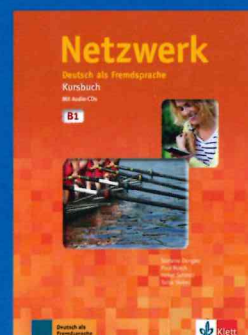
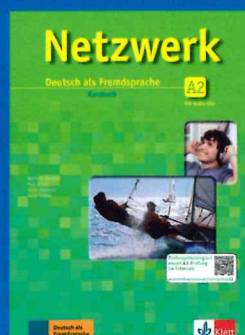
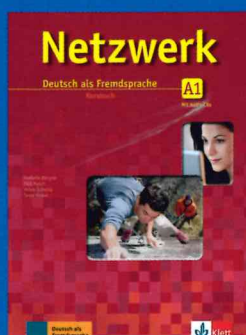


Netzwerk Grammatik A1 bis B1

- Ein systematischer Überblick über alle grammatischen Themen von A1 bis B1
- 127 zusätzliche Übungen zum Vertiefen, Wiederholen und Festigen
- Zum Nachschlagen für alle Lernenden auf Grundstufen-Niveau

Netzwerk Grammatik A1 bis B1

978-3-12-



| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| Kursbuch + 2 Audio-CDs + DVD | 606129-2 | 606998-4 | 605003-6 |
| Kursbuch + 2 Audio-CDs | 606128-5 | 606997-7 | 605002-9 |
| Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs | 606130-8 | 606999-1 | 605004-3 |
| Kurs- und Arbeitsbuch, Teil 1 + 2 Audio-CDs + DVD | 606131-5 | 606142-1 | 605014-2 |
| Kurs- und Arbeitsbuch, Teil 2 + 2 Audio-CDs + DVD | 606132-2 | 606143-8 | 605005-0 |
| Intensivtrainer | 606138-4 | 607000-3 | 605009-8 |
| Testheft + Audio-CD | 606141-4 | 605013-5 | 605146-0 |
| Digitales Unterrichtspaket / Lehrwerk digital mit interaktiven Tafelbildern (DVD-ROM) | 606134-6 | 605011-1 | 605007-4 |
| Interaktive Tafelbilder (CD-ROM) | 606136-0 | 605012-8 | |
| Lehrerhandbuch | 606133-9 | 605010-4 | 605006-7 |

www.klett-sprachen.de/netzwerk

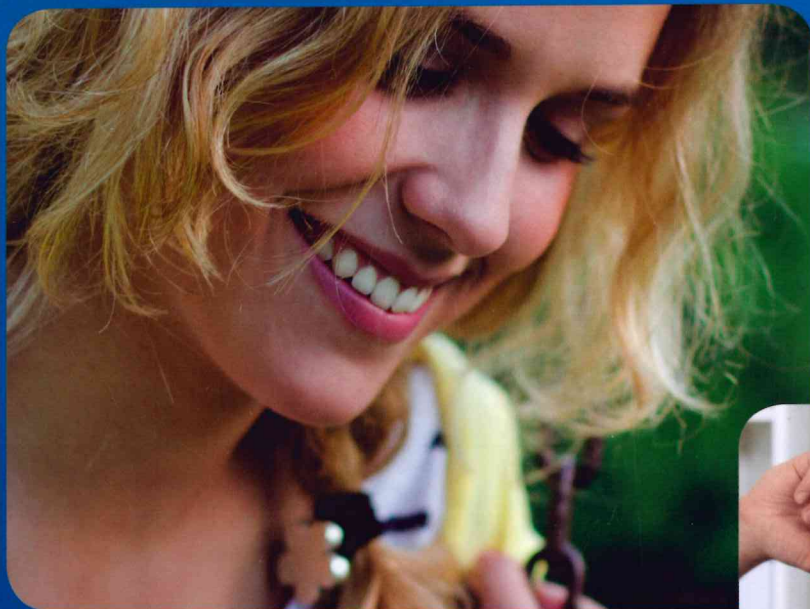
ISBN 978-3-12-605008-1



9 783126 050081

Netzwerk

Deutsch als Fremdsprache



Grammatik

A1 bis B1



Stefanie Dengler
Tanja Sieber

Deutsch als
Fremdsprache

 Klett

Autoren: Übungen: Stefanie Dengler und Tanja Sieber
Grammatikübersichten: Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber

Redaktion: Annie Faugère
Projektleitung: Angela Kilimann
Layoutkonzeption: Andrea Pfeifer, München und Holger Müller, Stuttgart
Illustrationen: Florence Dailleux, Kronberg im Taunus
Gestaltung und Satz: Satzkasten, Stuttgart
Umschlaggestaltung: Studio Schübel, München

Netzwerk A1–B1 – Materialien

| | A1 | A2 | B1 |
|---|--------|--------|--------|
| Kursbuch mit 2 Audio-CDs, DVD | 606129 | 606998 | 605003 |
| Kursbuch mit 2 Audio-CDs | 606128 | 606997 | 605002 |
| Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs | 606130 | 606999 | 605004 |
| Kurs- und Arbeitsbuch, Teil 1 mit 2 Audio-CDs, DVD | 606131 | 606142 | 605014 |
| Kurs- und Arbeitsbuch, Teil 2 mit 2 Audio-CDs, DVD | 606132 | 606143 | 605005 |
| Intensivtrainer | 606138 | 607000 | 605009 |
| Testheft mit Audio-CD | 606141 | 605013 | 605146 |
| Digitales Unterrichtspaket / Lehrwerk digital | 606134 | 605011 | 605007 |
| Interaktive Tafelbilder auf CD-ROM | 606136 | 605012 | |
| Lehrerhandbuch | 606133 | 605010 | 605006 |

Audio-, Video-Dateien, Online-Übungen, Glossare, Wortlisten, Tests, Lösungen und Transkripte zum Download unter www.klett-sprachen.de/netzwerk

1. Auflage 1³ 2¹ | 2019 18 17

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2017
Alle Rechte vorbehalten.
www.klett-sprachen.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

Druck und Bindung: Print Consult GmbH, München



| Thema | Niveau | Seite |
|--|----------|-----------|
| 1 Sätze | | 6 |
| Aussagesätze | A1 | 6 |
| Fragen und Antworten | | 6 |
| • W-Fragen und Antworten | A1 | 6 |
| • Ja-/Nein-Fragen und Antworten | A1 | 7 |
| Imperativsätze | A1 | 8 |
| Hauptsätze und Nebensätze | | 8 |
| • Hauptsätze | A1 | 8 |
| • Hauptsatz und Nebensatz | A2 | 9 |
| 2 Verben | | 11 |
| Präsens | | 11 |
| • Formen: <i>sein</i> und <i>haben</i> | A1 | 11 |
| • Formen: regelmäßige und unregelmäßige Verben | A1 | 11 |
| • Modalverben | A1 | 12 |
| Perfekt | | 14 |
| • Verbformen: Perfekt | A1 | 14 |
| – Perfekt: <i>haben/sein</i> + Partizip II | A1 | 14 |
| – Bildung von Partizip II | A1 | 14 |
| Präteritum | | 16 |
| • Formen: Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> | A1 | 16 |
| • Modalverben im Präteritum | A2 | 16 |
| • Formen: Präteritum, regelmäßig und unregelmäßig | B1 | 17 |
| • Über Vergangenes berichten: Perfekt und Präteritum | B1 | 18 |
| Plusquamperfekt | | 19 |
| Vorvergangenheit ausdrücken | A2 | 19 |
| Futur I | | B1 |
| Imperativ | | 20 |
| • Formen | A1 | 20 |
| • Imperativsätze | A1 | 20 |
| Das Verb werden | A2 | 21 |
| Das Verb lassen | B1 | 22 |
| brauchen zu | B1 | 23 |
| Reflexive Verben | | 23 |
| • Formen | A2 | 23 |
| • Reflexivpronomen Akkusativ und Dativ | B1 | 24 |
| Verben und ihre Ergänzungen | | 25 |
| Verben mit Akkusativ, Dativ und mit Dativ <u>und</u> Akkusativ | A1 | A2 |
| Verben mit Präposition | | 27 |
| • Verben mit Präposition | A2 | B1 |
| • W-Fragen mit Präposition | A2 | 28 |
| • Pronomen mit Präposition und Pronominaladverbien | B1 | 28 |
| • Verben mit Präposition und Nebensatz | B1 | 29 |
| Konjunktiv II | | 29 |
| • Formen | A2 | B1 |
| – <i>sein</i> und <i>haben</i> | A2 | 29 |
| – Modalverben | B1 | 29 |
| – Andere Verben: <i>würde</i> + Infinitiv | A2 | 29 |
| • Verwendung | A2 | 30 |
| • Irreale Bedingungssätze | B1 | 31 |

| | | |
|--|----|-----------|
| Passiv | | 32 |
| • Bildung | B1 | 32 |
| • Verwendung | B1 | 32 |
| • Passiv mit Modalverb | B1 | 33 |
| Verben im Satz: Satzklammer | | 34 |
| • Modalverben | A1 | 34 |
| • Trennbare Verben | A1 | 34 |
| • Modalverben und trennbare Verben | A1 | 35 |
| • Perfekt | A1 | 36 |
| 3 Substantive | | 37 |
| Plural | A1 | 37 |
| Genitiv | A1 | 37 |
| • Name + -s | A2 | 37 |
| • Formen | B1 | 38 |
| n-Deklination | B1 | 38 |
| Adjektive als Substantive | B1 | 39 |
| 4 Artikelwörter | | 40 |
| Unbestimmter und bestimmter Artikel: Verwendung | A1 | 40 |
| Bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ | A1 | 40 |
| Bestimmter, unbestimmter Artikel, Negationsartikel: | | |
| Nominativ, Akkusativ, Dativ | A1 | 41 |
| Possessivartikel | | 41 |
| • Nominativ | A1 | 41 |
| • Nominativ, Akkusativ, Dativ | A2 | 42 |
| Interrogativartikel und Demonstrativartikel | | 43 |
| • Interrogativartikel: <i>Welcher? Welches? Welche?</i> | A1 | 43 |
| • Demonstrativartikel: <i>dieser, dieses, diese</i> | A1 | 43 |
| • Interrogativartikel: <i>Was für ein(e) ...?, Welcher/-es/-e ...?</i> | A2 | 44 |
| 5 Adjektive | | 44 |
| Mit <i>sein</i> | A1 | 44 |
| Mit <i>sehr/zu</i> | A1 | 44 |
| Adjektive nach dem Artikel | | 45 |
| • Nach dem bestimmten Artikel | A2 | 45 |
| • Nach dem unbestimmten Artikel | A2 | 46 |
| • Nach <i>kein/keine</i> und <i>mein, dein, ...</i> | A2 | 46 |
| Adjektivdeklinaton ohne Artikel | B1 | 47 |
| Partizip als Adjektiv | B1 | 48 |
| Vergleiche | | 49 |
| • Komparativ und Superlativ, Vergleiche | A2 | 49 |
| • Komparativ und Superlativ vor Substantiven | B1 | 50 |
| 6 Pronomen | | 51 |
| Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ | A1 | 51 |
| Indefinitpronomen | | 52 |
| • <i>man</i> | A1 | 52 |
| • <i>man, jemand, niemand</i> und <i>alles, etwas, nichts</i> | A2 | 52 |
| Reflexivpronomen: s. Reflexive Verben → Seite 23 | | |
| Relativpronomen: s. Relativsatz → Seite 69 | | |
| Pronomen mit Präposition und Pronominaladverbien: → Seite 28 | | |
| Artikelwörter als Pronomen | B1 | 53 |
| • Formen | B1 | 53 |

| | | |
|----------|--|--------------|
| 7 | Präpositionen | 55 |
| | Mit Akkusativ | 55 |
| | <i>für, ohne</i> | A1 ... A2 55 |
| | Mit Dativ | 55 |
| | <i>aus, bei, mit, nach, seit, von, zu</i> | A1 ... A2 55 |
| | Lokale Präpositionen | 55 |
| | Wechselpräpositionen: mit Akkusativ und Dativ | 55 |
| | • <i>in</i> | A1 55 |
| | • <i>in, an, auf, neben, zwischen, über, unter, vor, hinter</i> | A2 56 |
| | • Positionsverben mit Wechselpräpositionen | A2 56 |
| | • <i>an ... vorbei, bis zu, gegenüber, durch, entlang, um ... herum</i> | A2 57 |
| | Temporale Präpositionen | 58 |
| | <i>am, um, von ... bis</i> | A1 58 |
| | <i>bis, über, um, ab, an, seit, vor, nach</i> | A2 58 |
| | <i>vor, nach, während</i> | B1 59 |
| | Mit Genitiv | 59 |
| | <i>wegen, trotz, während</i> | B1 59 |
| | <i>innerhalb und außerhalb</i> | B1 60 |
| 8 | Sätze verbinden | 61 |
| | Hauptsatz und Nebensatz → Seite 8 | |
| | <i>und, oder, aber</i> | A1 61 |
| | Nebensatz mit <i>weil</i> | A2 61 |
| | Nebensatz mit <i>dass</i> | A2 62 |
| | Nebensatz mit <i>wenn</i> | A2 62 |
| | Nebensatz mit <i>als</i> oder <i>wenn</i> | A2 63 |
| | <i>damit</i> oder <i>um ... zu</i> : Absichten ausdrücken | A2 64 |
| | <i>denn, weil</i> : Gründe ausdrücken | A2 64 |
| | <i>weil/da, obwohl</i> : Gründe und Gegengründe ausdrücken | B1 65 |
| | <i>deshalb, trotzdem</i> : Folgen ausdrücken | A2 66 |
| | <i>deshalb, darum, deswegen</i> : Folgen ausdrücken | B1 66 |
| | <i>sodass, so ... dass</i> : Folgen ausdrücken | B1 66 |
| | <i>bevor, nachdem, seit/seitdem, während, bis</i> : temporaler Nebensatz | B1 67 |
| | Indirekte Fragesätze: W-Fragen | A2 67 |
| | Indirekte Fragesätze: Ja-/Nein-Fragen mit <i>ob</i> | A2 68 |
| | Infinitiv mit <i>zu</i> | B1 68 |
| | Relativsätze | 69 |
| | • Nominativ und Akkusativ | A2 69 |
| | • Dativ | B1 69 |
| | • Eingeschobene Relativsätze | A2 70 |
| | • Relativpronomen mit Präposition | B1 71 |
| | • <i>was</i> und <i>wo</i> | B1 71 |
| | Zweiteilige Konnektoren | B1 72 |
| | Sätze mit <i>je ... desto</i> | B1 72 |
| | Lösungen | 73 |
| | Quellenverzeichnis | 80 |

Abkürzungen und Symbole:

A1: K1, K6

Dieses grammatische Thema lernen Sie in Netzwerk A1 in Kapitel 1 und 6.

1 Sätze

Aussagesätze

A1: K1, K4, K5, K6, K9

| | | | |
|---------------|------------|------------------|-----------|
| Ich | heiße | Gregor. | |
| Anna | isst | morgens Müsli. | |
| Mittags | isst | Anna Nudeln. | |
| Jan | muss | am Wochenende | arbeiten. |
| Am Wochenende | steht | Jan um sechs Uhr | auf. |
| Daniel | ist | zur Uni | gefahren. |
| Position 1 | Position 2 | | Satzende |

Im Aussagesatz steht das **Verb** auf Position 2. Das Subjekt steht vor oder nach dem Verb.

1 Mein Tag. Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem unterstrichenen Element.

- aufstehen / am Morgen / um sieben Uhr / ich / .
Ich stehe am Morgen um sieben Uhr auf.
- frühstücken / zusammen / in der Küche / wir / .

- fahren / in die Schule / mit dem Bus / meine Kinder / .

- abholen / nach der Schule / die Kinder / mein Mann / .

- kommen / nach Hause / schon am Nachmittag / er / .

- arbeiten müssen / am Samstag / manchmal / er / .



Fragen und Antworten

W-Fragen

A1: K1, K6

W-Fragen

| | | | |
|----------------|------------|-----------|----------|
| Wer | bist | du? | |
| Wie | heißen | Sie? | |
| Woher | kommen | Sie? | |
| Wann | fängt | das Fest | an? |
| Was | bringen | die Gäste | mit? |
| Welche Sprache | sprichst | du? | |
| Position 1 | Position 2 | | Satzende |

Antworten

| | | | |
|----------|------------|------------------|----------|
| Ich | bin | Gregor. | |
| Ich | heiße | Oliver Hansen. | |
| Ich | komme | aus Deutschland. | |
| Um acht. | | | |
| Sie | bringen | Essen | mit. |
| Deutsch. | | | |
| | Position 2 | | Satzende |

In der W-Frage steht das Verb auf Position 2. Auf Position 1 steht das W-Wort: *Wer? Wie? Wo? Woher? Was? Wann? Welche (Sprachen)?*

2 Im Sprachkurs. Ergänzen Sie das passende W-Fragewort und ordnen Sie die Antworten zu.

wann • was • welche • wem • wen • wer • wie viele • wie • wo • woher • wohin

- | | |
|--|---|
| 1. _____ beginnt der Unterricht morgen? ____ | A Aishe kommt aus der Türkei. |
| 2. _____ heißt deine alte Lehrerin? ____ | B Jetzt sind wir zwölf. |
| 3. _____ kommt die neue Studentin? ____ | C Wir können in den Park gehen. |
| 4. _____ hat die Hausaufgaben gemacht? ____ | D Wir haben Kapitel 6 angefangen. |
| 5. _____ Studenten sind im Kurs? ____ | E Das ist bestimmt von Aishe. |
| 6. _____ Hausaufgaben haben wir? ____ | F Wir alle. |
| 7. _____ ist unser Lehrer? ____ | G Aishe und Alex vielleicht? Ich frage sie. |
| 8. _____ wollen wir noch mitnehmen? ____ | H Wir müssen die Wörter lernen. |
| 9. _____ habt ihr gestern gemacht? ____ | I Er ist noch im Lehrerzimmer. |
| 10. _____ gehört das Buch hier? ____ | J Ich habe den Namen vergessen. |
| 11. _____ gehen wir nach dem Kurs? ____ | K Wie immer um acht Uhr. |

Ja-/Nein-Fragen

A1: K2, K6, K9

Ja-/Nein-Fragen

| | | | |
|------------|-----|-------------------|------------|
| Gehen | wir | ins Kino? | |
| Haben | Sie | am Dienstag Zeit? | |
| Kommst | du | am Samstag | mit? |
| Musst | du | heute | arbeiten? |
| Hast | du | Tina | getroffen? |
| Position 1 | | | Satzende |

Antworten

Ja.
Nein, leider nicht.
Ja.
Nein.
Ja.

In der Ja-/Nein-Frage steht das Verb auf Position 1.

3 Im Restaurant. Formulieren Sie Ja-/Nein-Fragen.

1. ◆ ich / bitte / bestellen / können?

Kann ich bitte bestellen?

- ◇ Moment, ich komme sofort.

2. ◆ Sie / eine Vorspeise / nehmen?

- ◇ Nein, danke.

3. ◆ Sie / Pizza mit Salami / haben?

- ◇ Ja, natürlich.

4. ◆ Sie / einen Kaffee / wollen?

- ◇ Nein, danke.

5. ◆ ich / bitte / zahlen / können?

- ◇ Das macht zusammen 13,50.

6. ◆ es / Ihnen / geschmeckt / haben?

- ◇ Ja, danke, es war sehr gut.



1 Sätze

Imperativsätze

A1: K3, K11

| | | | | |
|------------|-----|---------|-------|----------|
| Gehen | Sie | links! | | |
| Sprechen | Sie | | mit! | |
| Ruf | | mich | bitte | an! |
| Atmet | | langsam | | ein! |
| Position 1 | | | | Satzende |

Im Imperativsatz steht das Verb auf Position 1.

4 Ein Arzt spricht mit Patienten. Formulieren Sie die Aussagesätze im Imperativ.

A



Sie dürfen heute nichts essen.

1. Essen Sie heute nichts.

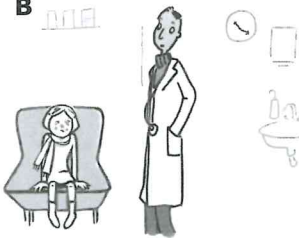
Sie müssen im Bett bleiben.

2. _____

Sie müssen eine
Tablette nehmen.

3. _____

B



Du darfst nur wenig sprechen.

4. _____

Du darfst keinen Sport machen.

5. _____

Du musst viel Tee trinken.

6. _____

Hauptsätze und Nebensätze

Hauptsätze

A1: K1-6, K9, K11

Aussagesatz

Anna trinkt morgens Kaffee.
Am Montag ist Jan um sechs Uhr aufgestanden.

W-Frage

Woher kommen Sie?
Wann fängt das Fest an?

Position 2

Satzende

Ja-/Nein-Frage

Gehen wir ins Kino?
Musst du heute arbeiten?

Imperativsatz

Gehen Sie links!
Komm mit!

Position 1

Satzende

Im Aussagesatz und in der W-Frage steht das konjugierte Verb auf Position 2.

In der Ja-/Nein-Frage und im Imperativsatz steht das konjugierte Verb auf Position 1.

5 Lisas Alltag. Wo steht das Verb? Ergänzen Sie das Verb oder die Verben an der richtigen Stelle.

- trifft: _____ Lisa trifft ihre Freunde _____ gern _____ am Abend _____.
- gehen: _____ zusammen _____ sie _____ dann _____ oft _____ ins Kino _____.
- hat gemacht: _____ was _____ sie _____ am Wochenende _____?
- war: _____ sie _____ bei ihren Eltern _____ in Berlin _____.
- besuch: „_____ uns _____ bald wieder _____!“, hat ihr Vater gesagt.
- hat: _____ in den nächsten Wochen _____ sie _____ aber _____ keine Zeit _____.
- kann besuchen: _____ warum _____ sie _____ ihre Eltern _____ nicht _____?
- muss arbeiten: _____ sie _____ im Moment _____ so viel _____.

Hauptsatz und Nebensatz

A2: K1, K3, K4, K7, K9, K10, K12

| Hauptsatz | Nebensatz |
|---|---|
| Rick freut sich, Steven findet es gut, Ich ärgere mich, Lena war nie da, Ich war sechzehn, Der Mann fragt, Marius möchte wissen, Man sagt zuerst „nein“, Peter Veit ist der Sprecher, | <p>weil dass wenn wenn als wann ob damit der Konnektor</p> <p>Lisa zum Abendessen die Kollegen über Internet ich zu viel Melly zu Hause ich das erste Mal der Zug Tom zum Essen man nicht unhöflich in der Sendung</p> <p>kommt. anrufen. arbeiten muss. war. gejobbt habe. abgefahren ist. kommt. wirkt. eingeschlafen ist. Satzende: Verb</p> |

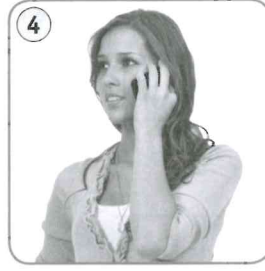
Im **Nebensatz** steht das **Verb** am **Satzende**. Nach dem **Konnektor** steht meistens das Subjekt.

6 Rund um den Urlaub. Wie passt das zusammen? Verbinden Sie die Sätze.

- Es hat heute viel geregnet. Wir sind nicht zum Strand gegangen.
Weil es heute viel geregnet hat, sind wir nicht zum Strand gegangen.
- Wir fahren in den Urlaub. Wir nehmen zu viele Sachen mit.
Wenn
- Ich habe in Berlin Urlaub gemacht. Ich habe meine Frau kennen gelernt.
Als
- Toms Kollege ist krank. Tom kann keinen Urlaub machen.
Weil
- Familie Borda kommt wieder nach Hause. Ihr Hund freut sich sehr.
Wenn

1 Sätze

7 Sehen Sie die Fotos an und schreiben Sie die Sätze zu Ende.



Kommst du mit ins Kino?

1. Ich freue mich immer sehr, wenn _____
2. Heute hatte ich keine Zeit, weil _____
3. Anna war aufgeregt, als _____
4. Ich habe eine Freundin gefragt, ob _____
5. Ich habe im Internet gelesen, wann _____

8 Meine sportlichen Nachbarn. Verbinden Sie die Satzteile und schreiben Sie Sätze.

- | | | |
|---|-------|---|
| 1. Herr und Frau Ring – Fahrrad fahren | wenn | schönes Wetter sein |
| 2. Patrick – täglich laufen | damit | fit bleiben |
| 3. Frau Schneider – oft an den See fahren | weil | gern schwimmen |
| 4. Herr Brandl – Tangolehrer sein | seit | zwei Jahre in Argentinien leben (Perfekt) |
| 5. Melanie – Tennis spielen | wenn | früh aus der Arbeit kommen |

1. Herr und Frau Ring fahren Fahrrad, wenn schönes Wetter ist.

9 Der erste Job. Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem unterstrichenen Satzteil.

1. hat gejobbt / Edda / das erste Mal //, war / sie / sechzehn Jahre / alt / als / .
Edda hat das erste Mal gejobbt, als sie sechzehn Jahre alt war.
2. hat gegeben / sie / Nachhilfe / ihrem Cousin //, hatte / er / Schulprobleme / weil / .

3. hat gefreut / sie / sich //, wurde / ihr Cousin / besser / schnell / dass / .

4. hat vorbereitet / Edda / sich / immer //, hatte / sie / eine Nachhilfestunde / wenn / .

5. wollten / andere Schüler / Nachhilfe / auch //, war / sie / erfolgreich / so / weil / .

6. hat überlegt / Edda / nach einem Jahr //, wird / sie / Lehrerin / ob / .

7. hatte / sie / Sommerferien / als //, hat gemacht / sie / in einer Sprachschule / ein Praktikum / .

8. war / sie / sicher / danach //, ist / Lehrerin / für sie / der richtige Beruf / dass / .

Präsens

A1: K1, K2

Formen: *sein* und *haben*

| | | | | |
|-----------|-------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| | sein | haben | | |
| ich | bin | habe | Hallo, ich bin Georg. | Ich habe keine Zeit. |
| du | bist | hast | Wer bist du? | Wann hast du Zeit? |
| er/es/sie | ist | hat | Er ist Taxifahrer. | Sie hat keine Zeit. |
| wir | sind | haben | Wir sind fertig. | Wir haben heute Zeit. |
| ihr | seid | habt | Seid ihr fertig? | Habt ihr morgen Zeit? |
| sie | sind | haben | Sie sind Studenten. | Sie haben keine Zeit. |
| Sie | sind | haben | Sind Sie Frau Weber? | Haben Sie heute Zeit? |

10 Im Hotel. Ergänzen Sie *haben* oder *sein* in der passenden Form.

- ◆ Guten Tag! Wie _____ Ihr Name, bitte?
- ◇ Hallo, mein Name _____ Luca Molino, das _____ meine Frau Monica.
- ◆ Herzlich willkommen. Ich _____ Georgina Seitz. Wir _____ ein Doppelzimmer für Sie. Das Zimmer _____ im 3. Stock und _____ einen Balkon.
- ◇ Oh, das _____ schön.
- ◆ _____ Sie Gepäck?
- ◇ Ja, ich _____ einen Koffer und meine Frau _____ eine Tasche.
- ◆ Wir bringen das Gepäck in Ihr Zimmer. _____ Sie schon Pläne für heute Abend? Im Zentrum _____ heute Abend ein Fest.
- ◇ Vielen Dank, das _____ nett. Aber wir _____ Karten für das Theater. _____ das Theater hier in der Nähe?
- ◆ Ja, das Theater _____ nur 10 Minuten von hier.
- ◇ Ah, gut. Ich _____ ein bisschen Hunger. _____ Sie ein Restaurant hier im Hotel?
- ◆ Ja, natürlich. Es _____ im 1.Stock.
- ◇ Super, vielen Dank. Bis später!

