

Uso dei tempi passati dell'indicativo

1.1 IMPERFETTO – PASSATO PROSSIMO/REMOTO – TRAPASSATO PROSSIMO

1 a) Leggi le frasi e indica il tempo dei verbi sottolineati. Poi svolgi l'esercizio b).

I = imperfetto

PP = passato prossimo

PR = passato remoto

	I	PP	PR	A
1. Finita la scuola, <u>ho lavorato</u> per cinque mesi in una pasticceria.				
2. Mentre <u>passaggiavamo</u> nel parco, il nonno mi <u>parlava</u> della sua gioventù.				
3. <u>Andammo</u> in Corsica dal 6 al 17 agosto e <u>facemmo</u> il giro completo dell'isola.				
4. Ebbe un gravissimo incidente mentre <u>riaccompagnava</u> le amiche a casa.				
5. Mentre tornava dalla battuta di caccia, il cacciatore <u>ha avvistato</u> un orso.				
6. Quando <u>scoppiò</u> la guerra, nel 1940, abitavo a Torino.				

Uso dei tempi passati dell'indicativo

<p>7. La mia passione per il calcio è nata quando <u>frequentavo</u> la quinta elementare.</p>				
<p>8. Ai miei tempi tutti i bambini <u>andavano</u> a letto alle 9.10 di sera, dopo Carosello, mentre i genitori <u>rimanevano</u> a guardare un film.</p>				
<p>9. Mentre <u>aspettavamo</u> il treno, oltre a chiacchierare con gli altri, ho telefonato a mio padre per chiedergli di venire a prendermi alla stazione.</p>				
<p>10. <u>Sono nato</u> su una collina di Bordighera e poi, quando avevo cinque anni, ci siamo trasferiti qui a Sanremo dove avevamo una grande casa.</p>				
<p>11. Qualche giorno fa un senzatetto <u>ha trovato</u> un portafogli con 1.100 euro, <u>si è recato</u> al commissariato, <u>ha consegnato</u> il portafogli e poi <u>è ritornato</u> alla sua panchina.</p>				
<p>12. Attila, che <u>era</u> un guerriero avido e crudele, conquistò un impero che <u>si estendeva</u> dalla Russia all'Europa meridionale.</p>				

Uso dei tempi passati dell'indicativo

b) Rileggi le frasi e indica, nell'ultima colonna a destra, quale azione esprime il verbo sottolineato.

A = azione

a. azione in svolgimento	1. azione conclusa avvenuta in un momento/periodo preciso
b. azioni abituali	2. azione conclusa che interrompe un'azione in svolgimento
c. azioni in svolgimento contemporanee	3. azioni concluse che si svolgono una dopo l'altra
d. azione avvenuta in tempo non determinato	
e. descrizione	

2 Completa le frasi con l'espressione adeguata al senso della frase.

1. *Ogni mattina – Questa mattina*

_____ mi sono alzato tardi e non sono riuscito a fare colazione.

_____ mi alzavo, facevo colazione e correvo a prendere l'autobus.

2. *Ieri sera – Di solito*

_____ tornavamo a casa alle otto e cenavamo con i nostri genitori.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ siamo tornati a casa alle otto e
abbiamo cenato con i nostri genitori.

3. *l'estate scorsa – in estate*

Da giovane, _____, Dino faceva il DJ e
metteva da parte i soldi per pagarsi l'università.

Dino _____ ha fatto il DJ e ha messo da
parte i soldi per pagarsi l'università.

4. *Allora – Per molti anni*

_____ Bea e Luigi hanno abitato in città,
poi hanno acquistato una casa in campagna.

_____ Bea e Luigi abitavano in città, poi
hanno acquistato una casa in campagna.

5. *Venerdì – Di venerdì*

_____ andavo in palestra con Giovanna.

_____ sono andato in palestra con
Giovanna.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

6. *sempre – oggi*

Quando il tempo era bello, dopo pranzo andavo

_____ a fare una passeggiata.

Poiché il tempo era bello, _____, dopo pranzo, sono andato a fare una passeggiata.

7. *da giovane – finalmente*

Dopo aver conosciuto James, Sara ha _____
capito l'importanza di sapere l'inglese.

Sara, _____, non capiva l'importanza di saper l'inglese.

8. *Alcuni anni fa – In passato*

_____ i Giochi olimpici si svolgevano in Grecia.

_____, nel 2004, i Giochi olimpici si sono svolti in Grecia.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

IMPERFETTO - PASSATO PROSSIMO

3 Scegli il tempo corretto fra indicativo imperfetto e passato prossimo, in base al senso della frase.

1. Un bambino si è perso/si perdeva, mentre visitava una mostra con i genitori.
2. La minestra non era/è stata buona perché il papà aveva dimenticato di pagarla.
3. Ha speso/spendeva tutti i soldi che ha guadagnato questo mese.
4. Quando Cesare arrivava/è arrivato in città, grandinava.
4. In quell'interrogazione prendeva/ha preso un brutto voto perché non sapeva rispondere alle domande.
5. La nonna si è sentita/si sentiva male mentre guardava la tv.
6. Mentre giocava al computer, andava/è andata via la corrente.
7. Appena è successo l'incidente, avete chiamato/chiamavate la Croce Bianca.
8. Oggi mia sorella si fermava/si è fermata a salutare un suo amico che aspettava/ha aspettato l'autobus.
10. Sono stato/Ero stanco perché avevo fatto la strada di corsa.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

4 Completa le frasi coniugando i verbi tra parentesi all'indicativo imperfetto o passato prossimo, in base al senso della frase.

1. Sergio e Pia _____ (insistere) così tanto che tu rimanessi a cena da loro ieri sera che non _____ (riuscire) a dire di no anche se _____ (volere) tornare a casa.

