

10

La zapatería

María Ángeles Fuentes Domínguez

TIEMPO:

20-25 minutos.

DESTREZAS:

Comprensión y expresión oral.

OBJETIVOS:

Establecer hipótesis y expresar acuerdo y desacuerdo.

Expresar cantidades en euros y su equivalencia en libras.

DESCRIPCIÓN:

1. El profesor introduce la actividad diciendo: “yo pienso que la personalidad de cada uno se ve reflejada en sus zapatos”. Después muestra su calzado y pide al alumnado que muestre el suyo y establezca la relación entre sus zapatos y su personalidad, y si creen que esto es cierto y por qué.
2. Después les pide que intenten averiguar el precio de los zapatos de tres fichas de la hoja adjunta.
3. Trabajo en pequeños grupos para que el alumnado:
 - a) intente averiguar el precio de los zapatos de las fichas;
 - b) lo describa y
 - c) establezca hipótesis acerca de qué tipo de persona utiliza cada zapato (sexo, profesión, intereses, edad, etc.)
3. A continuación cada alumno debe elegir el par de zapatos que más le gusta, decir por qué y en qué ocasiones los utilizaría, y elegir aquéllos que menos le gustan y por qué.

Expresiones útiles

“Caros/ baratos”, “planos/bajos/de tacón”, “botas/sandalias”, “bonitos/feos/ de buena calidad/ cómodos/ incómodos” “mi amigo usa/calza/lleva unos zapatos como éstos”, “están de moda”, “con estilo/ sin estilo”, “son de niño/a pijo/a”, “estas botas se usan con minifalda”, “estos zapatos son apropiados para una mujer o un hombre muy importante que lleva traje, etc.”



nivel
i
n
t
e
r
m
e
d
i
o

140 €	105 €	68 €	37 €
43 €		52 €	
110 €	25 €	99 €	
59 €		46 €	
79 €		80 €	