

---

### CONCORDANZA DEI MODI FINITI

---

#### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO + INDICATIVO O CONGIUNTIVO

1 a) Leggi il testo, analizza i **verbi** delle frasi sottolineate e completa la tabella. Poi svolgi l'esercizio b).

#### Vegetariani o onnivori?

I vegetariani (1) sostengono che la dieta vegetariana è più salutare della dieta onnivora. (2) Sembra, infatti, che molte malattie, come problemi cardiaci, ipertensione, obesità e tumori, colpiscano meno i vegetariani, a patto però che essi siano in grado di fornire al proprio organismo il corretto apporto di proteine. (3) Alcuni nutrizionisti ritengono che le carenze si possano evitare mangiando nel modo giusto verdure, legumi, soia e cereali, in modo da avere un mix di proteine pari a quello fornito dalla carne.

Gli onnivori, invece, (4) affermano che l'uomo si è evoluto mangiando la carne, e (5) precisano che, quindi, non c'è alcun motivo

## Concordanza dei modi e dei tempi

di smettere. Molti nutrizionisti, inoltre, (6) pensano che non si possa eliminare la carne dalla dieta e (7) insistono sul fatto che non si deve rinunciare a prodotti come il latte e le uova, specialmente durante l'infanzia e l'adolescenza.

(8) È molto diffusa l'idea che i vegetariani, non assumendo carne, siano persone tendenzialmente più calme e pacifiche e in questi casi viene citato come esempio il mahatma Gandhi. Gli onnivori (9) ribattono che non è vero e citano un contro esempio schiacciante, un altro vegetariano famoso: Adolf Hitler.

È un dibattito potenzialmente senza fine e (10) pare che nessuna delle due parti voglia arrendersi. C'è però un punto sul quale vegetariani e onnivori sono generalmente d'accordo: per entrambi (11) è certo che, al di là delle scelte personali, tutti gli animali hanno diritto a condizioni di vita dignitose.

## Concordanza dei modi e dei tempi

verbo frase principale	modo	esprime: certezza, incertezza o opinione	verbo frase secondaria	modo
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

### b) Completa la regola.

Nella frase dipendente si usa \_\_\_\_\_  
 quando l'azione è presentata come certa e reale, mentre si usa  
 \_\_\_\_\_ quando il verbo della frase  
 principale esprime opinione, dubbio, incertezza, possibilità...

## Concordanza dei modi e dei tempi

Vedi INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE, Frase  
dipendente introdotta dalla congiunzione *che*

Vedi CONGIUNTIVO

2 Sottolinea e correggi i 3 errori nell'uso dell'indicativo e del congiuntivo nelle frasi dipendenti.

1.

Caro Luigi, so che ti farò orrore, ma devo dirti che mi piaccia la carne e sono un gran mangiatore di carne. Sono convinto che l'uomo alleva animali... per mangiarseli. Naturalmente rispetto chi la pensa diversamente da me, anche se non mi pare che animalisti, vegetariani e vegani fanno la stessa cosa con noi "onnivori". Detto questo, penso che ogni animale abbia il diritto di vivere dignitosamente, non importa se destinato o no a essere macellato. Sono anche contro la caccia, perché ritengo che sparare una sventagliata di pallini per ammazzare una papera sia da vigliacchi, e preciso che non mi piacciono nemmeno le pellicce.

verbo sbagliato

verbo corretto

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Concordanza dei modi e dei tempi

2.

Da un'indagine Ac Nielsen, rielaborata dall'Eurispes, emerge che i vegetariani in Italia sono circa sei milioni. Luciana Baroni, medico di Mestre e fondatrice della Società scientifica, è diventata vegetariana il giorno del suo quarantesimo compleanno. "Ho pensato di farmi un regalo di compleanno: nutrirmi senza provocare sofferenze. E ho scoperto che così si viva anche meglio."

Da qualche anno la dottoressa è anche vegana. "All'inizio pensavo che la sofferenza era solo negli allevamenti per la macellazione, ma poi ho capito che soffrono anche le mucche, costrette a produrre latte, e che anche nelle uova ci sono dolore e sofferenza. I polli da uova sono diversi da quelli da carne e so per certo che i pulcini maschi vengano buttati vivi in una macina e diventano cibo per altri animali."

verbo sbagliato

verbo corretto

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Concordanza dei modi e dei tempi

### 3 Cancella la voce verbale sbagliata.

1. Pensavo che quel ciclista era/ fosse più veloce.
2. È evidente che il tempo sta/ stia cambiando.
3. Mi sembra che il tempo sta/ stia per cambiare.
4. Dubitiamo che loro vogliono/ vogliono uscire.
5. Il dottore dice che ho/ abbia la pressione alta.
6. Mi hanno scritto che si divertano/ divertono al mare.
7. È impossibile che lei non mi aveva/ avesse riconosciuto.
8. Ha promesso che il vestito sarà/ sia pronto per domani.
9. Sono felice che tu hai/ abbia ottenuto il lavoro.
10. Ho l'impressione che non avete /abbiate capito.

### 4 Completa con il congiuntivo o con l'indicativo, in base al senso della frase.

1. Alice e Laura dicono che il congiuntivo \_\_\_\_\_ (è/ sia) difficile e hanno paura che gli esercizi \_\_\_\_\_ (sono/ siano) tutti sbagliati.
2. Leo sa che Gaia \_\_\_\_\_ (parte/ parta) per Roma e teme che non \_\_\_\_\_ (torna/ torni) più.
3. Penso che tutti \_\_\_\_\_ (hanno/ abbiano) il diritto di esprimere la propria opinione, ma devo dirti che in questo caso non \_\_\_\_\_ (hai/ abbia) ragione.

## Concordanza dei modi e dei tempi

4. Alberto crede che Kindle, iPad e iPhone non \_\_\_\_\_  
(sono/siano) necessari e neanche utili e comunque sostiene che a lui  
non \_\_\_\_\_ (servono/servano).
5. Ernesto dice che \_\_\_\_\_ (va/vada) d'accordo con i  
genitori, ma talvolta accade che non si \_\_\_\_\_  
(capiscano/capiscono).
6. I miei amici dicono che Lina \_\_\_\_\_ (è/sia) molto  
simpatica e si augurano che \_\_\_\_\_ (esce/esca) con noi  
anche sabato prossimo.
7. Il servizio meteorologico ha comunicato che domani  
\_\_\_\_\_ (piove/piova), ma io spero proprio che si  
\_\_\_\_\_ (sbaglia/sbagli).
8. È probabile che domenica si \_\_\_\_\_ (fa/faccia) una  
gita, sabato però di sicuro non mi \_\_\_\_\_  
(muovo/muova) da casa.
9. Abbiamo saputo che \_\_\_\_\_ (fai/faccia) un lungo  
viaggio in macchina e speriamo che tutto \_\_\_\_\_  
(va/vada) bene.
10. Ricordati che \_\_\_\_\_ (debba/devi) mettere la  
crema solare, se non vuoi che il sole ti \_\_\_\_\_  
(rovina/rovini) la pelle.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO + INDICATIVO O CONGIUNTIVO O CONDIZIONALE

#### 5 Cancelli la voce verbale sbagliata.

1. Credo che lei mi aiuti volentieri.  
aiuta  
aiuterebbe

2. È certo che lui non ti farà mai del male.  
farebbe  
faccia

3. Pensiamo che sia necessario.  
è  
sarebbe

4. È sicuro che Carlo vorrebbe venire con noi.  
voglia  
vuole

5. Temo che Sergio non approvi la mia scelta.  
approva  
approverebbe

6. Gli ho fatto notare che debba lavorare di più.  
dovrebbe  
deve



## Concordanza dei modi e dei tempi

6 a) Sottolinea la frase con il **condizionale** e collegala alla **condizione non espressa**, scrivendo la lettera nella colonna centrale. Poi svolgi l'esercizio b).

