

La giornata di Mark

Unità didattica completa
per imparare le basi
dell'italiano

Teoria, Esercizi e Role-Plays
(Livello A1)

Contenuto

- Il genere dei nomi
- La formazione degli aggettivi
- Gli articolo determinativi ed indeterminativi
- Coniugazione di alcuni verbi irregolari al presente indicativo



La giornata di Mark

(Leggi il testo e sottolinea i sostantivi, gli articoli e gli aggettivi)

Oggi vado a scuola a studiare italiano perché amo la cultura e l'arte italiana. A scuola posso incontrare tanti amici interessanti che vengono da *ogni* parte del mondo. Le insegnanti sono molto simpatiche e belle. Studio la mattina in aule molto luminose e ampie con un libro di italiano, un quaderno rosso, una penna blu e tante matite colorate. A pranzo mangio sempre con gli altri studenti. Amo la cucina italiana. Soprattutto la pizza e la pasta. Il pomeriggio di solito faccio una gita con la scuola a visitare *qualche* posto interessante o faccio shopping con gli amici e, quando fa bel tempo, faccio una passeggiata al mare. La sera faccio un aperitivo con gli amici: bevo sempre uno Spritz e mangio tanti stuzzichini. Quando torno a casa faccio i compiti, guardo la Tv o leggo un libro e poi vado a letto stanco ma felice.



Compila la seguente tabella con i sostantivi maschili-femminili/singolari e plurali presenti nel testo:

Maschile Singolare	Femminile Singolare	Maschile Plurale	Femminile Plurale

Compila la seguente tabella con gli aggettivi maschili-femminili/singolari e plurali presenti nel testo:

Maschile Singolare	Femminile Singolare	Maschile Plurale	Femminile Plurale

Compila la seguente tabella con gli articoli indeterminativi presenti nel testo:

Maschile Singolare	Femminile Singolare	Maschile Plurale	Femminile Plurale

Compila la seguente tabella con gli articoli determinativi presenti nel testo:

Maschile Singolare	Femminile Singolare	Maschile Plurale	Femminile Plurale



I sostantivi, gli aggettivi e gli articoli

I **sostantivi** in italiano possono essere maschili e femminili e si dividono in tre gruppi:

	SINGOLARE		PLURALE	
<i>1 tipo</i>	Maschile in -O	Libro	Maschile in -I	Libri
<i>2 tipo</i>	Femminile in -A	Casa	Femminile -E	Case
<i>3 tipo</i>	Maschili e femminili in -E	Fiore Classe	Maschile e femminile in -I	Fiori Classi

Gli **aggettivi** concordano in numero e genere con il sostantivo e hanno le stesse forme dei sostantivi:

	SINGOLARE		PLURALE	
<i>1 tipo</i>	Maschile in -O	Libro rosso	Maschile in -I	Libri rossi

2 tipo	Femminile in -A	Casa bella	Femminile -E	Case belle
3 tipo	Maschili e femminili in -E	Fiore verde Classe grande	Maschile e femminile in -I	Fiori verdi Classe grandi

NOTA: gli aggettivi che finiscono in **-CO** e **-GO** in genere aggiungono una **H** al plurale.

Es. lungo – lunghi/lunghe

sporco – sporchi/sporche

Se hanno più di due sillabe e non sono preceduti da consonante hanno il plurale in **CI** e **GI** (simpatico – simpatici/asparago-asparagi).

GLI ARTICOLI

Gli **articoli** si dividono in articoli indeterminativi e determinativi e concordano in numero e genere con il sostantivo.

