

---

## 1.1 FORMA E USO DELLE CONGIUNZIONI

---

### Congiunzioni coordinanti

1 Leggi il testo e sottolinea le **congiunzioni coordinanti**.

#### Consigli per la scelta della valigia

Tutti amano viaggiare, ma molti odiano preparare le valigie. Il problema però riguarda anche il tipo di valigia da scegliere. Sono molti, infatti, i tipi di valigie: morbide, rigide e semirigide, grandi, medie e piccole, di diversi materiali e colori. La scelta dipende da quale viaggio si ha intenzione di fare: se si tratta di un viaggio lungo o di un weekend, di un viaggio in aereo, in treno o in automobile, di una vacanza oppure di un viaggio di lavoro.

Se si viaggia in aereo, c'è inoltre il problema di dover rispettare un determinato peso, altrimenti si deve pagare un sovrapprezzo. Per i viaggi in aereo è indicata una valigia rigida. Infatti, gli addetti alle valigie in aeroporto non le maneggiano con cura, anzi spesso le lanciano! Le valigie semirigide e morbide, tuttavia, sono utilizzate abbastanza spesso anche in aereo. Le valigie semirigide e morbide sono perfette per viaggi in treno e in auto, quando lo spazio è limitato ed è quindi necessario che la valigia si adatti.

Per quanto riguarda il colore, si consiglia di scegliere un colore scuro, capace di nascondere graffi e tracce di sporco. È meglio, dunque, scegliere una valigia di colore blu, nero, grigio o rosso scuro.

## Congiunzione

**2** Completa le frasi con le **congiunzioni coordinanti** date. Ogni congiunzione va inserita due volte.

***e, ma, nemmeno, perciò, pure***

1. Ada ha studiato lo spagnolo, \_\_\_\_\_ non è mai stata in Spagna. 2. Simona è una ragazza carina, intelligente e \_\_\_\_\_ simpatica. 3. Non ho notizie di Aldo e \_\_\_\_\_ di Nadia. 4. Enea si è vestito \_\_\_\_\_ è uscito. 5. Sono stanca e \_\_\_\_\_ me ne torno a casa. 6. Manuela è di Bergamo e suo marito \_\_\_\_\_. 7. Oggi fa freddo, \_\_\_\_\_, per fortuna, non c'è vento. 8. Sara \_\_\_\_\_ Tabea sono compagne di classe. 9. L'acqua per fortuna non era fredda, \_\_\_\_\_ siamo riusciti a fare il bagno anche la mattina. 10. È un paese piccolo, non c'è \_\_\_\_\_ la farmacia.

***cioè, eppure, infatti, inoltre, o***

1. Preferisci i cani \_\_\_\_\_ i gatti? 2. L'albergo è comodo ed economico, \_\_\_\_\_ ci torniamo tutti gli anni. 3. Amalia ha bisogno di aiuto, \_\_\_\_\_ non vuole aiuto da nessuno. 4. Questa mattina ho lavorato e, \_\_\_\_\_, ho preparato il pranzo. 5. Pensiamo di partire tra due giorni, \_\_\_\_\_ domenica. 6. Ho imparato questa poesia alle elementari, \_\_\_\_\_ la ricordo come se l'avessi appena studiata. 7. Giorgio gioca a calcio e \_\_\_\_\_ suona il clarinetto. 8. Ennio non perde una partita del suo sport preferito, \_\_\_\_\_ l'hockey. 9. Dai Annabella, muoviti \_\_\_\_\_ faremo tardi! 10. Giulia ama gli animali, \_\_\_\_\_ ha un cane, un gatto e due tartarughe.

## Congiunzione

**3** Completa le frasi con le **congiunzioni coordinanti** date. Ogni congiunzione va inserita due volte.

***altrimenti, anche, anzi, dunque, né, ossia, però***

1. \_\_\_\_\_ oggi Carmelo è assente. 2. Mi piacerebbe comprare un cellulare, \_\_\_\_\_ non so quale scegliere. 3. Ti presento Gilda, \_\_\_\_\_ la mia migliore amica. 4. L'interrogazione è andata bene, \_\_\_\_\_ benissimo. 5. Son vegetariano e, \_\_\_\_\_, non mangio carne. 6. Non mi ha scritto \_\_\_\_\_ mi ha telefonato. 7. Devo mettere gli occhiali, \_\_\_\_\_ non ci vedo. 8. Gli zii arrivano tra una settimana, \_\_\_\_\_ sabato prossimo. 9. Ho preparato una torta al cioccolato senza uova \_\_\_\_\_ burro. 10. Devi guidare, \_\_\_\_\_ non puoi bere. 11. Oggi Marta è stata interrogata in tedesco e \_\_\_\_\_ in fisica. 12. L'estate scorsa ho fatto una crociera, \_\_\_\_\_ non mi sono divertita per niente. 13. Metti in ordine la cucina, \_\_\_\_\_ mamma ti sgrida. 14. Non mi disturba se vieni a trovarmi, \_\_\_\_\_ mi fa molto piacere.

**4** Completa le frasi con le **congiunzioni coordinanti** date. Ogni congiunzione va inserita due volte.

***anzi, infatti, neppure, oppure, quindi, tuttavia, vale a dire***

1. L'esame era difficile, \_\_\_\_\_ quasi tutti lo hanno superato. 2. Non ho visto il film, \_\_\_\_\_ non posso esprimere un giudizio. 3. La maestra di Clelia non è paziente, \_\_\_\_\_ direi che è proprio impaziente. 4. Possiamo vederci oggi \_\_\_\_\_ domani. Decidi tu! 5. Michela non è mai puntuale, \_\_\_\_\_ anche oggi è

## Congiunzione

arrivata con cinque minuti di ritardo. 6. C'è lo sciopero dei mezzi pubblici, \_\_\_\_\_ dobbiamo andare a piedi. 7. Molti non hanno lavoro e \_\_\_\_\_ lo cercano. 8. Il nonno ha più di novant'anni, \_\_\_\_\_ guida ancora. 9. La durata normale della legislatura, \_\_\_\_\_ del periodo di attività del parlamento, è di 5 anni. 10. L'Italia è un paese che invecchia sempre di più: un quinto della popolazione, \_\_\_\_\_, ha più di 65 anni. 11. Il bullo non ha rispetto per nessuno, \_\_\_\_\_ per i bambini e gli anziani. 12. Daria cerca lavoro come baby-sitter \_\_\_\_\_ come assistente agli anziani. 13. L'astronomia, \_\_\_\_\_ la scienza che studia i corpi celesti, ha origini antiche. 14. Prendo un gelato alla nocciola. \_\_\_\_\_ no, lo preferisco al caffè!

5 Scegli le **congiunzioni coordinanti** adeguate, in base al senso delle frasi.

1. Temevo che non sarebbe venuto nessuno e infatti/perciò non si è presentato nessuno. 2. Amedeo era in classe con me alle superiori e tuttavia/neanche se lo ricorda. 3. Livia non era triste, però/anzi sembrava molto felice. 4. Tutti sanno che il 14 febbraio è la festa degli innamorati, forse ossia/però non tutti sanno che il 15 febbraio è la festa dei single. 5. Continua a chiamarmi Cicciolina, eppure/inoltre sa che non sopporto più di essere chiamata così. 6. Angelica è diplomata in violino e altrimenti/inoltre ha frequentato vari corsi di perfezionamento presso la Scuola di Musica. 7. Marina non è mai stata una secciona e/o ha sempre preferito uscire piuttosto che studiare, tuttavia/perciò è riuscita a ottenere buoni risultati. 8. Il mercoledì Alessio ha scuola il pomeriggio, quindi/però non torna a casa per pranzo. 9. Elisa è mia cugina, vale a dire/altrimenti la figlia del fratello di mia madre. 10. Cammina sul marciapiedi, infatti/altrimenti rischi di essere investito.

6 Inserisci nel testo le **congiunzioni coordinanti** che sono state tolte.

### L'attenzione vien con l'esercizio

Talvolta capita di leggere tre volte la stessa frase perché si perde il filo del discorso non si presta la giusta attenzione al testo. seguire la trama di un film i passaggi di una notizia di cronaca, implica la massima attenzione. In questo caso, oltre all'attenzione visiva, è coinvolta quella uditiva che permette di associare i suoni alle immagini.

La capacità di attenzione può migliorare grazie a semplici esercizi come la lettura di riviste di libri; è possibile stimolare in particolare l'attenzione visiva grazie a esercizi che spesso si trovano in giornali riviste. Basti pensare agli esercizi che richiedono di unire diversi puntini numerati per formare un'immagine, di trovare parole inserite fra tante lettere di trovare particolari mancanti differenze tra due immagini.

Non va dimenticato, che l'attenzione è una funzione cognitiva coinvolta in diverse attività quotidiane come la preparazione di un pasto la guida dell'automobile. Studi recenti hanno dimostrato, che guidare ascoltando la radio parlando al cellulare (con l'auricolare!) riduce la capacità di attenzione.

oppure

Anche

oppure

anche

o però

e

o o

inoltre,

e

infatti, o

anche

7 Inserisci nel testo le **congiunzioni coordinanti** che sono state tolte: *e, Ma, e, e, e, né, e dunque.*

## Congiunzione

800 milioni di "abitanti" in tutto il mondo: Facebook è, dopo la Cina l'India, la terza nazione del pianeta. a bordo non saliranno le figlie del presidente degli Stati Uniti: papà non vuole perché teme un'intrusione nella privacy della first family. Mi sembra un atteggiamento sorprendente diseducativo. I nostri figli vivono nel mondo vanno preparati ad affrontarne i piaceri i pericoli. Personalmente non considero Internet un pericolo Facebook un attentato alla privacy. In ogni caso si tratta di strumenti essenziali il dovere di un padre è insegnarne ai figli il miglior impiego possibile.

