

CONIUGAZIONE E USO DEL CONGIUNTIVO

CONGIUNTIVO IMPERFETTO

1 Completa le tabelle.

| essere | avere | saltare | vedere |
|--------|--------|------------|---------|
| fossi | _____ | _____ | vedessi |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | avesse | _____ | _____ |
| _____ | _____ | saltassimo | _____ |
| foste | _____ | _____ | vedeste |
| _____ | _____ | saltassero | _____ |

| aprire | capire | sporcarsi | sedersi |
|----------|---------|----------------|------------|
| apriessi | capissi | mi _____ | mi sedessi |
| _____ | _____ | _____ | ti _____ |
| aprisse | _____ | ti _____ | si _____ |
| _____ | _____ | si sporcasse | ci _____ |
| _____ | capiste | ci sporcassimo | vi sedeste |
| _____ | _____ | vi _____ | si _____ |
| | | si _____ | |

Congiuntivo

| bere | dare | dire | fare |
|---------|-------|---------|-----------|
| _____ | dessi | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| bevesse | _____ | dicesse | _____ |
| _____ | _____ | _____ | facessimo |
| _____ | deste | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

| stare | produrre | proporre | trarre |
|--------|--------------|------------|---------|
| stessi | producessi | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | proponesse | traesse |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | producessero | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

2 Forma il congiuntivo imperfetto.

1. voi _____ (tradurre)
2. tu _____ (leggere)
3. lui _____ (mettere)
4. tu _____ (inviare)
5. loro _____ (vivere)
6. io _____ (togliere)

Congiuntivo

7. lei _____ (sapere)
8. noi _____ (potere)
9. voi _____ (spegnere)
10. tu _____ (condurre)
11. io _____ (comporre)
12. lei _____ (venire)
13. noi _____ (partire)
14. loro _____ (correre)
15. lui _____ (riflettere)
16. tu _____ (arrivare)
17. voi _____ (lavorare)
18. noi _____ (costruire)
19. loro _____ (vergonnarsi)
20. noi _____ (dovere)

3 Metti i seguenti verbi nella forma corrispondente del congiuntivo imperfetto.

Io tenga _____

vengano _____

rimaniamo _____

lei sia _____

Congiuntivo

tu voglia _____

io salga _____

si vesta _____

possiamo _____

io finisca _____

raccogliamo _____

lui muoia _____

io mi lavi _____

tu prenda _____

dormiamo _____

io scelga _____

temiamo _____

urlino _____

lui rompa _____

piova _____

costruite _____

io nasca _____

vadano _____

finiamo _____

tu appaia _____

giungano _____

Congiuntivo

si metta _____

scrivano _____

pregiate _____

lei piaccia _____

escano _____

4 Completa le frasi con il **congiuntivo imperfetto** dei verbi dati all'infinito.

*dare, fare, fermarsi, raggiungere,
realizzarsi, riuscire, telefonare,
uscire*

Aspettavo che tu mi

_____.

Sperava che i suoi sogni

_____.

I tuoi genitori non volevano che

quella sera tu

_____.

I nonni hanno insistito che (io)

essere, esprimere, sentirsi,

scoprire, spendere, suggerire,

trattarsi

Anna aveva marinato la scuola e

temeva che i suoi genitori lo

_____.

Non vorremmo che (loro)

troppo per la festa di

compleanno.

Pensavo che Renato

Congiuntivo

_____ ancora

qualche giorno da loro.

Non c'era bisogno che voi mi

_____ un

regalo.

Sarebbe bello se io e te

_____ ad

andare d'accordo.

Le farebbe piacere che tu le

una mano nei lavori domestici.

Speravamo che gli amici ci

in montagna per Capodanno.

più disponibile.

Giulio si aspettava che io gli

_____ la

risposta corretta.

Sembrava che

_____ di

uno scherzo e invece era tutto

vero!

Mi piacerebbe che

liberamente la vostra opinione.

Vorrei che i miei ospiti

come a casa loro.

