

21

El medio ambiente

Laia Sala Picola

TIEMPO:

50 minutos.

DESTREZAS:

Interacción oral y comprensión lectora.

OBJETIVOS:

Obtener información sobre el medio ambiente en España y el país del alumno, y expresar opiniones sobre este tema.

DESCRIPCIÓN:

Juego en parejas utilizando tablero, fichas (monedas o trocitos de papel).

Además de responder a las preguntas, el alumnado deberá aportar información sobre los temas del tablero y expresar opiniones.

Comprobar las respuestas en las páginas 60 y 61.

Después de terminar el juego, cada estudiante elige un tema de los que han aparecido en el tablero y lo expone ante el resto de la clase.

Se les puede pedir que elaboren un tablero similar con otros temas de interés.

Vocabulario útil para la exposición de temas relacionados con el medio ambiente

efecto invernadero - calentamiento global- cambio climático - emisión de CO2 (dióxido de carbono) - combustión de carburantes - centrales térmicas - contaminación acústica- tránsito - industrias - trabajos de construcción - locales de entretenimiento nocturno -centrales nucleares - reactores - rentable - energía eólica - energía hidráulica- energía solar- nivel del mar- energía eléctrica- vías de extinción- hábitat - combustible - catástrofe -especies marinas - aves - transporte público - ir a pie - ir en bicicleta - energía alternativa - reciclar - material orgánico - detergentes ecológicos - alimentos genéticamente modificados - plagas - enfermedades

El medio ambiente

5. Di dos tipos de energía que no contaminen



6. ¿Qué les pasa a los glaciares por culpa del calentamiento global?



11. ¿Para qué sirven estos contenedores?



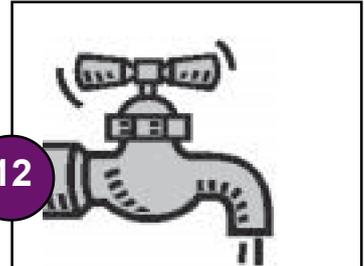
4. ¿Cuántas centrales nucleares hay en España?



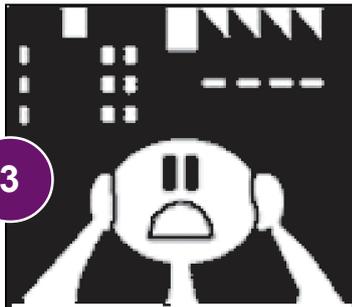
7. ¿Cuánta energía eléctrica producen las centrales nucleares para España?

a) La mitad de la energía eléctrica?
 b) Un 10% de la energía eléctrica?
 c) Un tercio de la energía eléctrica?

12. ¿Qué puedes hacer para ahorrar agua?



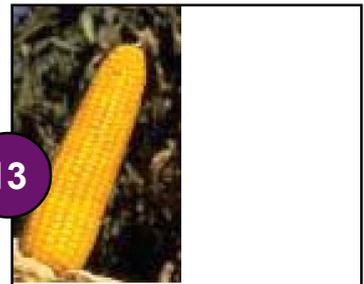
3. El RUIDO provoca contaminación ...



8. ¿Qué le pasa a este animal?



13. Alimentos transgénicos: di una ventaja y un inconveniente.



2. ¿Sabes cómo se llama este animal?



9. ¿Sabes qué pasó con el Prestige?



14. Di dos Comunidades Autónomas que se vieron afectadas por este desastre. (El Prestige)



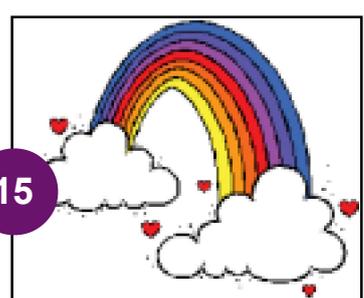
1. La temperatura del planeta está subiendo. ¿Cómo se llama este fenómeno?



10. ¿Qué se puede hacer para evitar la contaminación producida por los coches?



15. FIN



nivel
a
v
a
n
z
a
d
o

RESPUESTAS

1. La temperatura del planeta está subiendo ¿Cómo se llama este fenómeno?

CALENTAMIENTO GLOBAL.

El “efecto invernadero” es consecuencia del calentamiento global. El cambio climático es un problema generalizado en todo el planeta. El motivo más preocupante es la emisión de CO₂ (dióxido de carbono). Este gas se produce básicamente por la combustión de carburantes. En España, son las centrales térmicas las causantes principales de estas emisiones.

www.ecoportal.net/temas/calenta.htm

2. ¿Sabes cómo se llama este animal?

