

Lösungen

1

Leseverstehen

Teil 1: 1A, 2E, 3H, 4B, 5F

Teil 2: 6B (Z.7-9), 7C (Z.47-50), 8A (Z.2-3/14-17), 9B (Z.23-26), 10A (Z.18-20)

Teil 3: 11D, 12K, 13I, 14-, 15E, 16J, 17G, 18-, 19F, 20L

Sprachbausteine

Teil 1: 21B, 22B, 23A, 24A, 25C, 26B, 27C, 28A, 29C, 30A

Teil 2: 31I, 32C, 33L, 34A, 35E, 36F, 37P, 38J, 39B, 40K

Hörverstehen

Teil 1: 41F, 42F, 43F, 44R, 45R

Teil 2: 46R, 47R, 48F, 49R, 50R, 51F, 52F, 53R, 54F, 55F

Teil 3: 56R, 57F, 58F, 59R, 60F

Schriftlicher Ausdruck

Liebe Juliane,

gestern habe ich deinen Brief bekommen und habe mich sehr darüber gefreut.

Bei uns sind Radfahren und Inlineskaten nicht so beliebt, weil es keine speziellen Fahrradwege und nur ganz wenige Bahnen zum Skaten gibt. Und auf der Straße ist es viel zu gefährlich.

Leider tragen die jungen Leute, die hier skaten oder Rad fahren, keine Schutzkleidung. Aber ich finde, dass das wichtig ist, denn man kann ja sehr leicht einen Unfall haben und sich verletzen.

Ich selbst gehe am liebsten ins Fitnessstudio. Außerdem spiele ich fast jedes Wochenende Tennis.

Im nächsten Jahr mache ich auch eine Reise nach Berlin. Ich möchte möglichst viele Sehenswürdigkeiten besichtigen und viele Museen besuchen und auf jeden Fall in eine Berliner Kneipe gehen. Vielleicht kannst du mir ein paar Tipps geben.

Schreib mir bald mal wieder.

Viele Grüße ...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht's noch besser“)

2

Leseverstehen

Teil 1: 1F, 2C, 3H, 4B, 5J

Teil 2: 6B (Z.2-5), 7C (Z.11-13), 8A (Z.30-34), 9A (Z.43-45), 10C (Z.34-38)

Teil 3: 11B, 12-, 13G, 14A, 15C, 16E, 17D, 18-, 19H, 20K

Sprachbausteine

Teil 1: 21B, 22C, 23B, 24A, 25B, 26C, 27C, 28B, 29A, 30A

Teil 2: 31E, 32H, 33G, 34O, 35B, 36P, 37L, 38K, 39F, 40J

Hörverstehen

Teil 1: 41R, 42F, 43F, 44R, 45F

Teil 2: 46R, 47F, 48F, 49R, 50R, 51F, 52R, 53R, 54R, 55F

Teil 3: 56F, 57R, 58R, 59R, 60F

Schriftlicher Ausdruck

An: neueschule@online.de
Betreff: Ihre Anzeige „Wochenend-Intensivkurse“

Sehr geehrte Damen und Herren,

in Ihrer Anzeige bieten Sie Wochenend-Intensivkurse an.

Ich interessiere mich dafür, da ich beruflich für einige Monate nach Spanien gehen muss.

Leider kann ich nur ein paar Worte Spanisch sprechen, schreiben kann ich überhaupt nicht.

Unterricht am Wochenende wäre ideal für mich. Da ich nur wenig Zeit habe, kann ich nämlich wochentags keinen Sprachkurs besuchen.

Ich hätte gern samstags und sonntags etwa sechs Stunden in einer kleinen Gruppe Unterricht und zusätzlich noch Übungen, die ich am Computer machen kann.

Bitte teilen Sie mir mit, wann die Kurse stattfinden und wie teuer sie sind. Außerdem möchte ich noch wissen, ob Sie ein Online-Angebot haben oder CD-Roms zum Selbstlernen und Wiederholen.