Formen: regelmäßige Verben

A1: K1, K2

| | | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|-------------------|------------------|---------------|
| | wohnen | arbeiten | sprechen * | fahren ** | Endung |
| ich | wohne | arbeite | spreche | fahre | -e |
| du | wohnst | arbeitest | sprichst | fährst | -(e)st |
| er/es/sie | wohnt | arbeitet | spricht | fährt | -(e)t |
| wir | wohnen | arbeiten | sprechen | fahren | -en |
| ihr | wohnt | arbeitet | sprecht | fahrt | -(e)t |
| sie | wohnen | arbeiten | sprechen | fahren | -en |
| Sie | wohnen | arbeiten | sprechen | fahren | -en |

Formen: unregelmäßige Verben

A1

| | |
|---------------|--|
| * e → i | sprechen (du sprichst, er/es/sie spricht), geben (du gibst, er/es/sie gibt), treffen (du triffst, er/es/sie trifft), essen (du isst, er/es/sie isst), sehen (du siehst, er/es/sie sieht), lesen (du liest, er/es/sie liest) !! nehmen (du nimmst, er/es/sie nimmt) |
| ** a → ä | fahren (du fährst, er/es/sie fährt), schlafen (du schläfst, er/es/sie schläft), anfangen (du fängst an, er/es/sie fängt an), einladen (du lädst ein, er/es/sie lädt ein) |
| wissen | ich weiß, du weißt, er/es/sie weiß, wir wissen, ihr wisst, sie/Sie wissen |

2 Verben

11 Kurzporträts. Wählen Sie das passende Verb und ergänzen Sie es im Präsens.



Familie Binder (1) _____ schon seit zehn Jahren in der Schillerstraße. Frau Binder (2) _____ als Lehrerin und Herr Binder (3) _____ Ingenieur. Er (4) _____ aus den USA, deshalb spricht er Englisch und Deutsch. Ihre Kinder (5) _____ Deutsch und etwas Englisch. Sie (6) _____ in die Grundschule und (7) _____ viele Freunde.

- arbeiten • gehen
- haben • kommen
- sein • sprechen
- wohnen



Timo Andersen (8) _____ allein in einer kleinen Wohnung. Er (9) _____ oft Freunde in der Stadt oder seine Freunde (10) _____ ihn. Sie (11) _____ dann zusammen. Timo Andersen (12) _____ noch, deshalb (13) _____ er viel, oft auch in der Nacht. Am Wochenende (14) _____ er manchmal zu seinen Eltern.

- besuchen
- fahren • kochen
- leben • lesen
- studieren
- treffen

12 Verbkonjugation. Sortieren Sie die Verben in die Tabelle. Notieren Sie dann ein Beispiel.

- fahren • machen • geben • schicken • treffen • sprechen • wohnen • essen • raten • leben
sehen • gehen • finden • anfangen • empfehlen • schlafen • anziehen

| keine Vokaländerung | e → i bei du und er/es/sie | a → ä bei du und er/es/sie |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>machen</i> | | |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| ich <i>mache</i> | ich _____ | ich _____ |
| du _____ | du _____ | du _____ |
| er/es/sie _____ | er/es/sie _____ | er/es/sie _____ |

Modalverben

A1: K5, K11

| | müssen | können | wollen | dürfen | sollen | Endung |
|-----------|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------------|--------|--------|
| ich | m <u>ü</u> ss | k <u>a</u> nn | w <u>i</u> ll | d <u>a</u> r <u>f</u> | soll | -- |
| du | m <u>ü</u> sst | k <u>a</u> nnst | w <u>i</u> llst | d <u>a</u> r <u>f</u> st | sollst | -(s)t |
| er/es/sie | m <u>ü</u> ss | k <u>a</u> nn | w <u>i</u> ll | d <u>a</u> r <u>f</u> | soll | -- |
| wir | m <u>ü</u> ssen | k <u>ö</u> nnen | w <u>o</u> llen | d <u>ü</u> r <u>f</u> en | sollen | -en |
| ihr | m <u>ü</u> sst | k <u>ö</u> nn <u>t</u> | w <u>o</u> llt | d <u>ü</u> r <u>f</u> t | sollt | -t |
| sie | m <u>ü</u> ssen | k <u>ö</u> nnen | w <u>o</u> llen | d <u>ü</u> r <u>f</u> en | sollen | -en |
| Sie | m <u>ü</u> ssen | k <u>ö</u> nnen | w <u>o</u> llen | d <u>ü</u> r <u>f</u> en | sollen | -en |

Weitere Modalverben:

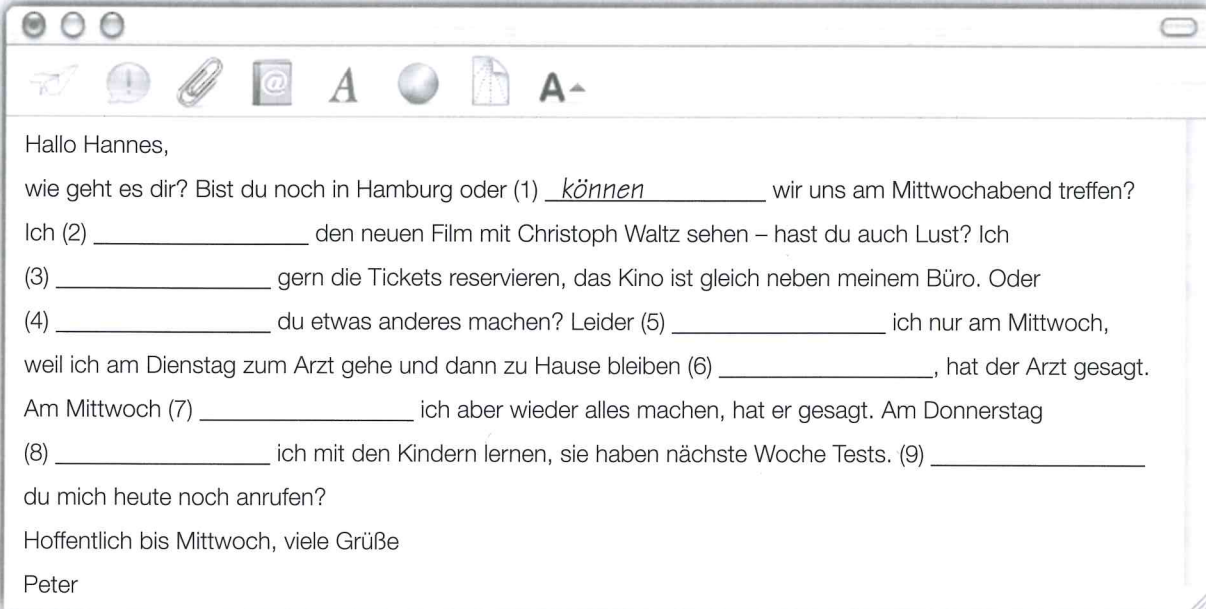
möchten: ich möchte, du möchtest, er/es/sie möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten

mögen: ich mag, du magst, er/es/sie mag, wir mögen, ihr mögt, sie/Sie mögen

13 Ein Hundeleben. Wie heißt die richtige Form? Kreuzen Sie an.

Familie Knoll hat seit zwei Wochen einen Hund, Malina. Jeden Morgen (1) muss müsst müssen Herr Knoll mit Malina spazieren gehen und am Nachmittag (2) muss müsst müssen die Kinder mit Malina in den Park gehen, weil die Eltern noch arbeiten. Die Kinder (3) will wollt wollen am liebsten den ganzen Nachmittag im Park bleiben, aber sie (4) kann könnt können nicht – sie (5) muss müsst müssen für die Schule lernen. Malina (6) darf dürft dürfen dann im Garten spielen oder sie schläft. Am Abend nach der Arbeit (7) will willst wollt Frau Knoll gemütlich einen Film sehen, aber ihr Mann sagt: „Jetzt (8) muss müsst müsst du mit dem Hund spazieren gehen.“ Frau Knoll ist nicht einverstanden: „Wir (9) kann können könnt zusammen gehen, dann macht es mehr Spaß. Und am Wochenende (10) darf darfst dürft du lang schlafen und ich gehe am Morgen mit Malina spazieren.“ Das findet Herr Knoll natürlich gut!

14 Kinoabend. Lesen Sie die Mail und ergänzen Sie das Modalverb in der richtigen Form.



Hallo Hannes,
wie geht es dir? Bist du noch in Hamburg oder (1) können wir uns am Mittwochabend treffen?
Ich (2) _____ den neuen Film mit Christoph Waltz sehen – hast du auch Lust? Ich
(3) _____ gern die Tickets reservieren, das Kino ist gleich neben meinem Büro. Oder
(4) _____ du etwas anderes machen? Leider (5) _____ ich nur am Mittwoch,
weil ich am Dienstag zum Arzt gehe und dann zu Hause bleiben (6) _____, hat der Arzt gesagt.
Am Mittwoch (7) _____ ich aber wieder alles machen, hat er gesagt. Am Donnerstag
(8) _____ ich mit den Kindern lernen, sie haben nächste Woche Tests. (9) _____
du mich heute noch anrufen?
Hoffentlich bis Mittwoch, viele Grüße
Peter

15 Familienalltag. Schreiben Sie die Sätze. Beginnen Sie mit dem unterstrichenen Satzteil.

1. müssen / ich / länger arbeiten / heute / .

Ich muss

2. wollen / die Familie / gehen / in den Zoo / am Sonntag / .

3. dürfen / die Kinder / spielen / mit ihren Freunden / .

4. sollen / wir / putzen / die Wohnung / zusammen / .

5. können / ich / am Wochenende / viel schlafen / .

6. möchten / die Eltern / ihre Nachbarn / besuchen / am Samstag / .

2 Verben


Perfekt

Verbformen: Perfekt

A1: K9, K10

Perfekt: *haben/sein* + Partizip II

| | |
|----------------------------|---|
| haben + Partizip II | Daniel hat sechs Stunden gelernt. |
| sein + Partizip II | Daniel ist zur Uni gefahren. |

Perfekt mit dem Hilfsverb *sein*: Verben der Ortsveränderung A →  → B: fahren – ist gefahren, gehen – ist gegangen, kommen – ist gekommen, ... Ausnahme: bleiben – ist geblieben

Bildung von Partizip II

| | |
|--|---------------------------------------|
| Regelmäßige Verben: ge...-(e)t | Unregelmäßige Verben: ge...-en |
| machen hat ge-mach-t | sehen hat ge-seh-en |
| arbeiten hat ge-arbeit-et | trinken hat ge-trunk-en |
| | finden hat ge-fund-en |
| Verben auf -ieren: ...t | bleiben ist ge-blieb-en |
| studieren hat studier-t | gehen ist ge-gang-en |
| funktionieren hat funktionier-t | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------|------------------------|---------------------|-----------|-----------------------|----------|---------------------|-------------------------|----|--------|----------------------|
| Trennbare Verben (an-, auf-, aus-, mit-, um-, vor-, ...) Präfix + ge...-(e)t/-en | <table border="0"> <tr><td>um</td><td>tauschen</td><td>hat umgetauscht</td></tr> <tr><td>an</td><td>kommen</td><td>ist angekommen</td></tr> <tr><td>auf</td><td>stehen</td><td>ist aufgestanden</td></tr> <tr><td>an</td><td>ziehen</td><td>hat angezogen</td></tr> </table> | um | tauschen | hat umgetauscht | an | kommen | ist angekommen | auf | stehen | ist aufgestanden | an | ziehen | hat angezogen |
| um | tauschen | hat umgetauscht | | | | | | | | | | | |
| an | kommen | ist angekommen | | | | | | | | | | | |
| auf | stehen | ist aufgestanden | | | | | | | | | | | |
| an | ziehen | hat angezogen | | | | | | | | | | | |
| Nicht trennbare Verben (be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-) Präfix + ...-(e)t/-en | <table border="0"> <tr><td>bezahlen</td><td>hat bezahlt</td></tr> <tr><td>bekommen</td><td>hat bekommen</td></tr> <tr><td>empfehlen</td><td>hat empfohlen</td></tr> <tr><td>gefallen</td><td>hat gefallen</td></tr> </table> | bezahlen | hat bezahlt | bekommen | hat bekommen | empfehlen | hat empfohlen | gefallen | hat gefallen | | | | |
| bezahlen | hat bezahlt | | | | | | | | | | | | |
| bekommen | hat bekommen | | | | | | | | | | | | |
| empfehlen | hat empfohlen | | | | | | | | | | | | |
| gefallen | hat gefallen | | | | | | | | | | | | |

16 Ein normaler Tag. Perfekt mit *haben* und *sein*. Was passt? Kreuzen Sie an.

- Paula hat ist morgens schnell einen Kaffee getrunken.
- Es war schon spät und sie hat ist zur Bushaltestelle gelaufen.
- Dann hat ist sie mit dem Bus zur Arbeit gefahren.
- Sie hat ist bis 13 Uhr am Computer gearbeitet.
- Mittags hat ist Paula mit Kollegen ins Restaurant gegangen.
- Am Nachmittag hat ist sie lange mit ihrem Chef gesprochen.
- Danach hat ist sie viele E-Mails und Rechnungen geschrieben.
- Sie hat ist erst um 19 Uhr nach Hause gekommen.
- Am Abend hat ist sie zu Hause geblieben.
- Sie hat ist mit ihrem Freund einen lustigen Film gesehen.

17 Mein Wochenende. Ergänzen Sie das Partizip II.

Hallo Ben,
 wie geht's? Wie war dein Wochenende? Was hast du (1) gemacht (machen)? Hast du dich mit Marie
 (2) _____ (treffen)? Mein Wochenende war ein bisschen langweilig. Am Samstagvormittag habe ich
 für die Uni (3) _____ (lernen). Am Nachmittag war ich in der Stadt und habe ein neues Kleid
 (4) _____ (kaufen). Am Abend bin ich dann mit meiner Schwester ins Kino (5) _____
 (gehen), wir haben den neuen Film mit Elyas M'Barek (6) _____ (sehen). Am Sonntag habe ich lange
 (7) _____ (schlafen) und dann mit meiner Familie zu Mittag (8) _____ (essen). Und am
 Nachmittag habe ich mit Paula zusammen im Fitnessstudio (9) _____ (trainieren). Du siehst, an mei-
 nem Wochenende ist nichts Besonderes (10) _____ (passieren). Ich bin gespannt auf deinen Bericht!
 Liebe Grüße
 Ella

18 Gespräch in der Mittagspause. Ergänzen Sie das Partizip II.

gefallen • aufstehen • einladen • anfangen • anrufen • bestellen • vergessen • empfehlen • besuchen

- ◆ Wie war es in Hamburg? Hat euch das Hotel
 (1) gefallen?
- ◇ Ja, das war echt ein guter Tipp.
- ◆ Wer hat es euch denn (2) _____?
- ◇ Ella. Sie war letztes Jahr mit ihren Freunden
 dort. Und wie war dein freier Tag gestern?
- ◆ Ach, ganz schön. Ich bin erst um 12 Uhr
 (3) _____ und dann habe ich
 meine Eltern (4) _____.



- Mein Vater hatte Geburtstag und hat für die Familie gekocht. Ach, übrigens hat mich Ben zu seiner Party
 (5) _____. Kommst du auch?
- ◇ Ja, klar. Ich habe auch schon ein Geschenk für ihn im Internet (6) _____. Ach, da hinten
 kommt Frau Müller. Hast du sie gestern noch (7) _____?
- ◆ Oh nein, das habe ich total (8) _____! Ich telefoniere nach dem Workshop kurz mit ihr.
- ◇ Oh, der Workshop! Es ist schon 14.10 Uhr. Er hat sicher schon (9) _____.
- ◆ Dann komm schnell. Wir beeilen uns!

2 Verben

Präteritum

Präteritum von *sein* und *haben*

A1: K6

| | | | | |
|-----------|-------------|--------------|------------------------------|--------------------------|
| | sein | haben | | |
| ich | war | hatte | Ich war 7 Jahre alt. | Ich hatte Glück. |
| du | warst | hattest | Wie alt warst du? | Du hattest Glück. |
| er/es/sie | war | hatte | Der Tag war schön. | Er hatte Glück. |
| wir | waren | hatten | Wir waren Studenten. | Wir hatten Glück. |
| ihr | wart | hattet | Wart ihr Studenten? | Ihr hattet Glück. |
| sie | waren | hatten | Sie waren Schüler. | Sie hatten Glück. |
| Sie | waren | hatten | Wo waren Sie gestern? | Hatten Sie Glück? |

19 Wie war dein Wochenende? Ergänzen Sie das Präteritum von *haben* oder *sein*.

- ◆ Wo _____ du gestern?

◇ Ich _____ bei Ben. Er _____ Geburtstag.
- ◆ Wie _____ das Wetter?

◇ Schön. Es _____ sehr warm und wir _____ am See.
- ◆ Wir _____ am Sonntag im Museum. Und ihr?

◇ Wir _____ zu Hause. Alex _____ krank.
- ◆ Wie lange _____ ihr gestern im Park?

◇ Bis abends. Wir _____ viel Spaß.

◆ _____ Ella und Mike auch im Park?

◇ Nein, sie _____ leider keine Zeit.
- ◆ Du _____ am Samstag nicht auf Bens Party.

◇ Nein, ich _____ Kopfschmerzen.



Modalverben im Präteritum

A2: K2

| | | | | | |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | wollen | können | müssen | dürfen | sollen |
| ich | wollte | konnte | musste | durfte | sollte |
| du | wolltest | konntest | musstest | durftest | solltest |
| er/es/sie | wollte | konnte | musste | durfte | sollte |
| wir | wollten | konnten | mussten | durften | sollten |
| ihr | wolltet | konntet | musstet | durftet | solltet |
| sie/Sie | wollten | konnten | mussten | durften | sollten |

20 Modalverben im Präteritum. Ergänzen Sie.

Sorry, ich (1) _____ am Wochenende keinen Sport machen. Der Arzt hat es verboten, weil ich immer noch erkältet bin. ☹

Kein Problem, ich (2) _____ arbeiten und hatte auch keine Zeit ...

Wo warst du? Wir (3) _____ uns doch gestern in der Mittagspause treffen!

Tut mir leid! Ich (4) _____ nicht kommen. Ich war krank.

Warum arbeitest du schon wieder? Du (5) _____ doch einige Tage zu Hause bleiben, hat der Arzt gesagt.

Ja, eigentlich schon. Aber ich (6) _____ heute Morgen mit den Kunden sprechen. Meine Kollegen kennen das Projekt leider nicht.

21 Erinnerungen an die Kindheit. Schreiben Sie Sätze mit Modalverben im Präteritum. Beginnen Sie mit dem unterstrichenen Satzteil.

- ich / können / oft im Garten / spielen
Ich konnte oft im Garten spielen.
- meine Geschwister und ich / müssen / im Haus / helfen

- wir / dürfen / am Wochenende / unsere Freunde / treffen

- ich / wollen / immer mit meinem Hund / spazieren gehen

- mein Bruder / können / sehr gut / Ski fahren

- am Wochenende / ich / sollen / meine Großeltern / besuchen



Präteritum, regelmäßig und unregelmäßig

B1: K3

Regelmäßige Verben: suchen

| | | |
|-----------|----------|------|
| ich | suchte | -e |
| du | suchtest | -est |
| er/es/sie | suchte | -e |
| wir | suchten | -en |
| ihr | suchtet | -et |
| sie/Sie | suchten | -en |

Regelmäßige Verben: -t + Endung

Unregelmäßige Verben: geben, gehen

| | | | |
|-----------|-------|--------|-----|
| ich | gab | ging | -- |
| du | gabst | gingst | -st |
| er/es/sie | gab | ging | -- |
| wir | gaben | gingen | -en |
| ihr | gabt | gingt | -t |
| sie/Sie | gaben | gingen | -en |

Unregelmäßige Verben: Vokalwechsel, 1. + 3. Person ohne Endung

Verben mit Vokalwechsel und regelmäßiger Endung: kennen – er kannte, nennen – er nannte, rennen – er rannte, wissen – er wusste, mögen – er mochte, denken – er dachte, bringen – er brachte

2 Verben

Über Vergangenes berichten: Perfekt und Präteritum

B1: K3

1. Beim Sprechen oder in Texten wie E-Mails oder SMS verwendet man meistens das **Perfekt**: Ich **bin** gestern ins Kino **gegangen**. Ich **habe** einen Film über die DDR **gesehen**.
2. In der geschriebenen Sprache (offizielle Briefe, Zeitungen, Berichte, ...) verwendet man häufig das **Präteritum**: In den 50er-Jahren **übernahm** Schweisfurth das Familienunternehmen.
3. Einige Verben verwendet man fast immer im Präteritum: *sein, haben* und Modalverben: Er **war** im Kino. Er **hatte** eigentlich keine Zeit, aber er **wollte** den Film trotzdem sehen.

22 Die Biografie von Florian Müller. Markieren Sie alle Perfektformen und formulieren Sie den Text dann im Präteritum.

Ich bin in einem kleinen Dorf aufgewachsen. Schon als Kind habe ich auf dem Bauernhof meiner Eltern geholfen. Vormittags bin ich zur Schule gegangen und am Nachmittag habe ich auf dem Hof gearbeitet. Mein Vater hat immer gedacht, dass ich mal den Hof übernehme. Aber nach dem Abitur habe ich eine lange Reise gemacht. In dieser Zeit habe ich entschieden, einen anderen Weg zu gehen. Ich habe dann in München Architektur studiert. Danach habe ich gleich eine Stelle in einem bekannten Büro gefunden. Ich bin zehn Jahre dort geblieben. Nach zehn Jahren habe ich eine Veränderung gebraucht. Ich bin zurück in mein Dorf gegangen und lebe und arbeite jetzt wieder auf dem Hof meiner Eltern.



Florian Müller wuchs in einem kleinen Dorf auf. ...

23 Vivian Hartmanns neues Leben. Perfekt oder Präteritum? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

treffen • arbeiten • sein • kochen • fragen • haben • gehen • können
suchen • finden • sein • sagen • machen • kommen

Vivian Hartmann (1) _____ bereits als Jugendliche sehr gerne, besonders Suppen und Nudelgerichte. Am glücklichsten (2) _____ sie, wenn sie ihren Eltern in der Küche ihres Restaurants helfen (3) _____. Trotzdem (4) _____ sie nach der Schule eine Ausbildung bei einer Bank. Acht Jahre (5) _____ sie anschließend dort. Aber wirklich zufrieden (6) _____ sie nicht. „Ich (7) _____ nette Kollegen und auch eine gute Chefin. Aber dann (8) _____ mich ein Freund _____, ob ich Lust habe, ein Café mit ihm zu eröffnen und ich (9) _____ sofort „Ja“ _____. Vivian Hartmann und ihr Geschäftspartner (10) _____ ein halbes Jahr nach den richtigen Räumen und (11) _____ schließlich das perfekte Lokal im Westend. Seit Anfang Mai gibt es dort das *Café Blume*, wo Vivian täglich drei Mittagsgerichte kocht und man herrlichen Kuchen essen kann. „Am Anfang (12) _____ nur unsere Bekannten _____, aber mittlerweile kennen uns die Leute im Viertel. Das Café läuft gut und es macht mir einfach viel Spaß, obwohl ich mehr arbeite als in der Bank. Früher (13) _____ ich am Abend und am Wochenende Freunde _____ oder ich (14) _____ ins Kino _____. Jetzt bin ich fast immer im Café, aber ich bin glücklich.“

Plusquamperfekt

Vorvergangenheit ausdrücken

B1: K7

| | | |
|-------------|--|-------------------------------------|
| jetzt | Wir leben in einem großen Haus. | Gegenwart → Präsens |
| früher | Es gab oft Streit. Wir haben Hilfe gesucht. | Vergangenheit → Präteritum, Perfekt |
| noch früher | Nina hatte allein mit Dominik gelebt . Sascha war zur Welt gekommen . | Vorvergangenheit → Plusquamperfekt |

24 Was war vorher passiert? Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze im Plusquamperfekt.

zwei Stunden durch den Park joggen • die ganze Nacht nicht schlafen • ~~den Bus verpassen~~
den ganzen Tag nichts essen • eine gute Note im Examen bekommen • lange auf diese Nachricht warten
im Regen spazieren gehen

- Britta kam zu spät zur Arbeit. Sie hatte den Bus verpasst.
- Luis hatte großen Hunger. _____
- Anna trank eine ganze Flasche Wasser. _____
- Sam saß müde im Büro. _____
- Marie war glücklich. _____
- Vincent war total nass. _____
- Pia öffnete ungeduldig den Brief. _____

Futur I

B1: K6

| | | | |
|--------|---------------|-----------------------|------------------|
| Ich | werde | oft in der Bibliothek | sein. |
| Angelo | wird | seiner Tochter etwas | schenken. |
| | <i>werden</i> | | Infinitiv |

Über die Zukunft kann man auch folgendermaßen sprechen:

- Verb im Präsens + Zeitangabe: Wir **schreiben in zwei Wochen** einen Test.
- mit Modalverb *wollen* oder *möchten*: Isabella **will** ihren Zeitplan beim Lernen einhalten.
- mit Verben wie *vorhaben*, *anfangen*, ...: Isabella **hat vor**, in der Bibliothek zu lernen.

25 Eine Reise nach Italien. Ergänzen Sie die Verben im Futur I.

besichtigen • besuchen • sein • schwimmen • mitkommen • kochen • ~~reisen~~ • sprechen

- Ich werde nächsten Sommer nach Italien reisen.
- Meine Schwester und ich _____ meine Großeltern _____.
- Meine Oma _____ für uns leckere Gerichte _____.
- Wir _____ mit allen Verwandten _____.
- Die ganze Familie _____ zusammen _____.
- Ich _____ jeden Tag im Meer _____.
- Meine Schwester _____ ständig alte Kirchen _____.
- Mein Bruder _____ dieses Jahr leider nicht _____.

2 Verben

26 Pläne für das neue Jahr. Formulieren Sie Sätze im Futur I.

Meine Pläne ☺

1. mehr Sport machen
2. öfter Freunde treffen
3. nicht mehr so viel arbeiten
4. meine Eltern regelmäßig besuchen
5. früher schlafen gehen
6. weniger Geld ausgeben

1. *Ich werde mehr Sport machen.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Imperativ

Formen

A1: K3, K11

| | Sie | du | ihr |
|---------|-----------------------|-----------------|------------------|
| kommen | Kommen Sie! | Komm! | Kommt! |
| lesen | Lesen Sie! | Lies! | Lest! |
| anrufen | Rufen Sie an! | Ruf an! | Ruft an! |
| ! sein | Seien Sie ganz ruhig! | Sei ganz ruhig! | Seid ganz ruhig! |

Imperativ mit *du*: ~~du~~ kommst → Komm!
~~du~~ liest → Lies!
 du schläfst → Schlaf!

Imperativsätze

| | | | |
|------------|-----|---------|----------|
| Gehen | Sie | links! | |
| Sprechen | Sie | | mit! |
| Ruf | | mich | bitte |
| Atmet | | langsam | ein! |
| Position 1 | | | Satzende |

Im Imperativsatz steht das Verb auf Position 1.

27 Im Büro. Wie heißt die richtige Form? Kreuzen Sie an.

1. Sylvia, ruf ruft rufen Frau Jensch bitte heute noch an!
2. Komm Kommt Kommen Sie doch bitte rein!
3. Setz Setzt Setzen Sie sich doch hier hin!
4. Herr Dietz, sei seid seien Sie bitte so nett und mach macht machen Sie einen Kaffee für uns!
5. Bereite Bereitet Bereiten Sie bitte die Präsentation für Montag vor.
6. Hilf Helft Helfen Sie mir bitte bei der Präsentation, Sylvia!
7. Herr Gregor, ruf ruft rufen Sie dann bitte noch bei dem neuen Kunden an!
8. Und mach macht machen Sie einen Termin für nächste Woche!
9. Sven und Matthias, lies lest lesen Sie doch die Mail und schreib schreibt schreiben Sie eine Antwort!
10. Und Matthias, kopier kopiert kopieren Sie dann bitte das Dokument hier!

Das Verb *werden*

A2: K5

| Präsens | | | | Präteritum | | | |
|-----------|-------|---------|--------|----------------|-----------------------------|---------|--------|
| ich | werde | wir | werden | ich | würde | wir | würden |
| du | wirst | ihr | werdet | du | würdest | ihr | würdet |
| er/es/sie | wird | sie/Sie | werden | er/es/sie | würde | sie/Sie | würden |
| | | | | Perfekt | Er ist Fernfahrer geworden. | | |

Verwendung

werden + Substantiv:
Er **wird** Fernfahrer.

werden + Adjektiv:
Sie **wird** arbeitslos.

werden + Altersangabe:
Sie **wird** 40 (Jahre alt).

28 Miriams Zukunftspläne. Setzen Sie *werden* oder *sein* in der passenden Form ein.

Miriam (1) _____ seit gestern endlich 18 Jahre alt und sie hat schon große Zukunftspläne. Im Moment (2) _____ sie noch Schülerin, aber im Sommer macht sie Abitur. Dann möchte sie studieren und Ärztin (3) _____. Ihre Eltern (4) _____ auch Ärzte und arbeiten im Krankenhaus. Miriam (5) _____ Ärztin, weil sie anderen helfen möchte.



