

IL PERIODO IPOTETICO

1 Leggi le frasi e indica di guale tipo di periodo ipotetico si tratta.

| 1 | C | 1. | 1 1. | . 1 | non hai | • 1 | |
|---|--------|----------|------------|--------|---------|--------|--------|
| | Je mar | Trongi I | יום וחנימי | ra cha | non hai | Camito | niente |
| | | | | | | | |

- 2. Quel ragazzo sarebbe più simpatico, se non fosse così vanitoso.
- 3. Se venissi da me, potremmo fare insieme i compiti di italiano.
- 4. Se continua a piovere, annulliamo la gita in bicicletta.
- 5. Se avessi studiato di più, avresti preso un voto più alto.
- 6. Se non succedeva quell'incidente, saremmo già arrivati.
- Se non mi avessero regalato il biglietto, non sarei andata al concerto.
- 8. Se avessi ascoltato i tuoi consigli, ora sarei più contenta.
- 9. Se viene Tommaso, ditegli di aspettarmi.
- 10. Se non gli daranno un aumento, Carlo cercherà un altro lavoro.

| | periodo ipotetico della | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|----------|--|--|--|--|
| | realtà | possibilità | irrealtà | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| l | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Periodo ipotetico della realtà

2 Completa il periodo ipotetico della realtà coniugando il verbo nel modo e nel tempo indicati.

INDICATIVO PRESENTE O FUTURO

| 1. Se si parcheggia in sosta v | rietata, |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (rischiare) di prendere una c | ontravvenzione. |
| 2. Se | (avere) la pazienza di ascoltarmi, |
| vi spiegherò il mio progetto. | |
| 3. Resterai senza voce, se | non |
| (smettere) immediatamente | di urlare. |
| 4. Se il treno | (arrivare) puntuale, |
| riusciremo a prendere la coi | ncidenza per Bolzano. |
| 5. Non riusciranno mai | a superare l'esame, se non |
| | (iniziare) a studiare da subito. |
| 6. Se | (seguire) i consigli degli |
| insegnanti Attilio si iscriver | à al liceo scientifico |



IMPERATIVO

| 1 | (tacere), se non sai come stanno | le |
|----|---|-----|
| | cose! | |
| 2. | 2. Se viene Andrea, (voi~invitare la | ui) |
| | a cena. | |
| 3. | D (uscire) dall'aula, se non sie | ete |
| | interessati all'argomento! | |
| 4. | ł (affrettarsi), se non vogliar | no |
| | arrivare ultimi! | |
| 5. | O. Se rispetti l'ambiente, non | |
| | (abbandonare) i rifiuti nel bosco! | |
| 6. |). Gentile signora, ci (scrivere) un' | e~ |
| | mail se è interessata alla nostra offerta | |

Vedi IMPERATIVO, Uso dell'imperativo



3 Completa il periodo ipotetico della realtà coniugando il verbo nel modo e nel tempo adeguati.

| 1. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Se non smetti di bere, | (sentirsi) male. |
| 2. Se | _ (restare) al sole troppo a lungo, |
| mi rovino la pelle. | |
| 3. Se per domani la mia auto | non sarà riparata, il papà mi |
| (| orestare) la sua. |
| 4. Se vogliamo fare un buon lave | oro, |
| (dovere) impegnarci molto di pi | ù. |
| 5. Vincerete il premio, se | (rispondere) |
| correttamente a tutte le domand | de del guiz. |
| 6. Se | _ (lavare) la camicetta di seta in |
| lavatrice, la rovini. | |
| 7. Telefonatemi prima di sera, | se |
| (decidere) di andare a mangiare | e una pizza. |
| 8. Se si sentirà meglio, Pia | (tornare) a |
| scuola domani. | |