Mit freundlichen Grüßen

...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht's noch besser“)

3

Leseverstehen

Teil 1: 1G, 2D, 3F, 4B, 5I

Teil 2: 6C (Vorspann), 7A (Z.13-16), 8B (Z.40-44), 9C (Z.26-29), 10A (Z.1-3)

Teil 3: 11C, 12L, 13H, 14D, 15-, 16E, 17A, 18K, 19I, 20-

Sprachbausteine

Teil 1: 21C, 22B, 23C, 24A, 25B, 26A, 27C, 28A, 29B, 30C

Teil 2: 31D, 32A, 33O, 34P, 35E, 36I, 37H, 38K, 39L, 40B

Hörverstehen

Teil 1: 41R, 42F, 43R, 44F, 45R

Teil 2: 46F, 47R, 48F, 49R, 50F, 51R, 52F, 53R, 54R, 55R

Teil 3: 56R, 57R, 58R, 59F, 60F

Schriftlicher Ausdruck

Lieber Michael,

vielen Dank für deinen Brief. Ich kann gut verstehen, dass du dich über die Handy-Benutzer ärgerst.

Bei uns ist das auch ein Problem. Wenn man im Bus oder in der U-Bahn sitzt, klingelt dauernd irgendwo ein Handy und die Leute unterhalten sich ganz laut und kümmern sich nicht darum, dass alle mithören.

Allerdings glaube ich nicht, dass man das Handy in öffentlichen Verkehrsmitteln generell verbieten kann. In der Bahn sollte es meiner Meinung nach aber verboten sein, überall zu telefonieren, denn wenn man eine längere Reise macht, möchte man seine Ruhe haben.

Am meisten nervt es mich, wenn die Leute im Restaurant ihr Handy nicht ausschalten. Manchmal beschwere ich mich sogar beim Kellner.

Ich selbst habe auch ein Handy, aber ich führe keine Gespräche, wenn andere Leute dabei sind. Meistens schicke ich dann eine SMS.

Wenn ich mehr Zeit habe, schreibe ich dir einen langen Brief.

Für heute viele Grüße

dein(e) ...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht's noch besser“)

4

Leseverstehen

Teil 1: 1C, 2D, 3J, 4G, 5H

Teil 2: 6C (Z.30-38), 7B (Vorspann), 8A (Z.13-17/19-21/25-26), 9C (Z.45-47), 10B (Z.9-10)

Teil 3: 11D, 12A, 13K, 14B, 15L, 16-, 17I, 18-, 19H, 20F

Sprachbausteine

Teil 1: 21C, 22B, 23A, 24C, 25C, 26A, 27C, 28B, 29A, 30B

Teil 2: 31H, 32J, 33M, 34O, 35P, 36A, 37C 38L, 39F, 40I

Hörverstehen

Teil 1: 41R, 42F, 43R, 44R, 45R

Teil 2: 46F, 47R, 48F, 49R, 50F, 51F, 52R, 53R, 54F, 55R

Teil 3: 56R, 57F, 58F, 59R, 60R

Schriftlicher Ausdruck

Lieber Ralf,

vielen Dank für deinen Brief.

Als ich ihn gelesen habe, bin ich richtig erschrocken! Ich glaube, du solltest nicht einfach die Schule abbrechen!

Bist du sicher, dass Programmierer der richtige Beruf für dich ist? Außerdem wären deine Eltern sicher sehr traurig.

Sie hatten immer den Wunsch, dass ihre Kinder eine gute Schulausbildung haben sollen, damit sie später auch einen guten Beruf finden. Wenn ich an deiner Stelle wäre, würde ich mir das noch einmal genau überlegen. Und wenn es Probleme mit deinen Eltern gibt, könntest du vielleicht mal mit ihnen sprechen.

Wie du weißt, studiere ich Management und das ist ganz schön schwierig. Aber ich möchte unbedingt Hotelmanager werden! Das war schon immer mein Traum.

Ich hoffe, dass alles gut wird!