29 Klassentreffen. Achten Sie auf die Tempusform (2 Lücken = Perfekt) und ergänzen Sie *werden*.

- ◆ Kannst du dich noch an Max erinnern? (1) _____ er Pilot _____, wie er immer gesagt hat?
- ◇ Nein, er wollte nach der Schule doch nicht mehr Pilot (2) _____. Er hat dann Spanisch und Deutsch studiert und (3) _____ Lehrer.
- ◆ Echt? Das überrascht mich ja doch. Und was (4) _____ aus unserem alten Deutschlehrer _____, ist er noch an der Schule?
- ◇ Der ist schon Rentner. Er (5) _____ nächste Woche 70 Jahre alt. Meine Eltern kennen ihn privat.
- ◆ Ach, was (6) _____ eigentlich deine Geschwister _____? Anna konnte doch so gut singen!
- ◇ Sie (7) _____ keine Sängerin _____, aber sie ist jetzt Musiklehrerin. Und Benno studiert nochmal, er (8) _____ jetzt Ingenieur. Er war ja Mechaniker, aber die Arbeit (9) _____ ihm zu langweilig. Und er (10) _____ ganz jung Vater _____, seine Tochter ist jetzt schon 14.
- ◆ Ach ja! Meinst du, viele aus unserer Klasse (11) _____ schon Eltern _____?
- ◇ Klar, wir haben vor 20 Jahren Abitur gemacht – fast alle haben schon Kinder. Was (12) _____ du eigentlich _____? Die ganze Zeit fragst du nach den anderen!
- ◆ Ich? Ich interessiere mich einfach für Menschen. Vielleicht (13) _____ ich deshalb Psychologe _____.

2 Verben

Das Verb lassen

B1: K1, K3

| | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| ich lasse | wir lassen | Präsens: | Ich lasse | das machen. |
| du lässt | ihr lasst | Präteritum: | Ich ließ | das machen. |
| er/es/sie lässt | sie/Sie lassen | Perfekt: | Ich habe | das machen lassen. |
| | | mit Modalverb: | Ich kann/konnte | das machen lassen. |

Ich bügeln mein Hemd. = Ich mache das selbst. • Ich lasse mein Hemd bügeln. = Jemand macht das für mich.

30 Selbst machen oder machen lassen? Sehen Sie die Bilder an und schreiben Sie Sätze.



1. Thomas lässt ein Foto machen.

31 Das können auch andere machen! Schreiben Sie die Sätze in der Vergangenheit.

1. Am Samstag lasse ich meine Wäsche waschen.

(Perfekt) _____

2. Ich kann mir am Vormittag die Haare schneiden lassen.

(Präteritum) _____

3. Mein Sohn lässt seine große Schwester seine Hausaufgaben machen.

(Präteritum) _____

4. Meine Kinder lassen sich mittags eine Pizza bringen.

(Perfekt) _____

5. Mein Mann lässt den Garten sauber machen.

(Präteritum) _____

6. Ich lasse meine Kinder unsere Wäsche bügeln.

(Perfekt) _____

brauchen zu

nicht/kein + brauchen + zu; nur + brauchen + zu

B1: K8

nicht + brauchen + zu

kein/keine + brauchen + zu

nur + brauchen + zu

Das **brauchst** du **nicht zu** machen. = Das **musst** du nicht machen.

Sie **brauchen keine** Angst **zu** haben. = Sie **müssen** keine Angst haben.

Sie **brauchen** mich **nur zu** rufen. = Sie **müssen** mich nur rufen.

32 Lesen Sie die Chat-Nachrichten und formulieren Sie Antworten mit nicht/kein und nur + brauchen + zu.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Ich würde so gern mit dir sprechen! Kein Problem: <u>Du brauchst mich nur anzurufen!</u> (anrufen)</p> <p>2. Der Hund muss raus, aber es ist so kalt! Ein Spaziergang tut gut. _____ _____ (sich warm anziehen)</p> <p>3. Hast du Hunger? Ich habe noch keine Zeit fürs Abendessen gehabt ... Wir gehen ins Restaurant. _____ _____ (kochen)</p> | <p>4. Morgen ist die Präsentation ... Schaffe ich das? Du schaffst das bestimmt. _____ _____ (Angst haben)</p> <p>5. Mama hat morgen Geburtstag und ich habe kein Geschenk. Das habe ich schon erledigt! _____ _____ (kaufen)</p> <p>6. Was müssen wir noch für die Party vorbereiten? Fast nichts mehr! _____ _____ (die Nachbarn informieren)</p> |
|--|---|

Reflexive Verben

A2: K1

Formen

| sich beeilen | | | | | |
|--------------|---------|------|---------|---------|------|
| ich | beeile | mich | wir | beeilen | uns |
| du | beeilst | dich | ihr | beeilt | euch |
| er/es/sie | beeilt | sich | sie/Sie | beeilen | sich |

Wir treffen **uns** um acht Uhr. – Okay, ich muss bis acht Uhr arbeiten, aber **ich** beeile **mich**.

Weitere reflexive Verben:

sich anziehen, sich ärgern, sich ausruhen, sich beschweren, sich freuen, sich (hin)setzen, sich langweilen, sich treffen, sich umziehen, ...

33 Arbeitsleben. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Für Kundengespräche zieht er | A sich, wenn der Chef zu spät kommt. |
| 2. Wir müssen uns jetzt aber | B treffen, dann habt ihr mehr Zeit. |
| 3. Die meisten Kollegen ärgern | C über den Kunden geärgert. |
| 4. Ihr könnt euch auch am Wochenende | D sich immer einen Anzug an. |
| 5. Gestern habe ich mich total | E sich am Abend am liebsten aus. |
| 6. Nach einer Geschäftsreise ruht sie | F beeilen, die Besprechung fängt gleich an. |

2 Verben

34 In der Firma. Wählen Sie das passende reflexive Verb und ergänzen Sie die Sätze.

sich beeilen • sich ärgern • sich treffen • sich entschuldigen • sich beschweren • sich waschen

1. Rick muss gleich nach Hause und die Mail ist noch nicht fertig.

Er muss sich beeilen.

2. Ich habe eine wichtige Besprechung mit einem Kunden.

Wir _____ morgen in seiner Firma.

3. Sie haben lange auf den Chef gewartet, weil er den Termin vergessen hat.

Als er endlich da war, hat er _____.

4. Die Lieferung ist viel zu spät gekommen.

Ich habe in der Firma angerufen und _____.

5. Wir haben unser Lager aufgeräumt, dort war es sehr schmutzig.

Danach haben wir _____.

6. Dein Kollege telefoniert immer sehr laut in deinem Büro.

Du _____ sicher, du musst dringend mit ihm sprechen.

Reflexivpronomen

B1: K8

Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ

| | | | |
|-----------|------------|---------------------|-----|
| Ich ziehe | | mich | an. |
| Ich ziehe | mir | den Pullover | an. |
| | Dativ | Akkusativ | |

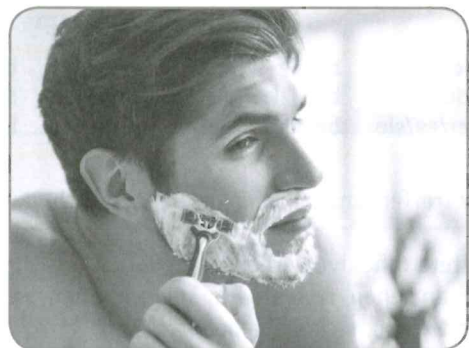
Reflexivpronomen im Dativ

| Singular | | Plural | |
|-----------|------|---------|------|
| ich | mir | wir | uns |
| du | dir | ihr | euch |
| er/es/sie | sich | sie/Sie | sich |

Wenn es bei reflexiven Verben ein Reflexivpronomen und ein Akkusativobjekt gibt, steht das Reflexivpronomen im Dativ.

35 Chaos am Morgen. Ergänzen Sie das Reflexivpronomen im Akkusativ oder Dativ.

Bei Familie Schäfer ist es jeden Morgen etwas stressig. Alle müssen (1) _____ beeilen, weil sie in die Schule oder in die Arbeit müssen. Der ältere Sohn Timo duscht (2) _____ normalerweise als Erster, während die anderen (3) _____ schon anziehen. Theresa, die Tochter, ruft heute laut: „Könnt ihr (4) _____ bitte noch mehr beeilen. Ihr müsst (5) _____ noch die Haare kämmen und ich will (6) _____ heute die Haare waschen! Ich muss ins Bad!“ Der Vater Jens versucht sie zu beruhigen: „Du kannst (7) _____ doch auch später die Haare waschen. Zieh (8) _____ zuerst an und dann ist Timo bestimmt fertig. Die Zähne kannst du (9) _____ auch in der Küche putzen!“ Er rasiert (10) _____ einfach im Flur und lässt (11) _____ nicht ärgern. Vor dem Frühstück um sieben Uhr haben (12) _____ alle angezogen und danach putzen die Kinder (13) _____ die Zähne. Um Viertel vor acht sind alle aus dem Haus und es ist wieder ganz ruhig.



Verben und ihre Ergänzungen

Verben mit Akkusativ, Dativ und mit Dativ und Akkusativ

A1: K4

Verben mit Akkusativ

Die meisten Verben haben ein Akkusativobjekt.

| Nominativ | Verb | Akkusativ |
|-----------|-------|---------------------|
| Ich | sehe | <u>den Trainer.</u> |
| Ich | kenne | <u>ihn.</u> |

Weitere Verben: anrufen, bestellen, besuchen, brauchen, essen, finden, fragen, haben, hören, kaufen, kochen, lesen, machen, mögen, nehmen, sehen, suchen, trinken, vergessen, verlieren, verstehen, ...

36 Im Deutschkurs. Ergänzen Sie die Wörter aus dem Schüttelkasten im Akkusativ.

.....
 die Aufgaben • das Deutschbuch • die Lehrerin • der Kurs • der Text • die Wörter

Ramira liest (1) _____ über deutsches Essen laut vor. Sie fragt
 (2) _____, wie das Wort auf Deutsch heißt. Ramira besucht
 (3) _____ seit zwei Wochen. Alex vergisst manchmal
 (4) _____ zu Hause. Er schreibt (5) _____ dann
 in sein Heft. Alex lernt (6) _____ zusammen mit seiner Frau.

Verben mit Dativ

A1: K10

Einige Verben brauchen ein Dativobjekt. Das Dativobjekt ist normalerweise eine Person, ein Tier oder eine Institution.

| Nominativ | Verb | Dativ |
|-----------|---------|------------------|
| Wir | helfen | <u>dem Mann.</u> |
| Der Kurs | gefällt | <u>mir.</u> |

Weitere Verben: antworten, danken, gehören, glauben, gratulieren, passen, schmecken, stehen, vertrauen, verzeihen, ...

37 Auf dem Fest. Wie heißt die richtige Form? Kreuzen Sie an.

- Patrick dankt sein seine seinen Freunden für das Geschenk.
- Das Geschenk gefällt auch den der die Freundin von Patrick.
- Patrick gibt ihn ihr ihren einen Kuss.
- Seine Mutter gratuliert er ihm ihn zum Geburtstag.
- Sie hat ihr ihrem ihren Sohn bei der Vorbereitung geholfen.

38 In der Firma. Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie Artikel oder Pronomen in der richtigen Form.

- ◆ Siehst du _____ (der) Mann dort drüben? Ist das ein neuer Kollege?
 ◇ Keine Ahnung, ich kenne _____ (er) nicht.
- ◆ Kannst du _____ (ich) mal helfen?
 ◇ Moment, ich lese noch _____ (der) Text, dann habe ich Zeit.
- ◆ Schmeckt _____ (du) das Essen in der Kantine?
 ◇ Ja, ich finde es ganz gut. Ich esse eigentlich jeden Tag _____ (der) Salat. Der ist immer frisch.
- ◆ Herr Müller, gehört diese Tasche _____ (Sie)?
 ◇ Oh ja, danke. Ich habe _____ (sie) schon gesucht.
- ◆ Franz ist ein super Kollege. Ich mag _____ (er) wirklich und ich kann _____ (er) echt vertrauen. Eigentlich ist er ein Freund und nicht nur ein Kollege.

2 Verben

Verben mit Dativ und Akkusativ

A2: K8

Manche Verben stehen mit einem Dativobjekt (Person) und einem Akkusativobjekt (Sache).

Dativ vor Akkusativ

| Nominativ | Verb | Dativ | Akkusativ |
|------------|----------|------------|-------------|
| Die Profis | erklären | den Leuten | die Regeln. |
| Sie | geben | ihnen | Helme. |
| | | Person | Sache |

Weitere Verben: einer Person etwas anbieten, bringen, erklären, geben, holen, schenken, schicken, zeigen, ...

Akkusativ als Pronomen? → Akkusativ vor Dativ

| Nominativ | Verb | Akkusativ | Dativ |
|------------|----------|-----------|------------------------|
| Die Profis | erklären | sie | ihnen / den Leuten. |
| Sie | geben | sie | ihnen / den Besuchern. |
| | | Sache | Person |

39 In der Schule. Schreiben Sie Sätze. Achten Sie auf die richtigen Formen.

| Nominativ | Verb | Dativ | Akkusativ |
|------------------|----------|-------------------|-------------------|
| 1. Der Lehrer | erklären | die Schüler | die Regeln. |
| 2. Die Schülerin | bringen | ihre Freundin | das Buch. |
| 3. Wir | schicken | unser Lehrer | ein Brief. |
| 4. Ich | zeigen | meine Freunde | der Test. |
| 5. Du | anbieten | ein Freund | deine Hilfe. |
| 6. Die Nachbarn | schenken | unsere Kinder | alte Schulsachen. |
| 7. Ihr | holen | die Lehrerin | ihre Kopien. |
| 8. Die Lehrer | geben | die Schulleiterin | die Poster. |

1. Der Lehrer erklärt den Schülern die Regeln.

40 Nach der Schule. Antworten Sie auf die Fragen wie im Beispiel. Achten Sie auf die Satzstellung.

- Hat der Lehrer den Schülern die Hausaufgaben gegeben? Ja, er hat sie ihnen gegeben.
- Hat die Sportlehrerin den Mädchen das Spiel erklärt? _____.
- Hat der Schüler seinem Freund das Papier mitgebracht? _____.
- Haben deine Freunde dir das Buch gezeigt? _____.
- Hast du uns die E-Mail geschickt? _____.
- Hat der Lehrer ihnen die Wörter erklärt? _____.
- Hat er den Schülern die Geschichte erzählt? _____.
- Hat dein Freund dir das Heft geliehen? _____.
- Hast du deiner Freundin deine Hilfe angeboten? _____.
- Hat sie dir dein Heft geholt? _____.

Verben mit Präposition

Verben mit Präposition

A2: K1, B1: K4

| | |
|--|---|
| <p>Sie interessiert sich für die Stelle. Warten Sie schon lange auf eine Antwort? Zu einer Bewerbung gehört auch ein Foto. Er wollte nicht mit mir über das Problem sprechen. Er freut sich auf den neuen Job. Er denkt an seine alten Kollegen.</p> | <p>sich interessieren für + Akk. warten auf + Akk. gehören zu + Dat. sprechen mit + Dat. / über + Akk. freuen auf / über + Akk. denken an + Akk.</p> |
|--|---|

Weitere Verben: sich ärgern über + Akk., denken an + Akk., sich freuen auf + Akk. / über + Akk., sich kümmern um + Akk., verzichten auf + Akk., sich vorbereiten auf + Akk., warten auf + Akk. ...
 suchen nach + Dat., teilnehmen an + Dat. ...

41 Mein Leben. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

A2: K1

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. _____ Ich freue mich schon | A über das schlechte Wetter. |
| 2. _____ Ich ärgere mich sehr oft | B mit meinen Kollegen. |
| 3. _____ Manchmal denke ich | C um meine Großeltern. |
| 4. _____ Im Büro spreche ich viel | D auf meinen nächsten Urlaub. |
| 5. _____ Ich interessiere mich | E an alte Freunde aus der Schule. |
| 6. _____ Am Wochenende kümmere ich mich | F für Politik. |

42 In der Uni. Welche Präposition passt? Kreuzen Sie an.

B1: K4

Neu an der Uni? Unsere Tipps helfen!

- Denk nicht zu viel 1 Probleme nach, die vielleicht kommen können. Freu dich einfach erst mal 2 den neuen Lebensabschnitt.
- Du weißt nicht, wie das Leben an der Uni funktioniert? Unterhalte dich viel 3 anderen Studenten. So findest du es am schnellsten heraus.
- Nimm auf jeden Fall 4 den Kursen für die neuen Studenten teil! Da bekommst du alle wichtigen Informationen.
- Im Studium kommt es viel 5 Disziplin und Motivation an. Aber bei Fragen und Problemen findest du jederzeit Hilfe.
- Entscheide dich schnell 6 die Kurse und Seminare, die du besuchen willst. Sonst bekommst du vielleicht keinen Platz und musst ein Semester warten.
- Bereite dich früh genug 7 Tests und Prüfungen vor. Vielen Studenten hilft es, mit anderen zusammen zu lernen.
- Du willst nicht stundenlang in der Bibliothek 8 Büchern suchen? Dann bestell das nächste Mal alle Bücher rechtzeitig online.
- Komm zu unseren Treffen und rede 9 anderen Studenten 10 deine Erfahrungen und Fragen.
- → immer Dienstag um 17 Uhr in Raum 206

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 a an b für c über | 3 a über b mit c zu | 5 a auf b über c um | 7 a an b auf c zu | 9 a mit b nach c zu |
| 2 a auf b um c von | 4 a an b auf c für | 6 a auf b für c mit | 8 a für b über c nach | 10 a an b für c über |

2 Verben

W-Fragen mit Präposition

A2: K11

Mit **Präposition + Fragewort** fragt man nach Personen.

Über wen ärgert sich Markus? Über den Lehrer.
Mit wem hat er gesprochen? Mit Tom.

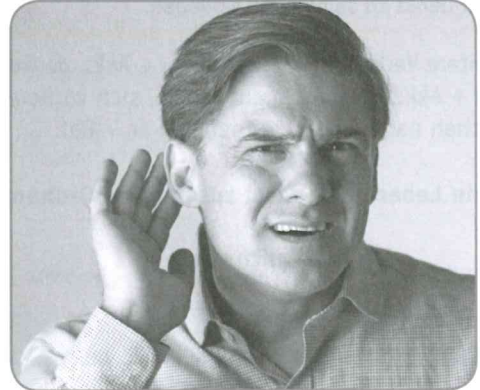
Mit **wo(r) + Präposition** fragt man nach Dingen und Ereignissen.

Worüber ärgert sich Markus? Über die Prüfung.
Worauf freut er sich? Auf den Ausflug.

Wenn die Präposition mit Vokal beginnt, braucht man ein „r“. Beispiel: worüber, worauf, ...

43 Ich verstehe dich so schlecht! Lesen Sie die Aussagen und formulieren Sie kurze Fragen wie im Beispiel.

- ◆ Ich habe mich gestern lange mit Lukas unterhalten.
◇ Mit wem?
- ◆ Wir haben über seine Arbeit gesprochen.
◇ _____
- ◆ Er ärgert sich oft über seine Kollegen.
◇ _____
- ◆ Er hat gesagt, dass er oft über seine Zukunft nachdenkt.
◇ _____
- ◆ Lukas will sich nächste Woche mit seinem Chef treffen.
◇ _____
- ◆ Erinnerst du dich eigentlich noch an die Freundin von Lukas?
◇ _____



Pronomen mit Präposition und Pronominaladverbien

B1: K4

Präpositionen + Pronomen stehen für Personen:

Der **Chef** ist sehr nett. Man kann **mit ihm** über Probleme sprechen.

Pronominaladverbien (*da(r)* + Präposition) stehen für Dinge/Ereignisse:

Viele Institutionen bieten **ein Bewerbungstraining an. Daran** kann jeder teilnehmen.

44 E-Mail an einen Freund. Ergänzen Sie die Präposition mit Pronomen oder das Pronominaladverb.

✉ 🔔 📎 @ A 🌐 📄 A-

Hallo Chris,

weißt du, wen ich gestern getroffen habe? Valentin! Du erinnerst dich noch (1) _____, oder? Unsere Zeit an der Uni war natürlich das Thema! Wir haben lange (2) _____ gesprochen. Wir waren immer zusammen in dem Kurs bei Professor Walter. Hast du nicht auch mal (3) _____ teilgenommen? Dieser Kurs war immer lustig, ich denke oft (4) _____. Wir haben ewig geredet. Ach übrigens, ich soll dich schön grüßen.

Wolltest du nicht mal wieder mit Monja ausgehen? Hast du (5) _____ telefoniert? Nächste Woche habe ich eine Verabredung mit Franco und Maria. Ich freue mich schon (6) _____.

Komm doch auch mit! Wir wollen ins Kino gehen.

Also, melde dich bald!

Georg

Verben mit Präposition und Nebensatz

B1: K4

Worauf wartet man?

Man wartet auf eine Antwort.

Man wartet **darauf**, **dass die Firma antwortet**.

45 Meine Kollegen und ich. Formulieren Sie Sätze wie im Beispiel.

1. ich – sich freuen auf – eine Geschäftsreise nach China machen

Ich freue mich darauf, eine Geschäftsreise nach China zu machen.

2. Peter- warten auf – ein interessantes Stellenangebot bekommen

3. Mia – nachdenken über – einen Sprachkurs besuchen

4. meine Kollegen – sich interessieren für – im Ausland arbeiten

5. wir – oft diskutieren über – eine eigene Firma gründen

6. ich – sich vorbereiten auf – eine Präsentation halten

Konjunktiv II

Formen

A2: K7, K9, K11

sein und haben

Andere Verben

| | sein | | haben | |
|-----------|------------|----------|------------|----------|
| | Präteritum | Konj. II | Präteritum | Konj. II |
| ich | war | wäre | hatte | hätte |
| du | warst | wärst | hattest | hättest |
| er/es/sie | war | wäre | hatte | hätte |
| wir | waren | wären | hätten | hätten |
| ihr | wart | wärt | hattet | hättet |
| sie/Sie | waren | wären | hätten | hätten |

| | |
|-----------|----------------------|
| | würde + Infinitiv |
| ich | würde ... essen |
| du | würdest ... fahren |
| er/es/sie | würde ... schlafen |
| wir | würden ... schwimmen |
| ihr | würdet ... helfen |
| sie/Sie | würden ... lachen |

Modalverben

B1: K4

| | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | können | müssen | dürfen | wollen | sollen |
| ich | könnte | müsste | dürfte | wollte | sollte |
| du | könntest | müsstest | dürftest | wolltest | solltest |
| er/es/sie | könnte | müsste | dürfte | wollte | sollte |
| wir | könnten | müssten | dürften | wollten | sollten |
| ihr | könntet | müsstet | dürftet | wolltet | solltet |
| sie/Sie | könnten | müssten | dürften | wollten | sollten |

2 Verben

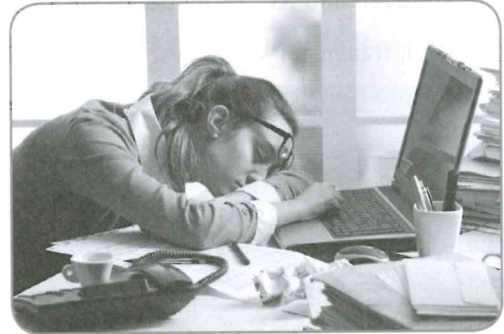
Verwendung

A2: K11

Höfliche Bitte: **Könntet** ihr mir (bitte) helfen? • **Würden** Sie bitte das Fenster **aufmachen**?
Wunsch: Ich **hätte gern** mehr Zeit. • Er **würde gern** ins Kino **gehen**.
Ratschlag: Ich **würde** mit meinem Chef **sprechen**. • Du **solltest** unbedingt Pausen machen.

46 So viele Wünsche. Was ist richtig? Streichen Sie die falschen Formen durch.

1. Warum ist das Wetter nicht besser? Ich hätte/wäre/würde in der Mittagspause so gern spazieren gehen.
2. Ich habe so Hunger. Ich hätte/wäre/würde jetzt gern ein leckeres Sandwich.
3. Es ist so ruhig hier. Ich hätte/wäre/würde wirklich gern ein bisschen Musik hören.
4. Was macht Klara wohl gerade? Ich hätte/wäre/würde jetzt so gern bei ihr.
5. Ich bin so müde. Ich hätte/wäre/würde jetzt wirklich gern ein bisschen schlafen.
6. Dieses Büro ist einfach viel zu klein. Ich hätte/wäre/würde so gern ein größeres Büro.
7. Heute kann ich erst um 19 Uhr gehen. Ich hätte/wäre/würde lieber schon früher zu Hause.
8. Oh nein, da kommt Frau Müller. Ich hätte/wäre/würde wirklich gern eine nettere Chefin.
9. Jeden Tag im Büro sitzen ... Ich hätte/wäre/würde viel lieber um die Welt reisen.
10. Am Wochenende muss ich auch wieder arbeiten. Ich hätte/wäre/würde wirklich gern mehr Zeit.



47 Tagträume. Ergänzen Sie die Verben im Konjunktiv II.

1. Ich _____ jetzt so gern an einem Strand in der Sonne. Ich _____ einfach den Tag genießen.
2. Nach dem Stress in der Arbeit _____ Anton gern eine Woche Urlaub. Dann _____ er mit seiner Frau wegfahren und sie _____ zusammen seine Eltern besuchen.
3. Gabrielas Kinder _____ gern ein Pferd. Dann _____ sie jeden Tag reiten.
4. ♦ Was _____ ihr gern? Vielleicht ein neues Auto?
◇ Ja, wir _____ gern ein großes, neues Auto. Dann _____ wir mit Freunden tolle Ausflüge machen.

48 Sagen Sie es höflicher. Formulieren Sie Bitten mit „könnten“.

1. Gib mir den Bleistift! Könntest du mir bitte den Bleistift geben?
2. Kannst du mir helfen? _____
3. Machen Sie das Fenster auf! _____
4. Unterschreiben Sie hier! _____
5. Kannst du mir Geld leihen? _____

49 Gute Ratschläge. Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

A Mein Zahn tut so weh!

B Ach, ich schlafe so schlecht.

C Meine Frau und ich sind oft müde und haben wenig Energie.

D Mein Freund hat Probleme mit seinem Rücken.

E Findest du nicht auch, dass wir zu wenig Sport machen?

F Ich habe starke Kopfschmerzen.

würde ... trinken • könnten • solltest • sollte • solltet • würde ... nehmen

1. C Ihr solltet weniger arbeiten und euch mehr ausruhen.
2. Du sofort beim Zahnarzt anrufen und einen Termin vereinbaren.
3. Er regelmäßig Gymnastik machen.
4. An deiner Stelle ich eine Tablette .
5. An deiner Stelle ich abends eine heiße Milch mit Honig .
6. Wir uns in dem Sportverein um die Ecke anmelden.

50 Gespräche unter Kollegen. Ergänzen Sie die Modalverben *können, müssen, dürfen* und *sollen* im Konjunktiv II.

1. ♦ Warum ist Franco in der Arbeit? Er mit seiner Erkältung wirklich lieber zu Hause bleiben.
◇ Du hast recht. So steckt er uns nur alle an.
2. ♦ Kommst du eigentlich zu der Schulung heute Nachmittag?
◇ Ich würde kommen, wenn ich nicht die Unterlagen von den Patienten vorbereiten .
Ich habe leider nur noch heute Nachmittag Zeit.
3. ♦ du mir bitte bei diesem Bericht helfen?
◇ Ja, klar. Kein Problem.
4. ♦ Frau Müller würde gern zu der Veranstaltung nach Berlin fliegen, wenn sie . Aber bis jetzt hat der Chef seine Zustimmung noch nicht gegeben.
◇ Das hat sie mir heute Morgen auch schon erzählt.

Irreale Bedingungssätze

B1: K4

Ich **könnte** besser **arbeiten**, **wenn** ich einen neuen Computer **hätte**.
Wenn Boris nicht so gestresst **wäre**, **wäre** die Pause lustiger.
Wenn Herr Jeschke nicht so lange **arbeiten müsste**, **würde** er gern **mitkommen**.