USO DEL CONGIUNTIVO IMPERFETTO

5 a) Sottolinea i verbi delle frasi e indica se l'azione espressa con il congiuntivo imperfetto è contemporanea o anteriore rispetto all'azione della frase principale. Poi svolgi l'esercizio b).

| | contemporanea | anteriore |
|--|---------------|-----------|
| Avevo l'impressione che il treno non arrivasse mai. | | |
| Luisa ha desiderato a lungo che lui la perdonasse. | | |
| Ritengo che l'esercizio fosse troppo difficile. | | |
| Mi pareva che il tempo stesse per cambiare. | | |
| Hanno paura che nel loro compito ci fossero troppi errori. | | |
| Dubitano che noi avessimo ragione. | | |
| Mio cugino non credeva che io avessi la patente. | | |

Congiuntivo

Abbiamo sperato che il nonno
superasse la crisi.

Ci dispiace che loro pensassero male
di noi.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

b) Completa lo schema.

Indicativo presente + congiuntivo imperfetto = azione

_____.

Indicativo passato + congiuntivo imperfetto = azione

_____.

6 Completa con il **congiuntivo presente o imperfetto** del verbo tra parentesi, in base al tempo dell'azione.

1. Credo che Marco ieri _____ (essere) troppo stanco per uscire con noi.

2. I contadini sperano che finalmente _____ (piovere).

3. Nessuno sa se a quel tempo Marcello _____ (essere) fidanzato con Daria.

Congiuntivo

4. Non ne sono certa, ma credo che negli anni Ottanta Gaby _____ (abitare) ancora in Toscana.
5. Ci piace l'idea che voi _____ (venire) in vacanza con noi la prossima estate.
6. Pare che da giovane Moira Orfei _____ (essere) bellissima.
7. È possibile che Tania non _____ (ascoltare) quello che diceva il relatore.
8. Abbiamo l'impressione che voi in questo momento ci _____ (stare) prendendo in giro.
9. Si dice che Carlo un tempo _____ (frequentare) una ragazza russa.
10. Il professore si augura che gli alunni _____ (capire) la regola che sta spiegando.

7 Trasforma le frasi al **passato**. Nella frase principale usa l'indicativo imperfetto.

1. Penso che quell'operaio sia molto competente.

2. Sembra che si rimetta a piovere.

3. Mi pare che qualcuno bussi alla porta.

4. A prima vista sembra che assomigli a suo padre.

5. È poco probabile che un romanzo giallo piaccia a Ginevra.

6. Ho l'impressione che non mi rispettiate.

7. È meglio che tu chieda subito scusa.

8. Tuo cugino pretende che lo accompagni io.

9. È necessario che ognuno di noi esprima chiaramente la propria
opinione.

10. Non ti sembra che a volte il tempo non passi mai?

2.

1. Mi pare che faccia freddo.

2. Mi dispiace che voi non partecipiate alla gita.

3. È probabile che Sonia venga a trovarmi nel pomeriggio.

4. Dubito che loro sappiano rispondere.

5. Carlo crede che io viva dagli zii.

6. Mia madre crede che io beva troppo.

7. Sembra che voi non abbiate voglia di svolgere l'esercizio.

8. Voglio che smettiate immediatamente di fare chiasso.

9. È impossibile che lei salga le scale senza aiuto.

10. I genitori sperano che i figli seguano il loro esempio.

Congiuntivo

8 Completa le frasi coniugando i verbi nel modo e nel tempo adeguati.

1. Penso che i giovani _____ (dovere) andare all'estero per fare esperienza.

2. La tua amica _____ (aspettare) che tu l'andassi a prendere.

3. Non volevo che _____ (pagare) sempre loro

4. Il professore _____ (pretendere) che studiamo con regolarità.

5. Il professore _____ (pretendere) che studiassimo con regolarità.

6. Mi auguro che voi _____ (essere) felici per sempre.

7. Voglio che tu _____ (uscire) a prendere un po' d'aria.

8. Speravamo che il professore ci _____ (dare) un compito più facile.

9. Credevo che, in quel momento, tu _____ (capire) la situazione.

10. (Io) _____ (credere) che tu non capisca la situazione.