		condizione non espressa
1. Dice che berrebbe volentieri un bicchiere di vino.	_____	a. (se sapesse che non l'abbiamo invitata)
2. Ho appena mangiato, ma ricomincerei volentieri.	_____	b. (ma ti serve per andare al lavoro)
3. Immagino che ci presteresti la tua macchina.	_____	c. (se non gli avessimo fatto perdere tempo)
4. Non metto in dubbio che lo lasceresti.	_____	d. (se non lo amassi più)
5. Può darsi che sarebbe riuscito a finire.	_____	e. (dovendo essere a scuola alle 8.00)
6. Sono certo che si offenderebbero.	_____	f. (se nostro figlio finalmente ci telefonasse)
7. Non so come reagirebbe Manuela.	_____	g. (se non avessi paura di sentirmi male)
8. Hanno giurato che ce lo direbbero.	_____	h. (se gli dicessi che hanno sbagliato tutto)
9. Penso che sarebbe meglio	_____	i. (se non avessero promesso di non dirlo)

## Concordanza dei modi e dei tempi

uscire verso le 7.30.		l. (ma non può perché deve guidare)
10. È logico che saremmo più tranquilli!		

b) Prova a esprimere un'altra condizione a completamento della frase con il condizionale.

1. Dice che berrebbe volentieri un bicchiere di vino,

---

2. Ho appena mangiato, ma ricomincerei volentieri,

---

3. Immagino che ci presteresti la tua macchina,

---

4. Non metto in dubbio che lo lasceresti,

---

5. Può darsi che sarebbe riuscito a finire,

---

6. Sono certo che si offenderebbero,

---

7. Non so come reagirebbe Manuela,

---

8. Hanno giurato che ce lo direbbero,

---

## Concordanza dei modi e dei tempi

9. Penso che sarebbe meglio uscire verso le 7.30,

---

10. È logico che saremmo più tranquilli,

---

7 Prova a formulare la **condizione** che potrebbe completare la frase.

Usa le congiunzioni **se** o **ma**.

1. Ci ha promesso che avrebbe preparato la cena,

---

2. Mi consigliò come avrebbe fatto mio padre,

---

3. Hanno garantito che ti darebbero un premio,

---

4. Sono convinti che avrei potuto evitare l'incidente,

---

5. Quando si comporta così male, lo prenderei a sberle,

---

6. Dice che chiederebbe un prestito a Giulio,

---

7. Le piace così tanto la Spagna che andrebbe a viverci,

---

## Concordanza dei modi e dei tempi

8. Ha telefonato un signore che vorrebbe parlarti,

---

9. Ammetto che non farei questo compito,

---

Credo che faresti bene ad andartene subito,

---

Vedi CONDIZIONALE

Vedi PERIODO IPOTETICO

## Concordanza dei modi e dei tempi

### CONCORDANZA DEI TEMPI DEI MODI

### FINITI

#### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO

#### PRESENTE + INDICATIVO

8 a) Scrivi il tempo del verbo sottolineato e indica se l'azione è contemporanea, anteriore o posteriore rispetto all'azione della frase principale. Poi svolgi gli esercizi b) e c).

1. Perché non mi vuoi dire cosa farete domani?
2. È tutto sudato perché ha giocato a calcio.
3. Devo restare a casa perché ho l'influenza.
4. Dante è preoccupato perché non ha ancora avuto sue notizie.
5. Devo alzarmi presto, anche se ho ancora sonno.
6. Ti presento il ragazzo con cui mi alleno a badminton.

tempo verbale	l'azione è:

## Concordanza dei modi e dei tempi

7. Parlano spesso di quando frequentavano la scuola.

8. Luisa è emozionata perché stasera esce con Marco.

9. So benissimo che la mia ragazza spesso mi mentiva.

10. Condivido sempre quello che dici.


### b) Completa lo schema.

Indicativo presente + indicativo futuro o presente con valore di

futuro = azione \_\_\_\_\_

+ indicativo presente = azione

\_\_\_\_\_

+ indicativo imperfetto o passato prossimo = azione

\_\_\_\_\_

### c) Completa la frase coniugando il verbo all'indicativo nel tempo adeguato.

1. Se non prendi l'ombrello, \_\_\_\_\_ (bagnarsi) tutto.

2. Sappiamo in quale città \_\_\_\_\_ (vivere) due anni

fa, ma non dove vivano adesso.

## Concordanza dei modi e dei tempi

3. Ti consiglio di leggere il romanzo che ti \_\_\_\_\_  
(prestare) alcuni giorni fa.
4. I suoi genitori dicono che Tullio da piccolo \_\_\_\_\_  
(essere) molto vivace.
5. Devi spiegarmi perché ieri sera non \_\_\_\_\_ (venire)  
alla riunione.
6. Dobbiamo rimandare la partenza perché la nonna non  
\_\_\_\_\_ (stare) ancora bene.
7. Impiego tanto tempo a tornare a casa perché di sera  
\_\_\_\_\_ (trovare) sempre molto traffico.
8. Le statistiche dicono che nel 2025 in Italia \_\_\_\_\_  
(esserci) due milioni di anziani in più di oggi.
9. Nonno Adelmo racconta che ai suoi tempi si  
\_\_\_\_\_ (mangiare) carne solo nelle grandi occasioni.
- 10 Ernesto e Tito hanno già deciso a quale scuola si  
\_\_\_\_\_ (volere) iscrivere.
11. La scuola ci ha comunicato che fra tre giorni  
\_\_\_\_\_ (iniziare) il corso di cucina. 12. Mi ha promesso  
che domani mi \_\_\_\_\_ (fare) conoscere i suoi genitori.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO

### PRESENTE + CONGIUNTIVO

9 a) Scrivi il tempo dell'azione espressa dal verbo sottolineato e indica se l'azione è contemporanea, anteriore o posteriore rispetto all'azione della frase principale. Poi svolgi gli esercizi b) e c).

	tempo verbale	l'azione è:
1. Tutti si augurano che tu <u>guarisca</u> in fretta.		
2. Non credono che <u>sia stata</u> colpa di Paolo.		
3. Può darsi che l'anno prossimo <u>vadano/ andranno</u> in Mongolia.		
4. Non so se Giovanni <u>parlasse</u> di te o di qualcun altro.		
5. Roberto si aspetta che gli <u>chiediamo</u> scusa.		
6. Voglio che tu la <u>smetta</u> immediatamente di fare chiasso.		
7. Mi sento triste, benché non <u>sia successo</u> niente di brutto.		
8. Non so se Giovanni ti <u>abbia detto</u> la verità.		
9. Spero che domani non <u>nevichi</u> .		
10. Penso che non <u>sappia</u> che abbiamo cambiato		



## Concordanza dei modi e dei tempi

- scuola.
11. Si chiedono se davvero tu abbia  
incominciato a lavorare.
12. Speriamo che tu superi l'esame.