LINCE IBÉRICO

3. El RUIDO provoca contaminación ...

ACÚSTICA

La CONTAMINACIÓN ACÚSTICA es provocada por los sonidos y ruidos de una población: el tránsito, las industrias, los trabajos de construcción o los locales de entretenimiento nocturno.

Según <http://waste.ideal.es/acustica.htm>, España es el segundo país del mundo (después de Japón) en el que la población está expuesta al mayor índice de contaminación acústica.

Puede producir lesiones y trastornos en el organismo.

www.geocities.com/EnchantedForest/Glade/8952/contamin.html

4. ¿Cuántas centrales nucleares hay en España?

Hay siete centrales y nueve reactores: José Cabrera (Guadalajara), Santa María de Garoña (Burgos), Vandellós I y II (Tarragona), Almaraz I y II (Cáceres), Ascó I y II (Tarragona), Cofrentes (Valencia), Trillo (Guadalajara).



“Las centrales nucleares no sólo son peligrosas, sino que además son

una de las formas de generar electricidad menos rentables que existen.”

<http://es.geocities.com/pirineosjuan/nucleares.html>

www.din.upm.es/centrales/centrales2.html

www.terra.org/articulos/art00893.html

5. Di dos tipos de energía que no contaminen

Energía eólica, hidráulica y solar.

6. ¿Qué les pasa a los glaciares por culpa del calentamiento global?

Que se derriten. Eso significa que subirá el nivel del mar y afectará las zonas costeras del planeta.

www.webzinemaker.com/

7. ¿Cuánta energía eléctrica producen para España las centrales nucleares?

Un tercio de la energía eléctrica

www.tecnociencia.es/especiales/energia/7.htm

8. ¿Qué le pasa a este animal?

El lince ibérico está en vías de extinción. La destrucción de su hábitat es uno de los motivos principales de su desaparición.

www.salvalince.com

9. ¿Sabes qué pasó con el Prestige?

El *Prestige* era un barco que se hundió cargado de combustible el 19 de noviembre de 2002. Ha sido la mayor catástrofe ecológica de la historia en Europa ya que provocó la muerte de gran número de especies marinas y de aves. Muchos pescadores perdieron su trabajo y, como consecuencia, muchas familias vieron gravemente afectadas sus vidas.

www.lavozdegalicia.es/

www.milinkito.com/prestige/prestige.html

10. ¿Qué se puede hacer para evitar la contaminación producida por los coches?

Promover el transporte público, ir a pie o en bicicleta. Usar energía alternativa para que funcionen los coches.

11. ¿Para qué sirven estos contenedores?

Para reciclar plástico y latas (contenedor amarillo), papel y cartón (contenedor azul) y cristal (contenedor verde). El nuevo contenedor para el material orgánico es de color marrón.

También se puede preguntar si reciclan o no en su casa y su opinión sobre el reciclaje.

12. ¿Qué puedes hacer para ahorrar agua? (di dos cosas)

Ducharse en vez de bañarse.

Cerrar el grifo al afeitarse o al lavarse los dientes.

Arreglar rápido las averías en los grifos para evitar pérdidas innecesarias.

Regar las plantas al anochecer (el agua no se evaporará).

Usar detergentes ecológicos.

Lavar el coche con un cubo y una esponja.

www.internatura.uji.es/educa/agua10.html

www.enbuenasmanos.com/ARTICULOS/muestra.asp?art=311

13. Alimentos transgénicos: di una ventaja y un inconveniente.

VENTAJAS de los alimentos GENÉTICAMENTE MODIFICADOS: son más baratos de producir, se evitan plagas y enfermedades de las plantas.

INCONVENIENTES: la gente los rechaza porque desconoce los efectos secundarios y si éstos pueden afectar a la salud de los

humanos; la modificación se crea de forma artificial, puede afectar (ser nocivo, perjudicial) a algunas especies de insectos, es difícil de controlar, puede aumentar la resistencia a los antibióticos, afecta la cadena alimenticia.

<http://html.rincondelvago.com/alimentos-transgenicos.html>

14. Di dos Comunidades Autónomas que se vieron afectadas por este desastre. (El Prestige)

Galicia, Asturias y el País Vasco (Euskadi). También llegó a las costas de Portugal y Francia.

La pista es que el lema "Nunca más" está en lengua gallega. Es una buena oportunidad para explicar el fenómeno de voluntariado que despertó este desastre en la población española.

