

Indicativo imperfetto

1.1 CONIUGAZIONE DELL'INDICATIVO IMPERFETTO

1 Completa le tabelle.

essere	avere	ballare	vedere
ero	_____	_____	vedevo
_____	avevi	_____	_____
era	_____	_____	_____
_____	_____	ballavamo	_____
_____	_____	_____	vedevate
_____	_____	ballavano	_____
preferire	bere	dire	fare
preferivo	bevevo	_____	facevo
_____	_____	dicevi	_____
preferiva	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	bevevate	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Indicativo imperfetto

trarre	produrre	proporre	sedersi
_____	producevo	_____	mi sedevo
_____	_____	_____	ti _____
traeva	_____	proponeva	si _____
_____	_____	_____	ci _____
_____	_____	_____	vi sedevate
_____	producevano	_____	si _____

2 Forma l'indicativo imperfetto.

1. voi _____ (tradurre)
2. tu _____ (leggere)
3. lui _____ (mettere)
4. tu _____ (inviare)
5. loro _____ (vivere)
6. io _____ (comporre)
7. lei _____ (dare)
8. noi _____ (potere)
9. voi _____ (spegnere)
10. tu _____ (condurre)

Indicativo imperfetto

11. io _____ (togliere)
12. lei _____ (venire)
13. noi _____ (partire)
14. loro _____ (correre)
15. lui _____ (riflettere)
16. tu _____ (arrivare)
17. voi _____ (lavorare)
18. noi _____ (costruire)
19. loro _____ (vergognarsi)
20. noi _____ (dovere)

3 Metti i seguenti verbi nella forma corrispondente dell'indicativo imperfetto.

tengo _____

vengono _____

rimaniamo _____

è _____

vuole _____

salgo _____

sa _____

Indicativo imperfetto

possiamo _____

finisco _____

raccogliamo _____

muore _____

faccio _____

prendi _____

dormiamo _____

scelgo _____

temiamo _____

danno _____

rompe _____

piove _____

costruite _____

nasco _____

vanno _____

facciamo _____

appare _____

giungono _____

mette _____

scrivono _____

pregate _____

piaccio _____

escono _____

Indicativo imperfetto

trafficata e le sere d'estate si _____ (riempire) di gente.

3. Milena _____ (temere) di non riuscire a finire il lavoro, perché non _____ (sentirsi) bene. 4. Tempo fa Gloria e Claudia _____ (interessarsi) di calcio e _____ (conoscere) il nome di tutti i calciatori. 5. Quando _____ (studiare) all'università, tu e Sergio _____ (avere) pochi soldi, ma _____ (divertirsi) lo stesso. 6. A volte _____ (essere) difficile sopportarti perché _____ (discutere) sempre e _____ (contestare) tutto. 7. Giulio _____ (accompagnare) spesso sua moglie a fare la spesa, ma l' _____ (aspettare) in macchina davanti al supermercato. 8. Mentre molta gente _____ (attendere) in fila, l'impiegato _____ (bere) il caffè. 9. Magda ed io _____ (sperare) che ci telefonassi tu perché noi non _____ (ricordare) più il tuo numero. 10. Non ci siamo divertiti tanto a teatro ieri sera perché l'attrice _____ (parlare) a voce bassa e dietro di noi una signora _____ (continuare) a brontolare.

Indicativo imperfetto

1.2 USO DELL'INDICATIVO IMPERFETTO

6 Leggi le frasi e indica la funzione principale dell'indicativo imperfetto sottolineato.

1.

	azioni ripetute/ abituale	azione in svolgimento/ non conclusa	azioni contemporanee
1. Mentre <u>tornava</u> a casa, <u>aveva</u> paura di fare brutti incontri.			
2. Magda <u>usciva</u> di casa all'ultimo momento e spesso <u>arrivava</u> dopo l'inizio della lezione.			
3. Mentre <u>passaggiava</u> sulla spiaggia, Guido si ricordò che non aveva ancora telefonato alla sua ragazza.			
4. In quel periodo tutte le domeniche <u>andavo</u> allo stadio e la sera <u>cenavo</u> in pizzeria con gli amici.			