| 9. Se tornando a casa passi d | avanti alla panetteria, per favore, |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| , | _(comprare) il pane. |
| 10. Non puoi firmare le giu | stificazioni delle assenze, se non |
| | _(compiere) 18 anni. |
| 11. Si sa che le mucche | (produrre) più |
| latte, se | (ascoltare) musica classica. |
| 12. Se ti serve aiuto, non | (esitare) a |
| chiedermelo. | |
| 13. Se (tu) ci | (tenere) alla nostra |
| amicizia, | (cercare) di non trattarmi |
| male. | |
| 2. | |
| 1. Se (voi) | (decidere) di incontrare |
| gualcuno conosciuto | su Internet, non |
| | _(dovere) incontrarlo da soli! |
| 2. Se | (guardare) dove metti i piedi, |
| | _(evitare) di cadere. |
| 3. Se (loro) mi | (aiutare), mi |
| | (fare) un grande favore. |



| 4. | Se (tu) non | (dormire) abbastanza, il |
|----|-------------------------|--------------------------------------|
| | mattino | (svegliarsi) stanca. |
| 5. | Se (noi) non | (camminare) sul |
| | marciapiede, | (rischiare) di essere |
| | investiti da un camion. | |
| 6. | Se (io) | (promettere) una cosa e poi |
| | | (agire) in modo diverso, nessuno |
| | · | (fidarsi) più di me. |
| 7. | Se domani | (piovere), (noi) |
| | | (rimandare) la gita alla prossima |
| | settimana. | |
| 8. | Se guesta brutta tosse | non ti |
| | (passare), | (dovere) andare dal |
| | medico. | |
| 9. | lo e Teresa | (andare) a Rodi, se |
| | | (riuscire) a risparmiare abbastanza. |
| 10 | . Se mi | (comunicare) l'orario del tuo |
| | | (venire) a prenderti alla |
| | stazione. | |



| 4 | Leggi | le | domande | del | "test" | e | poi | completa | le | soluzioni, |
|----|--------|------|---------------|-------|----------|-------|------|-----------|----|------------|
| СО | niugan | do i | l verbo all'i | ndica | ativo ne | el to | empo | adeguato. | | |

preferito: rosso, verde, blu o 4. Quale colore preferisci tra giallo?

nome?

il tuo colore 3. In quale mese sei nato/a?

il nero e il bianco?

2. Qual è l'iniziale del tuo 5. Preferisci la California o la Florida?

Soluzioni

| l. Se hai scelto il rosso, (essere) un | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| persona molto aperta e la tua vita | (essere) piena | | |
| di amore. Se | (scegliere) il verde, sei | | |
| una persona spontanea. Se hai scelto il blu | ı sei una persona molto | | |
| rilassata, però ti | (piacere) divertirti | | |
| pazzamente. Se hai scelto il | giallo, l'allegria | | |
| (essere) la tua | dote. | | |
| 2. Se la tua iniziale è A-K, | (esserci) | | |
| molto amore nella tua vita. Se la tua inizia | ale è L–R, generalmente | | |
| (divertirsi) e | | | |
| (innamorarsi) spesso. Se la tua iniziale è S~ | Z, ti piace festeggiare e | | |
| (avere) succes | so nei progetti futuri. | | |



| 3.Se (nasc | ere) in gennaio-marzo, il tuo |
|--|----------------------------------|
| futuro (e | |
| (scoprire | e) che una persona che conosci |
| bene è innamorata di te. Se sei nato | o/a in aprile-giugno, tra non |
| molto | (vivere) una bella storia |
| d'amore. Se sei nato/a | in luglio-settembre, |
| (innamo | orarsi) di una persona che ti è |
| molto vicina. Se | (nascere) in ottobre~ |
| dicembre, non sarai molto fortunata in | amore. |
| 4. Se hai scelto il nero, | la tua vita presto |
| (cambia | are) in meglio. Se hai scelto il |
| bianco, tra non molto | (trovare) un |
| amico sincero. | |
| 5. Se hai scelto la California | (amare) |
| l'avventura e le sfide. Se | |
| (preferi | re) la calma e la tranguillità. |
| | (www.trool.it) |