L'*articolo indeterminativo* ha solo la forma singolare:

Maschile	un libro
Maschile > a <i>x-y-z- i + vocale s+consonante-ps- gn</i>	uno studente uno gnomo uno zaino uno psichiatra uno xilofono uno yogurt uno iugoslavo
Femminile	una casa
Femminile > a vocale	un' amica

L'*articolo determinativo* ha la forma singolare e plurale:

SINGOLARE		PLURALE
Maschile	il libro	i libri
Maschile > a <i>x- y-z- i + vocale s+consonante-</i>	lo studente lo gnomo lo psichiatra	gli studenti gli gnomi gli psichiatri

<i>ps-gn</i>		lo zaino lo xilofono lo yogurt lo iugoslavo	gli zaini gli xilofoni gli yogurt gli iugoslavi
Maschile e femminile >a <i>vocale</i>		l'amica l'amico	le amiche gli amici
Femminile		la casa	le case



Gli articoli

Completa con *l'articolo indeterminativo* corretto

_____ articolo

_____ spada

_____ cane

_____ anima

_____ zio

_____ donna

_____ libro

_____ medaglia

_____ specchio

_____ ragazzo

_____ psicologo

_____ pneumatico

_____ zoppo

_____ aquila

Completa con *l'articolo indeterminativo* corretto

1. È _____ amico sincero.
2. È _____ esercizio difficile.
3. È _____ orologio antico.
4. È _____ albero molto vecchio.
5. È _____ sbaglio incredibile.
6. È _____ specchio antico.
7. È _____ spettacolo interessante.

Completa con l'articolo indeterminativo corretto

1. Dove trovo _____ albergo?
2. Quanto costa _____ paio di scarpe?
3. Perché non vuoi _____ nuovo disco?
4. Vuoi _____ aiuto?
5. La pittura è _____ arte.
6. Jordi è _____ studente catalano.
7. Hai _____ penna?
8. Questa è _____ buona idea.
9. Paolo ha _____ immenso amore per Donatella.
10. Il raffreddore non è _____ grave malattia.

Completa con l'articolo determinativo corretto

_____ libro	_____ studente	_____ ospedale
_____ albero	_____ amico	_____ isola
_____ psicologo	_____ dottore	_____ frase
_____ porta	_____ penna	_____ stupido
_____ luce	_____ marito	_____ ragazza
_____ quadro	_____ film	_____ zio
_____ scuola	_____ finestra	_____ ospite

_____ fratello	_____ libro	_____ errore
_____ sole	_____ parco	_____ opera
_____ moglie	_____ città	_____ braccio
_____ sedia	_____ tavola	_____ studente
_____ indirizzo	_____ sport	_____ amico
_____ tv	_____ donna	_____ progetto
_____ uomo	_____ amico	_____ uomo
_____ sorella	_____ bottiglia	_____ sogno
_____ notte	_____ poeta	_____ scuola
_____ finestra	_____ lampada	_____ chiave
_____ porta	_____ ora	

Completa con *l'articolo determinativo* corretto

- _____ studente è intelligente.
- _____ studenti sono intelligenti.
- _____ specchio è rotto.
- _____ specchi sono rotti.
- _____ spettacolo è interessante.
- _____ spettacoli sono interessanti.
- _____ ufficio è aperto.
- _____ uffici sono aperti.

_____ università è chiusa il sabato.

_____ università sono chiuse il sabato.

_____ esercizio è difficile.

_____ esercizi sono difficili.

_____ aule sono piene di studenti.

_____ aula è piena di studenti.

_____ opera è interessante.

_____ opere sono interessanti.

_____ albergo è nuovo.

_____ alberghi sono nuovi.

_____ zio è ricco

_____ zii sono ricchi.

_____ amica di Marco è simpatica.

_____ amiche di Marco sono simpatiche.

_____ orologio è fermo.

_____ orologi sono fermi.

Completa con *l'articolo determinativo* corretto

_____ zii	_____ ragazze	_____ teste
_____ uomini	_____ ali	_____ idee
_____ dischi	_____ alberi	_____ ragazzi
_____ risposte	_____ stranieri	_____ estati
_____ altri	_____ aerei	_____ feste
_____ donne	_____ mari	_____ italiani
_____ studenti	_____ regioni	_____ penne
_____ fiori	_____ treni	_____ foglio