2. Martin _____ (iniziare) a suonare la chitarra quando _____ (frequentare) le elementari.

3. Prima (noi) _____ (discutere) a lungo, ma alla fine _____ (concludere) l'affare.

4. Tutti, quando _____ (vedere) la Cappella Sistina per la prima volta, _____ (rimanere) incantati.

5. Per fortuna ora sei cambiato, ma quando _____ (essere) ragazzo _____ (spendere) troppi soldi e per questo il papà ti _____ (rimproverare) sempre.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

6. Tu e Greta non _____ (accorgersi) di quanto Leo fosse rimasto male quando gli _____ (dare) la brutta notizia.

7. Ieri sera (io) _____ (aspettare) Lucia per più di un'ora, ma lei non _____ (farsi) vedere.

8. Quasi sempre, andando al mare (noi) _____ (fermarsi) a mangiare in un auto grill e poi _____ (riprendere) il viaggio.

9. I vigili del fuoco _____ (accorrere) subito e _____ (spegnere) l'incendio in due ore.

10. Rita, quando _____ (frequentare) l'università, _____ (vivere) da sola a Milano, ma quando _____ (finire) gli studi _____ (tornare) a vivere con i genitori.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

5 a) Leggi il testo e sottolinea i verbi all'indicativo presente. Poi svolgi l'esercizio b).

Barca Pulita- In viaggio da 14 anni

La nostra è una vita qualunque, simile a quella di tanti altri: lavoriamo in un ufficio, indossiamo vestiti seri, la mattina facciamo colazione al bar con cappuccino e brioche e la sera usciamo tardi dall'ufficio. Poi, nei weekend, ci mettiamo in coda, insieme a tutti gli altri, verso il mare o la montagna, mentre aspettiamo, mese dopo mese, le ferie. Ma un giorno, qualcosa cambia. Una sera d'autunno, davanti a un aperitivo, in una piazzetta avvolta dalla nebbia, decidiamo di fare il giro del mondo in barca a vela. Due anni e sei mesi più tardi partiamo con l'idea di fare il giro del mondo.

È un viaggio straordinario che ci porta a vedere e incontrare realtà che nemmeno immaginiamo. Dopo tre anni rientriamo in Italia senza più casa, senza lavoro, ma carichi di ricordi e di emozioni.

Dopo il primo giro del mondo decidiamo che andare in barca a conoscere il mondo può diventare lo scopo della nostra vita e lo facciamo diventare un lavoro. Il nostro lavoro diventa quello di

Uso dei tempi passati dell'indicativo

andare per il mondo e raccontare ciò che vediamo. E per raccontare usiamo la penna, la macchina fotografica e la telecamera.

(www.barcapulita.org)

b) Trasforma il testo al passato, usando l'**indicativo imperfetto** o il **passato prossimo** in base al tempo dell'azione. 2 verbi restano al presente.

Barca Pulita- In viaggio da 14 anni

La nostra _____ una vita qualunque, simile a quella di tanti altri: _____ in un ufficio, _____ vestiti seri, la mattina _____ colazione al bar con cappuccio e brioche e la sera _____ tardi dall'ufficio. Poi, nei weekend, ci _____ in coda, insieme a tutti gli altri, verso il mare o la montagna, mentre _____, mese dopo mese, le ferie. Ma un giorno, qualcosa _____. Una sera di autunno, davanti a un aperitivo, in una piazzetta avvolta dalla

Uso dei tempi passati dell'indicativo

nebbia, _____ di fare il giro del mondo in barca a vela. Due anni e sei mesi più tardi _____ con l'idea di fare il giro del mondo.

_____ un viaggio straordinario che ci _____ a vedere e incontrare realtà che nemmeno _____. Dopo tre anni _____ in Italia senza più casa, senza lavoro, ma carichi di ricordi e di emozioni.

Dopo il primo giro del mondo _____ che andare in barca a conoscere il mondo _____ diventare lo scopo della nostra vita e lo _____ diventare un lavoro. Il nostro lavoro _____ quello di andare per il mondo e raccontare ciò che _____. E per raccontare _____ la penna, la macchina fotografica e la telecamera.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

IMPERFETTO - PASSATO PROSSIMO - TRAPASSATO PROSSIMO

6 Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo imperfetto, passato prossimo o trapassato prossimo, in base al tempo dell'azione.

Problemi pratici

1. L'anno scorso (io) _____ (comprare) uno scooter. Dopo pochi mesi _____ (comparire) un guasto al segnalatore della benzina. Anche se _____ (portare) diverse volte la moto al concessionario per farla aggiustare, il problema non _____ (risolversi). Anche ieri _____ (rimanere) a piedi perché non _____ (accorgersi) che la benzina stava per finire.

2. Mario _____ (essere) cliente di una nota compagnia telefonica e _____ (accumulare) i punti di un programma di raccolta. Un mese fa _____ (chiedere) di passare a un'altra compagnia. Quando _____ (andare) nel negozio della prima compagnia per ritirare il premio, il commesso gli _____ (dire) che non

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ (potere) consegnarglielo perché non _____ (essere) più cliente.

3. Lo scorso settembre Lina e Giulio _____ (montare) i mobili della cucina che _____ (acquistare) in un famoso mobilificio. Dopo il montaggio, però, _____ (notare) che alcuni pensili _____ (essere) graffiati e macchiati. _____ (chiedere) la sostituzione, ma anche quelli arrivati dopo _____ (presentare) gli stessi problemi. La coppia non _____ (trovare) ancora una soluzione definitiva.

4. Durante un viaggio in Irlanda, io e mio marito _____ (noleggiare) per tre giorni un'auto e, a titolo di cauzione, _____ (lasciare) all'agenzia di noleggio i dati della carta di credito. Poi _____ (riconsegnare) regolarmente la vettura ma, una volta in Italia, _____ (accorgersi) che ci _____ (fare) pagare un giorno di noleggio in più.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

7 Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo imperfetto, passato prossimo o trapassato prossimo, in base al tempo dell'azione.