### b) Completa lo schema.

Indicativo presente + congiuntivo presente con valore di futuro o ind.  
futuro = azione \_\_\_\_\_

+ congiuntivo presente = azione

\_\_\_\_\_

+ congiuntivo imperfetto o passato = azione

\_\_\_\_\_

### c) Completa la frase coniugando il verbo al congiuntivo nel tempo adeguato.

1. Si dice che a volte la realtà \_\_\_\_\_ (superare)  
la fantasia.

2. Speriamo che domani tu e Silvia \_\_\_\_\_ (stare)  
meglio e \_\_\_\_\_ (potere) andare allo stadio.

3. Penso che Milena \_\_\_\_\_ (dimenticarsi)  
dell'appuntamento di ieri.

## Concordanza dei modi e dei tempi

4. Penso che non \_\_\_\_\_ (volere) offenderti quando ti ha detto che “non sei male”.
5. La piccola Ingrid crede ancora che Babbo Natale \_\_\_\_\_ (esistere).
6. Ormai temiamo che gli operai non ce la \_\_\_\_\_ (fare) a completare il lavoro in tempo.
7. Non so se con il passare degli anni si \_\_\_\_\_ (diventare) più saggi.
8. Può darsi che \_\_\_\_\_ (loro-leggere) la notizia sul giornale di ieri.
9. Bisogna che voi domani \_\_\_\_\_ (dire) la verità al direttore.
10. È incredibile che non \_\_\_\_\_ (sapere) che il loro figlio vive con la ragazza.
11. Secondo me ti sbagli, se credi che Max \_\_\_\_\_ (venire) alla festa per te.
12. È possibile che ieri Sandro \_\_\_\_\_ (provare) a telefonarmi.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO PRESENTE + CONDIZIONALE

10 a) Scrivi il tempo dell'azione espressa dal verbo sottolineato e indica se l'azione è contemporanea, anteriore o posteriore rispetto all'azione della frase principale. Poi svolgi gli esercizi b) e c).

	tempo verbale	l'azione è:
1. Lea mi aveva assicurato che mi <u>avrebbe tenuto</u> il bambino domani sera. Oggi, invece, mi ha detto che non può.		
2. Si dice che molti <u>farebbero</u> qualsiasi cosa per diventare ricchi.		
3. I ragazzi dicono che probabilmente <u>si sarebbero divertiti</u> di più al mare e si sono pentiti di essere andati in montagna.		
4. Pare che il 70% degli italiani <u>comprerebbe</u> un'auto elettrica.		
5. È probabile che Leo, già l'anno scorso, <u>avrebbe cambiato</u> casa.		
6. Penso che Antonio <u>saprebbe</u> come risolvere questo problema.		

## Concordanza dei modi e dei tempi

7. Sono certo che ieri Luca mi avrebbe aiutato  
a spostare i mobili.

8. Aveva detto che oggi sarebbe ritornata a  
scuola, invece è ancora assente.


### b) Completa lo schema

Indicativo presente + condizionale presente = azione

\_\_\_\_\_ + condizionale passato = azione

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

### c) Completa la frase coniugando il verbo al condizionale nel tempo adeguato.

1. Penso che \_\_\_\_\_ (dovere) avvertirmi prima di venire, invece di presentarti così all'improvviso.

2. Elio è sicuro che, al posto tuo, non \_\_\_\_\_ (sbagliare) come hai fatto tu.

3. Fate bene a non raccontaci niente perché tanto non vi \_\_\_\_\_ (credere).

4. Anita non mi ha restituito i soldi che \_\_\_\_\_ (dovere) restituirmi già un mese fa.

5. Siamo dovuti uscire, ma \_\_\_\_\_ (restare) volentieri a casa.

## Concordanza dei modi e dei tempi

6. Federica pensa che \_\_\_\_\_ (vincere) la gara, ma ha rinunciato a causa dell'influenza.
7. Fa un tale freddo che Renzo \_\_\_\_\_ (accendere) la stufa, anche se è agosto.
8. Una signora quarantenne scrive nell'inserzione che \_\_\_\_\_ (conoscere) un uomo serio, scopo matrimonio.
9. Molti calciatori stranieri ammettono che \_\_\_\_\_ (giocare) volentieri in una squadra italiana.
10. Anna dice che \_\_\_\_\_ (accettare) subito un invito da parte di Antonio.
11. La prof ci annunciò che (noi) non \_\_\_\_\_ (fare) il compito in classe che \_\_\_\_\_ (dovere) fare la settimana successiva.
12. Che cosa \_\_\_\_\_ (dire) voi ai vostri genitori per convincerli a farvi uscire stasera?
13. L'anno scorso pensavi che finalmente quest'anno \_\_\_\_\_ (riuscire) ad avere un mese di ferie.
14. Ero sicura che \_\_\_\_\_ (succedere) quello che è successo.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO

### PASSATO

11 a) Inserisci le frasi dipendenti nello schema. Le frasi non sono in ordine.

1.

che sua figlia facesse uso di droghe.

che avrebbero organizzato tutto loro.

che il padre aveva una malattia grave.

che era appena tornata da un lungo viaggio.

che sareste venuti a trovarmi.

che altri avessero sofferto per me.

frase principale	frase dipendente	azione
Hanno/ Avevano scoperto	_____	contemporanea
	indicativo imperfetto	
Non sapeva	_____	
	congiuntivo imperfetto	
Raccontò	_____	anteriore
	indicativo trapassato prossimo	
Mi è/era dispiaciuto	_____	
	congiuntivo trapassato	

## Concordanza dei modi e dei tempi

Credevo	_____	posteriore
	condizionale passato	
Avete/Avete vate promesso	_____	(futuro nel passato)
	condizionale passato	

### 2.

che si sposano/si sposteranno entro l'anno. | che domani viene/verrà a trovarmi.

che sua figlia Monica è andata al cinema. | che Antonia e Sergio si sono sposati.

passato prossimo	frase dipendente	azione
Si è saputo	_____	anteriore (azione recente o ancora attuale)
	indicativo passato prossimo	
La madre ha detto	_____	ancora attuale)
	indicativo passato prossimo	
Hanno annunciato	_____	posteriore (azione che deve ancora avvenire)
	indicativo presente/futuro	
Ha promesso	_____	deve ancora avvenire)
	indicativo presente/futuro	

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO PASSATO + INDICATIVO

12 a) Completa le frasi con l'indicativo **imperfetto** o **trapassato prossimo**, in base al tempo dell'azione. Poi svolgi l'esercizio b).

1. Tabea ha detto alle sue amiche che non \_\_\_\_\_ (dovere) arrabbiarsi perché lei \_\_\_\_\_ (scherzare).

2. I due piloti si sono lanciati con il paracadute quando hanno capito che l'aereo \_\_\_\_\_ (stare) per precipitare.

3. Dalle risate dei bambini si capiva che giocando si \_\_\_\_\_ (divertire) molto.

4. Sono stati presi i due rapinatori che \_\_\_\_\_ (rubare) 61mila euro.

5. Il direttore ha annunciato una punizione per gli assistenti che ieri \_\_\_\_\_ (dimenticare) un bambino nel parco.



## Concordanza dei modi e dei tempi

6. I giornali sportivi scrissero che Del Piero prima di quella partita \_\_\_\_\_ (allenarsi) giocando con la playstation.

7. Giulia conosceva già Alessio perché \_\_\_\_\_ (incontrarsi) una sera di primavera a un concerto dei Subsonica.

8. Siete riusciti a fare tutto ciò che \_\_\_\_\_ (programmare) di fare durante l'estate?

9. Ti ringrazio, ma ho risolto il problema in modo un po' diverso da come mi \_\_\_\_\_ (consigliare) tu.

10. Fermato dai carabinieri, ha subito ammesso che \_\_\_\_\_ (bere) due birre prima di mettersi alla guida.

b) Completa le frasi con il tempo dell'indicativo adeguato a esprimere azioni passate ma recenti o ancora attuali.

