

**McGraw-Hill Education**

*Advanced*

# Spanish Grammar

A Practical  
Guide to  
100+ Essential  
Skills

- Understand the foundation of the Spanish language through 106 self-contained units
- Master advanced grammar concepts through concise explanations in Spanish
- Practice new skills with more than 400 exercises



**Mc  
Graw  
Hill  
Education**

**Luis Aragonés and Ramón Palencia**

**McGraw-Hill Education**

*Advanced*  
**Spanish**  
**Grammar**

Luis Aragonés and Ramón Palencia



New York Chicago San Francisco Athens London Madrid  
Mexico City Milan New Delhi Singapore Sydney Toronto

Copyright © 2015 by McGraw-Hill Education. All rights reserved. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher, with the exception that the program listings may be entered, stored, and executed in a computer system, but they may not be reproduced for publication.

ISBN: 978-0-07-183900-6

MHID: 0-07-183900-3

The material in this eBook also appears in the print version of this title: ISBN: 978-0-07-183899-3,  
MHID: 0-07-183899-6.

eBook conversion by codeMantra  
Version 1.0

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill Education eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions or for use in corporate training programs. To contact a representative, please visit the Contact Us page at [www.mhprofessional.com](http://www.mhprofessional.com).

#### TERMS OF USE

This is a copyrighted work and McGraw-Hill Education and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill Education's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." MCGRAW-HILL EDUCATION AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill Education and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill Education nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill Education has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill Education and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

## ¿Cómo es?

McGraw-Hill Education: *Advanced Spanish Grammar* está dirigida a estudiantes de nivel superior. Está desglosada en 106 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:

The diagram illustrates the layout of a double-page spread from the textbook. The left page is labeled 'TEORÍA' and the right page 'PRÁCTICA'. Arrows point from descriptive text to specific elements on the pages:

- Viñetas de presentación en contexto.** Points to the introductory text and examples on the theory page.
- Ejercicios que trabajan lo expuesto en la página de teoría.** Points to the exercises on the practice page.
- Explicaciones gramaticales sencillas y secuenciadas.** Points to the grammatical explanations on the theory page.
- Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos, y remisiones al apéndice.** Points to the 'Atención' boxes on the theory page.
- Cuadros de Atención para incidir sobre los puntos que producen mayor dificultad.** Points to the 'Atención' boxes on the theory page.
- Modelos de respuesta para facilitar la realización de los ejercicios.** Points to the answer keys on the practice page.
- Espacios para indicar el número de aciertos y realizar la autoevaluación.** Points to the grading and self-evaluation areas on the practice page.

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable, con ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

## ¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios. Además, en la columna del español del glosario se indica el modelo de conjugación de cada verbo con una remisión al apéndice gramatical.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente:** profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir el libro de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

## Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:
  - Lectura de la teoría.
  - Realización de los ejercicios.
  - Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
  - Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
  - Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
  - Repetición del paso anterior unos días después.
- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.
- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:
  - Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
  - Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.
- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.
- Para resolver dudas relacionadas con las formas de diferentes categorías gramaticales, consultar el nuevo **apéndice** que se incluye en este nivel (págs. 222-237).

<b>Unidad 1: <i>el capital / la capital</i></b>	
Masculino / femenino .....	10
<b>Unidad 2: <i>carnés, líderes, airbags</i></b>	
Singular, plural .....	12
<b>Unidad 3: <i>El Presidente está preocupado. La han hecho directora.</i></b>	
Artículos: uso y omisión .....	14
<b>Unidad 4: <i>un Picasso, el Madrid de los Austrias</i></b>	
Los artículos con nombres de personas y de lugares .....	16
<b>Unidad 5: <i>una santa, un frío</i></b>	
El artículo indefinido con valor intensificador .....	18
<b>Unidad 6: <i>¡El frío que hacía! ¡Lo mal que conduce!</i></b>	
El artículo definido y <i>lo</i> con valor intensificador .....	20
<b>Unidad 7: <i>este..., ese..., aquel...</i></b>	
Demostrativos (1) .....	22
<b>Unidad 8: <i>¡esta Ana!, el tío este</i></b>	
Demostrativos (2) .....	24
<b>Unidad 9: <i>casas altas, altos rascacielos</i></b>	
El adjetivo .....	26
<b>Unidad 10: <i>Parece antigua. Vivo tranquilo.</i></b>	
El adjetivo con verbos .....	28
<b>Unidad 11: <i>nada de gracioso, de lo más divertido</i></b>	
Modificación de adjetivos .....	30
<b>Unidad 12: <i>todo mojada, mucha moto</i></b>	
Modificación de adjetivos y nombres .....	32
<b>Unidad 13: <i>mi, mío, lo mío</i></b>	
Posesivos .....	34
<b>Unidad 14: <i>todos, cada, sendos</i></b>	
Cuantificadores .....	36
<b>Unidad 15: <i>él mismo, ello</i></b>	
Pronombres personales de sujeto .....	38
<b>Unidad 16: <i>A esta chica la conozco. No se le ve muy bien.</i></b>	
Pronombres personales de objeto directo .....	40
<b>Unidad 17: <i>No te nos escondas. Nos cayó encima.</i></b>	
Pronombres personales de objeto indirecto .....	42
<b>Unidad 18: <i>Se han hecho un chalé. Me bebí un café.</i></b>	
Usos de <i>me, te, se...</i> .....	44
<b>Unidad 19: <i>para sí, consigo</i></b>	
Pronombres con preposición .....	46
<b>Unidad 20: <i>Aquí se come bien. Se esperaba que lloviera.</i></b>	
Se impersonal .....	48
<b>Unidad 21: <i>Se acusó a los detenidos. Se necesitan extras.</i></b>	
Otras construcciones con <i>se</i> .....	50
<b>Unidad 22: <i>la mujer que, la chica con (la) que</i></b>	
Relativos (1) .....	52
<b>Unidad 23: <i>La mujer, que había llamado antes,...</i></b>	
Relativos (2) .....	54

<b>Unidad 24: la chica cuyo hermano, cuantos pasteles</b>	
Relativos (3) .....	56
<b>Unidad 25: ¿Quién...? ¿Cuál...? ¿Qué...?</b>	
Interrogativos (1) .....	58
<b>Unidad 26: ¿Qué demonios...? ¿Cómo es que...? ¿Para qué va a ser?</b>	
Interrogativos (2) .....	60
<b>Unidad 27: ¡Quién fuera más joven! ¡Qué mala suerte! ¡Vaya casa!</b>	
Exclamativos (1) .....	62
<b>Unidad 28: ¡Qué de niños! ¡Cuánta gente! ¡Cuánto inútil!</b>	
Exclamativos (2) .....	64
<b>Unidad 29: ¡Cómo come! ¡Por dónde nos llevan!</b>	
Exclamativos (3) .....	66
<b>Unidad 30: instintivamente, sigilosamente</b>	
Adverbios en <i>-mente</i> (1) .....	68
<b>Unidad 31: locamente enamorados, cuidadosamente tallada</b>	
Adverbios en <i>-mente</i> (2) .....	70
<b>Unidad 32: Soy soltera. / Estoy soltera.</b>	
<i>Ser y estar</i> .....	72
<b>Unidad 33: El sol sale por el Este. Hablamos mañana.</b>	
Presente de indicativo para presente y futuro .....	74
<b>Unidad 34: Recibe el Premio Nobel en 1971.</b>	
Presente de indicativo para pasado .....	76
<b>Unidad 35: ¿Salimos esta noche?</b>	
Presente de indicativo: otros usos .....	78
<b>Unidad 36: Hace mucho que no como tacos.</b>	
Presente de indicativo: duración .....	80
<b>Unidad 37: Llevamos tres semanas en Japón.</b>	
<i>Llevar</i> para expresar duración .....	82
<b>Unidad 38: Le estamos cuidando los gatos a Clara.</b>	
Presente de <i>estar</i> + gerundio .....	84
<b>Unidad 39: Cuando estudiaba. Mientras dormíamos.</b>	
Pretérito imperfecto .....	86
<b>Unidad 40: Anoche vi a Sofía.</b>	
Pretérito indefinido .....	88
<b>Unidad 41: Se cayó del caballo mientras practicaba.</b>	
Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido .....	90
<b>Unidad 42: hice / hacía / he hecho / estaba haciendo</b>	
Contraste entre tiempos del pasado .....	92
<b>Unidad 43: Se había gastado todo el dinero.</b>	
Pretérito pluscuamperfecto .....	94
<b>Unidad 44: Hacía dos años que conocía a Sonia...</b>	
Duración en el pasado .....	96
<b>Unidad 45: Nevará en el Norte.</b>	
Futuro simple (1) .....	98
<b>Unidad 46: ¡Será egoísta! ¡Tú verás!</b>	
Futuro simple (2) .....	100
<b>Unidad 47: En diciembre, ya habrá nacido el niño.</b>	
Futuro compuesto .....	102

<b>Unidad 48: <i>acabaré / habré acabado</i></b>	
Contraste futuro simple / futuro compuesto .....	104
<b>Unidad 49: <i>Estaría en el jardín.</i></b>	
Condicional simple .....	106
<b>Unidad 50: <i>habría estudiado</i></b>	
Condicional compuesto .....	108
<b>Unidad 51: <i>iría / habría ido</i></b>	
Contraste condicional simple / condicional compuesto .....	110
<b>Unidad 52: <i>Haz eso y verás.</i></b>	
Imperativo (1) .....	112
<b>Unidad 53: <i>Pensemos, no nos precipitemos.</i></b>	
Imperativo (2) .....	114
<b>Unidad 54: <i>Mira. Oye.</i></b>	
Imperativo (3) .....	116
<b>Unidad 55: <i>¡Anda! ¡Venga! ¡Vamos!</i></b>	
Imperativo (4) .....	118
<b>Unidad 56: <i>¡Vaya! ¡Fíjate! Date cuenta. ¡Toma! ¡Dale!</i></b>	
Imperativo (5) .....	120
<b>Unidad 57: <i>¡Ojalá estén en casa! ¡Que tengas buen viaje!</i></b>	
Presente de subjuntivo (1) .....	122
<b>Unidad 58: <i>Necesito que me ayudes. Quiero que escuches esto.</i></b>	
Presente de subjuntivo (2) .....	124
<b>Unidad 59: <i>¿Te molesta que fume? Me pone nervioso que grites.</i></b>	
Presente de subjuntivo (3) .....	126
<b>Unidad 60: <i>Es una lástima que dejes de trabajar. Puede que llegue tarde.</i></b>	
Presente de subjuntivo (4) .....	128
<b>Unidad 61: <i>Creo que hay. / No creo que haya.</i></b>	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (1) .....	130
<b>Unidad 62: <i>¡Qué más quisiera!</i></b>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo (1) .....	132
<b>Unidad 63: <i>Quería que me ayudaras.</i></b>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo (2) .....	134
<b>Unidad 64: <i>Pensé que estabas. / No pensé que estuvieras.</i></b>	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2) .....	136
<b>Unidad 65: <i>¡Ojalá hayan regresado!</i></b>	
Pretérito perfecto de subjuntivo (1) .....	138
<b>Unidad 66: <i>Es imposible que lo haya hecho él.</i></b>	
Pretérito perfecto de subjuntivo (2) .....	140
<b>Unidad 67: <i>Creo que han tenido. / No creo que hayan tenido.</i></b>	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3) .....	142
<b>Unidad 68: <i>¡Ojalá hubiera ganado!</i></b>	
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo .....	144
<b>Unidad 69: <i>Creo que habían tenido. / No creo que hubieran tenido.</i></b>	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4) .....	146
<b>Unidad 70: <i>Cuando quieras. Alguien que hable español.</i></b>	
El subjuntivo para expresar indeterminación .....	148
<b>Unidad 71: <i>descansar, haber descansado</i></b>	
Infinitivo .....	150

<b>Unidad 72: Nos complace invitarlos. Es fácil ganar.</b>	
Construcciones con infinitivo o subjuntivo .....	152
<b>Unidad 73: Merecieron ganar. Mereces que te dé...</b>	
Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo .....	154
<b>Unidad 74: Creo tener razón. / Creo que tengo razón. / No creo que tenga razón.</b>	
Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo .....	156
<b>Unidad 75: sin querer, difícil de creer</b>	
El infinitivo con preposiciones .....	158
<b>Unidad 76: Se niega a obedecer. Se sorprendió de que hablase español.</b>	
Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo .....	160
<b>Unidad 77: Rompió a llorar. Llegué a tomarle cariño.</b>	
Expresiones con infinitivo (1) .....	162
<b>Unidad 78: Tuve que ir. Hay que darse prisa.</b>	
Expresiones con infinitivo (2) .....	164
<b>Unidad 79: ¿sorprendida?, siempre cansado</b>	
Participio (1) .....	166
<b>Unidad 80: Llega agotada. Tengo ahorrados mil euros.</b>	
Participio (2) .....	168
<b>Unidad 81: ¡Siempre trabajando!</b>	
Gerundio (1) .....	170
<b>Unidad 82: He estado limpiando. Iba conduciendo.</b>	
Gerundio (2) .....	172
<b>Unidad 83: la fruta que compré, lo que yo quiero</b>	
Oraciones de relativo especificativas .....	174
<b>Unidad 84: mi padre, que está de vacaciones...</b>	
Oraciones de relativo explicativas .....	176
<b>Unidad 85: antes de que me lo preguntes</b>	
Oraciones temporales (1) .....	178
<b>Unidad 86: cuando llueve, en cuanto oye el timbre</b>	
Oraciones temporales (2) .....	180
<b>Unidad 87: donde no haya, como cocinaba su madre</b>	
Oraciones de lugar y modo .....	182
<b>Unidad 88: Porque me ha mentado. Es que no me gusta.</b>	
Oraciones causales (1) .....	184
<b>Unidad 89: gracias a vosotros, de tantos libros como tiene</b>	
Oraciones causales (2) .....	186
<b>Unidad 90: Así que cállate. De ahí que regresara.</b>	
Oraciones consecutivas (1) .....	188
<b>Unidad 91: de un modo que parece, tal enfado que no quiere</b>	
Oraciones consecutivas (2) .....	190
<b>Unidad 92: un frío que no se puede, de un orgulloso que resulta</b>	
Oraciones consecutivas (3) .....	192
<b>Unidad 93: para comprarme, con idea de pasar, a tratar</b>	
Oraciones finales .....	194
<b>Unidad 94: Si nieva, habrá mucha agua.</b>	
Oraciones condicionales (1) .....	196
<b>Unidad 95: como pierda el trabajo, de ser así</b>	
Oraciones condicionales (2) .....	198

<b>Unidad 96: <i>Si tuviera dinero, te invitaría.</i></b>	
Oraciones condicionales (3) .....	200
<b>Unidad 97: <i>Si hubieras trabajado antes, ahora no tendrías problemas.</i></b>	
Oraciones condicionales (4) .....	202
<b>Unidad 98: <i>siempre que, a menos que</i></b>	
Oraciones condicionales (5) .....	204
<b>Unidad 99: <i>aunque no están de acuerdo, a pesar del calor</i></b>	
Oraciones concesivas (1) .....	206
<b>Unidad 100: <i>por fuerte que parezca, si bien hay mucha nieve</i></b>	
Oraciones concesivas (2) .....	208
<b>Unidad 101: <i>con lo lista que es, digas lo que digas</i></b>	
Oraciones concesivas (3) .....	210
<b>Unidad 102: <i>más guapo que inteligente, menos de lo que creía</i></b>	
Oraciones comparativas (1) .....	212
<b>Unidad 103: <i>más años que Matusalén, menos frío de lo que pensaba</i></b>	
Oraciones comparativas (2) .....	214
<b>Unidad 104: <i>Dice que llegará tarde. / Dije que llegaría tarde.</i></b>	
Estilo indirecto (1) .....	216
<b>Unidad 105: <i>Me han preguntado en qué países he trabajado. Me gustaría saber cómo se hace.</i></b>	
Estilo indirecto (2) .....	218
<b>Unidad 106: <i>Ha dicho que recojamos. Os dije que recogierais.</i></b>	
Estilo indirecto (3) .....	220
<b>Apéndice .....</b>	222
<b>Índice analítico .....</b>	238
<b>Soluciones a los ejercicios .....</b>	242
<b>Glosario .....</b>	258
<b>Glosario gramatical .....</b>	288

# 1

## el capital / la capital Masculino / femenino

- En español, los nombres son masculinos o femeninos.

*El secretario del Presidente es abogado.  
¿Habéis reservado ya el hotel?*

### ▶ APÉNDICE 1

*La secretaria de la Presidenta es abogada.  
Me encanta la miel.*

- Algunas palabras tienen forma masculina en *-o* y forma femenina en *-a* con significados diferentes, pero relacionados.

– masculino = árbol  
*el manzano / la manzana  
el ciruelo / la ciruela*

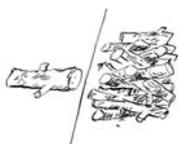
femenino = fruta  
*el cerezo / la cereza  
el castaño / la castaña*

*el naranjo / la naranja  
el almendro / la almendra*

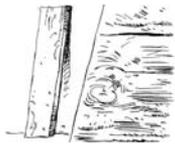
*La naranja es el fruto  
del naranjo.*

– masculino = uno

femenino = varios, el conjunto



*el leño / la leña*



*el madero / la madera*



*el fruto / la fruta*

*Pásame un leño, por favor.  
¿Dónde guardáis la leña?  
El fruto del nogal es la nuez.  
Este año hay poca fruta.*

– diferente tamaño, forma o uso



*el huerto / la huerta*



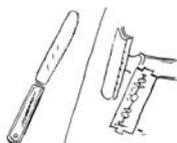
*el jarro / la jarra*



*el ramo / la rama*



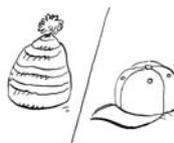
*el partido / la partida*



*el cuchillo / la cuchilla*



*el barco / la barca*



*el gorro / la gorra*



*el anillo / la anilla*

– masculino = persona

femenino = disciplina

*el músico / la música  
el físico / la física*

*el químico / la química  
el matemático / las matemáticas*

*Me encanta la música, pero no tengo dotes para ser músico.  
–¿Qué estudia Jaime? –Física. Quiere ser físico nuclear.*

- Algunas palabras tienen significados totalmente diferentes según sean masculinas o femeninas.

*el capital (= dinero) El capital de esta empresa es de 20 millones.  
el orden (= colocación) Tengo mis libros en orden alfabético.*

*la capital (= ciudad) Lima es la capital de Perú.  
la orden (= mandato) La policía entró en el piso  
con una orden de registro.*

*la batería (= músico) Fredi es la batería de nuestro grupo.*

*la batería (= instrumento) Toca la batería desde muy joven.*

*el cura (= sacerdote) El cura de mi barrio es un hombre muy joven.*

*la cura (= curación) La cura de esa herida será muy dolorosa.*

*el editorial (= artículo) ¿Has leído el editorial de hoy de El Sol?*

*la editorial (= empresa) Ana trabaja en una editorial china.*

*el coma (= enfermedad) ¿Crees que Julia saldrá del coma?*

*la coma (= signo ortográfico) No se entiende bien tu redacción, Valentín. Le faltan algunas comas.*

*el guía (= acompañante masculino) El guía nos explicó los cuadros.*

*la guía (= acompañante femenina o libro) He comprado una guía de Praga. Me la recomendó la guía de la agencia, Paula.*

*el disco (= soporte de información plano y circular)*

*la disco (= discoteca) ¿Te vienes a la disco esta noche?*

*El disco duro de este ordenador tiene mucha capacidad.*

*el policía (= agente) Ese es el policía que me puso la multa.*

*la policía (= cuerpo policial) Carlos quiere ingresar en la policía.*

# 1 EJERCICIOS

## 1.1. Complete con *el, la, los las*. ▶ APÉNDICE 1

1. La víctima se llamaba Pedro Martín.
2. Dice que por la noche se le aparece \_\_\_\_\_ fantasma de su madre.
3. \_\_\_\_\_ personaje principal es una mujer viuda.
4. \_\_\_\_\_ atleta que ha ganado es de Senegal.
5. \_\_\_\_\_ modisto de la reina es francés.
6. \_\_\_\_\_ infantas son las hermanas de \_\_\_\_\_ príncipe.
7. \_\_\_\_\_ alcaldesa de mi pueblo es muy joven.
8. \_\_\_\_\_ ángeles son seres puros.
9. Raúl es \_\_\_\_\_ persona que más quiero.
10. Isabel Coixet es \_\_\_\_\_ cineasta española más conocida.

ACIERTOS

...../11

## 1.2. Complete las frases con palabras del recuadro y *el, la, los, las o un, una, unos, unas* en los casos necesarios.

1. Pásame el/la jarra \_\_\_\_\_ de agua.
2. Ese árbol tiene *unos/unas* \_\_\_\_\_ rotas.
3. –¿Qué estudia María? –\_\_\_\_\_. Quiere trabajar en un laboratorio.
4. Tengo *un/una* \_\_\_\_\_ en mi chalé. He plantado tomates y judías verdes.
5. Me han regalado *un/una* \_\_\_\_\_ de flores.
6. Necesito *un/una* \_\_\_\_\_ para afeitarme.
7. Este verano vamos a hacer un crucero en *un/una* \_\_\_\_\_ griego.
8. ¿Quieres jugar *un/una* \_\_\_\_\_ de ajedrez?
9. Hace un buen día. Podemos alquilar *un/una* \_\_\_\_\_ y remar un poco.
10. –¡Es *un/una* \_\_\_\_\_ de diamantes! –Sí, me lo ha regalado Alberto.
11. –¿Qué hace el padre de Alfonso? –Es \_\_\_\_\_. Trabaja en un laboratorio.
12. ¿Dónde está *el/la* \_\_\_\_\_ del pan? Este no corta.

anilla	barca
química	rama
barco	cuchilla
huerta	huerto
jarro	partido
partida	químico
anillo	ramo
cuchillo	<del>jarra</del>

ACIERTOS

...../12

## 1.3. Rodee la forma correcta.

1. Aquí hace falta un/una coma.
2. ¿Quién es *el/la* batería del grupo?
3. ¿Quién toca *el/la* batería?
4. Nos costó trabajo subir *la/el* pendiente en bici.
5. *La/El* disco de nuestra calle hace demasiado ruido.
6. Antes de morir el enfermo tuvo *un/una* coma muy breve.
7. Al general le llegó *el/la* orden demasiado tarde.
8. He viajado por *los/las* capitales europeas más importantes.
9. No me gustan *los/las* editoriales de ese periódico.
10. Jesús quiere ingresar en *el/la* policía.

ACIERTOS

...../10

## 1.4. Complete con las palabras del recuadro y *el o la*.

batería (2) ~~capital~~ (2) coma cura editorial guía orden

1. Santiago es \_\_\_\_\_ la capital \_\_\_\_\_ de Chile.
2. Alberto toca \_\_\_\_\_ en un grupo pop.
3. Juan es \_\_\_\_\_ del grupo Ojos Negros.
4. \_\_\_\_\_ va a sacar una nueva colección de novela.
5. \_\_\_\_\_ es hermano de Ana.
6. Pobre chico. Aún no ha salido de \_\_\_\_\_.
7. Esta lista está mal. \_\_\_\_\_ es incorrecto.
8. \_\_\_\_\_ de esta empresa es insuficiente. Hace falta más dinero.
9. Déjame \_\_\_\_\_ de Praga.

ACIERTOS

...../9

## 2

## carnés, líderes, airbags

### Singular, plural

- En español se usa el singular de un nombre –*médico, león, autobús*– para hablar de una persona, animal o cosa, y el plural –*médicos, leones, autobuses*– para hablar de dos o más personas, animales o cosas. ▶ APÉNDICE 2

–¿Te ha visto ya **el médico**? –He visto a **varios médicos** y todos dicen que no tengo nada.

–Cuando estuvimos en Kenia vimos **un león** de cerca. –Si no tienen hambre, **los leones** no son peligrosos.

¿A qué hora llega **el autobús**?

Rafa vive muy lejos. Para ir a su casa hay que coger **dos autobuses**.

- Formación del plural de palabras procedentes de otros idiomas

– Las palabras acabadas en vocal suelen formar el plural añadiendo -s.

*boutique* – *boutiques* /butikz/

*kiwi* – *kiwis*

*espagueti* – *espaguetis*

*carné* – *carnés*

La calle Serrano está llena de **boutiques**.

Yo me como dos **kiwis** todos los días.

A los niños les encantan **los espaguetis**.

Hay que dejar los **carnés** en la recepción.

– Muchas palabras que terminan en -y en el idioma original suelen acabar en -i en español y forman el plural añadiendo -s.

*penalti* – *penaltis*

*poni* – *ponis*

*samurái* – *samuráis*

*dandi* – *dandis*

Ronaldo es muy bueno lanzando **penaltis**.

Los siete **samuráis** es una película extraordinaria.

**PERO:** *hippy* – *hippies* /χípis/  
*jersey* – *jerséis*

*whisky* – *whiskys, whiskies* /guískis/  
*espray* – *espráis*

*rally* – *rallies* /rális/

Mis padres fueron **hippies** de jóvenes.

Pónganos dos **whiskies**, por favor.

Necesito **jerséis** para este invierno.

Hay muchos tipos de **espráis** para rizar el pelo.

c Las palabras acabadas en -s, -z o -x añaden -es.

*fax* – *faxes*

He recibido **varios faxes** de clientes descontentos.

*interfaz* – *interfaces*

La mayoría de televisiones y videos suelen tener **interfaces** para programarlos.

– Las palabras acabadas en -l, -n, -r forman el plural añadiendo -es, aunque muchas añaden solo -s.

*mitin* – *mítines*

*estándar* – *estándares*

*líder* – *líderes*

*escáner* – \* *escáners* / *escáneres*

*eslogan* – \* *eslogans* / *eslóganes*

*cruasán* – \* *cruasáns* / *cruasanes*

*chándal* – \* *chándals* / *chándales*

*máster* – \* *másters* / *másteres*

*córner* – *córners*

*póster* – *pósters*

*fan* – *fans*

*pin* – \* *pins* / *pines*

Fuimos a **dos mítines** de cierre de campaña.

Hay **demasiados \* eslogans / eslóganes** publicitarios.

**Los líderes** de los países europeos se reúnen mucho. **Los estándares** de calidad en Japón son muy altos.

Solo se sacaron **tres córners** en el partido.

Ángel necesita **dos chándals** para el colegio.

Ágata colecciona **pósters** de Julio Iglesias.

Julio tiene **dos másters**, uno en Derecho y otro en Economía.

En el aeropuerto nos hicieron pasar las maletas por **dos \* escáners/escáneres**.

**PERO:** no cambian o añaden -s: *óscar* – *óscar* *híper* – *híper* *súper* – *súper* *best-seller* – *best-seller* / *best sellers*  
En mi barrio hay **dos híper**. Gabriel García Márquez ha escrito **varios best-seller / best-sellers**.

– Las palabras acabadas en otras consonantes añaden -s.

*hábitat* – *hábitats*

*chat* – *chats*

*cómic* – *comics*

*referéndum* – *referéndums*

*tic* – *tics*

*pub* – *pubs*

*camping* – *campings*

*chip* – *chips*

*airbag* – *airbags*

*récord* – *récords*

**Los diversos hábitats** de China posibilitan la vida de una enorme variedad de fauna.

Tengo más de **100 cómics** en mi colección.

Ayer se celebraron varios **referéndums** en Europa.

A Alfredo le tiembla la boca debido a **sus tics nerviosos**.

No hay **muchos campings** alrededor de Madrid.

**PERO:** *sándwich* – *sándwiches* *sketch* – *sketches* *club* – \* *clubs* / *clubes* *álbum* – \* *álbums* / *álbumes*  
*test* – *test* *kibutz* – *kibutz*

Necesitamos al menos 50 **sándwiches** para la fiesta.

Los **sketches** son obras dramáticas cortas.

En esta ciudad hay dos **\*clubs/clubes** de tenis.

He hecho varios **test** de inteligencia.

Tengo una foto de mis bisabuelos en uno de mis **\*álbums/álbumes**.

\* Indica la alternativa más común en lengua oral.

## EJERCICIOS

### 2.1. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis. ▶ APÉNDICE 2

1. ¿Cuántas (o) oes hay en cocodrilo?
2. En la votación de la ley hubo más (sí) \_\_\_\_\_ que (no) \_\_\_\_\_.
3. Hay tres (*hombre rana*) \_\_\_\_\_ buscando el tesoro.
4. Algunos (*carácter*) \_\_\_\_\_ chinos son muy complicados.
5. Clara ya ha probado varios (*régimen*) \_\_\_\_\_ alimenticios
6. En el concurso de televisión sacaron a dos (*niña prodigio*) \_\_\_\_\_.
7. Algunas sociedades tienen muchos (*tabú*) \_\_\_\_\_.
8. Este gobierno ya ha superado varias (*crisis*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

9

### 2.2. Rodee la forma correcta.

1. Los *hippis*/*hippies* eran pacíficos.
2. Tengo que lavar los *jerseys*/*jerséis* antes de guardarlos.
3. Ten cuidado. Ya llevas tres *whiskys*/*whisky*.
4. Hoy nos han pitado tres *penaltys*/*penaltis*.
5. Los *espráis*/*esprays* no son buenos para el pelo.
6. Los *samurayes*/*samuráis* eran guerreros japoneses.
7. Algunos *paparazi*/*paparazis* acosan a los famosos.
8. Los *ponies*/*ponis* son una raza de caballos enanos.

ACIERTOS

8

### 2.3. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis.

1. Miguel tiene la pared de su cuarto llena de (*póster*) pósters.
2. Algunos (*líder*) \_\_\_\_\_ políticos dan más de cien (*mitin*) \_\_\_\_\_ al año.
3. Ronaldo es un especialista en sacar (*córner*) \_\_\_\_\_.
4. El coche de Alonso se averió y tuvo que entrar en (*box*) \_\_\_\_\_.
5. En Roma nos compramos algunos (*pin*) \_\_\_\_\_ con el Coliseo.
6. Los alumnos de ese colegio llevan (*chándal*) \_\_\_\_\_ verdes.
7. Han comprado varios (*escáner*) \_\_\_\_\_ nuevos para la oficina.
8. Mi nueva cámara tiene doce (*megapixel*) \_\_\_\_\_.
9. La mayoría de los (*best-seller*) \_\_\_\_\_ tienen poca calidad.
10. Algunos actores tienen varios (*óscar*) \_\_\_\_\_.
11. Me gusta tomar (*cruasán*) \_\_\_\_\_ para desayunar.

ACIERTOS

12

### 2.4. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis.

1. Cada vez se fabrican (*chip*) chips más potentes.
2. Ramón tiene todos los (*álbum*) \_\_\_\_\_ de los Beatles.
3. Algunos animales pueden adaptarse a diversos (*hábitat*) \_\_\_\_\_.
4. Esta mañana he desayunado dos (*sandwich*) \_\_\_\_\_ de pavo.
5. Había muchos (*pub*) \_\_\_\_\_ junto al cine.
6. ¿Te gustan los (*cómic*) \_\_\_\_\_ de Marvel?
7. A mis hijos les encantan los (*bistec*) \_\_\_\_\_ empanados.
8. Te será difícil hacer dos (*máster*) \_\_\_\_\_ al mismo tiempo.
9. En ese país ya ha habido varios (*complot*) \_\_\_\_\_ para derrocar al Presidente.
10. Voy ganando tres (*set*) \_\_\_\_\_ a uno.
11. Los (*ballet*) \_\_\_\_\_ rusos tienen gran fama.
12. Este coche es fantástico. Tiene siete (*airbag*) \_\_\_\_\_.
13. Muchos países padecen serios (*déficit*) \_\_\_\_\_ en educación y cultura.
14. En esta urbanización hay más de treinta (*chalet*) \_\_\_\_\_.
15. Hemos pasado las vacaciones de verano durmiendo siempre en (*camping*) \_\_\_\_\_.
16. Me ponen nervioso las personas con (*tic*) \_\_\_\_\_ nerviosos.
17. He escrito varios (*sketch*) \_\_\_\_\_ para televisión.

ACIERTOS

17

# 3

## El Presidente está preocupado. La han hecho directora.

### Artículos: uso y omisión

- Generalmente se usa *un, una, unos, unas* para referirse a alguien o algo como parte de una clase o grupo...

Vivo **en una urbanización**.

Los lémures son **unos animales** muy curiosos.

y se usa *el, la, los, las* para referirse a una persona o cosa concreta porque es...

...algo único

**El Presidente** está preocupado por la crisis.

...algo específico por la situación.

**-La cuenta**, por favor. **-Ahora mismo**, señor.

- No se usan artículos con el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general.

-¿Qué habéis comido? **-Paella**.

Tengo **entradas** para la ópera.

Necesitamos **patatas y huevos**.

Esa máquina sirve para hacer **llaves**.

**PERO:** Se usan *el, la, los, las* cuando nos referimos a algo concreto.

-¿Qué buscas? **-Las llaves** del coche. No sé dónde las he dejado.

-¿Quién tiene **las entradas** para el concierto de Lang Lang? **-Las tiene Silvia**. No te preocupes.

- Cuando verbos que indican elección o designación, como *declarar, designar, hacer, nombrar, proclamar...* van con un complemento directo (persona o cosa) no se usan artículos con los nombres que indican el cargo o categoría designados.

Han **elegido a Iliana delegada** de curso.

Han **declarado a Haití zona catastrófica**.

A lo mejor **me nombran embajador** en Filipinas.

A Marta **la han hecho directora** del departamento.

- En algunas expresiones con medios de transporte o con nombres de lugares cuando se refieren a una situación no se usan artículos.

*en* + medio de transporte: autobús, avión, coche, metro, tren...

*a/de/en* + clase, prisión, casa, cama

No me gustan los viajes largos **en autobús**.

No puedo hacerlo ahora. Tengo que ir **a clase**.

Pablo lleva tres días **en cama**. Está con gripe.



**PERO:** Se usan *el, la, los, las* cuando nos referimos al medio de transporte o al lugar como lugares físicos.

Me he dejado el bolso **en el autobús**.

¿Cuántos alumnos hay **en la clase**?

Deja la ropa **en la cama**.



#### Compare:

-¿Cómo fuisteis a París? **-En tren**.

Ven **en metro**. No necesitas preocuparte de aparcar.

Los ladrones ya están **en prisión**.

Vengo **de clase** de español.

-¿Dónde comisteis? **-En el tren**. Había un vagón restaurante.

Ha habido un accidente **en el metro**.

Ha habido un incendio **en la prisión**.

Vengo **de la clase** y no había nadie.

**PERO:** *a/de/en* la cárcel, el colegio, la iglesia, el cine, la universidad y tiendas en general (la panadería, la peluquería...) para situación o lugar.

Los ladrones ya están **en la cárcel**.

Elvira estudia **en la universidad**.

Mi hija no va **al colegio** por la tarde.

Ha habido un incendio **en la cárcel**.

Mañana hay una manifestación **en la universidad**.

Me he dejado la cartera **en el colegio**.

### 3 EJERCICIOS

#### 3.1. Complete el texto con *un, una, unos, unas o el, la, los, las*.

En la habitación hay solo (1) un pequeño cuadro, (2) \_\_\_\_\_ retrato realista de (3) \_\_\_\_\_ chico en (4) \_\_\_\_\_ playa desierta. (5) \_\_\_\_\_ chico lleva (6) \_\_\_\_\_ sombrero y está sentado en (7) \_\_\_\_\_ silla de lona. Tiene (8) \_\_\_\_\_ codo apoyado en uno de (9) \_\_\_\_\_ brazos de (10) \_\_\_\_\_ silla. A su lado hay (11) \_\_\_\_\_ perro y al fondo se ve (12) \_\_\_\_\_ mar. (13) \_\_\_\_\_ chico podría ser (14) \_\_\_\_\_ hijo de (15) \_\_\_\_\_ dueños de (16) \_\_\_\_\_ hotel.

ACIERTOS

...../16

#### 3.2. Complete con *un, una, unos, unas o el, la, los, las*.

1. ¿Has estado en las islas del Egeo?
2. La granada es \_\_\_\_\_ fruta muy dulce.
3. Vivo en \_\_\_\_\_ edificio de 30 pisos. \_\_\_\_\_ ascensor tarda 1 minuto en llegar arriba.
4. Mis hijos siempre cogen \_\_\_\_\_ autobús de las siete.
5. Ha venido \_\_\_\_\_ matrimonio a ver a \_\_\_\_\_ director. \_\_\_\_\_ mujer parecía nerviosa. \_\_\_\_\_ hombre parecía preocupado.

ACIERTOS

...../9

#### 3.3. Complete con *el, la, los, las* solo en caso necesario.

1. Colecciono ∅ plumas de escribir.
2. Me tienes que devolver \_\_\_\_\_ pluma que te dejé.
3. Me gusta tomar \_\_\_\_\_ vino con las comidas.
4. Cuidado. No pises \_\_\_\_\_ plantas de la terraza.
5. ¡Cuidado! Te vas a manchar \_\_\_\_\_ chaqueta.
6. Mira a ver si queda \_\_\_\_\_ leche en la nevera.
7. El fontanero nos ha cambiado \_\_\_\_\_ grifos del aseo.
8. Hoy vamos a comer \_\_\_\_\_ verduras a la plancha.
9. Esa panadería también vende \_\_\_\_\_ pasteles.
10. Hay que poner \_\_\_\_\_ plantas en el jardín.

ACIERTOS

...../10

#### 3.4. Rodee la forma correcta.

1. El Gobierno ha nombrado a Salinas un/∅ embajador en Honduras.
2. Me van a hacer un/∅ ayudante de departamento.
3. Ha visto al/a director. Quiere hablar con nosotros.
4. Puede que elijan a Martín el/∅ jefe de ventas.
5. ¿A quién van a designar el/∅ candidato?
6. Llama al/a cónsul y pregúntale si necesitas visado.
7. Han declarado a Bolt el/∅ mejor atleta del año.
8. Me han nombrado el/∅ presidente de la comunidad.
9. Quieren hacerme el/∅ capitán del equipo.
10. Han designado a París la/∅ ciudad candidata a sede olímpica.

ACIERTOS

...../10

#### 3.5. Complete las frases *el, la, los, las* solo en caso necesario.

1. Prefiero venir en ∅ avión. Es más rápido.
2. Creo que hay una avería en \_\_\_\_\_ avión. Espero que no sea nada.
3. ¿Cuándo sale Luis de \_\_\_\_\_ cárcel?
4. Voy a \_\_\_\_\_ clases de español dos días a la semana.
5. Ve a \_\_\_\_\_ panadería y trae dos barras.
6. ¡Vaya! Está lloviendo y me he dejado el paraguas en \_\_\_\_\_ casa.
7. Tengo que ir a \_\_\_\_\_ peluquería.
8. No pongas los pies en \_\_\_\_\_ mesa, por favor.
9. El médico dice que tengo que estar tres días en \_\_\_\_\_ cama.
10. ¿Se puede llegar al lago en \_\_\_\_\_ bici?

ACIERTOS

...../10

## 4

**un Picasso, el Madrid de los Austrias****Los artículos con nombres de personas y de lugares**

- Normalmente, los nombres de personas no llevan artículo.

*Luis no trabaja mucho.*

*Hace mucho que no veo a **Sarasola**.*

*–¿Quién es tu profesora? –**Lucía Moreno**.*

- **PERO:** Llevan artículo cuando van con algún título, excepto cuando hablamos directamente a esa persona.

***El agente Serrano** está enfermo. No va a venir hoy.*

*–**Agente Serrano**, tengo un trabajo para usted. –**Diga**, teniente.*

- Se usa *el, la, los, las* con nombres cuando queremos diferenciar a personas del mismo nombre o para referirnos de forma general a personas de esos nombres. Los nombres propios de personas siguen las reglas de masculino y femenino para personas: hombre = masculino, mujer = femenino, hombre + mujer = plural masculino.

***El Julián** que llamó el otro día no es mi primo. Es un compañero de Ana.*

***La Aguirre** que tú dices no es mi doctora.*

***Los Javieres** suelen ser muy pesados.*

***Los Garcías** son muy numerosos en España.*

- Se usa *un, una* con nombres cuando se les considera como modelos o cuando llevan un calificativo.

*Solo hay **un Leonardo da Vinci**. Es inimitable.*

*En la entrevista se vio a **un Felipe Alonso emocionado**.*

- Se usa *un, una + tal + nombre* para indicar que no conocemos a la persona a la que nos referimos.

*Te busca **un tal Armando Guerra**.*

*Ha preguntado por ti **una tal Celia**.*

- A veces, para referirnos a personajes famosos, usamos *el, la + apellido*.

***La Jurado** cantaba muy bien.*

***La Callas** fue una cantante mítica.*

- También se usa *el, la* con apodos y seudónimos.

*En mi pueblo me llaman **el Francés** porque viví muchos años en Francia. **El Roto** es un excelente humorista.*

- Se usa *los, las + apellidos de familias históricas*. Algunos apellidos van en plural, aunque la mayoría van en singular, como los apellidos de familias normales.

***Los Borbones** reinan en España desde 1700.*

***Los Austrias** españoles gobernaron una zona muy extensa.*

***Los Borgia** fueron grandes mecenas.*

***Las Bronte** fueron grandes escritoras.*

*Mañana vienen **los Moreno** a cenar.*

- Con nombres propios de personas o marcas, se usan los artículos para referirse a objetos hechos por esas personas o de esas marcas...

*Tengo **un Picasso** en el salón. (= un cuadro de Picasso)*

***Los Picassos** que me enseñaste son falsos.*

*Me gustaría tener **un Mercedes**. (= un coche de la marca Mercedes)*

*Ese es **el Mercedes** que me gusta.*

...pero cuando nos referimos a la marca, igual que cuando nos referimos a una persona, los nombres no llevan artículo.

***Mercedes** es una buena marca.*

***Picasso** fue un pintor excepcional.*

- Normalmente, los nombres de continentes, países, regiones o ciudades no llevan artículo.

***Europa** es un continente pequeño.*

***Madrid** es la capital de **España**.*

- **PERO:** *El Salvador, (la) India, (el) Líbano, (los) Estados Unidos, las Alpujarras, la Mancha, la Pampa, la Rioja, Los Ángeles, La Habana, La Haya, La Paz, El Cairo*

– Se usa *el, la* con nombres de continentes, países, regiones o ciudades para referirse a una parte o un aspecto concreto de ese lugar. Los nombres propios de continentes, y los de la mayoría de países, regiones o ciudades acabados en *-a* son femeninos; los acabados en otras vocales o en consonante son, generalmente, masculinos.

***La Europa del primer tercio del siglo XX** fue muy violenta. **El Madrid de los Austrias** es la zona más antigua de Madrid.*

– Se usa *un, una* con nombres de continentes, países, regiones o ciudades cuando van con un calificativo.

*Lo que se necesita es **una Europa unida**.*

*Trabajamos por **un Madrid más limpio**.*

## 4 EJERCICIOS

### 4.1. Complete con el artículo adecuado en caso necesario.

1. ¿Has visto a  $\emptyset$  Ramón?
2. \_\_\_\_\_ María, pregunta por ti \_\_\_\_\_ tal Ramón.
3. Quiero hablar con \_\_\_\_\_ doctor Meroño.
4. Mira, aquella es \_\_\_\_\_ Ana de la que te hablé.
5. \_\_\_\_\_ Vicente, venga a mi despacho, por favor.
6. En el cine español, solo ha habido \_\_\_\_\_ Buñuel.
7. Salió a saludar \_\_\_\_\_ Plácido Domingo agradecido.
8. \_\_\_\_\_ doctora Aguirre está ocupada.
9. \_\_\_\_\_ Sulleiros proceden de Galicia.
10. \_\_\_\_\_ Migueles suelen ser muy rebeldes.

ACIERTOS

...../11

### 4.2. Complete con los nombres entre paréntesis en la forma adecuada y *el, la, los o las*.

1. ¿Has visto la última película de (*Almodóvar*) Almodóvar .
2. (*Machado*) \_\_\_\_\_ eran poetas muy diferentes.
3. Me llaman (*Africano*) \_\_\_\_\_ porque tengo la piel muy morena.
4. ¡Cómo ha cantando hoy (*Caballé*) \_\_\_\_\_!
5. (*Loren*) \_\_\_\_\_ fue una actriz única.
6. (*García*) \_\_\_\_\_ son una familia encantadora.
7. Este fin de semana salimos con \_\_\_\_\_ (*Velasco*).
8. (*Gandhi*) \_\_\_\_\_ son una familia de larga tradición en la India.
9. (*Grimaldi*) \_\_\_\_\_ son los gobernantes de Mónaco.
10. Como ha nacido en Moscú, a Luisa la llaman (*Rusa*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

...../10

### 4.3. Rodee la forma correcta.

1. Me venden un/ $\emptyset$  Omega por 10 euros. Debe de ser falso.
2. *El*/ $\emptyset$  Omega es una buena marca.
3. *El*/ $\emptyset$  Matisse que tiene Carlos es falso.
4. *El*/ $\emptyset$  Matisse fue un artista muy vanguardista.
5. Me van a regalar *un*/ $\emptyset$  Rólex por mi cumpleaños.
6. *El*/ $\emptyset$  Seat es una marca de coches española.
7. Ricardo va a cambiar su Seat por *un*/ $\emptyset$  Opel.
8. El MOMA tiene *unos*/ $\emptyset$  Picassos extraordinarios.
9. *La*/ $\emptyset$  Yamaha de José Luis tiene ya muchos kilómetros.
10. Mi hija me ha regalado *unas*/ $\emptyset$  Nikes azules por mi cumpleaños.

ACIERTOS

...../10

### 4.4. Complete con *el, la o un, una solo en caso necesario*.

1.  $\emptyset$  Italia es un país precioso.
2. \_\_\_\_\_ Brasil actual es un país muy desarrollado.
3. Todo el mundo quiere \_\_\_\_\_ México más seguro.
4. \_\_\_\_\_ África negra ocupa más de tres cuartas partes de \_\_\_\_\_ África.
5. \_\_\_\_\_ España de principios del siglo XXI es muy diferente de \_\_\_\_\_ España de principios del XX.
6. Recuerdo con cariño \_\_\_\_\_ Chile de hace cincuenta años.
7. Rubén escribió con maestría a \_\_\_\_\_ América indígena.
8. Queremos pasar la Navidad en \_\_\_\_\_ Egipto.

ACIERTOS

...../10

## una santa, un frío

### El artículo indefinido con valor intensificador



- *Un, una, unos, unas* se pueden usar para indicar cantidad o intensidad.
- Para destacar o intensificar una cualidad se pueden usar las siguientes construcciones:
  - *un, una, unos, unas* + nombre o adjetivo
    - Miguel y Mario ya tienen 20 años. Están hechos **unos hombres**.*
    - Aurora es **una santa**. Cómo se sacrifica por su familia.*
    - Ese tío es **un chalado**. Está siempre haciendo cosas raras.*
    - Los hijos de Sebastián son **unos golfos**.*
  - Con los nombres a veces se usa *todo, toda* para destacar más la cualidad.
    - todo, toda* + *un, una* + nombre *Está hecho **todo un hombre**.*
  - Con nombres se usa también *señor, señora*.
    - un, una, unos, unas* + *señor, señora, señores, señoras* + nombre
    - Lucía es **una señora abogada**. Gabriel vive en **una señora casa**.*
    - Los Gómez tienen **un señor problema** con la hipoteca.*
    - Hemos traído de La Mancha **unos señores melones**.*

*Señor, señora* no se utilizan con nombres que tienen un significado parecido a ellos: *caballero, dama, hombre, mujer...*

    - Jesús es ~~un señor caballero~~. → Jesús es **todo un caballero**.*
  - *Todo, toda* pueden usarse junto con *señor, señora*.
    - todo, toda* + *un, una* + *señor, señora* + nombre
    - Lucía es **toda una señora abogada**.*
    - ¡Excelente! Es **todo un señor cuadro**.*
  - *un, una* + nombre calificador + *de* + nombre singular o plural, con determinados nombres que indican algo positivo o negativo como *encanto, maravilla, desastre, calamidad, aburrimiento...*
    - ¿Has visto “Las golondrinas”? –Sí. Es **un desastre de película**. (= una película desastrosa)*
    - Juan es **un encanto de persona**. ¡Qué amable es! (= una persona encantadora)*
    - No te perdiste nada. Fue **un aburrimiento de fiesta**. (= una fiesta muy aburrida)*
    - Las Cícladas son **una maravilla de islas**. (= unas islas maravillosas)*
- Para indicar cantidad se pueden usar las siguientes construcciones:
  - *un, una* + nombre (+ adjetivo), en exclamaciones con verbos como *hacer, tener* o *pasar*.
    - ¡Hace **un viento**! (= mucho viento)                      ¡Tienen **una suerte**! (= mucha suerte)*
    - ¡Tengo **un sueño terrible**! (= mucho sueño)*
    - ¡Pasamos **un hambre**! (= mucha hambre)*
  - *una* + *de* + nombre singular o plural
    - ¡Tengo **una de trabajo**! (= mucho trabajo)*
    - Sonia está mal. Dice **una de tonterías**. (= muchas tonterías)*
    - ¡Tengo **una de libros**! (= muchos libros)*

## 5 EJERCICIOS

5.1. Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma adecuada y *un, una, unos, unas*.

cobarde impresentable ~~infeliz~~ listo mujer roñoso santo sinvergüenza

1. Ese hombre es un infeliz.
2. Julio está siempre engañando a sus padres. Es \_\_\_\_\_.
3. Elvirita ya tiene 22 años. Está hecha \_\_\_\_\_.
4. Pepe es \_\_\_\_\_. Nunca da la cara.
5. Ese tío es \_\_\_\_\_. Siempre intenta engañarme.
6. Rodrigo es \_\_\_\_\_. ¡Cómo cuida a sus padres!
7. ¿Oíste lo que dijo Carlos anoche? Es \_\_\_\_\_.
8. Mis primos nunca nos invitan. Son \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

5.2. Complete con *todo/toda o señor/señora*.

1. Nos ganas a todos. Eres todo un campeón.
2. El doctor Barrios era \_\_\_\_\_ cirujano.
3. ¿Oyes a los vecinos? Tienen \_\_\_\_\_ bronca.
4. Tomás estornuda mucho. Tiene \_\_\_\_\_ catarro.
5. ¡Qué cuadros más buenos! Eres \_\_\_\_\_ artista, Raquel.
6. ¡Vaya paella que te ha salido! Eres \_\_\_\_\_ chef.
7. Lucas ha tenido \_\_\_\_\_ operación: cinco horas de quirófano

ACIERTOS

/ 7

5.3. Vuelva a escribir las frases con *todo, toda y señor, señora*.

1. Antonio es un gran médico. Antonio es todo un señor médico.
2. Tomás era un magnífico policía. \_\_\_\_\_
3. Charo López es una actriz formidable. \_\_\_\_\_
4. Bolaño fue un gran escritor. \_\_\_\_\_
5. La piscina de Juani es enorme. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 5

5.4. Vuelva a escribir las frases con palabras de los recuadros.

1. El lago Titicaca es precioso. Es una preciosidad de lago.
2. Praga es maravillosa. Es \_\_\_\_\_ .
3. Sara es encantadora. Es \_\_\_\_\_ .
4. Es una novela muy aburrida. Es \_\_\_\_\_ .
5. Esa casa es horrorosa. Es \_\_\_\_\_ .
6. Fue una boda desastrosa. Fue \_\_\_\_\_ .
7. Las Canarias son unas islas preciosas. Son \_\_\_\_\_ .
8. Ese peinado es espantoso. Es \_\_\_\_\_ .

aburrimiento  
desastre  
encanto  
espanto  
horror  
maravilla  
~~preciosidad~~  
preciosidad

boda  
casa  
ciudad  
islas  
~~lago~~  
novela  
peinado  
persona

ACIERTOS

/ 8

5.5. Escriba exclamaciones con *un, una*.

1. Hace mucho viento. ¡Hace un viento!
2. Tengo mucha sed. \_\_\_\_\_
3. Hace mucho sol. \_\_\_\_\_
4. Hace mucho calor. \_\_\_\_\_
5. Tengo mucho dolor en el estómago. \_\_\_\_\_
6. María tiene mucha suerte. \_\_\_\_\_
7. Pasamos mucho frío. \_\_\_\_\_
8. Pasé mucho miedo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 8

5.6. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *una de + los nombres correspondientes*.

1. Marisa tiene muchas amigas. ¡Marisa tiene una de amigas!
2. Tengo mucho trabajo. No sé por dónde empezar. ¡ \_\_\_\_\_ !
3. Celia es un desastre. Se gasta mucho dinero. ¡ \_\_\_\_\_ !
4. María está siempre comprando. Tiene mucha ropa. ¡ \_\_\_\_\_ !
5. Rafa conduce muy mal. Tiene muchos accidentes. ¡ \_\_\_\_\_ !
6. Ramón se mete siempre en problemas. Tiene muchos líos. ¡ \_\_\_\_\_ !

ACIERTOS

/ 6

## ¡El frío que hacía! ¡Lo mal que conduce!

### El artículo definido y lo con valor intensificador

- El, la, los, las, lo se pueden usar para indicar cantidad o intensidad con las siguientes construcciones:

*el, la, los, las + nombre + que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)*

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡La sed que tengo! (Tengo mucha sed.)

¡El frío que hacía ayer en la sierra! (= hacía mucho frío)

¡Las calamidades que pasamos en la guerra! (= pasamos muchas calamidades.)

¡El grito que dio tu madre cuando vio la rata! (= dio un grito muy fuerte)

...o como parte de una frase.

No te imaginas los dolores que tengo.

¿Te acuerdas del hambre que pasamos en la guerra?

*la + de + nombre + que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)*

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡La de libros que tiene Jaime en su casa! (= Jaime tiene muchos libros)

¡La de chistes que contó Álvaro ayer! (= Álvaro contó muchos chistes)

...o como parte de una frase.

¿Te imaginas la de hambre que habrá pasado esa gente?

*lo + adjetivo o adverbio + que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)*

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡Lo lista que es esta niña! (Esta niña es muy lista.)

¡Lo bien que he comido hoy! (Hoy he comido muy bien.)

...o como parte de una frase.

¿Has visto lo mal que canta Alfonso?

No te imaginas lo bien que hemos comido en ese restaurante.



- Los adjetivos están en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

¡Lo contenta que se puso Aurora cuando nos vio!

¡Lo traviosos que son tus hijos, Carmen!

*lo que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)*

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡Lo que te quiere Luis! (Luis te quiere mucho.)

¡Lo que comió Andrés ayer! (Andrés comió mucho ayer.)

...o como parte de una frase.

¿Visteis lo que comió Andrés ayer?

- Esta construcción puede indicar exceso.

¡Lo que habla tu prima! (=Tu prima habla demasiado.)

## 6 EJERCICIOS

### 6.1. Vuelva a escribir las frases usando *el, la, los, las*.

1. Tengo mucho sueño. ¡El sueño que tengo! \_\_\_\_\_
2. No sabes cuánto sueño tengo. No sabes el sueño que tengo. \_\_\_\_\_
3. Este verano ha hecho mucho calor. ¡\_\_\_\_\_ este verano!
4. Anoche teníamos mucho sueño. ¡\_\_\_\_\_!
5. De pequeño pasé mucha hambre. ¡\_\_\_\_\_ de pequeño!
6. Bebimos mucho champán en la fiesta ¡\_\_\_\_\_ en la fiesta!
7. Juana dio un salto tremendo cuando nos vio. ¡\_\_\_\_\_!
8. Nos hemos gastado mucho dinero estas vacaciones ¡\_\_\_\_\_ estas vacaciones!
9. He pasado muchos sufrimientos en mi vida. ¡\_\_\_\_\_ en mi vida!

ACIERTOS  
...../9

### 6.2. Vuelva a escribir la frase subrayada con *la de*.

1. Alicia se compra mucha ropa. Tiene muchísimos zapatos. ¡La de zapatos que tiene! \_\_\_\_\_
2. Jorge es muy sociable. Tiene muchos amigos. ¡\_\_\_\_\_!
3. Viajan mucho. Jorge conoce muchos países. ¡\_\_\_\_\_!
4. Laila y Rosana eran muy inteligentes. Laila hablaba muchos idiomas. ¡\_\_\_\_\_!
5. Roberto es muy buen vendedor. Ha vendido muchísimos coches. ¡\_\_\_\_\_!
6. Alicia no ha tenido una vida fácil. Ha pasado muchas calamidades. ¡\_\_\_\_\_!

ACIERTOS  
...../6

### 6.3. Complete con *lo* y la información dada.

1. Manuela es muy inteligente. No sabes lo inteligente que es Manuela. \_\_\_\_\_
2. Los Aguirre son muy raros. No te imaginas \_\_\_\_\_.
3. Arturo está muy feliz con su nuevo trabajo. ¡\_\_\_\_\_ con su nuevo trabajo!
4. Pedro cocina muy bien. ¿Has visto \_\_\_\_\_?
5. Este chico es muy aburrido. ¡\_\_\_\_\_!
6. Aurora canta muy mal. ¿Has oído \_\_\_\_\_?
7. Paula está muy contenta con su niño. ¿Habéis visto \_\_\_\_\_?
8. Esta cama es muy estrecha. ¡\_\_\_\_\_!

ACIERTOS  
...../8

### 6.4. Complete con *lo que* y la información dada.

1. Aquí llueve demasiado. ¡Lo que llueve aquí!
2. Carlos nos quiere mucho. ¡\_\_\_\_\_!
3. En esta empresa se trabaja mucho. No sabéis \_\_\_\_\_.
4. Lucio ronca mucho. ¡\_\_\_\_\_!
5. Me reí mucho con los chistes de Tomás. ¡\_\_\_\_\_ con los chistes de Tomás!
6. Esta noche he dormido mucho. ¡\_\_\_\_\_ esta noche!

ACIERTOS  
...../6

### 6.5. Ordene las palabras para formar frases.

1. Martín/fuma/que/lo ¡Lo que fuma Martín! \_\_\_\_\_!
2. de pequeño/lo/dormía/que ¡\_\_\_\_\_!
3. Alberto/que/monedas/tiene/de/la ¡\_\_\_\_\_!
4. hoy/he dormido/bien/que/lo ¡\_\_\_\_\_!
5. que/tenía/anoche/dolor/Cecilia/el ¡\_\_\_\_\_!
6. Felipe/raras/dice/cosas/la/de/que ¡\_\_\_\_\_!
7. de/la/que/sé/historias ¡\_\_\_\_\_!

ACIERTOS  
...../7

## 7

## este..., ese..., aquel...

### Demostrativos (1)

- Los demostrativos, *este...*, *ese...*, *aquel...* sirven para señalar e identificar a alguien o algo en el espacio, en el tiempo o en el contexto. Van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

#### ▶ APÉNDICE 3

- Identifican a alguien o algo por su situación respecto al hablante y al oyente.

*este...* = cerca de mí

*ese...* = cerca de ti

= lejos de mí y de ti

*aquel...* = lejos de mí y de ti

¿Ves **esta flor** que tengo en la mano? Es una rosa.

¿Has visto **esa mancha** que tienes en la camisa?

Tenemos que llegar a **esos árboles**.

¿Ves **aquellas casas** que están en la cima de la montaña?

- Cuando se refieren a lugares, se usa *este...* para el lugar en el que están el hablante y el oyente y *ese...* o *aquel...* para un lugar alejado de los dos.

En **este restaurante** se come muy bien. (= en el que estamos tú y yo)

En **esa/aquella playa** hay muy poca gente. (= la que está alejada de ti y de mí)

- Se pueden usar con nombre o sin nombre. En los dos casos pueden ir con adjetivos.

–Yo vivo en **aquella casa alta**. –¿En cuál? ¿En **aquella verde**?

–¿Te gustan **esos cuadros**? –Me gusta **aquel abstracto**.

- *Este...*, *ese...* y *aquel...* suelen ir delante del nombre, pero también pueden ir detrás. En este caso necesitan *el, la, los, las*.

¿Ves **aquel edificio** del fondo? Allí vivo yo. / ¿Ves **el edificio aquel** del fondo? Allí vivo yo.

- Indican proximidad o lejanía en el tiempo.

*este...* = presente o futuro próximo

*ese...* = pasado cercano mencionado

*aquel...* = pasado lejano (o que se recuerda como lejano)

Estoy libre **esta mañana**. / ¿Qué haces **esta noche**?

Nací en **1969**. **Ese año** llegó el hombre a la Luna.

**Aquellos días** en el campo fueron muy divertidos.

- Señalan elementos del contexto.

- *este...* se refiere a algo que se va a mencionar a continuación.

Cuando llegamos a casa de Alicia, nos recibió de **esta manera**: descalza, con una camisa larga y el pelo rapado.

- *ese...* se refiere a algo previamente mencionado.

¿Quién es **esa chica** de la que hablabas?

- Para referirse a dos elementos previamente mencionados, se puede usar *este...* para referirse al elemento más próximo y *aquel...* para el más alejado.

En una plaza había **hombres y mujeres**. **Estas** estaban en la parte derecha y **aquellos** en la parte izquierda.

- *Esto, eso* y *aquello* se usan solos. Se usan para señalar algo (una cosa o un conjunto de cosas) sin decir el nombre correspondiente porque no se sabe o no es necesario.

¿Qué es **eso** que hay sobre el armario? No lo veo bien.

Coge **esto** y tíralo. No lo quiero aquí.

- También se usa *esto* y *eso* para referirse a una información o a una idea, algo dicho anteriormente o que se va a decir a continuación. Normalmente se usa *esto* para algo cercano al hablante en el espacio o en el tiempo, y *eso* para algo alejado del hablante.

**Eso** que me dijiste **ayer** me parece lógico, pero **esto** que me dices **ahora**, no.

**Esto** que os voy a contar no se lo digáis a nadie.

**PERO:** He tenido carta de Andrea. –De **eso** quiero hablarte.

## 7 EJERCICIOS

### 7.1. Complete con *este...*, *ese...* o *aquel...*



ACIERTOS

5

### 7.2. Ponga las palabras entre paréntesis en la forma y el orden adecuados.

1. ¿Ves (*ese, coche, negro, el*) el coche negro *ese* ? (*Ese*) *ese* es el mío.
2. -¿Ves (*esa, barca*) \_\_\_\_\_? -¿Cuáles? ¿(*esa, azul*) \_\_\_\_\_?
3. ¿Es tuya (*verde, chaqueta, esta, la*) \_\_\_\_\_? Sí. (*verde, esa*) \_\_\_\_\_ es la mía.
4. No he podido encontrar (*película, esa, la*) \_\_\_\_\_ de la que te hablé.
5. (*maceta, la, esta*) \_\_\_\_\_ huelen muy bien. ¿Por qué no me regalas (*esa*) \_\_\_\_\_ dos?
6. ¡Cuidado! (*losa, esta*) \_\_\_\_\_ están levantadas. Puedes resbalar con (*esta*) \_\_\_\_\_ lluvia.

ACIERTOS

11

### 7.3. Complete con *este, esta, ese, esa* o *aquel, aquella*.

1. -Lola, te estoy esperando. -Ya voy. En *este* momento estoy saliendo de casa.
2. Recuerdo \_\_\_\_\_ verano. Fue terrible. Incendios por todas partes.
3. En \_\_\_\_\_ momento no tenemos mucho trabajo.
4. \_\_\_\_\_ domingo vamos a ir a la costa. ¿Te vienes?
5. ¿Te acuerdas cuando nació Javi? \_\_\_\_\_ primavera llovió muchísimo.
6. Llegué tarde y en \_\_\_\_\_ preciso momento sonó el teléfono.
7. -¿Qué haces \_\_\_\_\_ tarde? -Nada.

ACIERTOS

7

### 7.4. Complete con *este...*, *ese...* o *aquel...*

1. Conozco Pekín y Shanghai. De *esta* me gusta la parte moderna y de *aquella* la parte tradicional.
2. ¿Quién es \_\_\_\_\_ novelista que le recomendaste a Raquel?
3. Lo siento. Lo hiciste mal. No se pueden hacer las cosas de \_\_\_\_\_ manera.
4. Nos recibió con \_\_\_\_\_ palabras: "Bienvenidos a mi humilde hogar."
5. He hablado con Armando y Julio. \_\_\_\_\_ dice que no quiere saber nada de \_\_\_\_\_.
6. Lo siento, pero no me acuerdo de \_\_\_\_\_ película de que me hablas.
7. ¿Te acuerdas de \_\_\_\_\_ mujer que conocimos en Tánger? Está muy enferma.

ACIERTOS

9

### 7.5. Complete con *esto, eso* y *aquello*.

1. Toma. Pon *esto* en la mesa.
2. Y una vez dicho \_\_\_\_\_, creo que podemos pasar a otro tema.
3. Ya te avisé. \_\_\_\_\_ es lo que ocurre cuando no se tiene cuidado.
4. Lo siento, pero \_\_\_\_\_ es todo el dinero que tengo.
5. -¿Qué es \_\_\_\_\_ que hay en la cima? -Parece una bandera.
6. -Tienes que ayudar. -No sé por qué dices \_\_\_\_\_. Yo ayudo.
7. Paseamos, nos damos un baño, dormimos. \_\_\_\_\_ es lo que hacemos cuando estamos de vacaciones.
8. -La familia de Jorge no tiene dinero. -¿Y crees que \_\_\_\_\_ importa?

ACIERTOS

8

## ¡Esta Ana!, el tío este Demostrativos (2)



- Se puede usar *este...* con nombres para expresar queja o admiración moderadas hacia alguien o algo.

*¡Esta Ana!* Siempre metiendo la pata.  
*¡Estos niños!* Siempre haciendo ruido.  
*¡Este coche!* Ya no va bien. Es muy viejo.  
*¡Este Arroyo es encantador!* Ha traído regalos para todos.

- Se puede usar *este...* y *ese...* con o sin nombre para referirse a personas de forma despectiva.

*¡Este tío es tonto!*  
*Ese amigo tuyo no me gusta nada.*  
*Esta no tiene ni idea de nada.*  
*¡Mira esta qué lista!*  
*No vendrá ese, ¿verdad?*  
*No quiero saber nada de esos. Son unos sinvergüenzas.*

- *Este...* y *ese...* suelen ir delante del nombre, pero también pueden ir detrás. En ese caso necesitan *el, la, los, las*.

*Este tío es tonto.* / *El tío este es tonto.*  
*Esa niña no tiene ni idea de nada.* / *La niña esa no tiene ni idea de nada.*

- *Este...* y *aquel...* se pueden usar en exclamaciones con *¡qué!* En ese caso van detrás del nombre.



- *Este...* expresa una queja o admiración moderadas hacia alguien o algo.

*¡Qué hombre este!* No hay forma de que coma bien.  
*¡Qué chicas estas!* Solo piensan en divertirse.  
*¡Qué ciudad esta!* Hay un ruido terrible.  
*¡Qué ratos estos!* ¿Qué sería de nosotros sin ellos?

- *Aquel...* se refiere a épocas pasadas y generalmente expresa admiración o recuerdos gratos.

*¿Te acuerdas de la selección de 1980? ¡Qué jugadores aquellos!* Esos sí que eran buenos.  
*En 1988 empecé a trabajar y me tocó la lotería. ¡Qué año aquel!*

### ATENCIÓN:

*¡Quién pudiera tener 20 años! ¡Qué días esos!* → *¡Qué días aquellos!*

## 8 EJERCICIOS

### 8.1. ¿Qué diría? Exprese queja o admiración con *este...*

1. (Amelia llega tarde.) ¡ Esta Amelia ! Siempre llega tarde.
2. (Unas niñas han manchado de barro las escaleras.) ¡ \_\_\_\_\_ ! Lo ensucian todo.
3. (Pablo le ha pedido dinero a un amigo.) ¡ \_\_\_\_\_ ! Está siempre pidiendo dinero.
4. (Rocío ha vuelto a pagar los cafés.) ¡ \_\_\_\_\_ ! No me deja pagar nunca.
5. (El niño está llorando otra vez.) ¡ \_\_\_\_\_ ! Es un poquito llorón.
6. (Alicia deja al perro dormir en su cama.) ¡ \_\_\_\_\_ ! Se pasa con el perro.
7. (Todos los alumnos han aprobado.) ¡ \_\_\_\_\_ ! ¡Qué listos son!
8. (Las chicas se han ido sin hacer las camas.) ¡ \_\_\_\_\_ ! Nunca se hacen la cama.
9. (Belén nos ha dado dos entradas para la ópera.) ¡ \_\_\_\_\_ es un encanto!
10. (Daniel les ha dejado el coche lleno de gasolina.) ¡ \_\_\_\_\_ ! ¡Qué amable es!

ACIERTOS

10

### 8.2. Complete con *este...*, *ese...* y *el, la, los, las* en caso necesario.

1. Esos amigos tuyos me parecen unos descarados.
2. Ayer me llamó Lorenzo. \_\_\_\_\_ tío \_\_\_\_\_ es un sinvergüenza.
3. Sara todavía no me ha devuelto el coche. ¡ \_\_\_\_\_ chica tiene una cara...!
4. Lorena se ha cortado el pelo al cero. \_\_\_\_\_ chica \_\_\_\_\_ debe de estar mal de la cabeza.
5. ¡Qué nervioso! \_\_\_\_\_ chico \_\_\_\_\_ no para.
6. ¿Has oído lo que ha hecho Ángel? \_\_\_\_\_ hombre está mal.
7. -¿Has visto lo que han hecho mis vecinos? -Sí, \_\_\_\_\_ gente \_\_\_\_\_ es increíble.

ACIERTOS

11

### 8.3. Escriba las exclamaciones para expresar queja o admiración con las palabras entre paréntesis.

1. (*mujer*) ¡ Qué mujer esta ! No me deja dormir la siesta en paz.
2. (*chicos*) ¡ \_\_\_\_\_ ! No se acuestan nunca antes de las dos.
3. (*hombre*) ¡ \_\_\_\_\_ ! Se olvida de todo.
4. (*empresa*) ¡ \_\_\_\_\_ ! Tiene más de quinientos empleados.
5. (*chicas*) ¡ \_\_\_\_\_ ! No paran en casa.
6. (*calle*) ¡ \_\_\_\_\_ ! Nunca hay sitio para aparcar.
7. (*tráfico*) ¡ \_\_\_\_\_ ! No vamos a llegar a tiempo al aeropuerto.

ACIERTOS

7

### 8.4. Escriba las exclamaciones con las palabras del recuadro.

actriz   año   canción    ~~día~~    director   noche   partido

1. ¿Recuerdas cuando estuvimos en México? ¡ Qué días aquellos !
2. El cine italiano era magnífico: Rosellini, Pasolini, Antonioni. ¡ \_\_\_\_\_ !
3. En 1998 regresaron mis padres a Argentina y nacieron mis hijas. ¡ \_\_\_\_\_ !
4. ¿Recuerdas la final entre Nadal y Federer? ¡ \_\_\_\_\_ !
5. A mí también me encantaban la Loren y la Bardot. ¡ \_\_\_\_\_ !
6. Las noches en casa de Tere eran agotadoras. ¡ \_\_\_\_\_ !
7. He vuelto a oír los discos de Los Beatles. ¡ \_\_\_\_\_ !

ACIERTOS

7

# 9

## casas altas, altos rascacielos El adjetivo

- Los adjetivos dan información sobre las características o cualidades de una persona, animal o cosa. Nos dicen cómo son (*feroz, amable, grande*), cómo están (*enfermo, sucio*) o cuál es su origen (*africano, japonés, andaluz*). Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

### ▶ APÉNDICE 4

- Los adjetivos suelen ir detrás del nombre y sirven para describirlo y diferenciarlo de otros nombres del mismo tipo.

*No soporto a las **personas egoístas**.* (Las diferencia de personas de otro tipo: desinteresadas, amables...)

*Julián vive en unas **casas prefabricadas**.* (Describe el tipo de casas.)

- *bueno/buen, malo/mal, mejor, peor, último, primer(a), segundo, tercer(a)*, suelen ir delante del nombre aunque tengan sentido diferenciador.

*Carolina tiene muy **mal gusto**.*

*Rosario es la **mejor alumna** que tengo.*

*Armando es una **buena persona**.*

*Es la **última vez** que te aviso.*

- Muchos adjetivos pueden ir también delante del nombre cuando no se usan para diferenciar.

- Cuando indican características conocidas o consideradas propias del nombre al que se refieren.

*Tiene una casa en la **sevillana calle** Sierpes.* (La calle Sierpes famosa es la de Sevilla; no la diferencia de ninguna otra calle Sierpes.)

*Los **feroces leones** y los **juguetones chimpancés** pueden compartir hábitat.* (Todos los leones se consideran feroces y todos los chimpancés juguetones; no los diferencia de otro tipo de leones o chimpancés)

### Compare:

*Jesús vive en aquellas **casas altas**.*

(“Altas” diferencia e identifica las casas a las que se refiere.)

*Me impresionan los **altos rascacielos** de Shangai.*

(“Altos” no diferencia ni identifica los rascacielos a los que se refiere. Todos los rascacielos son altos.)

- Cuando se usa el adjetivo de forma irónica, para decir lo contrario de lo que se expresa.

***Bonita forma** de contestar.* (La respuesta no me ha gustado; no ha sido bonita.)

***Valiente compañero** me he buscado.* (No lo considero valiente.)

- De manera optativa, cuando se expresa un sentimiento ante algo.

*Ha sido un **feliz encuentro**.* / *Ha sido un **encuentro feliz**.*

*Hemos hecho un **sensacional descubrimiento** sobre la gripe.* / *Hemos hecho un **descubrimiento sensacional** sobre la gripe.*

- Algunos adjetivos tienen significado diferente según vayan delante o detrás del nombre.

*un antiguo novio* (= pasado)

*cierto día* (= indefinido)

*diferentes personas* (= varias)

*un gran músico* (= excelente)

*medio tonto* (= parcialmente)

*un nuevo piso* (= otro más)

*un pequeño problema* (= sin importancia)

*un pobre hombre* (= de poca personalidad)

*en raras ocasiones* (= pocas)

*un solo hombre* (= uno)

*una única mujer* (= una)

*un viejo amigo* (= de mucho tiempo)

*un reloj antiguo* (= de hace tiempo)

*una muerte cierta* (= segura)

*ideas diferentes* (= de tipos distintos)

*un armario grande* (= mucho tamaño)

*de estatura media* (= normal)

*un piso nuevo* (= sin usar) / *un libro nuevo* (= diferente)

*un niño pequeño* (= de poca edad) / *una casa pequeña*

(= de poco tamaño)

*un hombre pobre* (= sin dinero)

*una gente rara* (= extraña)

*un hombre solo* (= no acompañado)

*una mujer única* (= excepcional)

**PERO:** *hijo único* (= uno)

*un amigo viejo* (= de edad)

## 9 EJERCICIOS

9.1. Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma y colocación adecuados.

▶ APÉNDICE 3

amiga conocimiento divinidad gusto ~~tipo~~  
medias memoria película pintor zapato

~~bueno~~ (2) elemental español hindú  
malo (2) mejor marrón oscuro violeta

- Susana tiene muy buen tipo.
- Me he comprado unos \_\_\_\_\_.
- ¡Qué mal viste Lucas! Tiene muy \_\_\_\_\_.
- ¿Conoces a algún \_\_\_\_\_?
- “Casablanca” me parece una \_\_\_\_\_.
- Visna es una \_\_\_\_\_.
- Pilar lleva \_\_\_\_\_.
- Amalia es mi \_\_\_\_\_.
- Tengo \_\_\_\_\_ de informática.
- Luis tiene \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/10

9.2. Complete con las palabras entre paréntesis en el orden correcto.

- Me encanta pasear por las (*praderas, verdes*) verdes praderas.
- Me encanta ir de compras por la (*calle, madrileña*) \_\_\_\_\_ Serrano.
- La (*estepa, fría*) \_\_\_\_\_ rusa es desoladora.
- Todos lo lamentamos. Ha sido un (*incidente, triste*) \_\_\_\_\_.
- Echo de menos a mi (*esposa, adorada*) \_\_\_\_\_.
- ¡(*amigo, valiente*) \_\_\_\_\_ eres tú! Te vas cuando más te necesito.
- Me gusta contemplar la (*blanca, espuma*) \_\_\_\_\_ de las olas.
- ¡(*menudo, cocinero*) \_\_\_\_\_ estás hecho! Esta sopa es pura agua.

ACIERTOS

/8

9.3. Complete con las palabras entre paréntesis en el orden correcto.

- Catalina vive en el (*piso, primer*) primer piso.
- Me he comprado una (*chaqueta, azul*) \_\_\_\_\_.
- Yuan toca muy bien la (*guitarra, española*) \_\_\_\_\_.
- Ha sido el (*día, peor*) \_\_\_\_\_ de mi vida.
- Me emocionó contemplar las (*cumbres, altas*) \_\_\_\_\_ del Everest.
- Pon (*platos, limpios*) \_\_\_\_\_.
- Rubén estuvo casado antes. Marta es su (*esposa, segunda*) \_\_\_\_\_.
- Una (*parte, buena*) \_\_\_\_\_ del público abandonó el cine antes del final de la película.

ACIERTOS

/8

9.4. Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma y colocación adecuados.

- Falla fue un (*músico, grande*) gran músico.
- Adela es una (*mujer, pobre*) \_\_\_\_\_. No tiene ninguna personalidad.
- Me han regalado unos (*elefante, pequeño*) \_\_\_\_\_ de cerámica.
- Alberto y Ronaldo son (*hijo, único*) \_\_\_\_\_.
- Los (*hombre, grande*) \_\_\_\_\_ son siempre humildes.
- Solo hay un (*acertante, único*) \_\_\_\_\_. Se va a llevar unos millones.
- Cuando salgas, compra una (*botella, grande*) \_\_\_\_\_ de agua.
- Todavía me agrada volver por mi (*colegio, antiguo*) \_\_\_\_\_.
- El café estaba vacío. Había una (*persona, solo*) \_\_\_\_\_.
- Ese tipo de tormenta ocurre (*vez, raro*) \_\_\_\_\_.
- Estos nuevos vecinos son (*gente, raro*) \_\_\_\_\_.
- ¿Es muy grande el piso? —No. De (*tamaño, medio*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/12

## Parece antigua. Vivo tranquilo. El adjetivo con verbos

Los adjetivos se usan también con verbos.

- Se usan con verbos que expresan estado, existencia o cambio –*estar, ser, continuar, hacerse, parecer, permanecer, resultar, seguir, volverse*– para referirse al sujeto. Van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

*Esa casa es nueva, pero parece antigua.*

*Me gustan los hermanos de Laura. Parecen serios.*

*Los Bravo están enfermos. Han comido algo en mal estado.*

*Julián se ha vuelto perezoso. No quiere salir nunca.*

*Hay que limpiar mejor. El suelo sigue sucio.*

- Con verbos en *se*, como *casarse, ponerse, quedarse, sentirse*...

*Nos casamos muy viejos, por eso no tenemos hijos.*

*No os pongáis tristes.*

*Se quedaron dormidos.*

- Con otros verbos, para indicar el resultado de la acción o cómo se hace o cómo sucede algo. El adjetivo va en la misma forma que el sujeto del verbo al que se refiere.

*Nerea caminaba descalza por la arena.*

*Mis padres viven tranquilos.*

*Las tropas avanzaban lentas y cautelosas.*

*El río bajaba turbio.*

*Todos hablaban de la película entusiasmados.*

*Respondió orgulloso a todas mis preguntas.*

- Cuando el verbo lleva otros complementos, el adjetivo puede también colocarse entre comas detrás del sujeto, o puede ir delante de él, separado por una coma.

*El director nos explicó la situación avergonzado.*

*El director, avergonzado, nos explicó la situación.*

*Avergonzado, el director nos explicó la situación.*

- También pueden usarse los adjetivos para referirse al objeto directo del verbo. En ese caso van en la misma forma que este.

*Voy a comprar los muebles bastante baratos.*

*Elisa tiene los ojos grandes.*

*Antonio siempre lleva manchada la corbata.*

*Ver a la gente feliz me pone contento.*

- Algunos adjetivos tienen significados diferentes con los verbos *ser* y *estar*.

<i>ser</i>	<i>estar</i>
<i>aburrido</i> = que no sabe divertirse o que no divierte	<i>aburrido</i> = no tener nada para divertirse o no tener ganas de hacer nada
<i>atento</i> = amable	<i>atento</i> = con atención
<i>blanco</i> = de ese color	<i>blanco</i> = pálido
<i>bueno</i> = de buena calidad o buen comportamiento	<i>bueno</i> = sabroso o con salud
<i>ciego</i> = no ver	<i>ciego</i> = no ver temporalmente o no querer ver figurativamente
<i>consciente</i> = darse cuenta, responsable	<i>consciente</i> = despierto y lúcido
<i>despierto</i> = inteligente	<i>despierto</i> = no dormido
<i>interesado</i> = egoísta	<i>interesado en</i> = con interés o afición hacia algo
<i>listo</i> = inteligente	<i>listo</i> = preparado
<i>malo</i> = de mala calidad o mal comportamiento	<i>malo</i> = no sabroso o enfermo
<i>moreno</i> = de pelo o de piel oscuros	<i>moreno</i> = bronceado
<i>orgulloso</i> = vanidoso, que se cree superior	<i>orgulloso</i> = sentir satisfacción por alguien o algo
<i>rico</i> = tener dinero	<i>rico</i> = sabroso
<i>verde</i> = de ese color o indecente	<i>verde</i> = sin madurar, inexperto o poco preparado
<i>vivo</i> = listo o intenso	<i>vivo</i> = que tiene vida

*El profesor de Lengua es muy aburrido.*

*Abel está aburrido de trabajar en su oficina.*

*Los chistes que cuenta Jorge son muy verdes.*

*Jorge está muy verde en informática.*

*La novela era bastante mala. No pude terminarla.*

*Marta está mala. Ha cogido una infección en los oídos.*

*Carlos es muy interesado.*

*Marta está muy interesada en las culturas precolombinas.*

*¡Qué morenos son tus hijos! ¡Con lo blanca que tú eres!*

*¡Qué morena estás! ¡Cómo se nota que has ido a la playa!*

## 10 EJERCICIOS

### 10.1. Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta.

callado cansado descalzo enfermo limpio mojado pálido roto silencioso ~~sordo~~ sudoroso viejo

1. No hagáis tanto ruido. Me voy a quedar sordo.
2. ¿Te acabas de comprar esos pantalones? Pues parecen \_\_\_\_\_.
3. Ten cuidado. Ha llovido y el suelo está \_\_\_\_\_.
4. –¿Cómo está Ángela? –Sigue \_\_\_\_\_. Los médicos no saben qué le pasa.
5. –No sé qué ha pasado, pero los huevos han llegado \_\_\_\_\_.
6. Cuando les dije que no iba a ir con ellos de vacaciones, se quedaron \_\_\_\_\_.
7. –¿Cómo te encuentras, Carla? –Me siento \_\_\_\_\_.
8. ¿Te pasa algo, Raúl? Te has puesto \_\_\_\_\_.
9. No caminéis \_\_\_\_\_, niños. Os podéis cortar con algún cristal.
10. Nuria ha pasado un trapo a las ventanas y han quedado \_\_\_\_\_.
11. El público, \_\_\_\_\_, escuchaba el inicio del concierto.
12. Luisa llegó \_\_\_\_\_ porque había estado corriendo.

ACIERTOS

/12

### 10.2. Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta.

alegre caro pálido rojo rubio seco sucio ~~triste~~

1. Ver sufrir a otros nos pone tristes.
2. Creo que vendes la casa muy \_\_\_\_\_. Te va a ser difícil encontrar comprador.
3. ¿Por qué tienes los pantalones \_\_\_\_\_? ¿Dónde has estado?
4. He encontrado a tu hermana algo \_\_\_\_\_. ¿Qué le pasa?
5. Tienes el brazo \_\_\_\_\_. ¿Qué te ha pasado?
6. Me han devuelto la ropa \_\_\_\_\_.
7. Recibir regalos nos pone \_\_\_\_\_.
8. ¿Qué se ha hecho Aurora? ¿Por qué tiene el pelo \_\_\_\_\_?

ACIERTOS

/8

### 10.3. Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta y el verbo *ser* o *estar*.

aburrido atento (2) ciego consciente (2) interesado (2) listo malo moreno orgulloso rico ~~verde~~ (2)

1. No se puede comer esa fruta. Está verde.
2. Me encantan mis hijos. \_\_\_\_\_ de ellos.
3. La sopa \_\_\_\_\_. ¿Quién la ha hecho?
4. No quiero ir a la sierra. \_\_\_\_\_. No hay nada que hacer.
5. Es difícil explicarles algo a estos alumnos. No \_\_\_\_\_.
6. No cuentes aquí esos chistes. \_\_\_\_\_.
7. El médico dice que pronto podremos hablar con Ana. \_\_\_\_\_ dentro de un par de horas.
8. –¿Por qué no viniste ayer? – \_\_\_\_\_. Me dolía mucho la cabeza.
9. ¿\_\_\_\_\_ de lo que estás haciendo, Lucas?
10. No te preocupes por Rubén. Aprobará. \_\_\_\_\_.
11. Lucía no \_\_\_\_\_ conmigo. Nunca me saluda.
12. Sandra \_\_\_\_\_. No se da cuenta de que Lolo la engaña.
13. No \_\_\_\_\_ tan \_\_\_\_\_, Adolfo. A veces hay que ser más altruista.
14. Sofía es rubia, pero \_\_\_\_\_ bastante \_\_\_\_\_ de piel.
15. –¿Por qué \_\_\_\_\_ tan \_\_\_\_\_ en el derecho internacional, Lola? –Quiero especializarme en relaciones internacionales.

ACIERTOS

/18

## nada de gracioso, de lo más divertido

### Modificación de adjetivos

- Para intensificar la cualidad expresada por un adjetivo se pueden usar las siguientes construcciones:

– *muy, bastante, algo, poco, nada* + adjetivo

ser +	<i>muy (+++)</i> <i>bastante (++)</i> <i>algo (+)</i> <i>poco (-)</i> <i>nada (--)</i>	+ adjetivo	<i>Ana es <b>muy</b> atractiva.</i> <i>Leandro es <b>bastante</b> honrado.</i> <i>Teo es <b>algo</b> cabezón.</i> <i>Santi es <b>poco</b> hablador.</i> <i>Ernesto no es <b>nada</b> listo.</i>
-------	--	------------	---

- Los adjetivos van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Marta no es **nada** trabajadora. Tus compañeros son **bastante** desagradables.*

- Se suele usar la construcción con *nada* para corregir parcialmente una opinión o indicar que algo no es lo que parece.

–*La última película de Almodóvar no es muy buena. –Pues no es **nada** mala.* (No digo que sea muy buena, pero tampoco pienso que sea mala.)

–*Lorena no es muy alta. –Pues no es **nada** baja.* (No digo que sea muy alta, pero tampoco pienso que sea baja.)

*Esta **camisa** no es **nada** cara.* (Aunque parezca que es cara.)

–*No es lógico que no quiera trabajar necesitando dinero. –Pues tampoco es **nada** extraño. Siempre le han ayudado sus padres.*

– *mucho de, bastante de, algo de, poco de, nada de* + adjetivo

tener + haber +	<i>mucho de</i> <i>bastante de</i> <i>algo de</i> <i>poco de</i> <i>nada de</i>	+ adjetivo	<i>Hay <b>mucho de</b> bueno en ese muchacho.</i> <i>Pepe tiene <b>poco de simpático</b> y <b>bastante de pesado</b>.</i> <i>Hay <b>algo de maternal</b> en esa mujer.</i> <i>Esa película tiene <b>algo de maternal</b>.</i> <i>Juan tiene <b>poco de amable</b>.</i> <i>Esta novela no tiene <b>nada de original</b>.</i>
--------------------	---	------------	--

- Los adjetivos pueden ir en masculino singular o en la forma del nombre al que se refieren.

*Ana no tiene **nada de tímido**. / Ana no tiene **nada de tímida**.*

*Tus amigas no tienen **nada de gracioso**. / Tus amigas no tienen **nada de graciosas**.*

- Cuando se refiere a una idea, el adjetivo va en masculino singular.

*¿Hay **algo de malo** en que me guste dormir?*

– *bien* (= muy) + adjetivo

*Este café está **bien** caliente.* (Este café está muy caliente.)

*Los hijos de Laura son **bien** listos.* (Los hijos de Laura son muy listos.)

– *más/tan* (= muy) + adjetivo

*Esos chicos son **más** tontos...* (= Esos chicos son muy tontos.)

*Tu primo es **tan** guapo...* (= Tu primo es muy guapo.)

– *de lo más* (= muy) + adjetivo

*Conozco un club **de lo más** animado.* (= muy animado)

- Los adjetivos suelen ir en masculino singular, aunque también pueden ir en la forma del nombre al que se refieren.

*Tengo un tío **de lo más** cariñoso.*

*He visto una película **de lo más** divertido. / He visto una película **de lo más** divertida.*

*Pablo se ha comprado unas camisetas **de lo más** caro. / Pablo se ha comprado unas camisetas **de lo más** caras.*

# 11 EJERCICIOS

11.1. Complete las frases con *muy, mucho de, bastante, bastante de, algo, algo de, poco, poco de, nada o nada de* y los adjetivos dados.

muy, mucho de: (+++) bastante, bastante de: (++) algo, algo de: (+) poco, poco de: (-) nada, nada de: (--)

- Sofía es muy humilde. Tiene (-, *orgullosa*) poco de orgullosa.
- No logro resolverlos. Estos problemas son (+++, *complicado*) \_\_\_\_\_.
- No te creo. No hay (-, *sincero*) \_\_\_\_\_ en tus palabras.
- Marta es muy rutinaria. No es (--, *creativo*) \_\_\_\_\_.
- A mí no me cae bien Guillermo. Tiene (-, *simpático*) \_\_\_\_\_.
- No sé por qué os reís. Estas bromas tienen (-, *divertido*) \_\_\_\_\_.
- No sé qué hacer. Estos zapatos son (+, *caro*) \_\_\_\_\_.
- Santi no se enfrenta nunca a sus padres. Hay (+++, *cobarde*) \_\_\_\_\_ en su actitud.
- No entiendo a Laura. Hay (+, *primitivo*) \_\_\_\_\_ en su comportamiento.
- No me gustan las ideas de Carlos. Son (++, *pesimista*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../10

11.2. Vuelva a escribir las frases con *nada* y los adjetivos del recuadro en la forma correcta.

~~baja~~ caro cerca fácil limpio malo raro soso tonto

- Lorena no es muy alta. –Pues \_\_\_\_\_ no es nada ~~baja~~.
- Ramón no es muy listo. –Pues \_\_\_\_\_.
- Este restaurante no es muy barato. –Pues estos platos \_\_\_\_\_.
- Esa aldea no está muy lejos. –Pues \_\_\_\_\_.
- El examen no era tan difícil. –Pues \_\_\_\_\_.
- No es normal que nieve ahora. –Pues tampoco \_\_\_\_\_.
- Estas fotos no son muy buenas. –Pues \_\_\_\_\_.
- Esta camisa no está muy sucia. –Pues \_\_\_\_\_.
- Este caldo no está salado. –Pues \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../9

11.3. Vuelva a escribir las frases con la palabra dada entre paréntesis.

- Felisa es muy guapa. (*bien*) \_\_\_\_\_ Felisa es bien guapa.
- Los de este pueblo son muy brutos. (*más*) \_\_\_\_\_.
- Alberto es muy interesante. (*tan*) \_\_\_\_\_.
- Agustín está muy fuerte. (*bien*) \_\_\_\_\_.
- “Casablanca” es una peli muy buena. (*tan*) \_\_\_\_\_.
- Lola está muy morena. (*bien*) \_\_\_\_\_.
- Mis tíos son muy majos. (*más*) \_\_\_\_\_.
- Me han regalado una corbata muy bonita. (*bien*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../8

11.4. Vuelva a escribir las frases con *de lo más*.

- Sonia tiene unos amigos muy divertidos. \_\_\_\_\_ Sonia tiene unos amigos de lo más divertido/divertidos.
- Ese bar es muy cutre. \_\_\_\_\_.
- He visto una película muy violenta. \_\_\_\_\_.
- Sonia sale con un chico muy pijo. \_\_\_\_\_.
- Paco contó unos chistes muy desagradables. \_\_\_\_\_.
- Tengo que hacer una traducción muy complicada. \_\_\_\_\_.
- Luis lleva siempre unas chaquetas muy elegantes. \_\_\_\_\_.
- Jorge tiene unos modales muy bastos. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../8

**todo mojada, mucha moto**

## Modificación de adjetivos y nombres



Me pilló un chaparrón y llegué a la oficina **toda mojada**.



Ten cuidado, Raúl, es **mucha moto** para ti.

- Para intensificar la cualidad expresada por un adjetivo, cuando indica estado o resultado, se puede usar la siguiente construcción.

**todo, toda** (= completamente) + adjetivo

sujeto masculino singular + *todo* + adjetivo masculino singular:

**El paquete llegó todo roto.**

sujeto femenino singular + *todo, toda* + adjetivo femenino singular:

**Esta pluma está todo/toda rota.**

sujeto plural + *todo* + adjetivo masculino o femenino plural:

**Los coches llegaron todo llenos de barro.**

**Las paredes se pusieron todo sucias con las obras.**

- Para intensificar las cualidades de lo designado por un nombre, se pueden usar las siguientes construcciones.

**todo, toda** + nombre

**Javier es todo corazón.** (Javier tiene muy buenos sentimientos.)

**Margarita era todo risas.** (Margarita se reía mucho.)

sujeto masculino singular + *todo* + nombre

**Javier es todo corazón. Ese libro es todo poesía. Felipe es todo huesos.**

sujeto femenino singular + *todo, toda* + nombre:

**Elisa es todo/toda corazón. Esa chica es todo/toda pasión. Margarita era todo/toda risas.**

sujeto plural + *todo* + nombre:

**Tus hermanos son todo corazón. Tus hermanas son todo corazón.**

**muy, mucho, mucha, demasiado, demasiada** + nombre

- *Muy* + nombre se usa para intensificar las cualidades de lo designado por un nombre.

**Luis es muy hombre de su casa. Hace la compra, la comida. Consuelo es muy bruja. Siempre adivina lo que piensas.**

- *Mucho, mucha, demasiado, demasiada* + nombre intensifican el nombre, expresando que es más de lo conveniente para alguien o algo.

*mucho, demasiado* + nombre masculino singular:

**Eso es mucho bocadillo para un niño tan pequeño.**

+ nombre masculino o femenino plural: **Esas chicas son demasiado mujeres para vosotros.**

*mucha, demasiada* + nombre femenino singular:

**¡Cuidado! Es mucha moto para ti.**

- *mucho* + adjetivo masculino singular con significado negativo (= muchos)

**En esta empresa hay mucho cotilla.** (= muchas personas que son cotillas)

**Hoy en día hay mucho sinvergüenza.** (= muchas personas sinvergüenzas)

- No se usa con adjetivos que tienen un significado positivo.

**En este centro hay mucho inteligente.** → **En este centro hay muchos alumnos inteligentes.**

- Se usa *el, la, los, las* + adjetivo/nombre + *de* + nombre para calificar a un nombre con adjetivos y nombres que tienen generalmente significado negativo.

**El sinvergüenza de Andrés** piensa que todos somos iguales. **El vago del portero** limpia el portal una vez a la semana.

No nos merecemos **la porquería de carretera** que tenemos. **El caradura de mi hijo** está siempre pidiéndome dinero

## 12 EJERCICIOS

### 12.1. Vuelva a escribir las frases usando *todo* o *toda*.

1. La carne estaba muy quemada. \_\_\_\_\_ La carne estaba *todo/toda* quemada. \_\_\_\_\_
2. Los vecinos han bajado muy preocupados. \_\_\_\_\_
3. Las niñas salieron del colegio muy contentas. \_\_\_\_\_
4. Los platos estaban muy sucios. \_\_\_\_\_
5. La piel se me ha quedado muy seca. \_\_\_\_\_
6. Me pilló la tormenta y llegué a casa muy empapada. \_\_\_\_\_
7. Cuando perdieron se quedaron muy tristes. \_\_\_\_\_
8. Tenéis que dejar la casa muy limpia. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/8

### 12.2. Complete con *demasiado*, *mucho*, *muy* o *todo* en la forma correcta.

1. Alberto es muy frío. Es todo cabeza.
2. Blanca es \_\_\_\_\_ mujer para Eduardo.
3. ¡Menudo abrigo! Es \_\_\_\_\_ abrigo para ti, Agustín. Tú no eres tan alto.
4. Esa es \_\_\_\_\_ bici para Juanito. Apenas llega a los pedales.
5. Tus primas son todavía \_\_\_\_\_ niñas para llegar a casa tan tarde.
6. Ramón es \_\_\_\_\_ caballero. Siempre cede el asiento en el metro.
7. Elisa estaba muy, muy nerviosa. Era \_\_\_\_\_ nervios.
8. Éramos \_\_\_\_\_ oídos. No queríamos perdernos ni una palabra.
9. Ese Rolex es \_\_\_\_\_ reloj para llevarlo a la playa, Jorge.
10. Aquel era \_\_\_\_\_ chalé para nosotros dos. Tenía seis dormitorios.

ACIERTOS

/10

### 12.3. Vuelva a escribir las frases usando *mucho*.

1. En esta empresa hay muchas personas vagas. \_\_\_\_\_ En esta empresa hay *mucho* vago. \_\_\_\_\_
2. En ese equipo hay muchos jugadores torpes. \_\_\_\_\_
3. En este país hay muchos farsantes. \_\_\_\_\_
4. Cuidado que en esta ciudad hay muchos ladrones. \_\_\_\_\_
5. En esta empresa hay muchas personas pelotas. \_\_\_\_\_
6. En este pueblo hay muchas personas canallas. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/6

### 12.4. Complete las frases con *todo*, *toda*, *muy*, *mucho* o *demasiado* y el nombre o adjetivo necesario en la forma adecuada.

1. Rodrigo está muy enfadado. Rodrigo está todo enfadado.
2. En este partido hay muchas personas interesadas. En este partido hay \_\_\_\_\_.
3. Es un filete enorme y yo como poco. Es \_\_\_\_\_ para mí.
4. Ana y Sonsoles son muy huesudas. Son \_\_\_\_\_.
5. En esta empresa hay muchos hombres machistas. En esta empresa hay \_\_\_\_\_.
6. Pablo tiene 14 años y sale con chicas. Se cree \_\_\_\_\_.
7. Eva y Joaquín se han comprado una casa enorme en la playa. Es \_\_\_\_\_ para ellos.
8. Juan ha cumplido 18 años y su padre le ha regalado una Harley Davidson. Es \_\_\_\_\_ para él.
9. El viento rompió la puerta. Estaba \_\_\_\_\_.
10. Ana tiene 14 años y aún le gustan las muñecas. Es \_\_\_\_\_ todavía.

ACIERTOS

/10

### 12.5. Complete las frases con la información dada y la estructura *el, la, los, las + nombre + de + nombre*.

1. La comida que dan es una basura. La cobran muy caro. Cobran muy caro la basura de comida que dan.
2. Paco es un caradura. Nos da siempre plantón. \_\_\_\_\_ nos da siempre plantón.
3. Este sueldo es una miseria. No se puede vivir. No se puede vivir con \_\_\_\_\_.
4. Jorge es un buenazo. Nos ha prestado el chalé. \_\_\_\_\_ nos ha prestado el chalé.
5. Tu hermano es muy pesado. No me deja en paz. \_\_\_\_\_ no me deja en paz.
6. La directora es una mandona. Nos hace trabajar mucho. \_\_\_\_\_ nos hace trabajar mucho.
7. Mis vecinas son muy antipáticas. Nunca saludan. \_\_\_\_\_ nunca saludan.

ACIERTOS

/7

## mi, mío, lo mío

### Poseivos

- Los posesivos –mi, tu, su..., mío, tuyo, suyo... –se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones como familia, origen, autoría o adjudicación temporal. Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

▶ APÉNDICE 4

–¿Qué haces con **mi ordenador**? (El ordenador de mi propiedad.) –Es que el **mío** está roto.

–¿Por qué vais a Zaragoza? –Se casa **una sobrina nuestra**. (De nuestra familia.)

Esas son **vuestras habitaciones**. (En las que vais a alojarnos estos días.)

- Mi, tu, su... se pueden usar para indicar que un elemento es considerado característico de algo o de alguien, para resaltar la persona implicada o para intensificar.

Me regaló un reloj de cuco con **su casita tirolesa** y **su pajarito**. (Es lo que suelen tener los relojes de cuco.)

Prefiero ver el fútbol en casa, en **mi sillón**, con **mi cerveza**. (Es mi costumbre.)

Tenía **mis buenas razones** para no ir a la fiesta de Laura. (Razones mías personales.)

Esta traducción tiene **su dificultad**. (Es bastante difícil.)

– Se usa lo + mío, tuyo...

...para referirse a una cosa o a un conjunto de cosas, o a acciones, situaciones o sentimientos que no hace falta especificar por ser conocidas por los hablantes.

¿Dónde está **lo mío**? (= algo que me pertenece y que todos sabemos qué es; no hace falta especificarlo)

**Lo vuestro** es demasiado. (= alguna acción o comportamiento conocido por los hablantes)

**Lo mío** con María es inexplicable. (= mis sentimientos o mi relación con María)

...para indicar esfuerzo o sufrimiento, o cantidad.

Hemos pasado **lo nuestro**. (= mucho sufrimiento o muchas dificultades)

Esta semana has trabajado **lo tuyo**. (= mucho)

Tus hijos comen **lo suyo**. (= mucho)

...para indicar interés o capacidad.

**Lo mío** es la literatura de calidad. (= a lo que yo me dedico o lo que me interesa)

Está claro que la informática no es **lo tuyo**. (No tienes capacidad para ello o no te interesa.)

- Se usa mío/mía en algunas expresiones para referirse a alguien cariñosamente: hijo mío / hija mía (para dirigirse a alguien más joven), cariño mío, amor mío, señor mío / señora mía, pobrecito mío, amigo mío.

Gracias, **hijo mío**. Has sido muy amable.

- Se usa mío/mía, tuyo/tuya... en algunas expresiones muy comunes.

– Salirse con la mía, la tuya, la suya... (= hacer su voluntad)

No me gusta que siempre quieras **salirte con la tuya**. A veces hay que ceder.

**Raquel** siempre **se sale con la suya**. Hace lo que le da la gana.



– Yo a lo mío, tú a lo tuyo... (= ocuparse de sus propios asuntos, centrarse en lo que se está haciendo)

No te entretengas. **Tú a lo tuyo**.

**Vosotros a lo vuestro**. Esto no os concierne.

– Esta es la mía, la tuya... (= la oportunidad que se estaba esperando)

Inés se ha dejado las llaves de la moto. **Esta es la mía**.

Se han dormido. **Esta es la nuestra**. Podemos irnos.

– Ser muy mío, tuyo... (= muy testarudo)

Es **muy suyo**. No hay manera de que entienda.

(= especial)

Lo reconozco. Soy **muy mío**.

(= característico de esa persona)

Es **muy tuyo** decir que no a todo.

– Hacer (una, alguna, otra) de las mías, tuyas... (= hacer algo negativo característico de esa persona)

Jaime ha vuelto a **hacer otra de las suyas**.

– Ir a lo mío, tuyo, suyo... (= tener un comportamiento egoísta)

¡Qué egoístas son tus hermanas! Siempre **van a lo suyo**.

# 13 EJERCICIOS

## 13.1. Complete con *mi, tu, su... mío, tuyo, suyo...* en la forma adecuada.

1. –No me gustan esas bromas tuyas, Andrés. –A mí tampoco me gustan \_\_\_\_\_.
2. Mañana vamos de boda. Se casa un amigo \_\_\_\_\_.
3. –No estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_ opiniones. –Pero al final siempre tenemos razón.
4. –Mis hijos están mejor educados que los de Marcos. –Sí, pero \_\_\_\_\_ son más simpáticos.
5. He encontrado dos fotos \_\_\_\_\_, de cuando éramos pequeños.
6. –Don Antonio, ¿es \_\_\_\_\_ este móvil? –No, yo no tengo móvil.
7. –¿Te está gustando la novela? –Sí, tiene \_\_\_\_\_ interés.

ACIERTOS

/8

## 13.2. Vuelva a escribir las frases con *mi, tu, su...*

1. Como de costumbre, Luis estaba tumbado en el sillón, con un *whisky*, viendo un partido de fútbol.  
Luis estaba tumbado en su sillón, con su *whisky*, viendo su partido de fútbol.
2. Dibujé un paisaje con árboles, montañas, un río... \_\_\_\_\_
3. Nos costó un buen dinero. \_\_\_\_\_
4. Mis “vicios” son pocos: libros y música. \_\_\_\_\_
5. Siempre, antes de ir a trabajar, tomamos un café y unos churros. \_\_\_\_\_
6. Adela está muy organizada. En la habitación tiene una televisión, un ordenador y un equipo de música.  
\_\_\_\_\_
7. Tengo motivos personales para no querer llamar a Rebeca. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/7

## 13.3. Vuelva a escribir las frases sustituyendo lo subrayado por *lo + mío, tuyo...*

1. ¿Qué hay del asunto de mi comisión? ¿Qué hay de lo mío? \_\_\_\_\_
2. Tu relación con Carmen es fenomenal. \_\_\_\_\_
3. María ha pasado muchas dificultades. \_\_\_\_\_
4. –Esto es de Marta. –¿Y dónde está lo que me corresponde a mí? \_\_\_\_\_
5. Luis ha vivido mucho. \_\_\_\_\_
6. ¿Le has hablado a Dolores de los planes de negocios que tenemos? \_\_\_\_\_
7. Sois periodistas. Vuestro campo de actuación es la radio y la televisión. \_\_\_\_\_
8. Tu comportamiento es exagerado. Estás siempre quejándote. \_\_\_\_\_
9. Los López han viajado por todo el mundo. \_\_\_\_\_
10. Para ese examen, Elvira ha estudiado mucho. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/10

## 13.4. Complete las frases con las expresiones del recuadro.

amigo mío    ~~amor mío~~    cariño mío    hijo mío    ¡Pobrecito mío!

1. Sandra, amor mío, ayúdame a quitarme estas botas.
2. \_\_\_\_\_ ¡Qué frío debe de estar pasando!
3. Gracias por tu ayuda, \_\_\_\_\_. Yo ya no puedo agacharme.
4. Luis, \_\_\_\_\_, déjame 50 euros.
5. Verá usted, \_\_\_\_\_, lo único que quiero es tranquilidad.

ACIERTOS

/5

## 13.5. Vuelva a escribir las frases usando una de las expresiones del recuadro.

es muy suyo    ~~esta es la tuya~~    hacer alguna de las tuyas  
nosotros a lo nuestro    salirse con la suya    va a lo suyo

1. Esta es la oportunidad que estás esperando. Esta es la tuya.
2. Elisa es tremenda. Siempre tiene que hacer su voluntad. Siempre tiene que \_\_\_\_\_.
3. Eso a nosotros no nos interesa. \_\_\_\_\_.
4. Mario es muy especial. \_\_\_\_\_.
5. Siempre tienes que hacer alguna de tus trastadas. Siempre tienes que \_\_\_\_\_.
6. Nadie te va a ayudar. Aquí cada uno \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/6

## todos, cada, sendos

### Cuantificadores

- Se usa *todos, todas* para referirse a la totalidad de componentes de un grupo.

*todos, todas + los, las / mis, tus... / estos, esos... + nombre plural*  
*todos, todas + nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas*

*Todas las habitaciones de esta casa tienen ventanas a la calle.*  
*Quiero agradecerles a **todos ustedes** la ayuda que me han dado.*

- Se pueden usar solos cuando está claro a quién o a qué nos referimos.

*Os espero a **todos**. No faltéis.* (= a todos vosotros)  
*Ya he acabado estos libros. Te los puedes llevar **todos**.* (= todos los libros)

- Se usa *todo, toda* + nombre singular para referirse a algo o alguien en sentido general.

***Todo hombre** quiere ser libre.* (= todos los hombres)  
***Toda precaución** es poca.* (= todas las precauciones)

- preposición + *todo* hace referencia a una totalidad (en sentido general).

*Es una chica muy lista. Sabe **de todo**.*                      *Este aparato es fenomenal. Sirve **para todo**.*

- Se usa *cada* para referirse a todos los componentes de un grupo considerados individualmente, uno a uno.

*cada + nombre singular*  
*cada uno/cada una de + los, las / mis, tus... / estos, esos... + nombre plural*  
*cada uno/cada una de + nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas*

*Hay un televisor en **cada habitación**.*  
***Cada uno de mis hijos** es diferente, pero los quiero a **todos** por igual.*  
*La tía Mari quería regalarnos un ordenador portátil a **cada una de nosotras**, pero Julia no ha querido. Prefiere un buen ordenador de sobremesa para **todas**.*

- Para indicar progresión, se usa *cada* con el nombre que indica la unidad que se toma como medida: *hora, día, paso...*

*Me estoy recuperando. **Cada día** me siento mejor.*  
*No hay manera de avanzar. Se para a **cada paso**.*

- Se usa *cada* + número + nombre plural para referirse a personas o cosas consideradas en grupos de una cantidad determinada.

*En este pueblo, dos de **cada tres habitantes** son extranjeros.*  
*Tiene que tomar una de estas píldoras **cada ocho horas**.*

- Se puede usar *cada uno, cada una* para referirse a todas las personas de un grupo de forma individual. Cuando se refieren a *nosotros/nosotras* o *vosotros/vosotras*, el verbo va en plural.

***Cada uno se fue** por su lado.* (= cada uno de ellos)  
***Cada una nos acostamos** a una hora diferente.* (= cada una de nosotras)

- Puede usarse con un significado impersonal, sin referirse a nadie concreto.

*En este país **cada uno** hace lo que le da la gana.*

- Se usa *sendos, sendas* + nombre plural con el significado de “uno para cada una” de las personas mencionadas.