Droga passava da bocca a bocca

La polizia di Merano _____ (arrestare) tre spacciatori, nell'ambito dell'operazione "Baciami ancora", così definita perché il passaggio della droga _____ (avvenire) sempre attraverso finti baci. _____ (essere) il malore improvviso di una tossicodipendente a far scoprire il meccanismo con il quale le dosi _____ (passare) dallo spacciatore al cliente. La ragazza, dopo essersi attaccata alla bocca dello spacciatore, _____ (notare) la presenza della polizia, in un attimo di panico _____ (ingoiare) la bustina con la droga e _____ (finire) all'ospedale.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

Bimba mette in moto per sbaglio

Una bambina, rimasta sola in auto, _____
(provocare) una tragedia. La piccola
_____ (volere) aprire il finestrino,
_____ (girare) la chiave di accensione,
così il veicolo _____ (mettersi) in moto e
_____ (proseguire) la marcia per circa 15
metri. L'auto _____ (travolgere) un banco
del mercato e una donna di 86 anni che
_____ (morire) poco dopo in ospedale.

Cade in moto e viene investito, grave 15enne

L'incidente stradale _____ (avvenire) la
scorsa notte. Il ragazzo, in sella a uno scooter,
_____ (cadere) dopo aver urtato una
macchina che _____ (viaggiare) in senso
opposto. Subito dopo un'altra auto, che
_____ (passare) in quel momento,
_____ (investire) il ragazzo che è stato
ricoverato in gravi condizioni.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

Cigni innamorati

Un cigno reale maschio, che _____
(rimanere) solo dopo la morte della femmina,
_____ (trovare) finalmente una nuova
compagna grazie all'intervento del Centro fauna selvatica il
"Pettirosso" di Modena. Il cigno _____
(soffrire) di solitudine e _____ (smettere)
di mangiare. Il responsabile _____ (recarsi)
sul posto con una femmina di cigno; i due animali
_____ (piacersi) subito.

Scampati alla slavina

Una slavina _____ (travolgere) un
gruppo di sette sciatori svizzeri mentre
_____ (effettuare) una gita di
scialpinismo. I sette _____ (uscire) illesi
dalle neve. _____ (accadere) oggi, poco
dopo le 13.30, sul Mont Barasson nel comune di Saint-Oyen (Aosta).

Uso dei tempi passati dell'indicativo

Un bimbo brucia 100 sterline nel forno

La padrona di un pub _____ (stare) contando gli incassi della giornata quando qualcuno _____ (suonare) alla porta. La signora, non sapendo dove mettere al sicuro i soldi, li _____ (mettere) nel forno a microonde. Il figlio di 20 mesi _____ (pensare) di aiutare la madre e _____ (accendere) il forno, come _____ (vedere) fare tante volte alla madre. Quando la donna _____ (tornare), delle 1000 sterline "nascoste" ne _____ (rimanere) 300 bruciacchiate.

8 Trova i 4 errori nell'uso dei tempi del passato e correggili.

Bimbo di 5 anni organizza furto all'asilo

Quando le maestre dell'asilo di Jirlau, in Romania nella zona di Braila, trovavano una finestra rotta e l'asilo in sogguadro hanno subito pensato ad un furto e hanno avvertito immediatamente la polizia locale. Gli agenti sono prontamente intervenuti, hanno esaminato la scena del crimine notando subito che i ladri non

Uso dei tempi passati dell'indicativo

toccavano il denaro presente nell'asilo: mancavano solo 2 bustoni pieni di giocattoli.

Gli agenti a quel punto hanno cominciato a interrogare i vicini di casa sperando di avere qualche informazione utile, finché non hanno parlato con due bambini di 5 e 13 anni che confessavano il furto. Secondo il racconto, il bambino di 5 anni sentiva la mancanza dei giocattoli dell'asilo e, non riuscendo ad aspettare la riapertura a settembre, convinceva l'amichetto più grande ad aiutarlo nel furto.

(by ScuolaZOO)

sbagliato

corretto

sbagliato

corretto

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Uso dei tempi passati dell'indicativo

9 Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo imperfetto, passato prossimo o trapassato prossimo, in base al tempo dell'azione.

Un ricordo romantico

A 15 anni _____ (fare) un viaggio studio in Inghilterra. Fra gli studenti _____ (esserci) un ragazzo molto bello. _____ (avere) i capelli neri e gli occhi azzurri. _____ (essere) più grande di me e _____ (frequentare) un altro corso. _____ (essere) serio e taciturno e spesso se ne _____ (stare) in disparte. Ricordo che le ragazze se lo _____ (mangiare) con gli occhi.

Durante la gita a Canterbury, _____ (avvicinarsi) e mi _____ (chiedere) se _____ (potere) visitare la cattedrale con me. Io _____ (essere) imbarazzata, ma gli _____ (dire) subito di sì. Lui mi _____ (prendere) per mano e insieme _____ (entrare) in chiesa. _____ (camminare) in silenzio sotto le alte

Uso dei tempi passati dell'indicativo

volte, mano nella mano. Poi _____ (uscire)
alla luce del sole, lui _____ (lasciare)
andare la mia mano, mi _____ (guardare) e
mi _____ (dire) "Grazie".

Passione musicale

Marco _____ (volere) tornare subito a casa
per vedere un programma alla tv che gli
_____ (piacere) moltissimo: musica pop!

Marco _____ (essere) un appassionato di
musica e _____ (conoscere) i nomi di quasi
tutti i complessi musicali europei e americani.