Completa con *l'articolo determinativo* corretto

_____ mare è bello.

_____ Italia è una penisola.

_____ insegnante legge i libri.

_____ alte montagne hanno la neve.

_____ grandi autobus corrono veloci.

_____ sogni sono belli.

_____ studenti sono stranieri.

_____ grandi attori sono pochi.

_____ attori italiani sono bravi.

_____ piccoli alberghi sono accoglienti.

_____gentili impiegati aiutano Laura.

_____impiegati scortesi non aiutano Laura.

_____alberghi grandi sono affollati.

_____autobus a Roma sono lenti.

_____montagne delle Alpi sono alte.

_____affreschi di Masaccio sono a Firenze.

Completa il testo con gli *articoli determinativi*

_____scuola inizia a settembre. _____estate finisce e comincia

_____autunno: _____giornate sono più corte e non fa tanto caldo.

_____alberi perdono _____foglie e spesso piove e tira vento. A

dicembre inizia _____inverno. Ora fa molto freddo: sui monti cade

_____neve e si deve mettere _____cappotto, _____sciarpa e

_____guanti. Poi inizia a fare più caldo _____giorni diventano

più lunghi, e _____tempo migliora. Nel mese di marzo spesso cade

_____pioggia: è _____primavera. _____prati diventano verdi e

nascono _____fiori. È _____stagione delle ciliegie. Intanto

_____scuola è quasi finita: a giugno iniziano _____vacanze per

_____studenti e finalmente è di nuovo tornata _____estate. C'è

caldo, si aprono _____piscine e in agosto _____città sono quasi

vuote: sono tutti al mare!

Completa il testo con gli *articoli determinativi*

Per _____italiani è _____sport preferito. _____bambini giocano sempre con _____genitori; _____ragazzi giocano con _____amici, _____studenti giocano dopo la scuola. _____amici giocano spesso _____sabato o la domenica o in vacanza. A volte la domenica _____padri portano _____figli a vedere _____partita della squadra preferita e _____stadi sono sempre pieni durante _____campionato. _____professionisti di questo sport sono spesso molto ricchi.

Conosci questo sport? Come si chiama? _____.

Completa la tabella con gli articoli opportuni (*determinativo e indeterminativo*) al singolare e al plurale

la	Una	<i>scuola</i>	<i>le</i>	scuole
_____	_____	<i>zio</i>	_____	_____
_____	_____	<i>arte</i>	_____	_____
_____	_____	<i>estate</i>	_____	_____
_____	_____	<i>studente</i>	_____	_____

_____	<i>mare</i>	_____	_____
_____	<i>testa</i>	_____	_____
_____	<i>uomo</i>	_____	_____
_____	<i>straniero</i>	_____	_____
_____	<i>chiave</i>	_____	_____
_____	<i>amore</i>	_____	_____
_____	<i>treno</i>	_____	_____
_____	<i>disco</i>	_____	_____
_____	<i>bar</i>	_____	_____
_____	<i>ragazza</i>	_____	_____
_____	<i>italiano</i>	_____	_____
_____	<i>psicologo</i>	_____	_____
_____	<i>albero</i>	_____	_____
_____	<i>zaino</i>	_____	_____
_____	<i>isola</i>	_____	_____
_____	<i>lavoro</i>	_____	_____
_____	<i>amico</i>	_____	_____
_____	<i>energia</i>	_____	_____
_____	<i>sedia</i>	_____	_____
_____	<i>aula</i>	_____	_____

_____	<i>esercito</i>	_____	_____
_____	<i>libro</i>	_____	_____
_____	<i>spagnolo</i>	_____	_____
_____	<i>svizzero</i>	_____	_____
_____	<i>bambino</i>	_____	_____
_____	<i>uccello</i>	_____	_____
_____	<i>armadio</i>	_____	_____
_____	<i>zoccolo</i>	_____	_____
_____	<i>arancia</i>	_____	_____