*Todos los niños comieron **sendos helados**.* (= un helado cada niño)  
*Las tres chicas dormían en **sendas camas**.* (= tres camas, cada una en una cama diferente)

#### Compare:

<i>He dejado esta casa a <b>todos mis hijos</b>.</i> (como grupo, una casa para todos)	<i>He dejado una casa a <b>cada uno de mis hijos</b>.</i> (individualmente, una casa para cada uno)	<i>He dejado <b>sendas casas</b> a mis tres hijos.</i> (tres casas, una para cada uno de mis tres hijos)
--	---	--

## 14 EJERCICIOS

### 14.1. Complete con *todo, toda, todos o todas*.

1. Los jueves nos reunimos todas las amigas.
2. Esos muebles combinan con \_\_\_\_\_.
3. Quiero quitarme de encima \_\_\_\_\_ preocupación y olvidarme de \_\_\_\_\_.
4. Bajad \_\_\_\_\_ las persianas, que hace frío.
5. Con los niños hay que estar pendiente en \_\_\_\_\_ momento. ¡Bajaos \_\_\_\_\_ de ahí, chicos!
6. En este hotel, \_\_\_\_\_ las habitaciones tienen baño.

ACIERTOS

/ 8

### 14.2. Complete con *todos, todas y los, las / mis, tus... / estos, esos... / nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas* en caso necesario.

1. Creo que todos nosotros nos merecemos un descanso.
2. No necesito esos periódicos. Puedes tirarlos \_\_\_\_\_.
3. Quiero hacer una comida con \_\_\_\_\_ hijos, pero nunca tienen tiempo.
4. En esta urbanización \_\_\_\_\_ casas son grandes.
5. Escuchad, chicas. Os quiero ver a \_\_\_\_\_ aquí mañana a las ocho.
6. –Come patatas. –No me gustan. Te las puedes comer \_\_\_\_\_.
7. ¿De quién son \_\_\_\_\_ papeles?
8. Si tienen entradas, pueden pasar \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

### 14.3. Complete con *cada, cada uno de, cada una de*.

1. Hay que pintar cada una de estas habitaciones.
2. \_\_\_\_\_ alumno es diferente. Unos son buenos en una cosa y otros en otra.
3. \_\_\_\_\_ hora que pasa hay menos esperanzas de encontrar a los desaparecidos.
4. En España nace un niño \_\_\_\_\_ tres minutos.
5. En verano paso un mes con \_\_\_\_\_ mis hermanas.
6. \_\_\_\_\_ nosotras tiene un horario diferente.
7. Tienes que comprar un regalo para \_\_\_\_\_ tus hijos.

ACIERTOS

/ 7

### 14.4. Complete con *cada, cada uno/una de, cada uno/una*.

1. Mi padre ha comprado una mesa para cada uno de nosotros.
2. \_\_\_\_\_ debería ayudar en lo que pudiera.
3. Aquí \_\_\_\_\_ hace lo que quiere.
4. \_\_\_\_\_ hijo es diferente.
5. Quiero poner calefacción en \_\_\_\_\_ habitación.
6. Somos cinco hermanas y nos han regalado un ordenador para \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ vosotros tiene diferentes opiniones.
8. Podéis iros. \_\_\_\_\_ ya sabe lo que tiene que traer mañana.

ACIERTOS

/ 8

### 14.5. Vuelva a escribir las frases con *sendos, sendas*.

1. He regalado un reloj a cada uno de mis hijos He regalado sendos relojes a mis hijos.
2. Los dos amigos fueron en una moto cada uno. \_\_\_\_\_
3. Los cinco turistas se alojaron cada uno en una tienda. \_\_\_\_\_
4. El alcalde y la ministra pronunciaron su discurso cada uno. \_\_\_\_\_
5. Los cuatro niños llevaban su bici y su mochila cada uno. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 5

### 14.6. Complete con la forma adecuada.

1. Cada hijo es diferente. Todos los hijos son hijos únicos.
2. – \_\_\_\_\_ día estás más joven, Ana. –Pues yo \_\_\_\_\_ año me siento más vieja.
3. \_\_\_\_\_ las hermanas somos diferentes. A \_\_\_\_\_ le interesan cosas distintas.
4. Amalia no está bien. Se tiene que parar \_\_\_\_\_ pocos metros.
5. Esas muchachas vienen \_\_\_\_\_ martes a practicar ballet.
6. El discurso lo van a televisar en \_\_\_\_\_ las cadenas nacionales.
7. Todos los manifestantes iban en \_\_\_\_\_ bicicletas.

ACIERTOS

/ 7

## él mismo, ello

### Pronombres personales de sujeto

- Los pronombres personales de sujeto *–yo, tú...–* se usan para indicar la persona que hace la acción del verbo o de la que se dice algo (sujeto). ▶ APÉNDICE 6 Normalmente no es necesario usar *yo, tú...* con verbos; la terminación del verbo suele indicar la persona.

*Tú* vives con tus padres, ¿verdad?  
¿Cuándo acabaste (tú) la carrera?

Lo siento, pero **nosotras** no tenemos móvil.  
**Vivimos** (nosotros) en las afueras.

- No se usa nunca *ellos, ellas* cuando se refieren a un sujeto desconocido.

~~Ellos~~ me han quemado la camisa. –¿Quién ha sido? –No sé. No me he dado cuenta.

- Se usa *yo, tú...* con verbos en los casos siguientes:

- con el verbo *ser* para identificarse. El uso es obligatorio y suelen ir detrás del verbo.

–¿Quién es? –**Somos nosotras**.

–¿Quién ha usado mi móvil? –He sido **yo**.

- para expresar contraste o cuando hay cambio de sujeto en la frase.

No hay derecho. **Yo** recogiendo la casa y **tú** viendo la tele.

¿**Vosotros** sabéis algo de Lidia? (Yo no sé nada.)

–¿Se va a comprar Isabel la casa? –Sí, cree que es una ganga, pero **yo** no estoy tan seguro.

- para dejar claro a qué persona se refiere cuando las terminaciones verbales coinciden:

–¿Por qué no me avisaste? –Perdona, pero **yo** no **sabía** que **él** iba a llegar tarde.

–¿Por qué no nos avisó? –Porque **él** no **sabía** que **yo** iba a llegar tarde.

–Jorge dice que vas a ir con él a la fiesta. –¿Qué más **quisiera él!** (Eso es lo que le gustaría a Jorge.)

–Jorge dice que vas a ir con él a la fiesta. –¿Qué más **quisiera yo!** (Es lo que me gustaría a mí.)

- para hacer énfasis en un sujeto determinado por diversos motivos.

–Ana ha estropeado el ordenador. –¿Pero si **ella** no ha hecho nada! (Negar participación de una persona concreta.)

–¿Sabes dónde vive Rosa? –No lo sé, pero **tú** deberías saberlo. (Dirigir la acción a otro.)

- en las exclamaciones con *¡que!* para rechazar una sugerencia. El uso del pronombre es obligatorio y va detrás del verbo.

–El jefe quiere que le prepares un café. –¿Que se lo prepare **él!**

–Dice Paula que tenemos que venir el martes. –¿Nosotros? ¡Que venga **ella!**

- en las exclamaciones con *¡qué!* para rechazar una idea o situación.

–Dice que va a ganar la carrera. –Sí, ¡qué más **quisiera él!**

- con el imperativo, para reforzar una orden o un consejo.

**Vosotros** estaos ahí quietos.

**Tú** hazme caso. Es lo mejor para ti.

- Se usa *yo, tú... + mismo/a/os/as* (= personalmente) o *+ solo/a/os/as* (= sin ayuda de nadie), incluso cuando se menciona el sujeto con un nombre, para reforzar la idea de la realización de la acción por esas personas, sin intervención de otros.

**Mis hijos** se hacen la cama **ellos mismos**. (Ellos, personalmente, se hacen su propia cama.)

–¿Te despierto por la mañana? –No hace falta. Me despierto **yo solo**. (No necesito ayuda de nadie para despertarme.)

- Se puede usar *él, ella + solo/a/os/as* para referirse a cosas.

–Apaga la luz. –No hace falta. Se apaga **ella sola**.

- En ocasiones, usados con un nombre como sujeto, *yo, tú...* indican un deseo de participación personal.

No te doy el regalo porque **Ana** quiere dártelo **ella**. (= personalmente)

- Se usa *ello* para referirse a una acción o información anterior.

Tenemos problemas económicos. **Ello** no significa que no podamos ayudarte.

Tienes que decírselo a Laura aunque **ello** suponga perder una amiga.

- Actualmente no se usa mucho *ello*. Se prefiere *esto/eso*.

Tenemos problemas económicos. **Eso** no significa que no podamos ayudarte.

## 15 EJERCICIOS

### 15.1. Indique la persona a la que se refiere el verbo.

1. Veraneo en la costa. yo
2. ¿Cuándo fuisteis a Bolivia? \_\_\_\_\_
3. ¿Sabes algo de Andrés? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde has comprado eso? \_\_\_\_\_
5. Lo compré en el mercado. \_\_\_\_\_
6. ¿A qué hora acabaste? \_\_\_\_\_
7. No la conocemos. \_\_\_\_\_
8. Se fue temprano. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../8

### 15.2. Elija la forma más adecuada. En algunos casos sirven las dos respuestas.

1. Yo/Ø trabajo en una multinacional.
2. -¿Dónde vive Raúl? -Yo/Ø no lo sé, pero ellas/Ø sí lo saben.
3. -¿Quién es? -Soy yo/Ø, Virgilio.
4. Vosotras/Ø no sois españolas, ¿verdad?
5. -¿Qué quieren tus amigos? -Él/Ø quiere un café y ella/Ø quiere un té.
6. -Perdonad, ¿vosotros/Ø habéis oído ruidos en el sótano?
7. -No sé quién ha sido pero ellos/Ø me han quitado la cartera.
8. Te has equivocado. Yo/Ø soy panameño y él/Ø es uruguayo.

ACIERTOS  
...../8

### 15.3. Complete con el pronombre personal adecuado.

1. ¡Qué equivocado estaba mi padre! Él decía siempre que yo nunca sería médico. Y ahora soy cirujano en un gran hospital.
2. -Raúl dice que Marta y él son novios. -¿Qué más quisiera \_\_\_\_\_! Pero a Marta le gusta Ramón.
3. -¿Dónde estaba \_\_\_\_\_ cuando Alonso tuvo el accidente? -Estaba trabajando.
4. Su sobrino me ha regalado una agenda. Espero que \_\_\_\_\_ sea más generoso, don Joaquín.
5. -Sandra y Roberto dicen que van a comer con los reyes. -¿Qué más quisieran \_\_\_\_\_! Les saludarán en la recepción y luego se irán.
6. El otro día soñé con usted. \_\_\_\_\_ iba por la calle y \_\_\_\_\_ venía en un coche. Cuando \_\_\_\_\_ me vio, detuvo el coche y se bajó.

ACIERTOS  
...../9

### 15.4. Complete con el pronombre personal adecuado.

1. -Mamá quiere que vayamos a ver al abuelo. -¿Que vaya ella!
2. \_\_\_\_\_ escucha y aprende.
3. -Te has vuelto a dejar la luz encendida, Lolo. -¿Pero si \_\_\_\_\_ no he sido!
4. \_\_\_\_\_ pasad, niñas. Y \_\_\_\_\_, Juan, espera.
5. \_\_\_\_\_ quédese aquí sentada. \_\_\_\_\_ salgan, por favor.
6. -Daniel y Gloria quieren que hagas una fiesta. -¿Que la hagan \_\_\_\_\_!

ACIERTOS  
...../8

### 15.5. Complete las frases con *yo, tú, él... y solo, sola..., o mismo, misma...* en los casos necesarios.

1. No te preocupes por Arturo. Sabe prepararse la comida él solo.
2. -¿Y quién te lava el coche, María? -Lo lavo \_\_\_\_\_.
3. -¿Hay que conectar la alarma? -No hace falta. Se conecta \_\_\_\_\_.
4. No te digo nada porque tus padres quieren darte la noticia \_\_\_\_\_.
5. -¿Cómo enfrías el motor? -No hay que hacer nada. Se enfría \_\_\_\_\_.
6. -¿Dónde te cortas el pelo? -En ningún sitio. Me lo corto \_\_\_\_\_.
7. -¿Os acompañó alguien al aeropuerto? -No. Fuimos \_\_\_\_\_.
8. Yo haría la tortilla, pero no la hago porque sé que María prefiere hacerla \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../8

### 15.6. Relacione las frases con *ello o eso*.

1. Me duele la pierna. / No me impide ir a verte. \_\_\_\_\_ Me duele la pierna. Ello no me impide ir a verte.
2. Llegué tarde. / Pero no justifica que me gritaras. \_\_\_\_\_
3. No me acuerdo de eso que dices. / Pero no significa que no haya leído el libro. \_\_\_\_\_
4. Martín no nos ha llamado. / No significa que esté enfadado con nosotros. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../4

## A esta chica la conozco. No se le ve muy bien.

### Pronombres personales de objeto directo

- *Me, te, lo...* se usan como objeto directo (OD) del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente, a los que afecta directamente la acción del verbo. ▶ APÉNDICE 6

*Esa señora nos está mirando.* (OD = a nosotras) *¿La conoces?* (OD = a esa señora)

*He estado hablando con Jesús. Lo/Le* (OD = a Jesús) *han elegido Presidente.*

- En construcciones impersonales con *se*, es preferible el uso de *le/les* en lugar de *lo/los* para referirse a personas masculinas.

– *¿Qué lleva Ronaldo en la cabeza? –No sé. No se lo ve muy bien. - No se le ve muy bien.*

#### Compare:

– *¿Oyes bien a los cantantes?*  
– *Sí, los oigo fenomenal.*

– *¿Qué te parecen los cantantes?*  
– *No se les oye muy bien.*

**PERO:** – *¿Ves a Leila? –Un poco, pero no se la ve muy bien.*

- *Me, te, lo...* van normalmente delante del verbo, pero van detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

– *¿Dónde está el cuchillo del pan? –No lo encuentro. Tengo que buscarlo.*

– *¿Qué haces con las uvas? –Estoy lavándolas.*

*¡Mírame cuando te hablo!*

- Se usa *lo, la, los, las* además de la persona, animal o cosa a la que se refiere cuando decimos esta en primer lugar para destacarla. Si hay sujeto, va detrás del verbo.

*A esa chica la conozco. ¡Es Ángela!*  
*Ese edificio lo he diseñado yo.*

*Este libro lo he leído. ¡Es extraordinario!*  
*Este cuadro lo ha pintado Isabel.*

- *los, las + hay + que + oración* = algunos, algunas (personas). Suele indicar una queja suave hecha en sentido general.

*Ten cuidado con la gente. Los hay que son muy malpensados. (Hay algunos que son muy malpensados.)*

*Voy a tener que hacerlo yo todo. Las hay que no ayudan nada. (Hay algunas que no ayudan nada.)*

- Algunas expresiones llevan siempre un pronombre de objeto directo.

*Arreglárselas* = vivir o desenvolverse bien.  
= encontrar la manera de hacer algo.

*Se las arregla muy bien sola.*  
*A ver cómo me las arreglo para pintar la casa yo sola.*

*Tomarla con alguien* = ser pesado o insistente.

*La han tomado conmigo. Quieren que me case.*

*Fastidiarla* = estropear o echar a perder una situación.

*La hemos fastidiado. Se nos ha ido la luz.*

- Se usa *lo* con los verbos *ser, estar, parecer* para referirse a nombres y adjetivos mencionados anteriormente.

– *Rodrigo dice que es ingeniero. –Pues no lo es. Es ayudante de un ingeniero.*

*Algunos son muy listos, aunque no lo parecen.*

– *Elena parece muy preocupada. –Sí, lo está. Tiene problemas en casa.*

- También se usa para referirse a una acción o una información mencionada anteriormente.

– *Javi tiene que ayudarnos. –Pues no quiere hacerlo. Lo siento.*

– *¿Sabes que Alberto se marcha a Taiwán? –Sí, lo sé.*

# 16 EJERCICIOS

## 16.1. Escriba frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.

1. –Me gustan esas botas. –(compra) Cómpralas.
2. –¿Ves a Sofía? –Sí, (veo) \_\_\_\_\_.
3. –¿Quieres que haga café? –Sí, por favor, (haz) \_\_\_\_\_.
4. No sé dónde están los niños. No puedo (ver) \_\_\_\_\_.
5. –¿(Oyes) \_\_\_\_\_, Luis? –Sí, (oigo) \_\_\_\_\_ perfectamente, Ramón.
6. –¿Cómo va el rey? –No sé. Desde aquí no se (ve) \_\_\_\_\_ muy bien.
7. A ver niños. (Mirad) \_\_\_\_\_ cuando os estoy hablando.
8. –¿Has hecho ya los ejercicios? –No, tengo que (hacer) \_\_\_\_\_.
9. –¿Qué está diciendo la presentadora? –No sé. No se (entiende) \_\_\_\_\_ muy bien.
10. –¿Ves al cantante? –Sí, desde aquí se (ve) \_\_\_\_\_ bastante bien.
11. A mi hermano y a mí (critican) \_\_\_\_\_ por todo.
12. –¿Qué haces con las gambas? –(Estoy pelando) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

13

## 16.2. Vuelva a escribir las frases destacando el objeto directo.

1. Ya he visto esa película. Esa película ya la he visto.
2. No te preocupes. Yo pago los helados. \_\_\_\_\_
3. Ya hemos hecho estos ejercicios. \_\_\_\_\_
4. Yo he redactado el informe. \_\_\_\_\_
5. Un camión ha provocado el accidente. \_\_\_\_\_
6. Ya conocemos a tus hermanas. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## 16.3. Vuelva a escribir las frases con *los, las*.

1. Hay gente que no ayuda nunca. Los hay que no ayudan nunca.
2. Hay algunos que no hacen nada. \_\_\_\_\_
3. Hay algunas que tienen mucha suerte. \_\_\_\_\_
4. Hay algunos que son muy molestos. \_\_\_\_\_
5. Hay gente que vive del cuento. \_\_\_\_\_
6. Hay gente que no tiene sentido del ridículo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## 16.4. Utilice una de las frases del recuadro.

arreglártelas    la he fastidiado    la han tomado    no la fastidies  
no la toméis    ~~se las arregla~~

1. No sé cómo Arturo se las arregla para vivir con 500 euros.
2. \_\_\_\_\_ contigo, Pep. Quieren que te cases a toda costa.
3. \_\_\_\_\_. Luisa me ha visto con Pepa.
4. Tienes que \_\_\_\_\_ para devolverme el dinero que te presté.
5. \_\_\_\_\_ conmigo. Yo no tengo la culpa de nada.
6. Ten cuidado y \_\_\_\_\_. No le digas a nadie que estamos aquí.

ACIERTOS

6

## 16.5. Complete con *lo* o *la*.

1. –¿Has preparado la comida? –No, no la he preparado. No he tenido tiempo. Lo siento.
2. –Felipe es muy inteligente. –Sí, pero la verdad es que no \_\_\_\_\_ parece.
3. –¿Sabéis dónde está Rosario? –No, no \_\_\_\_\_ sabemos. Hace mucho que no \_\_\_\_\_ vemos.
4. –¿Quieres conducir tú un poco? –No, gracias, prefiero no hacer \_\_\_\_\_.
5. –¿Estás cansado? –Sí, la verdad es que \_\_\_\_\_ estoy.
6. –Elena dice que es actriz. –Pues no \_\_\_\_\_ es. Es esteticista.
7. –¿De dónde es Lucía? ¿Es chilena? –No, no \_\_\_\_\_ es. Es peruana.
8. –Jesús y Ángel dicen que son actores. –Pues no \_\_\_\_\_ son.

ACIERTOS

10

## No te nos escondas. Nos cayó encima. Pronombres personales de objeto indirecto

- *Me, te, le...* se usan como objeto indirecto (OI) del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente, a los que afecta indirectamente la acción del verbo. ▶
  - Me* (OI) han regalado unas entradas (OD) para el concierto de Baremboim.  
Están un poco deprimidos. No *les* (OI) hace caso (OD) nadie.  
¿*Os* (OI) caen bien mis amigos?
  - Se usa *le, les* además del nombre al que se refiere cuando se menciona este por primera vez.  
–¿Qué *le* vas a decir **al jefe**? –La verdad. Que he perdido el autobús.  
Se enfadó y *le* pegó una patada **a la cartera**.
  - *Me, te, le...* van normalmente delante del verbo, pero van detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.
 

<i>Nos ha enviado una postal Sara.</i>	<i>Hay que quitarle la piel al plátano.</i>
<i>Estoy cambiándole el aceite al coche.</i>	<i>¡Dale una torta!</i>
  - También van delante de los pronombres personales de objeto directo. En este caso, *le, les* cambian a *se*.  
–¿Quién te ha enviado la postal? –**Me la** ha enviado Sara.  
–¿**Se lo** has dicho ya a tus padres? Tienes que **decírselo**.
- Se suele usar *me, te, le...* para señalar la persona afectada por algo hecho a su cuerpo o a un objeto personal suyo.
 

<i>Me han sacado una muela.</i>	<i>Le manché la falda a Andrea.</i>
---------------------------------	-------------------------------------
- Se usa *me, te, le...* para indicar un interés en una acción de otra u otras personas.
 

*No te nos escondas.*  
*El niño me come de maravilla, pero no me duerme bien.*
- Se usa *me, te, le...* en lugar de una construcción con *de* + pronombre con expresiones de lugar: *encima de, al lado de, enfrente de, alrededor de, detrás de...*

*Cayó encima de nosotros. = Nos cayó encima.*  
*Se sentó al lado de ellos. = Se les sentó al lado.*  
*Va detrás de ella. = Le va detrás.*
- Generalmente se usa *le* con *a cualquiera / a alguien / a nadie / a todo el mundo*, cuando nos referimos a algo en sentido general.
 

<i>Esto le sienta mal a cualquiera.</i>	<i>Eso no le importa a nadie.</i>
<i>¿Le importa a alguien lo que yo pienso?</i>	
- Algunas expresiones llevan siempre un pronombre de objeto indirecto. En algunos casos se trata de expresiones fijas, que no cambian...
  - *¡No te fastidia!* = exclamación ante algo que disgusta o molesta  
*¡No te fastidia!* ¡Ahora me dice Carlos que no puede sacar las entradas!
  - *¡Qué le voy/vas/vamos a hacer!* = expresión de paciencia o resignación  
*¡Qué le vamos a hacer!* Hoy no hemos tenido suerte.

...y en otras pueden cambiar los pronombres según el referente.

  - *¡Me las pagarás!* *¡Nos las pagarás!* = expresión de amenaza hacia otra(s) persona(s)  
*No te preocupes. ¡Ya me las pagarás!*  
*¡Me las pagaréis!*

# 17 EJERCICIOS

## 17.1. Escriba frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados de OD y OI.

1. -¿Quieres que te sirva café? -Sí, por favor. (*Sirve*) Sírvemelo.
2. -He recibido una postal de Carmen. -¿Qué (*dice*) \_\_\_\_\_?
3. Tengo que (*comprar*) \_\_\_\_\_ algo a Jesús.
4. Llama a Lola y (*dí*) \_\_\_\_\_ si quiere salir esta noche.
5. Javi, (*lava*) \_\_\_\_\_ el coche cuando puedas. Lo necesito para mañana.
6. ¿(*Has preguntado*) \_\_\_\_\_ a Delia si viene? Tienes que (*preguntar*) \_\_\_\_\_.
7. -¿Qué (*pasa*) \_\_\_\_\_ a Juan? -Que (*duele*) \_\_\_\_\_ la cabeza.
8. ¿Por qué estáis tan contentos? -(*han subido*) \_\_\_\_\_ el sueldo.
9. No me encuentro bien. (*Trae*) \_\_\_\_\_ una aspirina, por favor.
10. -¿Por qué está enfadada Charo? -(*He roto*) \_\_\_\_\_ las gafas sin querer.
11. ¿(*Has invitado*) \_\_\_\_\_ a tus primos? Tienes que (*invitar*) \_\_\_\_\_.
12. -¿Por qué estás enfadado? -(*han bajado*) \_\_\_\_\_ el sueldo.
13. -¿Qué estás haciendo? -(*Arreglando*) \_\_\_\_\_ la lavadora a Lidia.
14. -Ayer vi a Antonio (*haciendo*) \_\_\_\_\_ los ejercicios a Sara.
15. -¿Qué hacía Mara en tu casa? -Estaba (*ayudando*) \_\_\_\_\_ a preparar la fiesta.
16. ¿(*Has devuelto*) \_\_\_\_\_ el diccionario a María? Tienes que (*devolver*) \_\_\_\_\_.
17. ¿(*Has dado*) \_\_\_\_\_ las notas a los estudiantes? Hay que (*dar*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/22

## 17.2. Escriba una frase con las palabras subrayadas y los pronombres adecuados como en el ejemplo.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Se muere</u> Arlindo. Era nuestro amigo. <u>Se nos muere.</u> | 4. <u>Se casa</u> tu hijo, María. _____                 |
| 2. <u>Se va de casa</u> nuestro hijo mayor. _____                   | 5. <u>No te escondas.</u> Quiero hablar contigo. _____  |
| 3. El niño de Pati <u>no come nada.</u> _____                       | 6. Está muy triste por su mujer. <u>Se muere.</u> _____ |

ACIERTOS

/6

## 17.3. Vuelva a escribir las frases usando pronombres de OI.

1. Anoche cayó encima de nosotros una lluvia tremenda. Anoche nos cayó encima una lluvia tremenda.
2. Colocó un altavoz al lado de él. \_\_\_\_\_
3. Pusieron flores alrededor del monumento. \_\_\_\_\_
4. Van a abrir un bar enfrente de vosotros. \_\_\_\_\_
5. La rama ha caído delante de mí. \_\_\_\_\_
6. Los perros venían detrás de ellos. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/6

## 17.4. Vuelva a escribir las frases con *le*.

1. No gusta a nadie. No le gusta a nadie.
2. Esto preocupa a todo el mundo. \_\_\_\_\_
3. Eso no importó a nadie. \_\_\_\_\_
4. Esto interesa a cualquiera. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/4

## 17.5. Complete con las expresiones del recuadro.

¡Me las pagarás!    ¡Nos las pagaréis!    ¡No te fastidia! (2)    ¡Qué le voy a hacer!  
~~¡Qué te vas a hacer!~~    ¡Qué le van a hacer!    ¡Qué le vamos a hacer!

1. ¡Qué le vas a hacer! Otro día te tocará ganar.
2. \_\_\_\_\_ Quería que le invitara a cenar. ¡Con el dinero que tiene!
3. Nos habéis estropeado las vacaciones. Pero no os preocupéis. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ Tenemos que tener paciencia.
5. \_\_\_\_\_ Ahora dice que le tengo que pagar las gafas que le rompí.
6. Me has quitado el puesto, pero no te preocupes. \_\_\_\_\_
7. Su hija no quiere estudiar. \_\_\_\_\_. Tendrán que aceptarlo.
8. Yo no quiero, pero en el banco me quieren prejubilar. \_\_\_\_\_. No puedo decir que no.

ACIERTOS

/8

## Se han hecho un chalé. Me bebí un café. Usos de me, te, se...

- Se usa *me, te, se...*

- para indicar que una acción se hace sobre la misma persona que realiza la acción o sobre el cuerpo o un objeto personal de esa persona...

Mario **se afeita** ya. Está hecho un hombre  
Juan **se hace la cama** él solo. (= su cama)

**Me he dislocado el tobillo.**  
¡Tened cuidado! **Os vais a matar.**

...o en interés de esa persona.

Los Virizuela **se han hecho un chalé** en la sierra. (Lo ha hecho el constructor para ellos.)  
Tengo que **cortarme el pelo**. (Lo hará el peluquero.) **Me he comprado un coche.**

- para indicar que la acción afecta al sujeto de la acción, no a otra persona o cosa.

**Se alegró de verme.**

Arturo no **se enfada por nada.**

### Compare:

**Me canso** fácilmente cuando hago ejercicio.  
Elisa es muy miedosa. **Se asusta** fácilmente.

Hacer ejercicio **cansa** a cualquiera.  
No **asustes** a los niños, Ramón.

- *Me, te, se...* suelen ir delante del verbo, pero detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

En verano **nos acostamos** tarde.  
Estoy **afeitándome**. Tardo dos minutos.

Tengo que **lavarme el pelo**.  
**Hazte** la cama.

- Algunos verbos llevan siempre *me, te, se...*: *abstenerse, acatarrarse, accidentarse, acordarse, apiadarse, arrepentirse, atenerse, atreverse, jactarse, obstinarse, quejarse, suicidarse, ufanarse...*

¿**Te atreves** a tirarte desde el puente?

María **se está quejando** siempre.

### ATENCIÓN:

No ~~arrepiento~~ de nada. → No **me arrepiento** de nada.

- Se usa *me, te, se...* con verbos que indican ingerir –*comer, beber, tomar, cenar, fumar*– procesos mentales –*aprender, conocer, creer*– y otros como *ganar, gastar, apostar, jugar...* cuando se menciona una cantidad determinada, con expresiones con *todo/a/os/as*, o cuando se quiere enfatizar determinado comportamiento.

¡Qué chica más lista! **Se ha aprendido dos lecciones** en una semana.

**Nos comimos toda la tortilla.**

Son unos incrédulos. **Se lo creen todo.**

### Compare:

Rocío **come** muchos kiwis. (hábito)

**Se come dos** kiwis para cenar. (énfasis en cantidad)

### ATENCIÓN:

~~Me bebí~~ café. → **Bebí** café. o **Me bebí un café.**

- Algunos verbos tienen diferente significado según se usen con o sin *me, te, se...*

acordar (= llegar a un acuerdo)  
bajar (= descender)  
dejar (= abandonar o permitir)  
encontrar (= hallar)  
ir (= dirigirse a un lugar)  
llamar (= decir en voz alta o avisar)  
llevar (= transportar)  
marchar (= caminar, andar)  
parecer (= tener aspecto)  
perder (= quedarse sin algo)  
salir (= irse)  
venir (= dirigirse a un lugar)

acordarse (= recordar)  
bajarse (= salir de un vehículo o descargarse contenidos de internet)  
dejarse (= olvidar algo en un sitio)  
encontrarse (= sentirse o estar ubicado)  
irse (= alejarse de un lugar)  
llamarse (= tener un nombre)  
llevarse (= tomar consigo)  
marcharse (= salir, partir)  
parecerse (= tener idéntico aspecto)  
perdersse (= extraviarse)  
salirse (= abandonar o rebosar)  
venirse (= regresar definitivamente)

## 18 EJERCICIOS

### 18.1. Rodee la forma correcta.

1. Me/ø aburro cuando no trabajo.
2. Me/ø he hecho daño en el cuello.
3. ¡José es un pesado! Se/ø aburre a cualquiera.
4. Josefa se/ø arregla mucho. Va siempre muy elegante.
5. Cuando voy a fiestas, me/ø pinto un poco.
6. Nosotros nos/ø hacemos la comida todos los días. No nos gusta comer fuera.
7. Si seguís en la terraza os/ø vais a quedar helados.
8. Mi hijo pequeño se/ø asusta de los perros grandes.
9. Si puedo, me/ø haré un traje azul a medida.
10. Esa película de zombis se/ø asusta a cualquiera.
11. Miguel se/ø enfada mucho a sus padres.
12. Roque se/ø enfada fácilmente.
13. Estos alumnos se/ø cansan rápido.
14. Estos niños se/ø cansan a cualquiera.

ACIERTOS

14

### 18.2. Complete con la forma entre paréntesis y *me, te, se...* en caso necesario.

1. Tienes que (cortar) cortarte el pelo, Mario. Lo tienes muy largo.
2. Algunos cantantes (enloquecen) \_\_\_\_\_ a los jóvenes.
3. Cuando Ramón (enfada) \_\_\_\_\_, (convierte) \_\_\_\_\_ en otra persona.
4. Tengo que (cortar) \_\_\_\_\_ las ramas a este árbol.
5. –¿A qué hora (levantas) \_\_\_\_\_ entre semana? –Yo (levanto) \_\_\_\_\_ a las siete y luego (levanto) \_\_\_\_\_ a los niños a las ocho.
6. Las flores (alegran) \_\_\_\_\_ mucho una casa.
7. No (preocupes) \_\_\_\_\_. Ya he reservado los billetes por internet.
8. Tengo prisa. Hoy no me va a dar tiempo a (maquillar) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

11

### 18.3. Complete con la forma entre paréntesis y *me, te, se...* en caso necesario.

1. Si quieres, (come) cómete la tarta. Yo ya no quiero más.
2. –¡Limonada! –(Bebe) \_\_\_\_\_ si tienes sed. Hay mucha.
3. Si tienes hambre, (come) \_\_\_\_\_.
4. No (quejes) \_\_\_\_\_, Rocío. Yo trabajo más que tú.
5. ¿(Sabes) \_\_\_\_\_ la lección, Armando?
6. No tienes que (arrepentir) \_\_\_\_\_ de nada. Tú no tienes la culpa.
7. No dejes nada. (Toma) \_\_\_\_\_ toda la sopa, por favor.
8. No (creo) \_\_\_\_\_ ni la mitad de lo que dices.
9. ¿(Habéis comido) \_\_\_\_\_ toda la fabada?
10. Sofía (gasta) \_\_\_\_\_ cien euros en una blusa.

ACIERTOS

10

### 18.4. Rodee la forma correcta.

1. Se ve que son madre e hija. Parecen/Se parecen mucho.
2. ¿Acuerdas/Te acuerdas de cuándo estuvimos en Manila?
3. Tienes que llamar/llamarte a Lydia.
4. Hemos acordado/Nos hemos acordado cerrar los sábados.
5. ¿A qué hora sale/se sale tu avión?
6. No bajes/te bajes películas de internet. Es ilegal.
7. Mi pueblo encuentra/se encuentra en lo alto de una colina.
8. Salimos/Nos salimos de la película a la mitad. Era terrible.
9. Marcha/Márchate ya si quieres llegar a tiempo a la estación.
10. ¿Quién ha llevado/se ha llevado mi paraguas?

ACIERTOS

10

## para sí, consigo

### Pronombres con preposición

- *Mí, ti, él...* se usan con preposiciones para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente. ▶ APÉNDICE 6

¿No estaréis hablando **de mí**?

**Y a ti**, ¿quién te ha invitado a esta fiesta?

–¿Para quién es ese paquete? –**Para vosotras**.

¿Qué haríais **sin nosotros**?

Dile a Julio que tengo un recado **para él**.

¿Quién se sienta **delante de ti**?

Olvida ese asunto. No quiero hablar más **de ello**.



Póngase **detrás de nosotros**, por favor.

- Se pueden usar las preposiciones + *él, ella* para referirse a una cosa.

Me gusta **esta película**. **En ella** hay mucha acción.

Es **un piso** muy malo. No sé qué habrán visto **en él**.

- Detrás de *entre, excepto, hasta* (= incluso), *incluso, menos, según*, se usa **yo y tú**.

Aquí manda todo el mundo, **hasta tú**.

Creo que **excepto yo**, todos sabían lo de Elena.

- *con + mí* = **conmigo**, *con + ti* = **contigo**

¿Vienes **conmigo** a ver a Joaquina? Le va a gustar.

Quiero hablar **contigo** un momento, Bernardo.

- Se usa *sí* para referirse a *él, ella, ellos y ellas*, cuando el objeto de la preposición es el mismo que el sujeto de la frase.

Lo pensó (él) **para sí** (él).

¿Sabes si el piso lo quieren (ellos) **para sí** (ellos) o **para sus hijos**?

#### Compare:

He visto a Rosana con su hija. Estaba comprando ropa **para ella**. (para su hija)

He visto a Rosana con su hija. Se estaba comprando ropa **para sí**. (para Rosana)

- *con + sí* = **consigo**

Se enfadó **consigo** y se fue.

Abel se ha llevado todo el dinero **consigo**.

- Con *sí y consigo*, y con *mí, ti, usted, ustedes, conmigo y contigo*, cuando se refieren al sujeto de la frase, se usa frecuentemente *mismo, misma, mismos, mismas* para hacer énfasis.

Habla **para sí misma**.

Solo piensa **en sí mismo**.

¿Lo quieres **para ti mismo** o es para un amigo?

**Me enfado conmigo mismo** porque siempre cometo los mismos errores.

No te enfades **conmigo, enfádate contigo mismo**.



Parece un poco loco. Siempre va hablando **consigo mismo**.

# 19 EJERCICIOS

19.1. Observe las situaciones y complete las frases con los pronombres adecuados.

①   
Esa chica se sienta detrás de mi en clase.

②   
Alguien pregunta por \_\_\_\_\_, Ivana.

③   
Ten cuidado con el árbol. No te apoyes en \_\_\_\_\_.

④   
Siéntate aquí, entre Rafa y \_\_\_\_\_.

⑤   
Aquí trabaja todo el mundo menos \_\_\_\_\_.

⑥   
Perdone, pero he llegado antes que \_\_\_\_\_.

⑦   
Esa silla está rota. No te sientes en \_\_\_\_\_.

⑧   
No lo entiendo. Se rien todos menos \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../8

19.2. Complete con el pronombre adecuado.

1. ¿Este paquete es para mi? Yo estoy esperando uno.
2. Lo siento, estas raciones no son para \_\_\_\_\_. Son para otra mesa.
3. Si vienes con \_\_\_\_\_, te invito.
4. No os vayáis sin \_\_\_\_\_. Nosotras también queremos ir.
5. Hay quien piensa que hay algo entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, Rocío.
6. Me encanta esta ciudad. He pasado muy buenos años en \_\_\_\_\_.
7. –Siéntate a mi lado. –No, prefiero sentarme detrás de \_\_\_\_\_. Quiero tenerte delante.
8. ¿Te importa que vaya con \_\_\_\_\_? Es que no conozco muy bien el camino.
9. El director tiene mucha confianza en \_\_\_\_\_, Martín.
10. Elisa, según \_\_\_\_\_, ¿quién es el culpable?
11. No le digas nada a Juan. Prefiero hacer el viaje sin \_\_\_\_\_.
12. –¿Para qué te has hecho un chalé? –¿Para que va a ser? Para vivir en \_\_\_\_\_.
13. ¡Qué mala suerte, David! Han aprobado todos el carné de conducir menos \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../13

19.3. Complete con el pronombre adecuado.

1. Nunca puedo hablar contigo a solas, Elisa.
2. Ten cuidado. El gato está debajo de \_\_\_\_\_, Mariano.
3. Eso lo diría Alberto para \_\_\_\_\_, porque nadie le oyó.
4. Nuria quiere mucho a su madre. Todo lo que gana lo quiere para \_\_\_\_\_.
5. Es muy egoísta. Lo quiere todo para \_\_\_\_\_.
6. Todo lo que he conseguido ha sido gracias a \_\_\_\_\_, Doña Inés.
7. El escritor siempre escribe para \_\_\_\_\_ y publica para los demás.
8. Cuando Carlota se fue, se llevó toda su ropa con \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../8

19.4. Complete con *mí, ti, usted, ustedes, sí y mismo, misma, mismos, mismas*.

1. Roberto es un egoísta. Solo piensa en sí mismo.
2. Es un hombre muy raro. Se corta el pelo a \_\_\_\_\_.
3. ¡Qué creídas son! Siempre hablando de \_\_\_\_\_.
4. ¿Lo quieren para \_\_\_\_\_ o es para regalar?
5. Lorenzo me ha dado la mano con tal fuerza que se ha hecho daño a \_\_\_\_\_.
6. Me voy. Voy a abrir mi propia empresa. Prefiero trabajar para \_\_\_\_\_.
7. Cuidado. Te vas a hacer daño a \_\_\_\_\_ con esos comentarios.
8. Me gusta estar a solas con \_\_\_\_\_. Así puedo pensar.
9. Lo importante, Lorena, es que estés contenta con \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../9

## Aquí se come bien. Se esperaba que lloviera. Se impersonal

En este restaurante **se come** de maravilla



**Se rumoreaba** que el Presidente iba a dimitir, pero lo ha negado esta mañana.

- Se usa **se** con un sentido general en algunas construcciones que no tienen un sujeto concreto.

– **se** + 3ª persona del singular

*Cada vez **se trabaja** más y **se gana** menos. (En general; no nos referimos a nadie concreto.)  
Aquí antes **se vivía** bien, pero esto ha cambiado mucho.*

**PERO:** esta construcción no es posible con verbos que ya llevan **se**. En ese caso, para hablar de algo en sentido general se usa *la gente* o *uno*.

*En estas fiestas ~~se lo pasa~~ en grande. → En estas fiestas **se lo pasa uno** en grande.*

*En el campo en invierno ~~se acuesta~~ muy temprano. → En el campo en invierno **la gente se acuesta** muy temprano.*

- *Uno* suele ir detrás del verbo.

*En algunos países **no se siente uno** libre.*

– **se** + 3ª persona del singular + infinitivo, con determinados verbos que suelen ir seguidos de infinitivo: *deber, necesitar, poder, saber, soler...*

*En las familias grandes, **no se puede ser** egoísta.*

***No se necesita ser** muy listo para darse cuenta de que ciertas cosas están mal.*

*Estoy seguro de que pronto **se podrá viajar** por el espacio.*

– **se** + 3ª persona del singular + *que* + indicativo con verbos como *creer, decir, pensar, rumorear, saber, sospechar, suponer, ver*, para expresar algo de forma impersonal, general, sobre alguien o algo concreto.

***Se dice que ha habido** una explosión en la fábrica de cemento.*

***Se rumoreaba que** el Presidente **había dimitido**, pero lo ha negado esta mañana.*

***Se piensa que** en esa cueva **hay** enterrado un tesoro.*

***Se sabe que hay** unas ruinas romanas en la zona, pero no se sabe dónde.*

– **se** + 3ª persona del singular de *esperar* + *que* + subjuntivo

***Se espera que** el paro **aumente** en los próximos meses.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al futuro.

***Se espera que haya** elecciones pronto.*

***No se espera que venga** mucha gente a la conferencia.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

***Se esperaba que lloviera**, pero al final no cayó ni una gota.*

***No se esperaba que viniera** mucha gente, pero luego se llenó el local.*

## 20 EJERCICIOS

20.1. Complete con los verbos del recuadro y *se*, y *uno o la gente* donde sea necesario.

acostarse comer dormir gastarse ~~madrugar~~ respirar sentirse tratar viajar vivir

1. En verano en el campo se madruga mucho.
2. Fuera de la ciudad \_\_\_\_\_ un aire más puro.
3. En esta empresa, \_\_\_\_\_ muy a gusto.
4. En estos colchones \_\_\_\_\_ estupendamente, se lo aseguro.
5. En algunas partes, \_\_\_\_\_ muy mal a los animales.
6. Estoy seguro de que pronto \_\_\_\_\_ a otros planetas.
7. En Italia \_\_\_\_\_ de maravilla.
8. En el sur de España \_\_\_\_\_ muy tarde.
9. Aquí, como hace calor, \_\_\_\_\_ poco en ropa.
10. Como aquí no \_\_\_\_\_ en ningún sitio.

ACIERTOS

/ 10

20.2. Vuelva a escribir las frases con el verbo entre paréntesis y *se*.

1. No es posible ir en coche por este bosque. (*poder*) No se puede ir en coche por este bosque.
2. En España antes era costumbre cenar muy tarde. (*soler*) \_\_\_\_\_ .
3. Es necesario tener visado para viajar a China. (*necesitar*) \_\_\_\_\_ .
4. No es posible vivir bien sin trabajar. (*poder*) \_\_\_\_\_ .
5. No es aconsejable usar el móvil mientras se conduce. (*deber*) \_\_\_\_\_ .
6. Antes no era posible viajar a los países de la Europa del Este. (*poder*) \_\_\_\_\_ .
7. Antes, para ser policía, no era necesario tener estudios. (*necesitar*) \_\_\_\_\_ .
8. En España es costumbre beber vino en las comidas. (*soler*) \_\_\_\_\_ .
9. No es aconsejable hacer fuego en el campo. (*deber*) \_\_\_\_\_ .
10. Antes no era posible viajar de España a Portugal sin pasaporte. (*poder*) \_\_\_\_\_ .
11. Pronto se tendrán conocimientos para curar el cáncer. (*saber*) \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS

/ 11

20.3. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado y *se*.

1. (*rumorear*) Se rumorea que va a haber cambios en el gobierno.
2. (*decir*) \_\_\_\_\_ Eva era hija de Alfonso.
3. (*sospechar*) \_\_\_\_\_ esa empresa está a punto de quebrar.
4. (*pensar*) \_\_\_\_\_ iba a cambiar el tiempo, pero ha seguido haciendo frío.
5. (*esperar*) \_\_\_\_\_ ganen los candidatos del gobierno.
6. (*decir*) \_\_\_\_\_ en esa casa había fantasmas.
7. (*rumorear*) \_\_\_\_\_ el tesorero había robado dinero.
8. (*saber*) \_\_\_\_\_ Colón nació en Génova.
9. (*suponer*) \_\_\_\_\_ la nueva secretaria es una enchufada del director.
10. Antes no (*saber*) \_\_\_\_\_ la Tierra era redonda.

ACIERTOS

/ 10

20.4. Complete con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

1. Se espera que el secretario (*dimitir*) dimita.
2. Se sospecha que (*haber*) \_\_\_\_\_ bastantes heridos en el accidente.
3. No se esperaba que los controladores (*ponerse*) \_\_\_\_\_ en huelga.
4. Se rumoreaba que Adela (*estar*) \_\_\_\_\_ enamorada de Agustín.
5. Se decía que Juan (*estar*) \_\_\_\_\_ en la cárcel de joven, pero no era cierto.
6. Se espera que (*volver*) \_\_\_\_\_ a bajar la Bolsa.
7. Se piensa que (*mejorar*) \_\_\_\_\_ la economía, pero yo veo que está todo igual.
8. No se esperaba que (*haber*) \_\_\_\_\_ tantos alumnos este año.
9. Se esperaba que el gobierno (*subir*) \_\_\_\_\_ los impuestos, pero no lo ha hecho.
10. No se espera que (*cambiar*) \_\_\_\_\_ el tiempo.

ACIERTOS

/ 10

## Se acusó a los detenidos. Se necesitan extras. Otras construcciones con se

- Se usa *se* en algunas construcciones en las que no se considera necesario o importante expresar el agente activo de una acción.
  - *se* + 3ª persona singular + *a* + complemento de persona  
*Nada más comenzar el congreso, se dio la bienvenida a los participantes.* (No se considera relevante quién dio la bienvenida.)  
*Tras el juicio, se consideró culpables a los detenidos.*

### Compare:

**La policía acusó a los detenidos de robo con violencia.**  
(Se indica quién hizo la acusación.)

**Se acusó a los detenidos de robo con violencia.**  
(No se indica quién hizo la acusación; no se considera relevante.)

- (*a* + complemento de persona +) *se* + *me, te, le/lo/la, nos, os, les/los/las* + 3ª persona singular  
*A algunas personas se les/las engaña fácilmente.*
- Se usa esta construcción con determinados verbos psicológicos de influencia: *asustar, convencer, engañar, animar, divertir, impresionar, sorprender...*  
*A los niños se les/los asusta enseguida.*  
*Soy muy influenciable. Se me convence fácilmente.*
- (sujeto +) *se* + 3ª persona singular o plural (+ sujeto)  
*Al principio del acto, se leyó la lista de participantes.* (No se considera relevante quién leyó la lista.)  
*Hace unos años se podían comprar estas casas muy baratas.*  
*Se necesitan extras para una película de romanos. ¿Por qué no nos presentamos?*  
*Las becas se piden en la Secretaría.*  
*Es posible que las elecciones se celebren este verano.*  
*En algunos hospitales no se permiten visitas después de las ocho de la noche.*  
*Cuando era joven se llevaban los pantalones campana.*
- Se usa *se* en algunas construcciones con verbos de acción y sujetos que no son los agentes de la acción.
  - (sujeto +) *se* + 3ª persona singular o plural (+ sujeto)  
*La ventana se cerró de repente.*  
*¿Crees que se habrá enfriado ya el caldo?*  
*Las heridas se curan con el sol.*  
*Se ha derrumbado el puente por la riada.*

### ATENCIÓN:

Hacía viento y la ventana ~~abrió~~. → Hacía viento y la ventana **se abrió**.

- En algunos casos, *se* es opcional:  
*Esta puerta no (se) cierra bien.*
- *se* + *me, te, le...* + 3ª persona singular o plural + sujeto para indicar que algo pasa en el sujeto.  
*Tengo mucho sueño. Se me cierran los ojos.*  
*Se nos llenaron los ojos de lágrimas.*  
*A mí se me encoge el corazón cuando veo llorar a un niño.*  
*A Ricardo se le alegra el alma cuando ve a Sonia.*

## 21 EJERCICIOS

### 21.1. Vuelva a escribir las frases con *se*.

1. Acusaron a los agentes de traición. Se acusó a los agentes de traición.
2. Dieron un gran aplauso a la orquesta. \_\_\_\_\_
3. Allí respetaban mucho a los ancianos. \_\_\_\_\_
4. Auxiliaron a los heridos inmediatamente. \_\_\_\_\_
5. Vieron a los jugadores bajar del autobús. \_\_\_\_\_
6. Criticaron mucho al entrenador. \_\_\_\_\_
7. Recibieron a los socios en el gimnasio del club. \_\_\_\_\_
8. Alojaron a los turistas en un buen hotel. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

### 21.2. Vuelva a escribir las frases con *se*.

1. Es fácil engañarme. A mí se me engaña fácilmente.
2. Es fácil convencer a algunas personas. \_\_\_\_\_
3. Es fácil asustar a los ratones. \_\_\_\_\_
4. Es fácil divertir a los turistas. \_\_\_\_\_
5. Es fácil impresionar a los niños. \_\_\_\_\_
6. Es fácil irritar a mi jefe. \_\_\_\_\_
7. Es fácil animar a Julio a salir. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

7

### 21.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *se*.

1. Cuando era joven, la gente llevaba pantalones campana. se llevaban los pantalones campana.
2. La gente compra los billetes en la taquilla. \_\_\_\_\_
3. No está permitido fumar en la oficina. \_\_\_\_\_
4. En la orquesta municipal necesitan músicos. \_\_\_\_\_
5. En España la gente come poca pasta. \_\_\_\_\_
6. La gente vende pocos pisos ahora. \_\_\_\_\_
7. Antes, la gente no pagaba impuestos. \_\_\_\_\_
8. Ahora, la gente puede ver muchas cadenas de televisión. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

### 21.4. Escriba las frases con *se* y las palabras entre paréntesis.

1. Se va a caer el cuadro. (*no sujetar, bien*) No se sujeta bien.
2. Cuelga aquí la ropa, si no (*no secar, bien*) \_\_\_\_\_.
3. Pon los vasos en la alacena, así (*no ensuciar*) \_\_\_\_\_.
4. Si esto sigue así, la empresa (*arruinar*) \_\_\_\_\_ muy pronto.
5. Pon la camisa en una percha, así (*no arrugar*) \_\_\_\_\_.
6. Engrasa un poco la cerradura, así (*no oxidar*) \_\_\_\_\_.
7. Cierra bien la ventana, así el tráfico (*no oír*) \_\_\_\_\_.
8. Esta puerta (*abrir*) \_\_\_\_\_ muy mal.
9. No podemos seguir. El coche (*averiar*) \_\_\_\_\_.
10. No hay nada de agua en esta zona. El río (*secar*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

### 21.5. Escriba las frases con *se* con las palabras entre paréntesis.

1. Tengo hambre. (*abrir, la boca*) Se me abre la boca.
2. Me da mucha pena ver mendigar a niños. (*partir, el corazón*) \_\_\_\_\_
3. Con la televisión, (*al abuelo, cerrar, los ojos*) \_\_\_\_\_
4. Cuando oímos la música, (*hacer, un nudo en la garganta*) \_\_\_\_\_
5. Cuando conduce Almudena. (*poner, el pelo de punta*) \_\_\_\_\_
6. Cuando estoy de vacaciones, (*alegrar, el ánimo*) \_\_\_\_\_
7. Al ver toda esa comida, no pude comer. (*quitar, el apetito*) \_\_\_\_\_
8. Cuando viene Carlos a comer, (*a Eva, iluminar, el rostro*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

## la mujer que, la chica con (la) que Relativos (1)

Los relativos introducen una oración que añade información sobre un elemento de una oración anterior. En muchos casos, la información sirve para identificar o definir a la persona, animal o cosa de la que se está hablando, o decir de ella algo que la diferencia de otros nombres de su misma clase.

▶ APÉNDICE 7

### UNIDAD 83: Oraciones de relativo especificativas

¿Habéis visto **los documentos que estaban en mi mesa**? (Identifica los documentos a los que me refiero.)

–¿Qué manzanas quiere? –Deme **esas que tiene en esa caja**. (Identifica las manzanas a las que me refiero.)

- Cuando la información sirve para identificar o diferenciar, se pueden usar *que, el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas, y *quien, quienes* para referirse únicamente a personas.

Está aquí **la mujer que** ha llamado antes.

Me encantan **los poemas que** has escrito.

**Aquellos que** quieran ir al teatro, que pasen por secretaría. **Los chicos con los que / con quienes** vivo son rusos.

Mira, esta es **la casa en la que** vivía de pequeño.

Hoy he conocido a la profesora **de la que / de quien** me habías hablado.

### ATENCIÓN:

He hablado con ~~la persona quien~~ se encarga de las matrículas. → He hablado con **la persona que** se encarga de las matrículas.

– Actualmente, *quien, quienes* no se usan mucho. Se prefiere *el que, la que, los que, las que*.

Los compañeros **con quienes** trabajo son extraordinarios. → Los compañeros **con los que** trabajo son extraordinarios.

– Con *a, con, de, en + el que, la que, los que, las que*, en muchos casos se puede omitir *el, la, los* o *las* cuando se refieren a objetos.

Mira, esta es **la casa en (la) que** vivía de pequeño. Aquí tengo **la novela de (la) que** te hablé.

**PERO:** ¿Sabes la hora ~~a que~~ llegaron? → ¿Sabes **la hora a la que** llegaron?

Esa es ~~la calle por que~~ paso todos los días. → Esa es **la calle por la que** paso todos los días.

Te tengo que presentar ~~al chico con que~~ salgo. → Te tengo que presentar **al chico con el que** salgo.

– Cuando está claro en el contexto, se puede omitir el nombre al que se refiere el relativo.

–¿En qué cama duermo? –**En la (cama) que** tú quieras.

**La (persona) que** manda aquí soy yo.

–¿Qué tipo de pluma quieres? –**Una (pluma) que** use cartuchos.

–¿Qué manzanas quiere? –Deme **esas**

–¿Qué tipo de chica prefieres? –**Una (chica) con quien** pueda hablar. **(manzanas) que tiene ahí.**

- Para referirnos a personas en sentido general o cuando está claro a quién nos referimos se puede usar *quien, quienes* o *el que, la que, los que, las que* sin referirse a ningún nombre específico.

**Quien / El que** come mucho, engorda. (= todas las personas que comen mucho)

**Quienes / Los que / Las que** tengan las entradas, que pasen. (= todas las personas o todas las chicas de un grupo)

– *El que, la que, los que, las que* se pueden usar con sentido generalizador pero dirigido a personas concretas. En ese caso, van en la forma que corresponda a la persona a la que se refieren.

Ya lo sabes, **Julia. La que** estudia, aprueba.

Venga, **Ángel. El que** invita, paga.

- Se usa *lo que* para referirse a una información o a una idea (= la cosa que)

Lo siento, pero no entiendo **lo que dices**.

Estoy a tu servicio **para lo que** tú quieras.

Quiero hablar contigo **de lo que** comentaste anoche.

– Se puede usar *lo que* en las siguientes construcciones:

- *lo que* + verbo + 3ª persona singular o plural *ser* + nombre o infinitivo

–Necesitas un empleo. –**Lo que necesito es dinero.** **Lo que no me gusta es madrugar.**

**Lo que me molesta son los atascos** de tráfico.

- *lo que* + verbo + 3ª persona singular *ser* + *que* + oración

**Lo que quiero es que me ayudes.**

**Lo que pasa es que no tengo sueño.**

**Lo que no me gustó fue que no nos avisaras.**

## 22 EJERCICIOS

### 22.1. Rodee el relativo correcto.

1. He hablado con la persona que/quien está encargada de la exposición.
2. Hoy va a venir el amigo *del que / de que* te he hablado tanto.
3. El hombre *con quien / con que* Elena vivía era un espía.
4. Esta es la pluma *con quien / con que* firmo los contratos. Me da suerte.
5. Esa es la puerta *por que / por la que* salen los actores.
6. *El que / Que* decides eres tú.
7. Aquellos *que / los que* no lleven equipaje, pueden embarcar directamente.
8. –¿Cuál es tu abrigo? –Uno *que / el que* tiene solapas rojas.

ACIERTOS

/ 8

### 22.2. Complete con *que, el que, la que, los que, las que, quien o quienes*.

1. Hicimos parte del viaje con un coreano con el que/quien habíamos hecho amistad.
2. Miguel nos quiere presentar a la chica con \_\_\_\_\_ sale.
3. No olvidéis que \_\_\_\_\_ tiene el coche soy yo.
4. No debo ser yo \_\_\_\_\_ haga eso.
5. Por ahí va el vecino nuevo de \_\_\_\_\_ nos han hablado.
6. Estos son los conciertos para \_\_\_\_\_ tengo entradas.
7. Yo quiero unos amigos con \_\_\_\_\_ poder divertirme.
8. Se me ha roto la máquina con \_\_\_\_\_ me afeito.
9. ¿Te han dicho la hora a \_\_\_\_\_ empieza la fiesta?
10. Esta es la ranura en \_\_\_\_\_ tienes que insertar la tarjeta.

ACIERTOS

/ 10

### 22.3. Complete con los relativos adecuados.

1. Quien / El que diga eso, se equivoca.
2. \_\_\_\_\_ quieran participar en la obra, tienen que venir el viernes a las seis.
3. Anímate Ángel. \_\_\_\_\_ tiene boca, se equivoca.
4. \_\_\_\_\_ paga, descansa.
5. Venga, chicas. \_\_\_\_\_ acabéis, os podéis marchar.
6. Escuchad, chicos. \_\_\_\_\_ griten no salen al recreo.
7. \_\_\_\_\_ dicen eso, aciertan.
8. Cuidado, Arturo. \_\_\_\_\_ la hace, la paga.

ACIERTOS

/ 8

### 22.4. Complete con *el que, la que, los que, las que o lo que*.

1. Podemos hablar de lo que quieras.
2. Mira, ese es el artista en \_\_\_\_\_ estaba pensando para la nueva exposición.
3. ¿Quiénes son \_\_\_\_\_ te han insultado?
4. Me he arrepentido de \_\_\_\_\_ te hice.
5. Piensa en una cosa en \_\_\_\_\_ pienses mucho.
6. De \_\_\_\_\_ me asombro es de que seáis tan cabezotas.
7. –No me interesa la nota. – \_\_\_\_\_ te pasa es que tienes miedo de haber suspendido.
8. A ver, chicas, \_\_\_\_\_ estéis preparadas podéis ir empezando a entrenar.
9. –Tienes que ir al médico. – \_\_\_\_\_ yo necesito es descansar.

ACIERTOS

/ 9

### 22.5. Complete los diálogos con las palabras entre paréntesis y *lo que*.

1. –Se te abre la boca. Tienes sueño. –No, no tengo sueño. (*hambre*) Lo que tengo es hambre. \_\_\_\_\_
2. –No te gusta trabajar. –Me gusta trabajar. (*trabajar gratis*) \_\_\_\_\_.
3. –Tú quieres que haga el ejercicio. –No quiero que lo haga. (*decirme cómo se hace*) \_\_\_\_\_.
4. –No te gustó que te despertáramos. –No me importó. (*despertarme con tanto ruido.*) \_\_\_\_\_.
5. –No fuisteis al concierto. –Fuimos. (*pasar / llegar tarde*) \_\_\_\_\_.
6. –¿No te gusta la fruta? –Sí. (*las verduras*) \_\_\_\_\_.
7. –Te veo triste. –No estoy triste. (*pasar / estar aburrido*) \_\_\_\_\_.
8. –Me pediste que te dijera la verdad. –No. No te pedí eso. (*no mentirme*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

## La mujer, que había llamado antes,...

### Relativos (2)

En algunos casos la información que introduce un relativo es complementaria, no necesaria para identificar o definir a la persona, animal o cosa de la que se está hablando. Esta información va entre comas en el lenguaje escrito o separada del resto por una pausa en el habla. ▶

UNIDAD 84: Oraciones de relativo explicativas

*Julián quiere jubilarse. Es más joven que yo.  
Julián, que es más joven que yo, quiere jubilarse.*

- Cuando la información que añade un relativo es complementaria se pueden usar los siguientes relativos:

#### ▶ APÉNDICE 7

- *que*, para referirse a personas, animales o cosas.

*La mujer, que había llamado antes, se presentó en casa a la media hora.  
Entraron dos hombres y se llevaron el Picasso, que estaba en el salón principal.  
Entraron dos hombres y se llevaron todo el dinero y el cuadro que tenía en el salón, que yo había pintado ese verano.  
Me encanta ese programa, que ya he visto alguna vez.*

- (*a, con, de...+*) *quien, quienes*, para referirse únicamente a personas.

*Los ladrones asaltaron primero al portero, quien acababa de abrir la puerta del edificio.  
Siempre recordaré a mis padres, a quienes tanto debo.*

- En el habla corriente, se prefiere *que* o *a, con, de + el que, la que, los que, las que*.

*Los ladrones asaltaron primero al portero, que acababa de abrir la puerta del edificio.  
Siempre recordaré a mis padres, a los que tanto debo.*

- *a, con, de... + el que, la que, los que, las que*, para referirse a personas, animales o cosas.

*Andrés, del que ya te he hablado, quiere que vayamos todos a Italia.  
Fernando descolgó la lámpara, de la que colgaban trozos de tela.*

- (*a, con, de... +*) *el cual, la cual, los cuales, las cuales*, para referirse a personas, animales o cosas.

*Se puso a discutir con Alfredo, el cual había dicho que su libro era muy malo.  
Aquí se guarda el agua, la cual se distribuye a los pisos a través de una tubería central.  
Elena, a la cual ya conoces, quiere que nos reunamos el sábado.  
Faltaba el director, sin el cual no podía empezar el concierto.*

- Estas formas no se usan mucho en el habla corriente. En su lugar se prefiere *que* o *a, con, de + el que, la que, los que, las que*.

*Se puso a discutir con Alfredo, que había dicho que su libro era muy malo.  
Aquí se guarda el agua, que se distribuye a los pisos a través de una tubería central.  
Elena, a la que ya conoces, quiere que nos reunamos el sábado.  
Faltaba el director, sin el que no podía empezar el concierto.*

- *lo que, lo cual*, para referirse a una idea o una información anterior.

*Me dijo una mentira, lo que/lo cual no me gustó nada.*

- *Lo cual* es muy formal. En el habla corriente se prefiere *lo que*, o una expresión del tipo *algo que, cosa que, hecho que*.

*Me dijo una mentira, lo que / cosa que no me gustó nada.  
Eva se fue sin despedirse, lo que / hecho que molestó a Javi.*

## 23 EJERCICIOS

### 23.1. Complete con *que, quien, quienes, el que, la que, los que o las que*.

1. Sonia, que estaba duchándose, no pudo coger el teléfono.
2. Logramos hablar con el director, \_\_\_\_\_ nos dijo que solicitáramos el crédito.
3. Cogió la silla, en \_\_\_\_\_ había algunos libros, y la colocó junto a la ventana.
4. Raúl, con \_\_\_\_\_ estuve en Marruecos, quiere que vayamos a la India.
5. La herida, de \_\_\_\_\_ salía sangre, estaba bastante sucia.
6. El sindicato apoyó a los estudiantes, \_\_\_\_\_ estaban en huelga por la subida de las matrículas.
7. Reunió a sus amigos, \_\_\_\_\_ estaban en la Facultad, y les dio la noticia.
8. Subió las escaleras, \_\_\_\_\_ estaban resbaladizas por la lluvia.

ACIERTOS

/ 8

### 23.2. Una las frases con relativos.

1. El director del museo nos enseñó la exposición. Habíamos hablado con él antes.  
El director del museo, con quien / el que habíamos hablado antes, nos enseñó la exposición.
2. Agustín nos recomendó que viéramos esta película. Es muy aficionado al cine.  
\_\_\_\_\_
3. El viento se llevó todas las nubes. Era muy fuerte.  
\_\_\_\_\_
4. A mi madre le alegró ver a Roberto. Roberto había estado antes en casa.  
\_\_\_\_\_
5. Esa película bate récords de taquilla. Ganará un Óscar.  
\_\_\_\_\_
6. Los invitados brindamos por los novios. Yo estaba entre ellos.  
\_\_\_\_\_
7. Esos pueblos están abandonados. Antes vivía mucha gente.  
\_\_\_\_\_
8. Juani se ha casado con un futbolista. La conozco desde pequeña.  
\_\_\_\_\_
9. Al novio de Rebeca le ha tocado la lotería. Es de Irlanda.  
\_\_\_\_\_
10. El restaurante de Andrea está siempre lleno. Tiene una estrella Michelin.  
\_\_\_\_\_
11. Un periodista argentino fue secuestrado ayer. Estaba en Ucrania.  
\_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 11

### 23.3. Complete con *que, el que, la que, los que, las que, lo que o lo cual*.

1. Me dijo que era cirujano, lo cual/lo que me extrañó mucho.
2. La profesora de Hans, \_\_\_\_\_ es cubana, tiene un acento muy bonito.
3. La novela de Jorge, \_\_\_\_\_ tan buenas críticas ha tenido, se ha agotado.
4. Lucas se fue sin Pilar de la fiesta, \_\_\_\_\_ me resultó extraño.
5. Este manantial, de \_\_\_\_\_ ya casi no sale agua, antes rebosaba.
6. Aquí el único que trabaja es Luis, \_\_\_\_\_ no me parece justo.
7. La casa de Altea, a \_\_\_\_\_ voy en verano, es de mis padres.
8. Amelia y Rosa, con \_\_\_\_\_ me viste ayer, trabajan con mi mujer.
9. Los países del Este asiático, por \_\_\_\_\_ he viajado mucho, me parecen fascinantes.

ACIERTOS

/ 9

### 23.4. Complete utilizando la palabra entre paréntesis y el relativo correspondiente.

1. (*cosa*) Santi siempre nos hace esperar, cosa que me molesta bastante.
2. (*hecho*) En 2009 hubo una gran crisis económica, \_\_\_\_\_ tuvo graves repercusiones en nuestra economía.
3. (*algo*) Sonia se presentó en la fiesta con tres amigos, \_\_\_\_\_ no me hizo ninguna gracia.
4. (*cosa*) Adolfo se fue a vivir con Marta, \_\_\_\_\_ nadie esperaba.
5. (*algo*) Hemos recibido numerosas felicitaciones, \_\_\_\_\_ me sorprende.
6. (*hecho*) Hay mucha gente en el paro, \_\_\_\_\_ sorprendentemente no parece preocupar a nadie.

ACIERTOS

/ 6

## la chica cuyo hermano, cuantos pasteles

### Relativos (3)

- Se usa (*a, de, con... +*) *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* para indicar posesión y otro tipo de relaciones: parentesco, procedencia, etc. Sirve para identificar a una persona o cosa por su relación con otra, o para añadir información a un nombre. ▶ APÉNDICE 7

Tengo **un amigo**. **Su padre** es fotógrafo. → Tengo **un amigo cuyo padre** es fotógrafo.  
Ese señor es **escritor**. Te he hablado de **sus libros**. → Ese señor es **el escritor de cuyos libros** te he hablado.



Mira. Esa es la chica **cuyo hermano** es actor de teatro.

La información que añade puede ser necesaria para diferenciar a la persona o cosa de la que se habla...

Una viuda es **una mujer cuyo marido** ha fallecido.  
He estado hablando con **la señora en cuya tienda** quieres trabajar.

...o puede ser información complementaria.

**Aurelia, cuyo hermano** colabora con la Cruz Roja, cree que puede encontrarme trabajo.

- *Cuyo, cuya, cuyos, cuyas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

Conozco a una chica **cuya hermana** ha escalado el Aconcagua.  
Conozco a un señor **cuyos hijos** han estudiado Físicas.

- Cuando nos referimos a una persona específica, a veces es más normal utilizar otro tipo de construcciones.

Esa es **la chica cuyo hermano** es actor de teatro. = Esa es la hermana del chico que es actor de teatro.  
Ese es **el señor cuyo perro** ganó el concurso. = Ese es el dueño del perro que ganó el concurso.

- Se usa *cuanto, cuanta, cuantos, cuantas* + nombre + oración, para indicar cantidad, con el significado de *todo el, toda la, todos los, todas las que*. ▶ APÉNDICE 7

Te puedo dar **cuanto aceite** necesites. (= Todo el aceite que necesites.)  
Coge **cuantos higos** quieras. Hay muchos. (= Coge todos los higos que quieras.)

#### ATENCIÓN:

Come ~~cuantos pasteles~~. → Come **cuantos pasteles** quieras.



Come **cuantos pasteles** quieras. Yo no tengo hambre.

- *cuanto, cuanta, cuantos, cuantas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

Coge **cuanto papel** necesites. Coge **cuantas hojas** necesites.

- *cuanto* (= todo el tiempo que, toda la cantidad que)

Duerme **cuanto** quieras. Estamos de vacaciones. (= Duerme todo el tiempo que quieras.)  
Come **cuanto** quieras. No te quedes con hambre. (= Como todo lo que quieras.)

- *todo* + *cuanto* se utiliza a veces para dar mayor énfasis a la frase.

Se llevaron **todo cuanto** había en el piso.

## 24 EJERCICIOS

### 24.1. Complete con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas*.

1. La escritora cuyos libros nos han recomendado va a estar aquí esta tarde.
2. La persona por \_\_\_\_\_ declaraciones me enteré de tu problema es un abogado famoso.
3. Tomás Albiol, \_\_\_\_\_ discos escuchaste el otro día, ha perdido la voz.
4. Esa es la mujer \_\_\_\_\_ marido era juez.
5. Me presenté a un concurso \_\_\_\_\_ premio fue declarado desierto.
6. Hablé con mi vecina, \_\_\_\_\_ perra no me dejaba dormir.
7. Vimos a Shakira, \_\_\_\_\_ discos se venden a miles.
8. A Elvira le han dejado un capital \_\_\_\_\_ rentas son enormes.
9. Mi padre tenía dos tiendas, con \_\_\_\_\_ ingresos pude hacer la carrera.
10. Hay personas \_\_\_\_\_ nombres son rarísimos.

ACIERTOS  
...../10

### 24.2. Una las frases con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* como en el ejemplo.

1. He conocido a un chico. Su madre es profesora tuya.  
\_\_\_\_\_ He conocido a un chico cuya madre es profesora tuya.
2. He visto a Andrés. Su madre acaba de morir.  
\_\_\_\_\_
3. He conocido a un chico nuevo. Sus padres son psicólogos.  
\_\_\_\_\_
4. Deben esperar los alumnos. Sus nombres no están en las listas.  
\_\_\_\_\_
5. Estoy leyendo una novela. El autor estudió conmigo.  
\_\_\_\_\_
6. He estado revisando la puerta. El picaporte no funciona.  
\_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../6

### 24.3. Complete con *cuanto, cuanta, cuantos, cuantas*.

1. Puedes traer cuantos amigos quieras. Hay mucho sitio.
2. Comed \_\_\_\_\_ jamón queráis. Es gratis.
3. Dicen \_\_\_\_\_ tonterías se les ocurren.
4. Di \_\_\_\_\_ mentiras quieras. Me da igual.
5. Bebed \_\_\_\_\_ agua queráis. Hay mucha.
6. Usad \_\_\_\_\_ café necesitéis. Ya compraremos más.
7. No te preocupes. Te puede prestar \_\_\_\_\_ dinero necesites.
8. Haced el examen con tranquilidad. Tenéis \_\_\_\_\_ tiempo necesitéis.

ACIERTOS  
...../8

### 24.4. Vuelva a escribir las frases con *cuanto, cuanta, cuantos, cuanta*.

1. Compra todo el pan que necesites. Compra cuanto pan necesites. \_\_\_\_\_
2. Llevaos todas las sillas que necesitéis. \_\_\_\_\_
3. Estáis de vacaciones. Jugad todo el tiempo que queráis. \_\_\_\_\_
4. No me importa. Di todas las mentiras que quieras. \_\_\_\_\_
5. Traed todos los cubiertos que podáis. \_\_\_\_\_
6. Se llevaron todo lo que había en el piso. \_\_\_\_\_
7. Come todas las manzanas que desees. \_\_\_\_\_
8. Tira todo lo que te sobre. \_\_\_\_\_
9. Ya me has dicho todo lo que necesito saber. \_\_\_\_\_
10. Abrimos todas las latas que había en la despensa. \_\_\_\_\_
11. Coged todo lo que necesitéis. \_\_\_\_\_
12. Me quitaron todo lo que tenía. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../12

## ¿Quién...? ¿Cuál...? ¿Qué...? Interrogativos (1)

Los interrogativos se usan principalmente para pedir información. ▶ APÉNDICE 8

- Para pedir información sobre personas se usa *quién*, *quiénes*, *qué*, *cuál*, *cuáles*:

– para preguntas generales.

¿**Quién** ha llamado?

¿**Quiénes** faltaron a clase ayer?

¿**A quién** viste en la exposición?

¿**Qué** es un samurái?

– para preguntas específicas.

¿**Con qué profesor** estás?

¿**Qué pintor hispanoamericano** pinta personas gordas?

### ATENCIÓN:

¿~~Con quién arquitecto~~ trabajas? → ¿**Con qué arquitecto** trabajas? o ¿**Con quién** trabajas?

¿**Cuál de vosotros** sabe conducir?

De ese grupo, ¿**cuáles** son tus alumnos, María?

¿**A cuál de mis primos** conoces?

¿**Con cuál de las hermanas** de John está casado Jorge?

- Para pedir información sobre animales o cosas se usa *qué*, *cuál*, *cuáles*:

– para preguntas generales.

¿**Qué** es una probeta?

– para preguntas específicas.

¿**Qué** prefieres, carne o pescado?

¿**En qué libro** salen las fotos del monte Emei?

¿**Cuál de estas fotos** quieres guardar?

¿**Qué tren** tenemos que coger?

¿**Cuál** es la casa de Anita?

¿**Cuáles** son los accidentes de carretera más frecuentes?

### ATENCIÓN:

¿~~Qué~~ es mi habitación? → ¿**Cuál** es mi habitación?

¿~~En cuál restaurante~~ quieres comer? → ¿**En qué restaurante** quieres comer?

- Para pedir información sobre acciones o situaciones se usa *qué*.

¿**Qué** haces?

¿**Qué** te ocurre?

¿**Qué** pasó anoche?

- Para pedir información sobre un lugar se usa *dónde*, *adónde*.

¿**Dónde** está la Torre 101?

¿**De dónde** vienes?

¿**Adónde** han enviado a Rodríguez?

- Para pedir información sobre el momento de realización de una acción se usa *cuándo*.

¿**Cuándo** acabaste la carrera?

¿**Hasta cuándo** vais a estar en casa de Aurora?

- Para pedir información sobre cantidad se usa *cuánto*, *cuánta*, *cuántos*, *cuántas*.

¿**Cuánto** dinero necesitas?

¿**Cuántos** estudiantes hay en tu clase?

¿**A cuántos** de tus amigos has invitado?

- Para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción, las características o el estado de alguien o algo se usa *cómo*.

¿**Cómo se abre** esta ventana?

¿**Cómo es** tu nueva casa?

¿**Cómo está** Roberto?

- Para pedir información sobre las causas o motivos de una acción se usa *por qué*.

¿**Por qué** te vas de la empresa?

- Para pedir información sobre la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto se usa *para qué*, *a qué*.

¿**Para qué** quieres aprender chino?

- Se usa *a qué* con verbos de movimiento para pedir información sobre la finalidad de una acción.

¿**A qué** has venido?

## 25 EJERCICIOS

### 25.1. Complete con *cuál, qué, quién* y la palabra entre paréntesis donde corresponda.

1. –¿(vosotros) Cuál de vosotros quiere tener clase el sábado? –Ninguno.
2. –¿(tus hijas) \_\_\_\_\_ trabaja en Milán? –Rosana.
3. –¿Con (profesor) \_\_\_\_\_ te examinas? –No lo sé.
4. –¿\_\_\_\_\_ ha escrito esto? –Una amiga mía.
5. –¿A \_\_\_\_\_ de los que te robaron conocías? –Al jefe de la banda.
6. ¿(ustedes) \_\_\_\_\_ ha estado aquí antes?
7. ¿A (mis hermanas) \_\_\_\_\_ conoces?
8. ¿\_\_\_\_\_ son ustedes? ¿Los padres de Tamara?

ACIERTOS

/ 8

### 25.2. Complete con el interrogativo adecuado y la palabra entre paréntesis donde corresponda.

1. –¿En (periódico) qué periódico lo has leído? –En La Nación.
2. –¿(estos libros) \_\_\_\_\_ has leído? –Ninguno.
3. –¿\_\_\_\_\_ es una quena? –Una flauta andina.
4. –¿En (hotel) \_\_\_\_\_ se alojan? –En el Nacional.
5. –¿\_\_\_\_\_ son tus patines? –Los que están encima de la silla.
6. ¿(gafas) \_\_\_\_\_ te has puesto? ¿Las de cerca o las de lejos?
7. ¿(esos) \_\_\_\_\_ es el ordenador de Gómez?
8. ¿\_\_\_\_\_ es tu dirección de correo electrónico?

ACIERTOS

/ 8

### 25.3. Complete con el interrogativo adecuado.

1. –¿ Dónde has escondido los regalos? –En el armario.
2. –¿ \_\_\_\_\_ quieren? –Hablar contigo.
3. –¿ \_\_\_\_\_ tenemos que ir? –Hasta aquel grupo de casas.
4. –¿ \_\_\_\_\_ me has despertado? –Porque ya son las diez.
5. –¿ \_\_\_\_\_ has ido a casa de Teresa? –A llevarle un libro.
6. –¿ \_\_\_\_\_ has encontrado la calle? –He preguntado a un policía.
7. –¿ \_\_\_\_\_ tenemos que esperar? –Hasta que venga alguien a cerrar.
8. –¿ \_\_\_\_\_ quieres mi informe? –Quiero buscar trabajo.
9. –¿ \_\_\_\_\_ empleados trabajan aquí? –Casi cien.
10. –¿ \_\_\_\_\_ vale esa cazadora negra? –Quinientos yuanes.

ACIERTOS

/ 10

### 25.4. Complete las preguntas con el interrogativo y las preposiciones adecuadas.

- ① ¿ Para quién es el paquete?



- ② ¿ \_\_\_\_\_ está hablando?



- ③ ¿Sabes \_\_\_\_\_ archivadores están las facturas?



- ④ \_\_\_\_\_ aula tienes clase?



- ⑤ ¿ \_\_\_\_\_ estás escribiendo?



- ⑥ Perdona, ¿ \_\_\_\_\_ se sale?



- ⑦ ¿ \_\_\_\_\_ sirve esta tecla?



- ⑧ ¿ \_\_\_\_\_ os conocéis?



ACIERTOS

/ 8

## ¿Qué demonios...? ¿Cómo es que...? ¿Para qué va a ser? Interrogativos (2)

Los interrogativos también pueden usarse con otras funciones. ▶ APÉNDICE 8

- Para hacer sugerencias.

¿Por qué no + presente de indicativo?

–¿Por qué no llamamos a Lola? –Buena idea.

–¿Por qué no le pides a Jesús que te ayude? –A lo mejor lo hago.

- Para expresar recriminación, sorpresa, enfado.

¿interrogativo + diablos/demonios?

¿Quién diablos te ha vendido este coche? No funciona. ¿Dónde diablos vive Mónica? No llegamos nunca.

¿Qué demonios haces aquí a esta hora?

¿Cómo demonios se abre esta caja?

- Para pedir una explicación ante una situación que nos causa sorpresa.

¿Cómo (es que)...?

–¿Cómo (es que) estás en casa? Deberías estar en la oficina. –Es que no me siento bien.

–¿Cómo (es que) no hay leche? Si yo compré dos litros ayer. –Se la ha bebido Rosa.

- Para mostrar desacuerdo con una información anterior:

– informaciones afirmativas

¿Cómo que + información anterior? (presente y pasado)

¿Cómo + presente de indicativo *ir* + *a* + infinitivo? (presente y futuro)

–Rocío ayuda mucho. –¿Cómo que ayuda mucho? Si no está nunca en casa.

–Luis ha pagado dos rondas. –¿Cómo que ha pagado Luis? He pagado yo.

–Creo que las tiendas están cerradas. –¿Cómo que están cerradas? / ¿Cómo van a estar cerradas? Si ya son las 11.

–Espero que me den el puesto. –¿Cómo te van a dar el puesto? Si no has acabado la carrera.

– informaciones negativas

¿Cómo que no + información anterior? (presente habitual y pasado)

¿Cómo no + presente de indicativo *ir* + *a* + infinitivo + información anterior? (presente temporal)

–Antonio no hace nada. –¿Cómo que no hace nada? Es el que más trabaja.

–García no vino ayer. –¿Cómo que no vino ayer? Si acabó el informe...

–No sé dónde vive Marta. –¿Cómo que no lo sabes? / ¿Cómo no vas a saberlo? Si es muy amiga tuya.

–No creo que me den el puesto. –¿Cómo no te van a dar el puesto? Si eres el mejor.

- Al repetir la información anterior, hay que tener cuidado con los cambios lógicos.

–Ahora (yo) conduzco mejor. –¿Cómo que (tú) conduces mejor? Pero si eres un peligro.

–No creo que Eva me invite a su boda. –¿Cómo no te va a invitar? Os conocéis hace años.

- Para expresar que una pregunta anterior es impropia porque consideramos obvia la respuesta. Denotan extrañeza y enfado.

¿Cómo que + pregunta anterior?

–¿Con quién se va a casar Laura? –¿Cómo que con quién se va a casar? Con Jaime, su novio.

–¿Para qué quería dinero Rosa? –¿Cómo que para qué quería dinero? Para comprar comida.

- Al repetir la información anterior, hay que tener cuidado con los cambios lógicos.

–Te he estado buscando. ¿Dónde estabas? –¿Cómo que dónde estaba? En la oficina.

## 26 EJERCICIOS

### 26.1. Haga sugerencias con *¿Por qué no...?*

1. (tú, venir a mi casa) ¿Por qué no vienes a mi casa?
2. (ustedes, coger un taxi) \_\_\_\_\_
3. (nosotros, ver una peli) \_\_\_\_\_
4. (ella, prepararse una oposición) \_\_\_\_\_
5. (vosotros, hacer un máster) \_\_\_\_\_
6. (nosotros, montar un negocio) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 26.2. Expresé sorpresa o enfado con *diablos/demonios* y el interrogativo adecuado.

1. ¿Qué diablos/demonios haces aquí? No estás invitado.
2. ¿ ha llamado a estas horas? Ya estaba dormido.
3. ¿ estudia Ángela? No sabe nada.
4. ¿ va a llegar Rosa? Estoy harto de esperar.
5. Pero... ¿ abres mis cartas? Ya sabes que no me agrada.
6. ¿ se come esto? ¿Con las manos, con palillos...?
7. ¿ están mis gafas? No las encuentro nunca.

ACIERTOS

7

### 26.3. Pida explicaciones ante las situaciones siguientes.

1. Ayer compré fruta y hoy no hay fruta. ¿Cómo es que no hay fruta?
2. Un alumno llega ahora; el examen empezó hace media hora. \_\_\_\_\_
3. Su hermano está en casa; debería estar en clase. \_\_\_\_\_
4. Luis no llama a un amigo; debería haberlo hecho. \_\_\_\_\_
5. Una amiga va sola a una fiesta; debería haber ido con su novio. \_\_\_\_\_
6. Un amigo ha suspendido; debería haber aprobado. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 26.4. Expresé desacuerdo con las informaciones siguientes.

1. -Luis trabaja mucho. - ¿Cómo que trabaja mucho? No hace nada.
2. -Estoy agotado. - \_\_\_\_\_. Si no has hecho nada.
3. -No creo que esté abierto el banco. - \_\_\_\_\_. Si son solo las dos.
4. -No tengo tiempo. - \_\_\_\_\_. Si estás todo el día en casa.
5. -Ya estoy mejor. - \_\_\_\_\_. Pero si estás totalmente pálido.
6. -No creo que nos devuelvan el dinero. - \_\_\_\_\_. Si el ordenador no funciona.
7. -Este mes no hemos pagado la luz. - \_\_\_\_\_. Si la pagué yo la semana pasada.
8. -Espero que me dejes algo de dinero. - \_\_\_\_\_. Si luego no lo devuelves.
9. -Ana está durmiendo. - \_\_\_\_\_. Si no está en su habitación.
10. -A Rodrigo lo van a ascender. - \_\_\_\_\_. Si el director no lo puede ver.
11. -No creo que me seleccionen para este partido. - \_\_\_\_\_. Si eres el mejor.

ACIERTOS

11

### 26.5. Indique que las preguntas siguientes son improcedentes.

1. -¿Qué haces aquí? - ¿Cómo que qué hago aquí? Me has llamado tú.
2. -¿Cómo has conseguido mi número de teléfono? - \_\_\_\_\_. Mirando en el listín telefónico.
3. -¿Para qué me has llamado? - \_\_\_\_\_. Para preguntar por tus padres.
4. -¿Para qué quería verte Lucía? - \_\_\_\_\_. Somos amigos.
5. -¿Quién te ha arreglado el abrigo? - \_\_\_\_\_. El sastre, naturalmente.
6. -¿Qué quieres? - \_\_\_\_\_. Que me devuelvas el dinero que te presté.
7. -¿Por qué no vienes a la fiesta de Rosa? - \_\_\_\_\_. Porque no me han invitado.
8. -¿Cuándo has llegado a la oficina? - \_\_\_\_\_. A las nueve, como siempre.

ACIERTOS

8

# ¡Quién fuera más joven! ¡Qué mala suerte! ¡Vaya casa! Exclamativos (1)

- Se usa *quién* con verbos como *pensar*, *suponer*, *sospechar*, *imaginar*... para expresar sorpresa ante algún hecho o situación inesperada.

<i>quién</i> +	<i>iba a</i>	infinitivo de <i>pensar</i> , <i>suponer</i> ... +	<i>podía</i> +	+ <i>que</i> (+ sujeto) + <i>iba a</i> + infinitivo (+ sujeto)	
	<i>podría</i>				<i>que</i> (+ sujeto) + condicional (+ sujeto)
					<i>que</i> (+ sujeto) + imperfecto de indicativo (+ sujeto)

¡Quién iba a pensar que Ana se iba a divorciar! / ¡Quién iba a pensar que Ana se divorciaría!  
¡Quién iba a pensar que Lourdes estaba deprimida!

¡Quién podía pensar que íbamos a trabajar juntos! / ¡Quién podía pensar que trabajaríamos juntos!  
¡Quién podía pensar que Lorenzo tenía dos hijas!

¡Quién podría pensar que iba a bajar la Bolsa! / ¡Quién podría pensar que bajaría la Bolsa!  
¡Quién podría pensar que la empresa tenía pérdidas!

- También se utiliza *quién* para expresar deseos.

<i>quién</i> +	imperfecto de subjuntivo	+ <i>quién</i> <i>cocinara</i> como tú! Yo soy un desastre en la cocina.
	<i>podiera</i> + infinitivo	

- Para hacer valoraciones sobre las características de alguien o algo, sobre la manera de hacer algo o sobre una situación, y para intensificar cualidades, sensaciones o sentimientos, se usan las siguientes construcciones con *qué* y *vaya*

– ¡Qué + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!	¡Qué jóvenes (son tus amigos)! (Son muy jóvenes.)
– ¡Qué + adverbio (+ verbo) (+ sujeto)!	¡Qué mal (cocina) (Ana)! (Cocina muy mal.)
– ¡Qué (+ adjetivo) + nombre (+ verbo) (+ sujeto)!	¡Qué sueño tengo! (Tengo mucho sueño.)
	¡Qué mala suerte (tiene Andrés)! (Tiene muy mala suerte.)

- Cuando no se usa un adjetivo, la exclamación puede indicar aspectos positivos o negativos dependiendo del contexto y de la entonación.

¡Qué casa! (Es una casa maravillosa, extraña o desastrosa.)  
¡Qué sueño he tenido! (He tenido un sueño extraño, desagradable o maravilloso.)

– ¡Qué + nombre + *el mío/la mía, el tuyo/la tuya!*... para hacer énfasis en la persona.

¡Qué suerte la tuya! (¡Qué suerte tienes tú!)      ¡Qué valor el vuestro! (¡Qué valor tenéis vosotros!)

– ¡Qué + nombre + *tan/más* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!      ¡Qué documental tan/más interesante (hemos visto)!  
¡Qué moneda tan/más rara me he encontrado!

– ¡Vaya + nombre (+ adjetivo) (+ verbo) (+ sujeto)!      ¡Vaya casa! ¡Es preciosa!  
¡Vaya cuadro! ¡Es horrible!  
¡Vaya zapatos bonitos se ha comprado María! ¡Me encantan!

- Cuando no se usa un adjetivo, la exclamación puede indicar aspectos positivos o negativos dependiendo del contexto y de la entonación.

¡Vaya casa! ¡Es preciosa!      ¡Vaya cuadro! ¡Es horrible!  
¡Vaya traje! Estás muy elegante.      ¡Vaya traje! Así no puedes ir a la fiesta.

– ¡Vaya + nombre + *más/tan* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!      ¡Vaya ciudad más/tan bonita!  
¡Vaya camisa más/tan fea te has comprado!

- Algunas personas usan *que* delante del verbo en todas las construcciones anteriores.

¡Qué jóvenes que son tus amigos!      ¡Qué sueño que tengo!  
¡Vaya zapatos bonitos que se ha comprado María! ¡Me encantan!



## ¡Qué de niños! ¡Cuánta gente! ¡Cuánto inútil! Exclamativos (2)

- Para hacer valoraciones, intensificar y expresar diversos sentimientos –alegría, sorpresa, admiración, desagrado...– ante una cantidad se pueden usar las siguientes construcciones con *qué* y *cuánto/a/os/as*.

– ¡*Qué de* + nombre singular o plural (+ verbo) (+ sujeto)!

¡*Qué horror!* ¡*Qué de niños!* (= muchos niños)

¡*Qué fastidio!* ¡*Qué de trabajo (ha llegado)!* (= mucho trabajo)

– ¡*Qué de* + nombre + gerundio! para indicar una gran cantidad de haciendo la actividad indicada por el gerundio.

¡*Cómo estaba el restaurante!* ¡*Qué de gente comiendo!* (¡Cuánta gente estaba comiendo!)

*Es horrible.* ¡*Qué de niños gritando!* (¡Cuántos niños están gritando!)



¡*Qué de gente!* No vamos a poder entrar.

### UNIDAD 81-82: Gerundio

– ¡*Qué + poco, poca* + nombre singular (+ verbo) (+ sujeto)!

+ *pocos, pocas* + nombre plural

¡*Qué poca gente hay!* ¡*Fenomenal!*

¡*Qué pocos huevos tenemos!* No podemos hacer una tortilla.

- Se puede omitir el nombre cuando está claro de qué estamos hablando.

–*Mira si hay leche.* –¡*Qué poca queda!* Hay que comprar.

¡*Qué pocos somos!* No podemos jugar un partido.

– ¡*Qué + poco* + verbo (+ sujeto)! para referirse a acciones.

¡*Qué poco come Rosa!* Así está de delgada.

¡*Qué poco trabaja esta gente!* Es una vergüenza.

– ¡*Cuánto/a/os/as* + nombre (+ verbo) (+ sujeto)!

¡*Qué horror!* ¡*Cuánta gente!* (= mucha gente)

¡*Qué maravilla!* ¡*Cuántos libros tiene Marcela!* (= muchos libros)

– ¡*Cuánto/a/os/as* + adjetivo (+ verbo)!

¡*Cuánto loco vive en esta ciudad!* (Viven muchos locos en esta ciudad.)

¡*Cuánto inútil hay en el gobierno!* (Hay muchos inútiles en el gobierno.)

¡*Cuántos inútiles hay en el gobierno!* (Hay muchos inútiles en el gobierno.)

- Se usa generalmente con adjetivos de cualidades negativas, y se puede usar con el adjetivo en singular o en plural.

¡*Cuánto imbécil hay!*

¡*Cuántos imbéciles hay!*

- Para intensificar una acción, se usa *cuánto* con verbos.

¡*Cuánto lo siento!* (= Lo siento mucho.)

¡*Cuánto trabaja Ana!* Le va a pasar algo. (= Trabaja mucho.)

- En exclamaciones con nombres, adjetivos o adverbios, algunas personas usan *que* delante de las formas personales del verbo.

¡*Qué jóvenes que son tus amigos!*

¡*Qué pocos que somos!*

¡*Cuánto imbécil que hay!*



¡*Cuánto humo!* Debe de haber un incendio.

## 28 EJERCICIOS

### 28.1. Escriba exclamaciones con ¡qué! sobre lo siguiente.

1. Vino mucha gente. ¡Qué de gente vino!
2. Hay mucha gente corriendo. \_\_\_\_\_
3. Hay mucho ruido. \_\_\_\_\_
4. Hay mucho polvo. \_\_\_\_\_
5. Vinieron muchos extranjeros a la conferencia. \_\_\_\_\_
6. Habéis comprado mucha comida. \_\_\_\_\_
7. Hay mucha contaminación en Madrid. \_\_\_\_\_
8. Han salido muchos coches estas fiestas. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 8

### 28.2. Escriba exclamaciones con ¡qué! y poco/a/os/as o ¡cuánto/a/os/as!

1. Este coche tiene muy pocos kilómetros. ¡Qué pocos kilómetros tiene este coche!
2. Queda mucho tiempo para las vacaciones. \_\_\_\_\_
3. No hay muchos pasajeros en este vuelo. \_\_\_\_\_
4. No queda mucho tiempo para Año Nuevo. \_\_\_\_\_
5. Hay mucho vago en esta empresa. \_\_\_\_\_
6. Hay muchos locos en el mundo. \_\_\_\_\_
7. No tengo muchas ganas de trabajar. \_\_\_\_\_
8. Hay muchos turistas. \_\_\_\_\_
9. En esta oficina hay mucha gente sin vergüenza. \_\_\_\_\_
10. Hay mucha hambre en el mundo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 10

### 28.3. Escriba exclamaciones con ¡qué poco! o ¡cuánto!

1. Ese perro ladra mucho. ¡Cuánto ladra ese perro!
2. A Javier le interesan mucho las ciencias. \_\_\_\_\_
3. Sara no duerme mucho. \_\_\_\_\_
4. Lorena quiere mucho a sus padres. \_\_\_\_\_
5. Miguel viaja mucho. \_\_\_\_\_
6. Rebeca no estudia mucho. \_\_\_\_\_
7. Me arrepiento mucho de no haber estudiado. \_\_\_\_\_
8. Lamento mucho la marcha de Anselmo. \_\_\_\_\_
9. Comes poca verdura. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 9

### 28.4. Escriba una exclamación con ¡qué! o ¡cuánto/a/os/as! sobre las informaciones dadas.

1. Nos trajeron muchos regalos. ¡Qué de regalos (que) nos trajeron! ¡Cuántos regalos (que) nos trajeron!
2. Me duele mucho tener que darle una mala noticia. \_\_\_\_\_
3. Hay mucha gente que vive del cuento. \_\_\_\_\_
4. El año pasado no hubo muchos corredores en la maratón. \_\_\_\_\_
5. Vinieron muchos niños al concierto de Navidad. \_\_\_\_\_
6. Siento mucho no poder ir a vuestra boda. \_\_\_\_\_
7. No hemos recaudado mucho dinero para el regalo de Silvia. \_\_\_\_\_
8. He recibido muchos mensajes de felicitación. \_\_\_\_\_
9. Marcos se compró muchas camisetas en China. \_\_\_\_\_
10. Este año no ha llovido mucho. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 10

## ¡Cómo come! ¡Por dónde nos llevan! Exclamativos (3)

- Para valorar, intensificar una acción o expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc. ante la manera de hacer algo, se pueden usar las siguientes construcciones con *cómo*.
  - ¡*Cómo* + verbo (+ sujeto)!
  - ¡Cómo pinta Miguel!*
  - ¡Cómo nevaba!* (Nevaba mucho.)
- En muchos casos, el significado concreto de la exclamación depende del contexto y de la entonación del hablante.
  - ¡Cómo canta Ángela! ¡Tiene una voz preciosa!* (¡Qué bien canta Ángela!)
  - ¡Cómo canta Ángela! Es la que más desafina del coro.* (¡Qué mal canta Ángela!)
  - ¡Cómo come! Ya va por el tercer plato de espaguetis.* (Come mucho.)
  - ¡Cómo come! No tiene educación.* (Come muy mal.)
  - ¡Cómo estaba el restaurante! Lleno de gente.* (¡Qué lleno estaba!)
  - ¡Cómo estaba el restaurante! Había suciedad por todas partes.* (¡Qué sucio estaba!)
- Para expresar claramente aspectos positivos o negativos, se usa *¡Cómo!* + verbo + *de bien/de mal!*
  - ¡Cómo canta de bien Ángela!* (¡Qué bien canta Ángela!)
  - ¡Cómo canta de mal Ángela!* (¡Qué mal canta Ángela!)
- Para intensificar una cualidad, se puede usar la siguiente construcción con *cómo*.
  - ¡*Cómo* + *ser* + *de* + adjetivo (sujeto)!
  - ¡Cómo es de alto (tu amigo)!*
  - ¡Cómo eran de listas las niñas de Aurora!*
- Para expresar algún sentimiento de sorpresa, admiración, desagrado, etc. ante un lugar se usan *dónde* y *adónde*.
  - (preposición +) *dónde* (+ OI/OD) + verbo (+ sujeto)
  - adónde*
  - ¡Dónde vive Luisa! Es un barrio precioso.*
  - ¡Por dónde nos llevan! ¡Qué carretera más peligrosa!*
  - ¡Adónde nos querrá llevar este hombre! Ya llevamos andando dos horas.*
- En muchos casos, el significado concreto de la exclamación depende del contexto y de la entonación del hablante.
  - ¡Dónde trabaja Raquel! Es una empresa modelo.*
  - ¡Dónde trabaja Raquel! Es una oficina horrible.*
- Para expresar sentimientos de hartazgo, impaciencia o irritación ante un hecho o situación se usa *cuándo*
  - (*desde, hasta* +) *¡cuándo* (+ OI/OD) + verbo (+ sujeto)!
  - ¡Desde cuándo decides tú quién puede venir a casa!*
  - ¡Cuándo querrás escucharme!*
  - ¡Hasta cuándo nos va a estar engañando Sonia!*
- Para expresar desacuerdo con una información anterior se usa la siguiente construcción con *qué* La información puede referirse al presente, al pasado o al futuro.
  - ¡*Qué* + presente de indicativo de *ir* + *a* + infinitivo (+ sujeto)!
  - *Teresa es encantadora. – ¡Qué va a ser encantadora! Si es un horror.*
  - *El director pagó la comida. – ¡Qué va a pagar la comida el director! La pagó la empresa.*
  - *Creo que vamos tarde. – ¡Qué vamos a ir tarde! Si son solo las cuatro.*
  - *Te pedirán el carné. – ¡Qué van a pedir! Esos nunca piden nada.*

## 29 EJERCICIOS

### 29.1. Escriba exclamaciones con ¡cómo! y de bien o de mal en caso necesario.

1. Lorenzo quiere mucho a Teresa. \_\_\_\_\_ ¡Cómo quiere Lorenzo a Teresa!
2. Nos recibieron muy bien. \_\_\_\_\_
3. Lucía escribe de maravilla. \_\_\_\_\_
4. Los niños se lo pasaron bien en el circo. \_\_\_\_\_
5. Lolo habla muy mal. \_\_\_\_\_
6. Eva ha adelgazado mucho. \_\_\_\_\_
7. Gabriel toca muy bien la guitarra. \_\_\_\_\_
8. Tus alumnos cantan muy mal. \_\_\_\_\_
9. Su novio cocina estupendamente. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 9

### 29.2. Escriba exclamaciones con ¡cómo!

1. El perro de Manuel era muy listo. \_\_\_\_\_ ¡Cómo era de listo el perro de Manuel!
2. Tu hermano es muy guapo. \_\_\_\_\_
3. Tus amigas son muy bordes. \_\_\_\_\_
4. Mis vecinos son muy atentos. \_\_\_\_\_
5. Aquí las leyes son muy duras. \_\_\_\_\_
6. Tu hija es muy rebelde. \_\_\_\_\_
7. Jorge es muy trabajador. \_\_\_\_\_
8. Mi abuela era muy generosa. \_\_\_\_\_
9. Esa chica era muy rara. \_\_\_\_\_
10. Nuestro profesor es muy testarudo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 10

### 29.3. Escriba las exclamaciones correspondientes con ¡dónde!, ¡adónde!

1. Tomás nos envió a un sitio horrible. \_\_\_\_\_ ¡Adónde nos envió Tomás!
2. Estuvimos paseando por un sitio precioso. \_\_\_\_\_
3. El chalé de Luis está en un sitio increíble. \_\_\_\_\_
4. Paco vive en un sitio horroroso. \_\_\_\_\_
5. Sergio compra en un sitio muy sucio. \_\_\_\_\_
6. Cristina nos llevó a un sitio muy caro. \_\_\_\_\_
7. Selma aparcó encima de una zanja. \_\_\_\_\_
8. Valentín duerme en un viejo sofá. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 8

### 29.4. Escriba las exclamaciones correspondientes con ¡cuándo!

1. A un amigo que se está riendo de nosotros. ¡Hasta cuándo \_\_\_\_\_ te vas a reír de nosotros!
2. A un compañero que se cree el jefe. ¡\_\_\_\_\_ eres el jefe!
3. A un amigo que no te hace caso. ¡\_\_\_\_\_ querrás hacerme caso!
4. A un hijo que no arregla nunca su habitación. ¡\_\_\_\_\_ vas a arreglar tu habitación!
5. Por teléfono, a un amigo que no llega a una cita. ¡\_\_\_\_\_ nos vas a tener esperando!
6. A los hijos que protestan siempre por la comida ¡\_\_\_\_\_ vais a protestar por la comida!
7. A una hija que no deja los videojuegos ¡\_\_\_\_\_ vas a dejar los videojuegos!

ACIERTOS

/ 7

### 29.5. Exprese desacuerdo con las siguientes afirmaciones con ¡qué!

1. Anoche hizo frío. \_\_\_\_\_ ¡Qué va a hacer frío!
2. Ese edificio es precioso. \_\_\_\_\_
3. Creo que tengo razón. \_\_\_\_\_
4. El año pasado subieron las pensiones. \_\_\_\_\_
5. Antonia ayudó mucho. \_\_\_\_\_
6. Te harán pagar lo que rompas. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 6

## *instintivamente, sigilosamente* Adverbios en *-mente* (1)

- Algunos adverbios se forman añadiendo la terminación *-mente* a la forma del femenino singular de un adjetivo. Mantienen la tilde del adjetivo.

*instintivamente*

*técnicamente*

*evidentemente*

- Generalmente, los adverbios en *-mente* se usan para indicar la forma de hacer algo o el resultado de una acción.

Cuando oyó la explosión, **se agachó instintivamente**.

Cuando nos vio, nos **saludó cordialmente**. **Movió la cortina imperceptiblemente**.

Me **dijo claramente** que no.

**Hirieron gravemente** al hombre.

- Pueden referirse al instrumento o al medio o expresar una idea de comparación.

Roland me **ha felicitado telefónicamente**. (por teléfono)

Fernando **hizo los cálculos mentalmente**. (por medio de la mente)

Alonso tiene la costumbre de **saludar militarmente**. (como un militar)



El ladrón entró **sigilosamente** en la casa.

- Estos adverbios pueden sustituirse por expresiones con preposición + nombre o *de modo / de manera* + adjetivo. El adjetivo va en la misma forma que “modo” (masculino) o “manera” (femenino).

Cuando oí el disparo, **reaccioné instintivamente / por instinto / de manera instintiva** y me agaché.

Lo repitió **enfáticamente / de modo enfático**.

**Levantó la mesa fácilmente / con facilidad**.

Roland me **ha felicitado telefónicamente / por teléfono**.

- También se pueden usar adverbios en *-mente* para matizar el significado de una oración.

- Matizar la verdad de una afirmación u opinión: *indudablemente, innegablemente, ciertamente, supuestamente, aparentemente, verdaderamente, lógicamente, correctamente, erróneamente, indiscutiblemente, simplemente, exageradamente...*

**Aparentemente**, le han robado la cartera. (Es lo que parece.)

**Innegablemente**, Sofía es la más agradable de todas. (Considero que es algo obvio.)

Lucía opinaba **erróneamente** que la habíamos engañado. (Pienso que no tenía razón.)

- Evaluar la información respecto a la necesidad, posibilidad u obligación de que ocurra: *forzosamente, fatalmente, indefectiblemente, inevitablemente, irremediablemente, irreparablemente, supuestamente, posiblemente, probablemente, necesariamente, obligatoriamente...*

**Forzosamente**, el comité no optará por recomendar la publicación.

Tendrás que presentarte **obligatoriamente** al examen.

- Indicar bajo qué punto de vista se comenta algo: *geográficamente, técnicamente, políticamente...*

**Geográficamente**, España está en un rincón de Europa. (Desde el punto de vista de la geografía.)

- Para expresar punto de vista, es muy frecuente la construcción adverbio + *hablando*.

**Políticamente hablando**, la democracia española tiene muchas lagunas.

**Humanamente hablando**, la situación de África es inaceptable.

- Hay bastante libertad en la colocación de los adverbios en *-mente*. Cuando se refieren a toda una oración suelen ir detrás del verbo o al final, pero también pueden ir al principio o en el medio de la oración separados por comas.

Me dijo **claramente** que no. / Me dijo que no **claramente**. / **Claramente**, me dijo que no.

**Políticamente**, sus palabras eran inaceptables. / Sus palabras eran inaceptables **políticamente**. / Sus palabras, **políticamente**, eran inaceptables.

- Se puede negar un adverbio en *-mente* con *no*.

Hay que operarla, pero **no urgentemente**.

## 30 EJERCICIOS

### 30.1. Vuelva a escribir lo subrayado con un adverbio en *-mente*.

1. Me saludó con cariño. cariñosamente
2. La pobre Eva ha enfermado de gravedad. \_\_\_\_\_
3. Se comportó como un héroe. \_\_\_\_\_
4. A veces hay que actuar con sigilo. \_\_\_\_\_
5. Nos atendieron con amabilidad. \_\_\_\_\_
6. Hay que llevarla a un hospital con urgencia. \_\_\_\_\_
7. Nos dijeron, con claridad, que no querían volver a vernos. \_\_\_\_\_
8. Encontramos a Clara en la bolera por casualidad. \_\_\_\_\_
9. Elisa trazó el círculo con facilidad. \_\_\_\_\_
10. El público contemplaba el cuadro en silencio. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 10

### 30.2. Vuelva a escribir lo subrayado con *de modo / de manera + adjetivo*.

1. Juan ha mejorado imperceptiblemente. de modo/manera imperceptible.
2. Lorenzo consiguió el premio fraudulentamente. \_\_\_\_\_
3. El alumno expuso el tema correctamente. \_\_\_\_\_
4. Lucas vive sencillamente. \_\_\_\_\_
5. El conductor salvó la vida milagrosamente. \_\_\_\_\_
6. Esa medicina se está aplicando experimentalmente. \_\_\_\_\_
7. El piloto ganó la carrera magistralmente. \_\_\_\_\_
8. Lolita logró el ascenso sospechosamente. \_\_\_\_\_
9. Lara hace todo precipitadamente. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 9

### 30.3. Vuelva a escribir las frases utilizando adverbios en *-mente*.

1. Es evidente que no dice la verdad. Evidentemente, no dice la verdad.
2. Al parecer, Toñi no tiene el título de enfermera. \_\_\_\_\_
3. No quieren trabajar el domingo. Es lógico. \_\_\_\_\_
4. Se supone que Arturo nos envió la invitación hace dos semanas. \_\_\_\_\_
5. Andrea pensaba, de manera falsa, que nosotros íbamos a ocuparnos de todo. \_\_\_\_\_
6. Es indudable que la crisis va para largo. \_\_\_\_\_
7. La empresa tendrá que cerrar muy pronto. Es irremediable. \_\_\_\_\_
8. Me parece cierto que estamos atravesando un mal momento. \_\_\_\_\_
9. Es evidente que nadie sabe cómo solucionar esto. \_\_\_\_\_
10. Es innegable que la empresa no va bien. \_\_\_\_\_
11. Es indiscutible que yo a Juan no le resulto simpático. \_\_\_\_\_
12. Tenéis que presentaros a los tres exámenes. Es obligatorio. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 12

### 30.4. Vuelva a escribir las frases con un adverbio + *hablando*.

1. Desde el punto de vista técnico, es posible levantar aquí un puente.  
Técnicamente hablando, es posible levantar aquí un puente.
2. De manera egoísta, no deberíamos ayudarlos.  
\_\_\_\_\_
3. De manera teórica, aumentando el consumo se mejora la economía.  
\_\_\_\_\_
4. Desde el punto de vista histórico, en España se produjo un encuentro entre Occidente y Oriente.  
\_\_\_\_\_
5. Desde el punto de vista científico, el inglés es el idioma universal.  
\_\_\_\_\_
6. Desde el punto de vista gramatical, el texto está bien traducido.  
\_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 6

## locamente enamorados, cuidadosamente tallada

### Adverbios en *-mente* (2)



Juan y Rosa están **locamente** enamorados.



