

# Aquí no hay quien viva



Raquel Plasencia Barrero

## TIEMPO:

30 minutos

## OBJETIVOS:

Hablar sobre el carácter y la personalidad.

Expresar opiniones: *Sí, estoy de acuerdo. No, no estoy de acuerdo. Creo que es mejor... Me parece bien / mal / un disparate porque... Me sentiría agobiado/a... Me sentiría muy a gusto con...*

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Dos alumnos van a compartir piso. Tienen la posibilidad también de elegir a los vecinos con los que les gustaría convivir.

1. Se enseña al grupo la imagen de los posibles vecinos (página siguiente). La tarjeta "Vosotros/as dos" simboliza el piso que les gustaría compartir.
2. Se hacen preguntas del tipo:  
¿Qué ves en esta imagen? ¿Qué tipo de familia o persona es? ¿Te llevarías bien con gente ruidosa / solitaria / estresada?
3. Una vez comentadas todas las imágenes los alumnos deciden en parejas en qué piso les gustaría vivir y quiénes serían los vecinos de alrededor, razonando su elección. Pueden recortar las imágenes y ubicarlas en las casillas del edificio.
4. Deben decidir también si el resto de los vecinos son compatibles entre sí y ubicarlos en el edificio de la página 25.
5. Los alumnos explican al resto de la clase los motivos por los que han elegido a esos vecinos y la ubicación del resto según las compatibilidades entre ellos.

nivel

i  
n  
t  
e  
r  
m  
e  
d  
i  
o

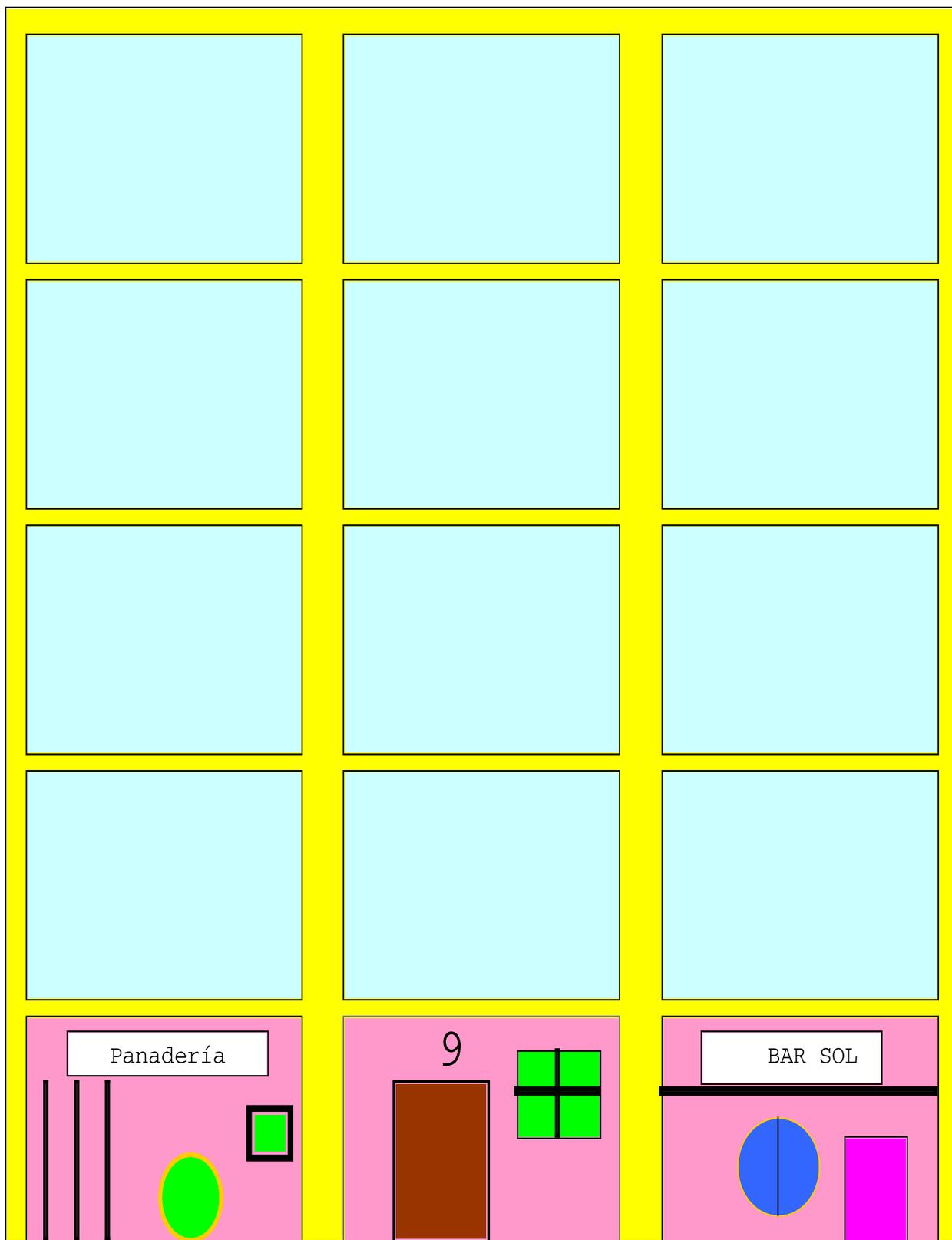
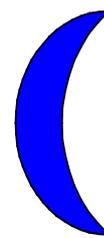
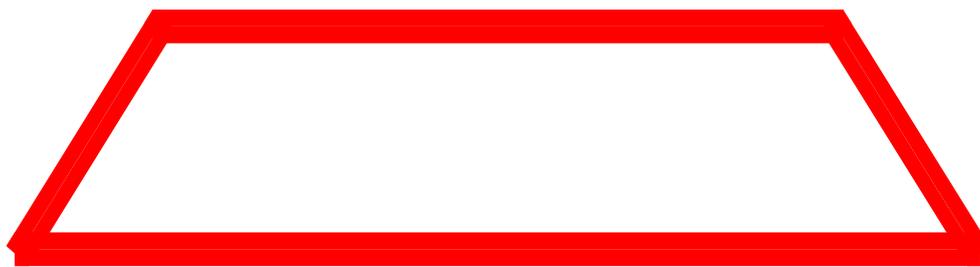
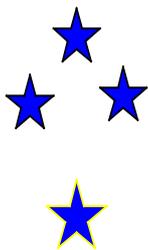
### \*Sugerencia de vocabulario

Pacífico/a • dominante • extrovertido/a • enérgico/a • arrogante • egoísta • egocéntrico/a • divertido/a • posesivo/a • tímido/a • espontáneo/a • imprevisible • generoso/a • vengativo/a • cariñoso/a • hiperactivo/a • romántico/a • apasionado/a • impaciente • educado/a • introvertido/a • considerado/a • olvidadizo/a • violento/a • trabajador/a • vago/a • desordenado/a • limpio/a • amante de los animales • trasnochador/a • madrugador/a • ruidoso/a

# Los vecinos



**VOSOTROS/AS  
DOS**



nivel  
i  
n  
t  
e  
r  
m  
e  
d  
i  
o