1. Tiziana mi ha detto che non \_\_\_\_\_ (ricevere) la lettera che le \_\_\_\_\_ (spedire).

## Concordanza dei modi e dei tempi

2. Si sono arrabbiati quando \_\_\_\_\_  
(capire) che non avevano ottenuto quello che volevano.
3. Ho saputo che \_\_\_\_\_ (trascorrere)  
una piacevole serata. Quanto mi sarebbe piaciuto essere con voi!
4. Non hai risposto alle domande che ti  
\_\_\_\_\_ (fare) Loredana.
5. La madre ha scoperto che Daria  
\_\_\_\_\_ (farsi) un piercing all'ombelico.
6. Anne ha detto che Manuel \_\_\_\_\_  
(partire) due giorni fa.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO

### PASSATO + CONGIUNTIVO

13 Completa le frasi con il **congiuntivo imperfetto** o **trapassato**, in base al tempo dell'azione.

1. Ci ha raccontato la trama del film, ma non ricordava come si \_\_\_\_\_ (chiamare) il protagonista.

2. Immaginavo che tu \_\_\_\_\_ (interpretare) male quello che ti avevo scritto.

3. Vedendolo in jeans, Rita si è meravigliata che Renzo non \_\_\_\_\_ (vestirsi) in modo adeguato alla cerimonia.

4. Ebbi l'impressione che Dario mi \_\_\_\_\_ (volere) dire qualcosa, ma non aprì bocca.

5. Il cuore mi batteva talmente tanto che temevo (che) \_\_\_\_\_ (scoppiare).

6. Non sapevamo che Guglielmo \_\_\_\_\_ (vendere) elettrodomestici, altrimenti avremmo comprato la lavatrice da lui.

## Concordanza dei modi e dei tempi

7. Dal loro sguardo sembrava che  
\_\_\_\_\_ (rimanere) svegli tutta la notte.

8. Era un peccato che Laura non  
\_\_\_\_\_ (partecipare) a quella gita in  
cui ci eravamo divertiti tanto.

9. Durante l'esame avevo l'impressione che i commissari  
\_\_\_\_\_ (essere) soddisfatti delle mie  
risposte.

10. Dubitavamo che a rompere il vetro  
\_\_\_\_\_ (essere) i bambini.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO PASSATO + CONDIZIONALE PASSATO

14 Completa con il congiuntivo trapassato o con il condizionale passato, in base al tempo dell'azione.

1. Samuele ha detto che gli \_\_\_\_\_  
(piacere) studiare medicina, ma ha rinunciato perché  
\_\_\_\_\_ (dovere) frequentare le lezioni  
all'università per sei anni.

2. Gabriella ha chiesto al suo medico perché  
\_\_\_\_\_ (studiare) medicina.

3. Quando si salutarono all'aeroporto, sapevano che non  
\_\_\_\_\_ (rivedersi) mai più.

4. Non sapevamo che un ladro \_\_\_\_\_  
(entrare) in casa tua e \_\_\_\_\_ (rubare) i  
gioielli di tua madre.

5. Anche prima del tuo esame non mettevo in dubbio che lo  
\_\_\_\_\_ (superare) bene e che  
\_\_\_\_\_ (prendere) un bel voto.

## Concordanza dei modi e dei tempi

6. Mi sembrava che la mia amica \_\_\_\_\_ (dormire) poco perché aveva delle profonde occhiaie.

7. Il Lennon Museum di Tokyo fu inaugurato il 9 ottobre 2000, giorno in cui John Lennon \_\_\_\_\_ (compiere) sessant'anni.

8. Temevamo che si \_\_\_\_\_ (ferire) gravemente nell'incidente, invece per fortuna stavano bene.

9. Era il 1875 quando Georges Bizet mise in scena per la prima volta l'opera che lo \_\_\_\_\_ (rendere) famoso e che \_\_\_\_\_ (segnare) il futuro del teatro musicale moderno.

10. Non vi abbiamo avvertiti, pensando che Giacomo vi \_\_\_\_\_ già \_\_\_\_\_ (dire) tutto.

Vedi **CONDIZIONALE**, **Condizionale passato** per esprimere il futuro nel passato

## Concordanza dei modi e dei tempi

### ESERCIZI DI RIEPILOGO: FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO PASSATO

15 Trasforma le frasi al **passato**. Metti il verbo della frase principale all'**indicativo imperfetto** e modifica adeguatamente la frase dipendente, usando i modi indicati.

#### INDICATIVO

11. Approvo sempre quello che fai.

---

12. Devo restare a casa perché ho l'influenza.

---

13. Diana ama il ragazzo con cui gioca a tennis.

---

14. Devo alzarmi presto, anche se ho ancora sonno.

---

15. Dante è preoccupato perché non ha ancora avuto notizie di Anna.

---

16. Parlano spesso di quando frequentavano la scuola.

---

## Concordanza dei modi e dei tempi

17. So benissimo che la mia ragazza spesso mi ha mentito.

---

18. È tutto sudato perché ha giocato a calcio.

---

### CONGIUNTIVO

1. Tutti si augurano che tu guarisca in fretta.

---

2. Non credono che sia stata colpa di Paolo.

---

3. Può darsi che andranno a passare le ferie in campagna.

---

4. Non so se Giovanni parlasse di te o di qualcun altro.

---

5. Roberto si aspetta che gli chiediamo scusa.

---

6. Voglio che tu la smetta di telefonarmi.

---

7. Mi sento triste, benché non sia successo niente di brutto.

---



## Concordanza dei modi e dei tempi

8. Non so se Giovanni ti abbia detto la verità.

---

9. Speriamo che non nevichi.

---

10. Penso che non sapesse che avevamo cambiato scuola.

---

11. Si chiedono se davvero tu abbia smesso di bere.

---

12. Speriamo che tu superi l'esame.

---

### CONDIZIONALE

1. Ogni volta che parte, promette che mi telefonerà tutti i giorni.

---

2. Si dice che molti farebbero di tutto per diventare famosi.

---

3. I ragazzi dicono che probabilmente si sarebbero divertiti di più al mare.

---

## Concordanza dei modi e dei tempi

4. Si dice che il 70% degli italiani comprerebbe un'auto elettrica.

---

5. È probabile che, potendo, avrebbe cambiato casa.

---

6. Penso che Antonio saprebbe come risolvere il problema.

---

7. Sono certo che Luca mi avrebbe aiutato.

---

8. Ripete che tornerebbe volentieri a Roma.

---

9. Perché non mi vuoi dire cosa farete?

---

10. Luisa è emozionata perché verso sera esce con Marco.

---

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO FUTURO

16 Completa le frasi con l'indicativo presente o passato prossimo, in base al tempo dell'azione.

1. Prima o poi Battista si accorgerà che non \_\_\_\_\_ (potere) continuare a spendere senza limiti.

2. Saverio si ricorderà per sempre che (noi) lo \_\_\_\_\_ (aiutare) in quel momento difficile.

3. Dirò al professore che non \_\_\_\_\_ (svolgere) il compito perché non mi sentivo bene.

4. Con un'educazione amorevole ma ferma il cucciolo capirà che le regole \_\_\_\_\_ (andare) rispettate.

5. Il medico durante la visita ti chiederà quali vaccinazioni \_\_\_\_\_ (fare).

6. Step imparerà che non sempre in amore si \_\_\_\_\_ (sapere) quello che si \_\_\_\_\_ (volere) davvero.

## Concordanza dei modi e dei tempi

7. Vedrete che pian piano il bambino si convincerà che lo \_\_\_\_\_ (amare), anche se è nato un fratellino.

8. Nella domanda di lavoro dovrai precisare che \_\_\_\_\_ (lavorare) già molti anni in questo settore.

9. Se spieghi loro cosa è successo, i tuoi amici sicuramente capiranno perché ieri sera \_\_\_\_\_ (comportarsi) così.

10. Nessuno mi ridarà il tempo e i soldi che \_\_\_\_\_ (buttare) via in passato.

**17** Completa le frasi con il **congiuntivo presente o passato**, in base al tempo dell'azione.

1. Non crederai davvero che io adesso \_\_\_\_\_ (stare) scherzando!

2. La mamma non approverà che ieri sera (voi) \_\_\_\_\_ (uscire) senza dirglielo.

3. Giocherò se il mister riterrà opportuno che io \_\_\_\_\_ (giocare).

## Concordanza dei modi e dei tempi

4. Non sapremo mai cosa \_\_\_\_\_ (dirsi)

Franca e Alberto quella volta che litigarono.