- Se usan los adverbios en *-mente* con adjetivos, participios y otros adverbios para matizar su significado. Entre otros significados, los adverbios en *-mente* pueden expresar:

- grado: *absurdamente, ampliamente, considerablemente, enormemente, exactamente, excesivamente, extraordinariamente, igualmente, infinitamente, locamente, plenamente, terriblemente, totalmente, profundamente, débilmente, escasamente, vagamente, verdaderamente...*

*Me enseñó un bolso que era **absurdamente caro**. (= muy caro)*

*Este modelo es **infinitamente mejor** que el que tú tienes. (= mucho mejor)*

*Esta gramática es **extraordinariamente práctica**. (= muy práctica)*

*Deberíamos irnos a casa. Es **excesivamente tarde**. (= muy tarde)*

*Lo que dijo el alcalde me resultó **escasamente convincente**. (= poco convincente)*

*Desde la carretera la playa quedaba **débilmente iluminada** por la luna. (= poco iluminada)*

- percepción y conocimiento: *visiblemente, notoriamente, notablemente, sensiblemente, claramente, evidentemente, expresamente, obviamente, manifestamente, supuestamente, indiscutiblemente, simplemente...*

*Tu visita fue una gran sorpresa. Tus padres estaban **visiblemente emocionados**.*

*Fumar en hospitales está **expresamente prohibido** por ley.*

*La política de la empresa ha quedado **claramente expuesta** por el director.*

*Eso que dices es **simplemente falso**.*

- tiempo: *brevemente, constantemente, definitivamente, eternamente, finalmente, largamente, ocasionalmente, recientemente, sucesivamente, temporalmente...*

*¿Cómo se llama ese actor **recientemente fallecido**?*

*Gracias por tu ayuda. Te estoy **eternamente agradecida**.*

*Por fin ha llegado el éxito **largamente esperado**.*

- calidad: *correctamente, cuidadosamente, debidamente, fácilmente, perfectamente, pésimamente, pobremente...*

*La estatuilla estaba **cuidadosamente tallada**.*

*¡Qué pena! Este libro está **pésimamente traducido**.*

*La habitación que ocupé estaba **pobremente amueblada**.*

- relación: *conjuntamente, estrechamente, internamente, mutuamente...*

*Creo que el acuerdo es **mutuamente beneficioso** para todos.*

*Estamos **internamente divididos** y **enfrentados**, y por eso no avanzamos.*

- Algunos adverbios pueden expresar varios conceptos.

*El cadáver estaba **profundamente enterrado**. (espacio: a gran profundidad.)*

*Carlos está **profundamente triste** por la muerte de su perra. (grado: muy triste.)*

*Las dos amigas estaban **estrechamente unidas**. (relación)*

*Los alumnos se hallaban **estrechamente situados** en el aula. (espacio)*

# 31 EJERCICIOS

## 31.1. Vuelva a escribir las frases con adverbios en *-mente*.

- Es absurdo lo caros que son algunos restaurantes modernos. Algunos restaurantes modernos son absurdamente caros.
- Es excesivo lo temprano que es. \_\_\_\_\_
- Es terrible lo lejos que está ese pueblo. \_\_\_\_\_
- Es extraordinario lo inteligente que es tu gata. \_\_\_\_\_
- Es enorme lo útil que es ese libro. \_\_\_\_\_
- Es considerable lo difícil que es aparcar aquí. \_\_\_\_\_
- Es verdad lo tímido que es Alfonso. \_\_\_\_\_
- Es horroroso lo maleducados que son tus hijos. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 8

## 31.2. Complete las frases con los adverbios del recuadro.

- Esta zona está escasamente poblada.
- Son \_\_\_\_\_ iguales. Parecen hermanos.
- Está \_\_\_\_\_ enamorada de su trabajo.
- Estoy \_\_\_\_\_ convencido de que conseguirás aprobar.
- No tenéis razón ninguna. Los dos estáis \_\_\_\_\_ equivocados.
- Tu última novela es \_\_\_\_\_ mejor que todas las anteriores.
- Jorge es un desastre. Va siempre \_\_\_\_\_ vestido, con unas camisas chillonas.
- La película está \_\_\_\_\_ inspirada en una novela de Delibes.

~~escasamente~~  
exactamente  
horriblemente  
igualmente  
infinitamente  
plenamente  
profundamente  
vagamente

ACIERTOS  
/ 8

## 31.3. Complete con adverbios del recuadro.

definitivamente eternamente expresamente largamente notoriamente posiblemente  
recientemente sucesivamente ~~visiblemente~~ temporalmente

- Cuando llegaron a la meta, estaban visiblemente cansados.
- Ya sabes que todo lo que dicen sobre Alberto es \_\_\_\_\_ falso.
- No comeremos nunca más en Casa Rodri. Está \_\_\_\_\_ cerrado.
- ¿Vamos a ese restaurante \_\_\_\_\_ abierto?
- Al irse la luz, el partido quedó \_\_\_\_\_ interrumpido. Se reanudó cuando volvió la luz.
- No me gusta mucho el Picasso que me enseñaste. Creo que es \_\_\_\_\_ falso.
- Por fin estrenan la última película de Amenábar. Ha sido \_\_\_\_\_ esperada.
- Los reyes de España han sido \_\_\_\_\_ enterrados en esta cripta.
- La música fue \_\_\_\_\_ compuesta para el nuevo ballet.
- Seguro que Juan te estará \_\_\_\_\_ agradecido por el empleo.

ACIERTOS  
/ 10

## 31.4. Complete con adverbios del recuadro.

ampliamente conjuntamente cuidadosamente debidamente estrechamente  
internamente mutuamente perfectamente ~~pésimamente~~ profundamente

- Este pescado está pésimamente frito.
- El informe ha sido \_\_\_\_\_ elaborado por dos empresas importantes.
- La decisión del juez fue \_\_\_\_\_ aceptada por las partes.
- Sus palabras no fueron \_\_\_\_\_ interpretadas por la prensa.
- La derrota del Real Madrid ha sido \_\_\_\_\_ comentada por la prensa.
- El piso, a pesar de tener muchos años, se halla \_\_\_\_\_ conservado.
- Se cree que en esta zona hay barcos antiguos \_\_\_\_\_ enterrados en el lecho marino.
- La familia se halla \_\_\_\_\_ dividida por la herencia de los padres.
- La boda estaba \_\_\_\_\_ preparada. Habían pensado hasta en el más mínimo detalle.
- Desde la muerte de sus padres, Tomás y Pedro están \_\_\_\_\_ unidos.

ACIERTOS  
/ 10

# Soy soltera. / Estoy soltera.

## Ser y estar

Formación: ▶ APÉNDICE 9 (19, 9)

- Se usa *ser* para identificar a alguien o algo.

*Este soy yo cuando era pequeño.*

*Esta va a ser nuestra habitación.*

- En general, se usa *ser* para hablar de características o situaciones consideradas permanentes, y *estar* para hablar de características o situaciones temporales.

*Mario es muy estudioso.*

*Julián y yo somos primos.*

*Mis padres eran de Chile.*

*Esta falda es de cuero.*

*Estoy un poco resfriado.*

*Me preocupa Juan. Está bastante deprimido.*

*¿Estáis listos? Nos vamos.*

*No me gusta el café. Está frío.*

- *Estar* sirve para hacer énfasis en que algo es temporal o para comparar con la situación habitual o con una situación anterior.

**Soy soltera.** (Es mi estado civil.)

**Estoy soltera.** (Es mi situación en este momento, pero puede cambiar.)

*Alberto es muy alto.* (Es una característica suya.) *¡Qué alto está Mario!* (Se ha puesto muy alto; antes no lo era.)

*La gata de Lola es vieja. Tiene quince años.* *Lola es increíble. Tiene 70 años, pero está jovencísima.* (No es lo habitual a los 70 años.)

- *Estar* con participios indica el resultado de una acción o de un acontecimiento.

*Ten cuidado con el vaso. Está roto.*

*Estábamos asombrados por la cantidad de gente que vino a la conferencia.*

- Se usa *ser* para indicar el lugar, la hora y la fecha de un acontecimiento y *estar* para indicar situación física o temporal.

–¿Dónde fue la fiesta? –En mi casa.

–¿Dónde estabas anoche? –En casa.

–¿Cuándo es la conferencia? –El viernes a las 7.

–¡Qué bien! Ya estamos a viernes.

- Expresiones con *estar*

- *estar de/en/con* + nombre = estado, posición o situación temporales

*Pili está de baja. Le duele el cuello.*

*¿Por qué estás de pie? Siéntate.*

*Lucía está con gripe.*

*El mar está en calma.*

- *Estar para, estar a punto de* + infinitivo indican que algo es inminente.

*Estaba para salir pero llegó Julio y tuve que quedarme.*

*Espera un momento. Estoy a punto de acabar.*

- *Estar para* + infinitivo sirve para hacer valoraciones.

*¡Qué rico está el niño! ¡Está para comérselo!*

*¡Cómo está el sillón! ¡Está para tirarlo!*

- *Estar para* + nombre o infinitivo indica que se considera a alguien demasiado viejo para algo, o en un estado físico o anímico que impide hacer algo.

*Estás para pocas juergas, Luis. Estás viejo.*

*Voy a coger un taxi. No estoy yo para andar mucho hoy.* (Estoy cansado. No tengo ganas de andar.)

–¿Te vienes al cine? –No estoy para cine hoy. Tengo problemas. (Estoy de mal humor. No tengo ganas de ir al cine.)

- *Estar por* + infinitivo = acción sin realizar, intención o duda

*La cocina está por barrer.* (No se ha barrido la cocina.)

*Estoy por no hacerte ni caso.* (Tengo ganas de no hacerte caso.)

*No sé. Estoy por coger el coche. Tengo mucha prisa.* (Estoy dudando si cogerlo o no.)

- *Estar por* + nombre/infinitivo = a favor de

*Yo estoy por tu propuesta.*

*Estamos todos por ir a la huelga.*



*¡Qué delgada está Juani!  
Si ella ha sido siempre gordita.*

## 32 EJERCICIOS

### 32.1. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. Ana era más trabajadora antes.
2. Las nuevas sillas son de metal.
3. Hoy no viene Rodrigo. está enfermo.
4. –¿Quiénes son vosotros? –son los nuevos alumnos.
5. Te he lavado la camisa. está muy sucia.
6. Esta maleta está llena. No me caben más cosas.
7. Juana es de un pequeño pueblo de Córdoba.
8. Nacho y yo éramos vecinos cuando vivíamos en Bremen.

ACIERTOS

/9

### 32.2. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. ¡Qué viejo está Rafa! Con lo guapo que era.
2. Lo siento pero no puedo salir esta noche con vosotros. Recordad que es casado.
3. Estoy sorprendido por tu actitud. No me lo puedo creer.
4. Rocío es muy torpe para sus años.
5. Es muy torpe, Raúl. Siempre lo tiras todo.
6. –Es fuerte, Mario. –Es que voy a un gimnasio.
7. –¡Qué guapa es Silvia! Tiene unos ojos preciosos. –Sí, y qué guapa está con ese vestido rojo.
8. No compré el pescado porque no está muy fresco.
9. Mi madre es azafata de Iberia cuando es soltera.
10. Ayer estuvo genial, Freddy. ¡Cómo jugaste!

ACIERTOS

/13

### 32.3. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. –¿Cuándo fue la conferencia? –La semana pasada. se celebró en el Centro de Juventud –¿Dónde estuvo? –Frente a la Biblioteca.
2. Ya he encontrado las gafas. estaban en un cajón de la cocina.
3. Juan José estuvo ayer en un funeral y no pudo venir a vernos.
4. La presentación de mi libro se celebró esta noche en la librería Cervantes.
5. Hoy es el 25 aniversario de la boda de mis padres.
6. Nos queda mucho para el verano. Solo quedan a últimos de noviembre.
7. El circo estuvo en Madrid el verano próximo.

ACIERTOS

/9

### 32.4. Complete con la expresión de *estar* adecuada.

1. –¿Dónde está Joaquín? –Está de vacaciones.
2. Lo siento, no puedo acompañaros. Estoy gripe.
3. Estoy preocupado. Estoy llamar a la policía.
4. El otro día me encontré con Pedro. Estaba camarero en una discoteca.
5. ¡Cómo tiene la camisa! Está echarla a la lavadora.
6. –¿Por qué no vas a la oficina? –Es que estoy baja.
7. ¡Date prisa! Estoy cerrar las tiendas.
8. La paella está comerla ya mismo.
9. No me cuentes nada, Pablo. Hoy no estoy historias raras.
10. No puedo salir esta noche. Estoy guardia.
11. Me has enfadado. Estoy irme y dejarte aquí solo.
12. ¿Quién está mi propuesta?

ACIERTOS

/12

## El sol sale por el Este. Hablamos mañana.

### Presente de indicativo para presente y futuro

Formación del presente de indicativo

▶ APÉNDICE 9

- El Presente de indicativo se usa principalmente para referirnos a acciones o situaciones que consideramos ciertas en el momento presente. Puede ser...

...una situación que consideramos permanente.

- ¿Dónde **trabajas**? –**Colaboro** con una ONG internacional.
- Los padres de Rocío **viven** en un pueblo de Cádiz.

...una costumbre o una acción habitual.

- ¿Cómo **tomas** el café? –Lo **tomo** siempre sin azúcar.
- Salimos** a cenar de vez en cuando.

...una acción que tiene lugar en el momento de hablar.

- ¿Por qué **sonríes**? –Es que me estoy acordando de la película de anoche.
- ¿En qué **piensas**? –En nuestro viaje a Praga.

...una situación temporal.

- Estamos pasando unos días en Sevilla. –¿Y dónde os **alojáis**?

...un hecho establecido.

- Ni hao! **significa** ¡Hola! en chino.
- El sol **sale** por el Este y se **pone** por el Oeste.

▶ UNIDAD 36: Presente de indicativo: duración

▶ UNIDAD 37: Llevar para expresar duración

▶ UNIDAD 38: Presente de estar + gerundio

- El Presente de indicativo se usa también para referirnos al futuro. Se usa para:
  - hablar de acciones futuras inmediatas. En algunos casos se trata de decisiones tomadas en ese momento.

- Espérame un poco. **Acabo** pronto.*
- Llaman a la puerta. –No te levantes. **Abro** yo.
- Hay que tomar una decisión. –De acuerdo. **Hablamos** mañana.

– hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado.

- ¿Cuándo **empiezan** las clases? –El 7 de octubre.
- ¿Cuándo **son** las elecciones? –En marzo, creo.

- Con frecuencia, estas acciones futuras están referidas a horarios.

- Date prisa. El avión **sale** a las seis y veinte.

– hacer predicciones de algo que estamos totalmente convencidos de que va a suceder.

- Seguro que me **contratan**.*
- Hay mucha niebla. Hoy no **despegan** los aviones, ya verás.*



## 33 EJERCICIOS

33.1. Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa, según su caso.

1. Empiezo/No empiezo a trabajar a las nueve.
2. \_\_\_\_\_ a un club deportivo.
3. \_\_\_\_\_ bien cuando engaño a alguien.
4. \_\_\_\_\_ a mi madre.
5. Cuando hago un ejercicio, \_\_\_\_\_ las frases.
6. \_\_\_\_\_ siempre a poca velocidad.
7. \_\_\_\_\_ los platos en casa.
8. \_\_\_\_\_ cosas con mucha frecuencia.
9. \_\_\_\_\_ con mucha frecuencia.
10. \_\_\_\_\_ más de 1 metro 80 centímetros.
11. \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ la espalda cuando cojo peso.
12. \_\_\_\_\_ insomnio.

conducir  
doler  
~~empezar~~  
fregar  
medir  
padecer  
parecerse  
perder  
pertenecer  
sentirse  
soñar  
traducir

ACIERTOS

12

33.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. La Tierra gira sobre su eje.
2. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ el sol en verano?
3. El Ebro \_\_\_\_\_ en el Mediterráneo.
4. Las mujeres \_\_\_\_\_ diez años más que los hombres.
5. Te \_\_\_\_\_ tu ayuda, pero \_\_\_\_\_ hacerlo sola.
6. Las plantas \_\_\_\_\_ mucho en primavera y verano.
7. He visto al médico. Dice que \_\_\_\_\_ una enfermedad rara.
8. Me \_\_\_\_\_ la cabeza.
9. -¿A qué \_\_\_\_\_? -A gasolina. Tened cuidado.
10. José Luis \_\_\_\_\_ mucho. No \_\_\_\_\_ nunca la verdad.
11. - \_\_\_\_\_ que querrás desayunar... -¡Por supuesto!
12. -¿Qué río \_\_\_\_\_ Lima? -El Rímac.
13. -¿A qué temperatura \_\_\_\_\_ el agua? -A 100 °C.
14. -¿De qué \_\_\_\_\_? -Me estoy acordando de un chiste que me contaron ayer.

agradecer    mentir  
atravesar    oler  
crecer    padecer  
decir    ponerse  
desembocar    preferir  
doler    reírse  
~~gira~~    suponer  
hervir    vivir

ACIERTOS

16

33.3. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar    cerrar    ~~coger~~    durar    empezar    examinarse    llamar  
llegar    llover    nevar    operar    terminar    tropezar    ver

1. -Está sonando el teléfono. -Vale, yo lo cojo.
2. -¿Cuándo \_\_\_\_\_ los Juegos Olímpicos? -El 8 de agosto.
3. -Tenemos que hablar, Juan. -Vale, nos \_\_\_\_\_ mañana.
4. -Tengo que acabar este informe y no sé cómo. -No te preocupes. Yo te \_\_\_\_\_.
5. -Entra frío. -Ahora \_\_\_\_\_ la ventana.
6. -¡Qué frío hace! -Esta noche \_\_\_\_\_ seguro.
7. -Van totalmente distraídos. -Ya verás cómo \_\_\_\_\_ con la valla.
8. -Hay que llamar a Sofía. -La \_\_\_\_\_ yo esta noche.
9. -¿Qué te pasa? -Estoy un poco nerviosa. \_\_\_\_\_ mañana.
10. -Ernesto no estudia nada. -Este no \_\_\_\_\_ la carrera.
11. -Vienen muchas nubes. -Mañana \_\_\_\_\_ seguro.
12. Raquel no \_\_\_\_\_ mucho en esa empresa. Tiene que trabajar los domingos.
13. Julio está en el hospital. Le \_\_\_\_\_ mañana.
14. Hay huelga en el transporte público. Hoy \_\_\_\_\_ todos tarde.

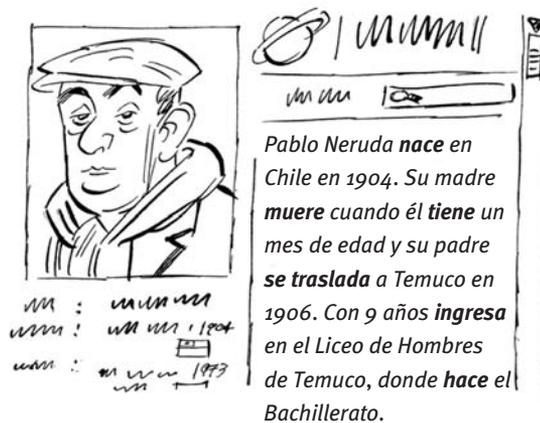
ACIERTOS

14

## Recibe el Premio Nobel en 1971. Presente de indicativo para pasado

El presente de indicativo se puede usar también para hablar del pasado. Se usa para:

- hablar de hechos históricos ya pasados, generalmente en textos escritos.



– En conversación se prefiere usar el pretérito indefinido.

–¿Dónde **nació** Neruda? –En Parral, en el sur de Chile.

–¿Y cuándo **murió** su madre? –Cuando Neruda tenía un mes.

- narrar un hecho pasado contado como si estuviera pasando en ese momento.



– En conversación normal se prefiere usar el pretérito imperfecto para acciones en desarrollo y circunstancias...

**Iba** por una calle muy estrecha.

Un hombre **venía** hacia mí.

**Estaba** todo muy oscuro.

...y el pretérito indefinido para acciones puntuales.

**Vi** a un hombre.

**Se paró** y me **dijo**.

- dar noticias recientes en titulares de prensa y pies de fotos.

Turquía **pide** formar parte de la Unión Europea.

El equipo español **gana** el Mundial de Fútbol.

– En conversación se prefiere usar el pretérito perfecto.

–Turquía **ha pedido** formar parte de la Unión Europea. –Me parece muy bien.

–España **ha ganado** el Mundial de Fútbol. –¿En serio?

- hablar de posibles consecuencias de acciones pasadas con *casi* y *por poco*.

Me **dio** un golpe y **por poco** me **mata**.

Apareció un coche a toda velocidad que **casi** me **atropella**.



El Presidente **saluda** a la Embajadora de Guatemala.

## 34 EJERCICIOS

34.1. Complete el texto sobre Cristóbal Colón con los verbos del recuadro en presente de indicativo.

comenzar desembarcar hacer llegar morir ~~nacer~~ organizar pensar sentir

Cristóbal Colón nace en Génova en 1451. Ya desde joven \_\_\_\_\_ afición por la vida marina. En Portugal \_\_\_\_\_ en buscar una ruta marítima hacia China e India, y \_\_\_\_\_ su primera travesía con el respaldo de Isabel de Castilla. En 1492 \_\_\_\_\_ a América con tres carabelas y \_\_\_\_\_ en la isla de San Salvador. Posteriormente, Colón \_\_\_\_\_ tres viajes más a América. Durante su segundo viaje, \_\_\_\_\_ la exploración de América. \_\_\_\_\_ en Valladolid en 1508.

ACIERTOS

9

34.2. Vuelva a escribir este texto con el presente de indicativo.

En 1976 se celebró en España un referéndum a favor de la reforma política y en 1977 se llevaron a cabo elecciones generales, que dieron la victoria a la UCD, que consiguió un 31% de los votos. En 1978 se aprobó una nueva Constitución, que permitió iniciar todas las reformas de la España actual.

En 1976 se celebra en España un referéndum a favor de la reforma política

ACIERTOS

6

34.3. Relate la siguiente narración con el presente de indicativo.

Oíd lo que me pasó el otro día. Estaba yo solo en casa cuando sonó el teléfono. Lo cogí y una voz de hombre me preguntó si yo era familia de un famoso deportista. Le dije que si sabía qué hora era. Pero él volvió a hacerme la pregunta. No le contesté, colgué y desenchufé el teléfono.

Oíd lo que me pasó el otro día. Estoy yo solo en casa cuando

ACIERTOS

13

34.4. Convierta estas noticias en titulares de prensa.

1. Ha muerto un premio nobel. Muere (un) premio nobel.
2. El Partido Centrista ha ganado las elecciones. \_\_\_\_\_
3. Unos piratas han raptado a dos periodistas. \_\_\_\_\_
4. Talibanes han atacado la base española. \_\_\_\_\_
5. El Discovery ha vuelto a la Tierra sin problemas. \_\_\_\_\_
6. Grupos gais han exigido un avance en sus derechos. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

34.5. Complete las frases con los verbos del recuadro.

darse ~~estrellarse~~ matarse morder romperse sacarse

1. Giró el volante y casi se estrella.
2. Me di con una rama y por poco \_\_\_\_\_ un ojo.
3. Se cayó del caballo y casi \_\_\_\_\_.
4. Tropecé, caí al suelo y casi \_\_\_\_\_ la nariz.
5. Cuando iba en bici por el parque, por poco me \_\_\_\_\_ un perro.
6. Ten cuidado. Por poco \_\_\_\_\_ contra la farola.

ACIERTOS

6

## ▶ APÉNDICE 9

- El presente de indicativo se puede usar también para otras funciones. Se usa para:

– dar instrucciones.

–¿Cómo cambio la bombilla? –Primero **desenchufas** la lámpara, luego **sacas** la bombilla vieja y **compruebas** que está fundida. Si lo está, **pones** una nueva. Es muy sencillo.

– hacer sugerencias.

Mañana no tengo que madrugar. ¿**Salimos** esta noche?

- Para hacer sugerencias, también son frecuentes las siguientes construcciones.

¿Qué tal si + presente de indicativo?

¿Qué tal si **comemos**? Estoy muerta de hambre.

¿Por qué no + presente de indicativo?

Hace mucho que no vemos a Ana. ¿Por qué no la **llamas** y **quedas** con ella?

– pedir consejo u opinión.

–Me gusta este piso. ¿Lo **compro**? –No sé. Me parece muy caro.

–¿**Abro** la ventana? Hay mucho humo.

– ofrecer ayuda, pedir favores o hacer peticiones educadas.

¿Te **plancho** esta camisa?

¿Me **pasas** la jarra de agua, por favor?

¿Nos **trae la cuenta**, por favor?

– amenazar. Son comunes las siguientes construcciones:

o + presente de indicativo + o + presente de indicativo

**O** dejas de gritar **o** me **marcho** de aquí.

**O** quitas la tele **o** te **mando** a tu cuarto, Raúl.

imperativo + o + presente de indicativo

**Estudia o llamo** a tus padres.

**Pídeme** disculpas **o** me **voy** ahora mismo.

- Cuando ya se ha indicado o no hace falta indicar el motivo de amenaza, se puede expresar la amenaza sola.

–O me dices qué ha pasado **o** **no te ayudo**. –Es que no puedo decírtelo. –**No te ayudo**.

–Bueno, pero no se lo digas a nadie...

– expresar órdenes o mandatos, con mayor énfasis y fuerza que el imperativo.

Ahora mismo te **pones** a trabajar. (= **Ponte** a trabajar ahora mismo.)

Te **callas** ya. (= **Cállate** ya.)

Quando terminéis el examen, lo **dejáis** sobre la mesa y **abandonáis** el aula.



O me **decís** quién ha escondido aquí las llaves o no **salís** esta tarde.



¡Llamo a mamá!



# 35 EJERCICIOS

35.1. Complete las instrucciones con los verbos del recuadro.

apretar (2)    batir    echar (2)    enchufar    cortar    dar    hervir  
 meter    ~~poner~~    romper    volver    pelar    marcar    esperar

1. Pones un poco de aceite en la sartén. \_\_\_\_\_ un huevo, lo \_\_\_\_\_ y lo \_\_\_\_\_ en la sartén cuando el aceite esté caliente.
2. Primero \_\_\_\_\_ el ordenador y luego \_\_\_\_\_ a este botón. \_\_\_\_\_ el disco en la bandeja y \_\_\_\_\_ a apretar el botón.
3. \_\_\_\_\_ las patatas durante diez minutos y luego, cuando todavía están calientes, las \_\_\_\_\_. Después, las \_\_\_\_\_ en rodajas y les \_\_\_\_\_ un poco de aceite.
4. -¿Cómo funciona este teléfono? -Primero \_\_\_\_\_ el botón verde y \_\_\_\_\_ el número al que quieres llamar. Luego \_\_\_\_\_ a que te contesten. Cuando terminas de hablar, \_\_\_\_\_ el botón rojo.

ACIERTOS  
 ...../16

35.2. Haga sugerencias con ¿Por qué no...? o ¿Qué tal si...?

1. Sugiera a unos amigos alquilar todos un coche. ¿Por qué no / ¿Qué tal si... alquilamos un coche?
2. Sugiera a unos amigos que busquen hotel en internet. \_\_\_\_\_
3. Sugiera a una amiga que aprenda japonés. \_\_\_\_\_
4. Sugiera a unos desconocidos que cojan un taxi. \_\_\_\_\_
5. Sugiera a un amigo dar una vuelta por el centro. \_\_\_\_\_
6. Sugiera a unos amigos sacar las entradas para un concierto. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
 ...../6

35.3. ¿Qué diría? Escriba las frases.

1. Pida consejo a un amigo: qué hacer. ¿Qué hago?
2. Ofrezca ayuda a un amigo: explicarle un problema. \_\_\_\_\_
3. Pida consejo a un amigo: llamar a Marta. \_\_\_\_\_
4. Pida un favor a un amigo: coserle un botón. \_\_\_\_\_
5. Pida un favor a un amigo: echarle una mano. \_\_\_\_\_
6. Ofrezca ayuda a un vecino enfermo: hacerle la compra. \_\_\_\_\_
7. Ofrezca ayuda a una señora mayor: bajarle el carrito de la compra. \_\_\_\_\_
8. Pida un favor al portero: abrirle el garaje. \_\_\_\_\_
9. Haga una petición a un desconocido: decirle la hora. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
 ...../9

35.4. Vuelva a escribir las amenazas con el presente de indicativo.

1. Si no cuidas bien el coche, no te lo dejo. O cuidas bien el coche o no te lo dejo.
2. Si no te portas bien, se lo digo a tus padres. \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
3. Si no deja el perro fuera, aquí no entra. O \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
4. Si no sacas un poco la llave de la cerradura, no abres esa puerta. \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
5. Si no escuchas, me callo. O \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
6. Si no vienes, me voy. O \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
7. Si Nacho no viene, no doy la fiesta. O \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
 ...../14

35.5. Vuelva a escribir las órdenes con el presente de indicativo.

1. ¡Vete ahora mismo! ¡Te vas ahora mismo!
2. Siéntate a mi lado y no te muevas, Carlitos. \_\_\_\_\_
3. Es muy tarde. Id a vuestro cuarto, apagad la luz y dormíos. \_\_\_\_\_
4. ¡Hazlo ahora mismo! \_\_\_\_\_
5. Devuélvemelo ya. \_\_\_\_\_
6. ¡Cállate ya y déjame! \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
 ...../6

## Hace mucho que no como tacos. Presente de indicativo: duración

- El presente de indicativo se usa también para hablar de la duración de acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

*hace + período de tiempo + que + presente de indicativo*

**Hace mucho que no como** tacos. (La última vez que comí tacos fue hace mucho.)

**Hace diez años que conocemos** a Yumiko. (Conocimos a Yumiko hace diez años.)

*presente de indicativo + desde hace + período de tiempo*

**No veo** a Carla **desde hace seis meses**. (La última vez que vi a Carla fue hace seis meses.)

**Estudio chino desde hace dos años**. (Empecé a estudiar chino hace dos años.)

*presente de indicativo + desde + fecha*

**Marieta vive** con unos amigos **desde el verano pasado**. (Empezó a vivir con unos amigos el verano pasado.)

**No sé nada** de de mis primas **desde Nochevieja**. (La última vez que supe algo de mis primas fue en Nochevieja.)

*presente de indicativo + desde que + oración*

**No como jamón desde que me lo prohibió el médico**. (La última vez que comí jamón fue antes de que me lo prohibiera el médico.)

**Trabaja con su padre desde que acabó la carrera**. (Empezó a trabajar con su padre cuando terminó la carrera.)

- Para preguntar por la duración desde el pasado hasta el presente, se usan las siguientes construcciones.

*¿Cuánto (tiempo) hace que + presente de indicativo?*

*¿Desde cuando + presente de indicativo?*

*¿Cuánto tiempo hace que tienes ese móvil?*

*¿Desde cuando no te duchas? Apeestas.*

- El presente de indicativo se puede usar también para expresar períodos de tiempo desde el pasado a un momento determinado del futuro.

*momento futuro + hace + período de tiempo + que + presente de indicativo*

**El día 17 hace tres años que nos conocemos**.

**Dentro de unos días hace un año que trabajo en la empresa**.



El día 25 hace cinco años que nos casamos.

# 36 EJERCICIOS

## 36.1. Vuelva a escribir las frases con *hace* y el presente de indicativo.

- La última vez que fui a la ópera fue hace mucho. Hace mucho que no voy a la ópera.
- Se fue a vivir a Roma el año pasado. \_\_\_\_\_
- Empecé a trabajar en esta agencia hace dos meses. \_\_\_\_\_
- La última vez que vi a Luis fue hace dos semanas. \_\_\_\_\_
- Empecé a usar lentillas hace años. \_\_\_\_\_
- Gregorio empezó a estudiar grafología el año pasado. \_\_\_\_\_
- La última vez que Iliana vino aquí fue hace tiempo. \_\_\_\_\_
- La última vez que vi a Nerea fue el mes pasado. \_\_\_\_\_
- El agua empezó a hervir hace cinco minutos. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

9

## 36.2. Vuelva a escribir las frases con *desde* o *desde hace* y el presente de indicativo.

- La última vez que hablé con Teresa fue hace seis meses. No hablo con Teresa desde hace seis meses.
- Empecé a dirigir la empresa el verano pasado. \_\_\_\_\_
- Empecé a padecer insomnio hace tres años. \_\_\_\_\_
- La última vez que vi a Juan fue en su boda. \_\_\_\_\_
- Emilio comenzó a salir con Laura en Navidad. \_\_\_\_\_
- Amelia empezó a tocar el violín hace mucho tiempo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## 36.3. Vuelva a escribir las frases con *desde que*.

- Empezó a trabajar en un banco cuando acabó la carrera; sigue trabajando allí.  
Trabaja en un banco desde que acabó la carrera.
- Empecé a dormir mal cuando nació mi hijo; sigo durmiendo mal. \_\_\_\_\_
- Marisa empezó a soñar con ser bailarina cuando era niña. Sigue soñando. \_\_\_\_\_
- María empezó a escribir novelas cuando tenía 19 años; sigue escribiendo novelas. \_\_\_\_\_
- A Paco le empezó a doler la espalda cuando llegó a Ávila y sigue doliéndole. \_\_\_\_\_
- Mario se hizo abogado cuando tenía 24 años y aún lo es. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## 36.4. Escriba preguntas para las respuestas.

- ¿ \_\_\_\_\_ Cuánto tiempo hace que eres traductor \_\_\_\_\_ ? Hace cinco años que soy traductor.
- ¿ \_\_\_\_\_ ? Conduzco desde que tenía 18 años.
- ¿ \_\_\_\_\_ ? Llevo gafas desde que era niña.
- ¿ \_\_\_\_\_ ? Trabajo en Iberia desde que me casé.
- ¿ \_\_\_\_\_ ? Hace un mes que tengo perro.
- ¿ \_\_\_\_\_ ? Hace ya diez años que Juan es director.

ACIERTOS

6

## 36.5. Escriba las frases con las palabras dadas como en el ejemplo.

- El domingo / una semana en Taiwán / estar, nosotros El domingo hace una semana que estamos en Taiwán.
- En enero / un año / trabajar en esta empresa, yo \_\_\_\_\_
- El día 3 / 10 años / estar casados, nosotros \_\_\_\_\_
- El 5 de enero / 2 años / vivir juntos, Óscar y Ana \_\_\_\_\_
- Mañana / un mes / salir con Olga, yo \_\_\_\_\_
- El sábado / tres meses / estar en el hospital, mi abuelo \_\_\_\_\_
- Mañana / dos meses / no fumar, yo \_\_\_\_\_

ACIERTOS

7

## Llevamos tres semanas en Japón. Llevar para expresar duración

- Se usa el presente de indicativo del verbo *llevar* para resaltar la duración de una acción o situación desde el pasado hasta el presente.
  - Con expresiones de lugar (*en Japón, en casa, aquí*), adjetivos (*enfermo, despierto*) o participios (*jubilado, reunido*), se usan las siguientes construcciones.

*llevar* + período de tiempo

*Ya llevamos tres semanas en Japón.*  
*Lola ya lleva dos años jubilada.*

*llevar* + *desde* + momento

*Llevo aquí desde las cinco.*  
*Llevan reunidos desde las ocho.*

*llevar* + *desde que* + oración

*Llevo enfermo desde que era joven.*  
*Luis lleva jubilado desde que lo conozco.*



Esa tienda lleva cerrada dos meses

- La expresión de lugar, el adjetivo y el participio pueden ir antes o después de la expresión de tiempo.  
*Solo llevo una semana en esta empresa. / Solo llevo en esta empresa una semana.*

Con verbos, se usan las siguientes construcciones:

*llevar* + gerundio + período de tiempo

*Llevo durmiendo doce horas.*

*llevar* + gerundio + *desde* + fecha/momento

*Llevamos esperando desde las dos.*

*llevar* + gerundio + *desde que* + oración

*Llevo jugando al tenis desde que tenía cuatro años.*

*llevar* + *sin* + infinitivo + período de tiempo

*Llevo sin ir al cine más de un año.*

*llevar* + *sin* + infinitivo + *desde* + fecha/momento

*Llevo sin comer nada desde esta mañana.*

*llevar* + *sin* + infinitivo + *desde que* + oración

*Marisa lleva sin escribir desde que se fue a Manila.*

- La acción puede ir antes o después de la expresión de tiempo.  
*Llevo preparándose para el maratón seis meses. / Llevo seis meses preparándose para el maratón.*
- Para preguntas con *llevar*, se usa *cuánto* (tiempo) o *cuánto/a/os/as* + nombre.
  - ¿Cuánto lleva enferma Paz? –Más de dos meses.
  - ¿Cuánto tiempo llevamos esperando? –Solo quince minutos.
  - ¿Cuántas horas llevan durmiendo? –Diez por lo menos.



## 37 EJERCICIOS

### 37.1. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar*.

1. Estamos despiertos desde hace una hora. Llevamos una hora despiertos.
2. Hace un mes que estamos en Manila. \_\_\_\_\_
3. La ducha se averió hace una semana. \_\_\_\_\_
4. Esa estatua hace cien años que está aquí. \_\_\_\_\_
5. El restaurante ese cerró hace meses. \_\_\_\_\_
6. Encendieron la calefacción hace un rato. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 37.2. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar y desde o desde que*.

1. Llegué a Pekín en 2010. Todavía estoy aquí. Llevo en Pekín desde 2010.
2. Fidel enfermó cuando tenía 30 años. Sigue enfermo. \_\_\_\_\_
3. Luis se jubiló en 2005. \_\_\_\_\_
4. Nos reunimos a las ocho. Todavía estamos reunidos. \_\_\_\_\_
5. El sofá se rompió cuando nos mudamos de casa. Sigue roto. \_\_\_\_\_
6. Emilio se deprimió cuando lo despidieron del banco. Sigue deprimido. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 37.3. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar + gerundio*.

1. Empezamos a viajar hace un mes. Llevamos viajando un mes / Llevamos un mes viajando.
2. Alberto empezó a hacer la carrera hace seis años. \_\_\_\_\_
3. Empezaron a vivir en el chalé hace treinta años. \_\_\_\_\_
4. Sandra empezó a conducir camiones hace tiempo. \_\_\_\_\_
5. Dicen que empezaste a hacer pilates hace un mes. \_\_\_\_\_
6. Empezaron a arreglar la calle hace cuatro años. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 37.4. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar + gerundio y desde o desde que*.

1. Daniel empezó a operar cuando tenía 25 años. Todavía sigue operando.  
Daniel lleva operando desde que tenía 25 años.
2. Charo empezó a quejarse de la muela ayer tarde y aún se queja.  
\_\_\_\_\_
3. Esta madrugada empezó a nevar y aún nieva.  
\_\_\_\_\_
4. Hace tiempo que compro la prensa en ese quiosco.  
\_\_\_\_\_
5. Blanca empezó a trabajar en Correos cuando acabó el Bachillerato.  
\_\_\_\_\_
6. Empecé a invertir en Bolsa cuando me jubilé y sigo haciéndolo.  
\_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 37.5. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar + sin + infinitivo*. Use *desde o desde que* en caso necesario.

1. La última vez que fuimos a Escocia fue hace tres años. Llevamos tres años sin ir a Escocia.
2. La última vez que probé el alcohol fue en la boda de Rocío. \_\_\_\_\_
3. La última vez que vi a Esteban fue cuando nos reunimos todos los amigos. \_\_\_\_\_
4. La última vez que jugué al billar fue el verano pasado. \_\_\_\_\_
5. La última vez que discutimos fue hace una semana. \_\_\_\_\_
6. La última vez que corrí una maratón fue hace mucho tiempo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 37.6. Escriba preguntas para las respuestas.

1. (*hablar, ellos*) –¿ \_\_\_\_\_ Cuánto llevan hablando \_\_\_\_\_? –Más de tres horas.
2. (*Jorge, en cama*) –¿ \_\_\_\_\_? –Cinco meses.
3. (*tú, no ver a Elena*) –¿ \_\_\_\_\_? –Mucho tiempo.
4. (*Álvaro, peinarse*) –¿ \_\_\_\_\_? –Más de veinte minutos.
5. (*Carla, dormir*) –¿ \_\_\_\_\_? –Unas ocho horas.

ACIERTOS

5

## Le estamos cuidando los gatos a Clara. Presente de *estar* + gerundio

- Se usa el presente de *estar* + gerundio para:

– referirnos a acciones que están sucediendo en el momento de hablar o a acciones o situaciones que consideramos como temporales.

–¿Qué haces aquí? –**Estoy esperando** a Julia. *Le estamos cuidando* los gatos a Clara mientras *está* de vacaciones.

- En ciertas narraciones de actividades en las que las acciones son rápidas se usa siempre el presente de indicativo.

Alberto **pasa** la pelota a Ramazzoti. Se **adentra** por la banda, **regatea** a un defensa y **centra** a Totó...

– expresar molestia o agrado por acciones o situaciones que se producen con demasiada frecuencia, con expresiones como *siempre*, *todo el rato*, *continuamente*, *a todas horas*, *todo el día*.

**Estáis todo el día escuchando** música. A ver si estudiáis.

Álvaro es muy cariñoso. **Está siempre cogiéndome** la mano.

- Con *nunca* se prefiere el presente de indicativo.

No **ayudas nunca** a poner la mesa.

- Cuando nos referimos a acciones que están sucediendo en el momento de hablar, a veces se pueden usar tanto el presente de indicativo como el presente de *estar* + gerundio, especialmente en preguntas.

–¿Qué **haces**? / ¿Qué **estás haciendo**? –Nada especial. *Estoy viendo* la tele.



- No se usa *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*, y con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

–¿De dónde **vienes**? –Del médico. *Estoy un poco resfriado*. –¿Y adónde **vas**? –A la farmacia. Necesito unas pastillas.

–¿**Oyes** algo? –No oigo nada. *Están muy lejos*.

**PERO:** –¿Qué haces? –**Estoy oyendo** las noticias. (=escuchando)

– con verbos de entendimiento –*conocer*, *comprender*, *crear*, *entender*, *recordar*, *saber*, *sospechar*, *suponer*...  
– de comunicación –*responder*...– de sentido o percepción física –*oler (a)*, *saber (a)*...– de sentimiento –*admirar*, *adorar*, *agradar*, *amar*, *asombrar*, *desear*, *desprezcar*, *detestar*, *doler*, *envidiar*, *gustar*, *impresionar*, *preferir*, *odiar*, *parecer querer*, *sentir*, *satisfacer*... – y otros como: *carecer*, *contener*, *costar*, *existir*, *llevar (puesto)*, *merecer*, *necesitar*, *poseer*, *pertenecer*, *significar*, *tener*.

–¿Te **gusta** la película? –No, es un poco infantil.

–¿Qué te pasa? –Me **duele** la cabeza.

–Esta carne **sabe** a pescado. ¿Con qué aceite la has frito? –¿**Desea** algo? –No, gracias. Solo estoy mirando.

- Algunos de estos verbos se usan con *estar* + gerundio con determinados significados.

Eres extraordinaria. Te **admiro**.

–¿Qué **desea**? –Nada. Gracias.

¡Qué mala está esta sopa! No me **gusta**.

¡Qué bien **huelen** estas flores!

Lo siento. No **tengo** ese libro.

Este libro **cuesta** 40 euros.

¿Qué te pasa? ¿Te **duelen** las muelas?

Tengo gripe. No me **siento** bien.

### PERO:

*admirar* (= mirar con deleite) –¿Qué haces? –**Estoy admirando** este cuadro.

*desear* (= querer con ganas) ¡Qué frío! **Estoy deseando** llegar a casa.

*gustar* (= gustar de momento) El libro que me has prestado no me **está gustando** mucho. Espero que cambie.

*oler* (= la acción de oler) **Estoy oliendo** este perfume nuevo y me encanta.

*tener* (= no posesión) Este año no **estamos teniendo** suerte. Perdemos todos los partidos.

*costar* (= causar problemas) **Me está costando** terminar este libro.

*doler* (= permanecer el dolor) Todavía me **está doliendo** el golpe de ayer.

*sentir* (= percibir) Estoy **sintiendo pasos** en el piso de arriba.

# 38 EJERCICIOS

## 38.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. -¿Dónde estás ahora? -(vivir) Estoy viviendo en casa de unos amigos hasta que encuentre piso.
2. ¡Qué juerguista es Ramón! Siempre (*salir*) \_\_\_\_\_ con los amigos.
3. Laura es muy desagradable. Nunca (*salir*) \_\_\_\_\_ con nosotros.
4. (*servir*) \_\_\_\_\_ Nadal. Federer le (*devolver*) \_\_\_\_\_ la pelota con fuerza, pero Nadal (*responder*) \_\_\_\_\_ con un buen revés. (*subir*) \_\_\_\_\_ a la red y...
5. -¿Qué (*hacer, tú*) \_\_\_\_\_ aquí? -Le (*cuidar*) \_\_\_\_\_ la casa a Rolf mientras está fuera.
6. Pilar ya ha acabado la carrera y ahora (*hacer*) \_\_\_\_\_ un máster en Dirección de Empresas.
7. (*bajar*) \_\_\_\_\_ los precios de los pisos.

ACIERTOS  
...../11

## 38.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. -¿Por qué no (*responder*) \_\_\_\_\_ respondes \_\_\_\_\_? -Es que me (*comer*) estoy comiendo una manzana.
2. -¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ a Sofía? -No, no tengo las gafas y no (*ver*) \_\_\_\_\_ de lejos.
3. -(*querer, yo*) \_\_\_\_\_ hablar con Maite. -Ahora no puede. (*bañarse*) \_\_\_\_\_.
4. -¿(tú, preferir) \_\_\_\_\_ ir en tren o en coche? -(*pensar*) \_\_\_\_\_ ir en avión.
5. -¿Qué (*significar*) \_\_\_\_\_ esa palabra? -Un momento. (*buscarla*) \_\_\_\_\_ en mi diccionario.
6. -¿Te (*doler*) \_\_\_\_\_ algo? -Me (*fastidiar*) \_\_\_\_\_ una muela.

ACIERTOS  
...../12

## 38.3. Complete con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. -¿Cómo te (*sentir*) \_\_\_\_\_ sientes \_\_\_\_\_? -No muy bien. Me (*costar*) está costando recuperarme.
2. No me (*gustar*) \_\_\_\_\_ nada este libro. (*desear*) \_\_\_\_\_ acabarlo.
3. -¡Qué bien (tú, oler) \_\_\_\_\_! -Es un perfume nuevo. ¡(*costar*) \_\_\_\_\_ carísimo!
4. -¿Qué haces en el jardín? -(*yo, admirar*) \_\_\_\_\_ las rosas y (*oler*) \_\_\_\_\_ su perfume.
5. (*yo, admirar*) \_\_\_\_\_ a Alberto. ¡Qué bien (*él, llevar*) \_\_\_\_\_ la separación de Maite!
6. ¡Eres muy burro. Todavía me (*doler*) \_\_\_\_\_ el golpe que me diste.
7. Los niños no se pueden levantar. Les (*costar*) \_\_\_\_\_ acostumbrarse al nuevo horario.

ACIERTOS  
...../12

## 38.4. Complete las situaciones con los verbos del recuadro en presente de indicativo o *estar* + gerundio, en afirmativa o negativa.

avanzar    desear    doler    ~~esperar~~    ~~hacer~~    llegar    pasar  
regatear    saber    tirar    ver (3)

① ¿Que haces aquí?  
  
Estoy esperando a Tere.

② ¿\_\_\_\_\_ algo?  
  
No, \_\_\_\_\_ nada.

③ \_\_\_\_\_ los caballos a la recta final y el número 9 por el interior.  


④ Estoy agotado. \_\_\_\_\_ acostarme.  


⑤ Tienes mala cara ¿Te \_\_\_\_\_ algo?  
  
Me \_\_\_\_\_ el estómago.

⑥ No molestes a papá. \_\_\_\_\_ el telediario.  


⑦ Iniesta \_\_\_\_\_ a dos defensas, \_\_\_\_\_ a puerta y... ¡gol!  


⑧ ¿Qué le has echado a la sopa? \_\_\_\_\_ bien.  


ACIERTOS  
...../13

## Cuando estudiaba. Mientras dormíamos. Pretérito imperfecto

- Formación del pretérito imperfecto: ▶ APÉNDICE 9

- El pretérito imperfecto se usa para:

– hablar de acciones o situaciones habituales en el pasado.

*De pequeño, **comía** chocolate todos los días. De joven, Roberto **tenía** muchísimos amigos.  
Cuando vivíamos en Viena, **íbamos** a la ópera todas las semanas.*

– hablar de acciones en desarrollo en el pasado.

*Cuando **estudiaba** ruso, fui dos veces a Rusia. El incendio comenzó mientras **dormíamos**.*

– describir personas, cosas o lugares situándolos en el pasado.

*La madre de Arturo **era** muy alta. El pueblo de mis tíos **tenía** las casas de adobe.*

– hablar de las circunstancias en las que sucedió algo en un momento pasado.

*Ana y Tim se casaron el 10 de junio. **Hacía** un día espléndido y la iglesia **estaba** llena de gente.*

- El pretérito imperfecto se puede usar también para referirse al presente. Se usa para:

– expresar cortesía.

*Buenos días. **Quería** hablar con el director. (= Quiero...)  
**Llamaba** para preguntar por el puesto de traductor. (= Llamo...)*

– expresar sorpresa o censura.

***Eras** tú. Menos mal. Creía que era la jefa. (= Eres tú.)  
¿Qué haces comiendo jamón? Si no te **gustaba**. (= No te gusta.)*

- Se suele usar en forma negativa interrogativa, negando lo que el hablante creía que era lo verdadero.

*¿Qué haces aquí? ¿**No estabas** en Marruecos? (Creía que estabas en Marruecos.)  
¿Qué haces viendo la tele? ¿**No tenías** que estudiar? (Creía que tenías que estudiar.)*

– disculparse.

*–Lo siento. **No sabía** que **estabas** durmiendo.  
Disculpen. **Creía** que este asiento **no estaba** ocupado.*



– expresar un deseo fuerte.

*¡Qué ganas tengo de vacaciones! **Dejaba** ahora mismo todo y **me iba** a una isla del Caribe a descansar.*



– indicar falta de responsabilidad.

*He tirado el jarrón sin querer. **Había** poca luz.  
–¿Por qué le has puesto tanta sal a la carne?  
–Lo **ponía** en la receta.*



- El pretérito imperfecto se puede usar también para expresar duda ante una información sobre el pasado, el presente o el futuro.

*Hans y Gretel se fueron **ayer** a Munich. Creo que **iban** en avión. Al parecer, se **mudaban** de piso **mañana**.  
Creo que se **examinaban hoy**, pero no estoy segura.*

## 39 EJERCICIOS

### 39.1. Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. –¿(tú, hacer) Hacías algún deporte de joven? –Sí, (yo, hacer) hacía esquí acuático.
2. ¿Dónde (vosotros, estar) \_\_\_\_\_ cuando se inició el incendio?
3. De pequeño, Luis (jugar) \_\_\_\_\_ muy bien al fútbol.
4. La madre de José (ser) \_\_\_\_\_ escritora. (ella, escribir) \_\_\_\_\_ novelas de misterio.
5. Ahora estoy jubilado, pero cuando (yo, trabajar) \_\_\_\_\_, (yo, ganar) \_\_\_\_\_ bastante dinero.
6. La casa donde vivíamos en Alicante (tener) \_\_\_\_\_ jardín y piscina.
7. A Andrés le dio un mareo mientras (él, ducharse) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../10

### 39.2. Vuelva a escribir estas frases de forma más cortés.

1. Quiero saber si tienen vacantes. Quería saber si tienen vacantes.
2. Buenos días. Busco al Sr. Moreno. \_\_\_\_\_
3. Perdona, Alberto. ¿Quieres algo? \_\_\_\_\_
4. Llamo para preguntar por Rosario Alcocer. \_\_\_\_\_
5. Necesito dos días libres, don Manuel. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../5

### 39.3. Complete las expresiones de sorpresa o censura con las palabras entre paréntesis.

1. –Lucía se ha ido al cine. –Pero ¿(estar enferma) no estaba enferma ?
2. –¡Qué agradable es don Roque! –Pero si no (poder verlo) \_\_\_\_\_.
3. ¿Qué haces levantada? ¿(tener gripe) \_\_\_\_\_?
4. –No llevo dinero. No puedo pagar los bocadillos. –¡Pero si (acabar) \_\_\_\_\_ de sacar dinero del cajero...!
5. ¿Ahora que he sacado los billetes dices que no vienes? Pero ¿(querer) \_\_\_\_\_ ir de vacaciones?

ACIERTOS  
...../5

### 39.4. Complete las disculpas con los verbos entre paréntesis.

1. Lo siento. (creer) Creía que este móvil era el mío.
2. Disculpe. No (saber) \_\_\_\_\_ que estaba hablando por teléfono.
3. Perdone, señora. No (querer) \_\_\_\_\_ llamar a estas horas, pero (necesitar) \_\_\_\_\_ hablar con su hijo lo antes posible.
4. Hola, Carmela. No he ido a verte porque (suponer) \_\_\_\_\_ que estabas de viaje.

ACIERTOS  
...../5

### 39.5. Expresa deseos sobre lo indicado.

1. Acostarse y no levantarse hasta dentro de dos días. Me acostaba y no me levantaba hasta dentro de dos días.
2. Tomarse un par de cervezas bien frías. \_\_\_\_\_
3. Irse a Cancún y pasarse allí quince días. \_\_\_\_\_
4. Salir ahora mismo y no volver nunca más a esta oficina \_\_\_\_\_
5. Comerse una buena paella y echarse luego una siesta. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../5

### 39.6. Complete las frases indicando falta de responsabilidad o duda.

alojarse    empezar    estar    haber    operar    ~~ser~~

1. Lo siento pero este sillón era así. Si usted no lo vio...
2. No es culpa mía. La televisión ya \_\_\_\_\_ rota.
3. Por lo visto, Jesús \_\_\_\_\_ a trabajar hoy con su padre.
4. Los amigos de Orlando llegaron ayer. Creo que \_\_\_\_\_ en su casa.
5. Mercedes está en el hospital. Creo que la \_\_\_\_\_ hoy o mañana.
6. Según dicen, esta semana \_\_\_\_\_ huelga en el metro.

ACIERTOS  
...../6

## Anoche vi a Sofía. Pretérito indefinido

- Formación del pretérito indefinido ▶ APÉNDICE 9
- El pretérito indefinido se usa para:
  - hablar de acciones o situaciones pasadas que tuvieron lugar en un momento concreto del pasado: *anoche, ayer, el lunes (pasado), la semana pasada, hace seis meses, en 2008...*

*Anoche vi a Sofía.*

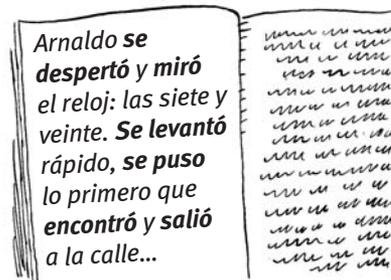
*Susana **acabó** la carrera en junio.*

*–¿**Cuándo comprasteis** el piso? –**Hace dos años.** Tuvimos suerte.*

- Podemos referirnos a una secuencia de acciones, todas acabadas una después de otra.

*Anoche no me encontraba bien. **Llegué** a casa, me **tomé** una aspirina y me **acosté**.*

*–¿Qué **hicisteis** el sábado pasado? –**Salimos** con Rosa y Carlos. Primero **fui**mos al teatro y luego **cenamos** en un restaurante indio.*



- No hace falta referencia temporal cuando los hablantes saben que están hablando de algo pasado y acabado.

*La madre de Alberto **murió** a los noventa y dos años.*

*Los dinosaurios se **extinguieron** por el cambio climático.*

- hablar de la duración de una acción pasada.

*El partido **duró** dos horas.*

*Ana **tardó** seis años en hacer la carrera.*

- narraciones y biografías.

*Sonia **nació** en Albacete en 1989. En 2003 se **trasladó** a Granada con sus padres. Allí **hizo** el Bachillerato y **empezó** la carrera de Medicina, pero en 2009 **dejó** la carrera y se **fue** a Brasil.*

- Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

***Fue imposible** encontrar entradas para el concierto.*

*Tus amigos no  **fueron muy amables** con el camarero.*

*Nos **fue difícil** escapar de la fiesta de Blas.*

- En Hispanoamérica y determinadas zonas de España se usa el pretérito indefinido en lugar del pretérito perfecto para hablar de acciones que tienen lugar dentro de un período de tiempo que incluye el presente: *hoy, esta semana, este mes...*

*Hoy **llegué** tarde.*

*Este año no **tuvimos** vacaciones.*



*Este verano **vinieron** menos turistas acá al Machu Picchu.*

## 40 EJERCICIOS

### 40.1. Complete las frases con los verbos del recuadro.

acabar andar conseguir ~~durar~~ (2) empezar (3) enterarse (2)  
hacer (2) ir (2) morir nacer tardar (2) tener ~~terminar~~

1. -¿A qué hora terminó el concierto anoche? -A la una. Duró tres horas.
2. -¿Cuándo \_\_\_\_\_ la carrera, Mario? -En 2005. \_\_\_\_\_ seis años en acabarla, y luego \_\_\_\_\_ un máster en Dirección de Empresas.
3. -¿Cuándo \_\_\_\_\_ el hijo mayor de César? -En el año 2001, creo.
4. Ayer (*nosotros*) \_\_\_\_\_ dos horas por el campo, pero no \_\_\_\_\_ llegar al lago.
5. -El domingo (*nosotros*) \_\_\_\_\_ a ver a Enrique al hospital. -¿Cómo \_\_\_\_\_? -En autobús. \_\_\_\_\_ mucho en pasar. \_\_\_\_\_ que esperar unos veinte minutos.
6. -¿Cuánto \_\_\_\_\_ la operación de Enrique? -Unas dos horas. \_\_\_\_\_ a las once y \_\_\_\_\_ a la una.
7. -¿Cuánto hace que \_\_\_\_\_ tu abuelo? -Ayer \_\_\_\_\_ un año.
8. -¿A qué hora \_\_\_\_\_ a llover anoche? -Tarde. Sobre las dos.
9. -¿Cuándo \_\_\_\_\_ de que Carlos se casaba? - \_\_\_\_\_ hace dos días.

ACIERTOS

/20

### 40.2. Complete estas narraciones y biografías con los verbos del recuadro.

abrir acercarse decir entregar irse regresar salir sonreír ~~ver~~

A. Leo vió a Renata en la ventana. \_\_\_\_\_ y le \_\_\_\_\_ algo. Entonces Renata \_\_\_\_\_ de la habitación y al cabo de un minuto \_\_\_\_\_ con un pequeño paquete. Se lo \_\_\_\_\_ a Leo. Este lo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a Renata y \_\_\_\_\_.

crear crecer comenzar ganar hacer irse (2) ~~nacer~~ terminar

B. Pedro Almódovar nació en Calzada de Calatrava, Ciudad Real, en 1950. \_\_\_\_\_ en una familia de valores tradicionales. A los ocho años la familia \_\_\_\_\_ a vivir a Extremadura, donde Pedro \_\_\_\_\_ el bachillerato. A los dieciséis años \_\_\_\_\_ a vivir a Madrid, donde \_\_\_\_\_ a hacer sus primeras películas como aficionado y \_\_\_\_\_ un grupo de *glam-rock*. En 1980 \_\_\_\_\_ su primera película profesional. En 1999 \_\_\_\_\_ su primer óscar y en 2002 el segundo.

casarse conocerse continuar estudiar ganar morir realizar recibir seguir ~~ser~~ tener volver

C. Los esposos Curie fueron un ejemplo de grandes investigadores. Antes de conocer a su esposa, Pierre Curie y su hermano Jacques \_\_\_\_\_ importantes descubrimientos en el campo de la electricidad y del magnetismo. Pierre y su esposa, Maria Sklowdoska \_\_\_\_\_ en 1894 y \_\_\_\_\_ un año después. Los dos esposos \_\_\_\_\_ la radiactividad natural y \_\_\_\_\_ el Premio Nobel de Física en 1903 por sus investigaciones. Pierre \_\_\_\_\_ en un accidente en 1906, pero Maria \_\_\_\_\_ investigando y \_\_\_\_\_ a ganar el Premio Nobel, esta vez en Química, en 1911, por el descubrimiento del radio. Pierre y Maria \_\_\_\_\_ una hija, Irène, que \_\_\_\_\_ su labor investigadora. Irène y su esposo, Frédéric Joliot, \_\_\_\_\_ el Premio Nobel de Química en 1935 por sus estudios de la radiactividad artificial.

ACIERTOS

/30

### 40.3. Escriba frases con las palabras dadas y el verbo *ser* en la forma correcta.

1. -¿Pudiste convencer a Charo? -Sí, (*fácil/convencerla*) fue fácil convencerla.
2. -¿Cómo se portó Roberto? -(*desagradable con Eva*) \_\_\_\_\_
3. -¿Lograste hablar con Toñi? -No, (*imposible/localizarla*) \_\_\_\_\_
4. (*De la Cierva / un gran inventor*) \_\_\_\_\_
5. (*Los mayas / grandes astrónomos*) \_\_\_\_\_
6. (*Las olimpiadas de 2008 / espectaculares*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/6

## Se cayó del caballo mientras practicaba. Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido

- El pretérito imperfecto y el pretérito indefinido se usan con frecuencia en la misma frase.
  - El pretérito imperfecto se usa para acciones en desarrollo y el pretérito indefinido para una acción puntual que tuvo lugar durante esa acción en desarrollo.

acción en desarrollo    acción puntual  
 Cuando **estudiaba** alemán, **fui** dos veces a Alemania.

- A veces la acción puntual interrumpe la acción en desarrollo.

acción puntual    acción en desarrollo  
 Alberto se **cayó** del caballo mientras **practicaba** saltos.



A Juan lo **atacaron** cuando **paseaba** por el parque.

**PERO:** Cuando hablamos de dos acciones en desarrollo al mismo tiempo, se emplea el pretérito imperfecto para las dos.

acción en desarrollo    acción en desarrollo  
**Veíamos** la tele mientras **comíamos**.

acción en desarrollo    acción en desarrollo  
 Mientras Alberto **preparaba** el desayuno, yo **hacía** las camas.



Mientras Alberto **preparaba** el desayuno, yo **hacía** las camas.

- El pretérito indefinido se usa para hablar de algún acontecimiento sucedido en el pasado y el pretérito imperfecto para hablar de las circunstancias que lo rodeaban.

acontecimiento    circunstancias  
 Mi primer hijo **nació** el 13 de enero de 2007. **Estaba** todo nevado y **hacía** un frío tremendo.

- En una narración, se usa el pretérito imperfecto para las circunstancias y el pretérito indefinido para las diversas acciones que tienen lugar en la historia. Cuando las circunstancias son acciones en desarrollo, se puede usar el imperfecto de *estar* + gerundio.

circunstancias    circunstancias    circunstancias    acción en desarrollo  
**Era** de noche y **llovía**. Marta y yo **estábamos** en la cama; **estábamos durmiendo**.

acción    acción    acción    acción  
 De repente **oímos** un grito. Me **levanté**, me **puse** la bata y **bajé** a mirar.

- Recuerde que no se puede usar *estar* + gerundio con algunos verbos y que con otros cambia el significado del verbo.

### UNIDAD 38: Presente de *estar* + gerundio

Cuando me encontré con Yago, ~~estaba yendo~~ a clase. → Cuando me encontré con Yago, **iba** a clase.

- Cuando nos referimos a la duración de una acción pasada, usamos el pretérito imperfecto para la acción o situación que se desarrolló durante el tiempo indicado, y usamos el pretérito indefinido para la acción que sirve de referencia temporal. ▶ UNIDAD 39: Pretérito imperfecto ▶ UNIDAD 40: Pretérito indefinido

-----2 semanas-----    ahora  
 — x ————— x ————— • —  
 conseguí el carné    tuve el accidente

Hacía dos semanas que **tenía** el carné cuando **tuve** el accidente

**Llevaba** un año en la empresa cuando **me ofrecieron** un puesto en Seúl.  
 Cuando me **encontré** con Akiro en Osaka, **hacía** mucho que no **nos veíamos**.

## 41 EJERCICIOS

### 41.1. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando Rosa (*vivir*) vivía en Pekín, (*nosotros, ir*) fuimos dos veces a verla.
2. A Fidel le (*ellos, dar*) le dio un balonazo cuando (*jugar*) estaba jugando al fútbol.
3. Cuando (*yo, ir*) iba a la oficina en coche, siempre (*escuchar*) escuchaba la radio mientras (*conducir*) conducía.
4. A Helga la (*morder*) mordió un tiburón.
5. Al perro de Lolo lo (*atropellar*) atropelló un coche cuando (*cruzar*) cruzaba la calle.
6. Los estudiantes (*tomar*) tomaban apuntes mientras el profesor (*explicar*) explicaba.

ACIERTOS

/12

### 41.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*nosotros, llegar*) llegamos a Oviedo, las calles (*estar*) estaban desiertas.
2. El pobre Adolfo (*morir*) murió en un día terrible. (*nevar*) nevaron y (*hacer*) hizo un frío insostenible. Mucha gente no (*poder*) pudo venir al entierro porque las carreteras (*estar*) estaban cortadas.
3. Cuando nuestro avión (*tomar*) tomó tierra en Mallorca, (*amanecer*) amaneció y ya (*hacer*) hacía bastante calor.
4. El domingo (*nosotros, ir*) fuimos a la boda de Arturo. (*salir*) salí pronto de casa, pero se nos (*pinchar*) pinchó una rueda y no (*tener*) tenía repuesto. (*llover*) llovió y (*tener*) tenía que llamar a un taxi. Afortunadamente (*llegar*) llegamos a tiempo.
5. El sábado pasado nos (*pasar*) pasó algo muy desagradable. (*nosotros, dormir*) dormíamos, pero un ruido nos (*despertar*) despertó. (*ser*) era las tres de la mañana. (*yo, cerrar*) cerré la puerta de la habitación con llave y (*nosotros, quedarse*) quedamos en la cama, muertos de miedo. Al cabo de un rato alguien (*llamar*) llamó a la puerta. (*yo, coger*) cogí el teléfono y (*llamar*) llamé a la policía. Cuando (*nosotros, oír*) oímos las sirenas de los coches, (*mirar*) miré por la ventana. ¡Los policías (*hablar*) hablaban con otros policías que habían salido de nuestra casa!

ACIERTOS

/25

### 41.3. Complete las frases con los verbos del recuadro.

~~conocerse~~ cubrir darse empezar esperar estar golpear haber hacer ir llevar ser tirar ver

1. Li y yo nos conocimos en Pekín. salí muy temprano, pero ya estaba mucha gente en la calle. hacía bastante frío y yo me puse un gorro que me cubrió toda la cara. Ella se fue a la universidad en su bicicleta y yo tuve que esperar para cruzar una calle. No me dio cuenta de que el semáforo estaba en rojo para los peatones y yo me quedé a cruzar. Li no me golpeó, me caí con la bici y me hice al suelo.

bajar comentar hablar haber llegar llevar meter oír parar ~~salir~~ sangrar

2. Salíamos del metro cuando oímos un sonar de sirenas y gran alboroto mientras estaba una ambulancia. Estaban dos coches de policía al lado de una pareja de jóvenes, esposados. Uno de los policías llamó por teléfono. Cuando llegó la ambulancia, dos sanitarios llevaron con camillas y metieron a uno de los jóvenes, que había sangrado por un oído, al interior del vehículo. Se lo llevaron inmediatamente. El público esperó que habían intentado atracar una joyería.

ACIERTOS

/25

### 41.4. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*yo, hacer*) hice el examen, (*llevar*) llevaba dos noches sin dormir.
2. Cuando (*nacer*) nació Lola, hacía dos meses que (*nosotros, vivir*) vivíamos en Roma.
3. Ginés (*llevar*) llevó dos minutos en la parada del autobús cuando (*pasar*) pasó Ana en coche.
4. Ya (*hacer*) hizo tiempo que yo no (*ver*) vi a Enrique tan enfadado.
5. –Ayer fui al teatro. –¿Cuánto (*hacer*) hizo que (*tú, no ir*) no fuiste?
6. Los pasajeros (*llevar*) llevaron dos horas de vuelo cuando (*oír*) oímos una explosión.

ACIERTOS

/12



## 42 EJERCICIOS

### 42.1. Complete las frases.

1. Luis (*viajar*) ha viajado mucho por Asia.
2. ¿Cuándo (*tú, estar*) \_\_\_\_\_ en Singapur?
3. ¿(*vosotros, perder*) \_\_\_\_\_ alguna vez algo importante?
4. –¿Por qué has ido al hospital? –Me (*morder*) \_\_\_\_\_ un perro.
5. –¿Cuánto te (*costar*) \_\_\_\_\_ esos pantalones? –30 euros.
6. –¿Por qué estás tan ocupado? –(*empezar*) \_\_\_\_\_ las clases esta semana.
7. –¿Quién (*inventar*) \_\_\_\_\_ la bombilla? –Edison.
8. ¡Cuánto (*crecer*) \_\_\_\_\_ Javi este verano!
9. No tengo suerte. No (*ganar*) \_\_\_\_\_ nunca un premio.
10. Cuando (*nosotros, ir*) \_\_\_\_\_ a China, (*nosotros, recorrer*) \_\_\_\_\_ una parte de la Gran Muralla.

ACIERTOS

/11

### 42.2. Rodee la forma correcta.

1. Cuando llamaste/llamabas, estuve/estaba en casa de Ana.
2. Agustín murió/moría el mes pasado. Nos conocimos/conocíamos desde que fuimos/éramos niños.
3. De pequeños jugamos/jugábamos muchas horas en la calle. Nos divertimos/divertíamos mucho.
4. Ayer tuve/tenía que ir al dentista. Me dolieron/dolían mucho las muelas.
5. Cuando sonó/sonaba el despertador, soñé/estaba soñando con las vacaciones.
6. Acabé / Estaba acabando el informe cuando llegó/llegaba el director.

ACIERTOS

/13

### 42.3. Complete las frases.

1. ¿Cuanto tiempo (*hacer*) hacía que no (*ir*) \_\_\_\_\_ al dentista, Iván?
2. Cuando (*yo, ver*) \_\_\_\_\_ a Feliciano, (*él, hablar*) \_\_\_\_\_ por el móvil.
3. Cuando (*yo, vivir*) \_\_\_\_\_ con mis padres, (*nosotros, discutir*) \_\_\_\_\_ todos los días.
4. El otro día (*nosotros, hablar*) \_\_\_\_\_ de ti, Carmen. Hacía meses que no nos (*llamar*) \_\_\_\_\_.
5. En el colegio (*yo, hacer*) \_\_\_\_\_ siempre muchas preguntas.
6. ¿(*preguntar*) \_\_\_\_\_ alguien por mí ayer?
7. Una señora me (*robar*) \_\_\_\_\_ la cartera mientras (*yo, hablar*) \_\_\_\_\_ con Teresa.
8. –¿Qué (*tú, hacer*) \_\_\_\_\_ cuando (*llegar*) \_\_\_\_\_ los bomberos? –(*intentar*) \_\_\_\_\_ apagar el fuego.

ACIERTOS

/15

### 42.4. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*yo, vivir*) vivía en Manila, (*traducir*) \_\_\_\_\_ artículos para una revista en español.
2. Ian (*regresar*) \_\_\_\_\_ a Escocia el verano pasado. (*llevar*) \_\_\_\_\_ cinco años fuera de su país.
3. Anabel no (*trabajar*) \_\_\_\_\_ en toda su vida. Le (*tocar*) \_\_\_\_\_ la lotería cuando (*ser*) \_\_\_\_\_ muy joven y (*vivir*) \_\_\_\_\_ siempre de las rentas.
4. –¿Qué te pasa Jesús? –Nada, que (*yo, discutir*) \_\_\_\_\_ con Ana.
5. Parece que anoche Julio (*divertirse*) \_\_\_\_\_ mucho en la fiesta de Mercedes. (*hacer*) \_\_\_\_\_ tiempo que no se lo (*pasar*) \_\_\_\_\_ tan bien.
6. Anoche no (*yo, poder*) \_\_\_\_\_ hablar contigo. Cuando (*tú, llamar*) \_\_\_\_\_, (*yo, visitar*) \_\_\_\_\_ a algunos enfermos.

ACIERTOS

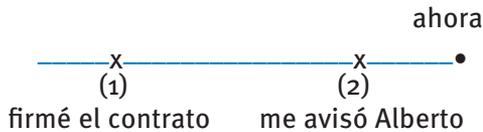
/15

## Se había gastado todo el dinero. Pretérito pluscuamperfecto

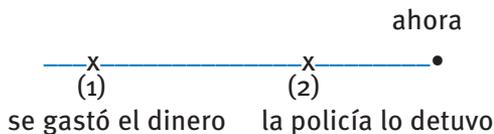
- Formación del pretérito pluscuamperfecto

▶ APÉNDICE 9

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.



Cuando me **avisó** Alberto (2), ya **había firmado** el contrato. (1).



Cuando la policía lo **detuvo** (2), **se había gastado** todo el dinero. (1).

- A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.

–¿Por qué te detuvieron? –**Había robado** en una tienda.

–No había luz porque se **había averiado** un enchufe.

- Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se había realizado antes de un momento pasado determinado.

–Como llegamos de madrugada las cafeterías **ya habían cerrado**.

–¿A qué hora regresó Lucía? –No sé, pero a las doce **ya se había acostado**.

- Ya puede ir antes o después del verbo.

No los acompañé al cine porque **ya había visto** la película. / No los acompañé al cine porque **había visto ya** la película.

- Se usa con *todavía no* / *no... todavía* para indicar que una acción no se había realizado antes de un momento pasado determinado.

Tuvimos suerte. Aunque llegamos tarde **todavía no se habían agotado** las entradas para el concierto de Barenboim.

No pusimos cadenas para las ruedas porque **no se había helado todavía** la nieve.

- Observe que para la acción o situación pasada de referencia se usa el pretérito indefinido.

Cuando **nació** Julia, sus padres **ya se habían separado**.

Cuando **llamó** Sonia, ya me **había comprometido** con Pilar.

- Cuando nos referimos a una acción que sucedió después de otra en el pasado, se usa el pretérito indefinido.

Cuando **salimos** del cine, **regresamos** a casa de Pati.

Tan pronto como **bajamos** del tren, **buscamos** un hotel.

### Compare:

acción anterior a otra en el pasado	acción posterior a otra en el pasado
Cuando acabé la carrera ya <b>había encontrado</b> trabajo. (Encontré trabajo-- acabé la carrera)	Cuando acabé la carrera <b>encontré</b> trabajo. (Acabé la carrera-- Encontré trabajo)

- El pretérito pluscuamperfecto se usa también para referirse al presente.

- Se usa en lugar del pretérito perfecto para expresar cortesía.

–¿Me **habías llamado**, Andrés? –Sí, quería comentarte algo.

¿**Habían reservado** mesa, señores?

- Se usa para expresar sorpresa en forma negativa interrogativa, negando lo que el hablante creía que era lo verdadero.

¿Todavía eres profesor auxiliar? ¿**No te habían hecho** profesor titular?

¿Por qué te quejas? ¿**No te había dicho** que no te compraras ese coche?

## 43 EJERCICIOS

### 43.1. Complete las frases con el pretérito indefinido o el pluscuamperfecto de los verbos entre paréntesis.

- (yo, regresar) Regresé a Perú porque se me (caducar) había caducado el permiso
- Ayer no (nosotros, poder) ir a la playa porque se me (averiar) el coche.
- Aunque (yo, pagar) no me (reservar) las entradas.
- ¡Qué rabia! (yo, llegar) a la consulta cuando el médico (marcharse).
- Los obreros no (poder) cerrar la zanja porque (llover) mucho.
- Isabel (cerrar) la tienda porque (ella, arruinarse).
- ¿Por qué no (tú, ir) de vacaciones el año pasado? —Porque (suspender).
- A Alberto lo (expulsar) del colegio porque (copiar) en un examen.
- No (yo, poder) participar en la final porque (yo, hacerse daño) en una pierna.
- (Nosotros, llegar) a la ópera porque (averiarse) el metro.

ACIERTOS  
/20

### 43.2. Responda con ya o todavía no.

- ¿Pudiste hablar con Julián? —No, (marcharse) ya se había marchado.
- ¿Lograste hablar con Sonia? —Sí, (irse).
- ¿Pudiste llegar a Bilbao a pesar de la nevada? —Sí, (cortar las carreteras).
- ¿Te dejaron entrar? —No, (el concierto, empezar).
- ¿Pudiste conseguir entradas? —No, (las entradas, agotarse).
- ¿Pudisteis cambiar el dinero? —No, (los bancos, cerrar).
- ¿Lograste tomar el vuelo? —Sí, (embarcar).
- ¿Pudieron mudarse al nuevo piso? —No, (firmar el contrato).
- ¿Conociste a tus abuelos? —No, (fallecer) cuando nació.
- ¿Lograste comprarle el coche a Margarita? —No, (venderlo).

ACIERTOS  
/10

### 43.3. Una las frases comenzando con cuando.

- Acabé el informe. Me fui a casa. Cuando acabé el informe, me fui a casa.
- El director se fue. Llegamos al banco.
- Me tocó la lotería. Compré el piso.
- Publicó cinco novelas. Le dieron el premio.
- Heredó de sus padres. Puso un negocio.
- Acabó la carrera. Tuvo un hijo.

ACIERTOS  
/6

### 43.4. Complete la frase de forma cortés.

- Mañana no xxxx. —Perdón, ¿qué (tú, decir) habías dicho?
- ¿Quién (pedir) un café cortado? —Yo, lo he pedido yo.
- ¿(reservar) ustedes una mesa de seis? —Sí, la hemos pedido nosotras.
- Perdone, doña Rosario, ¿me (llamar)? —Sí, tengo que comentar algo con usted.
- ¿(Quedar) ustedes con el Sr. Cuñado? Pasen. Les está esperando.

ACIERTOS  
/5

### 43.5. Complete con los verbos del recuadro expresando sorpresa.

aprobar arruinarse casarse comprarse dejar encontrar ~~irse~~ mudarse regañar

- ¿Qué haces aquí? ¿No te habías ido a Egipto?
- ¿Todavía trabajas aquí? ¿un empleo en una multinacional?
- ¿Aún vivís en un piso? ¿a un chalé?
- ¿Qué haces con ese coche? ¿un Mercedes?
- ¿Por qué fumas? ¿?
- ¿Cómo que te queda Dibujo? ¿en junio?
- ¿Qué os vais a las Seychelles? ¿?
- ¿Todavía sales con Encarna? ¿?
- ¿Todavía vives con tus padres? ¿?

ACIERTOS  
/9



## 44 EJERCICIOS

### 44.1. Vuelva a escribir las frases con *hacía*.

1. Ayer volví a hablar con Arturo después de seis meses. Hacía seis meses que no hablaba con Arturo.
2. La semana pasada me despidieron. Llevaba dos años trabajando en la empresa. \_\_\_\_\_
3. Ayer volvió a funcionar el ascensor después de una semana. \_\_\_\_\_
4. Ayer volviste a fumar. ¿Cuánto tiempo llevabas sin fumar? \_\_\_\_\_
5. Lorenzo volvió a actuar el mes pasado después de un año sin actuar. \_\_\_\_\_
6. La semana pasada salí de casa después de dos semanas sin salir. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 44.2. Complete las frases. Utilice *desde*, *desde hacía* o *desde que* y los verbos entre paréntesis.

1. Ayer volví a montar en moto. (*montar*) No montaba desde que \_\_\_\_\_ era joven.
2. Ayer murió Agustín. (*nosotros, conocerse*) \_\_\_\_\_ éramos niños.
3. ¡Qué obra más buena vi ayer! (*yo, ir al teatro*) \_\_\_\_\_ más de un año.
4. Ana y Luis han vuelto a hablarse. (*ellos, hablarse*) \_\_\_\_\_ Navidades.
5. Ayer estuve en un gimnasio. (*yo, hacer ejercicio*) \_\_\_\_\_ estaba en la universidad.
6. Ayer me di un baño en el mar. (*yo, bañarse*) \_\_\_\_\_ el verano pasado.
7. Anoche fuimos a un restaurante español. (*nosotros, comer tortilla de patatas*) \_\_\_\_\_ regresamos de España.
8. Julio se lo pasó muy bien en la fiesta. (*él, divertirse tanto*) \_\_\_\_\_ mucho tiempo.

ACIERTOS

8

### 44.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con el pretérito imperfecto de *llevar*.

1. Ayer operaron a Marisol. Hacía un año que estaba enferma. \_\_\_\_\_ Llevaba un año enferma.
2. Cuando le dieron la nacionalidad a Roxana, hacía ocho años que estaba en España. \_\_\_\_\_
3. Cuando compramos el restaurante, hacía seis meses que estaba cerrado. \_\_\_\_\_
4. La semana pasada arreglaron las persianas. Estaban rotas desde la tormenta. \_\_\_\_\_
5. Cuando llegó el autobús, hacía veinte minutos que estaba en la parada. \_\_\_\_\_
6. Ayer regresamos de Sao Paulo. Estábamos allí desde enero. \_\_\_\_\_
7. Cuando tuvieron su primer hijo, hacía dos años que estaban casados. \_\_\_\_\_
8. Mi última novela estaba acabada desde el verano. La semana pasada la entregue. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

### 44.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con el pretérito imperfecto de *llevar* + gerundio o + *sin* + infinitivo.

1. Cuando llegó Juana, hacía media hora que esperaba. \_\_\_\_\_ Llevaba media hora esperando.
2. Se ha jubilado Ramón. Trabajaba desde los dieciséis años. \_\_\_\_\_
3. Hoy he vuelto a escribir. No escribía desde que gané el último premio. \_\_\_\_\_
4. Hoy he vuelto a hablar italiano. No hablaba italiano desde la última vez que estuve en Roma. \_\_\_\_\_
5. Se ha retirado Raúl. ¿Cuánto tiempo hacía que jugaba al fútbol? \_\_\_\_\_
6. Hoy he recibido un carta de Tomás. Hacia una semana que la esperaba. \_\_\_\_\_
7. He vuelto a tener noticias de Peter. No sabía nada de él desde el año pasado. \_\_\_\_\_
8. Sonia ha dejado de dar clase. Daba clases desde que acabó la carrera. \_\_\_\_\_
9. Elena no pintaba desde el verano pasado. Ha vuelto a hacerlo. \_\_\_\_\_
10. Tomó pastillas para dormir. Hacía dos meses que tomaba pastillas para dormir. Ya no las toma. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

## Nevará en el Norte. Futuro simple (1)

- Formación del futuro simple ▶ APÉNDICE 9

- Se usa el futuro simple para:

– hablar de acciones o situaciones que pensamos que serán ciertas en algún momento del futuro: *mañana, el (próximo) lunes/martes..., el mes/año que viene..., pronto, dentro de una semana...*

*La semana que viene **llegarán** los nuevos ordenadores.  
No te preocupes. **Encontrarás** empleo y te irá muy bien.*

- Cuando no queremos concretar el momento futuro, usamos *ya*.

*–¿Cuándo vas a recoger tu habitación? –**Ya la recogeré**. Hay tiempo.*

*–¿Cuándo quieres empezar las clases de informática? –**Ya te avisaré**. Ahora estoy muy ocupada.*

– hacer predicciones.

***Nevará** en el Norte a partir de los 600 metros de altitud.  
En el futuro, **viviremos** más de cien años.*

– hacer promesas.

*Te prometo que no **volveré** a usar tu cámara.  
No os preocupéis. Os **invitaré** cuando sea mi cumpleaños.*



*Se pondrá bien muy pronto.*

*No te preocupes. **Te compraré** una nueva.*



– expresar opiniones, hipótesis, suposición o probabilidad sobre el futuro.

*–¿Quién va a venir a la fiesta? –No sé. **Vendrán** todas las amigas de Clara.  
Vienen siempre.*

*–¿Qué vais a hacer este verano? –No sé. **Iremos** a Tenerife como todos los años.*

- Se usa a menudo con algunas expresiones que expresan opinión o diferentes grados de probabilidad.

*creo que  
estoy seguro de que  
me imagino que  
supongo que  
probablemente  
posiblemente  
seguramente*

***Creo que ganaremos** las elecciones.*

***Estoy seguro de que pronto habrá** elecciones.*

***Me imagino que tendréis** que alquilar un coche para recorrer la isla.*

***Supongo que nos darán** los resultados mañana.*

***Probablemente saldré** del hospital mañana.*

***Posiblemente iremos** a verte el domingo, Roni.*

***Seguramente** el Ayuntamiento **convocará** oposiciones este mismo mes.*

– dar órdenes.

*Tú **harás** lo que te diga.*

***No saldréis** hasta que acabéis.*



*Os **quedaréis** toda la semana hasta las ocho.*

## 45 EJERCICIOS

### 45.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. No se preocupe, no es nada. (*recuperarse*) Se recuperará. usted pronto.
2. –¿Cuándo me vas a devolver lo que me debes? –No insistas. Ya te lo (*devolver*) \_\_\_\_\_.
3. Dicen que el domingo (*llover*) \_\_\_\_\_ en todo el país.
4. Dentro de cincuenta años, todos los coches (*ser*) \_\_\_\_\_ eléctricos.
5. No te preocupes. (*aprobar*) \_\_\_\_\_ la oposición. La has preparado muy bien.
6. –¿Cuándo vas a preparar el examen de Estadística? –Ya lo (*hacer*) \_\_\_\_\_. Hay tiempo.
7. Siéntese, por favor. El doctor le (*recibir*) \_\_\_\_\_ enseguida.
8. No te preocupes. El año que viene te (*ir*) \_\_\_\_\_ todo de maravilla. Te (*ascender*) \_\_\_\_\_ en la empresa y (*tener*) \_\_\_\_\_ una intensa vida social.
9. Ya nos (*contar*) \_\_\_\_\_ cómo te fue en Río.
10. –Tienes que decirme cuándo vas a venir a ver la exposición. –Vale. Ya te (*avisar*) \_\_\_\_\_.
11. –¿Qué tal fue la reunión? –Ya te (*contar*) \_\_\_\_\_ cuando tenga más tiempo.
12. Tu horóscopo dice que la luna llena del martes te (*aportar*) \_\_\_\_\_ energía y te (*ayudar*) \_\_\_\_\_ a triunfar en los negocios.
13. En el futuro (*nosotros, poder*) \_\_\_\_\_ viajar por todo el mundo sin pasaporte.
14. Ya me (*decir*) \_\_\_\_\_ cuándo quieres que nos veamos.

ACIERTOS

17

### 45.2. Complete las promesas siguientes, con el verbo en forma afirmativa o negativa.

1. Os prometo que os (*preparar*) prepararé una cena cuando encuentre piso.
2. –Tienes que traerme algo de Japón. –Descuida. Te (*traer*) \_\_\_\_\_ algo típico.
3. –Algunos accionistas quieren cerrar la empresa. –Ni hablar. No lo (*permitir*) \_\_\_\_\_ nunca.
4. Lo prometo. (*escribir*) \_\_\_\_\_ más en el pupitre.
5. Si te gusta el cocido ya te (*invitar*) \_\_\_\_\_ un día a casa.
6. De verdad le prometo que (*venir*) \_\_\_\_\_ cuanto antes.
7. La próxima semana os (*llevar*) \_\_\_\_\_ al circo sin falta.
8. Lo siento. (*volver*) \_\_\_\_\_ a hacerlo.
9. (*nosotros, tener*) \_\_\_\_\_ más cuidado la próxima vez.
10. Te juro que te (*devolver*) \_\_\_\_\_ el dinero en cuanto cobre.
11. No te preocupes, papá. El mes que viene (*sacar*) \_\_\_\_\_ mejores notas.
12. Te prometo que (*usar*) \_\_\_\_\_ tu ordenador nunca más.

ACIERTOS

12

### 45.3. Complete las siguientes opiniones y suposiciones con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Quién va a dar el discurso? –Lo (*dar*) dará el director. Le encanta dar discursos.
2. Ya estás mejor, Arturo. Supongo que mañana (*volver*) \_\_\_\_\_ a la fábrica.
3. –¿Crees que (*haber*) \_\_\_\_\_ entradas para el concierto? –Sí, todavía es pronto.
4. –¿Cuándo vuelve Yago? –(*volver*) \_\_\_\_\_ para Navidad. Seguro.
5. –¿Quién crees que va a ganar el Mundial? –(*ganar*) \_\_\_\_\_ Brasil, como siempre.
6. –Me imagino que (*tú, regresar*) \_\_\_\_\_ pronto a Alemania. –Sí, dentro de una semana.
7. –¿Quién crees que (*ganar*) \_\_\_\_\_ las elecciones? –El gobierno, como casi siempre.
8. Supongo que (*tú, venir*) \_\_\_\_\_ a la despedida de soltero de Ángel.
9. Supongo que no (*tú, querer*) \_\_\_\_\_ que le diga nada a Silvia.
10. Estoy segura de que muy pronto (*tú, encontrar*) \_\_\_\_\_ un buen empleo.
11. Creo que Andrea no nos (*molestar*) \_\_\_\_\_ más.

ACIERTOS

11

### 45.4. Escriba las órdenes con el futuro simple.

1. (Un padre a su hijo: sacar al perro esta noche) Sacarás al perro esta noche.
2. (Un padre a sus hijos: hablar cuando se os pregunte) \_\_\_\_\_
3. (Un profesor a alumnos castigados: quedarse en el centro hasta las ocho) \_\_\_\_\_
4. (Un profesor a alumnos: hacer los ejercicios que mande) \_\_\_\_\_
5. (Madre a niña que le duele una muela: ir al dentista esta misma tarde) \_\_\_\_\_
6. (Madre a sus hijos: no jugar con la consola hasta acabar los deberes) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## ¡Será egoísta! ¡Tú verás! Futuro simple (2)

Dice Luisa que los bombones son solo para ella.



Mañana no voy a clase.



- El futuro simple se usa también para expresar diversos significados sobre hechos o situaciones pasadas, presentes o futuras. Se usa para:
  - expresar probabilidad o suposición en el presente.
    - Hace mucho frío. Probablemente **estaremos** bajo cero.*
    - Ese piso **costará** una barbaridad. Tiene 400 metros cuadrados.*
  - Sirve para sugerir una explicación sobre un hecho o situación presente.
    - No ha venido Rodríguez. –**Tendrá** gripe.*
    - Está todo cerrado. Aquí no hay nadie. –**Estarán** de vacaciones.*
  - expresar una objeción o rechazo a una afirmación anterior sobre una situación presente o futura.
    - Francisco es muy listo. –**Será** muy listo, pero no consigue acabar la carrera.*
    - Julia no conduce muy bien. –**No conducirá** bien, pero no ha tenido nunca un accidente.*
    - Valverde puede ganar la carrera. –**Podrá**, pero no tiene muchas posibilidades. Contador está mucho mejor situado.*



- expresar sorpresa, extrañeza o reprobación sobre una situación o un hecho presente, pasado o futuro, en exclamaciones y preguntas.
  - Voy a pedirle a mi suegro el coche –**¡No tendrás** valor!*
  - Voy a pedirle a Clara que se case conmigo. –**¡No lo dirás** en serio!*
  - ¿Viste a Laura en la fiesta? –Sí, **¿y querrás** creer que ni me saludó?*
- hacer una afirmación tajante, con frecuencia con *si* o *no*.
  - La vida está muy cara. –**¡Si lo sabré** yo, que no llego nunca a fin de mes!*
  - ¡No lo sabré** yo!*
  - Esos nunca saludan. –**¡Si los conoceremos!** Son unos maleducados.*
- enfatizar la responsabilidad de otras personas.
  - ¿Cuándo viene el fontanero? –**¡Luz sabrá!** Ella cogió el teléfono.*
  - Preferen venir mañana. –**Ellos sabrán**, pero a lo mejor mañana no estoy yo.*
  - No me interesa ese empleo. –**Tú verás**, pero a lo mejor no te sale otro.*

## 46 EJERCICIOS

### 46.1. Expresé probabilidad o suposición con los verbos entre paréntesis.

1. -¿Quién cocina aquí? -(cocinar) Cocinará Alberto. Está todo el día en casa.
2. -Los Ramírez se van a mudar de casa. -(tener) \_\_\_\_\_ mucho dinero porque la vivienda está carísima.
3. -No hay luz en casa de Martín. -(estar) \_\_\_\_\_ acostado. Es bastante tarde.
4. -Carlos no para de llamarme. -(querer) \_\_\_\_\_ salir contigo.
5. -¿Crees que habrá entradas para el concierto? -(haber) \_\_\_\_\_. Todavía es pronto para comprarlas.
6. -Huele raro en la cocina. -(ser) \_\_\_\_\_ la basura de ayer. No la he sacado.
7. -¿Hay mantequilla en la nevera? -(haber) \_\_\_\_\_. Ayer compré bastante.
8. -¡Qué calor hace! -Sí, (hacer) \_\_\_\_\_ lo menos 38 grados.
9. -Emilia lleva dos días sin venir. -(estar) \_\_\_\_\_ enferma.
10. -Los camareros no hablan muy bien español. -(ser) \_\_\_\_\_ extranjeros.
11. -Ese coche debe de ser caro. -Seguro. (costar) \_\_\_\_\_ mucho más que el tuyo.
12. -Sonia no me contesta al teléfono. -No (querer) \_\_\_\_\_ hablar contigo.
13. -Juanjo se gasta mucho en quinielas. -(querer) \_\_\_\_\_ hacerse rico.
14. -El jefe siempre nos manda trabajo para casa -¡(estar) \_\_\_\_\_ hartos de él!

ACIERTOS

14

### 46.2. Expresé objeciones a las informaciones siguientes.

1. -Mi hermano gana mucho dinero. - Ganará mucho dinero, pero no cambia de coche.
2. -Alberto entiende de vinos. - \_\_\_\_\_, pero ayer no distinguía entre un ribera y un rioja.
3. -Veo bastante bien. - \_\_\_\_\_ bien de lejos, pero de cerca necesitas gafas.
4. -Comen muy poco. - \_\_\_\_\_ poco, pero están bien gordos.
5. -Begoña manda mucho. - \_\_\_\_\_ mucho, pero nadie le hace caso.
6. -Mi hermana cocina bien - \_\_\_\_\_ bien, pero la última vez se le quemó la pasta.
7. -Marco conduce bien. - \_\_\_\_\_ bien, pero tiene el coche lleno de golpes.
8. -Miguel no tiene nunca tiempo para estar con nosotros. -No \_\_\_\_\_ tiempo para estar con nosotros, pero para sus amigos sí lo tiene.
9. -Roberto tiene mucha suerte. - \_\_\_\_\_ suerte, pero ya es el tercer accidente que tiene.
10. -Este grupo no es muy bueno. -No \_\_\_\_\_ buenos, pero venden muchísimos cedés.

ACIERTOS

10

### 46.3. Expresé sorpresa, extrañeza o reprobación ante las informaciones dadas.

1. -Elena no me ha dicho nada. -¡No (ir) \_\_\_\_\_ irás \_\_\_\_\_ a decirme que no sabes nada de su boda!
2. ¡Les ha vuelto a tocar la lotería! ¡(tener) \_\_\_\_\_ suerte!
3. -Guillermo no ha aceptado el empleo. -¡(ser) \_\_\_\_\_ tonto! Era estupendo.
4. -Álvaro siempre cuenta chistes verdes. -¡(creerse) \_\_\_\_\_ muy gracioso!
5. -Lola siempre come con el jefe de personal -¡(tener) \_\_\_\_\_ cara!
6. -El Presidente va a dimitir. -¡No (ser) \_\_\_\_\_ verdad!
7. -Voy a estudiar Bellas Artes. -¡No lo (decir) \_\_\_\_\_ en serio!
8. -Voy a presentar una queja contra el director. -¡No (atreverse) \_\_\_\_\_!
9. -Alicia se ha enterado de todo. -¡No (tú, suponer) \_\_\_\_\_ que se lo he dicho yo!
10. Ayer vi a Gonzalo con Mary en la ópera. ¡Y (tú, creer) \_\_\_\_\_ que se hizo el despistado!

ACIERTOS

10

### 46.4. Reaccione ante las informaciones o situaciones siguientes.

1. -¿Dónde celebramos mi cumpleaños? -¡Tú (decir) \_\_\_\_\_ dirás \_\_\_\_\_! Tú invitas.
2. -Mañana no voy a clase. -Tú (saber) \_\_\_\_\_ lo que haces.
3. -El chino es muy difícil. -¡Si lo (saber) \_\_\_\_\_ yo, que llevo diez años estudiando!
4. -No quieren venir el sábado. -Ellos (ver) \_\_\_\_\_. Pero yo el domingo no vengo.
5. ¡Si (ser) \_\_\_\_\_ lista Belén! Tiene dos carreras y habla tres idiomas.
6. -Pablo se casa con Rita. ¿La conoces? -¡Si la \_\_\_\_\_! Fue compañera mía de colegio!
7. -Oye, prefiero quedar otro día. -Tú (ver) \_\_\_\_\_, pero a lo mejor otro día no puedo yo.
8. ¡Si (tener) \_\_\_\_\_ dinero los Serrano! Tienen dos Jaguar y viven en un chalé de 500 m<sup>2</sup>.

ACIERTOS

8



# 47 EJERCICIOS

47.1. Esto es lo que una persona piensa que habrá pasado o no dentro de diez años. Escriba las frases y utilice **ya (v)**, **todavía no / no... todavía (X)** en los casos indicados.

- (nosotros, superar la crisis económica v) Dentro de diez años, \_\_\_\_\_ ya habremos superado \_\_\_\_\_ la crisis económica.
- (mejorar la televisión v) \_\_\_\_\_
- (acabarse el petróleo X) \_\_\_\_\_
- (aumentar la población mundial) \_\_\_\_\_
- (desaparecer las guerras X) \_\_\_\_\_
- (detenerse el cambio climático v) \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 6

47.2. ¿Qué cree que habrá ocurrido antes del momento indicado? Complete las frases.

- Venid mañana al estudio. Ya (*acabar*) habré acabado el cuadro y os lo puedo enseñar.
- Llamad la semana que viene. Lali (*tener*) \_\_\_\_\_ el niño para entonces.
- ¡Qué pena! A esas horas ya (*cerrar*) \_\_\_\_\_ todas las tiendas.
- No vengas a las seis. A esa hora todavía no (*yo, acabar*) \_\_\_\_\_ el informe.
- Podéis venir el verano que viene. Ya (*nosotros, encontrar*) \_\_\_\_\_ piso.
- Espero que cuando yo llegue, ya te (*llegar*) \_\_\_\_\_ el paquete.
- Dentro de diez años, ya (*nosotros, pagar*) \_\_\_\_\_ la hipoteca.

ACIERTOS  
/ 7

47.3. Escriba las suposiciones con las palabras entre paréntesis.

- No encuentro mi móvil. –(*cogerlo tu hijo*) Lo habrá cogido tu hijo.
- Arturo sabía lo del accidente. –(*contárselo Adela*) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién ha empezado la tarta? –(*empezarla Ramón*) Supongo que \_\_\_\_\_.
- No encuentro el móvil. –(*dejártelo en la oficina*) \_\_\_\_\_.
- Parece cansada. –(*dormir poco*) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién ha comprado ese CD? –(*comprarlo Marta*) \_\_\_\_\_. Es de música pop.
- Hay una mancha en el suelo. –(*ser Marí*) \_\_\_\_\_. Tira comida por todas partes.
- Hay luz en la casa. –(*llegar Sole*) Supongo que \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 8

47.4. Exprese objeciones a las informaciones siguientes.

- Este verano he hecho mucho ejercicio. – Habrás hecho ejercicio, pero te veo más gordo.
- Este invierno ha nevado muchísimo. – \_\_\_\_\_ mucho, pero no hay agua.
- Lola ha hecho un curso de informática. – \_\_\_\_\_ un curso, pero no sabe nada.
- Han bajado los precios de la fruta. – \_\_\_\_\_, pero yo me gasto más que antes.
- Ha bajado el precio del dinero. – \_\_\_\_\_, pero el banco no me da la hipoteca.
- Elvira ha recogido su habitación. –La \_\_\_\_\_ hoy, porque nunca lo hace.

ACIERTOS  
/ 6

47.5. Vuelva a escribir las frases con el futuro perfecto.

- Confío en que no te hayas dejado la cocina encendida. ¿No te habrás dejado la cocina encendida?
- Eva tenía una reunión. Espero que no se haya quedado dormida. \_\_\_\_\_
- Creo que no me he dejado la puerta abierta. \_\_\_\_\_
- Confío en que no hayan aparcado mal. \_\_\_\_\_
- Espero que no se nos haya acabado la gasolina. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 5

47.6. Reaccione a las informaciones siguientes.

- Esta noche vamos a Casa Ricardo. –¿(*tú, reservar*) Habrás reservado mesa? Si no, no cenamos.
- ¿Has comido higos chumbos? –¿Higos chumbos? ¡Si (*comer*) \_\_\_\_\_ yo higos chumbos!
- He hablado con el director del banco. –¡No (*ser*) \_\_\_\_\_ capaz!
- No he visto “Casablanca”. –¿Que no la has visto? La (*ver*) \_\_\_\_\_ veinte veces.
- Le he dicho al jefe que es un tacaño –¡No (*tener*) \_\_\_\_\_ el valor de decírselo!
- He dejado hecha la comida. Vámonos. –¿(*apagar*) \_\_\_\_\_ el gas?

ACIERTOS  
/ 6

**acabaré / habré acabado****Contraste futuro simple / futuro compuesto**

Prepararé la cena cuando regreses de clase.



Cuando llegemos a Santiago, habremos recorrido más de quinientos kilómetros.

● Se usa el futuro simple para:

- hablar de acciones o situaciones que pensamos que serán ciertas en algún momento del futuro.

*Creo que acabaré la carrera dentro de dos años.*

(Lo haré dentro de dos años.)

*El año que viene arreglaré la casa.*

(Lo haré el año que viene.)

*Cuando vengas, te **daré** los regalos.*

(Lo haré en ese momento.)

- expresar posibilidad o suposición sobre un hecho presente o futuro.
  - ¡Qué frío hace! – Sí, **estaremos** a 4°C bajo cero. (Creo que ahora estamos a 4°C bajo cero.)
  - Eva dice que no puede salir mañana.
  - **Tendrá** problemas con sus padres.
- expresar objeciones sobre un hecho presente o futuro.
  - Sofía es muy guapa. – **Será** guapa, pero es muy antipática.
  - ¡Vamos a ganar! – **Ganaréis**, pero sois muy malos.
- expresar sorpresa, extrañeza o reprobación sobre un hecho presente o futuro.
  - Luisa no quiere salir con nosotras.
  - ¡**Será** antipática!
  - Voy a pedirle aumento de sueldo al director. – ¡**No serás capaz!**
- Enfatizar una afirmación sobre una realidad presente.
  - Sonia es bastante antipática. – ¡Vaya!
  - ¡Si lo **sabré** yo!

● Se usa el futuro compuesto para:

- hablar de acciones o situaciones futuras acabadas antes de un momento concreto del futuro.

*Cuando mi hermano empiece la universidad, yo **ya habré acabado** la carrera.*

(Lo haré antes de que mi hermano empiece la universidad.)

*El año que viene **habré arreglado** la casa.*

(Estará hecho el año que viene o antes.)

*Cuando vengas, **ya habremos dado** los regalos. (Lo haremos antes de ese momento.)*

- expresar posibilidad o suposición sobre un hecho pasado.
  - ¡Qué frío hace! – **Habrá nevado** en la sierra. (Supongo que anoche nevó en la sierra.)
  - Marcos no ha podido abrir el restaurante.
  - **Habrá tenido** problemas.
- expresar objeciones sobre un hecho pasado.
  - He trabajado mucho en mi vida. – **Habrás trabajado** mucho, pero...
  - El Colo Colo ha ganado. – **Habrán ganado**, pero han jugado muy mal.
- expresar sorpresa, extrañeza, reprobación o temor sobre un hecho pasado.
  - Me han cogido 50 euros de la caja. ¿**No habrás sido** tú?
  - Le he pedido aumento de sueldo a don Matías. – ¡**No habrás sido capaz!**
- Enfatizar una afirmación sobre una realidad pasada.
  - ¿Que no sabes hacer una paella? Pero si **habrás hecho** miles en tu vida.

## 48 EJERCICIOS

### 48.1. Complete las frases con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. (*ellos, acabar*) Acabarán las obras dentro de dos semanas.
2. No te preocupes, cuando llegues, (*ellos, acabar*) \_\_\_\_\_ las obras.
3. Te (*yo, pagar*) \_\_\_\_\_ la semana que viene.
4. Cuando sea mi cumpleaños (*yo, dar*) \_\_\_\_\_ una fiesta.
5. Cuando tenga 25 años, ya (*yo, acabar*) \_\_\_\_\_ la carrera.
6. Te lo (*contar*) \_\_\_\_\_ cuando no veamos.
7. Creo que a las seis ya (*regresar*) \_\_\_\_\_ Felipe. Podéis venir a esa hora.
8. Cuando llegues, yo ya (*terminar*) \_\_\_\_\_ con el ordenador.
9. Es mejor que vengáis en septiembre. Ya (*irse*) \_\_\_\_\_ muchos turistas.
10. La nueva secretaria (*llegar*) \_\_\_\_\_ dentro de unos días.
11. No te preocupes. Cuando llegues de clase, ya (*yo, preparar*) \_\_\_\_\_ la cena.
12. Tranquilos, nosotros cuidamos a la abuela. No (*nosotros, irse*) \_\_\_\_\_ hasta que regreséis.

ACIERTOS

12

### 48.2. Complete las frases con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos del recuadro.

cerrar ~~desayunar~~ haber hacer ser (3) quedarse salir suspender

1. –Mira qué hambre tienen. –No habrán desayunado nada.
2. –¡Qué bien habla alemán esa chica! – \_\_\_\_\_ alemana.
3. –Mira esa ventana. Tiene los cristales rotos. – \_\_\_\_\_ el viento. Anoche fue tremendo.
4. –Te llama una chica pero no me ha dicho el nombre. – \_\_\_\_\_ Anita. Tenemos que vernos.
5. –Mira esas casas. Están totalmente negras. – \_\_\_\_\_ un incendio. Anoche oí a los bomberos.
6. –La carretera está helada. – \_\_\_\_\_ mucho frío. Seguro que anoche heló.
7. –No han venido tus padres. –No, \_\_\_\_\_ en la sierra.
8. –No me cogen el teléfono en el restaurante. – \_\_\_\_\_ los domingos.
9. –Agustín no se atreve a enseñarme las notas. – \_\_\_\_\_ alguna asignatura.
10. –Pili y Luis no están en casa. – \_\_\_\_\_ a dar una vuelta.

ACIERTOS

10

### 48.3. Exprese objeciones con el futuro simple o el futuro compuesto.

1. –Se ha dado mucha prisa. – Se habrá dado prisa, \_\_\_\_\_ pero ha llegado tarde.
2. –Sonia es inteligentísima. – \_\_\_\_\_ inteligentísima, pero no hace nada.
3. –Pablo ya se ha curado el catarro. – \_\_\_\_\_, pero todavía tose mucho.
4. –Han vendido todos los pisos. –Los \_\_\_\_\_, pero no al precio de antes.
5. –Tomás sale mucho. – \_\_\_\_\_ mucho, pero cuando llamo siempre está en casa.
6. –Se han vendido muchos coches este mes. –Se \_\_\_\_\_, pero los fabricantes se siguen quejando.
7. –Pepe ha subido la calefacción esta mañana. –La \_\_\_\_\_, pero sigue haciendo frío.
8. –Hay mucho trabajo. –Lo \_\_\_\_\_, pero yo no encuentro nada.
9. –Ya han arreglado el ascensor. –Lo \_\_\_\_\_, pero sigue haciendo un ruido extraño.
10. –Celia no cocina muy bien. – \_\_\_\_\_, pero tú te comes su comida con mucho gusto.

ACIERTOS

10

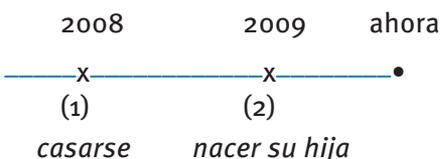
### 48.4. Reaccione ante las siguientes informaciones con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. –Julio se ha ido de la empresa. –¡(*ser*) Será tonto! Tenía un empleo muy bueno.
2. –Le he dicho a Sonia que tiene que ayudar, pero nada. –¡No se lo (*decir*) \_\_\_\_\_ yo veces!
3. –Amelia hace cocina de diseño. –¿Amelia? ¡(*creerse*) \_\_\_\_\_ que es una gran cocinera!
4. –Han vuelto a multar a Eusebio por correr con el coche. –¡No le (*multar*) \_\_\_\_\_ ya veces!
5. El agua ha llegado hasta la segunda planta. ¡Si (*llover*) \_\_\_\_\_!
6. –Rocío no quiere invitarnos. –¡(*ser*) \_\_\_\_\_ tacaña! ¡Con el dinero que tiene!
7. –Tu hermano es muy desagradable. –¡No lo (*saber*) \_\_\_\_\_ yo, que vivo con él!
8. ¿Que no conoces a Sebastián? ¡No (*estar*) \_\_\_\_\_ veces en tu casa!