Indicativo imperfetto

5. Durante l'ultimo mese non ci siamo visti molto perché io lavoravo di giorno e lui faceva il turno di notte.

--	--	--

6. Quando è scoppiato l'incendio, stavamo dormendo.

--	--	--

2.

	intenzioni, stati d'animo	azioni avvenute in un tempo non determinato

1. Quando andava a scuola, non le piaceva la matematica.

--	--	--

2. Il cielo era limpido e la temperatura mite, l'ideale per fare un'escursione in montagna.

--	--	--

3. Il nonno s'innamorò della nonna perché era una ragazza bella e dolcissima.

--	--	--

4. Desiderava fare il medico, ma a quel tempo le donne dovevano

--	--	--

Indicativo imperfetto

stare a casa e occuparsi dei figli.

5. Ha raccontato una bugia ai genitori perché non voleva che lo punissero.

6. Non si sentiva bene, aveva la febbre e tremava, per questo non è potuta andare in gita.

7. La sala era ampia e luminosa e al centro c'era un tavolo rotondo.

8. Spesso i genitori ripetono che ai loro tempi certe cose non si potevano fare.

9. Anticamente gli uomini pensavano che la Terra fosse piatta, come un enorme disco sospeso nel cielo.

10. In quella casa regnava un'atmosfera molto triste.

Indicativo imperfetto

7 Completa con le **espressioni** date, scegliendole in base al senso della frase, e sottolinea il **verbo** a esse collegato.

continuamente Di solito, in estate ogni giorno ogni
giorno Ogni volta qualche volta quasi mai
raramente sempre, in ogni occasione

_____ andavamo in ferie in Puglia,
quest'estate invece andremo in Liguria. 2.

_____ che andavamo in montagna per le
feste mio padre suonava la fisarmonica e tutti ballavano. 3. Era così grasso
che, salendo le scale, si fermava _____ a

riprendere fiato. 4. La mia era una famiglia povera, si cercava di risparmiare
su tutto e _____ potevamo comprare dei

vestiti nuovi. 5. Un tempo in campagna i contadini cantavano
_____ : mentre aravano, zappavano o

facevano il raccolto... 6. I primi tempi in Italia, mi sentivo solo. Poi mi sono
ambientato, ma _____ mi succedeva

ancora di avere nostalgia della famiglia. 7. Indossavamo il grembiolino,
avevamo cartelle di cuoio, scrivevamo con penna, pennino e calamaio, non
facevamo _____ ginnastica, non

suonavamo nessuno strumento ma _____

dovevamo cantare in coro. 8. A Paola, dove sono nato, noi ragazzi ci
divertivamo con poco e _____

inventavamo nuovi giochi.

Indicativo imperfetto

ATTENZIONE!

8 Leggi le frasi, scegli il verbo corretto e cancella il verbo sbagliato. Ricorda che **quando** ha diversi significati: *mentre, nel/ dal momento in cui, ogni volta che..*

1. Avevo deciso di uscire quando all'improvviso il telefono è squillato/squillava.
2. Quando ha ripensato/ripensava allo spavento di quella sera, ricominciava a tremare.
3. Ieri sera, quando è arrivato/arrivava Sandro, io stavo andando a dormire.
4. Oscar non si è fatto più sentire da quando partiva/è partito.
5. Quando la sua ragazza è partita/partiva, Mirco scoppiava in lacrime.
6. I tuoi genitori ti premiavano quando prendevi/hai preso un bel voto?
7. I tuoi genitori ti hanno fatto/facevano un bel regalo quando hai ottenuto il diploma.
8. Quando aveva/ha avuto un'interrogazione, Agata la notte prima non riusciva mai a dormire.

Indicativo imperfetto

9 Completa con l'indicativo imperfetto dei verbi tra parentesi, poi cancella l'espressione inadeguata tra *una sera* e *ogni sera* (in corsivo nella prima riga nel testo).

A dormire a svegliarsi

C' _____ (essere) una volta una bambina che *una sera/ ogni sera*, al momento di andare a letto, _____ (diventare) piccola piccola:

- Mamma, ~ _____ (dire), sono una formica.

E la mamma _____ (capire) che era ora di metterla a dormire.

