

DOMINÓ & EL MOBILIARIO

(ACTIVIDAD LÚDICA)

Nivel: Nivel elemental

Número de participantes: 2 alumno/as

Objetivos:

- Profundizar el nuevo vocabulario (aquí: El mobiliario)
- Cada alumno/a desempeña el papel del guía de la actividad, porque tiene que prestar atención durante toda la actividad
- ‘Dominó’ es una actividad bien conocida y no requiere mucha instrucción por parte del profesor
- Los / las alumno/as se corrigen a sí mismo/as, porque tienen la solución si todas las fichas están utilizadas.

Material: ~ 20 fichas con imágenes y palabras de un tema (aquí: El mobiliario)

Transcurso de la actividad lúdica: Los / las alumno/as dividen las cartas entre sí mismos. El / la alumno/a que encuentre la palabra “inicio” en una de sus cartas empieza y la pone en la mesa. Ahora,

ambos alumno/as buscan la parte ausente de esta tarjeta hasta que todas las cartas estén colocadas en la mesa.

Tareas posibles:

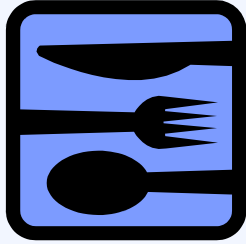
- Nuevo vocabulario (con imágenes y palabras)
- Formas irregulares de verbos (con infinitivo y forma conjugada)
- Verbos de diferentes tiempos (con infinitivo y – p.ej. – Indefinido)

DOMINO – EL MOBILIARIO

inicio		el armario	
LA MECEDORA		EL COJÍN	
LA CAMA		LA VAJILLA	
EL ESCRITORIO		LA LÁMPARA	

<p>LA MESA</p>		<p>EL RELOJ DE PARED</p>	
<p>LA SILLA</p>		<p>LA ALFOMBRA</p>	
<p>LAS CORTINAS</p>		<p>EL ESPEJO</p>	
<p>EL SOFÁ</p>		<p>EL TELEVISOR</p>	
<p>EL CUADRO</p>		<p>LA PAPELERA</p>	



<p>EL PERCHERO</p>		<p>LOS CUBIERTOS</p>	<p>final</p>
------------------------	---	--------------------------	--------------

<ol style="list-style-type: none">1. La alfombra2. El armario3. La cama4. El cojín5. Las cortinas6. El cuadro7. Los cubiertos8. El escritorio9. El espejo10. La lámpara	<ol style="list-style-type: none">11. La mecedora12. La mesa13. La papelera14. El perchero15. El reloj de pared16. La silla17. El sofá18. El televisor19. La vajilla
--	--