(F. Randolino, Donna moderna)

## Congiunzioni correlative

## Congiunzione

**8** Completa le frasi con le **congiunzioni correlative** date. Ogni congiunzione va inserita due volte.

**e ... e**

**né ... né**

**non solo ... ma anche**

**o ... o**

**sia ... sia**

**sia che ... sia che**

1. Giacomo, non essendo uno sportivo, non riesce bene \_\_\_\_\_ nel calcio \_\_\_\_\_ nel nuoto. 2. Questo libro è \_\_\_\_\_ interessante \_\_\_\_\_ molto educativo perché fa conoscere ai ragazzi molti aspetti della nostra società. 3. Una vacanza studio è ideale per i giovani che desiderano \_\_\_\_\_ divertirsi \_\_\_\_\_ imparare. 4. Da quassù si possono ammirare superbe colline \_\_\_\_\_ boschi \_\_\_\_\_ pascoli. 5. \_\_\_\_\_ piova \_\_\_\_\_ nevichi, partiremo in ogni caso. 6. L'albergo si trova a pochi minuti dal centro storico ed è facilmente raggiungibile \_\_\_\_\_ con l'autobus \_\_\_\_\_ a piedi. 7. Per andare al lavoro non uso mai la macchina: \_\_\_\_\_ vado a piedi, anche se la strada è lunga, \_\_\_\_\_ in autobus. 8. Leonardo Da Vinci \_\_\_\_\_ era mancino \_\_\_\_\_ scriveva \_\_\_\_\_ specularmente, da destra a sinistra. 9. I ladri sono entrati in casa di notte, ma noi stavamo dormendo e non abbiamo \_\_\_\_\_ visto \_\_\_\_\_ sentito nulla. 10. Il sabato sera facciamo sempre le stesse cose: usciamo a mangiare la pizza, poi \_\_\_\_\_ andiamo al cinema \_\_\_\_\_ torniamo a casa a guardare un film. 11. \_\_\_\_\_ venga prescritto dal medico, \_\_\_\_\_ si tratti di un farmaco da automedicazione, è buona regola leggere sempre il foglietto illustrativo. 12. Mi chiamo Veronica, amo \_\_\_\_\_ lo sport \_\_\_\_\_ la musica.

**9** Completa le frasi con le **congiunzioni correlative** adeguate.

## Congiunzione

1. Il piccolo Gabriel non dorme \_\_\_\_\_ di notte \_\_\_\_\_ di giorno. 2. La vacanza in bicicletta è una bellissima esperienza \_\_\_\_\_ per i bambini \_\_\_\_\_ per gli adulti. 3. Dopo il diploma \_\_\_\_\_ va a lavorare con suo padre \_\_\_\_\_ va a cercare un lavoro all'estero. 4. Volevo diventare medico e andare missionario in Africa. Non ho fatto \_\_\_\_\_ l'uno \_\_\_\_\_ l'altro. 5. Sono stato \_\_\_\_\_ a Cervinia \_\_\_\_\_ a Selva Gardena: sono due posti stupendi \_\_\_\_\_ per il panorama e le piste \_\_\_\_\_ per svagarsi dopo lo sci. 6. A causa del forte mal di gola, Romeo non riesce \_\_\_\_\_ a parlare \_\_\_\_\_ a mangiare. 7. Chi studia in tranquillità, \_\_\_\_\_ studia meglio \_\_\_\_\_ ricorda \_\_\_\_\_ meglio quanto ha studiato. 8. Andrea ha mangiato tutto: \_\_\_\_\_ l'antipasto \_\_\_\_\_ il primo \_\_\_\_\_ il secondo \_\_\_\_\_ il dolce! 9. Alle Mauritius la temperatura media sulla costa oscilla tra i 18 e i 25 gradi \_\_\_\_\_ a luglio \_\_\_\_\_ ad agosto. 10. \_\_\_\_\_ scrivi in modo leggibile \_\_\_\_\_ io non correggerò più i tuoi compiti! 11. Studiare all'estero \_\_\_\_\_ vuol dire \_\_\_\_\_ imparare bene la lingua, \_\_\_\_\_ e soprattutto vivere un'esperienza unica. 12. Nelle località turistiche, la scelta del locale dove passare la serata è ampia, \_\_\_\_\_ si tratti semplicemente di bere qualcosa \_\_\_\_\_ si voglia andare a ballare. 13. Antonella non è \_\_\_\_\_ alta \_\_\_\_\_ bassa. 14. \_\_\_\_\_ la smetti di parlare \_\_\_\_\_ vai fuori! 15. La quantità di rifiuti prodotti in Europa continua a crescere, determinando un pericolo sempre maggiore \_\_\_\_\_ per l'ambiente \_\_\_\_\_ per la salute umana. 16. \_\_\_\_\_ le ragazze \_\_\_\_\_ i ragazzi erano tesi per la gara e ognuno aveva i propri modi di sfogare la tensione.

## Congiunzioni subordinanti



## CONGIUNZIONE CHE

**10** Inserisci nel testo le dieci congiunzioni **che** mancanti.

### **I bambini che dicono bugie sono più intelligenti**

Una ricerca, condotta dalla Toronto University su 1200 bambini di età compresa tra i 2 e i 17 anni, dimostrerebbe più si è precoci nel dire bugie, più si è intelligenti. Sembra, infatti, le bugie siano il segnale lo sviluppo cognitivo dei bimbi sta andando bene.

Ai bambini era stato proibito di voltarsi per guardare un gioco che era alle loro spalle. Poi è stato chiesto loro se si fossero voltati e la risposta è stata confrontata con le riprese di una videocamera nascosta. È emerso a due anni mente un bambino su cinque, a quattro anni il 90% dei bambini dice bugie e i più "bugiardi" sono i dodicenni.

Il direttore della ricerca spiega dire bugie è normale e questa tendenza non significa i bambini diverranno dei bugiardi patologici. Anzi, il medico precisa le bugie sono importanti per la crescita cognitiva perché raccontare frottole e mantenerle in piedi richiede un ragionamento complesso.

([www.liberoquotidiano.it](http://www.liberoquotidiano.it))

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase dipendente  
introdotta dalla congiunzione *che*

**Vedi** CONCORDANZA DEI MODI E DEI TEMPI, concordanza dei modi finiti

## CONGIUNZIONI DUBITATIVE E INTERROGATIVE

## Congiunzione

**11** Completa le frasi con le congiunzioni adeguate: **come, perché, quando, quanto, se.**

1. Poiché non mi ha ancora risposto, mi domando \_\_\_\_\_ Aldo abbia letto la mia e-mail. 2. Devi spiegarmi \_\_\_\_\_ si fa la torta al rabarbaro. 3. Fammi sapere \_\_\_\_\_ finisci di lavorare, così passo a prenderti. 4. Non riesco a capire \_\_\_\_\_ non ti prendi un periodo di vacanza. 5. Ancora non sappiamo dirti di sicuro \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ potremo venire da te. 6. Vorrei sapere \_\_\_\_\_ costa un biglietto per Roma. 7. Chiedi a Giovanna \_\_\_\_\_ torna sua sorella da Londra. 8. Non si capisce \_\_\_\_\_ sia andato via prima. 9. Nino vorrebbe sapere \_\_\_\_\_ Antonella è fidanzata. 10. Mi ha chiesto \_\_\_\_\_ mi trovi in questa scuola. 11. Non sanno \_\_\_\_\_ sia ancora possibile iscriversi al corso di spagnolo. 12. Ditemi \_\_\_\_\_ avete speso per riparare l'auto. 13. Le ho chiesto \_\_\_\_\_ sta e mi ha risposto che sta bene. 14. Non so \_\_\_\_\_ Sergio non voglia festeggiare il Capodanno con noi.

**Vedi PRONOME E AGGETTIVO INTERROGATIVO**

**Vedi INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase interrogativa indiretta**

**Vedi DISCORSO INDIRETTO, Discorso indiretto e modi verbali, Frase interrogativa indiretta**

### CONGIUNZIONI CAUSALI

## Congiunzione

**12 a)** Sottolinea le **congiunzioni causali**. Poi svolgi gli esercizi b). e c).

1. Siccome mi hai mentito, non ti credo più! 2. I genitori di Aldo sono preoccupati perché Aldo ha problemi a scuola. 3. Siccome ho speso troppo il mese scorso, questo mese devo risparmiare. 4. Sono andati a dormire presto perché domani devono alzarsi all'alba. 5. Siccome dobbiamo partire, cerchiamo qualcuno che si prenda cura del nostro gatto. 6. Ramona arrossisce spesso perché è molto timida. 7. Luca è molto triste perché la sua ragazza è partita. 8. Siccome desidera perfezionare il suo inglese, Angela ha deciso di andare a Londra.

b) Osserva la posizione delle congiunzioni e indica se le affermazioni sono vere o false. V F

1. La frase introdotta da *siccome* si trova sempre prima della frase principale.

2. La frase introdotta da *perché* si trova sempre dopo la frase principale.

3. Tra la frase introdotta da *siccome* e la frase principale c'è sempre una virgola.

c) Riscrivi le frasi dell'esercizio a) usando *perché* al posto di *siccome* e viceversa.

