzen

Lektion 1

B2 Du kannst viele Wörter auf Deutsch verstehen! Du kennst sie aus deiner Sprache oder aus anderen Sprachen.

B9 Lern das Alphabet auswendig! Das hilft dir beim Buchstabieren und später bei der Wörterbucharbeit!

Lektion 2

A2 Du verstehst internationale Wörter. Aber die Aussprache ist in jeder Sprache anders!

B9 Notiere und markiere die Nomen farbig. So kannst du dir den Artikel besser merken!

B10 der, das, die? Lern Nomen immer mit Artikel!

Lektion 3

A6 Neue Grammatik? Vergleich mit anderen Sprachen! Das hilft beim Verstehen und Lernen!

Modul 1 (Arbeitsbuch)

Schreiben Spiel mit deutschen Wörtern! So lernst du sie besser!

Sprechen Lern Reihen mit einem Rhythmus wie im Rap-Lied! So lernst du schneller und das macht Spaß!

Lektion 4

A1 Neues Thema! Denk nach: Was weißt du schon?

A2 Achte auf die Informationen, die du brauchst! (hier: Video, Radio, Foto, Zeitung).

B1 Wörter aus anderen Sprachen helfen!

C1 Bilder helfen!

C2 Zahlen, Namen und Internationalismen helfen!

Lektion 5

A3 Bilde Wortfelder! Später kannst du sie ergänzen.

A4 Vor dem Hören: Lies die Aufgabe! Diese Informationen brauchst du!

C1 Bilder und Titel helfen beim Verstehen!

C3 Achte auf Textzeichen (z.B. ? ! ., ☺)

Lektion 6

B5 *Schreib neue Wörter auf Kärtchen!*

C5 Kontrolliere deinen Text! Diese Punkte helfen dir!

Modul 2 (Arbeitsbuch)

Hören Zuerst die Aufgaben lesen, dann hören!

Achte auf die Stimmen!

Konzentriere dich auf das Thema!

Konzentriere dich auf die Aufgabe!

Lesen Fotos, Titel, Zahlen und Namen helfen dir beim Verstehen!

Zuerst die Aufgaben lesen, dann den Text!

Lesen 1: Lies ganz schnell, such nur die Infos für die Aufgabe!

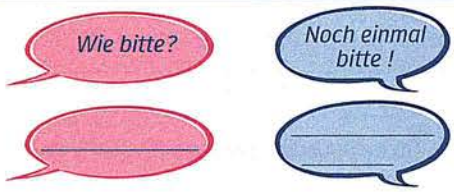
Schreiben Achte auf die Textsorte!

Mach Notizen vor dem Schreiben: Sammle Wörter oder Sätze!

Kontrolliere deinen Text. Diese Punkte helfen dir!

Sprechen Vor dem Sprechen: Sammle Ideen und mach Notizen!

Du verstehst nicht alles? Frag nach:



Übt zu zweit! Nehmt euch mit dem Handy auf!

Kontrolliere den Dialog. Diese Punkte helfen dir!

Lektion 7

A1 Neues Thema? Denk zuerst nach: Was weißt du schon über das Thema?

A8 Lern Dialoge in verschiedenen Stimmungen! Das macht Spaß!

B4 Zeichne grammatische Regeln! So lernst du besser!

C2 Was, wer, wann, wo, wie? Die Antworten sind die Hauptinformationen!

Lektion 8

A6 Lies den Dialog laut vor! Es ist dann einfacher beim Sprechen!

B1 Achte auf die Schlüsselinformationen im Text.

B7 Sammle vor dem Schreiben Ideen und mach Notizen.

Lektion 9

A7 Lern Adjektive mit dem Gegenteil!

C4 Lern neue Wörter zusammen mit Bildern! Das hilft beim Lernen!

Modul 3 (Arbeitsbuch)

Hören Bilde Hypothesen!

Markiere Signalwörter in den Aufgaben. Sie sind wichtig beim Hören!

Schreiben Was musst du schreiben? Markiere die Fragen!

Sammle andere Ideen!

Sammle wichtige Wörter und Ausdrücke!

Sprechen Schreib einen kleinen Text und lern ihn auswendig!

Beginn deine Sätze nicht immer mit „Ich".

Sprich laut, deutlich und nicht zu schnell!

Denk nach! Wo hast du Probleme?

Lesen Neue Textsorte? Denk zuerst nach: Was kommt im Text?

Was, wer, wann, wo, wie? Die Antworten sind die Hauptinformationen!

Lektion 10

A1 Markiere die wichtigen Stellen im Text mit der Aufgabennummer!

B5 Lerne den Dialog auswendig. Dann bist du sicherer in dieser Situation.

C2 Spiel mit der Sprache! So macht das Lernen Spaß!

Lektion 11

B7 Sprich laut und deutlich!

C1 Was fällt dir zum Thema ein? Sammeln hilft!

