

# 4

## Un día de mi vida

Irene Jiménez Estévez

### TIEMPO:

30 minutos

### OBJETIVOS:

- Describir las actividades diarias.
- Consolidar el uso del presente, los adverbios de tiempo y practicar verbos reflexivos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Grupos de dos o tres niños.

1. Se rellenan los huecos que hay debajo de cada imagen con las actividades correspondientes de la tabla 1.
2. Cada miembro del grupo elige las nueve imágenes que más se ajustan a su vida y cuenta a sus compañeros lo que suele hacer todos los días. En su exposición tiene que: presentarse, utilizar expresiones temporales, verbos en presente, horas, etc.
3. Por último el profesor elegirá al azar dos o tres alumnos de la clase para que hagan su exposición.

### Ejemplo:

*Hola, me llamo Susie. Tengo 16 años y voy al instituto de Didcot. Por la mañana me levanto a las 7.00 y después me ducho. A las 7:30 tomo el desayuno, normalmente es leche y cereales...*

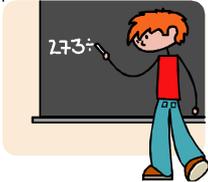
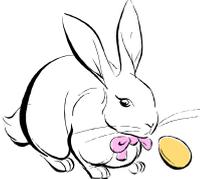
### Expresiones útiles:

	<i>Siempre</i>
	<i>Nunca</i>
<i>Por la mañana</i>	<i>A veces</i>
<i>Por la tarde</i>	<i>Solamente</i>
<i>Por la noche</i>	<i>Casi siempre</i>
<i>A las dos de la tarde</i>	<i>Normalmente</i>
	<i>Casi nunca</i>

**TABLA 1**

Hago los deberes	Me ducho	Veo la televisión
Hago ballet	Me gusta cuidar de mi...	Ceno con mi familia
Tengo clase de matemáticas	Desayuno leche...	Participo mucho en clase
Me baño	Me voy a dormir a las...	Voy al colegio en...
Como en la cantina del colegio	Me gusta leer cuando no tengo deberes	Voy a clases de tenis
Las clases empiezan a las... de la mañana	Me despierto a las...	Voy a clase de natación

# Un día de mi vida

 <p>Me encanta leer después de hacer los deberes</p>		
		
		
		
		
		

nivel  
b  
á  
s  
i  
c  
o