1. Non ti credo più perché

---

2.

---

3.

---

4.

---

## Congiunzione

5.

---

6.

---

7.

---

8.

---

**13** Collega ogni frase della prima colonna con una frase della seconda colonna.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Il prezzo di queste scarpe non è certo economico</p> <p>2. Siccome non abbiamo molti soldi,</p> <p>3. Poiché non sai cosa sia accaduto realmente,</p> <p>4. Ho chiesto il menù vegetariano</p> <p>5. Siccome ho bisogno di riposo,</p> <p>6. Laura è stata punita dai genitori</p> <p>7. Io chiedo consiglio a voi</p> <p>8. Non so cosa cucinare per la mia amica</p> <p>9. Il nonno è stato trasportato al pronto soccorso</p> <p>10. Siccome i suoi genitori sono musicisti,</p> | <p>a. dato che non mangio carne.</p> <p>b. Nina si è interessata di musica sin da piccola.</p> <p>c. dato che è intollerante al glutine e ai latticini.</p> <p>d. poiché non so proprio cosa fare!</p> <p>e. dato che si aggira intorno ai 250 euro.</p> <p>f. mi prendo qualche giorno di vacanza.</p> <p>g. dobbiamo risparmiare.</p> <p>h. è meglio che non parli.</p> <p>i. per il fatto che è uscita senza permesso.</p> <p>l. perché aveva difficoltà a respirare.</p> |
|---|--|

**14** Completa con le congiunzioni causali adeguate: **dato che, perché, per il fatto che, poiché, siccome**. Fai attenzione alla posizione della congiunzione causale e ricorda che sono possibili più soluzioni.

## Congiunzione

1. La donna è stata multata dal controllore \_\_\_\_\_ non aveva il biglietto per il cane. 2. Posso rientrare a casa tardi \_\_\_\_\_ ormai sono quasi maggiorenne. 3. \_\_\_\_\_ non mi sentivo bene, ho telefonato al medico. 4. L'estate è bella \_\_\_\_\_ non c'è scuola. 5. \_\_\_\_\_ ha avuto il turno di notte, oggi Giulia ha dormito tutta la mattina. 6. La mamma mi ha rimproverato \_\_\_\_\_ studiavo guardando la tv. 7. Erica è andata in pizzeria \_\_\_\_\_ non aveva voglia di cucinare. 8. \_\_\_\_\_ non guadagna abbastanza, Roberto deve abitare ancora dai genitori. 9. La città è vuota \_\_\_\_\_ la maggior parte delle persone è in ferie. 10. Gli automobilisti si lamentano \_\_\_\_\_ la benzina è molto cara. 11. A scuola non ho mai avuto problemi, forse \_\_\_\_\_ mi piaceva studiare. 12. Durante l'escursione, abbiamo trovato un'orchidea e, \_\_\_\_\_ non sapevamo che è un fiore protetto, l'abbiamo raccolta.

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase causale

**Vedi** INFINITO;

**Vedi** PARTICIPIO;

**Vedi** GERUNDIO, Frase causale

### CONGIUNZIONI TEMPORALI

## Congiunzione

**15** Completa con le congiunzioni temporali adeguate: **quando, mentre, da quando, non appena, finché, finché non, fino a quando non, ogni volta che**. Ricorda che, in alcuni casi, sono possibili più soluzioni.

1. \_\_\_\_\_ sono arrivati i compagni di scambio, eravamo un po' agitati.
2. \_\_\_\_\_ la scuola sarà finita, Giulia andrà al mare con i suoi.
3. I due bambini vivono con la nonna \_\_\_\_\_ avevano pochi mesi.
4. Puoi restare da me \_\_\_\_\_ vorrai.
5. I miei genitori, \_\_\_\_\_ si sono conosciuti, avevano poco più di vent'anni.
6. L'ente per la sicurezza stradale degli Stati Uniti ritiene che l'uso dei telefonini \_\_\_\_\_ si guida debba essere del tutto vietato.
7. La mamma non va a dormire \_\_\_\_\_ sono tornati i ragazzi.
8. Il cane dei vicini abbaia \_\_\_\_\_ passa qualcuno.
9. Sono passati diciassette anni \_\_\_\_\_ ho visto Toni l'ultima volta.
10. \_\_\_\_\_ l'abbiamo visto al canile, ci siamo guardati e abbiamo deciso che era il cane perfetto per noi!
11. Due scolare sono state investite \_\_\_\_\_ andavano a scuola in bici.
12. Mi occuperò del nonno \_\_\_\_\_ sarà del tutto guarito.
13. Filippo e Franca si conoscono \_\_\_\_\_ sono nati.
14. Mia cugina ci ha consigliato l'albergo presso il quale alloggia \_\_\_\_\_ va a Torino.
15. \_\_\_\_\_ è iniziata la partita, la squadra avversaria ha fatto il primo goal.
16. Puoi tenere il libro \_\_\_\_\_ ti serve: io l'ho già letto.
17. Tommaso era sempre pronto e disponibile \_\_\_\_\_ c'era bisogno di lui.
18. La prof ci ha assicurato che non faremo nessun test \_\_\_\_\_ saremo pronti.

**16** Completa con le congiunzioni temporali adeguate: **dopo, dopo che, prima che, prima di**.

## Congiunzione

1. Spero di arrivare a casa \_\_\_\_\_ piova. 2. \_\_\_\_\_ scegliere questa scuola, Lea si è informata bene ed è andata a visitarla. 3. Siamo andati a vedere il film \_\_\_\_\_ aver letto una recensione entusiastica. 4. Non possono partire \_\_\_\_\_ aver concluso il lavoro. 5. Cerca di comprare tutti i prodotti della lista \_\_\_\_\_ chiudano i negozi. 6. Mi ha chiesto scusa \_\_\_\_\_ essersi comportata in modo ingiusto con me. 7. È importante leggere l'etichetta \_\_\_\_\_ acquistare un prodotto alimentare. 8. Rex, il mio pastore tedesco, è morto giovane, \_\_\_\_\_ aver compiuto dieci anni. 9. L'uomo è scappato \_\_\_\_\_ aver investito il pedone con il suo scooter. 10. Non bisogna allontanare un cucciolo dalla mamma \_\_\_\_\_ abbia compiuto tre mesi. 11. Ricordiamoci di obliterare i biglietti \_\_\_\_\_ salire in treno. 12. Al risveglio si sente stanco come \_\_\_\_\_ essere andato a dormire. 13. La mia compagna di banco è tornata a scuola \_\_\_\_\_ essere rimasta a casa un mese a causa della varicella. 14. Avrei voluto salutare Angelica \_\_\_\_\_ partisse per Roma.

**Vedi** INDICATIVO IMPERFETTO, Uso dell'indicativo imperfetto,

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase temporale

**Vedi** CONGIUNTIVO, Congiunzioni con il congiuntivo

**Vedi** INFINITO;

**Vedi** 28 PARTICIPIO;

**Vedi** GERUNDIO, Frase temporale

### CONGIUNZIONI FINALI

**17** Completa con le congiunzioni finali adeguate: **affinché/perché, al fine di/allo scopo di.**

## Congiunzione

1. Ti faccio un esempio \_\_\_\_\_ tu capisca meglio quello che voglio dire. 2. Il Parco Naturale è stato creato \_\_\_\_\_ tutelare l'ambiente. 3. Si devono creare le condizioni \_\_\_\_\_ i giovani riescano a trovare un posto di lavoro. 4. Graziella e Sebastiano hanno fatto di tutto \_\_\_\_\_ noi ci sentissimo come a casa nostra. 5. Ogni cittadino dovrebbe fare la raccolta differenziata dei rifiuti urbani \_\_\_\_\_ favorire il recupero dei materiali riciclabili. 6. Carlo ha pubblicato le sue foto nella bacheca di Facebook \_\_\_\_\_ tutti i suoi amici possano vederle. 7. Se un libro vi è piaciuto, prestatelo o regalatelo a qualcun altro \_\_\_\_\_ lo legga. 8. La scuola organizza una settimana bianca \_\_\_\_\_ promuovere lo sport in ambiente naturale. 9. \_\_\_\_\_ prevenire le "stragi del sabato sera" la polizia stradale ha intensificato i controlli sulle strade. 10. Ho chiesto aiuto a un collega \_\_\_\_\_ mi dia una mano a risolvere i problemi con il PC. 11. Mario sta passando un periodo difficile e gli amici cercano di aiutarlo \_\_\_\_\_ superi in fretta le difficoltà. 12. Armando mangia molti agrumi \_\_\_\_\_ difendersi dai malanni di stagione come l'influenza, la tosse e il raffreddore.

**Vedi CONGIUNTIVO, Frase finale**

**Vedi INFINITO, Frase finale**

### CONGIUNZIONI COMPARATIVE E MODALI

**18** Completa con le congiunzioni adeguate: **come, come se, comunque, così ... come, nel modo, più/meno di quanto, senza, senza che.**



## Congiunzione

### 1.

1. Non ho capito \_\_\_\_\_ vorresti fare il costume di carnevale. 2. Spesso i bambini attraversano la strada \_\_\_\_\_ guardare. 3. Da uno studio emerge che inviare e-mail inquina \_\_\_\_\_ si possa pensare. 4. Ognuno è libero di agire \_\_\_\_\_ che ritiene più corretto. 5. Il suo ragazzo è intelligente e sensibile proprio \_\_\_\_\_ immaginavo. 6. Enzo è entrato \_\_\_\_\_ lo vedessero. 7. Mi sento stanco \_\_\_\_\_ avessi lavorato tutto il giorno. 8. Per fortuna, l'esercizio è \_\_\_\_\_ facile \_\_\_\_\_ sembri. 9. Elena è contenta perché i suoi nuovi compagni sono molto \_\_\_\_\_ simpatici di \_\_\_\_\_ si aspettasse. 10. Purtroppo la nostra vacanza non si è svolta \_\_\_\_\_ che avevamo sognato. 11. Hanno acquistato da poco una casa, ma non sono riusciti ad arredarla \_\_\_\_\_ volevano. 12. Lena è bellissima \_\_\_\_\_ si vesta: abito da sera o jeans e T-shirt.