2 Verben

51 Alles wäre besser, wenn ... Schreiben Sie wenn-Sätze.

1. Ich hätte mehr Zeit, wenn ich nicht so viel arbeiten müsste.
(ich / nicht müssen / so viel arbeiten)
2. Wenn _____, könnte sie mehr erledigen.
(meine Kollegin / nicht so viel / reden)
3. Im Büro wäre es viel entspannter, wenn _____.
(mein Chef / sein / nett)
4. Wenn _____, würden wir alle schneller arbeiten.
(die Firma / kaufen / neue Computer)
5. Ich würde mich viel wohler fühlen, wenn _____.
(ich / haben / ein eigenes Büro)
6. Wenn _____, könnte ich abends öfter ausgehen.
(ich / müssen / machen / keine Überstunden)
7. Die Stimmung im Büro wäre sicher besser, wenn _____.
(nicht alle Kollegen / sein / immer gestresst)
8. Wenn _____, wäre ich wirklich froh.
(ich / können / bald in Urlaub fahren)

Passiv

Bildung

B1: K10

Präsens: werden + Partizip II
Präteritum: wurde + Partizip II
Perfekt: sein + Partizip II + **worden**

Die Feuerwehr **wird alarmiert.**
Die Feuerwehr **wurde alarmiert.**
Die Feuerwehr **ist alarmiert worden.**

Verwendung

B1: K10

Aktiv → **Wer** tut etwas? **Die Firmen** spenden **Lebensmittel.**
Akkusativ
Passiv → **Was** passiert? **Lebensmittel** werden gespendet.
Nominativ

Wenn man weiß, wer etwas tut, kann man den Akteur im Passivsatz mit *von* + Dativ nennen: Lebensmittel werden **von Firmen** gespendet.

52 Das Stadtfest. Welche Sätze stehen im Aktiv? Welche im Passiv? Kreuzen Sie an.

- | | Aktiv | Passiv |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Stadtfest wird nächsten Samstag eröffnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Es wird sicherlich ein großer Erfolg für die Stadt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Viele Menschen werden dieses Fest besuchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 500 000 Besucher werden offiziell erwartet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Das Fest wurde lange geplant und vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am Wochenende werden bekannte Musiker auftreten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Einige berühmte Personen sind eingeladen worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Die Stadt hofft, dass alle kommen werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Das Fest wird sicherlich nächstes Jahr wiederholt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

53 In der Stadt. Ergänzen Sie die Verben im Passiv mit der angegebenen Tempusform.

1. Die Altstadt _____ im Sommer von vielen Touristen _____.
(besichtigen – Präsens)
2. Die kaputten Straßen _____ in den letzten Jahren _____.
(reparieren – Präteritum)
3. Letztes Jahr _____ neue Wohnungen _____.
(bauen – Perfekt)
4. Das moderne Einkaufszentrum _____ vor zwei Jahren _____.
(eröffnen – Perfekt)
5. In den Kinos _____ die neuesten Filme _____.
(zeigen – Präsens)
6. Für den neuen Park _____ viel Geld _____.
(ausgeben – Präteritum)
7. Das Jugendzentrum _____ mit Spenden _____.
(finanzieren – Perfekt)
8. Jedes Jahr _____ von der Stadt ein großes Sportfest _____.
(organisieren – Präsens)

Passiv mit Modalverb

B1: K10

Modalverb + Partizip II + werden im Infinitiv

| | | | |
|-------------|-------------|------------------|----------------|
| Die Lampe | muss | repariert | werden. |
| Das Problem | kann | gelöst | werden. |

54 So ein Chaos in der Wohngemeinschaft. Was muss oder kann hier getan werden? Schreiben Sie Sätze im Passiv mit Modalverb.

1. Die Küche ist ganz schmutzig! (müssen – putzen – einmal pro Woche)
Die Küche muss einmal pro Woche geputzt werden.
2. Warum liegen hier überall Zeitungen? (können – wegwerfen)



3. Im ganzen Wohnzimmer ist Chaos. (müssen – aufräumen)
4. Warum liegen die Bücher auf dem Tisch? (können – immer sofort – ins Regal stellen)
5. Die Blumen brauchen Wasser! (müssen – gießen – jeden Tag)
6. Im Badezimmer liegt die Wäsche auf dem Boden. (müssen – waschen – jetzt)

Verben im Satz: Satzklammer

Modalverben

A1: K5, K11

| | | | |
|------------|------------|---------------------------|-----------|
| Ich | muss | jeden Abend bis 19.00 Uhr | arbeiten. |
| Am Samstag | kann | ich zu Hause | bleiben. |
| Mit Fieber | dürfen | Sie nicht | arbeiten. |
| | Position 2 | | Satzende |

55 Mein Wochenende. Schreiben Sie die Sätze. Beginnen Sie die Sätze mit dem unterstrichenen Satzteil.

1. wollen / fahren / ich / nach Stuttgart / am Wochenende / .Am Wochenende will ich nach Stuttgart fahren.2. mitkommen / meine Frau / können / nicht / .3. muss / sie / arbeiten / das ganze Wochenende / .4. am Samstag / wollen / besuchen / alte Freunde / ich / .5. besichtigen / will / ich / am Sonntag / die Stadt / .6. ins Schwimmbad / wollen / meine Freunde / gehen / mit mir / .7. ihre Kinder / nicht schwimmen / dürfen / allein / .8. am Sonntagabend / müssen / ich / nehmen / den Zug zurück nach Hause / .

Trennbare Verben

A1: K6

| | | | | | |
|-------------|------|------------|-------------|----------|-----------|
| Aussagesatz | Mara | holt | ihre Kinder | ab . | ab holen |
| W-Frage | Wen | lädt | Ben | ein ? | ein laden |
| | | Position 2 | | Satzende | |

| | | | | | |
|----------------|-------|------------|-------------|----------|----------|
| Ja-/Nein-Frage | Holt | Mara | ihre Kinder | ab ? | ab holen |
| | Rufst | du | mich morgen | an ? | an rufen |
| Imperativ | Ruf | mich | morgen | an ! | |
| | | Position 1 | | Satzende | |

Weitere trennbare Verben:

an|fangen, an|rufen, auf|hören, ein|sammeln, mit|bringen, mit|kommen, ...

56 Am Montag. Welche Sätze sind richtig? Welche falsch? Kreuzen Sie an und korrigieren Sie die falschen Sätze.

| | richtig | falsch |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ich hole dich ab morgen um 8.30 Uhr mit dem Auto. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Unser Sprachkurs fängt immer um 9 Uhr an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rufst du an jetzt noch Paula? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dann nehmen wir sie mit auch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ich bringe dir das Buch zum Kurs mit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Lehrerin sammelt ein heute die Hausaufgaben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der Unterricht hört normalerweise pünktlich um 13 Uhr auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Nach dem Kurs kaufe ein ich im Supermarkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Kommst du auch mit? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Am Abend räume ich auf meine Wohnung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Danach sehe ich noch ein bisschen fern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Um zehn Uhr schlafe ich ein meistens. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1. *Ich hole dich morgen um 8.30 Uhr mit dem Auto ab.*

Modalverben und trennbare Verben

A1: K6

| | | | | |
|-------------|------|------------------|-------------|-------------|
| Aussagesatz | Mara | 2 muss | ihre Kinder | ab holen . |
| W-Frage | Wann | wollen | Sie | an fangen ? |
| | | Position 2 | | Satzende |

| | | | | |
|----------------|---------------------|-----|--------------|---------------|
| Ja-/Nein-Frage | 1 Möchten | Sie | Ihre Freunde | mit bringen ? |
| | Kannst | Du | mich bitte | an rufen ? |
| | Position 1 | | | Satzende |

57 Viele Aufgaben. Antworten Sie wie im Beispiel.

- Rufst du sie später an? → Ja, ich kann sie später anrufen.
- Bringst du einen Kuchen mit? → _____
- Fängst du schon mit dem Kochen an? → _____
- Holst du mich von der Arbeit ab? → _____
- Räumst du heute die Küche auf? → _____
- Gehst du bitte noch einkaufen? → _____
- Kaufst du ein Geschenk für Mama? → _____
- Reservierst du einen Tisch? → _____

Perfekt

A1: K9, K10

Aussagesatz
W-Frage

| | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Daniel Wann | ist hat Position 2 | zur Uni die Uni | gefahren. angefangen? Satzende |
|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|

Ja-/Nein-Frage

| | | | |
|--------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Hat Ist Position 1 | Daniel er | seine Freunde mit dem Bus | gesehen? gefahren? Satzende |
|--------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|

58 Natalies Ferienjob. Schreiben Sie im Perfekt.

Natalie arbeitet für drei Wochen in einem Café. Sie fängt um acht Uhr mit ihrer neuen Arbeit an. Die Arbeit macht ihr Spaß. Zuerst trinkt sie einen Kaffee und wartet auf die Gäste. Mittags kommen viele Touristen und bestellen Essen und Getränke. Am Nachmittag macht sie eine kleine Pause und isst ein Stück Kuchen. Am Abend rechnet sie ab und geht nach Hause. Sie bleibt oft zu Hause und sieht allein fern. Manchmal trifft sie Freunde oder geht ins Kino.

Natalie hat für drei Wochen in einem Café gearbeitet.

59 Beim Sport. Ergänzen Sie die Verben in der passenden Form. Die Verben stehen in der richtigen Reihenfolge.

(1) sein • wollen • (2) anfangen • (3) trainieren können • (4) finden (Perfekt) • (5) anmelden können
(6) helfen • (7) besuchen können • (8) anmelden • (9) fragen (Perfekt) • (10) mitmachen wollen
(11) machen • (12) genießen können

Machen Sie Sport!

- (1) Wollen Sie gesund und fit sein ?
 (2) Dann _____ Sie mit Sport
 _____. - (3) Sie _____ einmal
 oder mehrmals in der Woche _____.
 (4) _____ Sie noch keinen passenden Sport
 für sich _____? (5) Dann _____
 Sie sich in einem Fitnessstudio _____.
 (6) Dort _____ Ihnen ein Trainer und Sie
 (7) _____ auch verschiedene Stunden
 _____. (8) _____ Sie sich einfach _____! (9) _____
 Sie schon andere _____? (10) Vielleicht _____ ja auch Freunde von Ihnen
 oder Ihre Familie _____. (11) Zusammen _____ Sport mehr Spaß. Dann
 (12) _____ Sie die gemeinsame Freizeit _____.



Plural

Pluralformen

| Endungen | Singular | Plural |
|-------------------|------------------------------|------------------------------|
| -- mit Umlaut | der Mitarbeiter der Apfel | die Mitarbeiter die Äpfel |
| -(e)n | die Stunde der Mensch | die Stunden die Menschen |
| -e mit Umlaut | der Tag der Arzt | die Tage die Ärzte |
| -er mit Umlaut | das Bild das Buch | die Bilder die Bücher |
| -s | das Auto | die Autos |

Artikel

| | |
|----------|----------------------------|
| maskulin | der Fußball |
| neutrum | das Hobby |
| feminin | die Stadt |
| Plural | die Fußbälle/Hobbys/Städte |

A1: K2

60 Finden Sie die Paare und ordnen Sie sie in eine Tabelle.

der Mann • das Sofa • der Laden • die Stifte • die Tische • der Stuhl • die Jacken • die Restaurants
 die Bücher • die Frauen • die Jacke • das Foto • die Tests • das Buch • die Kollegen • die Sofas
 das Restaurant • die Männer • die Tasche • der Tisch • das Kind • der Kugelschreiber • die Läden
 die Stühle • die Kugelschreiber • der Kollege • die Fotos • der Test • die Taschen • die Frau
 die Kinder • das Fenster • die Fenster • der Stift

| -(") | -(e)n | -(")e | -(")er | -s |
|--------------------------|-------|-------|--------|----|
| der Laden – die Läden | | | | |

Genitiv

Name + -s

A2: K7

der Beruf von Lina → Linas Beruf
 der Arbeitstag von Tom → Toms Arbeitstag

Ausnahmen
 der Tag von Klaus → Klaus' Tag
 die E-Mail von Max → Max' E-Mail
 die Nummer von Moritz → Moritz' Nummer

61 Antworten Sie wie im Beispiel.

- ◆ Weißt du, wo das Büro von Liz ist?
 ◇ Ja, Liz' Büro ist gleich hier links.
- ◆ Ist das hier der Laptop von Greta?
 ◇ Nein, das ist nicht _____.
- ◆ Ich mag die Chefin von Alex nicht.
 ◇ Warum? _____ ist doch nett.
- ◆ Wo ist denn Elias? Das sind seine Bücher hier, oder?
 ◇ Ja, ich glaube, das sind _____.
- ◆ Gehören Franziska diese Stifte oder dir?
 ◇ Nein, mir gehören sie nicht. Das sind _____.
- ◆ Und wie ist die neue Stelle von Tim?
 ◇ Ich weiß es nicht. Aber Max sagt, _____ ist sehr interessant.

Formen

B1: K2

| | | | | | |
|----------|-----|-------|--------|--------|---------------|
| maskulin | des | eines | keines | meines | Kühlschranks |
| neutrum | des | eines | keines | meines | Hause |
| feminin | der | einer | keiner | meiner | Wohnung |
| Plural | der | | keiner | meiner | Informationen |

Mehrsilbige maskuline und neutrale Substantive: meistens Endung *-s* → das Zimmer – des Zimmers

Einsilbige maskuline und neutrale Substantive: oft mit Endung *-es* → der Raum – des Raumes

Substantive auf *-s, -ß, -(t)z, -sch, -st*: oft mit Endung *-es* → der Fuß – des Fußes, der Tisch – des Tisches

Feminine Substantive: keine Endung → die Küche – der Küche, die Frau – der Frau

62 Das neue Haus. Ergänzen Sie Artikel und Nomen im Genitiv.

Hallo Miriam,

tut mir leid, dass ich mich so lange nicht gemeldet habe, aber wir sind umgezogen und ich hatte wenig Zeit. Wir wohnen jetzt am Stadtrand. Die Lage (1) des Hauses (das Haus) ist super und wir haben endlich mehr Platz. Uns gefällt die Aufteilung (2) _____ (die Räume) besonders gut. Das Haus ist nicht neu und wir mussten auch viel renovieren. Aber das macht ja auch Spaß. Und bei der Renovierung (3) _____ (die Kinderzimmer) haben die Kinder mitgeholfen. Die Farbe (4) _____ (die Wände) durften Maja und Felix selber aussuchen. Das Streichen (5) _____ (die Zimmer) war dann etwas chaotisch, aber erfolgreich ☺. Und die Größe (6) _____ (der Garten) ist einfach perfekt. Die Kinder können spielen und mir macht die Pflege (7) _____ (die Blumen) Spaß. Super ist auch, dass hier so viele Familien wohnen. Maja und Felix haben sich sofort mit den Kindern (8) _____ (unsere Nachbarn) angefreundet. Und das Haus (9) _____ (meine Schwester) ist auch gleich um die Ecke. Das ist echt praktisch. Komm uns doch mal besuchen. Ich würde mich sehr freuen.

Liebe Grüße
Anja

n-Deklination

B1: K5

Manche maskuline Substantive haben im Singular außer im Nominativ immer die Endung: **-(e)n**.

Nominativ: der Nachbar

Akkusativ: den Nachbarn

Dativ: dem Nachbarn

Genitiv: des Nachbarn

Mein **Nachbar** heißt Mike Hofmeister.

Dieser Brief ist für meinen **Nachbarn**.

Hast du dem **Nachbarn** schon den Brief gegeben?

Ich habe den Schlüssel der Frau des **Nachbarn** gegeben.

Das betrifft:

- maskuline Substantive mit der Endung **-e**: der Kollege, der Name, der Junge, der Löwe, der Kunde, der Experte, ...
- viele Bezeichnungen für Personen, Berufe und Tiere: der Bär, der Bauer, der Herr, der Nachbar, der Mensch, ...
- Internationalismen auf **-graf, -ant, -ent, -ist, -at** und **-oge**: der Fotograf, der Praktikant, der Student, der Journalist, der Automat, der Pädagoge, ...

63 Gespräch unter Kollegen. Welche Form ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ◆ Sag mal, kennst du den neuen (1) Kollege Kollegen schon?
- ◇ Ja, ich habe kurz mit ihm gesprochen. Wie heißt er noch mal? Ich kann mich jetzt gerade nicht an seinen (2) Name Namen erinnern.
- ◆ Er heißt (3) Herr Herrn Wildmeier. Ich finde ihn ganz nett, er erinnert mich irgendwie an den (4) Praktikant Praktikanten vom letzten Jahr.
- ◇ Stimmt, den (5) Gedanke Gedanken hatte ich auch schon. Er sieht auch so jung aus, eher wie ein (6) Student Studenten. Mir fällt gerade ein: Hast du eigentlich mit dem (7) Lieferant Lieferanten gesprochen?
- ◆ Ich habe da zehnmal angerufen, aber kein (8) Mensch Menschen ist ans Telefon gegangen.
- ◇ Echt? Das ist ja komisch. Und habt ihr das Problem mit dem Computer gelöst?
- ◆ Noch nicht. Ich denke, wir müssen da einen (9) Experte Experten holen.
- ◇ Du, ich muss los. Ich habe gleich einen wichtigen Termin mit einem (10) Kunde Kunden und vorher muss ich noch diesen (11) Journalist Journalisten von der Abendzeitung zurückrufen.
- ◆ Okay, bis später. Ich brauche erst mal einen Kaffee. Hoffentlich funktioniert (12) der Automat Automaten wieder. Also, ciao.

Adjektive als Substantive

Im Nominativ

B1: K11

| | | |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| maskulin Singular | der Obdachlose Mann | ein Obdachloser Mann |
| feminin Singular | die Angestellte Bäckerin | eine Angestellte Bäckerin |
| Plural | die Obdachlosen | ■ Obdachlose |

Adjektive als Substantive haben die gleiche Endung wie gewöhnliche Adjektive. Oft gebrauchte Adjektive als Substantive sind: der/die Angehörige, der/die Angestellte, der/die Arbeitslose, der/die Bekannte, der/die Deutsche, der/die Erwachsene, der/die Jugendliche, der/die Kranke, der/die Tote, der/die Verwandte

64 Kurze Meldungen. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Form.

der/die Arbeitslose • der/die Verletzte • der/die Angestellte • der/die Jugendliche • der/die Verwandte

A Interkulturelles Fest im Bürgerzentrum!

Wann: 13.05.
 Beginn: 14 Uhr
 Ende: 23 Uhr
 Bringt eure Nachbarn, Freunde und _____ mit!

B Insolvenz bei Kielmann

Die Firma Kielmann schließt zum Ende des Jahres. 800 Menschen verlieren so ihre Arbeit.
 „Ich habe Angst vor dem Leben als _____“, sagt ein _____, der 25 Jahre für die Firma gearbeitet hat.

C Schwerer Unfall auf der A8

Auf der A8 gab es gestern um 18.15 Uhr einen schweren Unfall, bei dem mehrere Menschen verletzt wurden.

Die _____ wurden in die

Uniklinik Ulm geflogen. Unter ihnen ist auch ein 14-jähriger Junge. Der _____

_____ wurde gestern sofort operiert.

Unbestimmter und bestimmter Artikel: Verwendung

A1: K3

| | unbestimmter Artikel ein, ein, eine | bestimmter Artikel der, das, die |
|----------|---|--|
| maskulin | Das ist ein Bahnhof. | Das ist der Bahnhof von Hamburg. |
| neutrum | Das ist ein Hotel. | Das Hotel heißt „Anna“. |
| feminin | Das ist eine Straße. | Die Straße heißt „Müllerstraße“. |
| Plural | Das sind ■ Schiffe. | Die Schiffe sind im Hafen. |
| | neu / nicht bekannt | bekannt |

65 Ein schönes Hotel. Ergänzen Sie den unbestimmten oder den bestimmten Artikel.

Willkommen im *Hotel am See* im Zentrum!



- (1) Das Hotel am See ist (2) _____ kleines Hotel im Stadtzentrum.
 (3) _____ Bahnhof ist nur 500 m entfernt. Bus Nummer 16 fährt Sie direkt zum Bahnhof. (4) _____ Rathaus ist 50 m entfernt, (5) _____ Kirche „St. Anna“ ist auch direkt neben Ihrem Hotel. Wir haben 30 Zimmer. (6) _____ Zimmer haben alle (7) _____ Bad. Im Zimmer sind auch (8) _____ Fernseher und (9) _____ Telefon.

Bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ

A1: K2, K3, K4, K7

| | Nominativ | Akkusativ | Dativ |
|----------|------------------------------|-------------------------------|--|
| maskulin | Hier ist der Brief. | Ich suche den Brief. | Ich spreche mit dem Chef. |
| neutrum | Hier ist das Telefon. | Ich suche das Telefon. | Ich spreche mit dem Kind. |
| feminin | Hier ist die Tasche. | Ich suche die Tasche. | Ich spreche mit der Kollegin. |
| Plural | Hier sind die Briefe. | Ich suche die Briefe. | Ich spreche mit den Mitarbeitern. |

66 Marios Geburtstag. Kreuzen Sie den richtigen Artikel an.

- Elena kauft für das dem den Abendessen dem den der leckeren Käse aus Frankreich.
- Sie geht in der dem den Supermarkt bei den der die Kirche.
- Mario ist noch in der den die Arbeit und spricht mit dem den der Chef.
- Nach das dem den Gespräch fährt er mit das dem der Fahrrad nach Hause.
- Sie feiern dem den der Geburtstag von Mario mit dem den die Eltern von Elena.
- Den Der Die Eltern bringen das den der Geburtstagskuchen mit.

**Bestimmter, unbestimmter Artikel, Negationsartikel:
Nominativ, Akkusativ, Dativ**

A1: K2, K3, K4, K7

| | Nominativ | Akkusativ | Dativ |
|----------|---|---|--|
| maskulin | der/ein/kein Brief | den/einen/keinen Brief | dem/einem/keinem Chef |
| neutrum | das/ein/kein Telefon | das/ein/kein Telefon | dem/einem/keinem Kind |
| feminin | die/eine/keine Tasche | die/eine/keine Tasche | der/einer/keiner Tasche |
| Plural | die/ <input type="checkbox"/> /keine Briefe | die/ <input type="checkbox"/> /keine Briefe | den/ <input type="checkbox"/> /keinen Mitarbeitern |

67 Das Sommerfest. Schreiben Sie die Sätze.

1. Die Chefin / geschickt haben / die Mitarbeiter / die Einladung / zu / ein Sommerfest

Die Chefin hat den Mitarbeitern die Einladung zu einem Sommerfest geschickt.

2. Die Firma / gefeiert haben / in / die letzten drei Jahre / keine Sommerfeste

3. Das Sommerfest / sein / in / ein Restaurant / an / ein Fluss

4. In / der Fluss / können / alle / vor / das Essen / schwimmen

5. Die Firma / eingeladen haben / auch / die Familien / von / die Mitarbeiter

6. Aber / man / dürfen / keine Hunde / in / das Restaurant / mitbringen

7. Ein Mitarbeiter / bekommen haben / leider / keine Einladung

8. Die Chefin / sprechen / mit / der Mitarbeiter / und / schicken / der Brief / noch einmal

9. In / die Nacht / auftreten / ein Sänger / aus / die Schweiz / mit / seine Band

Possessivartikel

Nominativ

A1: K5, K7

| | maskulin | neutrum | feminin | Plural |
|-----|-------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| ich | mein Sohn | mein Kind | meine Tochter | meine Eltern |
| du | dein Sohn | dein Kind | deine Tochter | deine Eltern |
| er | sein Sohn | sein Kind | seine Tochter | seine Eltern |
| es | sein Onkel | sein Buch | seine Tante | seine Eltern |
| sie | ihr Sohn | ihr Kind | ihre Tochter | ihre Eltern |
| wir | unser Sohn | unser Kind | unsere Tochter | unsere Eltern |
| ihr | euer Sohn | euer Kind | eure Tochter | eure Eltern |
| sie | ihr Sohn | ihr Kind | ihre Tochter | ihre Eltern |
| Sie | Ihr Sohn | Ihr Kind | Ihre Tochter | Ihre Eltern |

Nominativ, Akkusativ, Dativ

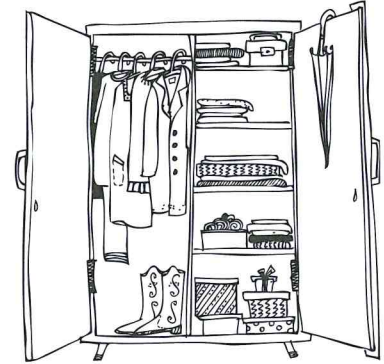
A2: K1

| | Nominativ | Akkusativ | Dativ |
|----------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| maskulin | ein/kein mein Kurs | einen/keinen meinen Kurs | einem/keinem meinem Kurs |
| neutrum | ein/kein dein Profil | ein/kein dein Profil | einem/keinem deinem Profil |
| feminin | eine/keine seine Sprache | eine/keine seine Sprache | einer/keiner seiner Sprache |
| Plural | ■/keine ihre Bücher | ■/keine ihre Bücher | ■/keinen ihren Büchern |

68 Im Kleiderschrank. Was passt zusammen?

dein T-Shirt • eure Pullover • Ihr Anzug • ihre Schuhe
ihre Schuhe • meine Jacke • seine Hose • seine Hose • unsere Tücher

1. ich – meine Jacke 6. wir – _____
 2. du – _____ 7. ihr – _____
 3. er – _____ 8. sie – _____
 4. es – _____ 9. Sie – _____
 5. sie – _____



69 Meine Kollegen und ich. Ergänzen Sie den Possessivartikel in der richtigen Form.

In (1) _____ (mein) Büro
ist immer viel los. (2) _____
(mein) Kollegen kommen spät. Sie
müssen (3) _____ (ihr)
Kinder noch in die Schule bringen.
(4) _____ (unser) Chef
kommt mit (5) _____
(sein) Auto in die Firma.
(6) _____ (sein) Büro ist
groß und auf (7) _____
(sein) Schreibtisch sind viele Dokumente.
Wir haben auch eine Küche.



In (8) _____ (unser) Küche treffen wir uns und trinken Kaffee. (9) _____ (unser)
Gespräche in der Küche sind wichtig für mich, weil ich (10) _____ (mein) Kollegen sehr mag.
Manchmal kommt auch (11) _____ (unser) Chef kurz. Er holt sich (12) _____
(sein) Kaffee und geht wieder. Manchmal sagt er: „(13) _____ (euer) Pause ist auch gleich vor-
bei. (14) _____ (euer) Kunden warten schon auf (15) _____ (euer) Anrufe.“ Aber
er lächelt nett und wir reden noch kurz weiter. Dann gehen wir alle wieder in (16) _____ (unser)
Büros.

70 Kleider machen Leute. Ergänzen Sie den passenden Possessivartikel in der richtigen Form.

1. Mara sieht in _____ neuen Jacke super aus. _____ Mann Lukas hat die Jacke nicht so gut gefallen. Aber Mara denkt, dass der modische Geschmack von _____ Mann nicht toll ist.
2. ♦ Kannst du mir _____ Schuhe leihen, Leo?
 ◇ Warum brauchst du _____ Schuhe?
 ♦ Weil _____ Schuhe besser zu _____ neuen Hose passen.
3. Nils hat in _____ Kleiderschrank nur schwarze Hosen. _____ T-Shirts sind alle weiß. In _____ Sachen sieht Nils immer gleich aus.
4. Wir haben _____ alten Wintersachen _____ Verwandten geschenkt.

Interrogativartikel und Demonstrativartikel

Interrogativartikel

Welcher? Welches? Welche?

| | Nominativ | Akkusativ |
|----------|------------------------|------------------------|
| maskulin | Wel cher Rock? | Wel chen Rock? |
| neutrum | Wel ches Kleid? | Wel ches Kleid? |
| feminin | Wel che Hose? | Wel che Hose? |
| Plural | Wel che Schuhe? | Wel che Schuhe? |

Demonstrativartikel

A1: K10

dieser, dieses, diese

| | Nominativ | Akkusativ |
|--|----------------------|----------------------|
| | dies er Rock | dies en Rock |
| | dies es Kleid | dies es Kleid |
| | dies e Hose | dies e Hose |
| | dies e Schuhe | dies e Schuhe |

71 Auf der Party. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ♦ Na, (1) welche welchen welcher Kuchen schmeckt dir besser?
- ◇ Der Kuchen hier schmeckt mir gut. (2) Diese Diesen Dieser Kuchen ist auch lecker.
- ♦ Das freut mich. (3) Diese Diesen Dieser Kuchen habe ich gebacken. Was hast du denn mitgebracht?
- ◇ Ich habe einen Salat mitgebracht.
- ♦ (4) Welche Welchen Welcher Salat ist von dir?
- ◇ (5) Diese Diesen Diesen Salat hier vorn habe ich gemacht. Es ist mein Lieblingssalat.
- ♦ Dann probiere ich gleich mal.
- ◇ Lukas hat tolle Geschenke bekommen, oder?
(6) Welche Welchen Welches Geschenk ist von dir?
- ♦ Ich habe ihm einen Krimi geschenkt, aber er kennt
(7) diese dieser dieses Buch schon. Jetzt muss ich es umtauschen. Und du?
- ◇ Ich habe ihm Blumen geschenkt.
- ♦ (8) Welche Welchen Welches Blumen denn, der schöne Strauß vor dem Fenster?
- ◇ Genau, (9) diese diesen dieser Strauß ist von mir!



