

COARTADA

(ACTIVIDAD LÚDICA)

Nivel: nivel intermedio

Número de participantes: todo el grupo (~ 16 personas)

Referencia al manual: Gente 2. Gente de novela. Los A/A saben la diferencia entre el indefinido y el imperfecto y saben plantear preguntas en el pasado.

Objetivos: Los A/A consolidan el uso del imperfecto y del indefinido y tienen la posibilidad de plantear preguntas en el pasado. Además son capaces de defenderse contra acusaciones.

Material:

- 13 tarjetas con policías y 3 tarjetas con ladrones

Transcurso del juego/de la actividad lúdica:

- El/la profesor/a dice: “Ayer, a las nueve de la noche tuvo lugar un atraco al *Oberbank* en la *Polizeidirektion*. Hay tres

sospechosos, que están en esta aula.”

- Los /las alumno/as escogen cada uno una tarjeta, así saben si son policías o ladrones.
- Los tres sospechosos tienen que salir del aula para presentar una coartada en cinco minutos, mientras el resto del grupo, los policías, piensan en las preguntas que puedan plantear para que declaren culpables a los ladrones.
- Después de cinco minutos entra uno y los policías tienen 3 minutos para interrogarlo. Lo mismo pasa con los otros dos.
- Cuando terminen de interrogarlos, los policías tienen que decidir si son culpables o no. Por cierto tienen que *justificar* su decisión.

Tareas posibles:

- Preguntar y contestar
- Defenderse