ALGUNAS WEBS CONSULTADAS Y ÚTILES:

www.ecologia-social.org

www.cnn.com

www.yahoo.com

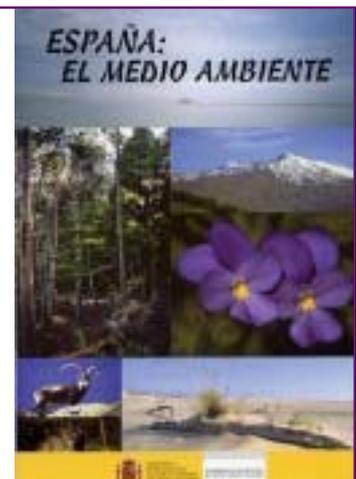
www.muyinteresante.es

www.quo.es

www.infoagro.es

SERIE ESPAÑA: EL MEDIO AMBIENTE

En esta publicación de la Consejería de Educación se puede encontrar mucha información sobre el medio ambiente en España.
recursos.uk@mec.es



WEBS ÚTILES PARA ESTE TEMA:

<http://194.30.32.164/elaguaenalava/webdelagua/fra-juego.htm> (3 juegos relacionados con el AGUA)

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/63_el_agua/index.html (juego sobre el agua)

<http://www.ambiente-ecologico.com/ediciones/diccionarioEcologico/diccionarioEcologico.php3> (diccionario de medio ambiente)

<http://www.cnice.mecd.es/recursos/pntic98/progeduc.htm> (se pueden solicitar CDs gratis sobre didáctica de medio ambiente)

<http://www.emasagra.es/e-masakrator/index.asp> (juego sobre tratamiento y depuración del agua. ¿Te has preguntado alguna vez de dónde viene el agua que sale de tu grifo cuando lo abres?)

<http://www.energyquest.ca.gov/index.html>

<http://www.gobcan.es/medioambiente/juegos/index.html> (juego sobre biodiversidad, necesita ser descargado)

http://www.mma.es/educ/ceneam/enl_ceneam.htm#documentos (página del ministerio con MUCHOS recursos didácticos)

<http://www.uib.es/depart/dcweb/rem/equipaments/menu.html> Itinerario didáctico en el que se realiza un análisis de los equipamientos de educación ambiental con un enfoque formativo.

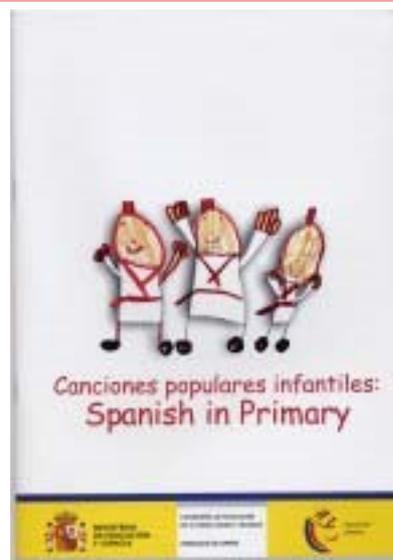
Canciones populares infantiles: Spanish in Primary

Este CD con 14 canciones populares españolas para niños va acompañado de un libro con sugerencias didácticas y es un recurso de apoyo a las clases de español en centros de enseñanza infantil y primaria.



El texto aporta ideas para la explotación didáctica de estas canciones infantiles españolas; contiene información sobre los contextos en los que se cantan estas canciones; y reproduce las letras de todas ellas.

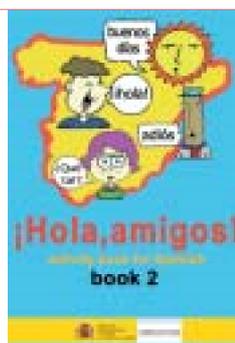
Las canciones populares españolas han sido interpretadas por alumnos del Instituto Español "Cañada Blanch" de Londres. Cada canción se ofrece en dos versiones instrumentales: una a ritmo normal y otra a ritmo lento.



Actividades para la clase de español en Primaria

¡Hola, amigos! 1 y **¡Hola, amigos! 2** presentan diferentes actividades de carácter oral y escrito que sirven de apoyo a la labor realizada en las clases de Primaria.