Schreib mir bald wieder

...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht’s noch besser“)

5

Leseverstehen

Teil 1: 1E, 2G, 3A, 4H, 5B

Teil 2: 6B (Z.19-24), 7C (Z.38-41), 8C (Z.31-33), 9B (Z.9-14), 10A (Vorspann)

Teil 3: 11B, 12C, 13-, 14F, 15K, 16E, 17I, 18H, 19-, 20G

Sprachbausteine

Teil 1: 21C, 22B, 23B, 24A, 25B, 26A, 27C, 28A, 29A, 30C

Teil 2: 31A, 32L, 33O, 34E, 35B, 36N, 37P, 38H, 39G, 40D

Hörverstehen

Teil 1: 41R, 42F, 43F, 44R, 45R

Teil 2: 46R, 47R, 48F, 49F, 50R, 51F, 52R, 53F, 54R, 55F

Teil 3: 56R, 57R, 58F, 59R, 60F

Schriftlicher Ausdruck

An: mail@BTXcanadoo.fr
Betreff: Stelle als Kindermädchen

Sehr geehrte Frau Laroche,

ich habe Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen und interessiere mich für die Stelle als Kindermädchen.

Meine Muttersprache ist ..., aber ich spreche auch gut Deutsch, weil ich lange in Deutschland gelebt habe und dort zur Schule gegangen bin. Während der Ferien habe ich oft im Kindergarten gearbeitet. Deshalb kann ich gut mit Kindern umgehen.

Am liebsten würde ich sofort mit der Arbeit beginnen. Ich möchte aber nicht länger als 18 Monate bleiben.

Könnten Sie mich bitte über die Arbeitszeiten und die Bezahlung informieren? Mich interessiert auch, wie oft ich frei habe. Ich würde nämlich gern einen Sprachkurs besuchen, um meine Französischkenntnisse zu verbessern.

Sehr wichtig wäre es außerdem für mich, ein eigenes Zimmer zu haben.

Für eine Antwort wäre ich Ihnen dankbar.

Mit freundlichen Grüßen

...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht's noch besser“)

6

Leseverstehen**Teil 1:** 1F, 2I, 3J, 4D, 5B**Teil 2:** 6B (Z.1-2), 7C (Z.8-10), 8A (Z.19-22), 9C (Z.27-29), 10B (Z.46-48)**Teil 3:** 11D, 12K, 13L, 14J, 15A, 16I, 17-, 18E, 19-, 20G**Sprachbausteine****Teil 1:** 21C, 22B, 23A, 24C, 25A, 26B, 27A, 28C, 29B, 30B**Teil 2:** 31I, 32N, 33H, 34F, 35O, 36C, 37J, 38A, 39D, 40G**Hörverstehen****Teil 1:** 41R, 42R, 43F, 44F, 45R**Teil 2:** 46R, 47R, 48F, 49R, 50R, 51F, 52F, 53R, 54F, 55R**Teil 3:** 56F, 57F, 58R, 59R, 60R**Schriftlicher Ausdruck**

An: k.meyer@BXA.info.de

Betreff: SOS

Liebe Karola,

danke für deine E-Mail. Es tut mir leid, dass du so erkältet bist. Vielleicht bist du in letzter Zeit einfach sehr gestresst und vielleicht ernährst du dich auch nicht richtig. Also, ich nehme gleich eine hohe Dosis Vitamin C, wenn ich mich nicht wohl fühle, und ich trinke frischen Orangensaft oder Hustentee. Ich glaube, du solltest unbedingt besser auf dich aufpassen und weniger arbeiten. Außerdem ist eine gesunde Ernährung mit vielen Vitaminen sehr wichtig, denn das stärkt den Organismus. Und mach dir keine Sorgen wegen den Prüfungen. Die kannst du doch auch später machen! Es hat keinen Sinn, jetzt Prüfungen zu machen, wenn du krank bist!

Also, gute Besserung!