5 Dal seguente testo sono state eliminate 4 congiunzioni se. Inserisci le congiunzioni mancanti.

Voti bassi? È colpa dei professori noiosi

LONDRA - Un rapporto del Ministero dell'Istruzione britannico sostiene che, le lezioni sono noiose, gli studenti non stanno attenti, si annoiano, diventano indisciplinati e prendono brutti voti. Di conseguenza, l'insegnamento è buono e il metodo è appropriato, gli studenti si comportano meglio e ottengono buoni risultati. In altre parole: uno studente va male a scuola, la colpa è tutta dell'insegnante.

La notizia è stata accolta con piacere da milioni di studenti in Gran Bretagna perché è una sorta di assoluzione per il comportamento indisciplinato, i brutti voti e le bocciature. Naturalmente, non tutti sono d'accordo.



Periodo ipotetico della possibilità

6 Completa il periodo ipotetico della possibilità coniugando il verbo al congiuntivo o al condizionale. 1. 1. _____(potere) riposarmi, se non avessi tanto da fare. 2. Se _____ (parlare) di meno in classe durante la spiegazione della prof, forse riusciresti a capire. 3. Se _____ (chiedere) consiglio a tua madre, lei ti direbbe sicuramente di partire. 4. Potrebbero sperare di vincere, se _____ (allenarsi) di più. 5. (Io) Ti $\underline{\hspace{1cm}}$ (dare) un consiglio, se mi spiegassi ciò che è successo. 6. Se non _____ (avere) sonno, studierei ancora un po'. _____ (sapere) l'inglese, potrebbe 7. Se chattare con la moglie americana di suo cognato.



| 8. Se | (avere) soldi da spendere, li |
|-------------------|---|
| spenderemmo | facendo viaggi alla scoperta del mondo! |
| 9. Se aveste la | bacchetta magica, |
| (risolvere) i vos | etri i problemi. |
| 10. Se non | (essere) così tardi, le telefonerei. |
| 2. | |
| 1. Ti | (evitare) molti problemi, se |
| | (riflettere) prima di parlare. |
| 2 | (arrabbiarsi) molto, se i miei fratelli |
| | (leggere) le mie e-mail. |
| 3. Se (io) | (trovare) ancora un posto |
| libero, | (andare) al concerto di |
| Ligabue. | |
| 4. Se | (venire) anche voi, insieme |
| | (divertirsi) di certo. |
| 5. Se (io) | (lavorare) in pasticceria, non |
| | (passare) dalle porte! |
| 6. Se | (parlare) più chiaramente, tutti |
| | (capire) ciò che vuoi dire. |
| 7. Se | (essere) al tuo posto, non mi |
| | (lasciare) scappare questa occasione. |



| 8. Se (voi) | (essere) più sensibili, |
|-----------------------------------|---|
| | (accorgersi) che Tania non sta bene. |
| 9 | (essere) bello, se i nostri sogni |
| · | (avverarsi). |
| 10. Mi | (fare) un enorme piacere, se tu |
| e Lucio | (venire) a trascorrere le |
| vacanze da me. | |
| 11 | (essere) più facile discutere, se tu |
| ed io | (incontrarsi) di persona. |
| 12. Barcellona | è meravigliosa, ma se (noi) |
| | (dovere) tornarci, di certo non |
| | (scegliere) di nuovo lo stesso albergo! |
| 7 Trasforma in dell'esercizio 32. | periodo <mark>ipotetico della possibilità</mark> le frasi |
| l. | |



| 2. | | | |
|----|--|--|------|
| | | | |
| 3. | | | |
| | | | |
| 4. | | | |
| | | | |
| 5. | | | |
| | | | |
| 6. | | | |
| | | | |
| 7. | | | |
| | | | |



| 8. | | | |
|-----|------|--|--|
| | | | |
| 9. | | | |
| | | | |
| 10. | | | |
| | | | |