Completa con *gli articoli determinativi e indeterminativi giusti*

1

Gianni vive in _____ città piccola. È _____ città come tante altre. _____ città di provincia sono tutte uguali. Quando Gianni esce, incontra sempre _____ stessa gente, ogni giorno _____ stesse facce. _____ sera, verso _____ sette, fa una passeggiata per _____ corso principale: là incontra _____ amici e con loro va in un bar. Bevono _____ aperitivo e poi ritornano a casa per _____ cena con _____ famiglie.

2

Mi chiamo Piero e sono _____ studente di medicina all'Università di Genova. _____ Università degli Studi di Genova offre molti tipi di corsi; fra questi c'è _____ Facoltà di Medicina e Chirurgia dove io studio. Ho vent'anni e sono alto e magro. Ho _____ capelli castano chiaro e porto _____ baffi. Ho _____ occhi verdi e grandi e porto _____ occhiali. Vivo in _____ appartamento con due altri ragazzi della mia stessa età. Nel mio tempo libero pratico _____ tennis, _____ nuoto e suono la chitarra elettrica e _____ piano. _____ mio migliore amico si chiama Tonio. Ho _____ macchina di piccola cilindrata e _____ bicicletta.

Scegli l'articolo corretto

1. Il/ lo/ un zio
2. Le/ gli / i zii
3. Lo/ il/ uno dentista
4. Il/ i/ l' orologio
5. Un/ un'/ uno albero
6. Gli/ i/ li amici

7. Un' / l' / lo ufficio
8. Una / le / un' erbe
9. Le / la / un cattedrale
10. Un / un' / le agenzia
11. Lo / l' / il esercito
12. La / un / le mano
13. Lo / l' / il ufficiale
14. Le / un' / lo anatra



Il genere dell'aggettivo

Completa con la forma corretta dell'aggettivo

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (bello)la ragazza _____ | - le ragazze _____ |
| (grande)la casa _____ | - le case _____ |
| (rosso)il vestito _____ | - i vestiti _____ |
| (largo)la strada _____ | - le strade _____ |
| (verde)la sedia _____ | - le sedie _____ |
| (lungo)la gonna _____ | - le gonne _____ |
| (comodo)la poltrona _____ | - le poltrone _____ |
| (profondo)il lago _____ | - i laghi _____ |
| (grande)il pacco _____ | - i pacchi _____ |
| (sporco)il piatto _____ | - i piatti _____ |
| (tenero)la bistecca _____ | - le bistecche _____ |
| (caro)l'auto _____ | - le auto _____ |
| (grande)la scarpa _____ | - le scarpe _____ |

Completa con la forma corretta dell'aggettivo

Es. BELLO

La camicia è bella

Gli occhiali sono belli

BUONO

I dolci sono _____

La crema è _____

Gli spaghetti sono _____

Il salame è _____

Le lasagne sono _____

La birra è _____

Il vino è _____

Il succo di frutta è _____

Gli spinaci sono _____

Le caramelle sono _____

Gli asparagi sono _____

FELICE

La ragazza è _____

I bambini sono _____

La madre è _____

Il padre è _____

Mario è _____

Laura è _____

Anna e Laura sono _____

Marco e Laura sono _____

Marco e Luca sono _____

PICCOLO

L'appartamento è _____

I vestiti sono _____

La casa è _____

Il fiore è _____

Le bambine sono _____

I ragazzi sono _____

Il tavolo è _____

La sedia è _____

I quaderni sono _____

GRANDE

La stanza è _____

Le aule sono _____

Il giardino è _____

I parchi sono _____

I pantaloni sono _____

Il fiore è _____

Le porte sono _____

SPORCO

Il bambino è _____

Il vestito è _____

Gli studenti sono _____

Le ragazze sono _____

I libri sono _____

La casa è _____



I verbi irregolari

Nel testo “La giornata di Mark” sono presenti diversi verbi. Inserisci nella seguente tabella i verbi regolari e irregolari all’infinito.