Dein(e) ...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht’s noch besser“)

7

Leseverstehen**Teil 1:** 1H, 2D, 3A, 4J, 5G**Teil 2:** Text 1: 6A (Z.22-23), 7A (Z.7/10-12), 8B (Z.3-4), Text 2: 9C (Z.8-11), 10B (Z.4-7)**Teil 3:** 11I, 12-, 13J, 14C, 15G, 16D, 17F, 18-, 19H, 20K**Sprachbausteine****Teil 1:** 21C, 22B, 23B, 24A, 25B, 26A, 27C, 28A, 29C, 30B**Teil 2:** 31F, 32D, 33P, 34L, 35A, 36O, 37I, 38E, 39K, 40B**Hörverstehen****Teil 1:** 41R, 42R, 43F, 44R, 45F**Teil 2:** 46F, 47F, 48R, 49R, 50F, 51F, 52R, 53R, 54R, 55R**Teil 3:** 56R, 57F, 58R, 59R, 60F**Schriftlicher Ausdruck**

Liebe Vicky,

vielen Dank für deinen Brief. Es tut mir leid, dass deine Party kein Erfolg war.

Vielleicht waren einfach zu viele Leute da. Meiner Meinung nach sollten es nicht mehr als 15 bis höchstens 20 Personen sein, dann hat man die Dinge noch unter Kontrolle. Außerdem finde ich es wichtig, dass sich die Leute, die kommen, kennen und dass sie sich auch gut verstehen. Es ist nicht gut, wenn zu viele verschiedene Typen zusammen sind. Es wäre – glaube ich – auch gut, wenn die Eltern wenigstens am Anfang kurz dabei wären. Dann sollten sie die jungen Leute aber allein lassen. Bei mir war es immer so, wenn ich an meinem Geburtstag oder im Sommer zum Schulende eine Party gemacht habe, und besonders die Partys im Sommer waren immer ein großer Erfolg.

Schreib mir bald wieder!

Herzliche Grüße dein(e) ...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht’s noch besser“)

8

Leseverstehen**Teil 1:** 1G, 2E, 3J, 4D, 5I**Teil 2:** 6C (Z.17-18), 7A (Z.19-21), 8C (Z.26-31), 9B (Z.36-37), 10C (Z.39-44)**Teil 3:** 11D, 12F, 13L, 14J, 15E, 16C, 17-, 18B, 19-, 20A**Sprachbausteine****Teil 1:** 21C, 22A, 23B, 24B, 25B, 26A, 27A, 28C, 29C, 30B**Teil 2:** 31L, 32N, 33P, 34A, 35D, 36H, 37F, 38I, 39E, 40K**Hörverstehen****Teil 1:** 41F, 42R, 43R, 44R, 45F**Teil 2:** 46F, 47R, 48R, 49F, 50R, 51F, 52F, 53R, 54F, 55R**Teil 3:** 56F, 57R, 58F, 59R, 60R**Schriftlicher Ausdruck**

An: b.krueger@gmx.net

Betreff: Kochkurs

Hallo Bertram,

toll, dass du jetzt kochen kannst! Dann brauchen wir nicht mehr ins Restaurant zu gehen, wenn wir mal etwas Gutes essen wollen. Manchmal macht es ja Spaß, aber immer im Restaurant zu essen, ist langweilig und auch nicht ganz billig. Wenn man sich zu Hause selbst eine Mahlzeit kochen kann, dann spart man eine Menge Geld.

Ich esse besonders gerne Kartoffelsalat und Fisch. Und mir schmecken alle Nudelgerichte.

Zum Glück weiß ich, wie man diese Gerichte zubereitet. Ich kann auch sehr gute Suppen kochen. Das habe ich von meinem Vater gelernt. Er kann besser kochen als meine Mutter.

Normalerweise machen die Männer in meinem Land nichts im Haushalt. Mein Vater ist da wohl eine Ausnahme.

Jetzt freue ich mich schon auf meinen nächsten Besuch bei dir.