### 2.

1. È già passata una settimana \_\_\_\_\_ Maria abbia dato sue notizie. 2. Purtroppo la situazione è \_\_\_\_\_ grave \_\_\_\_\_ si veda in tv. 3. A volte mia madre mi tratta \_\_\_\_\_ fossi un bambino di sei anni. 4. \_\_\_\_\_ la pensiate, è un film che bisogna vedere. 5. Per me il film non è \_\_\_\_\_ noioso \_\_\_\_\_ dicevi tu. 6. Pino ha l'abitudine di presentarsi all'improvviso \_\_\_\_\_ avvisare. 7. Riesco a dedicare al mio cane \_\_\_\_\_ tempo \_\_\_\_\_ dovrei. 8. Quell'uomo tratta la moglie \_\_\_\_\_ fosse la sua serva personale. 9. Non ti disperare: imparare le forme del congiuntivo è \_\_\_\_\_ difficile \_\_\_\_\_ sembri. 10. Con Skype puoi chiamare all'estero

## Congiunzione

\_\_\_\_\_ spendere neanche un centesimo. 11. La riunione è finita \_\_\_\_\_ sia stato raggiunto un accordo. 12. Cerchiamo di svolgere il lavoro \_\_\_\_\_ più rapido.

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase modale, Frase comparativa

**Vedi** CONGIUNTIVO, Congiunzioni con il congiuntivo, Frase comparativa, Frase modale

### CONGIUNZIONI CONSECUTIVE

**19** Completa le frasi con le espressioni date + **che** o **da**, a seconda dei casi.

così pochi    abbastanza capiente    così gentile    talmente divertenti

## Congiunzione

così noioso      talmente distratto      abbastanza preparata      talmente  
tanto      tanto paurosa      così romantica

1. Il mio vicino di casa è stato \_\_\_\_\_  
innaffiarmi le piante mentre ero in vacanza. 2. Il film era  
\_\_\_\_\_ sono andato a dormire. 3. Le battute  
di Mario sono \_\_\_\_\_ far sbellicare dalle risate  
tutti i presenti. 4. Vorrei comprarmi uno zaino  
\_\_\_\_\_ poterci mettere tutto quello che mi  
serve per il campeggio. 5. I veri amici sono  
\_\_\_\_\_ si possono contare sulle dita di una  
mano. 6. Alberto guadagna \_\_\_\_\_ non ha  
problemi economici. 7. Non sono \_\_\_\_\_  
alzarmi alle cinque di mattina per fotografare l'alba. 8. Da piccola era  
\_\_\_\_\_ non voler stare sola in una stanza,  
neppure di giorno. 9. Leo è \_\_\_\_\_ non  
ricorda mai dove parcheggia l'auto. 10. Anna si sente  
\_\_\_\_\_ poter superare l'esame.

**20** Unisci le frasi utilizzando le **congiunzioni consecutive** adeguate.

1. Mio marito la sera è stanco. Desidera solo andare a dormire.

\_\_\_\_\_

2. L'esercizio è difficile. Neanche Alex riesce a risolverlo.

\_\_\_\_\_

3. Lea è sensibile. Piange ogni volta che vede un film romantico.

\_\_\_\_\_

4. Paolo si trova bene a Torino. Non vuole più tornare.

\_\_\_\_\_

5. Vera è arrabbiata. Nessuno può parlare con lei.

## Congiunzione

---

6. Fa freddo. Si sta bene solo in casa.

---

7. Al mercato c'è tanta gente. Quasi non si riesce a camminare.

---

8. Lo spettacolo è affascinante. Lo rivedrei volentieri.

---

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase consecutiva  
**Vedi** CONGIUNTIVO, Congiunzioni con il congiuntivo, Frase consecutiva

### CONGIUNZIONI ECCETTUATIVE

**21** Scrivi le frasi introdotte dalle congiunzioni eccezzuative **a meno che non o salvo che non**.

## Congiunzione

A meno che non cambino atteggiamento, Arianna e Tommaso saranno esclusi dalla gita.

(Se non cambiano atteggiamento)

1. \_\_\_\_\_,  
Emma dovrà rinunciare al lavoro.

(Se non trova una baby-sitter)

2. \_\_\_\_\_,  
vi preparo una carbonara.

(Se non avete particolari desideri)

3. Penso di andare a dormire,  
\_\_\_\_\_

(se non c'è un programma interessante.)

4. Non bisogna dare medicinali ai bambini,  
\_\_\_\_\_

(se non li ha prescritti il medico.)

5. \_\_\_\_\_,  
domani faremo una passeggiata.

(Se non nevica)

6. \_\_\_\_\_,  
domani sera ci ritroviamo tutti al bowling.

(Se i nostri amici non cambiano idea)

**22** Scrivi le frasi introdotte dalla congiunzione eccettuativa **tranne che + congiuntivo** o **+ infinito** (se la frase principale e la frase eccettuativa hanno lo stesso soggetto).

Si può dire tutto di lui, tranne

Non posso fare nulla, tranne che

## Congiunzione

che sia pigro.

(ma non si può dire che è  
pigro.)

aspettare.

(posso solo  
aspettare.)

1. Tutto mi potevo aspettare,

---

(ma non che tu mi tradissi.)

2. Dalle parole di Aldo tutto poteva sembrare,

---

(ma non che fosse innamorato di te.)

3. Potevo immaginarmi tutto,

---

(ma non Mario mi facesse un regalo.)

4. Le piace fare tutti i lavori di casa

---

(però non le piace stirare.)

5. Non voglio niente da te,

---

(voglio solo che tu la smetta di trattarmi male!)

6. Dicono che sia un bravo comico, ma per me Paolo fa tutto

---

(ma non fa ridere.)

## Congiunzione

7. Questa sera i ragazzi non vogliono fare niente,

---

(vogliono solo rilassarsi davanti alla tv.)

8. Tutto avrebbe voluto,

---

(ma non che il fratello si trovasse nei guai per colpa sua.)

9. Si può dire tutto di Gianna,

---

(ma non che non sia sincera e onesta.)

10. Quel ragazzo non fa niente

---

(mangia e dorme tutto il giorno.)

**Vedi** CONGIUNTIVO, Congiunzioni con il congiuntivo, Frase eccettuativa

### CONGIUNZIONI CONCESSIVE

**23** Unisci le frasi con le congiunzioni concessive: **anche se**, **benché**, **malgrado**, **nonostante (che)**, **sebbene**, **pur(e)**. Fai attenzione al modo verbale e ricorda che, in alcuni casi, sono possibili più soluzioni.

## Congiunzione

1. Il bambino ha continuato a dormire, \_\_\_\_\_ ci fosse molto rumore. 2. Erano molto amiche, \_\_\_\_\_ avevano idee molto diverse. 3. Non ritornerei in quell'albergo, \_\_\_\_\_ sia molto economico. 4. \_\_\_\_\_ potendo, Silvio non si impegna a fondo. 5. La macchina è passata, \_\_\_\_\_ il semaforo fosse ancora rosso. 6. Gianni continua a telefonarmi, \_\_\_\_\_ gli ho detto mille volte che non voglio uscire con lui. 7. \_\_\_\_\_ piova a dirotto, la gita non viene rinviata. 8. Sono andata alla sua festa, \_\_\_\_\_ non ne avessi proprio voglia. 9. \_\_\_\_\_ sposato, Renato fa la corte a molte ragazze. 10. Ha fatto tutti i compiti, \_\_\_\_\_ non si sentiva bene. 11. \_\_\_\_\_ avendo studiato, non ha risposto correttamente a tutte le domande. 12. \_\_\_\_\_ avessi saputo dei tuoi problemi, non avrei potuto aiutarti. 13. \_\_\_\_\_ malato, il signor Rossi è sempre sorridente. 14. La casa è fredda \_\_\_\_\_ la stufa sia accesa. 15. \_\_\_\_\_ non avendo fame, ho mangiato per non offendere la cuoca. 16. \_\_\_\_\_ sia domenica, mi sono svegliata presto.