Lektion 12

A4 Lern Wörter in Wortfeldern!

A6 Spiel die Bedeutung beim Lernen!

B2 Vor dem Hören: Überleg: Was kommt im Hörtext?

C4 Keine Angst vor Fehlern! Übung macht den Meister.

Modul 4 (Arbeitsbuch)

Hören Vor dem Hören: Stell Fragen, was kommt im Hörtext?

Beim Hören: Achte auch auf die Geräusche!

Beim Hören: Was ist wichtig? Mach Notizen!

Notiere keine Sätze. Notiere nur Wörter oder Wortpaare!

Sprechen Schreib die Redemittel auf Kärtchen. Das hilft beim Sprechen!

Verstehst du nicht alles? Frag nach! Schreib die Redemittel auf Kärtchen!

Lesen Vor dem Lesen: Was weißt du über diese Texte?

Notiere die wichtigen Stellen mit einer Nummer im Text!

Schreiben Sammle Ideen in Mind-Maps!

Möchtest du Ratschläge geben? Denk an den Imperativ!

Du kannst kurze Sätze mit Konjunktionen (und, oder, aber, ...) verbinden!

Lektion 13

A2 Häng Zettel mit deutschen Wörtern in deinem Zimmer auf! So lernst du die Wörter schneller!

A4 Zeichne die Wortbedeutung! So kannst du dir die Wörter besser merken.

B3 Lange Wörter sind oft zusammengesetzt! Aber du kannst die einzelnen Wörter verstehen.

B6 Kontrolliere: Stimmt die Reihenfolge im *deshalb*-Satz?

C2 Sammle Ideen für den Text in Mind-Maps!

Lektion 14

B4 Was kannst du auf die Fragen antworten? Sammle zuerst deine Ideen und Redemittel.

C3 Notiere Schlüsselinformationen aus dem Text auf einem Zettel. So hast du sie auf einen Blick!

Lektion 15

A3 Markiere die Schlüsselinformationen im Text.

A7 Bilde kurze, einfache Sätze!

B4 Nimm dir eine Minute Zeit! Plan den Dialog.

Modul 5 (Arbeitsbuch)

Hören Vor dem Hören: Diskutiert über das Thema!

Du bist bei einer Antwort nicht sicher? Markiere sie und achte beim 2. Hören darauf!

Lesen Konzentriere dich auf die Aufgabe! Beim 2. Lesen kannst du unwichtige Stellen überspringen!

Verstehst du ein Wort nicht? Such nur wichtige Wörter im Wörterbuch!

Schreiben Vor dem Schreiben: Plan deinen Text! Die W-Fragen helfen!

Hast du Fehler? Arbeite mit deiner Partnerin oder deinem Partner zusammen!

Sprechen Nimm dir eine Minute Zeit! Plan deine Beschreibung!

Mimik und Gestik helfen!

Hast du etwas nicht verstanden? Frag nach. Diese Sätze helfen.

Lektion 16

B4 Lern die Partizipformen immer mit Infinitiv und mit haben/sein zusammen: leben – hat gelebt, ...!

C4 Kontrolliere deinen Text! Diese Punkte helfen dir!

Lektion 17

C4 Kontrolliere die Rechtschreibung! Bist du nicht sicher? Dann schau im Wörterbuch nach.

Lektion 18

A2 Achte auf die Geräusche!

A8 Vor dem Schreiben: Plan deinen Text! Die W-Fragen helfen!

Modul 6 (Arbeitsbuch)

Hören Vor dem Hören: Sammle Assoziationen! Diese Wörter können im Text vorkommen!

Hören 1: Aufgabe schon gelöst? Notiere: Was hast du noch gehört?

Im Hörtext sind oft andere Wörter/Ausdrücke als in den Aufgaben! Achte auf die Bedeutung!

Ist eine Antwort nicht logisch? → Dann ist sie falsch!

Ist eine Antwort sicher falsch? → Streiche sie durch, richtig ist eine andere!

Hast du immer noch keine Antwort? → Kreuze etwas an!

Lesen Lesen 1: Lies schnell und markiere wichtige Stellen! Die W-Fragen helfen!

Im Text sind oft andere Wörter/Ausdrücke als in den Aufgaben! Achte auf die Bedeutung!

Unterstreich die Signalwörter in den Aufgaben und such sie im Text!

Markiere die Textstellen mit der Aufgabennummer und lies sie ganz genau!

Hast du immer noch keine Antwort? Kreuze etwas an!

Sprechen Lern die Redemittel auswendig! Du brauchst sie in vielen Situationen.

Schreiben Lern diese Strukturen auswendig! Du brauchst sie für Briefe, E-Mails und Postkarten!

Für einen Test oder eine Prüfung musst du eine bestimmte Anzahl (ca. 30 bis 40 Wörter) von Wörtern schreiben. Hast du genug? Zähle sie!