ACIERTOS

8

- Formación del condicional simple: ▶ APÉNDICE 9
- Se usa el condicional simple para referirnos a situaciones no reales en el presente. Puede expresar:
  - posibilidad teórica o situaciones imaginarias: *Estoy segura de que **viviríamos** más a gusto en el campo. Creo que **estaría** mejor con el pelo corto.*
  - consejos: *–¿Qué **harías** en mi lugar? –Yo que tú **reduciría** la velocidad. **Sería** mejor que lo hicieras tú misma. **Deberías** engordar un poco. Te veo muy delgado.*
  - deseos: *Me **gustaría** dar la vuelta al mundo. Yo **viviría** en el extranjero, pero no puedo.*
- El condicional simple se usa también para hacer peticiones, sugerencias o comentarios (opiniones) de una manera educada.
  - ¿**Podría** decirme dónde está la sección de ropa de niño?*
  - ¿Le **importaría** mostrarme el carné de identidad?*
  - Necesitaría** algo de dinero para la compra. ¿Cuánto tienes tú?*
  - Podríamos** llamar a Ana y Carlos.*
  - Rodolfo es un maleducado. –Yo **diría** más bien que es un grosero.*
- En noticias o al comentar lo dicho por otros, se usa el condicional para indicar que puede que lo dicho no sea cierto o que sea solo un rumor.
  - Según las últimas noticias, el Partido Central **sería** el ganador de las elecciones. (Nosotros no estamos seguros, pero es lo que dicen las últimas noticias.)*
  - Al parecer, Lola no **sería** enfermera. (Es lo que se comenta, pero yo no lo sé.)*
  - Según Alfonso, Mercedes **tendría** más de cuarenta años. (Es lo que dice Alfonso, pero yo no lo sé seguro.)*
- También se usa el condicional simple para referirse al pasado. Se usa para:
  - expresar probabilidad o suposición en el pasado.
    - Esta mañana estaban agotados. –**Se acostarían** tardísimo anoche.*
    - Te llamé ayer y no cogiste el teléfono. –Me **estaría** duchando.*
  - Sirve para sugerir una explicación sobre un hecho o situación pasados.
    - Ayer no vino Rodríguez. –**Tendría** gripe.*
  - Expresar una objeción o rechazo a una afirmación sobre un hecho o situación pasados.
    - Mis hijos eran muy listos. –**Serían** muy listos, pero ninguno acabó la carrera.*
    - A mí no me importó que no nos invitara a su boda. –A ti te **daría** igual, pero a mí no.*
  - Expresar temor sobre una situación pasada.
    - ¿No **pensarías** que fui yo?*
    - ¿No **echarías** el cerrojo? No tengo la llave.*
- El condicional simple se usa también para referirse a una acción pasada (2) futura en relación a otra pasada (1).



Nos casamos en 2008 (1) y un año después **nacería** (2) nuestra hija.

Mi abuelo emigró a Caracas en 1930. Al año siguiente **conocería** a Matilde, su esposa, y ya **se quedaría** y **moriría** allí.

# 49 EJERCICIOS

## 49.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en condicional.

1. ¿Qué crees que (yo, *deber*) debería hacer? –Yo, en tu lugar, (*buscar*) buscaría otro empleo.
2. Me (*encantar*) \_\_\_\_\_ vivir en China, pero mi familia no quiere.
3. (yo, *dejar*) \_\_\_\_\_ ahora mismo mi trabajo y (*irse*) \_\_\_\_\_ a recorrer el mundo.
4. El pelo corto no te queda bien. (tú, *estar*) \_\_\_\_\_ mejor con el pelo largo.
5. Hace bastante frío. Yo que tú (*ponerse*) \_\_\_\_\_ un abrigo.
6. ¿Dónde te (*apetecer*) \_\_\_\_\_ cenar esta noche? Hoy es mi cumpleaños.
7. Os (*acompañar*) \_\_\_\_\_ al partido. Pero ya he quedado con Jaime.
8. De buena gana (*ir, yo*) \_\_\_\_\_ contigo a la exposición de Rubens.

ACIERTOS

/ 8

## 49.2. Haga las siguientes peticiones, sugerencias o comentarios de forma educada.

1. Pida lo siguiente a un desconocido: ¿importar / dejarme el periódico? ¿Le importaría dejarme el periódico?
2. Sugiera lo siguiente a sus amigos: poder / reunirse en casa de Arturo. \_\_\_\_\_
3. Pida lo siguiente a un amigo: ¿importar / llevarle a casa en su coche? \_\_\_\_\_
4. Sugiera lo siguiente a un amigo: ¿poder / llevar un paquete a Correos? \_\_\_\_\_
5. Comente lo siguiente a un amigo: necesitar / ayuda con la mudanza. \_\_\_\_\_
6. Pida lo siguiente a un desconocido: ¿poder / recomendarle un buen restaurante? \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 6

## 49.3. Vuelva a escribir los comentarios expresando falta de seguridad en las afirmaciones.

1. Arnaldo dice que Lola es ingeniera. Según Arnaldo, Lola sería ingeniera.
2. El periódico dice que la economía está muy mal. Según el periódico, \_\_\_\_\_.
3. Dicen que Roberto tiene casi sesenta años. Al parecer, \_\_\_\_\_.
4. Enrique dice que Teresa tiene un hijo. Según Enrique, \_\_\_\_\_.
5. Esta revista dice que hay crisis en el cine. Según esta revista, \_\_\_\_\_.
6. Los alumnos dicen que Andrés trabaja de camarero. Según los alumnos \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 6

## 49.4. Exprese probabilidad, objeciones o temor sobre las informaciones siguientes. Use los verbos del recuadro.

coger    decir    dejar    echar    estar (2)    ~~ser~~    tener

1. –Sonia era muy graciosa de pequeña. – Sería muy graciosa entonces, pero ahora es una antipática.
2. –Ayer no logré hablar con Tina. – \_\_\_\_\_ en casa de su madre.
3. –Roberto tuvo siempre muchos amigos. – \_\_\_\_\_ muchos amigos, pero murió solo.
4. –El fin de semana pasado me fui a la playa con unas amigas. –¿No \_\_\_\_\_ al perro solo?
5. –Tasio estuvo anoche en casa de Alfredo. –¿No \_\_\_\_\_ mi coche?
6. –Ayer no vine a trabajar porque estaba acatarrado. – \_\_\_\_\_ acatarrado, pero te vieron en el partido.
7. –Ayer el jefe me habló de ti. –¿No te \_\_\_\_\_ que me va a negar el adelanto que le pedí?
8. –Este pescado está soso. –No le \_\_\_\_\_ sal.

/ 8

## 49.5. Una las frases usando el condicional simple.

1. Empecé a competir en 2003. Tres años después, gané mi primera carrera.  
\_\_\_\_\_ Empecé a competir en 2003 y tres años después, ganaría mi primera carrera.
2. Me fui a México en 1997. Al año siguiente conocí a Rosalía, mi mujer.  
\_\_\_\_\_
3. Juan Carlos fue proclamado jefe del Estado Español en 1975. Horas después nombró su primer Gobierno.  
\_\_\_\_\_
4. Ramiro empezó en el restaurante de pinche de cocina. Dos años después, le hicieron cocinero.  
\_\_\_\_\_
5. Publicó su primera novela a los veinte años. Treinta años después le dieron el Premio Nobel de Literatura. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 5

## habría estudiado

### Condicional compuesto

- Formación del condicional compuesto: ▶ APÉNDICE 9
- Se usa el condicional compuesto para referirnos a situaciones no reales en el pasado. Puede expresar:
  - posibilidad teórica:

*Nunca pudimos hacerlo, pero estoy segura de que **habríamos vivido** más a gusto en el campo.*

*De no haber sido por el piloto, **habríamos muerto** todos.*

- En algunas ocasiones indica que algo sucedió (o no) en el pasado solo gracias a alguna circunstancia extraordinaria.

*Con otro entrenador **no habríamos ganado** el partido. (Ganamos el partido.)*

- situación imaginaria.

*–¡Qué elegante iba Elena! –Sí, pero **habría estado** mejor con el pelo corto.*

- En algunas ocasiones puede indicar coincidencia u oposición ante una acción de otro.

*–Rosa ha aceptado el traslado a Seúl. –Ha hecho bien. Yo también lo **habría aceptado**.*

*–Agustín ha vendido el coche por poco dinero. –Ha hecho mal. **Yo no lo habría vendido**.*

- consejos tardíos.

*–No pude evitar el accidente. No supe reaccionar. ¿Qué **habrías hecho** tú en mi lugar? –Yo **habría reducido** la velocidad antes.*

*–¿Quién te ha pintado la casa? Está fatal. **Habría sido** mejor que lo hubieras hecho tú misma.*

- deseos incumplidos.

*Me **habría gustado** dar la vuelta al mundo, pero nunca tuve ni tiempo ni dinero.*

*Yo **habría vivido** en el extranjero, pero mi familia no quería irse de España.*

- El condicional compuesto se usa también para:

- expresar probabilidad o suposición en el pasado, con referencia a otra acción pasada posterior. Generalmente expresa una de las posibles explicaciones a algo sucedido en el pasado.

*–Ayer el jefe estaba de mal humor. –**Habría tenido** problemas con algún cliente.*

*–Vi a Julio y tenía toda la cara hinchada. –**Se habría dado** un golpe.*

- expresar una objeción o rechazo a un comentario sobre una situación pasada (1) con referencia a otra acción pasada posterior (2).

*–Había estudiado mucho (1). Es una pena que no aprobara las oposiciones (2). –**Habría estudiado mucho**, pero se salió del examen a los diez minutos.*

- Al comentar lo dicho por otros o noticias sobre hechos pasados anteriores al momento del comentario, se usa el condicional compuesto para indicar que puede que lo dicho no sea cierto o que sea solo un rumor.

*Según el comunicado, los atentados **se habrían producido** entre las dos y las tres de la madrugada.*

*Según la Agencia Nueva Voz, el Primer Ministro **habría dimitido** esta mañana.*



No pude estudiar Medicina, pero creo que **habría sido** un buen médico.



Según algunos representantes sindicales, la dirección de la constructora Tonsa **habría despedido** a veinticinco trabajadores.

## 50 EJERCICIOS

### 50.1. Complete las frases en afirmativa o negativa expresando posibilidad o situaciones imaginarias.

1. –Ya está arreglado. –Gracias. Sin tu ayuda, (*yo, poder*) no habría podido arreglar el coche.
2. –Sabéis mucho español. –Sí. Con otro profesor, (*nosotros, aprender*) \_\_\_\_\_ tanto español.
3. –Esto no está acabado. –Ya, con un poco más de tiempo, lo (*nosotros, acabar*) \_\_\_\_\_.
4. Sin tus indicaciones, (*ellos, encontrar*) \_\_\_\_\_ nunca esa calle.
5. –Lorenzo ha alquilado su apartamento. –Necesita dinero. Yo también lo (*alquilar*) \_\_\_\_\_.
6. –Agustín me ha conseguido un empleo. –Has tenido suerte. Lola no te lo (*conseguir*) \_\_\_\_\_.
7. –No me gustó cómo hizo Guillermo el proyecto. –Sí, lo (*hacer*) \_\_\_\_\_ mejor sin tanta prisa.
8. Nunca pudo hacerlo, pero a Jorge le (*encantar*) \_\_\_\_\_ ser primatólogo.

ACIERTOS  
...../8

### 50.2. Complete estos consejos tardíos.

1. –Toda la fruta que compré estaba mala. –Yo no la (*comprar*) habría comprado.
2. –Se cayó y al día siguiente no podía levantarse. –Yo (*ir*) \_\_\_\_\_ al hospital.
3. –De madrugada, oí chillidos en el piso de al lado. –Yo (*llamar*) \_\_\_\_\_ a la policía, desde luego.
4. –Cogimos un taxi para ir al concierto y nos pilló una manifestación. –Yo (*coger*) \_\_\_\_\_ el metro.
5. –No quedaban billetes de tren. –Hay que ser precavido. Yo los (*reservar*) \_\_\_\_\_ mucho antes.
6. –No teníamos agua caliente en la ducha y los empleados del hotel no nos hacían ni caso. –Yo (*hablar*) \_\_\_\_\_ con el director.

ACIERTOS  
...../6

### 50.3. Exprese los deseos no cumplidos con el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. (*estudiar*) Habría estudiado Arquitectura, pero no me admitieron en la Escuela.
2. (*gustarme*) \_\_\_\_\_ viajar por el mundo, pero nunca tuve tiempo para hacerlo.
3. (*casarse*) \_\_\_\_\_, pero nunca conocí a nadie que me gustara lo suficiente.
4. (*encantar*) \_\_\_\_\_ saludar a tus padres, pero tenía mucha prisa.
5. (*quedarse*) \_\_\_\_\_ en tu fiesta, pero era ya demasiado tarde.
6. (*llamar*) \_\_\_\_\_ a Cristina, pero no tenía su número de móvil.

ACIERTOS  
...../6

### 50.4. Complete las explicaciones u objeciones. Use los verbos del recuadro.

beber   comer   discutir   hacer   lesionarse   pelearse   prometer   ~~resfriarse~~

1. –Laura tenía algo de fiebre anoche. – Se habría resfriado.
2. –¡Qué lástima que no ganara Enrique! Lo había hecho muy bien. –Lo \_\_\_\_\_ bien, pero quedó el último.
3. –Ayer vi a Robertinho con la pierna vendada. – \_\_\_\_\_.
4. –Teresa y Enrique estaban de mal humor y no se hablaban. – \_\_\_\_\_.
5. –Elena no llamó anoche y había prometido hacernos una cena. –Lo \_\_\_\_\_, pero no la hizo.
6. –Ayer tuve el estomago mal todo el día. – \_\_\_\_\_ algo en mal estado.
7. –Gema vino sola al concierto. – \_\_\_\_\_ con Jaime.
8. –Julio nos decía cosas raras en la boda. – \_\_\_\_\_ demasiado.

ACIERTOS  
...../8

### 50.5. Complete las noticias oficiosas.

1. –¿Por qué crees que liberaron a los rehenes? –Según este periódico, el gobierno (*pagar*) habría pagado el rescate.
2. –¿Sabes por qué se fue Alonso a otra empresa? –Según Ramírez, una multinacional muy importante le (*ofrecer*) \_\_\_\_\_ un contrato fabuloso.
3. –¿Crees que seguirá el Primer Ministro? –Parece que no. Según Antena Cinco, el partido del Primer Ministro (*perder*) \_\_\_\_\_ las elecciones.
4. –¿Piensas que habrá un cambio climático? –Parece que sí. Según la prensa, la temperatura de los océanos (*subir*) \_\_\_\_\_ bastante en muy poco tiempo.
5. –¿Habrá fichado ya el Madrid a otro defensa? –No creo. Según rumores, el director deportivo todavía no (*iniciar*) \_\_\_\_\_ conversaciones con nadie.

ACIERTOS  
...../5

**iría / habría ido****Contraste condicional simple / condicional compuesto**

¿Me acompañas al súper?



Te **acompañaría**, pero tengo que ir al dentista con mi madre.

Ayer estuve en la ópera.



¿Por qué no me lo dijistes? Te **habría acompañado**.

● Se usa el condicional simple para:

– referirnos a situaciones no reales en el presente.

- Posibilidad teórica presente o futura

*No me gusta la ciudad. **Viviríamos** más a gusto en el campo. No **tendríamos** tanto estrés.*

*Vamos segundos, pero con otro entrenador, **ganaríamos** la Liga.*

*¡Qué pena que no esté Lotta aquí! **Practicaríamos** mucho alemán.*

- Deseos para el presente o el futuro

*Me **gustaría** dar la vuelta al mundo. Tiene que ser muy interesante.*

*Me **vendría** bien un aumento de sueldo. Me han subido la hipoteca.*

- Consejos sobre algo presente o futuro

***Sería** mejor que lo hicieras tú misma. (Todavía puedes hacerlo.)*

*Yo **compraría** ese cuadro. Es una buena inversión.*

– expresar falta de seguridad sobre una noticia presente o futura.

*Según Antena 8, las elecciones **se celebrarían** dentro de dos meses.*

*Según la policía, los asesinos **serían** delincuentes comunes.*

– expresar probabilidad o suposición en el pasado.

*–Ayer no vino Luis.*

*–**Estaría** enfermo.*

– hacer objeciones a comentarios sobre un hecho o situación pasados.

*–Ana era muy educada de pequeña.*

*–**Sería** muy educada, pero no quería cuidarla nadie.*

● Se usa el condicional compuesto para:

– referirnos a situaciones no reales en el pasado.

- Posibilidad teórica pasada (posibilidad no cumplida)

*Nunca pudimos hacerlo, pero **habríamos** vivido más a gusto en el campo. No **habríamos tenido** tanto estrés.*

*Hemos terminado cuartos, pero con otro entrenador, **habríamos ganado** la Liga.*

*¡Qué pena que no viniera Lotti! **Habríamos practicado** mucho alemán.*

- Deseos pasados no cumplidos

*Me **habría gustado** dar la vuelta al mundo, pero nunca tuve tiempo ni dinero para hacerlo.*

*Me **habría venido** bien un aumento de sueldo, pero el jefe ni quería hablar de ello.*

- Consejos tardíos sobre algo del pasado que ya no se puede cambiar

***Habría sido** mejor que lo hubieras hecho tú. (Ya no puedes hacerlo; ya está hecho.)*

*Yo **habría comprado** el cuadro. Era una buena inversión.*

– expresar falta de seguridad sobre una noticia pasada.

*Según Antena 8, el Presidente se lo **habría comunicado** al jefe de la Oposición hace una semana.*

*Según la policía, los asesinos **habrían sido** detenidos cerca de la frontera.*

– expresar probabilidad o suposición con referencia a otra acción pasada posterior.

*–Cuando vino tenía toda la cara hinchada.*

*–**Habría tenido** un accidente.*

– hacer objeciones a comentarios sobre un hecho o situación pasados, con referencia a otra acción pasada posterior.

*–Adolfo conocía muy bien Egipto. Había vivido muchos años en El Cairo.*

*–**Habría vivido** en El Cairo, pero no hablaba ni una palabra de árabe.*

## 51 EJERCICIOS

### 51.1. Complete con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. Tienen un gobierno horrible. (*Ellos, salir*) Saldrían antes de la crisis con otro gobierno.
2. Antes no había ayudas para las familias. Con más ayuda, (*nosotros, tener*) \_\_\_\_\_ más hijos.
3. Sin su familia, mi difunto abuelo no (*triunfar*) \_\_\_\_\_ en los negocios.
4. Esta mañana yo no (*poder*) \_\_\_\_\_ arrancar el coche sin la ayuda del portero.
5. –¿Por qué no me dijiste la verdad? –Te (*decir*) \_\_\_\_\_ la verdad, pero sabía que te (*enfadar*) \_\_\_\_\_.
6. Sergio (*venir*) \_\_\_\_\_ más a visitarnos, pero está muy ocupado.

ACIERTOS

7

### 51.2. Complete los deseos o los consejos con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. Os (*yo, invitar*) habría invitado a todos, pero no tenía dinero.
2. A Tomás le (*apetecer*) \_\_\_\_\_ quedarse a cenar anoche.
3. Yo en tu lugar (*cambiar*) \_\_\_\_\_ de coche. El que tienes está muy viejo.
4. (*tú, tener*) \_\_\_\_\_ más amigos con menos mal genio, Antonio.
5. Este verano (*irse, yo*) \_\_\_\_\_ a bucear al Caribe, pero no tengo dinero.
6. Perdimos mucho tiempo con los autobuses. (*ser*) \_\_\_\_\_ mejor alquilar un coche.

ACIERTOS

6

### 51.3. Indique falta de seguridad en las informaciones.

1. Según el Ministro, la economía (*recuperarse*) se recuperaría dentro de pocos meses.
2. Según rumores, para el año que viene, el Gobierno (*prohibir*) \_\_\_\_\_ fumar en todos los locales cerrados.
3. Según la Oposición, el Gobierno (*tener*) \_\_\_\_\_ los días contados.
4. Hay gente que dice que Vélez ya (*fichar*) \_\_\_\_\_ por el Betis para la próxima temporada.
5. Se dice que, a pesar de la crisis, el año pasado (*aumentar*) \_\_\_\_\_ la venta de coches.
6. Según la policía, la alarma de nuestro garaje (*sonar*) \_\_\_\_\_ dos veces esta madrugada.
7. Dice la prensa que muchos empresarios (*abandonar*) \_\_\_\_\_ ya el país para evitar las subidas de impuestos.

ACIERTOS

7

### 51.4. Complete las suposiciones.

1. –Ayer vi a Ernesto y estaba feliz. –Le (*tocar*) habría tocado la lotería. Es su sueño.
2. –Helga no pudo oír tocar a Javi. –(*ella, llegar*) \_\_\_\_\_ tarde.
3. –Ernesto no me saludó ayer. –(*estar*) \_\_\_\_\_ de mal humor. Tiene a sus suegros en casa.
4. –Es raro que Dani viniera en metro. –(*tener*) \_\_\_\_\_ averiado el coche. Ya tiene muchos kilómetros.
5. –Raquel no nos invitó a su boda. –Se lo (*pedir*) \_\_\_\_\_ Miguel. No le caemos bien.
6. –Ayer Berta se cenó toda la tortilla. –Seguramente no (*comer*) \_\_\_\_\_ mucho. Estuvo todo el día de excursión con el colegio.
7. –Con menos prisa, Toni (*hacer*) \_\_\_\_\_ ese dibujo mucho mejor. –No me gusta nada.

ACIERTOS

7

### 51.5. Complete las objeciones.

1. –Julia quería mucho a su madre. –La querría mucho, pero no le hacía ni caso.
2. –Arturo tenía muchos clientes en su taller. –Los \_\_\_\_\_, pero yo veía el local siempre vacío.
3. –Manuel ya había salido antes con Maite. –\_\_\_\_\_, pero, fíjate, yo nunca los vi juntos.
4. –David me había avisado de que la carretera estaba con nieve. –Te \_\_\_\_\_, pero no nos dijiste nada.
5. –Los niños de Adela se portaron muy bien en casa. –Se \_\_\_\_\_ bien, pero nos rompieron dos vasos.
6. –Lupe ya había trabajado de camarera. –\_\_\_\_\_, pero no sabía descorchar ni una botella.
7. –La lasaña no sabía bien. –No \_\_\_\_\_ bien, pero tú te la comiste toda.
8. –Cuando llegamos al chalé, ya habían arreglado la valla. –Pues la \_\_\_\_\_, pero estaba llena de pintadas.

ACIERTOS

8

## Haz eso y verás. Imperativo (1)

- Formación del imperativo: ▶ APÉNDICE 9
- El imperativo puede referirse al presente o al futuro.

*Escuchad ahora. Luego tomáis notas.  
Lláname mañana. Estaré en casa.*

- Se usa el imperativo para:

– instrucciones y advertencias.

*Aplique el champú con el pelo mojado.  
No toque la herida con las manos sucias.*

– órdenes.

*Salid de aquí inmediatamente.  
Callaos. Va a empezar el concierto.*

– peticiones.

*Ayúdame a tirar estas cajas.  
Déjame algo de dinero hasta fin de mes.*

– invitaciones.

*Tomad un poco más de helado.  
Prueba estos bombones. Seguro que te gustan.*

– consejos o sugerencias.

*Cámbiate de silla. Estarás más cómodo.  
No hagas caso a Andrés. Siempre está de broma.  
Vuele con Aerojet a cualquier rincón del mundo.  
No lo piense más. Bancomás le da más por su dinero.*

– dar o negar permiso o prohibiciones.

*No entre ahora, por favor. El doctor está ocupado.*

- Es frecuente repetir el imperativo en invitaciones y para dar permiso o para indicar urgencia.

*Bebed, bebed. Si hay mucha leche.  
–¿Puedo preguntarle algo? –Cómo no, pregunta, pregunta.  
Callad, callad, que llega el jefe.*

- El imperativo se puede usar también para expresar condiciones. Va unido a la consecuencia con y u o.

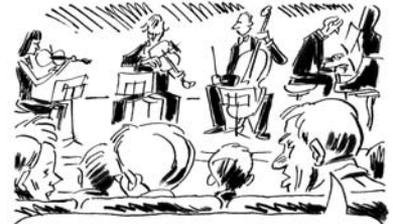
*Engrasa la cerradura y abrirás mejor. (= Si engrasas la cerradura...)  
Estudiad más y aprobaréis. (= Si estudiáis más...)  
No me hagas caso y verás. (= Si no me haces caso...)  
Ven pronto o me marchó. (= Si no vienes pronto...)*

– En algunos casos puede indicar una promesa o una amenaza.

*Cómete todo y te llevo al parque.*

- El imperativo se puede usar con *ya* para indicar que se haga algo inmediatamente o con *no... todavía* para indicar que esperen.

*Guardad los libros ya. (= inmediatamente)  
Un momento. No los guardéis todavía. (Esperad a guardarlos.)*



Portaos bien, niños. Si no, os llevo a casa.



¿Podemos pasar?

Sí, pasen.



Corred, corred, que se va el autobús.



Toca eso y se lo digo a mamá.

## 52 EJERCICIOS

### 52.1. Escriba las sugerencias, consejos, etc.

1. Sugerencia suya a unos amigos en un restaurante: dejar propina Dejad propina.
2. Instrucciones de una empleada a unos pasajeros en un aeropuerto: embarcar por la puerta 3A \_\_\_\_\_
3. Consejo suyo a un amigo: no tomar tantas aspirinas \_\_\_\_\_
4. Orden de los bomberos a los vecinos de una casa en llamas: desalojar el edificio \_\_\_\_\_
5. Instrucciones de un dependiente a un cliente en una tienda: pagar en la caja \_\_\_\_\_
6. Advertencia de un médico a un paciente: no comer alimentos con grasas \_\_\_\_\_
7. Sugerencia suya a un amigo en un restaurante: pedirle la carta al camarero \_\_\_\_\_
8. Sugerencia de una chica a su compañera de piso: moler el café \_\_\_\_\_
9. Instrucciones de un profesor a sus alumnos en un examen: leer las instrucciones con cuidado \_\_\_\_\_
10. Consejo de un médico a un paciente: descansar después de comer \_\_\_\_\_
11. Invitación suya a unos amigos: venir a cenar el sábado \_\_\_\_\_
12. Consejo a un amigo: no preocuparse \_\_\_\_\_
13. Petición a un amigo: explicarle cómo se graba un DVD \_\_\_\_\_

13

### 52.2. Complete las frases dando o negando permiso o prohibiendo.

1. –¿Puedo llamar por teléfono? –Sí, por supuesto, llama, llama.
2. (*Usar*) \_\_\_\_\_ mi portátil, si quieres. Ahora no lo necesito.
3. –¿Se puede parar aquí? –No, (*seguir*) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, que te van a poner una multa.
4. –¿Puedo coger tu bici? –No, no \_\_\_\_\_ la bici. La necesito.
5. –¿Puedo irme? –No, no \_\_\_\_\_ todavía, Leila. No has recogido tu habitación.
6. –¿Podemos cerrar la ventana? –No, no \_\_\_\_\_ la ventana del todo, chicos. Hace mucho calor aquí dentro.

ACIERTOS

6

### 52.3. Vuelva a escribir las siguientes condiciones usando el imperativo.

1. Si responde esta pregunta, ganará 500 euros. Responda esta pregunta y ganará 500 euros.
2. Si no me ayudas, me enfado. \_\_\_\_\_
3. Si no dices la verdad, me voy. \_\_\_\_\_
4. Si regresas tarde, se lo digo a mamá. \_\_\_\_\_
5. Si no se dan prisa, perderán el vuelo. \_\_\_\_\_
6. Si sigue por esta calle, verá el hospital a la derecha. \_\_\_\_\_
7. Si cogéis un taxi, llegaréis antes. \_\_\_\_\_
8. Si te gastas todo el dinero, no podremos ir a la India. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

### 52.4. Escriba las instrucciones, peticiones etc. con *ya* o *no... todavía*.

1. A unos amigos: empezar a comer de inmediato Empezad a comer ya.
2. A unos amigos: esperar a irse No os vayáis todavía.
3. A unos alumnos: esperar a hacer el ejercicio \_\_\_\_\_
4. Un padre a su hijo: colgar de inmediato el teléfono \_\_\_\_\_
5. A unos amigos: esperar a aplaudir \_\_\_\_\_
6. A unas amigas: dejar de fumar \_\_\_\_\_ . Está todo lleno de humo. Aquí no hay quien respire.
7. A unos amigos: esperar a salir \_\_\_\_\_ . Está lloviendo a mares.
8. Un *maitre* a los camareros: servir la cena inmediatamente \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

## Pensemos, no nos precipitemos.

### Imperativo (2)



*Hagamos* es una forma de la primera persona del plural del imperativo.

imperativo 1ª persona plural

<i>pens-ar</i>	<i>pens-emos</i>
<i>com-er</i>	<i>com-amos</i>
<i>viv-ir</i>	<i>viv-amos</i>

- La forma de la primera persona del plural del imperativo es la misma que la de la primera persona del plural del subjuntivo. ▶ APÉNDICE 9 Las irregularidades son las mismas que las de esa forma.

*Divirtámonos ahora que podemos.*  
*No nos despedamos ahora.*

*Midamos la habitación.*  
*Durmamos un rato. Mañana tenemos un largo camino.*

- Cuando esta forma de imperativo lleva unida los pronombres *-nos* y *-se*, pierde la *-s* final.

*Levantemos esta mesa.*  
*Digamos la verdad.*

*Levántemonos.*  
*Digámosela.*

- El verbo *ir* tiene dos formas, *vamos* y *vayamos*. *Vayamos* no se usa mucho actualmente.

- Se usa *vamos* para sugerir ir a algún sitio. ▶

UNIDAD 35: Presente de indicativo: otros usos

*Ese bar es muy cutre. **Vamos** a otro.*

- Se usa *vamos a* + infinitivo para hacer una sugerencia. Es equivalente a la primera persona del plural del imperativo. Su uso es más común que el del imperativo.

*Tengo hambre. **Vamos a comer.** = *Tengo hambre. **Comamos.****

- *irse* también tiene dos formas, *vámonos* o *vayámonos*. Las dos significan irse de un lugar, pero *vayámonos* no se usa mucho actualmente.

*Aquí hay muy mal ambiente. **Vámonos.***

- La primera persona del plural del imperativo se usa para invitar o urgir a un grupo de personas, del que forma parte el hablante, a hacer o no hacer algo.

***Pensemos** un momento. **No nos precipitemos.** ¿Es mejor que vayamos en coche o a pie?*

- Es, por ello, de uso común en determinado tipo de campañas publicitarias.

***Salvemos** a las ballenas.*  
***Cuidemos** el medioambiente.*

- Colocación de los pronombres de objeto con el imperativo.

- Afirmativa:

OD        verbo-*lo, -la, -nos, -los, -las*

OI        verbo-*le, -nos, -les*

OI + OD   verbo-*se, -nos, -se/-lo, -la, -los, -las*

- Negativa:

OD        *no + lo/la/nos/los/las + verbo*

OI        *no + le/nos/les + verbo*

OI + OD   *no + se/nos/se + lo/la/nos/los/las + verbo*

***Sentémonos** aquí un rato.*

*Estoy cansado.*

*La tortilla está caliente. **Comámosla** ahora.*

***Digámosles** la verdad. Tienen que saberla.*

*Les gusta nuestro coche. **Vendámoselo.***

***No nos pongamos** nerviosos.*

***No le hagamos** nada.*

***No se lo demos.***



## EJERCICIOS

53.1. Escriba la forma de la primera persona del plural del imperativo de los verbos siguientes.

- |                        |                   |                    |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. huir <u>huyamos</u> | 6. poner _____    | 11. ponerse _____  |
| 2. acostarse _____     | 7. decir _____    | 12. correr _____   |
| 3. ser _____           | 8. recordar _____ | 13. sentarse _____ |
| 4. seguir _____        | 9. cantar _____   | 14. sentir _____   |
| 5. despertarse _____   | 10. ver _____     | 15. pedir _____    |

15

53.2. Complete con *vamos*, *vamos a* o *vámonos*.

- Julián quiere contarnos algo. Vamos a su casa.
- Este despacho esta muy sucio. \_\_\_\_\_ a otro.
- Es muy tarde ya. \_\_\_\_\_ dormir.
- Aquí hace frío. \_\_\_\_\_ ya.
- \_\_\_\_\_ cantar algo, chicos. Tenemos que ensayar para la fiesta.
- Parece que no hay nadie aquí, \_\_\_\_\_.
- ¿Habéis terminado los ejercicios? \_\_\_\_\_ corregirlos.
- Ya está puesta la mesa. \_\_\_\_\_ comer.

ACIERTOS

8

53.3. Complete las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

ayudar comprar cuidar esperar hacer (2) ir jugar (2) malgastar  
mantener precipitarse salvar ~~sentarse~~ seguir ser (2) subir tener usar

- No tenemos prisa. Sentémonos un rato.
- \_\_\_\_\_ a esa colina. Desde allí podemos ver toda la comarca.
- Como estamos aburridos, \_\_\_\_\_ a las cartas.
- Tenemos que tener cuidado. \_\_\_\_\_ imprudentes.
- Esta tienda es muy cara. \_\_\_\_\_ aquí. \_\_\_\_\_ a otro sitio
- \_\_\_\_\_ memoria. ¿Cuándo fue la última vez que llamó Lucas?
- \_\_\_\_\_ sinceros. Arturo no nos cae bien.
- \_\_\_\_\_ un rato, y si no viene Carlos, nos vamos.
- Tenemos que ponernos en forma. \_\_\_\_\_ corriendo.
- A ver, chicos, \_\_\_\_\_ la calma y \_\_\_\_\_ con tranquilidad. Este partido es nuestro.
- \_\_\_\_\_ a la economía. \_\_\_\_\_ la energía con prudencia. \_\_\_\_\_ los recursos nacionales.
- \_\_\_\_\_ a los niños. Son nuestro futuro.
- \_\_\_\_\_ la Tierra. No tenemos otra.
- \_\_\_\_\_ paciencia. \_\_\_\_\_ a tomar una decisión.
- \_\_\_\_\_ caso de lo que dicen. Sabemos que no tienen razón.

ACIERTOS

20

53.4. Vuelva a escribir las sugerencias con formas de imperativo y los pronombres de objeto necesarios.

- Vamos a comprar esa tarta. -Sí, comprémosla.
- Vamos a darle la noticia. -Sí, \_\_\_\_\_.
- ¿Hacemos una paella? -Sí, \_\_\_\_\_.
- ¿Lo pensamos? -Bueno, \_\_\_\_\_ un rato.
- ¿Le decimos a Luis que no ha aprobado? -No, \_\_\_\_\_ ahora. Ya se enterará.
- ¿Entregamos los regalos a los ganadores. -Sí, \_\_\_\_\_ ya.
- ¿Qué, compramos el coche? -No, \_\_\_\_\_. Es muy caro y no tenemos dinero.
- ¿Nos bajamos en esta parada? -Sí, \_\_\_\_\_ aquí. Es mejor.
- Creo que es mejor que lo olvidemos. -Sí, \_\_\_\_\_.
- ¿Subimos las sillas a la terraza? -Sí, \_\_\_\_\_.
- ¿Empujamos el coche? -Sí, \_\_\_\_\_.
- Vamos a hacer una hoguera. -Sí, \_\_\_\_\_.
- ¿Soltamos al canario? -Sí, \_\_\_\_\_. A ver qué hace.

ACIERTOS

13

## Mira. Oye. Imperativo (3)

Algunas formas de imperativo pueden usarse con significados especiales.

- *Mira, mirad* (familiar) y *mire, miren*, (formal) se usan:

– para llamar la atención del oyente para que preste atención a lo que se va a decir.

**Mira**, creo que deberías cambiar de actitud. Tienes que ser más amable.

**Miren ustedes**, a nosotros nos parece muy importante que no se fume en las reuniones.

– para expresar ironía, a veces acompañados de *tú* o *usted*, *ustedes*: *mira, mire, miren*.

No quiso ayudarnos, y **mira (tú)**, se arruinó completamente.

¿Así que no estaba averiada la bañera? Pues **miren**, ahora nos han mojado el dormitorio.

El padre de Andrés criticaba mucho a mis hijos, y **mire usted**, el suyo no logró acabar la carrera.

– para expresar satisfacción o ironía con *mira/mire qué bien*.

–Mi hijo vuelve de Nueva York este sábado. –**Mire qué bien**, doña Concha. Todos lo echábamos de menos.

–Jorge ha acabado la carrera. –**Mira qué bien**. Me alegro muchísimo.

–¡Increíble! Pablo está saliendo con Teresa. –**Mira qué bien**.

– para resaltar algo: *mira/mire que* + oración.

**Mire que** se lo he dicho. No puede usted salir solo.

### ATENCIÓN:

~~Mirad~~ que tenéis cara. → **Mira** que tenéis cara.

~~Miren~~ que son ustedes exagerados. → **Mire** que son ustedes exagerados.

– para expresar la suposición de algo improbable: *mira/mire que si* + oración.

**Mira que si** nos toca la lotería. (Nos puede tocar la lotería.)

¡Qué casualidad! ¡**Mire que si** su señora fuera prima de mi vecina! (Su señora podría ser prima de mi vecina.)

- Se puede usar indicativo o subjuntivo. En este caso, la suposición es más remota.

**Mira que si** Emilia tiene/tuviera algo grave. No quiero ni pensarlo.

**Mira que si** ha sido/hubiera sido Raúl el que ha tenido el accidente.

**Mira que si** Alicia gana/ganara el concurso.

- *Oye, oíd* (familiar) y *oiga, oigan* (formal) se usan:

– para llamar la atención de la persona a la que nos dirigimos.

**Oye**, Alfredo. Avísame cuando llegue don Antonio.

**Oiga**, ¿podría decirme dónde está el departamento de Historia de América?

– para expresar admiración o protesta.

**Oye**, qué guapa estás con ese sombrero.

**Oiga**, este asiento está ocupado.

Por favor, baje el volumen de la televisión.



**Oiga usted**, en mi casa hago lo que quiero.



¡**Oigan**, aquí no se puede fumar!



**Mira que** sois cabezones. Ese armario no cabe por la puerta.

## 54 EJERCICIOS

### 54.1. Complete las frases con *mira, mire, mirad, miren, mira tú, mire usted o mira/mire qué bien*.

1. –Elisa no me ha invitado a su boda. – Mira qué bien. Así te ahorras el regalo.
2. Cómo es la vida, don Sebastián. Antonio se fue a otra empresa para mejorar y, \_\_\_\_\_, esa empresa ha cerrado.
3. \_\_\_\_\_, lo mejor es que quedéis para repasar el sábado.
4. Dionisio quería ser abogado, pero \_\_\_\_\_, ha acabado en la cárcel.
5. –¡Me han ascendido! – \_\_\_\_\_. Ahora podrás comprarte piso.
6. \_\_\_\_\_, chico. Yo no creo nada de lo que dices.
7. \_\_\_\_\_, señora. Procure que su perro no me entre en el césped.
8. –Esta noche ha llovido a cántaros. – \_\_\_\_\_, doña Rosario. Así no tiene usted que lavar el coche.
9. \_\_\_\_\_. Me han vuelto a conceder la beca.
10. \_\_\_\_\_. Os lo repito. No tengo por qué decir a nadie lo que hago con mi dinero.
11. No quisieron instalar el ascensor por caro, y \_\_\_\_\_, ahora son ustedes los que lo necesitan.
12. Dijo que yo iba a acabar mal, pero \_\_\_\_\_, es usted el que tiene problemas con la justicia.
13. He cogido un avión porque quería llegar antes, y \_\_\_\_\_, hay huelga de controladores.
14. \_\_\_\_\_, procuraremos arreglarle el coche lo antes posible, pero no nos meta prisa.
15. \_\_\_\_\_, si no me pagan el alquiler, pongo el asunto en manos de mi abogado.

ACIERTOS

/15

### 54.2. Vuelva a escribir las frases entre paréntesis resaltando lo dicho o expresando suposición con *mira/mire que, mira/mire que si*.

1. (Eres muy pesado, Antonio.) Mira que eres pesado, Antonio.
2. (A lo mejor se casa Félix.) Mira que si se casa Félix.
3. (A lo mejor llueve mañana pero es muy improbable.) \_\_\_\_\_. Tendríamos que quedarnos en casa.
4. (Os lo he repetido.) \_\_\_\_\_. Tenéis que ser más puntuales.
5. (A lo mejor acierto la quiniela.) \_\_\_\_\_. Te regalo un coche.
6. (Son ustedes muy protestones.) \_\_\_\_\_. Tienen que tener más paciencia.
7. (Quizá le haya pasado algo a la abuela.) \_\_\_\_\_.
8. (A lo mejor me admiten en el ejército.) \_\_\_\_\_. Sería maravilloso.
9. (Tenéis mucha prisa.) \_\_\_\_\_. Si tenemos mucho tiempo.
10. (La lluvia casi nos coge en el parque.) \_\_\_\_\_. Nos habríamos calado.
11. (Li es muy tranquilo.) \_\_\_\_\_ Li. Siempre hace la maleta en el último momento.
12. (Quizá despidan a Ana pero es muy improbable.) \_\_\_\_\_. ¿De qué va a vivir?
13. (Quizá salgamos en la tele pero es muy improbable.) \_\_\_\_\_, Don Fernando. Me van a ver en mi pueblo.
14. (A lo mejor nos han concedido la beca pero es muy improbable.) \_\_\_\_\_
15. (Eres muy despistada, Sofía.) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/15

### 54.3. Complete con *oye, oíd, oiga u oigan*. Utilice *usted o ustedes* en caso necesario.

1. Oye, Ricardo. Explícame esto, que no lo entiendo.
2. \_\_\_\_\_, un poco de educación. Yo no le estoy insultando a usted.
3. \_\_\_\_\_, ¿sabe dónde hay un cajero automático por aquí?
4. \_\_\_\_\_, qué bien te sienta ese traje.
5. \_\_\_\_\_, perdonen pero no pueden quedarse aquí. Vamos a cerrar.
6. \_\_\_\_\_, no se cuele que todos tenemos prisa.
7. \_\_\_\_\_, no podéis entrar con los zapatos llenos de barro.
8. \_\_\_\_\_, ¿tú sabes si nos van a dar el puente?
9. \_\_\_\_\_, ¿tú crees que Ernesto va en serio con Amelia?
10. \_\_\_\_\_, apague el cigarro, que aquí no se puede fumar.
11. \_\_\_\_\_, lo mejor que podéis hacer es marcharos y no meteros en nada.
12. \_\_\_\_\_, o salen de aquí inmediatamente o llamo a la policía.

ACIERTOS

/12

## ¡Anda! ¡Venga! ¡Vamos! Imperativo (4)

- Se usa *anda*:

- para expresar sorpresa, admiración o protesta.

*Anda, pero si estás aquí. Creía que estabas en Italia. ¡Anda, esta película ya la habíamos visto!*  
*Anda este tío. Se cree que es guapo. ¡Anda, cuánto han crecido tus plantas!*  
*¡Anda, pero si ya han inaugurado la nueva pizzeria!*

- para pedir un favor.

*Déjame diez euros, anda.*  
*Anda. Acompañadme a la farmacia.*  
*Anda, llévame a los toros, Manuel.*  
*Papá, apárcame el coche, anda.*

- para expresar incredulidad ante una afirmación con *ya*: *¡Anda ya!*

*–Se casa Lola. –¡Anda ya! Eso es imposible.*  
*–Hemos visto a Almodóvar en el bar. –¿A Almodóvar? ¡Anda ya!*

- para expresar reprobación ante una acción inadecuada con *que*: *¡Anda que!*

*¿Que le has dejado el ordenador a Julián? ¡Anda que! Ya verás cómo te lo devuelve.*

- para hacer énfasis en algo que, afortunada o desgraciadamente, no sucedió: *anda que si* + oración.

*Anda que si te espero, no llego nunca a casa. (Afortunadamente, no te esperé.)*  
*Anda que si llego a saberlo, no me molesto en traer helado. Tenéis de sobra. (Desgraciadamente, no sabía nada.)*

- También se puede usar *anda que si* + oración para expresar la suposición de algo improbable.

*Anda que si ganamos todos los partidos. (No es muy probable que ganemos todos los partidos.)*

- para resaltar una cualidad o una acción: *anda que no* + oración.

*Anda que no son listos.*  
*Anda que no tiene usted cara.*  
*Anda que no te he llamado veces.*

- Se usa *venga*:

- para dar ánimos o animar a alguien (una o más personas) a realizar una acción.

*Venga. Podéis ganar.*  
*Venga, levántate. Son las diez.*

- para expresar incredulidad ante alguna afirmación con *ya*: *¡Venga ya!*

*–Mañana viene el Presidente. –Sí, aquí va a venir. Venga ya.*  
*¡Venga ya! Tú estás loco. El Santander no puede ganar esta liga.*

- Se usa *vamos*:

- para animar a alguien (una o más personas) a realizar una acción.

*¡Vamos, despierta ya!*

- para rectificar o matizar una afirmación anterior.

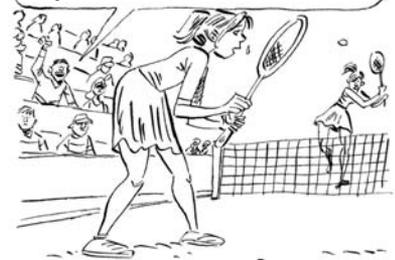
*–Elena dice que tiene mucho trabajo. –Vamos, que no quiere ayudarnos.*  
*No he ido nunca a ese museo, pero, vamos, sé dónde está.*

- para expresar protesta.

*Y quería que yo le pagara el viaje. ¡Vamos, hombre!*  
*Vamos, no me vas a decir que no sabes freír un huevo.*



*Venga, María, que el partido es tuyo.*



# 55 EJERCICIOS

## 55.1. Complete las frases con *anda*, *¡Anda ya!* o *¡Anda que!*

1. Anda, llévame a casa, que hace frío.
2. –Ernesto ha acabado la carrera. – \_\_\_\_\_, pero si le quedan lo menos dos años.
3. \_\_\_\_\_, pero si hablas español muy bien.
4. \_\_\_\_\_ esa chica. Se cree que me va a engañar.
5. ¿Te has vuelto a matricular en un gimnasio? \_\_\_\_\_. No sabes en qué gastar el dinero.
6. ¡\_\_\_\_\_, eso que decís no tiene ninguna gracia!
7. ¡\_\_\_\_\_,! Cómo va a salir Ricardo con Charo! ¡Si siempre se están peleando!
8. \_\_\_\_\_, me he dejado la cartera en casa.
9. Y decías que conocías a mucha gente. ¡\_\_\_\_\_,! No hemos hablado con nadie.

ACIERTOS

/ 9

## 55.2. Complete con *anda que si* o *anda que no*.

1. ¡Anda que no trabaja Carlos! Está siempre haciendo algo.
2. ¡\_\_\_\_\_ nos encontramos con Rosa! Se va a llevar una sorpresa.
3. \_\_\_\_\_ te hacemos caso, compramos una casa en ruinas.
4. \_\_\_\_\_ pierden las elecciones. Van a tener que ponerse a trabajar.
5. \_\_\_\_\_ no nos avisan, nos quedamos esperando al fontanero toda la tarde.
6. ¡\_\_\_\_\_ habla Carmela! No hay quien la calle.
7. ¡\_\_\_\_\_ es vago Ramón! Nunca quiere hacer nada.
8. \_\_\_\_\_ no te ayudo, todavía estás fregando platos.
9. \_\_\_\_\_ es buena la merluza que os he comprado. Ya veréis.

ACIERTOS

/ 9

## 55.3. Complete las frases con *venga*, *venga ya* o *vamos*. En algunos casos hay más de una posibilidad.

1. –Rocío ha estudiado Económicas. – ¡Venga ya! Es imposible. Si no sabe lo que es el Producto Interior Bruto.
2. \_\_\_\_\_, daos dos vueltas a la pista para entrar en calor.
3. No me gustan mucho las verduras, pero \_\_\_\_\_, las como.
4. ¿Y tú te consideras un buen amigo? \_\_\_\_\_, si nunca haces nada por nosotros.
5. \_\_\_\_\_, tenemos que sacar las maletas antes de aparcar el coche.
6. \_\_\_\_\_. Que yo sepa, Alfredo no ha leído a Bolaños en su vida.
7. \_\_\_\_\_, vámonos ahora mismo. No podemos esperar más a Paco.
8. \_\_\_\_\_, no puedes seguir así. Ahora mismo te vas al dentista.

ACIERTOS

/ 8

## 55.4. Complete los diálogos con *anda*, *anda que*, *vamos*, *venga*, *venga ya*.



¡Anda! Pero si sabes hablar inglés.



¡Voy a dejar el coche ahí.  
\_\_\_\_\_,  
Menuda multa te van a poner.



Lo siento. No tengo tiempo.  
\_\_\_\_\_, que no me quieres ayudar.

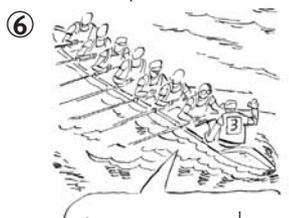


No puedo, tengo que estudiar.  
\_\_\_\_\_, no me vas a decir ahora que no quieres salir.



\_\_\_\_\_, invítame a un helado.

¡\_\_\_\_\_!  
Invítame tú.



¡Más deprisa!



¡\_\_\_\_\_! Pero si tú eres la hermana de Nacho.



\_\_\_\_\_, levantaos, que ya son las ocho.

ACIERTOS

/ 9

## ¡Vaya! ¡Fíjate! Date cuenta. ¡Toma! ¡Dale! Imperativo (5)

- Se usa *vaya*:

- para expresar contrariedad, sorpresa o admiración.

*¡Vaya! Ahora no encuentro las gafas.*

*¡Vaya! Por fin venís a verme.*

*¡Vaya! No sabía que tuvieras tan mal genio.*

- para expresar admiración o decepción: *vaya* + nombre.

*¡Vaya hotel! Es estupendo.*

*¡Vaya amigos! No estáis nunca cuando se os necesita.*

- para expresar asombro: *vaya con* + nombre.

*¡Vaya con la niña! Parecía buena.*

- para resaltar una acción o situación: *vaya si* + oración.

*–¿Hace frío? –Vaya si hace frío.*

*–¿Y no le dijiste nada? –Vaya si le dije.*

- Se usa *fíjate* (familiar), *fíjese* (formal):

- para llamar la atención sobre una acción o situación.

*–¿Te habrá gustado el regalo! –¡Fíjate! Era una pulsera de oro.*

*Fíjese, don Anselmo. Hemos encontrado el libro que usted tanto buscaba.*

*–¿Te llamó Luisa? –Sí, y fíjate, quería que le presentara al hermano de Manuel.*

*A mí, fíjate, me llena mucho más el teatro que el cine.*

- Se usa *date cuenta*, *daos cuenta* (familiar) y *dese cuenta*, *dense cuenta* (formal):

- para fijar la atención de alguien en algo.

*–Mi hermano no quiere prestarme dinero para la tienda. –Date cuenta. Con todo lo que tiene.*

*Daos cuenta. No es que vosotros y nosotros pensemos distinto. Sino al revés.*

- Se usa *toma*:

- para expresar sorpresa.

*¡Toma! Pero si esa es Penélope Cruz.*

*¡Toma! Pedro se ha traído un Ferrari de Italia.*

- Puede indicar que uno se da cuenta de algo que antes no veía o no entendía.

*¡Toma! ¡Así también lo hago yo!*

*¡Toma! El grifo no funciona porque está cortada el agua.*

- para indicar que lo que dice alguien resulta obvio para cualquiera...

*–Me gustaría conocer Perú. –¡Toma! ¿Y a quién no?*

*–No me agrada madrugar tanto los domingos. –¡Toma! ¡Y a mí tampoco!*

...o que es consecuencia lógica de una situación.

*–¿No me digas que tienes que trabajar el domingo? –¡Toma! ¿Y qué remedio me queda?*

- para expresar satisfacción por algo favorable para nosotros o desfavorable para otros, a veces acompañado de ya.

*He aprobado todo. ¡Toma ya!*

*¡Toma (ya) qué tortazo!*

*–Berto se ha arruinado en la Bolsa. –¡Toma! Por listo.*

- Se usa *(y) dale*, *(y) dale con* + nombre, *(y) dale con que* + oración:

- para expresar irritación o enfado, generalmente ante la insistencia de otro en algo.

*¡(Y) Dale! Te he dicho mil veces que no me gustan las acelgas.*

*¡Y dale con la moto! ¡Qué pesado!*

*¡Y dale, pesados! ¡Os repito que no os cambio la fecha del examen!*

*¡Dale con que he roto yo el ordenador! Se ha estropeado él solo.*



*¡Toma! No funcionaba porque no estaba enchufado.*



# 56 EJERCICIOS

## 56.1. Complete las frases con *vaya*, *vaya con* o *vaya si*.

1. ¡            *Vaya con* tu jefe! Parecía agradable.
2. ¡            piscina! Es pequeñísima.
3. ¡           ! Ahora no me acuerdo del teléfono de Luis.
4. -¿Te han cambiado el libro? -            me lo han cambiado. Faltaban páginas.
5. ¡            la niña! Ahora va y me dice que necesita un coche.
6. ¡            los vecinos! ¡Qué ruido! Deben de estar con obras.
7. -¿Has visto a Eduardo? - ¡            lo he visto! Y en un cochazo nada menos.
8. ¡           ! ¡Cómo huele! Seguro que se te han quemado las lentejas.
9. -¿Que no come Ana? -            come. Come como una lima.

ACIERTOS

9

## 56.2. Complete con *fíjate*, *fíjese*, *date cuenta*, *dese cuenta* y *daos cuenta*.

1. Yo,            *fíjate*, prefiero que seas tú la que conduzcas.
2. Alfonso me parece un grosero.           , ayer ni siquiera llamó para dar el pésame a mi abuela.
3. Arturo no hace nada, Sr. Martínez.           , la semana pasada faltó dos días.
4. -Sebastián ha vuelto a suspender. -           , con lo listo que es.
5. -Sonia no quiere ayudarnos a buscar trabajo. -           , con la de gente que conoce.
6. Alberto se está quejando siempre del ruido.           , si no tenemos vecinos.
7.           , don Gregorio. ¡Quién lo iba a decir! A mí me ofrecieron ese mismo empleo el mes pasado.
8. -Me gusta este coche. Es muy económico. -           , no hemos parado ni una vez para echar gasolina.
9.           , después de tanto tiempo todavía no sé tu apellido.

ACIERTOS

9

## 56.3. Complete con *toma*, *toma ya*, *dale*, *dale con* y *dale con que*.

1. ¡            *Y dale con* ese cedé! Ya estoy harto de oír la misma música.
2. -Me gustaría hablar italiano bien. - ¡            y a mí!
3. ¡           ! Así, copiando, también hago yo los ejercicios.
4. -El perro está nervioso. - ¡           , qué indirecta! ¿Pretendes que saque yo al perro?
5. ¡           ! ¡Te repito que no fue Pablo quien te vio con Carmen!
6. ¡            quieres el teléfono de Marga! Pídeselo tú.
7. ¡            el Gobierno! Siempre hablas de lo mismo, Blanca.
8. ¡           ! He sacado un nueve en Matemáticas.

ACIERTOS

8

## 55.4. Complete los diálogos con *vaya*, *vaya con*, *vaya si*, *fíjate*, *dale con*, *toma*, *toma ya*.

①            *¡Vaya!* Ahora no funciona el mando.



②            ! No quería comer y va a acabar con todo.

③ Filarmónica de Viena, Novena de Beethoven.  
Me encantaría escuchar ese concierto.  
          ! Y a mí.



④            *¿Hace calor?*  
           *¡hace calor!*



⑤            ! He acertado cinco números.

⑥             *¡Inés!*

⑦             *¡qué gol!*

⑧            *Necesito una guitarra.*  
           *¡Te he dicho que no!*



ACIERTOS

8

# ¡Ojalá estén en casa! ¡Que tengas buen viaje!

## Presente de subjuntivo (1)

- Formación del presente de subjuntivo: ▶ APÉNDICE 9

- El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.

Presente: *¡Ojalá **estén** en casa!*  
 –¿Tienes un metro? – No, pero puede que Juan **tenga** uno.

Futuro: *¡Ojalá tengas suerte **mañana!***  
 –¿Ha venido Jorge? –No, pero quizá **venga** más tarde.

- Se usa el presente de subjuntivo:

– para expresar deseos en exclamaciones.

**¡que + presente de subjuntivo (+ sujeto)!**

*¡Que **tengas** buen viaje!*  
 –Rocío y Eva van a intentar escalar el Everest. –*¡Que no les **pase** nada!*  
 –Mañana tengo el examen de conducir. –*¡Que te **salga** bien!*

**¡ojalá (que) + presente de subjuntivo (+ sujeto)!**

–Juan ha tenido un accidente. –*¡Ojalá (que) **no sea** grave!*  
 –La economía va mal. –Sí. *¡Ojalá **suba** la bolsa!*  
 –Mañana tengo una entrevista para un trabajo. –*¡Ojalá te lo **den!***

**así + presente de subjuntivo (+ sujeto)**

–Arturo se ha comido todos los bombones. –*Así le **sienten** mal.*

- Así + presente de subjuntivo se usa normalmente para expresar malos deseos.

*¡Asesino! Así te **podras** en la cárcel.*

– para expresar diversos sentimientos: alegría, tristeza, extrañeza... en exclamaciones.

**¡qué + nombre o adjetivo + que (+ sujeto) + presente de subjuntivo (+ sujeto)!**

*¡Qué **pena** que **no venga** Pilar!*  
*¡Qué **raro** que **estén** en casa!*  
*¡Qué **extraño** que **no haya** nadie en la oficina!*  
*¡Qué **alegría** que **vengan** tus padres!*  
*¡Qué **lástima** que **Jesús sea** tan desagradable! ¡Con lo **listo** que es!*

– para expresar probabilidad o duda con algunos adverbios: *acaso*, *quizá*, *quizás*, *tal vez*, *probablemente*, *posiblemente*.

*Quizá **apruebe**. No me parece tan difícil. Tal vez **consiga** un trabajo.*  
 –¿Has visto a Lola? –No, pero **probablemente esté** en su habitación.  
 –Luis dice que está enfermo. **Acaso sea** una excusa para no ir a la boda de su sobrina.

– para expresar órdenes con *que*.

*En cuanto llegue tu hermano a casa, **que me llame** inmediatamente.*  
*Los niños están haciendo mucho ruido. **Que se vayan** a su cuarto.*

- Se suele usar en exclamaciones introducidas por *que* para repetir una orden anterior con más fuerza.

–Estate quieto... *¡Que te **estés** quieto!*  
 –Cállate, por favor. –*¡Que te **calles!***



¡Que **vivan** los novios!



Ha llegado el Sr. Pinto.  
**Que espere** un momento,  
 por favor.



## Necesito que me ayudes. Quiero que escuches esto.

### Presente de subjuntivo (2)

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales.

presente de indicativo | + *que* + presente de subjuntivo  
imperativo

(Yo) **Espero que** (tú) **me llames pronto.**      **Déjame** (tú) **que** (yo) **te ayude.**  
(A mí) **Me parece importante que** (vosotros) **habléis con el director.**  
**Es fundamental que lo hagan** ellos solos.

- Se usa esta construcción en los siguientes casos:

– detrás de oraciones con verbos y adjetivos que expresan deseo, necesidad, esperanza.

- querer, desear, preferir, necesitar, esperar, lograr, confiar en, conseguir, tener ganas de, hacer falta...*
- conveniente, necesario, fundamental, importante, imprescindible, indispensable, preciso...*

(sujeto +) verbo es + adjetivo (me, te, le...) parece + adjetivo (sujeto +) considerar/ver + adjetivo	+ <i>que</i> + oración de subjuntivo
--	--------------------------------------

**Prefiero que vengáis** mañana.

**Espero que acepten** mi oferta.

Mis compañeros **quieren que me presente** al examen.

**Es imprescindible que sepáis** idiomas.

**Me parece importante que nos ayudemos** los unos a los otros.

Al gobierno **le parece imprescindible que suban** los impuestos.

¿**Consideras necesario que vengamos** todos mañana?

**Necesito que me ayudes.**

**No logro que me hagan** caso.

**Es conveniente que no salgáis** tarde. Es un viaje muy largo.

**No veo necesario que vengáis** todos.

– detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan consejos, órdenes, sugerencias.

- aconsejar, decir, exigir, ordenar, recomendar, sugerir, permitir*
- más vale, es mejor, lo mejor es*

(sujeto +) verbo <b>más vale</b> <b>es mejor / lo mejor es</b>	+ <i>que</i> + oración de subjuntivo
--	--------------------------------------

**Permítame que le recomiende** la carne.

Luisa **sugiere que reservemos** el vuelo ya.

**Más vale que ahorres** para este verano.

**Es mejor que os acostéis** pronto. Mañana tenéis que madrugar.

–¿Dónde quedamos? –**Lo mejor es que quedemos** en la puerta del cine.

– detrás de oraciones con verbos que expresan petición o súplica.

- pedir, rogar, suplicar*

(sujeto +) <i>me, te, le...</i> + verbo + <i>que</i> + oración de subjuntivo
--

**Le ruego que no fume** aquí.

**Te suplico que me ayudes.** Estoy desesperado.

– detrás de oraciones con verbos que expresan permiso, obligación, disculpa.

- dejar, hacer, perdonar, disculpar, permitir, sentir*

(sujeto +) verbo + <i>que</i> + oración de subjuntivo
---

Mis padres **no me dejan que fume.**

**Disculpe que no me levante.** No me encuentro bien.

¿**Me permites que te haga** una sugerencia?

**Perdona que te llame** a estas horas.

**Siempre haces que me sienta** mal.

**Siento que no te guste** mi regalo.

## 58 EJERCICIOS

### 58.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Esperad en casa de Elena. Lo prefiero. Prefiero que esperéis en casa de Elena.
2. Presta atención. Es importante. \_\_\_\_\_
3. Plánchame los pantalones. Lo necesito. \_\_\_\_\_
4. Organizad vosotros la despedida de soltero. Juan lo quiere. \_\_\_\_\_
5. Reservad la mesa del restaurante. Lo veo conveniente. \_\_\_\_\_
6. No cantéis victoria antes de tiempo. Lo prefiero. \_\_\_\_\_
7. Tened buenas relaciones con los vecinos. Me parece importante. \_\_\_\_\_
8. Dime la verdad. Lo espero. \_\_\_\_\_
9. Venid a verme. Tengo ganas. \_\_\_\_\_
10. Trae raquetas y pelotas. Hace falta. \_\_\_\_\_
11. Acaba la carrera. Me parece fundamental. \_\_\_\_\_
12. Puedo quedarme a ayudaros. ¿Os parece necesario? \_\_\_\_\_

ACIERTOS

12

### 58.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*despertarnos a las siete*) Dile \_\_\_\_\_ que nos despierte a las siete.
2. (*nosotros, coger un taxi*) Más vale \_\_\_\_\_.
3. (*hacerme caso*) Ordénale \_\_\_\_\_.
4. (*ponerse abrigo*) Os aconsejo \_\_\_\_\_.
5. (*nosotros, esperar aquí*) Lo mejor es \_\_\_\_\_.
6. (*Pedro, hacer la comida*) Es mejor \_\_\_\_\_.
7. (*disculparse con Elena*) Te recomiendo \_\_\_\_\_.
8. (*no decir nada*) Te sugiero \_\_\_\_\_.
9. (*vosotros, tener una buena excusa*) Más vale \_\_\_\_\_.
10. (*ir a Sevilla en el AVE*) Nos han aconsejado \_\_\_\_\_.
11. (*tú, quedarse en la cama*) Lo mejor es \_\_\_\_\_.
12. (*devolverme mis cosas*) Te exijo \_\_\_\_\_.
13. (*ir todos juntos*) Es mejor \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

13

### 58.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*echarle una mano*) Luis me ha pedido \_\_\_\_\_ que le eche una mano.
2. (*hacerme un favor*) Os quiero pedir \_\_\_\_\_.
3. (*no gritar*) Te ruego \_\_\_\_\_.
4. (*contarte lo de Antonio*) No me pidas \_\_\_\_\_. No puedo.
5. (*no decirle nada a Alberto*) Os suplico \_\_\_\_\_.
6. (*escucharme un momento*) Te pido \_\_\_\_\_.
7. (*no hacer nada*) Os ruego \_\_\_\_\_. Yo lo solucionaré.
8. (*tener mucho cuidado*) Te suplico \_\_\_\_\_. No me gustaría que te pasara nada.

ACIERTOS

8

### 58.4. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*recomendarle la carne*) Permítame \_\_\_\_\_ que le recomiende la carne.
2. (*enfadarme*) No hagas \_\_\_\_\_.
3. (*darte un consejo*) ¿Me permites \_\_\_\_\_?
4. (*no levantarme*) Disculpa \_\_\_\_\_. No me encuentro bien.
5. (*vosotros, no poder venir*) Siento \_\_\_\_\_.
6. (*yo, pedirte un favor*) Perdona \_\_\_\_\_.
7. (*yo, explicarte*) Deja \_\_\_\_\_.
8. (*yo, llegar tarde*) Siempre haces \_\_\_\_\_.
9. (*yo, pagar*) Nunca me dejas \_\_\_\_\_.
10. (*hacerte una pregunta*) ¿Me permites \_\_\_\_\_?

ACIERTOS

10

# ¿Te molesta que fume? Me pone nervioso que grites.

## Presente de subjuntivo (3)

presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo

*¿Te molesta que fume? Me pone nervioso que grites.*  
*Es preocupante que se niegue a estudiar.*



¿Te molesta que fume?

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales, en los siguientes casos:
  - detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, enfado, preocupación, duda...

- *agradecer, dudar, odiar, reprochar, sentir, soportar*
- *estar contento de, estar encantado de, tener miedo de*

verbo + *que* + oración de subjuntivo

*Siento que no podáis venir a mi fiesta. Lo intentaré, pero dudo que lo termine para el viernes.*  
*Marta está encantada de que quieras ayudarla. Tenemos miedo de que no nos entiendan.*

- *admirar, agobiar, agradar, alegrar, alegrarse de, asombrar, asustar, desagradar, disgustar, divertir, doler, encantar, enorgullecer, extrañar, gustar, horrorizar, importar, inquietar, irritar, maravillarse de, molestar, ofender, preocupar, repugnar, reventar, sonrojar, sorprender, sorprenderse de...*

*me, te, le...* + verbo + *que* + oración de subjuntivo

*¿Cuánto me alegro de que estéis todos bien! ¿Te importa que venga Carlos?*  
*Me preocupa que sean tan maleducados. Les irrita que cantes.*

- *ser/parecer/resultar... admirable/curioso/asombroso/extraño/horroroso/increíble/inquietante/preocupante/repugnante/sorprendente/raro...*
- *parecer mentira*

*es* + adjetivo

*(me, te, le...)* parece/resulta + adjetivo  
 parece mentira

+ *que* + oración de subjuntivo

*Es sorprendente que esté aquí y no venga a vernos. Me resulta raro que Julia no quiera salir.*  
*Me parece extraño que no quieran llegar a ningún acuerdo.*  
*Diego se porta a veces como un niño. Parece mentira que sea tan infantil.*

- *dar... alegría/tristeza/vergüenza/asco/náuseas/miedo/pánico/terror/pena/rabia/risa/lo mismo/igual...*
- *llenar de... alegría/indignación/tristeza/rabia/vergüenza/pena...*
- *poner... de buen humor / de mal humor / alegre/triste/nervioso/contento/histérico/enfermo/furioso...*
- *hacer... gracia/ilusión*
- *sacar... de quicio / de mis casillas*

*me, te, le...* +

*da/llena de* + nombre  
*pone de* + nombre  
*pone* + adjetivo  
*hace* + nombre  
*saca de* + nombre

+ *que* + oración de subjuntivo

*Me da pena que haya tanta miseria. Nos llena de alegría que la gente mejore su nivel de vida.*  
*A María le pone de mal humor que la casa esté desordenada.*  
*¡Calla un poco! ¿No ves que les pone nerviosos que hagas ruido?*  
*Me hace gracia que el niño sea tan comilón. Me saca de quicio que se rían de la gente.*

## 59 EJERCICIOS

### 59.1. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Mariano habla gritando. No lo soporto. \_\_\_\_\_ No soporto que Mariano hable gritando.
2. A veces me mandan. Lo odio. \_\_\_\_\_
3. Te preocupas por nosotros. Te lo agradezco. \_\_\_\_\_
4. Me pueden despedir. Tengo miedo. \_\_\_\_\_
5. A María le van a subir el sueldo. Está encantada. \_\_\_\_\_
6. Juan dijo que iba a llamar. Lo dudo. \_\_\_\_\_
7. Tienen que esperar un rato. Lo sentimos. \_\_\_\_\_
8. Eres muy ambiciosa. No te lo reprocho. \_\_\_\_\_
9. Iván va siempre sucio. No lo soporto. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../9

### 59.2. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No viene Armando. No me importa. \_\_\_\_\_ No me importa que no venga Armando.
2. Son poco puntuales. Me molesta. \_\_\_\_\_
3. Van a suspender el concierto. Me sorprende. \_\_\_\_\_
4. Nos acompaña María. ¿Te importa? \_\_\_\_\_
5. Quiero abrir la ventana. ¿Le molesta? \_\_\_\_\_
6. A veces me dicen cosas bonitas. Me encanta. \_\_\_\_\_
7. Algunas personas maltratan a los animales. Me repugna. \_\_\_\_\_
8. Te digo la verdad. ¿Te ofende? \_\_\_\_\_
9. Las tiendas están cerradas. Me extraña. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

...../9

### 59.3. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Alberto tiene mucha suerte. Resulta sorprendente. \_\_\_\_\_ Resulta sorprendente que Alberto tenga tanta suerte.
2. Rosa no consigue encontrar trabajo. Es preocupante. \_\_\_\_\_
3. Julián está otra vez de baja. Parece sospechoso. \_\_\_\_\_
4. No hay nadie por la calle. Me resulta inquietante. \_\_\_\_\_
5. Te llama para pedirte dinero. Es increíble. \_\_\_\_\_
6. Ángel es tacaño. Parece mentira. \_\_\_\_\_
7. Javier cuida a sus padres. Me parece admirable. \_\_\_\_\_
8. No sales mucho. Me parece extraño. \_\_\_\_\_
9. Tomás no quiere ser amigo de Enrique. Me resulta asombroso. \_\_\_\_\_
10. Fermín sigue viviendo en casa de sus padres. Es increíble. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

...../10

### 59.4. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No puedes venir a mi boda. Me da rabia. \_\_\_\_\_ Me da rabia que no puedas venir a mi boda.
2. Te muerdes las uñas. Me pone nervioso. \_\_\_\_\_
3. Hace sol. Me pone de buen humor. \_\_\_\_\_
4. Nunca me hacen caso. Me saca de quicio. \_\_\_\_\_
5. No quieres ayudarme. Me da lo mismo. \_\_\_\_\_
6. Hay corrupción. Nos da asco. \_\_\_\_\_
7. Sois felices. Me llena de alegría. \_\_\_\_\_
8. Armando se ríe de la gente. Me llena de indignación. \_\_\_\_\_
9. Lola y Arturo se van a separar. Me llena de tristeza. \_\_\_\_\_
10. Sus hijos no estudian. A Roberto le pone de mal humor. \_\_\_\_\_
11. Toñín es muy decidido. Me hace gracia. \_\_\_\_\_
12. La economía mejora. Me da igual. \_\_\_\_\_
13. La gente es maleducada. Me saca de mis casillas. \_\_\_\_\_
14. La gente no respeta a los demás. Me pone histérica. \_\_\_\_\_
15. A veces me engañan. Me pone de mal humor. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

...../15

## Es una lástima que dejes de trabajar. Puede que llegue tarde.

### Presente de subjuntivo (4)

presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo

**Me parece bien que protesten.**

**Es una lástima que dejes de trabajar.**

**No me esperéis para cenar. Puede que llegue tarde.**



Me parece bien que protesten.  
Tienen razón.

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales, en los siguientes casos:

– detrás de expresiones con nombres y adjetivos usadas para hacer valoraciones.

- *ser/considerar... una pena / una lástima / un escándalo / una injusticia / un acierto / un error / una vergüenza...*
- *parecer... de mal gusto / un acierto / un error / una equivocación / una injusticia / una pena / una vergüenza...*
- *resultar... de mal gusto...*

es considerar (me, te, le...) parece/resulta
--

+ nombre + <i>que</i> + oración de subjuntivo
---

**Es una lástima que no sepas hablar español. Sería muy útil.**

**Considero un acierto que te matricules en Derecho.**

**Me parece una equivocación que Susana deje de estudiar. ¡Con lo lista que es!**

**Resulta de mal gusto que no inviten a sus tíos a la boda.**

- *ser/considerar... bueno/malo/mejor/peor/vergonzoso/absurdo/estupendo/incomprensible/injusto/lógico/lamentable/fenomenal/útil/inútil/escandaloso...*
- *parecer... bien/mal/absurdo/estupendo/fatal/incomprensible/injusto/inútil/pésimo/fenomenal/lamentable/vergonzoso...*
- *resultar... lamentable/vergonzoso/incomprensible...*

es considerar (me, te, le...) parece/resulta (me, te, le...) parece
--

+ adjetivo + bien/mal
--------------------------

+ <i>que</i> + oración de subjuntivo
--------------------------------------

**Parad ya. No es bueno que cenéis tanto.**

**Luis considera injusto que tenga que hacer él todo el trabajo.**

**Parece vergonzoso que se niegue a cuidar a su madre.**

**Resulta lamentable que haya que tener dinero para que te traten bien.**

– detrás de expresiones que expresan probabilidad.

- *puede, es posible, es probable, es dudoso, es imposible*

<i>puede, es posible... + que + oración de subjuntivo</i>
---

**Es imposible que sea Adolfo. Está en México.**

**–¿Vas a presentarte al examen del miércoles?**

**–Es posible que me presente, pero no estoy seguro.**



No me esperéis para cenar.  
Puede que llegue tarde.

## 60 EJERCICIOS

### 60.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Miguel es muy vago. Es una pena. \_\_\_\_\_ Es una pena que Miguel sea tan vago.
2. Eva solo invita a una tía a su boda. Resulta de mal gusto. \_\_\_\_\_
3. Quieren congelar las pensiones. Me parece una injusticia. \_\_\_\_\_
4. Marcelo no ayuda nunca a sus padres. Es una vergüenza. \_\_\_\_\_
5. Van a prohibir las corridas de toros. Me parece un error. \_\_\_\_\_
6. El gobierno baja los impuestos. Lo considero un acierto. \_\_\_\_\_
7. No hay dinero para mejorar la educación. Es una pena. \_\_\_\_\_
8. Sirven el gazpacho en vasos. Me parece de mal gusto. \_\_\_\_\_
9. Jessica regresa a Perú. Es una lástima. \_\_\_\_\_
10. Muchos niños no van a la escuela. Es una vergüenza. \_\_\_\_\_
11. María no quiere coger el trabajo que le ofrecen. Es un error. \_\_\_\_\_
12. Hay gente sin trabajo. Lo considero un escándalo. \_\_\_\_\_
13. Mario quiere estudiar Derecho. Me parece un acierto. \_\_\_\_\_
14. Trabajamos los sábados. Me parece una vergüenza. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

14

### 60.2. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Raúl tarda una hora en venir aquí; vive muy cerca. Es imposible. \_\_\_\_\_ Es imposible que Raúl tarde una hora en venir aquí.
2. Quieres agradar al director. Es inútil. \_\_\_\_\_
3. Te resistes. Es peor. \_\_\_\_\_
4. Celia no sabe conducir. Me parece lamentable. \_\_\_\_\_
5. Carlota come mucha fruta. Me parece lógico. \_\_\_\_\_
6. No se oye nada en la calle. Es raro. \_\_\_\_\_
7. A estas horas mis padres están acostados. Es normal. \_\_\_\_\_
8. Las tiendas abren los domingos. Me parece fatal. \_\_\_\_\_
9. Hay muchos accidentes por la niebla. Parece lógico. \_\_\_\_\_
10. Hay farmacias abiertas 24 horas al día. Me parece fenomenal. \_\_\_\_\_
11. Arturo se va solo de vacaciones. No me parece bien. \_\_\_\_\_
12. María no tiene parte en el negocio de sus padres. Lo considero injusto. \_\_\_\_\_
13. No nos dejan entrar al Club de Campo. Resulta vergonzoso. \_\_\_\_\_
14. El marido de Mercedes no habla español. Me resulta incomprensible. \_\_\_\_\_
15. Venid pronto. Es mejor. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

15

### 60.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas comenzando por la palabra indicada.

1. A lo mejor está enfermo. Puede \_\_\_\_\_ que esté enfermo.
2. Hay mucha nieve. A lo mejor cancelan el vuelo. Es posible \_\_\_\_\_.
3. Rita y Jorge han regañado. A lo mejor no se casan ya. Es probable \_\_\_\_\_.
4. Hace mucho frío. A lo mejor se hielan las plantas. Puede \_\_\_\_\_.
5. Intentas convencerme. A lo mejor lo consigues. Es probable \_\_\_\_\_.
6. Pregunta en esa tienda. A lo mejor venden pan. Puede \_\_\_\_\_.
7. A lo mejor gana el Liverpool. Es dudoso. \_\_\_\_\_.
8. Intentas engañarme, pero no creo que puedas. Es imposible \_\_\_\_\_.
9. A lo mejor no actúa Plácido Domingo. Es dudoso \_\_\_\_\_.
10. Hay crisis. A lo mejor me bajan el sueldo. Puede \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

## Creo que hay. /No creo que haya.

### Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (1)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al presente o al futuro el verbo va en presente de indicativo o futuro simple o en presente de subjuntivo.

presente de indicativo + *que* | + presente de indicativo  
+ futuro simple

*Luis cree que hay* entradas para el concierto.  
*Creo que vienen* mañana. / *Creo que vendrán* mañana.  
*Es evidente que Alfonso no quiere* ayudarnos.

*no* + presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo

*Luis no cree que haya* entradas para el concierto.  
*No creo que vengan* mañana.  
*No es evidente que no quiera* ayudarnos.

- Se usa el **presente de indicativo o el futuro simple:**

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir, suponer, ver, estar seguro de*–...

...en forma afirmativa o interrogativa.

*Creo que habrá* alguien en la puerta.  
*¿Recuerdas que hoy tienes* que hacer tú la comida?  
*¿Estás segura de que esta es* tu maleta?  
*¿No te parece que está* más guapo con corbata?  
*Noto que Juan está* un poco triste.  
*¿Ves que tengo* más pelo?

- Se usa el **presente de subjuntivo:**

...en forma negativa.

*No creo que haya* nadie en la puerta.  
*No recuerdo que hoy tenga* que hacer yo la comida.  
*No, no estoy segura de que esta sea* mi maleta.  
*No me parece que esté* más guapo con corbata.  
*Pues yo no noto que esté* triste.  
*No, no veo que tengas* más pelo.  
*Nadie piensa que trabajar sea* malo.

– detrás de expresiones de certeza –*es verdad/cierto/evidente, está claro, tengo claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, (me, te...) consta*–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

*Es evidente que Héctor está* en casa.  
*Tengo la seguridad de que Rosa dice* la verdad.  
*Me consta que Sofía está* ayudándote.  
*¿Es cierto que se divorcia* Elena?

...en forma negativa.

*Pues no es evidente que esté.*  
*Pues yo no tengo la seguridad de que la diga.*  
*Pues a mí no me consta que lo esté* haciendo.

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso/dudoso que*.

*Es falso que Luis viva* con Ana.  
*No es mentira que Antonio tenga* novia.

– detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar*\*–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

*El anuncio dice que la función empieza* a las ocho y que *dura* tres horas.  
*¿Afirmas que necesito* gafas?  
*Admito que es culpa* mía.

...en forma negativa.

*¿Qué va! No dice que la función empiece* a las ocho ni que *dure* tres horas.  
*Los médicos no afirman que tenga* nada grave.  
*No admito que sea* culpa mía.  
*Nadie afirma que tengas* tú la culpa.

- \* *Negar* puede ir seguido de indicativo o subjuntivo en ambos casos sin diferencia importante de significado.

*Niega que es/sea* extranjero.  
*¿Niegas que eres* extranjero?

*No niega que es/sea* extranjero.

# 61 EJERCICIOS

## 61.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo.

- Luis cree que aún (*haber*) hay entradas para el concierto. –Pues yo no creo que (hay) haya ya.
- ¿Te parece que (*yo, estar*) \_\_\_\_\_ mejor con corbata o sin corbata? –Creo que (*tú, estar*) \_\_\_\_\_ mejor con corbata.
- Veo que Luisa no (*querer*) \_\_\_\_\_ colaborar. –Sí, no parece que (*ir*) \_\_\_\_\_ a ayudar mucho.
- ¿No te parece que (*tú, tener*) \_\_\_\_\_ que hacer algo? –No creo que (*ser*) \_\_\_\_\_ obligatorio estudiar.
- ¿No crees que (*ser*) \_\_\_\_\_ muy pronto para salir a cenar? –No, no me parece que (*ser*) \_\_\_\_\_ pronto. Son las ocho.
- Noto que (*estar*) \_\_\_\_\_ más delgado, Luis. –Desgraciadamente, yo no noto que lo (*estar*) \_\_\_\_\_.
- ¿Estás seguro de que Jorge (*saber*) \_\_\_\_\_ lo nuestro? –No, no creo que lo (*saber*) \_\_\_\_\_. Pero a mí me da igual.
- ¿Ves mal que Ana no nos (*invitar*) \_\_\_\_\_ a su fiesta? –Sí, porque estoy seguro de que (*ella, ir*) \_\_\_\_\_ a invitar a Amelia.
- ¿Opinas que López (*saber*) \_\_\_\_\_ mucho de coches? –Bueno, no parece que (*saber*) \_\_\_\_\_ mucho. La última vez nos quedamos tirados en plena calle Alcalá.
- ¿Qué crees que Carmen (*estudiar*) \_\_\_\_\_ ahora? –No sé. Pero estoy seguro de que no \_\_\_\_\_ nada serio.
- ¿Piensas que Julio (*decir*) \_\_\_\_\_ eso en broma? –No creo que lo \_\_\_\_\_ en broma. Él nunca bromea.
- ¿Qué tal la nueva loción? –No sé. No veo que (*yo, tener*) \_\_\_\_\_ más pelo.
- ¿Sabes que Eloisa (*dejar*) \_\_\_\_\_ la empresa?
- Juan está triste. –Pues yo no veo que (*estar*) \_\_\_\_\_ triste. Está todo el día con amigos.

ACIERTOS

25

## 61.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de verdad o falsedad correspondiente.

- (*Dicen que Carlos está enfermo, pero no tengo constancia de ello.*) \_\_\_\_\_ No tengo constancia de que Carlos esté enfermo.
- (*Dicen que Tomás vende coches usados, pero es falso.*) \_\_\_\_\_
- (*Sus jefes estiman a Roberto. No lo tengo claro.*) \_\_\_\_\_
- (*Dicen que Ramón sabe chino, pero no está claro.*) \_\_\_\_\_
- (*Dicen que en Escocia hace muy mal tiempo, pero no es cierto.*) \_\_\_\_\_
- (*Dicen que Julio vive en Miami, pero no es cierto.*) \_\_\_\_\_
- (*Lo tienen por superdotado, pero es dudoso.*) \_\_\_\_\_
- (*Dicen que Alicia detesta a Iván, pero es mentira.*) \_\_\_\_\_
- (*Dicen que el Gobierno va a cambiar, pero no tengo la seguridad.*) \_\_\_\_\_
- (*Quieren subir la gasolina otra vez. Me consta.*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

## 61.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo.

- El periódico dice que (*subir*) suben los impuestos.
- El presidente no ha confirmado que (*haber*) \_\_\_\_\_ crisis económica.
- ¿Quién dice que no (*haber*) \_\_\_\_\_ crisis?
- ¿Dónde dice que la baronesa (*casarse*) \_\_\_\_\_ otra vez?
- Elena me ha explicado que su novio (*estar*) \_\_\_\_\_ en paro.
- Me cuentan que mi sobrina (acabar) \_\_\_\_\_ de divorciarse.
- Comentan que el director (*dimitir*) \_\_\_\_\_ dentro de unos días.
- Nadie confirma que el director (*dimitir*) \_\_\_\_\_ pronto.
- Diego afirma que Ramón (*saber*) \_\_\_\_\_ chino.
- Nadie niega que Roberto (*ser*) \_\_\_\_\_ un mal alcalde.
- ¿Quién dice que (*yo, tener*) \_\_\_\_\_ la culpa? –Nadie dice que \_\_\_\_\_ tú la culpa.
- Alberto dice que (*nosotros, tener*) \_\_\_\_\_ que llevar esmoquin a la recepción. –Pues en la invitación no dice que \_\_\_\_\_ que llevarlo.

ACIERTOS

14

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: ▶ APÉNDICE 9
- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.
  - Pasado: *Luisa tenía un examen ayer. No sé cómo le fue. ¡Ojalá lo aprobara!*
  - Presente: *No sé cómo puedes llevar esa chaqueta con este calor. Ni que estuviésemos en invierno.*
  - Futuro: *–Celia dice que la van a invitar a la inauguración del museo. –¡Qué más quisiera!*
- El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones:
  - con *ojalá* o *quién*, para expresar un deseo sobre algo de imposible cumplimiento en el presente o de difícil cumplimiento en el futuro.
    - ojalá (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)**
    - ¡Ojalá tuviera menos años!* (deseo sobre algo presente imposible)
    - ¡Ojalá ganase Pedro!* *Pasaría a la semifinal.* (deseo sobre algo futuro difícil)
  - quién + 3ª persona singular pretérito imperfecto de subjuntivo**
  - ¡Quién tuviera tus años!* (deseo sobre algo presente imposible)
  - *Ojalá* también puede referirse al pasado, cuando no se sabe el resultado de una acción.
    - Ojalá Luisa llegara bien ayer. Las carreteras estaban llenas de nieve.* (No sé si llegó bien.)
  - con *así*, normalmente para expresar un mal deseo.
    - así + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)**
    - ¡Así tuvieras que volver a hacerlo todo entero otra vez!*
  - con *qué más*, para indicar el difícil cumplimiento de algo.
    - ¡qué más + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)!**
    - Alberto piensa que lo van a nombrar director. –¡Qué más quisiera!* (No es muy probable que lo nombren director.)
    - ¡Qué más pudiera yo desear que un buen trabajo!*
  - Con *ni que*, para resaltar una situación anormal.
    - ni que (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo**
    - Jorge se comió tres filetes. –Ni que estuviese muerto de hambre.* (No es normal comer tantos filetes.)
    - Solo lleva una camiseta. –Ni que estuviéramos en verano.* (No es normal llevar solo una camiseta en invierno.)
  - con *como si*, para expresar una comparación hipotética. Suele expresar ironía; creemos que la verdad es lo contrario de lo que decimos.
    - ¡como si (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo!**
    - Yao dice que no sé usar el ordenador. ¡Como si él fuera un experto!* (Él tampoco sabe usarlo muy bien.)
    - No tienes ningún interés en llegar a un acuerdo. –¡Como si tú tuvieses mucho!* (Tú tampoco tienes mucho interés.)
  - con *qué* + adjetivo, para expresar diversos sentimientos sobre un hecho del pasado: alegría, tristeza...
    - ¡qué + nombre o adjetivo + que (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo!**
    - ¡Qué lástima que no pudierais venir! Lo pasamos fenomenal.*
    - Ayer visitamos a los Montoro. –¡Qué raro que estuviesen en casa! Están siempre fuera.*
    - El domingo invitamos a Laura, pero no quiso salir. –¡Qué extraño que no quisiera salir! Si es muy sociable.*
- Con los verbos *deber* y *querer*, se puede usar el pretérito imperfecto de subjuntivo (solo la forma en *–ra*) en lugar del condicional para dar un consejo, hacer una sugerencia o una petición de forma educada.
  - Deberas disculparte.* (Deberías disculparte.)      *Quisiera pedirles un favor.* (Querría pedirles un favor.)



## Quería que me ayudaras.

### Pretérito imperfecto de subjuntivo (2)

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en determinadas oraciones que dependen de otra, cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes o detrás de oraciones impersonales. Se usa para referirse al pasado, o para referirse al presente o al futuro detrás de un verbo en condicional.

presente de indicativo pretérito indefinido pretérito imperfecto de indicativo condicional	+ que + pretérito imperfecto de subjuntivo
---	--

(yo) **Siento que** (vosotros) **no pudierais** venir **anoche**. Fue una fiesta magnífica.  
**Ayer te llamé a casa.** (Yo) **Quería que** (tú) **me ayudaras** a preparar el examen.  
**Ayer fui al médico.** (Él) **Me recomendó que** (yo) **no abusase** del café.  
**No era necesario que trajeses nada.** Tenemos de todo.  
 ¿**Hacéis algo el domingo?** (A mí) **Me gustaría que** (nosotros) **comiéramos** juntos.

- Se usa el subjuntivo detrás de verbos y expresiones que expresan:

▶ UNIDAD 58: Presente de subjuntivo (2)

▶ UNIDAD 59: Presente de subjuntivo (3)

▶ UNIDAD 60: Presente de subjuntivo (4)

– deseo, necesidad, esperanza.

–¿Por qué no vinisteis ayer? –Susana **prefería que viniésemos** otro día.  
 –**Sería importante que aprendieras** chino. Es la lengua del futuro.  
 –¿Qué estudias? –Farmacia. Mis padres **querían que estudiara** Medicina, pero a mí no me gustaba.

– consejos, órdenes, sugerencias.

**Estuve hablando con Tomás y sugirió que hiciéramos** una reunión.  
 –Salgo. He quedado con Rosana. –**Más valía que estudiases** un poco.  
 –¿Vais a ir a Toledo el domingo? –Sí, **lo mejor sería que fuéramos** todos juntos.

– peticiones o súplicas.

**Te agradecería que no fumaras** aquí.  
 –¿Qué pasó ayer? –Salimos muy tarde. El jefe **nos pidió que nos quedásemos** dos horas más.

– permiso, obligación, disculpa.

Raquel **no me perdonó nunca que llegase** tarde a la boda.  
 Ese día el policía **nos dejó que aparcáramos** en la esquina.  
 Por no llevar billete, **me hicieron que pagara** doble en el metro.

– diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.

**Me alegro de que me llamas.** Estaba deseando verte.  
**Sentí que no pudieseis** venir al estreno. Fue muy emotivo.  
 ¿**Te importaría que no te acompañara?** Estoy un poco cansada.  
**Sería increíble que nos despidieran** a todos.  
 ¿**Estás ocupada ahora?** **Me gustaría que vieses** algo.

– valoraciones.

Ya os dije que **no era bueno que cenarais** tanto.  
**Sería una vergüenza que suspendiera** el examen del carné de conducir. He dado cincuenta clases.  
**No me parecería bien que dejaseis** sola a Lola. Tenéis que ser amigas.

– probabilidad.

–Te ha llamado alguien pero no ha dejado el nombre. –**Puede que fuera** Marita. Sé que quiere hablar conmigo.  
 –Ayer me crucé con Adolfo en la calle. –**Es imposible que fuese** Adolfo. Está en México.

## 63 EJERCICIOS

### 63.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Te gusta esta música? –No, preferiría que (tú, poner) pusieras/pusieses algo más relajado.
2. –¿Qué quería Alicia? –Quería que (nosotros, ver) viéramos sus últimas pinturas.
3. –¿Qué tal fue la conferencia? –Bien. No esperaba que (venir) viniera tanta gente.
4. –Necesitaría que me (tú, hacer) hicieras un favor, Roxana. –Preferiría que se lo (tú, pedir) pidieras a Merche. Estoy muy ocupada.
5. –Espero que los niños (portarse) portaran bien anoche. –Bueno, yo quería que (ellos, acostarse) acostaran pronto, pero no lo conseguí.
6. –¿Por qué avisaste a Rob? –Me pareció importante que (él, estar) estuviera informado de todo.
7. –¿Tenías suficiente dinero? –No, fue necesario que Alicia me (prestar) prestara algo.

ACIERTOS

/ 9

### 63.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (no hacer muchos esfuerzos) El médico me recomendó que no hiciera/hiciese muchos esfuerzos.
2. (no decirle nada a Sofía) Sonia nos rogó que no le dijera nada.
3. (acompañar a casa) Te agradecería que me acompañaras a casa.
4. (vosotras, hacer un poco de ejercicio) Más valía que vosotras hicierais un poco de ejercicio.
5. (acompañarla al dentista) Mi madre me pidió que me acompañara al dentista.
6. (no gritar) Te agradecería que no gritaras.
7. (no fumar mi pipa en su casa) Alicia me suplicó que no fumara mi pipa en su casa.
8. (pasar la aspiradora más a menudo) Te agradecería que pasaras la aspiradora más a menudo.
9. (no abusar del café) Ayer fui al médico. Me recomendó que no abusara del café.

ACIERTOS

/ 9

### 63.3. Una las dos oraciones con que. Haga los cambios necesarios.

1. Quieren trasladar la empresa a otro país. Sería increíble. Sería increíble que trasladaran/ trasladasen la empresa a otro país.
2. Quiero llevarme este libro. ¿Te importaría? ¿Te importaría que me lo prestaras?
3. No dijiste nada de mi vestido nuevo. Me sorprendió. Me sorprendió que no dijeras nada de mi vestido nuevo.
4. Jacinto se presentó sin regalo. Me molestó. Me molestó que se presentara sin regalo.
5. Me leían cuentos de pequeña. Me encantaba. Me encantaba que me leyeran cuentos de pequeña.
6. No me dejaban acostarme tarde. Lo odiaba. Lo odiaba que no me dejaran acostarme tarde.
7. Los domingos me ponían ropa especial. No lo soportaba. No lo soportaba que me pusieran ropa especial los domingos.
8. A veces mis tías me llevaban al parque. Me encantaba. Me encantaba que me llevaran al parque a veces.

ACIERTOS

/ 8

### 63.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas comenzando por la palabra indicada.

1. A lo mejor llamó Anabel cuando estábamos fuera. Puede que Anabel llamara/llamase cuando estábamos fuera.
2. Jesús no me ha dado las gracias por el regalo. A lo mejor no le gustó. Es posible que no le gustara/que no le gustase.
3. Llovió mucho. A lo mejor se inundó la carretera. Es probable que se inundara/se inundase la carretera.
4. Eduardo no se operó del oído. Tenía miedo. Puede que se asustara/se asustase.
5. Julio dice que vio a Carmen en París. A lo mejor no era ella. Es dudoso que fuera ella.
6. Santi no trajo la moto. A lo mejor había hielo en la carretera. Acaso que hubiera hielo en la carretera.

ACIERTOS

/ 6

### 63.5. Una las dos oraciones con que. Haga los cambios necesarios.

1. Ana no consiguió plaza en la Universidad. Es una lástima. Es una lástima que Ana no consiguiera/ consiguiese plaza en la Universidad.
2. Alberto quiere dejar la carrera. Sería una pena. Que dejara/dejase la carrera sería una pena.
3. Quiere ponerse a trabajar. Sería mejor. Que se pusiera a trabajar sería mejor.
4. La cena fue mala. Alberto protestó. Era lógico. Que protestara/protestase era lógico.
5. Solo invitó a la boda a sus hermanos. Es una vergüenza. Que solo invitara/invitase a sus hermanos es una vergüenza.
6. Antonio repartió el premio con sus hermanos. Me pareció bien. Que repartiera/repartiese el premio con sus hermanos me pareció bien.
7. Todos los alumnos se pusieron en huelga. Me pareció mal. Que todos los alumnos se pusieran en huelga me pareció mal.

ACIERTOS

/ 7

## Pensé que estabas. / No pensé que estuvieras. Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al pasado el verbo va normalmente en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o en pretérito imperfecto de subjuntivo.

<p>presente de indicativo pretérito imperfecto de indicativo + <i>que</i> pretérito indefinido</p> <p><b>Parece que anoche estabais cansadas.</b> <b>Parecía que esas chicas eran alemanas.</b></p>	<p>+ pretérito imperfecto de indicativo + pretérito indefinido</p> <p><b>Me dijeron que la película era muy mala.</b> <b>Creo que salieron anoche.</b></p>
<p>presente de indicativo <i>no</i> + pretérito imperfecto de indicativo + <i>que</i> + pretérito imperfecto de subjuntivo pretérito indefinido</p> <p><b>No parece que anoche estuvieseis cansadas.</b> <b>No me dijeron que la película fuese muy mala.</b></p>	<p>+ pretérito imperfecto de subjuntivo</p> <p><b>No creo que salieran anoche.</b> <b>No parecía que esas chicas fueran alemanas.</b></p>

- Se usa el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido:

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar\*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir\*, suponer, ver\*, estar seguro de–...*

...en forma afirmativa o interrogativa.

**Opino que la película era muy mala.**  
**Estoy segura de que vinieron todos.**  
*Fue una comida excelente. Recuerdo que pagó Andrés.*  
**Creo que lo hicieron ellas.**  
**Me pareció que Miguel llegó bastante tarde.**

**Yo veo que María no era tan mala.**  
**Vimos que tenáis unos cuadros preciosos.**  
**Vi que tu amigo sabía mucho español.**

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo:

...en forma negativa.

**Pues yo no opino que fuera tan mala.**  
**No estoy segura de que vinieran todos.**  
*Comimos muy bien, pero no recuerdo que pagase Andrés.*  
**No creo que lo hiciesen ellas.**  
*–¿A qué hora llegó Miguel? –No sé. No me pareció que fuera tarde.*  
*Todos culpaban a María, pero no veo que fuera tan mala.*  
**No vimos que tuvieran ningún cuadro.**  
**No vi que tu amigo supiese mucho español.**

### ATENCIÓN:

\* Cuando se trata de percepción física pura –*ver, notar, sentir*– se usa siempre indicativo para referirse a hechos reales y verificables.

**Vi que había una roca en medio de la carretera y me paré.**

**No vi que había una roca en medio de la carretera y me estrellé.**

– detrás de expresiones de certeza –*ser verdad/cierto/evidente, estar claro, tener claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, constar...*

...en forma afirmativa e interrogativa.

**Es cierto que Ángel estaba casado.**  
**Tengo constancia de que Enrique no quería ayudarnos.**  
**Me consta que Alfonso llegó tarde.**

...en forma negativa.

**No es cierto que Ángel estuviera casado.**  
**Pues yo no tengo constancia de que no quisiese hacerlo.**  
**Pues a mí no me consta que llegara tarde.**

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso/dudoso que.*

**Era falso que Ángel estuviera casado.**

– detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar–...*

...en forma afirmativa e interrogativa.

**Aquí dice que la función empezaba a las ocho.**  
**Los médicos dicen que fue cáncer.**  
**Reconozco que Julia tenía razón.**

...en forma negativa.

**Aquí no dice que la función empezase a las ocho.**  
**Los médicos no dicen que fuera cáncer.**  
**Pues yo no reconozco que tuviese razón.**

## 64 EJERCICIOS

64.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o pretérito imperfecto de subjuntivo.

- ¿Has visto a la chica que ha cogido el taxi? Estoy seguro de que (ser) era Marta. –Pues yo no estoy tan seguro de que (ser) fuera Marta.
- Ayer me pareció que (haber)            mucha gente en la playa. –Pues a mí no me pareció que (haber)            tanta gente.
- ¿No crees que Ernesto (estar)            algo raro anoche? –No, no me pareció que (estar)            raro. Es siempre así.
- ¿Estas seguro de que (tú, quedar)            con Rafa aquí? –No. No estoy seguro de que            aquí.
- ¿No te parece que Carmen (hablar)            bien en la reunión? –No. No me parece que (hablar)            bien. Dijo lo de siempre.
- ¿Recuerdas que el profesor nos (explicar)            algo anteayer? –No recuerdo que nos (explicar)            nada importante.
- Teresa opina que tú (estar)            demasiado serio en la fiesta de su despedida. –Pues yo no creo que (estar)            tan serio. A mí me pareció que ella (estar)            más seria que yo, ya ves.
- Seguro que anoche Nerea (estudiar)            hasta las tantas para el examen. –Algo estudió, pero no creo que (estudiar)            demasiado.
- No vi que la silla (estar)            sucia y me manché los pantalones.
- ¿No notaste que Armando (estar)            algo raro? –No, no noté que (estar)            diferente de otras veces.
- ¿No viste que (haber)            un letrero de “Cerrado”? –Pues no, no vi que (haber)            ningún letrero.
- No noté que el calentador (estar)            apagado y me duché con agua fría.

ACIERTOS

23

64.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

- (Decían que Julio estaba loco, pero no es verdad.)            No es verdad que Julio estuviera/estuviese loco.
- (Dicen que antes hacía más frío, pero es falso.)
- (Dicen que antes había menos contaminación, pero no está claro.)
- (Dicen que antes se vivía mejor, pero no es cierto.)
- (Dicen que la ciudad estaba más limpia antes. Es cierto.)
- (Dicen que Maradona fue mejor que Di Stéfano. Es falso.)
- (Decían que Sandra tenía un problema de adicción. Era mentira.)
- (Dicen que antes había menos paro. Es evidente.)
- (Dicen que yo era más delgado antes. No es cierto.)

ACIERTOS

9

64.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto de indicativo o subjuntivo.

- Sebastián dice que el concierto del domingo pasado (ser) fue un gran éxito.
- El periódico dice que (haber)            mucha gente en la manifestación del sábado. –Pues la policía no dice que (haber)            tanta gente.
- El informe no dice que el accidente (suceder)            a las siete. –Pues los testigos afirman que (suceder)            a esa hora.
- Aseguran que el domingo (haber)            un robo en el ministerio.
- Nadie dice que la culpa (ser)            tuya, Paco.
- El ministro no dijo que las carreteras (estar)            cerradas por las nevadas.
- Nadie afirmó que ese cantante (no) pagar            impuestos en el país.
- Elisa nos explicó que no (ir)            al taller porque los empleados (estar)            de huelga.
- Alguien me contó que Ángela ya (saber)            que Andrés vivía con Antonia.

ACIERTOS

12

## ¡Ojalá hayan regresado! Pretérito perfecto de subjuntivo (1)



**Ojalá hayan regresado**  
ya mis padres. Me he olvidado las llaves.



**Quizá lo haya hecho**  
Rocío. Va a clases de cerámica.

*Hayan regresado* y *haya hecho* son formas del pretérito perfecto de subjuntivo.

Formación del pretérito perfecto de subjuntivo. ▶ APÉNDICE 9

- El pretérito perfecto de subjuntivo puede referirse...

...al pasado inmediato.

*Luis y Pili no están en casa. Probablemente **hayan salido**.*

...a un período de tiempo no acabado: hoy, esta semana...

*Es raro que Isabel no te **haya llamado** esta semana.*

...a experiencias pasadas sin referencia temporal.

*Nacho habla muy bien chino. Quizá **haya vivido** en China.*

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones para expresar deseos sobre hechos pasados inmediatos con importancia en el presente:

– con *ojalá (que)*.

**¡Ojalá (que) + pretérito perfecto de subjuntivo!**

*¡Ojalá **hayan comprado** comida! Tengo un hambre... ¡Ojalá **Jorge haya conseguido** ese empleo!*

– con *que*.

**¡Que + pretérito perfecto de subjuntivo!**

*–Ha habido un accidente en el vuelo en el que venía Clara. –¡Dios mío! ¡**Que** no le **haya pasado** nada!*

*–Ha habido una explosión en una casa del centro. –¡**Que no haya habido** víctimas!*

– con *así*, para expresar malos deseos.

**¡Así + pretérito perfecto de subjuntivo!**

*¡Qué niño! ¡Cómo comía! ¡Así se le **hayan indigestado** los pasteles!*

*¡Vaya mujer! ¡Así le **hayan dicho** lo que se merece!*

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también en exclamaciones con *¡qué!* para expresar diversos sentimientos –alegría, tristeza, extrañeza...– sobre hechos pasados inmediatos, hechos referidos a períodos no acabados o experiencias pasadas.

**¡Qué + nombre o adjetivo + que + pretérito perfecto de subjuntivo!**

*¡**Qué alegría** que todo **haya salido** bien!*

*¡**Qué extraño** que tus tíos no te **hayan felicitado** este año!*

*¡**Qué raro** que **María no haya estado** nunca en la India! Con lo que ha viajado.*

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también con algunos adverbios que expresan probabilidad o duda –*acaso, quizá, quizás, tal vez, probablemente, posiblemente*– para referirse a hechos pasados inmediatos, hechos referidos a períodos no acabados o experiencias pasadas.

*–¿Te ha llamado Mario? –No lo sé. **Quizá me haya llamado**, pero me he dejado el móvil en casa.*

*–¿Quién tiene información sobre Colombia? –Pregunta a Armando. **Probablemente haya estado** allí.*

# 65 EJERCICIOS

## 65.1. Exprese deseos con exclamaciones con ¡ojalá! y las palabras entre paréntesis.

1. Ha habido un incendio en mi casa. (*pasar nada a mi mujer*) ¡Ojalá no le haya pasado nada a mi mujer!
2. Ayer fue el sorteo de la lotería. (*tocarme*) \_\_\_\_\_
3. Hoy sabe las notas Mario. (*aprobar*) \_\_\_\_\_
4. Queremos comprar un piso que hemos visto. (*no venderlo todavía*) \_\_\_\_\_
5. Alberto se ha pinchado con un clavo. (*no infectarse*) \_\_\_\_\_
6. Me he presentado a un concurso de canto. (*seleccionarme*) \_\_\_\_\_
7. Mis padres por fin han vendido el piso. (*venderlo bien*) \_\_\_\_\_
8. Casto ya se ha operado de cataratas. (*salir bien la operación*) \_\_\_\_\_
9. Es raro. Mi cuñado todavía no ha llamado. (*no tener ninguna avería en el coche*) \_\_\_\_\_
10. Hay mucha cola para el concierto de Springsteen. (*René, reservar entradas*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

## 65.2. ¿Qué diría? Exprese deseos con exclamaciones con ¡que! o ¡así!

1. –Han operado a Pablo. –(*ir todo bien*) ¡Que haya ido todo bien!
2. –Anoche se perdió un niño en la sierra –(*encontrarlo ya*) \_\_\_\_\_
3. –Han detenido a mucha gente en la manifestación. –(*no detener a Conchi*) \_\_\_\_\_
4. –Mi jefe no vino ayer porque tuvo que ir al dentista. –(*sacarle todos los dientes*) \_\_\_\_\_
5. –Han despedido a mucha gente en la empresa. –(*no despedir a Pablo*) \_\_\_\_\_
6. –Han entrado ladrones en casa de Tomás. –(*no hacerle nada*) \_\_\_\_\_
7. –Ha salido la lista de los seleccionados para las becas. –(*concedérsela a Miguel*) \_\_\_\_\_
8. –Ha habido un accidente muy grave en una mina. –(*no haber víctimas*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

## 65.3. Exprese los sentimientos indicados sobre las situaciones siguientes con exclamaciones con ¡qué!

1. Los Serrano no han tenido hijos. Es una pena. ¡Qué pena que los Serrano no hayan tenido hijos!
2. Jesús no ha trabajado nunca. Es una vergüenza. \_\_\_\_\_
3. Me han devuelto una carta a unos amigos. Es raro. \_\_\_\_\_
4. Carmen no ha oído hablar de Madonna. Es extraño. \_\_\_\_\_
5. No hemos logrado sacar entradas para el concierto. Mala suerte. \_\_\_\_\_
6. Has vendido todos los cuadros. Es una maravilla. \_\_\_\_\_
7. Yuri no ha visto nunca una jirafa. Es curioso. \_\_\_\_\_
8. No nos han ingresado la nómina todavía. Es un fastidio. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

## 65.4. Complete con los verbos adecuados en imperativo.

cambiar    llamar    ~~pintar~~    recibir    salir    tener

1. –¿Quién ha pintado la habitación? Está preciosa. –Posiblemente la haya pintado Daniel. Se le da muy bien.
2. –Luis y Pili no están en casa. –Probablemente \_\_\_\_\_. Los miércoles van siempre al cine.
3. –¿Para qué le ha llamado el director a Luisa? –No estoy segura. Probablemente la \_\_\_\_\_ por algún asunto urgente.
4. –Ramón y María no cogen el teléfono. –Posiblemente \_\_\_\_\_ que ir a Valdepeñas.
5. –No contestan. –Quizá \_\_\_\_\_ el horario de oficinas.
6. Jorge está preocupado. Tal vez \_\_\_\_\_ una mala noticia.

ACIERTOS

6

## Es imposible que lo haya hecho él. Pretérito perfecto de subjuntivo (2)

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también para referirse al pasado inmediato, a un período de tiempo no acabado –*hoy, esta semana*– o a experiencias pasadas sin referencia temporal, en oraciones que dependen de otra oración cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales.

presente de indicativo + *que* + pretérito perfecto de subjuntivo

*Ya he terminado el informe. –(Yo) Espero que (tú) lo hayas hecho bien.*

*(Yo) Dudo que Jorge haya estado hoy aquí.*

*–Dice que fue traductor de joven. –Es imposible que haya sido traductor. Solo habla español.*

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan:
  - deseo, necesidad, esperanza.

*Espero que **hayas reservado** habitación. Hay muchísima gente.*

*Espero que **hayáis probado** la cocina mexicana antes. Puede ser un poco fuerte.*

*Prefiero que **hayas venido** tú. Eres más simpático que tu hermano.*

*Para entrar en la universidad **es imprescindible que hayáis aprobado** la selectividad.*

- peticiones, sugerencias, agradecimiento.

*Le **agradezco que haya pensado** en mí para el trabajo.*

*Para entrar en esa empresa **me exigen que haya hecho** el servicio militar.*

***Más vale que hayas estudiado.** Los exámenes de este profesor son muy difíciles.*

- permiso, obligación, disculpa.

*¿Cómo puedes haber **permitido que le hayan despedido** a Antonio?*

***Perdona que no haya podido** llamarte, pero el móvil se quedó sin batería.*

***Has hecho que haya vuelto** a pensar en mi infancia.*

- diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.

***Me alegro de que hayáis podido** venir a la fiesta.*

***Siento que no hayas logrado** el ascenso. Otra vez será.*

***Tengo miedo de que me hayan visto.***

***Dudo que Reinaldo haya vivido** en la India. No sabe quién es Gandhi.*

***Parece mentira que haya trabajado** tanto y le **haya quedado** una pensión tan miserable.*

- probabilidad.

*–¿Cómo han quedado las elecciones? –**Puede que hayan ganado** los Liberales, pero quedan muchos votos por recotar.*

***No es posible que la inmobiliaria haya vendido** todos los pisos.*

- valoraciones.

***Es normal que hayan ganado.** Han jugado muy bien.*

***Es lógico que hayan llegado** tarde. Viven muy lejos.*

***No me parece bien que Javi haya visto** esa película. No es para niños.*



Es imposible que lo haya hecho él.

