



Los colores

Noemí Rodríguez Velázquez

nivel

b
á
s
i
c
o

TIEMPO:

30 minutos

OBJETIVOS:

- Aprender los colores.

NIVEL:

Especialmente indicado para KS1 y KS2.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Grupo completo.

1. Se colocan tarjetas de colores dentro de una caja. Se muestran una a una diciendo el nombre de su color. Los alumnos repiten el nombre del color cuatro veces.
2. Se reparten tarjetas con los siguientes colores:

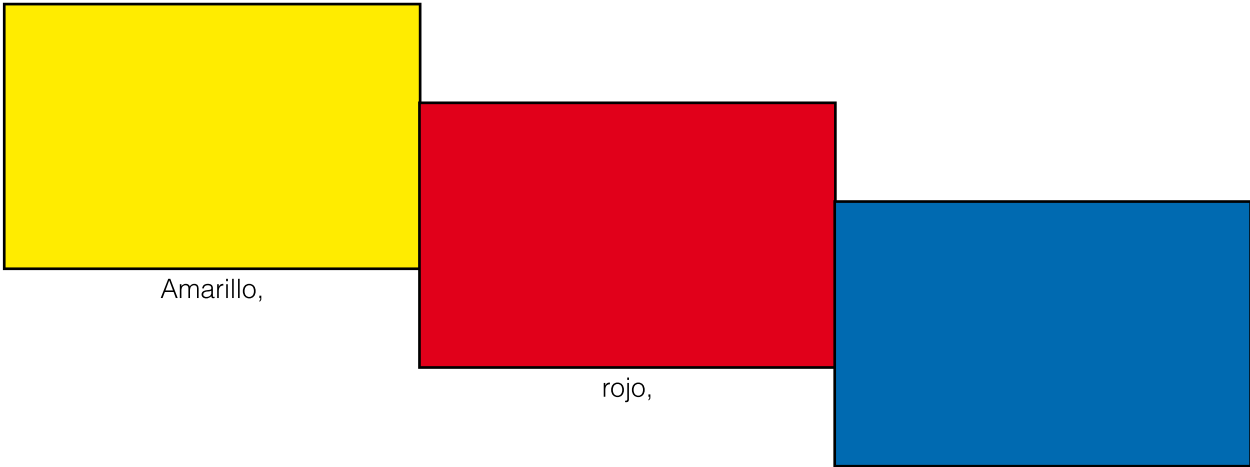
amarillo · rojo · azul · naranja · verde
marrón · rosa · morado · blanco · negro

3. La profesora va nombrando colores.
4. Los alumnos enseñan su tarjeta cuando oigan el nombre del color que tienen.
5. Una vez enunciados los 10 colores, los alumnos intercambian las tarjetas. Se repite la enunciación de los colores hasta que hayan intercambiado las tarjetas en cinco ocasiones.
6. Se les muestra la actividad 1 y repiten
Amarillo, rojo, azul, los colores son...
Naranja, verde, rojo, azul, los colores son...
Naranja, azul, verde, azul,
Amarillo, rojo, azul, los colores son...
7. Se introduce la tonada de *Old McDonald* y se practica con la letra anterior tres o cuatro veces.
8. Se dicta la secuencia de colores de las actividades 1 y 2 para que colorean las plantillas 1 y 2 respectivamente.



ACTIVIDAD 1

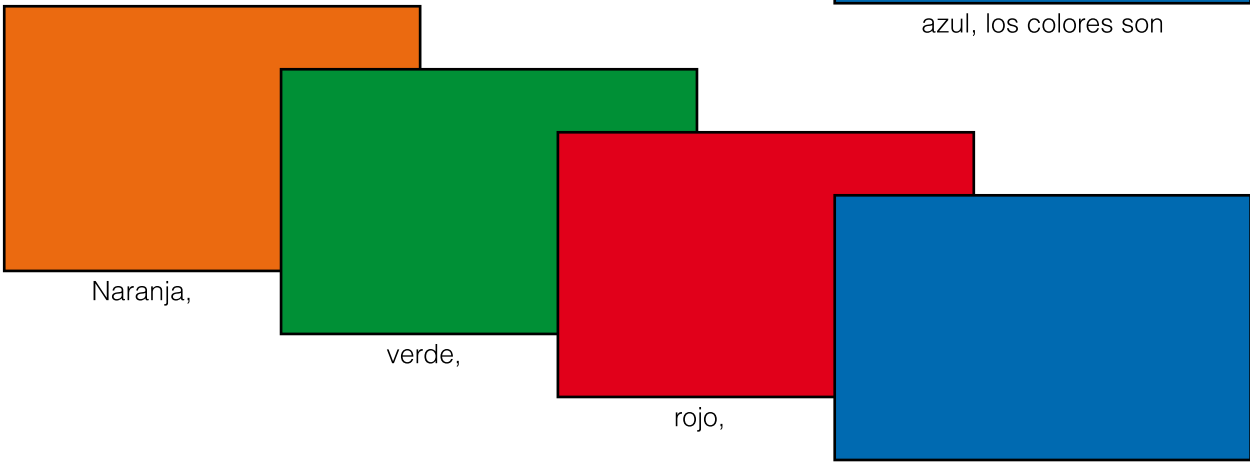
Los colores son...