**24** Unisci le due frasi utilizzando la **congiunzione concessiva** tra parentesi. Fai tutti i cambiamenti necessari.

1. Fa molto freddo. Molta gente è andata a sciare. (sebbene)

---

2. Abbiamo corso. Siamo arrivati in ritardo. (anche se)

---



## Congiunzione

3. L'interrogazione è andata male. Ha studiato. (malgrado)
- 
4. Siamo in inverno. Non fa molto freddo. (benché)
- 
5. Cucino volentieri. Non sono una brava cuoca. (pur)
- 
6. Alda e Mauro sono sempre insieme. Alda e Mauro non sono fidanzati.  
(anche se)
- 
7. Lorena sa già leggere. Lorena ancora non va a scuola. (benché)
- 
8. Il romanzo è noioso. Ho letto tutto il romanzo. (malgrado)
- 
9. C'è un limite di velocità. Gli automobilisti non rallentano. (nonostante)
- 
10. Ho seguito le indicazioni. Non ho trovato l'ufficio che cercavo. (pur)
- 

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase concessiva  
**Vedi** CONGIUNTIVO, Congiunzioni con il congiuntivo, Frase concessiva  
**Vedi** PARTICIPIO, Frase concessiva  
**Vedi** GERUNDIO, Frase concessiva

### CONGIUNZIONI CONDIZIONALI

**25** Ricostruisci le frasi inserendo la **frase condizionale** adeguata tra quelle indicate.

purché non facciate troppo rumore.

nel caso in cui vi

## Congiunzione

sia stata rubata l'auto,  
a condizione che abbiano compiuto 12 anni  
fossero poche iscrizioni,  
Nel caso in cui ci fossero delle novità,  
prometta di trattarlo bene.  
a condizione che lo parlino lentamente.  
medico non sia reperibile,

Qualora ci  
purché tu mi  
Qualora il vostro

1. \_\_\_\_\_ il

viaggio sarà annullato.

2. La prima cosa da fare,

\_\_\_\_\_ è sporgere denuncia di furto presso i carabinieri o la polizia.

3. \_\_\_\_\_ ve

le comunicheremo subito.

4. Sono in grado di capire il russo,

\_\_\_\_\_ 5. Ti regalo un cane,

\_\_\_\_\_ 6. Possono partecipare al concorso tutti i cittadini dell'UE

\_\_\_\_\_ entro la fine

dell'anno in corso.

7. \_\_\_\_\_

potete rivolgervi al pronto soccorso.

8. Puoi portare a casa chi vuoi,

**26** Completa le frasi con la congiunzione condizionale adeguata: **purché** oppure **se**.

## Congiunzione

1. Acquisto un'auto usata \_\_\_\_\_ sia in perfette condizioni e non troppo costosa. 2. A quest'ora la tosse ti sarebbe passata, \_\_\_\_\_ avessi preso lo sciroppo che ti ha prescritto il medico. 3. Si può parcheggiare nel cortile condominiale \_\_\_\_\_ il regolamento non lo vieti. 4. \_\_\_\_\_ lo sciopero dei mezzi pubblici verrà confermato, dovremo rimandare la partenza. 5. \_\_\_\_\_ aumenta il prezzo della benzina, aumenta anche il costo dei trasporti. 6. Un cane anche molto grosso può stare in un appartamento \_\_\_\_\_ lo si porti fuori per farlo correre e giocare. 7. \_\_\_\_\_ non mi vedi arrivare per le cinque, vai pure da solo. 8. Ognuno è libero di esprimere la propria opinione \_\_\_\_\_ rispetti le regole della buona educazione.

**Vedi** INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase condizionale

**Vedi** PERIODO IPOTETICO

**Vedi** 27 INFINITO,

**Vedi** PARTICIPIO,

**Vedi** GERUNDIO, Frase condizionale

**Vedi** CONCORDANZA DEI MODI E DEI TEMPI

**Vedi** DISCORSO INDIRETTO

### ESERCIZI DI RIEPILOGO SULLE CONGIUNZIONI

**27** Inserisci nel testo le **congiunzioni coordinanti** che sono state tolte.

**Chiamiamo Andrea una bimba** \_\_\_\_\_ che e  
MANTOVA - Adesso all'impiegato dell'ufficio anagrafe non resterà \_\_\_\_\_ perché

## Congiunzione

applicare la legge rettificare l'atto di nascita quel nome, Andrea, è  
fuorilegge. essendo lei una bambina non può chiamarsi con quel  
nome da maschio. Almeno così ha stabilito una sentenza del  
Tribunale di Mantova che ha vietato alla piccola Andrea, di cinque  
anni, di chiamarsi Andrea allo stesso tempo ha imposto ai  
genitori di cambiarle nome. La strana sentenza sancisce a una  
femmina non può essere attribuito un nome da uomo "il nome  
deve identificare in maniera chiara e corretta la sessualità".  
Entrando nei dettagli del caso specifico, c'è da osservare Andrea  
è nata nel 2006 a Parigi, dove tuttora vive dove è semplicemente  
Andrée, come decine di migliaia di altre bambine. avendo la  
cittadinanza italiana, i genitori hanno trascritto l'atto di nascita  
della figlia nel comune da dove sono emigrati, l'impiegato  
dell'ufficio anagrafe si è chiesto scrivere correttamente il nome  
della bimba. Il ragionamento dei giudici ha seguito questo filo  
logico: in Italia Andrea "è indiscutibilmente un nome da uomo",  
non può essere usato al femminile, in altri Paesi è consentito.  
L'atto di nascita, dovrà essere rettificato il documento d'identità.

(Marelli, Corriere della Sera)

**28** Unisci le frasi, usando le **congiunzioni** indicate tra parentesi. Fai tutte le modifiche necessarie.

## Congiunzione

1. Non riusciva a risolvere il problema di matematica. Marta ha telefonato a un suo compagno. Gli ha chiesto di aiutarla. (siccome, affinché)

---

---

2. Ha solo quattordici anni. Michele ha il permesso di uscire sabato sera. È stato promosso. (anche se, perché)

---

---

3. La lezione era finita. I miei compagni ed io ci siamo fermati a discutere. Dovevamo metterci d'accordo per il pomeriggio. (dopo che, perché)

---

---

4. Ti fa piacere cenare con noi? Vieni alle otto a casa mia. Porta anche tua sorella. (se, e)

---

---

5. Faceva freddo. La gita è stata bella. Non dimenticheremo mai la gita. (malgrado, talmente... che)

---

---

6. La mamma non aveva il tempo di fare la spesa. La mamma ha telefonato a Lucia. Lucia deve comprare il pane. (poiché, perché)

---

---

7. Sofia ci ospita. L'appartamento di Sofia è molto piccolo. Noi possiamo risparmiare. (nonostante, affinché)

---

---

## Congiunzione

8. Voleva comprarsi una moto. Massimo ha cominciato a lavorare.  
Studiava all'università. (dato che, mentre)

---

---

9. Non vengo a teatro con voi. Desidero vedere quello spettacolo. Domani  
devo alzarmi presto. (benché, perché)

---

---

10. Parti per Londra. A Londra piove spesso. Metti un ombrello in valigia.  
(poiché, prima di)

---

---

### 29 Completa le frasi con le **congiunzioni subordinanti** adeguate.

1. Non so \_\_\_\_\_ Pia abbia speso per fare il viaggio in  
Messico. 2. Maria è stata \_\_\_\_\_ sciocca  
\_\_\_\_\_ fidarsi di Ezio. 3. \_\_\_\_\_ avesse la  
febbre, è andato a lavorare. 4. \_\_\_\_\_ prendere una  
decisione, è meglio riflettere ancora un po'. 5. I genitori di Sandro hanno  
insistito \_\_\_\_\_ cenassi da loro. 6. Ti presto la macchina  
\_\_\_\_\_ tu non beva. 7. Non mangio il fegato  
\_\_\_\_\_ non mi piace. 8. Hanno detto \_\_\_\_\_  
dobbiamo telefonare più tardi. 9. \_\_\_\_\_ abbiamo pochi  
soldi, non possiamo permetterci le vacanze. 10. Mi interessa tutto,  
\_\_\_\_\_ quello che fai tu! 11. \_\_\_\_\_ aver  
dormito, si è sentito molto meglio. 12. \_\_\_\_\_ essere uscito  
si è accorto di non aver preso le chiavi di casa. 13. In questo periodo ho  
\_\_\_\_\_ tanto \_\_\_\_\_ fare che non riesco a

## Congiunzione

vedere gli amici. 14. Domenica andremo a sciare, \_\_\_\_\_  
che Tina non cambi idea. 15. Tutti si chiedono \_\_\_\_\_  
tornerà Giacomo dal suo viaggio. 16. \_\_\_\_\_ studi il  
francese da poco, riesce a comunicare in modo comprensibile. 17.  
Spiegami \_\_\_\_\_ hai fatto questa torta buonissima. 18.  
\_\_\_\_\_ avessi studiato, avresti risposto correttamente. 19.  
Gianni mi guarda \_\_\_\_\_ fosse arrabbiato con me. 20.  
Bisogna partire subito, \_\_\_\_\_ vogliamo essere a casa  
\_\_\_\_\_ faccia buio.

### 30 Completa il testo con le **congiunzioni** date.

Benché    che    e    e    e    Infatti    Perciò    quando  
                 quindi    sebbene    Tuttavia

\_\_\_\_\_ la questione cellulari \_\_\_\_\_ salute sia  
stata affrontata numerose volte \_\_\_\_\_ da numerosi studi,  
ancora non si è arrivati a una conclusione sicura. \_\_\_\_\_, il  
Consiglio Superiore di Sanità (CSS) ha dichiarato \_\_\_\_\_  
non è stato finora dimostrato alcun rapporto di causalità tra l'esposizione a  
radio frequenze \_\_\_\_\_ le patologie tumorali.  
\_\_\_\_\_, le conoscenze scientifiche oggi non consentono di  
escludere l'esistenza di causalità \_\_\_\_\_ si fa un uso molto  
intenso del telefono cellulare. \_\_\_\_\_ per il CSS vale il  
principio di precauzione, in particolare per i bambini: \_\_\_\_\_  
non vi siano prove sulla dannosità dei telefoni cellulari, è bene educare i  
bambini a un utilizzo appropriato del telefono cellulare, limitandolo,  
\_\_\_\_\_, alle situazioni di vera necessità.