Allo spuntare del sole la bambina _____ (svegliarsi), ma _____ (essere) ancora piccolissima, ci _____ (stare) tutta sul cuscino e ne _____ (avanzare) un pezzo.

- Alzati, ~ _____ (dire) la mamma.

- Non posso, ~ _____ (rispondere) la bambina, ~ non posso, sono ancora troppo piccola. Adesso sono come una farfalla. Aspetta che ricresca.

E dopo un po' _____ (esclamare):- Ecco, ora sono ricresciuta.

Indicativo imperfetto

Con uno strillo _____ (balzare) dal letto e
_____ (cominciare) la nuova giornata.

(Gianni Rodari, *Favole al telefono*)

10 Nel testo sono presenti 5 errori nell'uso dei tempi verbali al passato.
Trovali e correggili.

Ti ricordi?

Ti ricordi quando nel paese c'erano poche case di pietra, basse, strette intorno alla chiesa che è sorta là, proprio come oggi, in cima alla scalinata?

Allora c'era il lavatoio con due grandi vasche e la pietra inclinata; le donne facevano il bucato su quella pietra, con le mani tuffate nell'acqua gelida di fonte.

Allora non c'era la funivia e per salire ai Piani Di Artavaggio bisognava camminare lungo i sentieri del vallone, anche in inverno, quando la neve è stata alta e si affondava fino alle ginocchia.

Allora non c'erano i condomini e dove oggi sorge il centro sportivo ci sono stati i prati, dove noi ragazzi andavamo a giocare per ore. Spesso giocavamo anche in piazzetta, la sera, fino a quando le mamme non ci chiamavano e noi abbiamo chiesto ancora un po' di tempo.

Allora i temporali sembravano più violenti e, quando grandinava, l'anziana signora che ci affittava la casa prendeva i ferri del camino e li ha messi per strada incrociati per tenere lontani gli spiriti cattivi.

(www3.sciurapina.net)

Indicativo imperfetto

11a) Sostituisci l'indicativo presente con l'imperfetto. Poi svolgi l'esercizio b).

La mia compagna di scambio

La mia compagna di scambio si chiama _____
Giorgia, abita _____ a Cesenatico e frequenta
_____ la terza classe della scuola media. Ha
_____ 13 anni, è _____
alta e ha _____ i capelli castani e gli occhi marroni.
È _____ molto simpatica e le piace
_____ stare in compagnia. Il suo piatto preferito
sono _____ gli gnocchi al ragù. Giorgia pratica
_____ la pallavolo; pratica
_____ anche altri sport, però la pallavolo è
_____ quello che preferisce
_____. In famiglia sono
_____ in cinque: mamma, papà e tre figli. Suo
fratello Michele frequenta _____ l'istituto
alberghiero perché vuole _____ diventare un cuoco
provetto, invece il fratello maggiore, Mattia, lavora
_____ già.

Certe volte i suoi fratelli sono _____ antipatici e le
fanno _____ i dispetti e, poiché è
_____ l'unica femmina, se la prendono

Indicativo imperfetto

_____ solo con lei! In fondo, però, le vogliono
_____ bene come lei ne vuole
_____ a loro.

b) Cancella l'opzione sbagliata.

I verbi del testo sono all'imperfetto perché descrivono: l'aspetto fisico e il carattere delle persone al passato,

fatti avvenuti una sola volta,
abitudini/azioni ripetute nel passato.

12 a) Leggi il testo, sottolinea i verbi all'indicativo presente e poi svolgi gli esercizi b) e c).

Il professore

Questo professore è un uomo vecchio, col pizzo e i baffi bianchi, che insegna al liceo. Ma la sua occupazione principale sono le rovine. Ogni domenica e anche in altri giorni lui va qua e là, sulla via Appia, o al Foro Romano o alle Terme di Caracalla, e spiega le rovine di Roma. In casa sua, poi, i libri sulle rovine e altri si accatastano come in una libreria: cominciano all'ingresso dove ce ne sono una quantità, nascosti dietro certe tende verdi, e continuano per tutta la casa, corridoi, stanze, ripostigli: soltanto nel bagno e in cucina non ce ne sono. Libri che lui se li tiene come la rosa al naso e guai a chi glieli tocca.