▶ UNIDAD 58: Presente de subjuntivo (2)

▶ UNIDAD 59: Presente de subjuntivo (3)

▶ UNIDAD 60: Presente de subjuntivo (4)

## 66 EJERCICIOS

### 66.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de subjuntivo.

1. Hoy es el último día para pagar el teléfono. Espero que (tú, pagar) hayas pagado. No me gustaría que nos cortaran el teléfono.
2. Más vale que (tú, traer) \_\_\_\_\_ bastante dinero. Este restaurante es carísimo.
3. Perdona que (yo, no ir) \_\_\_\_\_ a verte, pero he tenido mucho trabajo.
4. Inés ha terminado por fin la carrera. Es muy importante que (terminar) \_\_\_\_\_. Ahora ya puede ejercer de arquitecta.
5. Necesitamos un vendedor con experiencia. Es importante que (trabajar) \_\_\_\_\_ antes en este sector.
6. –Aquí tiene el trabajo de Historia. –Espero que lo (hacer) \_\_\_\_\_ tú, que no lo (copiar) \_\_\_\_\_ de internet.
7. Perdona que (llegar) \_\_\_\_\_ un poco tarde, pero el tráfico estaba fatal.
8. –Por fin se ha comprobado que la avería no la causó Roberto. –Sí, me parece importante que no (ser) \_\_\_\_\_ él.

ACIERTOS  
/ 8

### 66.2. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. No sé si me han reconocido. Tengo miedo. \_\_\_\_\_ Tengo miedo de que me hayan reconocido.
2. No sé si Luis ha asado el pollo. Lo dudo. \_\_\_\_\_. No sabe cocinar.
3. No has visto el paquete. Me sorprende. \_\_\_\_\_. Está encima de la mesa.
4. Has vivido en Marruecos y no hablas árabe. Parece mentira. \_\_\_\_\_
5. Habéis conseguido el premio. Nos alegramos. \_\_\_\_\_
6. Se ha bloqueado el ordenador. Me pone de mal humor. \_\_\_\_\_
7. Has escrito un poema. Me encanta. \_\_\_\_\_
8. Te has enfadado por la broma. Me divierte. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 8

### 66.3. Vuelva a escribir las frases comenzando con la palabra dada.

1. No sé si me han elegido delegado. Puede que me hayan elegido delegado.
2. No pueden haber llegado ya. Salieron muy tarde. Es imposible \_\_\_\_\_.
3. Puede haberlo escrito Raquel. Escribe muy bien. Es posible \_\_\_\_\_.
4. Por esa parte del país puede haber habido tormentas. Es probable \_\_\_\_\_.
5. No sé si han aplazado el partido. No es probable \_\_\_\_\_.
6. Puede haber arreglado el enchufe Clara. Puede \_\_\_\_\_.
7. El ascensor debe de haberse averiado. Es probable \_\_\_\_\_.
8. El avión de Marga debe de haber aterrizado ya. Puede \_\_\_\_\_.
9. No sé si han cerrado los bancos. Puede \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 9

### 66.4. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Ha perdido nuestro equipo. Es una pena. Es una pena que haya perdido nuestro equipo. Estaban jugando muy bien.
2. Ha subido la Bolsa. Es lógico. \_\_\_\_\_. La economía va muy bien.
3. Han cerrado ya ese pub. Es natural. \_\_\_\_\_. Hacían mucho ruido.
4. Han suprimido el tráfico en el centro. Es lógico. \_\_\_\_\_.
5. Román se ha operado de la rodilla. Me parece bien. \_\_\_\_\_. Apenas podía andar.
6. Tu mujer ha utilizado el coche muy poco. Me parece normal. \_\_\_\_\_. Casi no lo necesita.
7. Te han regalado un libro de poemas. Es raro. \_\_\_\_\_. A ti no te gusta la poesía.
8. Han suspendido la venta de billetes de tren a Santiago. Es un desastre. \_\_\_\_\_. Ahora tendremos que coger un avión.

ACIERTOS  
/ 8

## Creo que han tenido. / No creo que hayan tenido. Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al pasado reciente, a un período inacabado o a experiencias del pasado se usa el pretérito perfecto de indicativo o el pretérito perfecto de subjuntivo.

presente de indicativo | + *que* + pretérito perfecto de indicativo  
pretérito perfecto de indicativo

*He oído que habéis contratado a una nueva secretaria.*  
*Elena dice que ha estudiado mucho esta semana. No sé si creerla.*  
*–¿Es cierto que Julián ha trabajado mucho siempre? –Sí, toda su vida.*

no + presente de indicativo | + *que* + pretérito perfecto de subjuntivo  
pretérito perfecto de indicativo

*Pues yo no he oído que hayamos contratado a nadie.*  
*Bueno, no dice que haya estudiado mucho esta semana, pero ha salido poco.*  
*Felipe es un vago. No creo que haya trabajado en su vida.*  
*No es cierto que Ramiro se haya dejado bigote.*

- Se usa el **pretérito perfecto de subjuntivo**:
  - detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir, suponer, ver, estar seguro de...*
  - ...en forma afirmativa o interrogativa.
    - Creo que se ha quedado dormido.*
    - ¿Crees que te ha visto alguien?*
    - Me han roto un cristal. Estoy seguro de que han sido sus hijos.*
    - Creo que ha trabajado muchos años en un banco.*
    - Os han castigado otra vez. Veo que no habéis aprendido nada.*
    - Veo que te ha crecido pelo.*
    - ¿He oído que te has casado, Juan?*
  - ...en forma negativa.
    - No creo que se haya quedado dormido.*
    - No creo que me haya visto nadie.*
    - Bueno, yo no estoy seguro de que hayan sido ellos.*
    - No creo que haya trabajado en su vida.*
    - No veo que hayáis aprendido nada.*
    - No veo que me haya crecido nada el pelo.*
    - No he oído que Juan se haya casado.*
- detrás de expresiones de certeza –*es verdad/cierto/evidente que, está claro que...*
- ...en forma afirmativa e interrogativa.
  - ¿Es verdad que Rodrigo ha tenido mucho dinero?*
  - Sí, pero lo perdió todo en malas inversiones.*
  - Está claro que ha sido ella.*
- ...en forma negativa.
  - No es cierto que Lucas haya sido catedrático.*
  - Ha sido profesor auxiliar.*
  - No es verdad que hayan querido raptarme.*
  - Se lo inventó Sonia.*
- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso que.*  
*Es mentira que yo haya dicho nada contra ti.*
- detrás de verbos de lengua y habla: *comentar, decir, afirmar, negar* \*...
  - ...en forma afirmativa e interrogativa.
    - Dice que no lo ha hecho él, que fue un amigo suyo.*
    - Comentan que han nombrado un nuevo ministro de Exteriores.*
  - ...en forma negativa.
    - No niega que lo haya hecho él, pero dice que fue en defensa propia.*
    - No se comenta que hayan nombrado un nuevo ministro de Exteriores.*
- \* *Negar* puede ir seguido de indicativo o subjuntivo. En ambos casos sin diferencia importante de significado.  
*Ha negado que ha visto / haya visto a Carmen.*      *No ha negado que ha visto / haya visto a Carmen.*

## 67 EJERCICIOS

67.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de indicativo o pretérito perfecto de subjuntivo.

1. –Tardan mucho. ¿Qué crees que *(pasar)* ha pasado? –No sé. No creo que *(tener)* hayan tenido un accidente.
2. –Esos hinchas del Atleti están muy contentos. ¿Crees que *(ganar)* \_\_\_\_\_? –No creo que *(ganar)* \_\_\_\_\_. Jugaban contra el Real Madrid.
3. –¿Quién ha fregado los platos? –Me parece que los *(fregar)* \_\_\_\_\_ Ana. –No creo que *(ser)* \_\_\_\_\_ Ana. Nunca los friega.
4. –¿Recuerdas quién *(entrar)* \_\_\_\_\_ aquí hoy? –Pues no recuerdo que *(entrar)* \_\_\_\_\_ nadie.
5. –¿Piensas que Martín nos *(decir)* \_\_\_\_\_ todo lo que sabe de Lola? –No, no pienso que nos *(decir)* \_\_\_\_\_ toda la verdad.
6. –¿Por qué sospechas que alguien te *(seguir)* \_\_\_\_\_ hasta aquí? –No sé. Creo que un hombre *(venir)* \_\_\_\_\_ tras de mí todo el tiempo.
7. –Parece que Ana *(sacar)* \_\_\_\_\_ la oposición. –¡Increíble! No creo que *(suspender)* \_\_\_\_\_ nada en su vida.
8. –Se oyen muchas sirenas de ambulancia. Parece que *(pasar)* \_\_\_\_\_ algo. –No creo que *(pasar)* \_\_\_\_\_ nada extraordinario. Es siempre así.
9. –No recuerdo que Manuel *(pasar)* \_\_\_\_\_ alguna noche en casa. –Puede que no lo recuerdes, pero estoy seguro de que *(pasar)* \_\_\_\_\_ más de una.
10. –Me parece que *(volver)* \_\_\_\_\_ a subir el pollo. –Pues no creo que me *(cobrar)* \_\_\_\_\_ más esta mañana.

ACIERTOS  
/20

67.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

1. (*Dicen que Alberto ha tenido boutiques, pero es falso.*) \_\_\_\_\_ Es falso que Alberto haya tenido boutiques.
2. (*Dicen que hoy ha hecho mucho calor, pero no es cierto.*) \_\_\_\_\_
3. (*No hemos sabido educar a Julia. Está claro.*) \_\_\_\_\_
4. (*Dicen que este año ha sido malo, pero no está claro.*) \_\_\_\_\_
5. (*Dicen que Jesús ha vivido en Nueva Zelanda, pero no es cierto.*) \_\_\_\_\_
6. (*Dicen que los Gómez han alquilado un barco, pero es mentira.*) \_\_\_\_\_
7. (*Se dice que Jiménez ha estado en la cárcel, pero no está muy claro.*) \_\_\_\_\_
8. (*Dicen que el precio del oro ha vuelto a subir. Es evidente.*) \_\_\_\_\_
9. (*Dice Ángel que ha visto un ovni, pero es falso.*) \_\_\_\_\_
10. (*Dicen que el presidente ha presentado su dimisión, pero no es verdad.*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/10

67.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de indicativo o pretérito perfecto de subjuntivo.

1. –El periódico dice que esta semana *(haber)* ha habido pocos accidentes de tráfico. –Bueno, no dice exactamente que *(haber)* haya habido pocos accidentes. Dice que *(haber)* \_\_\_\_\_ pocos muertos.
2. La televisión ha dicho que este año *(ser)* \_\_\_\_\_ muy malo económicamente.
3. El Gobierno niega que *(suspender)* \_\_\_\_\_ el acuerdo de pesca con Noruega.
4. Se comenta que la ministra *(preparar)* \_\_\_\_\_ ya el decreto para prohibir fumar en lugares públicos.
5. Ella no dice que *(terminar)* \_\_\_\_\_ el máster de empresas, dice que no lo *(terminar)* \_\_\_\_\_ todavía, que le *(faltar)* \_\_\_\_\_ tiempo.
6. Raquel afirma que le *(ofrecer)* \_\_\_\_\_ un puesto mejor en otra empresa.
7. Nadie nos ha dicho que Maite *(estar)* \_\_\_\_\_ en paro todo este tiempo. No nos han dicho que *(pedir)* \_\_\_\_\_ ayuda a nadie.
8. Nos han dicho que la empresa *(cerrar)* \_\_\_\_\_, pero han negado que *(ser)* \_\_\_\_\_ por quiebra.
9. ¿Y tú dices que esa empresa *(tener)* \_\_\_\_\_ pérdidas? ¿Desde cuándo?
10. Elena afirma que el transporte *(subir)* \_\_\_\_\_ una barbaridad.

ACIERTOS  
/16

## ¡Ojalá hubiera ganado!

### Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

- Formación del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo: ▶ APÉNDICE 9
- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones con *ojalá* o *quién* para referirse a un deseo en el pasado que no se cumplió.

¡Ojalá (que) + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo!

¡Ojalá hubiera aceptado ese empleo! Ahora no estaría en el paro. (No lo acepté.)

¡Ojalá hubiese ganado Pedro! (No ganó.)

– Puede indicar arrepentimiento: ¡Ojalá te hubiera hecho caso! (No te hice caso y estoy arrepentido.)

¡quién + 3ª persona singular del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo!

¡Quién hubiera podido estudiar! (No pudo estudiar.)

- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo se usa también en oraciones dependientes de otra para referirse a una acción o situación pasada anterior a otra acción u otro momento pasados, cuando los sujetos de las dos oraciones son diferentes o detrás de oraciones impersonales.

		ahora	
—x—	—x—	•	
estuve	se lo dije		El director <b>dudaba</b> (2) de que yo <b>hubiera estado</b> enfermo (1).
enfermo	al director		No les <b>importaba</b> (2) que <b>hubiésemos perdido</b> (1) el trabajo.
(1)	(2)		

– Se usa detrás de verbos o expresiones que expresan lo siguiente:

- deseo, necesidad, esperanza.

*Susana quería que le hubiese traído fresas, pero no pude.*

- consejos, órdenes, sugerencias.

*–Carmela estaba siempre estudiando. –Más valía que hubiera encontrado un empleo. Su familia necesitaba el dinero.*

*–Habría sido mejor que hubierais hablado con el cirujano antes de la operación.*

*No pude matricularme en la universidad. Me exigían que hubiese acabado el Bachillerato.*

- probabilidad o duda.

*–El dinero de Alberto era robado. –Lo sabía. Era muy difícil que lo hubiera ganado en la lotería.*

- diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.

*Me llamaron para darme las gracias. Les encantó que los hubiésemos invitado.*

*Me molestó que Carlos hubiera dicho que yo estaba en paro.*

*Me alegré de que Eduardo hubiese conseguido el ascenso.*

- valoraciones.

*Era lógico que os hubieseis enfadado. La broma fue bastante pesada.*

*Habría sido estupendo que hubiéramos llegado a la final.*

*Habría sido mejor que hubieses venido tú sola. A Raúl no le cae bien Guillermo.*

▶ UNIDADES 57-67

▶ UNIDAD 97: Oraciones condicionales (4)

## 68 EJERCICIOS

### 68.1. Complete los deseos con ¡ojalá! y ¡quién!

1. No pude ir a la universidad. ¡Quién \_\_\_\_\_ hubiera/hubiese podido ir a la universidad!
2. Nunca tuve tiempo para viajar. ¡Ojalá \_\_\_\_\_.
3. Tomás me invitó a visitarlo en Chile pero no fui nunca. ¡Ojalá \_\_\_\_\_.
4. Yo a Marta nunca le caí bien. Ahora es la directora de la sucursal. ¡Ojalá \_\_\_\_\_.
5. No pudimos ir al concierto de Barenboim. ¡Quién \_\_\_\_\_.
6. No pude ser bombero. ¡Quién \_\_\_\_\_.
7. No acepté el contrato. Ahora estoy en el paro. ¡Ojalá \_\_\_\_\_.
8. No presté atención a los consejos de mis padres y ahora estoy arrepentida. \_\_\_\_\_  
¡Ojalá \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 8

### 68.2. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Ayer volví a ver a Sara. Esperaba que me (*perdonar*) \_\_\_\_\_ hubiera/hubiese perdonado, pero no me dijo nada.
2. Lo siento por Antonio. Quería que lo (*acompañar*) \_\_\_\_\_ al dentista, pero no pude.
3. Ángel veía necesario que (*terminar*) \_\_\_\_\_ ya la carrera para darnos el empleo.
4. Ella habría preferido que yo (*hablar*) \_\_\_\_\_ con sus padres para pedirles el apartamento.
5. Yo habría exigido a los bancos que (*conceder*) \_\_\_\_\_ más créditos al público. Así se habría acelerado el consumo.
6. Más valía que el Gobierno (*ayudar*) \_\_\_\_\_ a las ONG de África. Lo necesitaban.
7. Ayer hubo una reunión. Parecía importante que (*venir*) \_\_\_\_\_ todos los empleados, pero faltaron muchos.
8. Lo mejor habría sido que nosotros ya (*devolver*) \_\_\_\_\_ el préstamo del banco.
9. Yo te habría aconsejado que te (*dedicar*) \_\_\_\_\_ al tenis. Jugabas bien y ahora serías famoso.
10. Esperaba que Hans me (*comprar*) \_\_\_\_\_ el collar que habíamos visto, pero no lo hizo.

ACIERTOS  
/ 10

### 68.3. Complete las frases con las informaciones dadas.

1. El cuadro era falso. No podía haberlo pintado Goya. Era imposible \_\_\_\_\_ que lo hubiera/hubiese pintado Goya.
2. El poema estaba muy bien escrito y algunos decían que era de Quevedo. Puede \_\_\_\_\_.
3. Sabía que la canción no la podía haber compuesto Jaime porque no sabe música. Era bastante dudoso \_\_\_\_\_.
4. Las joyas estaban en un cajón. No las habían robado. Era imposible \_\_\_\_\_.
5. Jacinto no se había llevado el libro. No le gusta la poesía. Era poco probable \_\_\_\_\_.
6. Descubrieron una tumba, pero no había nada en ella. Decían que había sido saqueada. Es probable \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 6

### 68.4. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Vinieron a la fiesta sin haber avisado. Me extrañó. \_\_\_\_\_ Me extrañó que no hubieran/hubiesen avisado.
2. Javier había vuelto de Francia sin Mariana. Me sorprendió. \_\_\_\_\_
3. Armando me había engañado. No le perdoné. \_\_\_\_\_
4. Los alumnos habían entrado a mi despacho sin llamar. Me molestó. \_\_\_\_\_
5. Yo no había llamado a Charo. Me olvidé. A Charo no le gustó. \_\_\_\_\_
6. Les habían atracado en pleno día. Parecía mentira. \_\_\_\_\_
7. Decían que Sara se había casado en Venezuela. Yo dudaba. \_\_\_\_\_
8. Se habían acordado de nosotros. Nos agradó. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 8

### 68.5. Complete las frases con las informaciones dadas.

1. Las noticias habían sido buenas. Se habían alegrado. Era lógico \_\_\_\_\_ que se hubieran/hubiesen alegrado.
2. Enrique me dijo que había abierto una pizzería. Necesitaba trabajar. Me pareció bien \_\_\_\_\_.
3. No cogisteis un taxi y llegasteis tarde. Habría sido mejor \_\_\_\_\_.
4. Habían cambiado los ordenadores. Los viejos funcionaban mal. Me pareció bien que \_\_\_\_\_.
5. Alberto había regalado la bici. La necesitaba yo. Fue una lástima \_\_\_\_\_.
6. Había acabado el plazo para presentar la solicitud de becas. No pudimos presentarla. Fue una pena \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 6

## Creo que habían tenido. / No creo que hubieran tenido. Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse a acciones pasadas anteriores a otras acciones o momentos pasados, se puede usar el pretérito pluscuamperfecto de indicativo o el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

pretérito imperfecto de indicativo pretérito indefinido	+ que + pretérito pluscuamperfecto de indicativo
<p><i>Cuando contrataron a Esteban, yo creía que <b>había acabado</b> la carrera.</i>  <i>Cuando le preguntaron a Sonia dijo que Carlos ya se <b>había marchado</b>.</i></p>	
no + pretérito imperfecto de indicativo pretérito indefinido	+ que + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
<p><i>Pues <b>no era verdad que hubiese acabado</b> la carrera.</i>  <i>Bueno, <b>no dijo que Carlos se hubiera marchado</b>.</i></p>	

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto de indicativo:
    - detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –considerar, creer, notar\*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir\*, suponer, ver\*, estar seguro de–...
    - ...en forma afirmativa o interrogativa.
 

*Cuando hablé con Esteban **pensaba que ya se había jubilado**, pero le faltan dos años.*  
*Cuando viste a Álvaro, **¿no notaste que había engordado?***  
*La verdad es que la última vez que vi a Merche **vi que había cambiado**.*
  - Se usa el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:
    - detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –considerar, creer, notar\*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir\*, suponer, ver\*, estar seguro de–...
    - ...en forma negativa.
 

*Cuando hablé con Rocío **no pensaba que se hubiera jubilado**.*  
*Pues no, **no noté que hubiera engordado**.*  
*Pues yo la última vez que la vi **no vi que hubiese cambiado**.*
- \* Cuando se trata de percepción física pura –ver, notar– se usa siempre indicativo para referirse a hechos reales y verificables.
- |   |   |
|---|---|
| <p><i><b>Vi que ya habían cortado</b> la calle por la manifestación y me fui por otro lado.</i><br/> <i><b>Noté que una rueda del coche había perdido</b> aire.</i></p> | <p><i><b>No vi que ya habían cortado</b> la calle por la manifestación y tuve problemas con la policía.</i><br/> <i><b>No noté que las ruedas del coche habían perdido</b> aire y casi me mato.</i></p> |
|---|---|
- detrás de expresiones de certeza –ser verdad/cierto/evidente que, estar claro que, tener claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, constar–...
    - ...en forma afirmativa e interrogativa.
 

*El otro día Ramón estaba muy cansado. **Era evidente que había trabajado** mucho.*  
*El verano pasado, Lucía parecía diferente. **Estaba claro que se había operado** la nariz.*  
*¿Es verdad que Jaime se **había dejado** barba?*
    - ...en forma negativa.
 

*Estaba cansado, pero **no es cierto que hubiese trabajado** mucho.*  
*Algo se había hecho, pero para mí **no estaba tan claro que se hubiera operado**.*  
*Quería dejársela, pero **no tenía claro que el jefe se lo hubiera permitido**.*
  - Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso que.*

*Por supuesto. **Era mentira que yo hubiera dicho nada** contra Elena.*
  - detrás de verbos de lengua y habla –comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar...
    - ...en forma afirmativa e interrogativa.
 

*Cuando le pregunté, Carlos **me dijo que él no había discutido** con Marta.*  
*Según Mario, el comentarista **afirmó que el árbitro le había regalado** el partido al Numancia.*
    - ...en forma negativa.
 

*Pero a Sonia **no le dijo que no hubiesen discutido**.*  
*Pero yo escuché el programa y el comentarista **no afirmó que le hubieran regalado** el partido al Numancia.*

## 69 EJERCICIOS

69.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto de indicativo o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Ayer me encontré con Julián. Pensaba que (él, irse) se había ido a Venezuela.
- ¿No notaste algo raro en Ana anoche? –Vi que (ella, teñirse) \_\_\_\_\_ el pelo, pero no noté que (hacerse) \_\_\_\_\_ nada más.
- ¡Hemos aprobado! –¡Menos mal! No estaba muy seguro de que (nosotros, aprobar) \_\_\_\_\_.
- Me presenté en casa de Gonzalo. No recordaba que (irse) \_\_\_\_\_ a Málaga.
- Cuando Sandra tuvo el accidente con el coche, pensé que, (ella, matarse) \_\_\_\_\_.
- Aunque todos creían que el director (robar) \_\_\_\_\_ dinero, yo no estaba tan seguro de que lo (hacer) \_\_\_\_\_.
- No vimos que los pintores (equivocarse) \_\_\_\_\_ de pintura y pintaron las paredes de verde.
- La última vez que vi a Agustín noté que (él, empeorar) \_\_\_\_\_. –Pues yo no noté que (haber) \_\_\_\_\_ ningún cambio.
- Al ver a Juan, noté que (pasar) \_\_\_\_\_ algo, pero no pensé que (ser) \_\_\_\_\_ algo tan grave.
- La última vez que estuvimos con Antonio, me pareció que (él, cambiar) \_\_\_\_\_ mucho. –Pues a mí no me pareció que (él, cambiar) \_\_\_\_\_ nada. Lo vi tan fresco como siempre.
- No noté que me (robar) \_\_\_\_\_ la cartera y no pude pagar la comida.

ACIERTOS

16

69.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

- (Decían que Sara había tenido otro novio antes de Pedro, pero no era cierto.) No era cierto que Sara hubiera tenido otro novio antes de Pedro.
- (Decían que Luis había heredado una fortuna. Era falso.) \_\_\_\_\_
- (Decían que Armando se había ido de la empresa. ¿Era verdad?) ¿ \_\_\_\_\_ ?
- (Decían que los Suárez se habían arruinado. Era evidente.) \_\_\_\_\_
- (Se rumoreaba que la ministra de Hacienda había tenido un accidente. No era cierto.) \_\_\_\_\_
- (Decían que el clima había cambiado. Era mentira.) \_\_\_\_\_
- (Se comentaba que el Presidente había dimitido, pero no era cierto.) \_\_\_\_\_
- (Decían que Martina había adelgazado mucho. Era evidente.) \_\_\_\_\_
- (Se rumoreaba que el gobierno había perdido las elecciones, pero no estaba claro.) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

9

69.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto de indicativo o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Según el periódico, el Ministro dijo que (ellos, llegar) habían llegado a un acuerdo con los sindicatos, pero los sindicatos no dijeron que (ellos, llegar) hubieran llegado a ningún acuerdo.
- Una persona comentó que (haber) \_\_\_\_\_ un atraco en una tienda del barrio, pero la policía negaba que (haber) \_\_\_\_\_ ningún atraco.
- El contable afirmó que el año pasado la empresa (perder) \_\_\_\_\_ un millón de euros, pero el director no confirmó que (haber) \_\_\_\_\_ pérdidas.
- La Ministra dijo que la economía (crecer) \_\_\_\_\_ el año pasado, pero todos los expertos afirmaban que no lo (hacer) \_\_\_\_\_.
- Merche le dijo a María que Jesús y Ana (divorciarse) \_\_\_\_\_. – Perdon. No le dijo que (ellos, divorciarse) \_\_\_\_\_, dijo que (ellos, separarse) \_\_\_\_\_.
- ¿No decías que la empresa de Paco (cerrar) \_\_\_\_\_ hacía unos meses? –No dije que (cerrar) \_\_\_\_\_. Dije que (reducir) \_\_\_\_\_ la plantilla.
- Los agentes afirmaban que (ellos, detener) \_\_\_\_\_ a los ladrones del Banco Nacional, pero un portavoz de la policía negó que los (detener) \_\_\_\_\_.
- En un programa de televisión comentaron que el dólar (bajar) \_\_\_\_\_ la semana pasada por la crisis económica, pero no dijeron que (bajar) \_\_\_\_\_ por la especulación. Eso es falso.
- La policía llamó y nos dijo que (saltar) \_\_\_\_\_ la alarma en la casa de la Sierra, pero no dijeron que (entrar) \_\_\_\_\_ nadie.

ACIERTOS

20

## Cuando quieras. Alguien que hable español. El subjuntivo para expresar indeterminación

El subjuntivo se emplea en algunas construcciones con relativos que sirven para expresar indeterminación.

- **que, quien, quienes + subjuntivo**

*Me ha escrito Hans. En su empresa necesitan **alguien que hable español**.* (No se refiere a nadie concreto; una persona que hable español.)

*Compra todo **el pan que necesites**.* (No indica una cantidad concreta.)

*Nos dijo que **pusiéramos la música que nos gustara**.*

*¿Conoces a **alguien que haya estado** en Perú?      Pobrecillo. No tiene **quien le quiera**.*

**Compare:**

indicativo	subjuntivo
<i>Tengo <b>una persona extraordinaria</b>, Marta, <b>que me cuida</b> a los niños.</i> (Estoy hablando de una persona concreta)	<i>Necesito <b>alguien que me cuide</b> a los niños.</i> (No hablo de nadie en concreto.)
<i>Es <b>su hermana quien le cuida</b>.</i> (Se refiere a una persona concreta, su hermana.)	<i>No tiene <b>quien le cuide</b>.</i> (No se habla de nadie en concreto.)

- **el/la/los/las que, lo que + subjuntivo**

*–¿Qué novelas más interesantes! –Te regalo **la que quieras**.* (No menciona ninguna concreta, una cualquiera.)

*Esta empresa es fenomenal. Nos dejan hacer **lo que queramos**.*

**Compare:**

indicativo	subjuntivo
<i>–¿Qué vamos a comer?</i>	<i>–¿Qué vamos a comer?</i>
<i>–Lo que <b>hay</b>. Macarrones.</i> (Se refiere a algo concreto, macarrones.)	<i>–Lo que <b>haya</b> en la nevera.</i> (No se refiere a nada concreto. Desconoce las posibilidades.)

- **como, cuando, donde, adonde, cuanto + subjuntivo**

*Aquí hay un teléfono. Podéis llamar **adonde necesitéis**.* (No se indica nada concreto; lo deja abierto.)

*–¿Cómo soluciono lo del ordenador? –Hazlo **como puedas**.*

*–¿Cuándo quieres que nos veamos? –**Cuando quieras**.      Jugad **cuanto queráis**. Estáis de vacaciones.*

– Estas construcciones se usan con frecuencia para ceder la decisión sobre alguna acción a nuestro interlocutor...

*–¿Adónde vamos? –**Adonde tú digas**.* (No indica ningún sitio concreto; lo deja abierto, a elección del interlocutor.)

*–¿Dónde comemos? –**Donde prefieras** tú.*

...o cuando se desconocen las opciones.

*–¿Qué película vamos a ver? –No sé. **Alguna que pongan** en el Moncloa.* (No sé qué películas ponen en ese cine.)

**Compare:**

indicativo	subjuntivo
<i>–¿Adónde va Agustín? –<b>Adonde</b> tú le <b>has dicho</b>.</i> (Un sitio concreto, el que tú le has dicho.)	<i>–¿Adónde vamos? –<b>Adonde</b> tú <b>digas</b>.</i> (No concreto ningún sitio; te dejo a ti la elección.)
<i>–¿Qué vamos a ver? –<b>La película que ponen</b> en Teletrés.</i> (Una opción concreta y conocida.)	<i>–¿Qué vamos a ver? –<b>Cualquier película que pongan</b> en la tele.</i> (Desconozco las opciones.)

- Se usan diferentes tiempos del subjuntivo según las referencias temporales.

Presente o futuro:

*Elegid **un libro que os guste**.*

*Es conveniente que estudies en un país **donde se hable** español.*

Pasado:

*Les dije que podían venir **cuando quisieran**.*

*Necesitaba contratar a alguien **que me tradujera** los manuales.*

Hecho reciente:

*No conozco a nadie **a quien no le haya gustado** esta novela.*

Experiencia pasada:

*Necesitamos a **alguien que haya vivido** en América Latina.*

*Habría sido mejor que hubierais contratado a alguien que **hubiera sido licenciado**.*

## 70 EJERCICIOS

### 70.1. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. ¡Ojalá conociera a alguien que me (*poder*) podiera colocar en esa empresa!
2. Vamos a ser ocho. Compra la carne que (*tú, creer*) \_\_\_\_\_ necesaria.
3. Fue Ignacio quien me (*ayudar*) \_\_\_\_\_. Es muy amable.
4. Tengo muchísimo trabajo y no tengo quien me ( *echar*) \_\_\_\_\_ una mano.
5. ¿Conoces a alguien que (*dar*) \_\_\_\_\_ clases de árabe? Estoy buscando un profesor.
6. Me encanta Juan. Es una persona que (*estar*) \_\_\_\_\_ siempre dispuesta a ayudar.
7. Necesitamos alguien que (*vivir*) \_\_\_\_\_ mucho tiempo en Filipinas.
8. Elena me dijo que eligiera el vestido que más me (*gustar*) \_\_\_\_\_.
9. Son mis padres quienes más nos (*visitar*) \_\_\_\_\_.
10. Pobre Roldán. Está muy solo. No tiene quien lo (*querer*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 10

### 70.2. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. -¿Qué tenemos que hacer? -Lo que nos (*mandar*) manden.
2. Estoy encantando en esta empresa. Hago lo que (*yo, querer*) \_\_\_\_\_.
3. -¿Qué diccionario compraste? -El que (*ser*) \_\_\_\_\_ más barato.
4. -¿En qué aerolíneas vamos a volar? -En la que (*nosotros, volar*) \_\_\_\_\_ siempre.
5. -¿Qué tipo de coche buscas? -Uno que (*consumir*) \_\_\_\_\_ poco.
6. -¿Por qué no has hecho lo que te (*decir*) \_\_\_\_\_? -Porque no pienso hacer lo que tú (decir) \_\_\_\_\_.
7. -¿Qué hotel reservamos? -El que (*estar*) \_\_\_\_\_ más céntrico.
8. Tenías que haber hecho lo que el jefe te (*ordenar*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

### 70.3. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. Podéis hacer las prácticas donde os (*resultar*) resulte más cómodo.
2. Tenéis que colocar el cartel donde lo (*poder*) \_\_\_\_\_ ver todo el mundo.
3. Debéis hacer el proyecto como (*yo, explicar*) \_\_\_\_\_ en clase.
4. Arturo, toma estas flores y llévalas adonde (*indicar*) \_\_\_\_\_ la nota.
5. Fue una gran fiesta. Comimos y bailamos cuanto (*nosotros, querer*) \_\_\_\_\_.
6. Jorge nos invitó por su cumpleaños. Nos dijo que comiéramos cuanto (*nosotros, querer*) \_\_\_\_\_.
7. No te preocupes. Puedes devolverme el dinero cuando mejor te (*venir*) \_\_\_\_\_.
8. Me voy a ir a vivir a cualquier parte donde no (*haber*) \_\_\_\_\_ contaminación.

ACIERTOS

/ 8

### 70.4. Complete los diálogos con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. -¿Cómo vamos a casa de Pili? -Como (*tú, querer*) tú quieras.
2. -¿Qué crees que debería decirle a Antón? -No sé. Lo que te (*parecer*) \_\_\_\_\_ más oportuno.
3. -¿Cuándo nos vemos? -¿Cuándo te (*venir*) \_\_\_\_\_ bien.
4. -¿Qué vamos a comer? -El guisado que (*preparar*) \_\_\_\_\_ Elisa. Está riquísimo.
5. -¿Qué sombrero me compro? -El que te (*sentar*) \_\_\_\_\_ mejor.
6. -¿Adónde vamos a ir de vacaciones? -A cualquier sitio donde (*hacer*) \_\_\_\_\_ buen tiempo y se (*comer*) \_\_\_\_\_ bien.
7. -¿Qué zapatos te compraste por fin? -Los que me (*parecer*) \_\_\_\_\_ más cómodos.
8. -¿Qué quieres que hagamos? -Lo que a ti te (*apetecer*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

### 70.5. Complete con los verbos entre paréntesis en los tiempos adecuados.

1. Alicia nos dijo que reserváramos los asientos que (*estar*) estuvieran más cerca del escenario.
2. No conozco a nadie que (*traducir*) \_\_\_\_\_ del finlandés al español.
3. Deberíais haber buscado un restaurante donde (*haber*) \_\_\_\_\_ menos gente. Este está lleno.
4. Julián me prometió que iríamos donde yo (*querer*) \_\_\_\_\_.
5. Pásame las tijeras que (*estar*) \_\_\_\_\_ en esa caja.
6. El director sugirió que ascendería al que (*estar*) \_\_\_\_\_ mejor cualificado.
7. Necesitamos alguien con experiencia, que (*realizar*) \_\_\_\_\_ investigaciones en laboratorio.

ACIERTOS

/ 7



# 71 EJERCICIOS

71.1. Complete las frases con infinitivo simple o compuesto. Use los verbos del recuadro.

acompañar ayudar dormir estudiar ~~montar~~ pintar querer salir

1. -¿Por qué no montamos en camello? -¡Montar en camello! ¡Ni hablar!
2. -¿Quieres que salgamos a dar un paseo? -¡\_\_\_\_\_ ahora! Pero si está a punto de llover.
3. -Me gustaría que me acompañaras al mercado. -¡\_\_\_\_\_ yo! ¡Con todo el trabajo que tengo!
4. ¿Que no puedes ayudarme porque tienes que estudiar? \_\_\_\_\_ antes.
5. -Julia pinta muy bien. -Bueno, \_\_\_\_\_, lo que se dice \_\_\_\_\_, no pinta mucho; hace cosas.
6. Ya sé que tienes sueño, pero \_\_\_\_\_ cuando era de noche.
7. -¿Te ayudó mucho Aurora? -\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, no ayudó mucho, pero me hizo compañía.
8. -¿Quieres que vayamos a visitar a Lorenzo? Está enfermo. -Bueno, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, no quiero, pero si es necesario, voy.

ACIERTOS  
/ 11

71.2. Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

añadir calentar cocer consultar cubrir echar ~~lavar~~ (2) mantener marcar poner

1. No lavar a mano. \_\_\_\_\_ en seco.
2. Para llamadas al extranjero, \_\_\_\_\_ oo.
3. Paella:  
(1) \_\_\_\_\_ el pescado y el marisco en agua de mar. (2) \_\_\_\_\_ un poco de aceite en una paella, (3) \_\_\_\_\_ y (4) \_\_\_\_\_ el arroz, con un poco de cebolla. (5) \_\_\_\_\_ el pescado y el marisco y (6) \_\_\_\_\_ el arroz con el agua del pescado. (7) \_\_\_\_\_ a fuego lento hasta que el arroz esté en su punto.



ACIERTOS  
/ 11

4. En caso de accidente \_\_\_\_\_ al Servicio de Información Toxicológica.

71.3. Vuelva a escribir las frases con un infinitivo.

1. El descanso es necesario. \_\_\_\_\_ Descansar es necesario. \_\_\_\_\_
2. Las esperas me ponen nervioso. \_\_\_\_\_
3. La forma de andar de Esther es extraña. \_\_\_\_\_
4. Como yo lo entiendo, esto no es un Matisse. \_\_\_\_\_
5. La ida al pueblo no fue tan pesada como la venida. \_\_\_\_\_
6. La risa es sana. \_\_\_\_\_
7. Las mentiras suelen traer resultados nefastos. \_\_\_\_\_
8. Los cantos de mi tierra me conmueven. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 8

71.4. Complete las frases con a + infinitivo.

1. ¡A callar! Aquí no se habla.
2. ¡\_\_\_\_\_ bien y \_\_\_\_\_, que sois mejores!
3. ¡Que toque la orquesta y \_\_\_\_\_ todo el mundo!
4. Hay que sudar un poco así que ¡\_\_\_\_\_, chicos!
5. Venga, Raquel, ¡\_\_\_\_\_! Que para eso nos pagan.
6. Venga, ¡\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ todos, que ya son las nueve!
7. ¡Qué manos tan sucias!, ¡\_\_\_\_\_ las ahora mismo, Pedro!
8. El arroz se está enfriando, así que... ¡todo el mundo \_\_\_\_\_!

bailar ~~callar~~  
comer ~~correr~~  
desayunar ~~ganar~~  
jugar ~~lavarse~~  
levantarse ~~trabajar~~

ACIERTOS  
/ 8

## Nos complace invitarlos. Es fácil ganar. Construcciones con infinitivo o subjuntivo

- El infinitivo se puede usar:

– con verbos con *me, te, le...* como *agradar, alegrar, apetecer, complacer, costar, encantar, gustar, importar, interesar*, cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

*me, te, le... complace/encanta/interesa... + infinitivo*

(A nosotros) **Nos complace invitarlos** (nosotros) *a la boda de nuestra hija.*

(A mí) **Me encanta viajar** (yo) *en barco.*

*A Julia nunca le interesó trabajar* (ella) *en una empresa extranjera.*

- Cuando los dos verbos se refieren a personas distintas se usa la siguiente construcción.

*me, te, le... complace/encanta/interesa... + que + (sujeto +) subjuntivo*

(A mí) **Me alegra que** (vosotros) *hayáis podido venir.*

¿(A usted) **Le importa que** (yo) *salga un poco antes esta tarde?*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

**Me encanta que estéis** *contentos.*

¿**Te apetece que vayamos** *a la playa este fin de semana?*

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

**No me gusta que hayas invitado** *a Mateo. Es un gorrón.*

**No me importa que hayas sido** *director de un banco. Yo necesito un buen contable.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

*Nunca me importó que no tuvieras dinero.*

¿**Te importaría que no te acompañara** *a la conferencia? Me duele un poco la cabeza.*

– detrás de construcciones impersonales con verbos como *encontrar, hacerse, parecer, ponerse, resultar, ser... + adjetivo*, cuando el segundo verbo no se refiere a un sujeto concreto.

*es, parece, resulta... + adjetivo + infinitivo*

**Es fácil ganar** *al Real Madrid.*

**Parecía imposible equivocarse**, *pero nos equivocamos.*

*Lo siento, pero ha sido imposible arreglar el coche.*

**Resultó difícil encontrar** *aparcamiento.*

- Cuando el segundo verbo se refiere a alguien o algo concreto, se usa la siguiente construcción:

*es, parece, resulta... + adjetivo + que + (sujeto +) subjuntivo*

**No es fácil que la gente cambie.**

**Parece imposible que Rodrigo haya muerto.**

- Se usa el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

**Es triste que tus amigos te engañen.**

**Es posible que el Madrid gane el domingo.**

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

**Es imposible que haya suspendido.** *Hice el examen perfecto.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

**Parece increíble que la gente viera el accidente** *y no hiciera nada.*

**Sería lamentable que nos despidiéramos enfadados.**

## 72 EJERCICIOS

### 72.1. Rodee la forma correcta.

1. ¿Te importa abrir / que abras la ventana?
2. ¿Te importa fumar / que fume?
3. No me interesa cambiar / que cambie de empleo. Estoy bien aquí.
4. A Julián le cuesta ayudarnos / que nos ayude.
5. Me cuesta trabajo entender / que entienda tus quejas.
6. A Santiago le agrada acordarnos / que nos acordemos de su cumpleaños.
7. Me encanta venir / que hayas venido a verme.
8. Anoche no nos apeteció salir / que saliéramos.
9. Me costó conseguir / que consiguiera que me ayudaran.

ACIERTOS

/ 9

### 72.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada, afirmativa o negativa.

1. No importa (tú, no hablar) \_\_\_ que no hables \_\_\_ inglés.
2. No me importa (yo, ser) \_\_\_\_\_ ayudante.
3. ¿Te importaría (yo, no ir) \_\_\_\_\_ a tu conferencia? Tengo mucho trabajo.
4. No me gusta que me (ellos, hacer) \_\_\_\_\_ regalos caros.
5. Estoy un poco disgustada. No me apetece (a mí, ver) \_\_\_\_\_ a nadie.
6. Me encantó (vosotros, llamarme) \_\_\_\_\_ para felicitar me.
7. No me importa (él, acabar) \_\_\_\_\_ la carrera todavía. Me gusta cómo trabaja.
8. Me costó (Pedro, entender) \_\_\_\_\_ por qué estaba enfadado.
9. Me cuesta (a mí, entender) \_\_\_\_\_ lo cara que está la vida aquí.
10. Alfredo, me encanta que no (tú, aceptar) \_\_\_\_\_ ese trabajo. No era para ti.

ACIERTOS

/ 10

### 72.3. Rodee la forma correcta.

1. Ha sido imposible encontrar / que encuentres entradas.
2. Parece increíble caerse / que se haya caído la casa.
3. No resultó fácil llegar / que llegases al Machu Picchu.
4. Es imposible perder / que perdamos nosotros.
5. Es lógico ponerte / que te pongas un abrigo. Hace frío.
6. Es sencillo seguir / que sigas las instrucciones.
7. Nos fue difícil sacar / que sacáramos el coche de la arena.
8. Resultó normal multarme / que me multaran. Iba muy deprisa.

ACIERTOS

/ 8

### 72.4. Complete las frases con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No es fácil (la gente, ayudarte) \_\_\_ que la gente te ayude. \_\_\_\_\_
2. Parecía imposible (la Bolsa, bajar) \_\_\_\_\_, pero bajó.
3. Es increíble (tú, perder) \_\_\_\_\_ las llaves otra vez. Ten cuidado.
4. Es imposible (Luisa, divorciarse) \_\_\_\_\_. No me lo creo.
5. ¿Crees que es posible (el euro, subir) \_\_\_\_\_?
6. Es difícil (los niños, leer) \_\_\_\_\_, si ven tanta televisión.
7. Es lógico (ellos, ganar) \_\_\_\_\_ siempre. Tienen los mejores jugadores.
8. Es triste (tú, estar) \_\_\_\_\_ siempre pidiendo favores a la gente.
9. Parece inevitable (el Gobierno, convocar) \_\_\_\_\_ elecciones.
10. Me pareció mal (decir) \_\_\_\_\_ eso de mí, Tomás.

ACIERTOS

/ 10

## Merecieron ganar. Mereces que te dé...

### Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo

- Algunos verbos van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona...

#### verbo principal + infinitivo

*Jugaron muy bien.* (Ellos) **Merecieron ganar** (ellos).  
 (Nosotros) **Pedimos salir** (nosotros) *una hora antes para ir al dentista.*

...y de *que* más un verbo en subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

#### verbo principal + *que* + subjuntivo

*Lo has hecho muy bien.* (Tú) **Mereces que** (yo) **te dé un premio.**  
 (Nosotros) **Le pedimos al jefe que** (él) **nos dejara salir antes para ver el partido.**

- Algunos verbos que siguen este modelo son: *buscar, conseguir, esperar* (= tener esperanza), *evitar, intentar, lograr, merecer, necesitar, negar, pedir, pensar* (= planear), *preferir, pretender, procurar, querer, sentir* (= lamentar), *solicitar, temer.*

**Procura** (tú) **llegar** (tú) *puntual.* *Al director no le gustan los retrasos.*  
**Procura** (tú) **que lleguen las cartas a tiempo.**

- Los verbos de mandato, permiso o prohibición pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes: *aconsejar, dejar, exigir, hacer* (= obligar), *impedir, invitar a, mandar, ordenar, permitir, prohibir, recomendar, rogar.*

*El jefe nos hace* (él) **quedarnos** (nosotros) *una hora extra los martes.* / *El jefe hace que nos quedemos* una hora extra los martes.

*Nos mandaron* (ellos) **subir** (nosotros) *las maletas.* / *Nos mandaron que subiéramos* las maletas.  
*Eloisa me invitó a ver el partido.* / *Eloisa me invitó a que viera* el partido en su televisor de pantalla gigante.  
**Rogó** al público **guardar calma.** / **Rogó** al público **que guardara** calma.

- Cuando todos los verbos anteriores van seguidos de *que* + subjuntivo, se usa:

- el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

**Te recomiendo que leas** este libro. *Es extraordinario.*  
**Procura que no te vea** nadie. *Es mejor.*

- el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

**Espero que las fotos hayan salido** bien.  
**Siento que no hayas conocido** a mis padres.

- el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

*El director pidió que nos trajeran* algunos bocadillos a la oficina.  
 Yo no **dejaría que me engañasen.**

Es una gran pintora,  
merece triunfar.



## 73 EJERCICIOS

### 73.1. Rodee la forma correcta.

1. Conseguí *aceptarme* / *que me aceptaran* en la universidad.
2. Creo que merecerías *aprobar* / *que aprobaras*.
3. Susana no quería *ver* / *que viera* a Pablo y evitó *encontrarse* / *que se encontrara* con él.
4. Me han pedido *hacer* / *que haga* un curso en Dirección de Empresas.
5. Prefiero *quedarme* / *que me quede* a acabar el proyecto.
6. Siento *llegar* / *que llegue tarde*, pero el metro estaba averiado.
7. ¿No pretenderás *engañarme* / *que me engañes*? Te conozco muy bien.
8. He logrado *alquilarme* / *que me alquilen* una plaza de garaje.
9. Algunos siempre buscan *salir* / *que salgan* en los medios.
10. Mis padres han pensado *estudiar* / *que estudie* una ingeniería, aunque no se me dan bien las matemáticas.

ACIERTOS

/ 11

### 73.2. Complete con los verbos entre paréntesis con las dos posibilidades.

1. El profesor no nos deja (*usar*) \_\_\_\_\_ *usar* / *que usemos* \_\_\_\_\_ el móvil en clase.
2. El médico me ha aconsejado (*vacunarse*) \_\_\_\_\_ contra la gripe.
3. Es un profesor muy serio. Siempre está mandándonos (*callar*) \_\_\_\_\_.
4. No me vas a impedir (*hablar*) \_\_\_\_\_ con Rosario.
5. El jefe nos exige (*hacer*) \_\_\_\_\_ todo perfecto.
6. Un amigo me ha recomendado (*leer*) \_\_\_\_\_ esa novela.
7. A mi padre le han prohibido (*tomar*) \_\_\_\_\_ sal.
8. No te permito (*hablarme*) \_\_\_\_\_ de ese modo.
9. Las películas de amor siempre me hacen (*llorar*) \_\_\_\_\_.
10. Arturo nos invitó a (*pasar*) \_\_\_\_\_ una noche en su mansión.

ACIERTOS

/ 10

### 73.3. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

1. Prefiero (*tú, enviar*) \_\_\_\_\_ *que me envíes* \_\_\_\_\_ el paquete por correo.
2. ¿Quieres (*yo, preparar*) \_\_\_\_\_ algo para cenar?
3. Rocío tiene mucha cara. Pretendía (*yo, ayudarla*) \_\_\_\_\_ gratis.
4. –¿Dónde pensáis (*vosotros, ir*) \_\_\_\_\_ este verano? –A Río.
5. Sara es tremenda. Siempre consigue (*yo, enfadarse*) \_\_\_\_\_.
6. Juanjo está desesperado. Ha solicitado (*él, ingresar*) \_\_\_\_\_ en el Ejército.
7. Lola, por favor, procura (*tú, cerrar*) \_\_\_\_\_ la puerta cuando salgas.
8. Raúl es un buen amigo. Logró (*ellos, subirme*) \_\_\_\_\_ el sueldo.
9. Siento (*vosotros, mojarse*) \_\_\_\_\_, pero no sabía que iba a llover.
10. No quiero hacer esto yo sola. Temo (*equivocarse*) \_\_\_\_\_.
11. ¿Qué tal en Portugal? Espero (*vosotros, pasarlo*) \_\_\_\_\_ bien.
12. Sonia escribió a su madre y le pidió (*ella, buscarnos*) \_\_\_\_\_ hotel en Sevilla.
13. Esperaba (*venir*) \_\_\_\_\_ mis padres, pero no pudieron.
14. Yo no dejaría (*nadie, asustarme*) \_\_\_\_\_.
15. Nos prohibieron (*entrar*) \_\_\_\_\_ el perro a la tienda.

ACIERTOS

/ 15

## Creo tener razón. / Creo que tengo razón. / No creo que tenga razón.

### Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo

- Algunos verbos pueden ir seguidos de otro verbo en infinitivo, en indicativo o en subjuntivo. Algunos verbos que siguen este modelo son: *admitir, afirmar, confesar, creer, decir, fingir, imaginar, parecer, reconocer, recordar*.

*Perdona, pero **creo tener** razón. Eso es un hámster.*

*Perdona, pero **creo que tengo** razón. Eso es un hámster.*

***No creo que tenga** suficiente dinero para las entradas. Tendrás que dejarme algo.*

- Cuando los dos verbos se refieren a la misma persona y el primero está en forma afirmativa, pueden ir seguidos de infinitivo o *que* + indicativo.

verbo principal + infinitivo  
verbo principal + *que* + indicativo

(Yo) **Reconozco ser** (yo) *un poco cabezón*. / (Yo) **Reconozco que** (yo) *soy un poco cabezón*.

(Yo) **Recuerdo habértelo dicho** (yo). / (Yo) **Recuerdo que** (yo) *te lo dije*.

(Ella) **Confesó haberlo robado** ella. / (Ella) **Confesó que lo había robado** ella.

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes y el primero está en forma afirmativa, solo pueden ir seguidos de *que* + indicativo.

verbo principal + *que* + indicativo

(Yo) **Creo que** (tú) *tienes razón*.

(Yo) **Reconozco que Sara es más rápida que yo**.

- Cuando los dos verbos se refieren a la misma persona y el primero está en forma negativa, pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo.

*no* + verbo principal + infinitivo  
*no* + verbo principal + *que* + subjuntivo

**No creo equivocarme**. / **No creo que me equivoque**.

**No imaginaba ser tan listo**. / **No imaginaba que fuera tan listo**.

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes y el primero está en forma negativa, solo pueden ir seguidos de *que* + subjuntivo.

*no* + verbo principal + *que* + subjuntivo

**No creo que Elisa sea** brasileña. *No lo parece*.

**El chico no dice que sea** banquero.

**PERO:** con el imperativo negativo o con interrogativas negativas estos verbos van siempre seguidos de *que* + indicativo:

**No finjas que no me conoces**.

¿**No crees que tengo razón?**

**No digas que no os he avisado**.

¿**No admites que te has equivocado?**

- Algunos verbos de percepción física como: *ver, notar, oír, sentir* pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + indicativo cuando están en afirmativa y se refieren a personas diferentes.

verbo principal + infinitivo  
verbo principal + *que* + indicativo

**Oí** (yo) **toser** (él) *a Santiago*. / **Oí que Santiago tosía**.

**Sentí temblar** la tierra. / **Sentí que la tierra temblaba**.

- Cuando están en negativa van seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo.

*no* + verbo principal + infinitivo  
*no* + verbo principal + *que* + indicativo

**No oí toser** *a Santiago*. / **No oí que Santiago tosiera**.

**No sentí temblar** la tierra. / **No sentí que la tierra temblara**.

## 74 EJERCICIOS

74.1. Rodee las formas correctas. En algún caso hay más de una posibilidad correcta.

1. Creo saber / que sé la verdad.
2. Estuvimos hablando de Sonia. Alberto admitió *no ser* / *que no era* su novia.
3. De acuerdo. Reconozco *tener tú* / *que tú tienes* razón.
4. Recuerdo *haber aparcado* / *que he aparcado* el coche bien.
5. Laura confesó que sus padres *haberla castigado* / *la habían castigado*.
6. Reconozco *hablar* / *que hablas* español mejor que yo.
7. Raúl fingió *haber perdido* / *que había perdido* la cartera.
8. Parecía *ir* / *que iba* a saludarme, pero luego no lo hizo.

ACIERTOS

/ 8

74.2. Complete con el verbo en infinitivo simple o compuesto o indicativo.

1. Confieso que (yo, ser) soy adicto a los videojuegos.
2. Paco fingió que no me (conocer) \_\_\_\_\_.
3. Tu madre parecía (ella, estar) \_\_\_\_\_ enfadada.
4. Parece que aquí (haber) \_\_\_\_\_ una gotera.
5. Confieso (yo, tener) \_\_\_\_\_ miedo a los perros grandes.
6. La niña dice que (ella, tener) \_\_\_\_\_ hambre.
7. Eva reconoció no (ella, estudiar) \_\_\_\_\_ suficiente, por eso no había aprobado.
8. Reconozco que no me (gustar) \_\_\_\_\_ llevar el coche al centro.

ACIERTOS

/ 8

74.3. Complete con el verbo en infinitivo simple o compuesto, indicativo o subjuntivo.

1. No creo que (nevar) nieve esta noche.
2. Selma cree (saber) \_\_\_\_\_ mucho ruso, pero no sabe mucho.
3. Alberto reconoció que Marta le (prestar) \_\_\_\_\_ el dinero.
4. No creas que me (tú, engañar) \_\_\_\_\_.
5. No parecía que (ellos, estar) \_\_\_\_\_ de acuerdo contigo.
6. ¿Reconoces que (yo, tener) \_\_\_\_\_ razón ayer en lo del examen?
7. El ladrón confesó (forzar) \_\_\_\_\_ la cerradura.
8. ¿No reconoces que (Anselmo, jugar) \_\_\_\_\_ mejor que tú a las cartas?
9. No recuerda que (Elsa, tener) \_\_\_\_\_ una prima en Río.
10. Mariano no admite que (nadie, saber) \_\_\_\_\_ más de informática que él.
11. No digas que (tú, llevar) \_\_\_\_\_ razón, porque es discutible.
12. Ana finge no (ella, estar) \_\_\_\_\_ enamorada de Carlos, pero lo está.

ACIERTOS

/ 12

74.4. Rodee la forma correcta.

1. Oí que Marisa llegar/llegaba.
2. No oí que Luis me *llamar/llamara*.
3. No oímos *cantar/cantaba* a Fermín.
4. Vimos a Santiago *entrar/entraba* en el ascensor.
5. He visto que Alicia *salir* / *ha salido* a saludaros.
6. Noté al niño *temblar/temblaba* de miedo por la película.

ACIERTOS

/ 6

74.5. Vuelva a escribir las frases en indicativo o en subjuntivo.

1. Vi despegar el avión. Vi que el avión despegaba.
2. ¿Viste a Pedro bailar con Pilar? \_\_\_\_\_
3. Noté toser a Jesús. \_\_\_\_\_
4. Valeria oyó maullar a su gato desde la escalera. \_\_\_\_\_
5. Sentí moverse el edificio. \_\_\_\_\_
6. No notamos arrancar el autobús. \_\_\_\_\_
7. Vimos a Julia esconderse. \_\_\_\_\_
8. No oí cantar a los pájaros. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 8

## sin querer, difícil de creer

### El infinitivo con preposiciones

- El infinitivo se usa detrás de las preposiciones.

*Sin estar seguro, es mejor no hablar.*

*No se debe cantar victoria **hasta no haber ganado**.*

*Eso te pasa **por no querer** ayudarme.*

*Eso te pasa **por haber querido** engañarme.*

- El infinitivo se puede referir a la misma persona que el verbo principal o una persona diferente.

*Perdona. Lo **he hecho** (yo) **sin querer** (yo).*

*Paula **se marchó** (ella) **sin despedirse** (ella).*

*Eso te **pasa** (a ti) **por no querer** ayudarme (tú).*

***Conocí** (yo) a Eva **antes de casarse** (ella).*

*Eso le **pasó a Marta por ser tú tan egoísta**.*

- Cuando no está claro a quién se refiere el infinitivo, se puede usar un nombre o un pronombre personal como sujeto.

*Nos llamaron **después de morir Ana**.*

*Quieren que arreglemos la casa **antes de regresar ellos**.*

- El infinitivo se usa en algunas construcciones con nombre + preposición.

- *miedo a*

*Olga tiene **miedo a salir** de noche.*

- *cuidado de, deseo de, ganas de, idea de, obligación de, placer de, sensación de*

*Ten **cuidado de no tocar** el enchufe.*

*Tengo la **sensación de estar ya** de vacaciones.*

*He venido sólo por el **deseo de hablar** contigo.*

- *interés en, confianza en*

*No tengo **interés en conocer** a tu prima.*

- *esfuerzo por*

*Haz un **esfuerzo por reconciliarte** con ella.*

- El infinitivo se usa también en algunas construcciones con adjetivo o participio + preposición.

- *acostumbrado a, decidido a, dedicado a, dispuesto a, distinto a, resuelto a*

*No estoy **acostumbrado a madrugar**. Me cuesta.*

*Estamos **decididos a hacerlo**.*

*Antonio está **resuelto a irse** a vivir a Colombia.*

- *capaz de, contento de, difícil de, fácil de, cansado de, harto de, satisfecho de*

*¿No serás **capaz de engañarme**?*

*Eso que dices es **difícil de creer**.*

*Estoy **contento de poder** colaborar con vosotros.*

*Estoy **cansado de oír** tus sandeces.*

*Gonzalo está **harto de denunciar** irregularidades.*

- *loco por, preocupado por*

*Está muy **preocupada por** encontrar un empleo.*

*Ramón está **loco por jubilarse**.*

- *preparado para, listo para*

*La Gramática ya está **lista para** publicarse.*

- *empeñado en, interesado en*

*Ahora no estoy muy **interesado en ir** a fiestas.*

- *al + infinitivo = cuando*

***Al leer** la noticia, me asusté. (= Cuando leí la noticia...)*

- *de + infinitivo = si*

***De tener** unos días libres, me iría a Canarias. (= Si tuviera unos días libres...)*

***De haber sabido** que queráis salir, os habiéramos llamado. (= Si hubiera sabido...)*

## 75 EJERCICIOS

### 75.1. Ordene las palabras entre paréntesis.

1. Quieren que arreglemos la casa (ellos / regresar / antes de) \_\_\_\_\_ antes de regresar ellos.
2. Gracias (haberme denunciado / no / por) \_\_\_\_\_.
3. Eso lo hago yo (esforzarme / sin) \_\_\_\_\_.
4. No te vayas a casa (hasta / haber terminado / no) \_\_\_\_\_.
5. Me fui (Roberto / después de / haber llamado) \_\_\_\_\_.
6. No os vayáis (los profesores / saberlo / sin) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 6

### 75.2. Complete con la preposición adecuada y el infinitivo simple o compuesto, afirmativa o negativa, de los verbos del recuadro.

avisar conseguir enfadarse invertir pasar ~~quedarse~~ resfriarse salir (2) ver volver

1. ¡Pobre Enrique! Tiene mucho miedo a quedarse solo.
2. Tenemos muchas ganas \_\_\_\_\_ con vosotros. A ver cuándo quedamos.
3. Ten cuidado \_\_\_\_\_. Hace mucho frío.
4. Tienes que hacer un esfuerzo \_\_\_\_\_ con Marta. Es siempre muy amable.
5. No me gusta mucho la idea \_\_\_\_\_ en pisos. Es muy arriesgada.
6. Yo te conozco. Tengo la sensación \_\_\_\_\_ en alguna parte.
7. He venido sólo por el placer \_\_\_\_\_ un rato con vosotros. No me encontraba bien.
8. Tengo mucho interés \_\_\_\_\_ entradas para este concierto.
9. Me dan ganas \_\_\_\_\_ a verte, pero me aguanto.
10. Tenías la obligación \_\_\_\_\_, pero no lo hiciste.
11. Luis me ha dicho que no tiene confianza \_\_\_\_\_ pronto de la cárcel.

ACIERTOS

/ 11

### 75.3. Complete con la preposición adecuada y el infinitivo de los verbos del recuadro.

arreglar comprar creer ~~decir~~ dirigir hacer irse sacar separarse tener

1. Estamos cansados de decir que hay que arreglar el edificio.
2. Lo que dices es difícil \_\_\_\_\_. Parece increíble.
3. Rosa está decidida \_\_\_\_\_ de Agustín.
4. Eso es fácil \_\_\_\_\_. Solo hay que cambiar una pieza.
5. Luisa está loca \_\_\_\_\_ al campo. No aguanta vivir en una ciudad.
6. Creo que Isabel no está preparada \_\_\_\_\_ la obra.
7. ¿Conoces a alguien interesado \_\_\_\_\_ terrenos rústicos?
8. Lucía está resuelta \_\_\_\_\_ un diez en Lengua.
9. Luisa no es capaz \_\_\_\_\_ nada por nadie.
10. Cecilia está empeñada \_\_\_\_\_ su propio negocio.

ACIERTOS

/ 10

### 75.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *al* o *de*.

1. Ten cuidado cuando cruces la calle. \_\_\_\_\_ al cruzar la calle.
2. Si hubiera tenido dinero, te lo habría dejado. \_\_\_\_\_.
3. Si vamos a algún sitio es a Toledo. \_\_\_\_\_.
4. Me llamó cuando lo supo. \_\_\_\_\_.
5. Cuando vi el paraguas, me di cuenta de que no era el mío \_\_\_\_\_.
6. Si puedo salir, saldría el sábado. \_\_\_\_\_.
7. Si hubiera tenido tiempo, te habría ayudado. \_\_\_\_\_.
8. Ten cuidado cuando cortes el jamón. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

## Se niega a obedecer. Se sorprendió de que hablase español.

### Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo

- El infinitivo también se usa como objeto detrás de algunos verbos con preposición, cuando los dos verbos se refieren a la misma persona. ▶ APÉNDICE 10

verbo principal + preposición + infinitivo

*Me **anso de explicártelo**. **Acostúmbrate a estudiar** tú solo.*

– verbo + *a* + infinitivo

*¡Qué niño! **Se niega a obedecer**.*

*Begoña se **ha ofrecido a ayudar** en un hospital.*

*No me **acostumbro a madrugar**. Me cuesta.*

*Carlota siempre **se niega a salir** conmigo.*

*Javi **está aprendiendo a leer**.*

– verbo + *de* + infinitivo

*Nos **acusan de haber copiado** en el examen, pero es falso.*

***Encárgate de organizar** tú todo, por favor.*

– verbo + *con* + infinitivo

*Siempre **he soñado con ser** escritor. ¡Cuánto me gustaría!*

– verbo + *en* + infinitivo

*Si tienes algún problema, no **dudes en llamarme**.*

*Estoy **pensando en hacer** un máster de dirección de empresas.*

– verbo + *por* + infinitivo

*Creo que **han optado por no decirle nada** a Laura.*

- En respuestas a preguntas se suele usar la preposición correspondiente.

*–¿En qué piensas? –**En irme** de vacaciones.*

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes, el verbo principal va seguido de *que* + subjuntivo.

verbo principal + preposición + *que* + subjuntivo

– Se usa el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

*No sé por qué **te sorprendes de que la economía vaya mal**.*

– Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

*La mala gestión **ha contribuido a que la empresa haya tenido** que cerrar.*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

***Se empeñó en que hiciéramos** el viaje a pie y ya ves lo que pasó.*

*Yo me **encargaría de que todo saliera bien**.*

- *Acordarse de* y *olvidarse de* van seguidos de *que* + indicativo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

*Nunca me **acuerdo de que algunos bancos cierran** los sábados.*

*Siempre me **olvido de que no coméis** carne.*

## 76 EJERCICIOS

### 76.1. Rodee la forma correcta.

1. Siempre he soñado con/de ser astronauta.
2. Si tienes algún problema, no dudes de/en consultarme.
3. Jorge está aprendiendo a/para pilotar aviones ligeros.
4. Confío de/en poder veros pronto.
5. ¿Por qué te empeñas en/por llevarme la contraria?
6. Raúl no se acordó de/en devolverme el cedé.
7. Me acusan con/de haberme quedado con dinero de la empresa.
8. Me niego a/por escuchar más tonterías.

ACIERTOS

/ 8

### 76.2. Complete las frases con la preposición correcta y un verbo del recuadro en infinitivo simple o compuesto, afirmativo o negativo.

aparcar decir detener ~~obedecer~~ poder renovar saber ver

1. Mario es muy rebelde. Se niega a obedecer.
2. -¿De qué te acusan? - \_\_\_\_\_ en doble fila.
3. Don Gregorio nos ha amenazado \_\_\_\_\_ el contrato.
4. La verdad es que no me acuerdo \_\_\_\_\_ esta película antes.
5. Hay que luchar \_\_\_\_\_ el deterioro ambiental.
6. Nunca te molestas \_\_\_\_\_ qué queremos.
7. Me alegro \_\_\_\_\_ venir. No creía que pudiera.
8. Nos hemos comprometido \_\_\_\_\_ nada a nadie.

ACIERTOS

/ 8

### 76.3. Rodee la forma correcta.

1. A veces me sorprende de ser / que sea tan ingenuo.
2. Tienes que encargarte de organizar tú / que organices el curso.
3. ¿Por qué te sorprendes de Luis aprobar / que Luis haya aprobado? Estudia mucho.
4. No te preocupes por la reunión. Yo me encargaré de salir / que salga bien.
5. Si necesitáis algo, no dudéis en llamarme / que me llaméis, Maribel.
6. Esos chicos se niegan a obedecer / que obedezcan a sus profesores.
7. Otra vez está esta tienda cerrada. Nunca me acuerdo de cerrar / que cierra los domingos.
8. No me defraudes, Joaquín. Confío en terminar / que termines el proyecto para junio.

ACIERTOS

/ 8

### 76.4. Complete con la preposición y el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Rosa insistió (nosotros, ir) \_\_\_\_\_ en que fuéramos \_\_\_\_\_ a la playa.
2. La verdad es que me sorprendió (tú, defender) \_\_\_\_\_ a Ana.
3. Tenemos que habituarnos (nosotros, vivir) \_\_\_\_\_ con menos medios.
4. Cuando María supo la noticia corrió (ella, llamar) \_\_\_\_\_ a su marido.
5. Me alegra saber que hemos contribuido (haber) \_\_\_\_\_ paz en el mundo.
6. Siempre me preocupé (vosotros, tener) \_\_\_\_\_ todo lo que necesitabais.
7. Me canso (tú, cometer) \_\_\_\_\_ siempre los mismos errores.
8. Leo se empeña (nosotros, alquilar) \_\_\_\_\_ una casa rural.
9. No me sorprende (Lucía, dejar) \_\_\_\_\_ a su marido. Era muy desagradable.
10. Mi primo Mateo se dedica (entrenar) \_\_\_\_\_ perros.
11. Siempre me olvido de (vosotros, no tener) \_\_\_\_\_ coche.
12. ¿Te acuerdas de (nosotros, tener) \_\_\_\_\_ una reunión a las ocho?

ACIERTOS

/ 12

## Rompió a llorar. Llegué a tomarle cariño.

### Expresiones con infinitivo (1)



En cuanto le dijeron que había suspendido, **rompió a llorar**.



Una vez cuidé a un perro una semana y **llegué a tomarle** cariño.

Algunos verbos tienen significados especiales cuando van seguidos de infinitivo.

- **Echar(se) a, ponerse a, romper a** + infinitivo indican el comienzo de una acción.

*Ha visto a la policía y **ha echado a correr**.* (= ha empezado a correr)

*En cuanto me vio entrar, **se puso a trabajar**.* (= empezó a trabajar)

*Cuando le dimos la noticia de la muerte de Jorge, **rompió a llorar**.* (= empezó a llorar)

– **Ponerse a** se puede usar con todo tipo de verbos.

*En cuanto oigo hablar a Andrés, **me pongo a reír**.*

*En cuanto vio el fuego **se puso a correr**.*

***Tengo que ponerme a estudiar**. Se acercan los exámenes.*

– **Echar a** se suele usar con verbos de movimiento –*correr, volar...*– y **echarse a** y **romper a** con verbos de sentimiento –*llorar, reír...*–. Indican el comienzo repentino (con ímpetu) de una acción.

*Abrí la jaula y el pájaro **echó a volar**.*

*Acabé el chiste y todos **se echaron/rompieron a reír**.*

**PERO:** ~~Rompió/Se echó a trabajar~~ → **Se puso a trabajar**.

- **acabar de** + infinitivo indica que algo ha sucedido justo antes de ese momento o hace muy poco tiempo.

*No te has perdido nada. **Acabamos de empezar** la reunión.* (Hemos empezado la reunión hace solo un momento.)

*Cuando nació Alicia, Lorenzo **acababa de regresar** de Tokio.* (Había regresado de Tokio hacía poco.)

- **llegar a, acabar por** + infinitivo indican que algo se ha producido al final de un proceso.

*Traté a Julia durante muchos años y **llegué a tomarle cariño**.* (Después de muchos años le tomé cariño.)

*Se lo expliqué todo y **acabó por darme** la razón.* (Finalmente me dio la razón.)

- **dejar de** + infinitivo indica el final de una actividad o de un hábito o costumbre.

***He dejado de estudiar** chino. No tenía tiempo.* (Estudiaba chino, pero ya no lo estudio.)

– La forma negativa, **no dejar de** + infinitivo, se usa para indicar que es recomendable lo indicado por el infinitivo...

*Cuando llegues a casa, **no dejes de llamarme*** (= llámame). Quiero saber que has llegado.

...o para indicar insistencia, generalmente molesta.

*Estoy harta de Agustín. **No deja de darme** la lata.*

- **venir a** + infinitivo significa llegar a hacer lo indicado por el infinitivo.

*La boda con Lina **vino a cambiar** su vida.* (= cambió)

– **venir a** + infinitivo indica también que algo no es exactamente como indica el infinitivo, sino aproximadamente.

*Y **vino a decir** que yo era el culpable.* (No dijo eso exactamente, pero dijo más o menos que yo era el culpable.)

## 77 EJERCICIOS

77.1. Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echarse a*, *ponerse a*, *romper a*.

1. Lola en cuanto oye música, empieza a cantar. se pone a cantar.
2. No empieces a silbar otra vez, por favor.
3. Al ver a Berta con ese disfraz, empecé a reírme.
4. Eva oyó un ruido extraño en la cocina y empezó a gritar.
5. Marta es muy sensible: tan pronto comienza a reír como a llorar.
6. El pájaro comenzó a volar cuando me acerqué al árbol.
7. Cuando Ángel oyó el disparo, empezó a correr y no paró hasta llegar a su casa.

ACIERTOS

/7

77.2. Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en el tiempo adecuado.

1. He terminado el proyecto hace un momento. Acabo de terminar el proyecto.
2. No pises ese suelo. Lo he fregado hace un momento.
3. Había puesto a secar la ropa hacía nada cuando se puso a llover.
4. Llévate el paraguas. Han dicho hace un momento que hoy va a llover a cántaros.
5. Me había comprado el coche hacía unos días cuando me lo robaron.

ACIERTOS

/5

77.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *acabar de*, *acabar por* o *llegar a*.

1. Arturo se portó tan mal conmigo que finalmente lo odié. que acabé por odiarlo/que llegué a odiarlo.
2. Se enfadó y finalmente se fue.
3. Luisa se ha ido hace un momento.
4. Después de algún tiempo el gato finalmente se acercó a mí.
5. Después de todo, creo que no me gustan estos zapatos.
6. Como faltaba tanto, el jefe finalmente me amenazó con el despido.

ACIERTOS

/6

77.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *dejar de* o *no dejar de*.

1. La verdad es que el problema de Ana me molesta continuamente. no deja de molestarme.
2. No hables ya más, por favor.
3. Cuando quieras algo, dímelo.
4. No fuméis más aquí dentro, por favor.
5. Toni ha roto con Sonia y se pasa llorando todo el día.

ACIERTOS

/5

77.5. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *venir a* en el tiempo adecuado.

1. Este sofá cuesta más o menos 2000 euros. viene a costar.
2. Casi todos los políticos dicen lo mismo, más o menos.
3. Ese documento finalmente confirma que yo tenía razón.
4. Esa ley definitivamente resolvió la discusión sobre el tema.
5. Ese aviso te dice más o menos que o pagas o te embargan la moto.

ACIERTOS

/5

77.6. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *echarse a*, *ponerse a*, *romper a*, *acabar de*, *acabar por*, *llegar a*, *dejar de*, *no dejar de*, *venir a*.

1. Cuando vayas a Japón, prueba el sushi. No dejes de probar el sushi.
2. Siempre que bebe, empieza a bailar.
3. Comencé a correr al ver el autobús.
4. Las dos cartas decían casi lo mismo.
5. Cuando necesites algo, llámame.
6. Han llamado a la puerta hace un momento.
7. Aunque detestaba a Emilio, al final le tomé cariño.
8. Al recibir el premio, Camila comenzó a llorar de alegría.
9. No digas más sandeces, Julio, por favor.
10. El hijo de los Gálvez al final fue ministro.

ACIERTOS

/10

## Tuve que ir. Hay que darse prisa. Expresiones con infinitivo (2)

- **Tener que + infinitivo** indica una obligación o necesidad personal de hacer algo impuesto por las circunstancias o una petición u orden de hacer algo de forma obligatoria.
  - Tengo que ir a visitar a Begoña. La acaban de operar.*
  - Ayer tuve que ir con Mario al hospital. No se encontraba bien.*
  - Lo siento, pero tenéis que quedaros hoy en la oficina hasta que acabéis el informe.*
- Se usa **tenía que + infinitivo** compuesto para indicar que la acción no se realizó.
  - Tenía que haber llamado a Pepa, pero me he olvidado totalmente.* (No la he llamado.)
- **No tener que + infinitivo** indica que no es necesario hacer lo que indica el infinitivo.
  - Hoy no tenéis que quedaros. No hay nada pendiente.*
- **Haber que + infinitivo** indica obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo con las formas de 3ª persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*
  - Habrà que arreglar esa luz un día u otro.*
- A veces se usa en lugar de **tener que** para suavizar una orden.
  - Venga. Hay que darse más prisa.* (Tenéis que daros más prisa.)
- **Deber + infinitivo** indica una obligación, impuesta por el hablante, de hacer algo necesario o aconsejable. En algunos casos es como una orden.
  - Debes devolverme el diccionario lo antes posible. Lo necesito.*
  - Debéis traer los ejercicios hechos.*
- Es frecuente usar la forma condicional **debería** para dar un consejo o indicar que algo es conveniente.
  - Sé que debería hacer más ejercicio, pero me da pereza.*
  - Deberías usar lentillas: verías mejor que con gafas.*
  - Deberíamos tener más paciencia.*
- Se usa **debía + infinitivo** compuesto para indicar que la acción no se realizó.
  - Debía haber ido al médico, pero preferí no hacerlo.* (No fui al médico.)
- **No deber + infinitivo** indica que el hablante considera algo no aconsejable. En algunos casos es como una orden.
  - No debéis entrar con el perro. A algunas personas no les gusta.*
  - No debes hablar así a la gente. Tienes que ser más educado.*
- **Deber de + infinitivo** indica una suposición o deducción del hablante.
  - Debe de ser algo importante. Llevan reunidos tres horas.* (Creo que es algo importante.)
  - El garaje está inundado. Debe de haber llovido mucho.* (Deduzco que ha llovido mucho por la inundación del garaje.)
- Se usa el infinitivo solo en respuestas a preguntas en las que se sobreentiende alguno de los verbos anteriores.
  - Se ha ido el autobús. ¿Qué hacemos? –Esperar. No hay otra alternativa.* (= Tenemos que esperar.)
  - ¿Qué hay que hacer? –Comprobar que no haya ningún virus en los ordenadores.* (= Hay que comprobar...)

## 78 EJERCICIOS

### 78.1. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que*, *no tener que*.

1. –¿Por qué estás preocupado? – Tenía que haber ido al mercado. Mañana está cerrado.
2. –¿Qué \_\_\_\_\_ hacer mañana, Marta? –Por la mañana \_\_\_\_\_ ir a la Facultad y por la tarde \_\_\_\_\_ hacer nada.
3. –¿Por qué os vais tan deprisa? –Porque \_\_\_\_\_ llegar a casa antes que nuestros padres. Se han olvidado las llaves.
4. ¿Por qué \_\_\_\_\_ ser yo el que siempre paga los bocadillos?
5. –¿Cómo decís eso ahora? –¿Por qué \_\_\_\_\_ darte siempre la razón, Alba?
6. –¿Por qué no viniste ayer? –No pude. \_\_\_\_\_ acompañar a mi abuela al hospital.
7. ¿Por qué os habéis levantado tan temprano esta mañana? \_\_\_\_\_ ir a ninguna parte.
8. \_\_\_\_\_ haber abierto la tienda esta mañana, pero no he podido porque \_\_\_\_\_ llevar el coche al taller.

ACIERTOS

11

### 78.2. Complete las frases con la forma adecuada de *haber que*.

1. Hay que acabar esto hoy. Hasta que no lo acabemos no podemos marcharnos.
2. Anoche \_\_\_\_\_ llamar a la policía. Se oyeron unos chillidos.
3. Va a \_\_\_\_\_ estar en los aeropuertos tres horas antes de que salga el avión.
4. No \_\_\_\_\_ hacer lo que a uno no le parece correcto.
5. –¿Tanto \_\_\_\_\_ pagar para oír el concierto? –Yo no habría ido.
6. Esa puerta no cierra bien. Si tú no la arreglas, \_\_\_\_\_ llamar a un cerrajero.

ACIERTOS

6

### 78.3. Complete las frases con las formas adecuadas de *(no) deber*, *(no) deber de*.

1. Deben de ser las tres. Han empezado las noticias en la tele.
2. Creo que \_\_\_\_\_ ayudar más en casa, niños. Ya sois mayorcitos.
3. Ten cuidado, Juan. \_\_\_\_\_ tratar así a tus amigos. Se van a enfadar.
4. Hay un paquete en la salita que \_\_\_\_\_ ser para ti, Juan.
5. \_\_\_\_\_ haber acabado ya la carrera, pero me quedan tres asignaturas.
6. Cuando vimos a Humberto, \_\_\_\_\_ estar ya mal. No tenía buena cara.
7. No llevo el abrigo. Hoy \_\_\_\_\_ hacer mucho frío.
8. \_\_\_\_\_ tomar estas pastillas tres veces al día, Sr. Silva.
9. Hay mucha gente en la calle. \_\_\_\_\_ haber pasado algo.
10. Sé que \_\_\_\_\_ haberte avisado, pero me olvidé.

ACIERTOS

10

### 78.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con las formas adecuadas de *(no) tener que*, *haber que*, *(no) deber*, *(no) deber de*.

1. Está sonando el teléfono. Supongo que es para ti. Yo no espero ninguna llamada. Debe de ser para ti.
2. Es necesario que vaya a la oficina esta tarde. Hay mucho trabajo. \_\_\_\_\_
3. Es conveniente que estudies Informática. \_\_\_\_\_
4. Era necesario que leyera el informe esta mañana, pero no he tenido tiempo. \_\_\_\_\_
5. No es mi obligación sacar al perro todas las noches. \_\_\_\_\_
6. Creo que no es conveniente hablar de eso delante de los niños. \_\_\_\_\_
7. Hubiera sido conveniente que ayudara a Álvaro, pero no lo hice. \_\_\_\_\_
8. Antes era obligatorio tener visado para viajar a los Estados Unidos. \_\_\_\_\_
9. Es obligatorio llevar repuestos de bombillas de faros en los coches. \_\_\_\_\_
10. Sería aconsejable que te revisaras la vista todos los años, Joaquín. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

## ¿sorpresa?, siempre cansado

### Participio (1)

- Formación del participio ▶ APÉNDICE 9

- El participio indica el resultado de una acción o un estado.

*Mira los platos. Todos **rotos**. Tienes que fregar con más cuidado.  
¡Qué hombre! ¡Siempre **cansado**!*

- Cuando se usa como adjetivo o de manera independiente, tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Ayala fue un **autor nacido y criado** en Granada.  
Están arreglando las **casas destruidas**.  
¡Qué **chicas**! ¡Siempre **dispuestas** a divertirse!*



- El participio se usa de manera independiente:

- para referirse a un estado o a una situación.

*¿**Sorprendida**, Luisa? No sé qué esperabas que hiciera.  
Todo el día **encerrado** en casa. ¡Qué aburrimiento!*

- para expresar sorpresa o desacuerdo ante un estado o situación, en exclamaciones e interrogativas.

*¡**Emilio arruinado**! ¡Quién lo hubiera dicho!  
–¿No estarás enfadado? –¿**Enfadado yo**? ¡Qué va!, si estoy muy contento.*

- para referirse a una situación o estado frecuente o repetido, con expresiones como *siempre, otra vez*.

*Caramba con Luis. **Siempre rodeado** de chicas guapas.  
¡**Otra vez bloqueado**! Este ordenador no sirve para nada.*

- para indicar una relación temporal entre dos acciones.

***Descubierta** la trama, la policía detuvo a la banda. (= Después de descubrir la trama...)*

- En algunos casos se indica la relación temporal exacta por medio de conectores temporales: *después de, hasta, una vez, nada más, recién...*

***Después de leído** el testamento, los familiares regresaron a sus casas.  
No pudimos irnos **hasta pasadas** las tres.  
**Una vez acabada** la asamblea, regresamos a nuestras casas.  
**Recién inaugurada** la tienda, tuvimos un robo.*



- El participio también se puede usar como nombre. En ese caso puede ir con *el, la..., un, una..., este...* y adjetivos.

*Ha habido una **pelea** y hay **dos heridos**.  
**Los acusados** insistían en su inocencia.  
Elena ha conseguido **un puesto fijo** en Telefónica.  
**Los hechos recientes** confirman nuestras teorías.*

## 79 EJERCICIOS

79.1. Complete con el participio de los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

- Hay que retirar todos los libros (*romper*) rotos.
- Son ordenadores (*hacer*) \_\_\_\_\_ en Taiwán.
- Hay que arreglar los tejados (*destruir*) \_\_\_\_\_ por la tormenta.
- Hay dos ratas (*morir*) \_\_\_\_\_ en el sótano.
- Siempre duermo con la ventana (*cerrar*) \_\_\_\_\_.
- Hay que recoger los cristales (*romper*) \_\_\_\_\_. Son peligrosos.
- Me encanta la cerámica (*pintar*) \_\_\_\_\_ a mano.
- Tiene un piso (*decorar*) \_\_\_\_\_ por un diseñador famoso.
- No nos han entregado el dinero (*acordar*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/9

79.2. Complete con el participio de los verbos del recuadro en la forma correcta.

acostar asustar casar despedir dormir expulsar ~~lesionar~~ tumbar

- Fíjate en Ronaldo. ¡Otra vez lesionado!
- ¿Emilio \_\_\_\_\_? Pero si le caía muy bien al director.
- ¡Qué vagas son tus hermanas! ¡Siempre \_\_\_\_\_ en el sofá!
- ¡Adolfo \_\_\_\_\_! Pero si era un soltero empedernido.
- ¿Otra vez \_\_\_\_\_ de clase, Raúl? ¿Qué has hecho esta vez?
- ¿\_\_\_\_\_ yo? Qué va. Solo tenía los ojos cerrados.
- Esto de estar enfermo es un aburrimiento. Todo el día \_\_\_\_\_.
- ¿\_\_\_\_\_, Paco? Ya te dije que esta película daba mucho miedo.

ACIERTOS

/8

79.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas utilizando un participio, como en el ejemplo.

- Después de derrotar al enemigo, las tropas regresaron a sus cuarteles. Derrotado el enemigo.
- No pudimos salir del auditorio hasta después de acabar la primera parte. \_\_\_\_\_
- Pudimos entrar una vez que abrieron las puertas. \_\_\_\_\_
- Después de que empiece el concierto, no se puede pasar a la sala. \_\_\_\_\_
- Una vez que le declararon culpable, ingresó en prisión. \_\_\_\_\_
- Cuando acabó la boda, los invitados se fueron al restaurante. \_\_\_\_\_
- Cuando lo eliminaron del torneo, Fernando regresó a España. \_\_\_\_\_
- Justo al terminar el partido, salimos deprisa del estadio. \_\_\_\_\_
- En el momento de estrenar la chaqueta, se le manchó de tinta. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/9

79.4. Complete con las formas adecuadas de los verbos del recuadro.

acusar hacer herir(2) invitar ~~morir~~ tostar volver

- Ha habido una explosión en una gasolinera y hay tres muertos.
- Se han llevado a los \_\_\_\_\_ al hospital.
- Nuestras \_\_\_\_\_ no conocen nada de Madrid.
- Los \_\_\_\_\_ se negaron a declarar ante el juez.
- ¿Quién te ha curado esa \_\_\_\_\_?
- La farmacia debe de estar a la \_\_\_\_\_ de esa esquina.
- Desayuno café y dos \_\_\_\_\_.
- Sería conveniente conocer bien los \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/8

## Llega agotada. Tengo ahorrados mil euros. Participio (2)

- El participio se usa con los siguientes verbos:
  - con el verbo *haber* para formar los tiempos compuestos. En este caso, tiene una forma única.
    - ¿**Han inaugurado** ya las nuevas oficinas?
    - Cuando llegué, Amelia **había salido**.
  - con el verbo *ser* para formar la voz pasiva. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.
    - La muralla árabe de Madrid **fue destruida** en el siglo XVII.
  - con verbos que indican estado o resultado como *estar*, *parecer*, *quedar(se)*, *permanecer*, *mostrarse*, *resultar*... El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.
    - El libro **está** escrito en árabe.
    - Ha habido temporal y la cosecha **ha quedado destruida**.
    - Elisa **se quedó callada** cuando supo que la habían despedido.
    - El edificio **resultó dañado** en el incendio.
    - El dibujo me **pareció hecho** a tinta.
  - con verbos en general para referirse al sujeto de la frase. Indica cómo hace la acción principal, o su estado como resultado de una acción o circunstancias de un hecho. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.
    - Los niños **miraban** a los payasos **fascinados**.
    - El director **salió a saludar aclamado por el público**.
    - Maite siempre **llega agotada**.
- También se puede referir al objeto directo. Indica el resultado de una acción.
  - Me dio **una pera comida** por los pájaros.
  - Me devolvió **la carta rota** en mil pedazos.
- Se usa el participio en algunas construcciones especiales.
  - *tener* + participio indica el resultado de una acción frecuente, repetida o extendida en el tiempo. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.
    - Tengo ahorrados mil euros**. (He ahorrado durante un tiempo y ahora tengo mil euros.)
    - Mi madre me **tiene dicho** que no abra la puerta a desconocidos. (Mi madre me lo dice con mucha frecuencia.)
    - Tengo guardado este vino** para una ocasión especial. (Hace tiempo que guardo este vino para una ocasión especial.)
  - En algunos casos, *tener* + participio indica únicamente el resultado final de la acción del verbo.
    - Ya **tengo hechas las fotocopias**. (Ya he hecho y están hechas las fotocopias.)
  - *dejar* + participio indica que el sujeto ha realizado la acción en un momento anterior por precaución. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.
    - ¿Ha regresado Rafa? –No, pero **ha dejado dicho** que no lo esperemos.
    - ¿Has dejado cerrado el gas? –Sí, no te preocupes.
  - *llevar* + participio indica el resultado acumulativo de una acción continua hasta el momento de referencia. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.
    - Llevo ganados todos los partidos**. (He ganado todos los partidos jugados hasta ahora.)
    - La semana pasada Felipe ya **llevaba estudiados veinte temas**. (Ya había estudiado veinte temas.)

## 80 EJERCICIOS

80.1. Complete las frases con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

~~afectar~~ aparcarse complacer complicar dañar enamorar grabar  
helar herir inundar pintar teñir

1. Los futbolistas parecían afectados por la derrota.
2. El gerente se mostró \_\_\_\_\_ por el aumento de las ventas.
3. La camiseta está \_\_\_\_\_ de verde.
4. Los garajes quedaron \_\_\_\_\_ tras la tormenta.
5. Luisa resultó \_\_\_\_\_ en un accidente.
6. Los nombres están \_\_\_\_\_ en una placa.
7. Ten cuidado. Siempre dejas el coche mal \_\_\_\_\_.
8. El piso de Lucía resultó \_\_\_\_\_ en el incendio.
9. ¿Sabes si la oficina está ya \_\_\_\_\_?
10. El examen no parecía \_\_\_\_\_.
11. Adela me dejó \_\_\_\_\_ cuando me dijo lo de su divorcio.
12. Parece que Joaquín y Estela están muy \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

12

80.2. Una las frases como en el ejemplo.

1. La periodista habló en la radio. Estaba completamente enfadada.  
La periodista habló en la radio completamente enfadada.
2. Mis hermanos llegaron de la excursión. Estaban aburridos.  
\_\_\_\_\_
3. Me devolvió el cartel. Estaba partido en dos.  
\_\_\_\_\_
4. Los representantes sindicales se fueron de la reunión. Estaban enfadados.  
\_\_\_\_\_
5. Encontré los juguetes de los niños. Estaban mordidos por los perros.  
\_\_\_\_\_
6. Pablo volvió a casa. Estaba totalmente empapado.  
\_\_\_\_\_
7. Los inquilinos volvieron a sus casas. Estaban muy asustados.  
\_\_\_\_\_
8. Ayer me encontré una cartera. Estaba perdida en el parque.  
\_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

80.3. Complete las frases con una de las palabras del recuadro.

dejado (2) dejó dejar llevamos llevo lleva llevas ~~tengo~~ (2) tiene tienes

1. Hace tiempo que tengo alquilada una casa en la sierra.
2. \_\_\_\_\_ vistos más de diez pisos y no nos ha gustado ninguno.
3. No tengo prisa. He \_\_\_\_\_ hecha la comida.
4. \_\_\_\_\_ ahorrados más de mil euros para las vacaciones.
5. No juegues más. Ya \_\_\_\_\_ mucho perdido esta noche.
6. Quiero \_\_\_\_\_ fregados los platos antes de acostarme.
7. Esta casa es una ruina. \_\_\_\_\_ gastados en ella más de 10 000 euros.
8. ¿Estás segura de que has \_\_\_\_\_ la luz apagada?
9. Felipe se tuvo que ir ayer, pero \_\_\_\_\_ dicho que volverá dentro de unos días.
10. ¿\_\_\_\_\_ ya redactado el informe, Laura?
11. Miguel es un desastre. Ya \_\_\_\_\_ rotos dos pares de zapatos este mes.
12. Julián es muy previsor. \_\_\_\_\_ guardados unos ahorros para la vejez.

ACIERTOS

12

# ¡Siempre trabajando!

## Gerundio (1)

### ● Formación del gerundio ▶ APÉNDICE 9

- El gerundio se refiere a la acción en desarrollo. Tiene una forma única y puede referirse al presente, al pasado o al futuro.

–¿Qué haces? –Nada. **Estudiando** un poco.

–¿Y Juan? ¿Qué hacía? –¿Juan? **Durmiendo** tranquilamente.

Carolina y Nikos tienen muchos proyectos para el futuro. Quieren hacerse ricos **comprando** y **vendiendo** casas.

- El gerundio compuesto se refiere a una acción pasada anterior a la del verbo principal.

**Y habiendo dejado** claro lo que pienso, me marché. (Primero dejé claro lo que pienso, luego me marché.)

**Habiendo terminado** el partido, apagaron el televisor. (Primero terminó el partido, luego apagaron el televisor.)

- El gerundio se usa de manera independiente:

- para referirse al acto de realización de una acción.

¡Anda! **Aurora corriendo** por el parque.

–¿Qué hacéis? –Nada. **Descansando** un rato.

- para describir una escena, en pies de fotos o cuadros.

El Presidente, **recibiendo** al embajador de Guinea.

- para referirse a la repetición o excesiva duración de una acción considerada negativa, en exclamaciones e interrogaciones con expresiones como *siempre*, *otra vez*, *todavía*, *aún*.

¡**Siempre trabajando!** Tienes que descansar un poco.

¡**Otra vez comiendo!** Tienes que tranquilizarte.

¿**Todavía viendo** la tele? Pero si llevas así toda la mañana.

- para expresar sorpresa o desacuerdo con una información anterior, interrogativas.

–¿Qué día más malo tuvimos ayer! Estuvo **lloviendo** todo el día. –¿**Ayer lloviendo?** Pues si aquí no cayó ni una gota...

–¿Qué día nos dio Toño! Estuvo **protestando** todo el rato. –¿**Toño protestando?** Eso sí que es raro.

–Ayer te vi **fumando**. –¿**Yo fumando?** Debiste de ver a otra persona.

- en preguntas sobre algo obvio, que no requiere respuesta.

¿Qué? ¿**Descansando** un poco?

- El gerundio se puede usar también para:

- dar órdenes.

Ya es la hora. **Andando**. (= Andad.)

Venga, **saliendo** que es gerundio. (= Salid.)

- expresar cómo se hace algo.

**Entraron corriendo**.

**Me recibieron cantando**.

- indicar posición.

–¿Dónde está tu despacho? –**Entrando** en la oficina la segunda a la derecha.

- indicar que una acción se hace al mismo tiempo que otra.

**Caminaba cantando** por el parque. (Caminaba al mismo tiempo que cantaba.)



La ministra de Asuntos Sociales, **inaugurando** la nueva residencia de ancianos.



¿Así estudias? ¿con la consola?

# 81 EJERCICIOS

81.1. Complete con el gerundio simple o el gerundio compuesto de los verbos del recuadro.

beber cerrar conducir contemplar ~~dar~~ despegar hacer salir

1. –¿Qué hacéis? –Nada especial. Dando una vuelta.
2. Mira a Julián, \_\_\_\_\_ como un loco.
3. El conductor, \_\_\_\_\_ las puertas, arrancó el autobús.
4. –¿Qué hacéis aquí? –\_\_\_\_\_ el paisaje.
5. \_\_\_\_\_ el avión, me puse a dormir.
6. \_\_\_\_\_ crucigramas se distrae uno mucho.
7. Verás el estanco \_\_\_\_\_ a la derecha.
8. No pudo conducir \_\_\_\_\_ tanto.

ACIERTOS  
...../8

81.2. Escriba exclamaciones o interrogaciones con las expresiones entre paréntesis sobre las situaciones planteadas.

¿Qué le dice a alguien que...

1. ...pide dinero con frecuencia? (*siempre*) \_\_\_\_\_ ¡Siempre pidiendo dinero!
2. ...vuelve a beber? (*otra vez*) ¡\_\_\_\_\_!
3. ...lleva mucho tiempo fumando? (*todavía*) ¿\_\_\_\_\_? Creía que lo habías dejado.
4. ...juega mucho a las cartas? (*otra vez*) ¿\_\_\_\_\_?
5. ...lleva mucho tiempo estudiando? (*aún*) ¿\_\_\_\_\_? ¡Acuéstate ya!
6. ...se queja mucho? (*siempre*) ¡\_\_\_\_\_! ¡Eres un pesado!

ACIERTOS  
...../6

81.3. Escriba las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*Ustedes, pasear, por aquí*) \_\_\_\_\_ ¿Ustedes paseando por aquí? Creí que estaban fuera.
2. –Te llamé anoche, pero estabas durmiendo. –(*Yo, dormir*) ¿\_\_\_\_\_? ¿Quién te dijo eso?
3. Esta mañana he visto a Tomás y Elsa discutiendo. (*Tomás y Elsa, discutir*) ¿\_\_\_\_\_? Pero si se llevan muy bien.
4. ¿Qué? (*Echar, un cigarrillo*) ¿\_\_\_\_\_?
5. –Anoche te oí roncando, Andrés. (*Yo, roncar*) –¿\_\_\_\_\_? ¡Venga ya!
6. ¿Así me escuchas? (*Mirar, para otro lado*) ¿\_\_\_\_\_?

ACIERTOS  
...../6

81.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas usando el gerundio del verbo adecuado.

bajar conducir ~~correr~~ esforzarse levantarse llorar pintar subir vender ver

1. Venga, corred todos, que llegamos tarde. \_\_\_\_\_ corriendo todos.
2. Me recibió con lágrimas. \_\_\_\_\_
3. Celia quiere ganarse la vida con su pintura. \_\_\_\_\_
4. Miguel es muy raro. Le gusta leer mientras ve la tele. \_\_\_\_\_
5. Verás la sección de bolsos cuando subes a la izquierda. \_\_\_\_\_
6. Raquel se cayó cuando bajaba las escaleras. \_\_\_\_\_
7. Los López se hicieron ricos con la venta de fruta. \_\_\_\_\_
8. Vamos, levántate, que es ya la hora. \_\_\_\_\_
9. Felipe sacó la oposición con mucho esfuerzo. \_\_\_\_\_
10. Enrique una vez se durmió mientras conducía. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../10

## He estado limpiando. Iba conduciendo. Gerundio (2)

- El gerundio se usa con el verbo *estar* para referirse a acciones en desarrollo.
  - Con el presente, se refiere a algo que está sucediendo en el momento de hablar o sirve para indicar que algo es temporal, no habitual, en el presente.  
*Mis padres **están haciendo** un viaje por Japón. **Están despidiendo** a mucha gente en la empresa.*
  - Con el pretérito imperfecto se refiere a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.  
*Cuando Tomás enfermó, **estaba trabajando** en una plataforma petrolífera.  
**Estaba esperando** a Julia cuando de repente apareció María.*
  - Con el pretérito indefinido se refiere a una acción prolongada en un momento concreto del pasado.  
*El año pasado **estuvimos investigando** la música popular de Bolivia.  
Hace unos años, **estuve viajando** por Asia unos meses.*
  - Con el pretérito perfecto se refiere a una acción reciente. Suele usarse como explicación a una situación presente.  
*Mira, Julia. **Hemos estado hablando** y pensamos que es mejor que no aceptes ese empleo. No nos gusta.  
–¡Qué sucios tienes los pantalones! –Sí, **he estado limpiando** el coche.*
  - Con el futuro simple, para referirnos a algo que estará en pleno desarrollo en un momento futuro.  
*Mañana a estas horas **estaremos volando** hacia Chile.  
Pasa mañana por casa a las 9. **Estaré viendo** el partido en la tele.*
- Para referirse a acciones en desarrollo también se usan *ir*, *venir* y *andar* + gerundio.
  - ¿Quién **va conduciendo** el tren? –Nadie. Está totalmente automatizado.  
Nos lo pasamos muy bien. **Fuimos hablando** todo el viaje.  
Esteban **anda diciendo** que te vas a ir de la empresa.*
  - *Ir* + gerundio puede también indicar desarrollo gradual.  
***Poco a poco fueron concienciándose** de la necesidad de reciclar la basura.*
  - *Andar* y *venir* + gerundio pueden también expresar repetición o insistencia.  
*El problema nos **viene preocupando** hace tiempo. La prensa **viene anunciando** que habrá crisis para rato.  
El gobierno **anda siempre prometiendo** que va a acabar con el paro, pero no hace nada.*
- El gerundio se usa con *haber*, *hay*, *había*, *habrá* para informar de la presencia o existencia de algo o alguien.
 

*haber, hay, había, habrá + nombre o pronombre + gerundio*

  - No te preocupes. Cuando llegues **habrá alguien esperándote**.*
- El gerundio se usa con *seguir* y *continuar* para indicar la continuación de una acción.
  - Callaos un poco y **seguid trabajando**. Hay que **continuar luchando**. No podemos abandonar ahora.*
- El gerundio se usa con *acabar* y *terminar* para indicar una acción realizada al final de un proceso.
  - Y después de años saliendo, **terminaron casándose**. (= Finalmente se casaron.)  
Después de dar muchas vueltas, **acabamos cenando** en un sitio horrible.*
- El gerundio se puede usar también para referirse a una acción del objeto directo de algunos verbos: *coger*, *conocer*, *dibujar*, *encontrar*, *filmar*, *fotografiar*, *hacer una foto de*, *imaginar*, *oír*, *pillar*, *pintar*, *representar*, *sorprender*, *ver*.
 

*verbo + nombre objeto directo + gerundio*

*pronombre objeto directo + verbo + gerundio*

  - He **filmado la lava bajando** por la ladera del volcán. Tomás **me pilló entrando** a casa por la ventana.  
La estatua **representa a Teseo luchando** contra la Gorgona. **Nos hicieron una foto saludando** al Presidente.*

## 82 EJERCICIOS

82.1. Complete con la forma correcta de *estar* y el gerundio de los verbos del recuadro.

cambiar (2) esperar perder ~~pintar~~ trabajar viajar vivir

1. -¿Por qué estás tan cansado? - He estado pintando mi habitación. Es agotador.
2. Cuando era joven, \_\_\_\_\_ en una plataforma petrolífera cinco meses.
3. Las costumbres \_\_\_\_\_. Hoy día casi nadie lava a mano.
4. No dejes de venir el jueves. Te \_\_\_\_\_.
5. Mira la hora. ¿No crees que \_\_\_\_\_ el tiempo con ese videojuego?
6. Jorge es un cara. Ya se ha ido, pero \_\_\_\_\_ aquí dos años sin pagar un euro.
7. En 2002 mis amigos Pablo y Silvia \_\_\_\_\_ por Indonesia.
8. Los ecologistas insisten en que \_\_\_\_\_ el clima.

ACIERTOS  
/ 8

82.2. Vuelva a escribir las frases con los verbos entre paréntesis.

1. Jorge estaba diciendo que la culpa era mía. (*andar*) Jorge andaba diciendo que la culpa era mía.
2. -¿Dónde estáis ahora? -Estamos paseando por la playa. (*ir*) \_\_\_\_\_
3. Ese Mercedes cuesta unos 25 000 euros. (*venir*) \_\_\_\_\_
4. Seguro que Rafa está perdiendo el tiempo con esa chica. (*andar*) \_\_\_\_\_
5. Los problemas se estaban resolviendo poco a poco. (*irse*) \_\_\_\_\_
6. No veo bien a Lola. Hace tiempo que me preocupa. (*venir*) \_\_\_\_\_
7. Cuando tuvimos el accidente conducía Manuel. (*ir*) \_\_\_\_\_
8. Jesús siempre está pidiendo dinero a los amigos. (*andar*) \_\_\_\_\_
9. Mejoro muy lentamente. (*ir*) \_\_\_\_\_
10. Es algo que estoy meditando desde hace un tiempo. (*venir*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 10

82.3. Complete con la forma correcta de *haber* y el gerundio de los verbos del recuadro.

1. ¡Mira! Hay una serpiente subiendo por ese árbol.
2. No se podía estar en el parque. \_\_\_\_\_ mucha gente \_\_\_\_\_.
3. Creo que ayer \_\_\_\_\_ una multitud \_\_\_\_\_ a Brad Pitt.
4. Me parece que \_\_\_\_\_ alguien \_\_\_\_\_ al timbre.
5. El año que viene \_\_\_\_\_ más gente \_\_\_\_\_ libros electrónicos.
6. Debe de \_\_\_\_\_ pajaritos \_\_\_\_\_ en ese nido.

esperar  
leer  
llamar  
pasear  
~~subir~~  
vivir

ACIERTOS  
/ 6

82.4. Vuelva a escribir con *seguir*, *continuar*, *acabar* o *terminar*.

1. Todavía vivo en Alicante. Sigo viviendo en Alicante.
2. No dejéis de empujar. \_\_\_\_\_
3. Finalmente nos compramos el apartamento de la costa. \_\_\_\_\_
4. No dejaremos de estudiar español. \_\_\_\_\_
5. Al final os separaréis. \_\_\_\_\_
6. Marta todavía colabora con una ONG. \_\_\_\_\_
7. ¿Aún sales con Alicia? \_\_\_\_\_
8. No sé cómo al final nos hemos alojado en este hotel. \_\_\_\_\_
9. El bebé no paró de llorar hasta que nos fuimos. \_\_\_\_\_
10. Al cabo de un tiempo se hicieron grandes amigos. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 10

82.5. Vuelva a escribir las frases con el gerundio.

1. Conocí a Pilar cuando hacía un crucero. Conocí a Pilar haciendo un crucero.
2. Han fotografiado a nuestro director cuando hablaba con el Presidente. \_\_\_\_\_
3. Me he encontrado con Ezequiel cuando salía de su casa. \_\_\_\_\_
4. Esa estatua representa a Narciso mientras se miraba en el lago. \_\_\_\_\_
5. El jefe pilló a Pablo mientras leía la prensa en internet. \_\_\_\_\_
6. Te he hecho una foto cuando salías del museo. \_\_\_\_\_
7. Nos han filmado en la manifestación cuando llevábamos la pancarta. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 7

## la fruta que compré, lo que yo quiero

### Oraciones de relativo especificativas

- Las oraciones de relativo especificativas dan información sobre algún elemento (personas, cosas, lugares, fechas, etc.) de una oración anterior. La información es esencial para definir e identificar a ese elemento o añadir información necesaria. ▶ UNIDADES 22, 23 y 24

Un prestidigitador es **una persona que hace trucos con las manos**. (Define lo que es un prestidigitador.)

¿Has hablado alguna vez con **la señora que vive en el sexto**? (Identifica a la señora de la que hablo.)

¿Es **aquí donde necesitan un dependiente**? Ana es tremenda. Hay que hacer **todo como ella diga**.

- Las oraciones de relativo especificativas van unidas a la oración anterior por un pronombre o adverbio relativo.

que	¿Dónde está <b>la fruta que</b> compré ayer? <b>Aquellos que</b> quieran venir al teatro tienen que pagar 10 euros.
a, con, de... + quien, quienes (solo personas)	Ese es <b>el amigo con quien</b> fui a Portugal.
(a, con, de... +) el que, la que, los que, las que	Ha sido <b>ese el que</b> me ha insultado. Esta es <b>la casa de (la) que</b> te hablé.
lo que	No es <b>eso lo que</b> yo quiero. Eso es <b>más de lo que</b> necesitamos.
(a, con, de...) cuyo, cuya, cuyos, cuyas + nombre	Este es <b>el libro cuya</b> traducción no me gusta. Vine con <b>un chico a cuya</b> madre conoces.
cuando, en que	¿Recuerdas <b>la noche cuando / en que</b> nació Mario? ¿Fue <b>en 2005 cuando</b> estuvimos en Egipto?
<p><b>PERO:</b> Con fechas y referencias generales solo se puede usar <b>cuando</b>. Es en <del>verano en que</del> más calor hace. → Es <b>en verano cuando</b> más calor hace.</p>	
como	Escribe ( <b>de esa manera</b> ) <b>como</b> te ha dicho el profesor.
cuanto/a/os/as + (nombre)	Luisa me prestó <b>cuantos</b> (libros) tenía.

- En algunas oraciones, cuando hablamos en general o está claro la persona, el lugar o el momento al que nos referimos, la oración de relativo va sola.

quien, quienes, el que, la que, los que, las que	<b>Quien dice eso</b> no sabe lo que dice. <b>El que dice eso</b> no sabe lo que dice.
donde	<b>Donde tú vives</b> no hay nada.
cuando	<b>Cuando el viento sopla</b> , se van las nubes.
como	<b>Como tú cantas</b> , no canta nadie.

- En las oraciones de relativo especificativas, el verbo va en indicativo cuando se refiere a alguien o algo conocido...

Tengo **un amigo que cocina** de maravilla.

**Esa fue la que** me vendió el cedé.

...y va en subjuntivo cuando se refiere a alguien o algo de identidad desconocida.

¿Conoces a **alguien que cocine** bien?

¿Dónde hay **una tienda que venda** cedés?

No sé **quién lo dice**, pero **quien diga** eso es tonto.

– El verbo va en indicativo cuando nos referimos a hechos reales...

Esta es **la casa en la que vivo**.

Siempre hacemos **lo que ella dice**.

Esta es **la lista de los que quieren** ir al teatro.

...y va en subjuntivo cuando nos referimos a hechos o situaciones presentes o futuros considerados inciertos.

Me da igual **la casa en la que vivas**.

Tú hazlo **como ella te diga**.