Verbi regolari	Verbi irregolari



Il presente indicativo di alcuni verbi irregolari

ANDARE	BERE	DARE	DIRE	DOVERE	FARE
vado	bevo	do	dico	devo	faccio
vai	bevi	dai	dici	devi	fai
va	beve	dà	dice	deve	fa
andiamo	beviamo	diamo	diciamo	dobbiamo	facciamo
andate	bevete	date	dite	dovete	fate
vanno	bevono	danno	dicono	devono	fanno
POTERE	SALIRE	SAPERE	SPEGNERE	STARE	
posso	salgo	so	spengo	sto	
puoi	sali	sai	spegni	stai	
può	sale	sa	spegne	sta	
possiamo	saliamo	sappiamo	spegniamo	stiamo	
potete	salite	sapete	spegnete	state	
possono	salgono	sanno	spengono	stanno	

TENERE	UDIRE	USCIRE	VENIRE	VOLERE	TRADURRE
tengo	odo	esco	vengo	voglio	traduco
tieni	odi	esci	vieni	vuoi	traduci
tiene	ode	esce	viene	vuole	traduce
teniamo	udiamo	usciamo	veniamo	vogliamo	traduciamo
tenete	udite	uscite	venite	volete	traducete
tengono	odono	escono	vengono	vogliono	traducono

NOTA – i verbi **conoscere** e **sapere** hanno significato simile, ma il verbo **conoscere** si usa con le persone e luoghi e il verbo **sapere** con i verbi e per indicare una capacità.

Es. **Conosco Laura – conosco Genova**

So suonare il piano~ so l'italiano



Esercizi

Scegli l'opzione giusta

1. Giulio e Paolo _____ il corso domani.

- a) finano
- b) finono
- c) finiscono
- d) fiscono

2. E voi quando _____ il corso? Noi _____ la settimana prossima.

- a) finiscete/finisciamo
- b) finete/finamo
- c) finite/finiamo
- d) finiscono/finiamo

3. Antonio e Luigi _____ fino a tardi tutte le sere.

- a) lavorono
- b) lavrono
- c) lavorano
- d) lavorare

4. Parla più forte! Non _____ nulla.

- a) sento
- b) udo
- c) scolto
- d) parlo

5. Cosa _____? _____ l'ultimo libro di Camilleri.

- a) lege/Lego
- b) leggere/Leggere
- c) leggio/Leggio
- d) leggi/Leggo

6. Cosa _____ domani? Non _____ ancora.

a) faccio/ sappono

b) fai/ so

c) fare/ sapere

d) facete/ sappete

7. _____ dov'è la macchina di Luca?

a) Sapi

b) Sai

c) Sabi

d) Conoscimo

8. _____ studio del commercialista è _____
via Umberto.

a) Il/ per

b) Lo/ in

c) Lo/ a

d) Il/ nell'

9. _____ casa di Gino è _____ ultima in fondo
alla via.

a) La/l'

b) Il/il

c) Andare/camminare

d) Vado/entro

10. Perché sei _____ Italia? Sono qui
_____ imparare bene l'italiano.

a) in/per

b) per/per

c) in/in

d) venire/fare

Completa le frasi con il verbo appropriato al presente indicativo

1. Ho fame, _____ un panino.
2. Ho sete, _____ una birra fresca.
3. Marco _____ al telefono con sua sorella.
4. Laura e Giovanna _____ la televisione.
5. Claudio _____ sul divano.
6. Paolo _____ musica classica alla radio.
7. Voi quando _____ per la Sicilia?
8. Ciao, come _____? Bene grazie, e tu?
9. Stefano _____ a lavorare in macchina.
10. Per favore, mi _____ il tuo numero di telefono?
11. Scusi, _____ aprire la finestra?
12. Giulia _____ un libro.
13. Io _____ vedere un film.
14. Noi _____ bene ai nostri nipoti.
15. Se volete, _____ finire l'esercizio a casa.