Indicativo imperfetto

(...) e quando non insegna o dà lezioni in casa o spiega le rovine, se ne va ai mercatini di libri usati e poi rincasa sempre con un pacco di libri sotto il braccio. Fa collezione, insomma...

b) Scegli l'affermazione corretta.

- I verbi del testo indicano azioni uniche e concluse.
- I verbi del testo descrivono il protagonista ed esprimono azioni abituali.

c) Trasforma il testo al passato.

Questo professore _____ un uomo vecchio, col pizzo e i baffi bianchi, che _____ al liceo. Ma la sua occupazione principale _____ le rovine. Ogni domenica e anche in altri giorni lui _____ qua e là, sulla via Appia, o al Foro Romano o alle Terme di Caracalla, e _____ le rovine di Roma. In casa sua, poi, i libri sulle rovine e altri _____ come in una libreria: _____ all'ingresso _____ dove _____ una quantità, nascosti dietro certe tende verdi, e _____ per tutta la casa, corridoi, stanze, ripostigli: soltanto nel bagno e in cucina non _____.

Libri che lui se li _____ come la rosa al naso e guai a chi glieli _____ e quando non

Indicativo imperfetto

_____ o _____ lezioni in
casa o _____ le rovine,
_____ ai mercatini di libri usati e poi
_____ sempre con un pacco di libri sotto il braccio.
_____ collezione, insomma...
(da Alberto Moravia, *La ciociara*).

13 a) Completa il testo con l'indicativo imperfetto dei verbi dati all'infinito.
Poi svolgi l'esercizio b).

allevare andare avere coltivare essere essere essere essere
occuparsi rimanere trattarsi

Una giornata in famiglia nella Brianza di tanti anni fa

Agli inizi del Novecento la vita in Brianza _____ dura e
faticosa. Nelle famiglie le giornate _____ monotone e ognuno
_____ un compito ben preciso. Le madri
_____ della casa e dei figli. I padri _____
l'orto, _____ i bachi da seta e _____ al lavoro
per mantenere la famiglia che _____ molto numerosa. A quei
tempi i figli _____ nella casa dei genitori anche dopo essersi
sposati. _____ di una famiglia di tipo patriarcale in cui il
capofamiglia _____ l'uomo più anziano. (www.wvmm.org)

Indicativo imperfetto

b) Indica se l'affermazione è vera o falsa.

Il testo racconta come si svolgeva la vita in un periodo di tempo non determinato. Per questo si usa l'indicativo imperfetto. V F

14 Completa con l'indicativo imperfetto dei verbi tra parentesi.

Eravamo felici

I miei, la sera, quando _____ (uscire) da una stanza per entrare in un'altra _____ (spegnere) la luce e, comunque, non _____ (accendere) mai più di una lampadina per volta. Il taxi (da noi chiamato "tassi") lo _____ (prendere) solo in occasione di fratture agli arti inferiori ~ per i superiori _____ (bastare) il tram ~. Al ristorante si _____ (andare) se _____ (esserci) un matrimonio, una cresima o una prima comunione. I ricchi _____ (mangiare) la carne solo la domenica. I poveri mai. Il pollo lo si _____ (mangiare) quando si _____ (essere) malati o _____ (essere) malato il pollo. Molti _____ (allevare) una gallina in casa per avere l'uovo fresco ogni mattina. L'ascensore _____ (essere) a pagamento, _____ (bisognare) introdurre una monetina in un'apposita macchinetta per farlo funzionare. Il cellulare non _____ (essere)

Indicativo imperfetto

un telefonino ma un furgone della polizia. La parola weekend non _____ (esistere), così come non _____ (esistere) i viaggi all'estero. Gli unici a imbarcarsi _____ (essere) gli emigranti, e _____ (fare) il biglietto di sola andata. I disoccupati non si _____ (contare) sotto forma di percentuale come si fa oggi, ma si _____ (contare) gli occupati, anche perché si _____ (fare) prima. Il programma di maggior ascolto _____ (essere) "Lascia o raddoppia?". Lo si _____ (andare) a vedere in casa di un amico portandosi dietro la sedia, perché si _____ (sapere) che non ci sarebbero state sedie per tutti. Insomma (noi) _____ (essere) felici.

(da Luciano De Crescenzo, *Sembra ieri*)