

9

Problema resuelto

Lucía Rodríguez Moreno

TIEMPO:

20-30 minutos.

DESTREZAS:

Comprensión y expresión oral.

OBJETIVOS:

Dar consejos, repasar las formas del condicional y utilizar expresiones para expresar opiniones.

DESCRIPCIÓN:

1. Pequeños grupos o grupo completo.
2. Para empezar, se hace un breve repaso de las formas del condicional y de las expresiones más utilizadas para dar una opinión con esta forma verbal: “Yo que tú...”, “Yo en tu lugar...”, “Si yo fuera tú...”.
3. A continuación, se escoge a un alumno y se le pega en la espalda la tarjeta con su problema, de tal forma que el resto de la clase pueda ver lo que este alumno ignora.
4. Seguidamente, los demás le darán consejos para resolver su situación. Utilizarán el condicional y las expresiones de opinión, hasta que el alumno consiga averiguar qué es lo que le pasa.



Ejemplo para la tarjeta:

El resto de los alumnos: “Yo que tú hablaría más con tus amigos”, “Si yo fuera tú practicaría deportes de equipo”...

La actividad se puede adaptar y utilizar para repasar también el imperativo.



ME SIENTO SOLO



QUIERO VIAJAR A LA LUNA



NO TENGO DINERO



ESTOY DEPRIMIDA



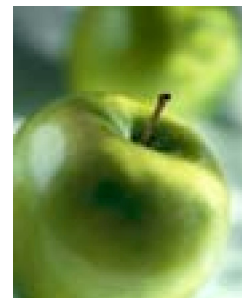
BUSCO NOVIA



NECESITO UN BUEN NIVEL DE ESPAÑOL



QUIERO CONOCER A FERNANDO ALONSO



TENGO QUE PERDER UN POCO DE PESO

nivel

i
n
t
e
r
m
e
d
i
o