Appena arrivato a casa _____ (accendere) il
televisore, ma il suo programma preferito non
_____ (incominciare): la tv
_____ (trasmettere) ancora un documentario
dal titolo "Medicina e salute". Finalmente
_____ (cominciare) la trasmissione, Marco
_____ (sedersi) comodamente sul divano, ma,
mentre _____ (ascoltare) le prime note di una
canzone, _____ (entrare) in soggiorno il suo

Uso dei tempi passati dell'indicativo

fratellino Luigi che _____ (incominciare) a piangere perché _____ (volere) vedere i cartoni animati. Per fortuna, nella loro camera da letto _____ (esserci) un piccolo televisore e così, mentre Luigi _____ (guardare) i cartoni animati in soggiorno, Marco _____ (potere) godersi il suo programma preferito, restando in camera da letto.

10 Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo imperfetto o passato prossimo, in base al senso. 1 verbo è al trapassato prossimo.

Io non ho paura

(Io) _____ (stare) per superare Salvatore quando _____ (sentire) mia sorella che _____ (urlare). _____ (girarsi) e l' _____ (vedere) sparire inghiottita dal grano che _____ (coprire) la collina. Non _____ (dovere) portarmela dietro, mamma me l'avrebbe fatta pagare cara. _____ (fermarsi). _____ (essere) sudato.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ (prendere) fiato e

l' _____ (chiamare). – Maria? Maria?

Mi _____ (rispondere) una vocina sofferente.

– Michele!

– _____ (farsi) male?

– Sì, vieni.

– Dove _____ (farsi) male?

– Alla gamba.

_____ (fare) finta,

_____ (essere) stanca. Vado avanti,

_____ (dirsi). E se si

_____ (farsi) male davvero?

Dov' _____ (essere) gli altri?

_____ (vedere) le loro scie nel grano.

_____ (salire) piano, in file parallele, come le

dita di una mano, verso la cima della collina, lasciandosi dietro una

coda di steli abbattuti.

Quell'anno il grano _____ (essere) alto. A

fine primavera _____ (piovere) tanto, e a

metà giugno le piante _____ (essere) più

Uso dei tempi passati dell'indicativo

rigogliose che mai. _____ (crescere) fitte,
cariche di spighe, pronte per essere raccolte.

Ogni cosa _____ (essere) coperta di grano. Le
colline, basse, _____ (susseguirsi) come
onde di un oceano dorato. Fino in fondo all'orizzonte grano, cielo,
grilli, sole e caldo.

Non _____ (avere) idea di quanto
_____ (fare) caldo, uno a nove anni, di gradi
centigradi se ne intende poco, ma _____
(sapere) che non _____ (essere) normale. Quella
maledetta estate del 1978 _____ (rimanere)
famosa come una delle più calde del secolo. Il
calore _____ (entrare) nelle pietre,
_____ (sbriciolare) la terra,
_____ (bruciare) le piante e
_____ (uccidere) le bestie,
_____ (infuocare) e case.

Quando (tu) _____ (prendere) i pomodori
nell'orto, _____ (essere) senza succo e le
zucchine piccole e dure. Il sole ti _____

Uso dei tempi passati dell'indicativo

(levare) il respiro, la forza, la voglia di giocare, tutto. E la notte si
_____ (schiattare) uguale.

Ad Acqua Traverso gli adulti non _____
(uscire) di casa prima delle sei di sera.

_____ (tapparsi) dentro, con le persiane
chiuso. Solo noi _____ (avventurarsi) nella
campagna rovente e abbandonata.

Mia sorella Maria _____ (avere) cinque anni e
mi _____ (seguire) con l'ostinazione di un
bastardino tirato fuori da un canile.

«Voglio fare quello che fai tu», _____ (dire)
sempre. Mamma le _____ (dare) ragione.

«Sei o non sei il fratello maggiore?» E mi
_____ (toccare) portarmela dietro.

Nessuno _____ (fermarsi) ad aiutarla.

Normale, _____ (essere) una gara.

(Nicolò Ammaniti, *Io non ho paura*)

Usò dei tempi passati dell'indicativo

IMPERFETTO - PASSATO PROSSIMO - PASSATO REMOTO

13 Leggi il seguente testo e sottolinea con colori diversi i verbi all'indicativo presente, imperfetto, passato prossimo e passato remoto e poi spiega (nella colonna a destra) perché vengono usati questi tempi verbali.

Maria Montessori

Una ragazza di 17 anni, nata nel 1870 a Chiaravalle in provincia di Ancona, stava recandosi all'Università di Roma per iscriversi a Ingegneria (cosa alquanto insolita per una ragazza di quel tempo) quando incontrò una donna sporca e lacera con un bambino malaticcio in grembo. Fu come una folgorazione: capì improvvisamente che la sua vera vocazione era occuparsi di bambini sofferenti. E corse a

stava (recandosi): _____

(quando) incontrò: _____

Uso dei tempi passati dell'indicativo

iscriversi a Medicina.

Sulle prime la facoltà respinse la domanda di iscrizione. Ma la sua determinazione fu tale che sei anni dopo Maria era la prima donna-medico dopo l'Unità d'Italia (prenderà anche la laurea in Filosofia). In base alla ricca esperienza nella Clinica neuropsichiatrica dell'Università, tra i bambini handicappati e i ritardati mentali, si convinse che il loro trattamento doveva essere prevalentemente pedagogico e non soltanto medico, e cominciò a elaborare un originale piano di educazione. Nel 1907 fondò a Roma la prima "Casa del bambino", in un primo momento destinata solo ai bambini con problemi psichici ai quali poter applicare ed estendere il

Uso dei tempi passati dell'indicativo

suo metodo, e poi aperta anche ai bambini “normali” di età compresa tra i 3 e i 6 anni. In breve, tutto il pensiero della Montessori si basa sull'idea che la naturale creatività del bambino deve essere libera dalle strutture fisiche e comportamentali degli adulti e che il piccolo deve potersi esprimere liberamente in un ambiente creato per lui e con l'aiuto di materiale didattico adeguato. L'opera della Montessori ha cambiato profondamente in tutto il mondo la mentalità imperante nei primi decenni del '900 su quello che veniva definito “un bambino subnormale”: questi comincio ad essere trattato con rispetto, e per lui furono organizzate specifiche attività didattiche e fondate importanti istituzioni. Da parte sua, il bambino

Uso dei tempi passati dell'indicativo

doveva imparare a prendersi cura di se stesso e divenire in grado di prendere decisioni autonome. Una rivoluzione del pensiero davvero epocale.