Interrogativartikel: *Was für ein(e) / Welcher/-es/-e ?*

A2: K10

Was für ein(e) ...?

Frage nach Neuem / nicht Bekanntem:

- ◆ Auf **was für ein** Konzert gehst du?
- ◇ Auf **ein** Rockkonzert.

Welcher/-es/-e ...?

Frage nach Bekanntem:

- ◆ Auf **welches** Rockkonzert gehst du?
- ◇ Auf **das** von Rammstein.

72 Verschiedene Sachen. Ergänzen Sie *was für ein/e* oder *welcher/-es/-e*.

1. ◆ Schau mal, die Jacke gefällt mir gut.
 - ◇ Welche Jacke meinst du? Die rote hier?
 - ◆ Genau. Aber ich weiß nicht, ob sie warm genug ist.
 - ◇ _____ Jacke brauchst du denn?
 - ◆ Eine richtige Winterjacke.
2. ◆ Ich suche ein Geschenk für meinen Vater.
 - ◇ _____ Geschenk suchst du? Eine CD oder ein Buch?
 - ◆ Vielleicht ein Buch, aber ich habe ihm schon letztes Jahr ein Buch geschenkt.
 - ◇ _____ Buch war das, ein Krimi?
 - ◆ Nein, ein Buch über Geschichte.
3. ◆ _____ Foto gefällt Ihnen besser? Das rechte oder das linke?
 - ◇ Ich glaube, das rechte Foto passt besser für meine Bewerbung.
4. ◆ Ich hätte gern ein Stück Kuchen.
 - ◇ _____ Kuchen möchten Sie – mit Obst oder mit Schokolade?
 - ◆ Lieber einen Schokokuchen.
5. ◆ Ich kann mich nicht entscheiden. _____ Pizza soll ich nehmen? Die mit Salami oder die mit Schinken?
 - ◇ Das weiß ich auch nicht, aber ich möchte jetzt bestellen.
6. ◆ Ich habe mir eine neue Hose gekauft.
 - ◇ Echt? _____ Hose hast du denn gekauft?
 - ◆ Eine Sommerhose.
7. ◆ Oh, die Schuhe sehen ja gut aus.
 - ◇ _____ meinst du? Die schwarzen oder die braunen?
 - ◆ Nein, die weißen.
8. ◆ Mit _____ Straßenbahn fahren wir in die Stadt? Mit der Linie 3 oder der Linie 5?
 - ◇ Ach, komm, wir gehen zu Fuß.

Adjektiv mit *sein*, mit *sehr*/*zu*Adjektiv mit *sein*

Die Wohnung **ist klein**.
Die Wohnung **ist nicht groß**.

Adjektiv + *sehr*/*zu*

Die Wohnung **ist (nicht) sehr teuer**.
Die Wohnung **ist (nicht) zu teuer**.

A1: K8

73 Irinas Wohnung. Schreiben Sie Sätze.

1. sein / die Küche / in Irinas Wohnung / groß / sehr

Die Küche in Irinas Wohnung ist sehr groß.

2. sein / das Schlafzimmer / das Wohnzimmer / und / klein

3. sein / ihr Bett / für das Schlafzimmer / groß / zu

4. sein / der Schrank im Wohnzimmer / alt / sehr

5. sein / die Bilder an den Wänden / schön

Adjektive nach dem Artikel

Nach dem bestimmten Artikel

A2: K4

| | maskulin | neutrum | feminin | Plural |
|-----------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| Nominativ | der neue Mantel | das tolle Hemd | die alte Bluse | die kleinen Schuhe |
| Akkusativ | den neuen Mantel | das tolle Hemd | die alte Bluse | die kleinen Schuhe |
| Dativ | dem neuen Mantel | dem tollen Hemd | der alten Bluse | den kleinen Schuhen |
| Genitiv | des neuen Mantels | des tollen Hemdes | der alten Bluse | der kleinen Schuhen |

74 Wie gefällt dir die blaue Jacke? Kreuzen Sie die richtige Form an.

- ◆ Komm, wir gehen in das (1) neue neuen Geschäft hier.
- ◇ Gute Idee. Da gibt es die (2) beste besten Angebote im Moment.
- ◆ Die (3) alte alten Jacke von dir ist nicht mehr so schön.
- ◇ Na ja. Mal schauen, was es hier gibt.
- ◆ Wie gefällt dir die (4) blaue blauen Jacke hier? Probier sie doch mal an.
- ◇ O.k. Also, in der (5) blaue blauen Jacke sehe ich irgendwie komisch aus. Was hältst du denn von dem (6) schwarze schwarzen Mantel?
- ◆ Schön. Der (7) schwarze schwarzen Mantel passt auch super zu dem (8) grüne grünen Schal. Er steht dir perfekt.
- ◇ Möchtest du ein neues Kleid für die (9) große großen Hochzeitsfeier?
- ◆ Nein, eigentlich nicht. Ich will den (10) grüne grünen Rock und die (11) weiße weißen Bluse anziehen. Die Sachen sind noch ganz neu.
- ◇ Alles klar. Dann suchen wir doch mal die (12) nächste nächsten Kasse, da kann ich den Mantel bezahlen.

5 Adjektive

Nach dem unbestimmten Artikel

A2: K5

| | maskulin | neutrum | feminin | Plural |
|-----------|--|--|--|--------------------------------------|
| Nominativ | der ein neuer Mantel | das ein tolles Hemd | die eine alte Bluse | die kleine Schuhe |
| Akkusativ | den einen neuen Mantel | das ein tolles Hemd | die eine alte Bluse | die kleine Schuhe |
| Dativ | dem einem neuen Mantel | dem einem tollen Hemd | der einer alten Bluse | den kleinen Schuhen |
| Genitiv | des eines neuen Mantels | des eines tollen Hemdes | der einer alten Bluse | den kleinen Schuhen |

kein/keine und mein, dein, ...:

Im Singular wie nach dem **unbestimmten** Artikel: Das ist ein/kein/sein **schönes** Restaurant.
Im Plural wie nach dem **bestimmten** Artikel: Das sind die/keine/unsere **günstigen** Preise.

75 Modetipps. Ergänzen Sie das Adjektiv.

Im Büro

Was trägt man an einem (1) heißen (heiß) Sommertag im Büro am besten? Für Männer gibt es eine (2) _____ (fest) Regel: (3) _____ (kurz) Hosen sind verboten! Ziehen Sie lieber eine (4) _____ (dünn) Sommerhose und ein (5) _____ (weit) Hemd an – da machen Sie nichts falsch. Frauen können mit einem (6) _____ (kurz) Rock kommen, aber natürlich sollte die Länge stimmen. Ein (7) _____ (schön) T-Shirt oder eine (8) _____ (hübsch) Bluse passt sicher dazu. Und was trägt man nach einem (9) _____ (lang) Arbeitstag, wenn man mit den Kollegen noch weggeht? Auch hier gilt: lieber mit etwas (10) _____ (länger) und (11) _____ (bequem) Sachen kommen – schließlich wollen Sie sich wohl fühlen.


76 Die neue Wohnung. Ergänzen Sie wie im Beispiel.

In (1) unserer neuen (unser / neu) Wohnung gibt es (2) _____ (kein / alt) Möbel. Meine Freunde haben mir (3) _____ (ein / groß) Tisch geschenkt. (4) _____ (der / groß) Tisch kommt in die Küche, denn in (5) _____ (das / klein) Wohnzimmer hat er (6) _____ (kein) Platz. Mein Freund möchte (7) _____ (sein / weiß) Schrank in (8) _____ (der / lang) Flur stellen, aber das gefällt mir nicht. Der Schrank passt besser in (9) _____ (das / gemütlich) Schlafzimmer. Für (10) _____ (der / hell) Flur kaufen wir noch (11) _____ (- / schön) Bilder. Wenn die Wohnung fertig ist, laden wir (12) _____ (unser / gut) Freunde ein und feiern (13) _____ (eine / cool) Party. Für (14) _____ (meine / hilfsbereit) Familie kochen wir (15) _____ (ein / lecker) Abendessen.

77 Ein Kulturwochenende mit Freunden. Lesen Sie die Mail und ergänzen Sie die Endungen.

Hallo David,

ich wollte dir von mein _____ toll _____ Wochenende in Salzburg erzählen. Ich habe mein _____ alt _____ Studienfreunde besucht, die dort seit einigen Jahren in ein _____ wunderschön _____ Wohnung in d _____ Altstadt wohnen. Sie waren d _____ ganz _____ Wochenende mit mir unterwegs und haben mir touristisch _____ und auch unbekannt _____ Orte in d _____ Stadt gezeigt.



In d _____ eng _____ Getreidegasse war es mir zu voll, dort sind viele Touristen aus d _____ ganz _____ Welt. Dort ist auch d _____ bekannt _____ Mozarthaus. Im Mozarthaus gibt es ein _____ interessant _____ Museum mit alt _____ Möbeln und ander _____ Dingen. Das hat mir gut gefallen, aber am schönsten fand ich d _____ mittelalterlich _____ Burg über d _____ Stadt. Man hat dort ein _____ großartig _____ Blick und man kann d _____ Burgräume besichtigen. Am Samstagabend haben wir in ein _____ österreichisch _____ Restaurant gegessen. Ich habe ein _____ lecker _____ Salat gegessen und natürlich auch d _____ berühmt _____ Sachertorte probiert. Am Sonntag waren wir noch in ein _____ groß _____ Park und haben d _____ warm _____ Frühlingssonne genossen – das war toll!

Wann hast du Zeit für ein _____ gemeinsam _____ Ausflug? Ich würde gern nach Regensburg fahren!

Ruf mich an oder schreib mir

Dara

Adjektivdeklination ohne Artikel

B1: K9

| | maskulin | neutrum | feminin | Plural |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Nominativ | der Spaß großer Spaß | das Stück neues Stück | die Gruppe nette Gruppe | die Haare lange Haare |
| Akkusativ | den Spaß großen Spaß | das Stück neues Stück | die Gruppe nette Gruppe | die Haare lange Haare |
| Dativ | dem Spaß großem Spaß | dem Stück neuem Stück | der Gruppe netter Gruppe | den Haaren langen Haaren |
| Genitiv | des Spaßes großen Spaßes | des Stücks neuen Stücks | der Gruppe netter Gruppe | der Haare langer Haare |

Adjektive ohne Artikel haben die gleiche Endung wie der bestimmte Artikel:
 der große Spaß → großer Spaß; das neue Stück → neues Stück

Ausnahme! Genitiv Singular maskulin und neutrum:

wegen des schlechten Wetters → wegen schlechten Wetters, trotz des langen Wartens → trotz langen Wartens
 Den Genitiv ohne Artikelwort verwendet man fast nur in Verbindung mit *wegen* oder *trotz*.

5 Adjektive

78 Helfer gesucht. Lesen Sie die Anzeigen und ergänzen Sie die Adjektive.

1 Bist du ein Mensch mit großem Spaß an _____ Tätigkeit in einem kleinen Büro? Dann ruf uns an!
(selbstständig, groß)

2 _____ Team sucht _____ Mitarbeiterin, die uns bei Technikfragen unterstützt.
(nett, erfahren)

3 **UMZUGSFIRMA „FLOTT“** sucht _____ Mann mit _____ Lieferauto für Transport und Aufbau
(eigen, stark)

4 **WIR BRAUCHEN _____ PERSONEN, DIE KURZFRISTIG BEIM KARTENVERKAUF IM _____ THEATER HELFEN.**
(klein, spontan)

5 Für _____ Modegeschäft im Zentrum suchen wir _____ Verkäuferin mit Erfahrung.
(freundlich, elegant)

6 Restaurant „Zentrum“ sucht _____ Kellnerin für _____ Arbeitszeiten, auch abends.
(schnell, flexibel)

Partizip als Adjektiv

B1: K12

Partizip II

der **ausgezahlte** Betrag = der Betrag, der ausgezahlt wurde
ein **gekauftes** Produkt = ein Produkt, das gekauft wurde
die **berechneten** Gebühren = die Gebühren, die berechnet wurden

Partizip I → Infinitiv + d

sinkende Löhne = Löhne, die sinken
der wachsende Weltmarkt = der Weltmarkt, der wächst
eine beunruhigende Situation = eine Situation, die beunruhigt

Partizipien werden wie Adjektive dekliniert:

Sie können das gekaufte Produkt innerhalb von zwei Wochen umtauschen.

Wegen der steigenden Preise haben viele Leute Probleme.

79 Schon erledigt? Ergänzen Sie das Partizip II in der richtigen Form.

- ◆ Warum ist das Geld, das ich heute Morgen überwiesen habe, noch nicht auf dem Konto?
◇ Das überwiesene Geld ist frühestens einen Tag später auf dem Konto.
- ◆ Haben Sie die Produkte schon bestellt?
◇ Ja, natürlich, die _____ Produkte sind auch schon geliefert.
- ◆ Sind alle Rechnungen schon bezahlt?
◇ Noch nicht alle. Die _____ Rechnungen liegen dort, die anderen bezahle ich heute.
- ◆ Wo ist die Ware, die gestern geliefert wurde?
◇ Die _____ Ware ist schon längst im Lager.
- ◆ Haben Sie schon das neue Bestellformular ausgefüllt?
◇ Ja, Frau Kollmann, das _____ Formular habe ich Ihnen schon gemailt.

80 Von wem sind die Blumen? Kreuzen Sie an – welche Form ist richtig?

- ◆ Siehst du da drüben den (1) lächelnden gelächelten Mann?
- ◇ Welchen meinst du? Den Mann neben den (2) spielenden gespielten Kindern?
- ◆ Ja, genau. Er hat mir gestern (3) bestellende bestellte Blumen gebracht.
- ◇ Ach, und wer hat die bestellt? Dein dich (4) liebender geliebter Mann?
- ◆ Wenn ich das wüsste? Bei den (5) liefernden gelieferten Blumen war keine Karte dabei. Und meinen Mann konnte ich noch nicht fragen, der ist gerade unterwegs.
- ◇ Sie sind bestimmt von ihm. Er wollte dir sicher nur eine Freude machen, weil du in letzter Zeit mehr als er vom (6) nervenden genervten Haushalt übernommen hast!

Vergleiche

Komparativ und Superlativ, Vergleiche

A2: K3

Komparativ und Superlativ

| | Komparativ | Superlativ |
|--------|------------|---------------|
| billig | billiger | am billigsten |
| groß | größer | am größten |
| teuer | teurer | am teuersten |
| gut | besser | am besten |
| gern | lieber | am liebsten |
| viel | mehr | am meisten |

Vergleiche

Mein Smartphone ist für mich **wichtiger als** mein Laptop.



Mein Fernseher ist für mich **(genau) so wichtig wie** mein Computer.



Mein Handy ist **nicht so wichtig wie** mein Laptop.



81 Schön, schöner, am schönsten. Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

1. _____ – älter – _____
2. _____ – _____ – am meisten
3. teuer – _____ – _____
4. _____ – schöner – _____
5. _____ – _____ – am größten
6. gern – _____ – _____
7. _____ – kürzer – _____
8. _____ – _____ – am höchsten
9. gut – _____ – _____
10. _____ – schneller – _____

82 Vergleiche. Schreiben Sie Sätze.

1. Leon: wichtig sein für – Bücher > Zeitungen

Für Leon sind Bücher wichtiger als Zeitungen.

2. Aishe: praktisch finden – das Tablet > der Computer

3. teuer sein – das Tablet = das Smartphone

4. Karim: oft sehen – Serien > Filme

5. nicht alt sein – das Smartphone < das Handy

Komparativ und Superlativ vor Substantiven

B1: K5

Das Hotel am Markt ist **besser**.

Es ist das **bessere** Hotel.

Das Hotel am Bahnhof ist **am besten**.

Es ist das **beste** Hotel.

keine Endung: mehr/weniger

Baden verbraucht **mehr** Energie als Duschen.

Wenn man direkt bucht, zahlt man **weniger** Geld.

Komparative und Superlative, die vor Substantiven stehen, haben die gleichen Endungen wie Adjektive in der Grundform.

83 Im Urlaub. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ (K) oder Superlativ (S).

1. Ich verbringe meinen Urlaub _____ (gern, S) mit Freunden.
2. Meistens fahren wir an die Nordsee. Da gibt es die _____ (lang, S) Strände.
3. Das Wetter am Meer ist oft _____ (gut, K) als in den Bergen.
4. _____ (billig, S) ist natürlich die Übernachtung auf dem Campingplatz.
5. _____ (bequem, K) ist aber ein Bett in einer kleinen Pension.
6. Wir suchen immer eine nette Pension in einem der _____ (klein, K) Orte.
7. Dort findet man _____ (preiswert, K) Übernachtungsmöglichkeiten als in den großen Touristenorten.
8. Die _____ (viel, S) Zeit sind wir am Strand und schwimmen viel.
9. Wenn der Wind _____ (stark, K) wird, surfen wir.

84 Urlaub in Rothenburg. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ oder Superlativ. Achten Sie auf die richtige Form.

Urlaub in der vielleicht (1) schönsten (schön) Stadt Deutschlands

Besuchen Sie das historische Zentrum von Rothenburg – einen (2) _____ (gut) Ort für einen Ausflug können Sie kaum finden. In anderen Städten gibt es vielleicht (3) _____ (groß) Kirchen oder (4) _____ (wichtig) Museen, aber Sie werden begeistert sein von dem (5) _____ (toll)

Ausblick auf die ganze Gegend. Auf den kleinen Plätzen und in den noch (6) _____ (klein) Straßen können Sie spazieren gehen und das Leben genießen.

Im Sommer können Sie auf einem der (7) _____ (lang) Wanderwege Bayerns bis nach Schnelldorf wandern.

Im Dezember findet hier der fast (8) _____ (alt) und (9) _____ (schön) Weihnachtsmarkt Deutschlands statt. Wir bieten verschiedene Hotels im Zentrum an. Rufen Sie uns an, wir beraten Sie gern.



Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ

A1: K1, K4, K6, K10

| | Singular | | | | | Plural | | | |
|-----------|----------|------|-----|-----|-----|--------|------|-------|-------|
| Nominativ | ich | du | er | es | sie | wir | ihr | sie | Sie |
| Akkusativ | mich | dich | ihn | es | sie | uns | euch | sie | Sie |
| Dativ | mir | dir | ihm | ihm | ihr | uns | euch | ihnen | Ihnen |

Nominativ: Das ist **er**. Akkusativ: Der Salat ist für **ihn**. Dativ: Ich spreche mit **ihm**.



Das ist Frau Lang. Sie kommt aus Deutschland. Sie spricht Deutsch, Spanisch und Englisch.
Das ist Jan. Er kommt aus Frankfurt. Er wohnt in Zürich.

85 In der Uni. Ergänzen Sie die Pronomen.

- ◆ Frau Schmidtke ist die neue Professorin für Medizin. _____ ist wirklich nett. Ich habe gestern mit _____ über mein Praktikum im Krankenhaus gesprochen.
◇ Echt? Ich habe _____ noch nicht kennengelernt.
- ◆ Fabio kann heute nicht kommen. _____ ist krank und liegt im Bett. Ich rufe _____ später an und dann bringe ich _____ die Bücher zum Lernen.
◇ Oh, das ist nett von _____.
- ◆ Hey Mira, gehst _____ am Samstag auch zu dem Uni-Fest?
◇ Ich weiß noch nicht. Kommen Luca und Tina auch?
◆ Nein, _____ fahren am Wochenende zu ihren Eltern.
- ◆ Hallo Florian, hallo Pia, habt _____ Jakob gesehen?
◇ Ja, _____ ist in der Bibliothek und lernt.
- ◆ Guten Morgen, Herr Professor Roditzky. Kann ich kurz mit _____ reden?
◇ Tut mir leid, _____ habe jetzt keine Zeit. Kommen Sie heute Nachmittag um 14.30 Uhr zu _____ ins Büro.

86 Beim Shopping. Akkusativ oder Dativ? Kreuzen Sie an.

- ◆ Schau mal, das Kleid ist toll. Das gefällt (1) mich mir total.
◇ Probier es doch mal an. Es steht (2) dich dir bestimmt gut.
◆ Okay, Moment. ... Es passt (3) mich mir leider nicht.
◇ Warte, da hinten ist eine Verkäuferin. Ich frage (4) sie ihr schnell. Vielleicht gibt es das Kleid ja noch in einer anderen Größe.
- ◆ Marco hat morgen Geburtstag. Ich muss noch ein Geschenk für (5) ihn ihm kaufen.
◇ Was willst du (6) ihn ihm denn schenken? Hast du schon eine Idee?
◆ Er hat (7) mich mir von einem Buch erzählt. Aber ich kann (8) es ihm hier nicht finden.
- ◆ Kann ich (9) Sie Ihnen helfen?
◇ Ja, diesen Mantel finde ich toll. Haben Sie (10) ihn ihm auch in Schwarz?
◆ Nein, tut mir leid, nur in Braun.

6 Pronomen

Indefinitpronomen

man

A1: K12

man + Verb in der 3. Person Singular

Man kann hier sehr viel machen. In der Schweiz **sagt man** auch *Tram*.

87 In der Stadt. Schreiben Sie Sätze mit *man* und beginnen Sie mit dem unterstrichenen Teil.

1. Man kann viele interessante Museen besichtigen.

viele interessante Museen / können / besichtigen / man

2. _____

im Sommer / im Park / spazieren gehen / können / man

3. _____

mit der U-Bahn / schnell / von A nach B / kommen / man

4. _____

finden / viele schöne Geschäfte / in der Innenstadt / man

5. _____

in internationalen Restaurants / essen / können / man

man, jemand, niemand und alles, etwas, nichts

A2: K10

Man, jemand und **niemand** stehen für **Personen**. Man verwendet sie immer im **Singular**.
Man kann mit Kreditkarte bezahlen. Jemand tanzt. Hier ist niemand.

Alles, etwas, nichts stehen für **Sachen**. Man verwendet sie immer im **Singular**.
Haben wir alles? Siehst du etwas? Hier ist nichts.

Endungen bei *niemand* und *jemand*

Ich habe niemand(en)/jemand(en) gesehen. Ich habe die Karten niemand(em)/jemand(em) gegeben.

→ Mit oder ohne Endung: Beides ist richtig.

88 Im Café. Ergänzen Sie das passende Indefinitpronomen.

1. Komm, wir gehen in das Café hier. Ich habe so Hunger, ich muss jetzt etwas essen.

2. Oh, das ist aber voll hier, kein freier Tisch. Ah, da hinten geht _____ . Komm, schnell.

3. Hier ist die Speisekarte. Sandwich, Pizza, Nudeln – Das klingt _____ lecker. Ich glaube, ich nehme ein Sandwich mit Schinken. Und du?

4. Ich habe heute Mittag im Büro _____ gegessen. Ich glaube, ich esse jetzt _____ , ich trinke nur eine Cola.

5. Ich würde jetzt gern bestellen. Aber es kommt ja _____ . Wo ist denn der Kellner?

6. Kann _____ hier auch mit Karte bezahlen? Ich habe kein Geld mehr.



Artikelwörter als Pronomen

Artikelwörter als Pronomen

B1: K11

| | |
|---------------------|---|
| der Stadttyp | Bin ich ein Stadttyp? → Nein, du bist keiner . |
| das Haus | Ist das dein Haus? → Ja, das ist mein(e)s . |
| die Stadt | Was für eine Stadt ist das? → Das ist eine , in der ... |
| die Autos | Auf dem Land gibt es wenig Autos. → In der Stadt sind überall welche . |

Artikelwörter als Pronomen haben die gleiche Endung wie bestimmte Artikel.

Formen

B1: K11

| | maskulin | neutrum | feminin | Plural |
|------|--|--|--|--|
| Nom. | Da ist ein Hund. Da ist einer/keiner/meiner . | Da ist ein Haus. Da ist ein(e)s/kein(e)s/mein(e)s . | Da ist eine Katze. Da ist eine/keine/meine . | Da sind keine Autos. Da sind welche/keine/meine . |
| Akk. | Ich sehe einen Hund. Ich sehe einen/keinen/meinen . | Ich sehe ein Haus. Ich sehe ein(e)s/kein(e)s/mein(e)s . | Ich sehe eine Katze. Ich sehe eine/keine/meine . | Ich sehe keine Autos. Ich sehe welche/keine/meine . |
| Dat. | Ich komme mit einem Hund. Ich komme mit einem/keinem/meinem . | Ich komme mit einem Auto. Ich komme mit einem/keinem/meinem . | Ich komme mit meiner Katze. Ich komme mit einer/keiner/meiner . | Wir kommen mit unseren Autos. Wir kommen mit welchen/keinen/unsere(n) . |

Die Formen der Artikelwörter als Pronomen sind wie bei den Artikelwörtern *ein/kein/mein*. Ausnahmen sind: der Nominativ maskulin und neutrum, der Akkusativ neutrum, der Plural.

89 Neu in der Stadt. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ◆ Entschuldigung. Ich suche ein Sportgeschäft.
 - ◇ Hier gibt es keinen keins keine. Da müssen Sie ins Zentrum fahren.
- ◆ Gibt es hier irgendwo eine U-Bahn-Station?
 - ◇ Ja klar, gleich hier um die Ecke ist einer eins eine.
- ◆ Wo finde ich einen Buchladen?
 - ◇ In der Herzogstraße ist einer eins eine.
- ◆ Wo kann man hier ein Picknick machen?
 - ◇ Am besten im Park. Hier in der Nähe gibt es einen eins eine.
- ◆ Gehen wir morgen zusammen ins Kino?
 - ◇ Ja, gern. Aber wo ist denn einer eins eine ?
- ◆ Hier kann man ja super mit dem Fahrrad fahren. Leider habe ich noch keinen keins keine.
 - ◇ Nimm doch so lange meinen meins meine, bis du einen eins eine gekauft hast.
- ◆ Ich brauche noch ein paar Möbel. Kennst du ein gutes Möbelgeschäft?
 - ◇ Ja, am Kaiserplatz ist einer eins eine. Da habe ich auch mein Sofa gekauft.
- ◆ Verzeihung, ich suche eine Bäckerei.
 - ◇ Gleich hier vorne rechts ist einer eins eine.

6 Pronomen

90 Im Kaufhaus. Was passt wo? Ergänzen Sie.

kein • keine • welche • einen • keins • eine • keinen • welche • einer • eine

1. Wo ist denn hier ein Verkäufer? Ah, da ist ja _____.
2. Ich suche Bücher auf Englisch. Haben Sie _____ oder muss ich in eine Buchhandlung gehen?
3. Ich finde keine Kasse. Können Sie mir sagen, wo _____ ist?
4. Haben Sie Winterpullover? – Nur noch wenige, da im Regal liegen noch _____.
5. Entschuldigung, ich suche einen schwarzen Mantel, aber ich sehe hier _____.
6. Mein Sohn sucht dieses T-Shirt in Weiß in Größe S. – Tut mir leid, wir haben _____ mehr in Weiß, nur noch eins in Rot.
7. Haben Sie auch Handys? – Nein, tut mir leid, wir haben _____. Da müssen Sie in einen Elektromarkt gehen.
8. Ich suche den Aufzug. Sie haben doch _____, oder? – Ja, natürlich, gleich hier um die Ecke.
9. Entschuldigung, ich brauche Sportschuhe und ich sehe hier _____. – Da müssen Sie in die Sportabteilung gehen, im 4. Stock.
10. Meine Tochter möchte diese Jacke in Größe S. Haben Sie da noch _____? – Moment, ich schaue mal.

91 Wem gehört das? Ergänzen Sie die Pronomen.

1. ♦ Wessen Tasche ist das? Ist das deine _____, Eva?
◇ Ja, das ist _____.
2. ♦ Gehört diese Jacke Felix?
◇ Nein, das ist nicht _____. Frag doch mal Eva. Ich glaube, das ist _____.
3. ♦ Paul, räum doch mal bitte deine Sachen hier weg.
◇ Das sind nicht _____. Die gehören Felix.
4. ♦ Wem gehört dieses Buch? Vielleicht Murat?
◇ Ja, das ist _____. Und die ganzen Papiere dort gehören ihm auch.
5. ♦ Schau mal, dieser Pulli hier, ist das _____, Felix?
◇ Nein, mir gehört der nicht.
6. ♦ Felix und Eva, wem gehören diese Stifte hier? Sind das _____?
◇ Ja, das sind _____. Wir haben sie schon die ganze Zeit gesucht.
7. ♦ Und wessen Handy ist das hier? Ist das _____, Eva?
◇ Ja, das ist _____. Wo war das denn?
8. ♦ Das ist doch der Rucksack von Murat, oder?
◇ Nein, das ist nicht _____. Aber wem gehört der dann?
9. ♦ Hey, lass den Kalender da liegen. Das ist _____.
◇ Oh, Entschuldigung.
10. ♦ Wo ist denn Murat überhaupt? Diese Schlüssel hier, das sind doch _____, oder?