## 83 EJERCICIOS

83.1. Complete las frases con la información entre paréntesis. Use los relativos adecuados.

1. Esta es la calle. (*Van a hacer obras.*) \_\_\_\_\_ Esta es la calle en la que / donde van a hacer obras.
2. He hablado con la señora. (*Su marido es capitán del Ejército.*) \_\_\_\_\_
3. Es aquí. (*Encontré los documentos.*) \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde está la postal? (*La ha enviado Gema.*) \_\_\_\_\_
5. (*Yo quiero algo.*) No es eso. \_\_\_\_\_
6. Me vieron con Sandra. (*Estábamos desayunando en un café.*) \_\_\_\_\_
7. Conozco a los alumnos. (*Sus padres vienen siempre de excursión.*) \_\_\_\_\_
8. Compraremos un regalo. (*Los venden en tiendas de artesanía.*) \_\_\_\_\_
9. (*Me pongo malo.*) Es en invierno. \_\_\_\_\_
10. ¿Recuerdas el verano del 2005? (*Fuimos a Japón.*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

83.2. Una las frases con *quien, como, donde y cuando*.

1. No sé quién hizo eso. No sabía nada de pintura. \_\_\_\_\_ Quien hizo eso no sabía nada de pintura.
2. Del modo en que tú cocinas, cocina cualquiera. \_\_\_\_\_
3. No sé quién dejó la jaula abierta. No vio que ahí estaba el canario. \_\_\_\_\_
4. No sabía dónde trabajabas. Ganabas poco. \_\_\_\_\_
5. No sé quién toca así. No sabe de música. \_\_\_\_\_
6. No conozco a quién escribió eso. No sabía nada de español. \_\_\_\_\_
7. Lucio trabaja en una empresa. Hay muchos trabajadores de fuera. \_\_\_\_\_
8. Siempre que llueve tenemos goteras. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

83.3. Rodee la forma correcta.

1. Tengo un robot de cocina que hace/haga de todo.
2. Necesito un piso que *tiene*/tenga garaje.
3. Estoy buscando una empresa en la que *pagan*/paguen bien.
4. ¿Por qué vais siempre dónde ella *quiere*/quiera?
5. Conozco un restaurante donde *preparan*/preparen el bacalao de maravilla.
6. Los que *llegan*/lleguen tarde son siempre los mismos.
7. Los que *llegan*/lleguen tarde tendrán que quedarse al final de la jornada.
8. Este ejercicio tienes que hacerlo como te *indica*/indique la profesora.
9. –¿Cómo hago esto? –Hazlo como *indican*/indiquen las instrucciones.
10. Lo siento, pero no hay quien se *crea*/crea esa explicación.
11. Son muy pocos los que te *creen*/crean.
12. ¿Conoces a alguien que *enseña*/enseñe chino?
13. No te preocupes. Lo haremos cuando tú *dices*/digas.
14. ¿Quiénes son los que *quieren*/quieran clases extras?
15. Hay una reunión el lunes para los que *quieren*/quieran clases extras.
16. Me gustaría encontrar un libro que *explica*/explique bien el subjuntivo.
17. Tengo un profesor que *explica*/explique de maravilla.
18. Hay muy pocos extranjeros que *hablan*/hablen chino bien.

ACIERTOS

18

## Mi padre, que está de vacaciones...

### Oraciones de relativo explicativas

- Las oraciones de relativo explicativas dan información sobre algún elemento (personas, cosas, fechas, lugares, acciones, etc.) de una oración anterior. La información es complementaria, no necesaria para describir o identificar a la persona, animal o cosa de la que hablamos.

*El domingo voy a visitar a **mi padre, que está de vacaciones en un pueblo de la sierra.** (La información extra es innecesaria para identificar a la persona de la que hablo: mi padre.)*

*Ese **hospital, donde nacieron todos mis hijos, pertenece ahora a una multinacional.***

- Con frecuencia sirve para recordarnos algo ya conocido sobre el elemento al que se refiere...

*Estoy leyendo "**Pedro Páramo**", que es la obra más conocida de Juan Rulfo.*

...o para decir algo de paso.

*El director de la editorial, **que por cierto es de Santander, quiere conocerte.***

- Estas oraciones van separadas de la anterior por comas en la escritura o por una pausa en el habla.

*El novio de Marta, **al que conocimos en la boda de Aurelia, ha tenido un accidente.***

- Las oraciones de relativo explicativas se refieren a un elemento de una oración anterior y van unidas a ella por un pronombre o adverbio relativo

UNIDADES 22, 23 Y 24

<i>que</i>	<i>Paga tú, <b>que</b> tienes más dinero.</i>
<i>(a, con, de... +) quien, quienes</i>	<i>Volé con <b>Ernesto, a quien</b> tu ya conoces. Vamos a cenar con <b>los padres de Mizue, quienes</b> por cierto no hablan español.</i>
<i>a, con, de... + el que, la que, los que, las que</i>	<i>Llegaron tus <b>primos, con los que</b> no contábamos.</i>
<i>cuyo, cuya, cuyos, cuyas + nombre</i>	<i><b>Jacinto, cuyo cumpleaños</b> es el domingo, quiere dar una fiesta.</i>
<i>(a, con, de... +) el cual, la cual, los cuales, las cuales</i>	<i><b>Alicia, con la cual</b> ya has hablado, no quiere ayudar.</i>
<i>donde, adonde en, a... + el que, la que, los que, las que,</i>	<i><b>La playa</b> de Laredo, <b>adonde / a la que fuimos</b> el año pasado, es una de las mejores de España.</i>
<b>PERO:</b> Con nombre de lugares solo se puede usar <i>donde</i> y <i>adonde</i> : <i>Alcalá, <del>en el que</del> nació Cervantes, es una ciudad preciosa. Alcalá, <b>donde</b> nació Cervantes, es una ciudad preciosa.</i>	
<i>cuando</i>	<i>En <b>febrero, cuando</b> más frío hace aquí, yo me voy de vacaciones.</i>

- Cuando la oración de relativo se refiere a toda la oración anterior, es común utilizar expresiones del tipo *algo que, cosa que, hecho que*.  
*Cuando se fue **dejó el piso sucio, cosa que** no me gustó.*
- Los relativos se pueden referir a un elemento de una frase anterior, si el elemento es el último de esa frase.  
*He discutido con **Juan. Al que, por cierto, han echado de la fábrica.***  
*Paramos en lo alto de la **sierra. Donde** ya sabes que había tenido un accidente.*

## 84 EJERCICIOS

### 84.1. Rodee la forma correcta.

1. Los trabajadores de la fábrica, que/los que están en huelga, van a manifestarse mañana.
2. Se rumorea que van a despedir a unas veinte personas, que/lo que no me sorprendería.
3. Ayúdame tú, que/quien tienes más fuerza.
4. Segovia, en la que/donde vive Rodrigo, es una ciudad muy agradable.
5. El pobre Martín, el que/cuyo entierro es mañana, no tuvo mucha suerte.
6. Se presentaron sin avisar, que/lo cual nos sorprendió un poco.
7. En verano, en el que/cuando tengo vacaciones, voy siempre a Grecia.
8. El secretario de Marta, con que/con quien estaba siempre discutiendo, se ha despedido.

ACIERTOS

/ 8

### 84.2. Una las frases con relativos.

1. El padre de Andrea nos ha invitado a cenar a todos. Es multimillonario. \_\_\_\_\_  
El padre de Andrea, que es multimillonario, nos ha invitado a cenar a todos.
2. Que lo haga Sofía. Tiene más tiempo. \_\_\_\_\_
3. Lola quiere hacer una gran fiesta. Su aniversario de boda es la semana que viene. \_\_\_\_\_
4. Tomelloso es un pueblo manchego. Trabajé allí un año. \_\_\_\_\_
5. En agosto nos vamos de vacaciones. En agosto cierra la empresa. \_\_\_\_\_
6. Llama tú. Hablas español mejor. \_\_\_\_\_
7. Estoy leyendo "Noches en blanco". Es la última novela de Sara Mago. \_\_\_\_\_
8. Me ha llamado Alberto. Acaba de regresar de la India. \_\_\_\_\_
9. Dijeron que no venían cuando ya estaba todo preparado. No nos gustó nada. \_\_\_\_\_
10. Voy a trabajar con Ana. Tú ya la conoces. \_\_\_\_\_
11. El hotel Intercontinental es uno de los mejores de Datong. Nos alojamos en él. \_\_\_\_\_
12. Pídeselo a Andrés. Tiene más dinero. \_\_\_\_\_
13. Han ascendido a Alberto. Su jefe, por cierto, es amigo de su padre. \_\_\_\_\_
14. Me regalaron un grabado de Picasso. Me sorprendió mucho. \_\_\_\_\_
15. Ayer me encontré con Mercedes. Por cierto, su hermana ha tenido un hijo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 15

### 84.3. Una las frases usando la palabra entre paréntesis y el relativo correspondiente.

1. Alberto salió dando un portazo. Nos extrañó a todos. (algo) Alberto salió dando un portazo, algo que nos extrañó a todos.
2. Cuando se fueron dejaron dos meses sin pagar. Enfureció a la casera. (hecho) \_\_\_\_\_
3. Aurora es bastante desagradable. No me sorprende. (cosa) \_\_\_\_\_
4. Elsa siempre se acuerda de mi cumpleaños. Me hace muy feliz. (cosa) \_\_\_\_\_
5. Ha vuelto a subir la luz en enero. Es ya una costumbre. (algo) \_\_\_\_\_
6. Marita se va a vivir a Bélgica. No les ha gustado nada a sus padres. (algo) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 6

### 84.4. Vuelva a escribir la segunda frase comenzando con un relativo.

1. Me ha llamado Marcos. Por cierto, hacía un año que no me llamaba.  
Me ha llamado Marcos. Quien, por cierto, hacía un año que no me llamaba.
2. Siempre vamos a Polop. Ya sabes que tenemos allí una casa.
3. Rosario está saliendo con Alonso. Por cierto, lo han nombrado jefe de Sección.
4. El domingo vamos a comer en casa de Lu. Por cierto, cocina de maravilla.
5. Se casa Inés. Por cierto, Mariano estuvo saliendo con ella.
6. Ayer nos presentó Miguel a Silvia. Por cierto, no la conocéis todavía.

ACIERTOS

/ 6

## antes de que me lo preguntes

### Oraciones temporales (1)

- Las oraciones temporales dan información sobre el momento de realización de una acción.
  - ¿Cuándo vas al gimnasio? – Por la mañana, **antes de desayunar**.
- *Antes de*, *antes de que* sitúan la acción principal como anterior a otra; *después de*, *después de que* sitúan la acción principal como posterior a otra.
  - Voy al gimnasio (1) *antes de desayunar* (2). (Primero voy al gimnasio y luego desayuno.)
  - Lo entendí (2) *después de que me lo explicara* Sonia (1). (Primero me lo explicó Sonia y luego lo entendí.)
  - *Antes de* / *después de* + infinitivo, para hablar de algo general, de algo pasado o de algo futuro, cuando las dos frases se refieren a la misma persona.
    - En verano siempre (nosotros) damos un paseo **después de cenar** (nosotros). **Antes de hacerlo** (tú), piénsalo (tú).
    - Después de haber volado** con nosotros, no querrá hacerlo con ninguna otra compañía.
  - También se puede usar cuando nos referimos a personas diferentes. En ese caso se indica el sujeto del infinitivo para dejar claro a quién se refiere.
    - Antes de llegar vosotros**, estaba yo tan tranquilo. **Después de acostarse Marta**, nos fuimos de juerga Pepe y yo.
  - *Antes de que* / *después de que* + presente de subjuntivo para referirnos a algo futuro cuando las dos frases se refieren a personas diferentes.
    - Te lo voy a decir **antes de que me lo preguntes**. Podemos quedar **después de que cierre** la tienda.
  - *Antes de que* / *después de que* + pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos a algo pasado o después de una forma condicional cuando las dos frases se refieren a personas diferentes.
    - Me fui (yo) **antes de que ellos pudieran decir nada**. Ya sabía yo que Martín **se deprimiría después de que lo dejara su novia**.
- *Antes de* + infinitivo sirve también para indicar que la acción no se realizó.
  - Se fue **antes de firmar el contrato**. (No firmó el contrato.)
- *Antes de/que* + infinitivo (referencia a la misma persona), *antes (de) que* + subjuntivo (referencia a personas diferentes) sirven también para indicar preferencia entre dos hechos negativos.
  - Antes de/que casarme con Roberto prefiero quedarme soltera**. **Antes (de) que me lo quiten, lo regalo**.
- *Desde* y *hasta* indican el momento inicial y el momento final de una acción.
  - *Desde que* / *hasta que* + indicativo para referirnos al presente, a distintos aspectos del pasado o a acciones habituales.
    - Me siento mejor **desde que tomo** la nueva medicina. Nunca me acuesto **hasta que escribo** mi diario.
    - Desde que se ha casado**, Pablo ya no es el mismo. Lu era tremenda. **Hasta que no discutía** con Javi no paraba.
    - Salgo con Ana **desde que teníamos** 16 años. Esperé **hasta que me llamó** y luego me acosté.
    - No he visto a Rafa **desde que se fue** a Japón.
  - *Hasta* + infinitivo indica el punto final de una acción pasada o futura (mismo sujeto).
    - Estuvimos de vacaciones **hasta gastarnos todo el dinero**. No pararé **hasta conseguir** ingresar en la policía.
  - *Hasta que* + subjuntivo, para referirse a algo futuro (diferentes sujetos).
    - No pararé **hasta que me devuelvan mis cosas**.
- *Tras* (= después de) + infinitivo simple o compuesto se refiere a un momento posterior a la acción indicada por el infinitivo.
  - Tras salir de casa**, se metió en el metro. (= después de salir)
  - Tras haber vivido años en la selva**, ya nada nos asusta. (= después de haber vivido)

## 85 EJERCICIOS

85.1. Una las frases volviendo a escribir las subrayadas con *antes de* y *después de*.

1. Ponte el abrigo. Luego sal. Ponte el abrigo antes de salir.
2. Alfredo se fue. Jugamos a las cartas.
3. Duermo. Me siento mejor.
4. Os fuisteis. Llamó Carlos.
5. Me duché. Me acosté.

ACIERTOS

/ 5

85.2. Complete con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Piénsalo antes de que (*ser*) sea tarde.
2. Antes de que (*tú, llamar*) \_\_\_\_\_, ya me habían contado lo que pasó.
3. Continuamos el viaje después de que (*ellos, arreglar*) \_\_\_\_\_ las vías.
4. Prefiero decírtelo yo antes de que te lo (*decir*) \_\_\_\_\_ otro.
5. Héctor se fue antes de que sus padres (*enterarse*) \_\_\_\_\_ de que había suspendido.
6. No creo que se solucione la crisis antes de que (*cambiar*) \_\_\_\_\_ el gobierno.
7. Los ladrones escaparon antes de que la policía (*poder*) \_\_\_\_\_ detenerlos.
8. Gema y yo quedamos para después de que (*terminar*) \_\_\_\_\_ el partido.

ACIERTOS

/ 8

85.3. Vuelva a escribir las frases con *antes de* o *antes que*. Haga los cambios necesarios.

1. No quiero trabajar con Elena. Prefiero pedir limosna. Antes de/que trabajar con Elena, prefiero pedir / pido limosna.
2. Se acostó. No recogió la mesa.
3. No quiero tirar este abrigo. Prefiero dárselo a alguien.
4. No quiero que me despidan. Prefiero irme yo.
5. Marta destruyó la novela. No la acabó.
6. Mónica no quiere pedirme que la acompañe. Prefiere ir sola.
7. Me robaron la pulsera que me regaló Pedro. No la estrené.

ACIERTOS

/ 7

85.4. Rodee la forma correcta.

1. Estoy mucho mejor desde que no trabajo/trabaje.
2. Es la primera noticia que tengo de Manoli desde que se fue/vaya a Manila.
3. Estuve hablando con Pilar hasta convencerla / la convencí de que no tenía razón.
4. Lucía es terrible. Hasta que no me enfadar/enfada, no para.
5. Conozco a Enrique desde que íbamos/vayamos al instituto.
6. El teatro no se abre hasta que terminan/terminen las obras.
7. Tras saludarnos / que nos saludó, nos presentó a sus padres.
8. No os levantéis de la mesa hasta que terminéis/termináis el postre.
9. Conozco esa librería desde que vivo/viva en Madrid.

ACIERTOS

/ 9

85.5. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Conozco a Marta desde que (*nosotros, ir*) íbamos a la universidad.
2. Haz señales hasta que (*parar*) \_\_\_\_\_ algún taxi.
3. No paró hasta (*conseguir*) \_\_\_\_\_ lo que quería.
4. Normalmente no comemos hasta que (*llegar*) \_\_\_\_\_ Mario.
5. No he vuelto a ver a Cristina desde que (*casarse*) \_\_\_\_\_.
6. No se fue el mal olor hasta que (*nosotros, limpiar*) \_\_\_\_\_ el frigorífico.
7. Regresó a España tras (*vivir*) \_\_\_\_\_ ocho años en Japón.
8. Ángel parece más tranquilo desde que (*él, salir*) \_\_\_\_\_ con Beatriz.
9. Estuvimos en casa de Charo hasta que (*dar*) \_\_\_\_\_ las diez.
10. Desde que (*tú, hacer*) \_\_\_\_\_ deporte, te noto más delgada.
11. El asaltante quedó herido grave, tras (*recibir*) \_\_\_\_\_ dos tiros.

ACIERTOS

/ 11

## cuando llueve, en cuanto oye el timbre

### Oraciones temporales (2)

- *Cuando, en cuanto, en el momento en que, tan pronto como, apenas, siempre que* dan información sobre el momento de realización de la acción principal.

–¿Cuándo vas a acabar el cuadro? –**Cuando tenga tiempo.** Te devolveré el dinero **tan pronto como pueda.**  
**Siempre que llueve se inunda el sótano.**

- Se usan con indicativo para referirse a acciones habituales en el presente o en el pasado o a acciones acabadas en el pasado.

**Cuando llueve me pongo triste.**

**En cuanto oye el timbre, el perro se pone a ladrar.**

**Cuando hacía deporte, corría los 100 metros en 11 segundos.**

**Me levanté en el momento en que sonó el despertador.**

- Se usan con el presente de subjuntivo para referirse a acciones futuras.

**Esto lo hago yo cuando quiera.**

**Llámame apenas llegues a casa esta noche.**

- También se puede usar el pretérito perfecto de subjuntivo para hacer énfasis en la finalización de la acción futura.

**Avísame cuando hayas acabado.**

#### Compare:

acciones habituales o pasadas	acciones futuras
<i>El perro se tumba en cuanto se lo dicen. Me levanté cuando sonó el despertador.</i>	<i>Lo haré en cuanto me lo digan. Me levantaré cuando suene el despertador.</i>

- Se usa *cuando* + nombre para referirse a un período pasado.

**Cuando las inundaciones, yo estaba en Valencia.**

- *Mientras* indica que una acción se realiza al mismo tiempo que otra.

- *mientras* (= al tiempo que) + indicativo

**Escucho música mientras trabajo.**

- *mientras* (= durante todo el tiempo que) + subjuntivo

**Seguiré trabajando mientras tenga salud.**

**No pensaba llamarte mientras estuvieras enfadada.**

- *al, nada más* (= en el momento de) + infinitivo. Cuando el sujeto del infinitivo es diferente del de la acción principal, se suele indicar.

**Al oír los disparos, nos agachamos.** (= en el momento de oír los disparos)

**Nada más llegar nosotros, empezó la película.** (= en el momento de llegar nosotros)

- gerundio = después de, cuando, mientras

**Saludando a todos, se marchó.** (= después de saludar a todos)

**Tropezó bajando las escaleras.** (= cuando bajaba las escaleras)

**Conocí a Víctor viajando por China.** (= mientras viajaba por China)

#### ▶ UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

- *A medida que, conforme, según* indican una progresión en el desarrollo de las acciones. Se suelen usar con *ir* + gerundio.

- *Ir* (indicativo) + gerundio para referirnos al presente, pasado o a una acción habitual.

**Es una novela interesantísima. A medida que vas avanzando, te gusta más.**

**Los chicos subían al autobús según los íbamos llamando.**

**Conforme vas conociendo a la gente, te vas dando cuenta de cómo son.**

- *Ir* (subjuntivo) + gerundio para referirnos al futuro.

**Ahora te parece difícil, pero según vayas aprendiendo, verás que no lo es tanto.**

# 86 EJERCICIOS

## 86.1. Rodee la forma correcta.

1. Se puso bien en cuanto la operaron/operaran.
2. Ven a verme cuando *quieres*/*quieras*.
3. Siempre que *fumo*/*fume*, toso.
4. En el momento en que la *vi*/*vea*, supe que era ella.
5. Son unos maleducados. Apenas nos *ven*/*vean*, se van por otro sitio.
6. Cuando *ves*/*veas* a Marta, dile que quiero hablar con ella.
7. Siempre que *salgan*/*salen* juntos, van cogidos de la mano.
8. En cuanto *sé*/*sepa* lo de Carlos, te llamo.

ACIERTOS

/ 8

## 86.2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Cuando (*yo, ver*) vea la película, te diré si me ha gustado.
2. Eres un gafe. Siempre que (*tú, cantar*) \_\_\_\_\_, llueve.
3. Apenas (*yo, llegar*) \_\_\_\_\_ a casa, te llamo.
4. En cuanto (*vosotros, oír*) \_\_\_\_\_ la alarma, dejáis todo y salís del edificio.
5. Cuando (*tú, querer*) \_\_\_\_\_ que te ayude, me lo dices.
6. Este perro siempre ladra cuando (*oír*) \_\_\_\_\_ el timbre de la puerta.
7. Debes cambiar los grifos tan pronto como (*tú, poder*) \_\_\_\_\_.
8. Saldremos para Granada apenas (*amanecer*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

## 86.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *cuando* + nombre.

1. Cuando operaron a su padre. \_\_\_\_\_ Cuando la operación de su padre. \_\_\_\_\_, estuvo muy nerviosa.
2. Cuando murió su gata. \_\_\_\_\_, Mercedes lloró mucho.
3. Cuando inauguraron el teatro. \_\_\_\_\_, ya había goteras.
4. Cuando Martín tuvo el accidente. \_\_\_\_\_ Adela adelgazó mucho.
5. Cuando se incendiaron los bosques de Australia. \_\_\_\_\_ estábamos en Sidney.

ACIERTOS

/ 5

## 86.4. Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

1. No me jubilaré. Tengo trabajo. (*mientras*) \_\_\_\_\_ No me jubilaré mientras tenga trabajo. \_\_\_\_\_
2. Salí de casa. Me tropecé con José. (*nada más*) \_\_\_\_\_
3. No hables. No comas. (*mientras*) \_\_\_\_\_
4. Oí la cerradura. Apagué la televisión. (*al*) \_\_\_\_\_
5. Doblé la esquina. Vi la catedral. (*al*) \_\_\_\_\_
6. Pilar y Luis no pueden ir de vacaciones. Están en paro. (*mientras*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 6

## 86.5. Vuelva a escribir las frases con gerundio.

1. Se quemó mientras cocinaba. \_\_\_\_\_ Se quemó cocinando. \_\_\_\_\_
2. Lo vimos cuando paseaba por el parque. \_\_\_\_\_
3. Después de sentarse, sacó el móvil y llamó a Teresa. \_\_\_\_\_
4. José siempre cantaba cuando se afeitaba. \_\_\_\_\_
5. Tuvieron que jugar el partido mientras llovía. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 5

## 86.6. Complete las frases con las palabras dadas y el verbo en el tiempo adecuado.

1. El trabajo es fácil. Tienes que cortar las entradas (*según, ellos, entrar*) según van entrando.
2. Los hijos dan menos problemas (*conforme, crecer*) \_\_\_\_\_.
3. No te preocupes, Luisito, (*a medida que, tú, crecer*) \_\_\_\_\_ te irás haciendo más fuerte.
4. Tiene que atender a los invitados (*a medida, ellos, llegar*) \_\_\_\_\_.
5. Carmela se cansaba (*según, subir*) \_\_\_\_\_ los escalones.
6. Los chequeos de salud son convenientes (*a medida que, hacerse*) \_\_\_\_\_ uno mayor.
7. A Andrea la vida se le ponía difícil (*según, pasar*) \_\_\_\_\_ los años.
8. Ya decidiremos si nos compramos un piso (*según, ahorrar*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

## donde no haya, como cocinaba su madre

### Oraciones de lugar y modo

- Las oraciones de lugar dan información sobre el lugar de realización de una acción.  
–¿Dónde dejó el coche? –**Donde no haya una señal de prohibición.**
- Las oraciones de lugar se introducen con (preposiciones +) *donde, adonde*. Pueden indicar procedencia, dirección, destino, situación...
 

Punto de partida: <i>de donde, desde donde</i>	–¿De dónde venís? – <b>De donde</b> hemos dejado el coche.
Dirección: <i>para donde, hacia donde, por donde</i>	Ve <b>por donde</b> te indique el GPS. Caminad <b>hacia donde</b> señala la flecha.
Destino: <i>adonde, hasta donde</i>	–¿Vamos <b>adonde dice Sofía</b> ? –Bueno.
Situación: <i>donde, en donde</i>	Yo compro el bacalao <b>donde / en donde</b> lo compra mi padre. Ahí arriba es <b>donde</b> tenemos que llegar.
- Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico.  
–Roberto, para un momento **donde está** la tienda de Rosario. (La tienda está en un sitio conocido y específico.)  
A ver si llegamos **hasta donde nace** el río. (El río nace en un punto específico.)
- Se usa el subjuntivo cuando hablamos de algo no conocido o no específico.  
Para **donde veas** un sitio libre. (En cualquier parte con un sitio libre.)  
Es mejor alojarse **donde haya** conexión a internet. (En cualquier alojamiento con internet.)
- Para indicar situación, se pueden usar también las siguientes construcciones:
 

donde + nombre	Julia, te esperamos. Estamos <b>donde Tere</b> .
al + infinitivo	El salón está <b>al entrar</b> a la derecha.
- Las oraciones de modo dan información sobre la manera en la que se hace o sucede algo. Se introducen con *como, según*.
  - ¿Cómo cocina Marcos? –**Como cocinaba su madre, muy bien.**
  - Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico.  
Yo lo he hecho **según me recomendasteis**. (Me dijisteis que lo hiciera así.)  
No te preocupes. He hecho la tortilla **como a ti te gusta**. (Como sé que te gusta.)
  - Se usa el subjuntivo cuando hablamos de algo no conocido o no específico.  
Cuando te encarguen algo, hazlo **como quiera** el cliente. (Cada cliente puede decir una cosa diferente.)  
No sé cómo hizo la transferencia Ismael. Supongo que la haría **según le dijera** su padre.
  - Para indicar una manera de hacer algo comparándola con una situación hipotética, se pueden usar las siguientes construcciones.
 

como que + indicativo	Cuando nos ve, hace <b>como que no nos conoce</b> . (Nos conoce, pero se porta como si no nos conociera.)
como si + pretérito imperfecto o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	Grita <b>como si estuviera loco</b> . (No está loco pero se porta de esa manera.) Me hablaba <b>como si yo tuviera cinco años</b> . (No tengo cinco años.) Actuaba <b>como si hubieran ganado</b> las elecciones. (No han ganado las elecciones, pero se portan como si las hubieran ganado.)

# 87 EJERCICIOS

## 87.1. Complete las frases con *donde* o *adonde* y las preposiciones necesarias.

1. Este vino es de donde pasamos el verano.
2. Esta carretera pasa \_\_\_\_\_ vive Manuel.
3. Habrá que sacar los muebles \_\_\_\_\_ podamos.
4. El lago se ve \_\_\_\_\_ viven tus abuelos.
5. \_\_\_\_\_ trabaja mi novia han despedido a gente.
6. Esas aves volaban \_\_\_\_\_ se ponía el sol.
7. En coche solo podemos llegar \_\_\_\_\_ termina el camino.
8. Yo voy \_\_\_\_\_ tú me digas.

ACIERTOS

/ 8

## 87.2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Tenéis que encontrar donde os (*ellos, dar*) den alojamiento.
2. No sé por qué no prestaste atención. Tenías que entregar el paquete donde te (*ellos, decir*) \_\_\_\_\_.
3. Hay que comprar el pan donde (*abrir*) \_\_\_\_\_ los domingos.
4. Para, por favor, donde (*ver*) \_\_\_\_\_ una farmacia.
5. Donde (*vivir*) \_\_\_\_\_ Andrés hay mucho tráfico.
6. Prefiero estar donde no se (*fumar*) \_\_\_\_\_.
7. Tenemos que llegar hasta donde se (*ver*) \_\_\_\_\_ esas casas.
8. Compro el pescado en donde lo (*comprar*) \_\_\_\_\_ Sara.

ACIERTOS

/ 8

## 87.3. Vuelva a escribir la parte subrayada con *donde* + nombre o *al* + infinitivo.

1. Estamos en los cines Verdi. \_\_\_\_\_ donde los cines Verdi. . Te esperamos.
2. La cafetería está a la salida del cine a la izquierda. \_\_\_\_\_
3. Ayer estuve en casa de mi hermana. Ha tenido una niña. \_\_\_\_\_
4. Los sábados vamos al restaurante de Ángela. Se come muy bien. \_\_\_\_\_
5. Verás un grifo a la entrada del garaje. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 5

## 87.4. Vuelva a escribir las frases con el nexos dado.

1. Coloca las fichas de la manera en que estaban antes. (*como*) Coloca las fichas como estaban antes.
2. Vuelve a hacer el dibujo de la manera que te he indicado. (*según*) \_\_\_\_\_
3. Tienes que anotar los pedidos de la manera que te indique el encargado. (*como*) \_\_\_\_\_
4. Cristóbal planchó su camisa del modo que pudo. (*como*) \_\_\_\_\_
5. Casi todos morimos de la manera en que vivimos. (*según*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 5

## 87.5. Complete con el verbo entre paréntesis.

1. Haz el problema mañana, según te (*explicar*) explique el profesor.
2. El cliente nos ha dado instrucciones. Tienes que hacerlo como él (*querer*) \_\_\_\_\_.
3. Hicimos todo según nos (*indicar*) \_\_\_\_\_ el director.
4. Aquí ninguno canta como (*cantar*) \_\_\_\_\_ Chavela.
5. A ver si por fin haces las cosas como Dios (*mandar*) \_\_\_\_\_.
6. Cuando era pequeña tenía que vestirme como (*decir*) \_\_\_\_\_ mi madre.
7. Cuando estaba en el Ejército tenía que hacer todo como me (*ellos, ordenar*) \_\_\_\_\_.
8. Cuando estuve en la India aprendí a cocinar como (*cocinar*) \_\_\_\_\_ los indios.

ACIERTOS

/ 8

## 87.6. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Ella se quedó como si (*ver*) hubiera visto un fantasma.
2. Raúl siempre habla como si (*saber*) \_\_\_\_\_ mucha historia.
3. Cuando le dices algo que no quiere oír, es como si (*estar*) \_\_\_\_\_ sordo.
4. Eva nos vio el otro día e hizo como si no nos (*conocer*) \_\_\_\_\_.
5. –Mira, Sonia. –Tú haz como que no la (*ver*) \_\_\_\_\_.
6. Cuando llamamos a Manuel, siempre hace como que (*estar*) \_\_\_\_\_ muy ocupado.

ACIERTOS

/ 6

## Porque me ha mentado. Es que no me gusta.

### Oraciones causales (1)

- Las oraciones causales dan información sobre la causa de una acción o situación.
- Para expresar causa se puede usar:

– *porque, ya que, puesto que, como, gracias a que* + indicativo.

*Te perdono **porque me caes simpático.***

*No tienen problemas **gracias a que trabajan todos sus hijos.***

- Ya que, puesto que* son de uso formal y expresan una causa conocida por los hablantes.

***Ya que insistís, os acompañaré.***

***Puesto que no quieres el cómic, se lo regalaré a Casilda.***

- La expresión de causa puede ir antes o después de la oración principal, excepto cuando va introducida por *como*, que va siempre al principio.

***Como hacía muy mal tiempo, nos quedamos en casa.***

*No pasamos frío, **gracias a que teníamos mucha leña.** / **Gracias a que teníamos mucha leña** no pasamos frío.*

*Hablaré con Ana, **ya que tú no quieres ayudarme.** / **Ya que tú no quieres ayudarme, hablaré con Ana.***

- Con *porque* la posición inicial tiene un matiz enfático.

***Porque eres amigo mío, te dejo que montes en la moto.***

- *es que* + indicativo, para dar una excusa o justificación, en respuesta a una pregunta, a una petición o a una afirmación anterior.

– *¿Por qué no dejas ya el ordenador?* – ***Es que quiero terminar esto.***

– *Tienes manchada la camisa.* – ***Es que he estado arreglando el coche.***

- *que* + indicativo, que se usa frecuentemente en el habla diaria para dar una causa como explicación, separado de la oración principal por una pausa en el habla y por una coma en la escritura.

*Salgo un rato, **que tengo que comprar unas cosas.***

- *no es que* + subjuntivo, para negar la causa.

– *No comes. ¿No te gusta la comida?* – ***No es que no me guste, es que no tengo hambre.*** (La causa no es que no me guste, sino otra.)

– *¿Por qué no quieres invitar a Carlos? ¿No te gusta?* – ***No es que no quiera.*** *Es que no puedo invitar a más gente.*

- oración negativa + (solo) *porque* + subjuntivo, para indicar que no se acepta algo como causa suficiente.

– *No quiero verte. ¡Vete!* – ***No me voy a ir solo porque tú lo digas.*** (No es causa suficiente para irme.)

#### Compare:

indicativo	subjuntivo
<i>No se marcha <b>porque está cansado.</b></i> (No se marcha y la causa <u>es</u> que está cansado.)	<i>No se marcha <b>porque esté cansado, sino porque se ha enfadado.</b></i> (Se marcha, pero la causa <u>no es</u> que esté cansado.)
<i>Lo hago sólo <b>porque me lo pedís</b> vosotros.</i> (Me parece causa suficiente y lo voy a hacer.)	<i>No lo voy a hacer sólo <b>porque me lo pidáis</b> vosotros.</i> (No me parece causa suficiente y no lo voy a hacer.)

- Se usa el presente de subjuntivo para referirse al presente o al futuro...

– *¿Haces algo el domingo? ¿Salimos?* – *No, gracias. **No es que vaya a hacer algo, es que prefiero quedarme en casa.***

- ...el pretérito perfecto de subjuntivo para referirse al pasado inmediato...

– *¿Te has olvidado de mi cumpleaños?* – ***No es que me haya olvidado, es que estoy sin blanca.***

- ...y el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse al pasado o detrás de una forma condicional.

– *¿Por qué no invitaste a Lorenzo? ¿Te lo pidió Graciela?* – *No, y **no lo hice porque me lo pidiera** Graciela. Es que no me cae bien Lorenzo. Jamás **haría algo así solamente porque me lo pidiera** alguien.*



## 88 EJERCICIOS

### 88.1. Complete con las expresiones del recuadro.

~~Como~~ (2) es que (3) gracias a que porque que (3) puesto que ya que

1. Como vive muy cerca de aquí, nos vemos mucho.
2. No le pasó nada \_\_\_\_\_ lo sacaron a tiempo del río.
3. Los hemos invitado muchas veces, pero no vienen \_\_\_\_\_ no quieren.
4. –¿No has traído el pan? – \_\_\_\_\_ se me ha olvidado.
5. Me lo cuentas luego, \_\_\_\_\_ ahora tengo prisa.
6. \_\_\_\_\_ tienen muchos hijos, no están nunca solos.
7. Voy a encender la chimenea, \_\_\_\_\_ hace frío.
8. –¿No tienes dinero? –No, \_\_\_\_\_ estoy sin trabajo
9. –¿No vienes, Santi? – \_\_\_\_\_ tengo que estudiar.
10. Me marchó, \_\_\_\_\_ he quedado con Ángel en casa.
11. \_\_\_\_\_ eres de Madrid, conocerás bien El Prado.
12. \_\_\_\_\_ es tu cumpleaños, invítanos a algo.

ACIERTOS

12

### 88.2. Una las frases con el nexos dado.

1. Tengo varios diccionarios. Te voy a regalar uno. (*como*) \_\_\_\_\_ Como tengo varios diccionarios  
te voy a regalar uno.
2. Eres tú. Te permito que uses mi pluma. (*porque*) \_\_\_\_\_
3. Voy a preparar la comida. Tengo invitados. (*que*) \_\_\_\_\_
4. No vienen ellos. Iremos nosotros. (*puesto que*) \_\_\_\_\_
5. No me lo regalan. Me lo compraré yo. (*ya que*) \_\_\_\_\_
6. El niño no se perdió. Lo vio el policía. (*gracias a que*) \_\_\_\_\_
7. Me voy. Prefiero no discutir. (*que*) \_\_\_\_\_
8. No llevaba las gafas. No pude leer lo que decía el letrero. (*como*) \_\_\_\_\_
9. Nos conocemos hace mucho. Prefiero no enfadarme. (*porque*) \_\_\_\_\_
10. Hace sol. Podrías llevar al abuelo al parque. (*puesto que*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

### 88.3. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No iba a quedarme en casa sólo porque Teresa (*estar*) estuviera de mal humor.
2. Ramón dice que no sale porque le (*doler*) \_\_\_\_\_ un poco la cabeza.
3. No voy a quedarme en casa sólo porque me (*doler*) \_\_\_\_\_ un poco la cabeza.
4. Pensé que no me iban a regañar porque (*llegar*) \_\_\_\_\_ un poco tarde.
5. A Sonia le han puesto una multa porque no (*respetar*) \_\_\_\_\_ un stop.
6. –Te tienes que acostar ya. –Es que (*yo, querer*) \_\_\_\_\_ ver el partido.
7. Duerme por el día porque (*trabajar*) \_\_\_\_\_ de noche.
8. –¿Por qué no aceptaste el empleo? ¿No te gustaba? –No es que no me (*gustar*) \_\_\_\_\_, es que pagaban muy poco.
9. –¿No saludaste a Gina? ¿No la viste? –No es que no la (*ver*) \_\_\_\_\_, es que preferí no saludarla.
10. –Come más pescado. –Es que no me (*gustar*) \_\_\_\_\_ mucho.
11. No nadaba porque le (*gustar*) \_\_\_\_\_, sino porque se lo (*mandar*) \_\_\_\_\_ el médico.
12. –¿No quieres ir a ver a Almudena? –No es que no (*querer*) \_\_\_\_\_. Es que (*yo, estar*) \_\_\_\_\_ bastante ocupado.

ACIERTOS

14

## gracias a vosotros, de tantos libros como tiene

### Oraciones causales (2)



He ganado **gracias a vosotros**.  
Sois extraordinarios.



La casa está siempre revuelta **de tantos libros como tiene**.

Otras formas de expresar causa son:

- **por + infinitivo**

*Han despedido a Tomás **por leer** el periódico en internet en horas de trabajo.  
Eso te pasa **por no haber elegido** un buen abogado.*

- **a causa de, gracias a, por culpa (de), por + nombre o pronombre**

*Aquí no crecen árboles **por culpa** del viento.  
Todos los problemas son **por culpa tuya**.  
He logrado aprobar **gracias a vosotros**. Sois unos buenos amigos.*

- **por + adjetivo**

*Tuvieron que echarlo **por vago**. (= porque es vago)*

- **de + tanto/a/os/a + nombre + que/como + indicativo**

*No pudimos entrar en la discoteca **de tanta gente que/como había**. (= porque había mucha gente)  
No sé qué elegir **de tantas comidas buenas que/como hay**. (= porque hay muchas comidas buenas)*

- **de + tan + adjetivo/adverbio + que/como + indicativo**

*No parece hijo mío **de tan soso que/como es**. (= porque es soso)  
**De tan rápido que/como corría** no pudimos cogerlo.*

- **de + tanto que/como, tan poco que/como + indicativo**

***De tanto que/como habla** se va a quedar ronco. (Porque habla mucho.)  
Se está quedando en los huesos **de tan poco que/como come**. (Porque come poco.)*

– La causa puede ir antes o después de la consecuencia.

***De tantos cuadros como he visto**, estoy mareado.  
Parece guapo **de tan simpático que es**.*

- **Gerundio**

***Sabiendo que era aficionado a la música**, le compré un cedé. (= Como sabía que era aficionado a la música...)  
**Viendo que llovía** decidimos quedarnos en casa. (= Como vimos que llovía...)*

## 89 EJERCICIOS

### 89.1. Una las frases con el nexos dado. Haga los cambios necesarios.

1. Me han puesto una multa. Me he saltado un semáforo en rojo. (*por*) Me han puesto una multa por saltarme un semáforo en rojo.
2. Llegamos tarde. La culpable fue María. (*por culpa de*) \_\_\_\_\_
3. Las carreteras estaban cortadas. Había inundaciones. (*por*) \_\_\_\_\_
4. Chocó contra un poste. Iba mirando hacia atrás. (*por*) \_\_\_\_\_
5. Eres tonto. Por eso te ha pasado eso. (*por*) \_\_\_\_\_
6. Se fue la luz. Había una tormenta. (*a causa de*) \_\_\_\_\_
7. Nos castigaron. La culpa fue vuestra. (*por culpa de*) \_\_\_\_\_
8. Ganamos. El responsable fue Andrés. (*gracias a*) \_\_\_\_\_
9. Nos quedamos sin vacaciones. No habíamos reservado hotel. (*por*) \_\_\_\_\_
10. Sé lo del divorcio de Lola. Ángel me lo dijo. (*gracias a*) \_\_\_\_\_
11. El coche derrapó. En la carretera había hielo. (*por culpa de*) \_\_\_\_\_
12. Me olvidé del móvil. Salimos muy deprisa. (*por*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

12

### 89.2. Una las frases con *de + tanto/a/os/as*, *de + tan*, *de + tanto / tan poco*. Haga los cambios necesarios.

1. No oíamos nada. Había mucho ruido. No oíamos nada de tanto ruido que/como había.
2. Luisa está siempre cansada. Duerme muy poco. \_\_\_\_\_
3. Los niños estaban excitadísimos. Habían recibido muchos regalos. \_\_\_\_\_
4. Carla está siempre estresada. Tiene mucho trabajo. \_\_\_\_\_
5. Lee mucho. Se va a quedar sin vista. \_\_\_\_\_
6. El tráfico va mal. Hay muchos coches. \_\_\_\_\_
7. Llevaba mucha ropa. Parecía gordo. \_\_\_\_\_
8. No pudimos comer el jamón. Estaba muy salado. \_\_\_\_\_
9. Nos quemamos la cara y los brazos. Hacía mucho sol. \_\_\_\_\_
10. Había mucha niebla. No veíamos la carretera. \_\_\_\_\_
11. Rodrigo está fuerte. Levanta un sillón con una mano. \_\_\_\_\_
12. Hablé mucho en la reunión. Tenía una sed tremenda. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

12

### 89.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas usando el gerundio.

1. Como pensaba que le gustaba la música clásica. Pensando que le gustaba la música clásica, le compré un cedé de Mozart.
2. Como creía que Celia quería verme. \_\_\_\_\_, fui a su casa.
3. Como sospechaba que me iban a despedir. \_\_\_\_\_, me busqué otro trabajo.
4. Como estaba de baja. \_\_\_\_\_, Pedro no se atrevía a salir a la calle.
5. Como la veíamos tan triste. \_\_\_\_\_, nos daban ganas de ayudar a Teresa.
6. Como Santi no estaba. \_\_\_\_\_, nos fuimos enseguida.
7. Como estaba distraído. \_\_\_\_\_, no oí entrar a Tomás.
8. Como había terminado de leer el periódico. \_\_\_\_\_, me puse a hacer el crucigrama.
9. Como sabíamos que Álvaro estaba en cama. \_\_\_\_\_, nos dejamos caer por su casa.
10. Como recordé que no teníamos leche. \_\_\_\_\_ compré un par de cartones en el súper.

ACIERTOS

10

## Así que cállate. De ahí que regresara. Oraciones consecutivas (1)

- Las oraciones consecutivas indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación. Con frecuencia van unidas a la oración que indica la causa.

causa -----> consecuencia o resultado

No estoy de buen humor, **así que cállate por favor.** (No estoy de buen humor; por eso te ruego que te calles.)

Perdió el trabajo en Alemania; **de ahí que regresara a España.** (Perdió el trabajo; por eso regresó a España.)

Tiene tal enfado que no quiere ni vernos. (Está muy enfadado; por eso no quiere vernos.)

- Formas de expresar consecuencia o resultado: *por eso, o sea que, así que, así pues, conque, de manera que, de forma que, de modo que, por (lo) tanto, por consiguiente, consecuentemente, consiguientemente.*

por eso		La empresa está en crisis, <b>por eso no nos suben el sueldo.</b>
o sea que		Esa excusa ya me la has puesto otras veces, <b>o sea que es mejor que no digas nada.</b>
así que		Te han pagado bien el piso, <b>así que ahora no te quejes.</b>
así pues		No tenía coche, <b>así pues, llevamos</b> a Julio hasta la Facultad.
conque	+ indicativo	Tenéis que estar en la estación dentro de 20 minutos, <b>conque daos prisa.</b>
de manera que	+ imperativo	Deberías hacer las paces con Tatiana, <b>de manera que llámala tú primero.</b>
de forma que		Sé lo que ha pasado, <b>de forma que no necesitáis</b> decirme nada.
de modo que		Tengo que acabar la redacción, <b>de modo que dejadme</b> tranquilo.
por (lo) tanto		Tú conoces mejor el terreno, <b>por lo tanto deberías</b> ir el primero.
por consiguiente		El martes es fiesta, <b>por consiguiente tenemos</b> que adelantar la reunión.
consecuentemente		Hizo mucho calor, no regaron las plantas y, <b>consecuentemente,</b> se secaron.
consiguientemente		Llevan mucho tiempo jugando mal y, <b>consiguientemente,</b> van los últimos en la Liga.

- El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

Estaba todo cerrado, **o sea que no hemos podido** comprar nada.

Nos conocemos hace mucho, **por eso le aguanté** las tonterías que me dijo.

Tú tampoco eres un santo, **de modo que deberías** criticar menos.

Parece que no quiere sacar la basura nadie, **así que tendré** que sacarla yo, como siempre.

- Con el indicativo también sirven para introducir deducciones.

El mayordomo estaba fuera a esa hora, **consecuentemente no pudo ser el asesino.**

–El director no ha querido recibirme. –**O sea que no te han subido el sueldo.**

- Se usa el imperativo para expresar la consecuencia como una petición, una sugerencia o una orden.

Me parece que estáis equivocados todos, **o sea que callaos.**

Me duele un poco la cabeza, **de modo que no gritéis** mucho, por favor.

- Conque** se usa con frecuencia en el habla diaria para expresar una orden o una advertencia como consecuencia natural de lo que acaba de decirse.

Hoy el jefe no está de muy buen humor, **conque ten** cuidado.

- Luego se usa para introducir una consecuencia lógica.

Las manillas del reloj se mueven, **luego funciona.**

- de ahí** + indicativo o subjuntivo

**de ahí** + indicativo El director ha rechazado muchos contratos, y **de ahí vienen** los problemas de la empresa.

**de ahí (el) que** + subjuntivo Es venezolano; **de ahí que tenga ese acento.**

Me quedé sin batería; **de ahí que no pudiera** avisarte.



- Se puede usar **de ahí** + nombre.

Es venezolano, **de ahí su acento.**

Su tío es argentino, **de ahí su afición** al tango.

## 90 EJERCICIOS

### 90.1. Una las frases con el nexos dado. Tenga cuidado con el orden de las frases.

1. Tenemos que hacer horas extra. Hay mucha gente enferma. (*por eso*) Hay mucha gente enferma, por eso tenemos que hacer horas extras.
2. No puedo decirte nada. Todavía no me ha contestado Julio. (*de modo que*) \_\_\_\_\_
3. A lo mejor te arregla el ordenador Enrique. Sabe mucho de informática. (*de manera que*) \_\_\_\_\_
4. Todo será más barato. Pronto llegarán las rebajas. (*consecuentemente*) \_\_\_\_\_
5. Tengo derecho a la herencia. Yo también soy hijo vuestro. (*por lo tanto*) \_\_\_\_\_
6. Me fui. Esperé pero no veníais. (*así que*) \_\_\_\_\_
7. Raquel sigue enfadada conmigo. No me coge el teléfono. (*o sea que*) \_\_\_\_\_
8. No puede ser de Javi. Esta chaqueta es talla XL. (*de forma que*) \_\_\_\_\_
9. Has puesto poca sal. La verdura está sosa. (*por eso*) \_\_\_\_\_
10. La propuesta del director ha obtenido mayoría de votos. Queda aprobada. (*por consiguiente*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/10

### 90.2. Complete con las sugerencias.

1. Tengo hambre, (*así que, tú, preparar algo*), así que prepara algo.
2. Tengo que hacer los ejercicios (*de manera que, tú, devolverme el diccionario*) \_\_\_\_\_.
3. Hoy no hace frío, (*así que, vosotros, no encender la calefacción*) \_\_\_\_\_.
4. Alfonso dice muchas tonterías, (*o sea que, vosotros, no hacerle caso*) \_\_\_\_\_.
5. Javier dice que te deja su piso de Marbella. (*de modo que, darle las gracias*) \_\_\_\_\_.
6. Ya son las ocho. (*o sea que, vosotros, recoger y marcharse*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/6

### 90.3. Complete con *conque* o *luego*.

1. Hoy no hay calefacción, conque abrigaos bien.
2. Respira, \_\_\_\_\_ está vivo.
3. La luz roja está encendida, \_\_\_\_\_ tiene corriente.
4. Mañana empezamos el inventario, \_\_\_\_\_ llegad pronto.
5. Solo hay entradas para cinco personas, \_\_\_\_\_ daos prisa si estáis interesados.
6. Come bien, \_\_\_\_\_ no está tan mal.
7. Aquí no puede haber nadie, \_\_\_\_\_ marchaos.
8. Ese dormitorio lleva cerrado varios días, \_\_\_\_\_ ventíllalo un poco.

ACIERTOS

/8

### 90.4. Complete con *de ahí* o *de ahí que*.

1. Es árabe; de ahí su nombre.
2. Es alérgico a la leche; \_\_\_\_\_ no pueda comer estos helados.
3. Comercia con alimentos; \_\_\_\_\_ procede su riqueza.
4. Hoy acaba el plazo de entrega de solicitudes; \_\_\_\_\_ su prisa.
5. No le gusta mucho la ópera; \_\_\_\_\_ no tenga interés en conseguir entradas.
6. Ha dejado de fumar, \_\_\_\_\_ esté un poco más gordo.
7. A Fito le mordió un galgo de pequeño; \_\_\_\_\_ su miedo a los perros.

ACIERTOS

/7

### 90.5. Complete con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado de indicativo o subjuntivo.

1. Están de vacaciones en la India; de ahí que no (*ellos, enterarse*) se hayan enterado de lo de Martín.
2. No se lleva bien con Marisa; de ahí que no (*él, querer*) \_\_\_\_\_ venir a la excursión.
3. En ese momento estábamos cansados; de ahí que nadie (*aceptar*) \_\_\_\_\_ tu sugerencia.
4. Su padre se dedicaba a la compra-venta de pisos; de ahí (*surgir*) \_\_\_\_\_ su empresa de construcción.
5. Los aeropuertos estaban cerrados por el mal tiempo; de ahí que (*tener*) \_\_\_\_\_ que quedarnos dos días más en Moscú.
6. Nuria no tiene buenos recuerdos de esa familia; de ahí que (*negarse*) \_\_\_\_\_ a acompañarnos a verlos.
7. Mi padre era napolitano; de ahí que (*yo, entender*) \_\_\_\_\_ italiano.
8. Julia come muy mal; de ahí (*proceder*) \_\_\_\_\_ todas sus enfermedades.

ACIERTOS

/8

## de un modo que parece, tal enfado que no quiere

### Oraciones consecutivas (2)

Otras formas de expresar consecuencia o resultado:

- *de un modo / de tal modo, de una forma / de tal forma, de una manera / de tal manera*

<i>de un / tal modo</i>	<i>Hace las cosas <b>de un modo que parece</b> que no tiene ningún interés.</i>
<i>de una / tal forma + que + indicativo</i>	<i>Me miró <b>de tal forma que parecía</b> que no me conocía de nada.</i>
<i>de una / tal manera</i>	<i>Hicieron el proyecto <b>de tal manera que ha habido</b> que repetirlo.</i>

– El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo:

*Llovió **de tal manera que se anegaron** los campos.  
Cerró el frasco **de tal modo que no se podía** abrir.*

- *tal + nombre*

<i>tal + nombre + que + indicativo</i>	<i>Emilio tiene <b>tal enfado que no quiere</b> ni vernos. <b>Tenía tal dolor que solo quería</b> estar tumbado.</i>
--	--

- *cada + nombre*

<i>cada + nombre + que + indicativo</i>	<i>Tiene <b>cada ocurrencia que parece</b> un viejo.</i>
---	--

– *Cada* se usa para referirse a situaciones repetidas.

*Las amigas de Alberto tienen **cada idea que es** para echarse a temblar.* (Tienen esas ideas con frecuencia.)

- *tan, tanto/a/os/as, tan poco, hasta tal punto*

<i>tanto</i>	+ <i>que + indicativo</i>	<i>Habla <b>tanto que nos aburre</b> a todos.</i>
<i>tan poco</i>		<i>Piensa <b>tan poco que le sale</b> todo mal.</i>
<i>tan + adjetivo</i>		<i>Este problema es <b>tan difícil que no lo resuelve</b> nadie.</i>
<i>tan + adverbio</i>		<i>Llegaron <b>tan tarde que no pudimos</b> entrar al concierto.</i>
<i>tanto/a/os/as (+ nombre)</i>		<i>Tiene <b>tanto trabajo que no está</b> nunca en casa.</i>
<i>tan poco/a/os/as (+ nombre)</i>		<i>Hay <b>tan poca gente que no creo</b> que se celebre el curso.</i>

- *hasta tal punto que + indicativo = tanto* *Apretó el corcho de la botella **hasta tal punto que luego no se podía** sacar.*  
(= tanto que luego no se podía sacar)

*Discutieron **hasta tal punto que casi llegaron** a las manos.*  
(= tanto que casi llegaron a las manos)

<i>tanto</i>	+ nombre	+ <i>como para + infinitivo</i>	<i>Sabe <b>tanto como para dar</b> la clase.</i>
<i>tanto/a/os/as</i>		(referencia a la misma persona)	<i>No hace <b>tan frío como para llevar</b> abrigo.</i>
<i>tan + adjetivo</i>		+ <i>como para que + subjuntivo</i>	<i>No es <b>tan listo como para que</b> le critiques.</i>
<i>tan + adverbio</i>		(referencia a personas diferentes)	<i>No iba <b>tan rápido como para estrellarse</b>.</i> <i>El niño no se ha portado <b>tal mal para que lo regañes</b> así.</i>

# 91 EJERCICIOS

## 91.1. Complete con las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. Agustín come (*de tal manera, parecer un salvaje*) \_\_\_\_\_ de tal manera que parece un salvaje.
2. Algunos poetas escriben (*de una forma, hacer soñar*) \_\_\_\_\_
3. Me miró (*de tal modo, darme miedo*) \_\_\_\_\_
4. Sonia vestía (*de tal manera, llamar la atención*) \_\_\_\_\_
5. La soprano cantó (*de tal modo, emocionar al público*) \_\_\_\_\_
6. El viento soplabá (*de tal forma, arrancar ramas de los árboles*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## 91.2. Complete con *tal* o *cada* y las palabras entre paréntesis.

1. Cuando Luis era pequeño hacía (*cosa, ellos, pensar*) \_\_\_\_\_ cada cosa que pensaban que no estaba bien.
2. Han armado (*lío, ellos mismos, no saber*) \_\_\_\_\_ cómo salir de él.
3. Ramón se mete en (*problema, nosotros, estar*) \_\_\_\_\_ hartos.
4. Tengo (*dolor en la pierna, yo, no poder*) \_\_\_\_\_ andar.
5. Los niños de Elvira tienen (*respuesta, ellos, parecer*) \_\_\_\_\_ mayores.
6. Arturo hacía (*dibujo, él, maravillar*) \_\_\_\_\_ a su profesora.
7. Ricardo tenía (*ocurrencia, él, dejarnos*) \_\_\_\_\_ boquiabiertos.
8. Marisa tenía (*genio, todos, huir*) \_\_\_\_\_ de ella.

ACIERTOS

8

## 91.3. Rodee la forma correcta.

1. Llovía *tan/tanto* que me empapé.
2. Había *tanto/tanta* niebla que no se veía nada a dos metros de distancia.
3. Yago iba *tan/tanto* deprisa que lo paró la policía.
4. Alberto roncaba *tan/tanto* que nos despertaba a todos.
5. Carmen sabía *tan/tanto* de arte que nos asombraba.
6. La película era *tan/tanto* larga que tuvimos que salirnos sin que acabara.
7. Ascensión comía *tanto/tan poco* que nos extrañaba que no adelgazara.
8. Anduvimos *tanto/tan poco* que llegamos con los pies hinchados.
9. Los árboles tenían *tanto/tanta* fruta que se rompían las ramas.
10. Tiene *tanto/tantos* amigos que está siempre ocupado.

ACIERTOS

10

## 91.4. Una las frases con *tan/tanto* + *como*.

1. Armando gana mucho. Puede ayudaros sin problemas. \_\_\_\_\_ Armando gana tanto como \_\_\_\_\_ para poder ayudaros sin problema.
2. Rita sabe alemán. Puede ayudarte con la traducción. \_\_\_\_\_
3. Rodrigo vale mucho. Pueden nombrarlo director. \_\_\_\_\_
4. Rosa no bebió mucho. No pudo emborracharse. \_\_\_\_\_
5. Ángel no es tan ineficaz. No pueden despedirlo. \_\_\_\_\_
6. ¿Vas a ser tonta? ¿Te vas a creer eso? \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## 91.5. Complete con el verbo en la forma adecuada.

1. Kaká no está tan bien como para (*jugar*) \_\_\_\_\_ jugar en este partido.
2. Vino tanta gente a la conferencia que no (*cabere*) \_\_\_\_\_ en la sala.
3. Esta mañana te ha llamado tanta gente que no (*yo, recordar*) \_\_\_\_\_ sus nombres.
4. Le gusta el marisco hasta tal punto que (*él, estar*) \_\_\_\_\_ dispuesto a pagar lo que sea.
5. No es tan mala estudiante como para que la (*ellos, suspender*) \_\_\_\_\_.
6. Rubén no es tan bueno como para que lo (*contratar*) \_\_\_\_\_ un equipo de primera.
7. Agustín se puso tan pesado que (*irnos*) \_\_\_\_\_ enseguida.
8. No es tan fuerte como para (*poder*) \_\_\_\_\_ levantar esa caja él solo.
9. Comió tanto que (*ponerse*) \_\_\_\_\_ malo.
10. No soy tan listo como para (*saber*) \_\_\_\_\_ qué estás pensando.

ACIERTOS

10

## un frío que no se puede, de un orgulloso que resulta

### Oraciones consecutivas (3)

Otras formas de expresar consecuencia o resultado:



Hace un frío que no se puede salir.

- *un, una, unos, unas* + nombre + *que* + oración consecutiva

*un, una, unos, unas* + nombre + *que* + indicativo

*Hace un frío que no se puede salir.*  
*Ana tiene unas ideas que parece racista.*

- *una de* (= tanto/a/os/as) + nombre + *que* + oración consecutiva

*una de* + nombre + *que* + indicativo

*Tengo una de trabajo que no tengo un minuto libre.*  
*El pobre Cayo tenía una de dolores tras la operación que no dejaba de quejarse.*

- *ser de un* + adjetivo + *que* + oración consecutiva

*ser de un* + adjetivo singular + *que* + indicativo  
masculino

*Luisa es de un orgulloso que a veces resulta insoportable.*  
*En este restaurante son de un lento que se les enfría la comida antes de servirla.*

– Se puede usar la siguiente construcción con el mismo significado.

*si* + futuro simple de *ser* + adjetivo + *que* + indicativo *Si será orgullosa Luisa que a veces resulta insoportable.*

- El adjetivo va en la misma forma (masculino, femenino, singular, plural) que el nombre al que se refiere.

*Si serán lentos en este restaurante que se les enfría la comida antes de servirla.*

- Es frecuente expresar solo la causa en exclamaciones, por considerar innecesario añadir el resultado o la consecuencia. El matiz positivo o negativo es obvio por el contexto.

*¡Tiene unos ojos el niño...!* (Parece obvio que el resultado es positivo.)

*¡Son de un lento...!* (Parece obvio que las consecuencias son negativas.)

- *lo* + *bastante/suficientemente* + adjetivo + *como para / como para que*

*lo* + *bastante*  
*suficientemente* + adjetivo

+ *como para* + infinitivo  
(referencia a la misma persona)

*Soy lo bastante sensato como para poder ir solo.*

+ *como para que* + subjuntivo  
(referencia a personas diferentes)

*Eres lo suficientemente adulta como para que nadie te diga lo que tienes que hacer.*

– El adjetivo va en la misma forma (masculino, femenino, singular, plural) que el nombre al que se refiere.

*Celia y Maribel son lo suficientemente listas como para no dejarse engañar por nadie.*

- *¡el, la, los, las* + nombre / *lo* + adjetivo/adverbio + *que* + indicativo + *que* + oración consecutiva!

*¡el, la, los, las* + nombre + *que* + indicativo + *que* + indicativo! *¡El disgusto que tendría que no quería ver a nadie!*

*¡lo* + adjetivo + *que* + indicativo + *que* + indicativo!

*¡Lo enfadado que estará que no nos ha saludado!*

*¡lo* + adverbio + *que* + indicativo + *que* + indicativo!

*¡Lo tarde que sería que no había un alma en la calle!*

– El primer verbo suele ir en presente de indicativo o futuro simple cuando nos referimos al presente, y en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o condicional cuando nos referimos al pasado.

*¡Los dolores que tiene/tendrá que no le dejan dormir!*

*¡La alegría que le dio/daría la noticia que me dio un beso!*

## 92 EJERCICIOS

### 92.1. Complete las frases con las palabras entre paréntesis como en el ejemplo.

1. Tengo (*hambre, yo, no poder*) \_\_\_\_\_ un hambre que no puedo \_\_\_\_\_ dormir.
2. Hace (*viento, asustar*) \_\_\_\_\_.
3. Tengo (*sueño, yo, caerme*) \_\_\_\_\_.
4. Elena dice (*cosas, ella, parecer*) \_\_\_\_\_ tonta.
5. María hace (*arroz con leche, chuparse uno*) \_\_\_\_\_ los dedos.
6. Hay (*niebla, no verse*) \_\_\_\_\_ nada a dos metros.
7. Caía (*lluvia, no poderse*) \_\_\_\_\_ cruzar la calle.
8. Hace (*calor, no poderse*) \_\_\_\_\_ estar al sol.

ACIERTOS

/ 8

### 92.2. Complete las frases con *una de* y las palabras entre paréntesis como en el ejemplo.

1. Álvaro tiene (*familiares, ellos, no caber*) una de familiares que no caben en una casa cuando se reúnen.
2. Hay (*obras, no poderse*) \_\_\_\_\_ andar por Madrid.
3. Está cayendo (*nieve, nosotros, no ir*) \_\_\_\_\_ a poder salir de casa.
4. Sofía tiene (*problemas, no extrañarme*) \_\_\_\_\_ que esté preocupada.
5. Vino (*gente, haber*) \_\_\_\_\_ que traer más sillas.
6. Había (*comida, quedar todos*) \_\_\_\_\_ hartos.

ACIERTOS

/ 6

### 92.3. Una las frases comenzando por las palabras dadas. Haga los cambios necesarios.

1. Miguel es muy trabajador. Hace el doble que el resto de nosotros.  
Miguel es de un trabajador que hace el doble que el resto de nosotros.
2. Mario es muy listo. Es el favorito de todos los profesores.  
Si será Mario \_\_\_\_\_.
3. Susana y Lola son muy orgullosas. Nunca confiesan sus errores.  
Susana y Lola son de \_\_\_\_\_.
4. Emilia es muy torpe. Rompe todos los móviles que le compramos.  
Si será Emilia \_\_\_\_\_.
5. Elvira es muy callada. Apenas habla.  
Si será Elvira \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 5

### 92.4. Una las frases con las palabras entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Raquel es muy inteligente. Lo puede comprender ella sola. (*bastante*)  
Raquel es lo bastante inteligente como para comprenderlo ella sola.
2. Creo que soy muy independiente. Nadie tiene que ayudarme. (*suficientemente*)  
\_\_\_\_\_
3. Miguel está preparado. Puede llevar el camión él solo. (*bastante*)  
\_\_\_\_\_
4. Armando es muy querido en la oficina. Sus compañeros le van a dar un homenaje. (*bastante*)  
\_\_\_\_\_
5. Maite no es valiente. No se atreve a decirle nada a Juan. (*suficientemente*)  
\_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 5

### 92.5. Una las frases en exclamaciones con *el, la o lo*.

1. Tiene mucho dinero. No sabe qué hacer con él. \_\_\_\_\_ ¡El dinero que tiene/tendrá que no sabe  
qué hacer con él!
2. Estaba muy cansado. Durmió más de diez horas. \_\_\_\_\_
3. Es muy tímido. Apenas levanta la voz. \_\_\_\_\_
4. Estábamos muy hartos de Fidel. Nos escondíamos al verlo. \_\_\_\_\_
5. Tenía mucha sed. Me bebí dos botellas de agua en un minuto. \_\_\_\_\_
6. Anda muy ocupada. Ni coge el teléfono. \_\_\_\_\_
7. Tenía mucha hambre. Se comió el pollo entero. \_\_\_\_\_
8. Tenía mucho miedo. Nunca bajaba al sótano. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 8

## para comprarme, con idea de pasar, a tratar

### Oraciones finales



Lo siento, pero hay que reducir gastos **con el fin de salvar** la empresa.



**Para limpiar** la fruta antes de meterla en las cajas.

#### ● Formas de expresar finalidad:

- *a* (con verbos de movimiento), *para*, *con ánimo de*, *a fin de*, *con el fin de*, *con la finalidad de*, *con (la) idea de*, *con la intención de*, *con el propósito de* + infinitivo, cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

*Mañana queremos **ir a hacer** unas compras. Ya hay rebajas.*

*Hemos alquilado una casa en la sierra **con idea de pasar** allí los fines de semana.*

*Vinieron a verme **con la intención de convencerme**.*

*Yo solo lo hago **con ánimo de ayudar**.*

- *a* (con verbos de movimiento), *para*, *a fin de*, *con el fin de*, *con la finalidad de*, *con idea de*, *con la intención de*, *con el propósito de* + *que* + subjuntivo, cuando las dos oraciones tienen sujetos diferentes.

*Quieren convencerme **para que me una** a ellos en la expedición.*

*–¿A qué ha venido Arturo? –**A que le cosa** un botón. Es un inútil.*

*He escrito mis memorias **con el fin de que sepáis** cómo se vivía cuando yo era joven.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

*Dale algo al portero **para que nos deje** entrar.*

*Van a subir los impuestos **con la intención de que mejore** la economía.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de un verbo en condicional.

*El año pasado matriculé a mis hijas **para que aprendieran** diseño, pero el curso no fue bueno.*

*Me gustaría que aprendieran diseño **para que pudieran** ayudarme en mi empresa.*

- imperativo, *que* + subjuntivo

*Ven aquí, **que te vea** bien.*

*Habla bajo, **que no se despierten** los niños.*

- Las oraciones finales también pueden referirse a nombres o adjetivos.

- nombre/adjetivo + *para* + infinitivo

*Es un nuevo **aparato para detectar** explosivos.*

*Tengo un vino **excelente para tomarlo** con pescado.*

- nombre + *a* + infinitivo = *que hay que*

*¿Cuáles son los **temas a tratar** en la reunión de esta tarde? (= los temas que hay que tratar)*

- Algunas oraciones finales se usan mucho en el habla diaria como expresiones: *para que lo sepas*, *para que te enteres*, *para ser sincero*, *para que te fastidies*, *para que te hagas idea*, *para que luego digas*.

***Para que lo sepas**, no pienso ayudarte. (Te aviso.)*

*Y ahora se lo voy a decir todo a Sonia, **para que te fastidies**.*

# 93 EJERCICIOS

## 93.1. Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Esta mañana vino Luisa a que _____                | a. comprarme una moto.               |
| 2. Están siempre insultándome con intención de _____ | b. ofenderte.                        |
| 3. Quiero alquilar un local con idea de _____        | c. correr un poco.                   |
| 4. Quiero comprar queso para que _____               | d. le contara lo de Armando.         |
| 5. He trabajado mucho a fin de _____                 | e. Elena prepare una <i>fondue</i> . |
| 6. Paco y Mariano han salido a _____                 | f. enfadarme.                        |
| 7. Vengo hoy un poco antes con la intención de _____ | g. abrir una galería de arte.        |
| 8. No te he dicho eso con ánimo de _____             | h. marcharme pronto.                 |

ACIERTOS  
...../8

## 93.2. Una las frases con los nexos dados.

1. Puse el despertador. Quería levantarme temprano. (*con el fin de*) \_\_\_\_\_ Puse el despertador con el \_\_\_\_\_  
fin de levantarme temprano.
2. Julia me llamó. Quería que la acompañara al médico. (*para*) \_\_\_\_\_
3. He invitado a todos mis tíos. Quiero celebrar el nacimiento de Manoli. (*con el propósito de*) \_\_\_\_\_
4. Estos días estoy a dieta. Me conviene reducir peso. (*con el fin de*) \_\_\_\_\_
5. Enrique viene en verano. Quiere que conozcamos a su esposa. (*para*) \_\_\_\_\_
6. He puesto la calefacción. Quiero que el piso se caliente. (*con la intención de*) \_\_\_\_\_
7. Mañana voy de tiendas. Quiero comprarle un abrigo a mi madre. (*con la idea de*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../7

## 93.3. Complete con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Necesito verte para que me (*tú, firmar*) \_\_\_\_\_ firmes \_\_\_\_\_ unos documentos.
2. Anoche tuvimos que empujar el coche para que (*arrancar*) \_\_\_\_\_.
3. Voy a apuntar la dirección para que no (*a mí, olvidarse*) \_\_\_\_\_.
4. Ponte esta crema para que no te (*quemar*) \_\_\_\_\_ el sol.
5. Debo avisar a Santi a fin de que (*ir*) \_\_\_\_\_ a recogerme a la estación.
6. Pedía a Estela que trajera sus cedés a fin de que los (*nosotros, oír*) \_\_\_\_\_ en casa.
7. Pusimos a Fidel delante con ánimo de que no (*marearse*) \_\_\_\_\_ con las curvas de la carretera.

ACIERTOS  
...../7

## 93.4. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Vigila. No quiero que se queme la comida. \_\_\_\_\_ Vigila, que no se queme la comida.
2. Estudia. No quiero que te suspendan. \_\_\_\_\_
3. Abre las ventanas. Quiero que entre el aire. \_\_\_\_\_
4. Cierra la jaula. No quiero que se escape el hámster. \_\_\_\_\_
5. Escribe eso en la pizarra. Quiero que lo vean todos. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../5

## 93.5. Complete con *para* o *a* y los verbos del recuadro.

1. Me gustaría encontrar una loción \_\_\_\_\_ para detener \_\_\_\_\_ la caída del cabello.
2. Esa salsa es excelente \_\_\_\_\_ la carne de venado.
3. Los problemas \_\_\_\_\_ son complicados.
4. Hay un servicio telefónico \_\_\_\_\_ del estado de las carreteras.
5. ¿Tienes algo \_\_\_\_\_ los zapatos?
6. La herencia \_\_\_\_\_ tras la muerte de su tío es cuantiosa.
7. Mañana vienen \_\_\_\_\_ los teléfonos.

acompañar ~~detener~~  
informar ~~limpiar~~  
reparar ~~repartir~~  
resolver

ACIERTOS  
...../7

## 93.6. Complete las frases con las expresiones del recuadro.

1. Esto me lo he comprado yo, \_\_\_\_\_ para que te enteres \_\_\_\_\_.
2. Y ahora no pienso dejarte que uses mi ordenador, \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_, la película era bastante mala.
4. Y mañana no pienso salir contigo, \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_, el nuevo hipermercado es como dos estadios de fútbol.

para que lo sepas para ser sincero  
~~para que te enteres~~  
para que te fastidies  
para que te hagas idea

ACIERTOS  
...../5

## Si nieva, habrá mucha agua. Oraciones condicionales (1)

- Condiciones posibles de presente o futuro: para referirnos a condiciones en el presente o en el futuro, necesarias para la realización de otra acción o situación, usamos las siguientes construcciones.

condición -----> consecuencia

si + presente de indicativo, pretérito perfecto de indicativo	futuro simple / presente de indicativo imperativo / condicional
--	--

*Si nieva este invierno, habrá mucha agua en verano. Si tenéis tiempo, venid a verme.*  
*Si acertamos cinco números, podemos ganar bastante dinero. Si habéis acabado, podéis iros.*  
*Si ha llegado don Jesús, hazlo pasar. Si tienes tiempo, podrías ayudarme.*

- Normalmente se usa el futuro simple en la consecuencia cuando nos referimos al futuro o para indicar deducción en el presente.

*Si no aseguras el coche, más adelante tendrás problemas. Si habéis comido tarde, ahora no tendréis hambre.*

- Se usa el presente de indicativo en la consecuencia cuando el hablante considera la relación entre la condición y la consecuencia muy segura...

*Lógicamente, si ganas más dinero, puedes ahorrar más. Si mañana estoy bien, vuelvo a la oficina.*

...cuando se trata de una decisión ya tomada...

*Si no llegas a la hora, nos vamos. Si llueve mañana, nos quedamos en casa.*

...o para hablar de verdades universales y acciones habituales o reiteradas. (si = cuando, siempre que)

*Si el agua hierve, se convierte en vapor. Si cojo peso, me duele la espalda.*

- Se usa el imperativo en la consecuencia cuando expresamos una orden, un ruego, una petición, una invitación o una sugerencia.

*Si ves a Tomás, pídele el teléfono de Elsa, por favor.*

- Se usa el condicional en la consecuencia cuando queremos hacer una recomendación o dar un consejo, o para indicar una posibilidad real más remota.

*Si tienes la oportunidad, deberías comprarte ese piso. Ten cuidado. Si no haces caso, podrías tener problemas.*

- Condiciones posibles de pasado: también podemos expresar condiciones posibles referidas al pasado. Indican que siempre que se cumplía la condición, se daba la consecuencia.

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido	pretérito imperfecto de indicativo / condicional
--	--

*Antes si se trabajaba, se vivía bien. Vivía cerca de la playa, y si hacía buen tiempo, me bañaba en el mar todas las mañanas.*

- Se usa el condicional en la consecuencia para indicar deducción en el pasado.

*Si estuvisteis en Londres, veríais a Geraldine. Si te vieron, te dirían algo, supongo.*

- Para referirnos a condiciones posibles pasadas con consecuencias en el presente:

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de indicativo,	presente de indicativo / futuro simple
--	--

*Si estaba tan cansada, es/será mejor no molestarla ahora.*

si + pretérito indefinido,	presente de indicativo / futuro simple / imperativo
----------------------------	---

*Si llegó tarde, prefiero no despertarlo. Si no cenasteis anoche, desayunad ahora bien.*  
*Si vivisteis en Osaka, hablaréis japonés, ¿no? (deducción)*

## 94 EJERCICIOS

### 94.1. Rodee la forma correcta.

1. Yo necesito un ordenador. Si no me dejas el tuyo *tengo/tendré* que comprarme uno.
2. No me gusta cómo tienes esa herida. Si no te la curan bien, *puedes/podrás* tener problemas.
3. A mí me da igual. Si no quieres hacerlo ahora, ya lo *harás/haces* más adelante.
4. Si no tengo las gafas, no *veo/veré* nada.
5. Si tienes problemas, *deberás/deberías* ir al psicólogo.
6. Si no contestan, *están/estarán* fuera.
7. Si ha llegado el correo, lo *repartirás/repártelo*.
8. Si no me suben el sueldo, me *voy/iré* de la empresa. Ya estoy harta.
9. Si han acabado el trabajo, *puedes/podrás* pagarles.
10. Si has hablado con Pedro, *sabes/sabrás* lo de Lola.

ACIERTOS

/10

### 94.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en los tiempos adecuados, afirmativa o negativa.

1. Si no nos suben el sueldo, (*nosotros, hacer*) haremos huelga.
2. Si se (*dar*) \_\_\_\_\_ a este botón, se para la máquina.
3. Si (*llover*) \_\_\_\_\_ pronto, no tendremos agua en verano.
4. Si (*llover*) \_\_\_\_\_ mucho esta noche, la tierra estará empapada.
5. Si la comida está salada, (*dar*) \_\_\_\_\_ mucha sed.
6. Si acabo este libro pronto, te lo (*yo, dejar*) \_\_\_\_\_.
7. (*tú, llamarme*) \_\_\_\_\_ si consigues otra entrada.
8. Si estáis cansados, (*vosotros, deber*) \_\_\_\_\_ acostaros.
9. Si Emilia se queda sin trabajo, (*ella, poder*) \_\_\_\_\_ pagar la hipoteca.
10. Si ya ha dejado de llover, (*nosotros, poder*) \_\_\_\_\_ irnos.
11. Si ya habéis visto la película, (*vosotros, querer*) \_\_\_\_\_ ir, supongo.

ACIERTOS

/11

### 94.3. Rodee la forma correcta.

1. Si se acostaron tarde, *era/será* mejor que duerman.
2. Si llegaron tarde, *están/estarán* cansadas.
3. Los profesores eran muy severos. Si no te portabas bien en clase, te *castigarán/castigaban*.
4. Si no vinisteis la semana pasada, *mirad/miraréis* la lección 3.
5. Cuando nosotros éramos jóvenes, si queríamos salir hasta tarde, *tenemos/teníamos* que pedir permiso.
6. Si estuvisteis en Taipei, *subíais/subiríais* al Jim 101.
7. Antes, si un español viajaba a Estados Unidos, *necesitaba/necesitaría* un visado.
8. Si te pillaron sin billete, *tenías/tendrías* que pagar doble.

ACIERTOS

/8

### 94.4. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Cuando era pequeña, si me montaba en la noria, (*marearse*) me mareaba.
2. Si ayer comisteis carne, hoy no (*querer*) \_\_\_\_\_ pescado otra vez, supongo.
3. Si estuviste en Pekín, (*tú, ir*) \_\_\_\_\_ a la Gran Muralla.
4. Antes, si hacías algo malo, te (*ellos, castigar*) \_\_\_\_\_.
5. Miguel, si no te duchaste ayer, te (*tener*) \_\_\_\_\_ que duchar hoy.
6. Si cumpliste la misión, te (*ellos, dar*) \_\_\_\_\_ una recompensa.
7. Si jugaban al ajedrez, (*ellos, desconectar*) \_\_\_\_\_ los teléfonos.
8. Si no hicisteis la redacción la semana pasada, (*vosotros, tener*) \_\_\_\_\_ que hacerla esta.
9. Cuando éramos pequeños, si hacía buen tiempo, (*nosotros, jugar*) \_\_\_\_\_ en la calle.
10. Si anoche fuisteis al cine, hoy no (*vosotros, ir*) \_\_\_\_\_ otra vez, ¿no?

ACIERTOS

/10

## como pierda el trabajo, de ser así

### Oraciones condicionales (2)

- Para referirnos a condiciones posibles podemos usar también las siguientes construcciones:

– para expresar temor ante una condición no deseada o para expresar una amenaza.

*como + subjuntivo, + indicativo* **Como pierda el trabajo, no sé qué voy a hacer.** (= Si pierdo el trabajo...)  
**Como se entere mi madre, me mata.**  
**Como vuelva a llegar tarde, lo despido, señor Pardo.**  
**Como no traigas el dinero, no vienes a la excursión.**

- Es muy frecuente expresar solo la amenaza o el temor por considerar obvia la consecuencia.

**¡Como vuelva a llegar tarde... señor Pardo!**

**¡Como se entere mi madre...!**

– para expresar condiciones alternativas.

*que + indicativo, + indicativo, + que no + indicativo, + indicativo*  
**Que te apetece, lo haces, que no te apetece, no lo haces.** (= Si te apetece...)  
**Que estáis a gusto, os quedáis, que no estáis a gusto, os vais.**  
**Que quería trabajar, trabajaba, que no quería trabajar, no trabajaba.**

– para expresar una advertencia, una amenaza o una promesa.

*imperativo + y/que + futuro simple* **Lámame otra vez tonto y verás.** (= Si me llamas otra vez tonto...)  
*presente de indicativo* Tú **acaba** la carrera y yo te **busco** empleo./ Tú **acaba** la carrera, **que** yo te **busco** empleo.  
*imperativo + o/que + presente de indicativo* **Cállate o no te lo cuento.**/ **Cállate, que no te lo cuento.** (= Si no te callas...)

– gerundio

*gerundio, + futuro simple* **Estudiando español, encontrarás un buen trabajo.** (= Si estudias español...)  
*presente de indicativo* **Bajando por esta calle, llegas a la Glorieta de Quevedo.** (= Si bajas por esta calle...)

#### UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

– con + infinitivo = si

*con + infinitivo, + presente de indicativo* **Con comer menos, adelgazarás.**  
*condicional* **Con comer menos, adelgazarías.** (= Si comes menos...)

– de + infinitivo = si, en caso de que

*de + infinitivo, + futuro simple* **De ser eso cierto, tendré que decírselo a Rosa.** (= Si eso es cierto...)  
*presente de indicativo* **De salir esta noche, podemos ir a Casa Pepe.**  
*imperativo* –Creo que las uvas están baratas. –Bien, **de ser así, compra dos kilos.**  
*condicional* **De venir tus primos, los llevaríamos al Thyssen.**

- A veces de + infinitivo equivale a “si vas a...”

**De comprarlo, cómpralo ya.** (= Si vas a comprarlo...)

– Algunas expresiones comunes usan a + infinitivo = si: a ser posible, a decir verdad, a juzgar por sus actos.

**A ser posible, venid antes de las siete.** (= Si es posible...)

**A decir verdad, no me parece justo el acuerdo.** (= Si digo la verdad...)

**A juzgar por sus actos, no me parece que podamos fiarnos de Jorge.** (= Si juzgamos por sus actos...)

## 95 EJERCICIOS

### 95.1. Vuelva a escribir las frases con *como*.

1. A lo mejor llegamos tarde. No nos van a dejar entrar. Como lleguemos tarde, no nos van a dejar entrar.
2. A lo mejor se entera Raquel. Se va a enfadar. \_\_\_\_\_
3. A lo mejor me vuelve a gritar. Me voy. \_\_\_\_\_
4. A lo mejor te pones esa chaqueta. No voy contigo. \_\_\_\_\_
5. A lo mejor me da plantón. No vuelvo a quedar con ella. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

5

### 95.2. Expresé temor o amenaza con *como* como en el ejemplo.

1. He vuelto a llegar tarde y a lo mejor se lo dices al director. ¡Como se lo digas al director!
2. He hecho mal el examen y a lo mejor vuelvo a suspender. \_\_\_\_\_
3. He roto el jarrón y a lo mejor se lo dices a mamá. \_\_\_\_\_
4. Vamos tarde y a lo mejor perdemos el avión. \_\_\_\_\_
5. No quiero que fumes y a lo mejor te vuelvo a ver fumando. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

5

### 95.3. Vuelva a escribir las frases con *que* como en el ejemplo.

1. Te lo puede pedir o no. Si lo hace, dáselo. Que te lo pide, se lo das, que no te lo pide, no se lo das.
2. Puede hacer bueno o no. Podemos ir a la playa o quedarnos en casa. \_\_\_\_\_
3. Te pueden invitar o no. Si lo hacen, vas. \_\_\_\_\_
4. Te puede gustar la comida o no. Si te gusta, cómela. \_\_\_\_\_
5. Te pueden dar la beca o no. Si te la dan, la aceptas, si no, vuelves a solicitarla. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

5

### 95.4. Vuelva a escribir las frases con el imperativo.

1. Si me llamas, te ayudo. Llámame y te ayudo. / Llámame, que te ayudo.
2. Si no te callas, me voy. \_\_\_\_\_
3. Si te atreves a hacerlo, verás. \_\_\_\_\_
4. Si lo haces te arrepentirás. \_\_\_\_\_
5. Si no apruebas el curso, no te compro la moto. \_\_\_\_\_
6. Si vuelves a contestarme, te quedas sin salir. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

### 95.5. Vuelva a escribir las frases con el gerundio.

1. Si trabajamos juntos, lo conseguiremos. Trabajando juntos, lo conseguiremos.
2. Si ayudas a la gente, te sientes mejor. \_\_\_\_\_
3. Si gritas, no me vas a convencer. \_\_\_\_\_
4. Ese dolor se te pasa si duermes. \_\_\_\_\_
5. Si llegáis a la hora, no habrá ningún problema. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

5

### 95.6. Vuelva a escribir lo subrayado con *con* o *de* + infinitivo.

1. Si os vais a ir \_\_\_\_\_ De ir \_\_\_\_\_, hacedlo antes de que se haga de noche.
2. Si gastáis menos un par de meses \_\_\_\_\_, ahorraréis para comprar la impresora.
3. Si es cierto lo que dices \_\_\_\_\_, me he equivocado.
4. Si tienes razón \_\_\_\_\_, ya deberías haber reservado las habitaciones.
5. Si me avisas un día antes \_\_\_\_\_, es suficiente.
6. Si vas a venir \_\_\_\_\_, ven cuanto antes.
7. Si te presentas al examen \_\_\_\_\_, es suficiente; apruebas.
8. Si no se lo dices a nadie \_\_\_\_\_, no sospecharán de ti.

ACIERTOS

8

## Si tuviera dinero, te invitaría. Oraciones condicionales (3)

- Condición presente hipotética o imaginaria

Cuando hablamos del presente y queremos indicar que la condición no es cierta y que estamos hablando solo de una situación hipotética o imaginaria, se usa la siguiente construcción.

condición -----> consecuencia

*si + pretérito imperfecto de subjuntivo, condicional*

*Si tuviera dinero, te invitaría.* (No tengo dinero.)

*Si fueras más joven, tendrías más posibilidades de encontrar empleo.* (No lo eres.)

– Se suele usar para hacer recomendaciones o dar consejos.

*Si fueras más amable, tendrías más amigos.*

- Condición futura posible, pero poco probable

Se usa la misma construcción para indicar que la condición no se cumple en el presente y la posibilidad de que se cumpla en el futuro es poco probable.

condición -----> consecuencia

*si + pretérito imperfecto de subjuntivo, condicional*

*Si trabajaras más, podrías llegar a jefe de Sección.* (Actualmente no trabajas mucho y el hablante considera posible, pero poco probable, que trabajes más.)

*Si Jacobo tuviera más paciencia, sería mejor profesor.* (Actualmente no tiene paciencia y el hablante considera poco probable que la tenga en el futuro.)

– Se usa la consecuencia en imperativo (instrucciones) o presente de indicativo cuando la condición es dudosa y no depende de nosotros.

condición -----> consecuencia

*si + pretérito imperfecto de subjuntivo, imperativo/presente de indicativo*

*Si llamara Roberto, no le digas que estoy.* (Puede que llame Roberto pero no lo considero muy probable.)

*Si Raúl te pidiera dinero, dáselo.*

*Si por casualidad mañana estuviera bien, te aviso.*

- Condición poco probable o hipotética, consecuencia segura

Cuando la posibilidad de que se dé la condición se considera muy remota, o simplemente hipotética, y se quiere resaltar la decisión de cumplir la consecuencia, se puede usar el pretérito imperfecto de indicativo en la consecuencia.

condición -----> consecuencia

*si + pretérito imperfecto de subjuntivo, pretérito imperfecto de indicativo*

*Si estuviera, desde luego que me escuchaba.* (Sé que no está, pero en caso contrario estaba totalmente decidido a que me escuchara.)

*Si me ofrecieran el puesto, lo aceptaba.* (No creo probable que me ofrezcan el puesto, pero en caso contrario desde luego que lo aceptaba.)

*Si tuvieras agallas, presentabas la denuncia ahora mismo.*

– Para referirnos a una condición como poco probable de cumplirse, se puede usar también la siguiente construcción cuando las dos oraciones se refieren al mismo sujeto.

*de + infinitivo simple, + condicional*

*De encontrar (él) un nuevo trabajo, lo mantendría (él) como fuera.* (= Si encontrara...)

# 96 EJERCICIOS

## 96.1. Rodee la forma correcta.

1. Si vivirías/vivieras más cerca, sería/fuera más fácil ir a verte.
2. Sería/Fuera feliz, si tendría/tuviera treinta años menos.
3. Si trabajaría/trabajaras más, podieras/podrías ascender.
4. No tendría/tuvieras ningún problema en clase si te portarías/portaras bien.
5. Si tendría/tuviera más cuidado, haría/hiciera todo mejor.
6. Si no saldríamos/saliéramos tanto, no estaríamos/estuviéramos tan cansados.
7. Si tuvieras/tendrías vergüenza, no hablarías/hablaras así a tu abuelo.
8. No viviría/viviera aquí si no fuera/sería porque conozco a todo el mundo.

ACIERTOS

16

## 96.2. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Javi se explica muy mal. Si (él, explicarse) se explicara mejor, le (ellos, entender) entenderían.
2. No vienen muchos, pero si (haber) \_\_\_\_\_ más turistas, (nosotros, poder) \_\_\_\_\_ ampliar el hotel.
3. Si (yo, ser) \_\_\_\_\_ tu padre, no te (yo, dejar) \_\_\_\_\_ hacerte ese *piercing*.
4. No tengo calculadora. Si la (yo, tener) \_\_\_\_\_, (yo, poder) \_\_\_\_\_ resolver el problema.
5. Este barrio no está mal, pero (estar) \_\_\_\_\_ mejor si (tener) \_\_\_\_\_ más zonas verdes.
6. Pareces joven, pero si (tú, teñirse) \_\_\_\_\_ el pelo, (tú, parecer) \_\_\_\_\_ aún más joven.
7. ¡Qué pena no tener un día más de vacaciones! Si lo (nosotros, tener) \_\_\_\_\_, (nosotros, poder) \_\_\_\_\_ acercarnos a visitar el castillo de Tordesillas.
8. ¡Lástima que no seas más trabajador, Felipe! Si lo (tú, ser) \_\_\_\_\_, creo que (tú, tener) \_\_\_\_\_ más encargos.

ACIERTOS

16

## 96.3. Vuelva a escribir las frases comenzando por *si*.

1. Sé que no es muy probable que veas a Armando, pero en caso contrario, quiero que me llames, por favor.  
Si vieras a Armando, llámame, por favor. \_\_\_\_\_
2. No es muy probable que cambies de opinión, pero en caso contrario, quiero que me lo digas. \_\_\_\_\_
3. No es probable que el niño se ponga peor, pero en caso contrario, debes llamar al médico. \_\_\_\_\_
4. No es probable que yo tenga tiempo mañana, pero en caso contrario, te llevo al cine. \_\_\_\_\_
5. No es probable que nos sigan, pero en caso contrario, quiero que llames a la policía. \_\_\_\_\_
6. No es probable que me olvide de su cumpleaños, pero en caso contrario, quiero que me lo recuerdes. \_\_\_\_\_
7. No es probable que me dejen el coche, pero en caso contrario, te ayudaría con la mudanza. \_\_\_\_\_
8. No es probable que llame el director de Unasa, pero en caso contrario, no quiero que me pase la llamada. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

## 96.4. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Lucía no me quiere, pero si me (querer) quisiera, desde luego que (casarse) me casaba con ella.
2. No tenemos un diccionario, pero si lo (tener) \_\_\_\_\_, (yo, traducir) \_\_\_\_\_ eso en un minuto.
3. No es asunto mío, pero si yo (tener) \_\_\_\_\_ que solucionar el problema, lo (yo, solucionar) \_\_\_\_\_ inmediatamente.
4. Lo de Carlos no me importa, pero si me (importar), \_\_\_\_\_ me (ocupar) \_\_\_\_\_ de ello enseguida, no (esperar) \_\_\_\_\_ ni un minuto.
5. Lo siento, no tengo tiempo. Si lo (yo, tener) \_\_\_\_\_, te (yo, ayudar) \_\_\_\_\_ sin problema.
6. Porque no quiero perjudicar a Laura, pero si yo (querer) \_\_\_\_\_, le (yo, poner) \_\_\_\_\_ una demanda a su marido ahora mismo.

ACIERTOS

13

## 96.5. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *de* + infinitivo.

1. Si pudiera ayudarte. De poder ayudarte. \_\_\_\_\_, lo haría el jueves.
2. Si supiera dónde está Jorge. \_\_\_\_\_, te lo diría.
3. Si tuvieras que elegir tú al director. \_\_\_\_\_, ¿a quién elegirías?
4. Si rodaras una película. \_\_\_\_\_, ¿qué actores elegirías?
5. Si yo me fuera a Argentina. \_\_\_\_\_, viviría en la Pampa.

ACIERTOS

5

## Si hubieras trabajado antes, ahora no tendrías problemas.

### Oraciones condicionales (4)

- Condiciones pasadas no cumplidas

Cuando nos referimos a condiciones del pasado que no se cumplieron o que eran imposibles por ser sobre algo no cierto, podemos usar las siguientes construcciones.

- Consecuencias presentes o futuras

condición -----> consecuencia

**si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional simple**

**Si hubieras trabajado más antes, ahora no tendrías problemas.** (No trabajaste.)

**Si no hubieses emigrado a México, ahora no serías rico.** (Emigraste a México.)

**Si hubierais reservado mesa, mañana podríamos ir a cenar a Casa Luz.**

- Consecuencias pasadas

condición -----> consecuencia

**si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional compuesto**

**Si hubiera conocido antes a Elena, seguramente nos habríamos casado.**

**Si hubieras sido más joven, habrías tenido más posibilidades de encontrar empleo.**

#### Compare:

consecuencias presentes	consecuencias pasadas
Si me hubieras hecho caso, <b>ahora no tendrías</b> ningún problema. Si Marta hubiera tenido hijos, <b>ahora no estaría</b> sola.	Si me hubieras hecho caso, <b>habrías llegado</b> antes a Málaga. Si Marta hubiera tenido hijos, <b>habría sido</b> muy feliz.



Si hubieras hecho la reserva, ahora no **tendríamos** que estar esperando.



Si no **hubiera fallado** el penalti, **habríamos ganado**.

- Algunas personas utilizan la siguiente construcción para expresar consecuencias pasadas.

**si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo (forma en -ra)**

**Si hubieses sido más joven, hubieras tenido más posibilidades de encontrar empleo.**

- **de + infinitivo compuesto**

Se puede usar **de + infinitivo compuesto** para expresar condiciones pasadas no cumplidas, cuando las dos oraciones tienen el mismo sujeto.

**De haberte visto (yo), te habría saludado (yo).**

**De haber tenido tiempo, habría pasado las diapositivas al ordenador.**

## 97 EJERCICIOS

### 97.1. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

- No he vivido en Alemania, pero si (*vivir*) hubiera vivido allí, ahora (*hablar*) hablaría alemán.
- No he estudiado informática, pero si la (*estudiar*) \_\_\_\_\_, ahora (*saber*) \_\_\_\_\_ cómo arreglar este ordenador.
- Si Santi no (*trabajar*) \_\_\_\_\_ mucho, ahora no (*vivir*) \_\_\_\_\_ como vive.
- No deberías haber cogido ese dinero. Si no lo (*coger*) \_\_\_\_\_, ahora no (*estar*) \_\_\_\_\_ en la cárcel.
- ¡Ojala hubiera celebrado Ernesto su matrimonio! Si lo (*él, celebrar*) \_\_\_\_\_, ahora nosotros (*estar*) \_\_\_\_\_ en Chile.
- Estoy preocupado. (*yo, estar*) \_\_\_\_\_ más tranquilo si Marta (*llamar*) \_\_\_\_\_ ya.
- José es feliz, pero si no (*él, conocer*) \_\_\_\_\_ a Ingrid, su vida actual (*ser*) \_\_\_\_\_ muy diferente.

ACIERTOS

14

### 97.2. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

- No pude estudiar. Si (*estudiar*) hubiera estudiado, (*tener*) habría tenido un trabajo mejor.
- Te has quemado. No te (*quemar*) \_\_\_\_\_ si no (*estar*) \_\_\_\_\_ tanto al sol.
- Menos mal que teníamos GPS. Si no lo (*tener*) \_\_\_\_\_, (*perdernos*) \_\_\_\_\_.
- Hans no cogió el avión que se estrelló. (*él, morir*) \_\_\_\_\_ si lo (*él, coger*) \_\_\_\_\_.
- Dice que ha enviado el libro, pero ya lo (*nosotros, recibir*) \_\_\_\_\_ si lo (*él, enviar*) \_\_\_\_\_.
- No ha sido así, pero ese cine (*desaparecer*) \_\_\_\_\_ si el banco lo (*comprar*) \_\_\_\_\_.
- A mí la alfombra me encantaba y te la (*regalar*) \_\_\_\_\_ si te (*gustar*) \_\_\_\_\_, pero como no te gustaba...

ACIERTOS

14

### 97.3. Rodee la forma correcta. Puede haber más de una respuesta correcta.

- Si no *habrías comprado* / *hubieras comprado* un coche tan viejo, ahora no *tendrías* / *hubieras tenido* problemas.
- No *habría sido* / *hubiera sido* presidente si no lo *habrían votado* / *hubieran votado* tantas personas.
- Si *habrías ahorrado* / *hubieras ahorrado* antes, ahora *vivirías* / *habrías vivido* con más tranquilidad.
- Si *habríamos reservado* / *hubiéramos reservado* antes, *habríamos conseguido* / *conseguiríamos* mejores habitaciones.
- Habríamos conseguido* / *Hubiéramos conseguido* más donantes si lo *anunciaríamos* / *hubiéramos anunciado* por internet.
- Si *hubiera tenido* / *habría tenido* ganas, ya *arreglaría* / *habría arreglado* el grifo.
- Si el tenor *hubiera estado* / *habría estado* enfermo, ya *habrían suspendido* / *hubieran suspendido* el concierto.

ACIERTOS

14

### 97.4. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

- ¡Lástima! Si (*tú, llegar*) hubieras llegado antes, (*tú, ver*) habrías visto la puesta de sol.
- Si no (*tú, tirar*) \_\_\_\_\_ el periódico, ahora (*nosotros, poder*) \_\_\_\_\_ ver qué ponen en los cines.
- Hemos tenido suerte. Si (*cerrar*) \_\_\_\_\_ los bancos, no (*nosotros, poder*) \_\_\_\_\_ cambiar dinero.
- ¡Qué mala suerte. Si no (*cambiar*) \_\_\_\_\_ el calendario de fiestas, mañana (*nosotros, tener*) \_\_\_\_\_ el día libre.
- ¡Qué pena! Si (*nosotros, llegar*) \_\_\_\_\_ un poco antes, (*nosotros, ver*) \_\_\_\_\_ el desfile.
- Deberíais haber alquilado un coche. (*Vosotros, viajar*) \_\_\_\_\_ más cómodos si lo (*vosotros, hacer*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

12

### 97.5. Vuelva a escribir lo subrayado con *de* + infinitivo compuesto.

- Si hubiera sabido De haber sabido que te ibas a enfadar, no te habría dicho nada.
- Si hubieras tenido ganas, \_\_\_\_\_ lo habrías hecho.
- Si te hubieras presentado, \_\_\_\_\_ te habrían elegido concejal.
- Si hubieras esperado a las rebajas, \_\_\_\_\_ te habrías ahorrado un dinero.

ACIERTOS

4

## siempre que, a menos que

### Oraciones condicionales (5)

- Además de *si*, las oraciones condicionales pueden ir introducidas por otros nexos.

<i>siempre que</i>	+ subjuntivo	Llévate el diccionario, pero <b>siempre que me lo devuelvas</b> mañana.
<i>con tal de que</i>		Puedes usar mi ordenador <b>con tal de que lo cuides</b> .
<i>con la condición de que</i>		Podéis salir hoy, <b>con la condición de que regreséis</b> antes de las doce.
<i>a condición de que</i>		Te lo diré <b>a condición de que guardes</b> el secreto.
<i>a menos que (= si no)</i>		Regresaré temprano, <b>a menos que haya</b> atasco de tráfico. (= si no hay atasco)
<i>a no ser que (= si no)</i>	Voy a preparar la comida <b>a no ser que queráis</b> comer fuera. (= si no queréis comer fuera)	
<i>salvo que (= si no)</i>	Me quedaré con Elvira, <b>salvo que prefiera</b> estar sola. (= si no prefiere estar sola)	
<i>sin que (= si no)</i>	Yo no voy <b>sin que me inviten</b> . (= si no me invitan)	

- Los oraciones condicionales pueden estar en diferentes tiempos del subjuntivo y las consecuencias pueden estar en diferentes tiempos de indicativo. ▶ UNIDADES 94, 95, 96 y 97: Oraciones condicionales (1), (2), (3) y (4)

*Con tal de que te vayas, te presto el coche.*

*A no ser que nos demos prisa, llegaremos tarde.*

*Le he cambiado el turno con la condición de que me lo cambie él cuando yo lo necesite.*

*A menos que pase algo, estaré aquí a las dos.*

*A no ser que haya sido Antonio, no sé quién puede haber llamado.*

*Te llevaría a casa siempre que Juan me dejara el coche.*

*Te lo diría a condición de que guardaras el secreto.*

*Salvo que me lo pidieras tú, no iría a la cena.*

*Te dije lo de Pablo a condición de que guardaras el secreto.*

*Emilio no nos invitaba nunca a no ser que fuera su cumpleaños.*

*Con tal de que me hubieras avisado un día antes, te habría ayudado.*

- Con *en caso de* (= *si*) para expresar una condición remota, se pueden dar las siguientes construcciones:

– *en caso de que* + subjuntivo

<i>en caso de + que + subjuntivo,</i>	+ indicativo	<i>En caso de que haya algún problema, me llamas.</i> <i>En caso de que haya algún problema, me llamará.</i> <i>En caso de que tuvieran algún problema, nos lo dirían.</i> <i>En caso de que hubiera habido alguna cancelación, nos habrían avisado.</i>
	+ imperativo	<i>En caso de que hubiera algún problema, llámame.</i>

– *en caso de* + infinitivo

<i>en caso de + infinitivo,</i>	+ indicativo	<i>En caso de tener tiempo, te llamo.</i> <i>En caso de no poder asistir, os lo diré.</i> <i>En caso de haber entradas, nos volveríamos a casa.</i> <i>En caso de haber estado cerrado, nos habríamos vuelto.</i>
	+ imperativo	<i>En caso de no poder asistir, dínoslo.</i>

- Se usa el infinitivo compuesto para referirnos a algo pasado.

–¿Crees que le habrá llegado ya el paquete a Elena? –Supongo que sí. **En caso de no haberlo recibido**, nos lo hubiera dicho. (= Si no hubiera recibido el paquete...)

– *en caso de* + nombre

<i>en caso de + nombre,</i>	+ indicativo	<i>En caso de jaleo, nos vamos.</i>
	+ imperativo	<i>En caso de incendio, no uséis el ascensor.</i>

# 98 EJERCICIOS

## 98.1. Vuelva a escribir las frases con las expresiones entre paréntesis.

- Dale lo que quiere si se calla. (*siempre que*) \_\_\_\_\_ Dale lo que quiere siempre que se calle.
- Vuelvo pronto si no tengo trabajo. (*a menos que*) \_\_\_\_\_
- Te presto 50 euros si me los devuelves pronto. (*a condición de que*) \_\_\_\_\_
- Podemos ir en mi coche si no os da miedo cómo conduzco. (*a no ser que*) \_\_\_\_\_
- Te ayudo con los ejercicios si no le dices nada a nadie. (*con tal de que*) \_\_\_\_\_
- Pago esta ronda si pagas tú la siguiente. (*con la condición de que*) \_\_\_\_\_
- Quedamos a las ocho si no dices otra cosa. (*salvo que*) \_\_\_\_\_
- Llevamos al perro si no decides lo contrario. (*a no ser que*) \_\_\_\_\_
- No cojas la bici si no te dan permiso. (*sin que*) \_\_\_\_\_
- Nos vemos mañana si no tienes otros planes. (*a menos que*) \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/10

## 98.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

- (*nosotros, poder*) Podemos ir al teatro, a no ser que (*tú, preferir*) preferas ir al cine.
- No creo que tenga tiempo, pero (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ a verte con la condición de que me (*invitar*) \_\_\_\_\_ a comer.
- Mañana (*nosotros, ir*) \_\_\_\_\_ seguro al campo, a no ser que (*hacer*) \_\_\_\_\_ muy mal tiempo.
- Sergio se puso muy contento. Le (*yo, prometer*) \_\_\_\_\_ buscarle trabajo siempre que (*él, acabar*) \_\_\_\_\_ la carrera.
- Paco tenía mucha cara. No (*él, ir*) \_\_\_\_\_ nunca de viaje a no ser que le (*invitar*) \_\_\_\_\_ alguien.
- Por las mañanas me entreno en el parque a no ser que (*llover*) \_\_\_\_\_.
- (*vosotros, poder*) \_\_\_\_\_ contar conmigo para el partido con la condición de que no (*ser*) \_\_\_\_\_ el domingo.
- Cuando hablé con Rosa le (*yo, contar*) \_\_\_\_\_ lo de Rita con la condición de que no le (*decir*) \_\_\_\_\_ nada a ella.
- Paco (*asistir*) \_\_\_\_\_ a la cena a no ser que (*estar*) \_\_\_\_\_ de servicio esa noche.
- ¿Por qué no me dijiste nada? Te (*yo, ayudar*) \_\_\_\_\_ con tal de que me lo (*tú, pedir*) \_\_\_\_\_.
- No (*tú, hacer*) \_\_\_\_\_ nada sin que ellos te lo (*pedir*) \_\_\_\_\_.
- Vale. (*yo, jugar*) \_\_\_\_\_ contigo siempre que no (*tú, hacer*) \_\_\_\_\_ trampas.

ACIERTOS

/23

## 98.3. Vuelva a escribir lo subrayado con *en caso de*. Haga los cambios necesarios.

- Si hay una pelea En caso de pelea, te vas.
- Si viene Laila, dile que se quede a cenar.
- Si te encuentras algo por la calle, llévalo a una comisaría.
- No es probable, pero si llama Juan, estoy ocupado.
- Si hay una nevada, echan sal por las calles.
- Si hay un accidente, llama al 112.
- Si se siente peor, se toma dos de estas pastillas.
- Si cierra la empresa, nos dan una indemnización.

ACIERTOS

/8

## 98.4. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

- En caso de (*nosotros, encontrar*) encontrar agua, (*nosotros, hacer*) \_\_\_\_\_ un pozo.
- No os preocupéis, en caso de (*nosotros, ir*) \_\_\_\_\_ el domingo, os (*nosotros, llamar*) \_\_\_\_\_ antes.
- Por favor, Alberto, no (*dejar de*) \_\_\_\_\_ llamarnos, en caso de que no (*tú, poder*) \_\_\_\_\_ venir.
- En caso de (*yo, practicar*) \_\_\_\_\_ algún deporte, (*hacer*) \_\_\_\_\_ alpinismo.
- He guardado el recibo en caso de que (*ella, querer*) \_\_\_\_\_ devolver la bufanda.
- Supongo que estarán bien. En caso de que (*pasar*) \_\_\_\_\_ algo, (*nosotros, enterarse*) \_\_\_\_\_.
- En caso de que el coche no (*arrancar*) \_\_\_\_\_, (*nosotros, tener*) \_\_\_\_\_ que empujar un poco.
- Yo creo que la agencia tuvo suerte porque, en caso de (*ellos, perder*) \_\_\_\_\_ las maletas, nos (*ellos, tener*) \_\_\_\_\_ que indemnizar.

ACIERTOS

/15

## ***aunque no están de acuerdo, a pesar del calor*** Oraciones concesivas (1)

- Las oraciones concesivas dan información sobre algún tipo de obstáculo, oposición u objeción a la acción principal, que no impide su realización...

***Aunque no están de acuerdo en muchas cosas, son muy buenos amigos.*** (No estar de acuerdo parece un obstáculo para ser amigos, pero lo son.)

***A pesar del calor, bajamos andando a la estación.*** (El calor parece un obstáculo para una caminata, pero la hicimos.)

...o expresan un contraste entre las acciones de la oración concesiva y de la principal.

***Por más que le dicen a Javi que estudie, no estudia.*** (Ellos le dicen que estudie, pero él no lo hace.)

- aunque, a pesar de que, aun cuando, por más que...*** + indicativo o subjuntivo

<i>aunque</i>		<b><i>Aunque digan que es un buen presidente, yo no estoy de acuerdo.</i></b>
<i>a pesar de que</i>		<b><i>A pesar de que discuten mucho, se llevan muy bien.</i></b>
<i>a pesar de (lo) que</i>		<b><i>A pesar de lo que digan, de fútbol no saben nada.</i></b>
<i>aun cuando</i>	+ indicativo	<b><i>Aun cuando le ayudemos, va a tardar tiempo en recuperarse.</i></b>
<i>pese a que</i>	+ subjuntivo	<b><i>Pese a que escribe bien, ese escritor no vende mucho.</i></b>
<i>por más que</i>		<b><i>Por más que lo intenta, no me gana nunca.</i></b>
<i>por más + nombre + que</i>		<b><i>Por más consejos que le des, no te va a hacer caso.</i></b>
<i>por mucho que</i>		<b><i>Por mucho que cueste esa chaqueta no puede ser muy cara.</i></b>

– La oración concesiva puede ir generalmente delante o detrás de la principal.

***Por más que lo intenta, no me gana nunca. / No me gana nunca por más que lo intenta.***

- Se usa indicativo cuando damos información real, ya constatada. Se usa subjuntivo cuando la información es hipotética, no constatada, o presentada por el hablante como hipotética, aunque sea real.

Indicativo

***A pesar de que se han hecho cambios, la economía no mejora.*** (Constato que se han hecho los cambios.)

***Por más consejos que le doy, no logro que cambie.*** (Constato que le doy muchos consejos.)

Subjuntivo

***A pesar de que se hicieran cambios, la economía no mejoraría.*** (No se han hecho los cambios; es una hipótesis.)

***Ya conoces a Alberto. Por más consejos que le den, no cambia.*** (Considero los consejos como hipotéticos, aunque sean reales.)

– Se pueden usar diferentes tiempos de indicativo y de subjuntivo. Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura...

***Saúl no se inmuta. Por más que le critiquen, él sigue haciendo lo que quiere.***

***Por mucho que hagan, la economía no va a mejorar.*** (No es seguro que vayan a hacer nada.)

...el pretérito perfecto de subjuntivo para referirse al pasado inmediato, a un período de tiempo no acabado o a experiencias pasadas sin referencia temporal...