8 Forma i periodi ipotetici della possibilità, associando le ipotesi alle conseguenze e coniugando i verbi in modo adeguato.

| conseguenze | | ipotesi | | | | |
|---------------------------------|----|---|--|--|--|--|
| 1. (noi) <i>preparare</i> un | | a. <i>trovare</i> un appartamento | | | | |
| tiramisù | | poco costoso | | | | |
| 2. Laura non <i>indossare</i> | | b. Marco le <i>chiedere</i> di | | | | |
| guesti jeans | se | sposarlo | | | | |
| 3. (io) non <i>vedere</i> nulla | | c. (noi) <i>partire</i> senza salutarla | | | | |
| 4. Alex <i>andare</i> a vivere | | d. <i>iscriversi</i> anche tu | | | | |
| da solo | | e. non <i>mettere</i> gli occhiali | | | | |



- 5. (noi) *potere* giocare a calcio
- 6. Roberto lasciare scuola
- 7. Luisa *dire* sicuramente di sì
- 8. la nonna *restarci* male
- 9. (voi) accettare di cambiare città
- 10.(loro) *iscriversi* a un corso di ballo

- f. avere tutti gli ingredienti
- g. (loro) vi *proporre* un buon lavoro
- h. non *essere* di moda
- i. i suoi genitori glielo *permettere*
- l. avere un pallone



9 Forma il periodo ipotetico della possibilità coniugando i verbi dati.

(Si tratta di versi di canzoni.)

| 1. Se (io) | avere mille lire al mese, | potere essere |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| senza esagerare, | | |
| certo di trovare tutta la felici | tà. | potere |
| Se | avere mille lire al mese, | comprare |
| | _fra tante cose le più belle che | |
| vuoi tu. (N. Otto) | | |
| 2. Se (io) non | te, cosa | avere fare |
| | _di guesti giorni miei, forse | perdersi |
| | _ cercando chi non c'è. (M. | |
| Cataldo) | | |
| 3. Se io non | te, forse | avere |
| , | _ · | arrendersi |
| Se io non | te, che alternative | avere avere |
| | _? | avere vivere |
| Se io non | te, forse | |
| | _a metà. (Nek) | |
| 4. Se tu mi | , mi | amare |
| | _ogni sabato sera | cercare |



| Se tu mi | | amare |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------|
| il- | tuo primo vestito e mi | mettere |
| ur | ia notte a svegliare. (R. | venire |
| Vecchioni) | | |
| 5. Se tutte le ragazze, le ragazze d | el mondo | darsi esserci |
| la | mano, allora | |
| un giroto | ndo intorno al mondo. | volere |
| E se tutti i ragazzi, i ragazzi del m | ondo | fare |
| ur | ia volta diventare marinai, | darsi darsi |
| allora si | un grande ponte con | esserci |
| tante barche intorno al mare. | | |
| E se tutta la gente | una mano, se il | |
| mondo finalmente | | |
| una mano, allora | un girotondo | |
| intorno al mondo. (S. Endrigo) | | |
| 6. E se | _tornare indietro come su | potere |
| una pellicola, | il passato, | correggere |
| le | scene che ho vissuto e tutto | riguardare |
| guello che non ho capito, | le | ripetere |
| parti che non ho mai imparato, _ | | andare |



| a cercare cose che ho perduto,le | cancellare |
|--|---------------|
| volte che ho mentito, le frasi, le frasi | doppiare |
| che ho sbagliato. (L. Barbarossa) | |
| 7. Seuna bella canzone a far | bastare |
| piovere amore, si cantarla un | potere |
| milione un milione di volte, non | volerci |
| poi tanto a imparare ad amare di più. Se | bastare |
| una vera canzone per | potere essere |
| convincere gli altri, si | essere dovere |
| cantarla più forte. (Se) | bastare |
| così, (se)così, non | potere |
| silottare per farsi sentire di più. Se | esserci |
| una buona canzone a far dare una | bastare |
| mano, sitrovarla nel cuore | potere |
| senza andare lontano, nonbisogno | |
| di chiedere la carità. Seuna | |
| grande canzone per parlare di pace, si | |
| chiamarla per nome. (E. Ramazzotti) | |
| 8. Se amore mio, ti | potere dare |
| tutto guel che vedo, ma posso | potere |