Congiuntivo

11. Non era mai successo che la zia _____
(dimenticare) il mio compleanno.
12. _____ (essere) improbabile che indovinassi
tutti i numeri del Superenalotto.

9 a) Completa i testi con il **congiuntivo imperfetto** dei verbi dati. Poi svolgi l'esercizio b).

1. La scuola che vorrebbero i ragazzi.

| | |
|---|---|
| <p>Mi piacerebbe che la scuola _____ a rendere lo studio (anche se intenso) facile e divertente. Vorrei che si _____ solo le cose che veramente sono utili nella vita e che _____ più accentuato il collegamento con la realtà.</p> | <p><i>essere</i></p> <p><i>insegnare</i></p> <p><i>riuscire</i></p> |
| <p>Mi piacerebbe che _____ più ore di musica e di educazione fisica, perchè sono più divertenti, e sarebbe bello che _____ una piscina. Sarebbe</p> | <p><i>comunicare</i></p> <p><i>esserci</i></p> <p><i>esserci</i></p> <p><i>fare</i></p> <p><i>organizzare</i></p> |

Congiuntivo

bellissimo! Vorrei che si _____

tante gite in montagna, al mare e soprattutto all'estero.

Mi piacerebbe che si _____

molti scambi scolastici e che si

_____ con ragazzi della nostra

età di stati diversi dal nostro.

Vorrei che a scuola _____ tanti

insegnanti stranieri, così potremmo imparare tante

lingue. Vorrei che le classi

_____ meno numerose.

Mi piacerebbe che i miei genitori

_____ di meno in modo da

seguirmi di più negli studi, ma soprattutto che

_____ il tempo di partecipare

a tutto quello che li riguarda da vicino nella vita della

scuola. E poi vorrei che le vacanze di Natale

_____ il prima possibile e

_____ magari il 19 Dicembre!

essere

esserci

arrivare

avere

iniziare

lavorare

2. La scuola che piacerebbe ai genitori.

Vorrei che _____ una cosa straordinaria: la nascita della scuola dei miei sogni.

Vorrei che a scuola tutti _____ esprimere le proprie capacità. Vorrei che i voti non _____ un giudizio sulla persona.

Vorrei tanto che la scuola _____ veramente bene ai ragazzi e che, senza entrare in contrasto con loro, li _____ a diventare gli uomini e le donne di domani, onesti, tolleranti, responsabili e felici e che ci _____ nel mestiere più difficile del mondo: fare i genitori. Chiedo troppo?

A me piacerebbe una scuola che _____ dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 17.00, che non _____ compiti a casa e che il sabato e la domenica _____ per la famiglia, gli amici e gli hobby. Oltre alle materie

*accadere**esprimere**potere**aiutare**aiutare**volere**durare**esserci,**esserci,**essere,**insegnare**piacere*

Congiuntivo

tradizionali vorrei che _____
materie come cucina, pittura, giardinaggio, pronto
soccorso. Infine vorrei una scuola che
_____ a vivere e che
_____ a mio figlio!

Ci piacerebbe che _____ più
ore di educazione artistica, dove nostra figlia
_____ esprimersi in modo
spontaneo; ci piacerebbe che si
_____ delle feste per far
socializzare di più i ragazzi.

esserci

organizzare

potere

b) Scegli l'affermazione corretta

Dopo un verbo al condizionale presente, il congiuntivo imperfetto esprime:

- un'azione contemporanea o posteriore.
- un'azione anteriore.

Vedi **CONCORDANZA DEI MODI E DEI TEMPI**, Frase principale
con il condizionale

Vedi **DISCORSO INDIRETTO**

RIPASSO CONGIUNTIVO PRESENTE, PASSATO E IMPERFETTO

10 Completa il testo con il **congiuntivo presente, imperfetto o passato**, in base al tempo dell'azione.

È dai tempi remoti del telefilm “Supercar” che si sognava di realizzare un'auto che, come la mitica KITT, _____ (essere) in grado di guidarsi da sola, in sostanza un'automobile dotata di un computer in grado di guidare il mezzo e di ridurre enormemente i rischi connessi agli incidenti stradali.

