

# 8

## Un día sin uniforme: La pasarela

María del Carmen Quirós Priego

**TIEMPO:**

10-15 minutos.

**DESTREZAS:**

Comprensión y expresión oral y escrita.

**OBJETIVOS:**

Revisar el vocabulario relacionado con la ropa y los colores.

Identificar distintos tipos de ropa y sus colores.

Redactar descripciones breves con la ayuda del diccionario.

Conocer las principales pasarelas en España: *Cibeles* y *Gaudí*, y las tiendas de ropa españolas que están extendiéndose por todo el mundo.

**DESCRIPCIÓN:**

1. Describir por escrito la ropa de un/a compañero/a utilizando los colores y otros adjetivos, y sin que la persona cuya ropa está siendo descrita lo sepa.
2. Leer la descripción mientras los demás escuchan e identificar a la persona que lleva esa ropa.
3. La persona cuya ropa haya sido descrita debe levantarse y hacer un pequeño pase de modelos para que todos puedan ver las prendas descritas.
4. La actividad se puede hacer también utilizando fotografías de personajes famosos. Se da a cada persona del grupo una foto boca abajo sin que la vean los demás. Se hace una descripción por escrito. Después se ponen todas las fotos boca arriba y cada uno lee la descripción que ha hecho. El resto del grupo debe identificar al personaje que está siendo descrito.

**Sugerencias:**

Aquí tenemos a...

La modelo viste...

Nuestro/a siguiente modelo lleva...

**Nota:** A lo largo del curso hay al menos tres “días sin uniforme” en la mayoría de los centros educativos del Reino Unido. Es el único día en que el alumnado puede mostrar su estilo personal en la ropa que ha elegido ponerse.



Con uniforme



Sin uniforme

nivel

i  
n  
t  
e  
r  
m  
e  
d  
i  
o