Bis dann

...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt. (vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht's noch besser“)

9

Leseverstehen**Teil 1:** 1J, 2D, 3G, 4A, 5H**Teil 2:** Text 1: 6A (Z.16-18), 7C (Z.19-23), 8B (Z.7-9), Text 2: 9C (Vorspann), 10B (Z.10-13)**Teil 3:** 11H, 12K, 13F, 14I, 15D, 16-, 17A, 18-, 19L, 20C**Sprachbausteine****Teil 1:** 21A, 22C, 23C, 24A, 25B, 26C, 27A, 28B, 29B, 30A**Teil 2:** 31J, 32L, 33O, 34F, 35I, 36D, 37P, 38A, 39B, 40H**Hörverstehen****Teil 1:** 41F, 42R, 43R, 44R, 45F**Teil 2:** 46R, 47R, 48F, 49R, 50R, 51F, 52R, 53F, 54F, 55R**Teil 3:** 56F, 57R, 58R, 59F, 60F**Schriftlicher Ausdruck**

An: m.sommer@web.de
 Betreff: Anzeige: Möbliertes Zimmer

Sehr geehrter Herr Sommer,

in der Zeitung habe ich Ihre Anzeige gelesen. Ich bin Grieche und studiere zurzeit Maschinenbau an der Technischen Universität Athen. Im Oktober möchte ich aus privaten Gründen nach Stuttgart umziehen und suche deshalb zum 1.10. ein möbliertes Zimmer. Es soll ruhig und hell sein und möglichst einen Schreibtisch haben. Ich bin Student und muss viel zu Hause am Computer arbeiten. Ich hoffe, dass die anderen Mieter ruhig sind. Es würde mich nämlich sehr stören, wenn man nebenan laut Musik hören würde.

In der Anzeige haben Sie den Preis nicht genannt. Ich kann einen Mietpreis bis zu 180 Euro pro Monat bezahlen. Ein teureres Zimmer kann ich mir leider nicht leisten.

Ich hoffe, bald von Ihnen zu hören.

Mit freundlichen Grüßen

...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.

(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht's noch besser“)

10

Leseverstehen

Teil 1: 1C, 2A, 3E, 4J, 5H

Teil 2: 6C (Z.41-45), 7B (Z.35-37), 8A (Z.13-14), 9B (Z.17-19/21-22), 10C (Z.28-32)

Teil 3: 11L, 12I, 13F, 14G, 15K, 16-, 17E, 18H, 19-, 20D

Sprachbausteine

Teil 1: 21C, 22B, 23B, 24C, 25B, 26A, 27C, 28A, 29A, 30B

Teil 2: 31P, 32F, 33I, 34O, 35L, 36B, 37C, 38M, 39J, 40H

Hörverstehen

Teil 1: 41F, 42R, 43R, 44F, 45R

Teil 2: 46F, 47F, 48R, 49F, 50F, 51R, 52F, 53R, 54F, 55R

Teil 3: 56F, 57R, 58F, 59R, 60R

Schriftlicher Ausdruck

An: jacjon@yahoo.com

Betreff: Sommerferien

Hallo Jacques,

ich antworte sofort, weil ich deine Idee ganz toll finde! Ich möchte sehr gern mitmachen, aber leider habe ich in der zweiten Julihälfte schon einen Sprachkurs gebucht. Das heißt, ich könnte vor oder nach dem Sprachkurs kommen. Ein Problem ist aber, dass der Sprachkurs schon sehr teuer ist. Schreib mir doch, wie teuer diese Ferien ungefähr werden. Vielleicht kann ich sie von meinem Geld bezahlen, denn meine Eltern wollen mir keine zweite Urlaubsreise finanzieren. Wenn ich die Reise selbst bezahle, haben meine Eltern sicher nichts dagegen. Gewöhnlich sind sie in finanziellen Dingen ja ziemlich großzügig, aber sie meinen, dass eine Urlaubsreise genug ist!

Also, schreib mir bald, damit ich mit meinen Eltern sprechen kann!

Dein(e) ...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt. (vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht’s noch besser“)