Pare che Google _____ (raggiungere) quest'obiettivo fantascientifico. Google dalle pagine del suo blog dichiara che il dipartimento della Motorizzazione della California ha già autorizzato la circolazione di queste auto, a patto che non _____ (circolare) da sole.

Pare che, l'auto _____ (girare) segretamente per mesi e che l'unico problema lo _____ (causare) un automobilista che non ha rispettato uno stop.

Congiuntivo

Sebastian Thrun, direttore dello *Stanford Artificial Intelligence Laboratory*, ritiene che _____ (volerci) ancora parecchi anni per mettere a punto questo tipo di vettura al livello commerciale.

11 Completa il testo con il **congiuntivo presente, imperfetto o passato**, in base al tempo dell'azione.

Il limite nascosto dei ragazzi: incapaci di concentrarsi

Pare che molti studenti non _____ (essere) capaci di seguire una spiegazione o un ragionamento per più di dieci minuti e che inoltre non _____ (riuscire) a collocare cronologicamente nel tempo i fatti storici, non sanno per esempio se Maometto _____ (vivere) nel 600 avanti Cristo o nel 600 dopo Cristo. Per molto tempo il sociologo Francesco Alberoni ha pensato che queste difficoltà _____ (dipendere) dal cattivo studio nelle scuole superiori. Adesso però è dell'idea che _____ (dipendere) dal tipo di apprendimento già alla scuola elementare.

Congiuntivo

Prima di andare in queste scuole, quando stanno con i genitori, i bambini piccoli sono attenti, ascoltano, seguono affascinati le favole.

Lo studioso ritiene che _____

(cambiare) dopo essere stati qualche anno in classe. Se gli parli, loro si distraggono, spostano un libro, un giocattolo, non ascoltano. Ti fanno una domanda e poi vanno via, non aspettano la risposta. Alla televisione continuano a fare zapping da un programma all'altro.

Alberoni ritiene che non _____

(trattarsi) di mancanza d'interesse. Pensa invece che i ragazzi _____ (perdere) la capacità di concentrazione e che, stando con gli altri e giocando con loro,

_____ (abituarsi) a passare, continuamente e caoticamente, da un'attività all'altra. Inoltre, non c'è nessuno che _____ (insegnare) ai

ragazzi come stare attenti e li _____

(rimproverare) quando non lo fanno. Nessuno esige da loro che _____ (imparare) a collocare nel tempo gli accadimenti sia storici sia quelli della propria vita.

Il sociologo fa notare come questo non

_____ (avvenire) in altri campi, per esempio nello sport. Nel calcio, nella scherma e nel tennis se l'atleta

Congiuntivo

si distrae, l'allenatore lo rimprovera e i compagni protestano. Gli sportivi, inoltre, ricordano benissimo il succedersi cronologico dei campionati.

Nella scuola, invece, secondo il sociologo, ormai si è diffusa da anni l'opinione che non si _____ (dovere) più rimproverare nessuno, che non si _____ (dovere) più correggere con l'esercizio una tendenza sbagliata. Molti pedagogisti e molti psicologi pensano che non si _____ (dovere) rimproverare i ragazzi per non bloccare la loro libertà creativa. Il risultato è che molti non impareranno più a concentrarsi, ad applicarsi, a fare un ragionamento complesso.

(da Francesco Alberoni, www.corriere.it)

Vedi CONCORDANZA DEI MODI E DEI TEMPI

Vedi CONGIUNTIVO PRESENTE

Vedi CONGIUNTIVO PASSATO

Vedi DISCORSO INDIRETTO

Vedi CONCORDANZA DEI TEMPI DEL CONGIUNTIVO

Vedi CORSO COMPLETO SUL CONGIUNTIVO

Vedi USO DEL CONGIUNTIVO IN ITALIANO