(Il Giornale della Previdenza dei Medici, 2007, n.3)

14 Completa le frasi con l'indicativo imperfetto o passato remoto dei verbi dati all'infinito.

essere, partecipare

Alle elementari Maurizio _____ uno scolaro bravissimo, un anno _____ persino alle olimpiadi della matematica.

avere, superare

Roberto _____ una passione fortissima per la danza e _____ facilmente l'audizione alla scuola di ballo del Teatro alla Scala di Milano.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

avere, conoscersi, essere

Quando si _____, zio Giovanni e zia Maria
_____ due ragazzini: lui
_____ diciotto anni e lei quattordici.

aprire, svegliarsi, splendere, vedere

Alberto _____ tardi,
_____ la finestra e
_____ che il sole
_____ alto nel cielo.

arrivare, conoscere, essere, essere, esserci

_____ i primi giorni di scuola. In classe
_____ una noia mortale e i compagni
_____ quelli dell'anno precedente. Un
giorno _____ un ragazzo che (io) non
_____.

aspettare, cenare, trovarsi, vedere

Una sera (io) _____ in viaggio in una città
lontana e, mentre _____ il treno e
_____ nel ristorante della stazione,
_____ una bellissima ragazza.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

15 Completa le frasi coniugando i verbi tra parentesi al **passato prossimo** o al **passato remoto**.

1. Pier Paolo Pasolini _____ (morire)
assassinato in circostanze oscure nel 1975.

2. Sappiamo tutti che tu e Alfredo non
_____ (dire) la verità.

3. Il 14 luglio 1789 il popolo francese _____
(assaltare) e _____ (conquistare) la
Bastiglia.

4. Mio cugino vive nella città in cui
_____ (nascere) vent'anni fa.

4. Dante Alighieri _____ (nascere) a Firenze
nel 1265 e _____ (morire) a Ravenna nel
1321.

5. Questa mattina _____ (rivedere) una mia
cara amica che non vedevo da anni.

6. Una volta un re _____ (dare) una festa in
onore del figlio. Al castello _____
(arrivare) le principesse più belle del regno.

7. Ieri (noi) _____ (andare) al cinema.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

8. Dante Alighieri _____ (scrivere) la *Divina Commedia* durante gli anni dell'esilio.

10. Quest'estate Giuliano _____ (fare) un viaggio in India e _____ (rimanere) in quel paese per circa due mesi.

16 Completa con l'indicativo imperfetto, passato prossimo o trapassato prossimo dei verbi tra parentesi. 2 verbi sono al passato remoto.

Rocky trova il suo padrone

PISA - _____ (percorrere) oltre 600 chilometri a quattro zampe per tornare dal suo padrone, da Salerno a Pisa. _____ (arrivare) arruffato, stanco e con i polpastrelli laceri e sanguinanti. È la storia di Rocky, cinque anni, un pastore tedesco preso quando _____ (essere) cucciolo, al canile, da Ibrahim Fwal, un siriano che vive da tempo a Carrara e che lo _____ (fare) tatuare. Proprio quel simbolo indelebile _____ (permettere) ai due "amici" di ritrovarsi. I due _____ (essere)

Uso dei tempi passati dell'indicativo

inseparabili e, spesso, durante l'estate il padrone
_____ (portare) Rocky alla spiaggia, in
motorino e con casco da bambini agganciato sotto il muso.
_____ (essere) proprio in una di quelle
gite, tre anni fa, che un gruppo di zingari
_____ (portare) via Rocky, mentre
Ibrahim _____ (fare) il bagno. Da allora, il
siriano non _____ (smettere) mai di
cercarlo, mettendo annunci sui giornali e affiggendo volantini.

DA SALERNO A PISA - Nel frattempo, una famiglia di Salerno
_____ (adottare) Rocky. Due mesi fa
Rocky _____ (scappare) e
_____ (correre) verso nord. Nei giorni
scorsi, alcuni volontari _____ (trovare)
Rocky a Pisa e _____ (accorgersi) del
tatuaggio, risalendo così al suo vero padrone. “Lo
_____ (riconoscere) dallo sguardo”
_____ (dire) Ibrahim, “mi
_____ (fissare) con un'espressione che non
dimenticherò mai e poi mi _____ (saltare)

Uso dei tempi passati dell'indicativo

addosso impazzito di felicità. Io _____
(commuoversi) come un bambino”.

(Corriere della sera)

17 Trasforma il testo al passato, usando l'imperfetto, il passato prossimo o il passato remoto in base al tempo dell'azione. Nel testo, 4 verbi sono al passato prossimo e 8 verbi restano al presente.

Storia di famiglia

La storia della mia famiglia ha _____
origine, per il ramo materno, in Campania e, per il ramo paterno, nel Lazio. I miei bisnonni materni Pasquale e Maria si trasferiscono _____
_____ dalla Campania a Nettuno nel Lazio per motivi di lavoro, quando mio nonno Alberto ha _____
_____ quattro anni. A Nettuno il mio bisnonno Pasquale fa _____ fortuna e acquista _____ case e terreni che però perde _____ a causa di una truffa. Mio nonno Alberto, l'unico nonno ancora in vita, racconta

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ spesso che suo padre muore
_____ poco dopo per il dispiacere.