| darti solo guel che ho io e purtroppo non è gran cosa. Se | volere |
|--|-----------------------------|
| amore mio, | potere |
| essere un grand'uomo, saperti | dovere |
| amare come una regina, ma purtroppo son quel che sono. Se | |
| amore mio, per non sciupare | |
| guesta tua vita, andarmene e dirti | |
| addio, ma purtroppo non sono buono. (L. Tenco) | |
| 10Completa i periodi ipotetici della possibilità present coniugando in modo adeguato i verbi dati. camminare chiudere fare fare fare guadagna prendere risparmiare rispettare spegnere tutela | re potere |
| Guardatevi intorno: la natura sta lanciando già da tendisperato grido d'aiuto e ognuno di noi potrebbe fare grognuno di noi delle semp | ualcosa. Se lici regole, |
| risparmio energetico. Se tutti noi | |
| raccolta differenziata, se i | |
| senza far scorrere inutilmente l'acq | |



| | la | doce | cia | anzich | é | il | bagno, | ci |
|----------------------------------|------|-------|-------|-----------|-----|--------|----------|------|
| | non | solo | o l' | ambien | te | ma | anche | il |
| portafoglio. Se (noi) | | | | | _ l | e lu | ci gua | ndo |
| non servono e le spie inutili, _ | | | | | | | _ del b | ene |
| all'ambiente e | | | | energi | a e | elett | rica. Se | gli |
| adulti | | _l'aı | ıto s | solo in c | asc | o di : | necessi | tà e |
| | - | i | 111 | ezzi | J | oubk | olici | C |
| | di p | iù, _ | | | | | | |
| l'ambiente e anche la loro salı | ıte. | | | | | | | |

4.0

11 Cerca gli **errori**, poi trascrivi i **periodi ipotetici della possibilità** corretti.

- 1. Voi cosa fareste, se vincereste al Superenalotto?
- 2. Se vincessi al Superenalotto, pago il muto e comprerei una macchina nuova.
- 3. Se vincerebbero al Superenalotto, Aldo e Anna continuassero a lavorare e darebbero molti soldi in beneficenza.
- 4. Carla, se vincesse, non lo direbbe a nessuno e fa costruire un ospedale per gli animali.



| 5. | Se avesse molti soldi, Sara comprerebbe una squadra di calcio, ma |
|----|---|
| | non smettesse di studiare. |
| 6. | Se vincessi, cerchi di aiutare tutti i tuoi parenti o tieni tutto per te? |
| 7. | Paolo, se tu vinceresti, lasceresti il lavoro e partiresti per Bora Bora |
| | in barca a vela? |
| 8. | lo e il mio fidanzato, se vincessimo, ci sposeremo, vivremmo in una |
| | grande casa e avremmo molti figli. |
| | |
| | 1. |
| | |
| | |
| | 2. |
| | |
| | |
| | 3. |
| | |
| | |
| | 4. |
| | |
| | |



| 5. | | | |
|----|--|------|---------|
| | | | |
| 6. | | | |
| | | | |
| 7. | | | |
| | | | |
| 8. | | | |
| | | | 1 1 1 1 |