### 31 Scegli la **congiunzione** corretta e completa la frase subordinata.

## Congiunzione

1. (Purché/Affinché) \_\_\_\_\_ possa crescere bene e fiorire, questa pianta deve essere collocata in una posizione luminosa. 2. Non ti lascerò in pace (finché, affinché) \_\_\_\_\_ non mi avrai detto la verità! 3. È arrivato in ritardo (perché/purché) \_\_\_\_\_ ha perso il treno. 4. (Comunque/Qualora) \_\_\_\_\_ Franca arrivasse prima di me, dille di aspettarmi. 5. Questa mattina tutto volete, (tranne che/finché) \_\_\_\_\_ restare un minuto di più seduti in classe. 6. Le piante grasse vivono bene anche all'aperto, (purché/affinché) \_\_\_\_\_ la temperatura non scenda sotto i cinque gradi. 7. Ha mangiato, (benché/perché) \_\_\_\_\_ il medico gli avesse consigliato di non mangiare. 8. Sarebbe bene che Pietro restasse a casa ancora un giorno (purché/perché) \_\_\_\_\_ non è ancora del tutto guarito. 9. Domani, (quando/comunque) \_\_\_\_\_ vada l'esame, Paola sarà più tranquilla. 10. (Finché/Appena) \_\_\_\_\_ si è messo a piovere, ci siamo fermati e abbiamo aspettato che smettesse.

## Connettivi

**32** Leggi i brevi testi e, nella colonna a destra, indica la **funzione** del **connettivo** sottolineato.

Il connettivo sottolineato:



## Congiunzione

- a. esprime l'opinione di chi scrive
- b. indica la conseguenza di quanto si è detto
- c. introduce un confronto o una contrapposizione
- d. introduce una spiegazione o un'esemplificazione
- e. dà ordine alle informazioni
- f. aggiunge informazioni.

1. Le fiabe possono rivelarsi strumenti utilissimi per i bambini per vari motivi: in primo luogo tra i bambini e gli adulti che leggono loro delle fiabe si crea un rapporto d'intimità e calore; in secondo luogo, le fiabe stimolano la fantasia del bambino, evocano immagini e significati e suscitano emozioni. Inoltre, il bambino entra in contatto con il mondo della lettura con piacere e gioia.

2. A mio giudizio lo spreco di cibo è quanto di più vergognoso ci possa essere, di fronte ai milioni di morti di fame nel mondo. Purtroppo è un male diffuso delle società del benessere, dove si è perso il valore del cibo e dove si è abituati allo spreco.

Ultimamente, per fortuna, si è sviluppata non solo la cultura nuova del consumo responsabile del cibo, ma anche la raccolta di quanto avanza per metterlo a disposizione delle persone bisognose.

3. Il Pastore del Caucaso è un cane di taglia grande che ha origini molto antiche. Infatti, si parla di questi cani fin dai tempi lontani dei pastori-custodi dell'Asia Centrale. In Europa, questa razza ha iniziato a essere più conosciuta e quindi a diffondersi, soltanto da tempi relativamente recenti, cioè a partire dagli anni '70 in poi.

4. C'è chi in una casa dà particolare importanza ad alcune stanze, come ad esempio il soggiorno oppure la stanza da letto e chi,

invece, pensa che la cucina sia il luogo più importante di tutta la casa.

5. Secondo alcuni specialisti i compiti per le vacanze non solo sarebbero inutili, ma addirittura dannosi perché accentuerebbero lo stress dei bambini. Il momento delle vacanze andrebbe vissuto, infatti, come un periodo di relax con attività educative diverse da quelle scolastiche.

6. A volte non è necessario possedere un gatto di razza per partecipare a una mostra felina e, magari, vincere una coccarda! Esiste, infatti, anche la categoria "gatti di casa" per i gatti senza pedigree.

7. Due morti e 561 feriti (fra cui ben 76 bambini): da dieci anni i botti di Capodanno non facevano tante vittime. I divieti, evidentemente, non sono serviti a nulla. Del resto non poteva che essere così: da un lato, infatti, i fuochi d'artificio sono uno spettacolo antico e vietarli è semplicemente stupido; dall'altro lato, i botti pericolosi sono già da tempo fuori legge, ma nessuno se ne cura.

8. Si pensa che giocare a golf sia noioso, lento, da persone anziane, eppure molti sportivi come calciatori, piloti e atleti ancora in attività, giocano a golf con grande passione e ottimi risultati.

9. Un lupo grigio adulto misura circa 1,5 m di lunghezza, coda compresa, e pesa fino a 80 kg. Ha il mantello giallo-rossiccio o grigio-giallastro, con chiazze nere sul dorso e bianche sul ventre; nelle regioni più settentrionali, tuttavia, non è raro trovare individui con il mantello bianco.

10. Da una ricerca condotta dalla University of Nebraska-Lincoln emerge che oggi le favole sono spesso ambientate in città e che, di conseguenza, la natura sta sparando dalle illustrazioni dei libri per bambini. In altre parole, le immagini di strade e appartamenti sono sempre più frequenti, mentre quelle di tigri e leoni sono sempre meno frequenti.

**33** Leggi i brevi testi e, nella colonna a destra, indica la **funzione** del **connettivo** sottolineato.

Il connettivo sottolineato:

- a. esprime l'opinione di chi scrive
- b. indica la conseguenza di quanto si è detto
- c. introduce un confronto o una contrapposizione
- d. introduce una spiegazione o un'esemplificazione
- e. dà ordine alle informazioni
- f. aggiunge informazioni
- g. introduce un'ipotesi
- h. indica una conclusione.

1. Veniamo definiti come persone sciatte, prive di valori, attaccate alle cose materiali e senza voglia di costruirsi un futuro, eppure noi giovani siamo diversi da come veniamo descritti. Forse è vero che siamo legati alle cose materiali e che amiamo vivere la vita giorno per giorno piuttosto che programmarla, ma, di certo, non siamo vuoti di sentimenti e valori e cerchiamo di dimostrarlo.

2. Non c'è inizio estate in cui non si discuta se sia opportuno o no assegnare compiti durante le vacanze estive. Da un lato c'è chi sostiene che con tre mesi di vacanza senza fare nulla, alla ripresa della scuola, non ci si ricorderebbe più nulla. Dall'altro, invece, c'è

chi crede nel meritato riposo dopo mesi di duro impegno scolastico.

3. Non seguo Rihanna perché non è questo il genere musicale cui sono interessato, tuttavia non posso negare le sue buone doti vocali.

4. Per prevenire i danni alla salute, chi sta ore e ore davanti al computer deve, innanzitutto, porre molta attenzione alla postura e, in secondo luogo, deve praticare semplici esercizi di "riequilibrio" della salute compromessa da troppe ore di postura invariata davanti allo schermo.

5. L'elemento principale del rapporto bambini-televisione è rappresentato dalla pubblicità. Da un lato, i bambini appaiono in televisione soprattutto negli spot, dall'altro, i programmi destinati ai bambini hanno eroi e protagonisti per lo più in vendita. È anche per questi motivi che molto spesso lo spot televisivo è tra i programmi preferiti dai bambini.

6. L'intelligenza umana e le capacità intellettive crescono nel primo periodo della vita, si sviluppano in modelli complessi nell'età adulta e infine decadono nella fase finale della vita. Il decadimento dell'intelligenza è tuttavia difficile da determinare con precisione, essendo quest'ultima dipendente dall'ambiente in cui la persona è cresciuta, dal suo comportamento, dai suoi interessi ecc.

7. Nell'antica Grecia il sonno era rappresentato come un adolescente che, con un papavero in mano, correva leggero sulla terra per dare agli uomini il riposo del corpo e della mente. Il sonno dunque era considerato come quiete e recupero di energia per la nuova giornata.

## Congiunzione

8. Le montagne sono un ambiente ostile e pericoloso, con pareti a strapiombo, rocce aride, vegetazione rada e temperature estreme. Eppure sono popolate da molte specie animali che proprio qui trovano il loro habitat naturale. \_\_\_\_\_

9. Gli amici ci sostengono nei momenti difficili, ci ascoltano nei momenti di sofferenza, ci danno dei consigli. Insomma, sono come una seconda famiglia. \_\_\_\_\_

10. Lo scooter per la maggioranza dei giovani è il mezzo ideale per godere appieno le vacanze al mare. Tuttavia, anche in vacanza lo scooter ha i suoi aspetti negativi. Ad esempio, non è il mezzo ideale per andare e tornare dalle serate in discoteca e può rivelarsi un mezzo pericoloso per chi ama brindare in spiaggia dopo una giornata di sole. Insomma, lo scooter è divertente e leggero ma bisogna stare attenti, soprattutto quando lo si usa in vacanza. \_\_\_\_\_

**34 a)** Leggi il testo e rifletti sulla **funzione** dei **connettivi** sottolineati. Poi svolgi l'esercizio b).

In Liguria il dirigente di una scuola media ha stabilito che "i professori non possono dare l'amicizia su Facebook ai loro studenti". Questo divieto ha suscitato ovviamente un vivace dibattito.