Gli altri bisnonni materni, Guglielmo e Genoveffa, invece sono
_____ entrambi di Nettuno, si conoscono
_____ da sempre, si sposano
_____ molto giovani e hanno
_____ un'unica figlia femmina, mia
nonna. Mia madre, che è _____ l'ultima
di cinque figli, nasce _____ quando mia
nonna ha _____ più di 40 anni.

Del ramo paterno della mia famiglia so
_____ molto poco. Di uno dei trisnonni
si racconta _____ che non è
_____ di Nettuno e che il suo paese
d'origine a quei tempi è _____
raggiungibile solo a piedi o a dorso di mulo. Anche dell'incontro tra i
miei bisnonni Luigi e Enrica si sa _____
ben poco. Dei bisnonni Rino e Giuseppa so
_____ solo che lui faceva
_____ il macellaio. I loro figli, ovvero i
miei nonni Franco e Paolina, si conoscono

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ durante una festa di paese a Nettuno, si sposano _____ piuttosto tardi per la media di allora e hanno _____ due figli maschi. Mio nonno Franco muore _____ cadendo da una scala mentre taglia _____ i rami di un albero del giardino. Mio padre ha _____ circa 7 anni. Da quel momento nonna Paolina inizia _____ a lavorare come domestica.

I miei genitori si conoscono _____ perché frequentano _____ la stessa compagnia di amici, si sposano _____ dopo pochi anni di fidanzamento e hanno _____ tre figli, di cui io sono _____ la prima.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

18 a) Leggi il testo e sottolinea con colori diversi i verbi all'indicativo presente, imperfetto e passato prossimo. Poi svolgi l'esercizio b).

Le visioni di Giovanna d'Arco

Santa Giovanna d'Arco (1412-1431), patrona della Francia, era una semplice contadinella quando, ispirata da Dio, ha lasciato la casa paterna per farsi guerriera e liberare la Francia dagli invasori inglesi. Accusata ingiustamente di eresia, è morta martire sul rogo. Santa Giovanna d'Arco ha fornito ai giudici questa preziosa testimonianza di come gli Angeli le avessero affidato il compito di riscattare la patria e l'avessero guidata nelle mosse da compiere: "Quando avevo all'incirca tredici anni ho cominciato a udire la voce di Dio che mi guidava e la prima volta ho provato una grande paura. Ho sentito quella voce, durante l'estate, nel giardino di mio padre, verso mezzogiorno. Essa proveniva dal lato destro dov'era la chiesa e di rado la sentivo senza vedere anche un forte chiarore nella stessa direzione. Ho sentito la voce tre volte e ho compreso che si trattava della voce di un Angelo. La prima volta ho pensato che fosse l'Arcangelo Michele ed ho avuto molta paura; successivamente l'ho visto molte volte, prima di sapere che era proprio lui. Ho visto l'Arcangelo e gli Angeli con questi miei occhi così come vedo voi. E

Uso dei tempi passati dell'indicativo

quando si sono allontanati da me, ho pianto perché avrei voluto che mi portassero con loro. Ho detto alla voce che ero una povera ragazza e che non sapevo né cavalcare né fare la guerra".

(www.miliziadisanmichelearcangelo.org)

b) Riscrivi il testo usando il **passato remoto** dove possibile.

Le visioni di Giovanna d'Arco

Santa Giovanna d'Arco (1412-1431), patrona della Francia, _____ una semplice contadinella quando, ispirata da Dio, _____ la casa paterna per farsi guerriera e liberare la Francia dagli invasori inglesi. Accusata ingiustamente di eresia, _____ martire sul rogo. Santa Giovanna d'Arco _____ ai giudici questa preziosa testimonianza di come gli Angeli le avessero affidato il compito di riscattare la patria e l'avessero guidata nelle mosse da compiere: "Quando _____ all'incirca tredici anni _____ a udire la voce di Dio che mi _____ e la prima volta _____ una grande paura.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ quella voce, durante l'estate, nel giardino di mio padre, verso mezzogiorno. Essa _____ dal lato destro dov' _____ la chiesa e di rado la _____ senza vedere anche un forte chiarore nella stessa direzione. _____ la voce tre volte e _____ che _____ della voce di un Angelo. La prima volta _____ che fosse l'Arcangelo Michele ed _____ molta paura; successivamente lo _____ molte volte, prima di sapere che _____ proprio lui. _____ l'Arcangelo e gli Angeli con questi miei occhi così come _____ voi. E quando _____ da me, _____ perché avrei voluto che mi portassero con loro. _____ alla voce che _____ una povera ragazza e che non _____ né cavalcare né fare la guerra".

(www.miliziadisanmichelearcangelo.org)

Uso dei tempi passati dell'indicativo

IMPERFETTO - PASSATO PROSSIMO - PASSATO REMOTO - TRAPASSATO PROSSIMO

19 Cancella i verbi all'indicativo presente e passato prossimo e trasforma il testo al passato. Usa l'indicativo imperfetto, passato remoto o trapassato prossimo, in base al tempo dell'azione.

Biancaneve

È _____ una fredda giornata d'inverno; bianchi fiocchi cadono _____ volteggiando dal cielo come piume leggere e una regina ricama _____ accanto alla finestra aperta. Mentre se ne sta _____ così, ricamando e guardando la neve, si punge _____ un dito con l'ago e tre gocce di sangue rosse come rubini cadono _____ sul bianco manto nevoso. Tanta è _____ la bellezza di quelle tre stille rosso fiamma sul bianco immacolato che la regina pensa _____ : "Oh, se potessi avere una bambina dai capelli neri come l'ebano, dalle labbra rosse come il sangue e dalla pelle bianca come la neve!". Poco tempo dopo dà

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ alla luce una bambina e la chiama

_____ Biancaneve. Non passa
_____ molto tempo che la regina si ammala
_____ gravemente e muore
_____. (Favola dei fratelli Grimm)

Il cardellino e la libertà

Quando ritorna _____ nel nido, con un piccolo verme in bocca, il cardellino non trova _____ più i suoi figlioli. Qualcuno li ha presi _____ durante la sua assenza.

