

Julia tiene
estrés
en el trabajo.

Darío duerme
poco.

Sofía ha subido
de peso.

Julia no tiene
apetito.

Darío está
triste.

Sofía no
conoce a
muchacha gente.

Julia piensa
muy poco en
ella misma.

Darío gasta
demasiado
dinero.

A Sofía no
le gusta su
trabajo.

A Julia le
duele la
cabeza.

Darío llega a
menudo tarde
al trabajo.

A Sofía le
duelen los
pies.

Julia está
nerviosa.

Darío tiene
tos.

Sofía no sabe
decir no a sus
colegas.

Es bueno...

Hay que...

Es malo...



Lo mejor es...

Puedes...

Es malo...



¿Por qué
no...?

Lo mejor es...

Tienes que...

Puedes...

¿Por qué
no...?

Es
importante...



Puedes



Tienes que...

Consejos para todos

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Grupos de 4 alumnos/-as.

Cada grupo necesita un juego de tarjetas A y un juego de tarjetas B.

Procedimiento:

Pida a cada grupo que forme dos parejas y explique que deberán competir entre sí. Para ello deberán resolver las tareas de forma alternativa.

Las tarjetas se colocan boca abajo formando dos mazos: uno con las situaciones, otro con los recursos para dar consejos (las tarjetas eñe hacen referencia a las formas del imperativo). Pida a un alumno de la pareja A que tome una tarjeta de cada mazo, la lea y formule un consejo a su compañero a partir de la información. Si la frase es correcta, la pareja puede quedarse con la tarjeta. A continuación pasa el turno a la pareja B y así sucesivamente.

Si toman una tarjeta ñ pasan el turno al siguiente compañero y devuelven las tarjetas al mazo.

Gana la pareja que al final tenga la mayor cantidad de tarjetas.