Periodo ipotetico dell'irrealtà

| 12 Trasforma il periodo ipotetico della realtà ipotetico della possibilità (b.) e dell'irrealtà (c.). | ı (a.) i | n pe | eriodo |
|---|----------|------|--------|
| 1. a. Se mi telefonate di mattina, non mi disturbate. b. | | | |
| C. | | | |
| 2. a. Se non stai attento, cadi. b. | | | |
| C. | | | |
| | | | |



| 3. a. Ogni problema si risolve, se ne parliamo con calma. |
|--|
| b. |
| |
| C. |
| |
| 4. a. Se siamo fortunati, troveremo ancora un biglietto per le spettacolo. |
| b. |
| |
| C. |
| |
| 5. a. Se sei promosso, i tuoi genitori ti regalano un viaggio. |
| b. |
| |



| C. |
|--|
| |
| 6. a. Se ci fermiamo a cena da loro, ci cucinano una specialità sarda. |
| b. |
| |
| C. |
| |
| 7. a. Se Sveva dirà la verità al suo ragazzo, lo farà soffrire. |
| b. |
| |
| C. |
| |
| 8. a. Di sicuro mi ammalo, se esco di casa con guesto freddo! |
| b. |
| |



| C. |
|---|
| |
| |
| |
| 13 Completa il periodo ipotetico con il condizionale presente |
| (conseguenza nel presente) o il condizionale passato (conseguenza |
| nel passato). |
| |
| 1. L'automobilista non |
| (salvarsi), se non avesse allacciato le cinture di sicurezza. |
| 2. Se avessi vinto la lotteria, a guest'ora |
| (essere) già alle |
| Seychelles. |
| 3. Non (perdere) il treno, se |
| ti fossi alzato prima. |
| 4. Se mi fossi informato prima sulle condizioni del tempo, di certo |
| |
| · |
| 5. Se ti fossi organizzato in tempo, adesso non |
| (dovere) studiare anche |
| di notte. |



| 6. Se avessero previst | o di non anda | re d'accordo con i | compagni di | | | |
|--|---|-----------------------|----------------|--|--|--|
| viaggio, | | | (andare) in | | | |
| vacanza da soli. | | | | | | |
| 7. Se Tamara non | fosse vissuta | a tre anni in I | Brasile, non | | | |
| | | (parlare) | così bene il | | | |
| portoghese. | | | | | | |
| 8 | | (essere) me | glio, se tu ed | | | |
| io non ci fossimo ma | i conosciuti. | | | | | |
| 9. Se non ti fossi ferm | ata ogni tre n | netri a guardare le | vetrine, (noi) | | | |
| non | | (arrivar | e) in ritardo. | | | |
| 10. Questa pizza | | | | | | |
| perfetta, se non aves | ssi dimenticat | o di salare l'impasto | | | | |
| 11. Mio fratello n | on | | | | | |
| (causare) l'incidente | (causare) l'incidente, se fosse stato più prudente. | | | | | |
| 12. Chissà come | | | (essere) le | | | |
| nostre vite, se fossimo nati in un altro continente! | | | | | | |
| | | | | | | |
| 14 Completa il periodo | o ipotetico del | l'irrealtà. | | | | |
| 1. Se (io) | | | (leggere) | | | |
| attentamente | la | domanda, | non | | | |
| | | (sbagliare) l | a risposta. | | | |



| 2. | . Alice no | on | | | | (frati | turarsi) |
|------------|------------|-------------|---------------|-----|-----------|------------|----------|
| | la gaml | oa, se | non | | | | |
| | (partecipa | are) alla é | jara di sci. | | | | |
| 3 . | Se | | | | (tı | ı-aspetta | are) le |
| | | | er co | | la | ě | giacca, |
| | | | | | (spend | ere) la m | età. |
| 4. | Se (io) | | | | | (sapere) | prima |
| | che | freguen | ti un | cc | orso | di | judo, |
| | | | | | (iscriver | si) anch'i | io. |
| 5. | Se (voi) | | | | | (svolge | ere) il |
| | lavoro d | con cal | ma, | | | | |
| | (ottenere) | un risulta | ato migliore. | | | | |
| 6. | Se non l | o | | | | (d | ire) io, |
| | nessuno | | | | | (acco | orgersi) |
| | che avevo | o l'appare | cchio ai den | ti! | | | |
| 7. | L'ottico | mi | disse | | ehe, | se | non |
| | | | | | (porta | re) gli o | cchiali |
| | tutto | il | giorno, | la | m | ia | vista |
| | | | | | (peggi | orare). | |
| 8. | Se non | | | | | (avere) | fiducia |
| | nelle | tue | capacità, | il | direttore | non | ti |