Il cardellino incomincia _____ a cercarli dappertutto, piangendo e gridando, ma nessuno risponde _____.

Un giorno un fringuello gli dice _____: "Ho visto i tuoi figlioli nella casa del contadino".

Il cardellino parte _____, pieno di speranza, e in breve tempo arriva _____ alla casa del contadino. Si posa _____ sul tetto: non c'è _____ nessuno. Scende _____ sull'aia: è _____

Uso dei tempi passati dell'indicativo

deserta. Ma nell'alzare la testa vede _____
una gabbia appesa fuori dalla finestra. I suoi figlioli sono
_____ lì dentro, prigionieri. Quando lo
vedono _____, aggrappato alle stecche
della gabbia, si mettono _____ a piangere
chiedendogli di portarli via. Il cardellino cerca
_____ di rompere le sbarre della gabbia col
becco e con le zampe, ma invano. Allora, inizia
_____ a piangere e se ne va
_____.

Il giorno dopo torna _____ di nuovo sulla
gabbia in cui si trovano _____ i suoi figli. Li
guarda _____ poi, attraverso le sbarre, li
imbocca _____ uno per uno, per l'ultima volta.
Infatti, ha portato _____ alle sue creature
un'erba velenosa e i piccoli uccellini muoiono
_____ subito dopo averla mangiata.

“Meglio morti” dice _____ il cardellino, “che
perdere la libertà”.

(Favola di Leonardo da Vinci)

Uso dei tempi passati dell'indicativo

20 Completa con l'indicativo imperfetto o passato remoto dei verbi tra parentesi, in base al tempo dell'azione. 1 verbo è al trapassato prossimo.

Muhammad Yunus, il banchiere dei poveri

Muhammad Yunus _____ (nascere) il 28 giugno 1940 a Chittagong, in Bangladesh, _____ (laurearsi) in economia nella sua città e _____ (conseguire) il dottorato all'Università Vandebilt di Nashville (Tennessee). Dopo gli studi _____ (tornare) in patria e nel 1972 _____ (divenire) professore di economia all'università di Chittagong.

Letteralmente scandalizzato dalla povertà estrema che _____ (vedere) intorno a sé, _____ (capire) che le teorie imparate in anni di studio _____ (essere) molto distanti ed estranee al mondo di miseria che lo _____ (circondare). _____ (decidere) di conoscere di persona la realtà dei villaggi e insieme ai suoi studenti _____ (scoprire) la condizione di schiavitù

Uso dei tempi passati dell'indicativo

dei più poveri: molti lavoratori _____
(acquistare) a credito la materia prima da un commerciante al quale
_____ (dovere) rivendere i prodotti per un
guadagno di pochi centesimi; oppure
_____ (dovere) rivolgersi agli usurai,
perché nessuna banca _____ (essere)
disposta a fare prestiti ai poveri. Ma come
_____ (potere) dare garanzie se
_____ (essere) poveri? E come
_____ (fare) a non essere più poveri se non
_____ (ottenere) i prestiti necessari?

Agli studenti del suo corso, Yunus _____
(affidare) il compito di compilare un elenco di tutte le persone di
Jobra che _____ (chiedere) un prestito ai
commercianti o agli usurai. I risultati _____
(essere) sconcertanti: l'elenco _____
(contenere) 42 nomi di persone per un prestito totale di 856 taka,
vale a dire meno di 27 dollari, per ripagare i quali 42 famiglie
_____ (essere) ridotte alla fame. Yunus
_____ (pagare) per loro e le loro vite
_____ (tornare) libere. Non solo, Yunus

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ (dare) loro altri soldi per iniziare una nuova attività e loro gli _____ (restituire) tutto. _____ (nascere) così la figura del “banchiere dei poveri”.

Nel 1977 Yunus _____ (riuscire) ad ottenere dalla *Krishi Bank* la gestione sperimentale di una filiale che _____ (chiamare) *Grameen Bank* (banca rurale o del villaggio) e nel 1982 _____ (estendere) il progetto ad altri distretti. La regione a quel tempo _____ (essere) sull'orlo di una guerra civile, ma nonostante ciò, i risultati _____ (essere) stupefacenti: nel 1982 i clienti della *Grameen* _____ (essere) 28.000. I clienti _____ (essere) i più poveri tra i poveri e il 94% _____ (essere) donne. All'epoca in Bangladesh le banche tradizionali non _____ (prestare) denaro alle donne. L'attenzione per la donna _____ (procurare) a Yunus non pochi problemi e resistenze soprattutto da parte di mariti, mullah e usurai, che più direttamente _____ (sentire) minacciato il loro potere.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

Nel 1983, superando molti ostacoli burocratici, Yunus _____ (fondare) una banca indipendente, la *Grameen Bank* che oggi ha già raggiunto 8 milioni di clienti e finanzia molti progetti sociali.

Nel 2006 Muhammad Yunus _____ (vincere) il premio Nobel per la pace “per l'impegno nel creare sviluppo sociale ed economico partendo dal basso”.

(www.lospaziodellapolitica.com)

21 Completa con l'indicativo imperfetto, passato prossimo o passato remoto dei verbi tra parentesi, in base al tempo dell'azione. 4 verbi sono al passato prossimo e 1 è al trapassato prossimo.