Mit Akkusativ

für, ohne

A1: K6, A2: K5

Für wen ist das Wasser? – Das Wasser ist für **den** Hund / für **ihn**.
Ich gehe **ohne den** Hund / **ohne ihn** ins Restaurant.

92 Die Party. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich komme ohne meinen Mann (ohne / mein Mann) zu deiner Party.
2. Dieses Geschenk ist _____ (für / du).
3. _____ (ohne / ihr) ist die Party langweilig.
4. _____ (für / der Salat) braucht man ein Kilo Kartoffeln.
5. Wir können _____ (ohne / der Computer) keine Musik machen.

Mit Dativ

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu

A1: K7, A2: K7

| | | |
|--------------|-----------------|--------------------------------|
| der Termin | Sie hat | nach dem Termin Zeit. |
| das Zimmer | Sie kommt | aus dem Zimmer. |
| das Büro | Er fährt | vom Büro nach Hause. |
| die Firma | Er arbeitet | bei einer Firma. |
| die Freundin | Ich fahre heute | zu einer Freundin. |
| die Kollegen | Ich spreche | mit den Kollegen. |
| das Jahr | Er arbeitet | seit einem Jahr bei der Firma. |

| Kurzformen | |
|------------|--------|
| zu dem | → zum |
| zu der | → zur |
| bei dem | → beim |
| von dem | → vom |

93 Im Büro. Welche Präposition passt? Kreuzen Sie an.

1. Frau Esposito, Sie sollen bitte zum beim nach Chef kommen.
2. Ich habe gleich einen Termin von seit mit einem Kunden.
3. Nach Zu Von der Besprechung rufe ich Herrn Holzmann gleich an.
4. Haben Sie die Mail aus von bei Herrn Friese nicht bekommen?
5. Herr Friese? Ist das der Kollege bei aus zu der Marketingabteilung?
6. Ich habe gehört, Ihr Mann arbeitet jetzt mit von bei BMW. Ist das richtig?
7. Seit Bei Mit einer Woche arbeite ich an der Präsentation.

Lokale Präpositionen

Wechselpräpositionen: mit Akkusativ und Dativ

A1: K8

Wohin oder Wo?: Präposition in

Wohin? in + Akkusativ ☺

Wohin stellen wir die Stühle?

- der Flur → In den Flur.
das Bad → in das → Ins Bad.
die Küche → In die Küche.

Wohin kommen die Bücher?

- die Regale → In die Regale.

Wo? in + Dativ ☹

Wo steht/ist der Schrank?

- der Flur → in dem → Im Flur.
das Bad → in dem → Im Bad.
die Küche → In der Küche.

Wo sind die Gäste?

- die Zimmer → In den Zimmern.

Kurzformen

- in das → ins
in dem → im
an dem → am

94 Der Umzug. Wo oder wohin? Ergänzen Sie die Präposition „in“ und den Artikel.

- Den Schrank stellen wir _____ Schlafzimmer.
- Der Fernseher kommt _____ Wohnzimmer.
- Warum sind die Stühle _____ Bad?
- Der Tisch steht jetzt _____ Küche.
- Die Bücher sind noch _____ Auto.
- Ihr müsst die Regale _____ Flur stellen.
- _____ Flur stehen viele Kisten.
- Die Lampe kommt _____ Arbeitszimmer.



in, an, auf, neben, zwischen, über, unter, vor, hinter

A2: K2

Wohin? ☞ Präposition + Akkusativ
Wohin hast du meine Tasse gestellt?
 der Schrank → **In den** Schrank.
 das Regal → **Auf das** Regal.
 die Tür → **Neben die** Tür.
 die Zeitungen → **Auf die** Zeitungen.

Wo? ☺ Präposition + Dativ
Wo ist die Tasse?
 der Schrank → **Im** Schrank.
 das Regal → **Auf dem** Regal.
 die Tür → **Neben der** Tür.
 die Zeitungen → **Auf den** Zeitungen.

Positionsverben mit Wechselpräpositionen

Wohin?
stellen: Ich stelle die Tasse **in den** Schrank.
legen: Ich habe das Buch **auf den** Tisch gelegt.
hängen: Ich habe das Bild **an die** Wand gehängt.

Wo?
stehen: Die Tasse steht **im** Schrank.
liegen: Das Buch liegt **auf dem** Tisch.
hängen: Das Bild hängt **an der** Wand.

95 Bei der Arbeit. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ◆ Sie wollten mir noch den Brief von der Firma Kühne zeigen.
 ◇ Ich habe den Brief ...
 a auf Ihrem Schreibtisch gelegt.
 b auf Ihrem Schreibtisch gelegt.
- ◆ Wo treffen wir uns mit den Kollegen?
 ◇ Wir treffen uns ...
 a vor das Zimmer von Frau Meier.
 b vor dem Zimmer von Frau Meier.
- ◆ Warum ist die Chefin noch nicht da?
 ◇ Sie hat einen Termin ...
 a in die Stadt.
 b in der Stadt.
- ◆ Weißt du, wo mein Handy ist?
 ◇ Das liegt ...
 a neben deinen Computer.
 b neben deinem Computer.
- ◆ Oh, schon ein Uhr. Zeit für die Mittagspause.
 ◇ Ja, komm. Wir gehen ...
 a in die Kantine.
 b in der Kantine.
- ◆ Wer hat denn diese Tasse direkt ...
 a auf den Brief gestellt?
 b auf dem Brief gestellt?
- ◆ Kann ich nachher bei dir mitfahren?
 ◇ Tut mir leid. Ich fahre heute nach der Arbeit
 a ins Zentrum.
 b im Zentrum.
- ◆ Herr Wolkner, hängen Sie bitte diesen Plan ...
 a an die Wand.
 b an der Wand.
- ◆ Puh, ich muss mich mal bewegen. Ich sitze schon den ganzen Tag ...
 a an den Schreibtisch.
 b am Schreibtisch.
- ◆ Möchtest du auch einen Kaffee?
 Ich gehe jetzt ...
 a in die Küche.
 b in der Küche.

96 Ein ganz normaler Feierabend. Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel in der korrekten Form.

Ich komme immer um 17 Uhr nach Hause. Zuerst stelle ich meine Schuhe (1) in den (in – der) Flur und lege die Schlüssel (2) _____ (auf – die) Kommode. Dann gehe ich (3) _____ (in – die) Küche, da liegt die Zeitung (4) _____ (auf – der) Tisch. Wenn das Wetter schön ist, setze ich mich erst mal eine halbe Stunde (5) _____ (auf – der) Balkon und lese. Meistens muss ich noch einkaufen und gehe dann (6) _____ (in – der) Supermarkt. Obst und Gemüse kaufe ich am Donnerstag immer frisch (7) _____ (auf – der) Markt. Manchmal fahre ich auch (8) _____ (in – das) Zentrum und esse eine Pizza (9) _____ (in – das) Restaurant (10) _____ (an – der) Königsplatz. Oder ich treffe mich (11) _____ (in – der) Park mit einer Freundin. Zu Hause lege ich mich dann (12) _____ (auf – das) Sofa und sehe fern. Um 23 Uhr gehe ich normalerweise (13) _____ (in – das) Bett.



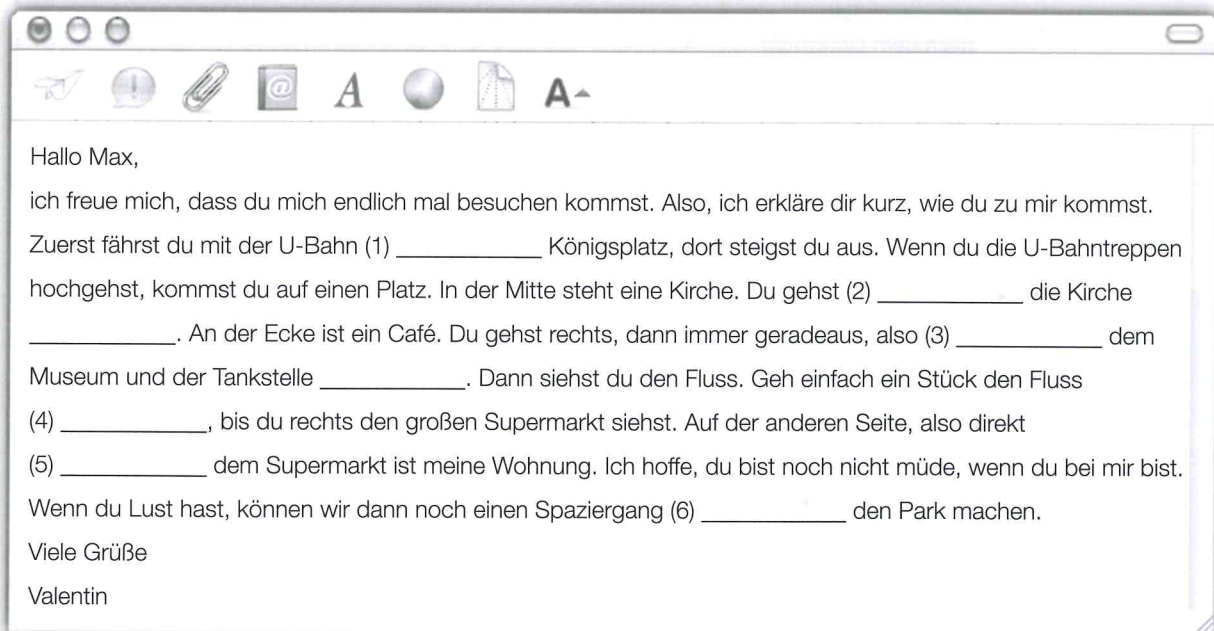
Lokale Präpositionen:

an ... vorbei, bis zu, gegenüber, durch, ... entlang, um ... herum

A2: K6

| | |
|---|---|
| <p>mit Akkusativ durch, ... entlang, um ... herum</p> <p>Dann geht sie durch den Park. Nach der Brücke geht sie den Fluss entlang. Sie geht noch um die Kirche herum.</p> | <p>mit Dativ an ... vorbei, bis zu, gegenüber</p> <p>Lara geht an der Brücke vorbei. Sie geht bis zum Fluss. Ihre Freundin wohnt gegenüber der Bäckerei.</p> |
|---|---|

97 Der Weg zu Valentin. Ergänzen Sie die Präpositionen.



Temporale Präpositionen

am, um, von ... bis

A1: K5

| | | |
|---------------------|---|--|
| Wann? Wie lange? | Wochentage/Tageszeiten am Montag / am Vormittag von Montag bis Samstag | Uhrzeit um Viertel vor drei von neun bis halb zwei / von 9.00 Uhr bis 13.30 Uhr |
|---------------------|---|--|

98 Nachricht auf dem Anrufbeantworter. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Ach, jetzt habe ich frei und muss so viel machen! (1) _____ Vormittag muss ich die Wohnung putzen und (2) _____ 11.30 Uhr habe ich einen Termin beim Arzt. (3) _____ 13 Uhr _____ 14 Uhr gehe ich zum Yoga und (4) _____ Nachmittag muss ich einkaufen. Und (5) _____ Abend gehe ich mit Pia und Max ins Kino. Wir treffen uns (6) _____ 18 Uhr. Wir wollen auch ins Restaurant gehen. Aber (7) _____ 23 Uhr bin ich sicher zu Hause. Und (8) _____ Samstag gehen wir ins Schwimmbad, oder? Wann hast du Zeit? Das Schwimmbad hat (9) _____ 7 Uhr _____ 22 Uhr geöffnet. Oder möchtest du (10) _____ Sonntag schwimmen gehen?

**bis, über, um, ab, an, seit, vor, nach**

A2: K7

| | |
|---|--|
| mit Akkusativ bis ein Uhr über eine Stunde um zehn Uhr | mit Dativ ab dem ersten Juni an manchen Tagen seit vier Jahren vor einem Jahr nach dem Unterricht |
|---|--|

99 Eine glückliche Familie. Markieren Sie die passende Präposition.

- | | |
|--------------------|--|
| bis – vor – seit | 1. Britta und Dan haben sich ... fünf Jahren kennengelernt. |
| ab – über – bis | 2. Sie wussten ... dem ersten Moment, dass sie zusammen sein wollen. |
| Seit – An – Ab | 3. ... zwei Jahren sind sie verheiratet. |
| Über – Seit – Nach | 4. ... der Hochzeit sind Britta und Dan aufs Land gezogen. |
| An – Über – Um | 5. ... sechs Monate haben sie nach einem passenden Haus gesucht. |
| am – um – nach | 6. Ihr erstes Kind wurde einen Monat später, ... 21. März geboren. |
| seit – über – ab | 7. Dann haben sie eine Weltreise gemacht, die ... ein Jahr gedauert hat. |
| Vor – Seit – Bis | 8. ... ein paar Monaten sind sie wieder zu Hause. |
| um – bis – an | 9. Heute ... 16.41 Uhr ist ihr zweites Kind auf die Welt gekommen. |
| bis – nach – über | 10. Britta und das Baby bleiben noch ... übermorgen im Krankenhaus. |

vor, nach, während

B1: K3

vor + Dativ
nach + Dativ
während + Genitiv

Vor dem Umzug haben ihr viele Freunde davon abgeraten.
Nach der Sendung bekam sie viele Mails.
Während ihres Studiums lernte Selina ihren Mann kennen.

100 In der Sprachschule. Bilden Sie Sätze. Beginnen Sie mit den Präpositionen.

1. während / die Öffnungszeiten / das Büro / immer besetzt sein

2. vor / der erste Unterrichtstag / wir / eine Willkommensparty / organisieren

3. während / das Fest / kennenlernen können / Sie / die anderen Studenten

4. vor / der Kursbeginn / Sie / müssen kaufen / das Buch

5. während / der Unterricht / alle neuen Wörter / Sie / sollten aufschreiben

6. nach / der Kurs / Sie / eine Prüfung / können machen

Mit Genitiv

wegen und trotz

während

B1: K2, K3

Claudia ist glücklich, weil sie eine neue Stelle hat.
Claudia ist **wegen der** neuen Stelle glücklich.
Niko ist zufrieden, obwohl die Arbeitszeiten lang sind.
Niko ist **trotz der** langen Arbeitszeiten zufrieden.

Während ihres Studiums lernte Selina ihren Mann kennen.

Bei Personalpronomen verwendet man *wegen* und *trotz* mit Dativ: **Wegen dir** kommen wir zu spät!
In der gesprochenen Sprache verwendet man *wegen*, *trotz* und *während* oft mit Dativ:
Wegen den hohen Preisen in der Stadt wohnen wir auf dem Land. **Trotz dem schlechten Wetter** feiern wir im Garten. **Während** dem Studium arbeitete er als Kellner.

101 Herr und Frau Schmidt. Welche Präposition passt? Kreuzen Sie an.

1. Herr Schmidt fährt nicht gern mit der U-Bahn. Er fährt wegen trotz schlechten Wetters mit dem Fahrrad ins Büro.
2. Trotz Wegen der Bewegung an der frischen Luft ist er viel fitter als früher.
3. Trotz Wegen seiner gesundheitlichen Probleme versucht er auch, viel Obst und Gemüse zu essen.
4. Er isst wegen trotz des guten Angebots oft in der Kantine.
5. Frau Schmidt nimmt wegen trotz ihres kurzen Arbeitsweges morgens lieber den Bus. Radfahren ist ihr zu anstrengend.
6. Wegen Trotz ihrer flexiblen Arbeitszeiten kann sie aber manchmal morgens ins Fitnessstudio gehen.



innerhalb und außerhalb

B1: K10

Lokale Bedeutung**Innerhalb** des Stadtzentrums sind die Mieten hoch.**Außerhalb** der Stadt kann man günstiger wohnen.**Temporale Bedeutung****Innerhalb** einer Woche waren alle Wohnungen verkauft.**Außerhalb** der Büro-Öffnungszeiten kann man den Architekten nicht erreichen.

In der Schriftsprache verwendet man den Genitiv. In der gesprochenen Sprache verwendet man statt des Genitivs auch *von* + Dativ. Das gilt ganz besonders für Städte- und Ländernamen ohne Artikel: Reisen **innerhalb von** Deutschland ist einfach.

102 Innerhalb oder außerhalb? Ergänzen Sie.

1. ♦ Leider habe ich keine Tickets bekommen. Die waren innerhalb einer Stunde (eine Stunde) ausverkauft.
 - ◇ Dann ruf doch noch mal bei der anderen Kartenagentur an.
 - ♦ Jetzt ist es zu spät. Das Büro ist _____ (die Öffnungszeiten) nicht besetzt.
2. ♦ Lass uns doch dieses Jahr im August in Urlaub fahren.
 - ◇ Nee, da sind doch Schulferien. _____ (die Ferien) ist es viel billiger.
3. ♦ Die Präsentation muss _____ (die nächste Stunde) fertig sein.
 - ◇ Was? Das ist nicht dein Ernst! Das schaffe ich nicht.
4. ♦ Entschuldigung, wo darf man hier rauchen?
 - ◇ Da müssen Sie das Messegelände leider verlassen. _____ (das Gelände) darf man nicht rauchen.
5. ♦ Hast du mal mit Valentina gesprochen? Die hat ja viel erlebt in letzter Zeit.
 - ◇ Ja, _____ (ein Monat) ist sie umgezogen und hat den Job gewechselt.

103 Ein schöner Urlaub. Ergänzen Sie die Präpositionen.

.....
 : im • ohne • nach • an • am • bis • nach • im • mit • durch • während • wegen • für
 :

Letztes Jahr wollte ich im August (1) _____ meiner Familie Urlaub (2) _____ der Ostsee machen. Wir hatten uns einen Campingplatz direkt (3) _____ Strand ausgesucht und uns riesig auf diesen Urlaub gefreut. Leider hat es nur geregnet ... (4) _____ des schlechten Wetters haben wir den Urlaub (5) _____ ein paar Tagen abgebrochen und sind (6) _____ Berlin gefahren. Wir haben direkt (7) _____ Zentrum ein günstiges Hotel gefunden und hatten wirklich eine tolle Zeit. Meistens haben wir (8) _____ 10 Uhr geschlafen und dann erst mal gemütlich (9) _____ Hotel gefrühstückt. (10) _____ unseres Aufenthaltes in Berlin haben wir viele Sehenswürdigkeiten besichtigt. Oft sind wir aber auch einfach (11) _____ Plan (12) _____ die Stadt gelaufen und haben die verrücktesten Geschäfte und Cafés entdeckt. (13) _____ mich war das ein sehr schöner Urlaub.

und, oder, aber

A1: K9

| Satz 1 | | Satz 2 | | | |
|--------|--------|-------------------|-------|---------|------------------|
| Ich | rufe | meine Freunde an. | Ich | lade | sie ein. |
| Ich | rufe | meine Freunde an | (ich) | lade | sie ein. |
| Sie | haben | keine Zeit | (sie) | (haben) | keine Lust. |
| Ich | feiere | mit der Familie, | das | ist | nicht so lustig. |

Mit den Konnektoren *und*, *oder*, *aber* verbindet man zwei Hauptsätze.

104 Abend-Programm. Verbinden Sie die Sätze.

- | | | |
|--|------|-------------------------------------|
| 1. Was machen wir? Gehen wir ins Kino | und | wir können morgen ausgehen. |
| 2. Ich muss leider heute arbeiten, | oder | dann ins Restaurant gehen. |
| 3. Wir können einen Film sehen | aber | bleiben wir zu Hause? |
| 4. Morgen Abend macht Carla eine Party | und | wir können auch noch Blumen kaufen. |
| 5. Schenken wir ihr ein Buch | oder | sie hat uns eingeladen. |
| 6. Ich habe ein Buch für sie gekauft, | aber | bringen wir Blumen mit? |

Nebensatz mit *weil*

A2: K1

| Hauptsatz | Nebensatz |
|-------------------|--|
| Rick freut sich, | weil Lisa zum Abendessen kommt. |
| Rick ärgert sich, | weil sie nicht gekommen ist. |
| | Konnektor |
| | Verb: Satzende |

105 Elenas Geburtstag. Schreiben Sie die Sätze.



- Elena macht ein großes Fest, weil sie Geburtstag hat.
(sie / weil / haben / Geburtstag)
- Sie feiert im Garten, _____
(schön / das Wetter / weil / sein)
- Sie hat viele Leute eingeladen, _____
(werden / dreißig Jahre alt / sie / weil)
- Elena ist ein bisschen traurig, _____
(weil / ihr Bruder Fabio / kommen / können / nicht)
- Fabio ist gerade in England, _____
(weil / dort / einen Sprachkurs / machen / er)
- Aber sie freut sich sehr, _____
(weil / sie / viele alte Freunde / wiedersehen)
- Das Essen hat sie in einem Restaurant bestellt, _____
(wollen / nicht / sie / weil / kochen)
- Viele Freunde schenken Elena Bücher, _____
(sie / lesen / weil / gern)

8 Sätze verbinden

Nebensatz mit *dass*

A2: K3

| Hauptsatz | | Nebensatz | | | | |
|--------------|--------|-----------|-------------|--------------|--------------------------|-----------------------|
| Katrin Hofer | ist | froh, | dass | Einkaufen | im Internet oft billiger | ist. |
| Steven | sagt, | | dass | man | gemeinsam an Projekten | arbeiten kann. |
| Er | findet | es gut, | dass | die Kollegen | über das Internet | anrufen. |
| | | | Konnektor | | | Verb: Satzende |

106 Was sagt er? Geben Sie die Aussagen mit *dass*-Sätzen wieder.

1. Das Internet ist sehr praktisch.

2. Man kann alle Nachrichten sofort lesen.

3. Manchmal verbringe ich zu viel Zeit im Internet.



4. Man kann so tolle Sachen im Internet kaufen.

5. Man kann mit Freunden auf der ganzen Welt in Kontakt sein.

6. Ich habe schon viele Reisen im Internet gebucht.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Er denkt, ... | 4. Er denkt, ... |
| 2. Er findet es gut, ... | 5. Er freut sich, ... |
| 3. Er erzählt, ... | 6. Er sagt, ... |

1. Er denkt, dass das Internet praktisch ist.

Nebensatz mit *wenn*

A2: K4

| Hauptsatz | | Nebensatz | | | |
|-----------|--------|------------|-------------|------------------|---------------------|
| Ich | bin | glücklich, | wenn | ich eine Prüfung | bestehe. |
| Ich | freue | mich, | wenn | meine Freundin | anruft. |
| Ich | ärgere | mich, | wenn | ich zu viel | lernen muss. |
| | Verb | | | | Satzende: Verb |

| Nebensatz | | Hauptsatz | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------------|--------|---------------|------------------|
| Wenn | das Wetter immer schlecht | ist, | (dann) | bin | ich unglücklich. |
| Wenn | meine Freundin | anruft, | (dann) | freue | ich mich. |
| Wenn | ich zu viel | arbeiten muss, | (dann) | ärgere | ich mich. |

107 Freizeit. Schreiben Sie die Sätze mit *wenn*.

- ich / nicht arbeiten müssen – ich / meine Freunde / treffen
- das Wetter / schön sein – wir / in den Park / gehen
- es / heiß sein – wir / schwimmen / im See
- es / regnen – wir / im Café / sitzen
- ein interessanter Film / im Kino laufen – wir / ins Kino / gehen
- wir / am nächsten Tag / frei haben – wir / tanzen / die ganze Nacht

1. Wenn ich nicht arbeiten muss, treffe ich meine Freunde.

108 Viele Nachrichten. Was passt? Kreuzen Sie an.

Hallo Sebastian, ich war heute nicht in der Uni, (1) weil dass wenn ich krank war. Stimmt es, (2) weil dass wenn Professor Schmidt heute auch nicht da war? (3) Weil Dass Wenn ich morgen noch krank bin, gehe ich zum Arzt. Viele Grüße
Flori

Lieber Flori, wir grillen am Samstag bei mir im Garten. Hast du Lust? (4) Weil Dass Wenn es regnet, bestellen wir Pizza. Maria hat gesagt, (5) weil dass wenn sie auch kommt. ☺ Ruf mich an, Maja

Liebe Maja, ich habe mich sehr gefreut, (6) weil dass wenn du mich eingeladen hast. Aber ich kann leider nicht kommen, (7) weil dass wenn ich am Wochenende nach München fahre. Liebe Grüße und bis bald!
Flori

Nebensatz mit *als* oder *wenn*

A2: K9

| Hauptsatz | Nebensatz | Hauptsatz |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Vera freut sich, | wenn | Melly sie besucht. |
| Melly war noch in Fribourg, | (Immer) wenn | Melly zu Hause war, |
| | als | sie den Umzug vorbereitet hat. |
| | Als | ich 14 Jahre alt war, |
| | | bin ich nach Berlin gefahren. |

Nebensätze mit *als* verwendet man für einmalige Ereignisse in der Vergangenheit. Für mehrmalige Ereignisse in der Vergangenheit verwendet man *wenn*. Im Präsens verwendet man immer *wenn*.

109 Neuigkeiten. Ergänzen Sie *als* oder *wenn* in der Mail.

Liebe Flavia,

wie du weißt, steige ich ja immer in den Zug und besuche meine Familie, (1) _____ ich Zeit habe. Früher hat meine Oma dann immer mein Lieblingsessen gekocht, (2) _____ ich gekommen bin, aber jetzt wohnt sie leider in einem Altersheim. Also bin ich mit meinen Eltern ins Restaurant gegangen, (3) _____ ich das letzte Mal dort war. Und stell dir vor, wen ich da dort getroffen habe: Maria und Sven! Die konnten sich doch überhaupt nicht leiden, (4) _____ wir noch in der Schule waren. (5) _____ sie sich gesehen haben, haben sie nie miteinander gesprochen. Sie haben nicht mal „Hallo“ gesagt, (6) _____ sie sich irgendwo zufällig begegnet sind. Deshalb habe ich mich total gewundert, (7) _____ ich sie zusammen in dem Restaurant gesehen habe. Und jetzt kommt die große Neuigkeit: Sie sind verheiratet! Kannst du das glauben? Sie haben sich wieder getroffen, (8) _____ sie beide in Köln studiert haben, und haben sich verliebt. Und (9) _____ sie dann mit dem Studium fertig waren, haben sie geheiratet, sind zurück nach Ulm gezogen und wohnen jetzt in der gleichen Straße wie meine Eltern. Lustig, oder?

Ruf mich doch mal an, (10) _____ du Zeit hast! Dann erzähle ich dir noch mehr Neuigkeiten ☺.

Liebe Grüße
Hannah

damit oder um ... zu: Absichten ausdrücken

A2: K12

Hauptsatz

Der Gastgeber
Man
bietet
sagt
mehrmals Essen an,
zuerst „nein“,
Verb

Nebensatz mit *damit* / *um zu*

damit
damit
um
alle Gäste satt
man nicht unhöflich
nicht unhöflich
werden,
wirkt.
zu wirken.
Satzende: Verb

Subjekt in Satz 1 \neq Subjekt in Satz 2: *damit*.

Subjekt in Satz 1 = Subjekt in Satz 2: *damit* oder *um ... zu*.

110 Mein Tag. Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ich stehe früh auf, | A damit sie eine gute Note bekommt. |
| 2. Ich lerne den ganzen Tag, | B damit die Wohnung schön aussieht. |
| 3. Ich helfe Maria bei ihrem Referat, | C um mich mit ihnen zu verabreden. |
| 4. Ich rufe meine Freunde an, | D um Geld zu verdienen. |
| 5. Ich putze die Küche und das Bad, | E um meine Prüfung zu bestehen. |
| 6. Am Abend jobbe ich in einem Café, | F um pünktlich in der Uni zu sein. |

111 Ergänzen Sie Sätze mit *um ... zu*. Wenn das nicht möglich ist, formulieren Sie die Sätze mit *damit*.

- Felix ruft seine Freunde an, um sie zum Abendessen einzuladen.
(sie – zum Abendessen einladen)
- Seine alte Nachbarin lädt er auch ein, _____
(sie – nicht so allein sein)
- Er beginnt früh mit den Vorbereitungen, _____
(keinen Stress – haben)
- Zuerst räumt er die Wohnung auf, _____
(die Gäste – sich wohlfühlen)
- Er kocht vegetarisch, _____
(alle Leute – das Gericht essen können)
- Seine Freundin Lilli kommt früher, _____
(ihm – helfen)
- Die Gäste bringen Blumen mit, _____
(Felix – eine Freude machen)

denn, weil: Gründe ausdrücken

A2: K1, K7

Hauptsatz

Er sollte weniger Kaffee trinken,
Sie sollte in der Prüfung nachfragen,

Hauptsatz

denn
denn
Konnektor
Kaffee
so
macht
kann
Verb
nervös.
sie Zeit gewinnen.