5. Per vincere sarà importante che ognuno di noi \_\_\_\_\_ (mettere) la propria capacità al

servizio della squadra.

6. I miei ospiti penseranno che \_\_\_\_\_

(cucinare) io, invece ho comprato tutto in rosticceria.

7. È così pigra che spererà che qualcuno \_\_\_\_\_ già

\_\_\_\_\_ (fare) il lavoro al posto suo e come sempre starà a guardare.

8. Siccome non ha studiato, pregherà che qualcuno le

\_\_\_\_\_ (passare) il compito.

9. Se non gli telefonate, penserà che

\_\_\_\_\_ (dimenticarsi) di lui.

10. Bisognerà che qualcuno \_\_\_\_\_

(spiegare) a Ugo com'è la situazione.

11. Penseranno che alla festa di sabato scorso (noi)

\_\_\_\_\_ (andare) via prima per non

incontrarli.

12. Aspetterò che ci \_\_\_\_\_ (essere) i

saldi e poi mi comprerò una giacca nuova.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### FRASE PRINCIPALE CON IL CONDIZIONALE

18 Completa le frasi con il congiuntivo imperfetto o trapassato, in base al tempo dell'azione.

### FRASE PRINCIPALE CON IL CONDIZIONALE PRESENTE

1. Vorrei che tu \_\_\_\_\_ (continuare) a credere in me anche in futuro.
2. Lo scambio scolastico è stato così bello che tutti vorrebbero che non \_\_\_\_\_ (finire).
3. Sarebbe bello che non \_\_\_\_\_ (dimenticarsi) di me, adesso che cambi città.
4. Vorrei che non \_\_\_\_\_ (succedere) nulla di quello che è successo.
5. Sarei contenta, se tu \_\_\_\_\_ (trovare) il tempo di rispondermi uno di questi giorni.
6. All'insegnante farebbe piacere che al prossimo corso di teatro \_\_\_\_\_ (isciversi) molti ragazzi.

## Concordanza dei modi e dei tempi

7. Ci dispiacerebbe molto se loro non \_\_\_\_\_ (riuscire) a partire ieri come avevano previsto.

8. Preferiremmo che questa sera si \_\_\_\_\_ (passare) un po' di tempo insieme.

9. Adesso la nonna vorrebbe che noi \_\_\_\_\_ (andare) tutti i giorni a pranzo e cena da lei.

10. Mi piacerebbe che allora \_\_\_\_\_ (dire) quello che pensavano.

### FRASE PRINCIPALE CON IL CONDIZIONALE PASSATO

1. È stata una serata meravigliosa, era tutto perfetto e davvero avremmo voluto che il concerto non \_\_\_\_\_ (finire) mai.

2. I miei genitori avrebbero desiderato che \_\_\_\_\_ (frequentare) l'università, ma io preferisco fare una pausa di un anno andando in Germania come ragazza alla pari.

## Concordanza dei modi e dei tempi

3. Sergio avrebbe preferito che gli  
\_\_\_\_\_ (regalare) un biglietto per il  
concerto invece della cravatta che gli abbiamo regalato.

4. Avrei preferito che \_\_\_\_\_ (vincere)  
la ragazza che poi si è classificata seconda.

5. Il direttore non avrebbe consentito che si  
\_\_\_\_\_ (fare) una gita con quel  
tempaccio.

6. Sarebbe stato meglio che vi \_\_\_\_\_  
(mettere) d'accordo prima, così ora non ci sarebbero problemi.

7. Sarebbe bastato che mi \_\_\_\_\_  
(telefonare) e ti avrei dato tutte le informazioni che ti servivano.

8. Mi sarebbe piaciuto che la nostra storia d'amore non  
\_\_\_\_\_ (finire) nel modo triste in cui è  
finita.

9. Stavamo talmente bene in vacanza che avremmo voluto che il  
tempo \_\_\_\_\_ (dilatarsi) e i giorni  
\_\_\_\_\_ (durare) 36 ore.



## Concordanza dei modi e dei tempi

10. Un intervento più rapido avrebbe evitato che il fuoco \_\_\_\_\_ (spingersi) fino a diversi chilometri di distanza.

Vedi **CONGIUNTIVO**, **Uso del congiuntivo imperfetto**, **Uso del congiuntivo trapassato**

## Concordanza dei modi e dei tempi

### ESERCIZI DI RIEPILOGO: CONCORDANZA DEI TEMPI DEI MODI FINITI

19 a) Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi nel modo e nel tempo adeguati. Poi svolgi gli esercizi b) e c).

#### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO PRESENTE

1. Pare che tra duecento anni non  
\_\_\_\_\_ (esserci) più persone dai  
capelli biondi.

2. Per parlare e scrivere correttamente è chiaro che  
\_\_\_\_\_ (bisognare) conoscere bene la  
propria lingua.

3. Oggi si vedono spesso papà che  
\_\_\_\_\_ (spingere) la carrozzina.

4. Credo che quell'anziana signora  
\_\_\_\_\_ (vivere) ancora con il ricordo  
del suo primo amore.

5. Penso che al posto tuo, in quell'occasione,  
\_\_\_\_\_ (agire) nello stesso modo.

## Concordanza dei modi e dei tempi

6. Ci auguriamo tutti che il suo stato di salute \_\_\_\_\_ (migliorare).

7. Crede che il ricordo di quell'esperienza se lo \_\_\_\_\_ (portare) dentro per un bel po', anzi per sempre.

8. È certo che \_\_\_\_\_ (preferire) fare una passeggiata, ma dovevamo restare in ufficio.

9. Secondo gli scienziati non si può escludere che \_\_\_\_\_ (esistere) gli extraterrestri.

10. Oggi c'è l'idea che tutto \_\_\_\_\_ (essere) concesso in nome della libertà.

11. Molte persone sostengono che la salute \_\_\_\_\_ (essere) il bene più importante.

12. Mi è dispiaciuto che Licia e Edoardo non \_\_\_\_\_ (essere) presenti al mio matrimonio.

13. È opinione comune che gli insegnanti \_\_\_\_\_ (dovere) tenere costantemente aggiornate le loro competenze tecnologiche.

14. Penso che tu \_\_\_\_\_ (fare) un errore quando hai seguito il consiglio di quello sconosciuto.

## Concordanza dei modi e dei tempi

15. Si augurano che, quello che è successo a loro, non \_\_\_\_\_ (succedere) mai ad altri.

16. Petra giura che non \_\_\_\_\_ (volere) farmi del male.

17. Rosa racconta che \_\_\_\_\_ (visitare) il Sud della Francia già due volte e che ci \_\_\_\_\_ (ritornare) presto.

18. Si vocifera che, una decina di giorni fa, i due \_\_\_\_\_ (incontrarsi) di nascosto a Milano.

b) Trasforma al passato le seguenti frasi dell'esercizio a).