***Este jamón no está bueno por mucho que te haya costado.***

***Por más que hayas estudiado esta semana, creo que no va a ser suficiente.***

***Ernesto no habla bien alemán, aunque haya vivido en Hamburgo.***

...el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada o futura considerada poco probable.

***No sé cuánto le costó el piso, pero por mucho que le costara, no sería muy caro.***

***Creo que por más que se esforzara Antonio no lograría ser nunca médico.***

...y el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para referirse a hechos pasados no sucedidos.

***Aunque hubiera frenado, no habría evitado el accidente.*** (No frenó.)

- a pesar de, pese a + nombre, pronombre o infinitivo***

<i>a pesar de</i>	+ nombre	<b><i>A pesar del calor, tuvimos que subir andando hasta la sexta planta.</i></b>
<i>pese a</i>	+ pronombre	<b><i>Pese a todo, me cae simpática Raquel.</i></b>
	+ infinitivo	<b><i>A pesar de no haber vivido nunca en España, hablas muy bien español.</i></b>

# 99 EJERCICIOS

## 99.1. Rodee la forma correcta.

1. Por más que se esfuerza/esfuerce, no consigue ser agradable.
2. Aun cuando no te gusta/guste Joaquín, te tienes que llevar bien con él.
3. Por más que insiste/insista, su mujer no quiere que se vaya a Brasil.
4. No sé si Umberto trabajó mucho, pero por mucho que trabajó/trabajara, no trabajó más que yo.
5. Aunque me gustaría/guste conocer Canadá, no me lo puedo permitir.
6. Pese a que no me gusta/guste el marisco, tuve que comerme las gambas.
7. Aunque suban/suben los impuestos, no creo que la economía mejore.
8. Por mucho que dices/digas, a mí no me convences.
9. A pesar de lo que leas/lees, no te creas nada.
10. Aun cuando salieran/salen de noche, no llegarían al barco a tiempo.

ACIERTOS

10

## 99.2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Por más dinero que se (gastar) gasta, Elena no consigue ir bien vestida.
2. Aunque la reunión (durar) \_\_\_\_\_ cerca de cinco horas, no lograron llegar a un acuerdo.
3. No te preocupes. Silvia no te habría perdonado aun cuando (pedírsele) \_\_\_\_\_ de rodillas.
4. Era imposible. Por más que le (yo, decir) \_\_\_\_\_ que tuviera cuidado, no me hizo caso.
5. Conchi está en Málaga, pero aunque (ella, estar) \_\_\_\_\_ aquí, no nos llamaría.
6. Yo creo que por mucho que (nosotros, andar) \_\_\_\_\_, no hemos andado más de cinco kilómetros.
7. La tienda está cerrada y por más que (llamar) \_\_\_\_\_ no te van a abrir.
8. Pese a que Raúl te (decir) \_\_\_\_\_ que no, creo que quería ayudarte.
9. A pesar de que (yo, no ver) \_\_\_\_\_ ese programa, lo detestaba.
10. Por mucho que (tú, disfrazarse) \_\_\_\_\_ te reconocerán.

ACIERTOS

10

## 99.3. Complete los diálogos.

1. –Alonso hace mucho ejercicio. –Sí, pero por más ejercicio que hace no consigue adelgazar.
2. –Creo que Luisa fue directora. –Es igual. Aunque \_\_\_\_\_ tiene una pensión muy baja.
3. –Teníamos que haber llegado antes. Hemos perdido el ferry por llegar a las ocho. –Aunque \_\_\_\_\_ lo habríamos perdido. Sale a las siete.
4. –Se esfuerza por contentar a sus padres. –Sí, pero por más que \_\_\_\_\_, no lo consigue.
5. –No nos gusta el nuevo horario. –Bueno, pues aunque no os \_\_\_\_\_, no lo voy a cambiar.
6. –Haiko está siempre practicando español. –Sí, pero a pesar de lo que \_\_\_\_\_, la pronunciación le cuesta.
7. Antes comía mucha fruta, pero por más que \_\_\_\_\_, no adelgazaba.
8. Pese a que (hacer) \_\_\_\_\_ mucho calor esta noche, hemos dormido bastante bien.

ACIERTOS

8

## 99.4. Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.

1. Tuvo una enfermedad, pero logró sacar adelante a su familia.

Pese a \_\_\_\_\_ la enfermedad, logró sacar adelante a su familia.

2. No ha trabajado nunca, pero ha vivido siempre muy bien.

A pesar de \_\_\_\_\_.

3. Hace frío, pero tengo que ir a la compra.

A pesar de \_\_\_\_\_.

4. Tiene la oficina muy cerca de su casa, pero coge siempre el coche.

Pese a \_\_\_\_\_.

5. Ha habido muchos cambios, pero la empresa sigue mal.

A pesar de \_\_\_\_\_.

6. Hubo mucho viento, pero no hubo incidentes de importancia.

Pese a \_\_\_\_\_.

7. Había una cola enorme, pero conseguimos sacar las entradas.

A pesar de \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

7

## por fuerte que parezca, si bien hay mucha nieve

### Oraciones concesivas (2)



Por fuerte que parezca Ramiro, no puede con el sillón.



No tengas miedo. Si bien hay mucha nieve, parece que no está helada.

Otras formas de expresar objeciones.

- *por mucho/a/os/as, por (muy) poco...* + subjuntivo

*por mucho/a/os/as* + nombre + *que*  
*por (muy) poco que*

*por (muy) poco/a/os/as* + nombre + *que* + subjuntivo

*por (+ muy) + adjetivo + que*

*por (+ muy) + adverbio + que*

**Por mucha gente que haya, no hay más de cincuenta personas.**

**Por poco que esperáramos, esperamos más de una hora.**

**Por pocos libros que tenga, tengo más de mil.**

**Por muy fuerte que parezca, no me asusta.**

**Por temprano que salieran, no salieron antes de las ocho.**

- *si bien, si bien es cierto que* + indicativo

**Si bien hace frío, la verdad es que aquí se está muy bien.**

**Si bien es cierto que lo he dicho yo, no quería ofender.**

- *así, porque* + subjuntivo = aunque

**No ayuda así lo maten.**

**Porque seas más alto no me vas a asustar.**

- *ni aunque* + subjuntivo

**No me lo creo ni aunque me lo digas tú.**

**Ni aunque me lo regalaran usaría yo ese coche.**

- *aun, incluso, ni siquiera* + gerundio, *aun con, incluso con, ni siquiera con* + nombre

*aun*

*incluso*

*ni siquiera*

+ gerundio

**Aun teniendo dos carreras, parece tonto.**

**Incluso habiéndolo visto yo misma, todavía no me lo creo.**

**No logra adelgazar ni siquiera haciendo ejercicio.**

*aun con*

*incluso con*

*ni siquiera con*

+ nombre

**Aun con dudas, acepté colaborar con Julia.**

**Incluso con todos sus defectos, Ana me gusta mucho.**

**La pierna no mejora ni siquiera con los ejercicios de rehabilitación.**

#### UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

- *Y eso que* + indicativo indica contradicción o falta de relación lógica entre las dos oraciones. Sirve para introducir un elemento de disculpa o agravamiento.

**Es un hotel muy caro, y eso que está todo incluido.** (El estar todo incluido hace más aceptable el precio, pero sigue siendo caro.)

**Insistió en comprarse un coche de segunda mano, y eso que ya le había avisado de que suelen estar mal.** (El estar avisado hace más grave que insistiera en comprarse el coche.)

# 100 EJERCICIOS

100.1. Complete con *por mucho/a/os/as*, *por (muy) poco*, *por (muy) poco/a/os/as*, *por (muy)*.

1. Por poco que esperáramos, esperamos una hora.
2. \_\_\_\_\_ que os esforcéis, no me vais a convencer.
3. \_\_\_\_\_ bajo que sea, a mí me parece normal.
4. \_\_\_\_\_ dinero que tenga, no es nada feliz.
5. \_\_\_\_\_ años que tenga, tiene ya cincuenta.
6. Yo no leo ese libro \_\_\_\_\_ interesante que sea.
7. \_\_\_\_\_ bien que hable árabe, le será difícil encontrar empleo.
8. \_\_\_\_\_ historia que sepa, no sabrá mucho de los Templarios.

ACIERTOS

8

100.2. Complete los diálogos con *por (muy/muy poco)*, *por mucho/a/os/as*, *por (muy) poco/a/os/as*.

1. –Julia tiene mucha ropa. – Por mucha ropa que tenga., va siempre mal vestida.
2. –Roberto parece muy listo. – \_\_\_\_\_, nunca nos aclara nada.
3. –Begoña no sabe mucho de cocina. – \_\_\_\_\_, sabe más que su hermano.
4. –Esos edificios parecen muy viejos. – \_\_\_\_\_ no tienen más de 50 años.
5. –Emilio toca bien el piano. – \_\_\_\_\_, le va a ser difícil encontrar trabajo.
6. –Jan sabe mucho latín. – \_\_\_\_\_, no podrá traducir ese documento. Es complicado.
7. –Roberto no tiene mucho dinero. – \_\_\_\_\_, puede permitirse alquilar algo mejor.
8. –Elías parece muy educado. – \_\_\_\_\_, a mí nunca me cede el paso en el portal.

ACIERTOS

8

100.3. Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.

1. Aunque venga siempre a clase, no avanza mucho. Si bien es cierto que viene siempre a clase,  
no avanza mucho.
2. Aunque sea el director, no tiene que gritar. Porque \_\_\_\_\_.
3. A Elías no le dejo el coche aunque me lo pida de rodillas. Así \_\_\_\_\_.
4. Aunque la economía ha mejorado algo, el paro sigue aumentando. Si bien es cierto que \_\_\_\_\_.
5. Aunque Pedro no tiene mucho dinero, a mí me ha hecho un buen regalo. Si bien \_\_\_\_\_.
6. Aunque sabes bien inglés, no te van a dar ese empleo. Porque \_\_\_\_\_.
7. Aunque me maten, no volveré a hablar con Agustín. Así \_\_\_\_\_.
8. Aunque lo pasara mal en ese pueblo, no me importaría volver. Si bien \_\_\_\_\_.
9. Aunque hace mal tiempo, no vamos a dejar de jugar hoy el partido. Porque \_\_\_\_\_.
10. Aunque me apetezca, me resulta imposible asistir a esa reunión. Si bien \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

100.4. Vuelva a escribir las frases con *aun (con)*, *incluso (con)*, *ni siquiera (con)* o *ni aunque*. Haga los cambios necesarios.

1. Aunque sea muy guapa, es insoportable. Aun siendo muy guapa, es insoportable
2. Aunque me regalaran las entradas, no vería esa película. Ni aunque \_\_\_\_\_.
3. Aunque han bajado los impuestos, no mejora la economía. Incluso \_\_\_\_\_.
4. Elsa ha dado clases de cocina, pero no cocina bien. Aun con \_\_\_\_\_.
5. Aunque me subieran el sueldo, no me quedaría en esta empresa. Ni aunque \_\_\_\_\_.
6. Aunque hace mucho calor, me encanta el sur. Aun con \_\_\_\_\_.
7. Tiene “enchufe”, pero no ha conseguido entrar en la policía. Ni siquiera con \_\_\_\_\_.
8. Ni aunque te pongas de rodillas te va a perdonar. Ni siquiera \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

100.5. Vuelva a escribir las frases con *y eso que*.

1. Hacía un día extraordinario y a pesar de ello no quiso salir. No quiso salir y eso que hacía un  
día extraordinario.
2. Lo anoté todo y a pesar de ello se me olvida. Se me olvida todo \_\_\_\_\_.
3. Alonso come muy poco, pero a pesar de ello está gordo. Alonso está gordo \_\_\_\_\_.
4. No conseguí entradas para el ballet a pesar de estar dos horas en la cola. No conseguí entradas \_\_\_\_\_.
5. Marisa se empeñó en ir al campo, aunque habían dicho que llovería. Marisa se empeñó en ir \_\_\_\_\_.
6. Ganaron el partido, aunque Ronaldo falló un penalti. Ganaron el partido \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

6

## con lo lista que es, digas lo que digas

### Oraciones concesivas (3)

Otras formas de expresar objeciones

- Se expresa una acción muy intensa como objeción con las siguientes construcciones.

<i>con el, la, los, las + nombre + que</i>		<b>Con el viento que hace</b> y queréis salir a dar un paseo. (= Hace mucho viento...)
<i>con la de + nombre plural + que</i>		<b>Con la de amigos que tenía</b> y ahora está totalmente solo. (= Tenía muchos amigos...)
<i>con lo + adjetivo + que</i>	+ indicativo	<b>Con lo lista que es</b> y no logra encontrar trabajo. (= Es muy lista...)
<i>con lo + adverbio + que</i>		¿Por qué, <b>con lo bien que cocinas</b> , no abres un restaurante?
<i>con lo que</i>		<b>Con lo que miente</b> no me extraña que nadie le crea. (= Miente mucho...)

– Frecuentemente las objeciones van unidas a la oración principal con *y*.

**Con lo tarde que es** y no quiere acostarse.

Parece mentira. **Con lo mal que habla** y que sea el portavoz del gobierno.

- *con* + infinitivo o nombre para expresar un impedimento a algo que se desea conseguir.

**Con callarse** no se soluciona nada. (Queremos solucionarlo.)

**Con buenas palabras** no vas a conseguir que te cambien la camisa. (Quiere que le cambien la camisa.)

- Para expresar decisión o voluntad firme de superar la objeción para llevar a cabo la acción del verbo principal, se pueden usar las siguientes construcciones:

verbo A en subjuntivo + relativo: *lo que, como, quien, cuando...* + verbo A en subjuntivo

**Digas lo que digas**, no tienes razón. (Puedes insistir, pero no tienes razón.)

**Cueste lo que cueste** ese móvil, me lo voy a comprar. (No me importa el precio; lo voy a comprar.)

**Te pongas como te pongas**, pienso hacer reformas en la casa. (No me importan tus objeciones; voy a hacer las reformas.)

verbo A en subjuntivo + *o no* (+ verbo A en subjuntivo)

**Lo quieras o no (lo quieras)**, voy a invitar a María.

**Os guste o no (os guste)**, pienso estudiar Historia.

adjetivo + *y todo*

**Enfermo y todo**, vino a clase.

**Calvo y todo**, sigue siendo atractivo.

*con* + nombre + *y todo*

**Con tráfico y todo**, hemos tardado solo quince minutos en llegar a tu casa.

- Para expresar que la objeción es insuperable se usa la siguiente construcción:

imperativo, *que* + *ir a* + verbo

**Di lo que quieras, que no me vas a convencer.**

**Quéjate al defensor del consumidor, que no te van a hacer ni caso.**

# 101 EJERCICIOS

101.1. Complete con *con, con el, la, los, las, con la de, con lo, con lo que*. En algunos casos hay más de una posibilidad.

1. Con lo que habla y no dice ni una verdad.
2. \_\_\_\_\_ tiempo libre que tiene y lo mal que lo emplea.
3. \_\_\_\_\_ desagradable que es y la de amigos que tiene.
4. \_\_\_\_\_ tarde que es y no encontramos un taxi.
5. \_\_\_\_\_ llevar las cortinas a la tintorería quedan como nuevas.
6. \_\_\_\_\_ cosas que dice, no me extraña que lo miren mal.
7. \_\_\_\_\_ sabe Domingo, debería ya estar en la universidad.
8. \_\_\_\_\_ tenemos es suficiente. No necesitamos más.
9. \_\_\_\_\_ listo que es y la de tonterías que dice.
10. \_\_\_\_\_ buenos deseos solo no se consigue mucho.

ACIERTOS  
/ 10

101.2. Una las frases con *con el, la, los, las, con la de, con lo, con lo que* como en el ejemplo.

1. Carlos viaja mucho. Pero no habla inglés. Con lo que viaja Carlos y no habla inglés.
2. Hace mucho calor. Quiere salir a dar una vuelta. \_\_\_\_\_
3. Hemos venido muy rápido. Hemos llegado tarde. \_\_\_\_\_
4. Había mucha gente. Nos tuvimos que encontrar con Antonio. \_\_\_\_\_
5. Eva gana mucho. Vive en un piso horrible. \_\_\_\_\_
6. La sopa está agria. No sé cómo te la tomas. \_\_\_\_\_
7. Tienes muchas camisas. Pero te has puesto una vieja. \_\_\_\_\_
8. Tengo mucha hambre. Pero faltan dos horas para la comida. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 8

101.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas como en los ejemplos.

1. A pesar de lo que escribas. Escribas lo que escribas, no te lo van a publicar.
2. A pesar de que no nos ayude. Nos ayude o no, pienso abrir el negocio.
3. A pesar de quien lo diga. \_\_\_\_\_, el clima no ha cambiado.
4. A pesar de cuando vengáis. \_\_\_\_\_, aquí estaremos nosotros.
5. A pesar de lo que hagas. \_\_\_\_\_, la gente te va a criticar.
6. A pesar de que no lo digas. \_\_\_\_\_, sé que te gusta Raquel.
7. A pesar de que no tenga dinero. \_\_\_\_\_, está siempre de juerga.
8. A pesar de que no lo creas. \_\_\_\_\_, ya tengo 60 años.

ACIERTOS  
/ 8

101.4. Vuelva a escribir lo subrayado con *y todo*.

1. Estaba cansada, pero se levantó a las siete. Cansada y todo, se levantó a las siete.
2. Yo estaba hambriento, pero no me atreví a comer nada. \_\_\_\_\_
3. Enrique estaba con fiebre, pero se fue a la universidad. \_\_\_\_\_
4. Había niebla, conseguimos regresar a casa. \_\_\_\_\_
5. Había mucho ruido en la calle, pero pudimos dormir bien. \_\_\_\_\_
6. Estaba dormida, pero oyó llegar a sus hijas. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 6

101.5. Una las frases comenzando con un imperativo.

1. Puedes hacer lo que quieras. Yo no me voy a mover de aquí. Haz lo que quieras, que yo no me voy a mover de aquí.
2. Puedes trabajar. Te va a dar igual. \_\_\_\_\_
3. Podéis decir lo que queráis. No os va a creer nadie. \_\_\_\_\_
4. Puedes esconderte donde quieras. Te van a encontrar. \_\_\_\_\_
5. Puedes protestar. No te van a hacer caso. \_\_\_\_\_
6. Puedes gritar. No me vas a asustar. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 6

## más guapo que inteligente, menos de lo que creía

### Oraciones comparativas (1)

En las oraciones comparativas se establece una comparación entre dos términos referentes a cualidades, acciones o cantidades. La comparación puede ser de igualdad, de superioridad o de inferioridad.

#### ● Comparación con adjetivos o adverbios

= <i>tan</i> + adjetivo/adverbio	+ <i>como</i> + <i>como el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración + <i>como</i> + oración	<i>Ana es tan inteligente como testaruda.</i> <i>Este árbol no está tan sano como el que planté ayer.</i> <i>No llegaron tan pronto como dijeron.</i>
+ <i>más</i> + adjetivo/adverbio <i>mejor</i>	+ <i>que</i> + <i>que + el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración	<i>Hans es más desconfiado que yo.</i> <i>Hoy he llegado más tarde que ayer.</i> <i>Este libro es mejor que el que te dio Merche.</i> <i>Es más temprano de lo que pensaba.</i>
- <i>menos</i> + adjetivo/adverbio <i>peor</i>	+ <i>de + lo que</i> + oración + <i>de + lo</i> + adjetivo/participio	<i>Julián es menos tímido de lo que yo creía.</i> <i>Tienes la habitación más limpia de lo normal.</i> <i>Hoy nos hemos levantado más tarde de lo acostumbrado.</i> <i>Esta solución es peor que la que tú sugieres.</i>

#### ● Comparación con verbos

= verbo + <i>tanto</i>	+ <i>como</i> + <i>como + el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración + <i>como</i> + oración	<i>Este invierno no ha nevado tanto como el anterior.</i> <i>Yo sé tanto como los que han aprobado.</i> <i>Come tanto como duerme.</i>
+ verbo + <i>más</i> + <i>mejor</i>	+ <i>que</i> + <i>que + el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración + <i>de + lo que</i> + oración	<i>Ahora la gente vive más que antes.</i> <i>Conduzco mejor que el que me enseñó.</i> <i>He gastado más de lo que pensaba.</i> <i>Llueve menos que hace un rato.</i>
- verbo + <i>menos</i> + <i>peor</i>	+ <i>de + lo</i> + adjetivo/participio	<i>Esta corbata vale menos que la que me han regalado.</i> <i>Me trataron peor de lo que esperaba.</i> <i>Siempre gastamos más de lo necesario.</i>

#### ● Se pueden hacer comparaciones:

– entre dos elementos: personas, cosas, animales, momentos...

*Hoy he comido más de lo habitual.*

*Tú eres tan tonto como el que tuvo la idea.*

*Cerdeña es bastante más grande que Mallorca.*

*Armando trabaja tanto como el resto de sus compañeros.*

– entre dos cualidades o dos acciones referidas a un mismo elemento.

*Marta es tan alta como boba.*

*Ana miente más que habla.*

– entre dos cualidades o dos acciones referidas a elementos distintos.

*Merche descansa tanto como yo trabajo.*

*Creo que Pepa es más simpática que tú gracioso.*

● A veces estas comparaciones tienen un matiz sarcástico y significan lo contrario de lo que se dice.

*Ernesto es tan listo como yo guapo.* (Yo no me considero guapo y por tanto no considero listo a Ernesto.)

– entre una cualidad o una acción y una idea expresada en otra oración.

*Javi es más listo de lo que pensaba.*

*María no come tanto como me habías dicho.*

● La construcción *cuanto más/menos/mejor/peor...*, *más/menos/mejor/peor...* sirve para expresar comparaciones relacionadas. Se usa el indicativo en la primera parte de la comparación cuando hablamos de una situación real, y el subjuntivo cuando hablamos de una situación hipotética futura.

*Cuanto mejor tratas al niño, menos te lo agradece.*

*Alberto es terrible. Cuanto más habla, más miente.*

*Lógicamente, cuanto menos comas, menos engordarás.*

*Cuanto peor huela ese queso, mejor sabrá.*

# 102 EJERCICIOS

102.1. Complete con *tan, tanto, más, menos y como, que, de, el/la/los/las que, lo que, lo*.

- Sara en persona es mucho más atractiva de lo que parece en fotografía.
- A veces, el león no es tan fiero como lo pintan.
- Es un tragón y un bebedor. Come tan bebe.
- ¡Qué bien! He adelgazado mucho pensaba.
- Me gusta mucho tu cuadro que ha pintado Isabel. Tiene más fuerza.
- Esta furgoneta no es tan rápida como un coche, pero caben más cosas.
- Esa montaña es tan peligrosa como piensan algunos.
- Estoy contentísimo. Me han pagado mucho acordado.
- Me gustan mucho estas manzanas como compras tú.
- Teo no es tan fuerte como parece.
- ¡Qué bien! El televisor cuesta mucho me figuraba.
- Javi está otra vez mal. Siempre come tan necesario.

ACIERTOS

24

102.2. Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

- Mi hermano es muy trabajador y yo soy muy vago. Mi hermano es tan trabajador como yo vago.
- Alberto es poco eficaz. Yo creía que lo era más. Alberto \_\_\_\_\_.
- Eres poco honrada. Los que te han engañado lo son más. Eres \_\_\_\_\_.
- Es muy tarde. No pensaba que lo fuera. Es \_\_\_\_\_.
- Elena es muy trabajadora y muy ahorradora. Elena \_\_\_\_\_.
- Jesús es un buen alumno. Sus padres no lo creían. Jesús \_\_\_\_\_.
- Las notas de Marta no son buenas. Las de su hermana son mejores. Las notas de Marta \_\_\_\_\_.
- Esta planta ha crecido mucho. Más de lo habitual. \_\_\_\_\_.
- Alonso no habla inglés bien. Yo no hablo chino. \_\_\_\_\_.
- China es muy grande y muy interesante. \_\_\_\_\_.
- Adela no es amable. Yo no soy alta. \_\_\_\_\_.
- Es muy rico. No me lo imaginaba. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

12

102.3. Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

- En España no llueve mucho. En Portugal llueve más. En España no llueve tanto como en Portugal.
- He comido mucho. No quería. \_\_\_\_\_.
- Jorge es un gran vendedor. Vende mucho. El resto de sus compañeros venden lo mismo. \_\_\_\_\_.
- Ese piso no vale lo que Sonia piensa. \_\_\_\_\_.
- Marina promete demasiado. Más que cumple. \_\_\_\_\_.
- Antonio gana mucho, pero gasta más. \_\_\_\_\_.
- Apenas desayuno por la mañana. Silvia desayuna más. \_\_\_\_\_.
- No entreno mucho. Me gustaría entrenar más. \_\_\_\_\_.
- No llovió mucho. Mucho menos de lo que decían los pronósticos. \_\_\_\_\_.
- Está nevando mucho. No es lo habitual. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

102.4. Escriba frases con *cuanto* con las palabras dadas entre paréntesis.

- Arturo es un poco raro. (*más, llover / más contento, ponerse*) Cuanto más llueve, más contento se pone.
- Descansa. Lógicamente. (*más, tú, correr / más, tú, cansarse*) \_\_\_\_\_.
- ¡Fenomenal! (*menos, ello, costar / mejor*) \_\_\_\_\_.
- Deberías saldar la deuda. (*más, tú, tardar en pagar / mayores, ser, los intereses.*) \_\_\_\_\_.
- Es mejor que no la veas. (*menos, yo, verla / menos, yo, acordarse de ella*) \_\_\_\_\_.
- Es normal. (*más, tú, comer / más, tú, engordar*) \_\_\_\_\_.
- Es lógico. (*mejor, él, explicar / mejor, yo, entenderlo*) \_\_\_\_\_.
- Es muy luchadora. (*peor, ellos, tratarla / más, ella, rebelarse*) \_\_\_\_\_.
- Tranquilo. (*menos, tú, correr / menos, tú, cansarse*) \_\_\_\_\_.
- No te preocupes. (*menos, tú, pensarlo / mejor*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

# más años que Matusalén, menos frío de lo que pensaba

## Oraciones comparativas (2)



Mira cómo va vestido. Y tiene **más años** que Matusalén.



Es suficiente con una chaqueta. Hace **menos frío de lo que pensaba**.

### ● Comparación con nombres

= tanto/a/os/as + nombre	+ como	Hoy no hay <b>tantas olas como</b> ayer.
	+ como + el/la/los/las + que + oración	Este vino tiene <b>tantos años como el que has traído</b> .
+ más + nombre - menos + nombre	+ como + oración	No vino <b>tanta gente como esperábamos</b> .
	+ que	Tengo <b>más problemas que</b> soluciones.
	+ que/de + el/la/los/las + que + oración	Tienes <b>menos dinero que</b> yo pelo.
	+ de + lo que + oración	Esta casa tiene <b>más habitaciones que la que habéis comprado</b> .
	+ de + lo + adjetivo/participio	Hay <b>menos comida de la que hemos comprado</b> .
	+ de + el/la/los/las + adjetivo/participio	Tiene <b>más años de lo que dijo</b> .
		Hace <b>menos frío de lo que pensaba</b> .
		Hay <b>menos gente de lo habitual</b> .
		Nos hacen trabajar <b>más horas de lo acordado</b> .
		Nos hacen trabajar <b>más horas de las acordadas</b> .

Se pueden hacer comparaciones:

– entre dos elementos: personas, cosas, animales...

*Sevilla tiene más habitantes que Córdoba.*

*Este invierno ha nevado más que el año pasado.*

– entre dos cantidades referidas a un mismo elemento.

*Luisa tiene tantos amigos como enemigos.*

*Este año ha habido más frío que agua.*

– entre dos cantidades referidas a elementos distintos.

*Daniel tiene tanto dinero como yo deudas.*

*Yo he escrito más libros que tú has leído.*

– entre una cantidad y una idea expresada en otra oración.

*He comprado tanta fruta como he podido.*

*Había más trabajo del que yo creía.*

### ● Tanto/a/os/as, más y menos se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

– Hemos comido demasiadas **cerezas**. – Yo he comido **más** de las que debía.

– Tengo que hacer algo. Tengo muchas **canas**. – Sí, pero tienes **menos** que yo.

– Esta casa tiene muchas **escaleras**. – Sí, la mía no tiene **tantas**.

**PERO:** – Mi piso tiene bastantes **metros** cuadrados. – Pues el mío tiene ~~tantos~~. → – Pues el mío tiene **tantos como el tuyo**.

### ● La construcción cuanto/a/os/as más/menos (+ nombre)... más/menos (+ nombre/adjetivo/adverbio), mejor/peor sirve para expresar comparaciones relacionadas.

*Cuanto más dinero, más problemas.*

*Venid todos. Cuanta más gente, mejor.*

*Cuantas más horas duermo, más cansado estoy.*

– Cuando se usa un verbo en la primera parte de la comparación, se usa el indicativo cuando hablamos de una situación considerada real, y el subjuntivo cuando hablamos de una situación hipotética futura.

*Cuántos más alumnos **aprueban**, más contento me pongo. Cuántos más alumnos **aprueben**, mejor.*

*Cuántos más números **aciertes**, mayor será el premio.*

# 103 EJERCICIOS

## 103.1. Complete con *tanto/a/os/as, más, menos y como, que, de, el/la/los/las que, lo que, lo*.

1. Raúl tiene tantos amigos como yo enemigos.
2. Sheila es muy buena estudiante. Tiene \_\_\_\_\_ interés \_\_\_\_\_ normal.
3. No hagas \_\_\_\_\_ comida \_\_\_\_\_ ayer. Hoy somos menos.
4. Hoy no te puedo ayudar. Tengo \_\_\_\_\_ trabajo \_\_\_\_\_ ayer.
5. Hoy ha venido \_\_\_\_\_ gente \_\_\_\_\_ esperaba.
6. Creo que ha habido \_\_\_\_\_ heridos \_\_\_\_\_ ha dicho la prensa.
7. El problema era que yo tenía \_\_\_\_\_ dinero \_\_\_\_\_ me hacía falta.
8. Esa chica tenía \_\_\_\_\_ ambición \_\_\_\_\_ ganas de trabajar.
9. Creo que esta guía está incompleta. Tiene \_\_\_\_\_ páginas \_\_\_\_\_ tú tienes.
10. María no tiene \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_\_ tú.
11. Leonor ha donado \_\_\_\_\_ dinero \_\_\_\_\_ prometido.
12. Creo que no has andado \_\_\_\_\_ kilómetros \_\_\_\_\_ dijiste.
13. Esta memoria tiene \_\_\_\_\_ gigas \_\_\_\_\_ me gusta a mí.
14. ¡Cómo está la playa! Hay mucha \_\_\_\_\_ gente \_\_\_\_\_ habitual.
15. ¿Has sacado tú algo? Hay \_\_\_\_\_ dinero en la cuenta \_\_\_\_\_ había ayer.

ACIERTOS

15

## 103.2. Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

1. Sebastián y Marta tienen los mismos años. \_\_\_\_\_ Sebastián tiene tantos años como Marta.
2. No había mucha gente. Yo esperaba más. \_\_\_\_\_
3. Nos ofrecieron muchos vuelos, pero anunciaban más. \_\_\_\_\_
4. Mi tía tenía 60 años, pero aparentaba 40. \_\_\_\_\_
5. Beatriz tiene muchos amigos. Yo tengo muchos enemigos. \_\_\_\_\_
6. Hago muchas horas en la empresa. Los demás no hacen tantas. \_\_\_\_\_
7. Tú tienes muchas preguntas. Yo no tengo tantas respuestas. \_\_\_\_\_
8. Nos han dado una semana de vacaciones. Decían que nos iban a dar más. \_\_\_\_\_
9. Actualmente hay mucha gente en este pueblo. Hace 25 años había menos. \_\_\_\_\_
10. Se han matriculado muchos alumnos. Son más de lo esperado. \_\_\_\_\_
11. Quieren plantar muchos árboles en esta ladera. No caben tantos. \_\_\_\_\_
12. Este verano ha habido pocos incendios. El verano pasado hubo más. \_\_\_\_\_
13. Yo he visitado muchos países. Tú no has visitado tantas ciudades. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

13

## 103.3. Complete con *tanto/a/os/as, más, menos*.

1. –Tengo que perder algunos kilos. –Sí, pero yo tengo que perder más.
2. –Hoy no hay mucha gente en la playa. –Pues yo creo que hay \_\_\_\_\_ como ayer.
3. –Silvia ha invitado a 200 personas a su boda. –¡Qué barbaridad! Yo no invité a \_\_\_\_\_.
4. –¿Cojo esta bolsa de patatas de 5 kilos? –No, no necesitamos \_\_\_\_\_.
5. –Me piden 50 yuanes por este bolso. –Es mucho. Ofrece \_\_\_\_\_.
6. –El mes pasado hubo 310 accidentes de carretera. –Este mes no ha habido \_\_\_\_\_, 285.
7. –Messi ha marcado 60 goles. –Eso no es nada. Raúl ha marcado muchos \_\_\_\_\_.
8. –Podemos recorrer 25 kilómetros al día. –Nosotros recorreremos \_\_\_\_\_, unos 20.

ACIERTOS

8

## 103.4. Escriba frases con *cuanto/a/os/as* con las palabras dadas entre paréntesis.

1. Hay que hacer algo. (*más problemas, haber / peor, ser, la solución*) \_\_\_\_\_ Cuantos más problemas haya, \_\_\_\_\_ peor será la solución.
2. Tú verás, pero (*menos horas, tú, trabajar / menos, tú, ganar*) \_\_\_\_\_.
3. Alberto es muy egoísta. (*más regalos, yo, hacerle / más regalos, él, querer*) \_\_\_\_\_.
4. Es horrible. (*más calor, hacer / más agua, yo, beber*) \_\_\_\_\_.
5. Algunas personas (*más dinero, tener / más tacañas, ser*) \_\_\_\_\_.
6. (*menos gente, venir / menos sillas, nosotros, necesitar*) \_\_\_\_\_.
7. No te preocupes. (*menos comida, tú, preparar / menos, nosotros, comer*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

7

## Dice que llegará tarde. / Dijo que llegaría tarde. Estilo indirecto (1)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a informaciones como dichas por otros o por nosotros mismos en otro momento.

Estilo directo:



Mamá. Voy a cenar con unos amigos. Llegaré tarde.

Estilo indirecto:



Lalo. Dice que va a cenar con unos amigos y que llegará tarde.

¿Has visto qué hora es, Lalo? Son más de las tres.



Te dije que llegaría tarde.

- La construcción más común en estilo indirecto es la siguiente:

verbo de introducción + *que* + oración en indicativo

*Dices que me vas a ayudar, pero nunca lo haces.*

*Ha prometido que vendrá a vernos en cuanto pueda.*

- El verbo de introducción más común es *decir*. Otros verbos de introducción son: *aclarar, advertir, afirmar, agregar, anunciar, añadir, asegurar, avisar, comentar, confesar, contar, contestar, declarar, explicar, observar, prometer, quejarse, reclamar, reconocer, recordar, repetir...*

*Galileo fue la primera persona que afirmó que la Tierra giraba alrededor del Sol.*

*He hablado con Lorena y me ha asegurado que el banco me dará el crédito.*

*Ayer estuve hablando con Marcos y me contó que su hijo quiere casarse.*

- En general, los tiempos verbales en las oraciones de estilo indirecto son los mismos que si fueran oraciones independientes, teniendo en cuenta la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información...

*Me he tropezado con Tito esta mañana. Me ha dicho que trabaja en una galería de arte.*

*Ayer estuve con Lorenzo. Me dijo que ahora vive en España, pero que el año pasado estuvo trabajando en Brasil.*

*La última vez que hablé con Mónica fue hace seis meses y me dijo que no quería regresar a España.*

*Anoche hablé con Merche. Me dijo que todavía no han encontrado hotel.*

*Cuando llegamos a la estación, una señora nos dijo que el tren a Córdoba ya había pasado.*

*He recibido un correo de Ernesto. Dice que vendrá a vernos la semana que viene.*

*Anoche estuve charlando un rato con Fidel y me comentó que va a pedir aumento de sueldo.*

*Ayer me llamó Renata y me dijo que nos ayudará con la limpieza cuando venga.*

*De niño, Santiago decía siempre que de mayor iba a ser bombero.*

*—¿Aún no ha llamado Carla? —No, y nos aseguró que llamaría esta mañana.*

*Cuando hablé con Fermín el pasado miércoles me dijo que vendría al día siguiente, pero estoy esperando.*

*Carlos dice siempre que va a trabajar en Estados Unidos cuando acabe la carrera.*

*Begoña decía siempre que vendría a vernos a Lisboa cuando tuviera tiempo. Pero nunca lo hizo.*

...pero cuando el verbo de introducción está en pasado, el verbo de la oración de estilo directo puede cambiar y no corresponder a la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información.

Pretérito imperfecto de indicativo para hablar del presente: *Ayer estuve con Lorenzo. Me dijo que ahora vivía en España...* (Ahora vive en España.)

Pluscuamperfecto de indicativo para hablar del pasado: *...pero que el año pasado había estado trabajando en Brasil.* (El año pasado estuvo trabajando en Brasil.)

*Anoche hablé con Merche. Me dijo que todavía no habían encontrado hotel.* (No han encontrado hotel.)

Condicional para hablar del futuro:

*No te preocupes. Renata dijo que nos ayudaría con la limpieza.* (Nos ayudará con la limpieza.)

# 104 EJERCICIOS

## 104.1. Complete las frases con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

anunciar asegurar contar contestar declarar explicar ~~prometer~~ quejarse reconocer recordar repetir

1. Estate tranquilo. Ha prometido que llamará en cuanto llegue.
2. Le volví a preguntar y por segunda vez me \_\_\_\_\_ que no lo había hecho por falta de tiempo.
3. Cuando insistí, \_\_\_\_\_ que no tenía razón.
4. Cuando le pregunté si quería salir, \_\_\_\_\_ que ella no quiere nada con nosotros.
5. Te \_\_\_\_\_ que has prometido invitarnos a cenar.
6. Estoy contentísima. El jefe de Personal me \_\_\_\_\_ que me van a hacer jefe de Sección.
7. Lourdes siempre se \_\_\_\_\_ de que gana muy poco.
8. En el juicio, el acusado \_\_\_\_\_ que había entrado en la casa porque la puerta estaba abierta.
9. El profesor \_\_\_\_\_ que las clases serían en español.
10. Ayer hablé con Marta y me \_\_\_\_\_ que su hermano estaba feliz en Corea.
11. La radio \_\_\_\_\_ que la guerra había terminado.

ACIERTOS

11

## 104.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado. En algunos casos hay dos posibilidades.

1. El lunes le dije al director que (*yo, llegar*) había llegado tarde por la huelga de transportes.
2. ¿Quién de vosotros dijo que Fidel no (*ser*) \_\_\_\_\_ muy listo? Le han nombrado profesor auxiliar.
3. ¿A quién le has prometido que le (*tú, regalar*) \_\_\_\_\_ un coche cuando (*acabar*) \_\_\_\_\_ la carrera?
4. A Carlos no le gustaban los niños. Decía siempre que no (*él, tener*) \_\_\_\_\_ hijos.
5. Cuando vi a Luisa el domingo, me dijo que su hermana ya (*casarse*) \_\_\_\_\_.
6. Siempre he dicho que la culpa (*ser*) \_\_\_\_\_ del gobierno.
7. Te repito que yo no (*ser*) \_\_\_\_\_. Habrá sido otro.
8. Donato me ha contado que a un vecino suyo le (*tocar*) \_\_\_\_\_ la lotería.
9. La princesa y el príncipe han anunciado oficialmente que (*separarse*) \_\_\_\_\_.
10. Hay personas que afirman que el hombre no (*llegar*) \_\_\_\_\_ a la Luna, que (*ser*) \_\_\_\_\_ mentira.
11. Varios testigos del accidente declararon que el conductor (*saltarse*) \_\_\_\_\_ el semáforo en rojo.
12. Cuando le pregunté a Martín, me contestó que no (*poder*) \_\_\_\_\_ ayudarnos hasta dentro de unos días.
13. Mónica les ha confesado a sus padres que ya no (*salir*) \_\_\_\_\_ con Jacobo.
14. Dicen que (*ir*) \_\_\_\_\_ a cerrar la tienda si sigue la crisis.
15. Sonia ha aclarado que ella no (*insultar*) \_\_\_\_\_ a Jaime, que solo dijo que no (*ser*) \_\_\_\_\_ muy trabajador.
16. Cuando firmamos la póliza nos aseguraron que nos (*pagar*) \_\_\_\_\_ todo si teníamos un accidente.
17. Anoche hablé con Fidel y me comentó que (*ir*) \_\_\_\_\_ a pedir aumento de sueldo.
18. Dicen que el niño de Antonio (*llorar*) \_\_\_\_\_ todo el día.
19. He hablado con la profesora y me ha asegurado que el examen (*ser*) \_\_\_\_\_ muy fácil.
20. Cuando llegamos a casa de Matilde, su madre nos dijo que (*irse*) \_\_\_\_\_ al cine.

ACIERTOS

23

## 104.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. Mis padres dicen (*yo, tener que, buscar un empleo*) \_\_\_\_\_ que tengo que buscar empleo.
2. Susana nos prometió (*dejarnos su casa para la fiesta*) \_\_\_\_\_.
3. El profesor explicó (*el examen, ser en forma de test*) \_\_\_\_\_.
4. Carla me dice en su carta (*ella, pasárselo muy bien en Nápoles*) \_\_\_\_\_.
5. Sofía dice (*de pequeña, ella, ir todos los veranos a Grecia*) \_\_\_\_\_.
6. Yao se queja de (*su sueldo, ser muy bajo*) \_\_\_\_\_.
7. Como había nacido en Roma, Lucía decía siempre (*ella, ser italiana*) \_\_\_\_\_.
8. Costas me ha prometido (*ayudarme con mis clases de griego*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

## Me han preguntado en qué países he trabajado. Me gustaría saber cómo se hace. Estilo indirecto (2)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a preguntas como hechas por otros o por nosotros mismos en otro momento, o cuando queremos preguntar algo de forma indirecta.

Estilo directo:



¿En qué países ha trabajado?

Estilo indirecto:



... y me han preguntado en qué países he trabajado.



Rosa, me gustaría saber cómo se hace la tortilla de patatas.

- Las construcciones más comunes son las siguientes.

verbo de introducción	+ si	+ oración de indicativo
	+ interrogativo (qué, cómo...)	

- Los verbos de introducción más comunes son *preguntar* y *saber*.

*Esta mañana he visto a Ron y le he preguntado cuándo empiezan las clases de pintura.  
Me gustaría saber si vas a acompañarme al concierto.*

- En las preguntas indirectas con interrogativos, el sujeto va detrás del verbo.

*Si ves a Luis, pregúntale dónde vive Arturo.  
¿Sabes cuándo regresa Alba de México?*

- En general, los tiempos verbales en las oraciones de estilo indirecto son los mismos que si fueran oraciones independientes, teniendo en cuenta la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información...

*He tenido un mensaje de Naoko. Quiere saber cómo se hace la tortilla de patatas.  
Ayer me llamó el gerente. Me preguntó si quiero trabajar este fin de semana.  
Me ha llamado el padre de Andrea y me ha preguntado si yo creo que su hija va a aprobar.  
Una vez me preguntaron qué quería ser en la vida y yo dije que escritor. Y ya ves, soy escritor.  
En la encuesta preguntan en qué países hemos estado.  
Como vi que estaban tan contentos, les pregunté dónde habían comido.  
Están llamando muchos alumnos. Quieren saber si va a haber clase el lunes.  
Me gustaría saber cuándo llegarán los libros que he pedido.  
Me pregunto dónde estará Luis. En su casa no está.  
Mi madre le preguntó a Haruki qué iba a ser de mayor.  
Roberto confía mucho en mí. Siempre me está preguntando qué debería hacer.  
El director me preguntó si estaría dispuesta a trabajar fuera de España.*

...pero cuando el verbo de introducción está en pasado, el verbo de la oración de estilo directo puede cambiar y no corresponder a la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información.

Pretérito imperfecto de indicativo para hablar del presente:

*Ayer fui a una entrevista de trabajo. Me preguntaron qué idiomas hablaba... (= qué idiomas hablo.)*

Pluscuamperfecto de indicativo para hablar del pasado:

*...y en qué países había trabajado. (= En qué países he trabajado.)  
En el concurso de anoche preguntaron quién había ganado el Óscar al mejor actor en 2009. (= quién ganó el Óscar al mejor actor en 2009.)*

Condicional para hablar del futuro:

*El domingo pasado me llamó Adela. Quería saber si iría a la boda de su hija. (Quería saber si iré a la boda de su hija.)*

# 105 EJERCICIOS

## 105.1. Coménteles a un amigo las preguntas de esta encuesta.

Encuesta:

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. ¿Fuma usted?  | 5. ¿Cuántas horas duerme al día? |
| 2. ¿Bebe vino o cerveza?                                 | 6. ¿Cómo va al trabajo?          |
| 3. ¿Bebe otras bebidas alcohólicas (whisky, ginebra...)? | 7. ¿Dónde come a mediodía?       |
| 4. ¿Hace usted ejercicio regularmente?                   | 8. ¿Come fruta regularmente?     |

–¿Qué preguntan en la encuesta? –En la encuesta preguntan (1) si fumas, (2) \_\_\_\_\_, (3) \_\_\_\_\_, (4) \_\_\_\_\_, (5) \_\_\_\_\_, (6) \_\_\_\_\_, (7) \_\_\_\_\_ y (8) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

## 105.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

- Me gustaría saber quién te (*contar*) ha contado lo de Julia.
- Ayer recibí un mensaje de Adela. Quería saber si (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ a ir a Alicante el domingo.
- Me llaman mucho para preguntarme si (*yo, querer*) \_\_\_\_\_ cambiar de compañía telefónica.
- En el juicio me preguntaron quién (*firmar*) \_\_\_\_\_ el documento.
- En la empresa están interesados en saber cuándo (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ a coger las vacaciones este año.
- Como vi que estaban cansados, les pregunté qué (*ellos, hacer*) \_\_\_\_\_.
- Alfonso, me gustaría saber cuándo me (*tú, ir*) \_\_\_\_\_ a devolver el dinero que me debes.
- Me ha llamado Luisa para preguntarme si (*ella, deber*) \_\_\_\_\_ perdonar a Jorge.
- Emilia es muy cotilla. Siempre quiere saber qué (*yo, hacer*) \_\_\_\_\_.
- Tengo curiosidad por saber cuándo (*abrir*) \_\_\_\_\_ el nuevo museo.
- Me gustaría saber qué te (*decir*) \_\_\_\_\_ Roberto anoche.
- Esta mañana el jefe de Personal me ha preguntado si me (*gustar*) \_\_\_\_\_ mi nuevo puesto.
- Si ves a Arturo, pregúntale cuándo (*casarse*) \_\_\_\_\_ sus padres. Tengo curiosidad.
- Me pregunto qué (*hacer*) \_\_\_\_\_ Jorge en casa de Lola. No son muy amigos.
- Le preguntaron al Presidente si (*él, ir*) \_\_\_\_\_ a subir los impuestos. Dijo que sí, pero que no sabía cuándo lo (*hacer*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 16

## 105.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

- Esta mañana le he preguntado a Inés (*Félix, llamarla anoche*) si Félix la había llamado anoche.
- Me gustaría saber (*cuántas horas, tú, perder viendo la televisión*) \_\_\_\_\_.
- Ayer me preguntaron (*yo, querer*) \_\_\_\_\_ suscribirme a una revista nueva.
- La policía le preguntó (*cuánto, valer la joyas robadas*) \_\_\_\_\_.
- Mi abuela siempre me pregunta (*cuándo, yo, casarse*) \_\_\_\_\_.
- Me gustaría saber (*cómo, decirse "sopa" en japonés*) \_\_\_\_\_.
- Recuerdo que hace un año el director me preguntó (*yo, acabar la carrera ya*) \_\_\_\_\_.
- Me pregunto (*de dónde, esa chica, ser*) \_\_\_\_\_. No parece española.
- Me gustaría saber (*con quién, Ana, vivir*) \_\_\_\_\_ cuando estaba en California.
- Al llegar a la aduana nos preguntaron (*nosotros, tener algo que declarar*) \_\_\_\_\_.
- En el examen me preguntaron (*cuántos habitantes, Egipto, tener*) \_\_\_\_\_.
- Esos turistas quieren saber (*cómo, ellos, poder ir a Burgos*) \_\_\_\_\_.
- ¿Te han preguntado (*tú, querer hacer horas extras*) \_\_\_\_\_?
- ¿Para qué quieren saber en (*qué países, yo, estar*) \_\_\_\_\_?
- Necesitamos saber (*vosotros, ya, recibir el programa de este año*) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué te preguntaron en el concurso? –(*cómo, San Petersburgo, llamarse, en 1960*) \_\_\_\_\_ y (*dónde, Dickens, estar enterrado*) \_\_\_\_\_.
- Cuando veas a Rafael, pregúntale (*cuándo, las clases de griego, empezar*) \_\_\_\_\_.
- La semana pasada me llamó Antón y me preguntó (*yo, pensar presentarse a alcalde*) \_\_\_\_\_. Le dije que no.
- A mí nunca me han preguntado (*yo, estar a gusto en la nueva casa*) \_\_\_\_\_.
- Una vez le pregunté a Marcos (*dónde, él, gustar vivir*) \_\_\_\_\_ y me dijo que en Nueva York, pero que su familia no quiso irse de Granada.

ACIERTOS

/ 20

## Ha dicho que recojamos. Os dije que recogierais. Estilo indirecto (3)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a órdenes, peticiones, advertencias... como dichas por otros o por nosotros mismos en otro momento, o cuando queremos pedir algo de forma indirecta.

Estilo directo:



Recoged las mesas.

Estilo indirecto:

¿Qué os ha dicho?



Que recojamos las mesas.



¿Qué hacéis hablando?

Os dije que recogierais las mesas.

- Las construcciones más comunes para transmitir órdenes o peticiones son las siguientes:

verbo de introducción en presente, pretérito perfecto de indicativo, pretérito indefinido, futuro o imperativo + **que** + oración en presente de subjuntivo

*Mamá dice que os acostéis ya, que es muy tarde.*

*El jefe me ha pedido que venga el sábado por la mañana.*

*–¿Qué te dijo Andrea? –Que la avise cuando regrese Tomás.*

*Les diré que nos esperen en la estación.*

*Dile a Pedro que reserve una mesa para el sábado.*

- La orden o la petición transmitida puede referirse al presente o al futuro.

*Paquita dice que os calléis, que hacéis mucho ruido. (presente)*

*Me han pedido que toque en el concierto del próximo domingo. No sé qué hacer. (futuro)*

verbo de introducción en pretérito indefinido, imperfecto o pluscuamperfecto de indicativo + **que** + oración en pretérito imperfecto de subjuntivo

*Cuando vi a Casillas le pedí que me firmara un autógrafo, pero no quiso.*

*Decía que fuéramos a su casa, pero me pareció que no quería que aceptáramos.*

*El director ya le había dicho un par de veces que no volviera a llegar tarde.*

- La orden o petición transmitida puede referirse al pasado.

*La semana pasada el gobierno pidió a los secuestradores que liberaran a los rehenes. (pasado)*

- Los verbos de introducción más comunes para transmitir órdenes y peticiones son *decir* (= *ordenar*, *no informar*) y *pedir* respectivamente. Para transmitir órdenes se pueden usar también *mandar*, *ordenar*, *exigir*, y para transmitir peticiones se puede usar también *encargar*, *rogar*, *suplicar*.

*Lo siento, pero me han ordenado que os arreste.*

*Me han encargado que te dé las gracias.*

*Te ruego que me dejes en paz.*

*Cuando tuve el segundo accidente, mi madre me suplicó que vendiera la moto.*

- Las construcciones anteriores se pueden usar con otros verbos para transmitir consejos, sugerencias y advertencias.

- Consejos: *aconsejar*, *recomendar*

*Le aconsejamos a Miguel que estudiara algo útil, pero decidió hacer Bellas Artes.*

- Sugerencias: *insinuar*, *proponer*, *sugerir*

*–Elsa se ha portado muy bien con Mario. –Sí, le he sugerido a Mario que le haga un regalo.*

*Me han propuesto que me presente a alcalde.*

- Advertencias: *advertir*

*–Iván ha tenido otro accidente. –Ya le había advertido yo que tuviera cuidado.*

## 106.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

- No puedo irme. El director me ha pedido que (*yo, quedarse*) me quede hasta las ocho.
- Les pedí que (*ellos, callarse*) \_\_\_\_\_ pero no me hicieron caso.
- Me ordenó que (*yo, irme*) \_\_\_\_\_, pero me quedé.
- El profesor nos ha pedido que (*nosotros, traer*) \_\_\_\_\_ el diccionario mañana.
- Tienes que ser firme. Tienes que exigirle que (*él, no llegar*) \_\_\_\_\_ tarde por la noche.
- Le hemos pedido al profesor que (*él, hablar*) \_\_\_\_\_ más espacio.
- Carolina me rogó que (*yo, no contarle*) \_\_\_\_\_ lo del accidente a su hermana.
- Diles que (*ellos, irse*) \_\_\_\_\_.
- El policía nos ordenó que (*nosotros, ponerse*) \_\_\_\_\_ en fila.
- Diego nos decía siempre que (*nosotros, ir*) \_\_\_\_\_ a verlo a Canadá.
- Laura me pidió que la (*yo, llevar*) \_\_\_\_\_ a casa después de la cena, pero estaba muy cansado.
- Te suplico que (*tú, no volver*) \_\_\_\_\_ a ver más a Julio. No te conviene.
- Les pediré que (*ellos, ser*) \_\_\_\_\_ puntuales, pero ya sabes cómo son.
- El presidente pidió a los huelguistas que (*ellos, volver*) \_\_\_\_\_ al trabajo.
- Les dije a mis hijos que (*ellos, no hacer*) \_\_\_\_\_ nada hasta que yo volviera.

ACIERTOS

15

## 106.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

- Ernesto me pidió (*yo, no contar nada a su hermana*) que no le contara/contase nada a su hermana.
- Sebastián me ha encargado (*yo, comprarle un regalo a Teresa*) \_\_\_\_\_.
- El nuevo director ha ordenado (*nadie, usar internet para asuntos personales*) \_\_\_\_\_.
- Le supliqué (*él, darme otra oportunidad*) \_\_\_\_\_.
- Unos compañeros me han pedido (*dejarles mis apuntes*) \_\_\_\_\_.
- Como la chaqueta estaba rota, le exigí al dependiente (*devolverme el dinero*) \_\_\_\_\_.
- El autobús no arrancaba y el conductor pidió a los pasajeros (*ellos, bajarse*) \_\_\_\_\_.
- En las fiestas siempre me piden (*yo, cantar*) \_\_\_\_\_.
- Dile a tu amigo (*él, echarle una mano*) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién te había pedido (*tú, explicarle el subjuntivo*) \_\_\_\_\_?
- Pídele al cajero (*él, cambiarte, los euros*) \_\_\_\_\_.
- Exígeles (*ellos, respetarte*) \_\_\_\_\_ Eres su padre.
- Le encargué a José (*él, llevarme la chaqueta al tinte*) \_\_\_\_\_.
- Te ruego (*tú, escucharme*) \_\_\_\_\_.
- La soprano mandó (*ellos, dejarla sola en el camerino*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

15

## 106.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

- Les advertí (*ellos, tener cuidado con esos cables*) que tuvieran/tuviesen cuidado con esos cables.
- Me han aconsejado (*yo, leer el último libro de Vargas Llosa*) \_\_\_\_\_.
- Me han advertido (*yo, tener cuidado con Lola*) \_\_\_\_\_.
- Le hemos sugerido al director (*nosotros, necesitar aumento de sueldo*) \_\_\_\_\_.
- Sugiereles (*ellos, invitar a los profesores a la fiesta*) \_\_\_\_\_.
- Yo les aconsejé (*ellos ir a ver la Alhambra*) \_\_\_\_\_.
- Me han sugerido (*yo, pedirte que te vayas*) \_\_\_\_\_.
- La policía nos advirtió (*nosotros, no tocar nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién te ha sugerido (*tú, no salir conmigo*) \_\_\_\_\_?
- Nos aconsejaron (*nosotros, regresar inmediatamente*) \_\_\_\_\_.
- Me han propuesto (*yo, encargarme de la empresa en Japón*) \_\_\_\_\_.
- Rocío me sugirió (*yo, irme*) \_\_\_\_\_ cuando llegara Arturo.
- Adviérteles (*ellos, no decir nada a la prensa*) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién te aconsejó (*tú, comprar acciones de esa empresa*) \_\_\_\_\_?
- Les propuse (*ellos, elegir a Sonia como tesorera*) \_\_\_\_\_.
- Me han recomendado (*yo, ver la última película de Amenábar*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

16

## 1. MASCULINO/FEMENINO. EL GÉNERO DE LOS NOMBRES

### ● Personas

hombres = masculino

- Palabras terminadas en -o, -e, -consonante  
*el hijo, el esposo*  
*el dependiente, el monje*  
*el doctor, el colegial, el dios*  
*el marqués, el ladrón*

mujeres = femenino

- Palabras terminadas en -a, -consonante + a  
*la hija, la esposa*  
*la dependienta, la monja*  
*la doctora, la colegiala, la diosa*  
*la marquesa, la ladrona*

### PERO:

*el piloto, el modelo, el testigo*  
*el soprano, el soldado*  
*el paciente, el detective, el conserje*  
*el agente, el gerente, el intérprete*  
*el pariente*  
*el joven*  
*el atleta, el aristócrata, el colega,*  
*el policía, el cineasta, el suicida,*  
*el homicida*  
*el médico, el ministro*  
*el jefe, el cliente*  
*el juez*

*la piloto, la modelo, la testigo*  
*la soprano, la soldado*  
*la paciente, la detective, la conserje*  
*la agente, la gerente, la intérprete*  
*la pariente*  
*la joven*  
*la atleta, la aristócrata, la colega,*  
*la policía, la cineasta, la suicida,*  
*la homicida*  
*la médico / la médica, la ministro / la ministra*  
*la jefe / la jefa, la cliente / la clienta*  
*la juez / la jueza*

- Misma terminación: -ista, -ante  
*el periodista, el novelista,*  
*el turista, el artista*  
*el estudiante, el cantante,*  
*el amante*

- ista, -ante  
*la periodista, la novelista,*  
*la turista, la artista*  
*la estudiante, la cantante,*  
*la amante*

### PERO:

*el modisto, el infante*

*la modista, la infanta*

- Diferentes terminaciones

*el rey*  
*el príncipe*  
*el actor, el emperador*  
*el alcalde, el conde, el duque,*  
*el barón*  
*el héroe*

*la reina*  
*la princesa*  
*la actriz, la emperatriz*  
*la alcaldesa, la condesa, la duquesa*  
*la baronesa*  
*la heroína*

- Formas diferentes

*el padre*  
*el papá*  
*el marido*  
*el hombre*  
*el yerno*  
*el poeta*  
*el varón*

*la madre*  
*la mamá*  
*la mujer*  
*la mujer*  
*la nuera*  
*la poetisa*  
*la hembra*

- Género único (consultar un diccionario)

*el bebé*  
*el genio*  
*el personaje*  
*el fantasma*  
*el ángel*  
*el ser*

*la víctima*  
*la estrella (artista)*  
*la visita (persona)*  
*la persona*

## ● Animales

macho = masculino

- Palabras terminadas en *-o*, *-e*, *-consonante*  
*el zorro, el oso, el conejo, el mulo*  
*el lobo, el perro, el gato, el mono*  
*el burro*  
*el elefante*  
*el león*
- Formas diferentes  
*el toro*  
*el carnero*  
*el caballo*  
*el gallo*  
*el tigre*
- Género único (consultar un diccionario)  
*el avestruz, el gorila, el caracol*  
*el pingüino, el ratón, el chimpancé*  
*el saltamontes*  
*el avestruz macho*  
*el avestruz hembra*

hembra = femenino

- Palabras terminadas en *-a*, *-consonante + a*  
*la zorra, la osa, la coneja, la mula*  
*la loba, la perra, la gata, la mona*  
*la burra*  
*la elefanta*  
*la leona*
- la vaca*  
*la oveja*  
*la yegua*  
*la gallina*  
*la tigresa*
- la ardilla, la serpiente, la liebre*  
*la tortuga, la ardilla, la llama, la rata*
- la tortuga macho*  
*la tortuga hembra*

## ● Cosas

masculino

- Palabras terminadas en *-o*  
*el cuaderno, el vaso, el teléfono,*  
*el ojo*
- PERO:**  
*el día, el mapa, el telegrama,*  
*el problema, el tema, el pijama,*  
*el sofá, el crucigrama, el aroma,*  
*el clima, el diploma, el idioma,*  
*el poema, el emblema, el sistema,*  
*el tranvía*
- Palabras de dos sílabas o más terminadas en *-or*, *-ón*, *-ambre* y *-aje*.  
*el ascensor, el televisor, el amor,*  
*el ordenador, el calor, el sudor,*  
*el valor, el temblor*  
*el millón, el montón*  
*el alambre, el enjambre*  
*el viaje, el garaje, el equipaje,*  
*el paisaje*
- Los días de la semana  
*el lunes, el martes...*
- Los colores  
*el amarillo, el azul, el rosa, el verde, el naranja, el violeta, el lila*
- Los nombres compuestos  
*el microondas, el sacacorchos, el abrelatas, el paraguas, el lavaplatos*
- Los idiomas  
*el español, el chino, el japonés, el inglés*

femenino

- Palabras terminadas en *-a*  
*la casa, la ventana, la botella,*  
*la mesa, la silla*
- la mano, la radio,*  
*la moto (la motocicleta),*  
*la foto (la fotografía)*
- Palabras terminadas en *-ción*, *-sión*, *-dad*, *-tad*, *-tud* y *-umbre*.  
*la habitación, la canción, la dirección,*  
*la estación, la exposición,*  
*la profesión, la procesión, la misión*  
*la pasión, la división*  
*la ciudad, la bondad, la amistad, la dificultad,*  
*la libertad, la voluntad*  
*la virtud, la esclavitud, la exactitud,*  
*la cumbre, la costumbre*
- Las letras del alfabeto  
*la a, la b, la c...*

– Otros nombres de cosas acabados en otras vocales diferentes de *-o*, *-a* o en consonante pueden ser masculinos o femeninos (consultar un diccionario).

*el coche, el pie, el restaurante,  
el rubí, el bisturí, el bambú, el menú,  
el espíritu, el dominó  
el hotel, el árbol, el hospital,  
el césped, el pan, el tren,  
el azúcar, el dolor, el lápiz*

*la noche, la leche, la nieve,  
la tribu*

*la miel, la cárcel, la sal  
la pared, la sartén, la razón  
la flor, la luz, la nariz, la paz*

## 2. SINGULAR/PLURAL. EL NÚMERO DE LOS NOMBRES

### ● Formación del plural

– Nombres acabados en *-a*, *-e*, *-i*, *-o*, *-u*, *-á*, *-é*, *-ó*  
*casa, noche, domingo  
sofá, bebé, buró*

+ *-s*

*casas, noches, domingos  
sofás, bebés, burós*

**PERO:** *no* → *noes*, *a* → *aes*, *o* → *oes*

– Nombres acabados en *-í*, *-ú*  
*maniquí, jabalí, marroquí  
tabú, bambú, iglú, hindú*

+ *-s/-es*

*maniquís/maniqués, jabalís  
/jabalíes, marroquís/marroqués  
tabús/tabúes, bambús/bambúes,  
iglús/iglúes, hindús/hindúes*

**PERO:** *esquí* → *esquís*, *bisturí* → *bisturís*, *menú* → *menús*, *champú* → *champús*  
*i* → *ies*, *u* → *úes*, *sí* → *síes*

– Nombres acabados en *-ay*, *-ey*, *-oy* (*y = i*)  
*ley, rey, convoy*

+ *-es* (*y* como en *yo*)

*leyes, reyes, convoyes*

**PERO:** *jersey* → *jerséis*, *espray* → *espráis*

– Nombres acabados en consonante (excepto *-s*)  
*hospital, tren  
pez, cruz*

+ *-es*

*hospitales, trenes  
peces, cruces*

• Con cambio de sílaba acentuada.  
*régimen, espécimen  
carácter*

*regímenes, especímenes  
caracteres*

– Nombres acabados en vocal no acentuada + *-s*  
*lunes, paraguas, tesis, virus, crisis*

no cambian

*lunes, paraguas, tesis, virus, crisis*

– Nombres acabados en vocal acentuada + *-s*  
*mes, autobús, país, tos*

+ *-es*

*meses, autobuses, países, toses*

– Palabras compuestas formadas por dos nombres separados: plural solo en el primer nombre  
*coche cama, hombre rana  
café teatro, casa piloto  
coche modelo*

*coches cama, hombres rana  
café teatro, casas piloto  
coches modelo*

**PERO:**

*guardia civil*

*guardias civiles*

– Solo forma de plural

*afueras, vacaciones, víveres, gafas, prismáticos, pantalones, vaqueros, bragas, tijeras, tenazas, alicates, esposas*

### 3. DEMOSTRATIVOS

	SINGULAR			PLURAL		
MASCULINO	este	ese	aquel	estos	esos	aquellos
FEMENINO	esta	esa	aquella	estas	esas	aquellas
NEUTRO	esto	eso	aquello			

### 4. POSESIVOS

POSEEDOR	SINGULAR			
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
(yo)	mi/mío	mi/mía	mis/míos	mis/mías
(tú)	tu/tuyo	tu/tuya	tus/tuyos	tus/tuyas
(usted)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(él, ella)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(nosotros, nosotras)	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
(vosotros, vosotras)	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
(ustedes)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(ellos, ellas)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas

### 5. ADJETIVOS: GÉNERO Y NÚMERO

#### • Formas de masculino y femenino

##### adjetivos calificativos

– masculino -o <i>barato</i>	femenino -a <i>barata</i>
– masculino -or, -án, ón, ín <i>trabajador</i> <i>glotón</i> <i>charlatán</i> <i>chiquitín</i>	femenino + a <i>trabajadora</i> <i>glotona</i> <i>charlatana</i> <i>chiquitina</i>

##### adjetivos de nacionalidad

– masculino -o <i>italiano</i>	femenino -a <i>italiana</i>
– masculino consonante <i>japonés</i> <i>español</i> <i>alemán</i>	femenino + a <i>japonesa</i> <i>española</i> <i>alemana</i>

#### PERO:

<i>mayor</i>	<i>mayor</i>
<i>menor</i>	<i>menor</i>
<i>mejor</i>	<i>mejor</i>
<i>peor</i>	<i>peor</i>
<i>marrón</i>	<i>marrón</i>

– Otras terminaciones no cambian.

<i>optimista</i>	<i>optimista</i>
<i>agradable</i>	<i>agradable</i>
<i>carmesí</i>	<i>carmesí</i>
<i>joven</i>	<i>joven</i>
<i>gris</i>	<i>gris</i>
<i>débil</i>	<i>débil</i>
<i>popular</i>	<i>popular</i>
<i>veloz</i>	<i>veloz</i>

<i>belga</i>	<i>belga</i>
<i>costarricense</i>	<i>costarricense</i>
<i>paquistaní</i>	<i>paquistaní</i>
<i>hindú</i>	<i>hindú</i>

– Adjetivos compuestos no cambian.

<i>rojo oscuro</i>	<i>rojo oscuro</i>
<i>amarillo claro</i>	<i>amarillo claro</i>

• **Formas de singular y plural**

singular

plural

singular

plural

- vocal  
barato  
cara  
agradable

+ -s  
baratos  
caras  
agradables

- vocal  
española  
costarricense

+ -s  
españolas  
costarricenses

**PERO:** -í

carmesí

+ -es

carmesíes

-í, -ú

marroquí  
hindú

+ -s / -es

marroquíes/ marroquíes  
hindús/hindúes

- No cambian.

violeta	violeta
rosa	rosa
naranja	naranja
beige	beige
gris perla	gris perla
azul marino	azul marino
rosa pálido	rosa pálido

- consonante  
trabajador  
joven  
mejor  
fácil  
feliz

+ -es  
trabajadores  
jóvenes  
mejores  
fáciles  
felices

- consonante  
francés  
español  
andaluz

+ -es  
franceses  
españoles  
andaluces

**PERO:**

Vocales no acentuadas + -s no cambian.

rubiales	rubiales
----------	----------

Adjetivos compuestos no cambian.

rojo oscuro	rojo oscuro
azul claro	azul claro

**6. PRONOMBRES PERSONALES**

de sujeto	con preposición	de objeto directo	de objeto indirecto	reflexivos	recíprocos
yo	mí*	me	me	me	-
tú	ti*	te	te	te	-
usted	usted	lo/le*, la	le, se	se	-
él	él	lo/le*	le, se	se	-
ella	ella	la	le, se	se	-
ello	ello	lo	nos		-
nosotros, nosotras	nosotros, nosotras	nos	nos	nos	nos
vosotros, vosotras	vosotros, vosotras	os	les, se	os	os
ustedes	ustedes	los/les*, las	les, se	se	se
ellos	ellos	los/les*	les, se	se	se
ellas	ellas	las		se	se

conmigo\*  
contigo\*

\*solo personas

## 7. ADJETIVOS Y PRONOMBRES RELATIVOS

● Especificativas		● Explicativas
	<u>Personas, animales o cosas</u>	
<i>que</i> (a, con, de, para... +) <i>el que,</i> <i>la que, los que, las que</i>		<i>que</i> <i>a, con, de, para... + el que,</i> <i>la que, los que, las que</i> (a, con, de, para... +) <i>el cual,</i> <i>la cual, los cuales, las cuales</i>
	<u>Solo personas</u>	
(a, con, de, para... +) <i>quien,</i> <i>quienes</i>		(a, con, de, para... +) <i>quien, quienes</i>
	<u>Informaciones o ideas</u>	
(a, con, de, para... +) <i>lo que</i>		(a, con, de, para... +) <i>lo que, lo cual</i>
	<u>Posesión</u>	
<i>cuyo</i>		<i>cuyo</i>
	<u>Cuantificador</u>	
<i>cuanto</i>		<i>cuanto</i>
	<u>Temporalidad</u>	
<i>cuando</i>		<i>cuando</i>
	<u>Lugar</u>	
<i>donde</i>		<i>donde</i>
	<u>Manera, modo</u>	
<i>como</i>		<i>como</i>

## 8. INTERROGATIVOS

### ● **Quién, quiénes**

- ¿(a, de, con... +) *quién/quiénes*...?  
*quién/quiénes + de + nosotros, vosotros*...?  
*estos, esos*... (+ nombre)...?  
*mis, tus*... + nombre?  
*los, las* (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)...

### ● **Qué**

- ¿(a, de, con... +) *qué* (+ nombre)...

### ● **Cuál, cuáles**

- ¿(a, de, con... +) *cuál/cuáles*...?  
 ¿(a, de, con... +) *cuál/cuáles + de + nosotros, vosotros*...?  
*estos, esos*... (+ nombre)?  
*mis, tus*... + nombre...?  
*los, las* (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)?

### ● **Dónde, adónde**

- ¿(de, desde, hacia, hasta, para, por +) *dónde*...?  
 ¿*Adónde*...?

### ● **Cuándo**

- ¿(desde/hasta +) *cuándo*...?

### ● **Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas**

- ¿(a, con, en... +) *cuánto/a/os/as* (+ nombre)...?  
 ¿(a, con, en... +) *cuánto/a/os/as + de + nosotros, vosotros*...?  
*estos, esos*... (+ nombre)...?  
*mis, tus*... + nombre...?  
*los, las* (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)...

- **Cómo**

¿Cómo...?

- **Por qué**

¿Por qué...?

- **Para qué, a qué**

¿Para qué...?

¿A qué...? (con verbos de movimiento)

## 9. CONJUGACIÓN VERBAL

En indicativo y subjuntivo, las formas corresponden a las siguientes personas: yo, tú, usted, él/ella, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes, ellos/ellas. En imperativo, las formas corresponden a las siguientes personas: tú, usted, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes.

- **Verbos acabados en -ar**

### 1. Formas regulares: trabaj-ar

– Indicativo

Presente: trabaj-o, trabaj-as, trabaj-a, trabaj-a, trabaj-amos, trabaj-áis, trabaj-an, trabaj-an

Pretérito indefinido: trabaj-é, trabaj-aste, trabaj-ó, trabaj-ó, trabaj-amos, trabaj-asteis, trabaj-aron, trabaj-aron

Pretérito imperfecto: trabaj-aba, trabaj-abas, trabaj-aba, trabaj-aba, trabaj-ábamos, trabaj-abais, trabaj-aban, trabaj-aban

Futuro simple: trabajar-é, trabajar-ás, trabajar-á, trabajar-á, trabajar-emos, trabajar-éis, trabajar-án, trabajar-án

Condicional simple: trabajar-ía, trabajar-ías, trabajar-ía, trabajar-ía, trabajar-íamos, trabajar-íais, trabajar-ían, trabajar-ían

Pretérito perfecto: he trabajado, has trabajado, ha trabajado, ha trabajado, hemos trabajado, habéis trabajado, han trabajado, han trabajado

Pretérito pluscuamperfecto: había trabajado, habías trabajado, había trabajado, había trabajado, habíamos trabajado, habíais trabajado, habían trabajado, habían trabajado

Futuro compuesto: habré trabajado, habrás trabajado, habrá trabajado, habrá trabajado, habremos trabajado, habréis trabajado, habrán trabajado, habrán trabajado

Condicional compuesto: habría trabajado, habrías trabajado, habría trabajado, habría trabajado, habríamos trabajado, habrías trabajado, habrían trabajado, habrían trabajado

– Subjuntivo

Presente: trabaj-e, trabaj-es, trabaj-e, trabaj-e, trabaj-emos, trabaj-éis, trabaj-en, trabaj-en

Pretérito imperfecto: trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-aras/trabaj-ases, trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-áramos/trabaj-ásemos, trabaj-arais /trabaj-aseis, trabaj-aran/trabaj-asen, trabaj-aran/trabaj-asen

Pretérito perfecto: haya trabajado, hayas trabajado, haya trabajado, haya trabajado, hayamos trabajado, hayáis trabajado, hayan trabajado, hayan trabajado

Pretérito pluscuamperfecto: hubiera/hubiese trabajado, hubieras/hubieses trabajado, hubiera/hubiese trabajado, hubiera/hubiese trabajado, hubiéramos/hubiésemos trabajado, hubieras/hubieseis trabajado, hubieran/hubiesen trabajado

Imperativo afirmativo: trabaj-a, trabaj-e, trabaj-emos, trabaj-ad

Imperativo negativo: no trabaj-es, no trabaj-e, no trabaj-emos, no trabaj-éis

Infinitivo: trabaj-ar

Infinitivo compuesto: haber trabajado

Gerundio: trabaj-ando

Gerundio compuesto: habiendo trabajado

Participio: trabaj-ado

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (*trabajar*).

#### 1.1 Verbos acabados en -car: sacar

Pretérito indefinido: saqu-é, sac-aste, sac-ó, sac-ó, sac-amos, sac-asteis, sac-aron, sac-aron

Presente de subjuntivo: saqu-e, saqu-es, saqu-e, saqu-e, saqu-emos, saqu-éis, saqu-en, saqu-en

Imperativo afirmativo: sac-a, saqu-e, saqu-emos, sac-ad, saqu-en

Imperativo negativo: no saqu-es, no saqu-e, no saqu-emos, no saqu-éis, no saqu-en

### 1.2 Verbos acabados en *-zar*: cruzar

Pretérito indefinido: **cruz-é, cruz-aste, cruz-ó, cruz-ó, cruz-amos, cruz-asteis, cruz-aron**

Presente de subjuntivo: **cruz-e, cruz-es, cruz-e, cruz-e, cruz-emos, cruz-éis, cruz-en, cruz-en**

Imperativo afirmativo: **cruz-a, cruz-e, cruz-emos, cruz-ad, cruz-en**

Imperativo negativo: **no cruz-es, no cruz-e, no cruz-emos, no cruz-éis, no cruz-en**

### 1.3 Verbos acabados en *-gar*: llegar

Pretérito indefinido: **llegu-é, lleg-aste, lleg-ó, lleg-ó, lleg-amos, lleg-asteis, lleg-aron, lleg-aron**

Presente de subjuntivo: **llegu-e, llegu-es, llegu-e, llegu-e, llegu-emos, llegu-éis, llegu-en, llegu-en**

Imperativo afirmativo: **lleg-a, llegu-e, llegu-emos, lleg-ad, llegu-en**

Imperativo negativo: **no llegu-es, no llegu-e, no llegu-emos, no llegu-éis, no llegu-en**

### 1.4 Verbos acabados en *-guar*: averiguar

Pretérito indefinido: **averig-üé, averig-uaste, averig-uó, averig-uó, averig-uamos, averig-uasteis, averig-uaron, averig-uaron**

Presente de subjuntivo: **averig-üe, averig-ües, averig-üe, averig-üe, averigü-emos, averigü-éis, averigü-en, averigü-en**

Imperativo afirmativo: **averig-ua, averig-üe, averig-üemos, averig-uad, averig-üen**

Imperativo negativo: **no averigü-es, no averigü-e, no averigü-emos, no averigü-ad, no averigü-en**

### 1.5 *e* → *ie*: cerrar

Presente de indicativo: **cierr-o, cierr-as, cierr-a, cierr-a, cerr-amos, cerr-áis, cierr-an, cierr-an**

Presente de subjuntivo: **cierr-e, cierr-es, cierr-e, cierr-e, cerr-emos, cerr-éis, cierr-en, cierr-en**

Imperativo afirmativo: **cierr-a, cierr-e, cerr-emos, cerr-ad, cierr-en**

Imperativo negativo: **no cierr-es, no cierr-e, no cerr-emos, no cerr-éis, no cierr-en**

#### 1.5.1 *e* → *ie* acabados en *-gar*: fregar

Presente de indicativo: **frieg-o, frieg-as, frieg-a, frieg-a, freg-amos, freg-áis, frieg-an, frieg-an**

Pretérito indefinido: **fregu-é, freg-aste, freg-ó, freg-ó, freg-amos, freg-asteis, freg-aron, freg-aron**

Presente de subjuntivo: **friegu-e, friegu-es, friegu-e, friegu-e, freg-emos, freg-éis, friegu-en, friegu-en**

Imperativo afirmativo: **frieg-a, friegu-e, freg-emos, freg-ad, friegu-en**

Imperativo negativo: **no friegu-es, no friegu-e, no freg-emos, no freg-éis, no friegu-en**

#### 1.5.2 *e* → *ie* acabados en *-zar*: comenzar

Presente de indicativo: **comienz-o, comienz-as, comienz-a, comiez-a, comenz-amos, comenz-áis, comienz-an, comienz-an**

Pretérito indefinido: **comenc-é, comenz-aste, comenz-ó, comenz-ó, comenz-amos, comenz-asteis, comenz-aron**

Presente de subjuntivo: **comienc-e, comienc-es, comienc-e, comienc-e, comenc-emos, comenc-éis, comienc-en, comienc-en**

Imperativo afirmativo: **comienz-a, comienc-e, comenc-emos, comenz-ad, comienc-en**

Imperativo negativo: **no comienc-es, no comienc-e, no comenc-emos, no comenc-éis, no comienc-en**

### 1.6 *o* → *ue*: contar

Presente de indicativo: **cuent-o, cuent-as, cuent-a, cuent-a, cont-amos, cont-áis, cuent-an, cuent-an**

Presente de subjuntivo: **cuent-e, cuent-es, cuent-e, cuent-e, cont-emos, cont-éis, cuent-en, cuent-en**

Imperativo afirmativo: **cuent-a, cuent-e, cont-emos, cont-ad, cuent-en**

Imperativo negativo: **no cuent-es, no cuent-e, no cont-emos, no cont-éis, no cont-ad, no cuent-en**

#### 1.6.1 *o* → *ue* acabados en *-zar*: forzar

Presente de indicativo: **fuerz-o, fuerz-as, fuerz-a, fuerz-a, forz-amos, forz-áis, fuerz-an, fuerz-an**

Pretérito indefinido: **forc-é, forz-aste, forz-ó, forz-ó, forz-amos, forz-asteis, forz-aron**

Presente de subjuntivo: **fuerc-e, fuerc-es, fuerc-e, fuerc-e, forc-emos, forc-éis, fuerc-en, fuerc-en**

Imperativo afirmativo: **fuerz-a, fuerc-e, forc-emos, forz-ad, fuerc-en**

Imperativo negativo: **no fuerc-es, no fuerc-e, no forc-emos, no forc-éis, no fuerc-en**

#### 1.6.2 *o* → *ue* acabados en *-gar*: rogar

Presente de indicativo: **rueg-o, rueg-as, rueg-a, rueg-a, rog-amos, rog-áis, rueg-an, rueg-an**

Pretérito indefinido: **rogu-é, rog-aste, rog-ó, rog-ó, rog-amos, rog-asteis, rog-aron, rog-aron**

Presente de subjuntivo: **ruegu-e, ruegu-es, ruegu-e, ruegu-e, rogu-emos, rogu-éis, ruegu-en, ruegu-en**

Imperativo afirmativo: **rueg-a, ruegu-e, rogu-emos, rog-ad, ruegu-en**

Imperativo negativo: **no ruegu-es, no ruegu-e, no rogu-emos, no rogu-éis, no ruegu-en**

### 1.7 u → ue: jugar

Presente de indicativo: **jueg-o, jueg-as, jueg-a, jueg-a, jug-amos, jug-áis, jueg-an, jueg-an**

Presente de subjuntivo: **juegu-e, juegu-es, juegu-e, juegu-e, jugu-emos, jugu-éis, juegu-en, juegu-en**

Imperativo afirmativo: **jueg-a, juegu-e, jugu-emos, jugu-éis, juegu-en**

Imperativo negativo: **no juegu-es, no juegu-e, no jugu-emos, no jugu-éis, no juegu-en**

### • Verbos acabados en -er

#### 2. Formas regulares: comer

##### – Indicativo

Presente: **com-o, com-es, com-e, com-e, com-emos, com-éis, com-en, com-en**

Pretérito indefinido: **com-í, com-iste, com-ió, com-ió, com-imos, com-isteis, com-ieron, com-ieron**

Pretérito imperfecto: **com-ía, com-ías, com-ía, com-ía, com-íamos, com-íais, com-ían, com-ían**

Futuro simple: **comer-é, comer-ás, comer-á, comer-á, comer-emos, comer-éis, comer-án, comer-án**

Condicional simple: **comer-ía, comer-ías, comer-ía, comer-ía, comer-íamos, comer-íais, comer-ían, comer-ían**

Pretérito perfecto: **he comido, has comido, ha comido, ha comido, hemos comido, habéis comido, han comido, han comido**

Pretérito pluscuamperfecto: **había comido, habías comido, había comido, había comido, habíamos comido, habíais comido, habían comido, habían comido**

Futuro compuesto: **habré comido, habrás comido, habrá comido, habrá comido, habremos comido, habréis comido, habrán comido, habrán comido**

Condicional compuesto: **habría comido, habrías comido, habría comido, habría comido, habríamos comido, habrías comido, habrían comido, habrían comido**

##### – Subjuntivo

Presente: **com-a, com-as, com-a, com-a, com-amos, com-áis, com-an, com-an**

Pretérito imperfecto: **com-iera/com-iese, com-ieras/com-ieses, com-iera/com-iese, com-iera/com-iese, com-iéramos/com-iésemos, com-ierais/com-ieseis, com-ieran/com-iesen, com-ieran/com-iesen**

Pretérito perfecto: **haya comido, hayas comido, haya comido, haya comido, hayamos comido, hayáis comido, hayan comido, hayan comido**

Pretérito pluscuamperfecto: **hubiera/hubiese comido, hubieras/hubieses comido, hubiera/hubiese comido, hubiera/hubiese comido, hubiéramos/hubiésemos comido, hubierais/hubieseis comido, hubieran/hubiesen comido, hubieran/hubiesen comido**

Imperativo afirmativo: **com-e, com-a, com-amos, com-ed, com-an**

Imperativo negativo: **no comas, no coma, no comamos, no comáis, no coman**

Infinitivo: **com-er**

Infinitivo compuesto: **haber comido**

Gerundio: **com-iendo**

Gerundio compuesto: **habiendo comido**

Participio: **com-ido**

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (*comer*).

#### 2.1 romper

Participio: **roto**

#### 2.2 Verbos acabados en -ger: coger

Presente de indicativo: **coj-o, cog-es, cog-e, cog-e, cog-emos, cog-éis, cog-en, cog-en**

Presente de subjuntivo: **coj-a, coj-as, coj-a, coj-a, coj-amos, coj-áis, coj-an, coj-an**

Imperativo afirmativo: **cog-e, coj-a, coj-amos, cog-ed, coj-an**

Imperativo negativo: **no coj-as, no coj-a, no coj-amos, no coj-áis, no coj-an**

#### 2.3 Verbos acabados en vocal + -cer: conocer

Presente de indicativo: **conozc-o, conoc-es, conoc-e, conoc-e, conoc-emos, conoc-éis, conoc-en, conoc-en**

Presente de subjuntivo: **conozc-a, conozca-s, conozc-a, conozc-a, conozc-amos, conozc-áis, conozc-an, conozc-an**

Imperativo afirmativo: **conoc-e, cono**zc**-a, cono**zc**-amos, cono**zc**-an**  
Imperativo negativo: **no cono**zc**-as, no cono**zc**-a, no cono**zc**-amos, no cono**zc**-an**

#### 2.4 Verbos acabados en *-ncer*: vencer

Presente de indicativo: **venc-o, venc-es, venc-e, venc-e, venc-emos, venc-éis, venc-en, venc-en**  
Presente de subjuntivo: **venc-a, venc-as, venc-a, venc-a, venc-amos, venc-áis, venc-an, venc-an**  
Imperativo afirmativo: **venc-e, venc-a, venc-amos, venc-ed, venc-an**  
Imperativo negativo: **no venc-as, no venc-a, no venc-amos, no venc-áis, no venc-an**

#### 2.5 Verbos acabados en *-eer*: leer

Pretérito indefinido: **le-í, le-íste, le-yó, le-yó, le-ímos, le-ísteis, le-yeron, le-yeron**

#### 2.6 *e* → *ie*: perder

Presente de indicativo: **pierd-o, pierd-es, pierd-e, pierd-e, perd-emos, perd-éis, pierd-en, pierd-en**  
Presente de subjuntivo: **pierd-a, pierd-as, pierd-a, pierd-a, perd-amos, perd-áis, pierd-an, pierd-an**  
Imperativo afirmativo: **pierd-e, pierd-a, perd-amos, perd-ed, pierd-an**  
Imperativo negativo: **no pierd-as, no pierd-a, no perd-amos, no perd-áis, no pierd-an**

#### 2.7 *o* → *ue*: volver

Presente de indicativo: **vuelv-o, vuelv-es, vuelv-e, vuelv-e, volv-emos, volv-éis, vuelv-en, vuelv-en**  
Presente de subjuntivo: **vuelv-a, vuelv-as, vuelv-a, vuelv-a, volv-amos, volv-áis, vuelv-an, vuelv-an**  
Imperativo afirmativo: **vuelv-e, vuelv-a, volv-amos, volv-ed, vuelv-an**  
Imperativo negativo: **no vuelv-as, no vuelv-a, no volv-amos, no volv-áis, no vuelv-an**

##### 2.7.1 *o* → *ue* acabados en *-cer*: torcer

Presente de indicativo: **tuerc-o, tuerc-es, tuerc-e, tuerc-e, torc-emos, torc-éis, tuerc-en, tuerc-en**  
Presente de subjuntivo: **tuerc-a, tuerc-as, tuerc-a, tuerc-a, torz-amos, torz-áis, tuerc-an, tuerc-an**  
Imperativo afirmativo: **tuerc-e, tuerc-a, torz-amos, torc-ed, tuerc-an**  
Imperativo negativo: **no tuerc-as, no tuerc-a, no torz-amos, no torz-áis, no tuerc-an**

##### 2.7.2 *o* → *hue*: oler

Presente de indicativo: **huel-o, huel-es, huel-e, huel-e, ol-emos, ol-éis, huel-en, huel-en**  
Presente de subjuntivo: **huel-a, huel-as, huel-a, huel-a, ol-amos, ol-áis, huel-an, huel-an**  
Imperativo afirmativo: **huel-e, huel-a, ol-amos, ol-ed, huel-an**  
Imperativo negativo: **no huel-as, no huel-a, no ol-amos, no ol-áis, no huel-an**

### • Verbos acabados en *-ir*

#### 3. Formas regulares: vivir

##### – Indicativo

Presente: **viv-o, viv-es, viv-e, viv-e viv-imos, viv-ís, viv-en, viv-en**  
Pretérito indefinido: **viv-í, viv-iste, viv-ió, viv-ió, viv-ímos, viv-isteis, viv-ieron, viv-ieron**  
Pretérito imperfecto: **viv-ía, viv-ías, viv-ía, viv-ía, viv-íamos, viv-íais, viv-ían, viv-ían**  
Futuro simple: **vivir-é, vivir-ás, vivir-á, vivir-á, vivir-emos, vivir-éis, vivir-án, vivir-án**  
Condicional simple: **vivir-ía, vivir-ías, vivir-ía, vivir-ía, vivir-íamos, vivir-íais, vivir-ían, vivir-ían**  
Pretérito perfecto: **he vivido, has vivido, ha vivido, ha vivido, hemos vivido, habéis vivido, han vivido, han vivido**  
Pretérito pluscuamperfecto: **había vivido, habías vivido, había vivido, había vivido, habíamos vivido, habíais vivido, habían vivido, habían vivido**  
Futuro compuesto: **habré vivido, habrás vivido, habrá vivido, habrá vivido, habremos vivido, habréis vivido, habrán vivido, habrán vivido**  
Condicional compuesto: **habría vivido, habrías vivido, habría vivido, habría vivido, habríamos vivido, habrías vivido, habrían vivido, habrían vivido**

##### – Subjuntivo

Presente: **viv-a, viv-as, viv-a, viv-a, viv-amos, viv-áis, viv-an, viv-an**  
Pretérito imperfecto: **viv-iera/viv-iese, viv-ieras/viv-ieses, viv-iera/viv-iese, viv-iera/viv-iese, viv-iéramos/viv-iésemos, viv-ierais/viv-ieseis, viv-ieran/viv-iesen, viv-ieran/viv-iesen**

Pretérito perfecto: haya vivido, hayas vivido, haya vivido, haya vivido, hayamos vivido, hayáis vivido, hayan vivido, hayan vivido  
Pretérito pluscuamperfecto: hubiera/hubiese vivido, hubieras/hubieses vivido, hubiera/hubiese vivido, hubiera/hubiese vivido, hubiéramos/hubiésemos vivido, hubierais/hubieseis vivido, hubieran/hubiesen vivido, hubieran/hubiesen vivido  
Imperativo afirmativo: viv-e, viv-a, viv-amos, viv-id, viv-an  
Imperativo negativo: no viv-as, no viv-a, no viv-amos, no viv-áis, no viv-an  
Infinitivo: viv-ir  
Infinitivo compuesto: haber vivido  
Gerundio: viv-iendo  
Gerundio compuesto: habiendo vivido  
Participio: viv-ido

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (vivir).

### 3.1 Verbos en *-brir*: abrir

Participio: ab-**ierto**

### 3.2 escribir

Participio: escri-**to**

### 3.3 Verbos acabados en *-gir*: dirigir

Presente de indicativo: dirij-o, dirig-es, dirig-e, dirig-e, dirig-imos, dirig-ís, dirig-en, dirig-en

Presente de subjuntivo: dirij-a, dirij-as, dirij-a, dirij-a, dirij-amos, dirij-áis, dirij-an, dirij-an

Imperativo afirmativo: dirig-e, dirij-a, dirijamos, dirig-id, dirij-an

Imperativo negativo: no dirij-as, no dirij-a, no dirij-amos, no dirij-áis, no dirij-an

### 3.4 Verbos acabados en *-guir*: distinguir

Presente de indicativo: disting-o, disting-u-es, disting-u-e, disting-u-e, disting-u-imos, disting-u-ís, disting-u-en

Presente de subjuntivo: disting-a, disting-as, disting-a, disting-a, disting-amos, disting-áis, disting-an, disting-an

Imperativo afirmativo: disting-ue, disting-a, disting-amos, disting-id, disting-an

Imperativo negativo: no disting-as, no disting-a, no disting-amos, no disting-áis, no disting-an

### 3.5 Verbos acabados en *-quir*: delinquir

Presente de indicativo: delinc-o, delinqu-es, delinqu-e, delinqu-e, delinqu-imos, delinqu-ís, delinqu-en, delinqu-en

Presente de subjuntivo: delinc-a, delinc-as, delinc-a, delinc-a, delinc-amos, delinc-áis, delinc-an

Imperativo afirmativo: delinqu-e, delinc-a, delinc-amos, delinqu-id, delinc-an

Imperativo negativo: no delinc-as, no delinc-a, no delinc-amos, no delinc-áis, no delinc-an

### 3.6 Verbos acabados en *-cir*: conducir

Presente de indicativo: conduzc-o, conduc-es, conduc-e, conduc-e, conduc-imos, conduc-ís, conduc-en

Presente de subjuntivo: conduzc-a, conduzc-as, conduzc-a, conduzc-a, conduzc-amos, conduzc-áis, conduzc-an, conduzc-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: conduj-era/conduj-ese, conduj-eras/conduj-eses, conduj-era/conduj-ese, conduj-era/conduj-ese, conduj-éramos/conduj-ésemos, conduj-erais/conduj-eseis, conduj-eran/conduj-esen, conduj-eran/conduj-esen

Imperativo afirmativo: conduc-e, conduzc-a, conduzc-amos, conduc-id, conduzc-an

Imperativo negativo: no conduzc-as, no conduzc-a, no conduzc-amos, no conduzc-áis, no conduzc-an

### 3.7 Verbos acabados en *-uir*: huir

Presente de indicativo: huy-o, huy-es, huy-e, huy-e, hu-imos, hu-ís, huy-en, huy-en

Pretérito indefinido: hu-í, hu-iste, huy-ó, huy-ó, hu-imos, hu-isteis, huy-eron, huy-eron

Presente de subjuntivo: huy-a, huy-as, huy-a, huy-a, huy-amos, huy-áis, huy-an, huy-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: huy-era/huy-ese, huy-eras/huy-eses, huy-era/huy-ese, huy-era/huy-ese, huy-éramos/huy-ésemos, huy-erais/huy-eseis, huy-eran/huy-esen, huy-eran/huy-esen

Imperativo afirmativo: huy-e, huy-a, huy-amos, hui-d, huy-an

Imperativo negativo: no huy-as, no huy-a, no huy-amos, no huy-áis, no huy-an

Gerundio: hu-yendo

### 3.8 *e* → *i*: ped-ir

Presente de indicativo: **pid-o, pid-es, pid-e, pid-e, ped-imos, ped-ís, pid-en, pid-en**

Pretérito indefinido: **ped-í, ped-iste, pid-ió, pid-ió, ped-imos, ped-isteis, pid-ieron, pid-ieron**

Presente de subjuntivo: **pid-a, pid-as, pid-a, pid-a, pid-amos pid-áis, pid-an pid-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pid-iera/pid-iese, pid-ieras/pid-ieses, pid-iera/pid-iese, pid-iera/pid-iese, pid-iéramos/pid-iésemos, pid-ierais/pid-ieseis, pid-ieran/pid-iesen, pid-ieran/pid-iesen**

Imperativo afirmativo: **pid-e, pid-a, pid-amos, pedid, pid-an**

Imperativo negativo: **no pid-as, no pid-a, no pid-amos, no pid-áis, no pid-an**

Gerundio: **pid-iendo**

#### 3.8.1 *e* → *i* acabados en *-gir*: elegir

Presente de indicativo: **elij-o, elig-es, elig-e, elig-e, eleg-imos, eleg-ís, elig-en, elig-en**

Pretérito indefinido: **eleg-í, eleg-iste, elig-ió, elig-ió, eleg-imos, eleg-isteis, elig-ieron, elig-ieron**

Presente de subjuntivo: **elij-a, elij-as elij-a, elij-a, elij-amos, elij-áis, elij-an elij-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **elig-iera/elig-iese, elig-ieras/elig-ieses, elig-iera/elig-iese, elig-iera/elig-iese, elig-iéramos/elig-iésemos, elig-ierais/elig-ieseis, elig-ieran/elig-iesen, elig-ieran/elig-iesen**

Imperativo afirmativo: **elig-e, elij-a, elij-amos, eleg-id, elij-an**

Imperativo negativo: **no elij-as, no elij-a, no elij-amos, no elij-áis, no elij-an**

Gerundio: **elig-iendo**

#### 3.8.2 *e* → *i* acabados en *-guir*: seguir

Presente de indicativo: **sig-o, sigu-es, sigu-e, sigu-e, segu-imos, segu-ís, sigu-en, sigu-en**

Pretérito indefinido: **segu-í, segu-iste, sigu-ió, sigu-ió, segu-imos, segu-isteis, sigu-ieron, sigu-ieron**

Presente de subjuntivo: **sig-a, sig-as, sig-a, sig-a, sig-amos, sig-áis, sig-an, sig-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **sigu-iera/sigu-iese, sigu-ieras/sigu-ieses, sigu-iera/sigu-iese, sigu-iera/sigu-iese, sigu-iéramos/sigu-iésemos, sigu-ierais/sigu-ieseis, sigu-ieran/sigu-iesen, sigu-ieran/sigu-iesen**

Imperativo afirmativo: **sigu-e, sig-a, sig-a, sig-amos, segu-id, sig-an**

Imperativo negativo: **no sig-as, no sig-a, no sig-a, no sig-amos, no sig-áis, no sig-an**

Gerundio: **sigu-iendo**

### 3.9 *e* → *ie/i*: preferir

Presente de indicativo: **prefier-o, prefier-es, prefier-e, prefier-e, preferi-mos, prefer-ís, prefier-en, prefier-en**

Pretérito indefinido: **prefer-í, prefer-iste, prefir-ió, prefir-ió, prefer-imos, prefer-isteis, prefir-ieron, prefir-ieron**

Presente de subjuntivo: **prefier-a, prefier-as, prefier-a, prefier-a, prefir-amos, prefir-áis, prefier-an, prefier-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **prefir-iera/prefir-iese, prefir-ieras/prefir-ieses, prefir-iera/prefir-iese, prefir-iera/prefir-iese, prefir-iéramos/prefir-iésemos, prefir-ierais/prefir-ieseis, prefir-ieran/prefir-iesen, prefir-ieran/prefir-iesen**

### 3.10 *i* → *ie*: adquirir

Presente de indicativo: **adquier-o, adquier-es, adquier-e, adquier-e, adquir-imos, adquir-ís, adquier-en, adquier-en**

Presente de subjuntivo: **adquier-a, adquier-as, adquier-a, adquier-a, adquir-amos, adquir-áis, adquier-an, adquier-an**

Imperativo afirmativo: **adquier-e, adquier-a, adquir-amos, adquir-id, adquier-an**

Imperativo negativo: **no adquier-as, no adquier-a, no adquir-amos, no adquir-áis, no adquier-an**

### 3.11 *o* → *ue/u*: dormir

Presente de indicativo: **duerm-o, duerm-es, duerm-e, duerm-e, dorm-imos, dorm-ís, duerm-en, duerm-en**

Pretérito indefinido: **dorm-í, dorm-iste, durm-ió, durm-ió, dorm-imos, dorm-isteis, durm-ieron, durm-ieron**

Presente de subjuntivo: **duerm-a, duerm-as, duerm-a, duerm-a, durm-amos, durm-áis, duerm-an, duerm-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **durm-iera/durm-iese, durm-ieras/durm-ieses, durm-iera/durm-iese, durm-iera/durm-iese, durm-iéramos/durm-iésemos, durm-ierais/durm-ieseis, durm-ieran/durm-iesen, durm-ieran/durm-iesen**

Imperativo afirmativo: **duerm-e, duerm-a, durm-amos, dorm-id, duerm-an**

Imperativo negativo: **no duerm-as, no duerm-a, no durm-amos, no durm-áis, no duerm-an**

#### 3.11.1 morir (Como *dormir* excepto el participio)

Participio: **muer-to**

#### 3.11.2 suscribir (Como *dormir* excepto el participio)

Participio: **suscri-to**

• **Verbos irregulares** (las formas no incluidas aquí se forman de manera regular según su terminación).