Hauptsatz

Er sollte weniger Kaffee trinken,
Sie sollte in der Prüfung oft nachfragen,

Nebensatz

weil
weil
Konnektor
Kaffee nervös
sie so Zeit
macht.
gewinnen kann.
Satzende: Verb

112 Warum sollten die Personen das machen? Verbinden Sie die Sätze mit *denn* oder *weil*.

- Miriam sollte mehr lernen. Sie hat schlechte Noten. (denn)

- Pascal sollte eine andere Sprache lernen. Er findet dann leichter eine neue Arbeit. (weil)

- Robert sollte weniger telefonieren. Seine Handyrechnung ist sehr hoch. (weil)

- Ines sollte mehr kochen. Sie gibt zu viel Geld in Restaurants aus. (denn)

- Marco sollte seine Eltern besuchen. Er hat sie seit einem Jahr nicht gesehen. (weil)

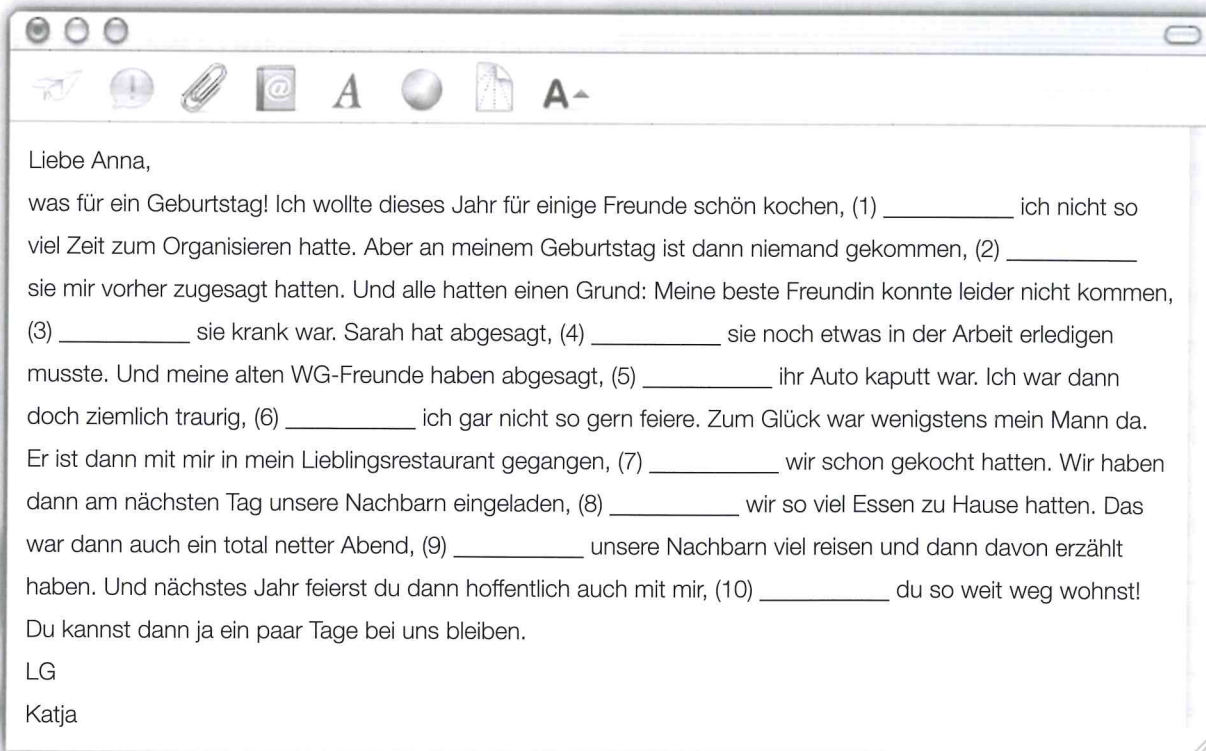
weil/da, obwohl: Gründe und Gegengründe ausdrücken

B1: K2, K5

| | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| Das Handy geht oft aus, | weil | der Akku leer | ist. | |
| Duschen ist besser, | Weil | der Akku leer | ist, | geht das Handy oft aus. |
| Er kauft das Gerät, | da | man nicht so viel Energie | verbraucht. | |
| | Da | man nicht so viel Energie | verbraucht, | ist Duschen besser. |
| | obwohl | es sehr teuer | ist. | |
| | Obwohl | das Gerät sehr teuer | ist, | kauft er es. |
| | Konnektor | | Verb | |

Nebensätze mit *weil/da* drücken einen Grund aus. Nebensätze mit *obwohl* drücken einen Gegengrund aus.

113 So ein Pech! Lesen Sie die Mail und ergänzen Sie *da/weil* oder *obwohl*.



Liebe Anna,

was für ein Geburtstag! Ich wollte dieses Jahr für einige Freunde schön kochen, (1) _____ ich nicht so viel Zeit zum Organisieren hatte. Aber an meinem Geburtstag ist dann niemand gekommen, (2) _____ sie mir vorher zugesagt hatten. Und alle hatten einen Grund: Meine beste Freundin konnte leider nicht kommen, (3) _____ sie krank war. Sarah hat abgesagt, (4) _____ sie noch etwas in der Arbeit erledigen musste. Und meine alten WG-Freunde haben abgesagt, (5) _____ ihr Auto kaputt war. Ich war dann doch ziemlich traurig, (6) _____ ich gar nicht so gern feiere. Zum Glück war wenigstens mein Mann da. Er ist dann mit mir in mein Lieblingsrestaurant gegangen, (7) _____ wir schon gekocht hatten. Wir haben dann am nächsten Tag unsere Nachbarn eingeladen, (8) _____ wir so viel Essen zu Hause hatten. Das war dann auch ein total netter Abend, (9) _____ unsere Nachbarn viel reisen und dann davon erzählt haben. Und nächstes Jahr feierst du dann hoffentlich auch mit mir, (10) _____ du so weit weg wohnst! Du kannst dann ja ein paar Tage bei uns bleiben.

LG
Katja

deshalb, trotzdem: Folgen ausdrücken

A2: K8

Konsequenz / erwartete Folge

Hauptsatz

Ich spiele gut Tennis. → Ich gewinne oft.

Hauptsatz

Hauptsatz

Ich spiele gut Tennis,

Hauptsatz

deshalb

gewinne

ich oft.

Widerspruch / nicht erwartete Folge

Ich spiele gut Tennis. ↗ Ich verliere oft.

Ich spiele gut Tennis,

trotzdem

verliere

ich oft.

Konnektor

Verb

Subjekt

114 Was passt zusammen? Verbinden Sie und schreiben Sie die Sätze mit *deshalb* und *trotzdem*.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Der Kühlschrank ist leer. | Ich gehe lange spazieren. |
| 2. Ich bin total erkältet. | Ich gehe oft in die Bücherei. |
| 3. Draußen regnet es fürchterlich. | Ich muss dringend einkaufen. |
| 4. Ich reise gern. | Ich fahre immer mit dem Fahrrad in die Arbeit. |
| 5. Ich lese sehr gern Krimis. | Ich besuche oft Freunde in anderen Ländern. |
| 6. Ich habe mir ein Auto gekauft. | Ich gehe morgen zur Arbeit. |

1. Der Kühlschrank ist leer, deshalb muss ich dringend einkaufen.

deshalb, darum, deswegen: Folgen ausdrücken

B1: K3

Hauptsatz 1

Bens Freunde
Ben
Seine Frausind
vermisst
hatweit weg,
seine Geschwister,
viele Freunde,

Hauptsatz 2

deshalb
darum
deswegenist
ruft
gehener manchmal traurig.
er sie oft an.
sie oft aus.

sodass, so ... dass: Folgen ausdrücken

B1: K3

Hauptsatz

Der Spanischkurs
Ichmacht Spaß,
spreche so wenig Spanisch,

Nebensatz

sodass
dassBen gern
ich fast nichtsist.
verstehe.

115 Veränderungen. Schreiben Sie die Sätze.

- | | | |
|--|-------------|--|
| 1. unzufrieden sein / Fred / in der Arbeit | deshalb | Stellenanzeigen / lesen / er |
| 2. nicht hoch sein / sein Gehalt | darum | eine besser bezahlte Stelle / suchen / er |
| 3. viel Erfahrung haben / Fred | so ... dass | eine neue Stelle / finden werden / bald / er |
| 4. alle Dokumente vorbereiten / er | sodass | sich sofort bewerben können / er |
| 5. gern mögen / seine Kollegen / er | deswegen | etwas traurig sein / auch / er |

bevor, nachdem, seit/seitdem, während, bis: temporaler Nebensatz B1: K7

| | |
|--------------|---|
| bevor | Elisa diskutierte lange mit den Eltern, bevor sie in Urlaub fahren. Bevor Elisa ausgehen darf, muss sie das Geschirr abspülen. |
| nachdem | Elisa <u>findet</u> es richtig nett am Meer, nachdem sie Freunde <u>gefunden hat</u> . Nachdem Elisa <u>weggefahren war</u> , <u>war</u> Jasmin so allein. |
| seit/seitdem | Seit/Seitdem sie zusammen wohnen, streiten sie oft. |
| während | Während du telefonierst, räume ich auf. |
| bis | Tim will sparen, bis er sich ein Haus kaufen kann. |

Im *nachdem*-Satz verwendet man ein anderes Tempus als im Hauptsatz:
 – im Hauptsatz Präsens → im Nebensatz Perfekt
 – im Hauptsatz Präteritum oder Perfekt → im Nebensatz Plusquamperfekt

116 Urlaub in Spanien. Schreiben Sie Sätze mit *bevor* und *nachdem*.

| Satz | zuerst | dann |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | ein Ticket kaufen | zu meinen Freunden fliegen |
| 2 | in Spanien ankommen | zusammen ans Meer fahren |
| 3 | im Restaurant essen | im Hotel einchecken |
| 4 | den nächsten Tag planen | schlafen gehen |
| 5 | früh aufstehen | im Pool schwimmen |
| 6 | Postkarten schreiben | nach Hause fliegen |

1. Bevor ..., 2. Nachdem ..., 3. Nachdem ..., 4. Bevor ..., 5. Nachdem ..., 6. Bevor ...

1. *Bevor ich zu meinen Freunden fliege, kaufe ich ein Ticket.*

117 Zusammenleben ist nicht immer einfach. Was ist richtig? *seit/seitdem, während, bis*? Kreuzen Sie an.

- Bis Seit Während Kim und David sich kennen, haben sie unterschiedliche Freizeitpläne.
- David macht nach seiner Arbeit Sport, bis seitdem während Kim noch mit Kunden spricht.
- Kim muss noch länger arbeiten, bis seitdem während sie eine neue Stelle hat.
- Bis Seit Während Kim nach Hause kommt, hat er die Wohnung aufgeräumt.
- Er hilft auch seiner Schwester Anna, bis seitdem während Anna geschieden ist.
- Bis Seit Während Kim am Wochenende noch schläft, ist David schon unterwegs.
- Abends schläft David dann ein, bis seit während sie sich zusammen einen Film anschauen.

Indirekte Fragesätze: W-Fragen

A2: K6

| Direkte Frage | Hauptsatz | Indirekte Frage / Nebensatz | |
|--|--|---|--|
| „ Warum steht der Zug?“ „ Wann bin ich am Flughafen?“ | Der Mann fragt, Die Frau will wissen, | warum wann Konnektor (Fragewort) | der Zug sie am Flughafen steht. ist. Satzende: Verb |

118 Unterwegs in der fremden Stadt. Formulieren Sie die Fragen höflich.

1. ~~Wie komme ich zum Marktplatz?~~2. ~~Wo ist die nächste U-Bahn-Station?~~3. ~~Wann fährt der Bus zum Bahnhof?~~4. ~~Was gibt es heute im Theater?~~5. ~~Wohin fährt der Bus 100?~~6. ~~Wie alt ist das Rathaus?~~

1. Sagen Sie mir bitte, wie ich zum Marktplatz komme _____ !
2. Können Sie mir sagen, _____ ?
3. Wissen Sie vielleicht, _____ ?
4. Könnten Sie mir sagen, _____ ?
5. Darf ich Sie fragen, _____ ?
6. Ich bin nicht sicher, _____ .

Indirekte Fragesätze: Ja-/Nein-Fragen mit *ob*

A2: K6

| Direkte Frage | Hauptsatz | Indirekte Frage / Nebensatz | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| „Ist das Navi wirklich so einfach?“ | Marius möchte wissen, | ob | das Navi wirklich so einfach | ist. |
| „Kommst du zum Essen?“ | Marius fragt Tom, | ob | er zum Essen | kommt. |
| | | Konnektor | | Satzende: Verb |

119 Oma will alles wissen. Formulieren Sie die Fragen mit *ob*.

1. „Bist du satt?“ – Oma fragt mich, ob ich satt bin. _____
2. „Hast du gut geschlafen?“ – Sie will wissen, _____
3. „Kommt ihr morgen zu mir?“ – Sie fragt, _____
4. „Gefällt dir deine Schule?“ – Oma möchte wissen, _____
5. „Hilft dir dein Papa oft?“ – Sie will wissen, _____
6. „Spielt ihr manchmal Fußball?“ – Sie fragt, _____

Infinitiv mit *ZU*

B1: K1

| | | |
|---|---|--|
| nach Verben | anfangen, aufhören, sich entscheiden, planen, vergessen, versuchen, vorhaben, ... | Ich habe <u>vergessen</u> , dich anzurufen . |
| nach Adjektiven (+ <i>sein/finden/...</i>) | anstrengend, interessant, ... sein gut, langweilig, spannend, ... finden | Es ist <u>langweilig</u> , den ganzen Tag am Strand zu sein . |
| nach Substantiven (+ <i>haben/machen</i>) | (keine) Lust haben, (keine) Zeit haben, Spaß machen, ... | Ich habe keine <u>Zeit</u> , ins Reisebüro zu gehen . |

120 Ein Interview. Formulieren Sie die Fragen und verwenden Sie *Infinitiv mit zu*.

1. Macht es dir Spaß, Museen zu besuchen _____? Ja, ich besuche gern Museen.
2. Versuchst du, _____? Nein, ich mache keinen Sport.
3. Findest du es interessant, _____? Ja, ich lese sehr gern Bücher.
4. Hast du Lust, _____? Ja, ich möchte noch eine Sprache lernen.
5. Planst du, _____? Nein, ich mache keine Radtour.
6. Ist es für dich spannend, _____? Ja, Computerspiele sind super.
7. Hast du Zeit, _____? Ich koche selten für Freunde.

Relativsätze

Nominativ und Akkusativ

A2: K10, K12

Nominativ

Das ist der Mann. Er ist mein Kollege.

Das ist der Mann, **der** mein Kollege **ist**.

Akkusativ

Das ist der Mann. Ich kenne ihn (den Mann) sehr gut.

Das ist der Mann, **den** ich sehr gut **kenne**.

| | Nominativ | Akkusativ |
|----------|------------|------------|
| maskulin | der | den |
| neutrum | das | das |
| feminin | die | die |
| Plural | die | die |

121 Menschen in meinem Leben. Ergänzen Sie das Relativpronomen.

1. Lynn ist eine Freundin, _____ sehr wichtig für mich ist.
2. Miro und Lars sind die Cousins, _____ ich immer auf Familienfesten sehe.
3. Robby ist ein Kollege, _____ mir manchmal gute Ratschläge gibt.
4. Ivo ist mein Freund, _____ ich vor drei Jahren kennengelernt habe.
5. Frau Gieseke ist die Kollegin, _____ immer ein offenes Ohr für alle hat.
6. Herr Rubinio ist ein Nachbar, _____ ich oft im Haus treffe.

Dativ

B1: K6

Relativsätze mit Relativpronomen im Dativ

Alex geht zu Frau Berger. Er bringt ihr einen frischen Kaffee.

Alex geht zu Frau Berger, **der** er einen frischen Kaffee bringt.

Alex kommt zu Lisa und Hannah Graf. Er bringt ihnen eine Pizza.

Alex kommt zu Lisa und Hannah Graf, **denen** er eine Pizza bringt.

| | | |
|----------|-----|--------------|
| maskulin | der | dem |
| neutrum | das | dem |
| feminin | die | der |
| Plural | die | denen |

122 Ich brauche ein Souvenir! Ergänzen Sie das Relativpronomen im Dativ, Akkusativ oder Nominativ.

- ◆ Schau mal, in dem Geschäft, (1) _____ dort an der Ecke ist, gibt es tolle Souvenirs.
- ◇ Ich möchte meinem Nachbarn, (2) _____ meine Katze füttert, etwas mitbringen.
- ◆ Ist das der Nachbar, (3) _____ du auch oft hilfst?
- ◇ Genau! Der ist supernett. Und wem möchtest du etwas mitbringen?
- ◆ Ich suche etwas für meinen Kollegen, (4) _____ gerade Geburtstag hatte. Und natürlich für meine Eltern, (5) _____ gerade auf meine Kinder aufpassen.
- ◇ Wollen wir vielleicht zuerst noch in das Café gehen? Der Kaffee, (6) _____ es da gibt, soll der beste in der Stadt sein.
- ◆ Na, du kennst mich ja – Kaffee trinke ich immer! Da können wir auch die Postkarten schreiben, (7) _____ wir gekauft haben.
- ◇ Gute Idee. Dann kannst du mir auch meinen Stift wiedergeben, (8) _____ ich dir heute Morgen geliehen habe!

Eingeschobene Relativsätze

A2: K10, K12

Der Mann steht dort. Er ist ~~mein~~ neuer Kollege.

Der Mann, **der** dort **steht**, ist mein neuer Kollege.

Ich kenne den Mann seit gestern. Der Mann ist mein neuer Kollege.

Der Mann, **den** ich seit gestern **kenne**, ist mein neuer Kollege.

123 Das Firmenfest. Schreiben Sie Relativsätze.

1. Das Firmenfest ist morgen. Meine Abteilung hat es organisiert.

Das Firmenfest, das meine Abteilung organisiert hat, ist morgen.

2. Die Getränke sind noch nicht da. Wir haben sie vor einer Woche bestellt.

3. Der Film ist schon fertig. Wir wollen ihn auf dem Fest zeigen.

4. Die Kollegen sind sehr nett. Ich lade sie ein.

5. Ein Kollege hat leider keine Zeit. Ich mag ihn besonders gern.

6. Der Hausmeister kommt auch. Er ist meistens gestresst.

7. Das letzte Fest war super. Es war im Sommer.

Relativpronomen mit Präposition

B1: K6

| | | | |
|-------------------------|------------|--------------|---|
| Das sind meine Freunde, | mit | denen | ich nach Hamburg fahren möchte. |
| Der Zug, | für | den | ich die Fahrkarten gekauft habe, fährt um 10 Uhr. |
| Hamburg ist die Stadt, | in | der | wir aufgewachsen sind. |
| Hamburg ist die Stadt, | in | die | er schon lange fahren möchte. |

Die Präposition bestimmt den Kasus des Relativpronomens:

mit + Dativ → mit **denen** (Plural), *für* + Akkusativ → **für den** (maskulin, Singular)

Bei den Wechselpräpositionen fragt man wie üblich „Wo?“ oder „Wohin?“, um den Kasus zu bestimmen:

aufwachsen → Wo? → *in* + Dativ → die Stadt, in **der** wir aufgewachsen sind.

fahren → Wohin? → *in* + Akkusativ → die Stadt, in **die** er schon lange fahren möchte.

124 Neu in der Firma. Erklären Sie einem neuen Praktikanten noch einmal alles genau. Formulieren Sie Relativsätze mit Präpositionen.

1. Mit den Kollegen kannst du essen gehen.

4. In dem Büro sitzt du.

2. Von dem Mitarbeiter bekommst du einen Schlüssel.

5. Mit der Kollegin arbeitest du viel zusammen.

3. Neben dem Büro steht der Kopierer.

6. Ohne die Mitarbeiterin funktioniert hier nichts.

1. Das sind die Kollegen, mit denen du essen gehen kannst.

was und wo

B1: K11

was bezieht sich auf ganze Sätze oder auf Pronomen wie *alles, etwas, nichts, das*

Hier gibt es viele Freizeitmöglichkeiten, **was** ich toll finde. Ich finde alles interessant, **was** du vorgeschlagen hast. Da ist etwas, **was** ich dir sagen muss.

wo bezieht sich auf Ortsangaben

Ich fahre nach Hamburg, **wo** ich gute Freunde habe. Hamburg ist eine Stadt, **wo** ich gerne wohnen würde.

Ebenso möglich: Hamburg ist eine Stadt, **in der** ich gerne wohnen würde.

125 Eine Traumstadt. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie was oder wo.

In meiner Traumstadt gibt es alles, (1) _____ man sich nur wünschen kann. Die Straßen, (2) _____ die Menschen wohnen, sind grün, und es gibt fast keine Autos. Die Kinder können überall spielen, (3) _____ sie möchten. Die Häuser, (4) _____ sie wohnen, sind groß und neu. Es gibt nichts, (5) _____ die Nachbarn stört. In der Stadt gibt es viele Parks, (6) _____ alle grillen und entspannen können. Natürlich müssen die Menschen auch arbeiten, aber die Firmen, (7) _____ sie tätig sind, haben auch Sportstudios und Kaffee-Ecken. Die Menschen können am Wochenende alles machen, (8) _____ sie wollen, denn in der Stadt gibt es Angebote für alle.

Zweiteilige Konnektoren

B1: K8

das eine **und** das anderedas eine **oder** das anderedas eine **nicht und** das andere auch **nicht**das eine **mit Einschränkungen**Gegensatz; eine Sache hat **zwei Seiten**Ich höre **sowohl** Klassik **als auch** Pop.Ich höre **nicht nur** Klassik, **sondern auch** Pop.Er hört **entweder** Rock **oder** Techno.Sie hört **weder** Trip-Hop **noch** Jazz.Ich höre **zwar** gern Jazz, **aber** lieber höre ich Salsa.Ich höre **einerseits** gern laute Musik, **andererseits** stört sie mich manchmal auch, dann mag ich es ganz ruhig.

Zweiteilige Konnektoren können Satzteile oder ganze Sätze verbinden:

Satzteile: Ella spielt nicht nur Gitarre, sondern auch Klavier.

Ganze Sätze: Brian spielt nicht nur Gitarre, sondern er singt auch gut.

126 Meine talentierte Familie. Schreiben Sie Sätze mit den zweiteiligen Konnektoren.

einerseits ... andererseits • entweder ... oder • nicht nur ... sondern auch • sowohl ... als auch
weder ... noch • zwar ... aber

Auf unseren Familienfesten gibt es immer ein super Unterhaltungsprogramm. Meine Tante kann nämlich

(1) sowohl toll tanzen als auch gut singen. Mein Onkel ist dann meistens auch dabei: (2) _____ singt er mit ihr zusammen

_____ er spielt allein Klavier. Ihre Auftritte machen (3) _____

Spaß, _____ sind _____ anspruchsvoll – sie schreiben nämlich

die Liedtexte selbst. Bei den Texten wird dann (4) _____ auf die Gefühle der

Verwandten Rücksicht genommen _____ auf ihre eigenen Schwächen: Sie machen

sich über alles lustig. (5) _____ haben dann manche schon Angst vor den Liedern,

_____ möchte auch keiner darauf verzichten. Ich kann (6) _____

verstehen, dass man selbst nichts Schlechtes über sich hören möchte, _____ mein Onkel

und meine Tante machen das immer mit viel Liebe und Humor, sodass man einfach nicht sauer sein kann.

Sätze mit *je ... desto ...*

B1: K12

Je öfter man
Je mehr man
je + Komparativ

Deutsch

spricht,
übt,
Verb
(Ende)

desto leichter
desto besser
desto + Komparativ

geht
wird
Verb
(Position 2)

es.

man.

127 Wenn alles nur so einfach wäre. Schreiben Sie die Sätze mit *je ... desto*.

1. viel üben → gut werden

Je mehr ich übe, desto besser werde ich.

2. lang lernen → viele Wörter kennen

3. oft sprechen → wenig Fehler machen

4. viele Filme sehen → leicht verstehen

5. häufig Aufgaben machen → schnell werden

6. aktiv sein → gut verstehen und sprechen

7. wenig Angst haben → viel Spaß machen

Lösungen

1 Sätze

- 1 2. Wir frühstücken zusammen in der Küche.
3. Meine Kinder fahren mit dem Bus in die Schule.
4. Nach der Schule holt mein Mann die Kinder ab.
5. Er kommt schon am Nachmittag nach Hause.
6. Am Samstag muss er manchmal arbeiten.
- 2 1. Wann – K, 2. Wie – J, 3. Woher – A, 4. Wer – F, 5. Wie viele – B, 6. Welche – H, 7. Wo – I, 8. Wen – G, 9. Was – D, 10. Wem – E, 11. Wohin – C
- 3 2. Nehmen Sie eine Vorspeise? 3. Haben Sie Pizza mit Salami? 4. Wollen Sie einen Kaffee? 5. Kann ich bitte zahlen? 6. Hat es Ihnen geschmeckt?
- 4 2. Bleiben Sie im Bett! 3. Nehmen Sie eine Tablette! 4. Sprich nur wenig! 5. Mach keinen Sport! 6. Trink viel Tee!
- 5 2. Zusammen gehen sie dann oft ins Kino.
3. Was hat sie am Wochenende gemacht?
4. Sie war bei ihren Eltern in Berlin.
5. „Besuch uns bald wieder!“ 6. In den nächsten Wochen hat sie aber keine Zeit.
7. Warum kann sie ihre Eltern nicht besuchen?
8. Sie muss im Moment so viel arbeiten.
- 6 2. Wenn wir in den Urlaub fahren, nehmen wir zu viele Sachen mit.
3. Als ich in Berlin Urlaub gemacht habe, habe ich meine Frau kennengelernt.
4. Weil Toms Kollege krank ist, kann Tom keinen Urlaub machen.
5. Wenn Familie Borda wieder nach Hause kommt, freut sich ihr Hund sehr.
- 7 1. ..., wenn ich Geburtstag habe / wenn ich einen Kuchen bekomme.
2. ..., weil ich arbeiten musste / gearbeitet habe.
3. ..., als sie in die Schule kam.
4. ..., ob sie mit mir ins Kino geht.
5. ..., wann der Film / das Kino beginnt / wann die Vorstellung ist.
- 8 2. Patrick läuft täglich, damit er fit bleibt.
3. Frau Schneider fährt oft an den See, weil sie gern schwimmt.
4. Herr Brandl ist Tangolehrer, seit er zwei Jahre in Argentinien gelebt hat.
5. Melanie spielt Tennis, wenn sie früh aus der Arbeit kommt.

- 9 2. Sie hat ihrem Cousin Nachhilfe gegeben, weil er Schulprobleme hatte.
3. Sie hat sich gefreut, dass ihr Cousin schnell besser wurde.
4. Edda hat sich immer vorbereitet, wenn sie eine Nachhilfestunde hatte.
5. Andere Schüler wollten auch Nachhilfe, weil sie so erfolgreich war.
6. Nach einem Jahr hat Edda überlegt, ob sie Lehrerin wird.
7. Als sie Sommerferien hatte, hat sie in einer Sprachschule ein Praktikum gemacht.
8. Danach war sie sicher, dass Lehrerin der richtige Beruf für sie ist.