Da un lato, infatti, c'è chi ritiene che Facebook sia uno strumento utile come supporto alla didattica e per migliorare la comunicazione tra insegnanti e studenti. Dall'altro c'è chi ritiene, al contrario, che Facebook non sia uno strumento appropriato o utile nella relazione insegnanti-studenti in quanto l'amicizia su Facebook tra insegnanti e discenti, per quanto virtuale, rischierebbe di annullare l'equilibrata distanza tra i ruoli. E voi professori, da che parte state?

## Congiunzione

1. Facebook può senz'altro essere un ottimo strumento per parlare con i nostri studenti, per farsi sentire vicini agli studenti che lo chiedono. Infatti, come specificano alcuni professori, è sempre bene che a fare il primo passo, cioè a richiedere l'amicizia, siano gli studenti stessi.

Insomma, un modo nuovo per fare ciò che da sempre dovrebbe essere fatto da un bravo professore: motivare, fornire consigli su come affrontare un argomento, aiutare in periodi difficili per esempio in caso di assenza.

2. Indubbiamente è di moda comunicare con gli studenti su Facebook, però non credo che questo possa costituire una forma di amicizia poiché questa è qualcosa di grande e intimo che unisce due persone per sempre. Facebook, quindi, può andare bene per interagire e per scambiare informazioni, non per creare forme affettive. Per quanto concerne poi la relazione fra studenti e insegnanti, non ritengo opportuno che si determino rapporti che vadano oltre l'aspetto puramente professionale. A mio avviso attraverso Facebook si possono solo fornire spiegazioni o informazioni di approfondimento, ma niente di più. Credo inoltre che si debbano mantenere distinti i ruoli, solo così si può operare per il meglio degli studenti e per la salvaguardia della propria professionalità.

([www.scuolachefarete.it](http://www.scuolachefarete.it))

b) Inserisci nello schema i connettivi sottolineati.

Il connettivo sottolineato:

- a. esprime l'opinione di chi scrive \_\_\_\_\_
- b. crea un collegamento con un argomento \_\_\_\_\_
- c. indica la conseguenza di quanto si è detto \_\_\_\_\_
- d. introduce una spiegazione o un'esemplificazione \_\_\_\_\_
- e. introduce un confronto o una \_\_\_\_\_

- contrapposizione \_\_\_\_\_
- f. aggiunge informazioni \_\_\_\_\_
- g. dà ordine alle informazioni \_\_\_\_\_
- h. indica una conclusione. \_\_\_\_\_

### 35. Inserisci correttamente nel testo i **connettivi** mancanti.

#### 1.

Adesso    È quanto    invece    In altre parole    Più  
precisamente    questo    tuttavia

I videogame violenti? Cambiano il cervello che diventa cattivo  
Da anni si afferma che i videogiochi violenti possono far diventare  
aggressivi anche nella realtà, \_\_\_\_\_ finora  
quest'affermazione non aveva trovato decise conferme scientifiche.  
\_\_\_\_\_, per la prima volta, si è scoperto che i videogiochi  
violenti inducono trasformazioni di lungo periodo nel modo di funzionare  
del cervello. \_\_\_\_\_ ha dimostrato Yang Wang, radiologo  
nella scuola di medicina dell'Università dell'Indiana, con un esperimento su  
22 uomini fra i 18 e i 29 anni.  
\_\_\_\_\_, Wang ha chiesto a 11 uomini di giocare per  
una settimana, dieci ore al giorno, a un videogioco particolarmente  
violento e di evitarlo la settimana successiva. Agli altri 11, è stato chiesto,  
\_\_\_\_\_, di astenersi del tutto dai videogiochi nelle stesse  
due settimane.  
Alla fine di \_\_\_\_\_ periodo, Wang ha esaminato l'attività  
cerebrale dei 22 soggetti. La risonanza magnetica ha mostrato che  
l'attività nelle zone cerebrali legate al controllo dell'aggressività era  
minore nelle persone che avevano giocato dieci ore al giorno per una

## Congiunzione

settimana. \_\_\_\_\_, chi aveva giocato a lungo, sembrava più propenso alla violenza.

(da, A. Saragoza, Il Venerdì di Repubblica)

### 2.

A tale proposito    infatti    infatti    inoltre    in particolare    In particolare    Per quanto riguarda    Per questo motivo    Questi  
quindi

### Videogiochi istruzioni per l'uso

In Italia il mercato dei videogiochi muove circa un miliardo di euro; una cifra che, tradotta in numero di utenti, corrisponde a oltre 24 milioni di persone, quasi 1 italiano su 2, con un picco del 96 per cento nella fascia 6-17 anni. Non sorprende, \_\_\_\_\_, che il fenomeno sia oggetto di studio per stabilire i pro e i contro di tante ore passate alla console.

A preoccupare, \_\_\_\_\_, sono i rischi legati all'utilizzo di giochi violenti o inadatti all'età. Il 53 per cento dei bambini usa, \_\_\_\_\_, videogiochi non adatti all'età, con una punta del 74 per cento tra i preadolescenti.

\_\_\_\_\_ Telefono Azzurro avverte che l'esposizione ai giochi violenti può provocare nei bambini e negli adolescenti, manifestazioni di rabbia, ansia, aumento del battito cardiaco, stress, pensieri e atteggiamenti aggressivi. \_\_\_\_\_ ogni prodotto in commercio riporta sulla confezione il codice PEGI (Pan-European Game Information) che indica l'età consigliata.

\_\_\_\_\_ i vantaggi, non bisogna dimenticare che in commercio esistono videogiochi ludico-educativi utili allo sviluppo



## Congiunzione

cognitivo ed emotivo di giovani e giovanissimi. \_\_\_\_\_ videogiochi, grazie all'immediatezza del messaggio visivo e ai velocissimi tempi di reazione richiesti, favoriscono, \_\_\_\_\_, una stimolazione del cervello. \_\_\_\_\_, contribuiscono a sviluppare la capacità di ragionamento, di decisione e di soluzione dei problemi e attivano, \_\_\_\_\_, processi di identificazione e sperimentazione che consentono di confrontarsi con il successo e il fallimento senza ripercussioni negative.

(da B. Pedron, Intimità)

**36** Inserisci correttamente nel test i **connettivi** che trovi elencati in ordine sparso nel riquadro sottostante.

quindi	Ovviamente	E allora	così	soprattutto	ma
altre volte	A volte	ad esempio	Anche	in questo modo	
Tutto questo	Per questo	Un esempio	Inoltre	anche	
		se			
Lo stesso	ma è comunque	infatti	però		

### **Cyberbullismo: come difenderti!**

Il cyberbullismo è fenomeno che in questi tempi sta crescendo sempre più. Sono chiamati \_\_\_\_\_ tutti quegli atti di bullismo e molestia che vengono compiuti utilizzando i nuovi mezzi di comunicazione: cellulare, chat, forum, e-mail... Essere vittime di questo tipo di violenza significa

## Congiunzione

rimanere intrappolati in situazioni che possono far molta paura e dalle quali spesso non si sa bene come uscire. \_\_\_\_\_  
bisogna prestare molta attenzione quando si è online e, \_\_\_\_\_, è bene conoscere quello che si può fare e quello che non si deve fare quando si utilizzano le nuove tecnologie per comunicare.

\_\_\_\_\_ frequente di bullismo online è l'invio di messaggi, via Internet o cellulare, dal contenuto volgare, violento o offensivo. \_\_\_\_\_ si può trattare di un banale scherzo di un amico, \_\_\_\_\_ lo scherzo è troppo pesante per riderci su. \_\_\_\_\_, se vi capitasse di ricevere questo tipo di messaggi attraverso SMS, e-mail o altro, ricordatevi di non rispondere al messaggio perché non fareste altro che incoraggiare il bullo a continuare.

\_\_\_\_\_, se vi trovaste di fronte a "messaggi indesiderati" o inviati da qualcuno che non conoscete, ricordate che non siete obbligati a leggerli, \_\_\_\_\_ bene conservarli e poi parlarne con qualcuno. È, \_\_\_\_\_, importante segnalare il problema, o anche solo un dubbio, a qualcuno più grande che vi possa aiutare.

\_\_\_\_\_ la pubblicazione di informazioni private appartenenti ad un'altra persona rientra nel cyberbullismo. È necessario, \_\_\_\_\_, prestare molta attenzione quando si inseriscono dati personali (nome, cognome, indirizzo, numeri di telefono...) in Internet. \_\_\_\_\_ vale per i video e le foto che ritraggono noi stessi o i nostri amici. \_\_\_\_\_ insieme di informazioni, una volta messo online, è difficilmente controllabile. Chiunque può venire a conoscenza di queste informazioni, impossessarsene ed utilizzarle per molestarvi o minacciarvi.

## Congiunzione

Bisogna immaginare Internet come una piazza affollata: \_\_\_\_\_ davanti a noi abbiamo solo un computer o un telefonino, nella rete sono presenti milioni di persone e non è prudente sbandierare a tutti le proprie informazioni personali. Per prudenza, \_\_\_\_\_, è bene usare sempre un nickname di fantasia e non dare troppa confidenza agli "sconosciuti".