1. Credevo che

---

2. Ho pensato che

---

3. Ci augurammo tutti che

---

4. Credeva che

---

## Concordanza dei modi e dei tempi

5. Pensavo che

---

6. Petra ha giurato che

---

7. Rosa raccontò

---

c) Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi nel tempo adeguato dell'indicativo. Si tratta di azioni recenti o ancora attuali.

1. Chissà quante volte abbiamo sentito dire che il denaro  
\_\_\_\_\_ (essere) la causa di ogni male.

2. Al telegiornale hanno detto che  
\_\_\_\_\_ (scappare) un boa dallo zoo di  
Roma.

3. Ho saputo che in Croazia i cani non  
\_\_\_\_\_ (potere) viaggiare sui mezzi  
pubblici.

4. Mi hanno detto che Monia \_\_\_\_\_  
(seguire) per molti mesi un corso per allenare la memoria.

5. Ho letto sul giornale che l'anno scorso Veronica e Silvio  
\_\_\_\_\_ (adottare) un bambino.

## Concordanza dei modi e dei tempi

20 Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi nel tempo adeguato del congiuntivo o del condizionale.

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO PASSATO

1. Mi sembrò che \_\_\_\_\_ (passare) un'eternità da quando ero partito per il mio viaggio di affari.
2. Le due ragazze mi guardavano e io ebbi l'impressione che \_\_\_\_\_ (stare) parlando di me.
3. Non era vero che \_\_\_\_\_ (essere) io a raccontare i fatti privati di Giovanna.
4. Da ragazza le piaceva immaginare che tipo di madre \_\_\_\_\_ (diventare).
5. Non tutti gli credettero e molti pensarono che \_\_\_\_\_ (mentire) per non essere punito.
6. Ora che il momento del distacco si faceva sempre più vicino, desideravano che il tempo \_\_\_\_\_ (fermarsi).
7. Si guardarono senza fiatare perché sapevamo che in quel momento magico le parole \_\_\_\_\_ (rovinare) tutto.

## Concordanza dei modi e dei tempi

8. I miei genitori volevano che io  
\_\_\_\_\_ (frequentare) il liceo, io, invece,  
dopo tre mesi ho lasciato la scuola.

9. Gli scalatori erano sfiniti e capirono che senza i soccorsi  
\_\_\_\_\_ (morire) sicuramente.

10. Gli antichi Romani pensavano che la giraffa  
\_\_\_\_\_ (essere) un incrocio fra un  
cammello e un leopardo.

21 Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi nel modo e nel tempo adeguati.

### FRASE PRINCIPALE CON L'INDICATIVO FUTURO

1. Fino a quando la gente penserà che gli animali non  
\_\_\_\_\_ (sentire) niente, gli animali  
sentiranno che la gente non \_\_\_\_\_  
(pensare).

2. Adesso che anche lui ha sbagliato, non dirà più che lui non  
\_\_\_\_\_ (sbagliare) mai.

## Concordanza dei modi e dei tempi

3. Tua sorella ti ripeterà, come sempre, che i tuoi non \_\_\_\_\_ (essere) veri problemi.

4. Probabilmente Giada si giustificherà dicendo che ti \_\_\_\_\_ (aiutare) volentieri, ma proprio non ha potuto.

22 Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi nel **modo** e nel **tempo** adeguati.

### FRASE PRINCIPALE CON IL CONDIZIONALE

1. Non fare agli altri ciò che non vorresti che loro \_\_\_\_\_ (fare) a te.

2. I miei amici mi hanno capito e aiutato. Mi sarebbe dispiaciuto molto, se non \_\_\_\_\_ (capire) quali erano i miei problemi e non mi \_\_\_\_\_ (aiutare).

3. Mi dispiacerebbe che i miei amici non \_\_\_\_\_ (gradire) la sorpresa che ho fatto loro.



## Concordanza dei modi e dei tempi

4. Abbiamo chiesto ai ragazzi come vorrebbero che \_\_\_\_\_ (essere) il loro futuro.

5. Sarebbe stato meglio che tu \_\_\_\_\_ (riflettere) di più prima di cambiare lavoro.

**23** Coniuga i verbi tra parentesi nel modo e tempo richiesti dalla concordanza.

### Il 3D stereoscopico è pericoloso per la salute?

Il dottor Mark Borchert dell'*American Academy of Ophthalmology* afferma che non \_\_\_\_\_ (esserci) prove che il 3D stereoscopico \_\_\_\_\_ (fare) male agli occhi. Il dottore aggiunge però che ci sono persone che \_\_\_\_\_ (sentirsi) a disagio, che \_\_\_\_\_ (soffrire) di stress agli occhi o mal di testa e, in occasioni rare, senso di perdita dell'equilibrio o nausea. Non ci sono comunque prove che il 3D stereoscopico \_\_\_\_\_ (potere) portare a danni permanenti.

## Concordanza dei modi e dei tempi

### Commenti

- Negli anni '40 anche fumare, era di moda e nessuno sapeva che \_\_\_\_\_ (fare) male. Fin quando non ci saranno studi sperimentali al riguardo, e questo \_\_\_\_\_ (potere) avvenire solo in tempi lunghi, nessuno \_\_\_\_\_ (potere) esprimersi con certezza.

- Immagino che 12 ore di fila davanti a uno schermo \_\_\_\_\_ (fare) sempre male. A parte questo, non so che cosa \_\_\_\_\_ (condizionale ~ potere) avere di dannoso il 3D.

- Mettiamo un videogiocatore davanti ad uno schermo 3D per 3-5 ore di seguito, per un paio di mesi, e poi ne \_\_\_\_\_ (riparlare) e \_\_\_\_\_ (vedere) i risultati. Certe affermazioni sono assurde!

- Io credo che molto \_\_\_\_\_ (dipendere) dalla persona e che le reazioni \_\_\_\_\_ (essere) soggettive.

- Per me è ovvio che non \_\_\_\_\_ (fare) male alla salute. Il fatto è che quando (noi)

## Concordanza dei modi e dei tempi

\_\_\_\_\_ (vedere) in 3D  
\_\_\_\_\_ (piegare) forzatamente  
l'immagine in modo innaturale e questo  
\_\_\_\_\_ (causare) mal di testa, senso di  
vertigine, nausea e altri sintomi che  
\_\_\_\_\_ (condizionale ~ potere) dare  
anche un paio di occhiali. Per esempio quando misi per la prima  
volta gli occhiali da vista, i primi giorni continuavo a levarmeli  
perché mi \_\_\_\_\_ (causare) mal di testa,  
poi \_\_\_\_\_ (abituarsi).

~ Dubito che il 3D non \_\_\_\_\_ (fare)  
male, visto che chiaramente a certe persone  
\_\_\_\_\_ (provocare) mal di testa  
pesanti e, a tutti, qualche effetto nocivo. Spero solo che (loro) non  
\_\_\_\_\_ (nascondere) queste cose, o  
altre ancora più preoccupanti.

~ A me bastano i mal di testa e il mal d'occhi per starne alla larga e il  
fatto che non \_\_\_\_\_ (esserci) la prova  
che non \_\_\_\_\_ (fare) male non è  
sufficiente per etichettarlo come sicuro. Quindi, secondo me,

## Concordanza dei modi e dei tempi

\_\_\_\_\_ (condizionale - essere) giusto  
avvisare le persone dei possibili effetti dannosi.

