

Una buena taza de café

19

Irene Aixalá Gil

TIEMPO:

25 minutos.

DESTREZAS:

Comprensión oral y escrita, y expresión oral.

OBJETIVOS:

Conocer y hablar del comercio justo y de la producción de café.

DESCRIPCIÓN:

Antes de comenzar la actividad se pregunta al alumnado si consumen café; si saben de qué países proviene; y qué es el comercio justo.

ACTIVIDAD 1

1. Ver gráfico con los principales países productores de café; leer el porcentaje de producción de café. Ej.: *Uganda produce el 3,14% (tres coma catorce por ciento) del café mundial*; y ubicar estos países en el mapa mundi (página 54).
2. Ver qué saben de estos países, en qué continentes están, cuál es el mayor y el menor productor de café en cada continente, qué características tienen en común estos países y en cuántos de ellos se habla español.

ACTIVIDAD 2

Se leen las tarjetas en voz alta. Después deben imaginar a las personas de las tarjetas A, B y C (nombre, apariencia física, gustos, sueños, etc), ubicarlas en uno de los países del gráfico y ver qué se podría hacer para mejorar su calidad de vida. Tarjeta D: ver qué se puede hacer para ayudar a una productora de café pequeña.

Sugerencias para práctica de vocabulario

pagar, cobrar, invertir, vender, comprar, mejorar, explotación infantil, igualdad de salarios, discriminación por sexo, salarios dignos, métodos de trabajo,

Respuestas actividad nº 1: Guatemala, México, Colombia y Brasil están en América; Uganda y Etiopía están en África; y Vietnam, India e Indonesia están en Asia. Características en común: clima y la renta per cápita. El español es la lengua oficial de México, Colombia y Guatemala.

nivel

a
v
a
n
z
a
d
o

Actividad 1

Café

Café

Café

Café

Café



Actividad 2

- A)** Campesina, 42 años
Trabaja en las plantaciones de café como mucha gente de su comunidad. Su salario es más bajo que el de su marido. No tiene dinero para vivir dignamente.
- B)** Campesino, 40 años
Trabaja en las plantaciones de café. Su salario es mínimo, así que a su familia y a él le resulta difícil vivir dignamente.
- C)** Campesino, 15 años
Hace dos años que trabaja en las plantaciones. Antes iba al colegio pero tuvo que dejarlo porque necesitaba conseguir dinero para su familia.
- D)** Productora de café
Es una productora de café pequeña. Vende el café a empresas extranjeras que pagan muy poco. No tienen medios suficientes para mejorar la producción. Gran parte del dinero se queda en los países ricos.