2 Verben

- 10 1. ist, 2. ist, ist, 3. bin, haben, ist, hat, 4. ist, 5. Haben, 6. habe, hat, 7. Haben, ist, 8. ist, haben, Ist, 9. ist, 10. habe, Haben, 11. ist
- 11 (1) wohnt, (2) arbeitet, (3) ist, (4) kommt, (5) sprechen, (6) gehen, (7) haben, (8) lebt, (9) trifft, (10) besuchen, (11) kochen, (12) studiert, (13) liest, (14) fährt
- 12 keine Vokaländerung: schicken, wohnen, leben, gehen, finden, anziehen – du machst, er/es/sie macht
e → i: sehen, geben, treffen, sprechen, essen, empfehlen – ich sehe, du siehst, er/es/sie sieht
a → ä: fahren, raten, anfangen, schlafen – ich fahre, du fährst, er/es/sie fährt
- 13 (1) muss, (2) müssen, (3) wollen, (4) können, (5) müssen, (6) darf, (7) will, (8) musst, (9) können, (10) darfst
- 14 (2) will/möchte, (3) kann, (4) möchtest/willst, (5) kann, (6) muss, (7) kann, (8) muss, (9) Kannst
- 15 1. Ich muss heute länger arbeiten.
2. Am Sonntag will die Familie in den Zoo gehen.
3. Die Kinder dürfen mit ihren Freunden spielen.
4. Wir sollen die Wohnung zusammen putzen.
5. Am Wochenende kann ich viel schlafen.
6. Am Samstag möchten die Eltern ihre Nachbarn besuchen.
- 16 1. hat, 2. ist, 3. ist, 4. hat, 5. ist, 6. hat, 7. hat, 8. ist, 9. ist, 10. hat

- 17 (2) getroffen, (3), gelernt, (4) gekauft, (5), gegangen, (6) gesehen, (7) geschlafen, (8) gegessen, (9) trainiert, (10) passiert
- 18 (2) empfohlen, (3) aufgestanden, (4) besucht, (5) eingeladen, (6) bestellt, (7) angerufen, (8) vergessen, (9) angefangen
- 19 1. warst, war, hatte, 2. war, war, waren 3. waren, waren, war, 4. wart, hatten, Waren, hatten, 5. warst, hatte
- 20 (1) durfte, (2) musste, (3) wollten, (4) konnte, (5) solltest, (6) musste
- 21 2. Meine Geschwister und ich mussten im Haus helfen. 3. Wir durften am Wochenende unsere Freunde treffen. 4. Ich wollte immer mit meinem Hund spazieren gehen. 5. Mein Bruder konnte sehr gut Ski fahren. 6. Am Wochenende sollte ich meine Großeltern besuchen.
- 22 **Perfektformen:**
Ich bin in einem kleinen Dorf aufgewachsen. Schon als Kind habe ich auf dem Bauernhof meiner Eltern geholfen. Vormittags bin ich zur Schule gegangen und am Nachmittag habe ich auf dem Hof gearbeitet. Mein Vater hat immer gedacht, dass ich mal den Hof übernehme. Aber nach dem Abitur habe ich eine lange Reise gemacht. In dieser Zeit habe ich entschieden, einen anderen Weg zu gehen. Ich habe dann in München Architektur studiert. Danach habe ich gleich eine Stelle in einem bekannten Büro gefunden. Ich bin zehn Jahre dort geblieben. Nach zehn Jahren habe ich eine Veränderung gebraucht. Ich bin zurück in mein Dorf gegangen und lebe und arbeite jetzt wieder auf dem Hof meiner Eltern.
- Präteritum:**
Schon als Kind half er auf dem Bauernhof seiner Eltern. Vormittags ging er zur Schule und am Nachmittag arbeitete er auf dem Hof. Sein Vater dachte immer, dass er mal den Hof übernimmt. Aber nach dem Abitur machte er eine lange Reise. In dieser Zeit entschied er, einen anderen Weg zu gehen. Er studierte dann in München Architektur. Danach fand er gleich eine Stelle in einem bekannten Büro. Er blieb zehn Jahre dort. Nach zehn Jahren brauchte er eine Veränderung. Er ging zurück in sein Dorf und lebt und arbeitet jetzt wieder auf dem Hof seiner Eltern.
- 23 (1) kochte, (2) war, (3) konnte, (4) machte, (5) arbeitete, (6) war, (7) hatte, (8) hat – gefragt, (9) habe – gesagt, (10) suchten, (11) fanden, (12) sind – gekommen, (13) habe – getroffen, (14) bin – gegangen
- 24 2. Er hatte den ganzen Tag nichts gegessen. 3. Sie war zwei Stunden durch den Park gejoggt. 4. Er hatte die ganze Nacht nicht geschlafen. 5. Sie hatte eine gute Note im Examen bekommen. 6. Er war im Regen spazieren gegangen. 7. Sie hatte lange auf diese Nachricht gewartet.
- 25 2. werden – besuchen, 3. wird – kochen, 4. werden – sprechen, 5. wird – sein, 6. werde – schwimmen, 7. wird – besichtigen, 8. wird – mitkommen
- 26 2. Ich werde öfter Freunde treffen. 3. Ich werde nicht mehr so viel arbeiten. 4. Ich werde meine Eltern regelmäßig besuchen. 5. Ich werde früher schlafen gehen. 6. Ich werde weniger Geld ausgeben.
- 27 1. ruf, 2. Kommen, 3. Setzen, 4. seien, machen, 5. Bereiten, 6. Hilf, 7. rufen, 8. machen, 9. lest, schreibt, 10. kopier
- 28 (1) ist, (2) ist, (3) werden, (4) sind, (5) wird
- 29 (1) Ist – geworden, (2) werden, (3) wurde, (4) ist – geworden, (5) wird, (6) sind – geworden, (7) ist – geworden, (8) wird, (9) wurde, (10) ist – geworden, (11) sind – geworden, (12) bist – geworden, (13) bin – geworden
- 30 2. Thomas lässt sein Auto reparieren. 3. Thomas backt einen Kuchen. 4. Thomas repariert sein Fahrrad. 5. Thomas lässt sein Hemd bügeln. 6. Thomas lässt (sich) die Haare schneiden. 7. Thomas fährt sein Auto. 8. Thomas fotografiert / macht ein Foto.
- 31 1. Am Samstag habe ich meine Wäsche waschen lassen. 2. Ich konnte mir am Vormittag die Haare schneiden lassen. 3. Mein Sohn ließ seine große Schwester seine Hausaufgaben machen. 4. Meine Kinder haben sich mittags eine Pizza bringen lassen. 5. Mein Mann ließ den Garten sauber machen. 6. Ich habe meine Kinder unsere Wäsche bügeln lassen.
- 32 2. Du brauchst dich nur warm anzuziehen. 3. Du brauchst nicht zu kochen. 4. Du brauchst keine Angst zu haben. 5. Du brauchst nichts zu kaufen. 6. Wir brauchen nur die Nachbarn zu informieren.
- 33 1. D, 2. F, 3. A, 4. B, 5. C, 6. E
- 34 2. treffen uns, 3. sich entschuldigt, 4. mich beschwert, 5. wir uns gewaschen, 6. ärgerst dich

- 35** (1) sich, (2) sich, (3) sich, (4) euch, (5) euch, (6) mir, (7) dir, (8) dich, (9) dir, (10) sich, (11) sich, (12) sich, (13) sich
- 36** 1. den Text, 2. die Lehrerin, 3. den Kurs, 4. das Deutschbuch, 5. die Aufgaben, 6. die Wörter
- 37** 1. seinen, 2. der, 3. ihr, 4. ihm, 5. ihrem
- 38** 1. den, ihn, 2. mir, den, 3. dir, den, 4. Ihnen, sie, 5. ihn, ihm, 6. ihn, 7. den, sie, 8. ihr, einen
- 39** 2. Die Schülerin bringt ihrer Freundin das Buch. 3. Wir schicken unserem Lehrer einen Brief. 4. Ich zeige meinen Freunden den Test. 5. Du bietest einem Freund deine Hilfe an. 6. Die Nachbarn schenken unseren Kindern alte Schulsachen. 7. Ihr holt der Lehrerin ihre Kopien. 8. Die Lehrer geben der Schulleiterin die Poster.
- 40** 2. Ja, sie hat es ihnen erklärt. 3. Ja, er hat es ihm mitgebracht. 4. Ja, sie haben es mir gezeigt. 5. Ja, ich habe sie euch geschickt. 6. Ja, er hat sie ihnen erklärt. 7. Ja, er hat sie ihnen erzählt. 8. Ja, er hat es mir geliehen. 9. Ja, ich habe sie ihr angeboten. 10. Ja, sie hat es mir geholt.
- 41** 1. D, 2. A, 3. E, 4. B, 5. F, 6. C
- 42** 1.c, 2.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.b, 7.b, 8.c, 9.a, 10.c
- 43** 2. Worüber? 3. Über wen? 4. Worüber? 5. Mit wem?, 6. An wen?
- 44** (1) an ihn, (2) darüber, (3) daran, (4) daran, (5) mit ihr, (6) darauf
- 45** 2. Peter wartet darauf, ein interessantes Stellenangebot zu bekommen. 3. Mia denkt darüber nach, einen Sprachkurs zu besuchen. 4. Meine Kollegen interessieren sich dafür, im Ausland zu arbeiten. 5. Wir diskutieren oft darüber, eine eigene Firma zu gründen. 6. Ich bereite mich darauf vor, eine Präsentation zu halten.
- 46** 2. hätte, 3. würde, 4. wäre, 5. würde, 6. hätte, 7. wäre, 8. hätte, 9. würde, 10. hätte
- 47** 1. wäre, würde, 2. hätte, würde, würden, 3. hätten, würden, 4. hätten, hätten, würden
- 48** 2. Könntest du mir bitte helfen? 3. Könnten Sie bitte das Fenster aufmachen? 4. Könnten Sie bitte hier unterschreiben? 5. Könntest du mir bitte Geld leihen?
- 49** 2. A, solltest, 3. D, sollte, 4. F, würde – nehmen, 5. B, würde – trinken, 6. E, könnten
- 50** 1. sollte, 2. müsste, 3. Könntest, 4. dürfte
- 51** 2. meine Kollegin nicht so viel reden würde, 3. mein Chef nett wäre. 4. die Firma neue Computer kaufen würde, 5. ich ein eigenes Büro hätte, 6. ich keine Überstunden machen müsste, 7. nicht alle Kollegen immer gestresst wären, 8. ich bald in Urlaub fahren könnte
- 52** 1. Passiv, 2. Aktiv, 3. Aktiv, 4. Passiv, 5. Passiv, 6. Aktiv, 7. Passiv, 8. Aktiv, 9. Passiv
- 53** 1. wird – besichtigt, 2. wurden – repariert, 3. sind – gebaut worden, 4. ist – eröffnet worden, 5. werden – gezeigt, 6. wurde – ausgegeben, 7. ist – finanziert worden, 8. wird – organisiert
- 54** 2. Sie können weggeworfen werden. 3. Das Wohnzimmer muss aufgeräumt werden. 4. Die Bücher können immer sofort ins Regal gestellt werden. 5. Die Blumen müssen jeden Tag gegossen werden. 6. Die Wäsche muss jetzt gewaschen werden.
- 55** 2. Meine Frau kann nicht mitkommen. 3. Sie muss das ganze Wochenende arbeiten. 4. Am Samstag will ich alte Freunde besuchen. 5. Am Sonntag will ich die Stadt besichtigen. 6. Meine Freunde wollen mit mir ins Schwimmbad gehen. 7. Ihre Kinder dürfen nicht allein schwimmen. 8. Am Sonntagabend muss ich den Zug zurück nach Hause nehmen.
- 56** 2. richtig, 3. falsch, Rufst du jetzt noch Paula an? 4. falsch, Dann nehmen wir sie auch mit. 5. richtig, 6. falsch, Die Lehrerin sammelt heute die Hausaufgaben ein. 7. richtig, 8. falsch, Nach dem Kurs kaufe ich im Supermarkt ein. 9. richtig, 10. falsch, Am Abend räume ich meine Wohnung auf. 11. richtig, 12. falsch, Um zehn Uhr schlafe ich meistens ein.
- 57** 2. Ja, ich kann einen Kuchen mitbringen. 3. Ja, ich kann schon mit dem Kochen anfangen. 4. Ja, ich kann dich von der Arbeit abholen. 5. Ja, ich kann heute die Küche aufräumen. 6. Ja, ich kann heute noch einkaufen gehen. 7. Ja, ich kann ein Geschenk für Mama kaufen. 8. Ja, ich kann einen Tisch reservieren.

58 Sie hat um acht Uhr mit ihrer neuen Arbeit angefangen. Die Arbeit hat ihr Spaß gemacht. Zuerst hat sie einen Kaffee getrunken und auf die Gäste gewartet. Mittags sind viele Touristen gekommen und haben Essen und Getränke bestellt. Am Nachmittag hat sie eine kleine Pause gemacht und ein Stück Kuchen gegessen. Am Abend hat sie abgerechnet und ist nach Hause gegangen. Sie ist oft zu Hause geblieben und hat allein ferngesehen. Manchmal hat sie Freunde getroffen oder ist ins Kino gegangen.

59 (2) fangen – an, (3) können trainieren, (4) Haben – gefunden, (5) können – anmelden, (6) hilft, (7) können – besuchen, (8) Melden – an, (9) Haben – gefragt, (10) wollen – mitmachen, (11) macht, (12) können – genießen

3 Substantive

60 -(“): der Kugelschreiber – Kugelschreiber, das Fenster – Fenster

-(e)n: die Jacke – Jacken, die Tasche – Taschen, der Kollege – Kollegen, die Frau – Frauen

-(“)e: der Stuhl – Stühle, der Tisch – Tische, der Stift – Stifte

-(“)er: der Mann – Männer, das Buch – Bücher, das Kind – Kinder

-s: das Sofa – Sofas, das Foto – Fotos, das Restaurant – Restaurants, der Test – Tests

61 2. Gretas Laptop. 3. Alex' Chefin, 4. Elias' Bücher, 5. Franziskas Stifte. 6. Tims Stelle

62 (2) der Räume, (3) der Kinderzimmer, (4) der Wände, (5) der Zimmer, (6) des Gartens, (7) der Blumen, (8) unserer Nachbarn, (9) meiner Schwester

63 (1) Kollegen, (2) Namen, (3) Herr, (4) Praktikanten, (5) Gedanken, (6) Student, (7) Lieferanten, (8) Mensch, (9) Experten, (10) Kunden, (11) Journalisten, (12) der Automat

64 A Verwandten, B Arbeitsloser, Angestellter, C Verletzten, Jugendliche

4 Artikelwörter

65 (2) ein, (3) Der, (4) Das, (5) die, (6) Die, (7) ein, (8) ein, (9) ein

66 1. das, den, 2. den, der, 3. der, dem, 4. dem, dem, 5. den, den, 6. Die, den

67 2. Die Firma hat in den letzten drei Jahren keine Sommerfeste gefeiert. 3. Das Sommerfest ist in einem Restaurant an einem Fluss. 4. In dem Fluss können alle vor dem Essen schwimmen. 5. Die Firma hat auch die Familien von den Mitarbeitern eingeladen. 6. Aber man darf keine Hunde in das Restaurant mitbringen. 7. Ein Mitarbeiter hat leider keine Einladung bekommen. 8. Die Chefin spricht mit dem Mitarbeiter und schickt den Brief noch einmal. 9. In der Nacht tritt ein Sänger aus der Schweiz mit seiner Band auf.

68 2. dein T-Shirt, 3. seine Hose, 4. seine Hose, 5. ihre Schuhe, 6. unsere Tücher, 7. eure Pullover, 8. ihre Schuhe, 9. Ihr Anzug

69 (1) meinem, (2) Meine, (3) ihre, (4) Unser, (5) seinem, (6) Sein, (7) seinem, (8) unserer, (9) Unsere, (10) meine, (11) unser, (12) seinen, (13) Eure, (14) Eure, (15) eure, (16) unsere

70 1. ihrer, Ihrem, ihrem, 2. deine, meine, deine, meiner, 3. seinem, Seine, seinen, 4. unsere, unseren

71 (1) welcher, (2) Dieser, (3) Diesen, (4) Welcher, (5) Diesen, (6) Welches, (7) dieses, (8) Welche, (9) dieser

72 1. Was für eine, 2. Was für ein, Was für ein, 3. Welches, 4. Was für einen

5 Adjektive

73 2. Das Schlafzimmer und das Wohnzimmer sind klein. 3. Ihr Bett ist für das Schlafzimmer zu groß. 4. Der Schrank im Wohnzimmer ist sehr alt. 5. Die Bilder an den Wänden sind schön.

74 (1) neue, (2) besten, (3) alte, (4) blaue, (5) blauen, (6) schwarzen, (7) schwarze, (8) grünen, (9) große, (10) grünen, (11) weiße, (12) nächste

75 (2) feste, (3) Kurze, (4) dünne, (5) weites, (6) kurzen, (7) schönes, (8) hübsche, (9) langen, (10) längeren, (11) bequemen

76 (2) keine alten, (3) einen großen, (4) Der große, (5) dem kleinen, (6) keinen. (7) seinen weißen, (8) den langen, (9) das gemütliche, (10) den hellen, (11) schöne, (12) unsere guten, (13) eine coole, (14) meine hilfsbereite, (15) ein leckeres

77 (...) ich wollte dir von meinem tollen Wochenende in Salzburg erzählen. Ich habe meine alten Studienfreunde besucht, die dort seit einigen Jahren in einer wunderschönen Wohnung in der Altstadt wohnen. Sie waren das ganze Wochenende mit mir unterwegs und haben mir touristische und auch unbekannte Orte in der Stadt gezeigt. In der engen Getreidegasse war es mir zu voll, dort sind viele Touristen aus der ganzen Welt. Dort ist auch das bekannte Mozarthaus. Im Mozarthaus gibt es ein interessantes Museum mit alten Möbeln und anderen Dingen. Das hat mir gut gefallen, aber am schönsten fand ich die mittelalterliche Burg über der Stadt. Man hat dort einen großartigen Blick und man kann die Burgräume besichtigen. Am Samstagabend haben wir in einem österreichischen Restaurant gegessen. Ich habe einen leckeren Salat gegessen und natürlich auch die berühmte Sachertorte probiert. Am Sonntag waren wir noch in einem großen Park und haben die warme Frühlingssonne genossen – das war toll! Wann hast du Zeit für einen gemeinsamen Ausflug? (...)

78 1. selbstständiger, 2. Nettos, erfahrene, 3. starken, eigenem, 4. spontane, kleinen 5. elegantes, freundliche, 6. schnelle, flexible

79 2. bestellten, 3. bezahlten, 4. gelieferte, 5. ausgefüllte

80 (1) lächelnden, (2) spielenden, (3) bestellte, (4) liebender, (5) gelieferten, (6) nervenden

81 1. alt – älter – am ältesten, 2. viel – mehr – am meisten, 3. teuer – teurer – am teuersten, 4. schön – schöner – am schönsten, 5. groß – größer – am größten, 6. gern – lieber – am liebsten, 7. kurz – kürzer – am kürzesten, 8. hoch – höher – am höchsten, 9. gut – besser – am besten, 10. schnell – schneller – am schnellsten

82 2. Aishe findet das Tablet praktischer als den Computer. 3. Das Tablet ist genauso teuer wie das Smartphone. 4. Karim sieht öfter Serien als Filme. 5. Das Smartphone ist nicht so alt wie das Handy.

83 1. am liebsten, 2. längsten, 3. besser, 4. Am billigsten, 5. Bequemer, 6. kleineren, 7. preiswertere, 8. meiste, 9. stärker

84 (2) besseren, (3) größere, (4) wichtigere, (5) tollsten, (6) kleineren, (7) längsten, (8) älteste, (9) schönste

6 Pronomen

85 1. Sie, ihr, sie, 2. Er, ihn, ihm, dir, 3. du, sie, 4. ihr, er, 5. Ihnen, ich, mir

86 (1) mir, (2) dir, (3) mir, (4) sie, (5) ihn, (6) ihm, (7) mir, (8) es, (9) Ihnen, (10) ihn

87 2. Im Sommer kann man im Park spazieren gehen. 3. Mit der U-Bahn kommt man schnell von A nach B. 4. In der Innenstadt findet man viele schöne Geschäfte. 5. Man kann in internationalen Restaurants essen.

88 2. jemand, 3. alles, 4. etwas, nichts, 5. niemand, 6. man

89 1. keins, 2. eine, 3. einer, 4. einen, 5. eins, 6. keins, meins, eins, 7. eins, 8. eine

90 1. einer, 2. welche, 3. eine, 4. welche, 5. keinen, 6. keins, 7. keine, 8. einen, 9. keine, 10. eine

91 1. meine, 2. seine, ihre, 3. meine, 4. seins, 5. deiner, 6. eure, unsere, 7. deins, meins, 8. seiner, 9. meiner, 10. seine

7 Präpositionen

92 2. für dich, 3. Ohne euch, 4. Für den Salat, 5. ohne den Computer

93 1. zum, 2. mit, 3. Nach, 4. von, 5. aus, 6. bei, 7. Seit

94 1. in das / ins, 2. in das / ins, 3. in dem / im, 4. in der, 5. in dem / im, 6. in den, 7. In dem / Im, 8. in das / ins

95 1.a, 2.b, 3.b, 4.b, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 9.b, 10.a

96 (2) auf die, (3) in die, (4) auf dem, (5) auf den, (6) in den, (7) auf dem, (8) in das / ins, (9) in dem / im, (10) am Königsplatz, (11) im, (12) auf das, (13) ins

97 (1) bis zum, (2) um ... herum, (3) an ... vorbei, (4) entlang, (5) gegenüber, (6) durch

98 (1) am, (2) um, (3) Von ... bis, (4) am, (5) am, (6) um, (7) um, (8) am, (9) von ... bis, (10) am

99 1. vor, 2. ab, 3. Seit, 4. Nach, 5. Über, 6. am, 7. über, 8. Seit, 9. um, 10. bis

100 1. Während der Öffnungszeiten ist das Büro immer besetzt. 2. Vor dem ersten Unterrichtstag organisieren wir eine Willkommensparty. 3. Während des Festes können Sie die anderen Studenten kennenlernen. 4. Vor dem Kursbeginn müssen Sie das Buch kaufen. 5. Während des Unterrichts sollten Sie alle neuen Wörter aufschreiben. 6. Nach dem Kurs können Sie eine Prüfung machen.

101 1. trotz, 2. Wegen, 3. Wegen, 4. wegen, 5. trotz, 6. Wegen

102 1. außerhalb der Öffnungszeiten, 2. Außerhalb der Ferien, 3. innerhalb der nächsten Stunde, 4. Innerhalb des Geländes, 5. innerhalb eines Monats

103 (1) mit, (2) an, (3) am, (4) wegen, (5) nach, (6) nach, (7) im, (8) bis, (9) im, (10) Während, (11) ohne, (12) durch, (13) Für

8 Sätze verbinden

104 2. Ich muss leider heute arbeiten, aber wir können morgen ausgehen. 3. Wir können einen Film sehen und dann ins Restaurant gehen. 4. Morgen Abend macht Carla eine Party und sie hat uns eingeladen. 5. Schenken wir ihr ein Buch oder bringen wir Blumen mit? 6. Ich habe ein Buch für sie gekauft, aber wir können auch noch Blumen kaufen.

105 2. weil das Wetter schön ist. 3. weil sie dreißig Jahre alt wird. 4. weil ihr Bruder Fabio nicht kommen kann. 5. weil der dort einen Sprachkurs macht. 6. weil sie viele alte Freunde wiedersieht. 7. weil sie nicht kochen will. 8. weil sie gern liest.

106 2. Er findet es gut, dass man alle Nachrichten sofort lesen kann. 3. Er erzählt, dass er manchmal zu viel Zeit im Internet verbringt. 4. Er denkt, dass man so tolle Sachen im Internet kaufen kann. 5. Er freut sich, dass man mit Freunden auf der ganzen Welt in Kontakt sein kann. 6. Er sagt, dass er schon viele Reisen im Internet gebucht hat.

107 2. Wenn das Wetter schön ist, gehen wir in den Park. 3. Wenn es heiß ist, schwimmen wir im See. 4. Wenn es regnet, sitzen wir im Café. Wenn ein interessanter Film im Kino läuft, gehen wir ins Kino. 6. Wenn wir am nächsten Tag frei haben, tanzen wir die ganze Nacht.

108 (1) weil, (2) dass, (3) Wenn, (4) Wenn, (5) dass, (6) dass, (7) weil

109 (1) wenn, (2) wenn, (3) als, (4) als, (5) Wenn, (6) wenn, (7) als, (8) als, (9) als, (10) wenn

110 1. F, 2. E, 3. A, 4. C, 5. B, 6. D

111 2. damit sie nicht so allein ist. 3. um keinen Stress zu haben. 4. damit die Gäste sich wohlfühlen. 5. damit alle Leute das Gericht essen können. 6. um ihm zu helfen. 7. um Felix eine Freude zu machen.

112 1. Miriam sollte mehr lernen, denn sie hat schlechte Noten. 2. Pascal sollte eine andere Sprache lernen, weil er dann leichter eine Arbeit findet. 3. Robert sollte weniger telefonieren, weil seine Handyrechnung sehr hoch ist. 4. Ines sollte mehr kochen, denn sie gibt zu viel Geld in Restaurants aus. 5. Marco sollte seine Eltern besuchen, weil er sie seit einem Jahr nicht gesehen hat.

113 (1) obwohl, (2) obwohl, (3) da/weil, (4) da/weil, (5) da/weil, (6) obwohl, (7) obwohl, (8) da/weil, (9) da/weil, (10) obwohl

114 2. Ich bin total erkältet, trotzdem gehe ich morgen zur Arbeit. 3. Draußen regnet es fürchterlich, trotzdem gehe ich lange spazieren. 4. Ich reise gern, deshalb besuche ich oft Freunde in anderen Ländern. 5. Ich lese gern Krimis, deshalb gehe ich oft in die Bücherei. 6. Ich habe mir ein Auto gekauft, trotzdem fahre ich immer mit dem Fahrrad zur Arbeit.

115 1. Fred ist in der Arbeit unzufrieden, deshalb liest er Stellenanzeigen. 2. Sein Gehalt ist nicht hoch, darum sucht er eine besser bezahlte Stelle. 3. Fred hat so viel Erfahrung, dass er bald eine neue Stelle finden wird.

4. Er bereitet alle Dokumente vor, sodass er sich sofort bewerben kann. 5. Er mag seine Kollegen gern, deswegen ist er auch etwas traurig.
- 116** 2. Nachdem wir in Spanien angekommen sind, fahren wir zusammen ans Meer. 3. Nachdem wir im Restaurant gegessen haben, checken wir im Hotel ein. 4. Bevor wir schlafen gehen, planen wir den nächsten Tag. 5. Nachdem wir früh aufgestanden sind, schwimmen wir im Pool. 6. Bevor wir nach Hause fliegen, schreiben wir Postkarten.
- 117** 1. Seit, 2. während, 3. seitdem, 4. Bis, 5. seitdem, 6. Während, 7. während
- 118** 2. Können Sie mir sagen, wo die nächste U-Bahn-Station ist? 3. Wissen Sie vielleicht, wann der Bus zum Bahnhof fährt? 4. Könnten Sie mir sagen, was es heute im Theater gibt? 5. Darf ich Sie fragen, wohin der Bus 100 fährt? 6. Ich bin nicht sicher, wie alt das Rathaus ist.
- 119** 2. ob ich gut geschlafen habe. 3. ob wir morgen zu ihr kommen. 4. ob mir meine Schule gefällt. 5. ob mir mein Papa oft hilft. 6. ob wir manchmal Fußball spielen.
- 120** 2. Sport zu machen? 3. Bücher zu lesen, 4. noch eine Sprache zu lernen, 5. eine Radtour zu machen, 6. Computerspiele zu spielen, 7. für Freunde zu kochen
- 121** 1. die, 2. die, 3. der, 4. den, 5. die, 6. den
- 122** (1) das, (2) der, (3) dem, (4) der, (5) die, (6) den, (7) die, (8) den
- 123** 2. Die Getränke, die wir vor einer Woche bestellt haben, sind noch nicht da. 3. Der Film, den wir auf dem Fest zeigen wollen, ist schon fertig. 4. Die Kollegen, die ich einlade, sind sehr nett. 5. Ein Kollege, den ich besonders gern mag, hat leider keine Zeit. 6. Der Hausmeister, der meistens gestresst ist, kommt auch. Das letzte Fest, das im Sommer war, war super.
- 124** 2. Das ist der Mitarbeiter, von dem du einen Schlüssel bekommst. 3. Das ist der Kopierer, der neben dem Büro steht. 4. Das ist das Büro, in dem du sitzt. 5. Das ist die Kollegin, mit der du viel zusammen arbeitest. 6. Das die Mitarbeiterin, ohne die hier nichts funktioniert.
- 125** (1) was, (2) wo, (3) wo, (4) wo, (5) was, (6) wo, (7) wo, (8) was
- 126** 2. Entweder ... oder, 3. nicht nur ... sondern ... auch, 4. weder ... noch, 5. Einerseits ... andererseits, 6. zwar ... aber
- 127** 2. Je länger ich lerne, desto mehr Wörter kenne ich. 3. Je öfter ich spreche, desto weniger Fehler mache ich. 4. Je mehr Filme ich sehe, desto leichter verstehe ich. 5. Je häufiger ich Aufgaben mache, desto schneller werde ich. 6. Je aktiver ich bin, desto besser verstehe und spreche ich. 7. Je weniger Angst ich habe, desto mehr Spaß macht es.