| | | | _ (affidare) un compito |
|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| | così delicato. | | |
| 9. | Se non mi | | (dire) il suo |
| | nome, non | | |
| | (riconoscere) il mio con | npagno delle medie | ! |
| <mark>10</mark> . | Se non | | (succedere) |
| | l'incidente, (noi) | | |
| | (arrivare) in tempo. | | |
| 11. | Se | | (uscire) senza |
| | | | loro genitori |
| | | | _ (arrabbiarsi). |
| 12. | In guella g | rande città | i due turisti |
| | | | _ (perdersi), se non |
| | | | _ (chiedere) |
| | informazioni al vigile | | |



15 Completa il periodo ipotetico dell'irrealtà coniugando i verbi dati.

riuscire-fare, lavorare-potere

| Madonna rivela che, se non | |
|--|-----------------------------------|
| nella carriera di cantante, | |
| la pasticciera perché ha sempre avuto | o un ossessione per le caramelle. |
| Di fronte all'università, che ha fregu | ientato per un anno, c'era una |
| pasticceria fantastica e ogni giorno s | i fermava davanti alla vetrina |
| pensando che, se | lì, |
| | mangiare caramelle a |
| volontà. | |
| diventare-piacere, sceg | • |
| A Valentino Rossi è stato | |
| | un motociclista, guale altro |
| sport ti | fare?". Ecco cosa |
| ha risposto: "Se non | la |
| velocità, | sicuramente con il |
| moto cross, altrimenti | il |
| calciatore nel ruolo di centrocampista | " 1. |



interpretare-piacere

| | | , | , | | | | | |
|------------|---------------------------------------|--------------|-----------|---------|----------|----------|-------|-------|
| Rupert | Grint | svela | | che, | | se | | non |
| | | | | il ruo | lo di | Ron | nei | film |
| della | saga | di | Harr | y | Pot | ter, | | gli |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | fare i | l gela | ataio! | Per | ısate |
| che, addir | ittura, ha coi | nprato un | camio | ncino | e che | ogni | tan | to lo |
| guida per | far felici i bar | nbini, che s | i metto | no in c | oda p | er acc | yuist | are i |
| suoi coni. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | fare-st | udiare | | | | | |
| Se non | ı | | | | | | l'at | tore, |
| | | | | arc | hitettu | ıra. | Sti | iamo |
| parlando d | di Brad Pitt, u | no degli at | ttori pii | ù famo | si di H | lollyv | vood | l che |
| ha spiegat | o che per lui | l'architettı | ıra è uı | 1a vera | a e pro | pria | pass: | ione, |
| un gualcos | sa a cui si dedi | ca non app | ena ha | un po | 'di ten | apo li | bero |). |
| | | | | | | | | |
| | fare | -fare, stone | dare-st | ruttare | , | | | |
| Andrea | Pirlo | ŕ | cconta: | | "Se | . | | non |
| | | | | | il | | lciat | ore |
| | | | | il cal | | | | |
| così prest | o che non | ho mai | nensate | _ | | | | non |
| COUL PICOL | | TTO TITULE | Person | - uu | artio. | | | |