Completa con il presente indicativo

1. Cosa (bere) _____, Carla?

Non (avere) _____ sete, grazie.

Allora, (fumare) _____ una sigaretta?

Sì, volentieri!

2. Scusa, (avere) _____ da accendere?

No, mi dispiace, non (fumare) _____.

3. Cosa (tu - fare) _____ stasera?

Non lo so, forse (andare) _____ in pizzeria, oppure

(restare) _____ a casa e (cucinare) _____

qualcosa.

(avere) _____ voglia di andare al cinema?

No, (preferire) _____ mangiare qualcosa di buono,

non (avere) _____ voglia di andare al cinema

perché non (capire) _____ molto l'italiano.

4. Perché domani non (tu venire) _____ a scuola?

Perché (andare) _____ all'aeroporto a prendere un

mio amico che (arrivare) _____ da Caracas.

5. (tu andare) _____ spesso all'opera?

No, perché (essere) _____ molto difficile trovare i biglietti.

6. Anna (fare) _____ sempre 10 minuti di ginnastica al giorno e (mangiare) _____ solo frutta e yogurt per colazione.

Beata lei! Io non (riuscire) _____ mai a trovare il tempo per la ginnastica. Al mattino (bere) ... un caffè ed (uscire) _____ in fretta.

7. A che ora (loro uscire) _____ da scuola?

(loro finire) _____ le lezioni all'una, ma poi (andare) _____ tutti insieme al bar per un aperitivo.

8. Se (tu parlare) _____ velocemente, non (loro capire) _____, perché non (loro parlare) ... ancora molto bene l'italiano. Da quanto tempo (loro studiare)

_____ l'italiano?

(loro vivere) _____ a Roma da alcuni mesi, ma non
(avere) _____ tempo per studiare. (loro lavorare)
_____ tutto il giorno

Completa con il presente indicativo

Sandra _____ (volere) festeggiare l'acquisto di
casa nuova.

Sandra _____ (essere) un'ottima cuoca e stasera
_____ (cucinare) per molti amici.

Laura (*stare*) _____ in un angolo della cucina e
_____ (guardare) Sandra con ammirazione.

Laura non _____ (sapere) cucinare e quando
_____ (volere) mangiare bene, (*andare*)
_____ al ristorante oppure (*venire*)
_____ a casa di Sandra.

Laura _____ (chiedere) a Sandra:

“Sandra, chi _____ (venire) stasera a cena?”

“(*Venire*) _____ gli amici di sempre: Michele,
Giorgia, Mariella, Gianni...”

“È (*venire*) _____ anche Claudio?”

“Sì, con Michele. Loro (*stare*) _____ al corso d'informatica fino alle otto e subito dopo _____ (*venire*) qua. Ma, perché _____ (*chiedere – tu*) di Claudio?”

“Claudio _____ (*essere*) sempre solo, forse _____ (*avere*) pochi amici...”

“Mah, Claudio _____ (*essere*) timido ed _____ (*essere*) sempre attento a non disturbare gli altri.”

Intanto qualcuno _____ (*suonare*) il campanello, ma Sandra e Laura non _____ (*sentire*).

Finalmente Sandra _____ (*sentire*) il suono del campanello e _____ (*dire*) a Laura:

“Laura, il campanello! Tu _____ (*fare*) attenzione alla cottura della pasta, io (*andare*) _____ ad aprire!”

Ora il campanello _____ (*suonare*) in continuazione. Sandra _____ (*gridare*) verso la porta:

“Un attimo, (*essere*) _____ in cucina. (*Venire*)

_____ subito!”

Sandra _____ (aprire) la porta, _____
(vedere) Claudio e Michele, e con loro altre dieci
persone. Claudio con un bel sorriso _____ (dire) a
Sandra:

“Ciao Sandra! Ti _____ (presentare) i miei amici.
Sai, noi (*andare*) _____ tutti allo stesso corso
d’informatica, a quest’ora il corso _____ (finire) e
_____ (avere) sempre tanta fame!”