\_\_\_\_\_ non tutti sono dei potenziali cyberbulli, ma bisogna anche tenere presente che in Internet è facile spacciarsi per qualcun altro, inventando età o caratteristiche fisiche diverse da quelle reali: questo può essere fatto tanto da chi ha intenzioni illecite, quanto da chi è semplicemente timido, e vorrebbe, \_\_\_\_\_, nascondersi nel mondo virtuale per vivere una "realtà" diversa, magari migliore. Ricordate \_\_\_\_\_ che non è questo il modo corretto per affrontare i problemi; è meglio affrontare le proprie paure e parlarne a quattrocchi con le persone di cui si ha fiducia. (www.skuola.net)

**37** Leggi il testo e inserisci correttamente i **connettivi** mancanti elencati nella colonna a sinistra.

### Internet rende stupidi?

Presentazione del problema <i>oppure</i> <i>oppure</i>	Internet, social network, iPad e lavagne interattive a scuola sono utili solo una moda passeggera? È giusto andare incontro ai ragazzi cercando di avvicinarsi al loro modo di comunicare e di apprendere bisogna insistere sui vecchi metodi per non peggiorare la situazione culturale dei nostri giovani?
Presentazione di due tesi opposte	È il più acceso e interessante dibattito sulla didattica all'interno delle nostre scuole negli ultimi tempi. Le due posizioni sono bene esemplificate da due articoli pubblicati

## Congiunzione

<p><i>questo</i> <i>il primo,</i> <i>il secondo,</i> <i>invece</i> <i>come spesso</i></p>	<p>sulla stampa nazionale: firmato dal sessantasettenne docente universitario Raffaele Simone su Repubblica, presenta tutti i dubbi e le perplessità possibili riguardanti la moda delle lavagne interattive e dell'informatizzazione, accusata di rendere gli studenti più ignoranti; firmato da Alessio Antonini, sul Corriere della Sera, presenta la sperimentazione in atto al liceo Morin di Mestre, dove il cartaceo è stato completamente soppiantato dal digitale, con un importante investimento economico basato però sul risparmio legato alla digitalizzazione.</p> <p>Entrambi i punti di vista, accade, presentano dei punti a loro favore.</p>
<p>Argomenti a favore della prima tesi <i>insomma,</i></p>	<p>La visione, un po' pessimistica e conservatrice, di Simone è diffusissima nella scuola italiana e nasce da anni di mode passeggere che non hanno apportato nessun miglioramento all'apprendimento e alla crescita degli studenti. Diffidare, davanti a speranze faciloni e superficiali è d'obbligo.</p>
<p>Argomenti a favore della seconda tesi  <i>Mi sembra che però in particolare Eppure</i></p>	<p>non ci si possa fermare qui. Negli ultimi trent'anni la scuola italiana, e quella superiore, è rimasta sostanzialmente immobile e oggi, a parte qualche caso, si fa lezione esattamente come trent'anni fa, incuranti del fatto che questi trent'anni sono stati probabilmente gli anni di maggiore e più rapido sviluppo dei mezzi di comunicazione nella storia dell'umanità. Trent'anni fa, nel 1982, nessuno aveva il computer in casa (né tantomeno in tasca), si usavano ancora la macchina da scrivere e il telefono a disco, si vedevano due o tre canali televisivi, le notizie si apprendevano la mattina dopo o alla sera dal Tg. Tutto è cambiato, il 1982 oggi sembra archeologia. in larga misura</p>

## Congiunzione

	oggi si insegna esattamente come nel 1982.
Conclusione e tesi dell'autore <i>quindi</i> <i>però,</i> <i>Forse</i> <i>ma di sicuro</i>	Approvo le sperimentazioni del liceo Morin e di altre scuole che in questi mesi stanno cercando di "digitalizzarsi", operazione costosa che, fa pure bene all'ambiente e ai costi di gestione (in particolare delle fotocopie) sempre più insostenibili. non sarà la soluzione a tutti i mali della scuola, è un tentativo di adeguarsi ai giovani e al loro modo di apprendere, diverso ma non necessariamente peggiore di quello dei loro padri.  (scuolachefarete.it, Ermanno (scrip) Ferretti)

**38** Leggi il testo e inserisci correttamente i **connettivi** mancanti elencati nella colonna a sinistra.

### **Il limite nascosto dei ragazzi: incapaci di concentrarsi**

Presentazione del problema <i>Inoltre</i> <i>per esempio</i>	Quasi tutti i miei colleghi universitari sono d'accordo nel dire che molti loro studenti non sono capaci di seguire un'esposizione, un compito impegnativo o un ragionamento per più di dieci minuti. non sono capaci di collocare cronologicamente nel tempo gli eventi storici, non sanno se Maometto è vissuto nel 600 avanti Cristo o nel 600 dopo Cristo.
--	--

## Congiunzione

<p>Presentazione della tesi dell'autore</p> <p><i>invece,</i></p> <p><i>Prima</i></p> <p><i>Dopo</i></p>	<p>Per molto tempo ho pensato che queste e altre lacune dipendessero dal cattivo studio nei licei. Recentemente mi sono reso conto che, dipendono dal tipo di apprendimento già alla scuola elementare.</p> <p>di andare in queste scuole, quando stanno con i genitori, i bambini piccoli sono attenti, ascoltano, seguono affascinati le favole. essere stati qualche anno in classe cambiano. Se parli loro, si distraggono, spostano un libro, un giocattolo, non ascoltano. Ti fanno una domanda e poi vanno via, non aspettano la risposta. Guardando la televisione, continuano a fare zapping da un programma all'altro.</p>
<p>Argomenti a favore della propria tesi</p> <p><i>perché</i></p> <p><i>Allo stesso modo,</i></p> <p><i>Tutto questo per esempio</i></p> <p><i>inoltre,</i></p>	<p>Non è mancanza di interesse: hanno perso la capacità di concentrazione, stando con gli altri e giocando con loro, si sono abituati a passare continuamente e caoticamente da un'attività all'altra e non c'è nessuno che insegni loro come stare attenti e li rimproveri quando non lo fanno. nessuno esige da loro che imparino a collocare nel tempo tanto gli accadimenti storici quanto quelli della propria vita.</p> <p>non avviene in altri campi, nello sport. Nel calcio, nella scherma, nel tennis l'allenatore, se ti distrai, ti rimprovera e i tuoi compagni protestano. Gli sportivi, ricordano benissimo il succedersi cronologico dei campionati.</p>
<p>Tesi contraria e conseguenze</p> <p><i>invece,</i></p> <p><i>Da un lato</i></p> <p><i>dall'altro</i></p>	<p>Nella scuola, ormai si è diffusa da anni l'opinione che non si debba più rimproverare nessuno, che non si debba più correggere con l'esercizio una tendenza sbagliata. molti pedagogisti e molti psicologi pensano che se rimproverano o correggono un ragazzo gli creano una grave frustrazione e bloccano la sua libertà creativa, molti genitori aggravano la</p>

## Congiunzione

<p><i>Il risultato è che</i></p>	<p>situazione mettendosi normalmente dalla parte dei figli e contro gli insegnanti. molti non impareranno più a concentrarsi, ad applicarsi, a fare un ragionamento complesso.</p>
<p>Conclusioni <i>Anche per questo di conseguenza,</i></p>	<p>c'è tanta disoccupazione. Le imprese si trovano di fronte giovani con una preparazione evanescente, che danno poco affidamento quanto a capacità di ragionare e, assumono solo i giovani tecnici e quelli che appaiono preparati e capaci di impegnarsi.  (da Francesco Alberoni, <a href="http://www.corriere.it">www.corriere.it</a>)</p>

**39** Leggi il testo e inserisci i **connettivi** mancanti elencati nella colonna a sinistra.

### Giovani e lavoro, il sogno resta il posto fisso

<p>Presentazione dell'argomento <i>E</i></p>	<p>Davvero i giovani italiani hanno in mente solo il mito del posto fisso? davvero tendono a cercare solo posti di lavoro vicini alla famiglia di origine?  I dati di una recente ricerca scientifica, condotta tra i giovani fra i 18 e i 34 anni, ci aiutano a comprendere come stanno realmente le cose.</p>
<p>Presentazione dei risultati della ricerca <i>senza dubbio Infatti, dunque,</i></p>	<p>La sicurezza e la stabilità del posto costituiscono, ancora oggi, l'elemento più attrattivo in un lavoro. alla richiesta di scegliere qual è l'aspetto più importante in un'occupazione, più di uno su tre cita senza esitazione il «posto fisso» che risulta contare assai più dello stipendio e ancor più del tipo di lavoro. Il lavoro stabile rappresenta, per gran parte della popolazione giovanile il desiderio più forte.</p>

## Congiunzione

<p>Presentazione dei risultati della ricerca</p> <p><i>In particolare, Va notato che invece,</i></p>	<p>Per conquistare il posto fisso, la netta maggioranza dei giovani italiani è disposta ad affrontare molti sacrifici, compreso quello di trasferirsi lontano da casa propria. oltre il 70% si dichiara pronto ad accettare un lavoro anche lontano dalla propria regione di residenza, ma solo poco più di metà (56%) dei giovani italiani dice sì all'idea di un posto di lavoro, anche se fisso, in un altro Paese europeo. la disponibilità a trasferirsi appare relativamente più elevata tra chi possiede un diploma di scuola media superiore. I laureati, forti del loro titolo di studio, appaiono paradossalmente più restii a spostarsi.</p>
<p>Conclusioni</p> <p><i>dunque, Se è vero, è vero anche che</i></p>	<p>Questa è, la cultura del lavoro prevalente nelle nuove generazioni del nostro Paese. come molti autorevoli studiosi e osservatori hanno rilevato in queste settimane, che la prospettiva del posto fisso a vita è ormai sulla via del tramonto, questo cambiamento pare accolto con grande sfavore e ostilità dagli italiani (e non solo da questi ultimi).</p> <p>(da Renato Mannheimer, <a href="http://www.corriere.it">www.corriere.it</a>)</p>