| come calciator | , |
|--|----|
| aziendale". | to |
| scoprire~emigrare | |
| "Mai il Nerve growt | th |
| factor (NGF), il fattore di crescita delle cellule nervose, per cui son | |
| stata premiata oggi con il Nobel, se nel 1946 no | |
| in America". Così dichiai | rò |
| Rita Levi Montalcini nel 1986, guando le fu assegnato il premi | io |
| Nobel per la medicina. | |
| 16 Trasforma le frasi in modo da avere dei periodi ipotetic dell'irrealtà, senza cambiare il senso. | ci |
| 1. Tu non mi amavi perché non facevi guello che desideravo. | |
| 2. Monica non ha studiato e guindi ha preso un voto negativo. | |
| 3. Siccome il tempo era brutto, non siamo andati in piscina. | |
| 4. Gli studenti si sono comportati male e l'insegnante li ha puniti. | |
| 5. Dato che non avevo fiducia in te, non ti ho parlato dei mi | ei |
| problemi. | |



| 61 |
|---|
| 6. Lo zio non è potuto venire a vivere da noi perché non siamo |
| riusciti a trovare un appartamento più grande. |
| 7. La sua famiglia aveva dei problemi economici e, perciò, Roberta |
| non si è iscritta a un'università all'estero. |
| 8. Le prime pagine del romanzo non mi sono piaciute e per guesto |
| non ho continuato a leggerlo. |
| 9. Leo e Daniela dovevano studiare, altrimenti sarebbero usciti con |
| noi. |
| 10. Potevamo iniziare la riunione molto prima, ma tu e Sabrina come |
| al solito siete arrivate in ritardo. |
| 1. |
| |
| |
| 2. |
| |
| |
| 3. |
| |
| |



| 4. | | | |
|------------|------|------|--|
| | | | |
| 5. | | | |
| | | | |
| 6. | | | |
| | | | |
| 7. ———— | | | |
| | | | |
| 8. | | | |
| | | | |
| 9. | | | |
| | | | |
| 10. | | | |
| | | | |



17 Trasforma il periodo ipotetico dell'irrealtà, usando l'indicativo imperfetto (lingua informale).

| 1. – Sai che Andrea è partito ieri sera? |
|---|
| – No. Se lo avessi saputo, gli avrei telefonato per salutarlo. |
| |
| 2. – Alla festa di Luca non c'erano Maria e sua sorella. |
| – Forse non avevano tempo. Se avessero avuto tempo, di sicuro |
| sarebbero venute. |
| 3. Si dice in giro che hai vinto una forte somma di denaro. È vero? |
| – Figurati! Se avessi vinto, a guest'ora sarei già alle Canarie! |
| 4. Se ce lo aveste detto prima, avremmo comprato il biglietto anche |
| per voi. ~ Non ve lo abbiamo detto perché non ce lo avevate chiesto. |
| |



18 a) Leggi il testo e sottolinea i periodi ipotetici dell'irrealtà. Poi svolgi l'esercizio b).

"Quando si hanno dei figli mongoli, è meglio restarsene a casa." Infastidito dal gioco di una bimba down seduta nel tavolo vicino, il barbaro cliente di una pizzeria a Treviso si è rivolto così agli attoniti genitori della piccola.

Cosa avreste fatto voi se vi trovavate nei panni dei genitori della bambina? Ebbene, il civile papà, dimostrandosi persona stupenda, per non turbare ulteriormente la bambina, sul momento non ha reagito all'offesa ma, non volendo far passare sotto silenzio questo atto di inciviltà, ha scritto una lettera alla Tribuna di Treviso perché simili scene non accadano più. Nella lettera ha spiegato che, se rispondeva qualcosa al maleducato signore, rovinava una tranquilla serata e trasformava un bel ricordo in un trauma.

"Cose del genere non devono succedere" ha detto il titolare della pizzeria e ha aggiunto: "Se assistevo alla scena, allontanavo quel cliente arrogante e cattivo. Di clienti così facciamo volentieri a meno!"



| | all'indicativo imperfetto il congiuntivo o il condizionale. |
|----|---|
| 1. | |
| | |
| 2. | |
| | |
| | |
| | |
| 3. | |
| | |
| | |

b) Scrivi i periodi ipotetici dell'irrealtà sottolineati, sostituendo