Amarillo,

rojo,

azul, los colores son

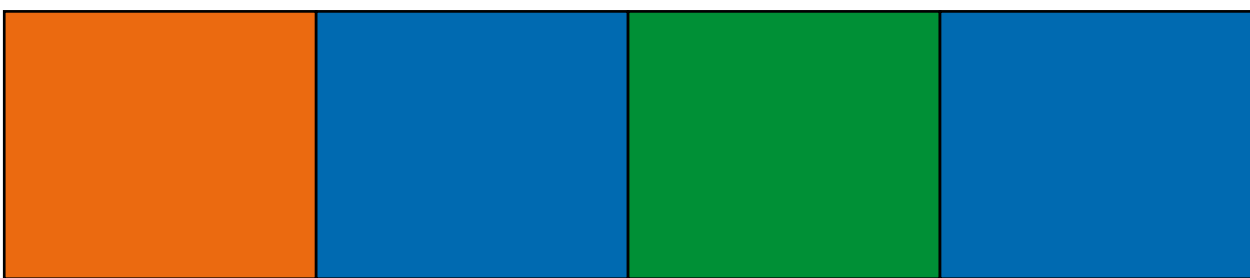


Naranja,

verde,

rojo,

azul, los colores son



Naranja

azul,

verde,

azul,



Amarillo

rojo

azul, los colores son.

PLANTILLA 1

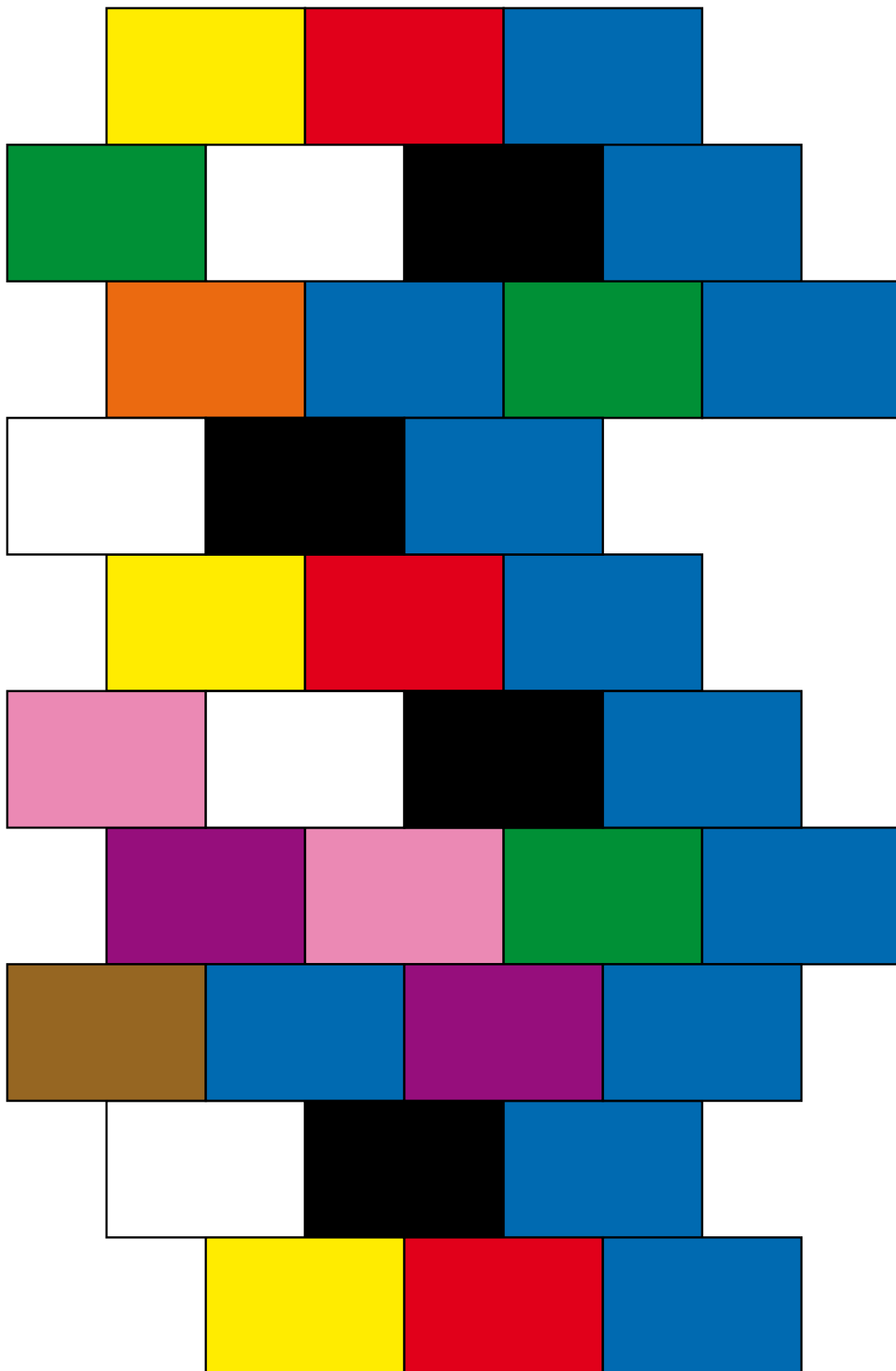
Dictado de colores

The worksheet contains two rows of overlapping rectangular boxes for drawing. The first row has three boxes, and the second row has four boxes. Below these are two rows of four empty rectangular boxes for writing. On the right side, there is a vertical purple bar with the text 'nivel básico'.

nivel
b
á
s
i
c
o

ACTIVIDAD 1

Los colores son...



PLANTILLA 2

Dictado de colores

nivel
b
á
s
i
c
o