**24** Coniuga i verbi tra parentesi nel modo e tempo richiesti dalla concordanza.

Dopo la strage al festival di musica techno del 24 luglio 2010 a Duisburg, in cui sono morti 21 ragazzi, bisogna vietare i *rave party*?

Opinioni

- Il cardinale Ersilio Tonini afferma che dietro manifestazioni come questa, \_\_\_\_\_ apparentemente \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ svago, \_\_\_\_\_ (muoversi) soldi e interessi. Il cardinale pensa che i *rave party* non \_\_\_\_\_ (essere) utili, che ai *rave party* \_\_\_\_\_ (esserci) solo lo stordimento della musica e del ballo e che \_\_\_\_\_ (mancare) il gusto di una scoperta più profonda, la condivisione di idee e valori. Il cardinale conclude dicendo che i *rave party* \_\_\_\_\_ (essere) una forma di degrado che \_\_\_\_\_ (condizionale - andare) vietata.

## Concordanza dei modi e dei tempi

~ Il Ministro della Gioventù dice invece che lei non \_\_\_\_\_ (condizionale ~ vietare) i *rave party* e le piace pensare che i ragazzi \_\_\_\_\_ (uscire) da Internet per fare incontri reali. Pensa però anche che si \_\_\_\_\_ (dovere) fare più controlli per evitare l'uso di alcol e droghe perché crede che i giovani si \_\_\_\_\_ (potere) divertire senza fare qualcosa di illegale. Il ministro si rende conto che non si \_\_\_\_\_ (potere) dire di no senza offrire un'alternativa perché altrimenti i giovani \_\_\_\_\_ (condizionale ~ continuare) di nascosto. La soluzione per il ministro sarebbe quella di aprire in ogni città degli spazi dove i giovani \_\_\_\_\_ (potere) incontrarsi per discutere e fare musica e teatro. La gestione di questi luoghi d'incontro dovrebbe essere affidata a ragazzi sotto i 30 anni a una precisa condizione: che lo statuto della comunità \_\_\_\_\_ (dichiarare) guerra alle droghe e alle sostanze dannose.

(Donna Moderna)

## Concordanza dei modi e dei tempi

25 Coniuga i verbi tra parentesi nel modo e tempo richiesti dalla concordanza.

1.

Cara Laura,

penso che a volte le persone \_\_\_\_\_  
(essere) troppo prese dal loro lavoro e  
\_\_\_\_\_ (dimenticarsi) degli amici che,  
così, \_\_\_\_\_ (diventare) esseri invisibili,  
da contattare solo per interesse. So che questa  
\_\_\_\_\_ (essere) una storia vecchia come il  
mondo, ma mi dispiace che la carriera e il successo  
\_\_\_\_\_ (venire) prima di tutte le persone  
che ti \_\_\_\_\_ (accompagnare) durante  
la tua vita, nei momenti felici, come in quelli brutti. Recentemente  
un mio ex fidanzato mi ha telefonato, dopo mesi di assenza, solo per  
chiedermi uno sconto per un gruppo di suoi amici che  
\_\_\_\_\_ (venire) qualche giorno dopo a  
mangiare nel mio ristorante. In pratica mi ha chiamato perché  
\_\_\_\_\_ (volere) che io  
\_\_\_\_\_ (trattare) bene queste persone  
che gli \_\_\_\_\_ (potere) essere utili un

## Concordanza dei modi e dei tempi

giorno per il suo lavoro. È ovvio che \_\_\_\_\_ (rimanerci) molto male. Gli ho detto che \_\_\_\_\_ (potere) stare tranquillo, ma forse sarebbe stato meglio che gli \_\_\_\_\_ (rispondere) in un altro modo. Vorrei che tu mi \_\_\_\_\_ (dire) cosa ne pensi.

Delusa dagli amici

2.

Cara Laura,

voglio raccontarti come \_\_\_\_\_ (perdere) un amico e parecchi soldi perché non \_\_\_\_\_ (riuscire) a dire di no. Alcuni mesi fa, mi ha raggiunto in New Jersey un mio coetaneo con il quale \_\_\_\_\_ (fare), pensa, le scuole medie in Italia. Non mi ha raccontato molto, mi ha solo detto che gli \_\_\_\_\_ (servire) urgentemente 10 mila dollari. Io non sapevo come reagire, ma trattandosi di un mio compaesano, alla fine ho detto di sì e gli \_\_\_\_\_ (dare) i soldi che mi

## Concordanza dei modi e dei tempi

\_\_\_\_\_ (chiedere). Ora lui è scomparso.  
Non so dove \_\_\_\_\_ (essere), se  
\_\_\_\_\_ (andare) in qualche altro Paese,  
se \_\_\_\_\_ (ritornare) prima o poi. Ho  
anche paura che gli \_\_\_\_\_ (capitare)  
qualcosa di brutto, non avrei mai immaginato che  
\_\_\_\_\_ (condizionale - essere) capace  
di scappare da tutti e mettere nei guai finanziari gli amici che gli  
\_\_\_\_\_ (prestare) soldi. Penso, infatti,  
che anche altri gli \_\_\_\_\_ (prestare)  
dei soldi. È assurdo che a volte non  
\_\_\_\_\_ (convenire) far del bene. Vorrei  
che questo pseudo amico non \_\_\_\_\_  
(venire) a trovarmi! Tu cosa ne pensi?

Mai fidarsi di nessuno

3.

Cara Laura,

finalmente torno in Italia dopo un'assenza di anni. Porto con me mia  
figlia che \_\_\_\_\_ (avere) due anni e  
che ancora non \_\_\_\_\_ (conoscere) la



## Concordanza dei modi e dei tempi

nonna. Sono sicura che anche per mia madre  
\_\_\_\_\_ (essere) bellissimo conoscere la  
sua nipotina.

Sarei voluta tornare prima o che almeno i miei parenti  
\_\_\_\_\_ (venire) da noi, ma mio marito  
non voleva: diceva che \_\_\_\_\_ (avere)  
problemi economici e che non \_\_\_\_\_  
(volere) che i parenti lo \_\_\_\_\_  
(sapere). La sua mentalità è ancora quella dello zio d'America che  
\_\_\_\_\_ (tornare) in Italia a mostrare i  
soldi che \_\_\_\_\_ (guadagnare) negli  
Stati Uniti. Io penso invece che \_\_\_\_\_ (essere) più  
importante passare del tempo con i miei nipotini, parlare con le mie  
sorelle e dare tutto l'amore possibile a mia madre che  
\_\_\_\_\_ (soffrire) della mia assenza.

Sono sicura che, prima del viaggio, mio marito mi  
\_\_\_\_\_ (comprare) gioielli e vestiti e  
per sé \_\_\_\_\_ (prendere) degli abiti di  
marca. Non abbiamo più problemi economici e mio marito pensa che  
i parenti e gli amici in Italia questo lo  
\_\_\_\_\_ (dovere) vedere prima che

## Concordanza dei modi e dei tempi

glielo \_\_\_\_\_ (dire) noi. Io amo tantissimo mio marito, ma quando si tratta della nostra terra \_\_\_\_\_ (diventare) una persona all'antica.

Tempo di vacanza per tutti

Cara lettrice,  
sono contenta che tua madre \_\_\_\_\_ (potere) conoscere la sua nipotina e spero che tuo marito \_\_\_\_\_ (capire) che il tempo speso con i parenti \_\_\_\_\_ (regalare) molta più felicità del sentirsi invidiato dai compaesani. Goditi queste vacanze.