Completa con le parole mancanti

un, di, a, è, una, fa, fa, di, abitano, è, abita, sono

1. Francesco è _____ Firenze ma abita _____
Lucca, _____ l’operaio in una fabbrica.

2. Patrizia è _____ Roma ma _____ a Varese,
_____ farmacista in una farmacia.

3. Francesca e Chiara _____ di Cagliari ma
_____ a Milano. Francesca _____
l’insegnante in _____ scuola di lingue. Chiara
_____ infermiera in _____ ospedale.

Completa il dialogo con i seguenti verbi:

*vanno - vanno - aspetta - bevono - lavora - fanno - tornano -
studia - sono - insegna - abita - è - fa - fa*

Venerdì pomeriggio

Susanna, Marco, Stefano e Gennaro sono quattro amici.

Susanna _____ medicina all'università e
_____ in famiglia.

Stefano _____ disoccupato, ma _____ un
corso di fotografia e ___ di partire per il servizio militare.

Gennaro _____ in banca: _____
l'impiegato.

Marco _____ matematica in un liceo.

I quattro amici ogni venerdì _____ insieme al
cinema o a un concerto, ma prima _____ insieme
qualcosa al bar "Rosati".

Dopo il cinema di solito _____ una passeggiata e
poi _____ a casa. A volte, se non _____
stanchi, _____ in discoteca.



UN'INTERVISTA

Leggi il testo

Carlo intervista Luisa per una radio privata di Genova

Carlo: Come ti chiami?

Luisa: Mi chiamo Luisa Marchi.

Carlo: Dove abiti?

Luisa: Abito qui a Genova, un po' in periferia, vicino allo stadio.

Carlo: Sei nata a Genova?

Luisa: No, sono nata a Monza, ma abito a Genova da circa dieci anni

Carlo: Quanti anni hai?

Luisa: Ho 24 anni.

Carlo: Che lavoro fai?

Luisa: Lavoro in una libreria in centro.

Carlo: Quante ore lavori al giorno?

Luisa: Lavoro solo mezza giornata.

Carlo: A che ora inizi a lavorare?

Luisa: Di solito inizio alle 9 e finisco alle 2.

Carlo: Ascolti spesso la nostra radio?

Luisa: No, non sempre. Di solito sento il notiziario del mattino prima di andare al lavoro e qualche volta, la sera, ascolto il vostro programma di musica rock.

Carlo: Cosa ascolti alla radio?

Luisa: Ascolto specialmente i notiziari e alcuni programmi di musica.

Carlo: Hai qualche critica da fare?

Luisa: Sì, più musica e meno pubblicità!



Rispondi alle domande

1. Carlo intervista una ragazza per

- ~ un settimanale
- ~ una TV privata
- ~ una radio privata

2. La ragazza si chiama ...

3. Abita a ...

4. Abita

- in centro

- in periferia

5. La sua casa è vicino

- al mare

- al duomo

- allo stadio

6. Dov'è nata la ragazza?

7. Quanti anni ha?

8. La ragazza lavora

- in biblioteca

- in una scuola

~ in un bar

~ in una libreria

9. Lavora a tempo pieno.

VERO - FALSO

10. Inizia a lavorare ... e finisce alle ...

11. Quando ascolta la radio?

~ sempre

~ spesso

~ mai

~ raramente

~ qualche volta

12. Che programmi ascolta?

~ il notiziario

~ musica classica

~ musica rock



Ora prova tu!

A coppie, simula un dialogo simile.

Chiedi:

- il nome**
- dove abita**
- dove è nato/a**
- l'età**
- il lavoro**
- la sua giornata tipica**