Un maestro indimenticabile

Tra tanti insegnanti e professori, che _____ (tribolare) per farmi leggere, scrivere e ragionare: ricordo con tenerezza il maestro Moroni. Alle scuole elementari di via Galvani, la sua cattedra era considerata una delle più severe. Se _____ (avere) una brutta calligrafia, con una bacchetta lui ti _____ (picchiare) sulle

Uso dei tempi passati dell'indicativo

dita, poi con un timbro, ti _____ (stampare)
sulla fronte un bluastro "scrivi meglio". E quella fronte (tu) non
_____ (potere) lavarla fino alla campanella
delle quattro del pomeriggio. Una volta uno dei miei compagni
_____ (ribellarsi) a quel timbro e a quella
bacchetta. _____ (affrontare) Moroni, e gli
_____ (gridare) impropri. Poi
_____ (uscire) dalla classe sbattendo la
porta. Il maestro _____ (impallidire), ma
_____ (riuscire) a portare a termine la
lezione. Al suono della campanella delle quattro, (noi)
_____ (avviarsi) verso l'uscita, ma Moroni
_____ (restare) nell'aula, seduto sulla
cattedra. Arrivato quasi sul portone della scuola istintivamente
_____ (tornare) sui miei passi:
_____ (risalire) le scale fino in classe.
_____ (trovare) il maestro Moroni ancora
seduto sulla scrivania: con la testa bianca tra le mani, che
_____ (piangere),
_____ (piangere) come uno di noi allievi
dopo le bacchettate o dopo il timbro in fronte. Quando

Uso dei tempi passati dell'indicativo

_____ (accorgersi) della mia presenza,
_____ (alzare) la testa bianca, mi
_____ (fissare) con quegli occhi gonfi di
lacrime. “Mosca, non raccontarlo a nessuno”, mi
_____ (dire). Poi
_____ (alzarsi) in piedi e
_____ (spalancare) le braccia invitandomi
a raggiungerlo in un abbraccio da padre a figlio. Certo che (io)
_____ (correre) tra le braccia del maestro
Moroni, perché in quelle lacrime _____
(leggere) l'infinito amore che lui _____
(portare) nei confronti di ognuno di noi. (...)
Gli _____ (mandare) per anni cartoline,
brevi lettere, e anche qualche mio libro con una dedica affettuosa.
_____ (smettere), soltanto quando un
calcolo matematico mi _____ (fare) capire che
_____ (essere) impossibile fosse ancora vivo.

(da Paolo Mosca, *Lifting al cuore*)

Uso dei tempi passati dell'indicativo

22 Completa con l'indicativo imperfetto, passato remoto o trapassato prossimo dei verbi tra parentesi, in base al tempo dell'azione. Sottolinea i verbi al passato prossimo.

La vecchia zia Ada

La vecchia zia Ada, quando _____ (essere) molto vecchia, _____ (andare) ad abitare al ricovero dei vecchi, in una stanzina con tre letti, dove già _____ (stare) due vecchine, vecchie quanto lei. La vecchia zia Ada _____ (scegliersi) subito una poltroncina accanto alla finestra e _____ (sbriciolare) un biscotto secco sul davanzale.

- Brava, così verranno le formiche, - _____ (dire) le altre due vecchine, stizzite.

Invece dal giardino del ricovero _____ (venire) un uccellino, _____ (beccare) di gusto il biscotto e _____ (volare) via.

- Ecco, - _____ (borbottare) le vecchine - che cosa ci avete guadagnato? Ha beccato ed è volato via. Proprio come i nostri figli, che se ne sono andati per il mondo, chissà dove, e di noi che li abbiamo allevati non si ricordano più.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

La vecchia zia Ada non _____ (dire) nulla, ma tutte le mattine _____ (sbriciolare) un biscotto sul davanzale e l'uccellino _____ (venire) a beccarlo, sempre alla stessa ora e, se il biscotto non _____ (essere) pronto, _____ (innervosirsi).

Dopo qualche tempo l'uccellino _____ (portare) anche i suoi piccoli, perché _____ (fare) il nido e gliene _____ (nascere) quattro, e anche loro _____ (beccare) con gusto il biscotto della vecchia zia Ada, e _____ (venire) tutte le mattine, e se non _____ (trovare) il biscotto _____ (fare) un gran chiasso.

~ Ci sono i vostri uccellini, ~ _____ (dire) allora le vecchine alla vecchia zia Ada, con un po' d'invidia. E lei _____ (correre), per modo di dire, a passettini passettini, fino al suo cassetto, _____ (scovare) un biscotto secco tra il cartoccio del caffè e quello delle caramelle all'anice e intanto _____ (dire):

Uso dei tempi passati dell'indicativo

- Pazienza, pazienza, sono qui che arrivo.

- Eh, - _____ (mormorare) le altre vecchine

- se bastasse mettere un biscotto sul davanzale per far tornare i nostri figli. E i vostri, zia Ada, dove sono i vostri?

La vecchia zia Ada non lo _____ (sapere)

più: forse in Austria, forse in Australia; ma non

_____ (lasciarsi) confondere,

_____ (spezzare) il biscotto agli uccellini e

_____ (dire) loro:

- Mangiate su, mangiate, altrimenti non avrete abbastanza forza per volare.

E quando _____ (finire) di beccare il biscotto:

- Su andate, andate. Cosa aspettate ancora? Le ali sono fatte per volare.

Le vecchine _____ (scrollare) il capo e

_____ (pensare) che la vecchia zia Ada

fosse un po' matta, perché vecchia e povera

com' _____ (essere),

_____ (avere) ancor qualcosa da regalare e

non _____ (pretendere) nemmeno che le

dicessero grazie.

Uso dei tempi passati dell'indicativo

Poi la vecchia zia Ada _____ (morire) e suoi
figli lo _____ (sapere) solo dopo un bel po' di
tempo, e non _____ (valere) più la pena di
mettersi in viaggio per il funerale. Ma gli uccellini
_____ (tornare) per tutto l'inverno e
_____ (protestare) perché la vecchia zia
Ada non _____ (preparare) il biscotto.

(da Gianni Rodari, *Favole al telefono*)