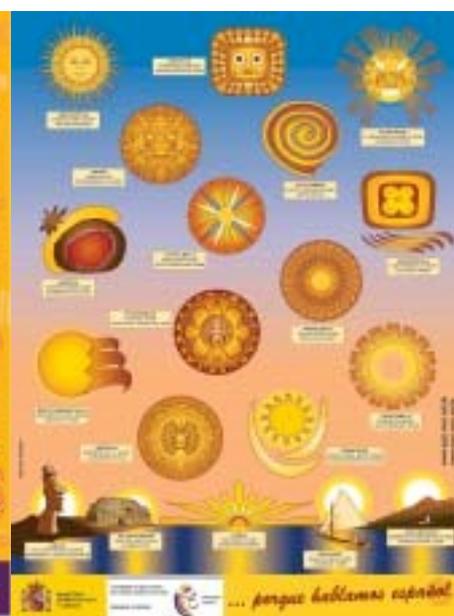
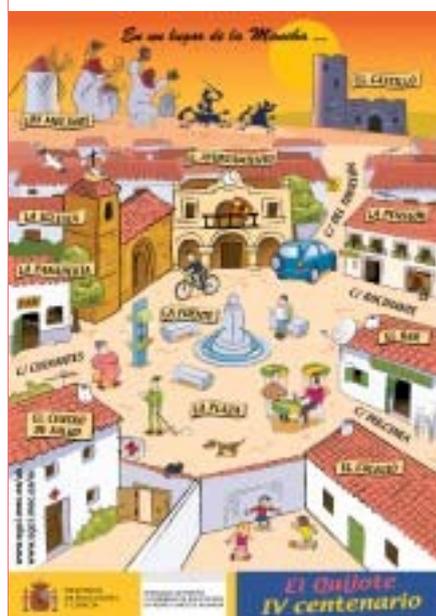
Los contenidos se agrupan en diferentes bloques temáticos: abecedario, canciones, partes del cuerpo, la casa, etc., y han sido diseñados por maestros de la Agrupación de Lengua y Cultura Españolas de Londres con amplia experiencia en la enseñanza del español a extranjeros en edades tempranas.



Nuevos carteles

Los carteles editados por la Consejería tienen como objetivo promocionar la enseñanza de la lengua y cultura españolas. Asimismo constituyen un material didáctico de gran utilidad.

El cartel de la derecha ha sido realizado con la colaboración de todas las Embajadas de los países donde el español es lengua oficial e intenta transmitir la dimensión universal de nuestra lengua, la riqueza y diversidad de todas las culturas que se expresan en español y la tradicional hospitalidad y simpatía de nuestras gentes.



PUBLICACIONES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Recursos de aula

Conjunto de actividades, ideas y ejemplos de utilización de materiales diversos de forma motivadora.

- De todo un poco
- Juegos para la clase de español
- La gastronomía española. Actividades
- Suspense, no suspenso (en Internet)
- Tecla I

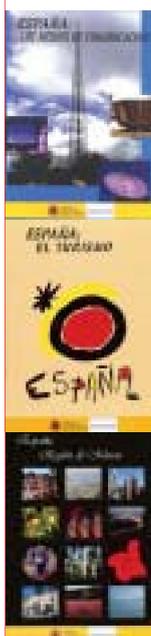


Documentos hispánicos

Información sobre temas de la sociedad y la cultura de España.

Serie España

- Los medios de comunicación
- El medio ambiente
- La juventud actual
- Las fiestas
- La inmigración
- La mujer actual
- El turismo
- El cine español actual, 1992- 2002
- Extremadura
- Cantabria
- Región de Murcia
- Castilla y León



Materiales electrónicos



Tecla: Publicación electrónica semanal de tres textos y actividades en tres niveles de dificultad: básico, intermedio y avanzado.

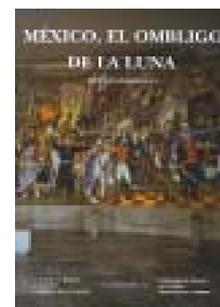
www.sgci.mec.es/uk/Pub/tecla.html

Serie Latinoamérica

Información sobre países de Latinoamérica. La serie, que puede consultarse en Internet, incluye cuaderno de actividades.

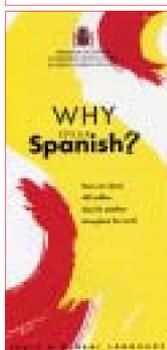
www.sgci.mec.es/uk/Pub/cul.html#LATINOAMÉRICA

Argentina, del trópico a los hielos
Centroamérica: la tierra del quetzal desafía al futuro
Méjico, el ombligo del mundo



Solicitud de materiales didácticos, folletos y carteles:

recursos.uk@mec.es



Materiales para Primaria

Colección de materiales dirigida al alumnado de Educación Primaria en **Internet**:

www.sgci.mec.es/uk/Pub/prim.html

- Todos juntos
- Me gusta
- Tú y yo
- Cuentos infantiles para la clase de español
- Fichas de lecto-escritura
- La escuela
- La ropa
- Los alimentos

