

Subordinadas sustantivas y tiro porque me toca

Nivel: B2 del MCER

Destinatarios: adultos

Contenido funcional: opinar

Material necesario: tablero, fichas y dado

Duración prevista: 20 minutos

Objetivo general:

El objetivo de la actividad es trabajar de una manera lúdica la alternancia indicativo/subjuntivo en subordinadas sustantivas.

Descripción de la actividad:

1. Dividimos a los estudiantes en grupos de 4 y le entregamos a cada grupo un tablero, un juego de fichas con temas, un dado y una ficha para que avance cada jugador.

2. El objetivo del juego es llegar a la meta lo antes posible, siguiendo el recorrido en zigzag marcado en el tablero mediante las flechas. Para

ello, cada estudiante, por turnos, tirará el dado y avanzará tantas casillas como indique. Una vez situado en una casilla con una estructura, levantará una ficha con un tema y deberá completar la estructura de su casilla formando una oración que tenga relación con el tema que le ha tocado. Por ejemplo, si cae en la casilla “Es falso que” y levanta la ficha con el tema “OVNIS”, podría decir “Es falso que existan los OVNIS”. Si la oración formada es correcta, permanecerá en la casilla a la que ha llegado; si es incorrecta, deberá volver a la casilla de la que procedía.

3. Hay varios tipos de casillas especiales: casillas con instrucciones, con dados y con la calavera. Si se cae en una casilla con instrucción, se siguen (“avanza 3 casillas”, “retrocede 2 casillas”, etc.) hasta llegar a una casilla con estructura. Si se cae en una casilla con dados se vuelve a tirar y se sigue avanzando. Si se cae en la casilla con la calavera, se deberá retroceder hasta la casilla de “SALIDA”.

4. El profesor irá circulando por los grupos para controlar y resolver cualquier duda que pueda surgir.