Tua Laura (www.americaooggi.info/node)

## Concordanza dei modi e dei tempi

---

# CONCORDANZA DEI TEMPI DEI MODI INDEFINITI

---

**26** Completa le frasi con l'infinito presente o passato dei verbi tra parentesi, in base al tempo dell'azione.

1. Il governo ha ammesso di non \_\_\_\_\_  
(prevedere) in tempo lo tsunami.

2. Presto sarà possibile, almeno virtualmente,  
\_\_\_\_\_ (viaggiare) su Marte e  
\_\_\_\_\_ (passeggiare) tra i suoi crateri:  
è in arrivo da Nasa e Microsoft la prima mappa 3D che permetterà  
di \_\_\_\_\_ (esplorare) il pianeta rosso.

3. Per partecipare al concorso i candidati devono  
\_\_\_\_\_ (raggiungere) il loro 15° anno  
di età.

4. Un impiegato è stato licenziato per  
\_\_\_\_\_ (utilizzare) il telefono aziendale  
per \_\_\_\_\_ (inviare) circa 100  
messaggi al giorno.

## Concordanza dei modi e dei tempi

5. " \_\_\_\_\_ (abbandonare) gli animali non è di moda." Questo è uno dei messaggi che alcuni vip hanno voluto \_\_\_\_\_ (trasmettere) in uno spot televisivo realizzato per l'associazione no profit "Amo gli animali".

6. A Vigevano due ragazze sono state multate per \_\_\_\_\_ (sedersi) sotto un monumento nella piazza principale.

7. Parlando del suo romanzo, appena pubblicato, la scrittrice ha dichiarato di \_\_\_\_\_ (ispirarsi) a una storia vera.

8. La zia ha chiesto ai vicini di \_\_\_\_\_ (abbassare) il volume della radio perché non riusciva a \_\_\_\_\_ (dormire).

Vedi **INFINITO**, Infinito nella frase dipendente

**27** Completa le frasi con il **participio presente** o **passato** dei verbi tra parentesi, in base al tempo dell'azione.

1. È in vendita a Montecarlo un appartamento di lusso \_\_\_\_\_ (situare) in una bella costruzione, vicino a tutte le comodità.

## Concordanza dei modi e dei tempi

2. Il mese lunare si suddivide principalmente in due fasi: fase \_\_\_\_\_ (crescere) e fase \_\_\_\_\_ (calare).

3. Albert Einstein dai sei ai tredici anni prese lezioni di violino, \_\_\_\_\_ (incoraggiare) dalla madre che aveva un certo talento per la musica; imparò bene e continuò a suonare il violino per quasi tutta la vita.

4. "Vivere senza soldi" racconta la \_\_\_\_\_ (sorprendere) esperienza di una donna che, \_\_\_\_\_ (lasciare) il lavoro, ha eliminato del tutto il denaro dalla propria vita.

5. Vendo Ciao Piaggio, \_\_\_\_\_ (immatricolare) nel luglio 1983, \_\_\_\_\_ (tenere) benissimo, colore rosso originale, perfettamente \_\_\_\_\_ (funzionare).

6. In Oriente il "Buddha della ricchezza o Buddha \_\_\_\_\_ (sorridere)", è presente nelle case e negli stabilimenti commerciali per portare prosperità e fortuna.

## Concordanza dei modi e dei tempi

7. La mia amica soffre di mal di testa \_\_\_\_\_ (ricorrere), soprattutto al mattino appena \_\_\_\_\_ (alzare).

8. \_\_\_\_\_ (inaugurare) nel 2002 dopo una serie di lavori, il Porto Marina di Rimini è senza dubbio uno dei più belli d'Italia.

Vedi PARTICIPIO, Partecipio nella frase dipendente

**28** Completa le frasi con il gerundio presente o passato dei verbi tra parentesi, in base al tempo dell'azione.

1. La cucina piemontese è ancora quella di un tempo, \_\_\_\_\_ (sapere) conservare intatti i buoni gusti di una volta e le antiche tradizioni.

2. \_\_\_\_\_ (leggere) dei grandi cambiamenti che stanno \_\_\_\_\_ (interessare) la Cina, ho deciso di tornare nei luoghi che avevo visitato molti anni fa.

3. \_\_\_\_\_ (leggere) in un annuncio che l'ufficio cercava una segretaria, ho inviato il mio curriculum e ho sostenuto un colloquio di lavoro.

## Concordanza dei modi e dei tempi

4. \_\_\_\_\_ (mangiare) un pezzo di focaccia a metà mattinata, a pranzo non avevamo molta fame.

5. \_\_\_\_\_ (avere) genitori separati, Ugo è cresciuto con i nonni paterni.

6. Franco ricorda perfettamente i nomi degli amici d'infanzia, pur \_\_\_\_\_ (passare) molto tempo.

7. Sono \_\_\_\_\_ inglese di origine irlandese ma, \_\_\_\_\_ (trascorrere) sei mesi a Firenze, riesco a parlare discretamente in italiano.

8. Pur \_\_\_\_\_ (provenire) da una famiglia di musicisti, Giovanni Allevi non è stato incoraggiato dai suoi genitori a intraprendere lo studio della musica classica.

9. Maria, \_\_\_\_\_ (imparare) a nuotare da poco, non vuole fare il bagno in mare da sola.

10. Giuseppe Arcimboldo (Milano 1527-1593) è famoso per i quadri di figure umane composte \_\_\_\_\_ (dipingere) insieme vegetali di tutti i tipi.

Vedi GERUNDIO, Gerundio nella frase dipendente

## Concordanza dei modi e dei tempi

29 Ricostruisci il testo inserendo i verbi coniugati nel modo e tempo indicati. Fai attenzione alla concordanza.

**infinito:** *fare, realizzare, ospitare, riciclare, usare*

**participio presente:** *galleggiare, galleggiare*

**participio passato:** *abbandonare, battere, nascere, fare,  
riciclare, soffocare*

**gerundio:** *osservare, sfruttare*

### L'isola (eco) che ci sarà

Sembra la sceneggiatura del film con Kevin Costner *Waterworld*,  
invece è il paradiso, interamente

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

dalla matita dell'architetto olandese Ramon Knoester: un'isola eco-  
sostenibile capace di \_\_\_\_\_ 500 mila

persone, \_\_\_\_\_ interamente di

plastica. Si chiama isola \_\_\_\_\_ e

consentirebbe di \_\_\_\_\_ i 44 milioni di

chili di rifiuti plastici che oggi stazionano nel Vortice del Nord

Pacifico, un'area in mezzo all'Oceano Pacifico dove converge tutta la

plastica \_\_\_\_\_ in mare (è di plastica il

90% dei rifiuti che finiscono nell'oceano). Una discarica grande



## Concordanza dei modi e dei tempi

milioni di chilometri quadrati, metà degli Stati Uniti d'America, con 100 milioni di tonnellate di PET e PVC che minacciano pesci e uccelli, che spesso muoiono \_\_\_\_\_.

Knoester vorrebbe \_\_\_\_\_ questi rifiuti per \_\_\_\_\_ abitazioni e giardini

\_\_\_\_\_ : “Dieci mila chilometri quadrati di habitat a impatto zero” dove la comunità si procurerebbe il cibo con la pesca e l'agricoltura biologica e si rifornirebbe di energia elettrica \_\_\_\_\_ il moto ondoso del mare.

Un bel sogno romantico? Così dicono i maligni, \_\_\_\_\_ che una città di plastica nel Pacifico, \_\_\_\_\_ dagli uragani, rischierebbe di \_\_\_\_\_ in poco tempo la fine di Atlantide.

(Vanity Fair)