4 andar

Pretérito indefinido: and-**uve**, and-**uviste**, and-**uvo**, and-**uvo**, and-**uvimos**, and-**uvisteis**, and-**uvieron**, and-**uvieron**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: and-**uviera**/and-**uviесе**, and-**uvieras**/and-**uvieses**, and-**uviera**/and-**uviесе**, and-**uviera**/and-**uviесе**, and-**uviéramos**/and-**uviésemos**, and-**uvierais**/and-**uvieseis**, and-**uvieran**/and-**uviesen**, and-**uvieran**/and-**uviesen**

5 caer

Presente de indicativo: **quep-o**, cab-es, cab-e, cab-e, cab-emos, cab-éis, cab-en, cab-en

Pretérito indefinido: **cup-e**, **cup-iste**, **cup-o**, **cup-o**, **cup-imos**, **cup-isteis**, **cup-ieron**, **cup-ieron**

Futuro simple: **cabr-é**, **cabr-ás**, **cabr-á**, **cabr-á**, **cabr-emos**, **cabr-éis**, **cabr-án**, **cabr-án**

Condicional simple: **cabr-ía**, **cabr-ías**, **cabr-ía**, **cabr-ía**, **cabr-íamos**, **cabr-íais**, **cabr-ían**, **cabr-ían**

Presente de subjuntivo: **quep-a**, **quep-as**, **quep-a**, **quep-a**, **quep-amos**, **quep-áis**, **quep-an**, **quep-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **cup-iera**/**cup-iese**, **cup-ieras**/**cup-ieses**, **cup-iera**/**cup-iese**, **cup-iera**/**cup-iese**, **cup-iéramos**/**cup-iésemos**, **cup-ierais**/**cup-ieseis**, **cup-ieran**/**cup-iesen**, **cup-ieran**/**cup-iesen**

6 caer

Presente de indicativo: ca-**igo**, ca-es, ca-e, ca-e, ca-emos, ca-éis, ca-en, ca-en

Pretérito indefinido: ca-**í**, ca-**íste**, ca-**yó**, ca-**yó**, ca-**ímos**, ca-**ísteis**, ca-**yeron**, ca-**yeron**

Presente de subjuntivo: ca-**iga**, ca-**igas**, ca-**iga**, ca-**iga**, ca-**igamos**, ca-**igáis**, ca-**igan**, ca-**igan**

Gerundio: ca-**yendo**

7 dar

Presente de indicativo: d-**oy**, d-as, d-a, d-a, d-amos, d-ais, d-an, d-an

Pretérito indefinido: d-**i**, d-**iste**, d-**io**, d-**io**, d-**imos**, d-**isteis**, d-**ieron**, d-**ieron**

Presente de subjuntivo: d-**é**, d-es, d-**é**, d-**é**, d-emos, d-eis, d-en, d-en

Pretérito imperfecto de subjuntivo: d-**iera**/d-**iese**, d-**ieras**/d-**ieses**, d-**iera**/d-**iese**, d-**iera**/d-**iese**, d-**iéramos**/d-**iésemos**, d-**ierais**/d-**ieseis**, d-**ieran**/d-**iesen**, d-**ieran**/d-**iesen**

8 decir

Presente de indicativo: **dig-o**, dic-es, dic-e, dic-e, dec-imos, dec-ís, dic-en, dic-en

Pretérito indefinido: **dij-e**, **dij-iste**, **dij-o**, **dij-o**, **dij-imos**, **dij-isteis**, **dij-eron**, **dij-eron**

Futuro simple: **dir-é**, **dir-ás**, **dir-á**, **dir-á**, **dir-emos**, **dir-éis**, **dir-án**, **dir-án**

Condicional simple: **dir-ía**, **dir-ías**, **dir-ía**, **dir-ía**, **dir-íamos**, **dir-íais**, **dir-ían**, **dir-ían**

Presente de subjuntivo: **dig-a**, **dig-as**, **dig-a**, **dig-a**, **dig-amos**, **dig-áis**, **dig-an**, **dig-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **dij-era**/dij-ese, **dij-eras**/dij-eses, **dij-era**/dij-ese, **dij-era**/dij-ese, **dij-éramos**, **dij-ésemos**, **dij-eráis**/dij-eseis, **dij-eran**/dij-esen, **dij-eran**/dij-esen

Gerundio: **dic-iendo**

Participio: **dich-o**

9 estar

Presente de indicativo: est-oy, est-ás, est-á, est-á, est-amos, est-áis, est-án, est-án

Pretérito indefinido: est-**uve**, est-**uviste**, est-**uvo**, est-**uvo**, est-**uvimos**, est-**uvisteis**, est-**uvieron**, est-**uvieron**

Presente de subjuntivo: est-**é**, est-**és**, est-**é**, est-**é**, est-emos, est-éis, est-én, est-én

Pretérito imperfecto de subjuntivo: est-**uviera**/est-**uviесе**, est-**uvieras**/est-**uvieses**, est-**uviera**/est-**uviесе**, est-**uviera**/est-**uviесе**, est-**uviéramos**/est-**uviésemos**, est-**uvierais**/est-**uvieseis**, est-**uvieran**/est-**uviesen**

10 haber

Presente de indicativo: **h-e**, **h-as**, **h-a**, **h-a**, **h-emos**, hab-éis, **h-an**, **h-an**

(forma impersonal) **h-ay**

Pretérito indefinido: **hub-o**, **hub-iste**, **hub-o**, **hub-o**, **hub-imos**, **hub-isteis**, **hub-ieron**, **hub-ieron**

Futuro simple: **habr-á**, **habr-ás**, **habr-á**, **habr-á**, **habr-emos**, **habr-éis**, **habr-án**, **habr-án**

Condicional simple: **habr-ía**, **habr-ías**, **habr-ía**, **habr-ía**, **habr-íamos**, **habr-íais**, **habr-ían**, **habr-ían**

Presente de subjuntivo: **hay-a**, **hay-as**, **hay-a**, **hay-a**, **hay-amos**, **hay-áis**, **hay-an**, **hay-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **hub-iera**/hub-iese, **hub-ieras**/hub-ieses, **hub-iera**/hub-iese, **hub-iera**/hub-iese, **hub-iéramos**/**hub-iésemos**, **hub-ierais**/hub-ieseis, **hub-ieran**/hub-iesen, **hub-ieran**/hub-iesen

#### 11 hacer

Presente de indicativo: **hag-o**, hac-es, hac-e, hac-e, hac-emos, hac-éis, hac-en, hac-en

Pretérito indefinido: **hic-e**, **hic-iste**, **hiz-o**, **hiz-o**, **hic-imos**, **hic-isteis**, **hic-ieron**, **hic-ieron**

Presente de subjuntivo: **hag-a**, **hag-as**, **hag-a**, **hag-a**, **hag-amos**, **hag-áis**, **hag-an**, **hag-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **hic-iera/hic-iese**, **hic-ieras/hic-ieses**, **hic-iera/hic-iese**, **hic-iera/hic-iese**, **hic-iéramos/hic-iésemos**, **hic-ierais/hic-ieseis**, **hic-ieran/hic-iesen**, **hic-ieran/hic-iesen**

Imperativo: **haz**, **hag-a**, **hag-amos**, **hac-ed**, **hag-an**

Imperativo negativo: no **hag-as**, no **hag-a**, no **hag-amos**, no **hag-áis**, no **hag-an**

Participio: **hech-o**

#### 12 ir

Presente de indicativo: **voy**, **vas**, **va**, **va**, **vamos**, **vais**, **van**, **van**

Pretérito indefinido: **fui**, **fuiste**, **fue**, **fue**, **fuimos**, **fuisteis**, **fueron**, **fueron**

Presente de subjuntivo: **vaya**, **vayas**, **vaya**, **vaya**, **vayamos**, **vayáis**, **vayan**, **vayan**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **fuera/fuese**, **fuera/fuese**, **fuera/fuese**, **fuera/fuese**, **fuéramos/fuésemos**, **fuerais/fueseis**, **fuera/fuesen**, **fuera/fuesen**

Imperativo: **ve**, **vaya**, **vayamos**, **i-d**, **vayan**

Imperativo negativo: no **vayas**, no **vaya**, no **vayamos**, no **vayáis**, no **vayan**

Gerundio: **yendo**

#### 13 oír

Presente de indicativo: **o-igo**, **o-yes**, **o-ye**, **o-ye**, **o-ímos**, **o-ís**, **o-yen**, **o-yen**

Presente de subjuntivo: **o-iga**, **o-igas**, **o-iga**, **o-iga**, **o-igamos**, **o-igáis**, **o-igan**, **o-igan**

Pretérito indefinido: **o-í**, **o-íste**, **o-yó**, **o-yó**, **o-ímos**, **o-ísteis**, **o-yeron**, **o-yeron**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **o-yera/o-yese**, **o-yeras/o-yeses**, **o-yera/o-yese**, **o-yera/o-yese**, **o-yéramos/o-yésemos**, **o-yerais/o-yeseis**, **o-yeran/o-yesen**, **o-yeran/o-yesen**

Gerundio: **o-yendo**

#### 14 poder

Presente de indicativo: **pued-o**, **pued-es**, **pued-e**, **pued-e**, **pod-emos**, **pod-éis**, **pued-en**, **pued-en**

Presente de subjuntivo: **pued-a**, **pued-as**, **pued-a**, **pued-a**, **pod-amos**, **pod-áis**, **pued-an**, **pued-an**

Pretérito indefinido: **pud-e**, **pud-iste**, **pud-o**, **pud-o**, **pud-imos**, **pud-isteis**, **pud-ieron**, **pud-ieron**

Futuro simple: **podr-é**, **podr-ás**, **podr-á**, **podr-á**, **podr-emos**, **podr-éis**, **podr-án**, **podr-án**

Condicional simple: **podr-ía**, **podr-ías**, **podr-ía**, **podr-ía**, **podr-íamos**, **podr-íais**, **podr-ían**, **podr-ían**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pud-iera/pud-iese**, **pud-ieras/pud-ieses**, **pud-iera/pud-iese**, **pud-iera/pud-iese**, **pud-iéramos/pud-iésemos**, **pud-ierais/pud-ieseis**, **pud-ieran/pud-iesen**

Gerundio: **pud-iendo**

#### 15 poner

Presente de indicativo: **pon-go**, **pon-es**, **pon-e**, **pon-e**, **pon-emos**, **pon-éis**, **pon-en**, **pon-en**

Pretérito indefinido: **pus-e**, **pus-iste**, **pus-o**, **pus-o**, **pus-imos**, **pus-isteis**, **pus-ieron**, **pus-ieron**

Presente de subjuntivo: **pon-ga**, **pon-gas**, **pon-ga**, **pon-ga**, **pon-gamos**, **pon-gáis**, **pon-gan**, **pon-gan**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pus-iera/pus-iese**, **pus-ieras/pus-ieses**, **pus-iera/pus-iese**, **pus-iera/pus-iese**, **pus-iéramos/pus-iésemos**, **pus-ierais/pus-ieseis**, **pus-ieran/pus-iesen**

Futuro simple: **pon-dré**, **pon-drás**, **pon-drá**, **pon-drá**, **pon-dremos**, **pon-dréis**, **pon-drán**, **pon-drán**

Condicional simple: **pon-dría**, **pon-drías**, **pon-dría**, **pon-dría**, **pon-dríamos**, **pon-dríais**, **pon-drían**, **pon-drían**

Imperativo: **pon**, **pon-ga**, **pon-gamos**, **pon-ed**, **pon-gan**

Imperativo negativo: no **pon-gas**, no **pon-ga**, no **pon-gamos**, no **pon-gáis**, no **pon-gan**

Participio: **pues-to**

#### 16 querer

Presente de indicativo: **quier-o**, **quier-es**, **quier-e**, **quier-e**, **quer-emos**, **quer-éis**, **quier-en**, **quier-en**

Pretérito indefinido: **quis-e**, **quis-iste**, **quis-o**, **quis-o**, **quis-imos**, **quis-isteis**, **quis-ieron**, **quis-ieron**

Presente de subjuntivo: **quier-a**, **quier-as**, **quier-a**, **quier-a**, **quer-amos**, **quer-áis**, **quier-an**, **quier-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **quis-iera/quis-iese**, **quis-ieras/quis-ieses**, **quis-iera/quis-iese**, **quis-iera/quis-iese**, **quis-iéramos/quis-iésemos**, **quis-ierais/quis-ieseis**, **quis-ieran/quis-iesen**, **quis-ieran/quis-iesen**

Futuro simple: **querr-é, querr-ás, querr-á, querr-á, querr-emos, querr-éis, querr-án, querr-án**  
Condicional simple: **querr-ía, querr-ías, querr-ía, querr-ía, querr-íamos, querr-íais, querr-ían, querr-ían**  
Imperativo: **quier-e, quier-a, quer-amos, quer-ed, quier-an**  
Imperativo negativo: no **quier-as, no quier-a, no quier-a, no quer-amos, no quer-áis, no quier-an**

#### 17 saber

Presente de indicativo: **s-é, sab-es, sab-e, sab-e, sab-emos, sab-éis, sab-en, sab-en**  
Pretérito indefinido: **sup-e, sup-iste, sup-o, sup-o, sup-imos, sup-isteis, sup-ieron, sup-ieron**  
Presente de subjuntivo; **sep-a, sep-as, sep-a, sep-a, sep-amos, sep-áis, sep-an, sep-an**  
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **sup-iera/sup-iese, sup-ieras/sup-ieses, sup-iera/sup-iese, sup-iera/sup-iese, sup-iéramos/sup-iésemos, sup-ierais/sup-ieseis, sup-ieran/sup-iesen, sup-ieran/sup-iesen**  
Futuro simple: **sabr-é, sabr-ás, sabr-á, sabr-á, sabr-emos, sabr-éis, sabr-án, sabr-án**  
Condicional simple: **sabr-ía, sabr-ías, sabr-ía, sabr-ía, sabr-íamos, sabr-íais, sabr-ían, sabr-ían**

#### 18 salir

Presente de indicativo: **sal-go, sal-es, sal-e, sal-e, sal-imos, sal-ís, sal-en, sal-en**  
Presente de subjuntivo: **sal-ga, sal-gas, sal-ga, sal-ga, sal-gamos, sal-gáis, sal-gan, sal-gan**  
Futuro simple: **saldr-é, saldr-ás, saldr-á, saldr-á, saldr-emos, saldr-éis, saldr-án, saldr-án**  
Condicional simple: **saldr-ía, saldr-ías, saldr-ía, saldr-ía, saldr-íamos, saldr-íais, saldr-ían, saldr-ían**  
Imperativo: **sal, sal-ga, sal-gamos, sal-id, sal-gan**  
Imperativo negativo: no **sal-gas, no sal-ga, no sal-gamos, no sal-gáis, no sal-gan**

#### 19 ser

Presente de indicativo; **s-oy, eres, es, es, s-omos, s-ois, s-on, s-on**  
Pretérito imperfecto de indicativo: **era, eras, era, era, éramos, erais, eran, eran**  
Pretérito indefinido: **fui, fuiste, fue, fue, fuimos, fuisteis, fueron, fueron**  
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **fuera/fuese, fueras/fueses, fuera/fuese, fuera/fuese, fuéramos/fuésemos, fuerais/fueseis, fueran/fuesen, fueran/fuesen**  
Imperativo: **s-é, s-ea, s-eamos, s-ed, s-ean**  
Imperativo negativo: no **s-eas, no s-ea, no s-eamos, no s-eáis, no s-ean**

#### 20 tener

Presente de indicativo: **ten-go, tien-es, tien-e, tien-e, ten-emos, ten-éis, tien-en, tien-en**  
Pretérito indefinido: **tuv-e, tuv-iste, tuv-o, tuv-o, tuv-imos, tuv-isteis, tuv-ieron, tuv-ieron**  
Presente de subjuntivo: **ten-ga, ten-gas, ten-ga, ten-ga, ten-gamos, ten-gáis, ten-gan, ten-gan**  
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **tuv-iera/tuv-iese, tuv-ieras/tuv-ieses, tuv-iera/tuv-iese, tuv-iera/tuv-iese, tuv-iéramos/tuv-iésemos, tuv-ierais/tuv-ieseis, tuv-ieran/tuv-iesen, tuv-ieran/tuv-iesen**  
Futuro simple: **tendr-é, tendr-ás, tendr-á, tendr-á, tendr-emos, tendr-éis, tendr-án, tendr-án**  
Condicional simple: **tendr-ía, tendr-ías, tendr-ía, tendr-ía, tendr-íamos, tendr-íais, tendr-ían, tendr-ían**  
Imperativo: **ten, ten-ga, ten-gamos, ten-ed, ten-gan**  
Imperativo negativo: no **ten-gas, no ten-ga, no ten-gamos, no ten-gáis, no ten-gan**

#### 21 traducir

Presente de indicativo: **traduzc-o, traduc-es, traduc-e, traduc-e, traduc-imos, traduc-ís, traduc-en, traduc-en**  
Pretérito indefinido: **traduj-e, traduj-iste, traduj-o, traduj-o, traduj-imos, traduj-isteis, traduj-eron, traduj-eron**  
Presente de subjuntivo: **traduzc-a, traduzc-as, traduzc-a, traduzc-a, traduzc-amos, traduzc-áis, traduzc-an**  
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **traduj-era/traduj-ese, traduj-eras/traduj-eses, traduj-era/traduj-ese, traduj-era/traduj-ese, traduj-éramos/traduj-ésemos, traduj-erais/traduj-eseis, traduj-eran/traduj-esen**  
Imperativo afirmativo: **traduc-e, traduzc-a, traduzc-amos, traduc-id, traduzc-an**  
Imperativo negativo: no **traduzc-as, no traduzc-a, no traduzc-amos, no traduzc-áis, no traduzc-an**

#### 22 traer

Presente de indicativo: **tra-i-go, tra-es, tra-e, tra-e, tra-emos, tra-éis, tra-en, tra-en**  
Pretérito indefinido: **traj-e, traj-iste, traj-o, traj-o, traj-imos, traj-isteis, traj-eron, traj-eron**  
Presente de subjuntivo: **traj-ga, traj-gas, traj-ga, traj-ga, traj-gamos, traj-gáis, traj-gan, traj-gan**  
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **traj-era/traj-ese, traj-eras/traj-eses, traj-era/traj-ese, traj-era/traj-ese, traj-éramos/traj-ésemos, traj-erais/traj-eseis, traj-eran/traj-esen, traj-eran/traj-esen**

Imperativo: tra-e, **traiga**, **traigamos**, tra-ed, **traigan**

Imperativo negativo: no **traigas**, no **traiga**, no **traigamos**, no **traigáis**, no **traigan**

Gerundio: tra-**yendo**

23 valer

Presente de indicativo: val-**go**, val-es, val-e, val-e, val-emos, val-éis, val-en, val-en

Presente de subjuntivo: val-**ga**, val-**gas**, val-**ga**, val-**ga**, val-**gamos**, val-**gáis**, val-**gan**, val-**gan**

Futuro simple: **valdr-é**, **valdr-ás**, **valdr-á**, **valdr-á**, **valdr-emos**, **valdr-éis**, **valdr-án**, **valdr-án**

Condicional simple: **valdr-ía**, **valdr-ías**, **valdr-ía**, **valdr-ía**, **valdr-íamos**, **valdr-íais**, **valdr-ían**, **valdr-ían**

24 venir

Presente de indicativo: ven-**go**, **vien-es**, **vien-e**, **vien-e**, ven-imos, ven-ís, **vien-en**, **vien-en**

Pretérito indefinido: **vin-e**, **vin-iste**, **vin-o**, **vin-o**, **vin-imos**, **vin-isteis**, **vin-ieron**, **vin-ieron**

Presente de subjuntivo: ven-**ga**, ven-**gas**, ven-**ga**, ven-**ga**, ven-**gamos**, ven-**gáis**, ven-**gan**, ven-**gan**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **vin-iera/vin-iese**, **vin-ieras/vin-ieses**, **vin-iera/vin-iese**, **vin-iera/vin-iese**, **vin-iéramos/vin-iésemos**, **vin-ieran/vin-iesen**, **vin-ieran/vin-iesen**

Futuro simple: **vendr-é**, **vendr-ás**, **vendr-á**, **vendr-á**, **vendr-emos**, **vendr-éis**, **vendr-án**, **vendr-án**

Condicional simple: **vendr-ía**, **vendr-ías**, **vendr-ía**, **vendr-ía**, **vendr-íamos**, **vendr-íais**, **vendr-ían**, **vendr-ían**

Imperativo: **ven**, ven-**ga**, ven-**gamos**, ven-id, ven-**gan**

Imperativo negativo: no ven-**gas**, no ven-**ga**, no ven-**gamos**, no ven-**gáis**, no ven-**gan**

Gerundio: **vin-iendo**

25 ver

Presente de indicativo: v-**eo**, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-éis, v-en, v-en

Pretérito indefinido: v-i, v-iste, v-io, v-io, v-imos, v-isteis, v-ieron, v-ieron

Presente de subjuntivo: v-**ea**, v-**eas**, v-**ea**, v-**ea**, v-**eamos**, v-**eáis**, v-**ean**, v-**ean**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: v-iera/v-iese, v-ieras/v-ieses, v-iera/v-iese, v-iera/v-iese, v-iéramos/v-iésemos, v-ieran/v-iesen, v-ieran/v-iesen

Imperativo: v-e, v-**ea**, v-**eamos**, v-ed, v-**ean**

Imperativo negativo: no v-**eas**, no v-**ea**, no ve-**amos**, no v-**eáis**, no v-**ean**

Participio: v-**isto**

## 10. VERBOS CON PREPOSICIONES

### • Verbo + *a*

*acercarse a, acogerse a, acostumbrar(se) a, aficionarse a, ajustar(se) a, animar a, apelar a, aprender a, arriesgarse a, asistir a, atenerse a, atreverse a, autorizar a, ayudar a, brindarse a, ceder a, comenzar a, comprometerse a, condenar a, conducir a, consagrarse a, contribuir a, convidar a, correr a, decidirse a, dedicarse a, desafiar a, disponerse a, echarse a, empezar a, enseñar a, exponerse a, forzar a, habituarse a, imponerse a, incitar a, invitar a, ir(se) a, limitarse a, llegar a, llevar a, mandar a, meterse a, negarse a, obligar a, ofrecerse a, oponerse a, pasar a, prepararse a, probar a, quedarse a, remitirse a, renunciar a, resignarse a, resistirse a, saber a, salir a, someterse a, sonar a, sumarse a, tender a, venir a, volver a.*

### • Verbo + *con*

*acabar con, amenazar con, casarse con, conformarse con, entusiasmarse con, ilusionarse con, soñar con*

### • Verbo + *de*

*abstenerse de, acabar de, acordarse de, acusar de, alegrarse de, arrepentirse de, asombrarse de, asustarse de, avergonzarse de, beneficiarse de, cansarse de, carecer de, cesar de, cuidar de, dejar de, depender de, desesperarse de, despedirse de, disuadir de, encargarse de, enojarse de, fiarse de, guardarse de, hartarse de, inhibirse de, jactarse de, lamentarse de, maravillarse de, olvidarse de, parar de, pasar de, preocuparse de, quejarse de, retractarse de, sorprenderse de, terminar de, tratar de, venir de, ufanarse de*

### • Verbo + *en*

*adentrarse en, confiarse en, consentir en, consistir en, convenir en, convertirse en, dudar en, empeñarse en, esforzarse en, insistir en, interesarse en, molestarse en, pensar en, quedar en, tardar en, vacilar en*

### • Verbo + *por*

*acabar por, dar por, darse por, decidirse por, destacar por, enfadarse por, entusiasmarse por, esforzarse por, interesarse por, luchar por, optar por, tener por, terminar por*

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

- a* 3, 21, 23, 24, 75, 83, 84, 93
- a causa de* 89
- a condición de que* 98
- en fin de* 93
- a medida que* 86
- a menos que* 98
- a no ser que* 98
- a pesar de (lo) que* 99
- a qué* 25
- acabar de* 77
- acabar por* 77
- adjetivos
  - con verbos 10
  - género y número 6, 9
  - modificación 11, 12
- adonde* 70, 87
- adónde* 25, 29
- adverbios en *-mente* 30, 31
- al* 86, 87
- al lado de* 17
- algo (de)* 11
- alguien* 17
- alrededor de* 17
- anda* 55
- anoche* 40
- antes de (que)* 85
- apenas* 86
- aquel, aquella, aquellos, aquellas* 7, 71
- artículo
  - definido 3, 4, 6
  - indefinido 3, 4
  - uso y omisión 3
- así* 57, 62, 65, 100
- así pues* 90
- así que* 90
- aun (con)* 100
- aun cuando* 99
- aunque* 99
- ayer* 40
- bastante (de)* 11
- bien* 11
- cada* 14, 91
- cada uno, una de* 14
- como* 62, 70, 88, 89, 95, 102, 103
- cómo* 25, 26, 29
- como que* 87
- cómo que* 26
- como si* 62, 87
- con* 19, 22, 23, 24, 83, 84, 95, 101
- con ánimo de* 93
- con el fin de* 93
- con el propósito de* 93
- con (la) idea de* 93
- con la condición de que* 98
- con la de* 101
- con la finalidad de* 93
- con la intención de* 93
- con lo que* 101
- conque* 90
- con tal de que* 98
- condicional compuesto* 50
- condicional simple* 49
  - contraste ~ / *condicional compuesto* 51
- conforme* 86
- conmigo, contigo, consigo* 19
- consecuentemente* 90
- considerar* 58
- consiguientemente* 90
- continuar* 10
- contraste de tiempos de indicativo* 41, 42, 48, 51
- cuál, cuáles* 25
- cualquiera* 17

*cuando* 70, 86  
*cuándo* 25  
*cuantificadores* 14  
*cuanto, cuanta, cuantos, cuantas* 24, 70  
*cuánto* 28, 36  
*cuyo, cuya, cuyos, cuyas* 24, 83, 84  
*de* 3, 11, 22, 23, 24, 75, 83, 84, 87, 95, 96, 97  
*de ahí* 90  
*de donde* 87  
*de forma que* 90  
*de lo más* 11  
*de manera que* 90  
*de modo que* 90  
*de tal modo/forma/manera* 91  
*de un(a) modo/forma/manera* 91  
*deber (de)* 78  
*dejar de* 77  
*demasiado, demasiada* 12  
*demonstrativos* 7, 8  
*desde (que)* 37, 44, 85  
*desde cuando* 36  
*desde donde* 87  
*desde hace* 36  
*desde que* 36, 44, 85  
*después de (que)* 85  
*detrás de* 17  
*donde* 70, 87  
*dónde* 25  
 *echar(se) a* 77  
*él* 15  
*el* 3, 4, 6, 12, 92, 102, 103  
*el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales* 83, 84  
*el infinitivo con preposiciones* 75  
*el que, la que, lo que, los que, las que* 6, 22, 23, 70, 83, 84, 102, 103  
*el subjuntivo para expresar indeterminación* 70  
*ello, ella, ellos, ellas* 15  
*en* 3, 22, 75  
*en caso de (que)* 98  
*en cuanto* 86  
*en donde* 87  
*en el momento en que* 86  
*enfrente de* 17  
*encima de* 17  
*es mejor* 58  
*es posible* 60  
*es que* 88  
*ese, esa, esos, esas* 7, 8, 71  
*este, esta, estos, estas* 7, 8, 71  
*esto, eso* 15  
*estar* 10, 16, 32, 38  
     ~ + gerundio 38  
*estilo indirecto* 104, 105, 106  
*excepto* 19  
*exclamativos* 27, 28, 29  
*expresiones con infinitivo* 77, 78  
*futuro compuesto* 47  
*futuro simple* 45, 46  
*gerundio* 81, 82  
*gracias a que* 88, 89  
*haber* 11, 82  
*hacer* 5  
*hacerse* 10  
*hacia donde* 87  
*hasta (que)* 85  
*hasta donde* 87  
*hasta que* 85  
*hasta tal punto que* 91  
*hay (que)* 16, 78  
*imperativo* 52, 53, 54, 55, 56  
*incluso (con)* 100  
*infinitivo* 20, 71  
*interrogativos* 25, 26  
*la, las* 3, 4, 6, 12, 16, 21, 53, 92, 102, 103  
*le, les* 16, 17, 21, 53, 58, 59, 60, 72  
*llegar a* 77  
*llevar* 37, 44  
*lo* 6, 13, 16, 21, 53, 92, 102, 103

*lo mejor es* 58  
*los* 3, 4, 6, 12, 16, 21, 53, 92, 102, 103  
*más* 11, 102, 103  
*más vale* 58  
*me* 16, 17, 18, 21, 58, 59, 60, 72  
*mejor* 58, 102, 103  
*menos* 102, 103  
*mi, mis* 13, 71  
*mientras* 86  
*mío, mía, míos, mías* 13  
*mirar* 54  
*mismo, misma, mismos, mismas* 15, 19  
*mucho de* 11  
*mucho, mucha, muchos, muchas* 12  
*muy* 11, 12  
*nada más* 86  
*nada (de)* 11  
*nadie* 17  
*ni aunque* 100  
*ni que* 62  
*ni siquiera (con)* 100  
*nombres* 1, 2  
     *modificación* 12  
*nos* 16, 53  
*nosotros, nosotras* 15  
*nunca* 38  
*o sea que* 90  
*ojalá* 57, 62, 65, 68  
*oraciones*  
     *causales* 88, 89  
     *comparativas* 102, 103  
     *concesivas* 99, 100, 101  
     *condicionales* 94, 95, 96, 97, 98  
     *consecutivas* 90, 91, 92  
     *de lugar y modo* 87  
     *de relativo especificativas* 83  
     *de relativo explicativas* 84  
      *finales* 93  
      *temporales* 85, 86  
*os* 17  
*para* 19, 93  
*para donde* 87  
*para qué* 25  
*parecer* 10, 16, 58  
*participio* 79, 80  
*peor* 102, 103  
*permanecer* 10  
*pese a* 99  
*poco, poca, pocos, pocas (de)* 11, 28  
*poder* 20  
*poner* 59  
*ponerse a* 77  
*por* 89  
*por (lo) tanto* 90  
*por (muy) poco, poca, pocos, pocas* 100  
*por consiguiente* 90  
*por culpa (de)* 89  
*por donde* 87  
*por eso* 90  
*por más que* 99  
*por mucho, mucha, muchos, muchas que* 99, 100  
*por poco que* 100  
*por qué* 25  
*por qué no* 26  
*porque* 88, 100  
*posesivos* 13  
*posiblemente* 30, 45, 57, 65  
*preposiciones* 75, 76  
*presente de indicativo*  
     *duración* 36  
     *otros usos* 33, 34, 35  
*presente de subjuntivo* 20, 57, 58, 59, 60  
*pretérito imperfecto de indicativo* 39  
*pretérito imperfecto de subjuntivo* 20, 27, 62, 63  
*pretérito indefinido* 40  
     *contraste ~ / pretérito imperfecto* 41  
*pretérito perfecto de subjuntivo* 65, 66  
*pretérito pluscuamperfecto de indicativo* 43  
*pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo* 68  
*probablemente* 30, 45, 57, 65  
*pronombres*  
     *con preposición* 19

de objeto directo 16  
de objeto indirecto 17  
de sujeto 15  
reflexivos 18  
*puede (que)* 60  
*puesto que* 88  
*que* 16, 20, 22, 36, 65, 57, 69, 70, 83, 84, 95  
*qué* 25, 26, 27, 28, 29, 57, 62  
*qué más* 62  
*quien, quienes* 22, 23, 70, 83, 84  
*quién, quiénes* 25, 26, 62, 68  
*quizá(s)* 57, 65  
relativos 22, 23, 24  
*resultar* 10  
*romper a* 77  
*salvo que* 98  
*se* 17, 18, 20  
*se impersonal* 20  
    otras construcciones con *se* 21  
*seguir* 10  
*según* 86, 87  
*seguramente* 45  
*sendos, sendas* 14  
*ser* 10, 15, 16, 32, 92  
    contraste entre *~* y *estar* 32  
*si* 94, 96, 97  
*si bien* 100  
*siempre que* 86, 98  
*sin que* 98  
*solo, sola, solos, solas* 15  
*su, sus* 13  
*suyo, suya, suyos, suyas* 13  
*tal* 4, 91  
*tan* 11, 89, 91, 102  
*tan poco que* 89, 91  
*tan pronto como* 86  
*tanto, tanta, tantos, tantas* 89, 91  
*te* 16, 17, 18, 21, 58, 59, 60, 72  
*tener* 5, 11  
*tener que* 78

*todo, toda, todos, todas* 5, 12, 14, 18, 24  
*todo el que, toda la que, todos los que, todas las que* 24  
*tras* 85  
*tú* 15  
*tu, tus* 13, 70  
*tuyo, tuya, tuyos, tuyas* 13  
*un, una, unos, unas* 3, 4, 5, 71, 92  
*usos de me, te, se* 18  
*usted, ustedes*  
*vamos* 55  
*vaya* 27, 56  
*venir a* 77  
*venga* 55  
*ver* 58  
verbos con preposición seguidos de infinitivo o de subjuntivo 76  
verbos  
    seguidos de indicativo y subjuntivo 61, 64, 67, 69  
    seguidos de infinitivo o subjuntivo 73  
    seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo 74  
*volverse* 10  
*vosotros, vosotras* 15  
*y eso que* 100  
*ya que* 88  
*yo* 15

**Unidad 1: Masculino/femenino.** [1.1] 1. La. 2. el. 3. El. 4. El/La. 5. El. 6. Las; del. 7. La. 8. Los. 9. la. 10. la. [1.2] 1. la jarra. 2. unas ramas. 3. Química. 4. un huerto. 5. un ramo. 6. una cuchilla. 7. un barco. 8. una partida. 9. una barca. 10. un anillo. 11. químico. 12. el cuchillo. [1.3] una. 2. el. 3. la. 4. la. 5. La. 6. un. 7. la. 8. las. 9. los. 10. la. [1.4] 1. la capital. 2. la batería. 3. el batería. 4. La editorial. 5. El cura. 6. del coma. 7. El orden. 8. El capital. 9. la guía.

**Unidad 2: Singular/plural.** [2.1] 1. oes. 2. sés; noes. 3. hombres rana. 4. caracteres. 5. regímenes. 6. niñas prodigio. 7. tabús/tabúes. 8. crisis. [2.2] 1. hippies. 2. jerséis. 3. whiskys. 4. penaltis. 5. espráis. 6. samuráis. 7. paparazis. 8. ponis. [2.3] 1. pósters. 2. líderes; mítines. 3. córners. 4. boxes. 5. pins/pines. 6. chándals/chándales. 7. escáners/escáneres. 8. megapíxeles. 9. best-seller/best-sellers. 10. óscar. 11. cruasáns/cruasanes. [2.4] 1. chips. 2. álbums/álbumes. 3. hábitats. 4. sandwiches. 5. pubs. 6. cómics. 7. bistecs. 8. másters/másteres. 9. complots. 10. sets. 11. ballets. 12. airbags. 13. déficits. 14. chalets. 15. campings. 16. tics. 17. sketches.

**Unidad 3: Artículos: uso y omisión.** [3.1] 1. un. 2. un. 3. un. 4. una. 5. El. 6. un. 7. una. 8. el. 9. los. 10. la. 11. un. 12. el. 13. El. 14. el. 15. los. 16. del. [3.2] 1. las. 2. una. 3. un; El. 4. el. 5. un; al; La; El. [3.3] 1. Ø. 2. la. 3. Ø. 4. las. 5. la. 6. Ø. 7. los. 8. Ø. 9. Ø. 10. Ø. [3.4] 1. Ø. 2. Ø. 3. al. 4. Ø. 5. Ø. 6. al. 7. Ø. 8. Ø. 9. Ø. 10. Ø. [3.5] 1. Ø. 2. el. 3. la. 4. Ø. 5. la. 6. Ø. 7. la. 8. la. 9. Ø. 10. Ø.

**Unidad 4: Los artículos con nombres de persona y de lugares.** [4.1] 1. Ø. 2. Ø; un. 3. el. 4. la. 5. Ø. 6. un. 7. un. 8. La. 9. Los. 10. Los. [4.2] 1. Almodóvar. 2. Los Machado. 3. el Africano. 4. la Caballé. 5. La Loren. 6. Los García. 7. los Velasco. 8. Los Gandhi. 9. Los Grimaldi. 10. la Rusa. [4.3] 1. un. 2. Ø. 3. El. 4. Ø. 5. un. 6. Ø. 7. un. 8. unos. 9. La. 10. unas. [4.4] 1. Ø. 2. El. 3. un. 4. El; Ø. 5. La; la. 6. el. 7. la. 8. Ø.

**Unidad 5: El artículo indefinido con valor intensificador.** [5.1] 1. un infeliz. 2. un sinvergüenza. 3. una mujer. 4. un cobarde. 5. un listo. 6. un santo. 7. un impresentable. 8. unos roñosos. [5.2] 1. todo un. 2. todo un / un señor. 3. una señora. 4. un señor. 5. toda una. 6. todo un / un señor. 7. toda una / una señora. [5.3] 1. Antonio es todo un señor médico. 2. Tomás era todo un señor policía. 3. Charo López es toda una señora actriz. 4. Bolaño fue todo un señor escritor. 5. La piscina de Juani es toda una señora piscina. [5.4] 1. Es una preciosidad de lago. 2. Es una maravilla de ciudad. 3. Es un encanto de persona. 4. Es un aburrimiento de novela. 5. Es un horror de casa. 6. Fue un desastre de boda. 7. Son una preciosidad de islas. 8. Es un espanto de peinado. [5.5] 1. ¡Hace un viento! 2. ¡Tengo una sed! 3. ¡Hace un sol! 4. ¡Hace un calor! 5. ¡Tengo un dolor de estómago! 6. ¡María tiene una suerte! 7. ¡Pasamos un frío! 8. ¡Pasé un miedo! [5.6] 1. ¡Marisa tiene una de amigas! 2. ¡Tengo una de trabajo! 3. ¡Se gasta una de dinero! 4. ¡Tiene una de ropa! 5. ¡Tiene una de accidentes! 6. ¡Tiene una de líos!

**Unidad 6: El artículo definido y lo con valor intensificador.** [6.1] 1. ¡El sueño que tengo! 2. No sabes el sueño que tengo. 3. ¡El calor que ha hecho este verano! 4. ¡El sueño que teníamos anoche! 5. ¡El hambre que pasé de pequeño! 6. ¡El champán que bebimos en la fiesta! 7. ¡El salto que dio Juana cuando nos vio! 8. ¡El dinero que nos hemos gastado estas vacaciones! 9. ¡Los sufrimientos que he pasado en mi vida! [6.2] 1. ¡La de zapatos que tiene! 2. ¡La de amigos que tiene! 3. ¡La de países que conoce! 4. ¡La de idiomas que hablaba! 5. ¡La de coches que ha vendido! 6. ¡La de calamidades que ha pasado! [6.3] 1. No sabes lo inteligente que es Manuela. 2. No te imaginas lo raros que son los Aguirre. 3. ¡Lo feliz que está Arturo con su nuevo trabajo! 4. ¿Has visto lo bien que cocina Pedro? 5. ¡Lo aburrido que es este chico! 6. ¿Has oído lo mal que canta Aurora? 7. ¿Habéis visto lo contenta que está Paula con su niño? 8. ¡Lo estrecha que es esta cama! [6.4] 1. ¡Lo que llueve aquí! 2. ¡Lo que nos quiere Carlos! 3. No sabéis lo que se trabaja en esta empresa. 4. ¡Lo que ronca Lucio! 5. ¡Lo que me reí con los chistes de Tomás! 6. ¡Lo que he dormido esta noche! [6.5] 1. ¡Lo que fuma Martín! 2. ¡Lo que dormía de pequeño! 3. ¡La de monedas que tiene Alberto! 4. ¡Lo bien que he dormido hoy! 5. ¡El dolor que tenía anoche Cecilia! 6. ¡La de cosas raras que dice Felipe! 7. ¡La de historias que sé!

**Unidad 7: Demostrativos (1).** [7.1] Este. 2. ese. 3. este. 4. aquellas/esas. 5. Esta. [7.2] 1. ¿Ves el coche negro ese? Ese es el mío. 2. ¿Ves esas barcas? ¿Cuáles? ¿Esas azules? 3. ¿Es tuya la chaqueta verde esta? Sí. Esa verde es la mía. 4. No he podido encontrar la película esa de la que te hablé. 5. Las macetas estas huelen muy bien. ¿Por qué no me regalas esas dos? 6. ¡Cuidado! Estas losas están levantadas. Puedes resbalar con esta lluvia. [7.3] 1. este. 2. aquel. 3. este. 4. Este. 5. Esa. 6. aquel. 7. esta. [7.4] 1. esta; aquella. 2. ese. 3. esa. 4. estas. 5. Este/Aquel; aquel/este. 6. esa. 7. aquella. [7.5] 1. esto. 2. esto. 3. Eso. 4. esto. 5. aquello. 6. eso. 7. Eso. 8. eso.

**Unidad 8: Demostrativos (2).** [8.1] 1. ¡Esta Amelia! 2. ¡Estas niñas! 3. ¡Este Pablo! 4. ¡Esta Rocío! 5. ¡Este niño! 6. ¡Esta Alicia! 7. ¡Estos alumnos! 8. ¡Estas chicas! 9. Esta Belén. 10. ¡Este Daniel! [8.2] 1. Esos. 2. El; ese. 3. Esa. 4. La; esa. 5. El; este. 6. Ese. 7. la; esa. [8.3] 1. ¡Qué mujer esta! 2. ¡Qué chicos estos! 3. ¡Qué hombre este! 4. ¡Qué empresa esta! 5. ¡Qué chicas estas! 6. ¡Qué calle esta! 7. ¡Qué tráfico este! [8.4] 1. ¡Qué días aquellos! 2. ¡Qué directores aquellos! 3. ¡Qué año aquel! 4. ¡Qué partido aquel! 5. ¡Qué actrices aquellas! 6. ¡Qué noches aquellas! 7. ¡Qué canciones aquellas!

**Unidad 9: El adjetivo.** [9.1] 1. buen tipo. 2. zapatos marrón oscuro. 3. mal gusto. 4. pintor español. 5. buena película. 6. divinidad hindú. 7. medias violeta. 8. mejor amiga. 9. conocimientos elementales. 10. mala memoria. [9.2] 1. verdes praderas. 2. madrileña calle. 3. fría estepa. 4. triste incidente. 5. adorada esposa. 6. Valiente amigo. 7. blanca espuma. 8. Menudo cocinero. [9.3] 1. primer piso. 2. chaqueta azul. 3. guitarra española. 4. peor día. 5. altas cumbres. 6. platos limpios. 7. segunda esposa. 8. buena parte. [9.4] 1. gran músico. 2. pobre mujer. 3. elefantes pequeños. 4. hijos únicos. 5. grandes hombres. 6. único acertante. 7. botella grande. 8. antiguo colegio. 9. sola persona. 10. rara vez. 11. gente rara. 12. tamaño medio.

**Unidad 10: El adjetivo con verbos.** [10.1] 1. sordo. 2. viejos. 3. mojado. 4. enferma. 5. rotos. 6. callados. 7. cansada. 8. pálido. 9. descalzos. 10. limpias. 11. silencioso. 12. sudorosa. [10.2] 1. tristes. 2. cara. 3. sucios. 4. pálida. 5. rojo. 6. seca. 7. alegres. 8. rubio. [10.3] 1. Está verde. 2. Estoy orgulloso/-a. 3. está rica. 4. Es aburrido. 5. están atentos. 6. Son verdes. 7. Estará consciente. 8. Estaba malo. 9. Eres consciente. 10. Es listo. 11. es atenta. 12. está ciega. 13. seas; interesado. 14. es; morena. 15. estás; interesada.

**Unidad 11: Modificación de adjetivos.** [11.1] 1. poco de orgullosa. 2. muy complicados. 3. nada de sincero. 4. nada creativa. 5. poco de simpático. 6. poco de divertido/divertidas. 7. algo caros. 8. mucho de cobarde. 9. algo de primitivo. 10. bastante pesimistas. [11.2] 1. no es nada baja. 2. no es nada tonto. 3. no son nada caros. 4. no está nada cerca. 5. no era nada fácil. 6. es nada raro. 7. no son nada malas. 8. no está nada limpia. 9. no está nada soso. [11.3] 1. Felisa es bien guapa. 2. Los de este pueblo son más brutos... 3. Alberto es tan interesante... 4. Agustín está bien fuerte. 5. "Casablanca" es una película tan buena... 6. Lola está bien morena. 7. Mis tíos son más majos... 8. Me han regalado una corbata bien bonita. [11.4] 1. Sonia tiene unos amigos de lo más divertido/divertidos. 2. Ese bar es de lo más cutre. 3. He visto una película de lo más violento/-a. 4. Sonia sale con un chico de lo más pijo. 5. Paco cuenta unos chistes de lo más desagradable/desagradables. 6. Tengo que hacer una traducción de lo más complicado/-a. 7. Luis lleva siempre unas chaquetas de lo más elegante/elegantes. 8. Jorge tiene unos modales de lo más basto/bastos.

**Unidad 12: Modificación de adjetivos y nombres.** [12.1] 1. La carne estaba todo/toda quemada. 2. Los vecinos han bajado todo preocupados. 3. Las niñas salieron del colegio todo contentas. 4. Los platos estaban todo sucios. 5. La piel se me ha quedado todo/toda seca. 6. Me pilló la tormenta y llegué a casa todo/toda empapada. 7. Cuando perdieron se quedaron todo tristes. 8. Tenéis que dejar la casa toda/todo limpia. [12.2] 1. todo. 2. mucha/demasiada. 3. mucho/demasiado. 4. demasiada/mucha. 5. muy. 6. muy. 7. todo/toda. 8. todo. 9. demasiado/mucho. 10. demasiado/mucho. [12.3] 1. En esta empresa hay mucho vago. 2. En ese equipo hay mucho torpe. 3. En este país hay mucho farsante. 4. Cuidado que en esta ciudad hay mucho ladrón. 5. En esta empresa hay mucho pelota. 6. En este pueblo hay mucho canalla. [12.4] 1. todo enfadado. 2. mucho interesado. 3. demasiado filete. 4. todo huesos. 5. mucho machista. 6. muy hombre. 7. mucha/demasiada casa. 8. mucha/demasiada moto. 9. todo/toda rota. 10. muy niña. [12.5] 1. Cobran muy caro la basura de comida que dan. 2. El caradura de Paco nos da siempre plantón. 3. No se puede vivir con la miseria de sueldo que me dan. 4. El buenazo de Jorge nos ha prestado el chalé. 5. El pesado de tu hermano no me deja en paz. 6. La mandona de la directora nos hace trabajar mucho. 7. Las antipáticas de mis vecinas nunca saludan.

**Unidad 13: Posesivos.** [13.1] 1. tuyas; las tuyas. 2. vuestras. 3. vuestras. 4. los suyos. 5. nuestras. 6. suyo. 7. su. [13.2] 1. Luis estaba tumbado en su sillón, con su whisky, viendo su partido de fútbol. 2. Dibujé un paisaje con sus árboles, sus montañas, su río... 3. Nos costó nuestro buen dinero. 4. Mis vicios son pocos: mis libros y mi música. 5. Siempre, antes de ir a trabajar tomamos nuestro café y nuestros churros. 6. Adela está muy organizada. En su habitación tiene su televisión, su ordenador y su equipo de música. 7. Tengo mis motivos personales para no querer llamar a Rebeca. [13.3] 1. ¿Qué hay de lo mío? 2. Lo tuyo con Carmen es fenomenal. 3. María ha pasado lo suyo. 4. ¿Y dónde está lo mío? 5. Luis ha vivido lo suyo. 6. ¿Le has hablado a Dolores de lo nuestro? 7. Lo vuestro es la radio y la televisión. 8. Lo tuyo es exagerado. 9. Los López han viajado lo suyo. 10. Elvira ha estudiado lo suyo. [13.4] 1. amor mío. 2. ¡Pobrecito mío! 3. hijo mío. 4. cariño mío. 5. amigo mío. [13.5] 1. Esta es la tuya. 2. salirse con la suya. 3. Nosotros a lo nuestro. 4. Es muy suyo. 5. hacer alguna de las tuyas. 6. va a lo suyo.

**Unidad 14: Cuantificadores.** [14.1] 1. todas. 2. todo. 3. toda; todo. 4. todas. 5. todo; todos. 6. todas. [14.2] 1. todos nosotros. 2. todos. 3. todos mis. 4. todas las. 5. todas / todas vosotras. 6. todas. 7. todos estos. 8. todos (ustedes). [14.3] 1. cada una de. 2. Cada. 3. Cada. 4. cada. 5. cada una de. 6. Cada una de. 7. Cada uno de. [14.4] 1. cada uno de. 2. Cada uno. 3. cada uno. 4. Cada. 5. cada. 6. cada una. 7. Cada uno de. 8. Cada uno. [14.5] 1. He regalado sendos relojes a mis hijos. 2. Los dos amigos fueron en sendas motos. 3. Los cinco turistas se alojaron en sendas tiendas. 4. El alcalde y la ministra pronunciaron sendos discursos. 5. Los cuatro niños llevaban sendas bicis y mochilas. [14.6] 1. Cada; Todos. 2. Cada; cada. 3. Cada una de; cada una. 4. cada. 5. cada. 6. todas. 7. sendas.

**Unidad 15: Pronombres personales de sujeto.** [15.1] 1. yo. 2. vosotros/vosotras. 3. ustedes/ellos. 4. tú. 5. yo. 6. tú. 7. nosotros/nosotras. 8. él/ella. [15.2] 1. yo/ø. 2. Yo/ø; ellas. 3. yo. 4. Vosotras/ø. 5. Él; ella. 6. vosotros/ø. 7. ø. 8. Yo; él. [15.3] 1. Él; yo. 2. él. 3. usted. 4. usted. 5. ellos. 6. Yo; usted; usted. [15.4] 1. ella. 2. Tú. 3. yo. 4. Vosotras; tú. 5. Usted; Ustedes. 6. ellos. [15.5] 1. él solo. 2. yo misma. 3. ella sola. 4. ellos mismos. 5. él solo. 6. yo mismo/yo misma. 7. nosotros solos / nosotras solas. 8. ella misma. [15.6] 1. Me duele la pierna. Ello no me impide ir a verte. 2. Llegué tarde. Pero eso no justifica que me gritaras. 3. No me acuerdo de eso que me dices. Pero eso/ello no significa que no me haya leído el libro. 4. Martín no nos ha llamado. Eso no significa que esté enfadado con nosotros.

**Unidad 16: Pronombres personales de objeto directo.** [16.1] 1. Cómpralas. 2. la veo. 3. hazlo. 4. verlos. 5. Me oyes; te oigo. 6. le ve. 7. Miradme. 8. hacerlos. 9. la entiende. 10. le ve. 11. nos critican. 12. Estoy pelándolas. [16.2] 1. Esa película ya la he visto. 2. No te preocupes. Los helados los pago yo. 3. Estos ejercicios ya los hemos hecho. 4. El informe lo he redactado yo. 5. El accidente lo ha provocado un camión. 6. A tus hermanas ya las conocemos. [16.3] 1. Los hay que no ayudan nunca. 2. Los hay que no hacen nada. 3. Los hay que tienen mucha suerte. 4. Los hay que son muy molestos. 5. Los hay que viven del cuento. 6. Los hay que no tienen sentido del ridículo. [16.4] 1. se las arregla. 2. La han tomado. 3. La he fastidiado. 4. arreglártelas. 5. No la toméis. 6. no la fastidies. [16.5] 1. la; Lo. 2. lo. 3. lo; la. 4. lo. 5. lo. 6. lo. 7. lo. 8. lo.

**Unidad 17: Pronombres personales de objeto indirecto.** [17.1] 1. Sírvemelo. 2. te dice. 3. comprarle. 4. dile. 5. lávame. 6. Le has preguntado; preguntárselo. 7. le pasa; le duele. 8. Nos han subido. 9. Tráeme. 10. Le he roto. 11. Les has invitado; invítarlos. 12. Me han bajado. 13. Arreglándole. 14. haciéndole. 15. ayudándome. 16. Le has devuelto; devolvérselo. 17. Les has dado; dárselas. [17.2] 1. Se nos muere. 2. Se nos va de casa. 3. No le come nada. 4. Se te casa. 5. No te me escondas. 6. Se le muere. [17.3] 1.

Anoche nos cayó encima una lluvia tremenda. 2. Le colocó un altavoz al lado. 3. Le pusieron flores alrededor. 4. Os van a abrir un bar enfrente. 5. La rama me ha caído delante. 6. Los perros les venían detrás. [17.4.] 1. No le gusta a nadie. 2. Esto le preocupa a todo el mundo. 3. Eso no le importó a nadie. 4. Esto le interesa a cualquiera. [17.5.] 1. ¡Qué le vas a hacer! 2. ¡No te fastidia! 3. ¡Nos las pagaréis! 4. ¡Qué le vamos a hacer! 5. ¡No te fastidia! 6. ¡Me las pagarás! 7. ¡Qué le van a hacer! 8. ¡Qué le voy a hacer!

**Unidad 18: Usos de me, te, se...** [18.1.] 1. Me. 2. Me. 3. Ø. 4. se. 5. me. 6. nos. 7. os. 8. se. 9. me. 10. Ø. 11. Ø. 12. se. 13. se. 14. Ø. [18.2.] 1. cortarte. 2. enloquecen. 3. se enfada; se convierte. 4. cortar. 5. te levantas; me levanto; levanto. 6. alegran. 7. te preocupes. 8. maquillarme. [18.3.] 1. cómete. 2. Bebe. 3. come. 4. te quejes. 5. Te sabes. 6. arrepentirte. 7. Tómate. 8. te creo. 9. Os habéis comido. 10. se gasta. [18.4.] 1. Se parecen. 2. Te acuerdas. 3. llamar. 4. Hemos acordado. 5. sale. 6. te bajas. 7. se encuentra. 8. Nos salimos. 9. Márchate. 10. se ha llevado.

**Unidad 19: Pronombres con preposición.** [19.1.] 1. mí. 2. ti. 3. él. 4. yo. 5. tú. 6. usted. 7. ella. 8. yo. [19.2.] 1. mí. 2. usted/ustedes. 3. conmigo. 4. nosotras. 5. tú; yo. 6. ella. 7. ti. 8. contigo. 9. ti. 10. tú. 11. él. 12. él. 13. tú. [19.3.] 1. contigo. 2. ti. 3. sí. 4. ella. 5. sí. 6. usted. 7. sí. 8. consigo. [19.4.] 1. sí mismo. 2. sí mismo. 3. sí mismas. 4. ustedes mismos. 5. sí mismo. 6. mí mismo. 7. ti mismo. 8. conmigo mismo/a. 9. contigo misma.

**Unidad 20: Se impersonal.** [20.1.] 1. se madruga. 2. se respira. 3. se siente uno. 4. se duerme / duerme uno. 5. se trata. 6. se viajará. 7. se come. 8. la gente se acuesta. 9. se gasta. 10. se vive. [20.2.] 1. No se puede ir en coche por este bosque. 2. En España (antes) se solía cenar muy tarde. 3. Se necesita tener visado para viajar a China. 4. No se puede vivir bien sin trabajar. 5. No se debe usar el móvil mientras se conduce. 6. Antes no se podía viajar a los países de la Europa del Este. 7. Antes, para ser policía, no se necesitaba tener estudios. 8. En España se suele beber vino en las comidas. 9. No se debe hacer fuego en el campo. 10. Antes no se podía viajar de España a Portugal sin pasaporte. 11. Pronto se sabrá curar el cáncer. [20.3.] 1. Se rumorea que. 2. Se dice que. 3. Se sospecha que. 4. Se pensaba que. 5. Se espera que. 6. Se dice/decía que. 7. Se rumoreaba que. 8. Se sabe que. 9. Se supone que. 10. se sabía que. [20.4.] 1. dimita. 2. ha habido. 3. se pusieran. 4. estaba. 5. estuvo / había estado. 6. vuelva. 7. ha mejorado. 8. hubiera. 9. subiera. 10. cambie.

**Unidad 21: Otras construcciones con se.** [21.1.] 1. Se acusó a los agentes de traición. 2. Se dio un gran aplauso a la orquesta. 3. Allí se respetaba mucho a los ancianos. 4. Se auxilió a los heridos inmediatamente. 5. Se vio a los jugadores bajar del autobús. 6. Se criticó mucho al entrenador. 7. Se recibió a los socios en el gimnasio del club. 8. Se alojó a los turistas en un buen hotel. [21.2.] 1. A mí se me engaña fácilmente. 2. A algunas personas se les/las convence fácilmente. 3. A los ratones se les asusta fácilmente. 4. A los turistas se les divierte fácilmente. 5. A los niños se les impresiona fácilmente. 6. A mi jefe se le irrita fácilmente. 7. A Julio se le anima a salir fácilmente. [21.3.] 1. se llevaban los pantalones campana. 2. Se compran los billetes. 3. No se permite fumar. 4. se necesitan músicos. 5. se come poca pasta. 6. Se venden pocos pisos. 7. no se pagaban impuestos. 8. se pueden ver muchas cadenas de televisión. [21.4.] 1. No se sujeta bien. 2. no se seca bien. 3. no se ensucian. 4. se arruinará. 5. no se arruga. 6. no se oxida. 7. no se oye. 8. se abre. 9. se ha averiado. 10. se ha secado. [21.5.] 1. Se me abre la boca. 2. Se me parte el corazón. 3. al abuelo se le cierran los ojos. 4. se nos hace un nudo en la garganta. 5. se me pone el pelo de punta. 6. se me alegra el ánimo. 7. Se me quitó el apetito. 8. a Eva se le ilumina el rostro.

**Unidad 22: Relativos (1).** [22.1.] 1. que. 2. del que. 3. con quien. 4. con que. 5. por la que. 6. El que. 7. que. 8. que. [22.2.] 1. el que / quien. 2. la que / quien. 3. el que / quien. 4. el que / quien. 5. el que / quien. 6. los que. 7. los que / quienes. 8. la que / que. 9. la que. 10. la que. [22.3.] 1. Quien / El que. 2. Quienes / Los que. 3. El que / Quien. 4. El que / Quien. 5. Las que. 6. Los que. 7. Los que / Quienes. 8. Quien / El que. [22.4.] 1. lo que. 2. el que. 3. los que. 4. lo que. 5. la que. 6. lo que. 7. Lo que. 8. las que. 9. Lo que. [22.5.] 1. Lo que tengo es hambre. 2. Lo que no me gusta es trabajar gratis. 3. Lo que quiero es que me digas cómo se hace. 4. Lo que no me gustó fue que me despertaraís con tanto ruido. 5. Lo que pasó es que llegamos tarde. 6. Lo que no me gustan son las verduras. 7. Lo que pasa es que estoy aburrido. 8. Lo que te pedí fue que no me mintieras.

**Unidad 23: Relativos (2).** [23.1.] 1. que. 2. que/quien. 3. la que. 4. el que / quien. 5. la que. 6. que/quienes. 7. que. 8. que. [23.2.] 1. El director del museo, con quien / el que habíamos hablado antes, nos enseñó la exposición. 2. Agustín, que es muy aficionado al cine, nos recomendó que viéramos esta película. 3. El viento, que era muy fuerte, se llevó todas las nubes. 4. A mi madre le alegró ver a Roberto, que/quien había estado antes en casa. 5. Esa película, que bate récords de taquilla, ganará un Óscar. / Esa película, que ganará un Óscar, bate récords de taquilla. 6. Los invitados, entre los que yo estaba, brindamos por los novios. 7. Esos pueblos, en los que antes vivía mucha gente, están abandonados. 8. Juani, a la que conozco desde pequeña, se ha casado con un futbolista. 9. Al novio de Rebeca, que es de Irlanda, le ha tocado la lotería. 10. El restaurante de Andrea, que está siempre lleno, tiene una estrella Michelin / El restaurante de Andrea, que tiene una estrella Michelin, está siempre lleno. 11. Un periodista argentino, que estaba en Ucrania, fue secuestrado ayer. [23.3.] 1. lo cual / lo que. 2. que. 3. que. 4. lo que/cual. 5. del que/cual. 6. lo que/cual. 7. la que/cual. 8. las que. 9. los que. [23.4.] 1. cosa que. 2. hecho que. 3. algo que. 4. cosa que. 5. algo que. 6. hecho que.

**Unidad 24: Relativos (3).** [24.1.] 1. cuyos. 2. cuyas. 3. cuyos. 4. cuyo. 5. cuyo. 6. cuya. 7. cuyos. 8. cuyas. 9. cuyos. 10. cuyos. [24.2.] 1. He conocido a un chico cuya madre es profesora tuya. 2. He visto a Andrés, cuya madre acaba de morir. 3. He conocido a un chico (nuevo) cuyos padres son psicólogos. 4. Deben esperar los alumnos cuyos nombres no están en las listas. 5. Estoy leyendo una novela cuyo autor estudió conmigo. 6. He estado revisando la puerta cuyo picaporte no funciona. [24.3.] 1. cuantos. 2. cuanto. 3. cuantas. 4. cuantas. 5. cuanta. 6. cuanto. 7. cuanto. 8. cuanto. [24.4.] 1. Compra cuanto pan necesites. 2. Llevaos cuantas sillas necesitéis. 3. Estáis de vacaciones. Jugad cuanto (tiempo) queráis. 4. No me importa. Di cuantas mentiras quieras. 5. Traed cuantos cubiertos podáis. 6. Se llevaron (todo) cuanto había en el piso. 7. Come cuantas manzanas desees. 8. Tira (todo) cuanto te sobre. 9. Ya me has dicho (todo) cuanto necesito saber. 10. Abrimos cuantas latas había en la despensa. 11. Coged (todo)

cuanto necesitéis. 12. Me quitaron (todo) cuanto tenía.

**Unidad 25: Interrogativos (1).** [25.1.] 1. *Cuál de vosotros.* 2. *Cuál de tus hijas.* 3. *qué profesor.* 4. *Quién.* 5. *cuál.* 6. *Cuál de ustedes.* 7. *cuál de mis hermanas.* 8. *Quiénes.* [25.2.] 1. *qué periódico.* 2. *Cuál de estos libros.* 3. *Qué.* 4. *qué hotel.* 5. *Cuáles.* 6. *Qué gafas.* 7. *Cuál de esos.* 8. *Cuál.* [25.3.] 1. *Dónde.* 2. *Qué.* 3. *Dónde/Adónde.* 4. *Por qué.* 5. *Para qué / A qué.* 6. *Cómo.* 7. *Hasta cuándo.* 8. *Para qué.* 9. *Cuántos.* 10. *Cuánto.* [25.4.] 1. *Para quién.* 2. *Con quién.* 3. *en qué.* 4. *En qué.* 5. *A quién.* 6. *Por dónde.* 7. *Para qué.* 8. *Desde cuándo.*

**Unidad 26: Interrogativos (2).** [26.1.] 1. *¿Por qué no vienes a mi casa?* 2. *¿Por qué no cogen ustedes un taxi?* 3. *¿Por qué no vemos una peli?* 4. *¿Por qué no se prepara una oposición?* 5. *¿Por qué no hacéis un máster?* 6. *¿Por qué no montamos un negocio?* [26.2.] 1. *Qué diablos/demonios.* 2. *Quién diablos/demonios.* 3. *Qué diablos/demonios.* 4. *Cuándo diablos/demonios.* 5. *por qué diablos/demonios.* 6. *Cómo diablos/demonios.* 7. *Dónde diablos/demonios.* [26.3.] 1. *¿Cómo es que no hay fruta?* 2. *¿Cómo es que llegas ahora?* 3. *¿Cómo es que no estás en clase?* 4. *¿Cómo es que no has llamado a tu amigo?* 5. *¿Cómo es que no has ido/venido con tu novio?* 6. *¿Cómo es que no has aprobado?* [26.4.] 1. *¿Cómo que trabaja mucho?* 2. *¿Cómo que estás agotado?* / *¿Cómo vas a estar agotado?* 3. *¿Cómo no va a estar abierto?* 4. *¿Cómo que no tienes tiempo?* / *¿Cómo no vas a tener tiempo?* 5. *¿Cómo que estás mejor?* / *¿Cómo vas a estar mejor?* 6. *¿Cómo no nos van a devolver el dinero?* 7. *¿Cómo que no hemos pagado la luz?* 8. *¿Cómo te voy a dejar algo de dinero?* 9. *¿Cómo que está durmiendo?* / *¿Cómo va a estar durmiendo?* 10. *¿Cómo que lo van a ascender?* / *¿Cómo lo van a ascender?* 11. *¿Cómo no te van a seleccionar para este partido?* [26.5.] 1. *¿Cómo que qué hago aquí?* 2. *¿Cómo que cómo he conseguido tu número de teléfono?* 3. *¿Cómo que para qué te he llamado?* 4. *¿Cómo que para qué quería verme?* 5. *¿Cómo que quién me ha arreglado el abrigo?* 6. *¿Cómo que qué quiero?* 7. *¿Cómo que por qué no voy a la fiesta de Rosa?* 8. *¿Cómo que cuándo he llegado a la oficina?*

**Unidad 27: Exclamativos (1).** [27.1.] 1. *¡Quién iba a / podía / podría pensar que tendríamos un accidente!* 2. *¡Quién pudiera hablar español como tú!* / *¡Quién hablara español como tú!* 3. *¡Quién tuviera tantos amigos como Elsa!* / *¡Quién pudiera tener tantos amigos como Elsa!* 4. *¡Quién se iba a imaginar / podía imaginarse / podría imaginarse que tendría gemelos!* 5. *¡Quién iba a sospechar / podía sospechar / podría sospechar que Pilar nos engañaba!* 6. *¡Quién iba a pensar / podía pensar / podría pensar que Ángel y Luisa salían juntos!* 7. *¡Quién iba a imaginar / podía imaginar / podría imaginar que Eugenio se iba a jubilar!* [27.2.] 1. *¡Qué bien escribe Luisa!* 2. *¡Qué buen gusto tiene Fermín!* 3. *¡Qué paisaje!* 4. *¡Qué guapas son tus hijas!* 5. *¡Qué listo es mi hijo!* 6. *¡Qué sed tengo!* 7. *¡Qué olas!* 8. *¡Qué tarde acaba la ópera!* 9. *¡Qué buena suerte tenemos!* [27.3.] 1. *¡Qué mala suerte la suya!* 2. *¡Qué poca vergüenza la vuestra!* 3. *¡Qué suerte la mía!* 4. *¡Qué buenas paellas las tuyas!* 5. *¡Qué gran música la suya!* 6. *¡Qué poca memoria la tuya!* [27.4.] 1. *¡Qué vestido tan/más elegante!* 2. *¡Qué montañas tan/más altas!* 3. *¡Qué chica tan/más amable!* 4. *¡Qué mujer tan/más valiente!* 5. *¡Qué piso tan/más acogedor!* 6. *¡Qué personas tan/más raras!* [27.5.] 1. *¡Vaya casa!* 2. *¡Vaya montañas!* 3. *¡Vaya idea más/tan interesante!* 4. *¡Vaya paseo más/tan agradable!* 5. *¡Vaya montañas más/tan altas!* 6. *¡Vaya película más/tan aburrida!* [27.6.] 1. *¡Qué golpe (que) me han dado!* 2. *¡Qué jóvenes (que) se han muerto los padres de Sofía!* 3. *¡Qué tarde (que) ha empezado la conferencia!* 4. *¡Qué susto (que) nos ha dado tu padre!* 5. *¡Qué bien (que) actúa Sara en esta obra!* 6. *¡Qué bronca (que) he tenido con Rafa!*

**Unidad 28: Exclamativos (2).** [28.1.] 1. *¡Qué de gente vino!* 2. *¡Qué de gente corriendo!* 3. *¡Qué de ruido!* 4. *¡Qué de polvo!* 5. *¡Qué de extranjeros vinieron a la conferencia!* 6. *¡Qué de comida habéis comprado!* 7. *¡Qué de contaminación hay en Madrid!* 8. *¡Qué de coches han salido estas fiestas!* [28.2.] 1. *¡Qué pocos kilómetros tiene este coche!* 2. *¡Cuánto tiempo queda para las vacaciones!* 3. *¡Qué pocos pasajeros hay en este vuelo!* 4. *¡Qué poco tiempo queda para Año Nuevo!* 5. *¡Cuánto vago hay en esta empresa!* 6. *¡Cuánto(s) loco(s) hay en el mundo!* 7. *¡Qué pocas ganas tengo de trabajar!* 8. *¡Cuántos turistas hay!* 9. *¡Cuánto(s) sinvergüenza(s) hay en esta oficina!* 10. *¡Cuánta hambre hay en el mundo!* [28.3.] 1. *¡Cuánto ladra ese perro!* 2. *¡Cuánto le interesan a Javier las ciencias!* 3. *¡Qué poco duerme Sara!* 4. *¡Cuánto quiere Lorena a sus padres!* 5. *¡Cuánto viaja Miguel!* 6. *¡Qué poco estudia Rebeca!* 7. *¡Cuánto me arrepiento de no haber estudiado!* 8. *¡Cuánto lamento la marcha de Anselmo!* 9. *¡Qué poca verdura comes!* [28.4.] 1. *¡Qué de regalos (que) nos trajeron!* / *¡Cuántos regalos (que) nos trajeron!* 2. *¡Cuánto me duele tener que darle una mala noticia!* 3. *¡Qué de gente (que) vive del cuento!* / *¡Cuánta gente (que) vive del cuento!* 4. *¡Qué pocos corredores (que) hubo el año pasado en la maratón!* 5. *¡Qué de niños vinieron al concierto de Navidad!* / *¡Cuántos niños vinieron al concierto de Navidad!* 6. *¡Cuánto siento no poder ir a vuestra boda!* 7. *¡Qué poco dinero (que) hemos recaudado para el regalo de Silvia!* 8. *¡Qué de mensajes de felicitación (que) he recibido!* / *¡Cuántos mensajes de felicitación (que) he recibido!* 9. *¡Qué de camisas se compró Marcos en China!* / *¡Cuántas camisas se compró Marcos en china!* 10. *¡Qué poco (que) ha llovido este año!*

**Unidad 29: Exclamativos (3).** [29.1.] 1. *¡Cómo quiere Lorenzo a Teresa!* 2. *¡Cómo nos recibieron de bien!* 3. *¡Cómo escribe (de bien) Lucía!* 4. *¡Cómo se lo pasaron (de bien) los niños en el circo!* 5. *¡Cómo habla (de mal) Lolo!* 6. *¡Cómo ha adelgazado Eva!* 7. *¡Cómo toca (de bien) la guitarra Gabriel!* 8. *¡Cómo cantan (de mal) tus alumnos!* 9. *¡Cómo cocina (de bien) su novio!* [29.2.] 1. *¡Cómo era de listo el perro de Manuel!* 2. *¡Cómo es de guapo tu hermano!* 3. *¡Cómo son de bordes tus amigas!* 4. *¡Cómo son de atentos mis vecinos!* 5. *¡Cómo son de duras las leyes aquí!* 6. *¡Cómo es de rebelde tu hija!* 7. *¡Cómo es de trabajador Jorge!* 8. *¡Cómo era de generosa mi abuela!* 9. *¡Cómo era de rara esa chica!* 10. *¡Cómo es de testarudo nuestro profesor!* [29.3.] 1. *¡Adónde nos envió Tomás!* 2. *¡Por dónde estuvimos paseando!* 3. *¡Dónde está el chalé de Luis!* 4. *¡Dónde vive Paco!* 5. *¡Dónde compra Sergio!* 6. *¡Adónde nos llevó Cristina!* 7. *¡Dónde aparcó Selma!* 8. *¡Dónde duerme Valentín!* [29.4.] 1. *Hasta cuándo.* 2. *Desde cuándo.* 3. *Cuándo.* 4. *Cuándo.* 5. *Hasta cuándo.* 6. *Hasta cuándo.* 7. *Cuándo.* [29.5.] 1. *¡Qué va a hacer frío!* 2. *¡Qué va a ser precioso!* 3. *¡Qué vas a tener razón!* 4. *¡Qué van a subir las pensiones!* 5. *¡Qué va a ayudar Antonia!* 6. *¡Qué me van a hacer pagar lo que rompa!*

**Unidad 30: Adverbios en –mente (1).** [30.1.] 1. *cariñosamente.* 2. *gravemente.* 3. *heroicamente.* 4. *sigilosamente.* 5. *ablemente.* 6. *urgentemente.* 7. *claramente.* 8. *casualmente.* 9. *fácilmente.* 10. *silenciosamente.* [30.2.] 1. *de modo/manera imperceptible.* 2. *de modo/manera fraudulento/a.* 3. *de modo/manera correcto/a.* 4. *de modo/manera sencillo/a.* 5. *de modo/manera milagroso/a.* 6. *de modo/manera experimental.* 7. *de modo/manera magistral.* 8. *de modo/manera sospechoso/a.* 9. *manera precipitada.* [30.3.] 1. *Evidentemente, no dice la verdad.* 2. *Aparentemente, Toñi no tiene el título de enfermera.* 3. *No quieren*

trabajar el domingo, lógicamente. 4. Supuestamente, Arturo nos envió la invitación hace dos semanas. 5. Andrea pensaba, falsamente, que nosotros nos íbamos a ocupar de todo. 6. Indudablemente, la crisis va para largo. 7. La empresa tendrá que cerrar muy pronto, irremediablemente. 8. Ciertamente, estamos atravesando un mal momento. 9. Evidentemente, nadie sabe cómo solucionar esto. 10. Innegablemente la empresa no va bien. 11. Indiscutiblemente, yo a Juan no le resulto simpático. 12. Tenéis que presentaros a los tres exámenes, obligatoriamente. **[30.4.]** 1. Técnicamente hablando, es posible levantar aquí un puente. 2. Egoístamente hablando, no deberíamos ayudarlos. 3. Teóricamente hablando, aumentando el consumo se mejora la economía. 4. Históricamente hablando, en España se produjo un encuentro entre Occidente y Oriente. 5. Científicamente hablando, el inglés es el idioma universal. 6. Gramaticalmente hablando, el texto está bien traducido.

**Unidad 31: Adverbios en -mente (2).** **[31.1.]** 1. Algunos restaurantes modernos son absurdamente caros. 2. Es excesivamente temprano. 3. Ese pueblo está terriblemente lejos. 4. Tu gata es extraordinariamente inteligente. 5. Ese libro es enormemente útil. 6. Es considerablemente difícil aparcar aquí. 7. Alfonso es verdaderamente tímido. 8. Tus hijos son horrorosamente maleducados. **[31.2.]** 1. escasamente. 2. exactamente. 3. profundamente. 4. plenamente. 5. igualmente. 6. infinitamente. 7. horriblemente. 8. vagamente. **[31.3.]** 1. visiblemente. 2. notoriamente. 3. definitivamente. 4. recientemente. 5. temporalmente. 6. posiblemente. 7. largamente. 8. sucesivamente. 9. expresamente. 10. eternamente. **[31.4.]** 1. pésimamente. 2. conjuntamente. 3. mutuamente. 4. debidamente. 5. ampliamente. 6. perfectamente. 7. profundamente. 8. internamente. 9. cuidadosamente. 10. estrechamente.

**Unidad 32: Ser y estar.** **[32.1.]** 1. era. 2. son. 3. Está. 4. sois; Somos. 5. Estaba. 6. está. 7. es. 8. éramos. **[32.2.]** 1. está; era. 2. estoy. 3. Estoy. 4. está. 5. Eres. 6. Estás. 7. es; está. 8. estaba. 9. era; estaba. 10. estuviste. **[32.3.]** 1. fue; Fue; está. 2. Estaban. 3. estuvo. 4. es. 5. es. 6. estamos. 7. estará. **[32.4.]** 1. Está de. 2. Estoy con. 3. Estoy por. 4. Está de. 5. Está para. 6. estoy de. 7. Están por. 8. está para. 9. estoy para. 10. Estoy de. 11. Estoy por. 12. está por.

**Unidad 33: Presente de indicativo para presente y futuro.** **[33.1.]** 1. Empiezo / No empiezo. 2. Pertenezco / No pertenezco. 3. Me siento / No me siento. 4. Me parezco / No me parezco. 5. traduzco / no traduzco. 6. Conduzco / No conduzco. 7. Friego / No friego. 8. Pierdo / No pierdo. 9. Sueño / No sueño. 10. Mido / No mido. 11. duele/ No... duele. 12. Padezco/ No padezco. **[33.2.]** 1. gira. 2. se pone. 3. desemboca. 4. viven. 5. agradezco; prefiero. 6. crecen. 7. padezco. 8. duele. 9. huele. 10. miente; dice. 11. Supongo. 12. atraviesa. 13. hierve. 14. te ríes. **[33.3.]** 1. cojo. 2. empiezan. 3. vemos. 4. ayudo. 5. cierro. 6. nieva. 7. tropiezan. 8. llamo. 9. Me examino. 10. termina. 11. llueve. 12. dura. 13. operan. 14. ligan.

**Unidad 34: Presente de indicativo para pasado.** **[34.1.]** nace; siente; piensa; organiza; llega; desembarca; hace; comienza; Muere; **[34.1.]** En 1976 se celebra en España un referéndum a favor de la reforma política y en 1977 se llevan a cabo elecciones generales, que dan la victoria a la UCD, que consigue un 31% de los votos. En 1978 se aprueba una nueva Constitución, que permite iniciar todas las reformas de la España actual. **[34.3.]** 1. Oíd lo que me pasó el otro día. Estoy yo solo en casa cuando suena el teléfono. Lo cojo y una voz de hombre me pregunta si yo soy familia de un famoso deportista. Le digo que si sabe qué hora es. Pero él vuelve a hacerme la pregunta. No le contesto, cuelgo y desenchufo el teléfono. **[34.4.]** 1. Muere un premio nobel. 2. El Partido Centrista gana las elecciones. 3. Unos piratas raptan a dos periodistas. 4. Talibanes atacan la base española. 5. El Discovery vuelve a la Tierra sin problemas. 6. Grupos gais exigen un avance en sus derechos. **[34.5.]** 1. se estrella. 2. me saco. 3. se mata. 4. me rompo. 5. muerde. 6. te das.

**Unidad 35: Presente de indicativo: otros usos.** **[35.1.]** 1. Pones; Rompes; bates; echas. 2. enchufas; das; Metes; vuelves. 3. Hierves; pelas; cortas; echas. 4. aprietas; marcas; esperas; aprietas. **[35.2.]** 1. ¿Por qué no / Qué tal si... alquilamos un coche? 2. ¿Por qué no buscáis hotel en internet? 3. ¿Por qué no aprendes japonés? 4. ¿Por qué no cogen un taxi? 5. ¿Por qué no / Qué tal si... damos una vuelta por el centro? 6. ¿Por qué no / Qué tal si... sacamos las entradas para un concierto? **[35.3.]** 1. ¿Qué hago? 2. ¿Te explico el problema? 3. ¿Llamo a Marta? 4. ¿Me coses un botón? 5. ¿Me echas una mano? 6. ¿Te/Le hago la compra? 7. ¿Le bajo el carrito de la compra? 8. ¿Me abre el garaje? 9. ¿Me dice la hora? **[35.4.]** 1. O cuidas bien el coche o no te lo dejo. 2. Pórtate bien o se lo digo a tus padres. 3. O deja el perro fuera o aquí no entra. 4. Saca un poco la llave de la cerradura o no abres esa puerta. 5. O escuchas o me callo. 6. O vienes o me voy. 7. O viene Nacho o no doy la fiesta. **[35.5.]** 1. ¡Te vas ahora mismo! 2. ¡Te sientas a mi lado y no te mueves, Carlitos! 3. ¡Es muy tarde. Vais a vuestro cuarto, apagáis la luz y os dormís! 4. ¡Lo haces ahora mismo! 5. ¡Me lo devuelves ya! 6. ¡Te callas ya y me dejas!

**Unidad 36: Presente de indicativo: duración.** **[36.1.]** 1. Hace mucho que no voy a la ópera. 2. Hace un año que vive en Roma. 3. Hace dos meses que trabajo en esta agencia. 4. Hace dos semanas que no veo a Luis. 5. Hace años que uso lentillas. 6. Hace un año que Gregorio estudia grafología. 7. Hace tiempo que Iliana no viene aquí. 8. Hace un mes que no veo a Nerea. 9. Hace cinco minutos que hierve el agua. **[36.2.]** 1. No hablo con Teresa desde hace seis meses. 2. Dirijo la empresa desde el verano pasado. 3. Padezco insomnio desde hace tres años. 4. No veo a Juan desde su boda. 5. Emilio sale con Laura desde Navidad. 6. Amelia toca el violín desde hace mucho tiempo. **[36.3.]** 1. Trabaja en un banco desde que acabó la carrera. 2. Duermo mal desde que nació mi hijo. 3. Marisa sueña con ser bailarina desde que era niña. 4. María escribe novelas desde que tenía 19 años. 5. A Paco le duele la espalda desde que llegó a Ávila. 6. Mario es abogado desde que tenía 24 años. **[36.4.]** 1. ¿Cuánto tiempo hace que eres traductor? 2. ¿Desde cuándo conduces? 3. ¿Desde cuándo llevas gafas? 4. ¿Desde cuándo trabajas en Iberia? 5. ¿Cuánto tiempo hace que tienes perro? 6. ¿Cuánto tiempo hace que Juan es director? **[36.5.]** 1. El domingo hace una semana que estamos en Taiwán. 2. En enero hace un año que trabajo en esta empresa. 3. El día 3 hace 10 años que estamos casados. 4. El día 5 de enero hace dos años que Óscar y Ana viven juntos. 5. Mañana hace un mes que salgo con Olga. 6. El sábado hace tres meses que mi abuelo está en el hospital. 7. Mañana hace dos meses que no fumo.

**Unidad 37: Llevar para expresar duración.** **[37.1.]** 1. Llevamos una hora despiertos. / Llevamos despiertos una hora. 2. Llevamos un mes en Manila. 3. La ducha lleva una semana averiada. / La ducha lleva averiada una semana. 4. Esa estatua lleva cien años aquí. / Esa estatua lleva aquí cien años. 5. El restaurante lleva cerrado meses. / El restaurante lleva meses cerrado. 6. La

calefacción lleva encendida un rato. / La calefacción lleva un rato encendida. [37.2] 1. Llevo en Pekín desde 2010. 2. Fidel lleva enfermo desde que tenía 30 años. 3. Luis lleva jubilado desde 2005. 4. Llevamos reunidos desde las ocho. 5. El sofá lleva roto desde que nos mudamos de casa. 6. Emilio lleva deprimido desde que lo despidieron del banco. [37.3] 1. Llevamos viajando un mes. / Llevamos un mes viajando. 2. Alberto lleva haciendo la carrera seis años. / Alberto lleva seis años haciendo la carrera. 3. Llevan viviendo en el chalé treinta años. / Llevan treinta años viviendo en el chalé. 4. Sandra lleva conduciendo camiones desde hace tiempo. 5. Dicen que llevas haciendo pilates un mes. / Dicen que llevas un mes haciendo pilates. 6. Llevan arreglando la calle cuatro años. / Llevan cuatro años arreglando la calle. [37.4] 1. Daniel lleva operando desde que tenía 25 años. 2. Charo lleva quejándose de la muela desde ayer tarde. 3. Lleva nevando desde esta madrugada. 4. Llevo comprando la prensa en ese quiosco desde hace tiempo. 5. Blanca lleva trabajando en Correos desde que acabó el Bachillerato. 6. Llevo invirtiendo en bolsa desde que me jubilé. [37.5] 1. Llevamos tres años sin ir a Escocia. 2. Llevo sin probar el alcohol desde la boda de Rocío. 3. Llevo sin ver a Esteban desde que nos reunimos todos los amigos. 4. Llevo sin jugar al billar desde el verano pasado. 5. Llevamos una semana sin discutir. 6. Llevo mucho tiempo sin correr una maratón. [37.6] 1. ¿Cuánto llevan hablando? / ¿Cuántas horas llevan hablando? 2. ¿Cuánto (tiempo) lleva Jorge en cama? / ¿Cuántos meses lleva Jorge en cama? 3. ¿Cuánto (tiempo) llevas sin ver a Elena? 4. ¿Cuánto (tiempo) lleva peinándose Álvaro? 5. ¿Cuántas horas lleva Carla durmiendo? / ¿Cuánto (tiempo) lleva durmiendo Carla?

**Unidad 38: Presente de estar + gerundio.** [38.1] 1. Estoy viviendo. 2. está saliendo. 3. sale. 4. Sirve; devuelve; responde; Sube. 5. haces / estás haciendo; estoy cuidando. 6. está haciendo. 7. Están bajando. [38.2] 1. respondes; estoy comiendo. 2. Ves; veo. 3. Quiero; Se está bañando. 4. Prefieres; Pienso. 5. significa; La estoy buscando. 6. duele; está fastidiando. [38.3] 1. sientes; está costando. 2. está gustando; Estoy deseando. 3. hueles; Cuesta. 4. Estoy admirando; (estoy) oliendo. 5. Admiro; está llevando. 6. está doliendo. 7. está costando. [38.4] 1. haces; Estoy esperando. 2. Ves; no veo. 3. Llegan; avanza. 4. Estoy deseando. 5. pasa; duele. 6. Está viendo. 7. regatea; tira. 8. No sabe

**Unidad 39: Pretérito imperfecto.** [39.1] 1. Hacías; hacía. 2. estabais. 3. jugaba. 4. era; Escribía. 5. trabajaba; ganaba. 6. tenía. 7. se duchaba. [39.2] 1. Quería saber si tienen vacantes. 2. Buenos días. Buscaba al Sr. Moreno. 3. Perdona, Alberto. ¿Querías algo? 4. Llamaba para preguntar por Rosario Alcocer. 5. Necesitaba dos días libres, don Manuel. [39.3] 1. no estaba enferma. 2. podías verlo. 3. No tenías gripe. 4. acababas. 5. no querías. [39.4] 1. Creía. 2. sabía. 3. quería; necesitaba. 4. suponía. [39.5] 1. Me acostaba y no me levantaba hasta dentro de dos días. 2. Me tomaba un par de cervezas bien frías. 3. Me iba a Cancún y me pasaba allí quince días. 4. Salía ahora mismo y no volvía nunca más a esta oficina. 5. Me comía una buena paella y me echaba luego una siesta. [39.6] 1. era. 2. estaba. 3. empezaba. 4. se alojaban. 5. operaban. 6. había.

**Unidad 40: Pretérito indefinido.** [40.1] 1. terminó; Duró. 2. empezaste; Tardé; hice. 3. nació. 4. anduvimos; conseguimos. 5. fuimos; fuisteis; Tardó; Tuvimos. 6. duró; Empezó; acabó. 7. murió; hizo. 8. empezó. 9. te enteraste; Me enteré. [40.2] A. vio; Se acercó; dijo; salió; regresó; entregó; abrió; sonrió; se fue. B. nació; Creció; se fue; terminó; se fue; comenzó; creó; hizo; ganó. C. fueron; realizaron; se conocieron; se casaron; estudiaron; ganaron; murió; siguió; volvió; tuvieron; continuó; recibieron. [40.3] 1. fue fácil convencerla. 2. Fue desagradable con Eva. 3. fue imposible localizarla. 4. De la Cierva fue un gran inventor. 5. Los mayas fueron grandes astrónomos. 6. Las olimpiadas de 2008 fueron espectaculares.

**Unidad 41: Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido.** [41.1] 1. vivía; fuimos. 2. dieron; jugaba / estaba jugando. 3. iba; escuchaba; conducía. 4. mordió. 5. atropelló; cruzaba / estaba cruzando. 6. tomaban; explicaba. [41.2] 1. llegamos; estaban. 2. murió; Nevaba; hacía; pudo; estaban. 3. tomó; amanecía / estaba amaneciendo; hacía. 4. fuimos; Salimos; pinchó; teníamos; Llovía; tuvimos; llegamos. 5. pasó; Estábamos durmiendo; despertó; Eran; Cerré; nos quedamos; llamé; cogí; llamé; oímos; miramos; estaban hablando. [41.3] 1. nos conocimos; Era; había; Hacía; llevaba; cubría; iba; estaba esperando; me di; estaba; empecé; vio; golpeó; tiró. 2. Salíamos; oímos; llegaba; Había; hablaba / estaba hablando; paró; bajaron; metieron; sangraba; llevaron; comentaba. [41.4] 1. hice; llevaba. 2. nació; vivíamos. 3. llevaba; pasó. 4. hacía; veía. 5. hacía; no ibas. 6. llevaban; oyeron.

**Unidad 42: Contraste entre tiempos del pasado.** [42.1] 1. ha viajado. 2. estuviste. 3. Habéis perdido. 4. ha mordido. 5. han costado. 6. He empezado. 7. inventó. 8. ha crecido. 9. he ganado. 10. fuimos; recorrimos. [42.2] 1. llamaste; estaba. 2. murió; conocíamos; éramos. 3. jugábamos; divertíamos. 4. tuve; dolían. 5. sonó; estaba soñando. 6. Estaba acabando; llegó. [42.3] 1. hacía; ibas. 2. vi; estaba hablando. 3. vivía; discutíamos. 4. hablamos; llamabas. 5. hacía. 6. Preguntó. 7. robó; estaba hablando / hablaba. 8. estabas haciendo; llegaron; Estaba intentando. [42.4] 1. vivía; traducía. 2. regresó; llevaba. 3. ha trabajado; tocó; era; ha vivido. 4. he discutido. 5. se divirtió; Hacía; pasaba. 6. pude; llamaste; estaba visitando.

**Unidad 43: Pretérito pluscuamperfecto.** [43.1] 1. Regresé; había caducado. 2. pudimos; había averiado. 3. había pagado; reservaron. 4. llegué; se había marchado. 5. pudieron; había llovido. 6. cerró; se había arruinado. 7. fuiste; había suspendido. 8. expulsaron; había copiado. 9. pude; me había hecho daño. 10. No llegamos; se había averiado. [43.2] 1. ya se había marchado. 2. todavía no se había ido. 3. todavía no habían cortado las carreteras. 4. el concierto ya había empezado. 5. las entradas ya se habían agotado. 6. los bancos ya habían cerrado. 7. todavía no habían embarcado. 8. todavía no habían firmado el contrato. 9. ya habían fallecido. 10. ya lo había vendido. [43.3] 1. Cuando acabé el informe, me fui a casa. 2. Cuando llegamos al banco, el director se había ido. 3. Cuando me tocó la lotería, compré el piso. 4. Cuando le dieron el premio, había publicado cinco novelas. 5. Cuando heredó de sus padres, puso un negocio. 6. Cuando acabó la carrera, tuvo un hijo. / Cuando tuvo un hijo, ya había acabado la carrera. [43.4] 1. habías dicho. 2. había pedido. 3. Habían reservado. 4. había llamado. 5. Habían quedado. [43.5] 1. No te habías ido. 2. No habías encontrado. 3. No os habíais mudado. 4. No te habías comprado. 5. No lo habías dejado. 6. No lo habías aprobado. 7. No os habíais arruinado. 8. No habíais regañado. 9. No te habías casado.

**Unidad 44: Duración en el pasado.** [44.1] 1. Hacía seis meses que no hablaba con Arturo. 2. Hacía dos años que trabajaba en la empresa. 3. Hacía una semana que no funcionaba el ascensor. 4. ¿Cuánto tiempo hacía que no fumabas? 5. Hacía un año que

Lorenzo no actuaba. 6. Hacía dos semanas que no salía de casa. 44.2 1. No montaba desde que. 2. Nos conocíamos desde que. 3. No iba al teatro desde hacía. 4. No se hablaban desde. 5. No hacía ejercicio desde que. 6. No me bañaba desde. 7. No comíamos tortilla de patata desde que. 8. No se divertía tanto desde hacía. 44.3 1. Llevaba un año enferma. 2. Llevaba ocho años en España. 3. Llevaba seis meses cerrado. 4. Llevaban rotas desde la tormenta. 5. Llevaba veinte minutos en la parada. 6. Llevábamos allí desde enero. 7. Llevaban dos años casados. 8. Llevaba acabada desde el verano. 44.4 1. Llevaba media hora esperando. 2. Llevaba trabajando desde los dieciséis años. 3. Llevaba sin escribir desde que gané el último premio. 4. Llevaba sin hablar italiano desde la última vez que estuve en Roma. 5. ¿Cuánto tiempo llevaba jugando al fútbol? 6. Llevaba una semana esperándola. 7. Llevaba sin saber nada de él desde el año pasado. 8. Llevaba dando clases desde que acabó la carrera. 9. Llevaba sin pintar desde el verano pasado. 10. Llevaba dos meses tomando pastillas para dormir.

**Unidad 45: Futuro simple (1).** 45.1 1. Se recuperará. 2. devolveré. 3. lloverá. 4. serán. 5. Aprobarás. 6. haré. 7. recibirá. 8. irá; ascenderán; tendrás. 9. contarás. 10. avisaré. 11. contaré. 12. aportará; ayudará. 13. podremos. 14. dirás. 45.2 1. prepararé. 2. traeré. 3. permitiré. 4. No escribiré. 5. invitaré. 6. venderé. 7. llevaré. 8. No volveré. 9. Tendremos. 10. devolveré. 11. sacaré. 12. no usaré. 45.3 1. dará. 2. volverás. 3. habrá. 4. Volverá. 5. Ganará. 6. regresarás. 7. ganará. 8. vendrás. 9. querrás. 10. encontrarás. 11. molestará. 45.4 1. Sacarás al perro esta noche. 2. Hablaréis cuando se os pregunte. 3. Os quedaréis en el centro hasta las ocho. 4. Haréis los ejercicios que mande. 5. Irás al dentista esta misma tarde. 6. No jugaréis con la consola hasta acabar los deberes.

**Unidad 46: Futuro simple (2).** 46.1 1. Cocinará. 2. Tendrán. 3. Estará. 4. Querrá. 5. Habrá. 6. Será. 7. Habrá. 8. hará. 9. Estará. 10. Serán. 11. Costará. 12. querrá. 13. Querrá. 14. Estaréis. 46.2 1. Ganará. 2. Entenderá. 3. Verás. 4. Comerán. 5. Mandará. 6. Cocinará. 7. Conducirá. 8. tendrá. 9. Tendrá. 10. serán. 46.3 1. irás. 2. Tendrán. 3. Será. 4. Se creará. 5. Tendrá. 6. será. 7. dirás. 8. te atreverás. 9. supondrás. 10. crearás. 46.4 1. dirás. 2. sabrás. 3. sabré. 4. verán. 5. será. 6. conoceré. 7. verás. 8. tendrán.

**Unidad 47: Futuro compuesto.** 47.1 1. ya habremos superado la crisis económica. 2. ya habrá mejorado la televisión. 3. todavía no se habrá acabado el petróleo. 4. habrá aumentado la población mundial. 5. todavía no habrán desaparecido las guerras. 6. ya se habrá detenido el cambio climático. 47.2 1. habré acabado. 2. habrá tenido. 3. habrán cerrado. 4. habré acabado. 5. habremos encontrado. 6. habrá llegado. 7. habremos pagado. 47.3 1. Lo habrá cogido tu hijo. 2. Se lo habrá contado Adela. 3. la habrá empezado Ramón. 4. Te lo habrás dejado en la oficina. 5. Habrá dormido poco. 6. Lo habrá comprado Marta. 7. Habrá sido Mari. 8. habrá llegado Sole. 47.4 1. Habrás hecho. 2. Habrá nevado. 3. Habrá hecho. 4. Habrán bajado. 5. Habrá bajado. 6. habrá recogido. 47.5 1. ¿No te habrás dejado la cocina encendida? 2. ¿No se habrá quedado dormida? 3. ¿No me habré dejado la puerta abierta? 4. ¿No habrán aparcado mal? 5. ¿No se nos habrá acabado la gasolina? 47.6 1. Habrás reservado. 2. habré comido. 3. habrás sido. 4. habrás visto. 5. habrás tenido. 6. Habrás apagado.

**Unidad 48: Contraste futuro simple / futuro compuesto.** 48.1 1. Acabarán. 2. habrán acabado. 3. pagaré. 4. daré. 5. habré acabado. 6. contaré. 7. habrá regresado. 8. habré terminado. 9. se habrán ido. 10. llegará. 11. habré preparado. 12. nos iremos. 48.2 1. habrán desayunado. 2. Será. 3. Habrá sido. 4. Será. 5. Habrá habido. 6. Habrá hecho. 7. se habrán quedado. 8. Cerrarán. 9. Habrá suspendido. 10. Habrán salido. 48.3 1. Se habrá dado prisa. 2. Será. 3. Se habrá curado. 4. habrán vendido. 5. Saldrá. 6. habrán vendido muchos. 7. habrá subido. 8. habrá. 9. habrán arreglado. 10. No cocinará muy bien. 48.4 1. Será. 2. habré dicho. 3. Se creará. 4. habrán multado. 5. habrá llovido. 6. Será. 7. sabré. 8. habrá estado.

**Unidad 49: Condicional simple.** 49.1 1. debería; buscaría. 2. encantaría. 3. Dejaría; me iría. 4. Estarías. 5. me pondría. 6. te apetecería. 7. acompañaría. 8. iría. 49.2 1. ¿Le importaría dejarme el periódico? 2. ¿Podríamos reunirnos en casa de Arturo? 3. ¿Te importaría llevarme a casa en tu coche? 4. ¿Podrías llevar(me) un paquete a Correos? 5. Necesitaría ayuda con la mudanza. 6. ¿Me podría recomendar / Podría recomendarme un buen restaurante? 49.3 1. Lola sería ingeniera. 2. la economía estaría muy mal. 3. Roberto tendría casi sesenta años. 4. Teresa tendría un hijo. 5. habría crisis en el cine. 6. Andrés trabajaría de camarero. 49.4 1. Sería. 2. Estaría. 3. Tendría. 4. dejarías. 5. cogería. 6. Estarías. 7. diría. 8. echaría/echarías. 49.5 1. Empecé a competir en 2003 y tres años después, ganaría mi primera carrera. 2. Me fui a México en 1997 y al año siguiente conocería a mi mujer. 3. Juan Carlos fue proclamado jefe del Estado Español en 1975 y horas después nombraría su primer Gobierno. 4. Ramiro empezó en el restaurante de pinche de cocina y, dos años después, le harían cocinero. 5. Publicó su primera novela a los veinte años y treinta años después le darían el Premio Nobel de Literatura.

**Unidad 50: Condicional compuesto.** 50.1 1. habría podido. 2. no habríamos aprendido. 3. habríamos acabado. 4. no habrían encontrado. 5. habría alquilado. 6. habría conseguido. 7. habría hecho. 8. habría encantado. 50.2 1. habría comprado. 2. habría ido. 3. habría llamado. 4. habría cogido. 5. habría reservado. 6. habría hablado. 50.3 1. Habría estudiado. 2. Me habría gustado. 3. Me habría casado. 4. Me habría encantado. 5. Me habría quedado. 6. Habría llamado. 50.4 1. Se habría resfriado. 2. habría hecho. 3. Se habría lesionado. 4. Se habrían peleado. 5. habría prometido. 6. Habrías comido. 7. Habría discutido. 8. Habría bebido. 50.5 1. habría pagado. 2. habría ofrecido. 3. habría perdido. 4. habría subido. 5. habría iniciado.

**Unidad 51: Contraste condicional simple / condicional compuesto.** 51.1 1. Saldrían. 2. habríamos tenido. 3. habría triunfado. 4. habría podido. 5. habría dicho; enfadarías. 6. vendría. 51.2 1. habría invitado. 2. habría apetecido. 3. cambiaría. 4. Tendrías. 5. me iría / me habría ido. 6. Habría sido. 51.3 1. se recuperaría. 2. prohibiría. 3. tendría. 4. habría fichado. 5. habría aumentado. 6. habría sonado. 7. habrían abandonado. 51.4 1. habría tocado. 2. Llegaría. 3. Estaría. 4. Tendría. 5. pediría. 6. habría comido. 7. habría hecho. 51.5 1. querría. 2. tendría. 3. Habrían salido. 4. habría avisado. 5. portarían. 6. Habría trabajado. 7. sabría. 8. habrían arreglado.

**Unidad 52: Imperativo (1).** 52.1 1. Dejad propina. 2. Embarquen por la puerta 3A. 3. No tomes tantas aspirinas. 4. Desalojen el edificio. 5. Pague en la caja. 6. No coma alimentos con grasas. 7. Píde(le) la carta al camarero. 8. Muele el café. 9. Leed/Lean las instrucciones con cuidado. 10. Descanse después de comer. 11. Venid a cenar el sábado. 12. No te preocupes. 13. Explícame

cómo se graba un DVD. **[52.2.]** 1. *llama, llama.* 2. *Usa.* 3. *sigue, sigue.* 4. *cojas.* 5. *no te vayas.* 6. *cerréis.* **[52.3.]** 1. *Responda esta pregunta y ganará 500 euros.* 2. *Ayúdame o me enfado.* 3. *Di la verdad o me voy.* 4. *Regresa tarde y se lo digo a mamá.* 5. *Dense prisa o perderán el vuelo.* 6. *Siga por esa calle y verá el hospital a la derecha.* 7. *Coged un taxi y llegaréis antes.* 8. *Gástate todo el dinero y no podremos ir a la India.* **[52.4.]** 1. *Empezad a comer ya.* 2. *No os vayáis todavía.* 3. *No hagáis el ejercicio todavía.* 4. *Cuelga el teléfono ya.* 5. *No aplaudáis todavía.* 6. *Dejad de fumar ya.* 7. *No salgáis todavía.* 8. *Servid la cena ya.*

**Unidad 53: Imperativo (2).** **[53.1.]** 1. *huyamos.* 2. *acostémonos.* 3. *seamos.* 4. *sigamos.* 5. *despertémonos.* 6. *pongamos.* 7. *digamos.* 8. *recordemos.* 9. *cantemos.* 10. *veamos.* 11. *pongámonos.* 12. *corramos.* 13. *sentémonos.* 14. *sintamos.* 15. *pidamos.* **[53.2.]** 1. *Vamos.* 2. *Vámonos.* 3. *Vamos a.* 4. *Vámonos.* 5. *Vamos a.* 6. *vámonos.* 7. *Vamos a.* 8. *Vamos a.* **[53.3.]** 1. *Sentémonos.* 2. *Subamos.* 3. *juguemos.* 4. *No seamos.* 5. *No compremos; Vamos.* 6. *Hagamos.* 7. *Seamos.* 8. *Esperemos.* 9. *Sigamos.* 10. *mantengamos; juguemos.* 11. *Ayudemos; Usemos; No malgastemos.* 12. *Cuidemos.* 13. *Salvemos.* 14. *Tengamos.* 15. *No hagamos.* **[53.4.]** 1. *comprémosla.* 2. *démosela.* 3. *hagámosla.* 4. *pensémoslo.* 5. *no se lo digamos.* 6. *entreguémoselos.* 7. *no lo compremos.* 8. *bajémonos.* 9. *olvidémoslo.* 10. *subámoslas.* 11. *empujémoslo.* 12. *hagámosla.* 13. *soltémoslo.*

**Unidad 54: Imperativo (3).** **[54.1.]** 1. *Mira qué bien.* 2. *mire usted.* 3. *Mirad.* 4. *mira tú.* 5. *Mira qué bien.* 6. *Mira.* 7. *Mire.* 8. *Mire qué bien.* 9. *Mira qué bien.* 10. *Mirad.* 11. *miren ustedes.* 12. *mire usted.* 13. *mira tú.* 14. *Mire usted.* 15. *Miren.* **[54.2.]** 1. *Mira que eres pesado, Antonio.* 2. *Mira que si se casa Félix.* 3. *Mira que si llueve mañana.* 4. *Mira que os lo he repetido.* 5. *Mira que si acierto la quiniela.* 6. *Mire que son protestones.* 7. *Mira que si le ha pasado algo a la abuela.* 8. *Mira que si me admiten en el ejército.* 9. *Mira que tenéis prisa.* 10. *Mira que si nos coge la lluvia en el parque.* 11. *Mira que es tranquilo.* 12. *Mira que si despiden a Ana.* 13. *Mire que si salimos en la tele.* 14. *Mira que si nos han concedido la beca.* 15. *Mira que eres despistada, Sofía.* **[54.3.]** 1. *Oye.* 2. *Oiga usted.* 3. *Oiga.* 4. *Oye.* 5. *Oigan.* 6. *Oiga usted.* 7. *Oíd.* 8. *Oye.* 9. *Oye.* 10. *Oiga usted.* 11. *Oíd.* 12. *Oigan ustedes.*

**Unidad 55: Imperativo (4).** **[55.1.]** 1. *Anda.* 2. *¡Anda ya!* 3. *Anda.* 4. *Anda.* 5. *¡Anda que!* 6. *Anda ya.* 7. *¡Anda ya!* 8. *Anda.* 9. *¡Anda que!* **[55.2.]** 1. *Anda que no.* 2. *Anda que sí.* 3. *Anda que sí.* 4. *Anda que sí.* 5. *Anda que sí.* 6. *Anda que no.* 7. *Anda que no.* 8. *Anda que sí.* 9. *Anda que no.* **[55.3.]** 1. *¡Venga ya!* 2. *Venga/Vamos.* 3. *vamos.* 4. *¡Venga ya!* 5. *Venga/Vamos.* 6. *¡Venga ya!* 7. *Venga.* 8. *Venga.* **[55.4.]** 1. *¡Anda!* 2. *¡Anda que!* 3. *Venga ya.* 4. *Vamos/Venga.* 5. *Venga; Venga ya.* 6. *¡Venga!/¡Vamos!* 7. *¡Anda!* 8. *Venga/Vamos.*

**Unidad 56: Imperativo (5)** **[56.1.]** 1. *Vaya con.* 2. *Vaya.* 3. *Vaya.* 4. *Vaya si.* 5. *Vaya con.* 6. *Vaya con.* 7. *Vaya si.* 8. *Vaya.* 9. *Vaya si.* **[56.2.]** 1. *¡Fíjate.* 2. *Fíjate.* 3. *Dese cuenta / Fíjese.* 4. *Fíjate / Date cuenta.* 5. *Date cuenta.* 6. *Fíjate.* 7. *Fíjese.* 8. *Daos cuenta.* 9. *Date cuenta.* / *Fíjate.* **[56.3.]** 1. *Y dale con.* 2. *Toma.* 3. *Toma.* 4. *Toma ya.* 5. *(Y) Dale.* 6. *(Y) Dale con que.* 7. *(Y) Dale con.* 8. *Toma / Toma ya.* **[56.4.]** 1. *¡Vaya!* 2. *Fíjate.* 3. *Toma.* 4. *Vaya si.* 5. *Toma ya.* 6. *Vaya con.* 7. *Toma (ya).* 8. *Dale con.*

**Unidad 57: Presente de subjuntivo (1).** **[57.1.]** 1. *¡Que vivas muchos años!* 2. *¡Que tengáis un buen vuelo!* 3. *¡Que le den el trabajo!* 4. *¡Que bailéis mucho!* 5. *¡Que Rodolfo encuentre trabajo!* 6. *¡Que durmáis bien!* 7. *¡Que vendas muchos cuadros!* 8. *¡Que encontréis las maletas!* **[57.2.]** 1. *¡Ojalá vaya todo bien!* 2. *¡Así se arruine! / ¡Ojalá se arruine!* 3. *¡Ojalá (que) nos toque!* 4. *¡Ojalá (que) me admitan!* 5. *¡Así se le caiga el pelo! / ¡Ojalá se le caiga el pelo!* 6. *¡Ojalá (que) ganen!* 7. *¡Ojalá (que) aterricen sin problemas!* 8. *¡Así se hunda la empresa! / ¡Ojalá se hunda la empresa!* **[57.3.]** 1. *¡Qué extraño que no funcionen los autobuses!* 2. *¡Qué raro que Marta no conteste al teléfono!* 3. *¡Qué bien que pague hoy Luis la cena!* 4. *¡Qué alegría que mañana tengamos fiesta!* 5. *¡Qué pena que la empresa esté mal!* 6. *¡Qué vergüenza que aún haya mucha pobreza en algunos países!* 7. *¡Qué extraño que no haya mucha gente en el teatro!* 8. *¡Qué fenomenal que Rosa vaya a tener un niño!* 9. *¡Qué lástima que no podamos ir a casa de Rodri!* **[57.4.]** 1. *quizá venga.* 2. *Posiblemente esté.* 3. *Posiblemente sea.* 4. *Probablemente coma.* 5. *quizás me nombren.* 6. *acaso lo sepa.* 7. *tal vez vayamos.* 8. *probablemente no sea.* **[57.5.]** 1. *Que pasen.* 2. *Que (le) diga.* 3. *Que venga.* 4. *Que os calléis.* 5. *Que vuelvan.* 6. *Que entren.* 7. *Que cojas.* 8. *Que se callen.*

**Unidad 58: Presente de subjuntivo (2).** **[58.1.]** 1. *Prefiero que esperéis en casa de Elena.* 2. *Es importante que prestes atención.* 3. *Necesito que me planches los pantalones.* 4. *Juan quiere que organicéis vosotros la despedida de soltero.* 5. *Veo conveniente que reservéis la mesa del restaurante.* 6. *Prefiero que no cantéis victoria antes de tiempo.* 7. *Me parece importante que tengáis buenas relaciones con los vecinos.* 8. *Espero que me digas la verdad.* 9. *Tengo ganas de que vengáis a verme.* 10. *Hace falta que traigas raquetas y pelotas.* 11. *Me parece fundamental que acabes la carrera.* 12. *¿Os parece necesario que me quede a ayudaros?* **[58.2.]** 1. *que nos despierte a las siete.* 2. *que cojamos un taxi.* 3. *que me haga caso.* 4. *que os pongáis abrigo.* 5. *que esperemos aquí.* 6. *que Pedro haga la comida.* 7. *que te disculpes con Elena.* 8. *que no digas nada.* 9. *que tengáis una buena excusa.* 10. *que vayamos a Sevilla en el AVE.* 11. *que te quedes en la cama.* 12. *que me devuelvas mis cosas.* 13. *que vayamos todos juntos.* **[58.3.]** 1. *Luis me ha pedido que le eche una mano.* 2. *Os quiero pedir que me hagáis un favor.* 3. *Te ruego que no grites.* 4. *No me pidas que te cuente lo de Antonio.* 5. *Os suplico que no le digáis nada a Alberto.* 6. *Te pido que me escuches un momento.* 7. *Os ruego que no hagáis nada.* 8. *Te suplico que tengas mucho cuidado.* **[58.4.]** 1. *Permítame que le recomiende la carne.* 2. *No hagas que me enfade.* 3. *¿Me permites que te dé un consejo?* 4. *Disculpa que no me levante.* 5. *Siento que no podáis venir.* 6. *Perdona que te pida un favor.* 7. *Deja que te explique.* 8. *Siempre haces que llegue tarde.* 9. *Nunca me dejas que pague (yo).* 10. *¿Me permites que te haga una pregunta?*

**Unidad 59: Presente de subjuntivo (3).** **[59.1.]** 1. *No soporto que Mariano hable gritando.* 2. *Odio que me manden.* 3. *Te agradezco que te preocupes por nosotros.* 4. *Tengo miedo de que me despidan / Tengo miedo de que me puedan despedir.* 5. *María está encantada de que le suban el sueldo.* 6. *Dudo que Juan llame.* 7. *Sentimos que tengan que esperar un rato.* 8. *No te reprocho que seas tan ambiciosa.* 9. *No soporto que Iván vaya siempre sucio.* 10. **[59.2.]** 1. *No me importa que no venga Armando.* 2. *Me molesta que sean poco puntuales.* 3. *Me sorprende que suspendan el concierto / Me sorprende que vayan a suspender el*

concierto. 4. ¿Te importa que nos acompañe María? 5. ¿Le molesta que abra la ventana? 6. Me encanta que me digan cosas bonitas. 7. Me repugna que algunas personas maltraten a los animales. 8. ¿Te ofende que te diga la verdad? 9. Me extraña que las tiendas estén cerradas. [59.3] 1. Resulta sorprendente que Alberto tenga tanta suerte. 2. Es preocupante que Rosa no consiga encontrar trabajo. 3. Parece sospechoso que Julián esté otra vez de baja. 4. Me resulta inquietante que no haya nadie por la calle. 5. Es increíble que te llame para pedirte dinero. 6. Parece mentira que Ángel sea tacaño. 7. Me parece admirable que Javier cuide a sus padres. 8. Me parece extraño que no salgas mucho. 9. Me resulta asombroso que Tomás no quiera ser amigo de Enrique. 10. Es increíble que Fermín siga viviendo en casa de sus padres. [59.4] 1. Me da rabia que no puedas venir a mi boda. 2. Me pone nervioso que te muerdas las uñas. 3. Me pone de buen humor que haga sol. 4. Me saca de quicio que nunca me hagan caso. 5. Me da lo mismo que no quieras ayudarme. 6. Nos da asco que haya corrupción. 7. Me llena de alegría que seáis felices. 8. Me llena de indignación que Armando se ría de la gente. 9. Me llena de tristeza que Lola y Arturo se vayan a separar. 10. A Roberto le pone de mal humor que sus hijos no estudien. 11. Me hace gracia que Toñín sea tan decidido. 12. Me da igual que la economía mejore. 13. Me saca de mis casillas que la gente sea maleducada. 14. Me pone histérica que la gente no respete a los demás. 15. Me pone de mal humor que me engañen.

**Unidad 60: Presente de subjuntivo (4).** [60.1] 1. Es una pena que Miguel sea tan vago. 2. Resulta de mal gusto que Eva solo invite a una tía a su boda. 3. Me parece una injusticia que quieran congelar las pensiones. 4. Es una vergüenza que Marcelo no ayude nunca a sus padres. 5. Me parece un error que prohíban las corridas de toros / Me parece un error que vayan a prohibir las corridas de toros. 6. Considero un acierto que el gobierno baje los impuestos. 7. Es una pena que no haya dinero para mejorar la educación. 8. Me parece de mal gusto que sirvan el gazpacho en vasos. 9. Es una lástima que Jessica regrese a Perú. 10. Es una vergüenza que muchos niños no vayan a la escuela. 11. Es un error que María no coja / quiera coger el trabajo que le ofrecen. 12. Es un escándalo que haya gente sin trabajo. 13. Me parece un acierto que Mario quiera estudiar Derecho. 14. Me parece una vergüenza que trabajemos los sábados. [60.2] 1. Es imposible que Raúl tarde una hora en venir aquí. 2. Es inútil que quieras agradar al director. 3. Es peor que te resistas. 4. Me parece lamentable que Celia no sepa conducir. 5. Me parece lógico que Carlota coma mucha fruta. 6. Es raro que no se oiga nada en la calle. 7. Es normal que a estas horas mis padres estén acostados. 8. Me parece fatal que las tiendas abran los domingos. 9. Parece lógico que haya muchos accidentes por la niebla. 10. Me parece fenomenal que haya farmacias abiertas 24 horas al día. 11. No me parece bien que Arturo se vaya solo de vacaciones. 12. Considero injusto que María no tenga parte en el negocio de sus padres. 13. Resulta vergonzoso que no nos dejen entrar al Club de Campo. 14. Me resulta incomprensible que el marido de Mercedes no hable español. 15. Es mejor que vengáis pronto. [60.3] 1. Puede que esté enfermo. 2. Es posible que cancelen el vuelo. 3. Es probable que no se casen ya. 4. Puede que se hielen las plantas. 5. Es probable que lo consigas. 6. Puede que vendan pan. 7. Es dudoso que gane el Liverpool. 8. Es imposible que puedas (engañarme). 9. Es dudoso que actúe Plácido Domingo. 10. Puede que me bajen el sueldo.

**Unidad 61: Verbos seguidos de indicativo o de subjuntivo (1).** [61.1] 1. hay; haya. 2. estoy; estás. 3. quiere; vaya. 4. tienes; sea. 5. es; sea. 6. estás; esté. 7. sabe; sepa. 8. invite; va. 9. sabe; sepa. 10. estudia; estudia. 11. dice; diga. 12. tenga. 13. deja. 14. esté. [61.2] 1. No tengo constancia de que Carlos esté enfermo. 2. Es falso que Tomás venda coches usados. 3. No tengo claro que sus jefes estimen a Roberto. 4. No está claro que Ramón sepa chino. 5. No es cierto que en Escocia haga muy mal tiempo. 6. No es cierto que Julio viva en Miami. 7. Es dudoso que sea superdotado. 8. Es mentira que Alicia deteste a Iván. 9. No tengo la seguridad de que el Gobierno vaya a cambiar. 10. Me consta que quieren subir la gasolina otra vez. [61.3] 1. suben. 2. haya. 3. hay. 4. se casa. 5. está. 6. acaba. 7. dimite. 8. dimita. 9. sabe. 10. sea. 11. tengo; tengas. 12. tenemos; tengamos.

**Unidad 62: Pretérito imperfecto de subjuntivo (1).** [62.1] 1. ¡Ojalá fuera/fuese más joven! 2. ¡Ojalá anoche no helara/helase! 3. ¡Así te atragantaras/atragantases con el paste! 4. ¡Así te arruinaras/arruinases por egoísta! 5. ¡Así perdieras/perdieses hasta la camisa en el casino! 6. ¡Ojalá viera/viese a Inés en Navidad! 7. ¡Ojalá fuera/fuese director de cine! 8. ¡Ojalá viajara/viajase a Marte! [62.2] 1. ¡Quién supiera/supiese hablar muchos idiomas! 2. ¡Quién pudiera/pudiese viajar al espacio! 3. ¡Quién tuviera/tuviese un Picasso! 4. ¡Quién fuera/fuese alto! 5. ¡Quién tocara/tocase el piano como tú! [62.3] 1. Ni que trabajara/trabajase mucho. 2. Ni que tuviera/tuviese miedo a los sótanos. 3. Ni que fuera/fuese a dar la vuelta al mundo. 4. Ni que fuera/fuese a las Olimpiadas. 5. Ni que fuera/fuese chino. 6. Ni que fueran/fuesen vegetarianos. 7. Ni que estuviéramos/estuviésemos en el Polo. 8. Ni que leyera/leyese el pensamiento. [62.4] 1. ¡Como si tú fuera/fueses muy simpático! 2. ¡Como si él tuviera/tuviese mucha! 3. ¡Como si tú supieras/supieses mucho! 4. ¡Como si vosotras vistierais/vistieseis muy bien! 5. ¡Como si ella condujera/condujese muy bien! [62.5] 1. ¡Qué pena que no acertaras/acertases la quiniela por muy poco! 2. ¡Qué extraño que Miguel no viniera/viniese a dormir anoche! 3. ¡Qué alegría que os gustara/gustase mucho Japón! 4. ¡Qué vergüenza que Arturo no saludara/saludase a sus tíos! 5. ¡Qué desgracia que se les extraviara/extraviase el perro! 6. ¡Qué raro que Ronaldo fallara/fallase el penalti! 7. ¡Qué extraño que Luis no quisiera/quisiese beber nada! 8. ¡Qué casualidad que os encontrarais/encontraseis a Lola en el Rastro! [62.6] 1. pasara/pasase. 2. Quisiéramos. 3. quisiera. 4. renovar/renovasen. 5. pudiera/pudiese.

**Unidad 63: Pretérito imperfecto de subjuntivo (2).** [63.1] 1. pusieras/pusieses. 2. viéramos/viésemos. 3. viniera/viniese. 4. hicieras/hicieses; pidieras/pidieses. 5. se portaran/portasen; se acostaran/acostasen. 6. estuviera/estuviese. 7. prestara/prestase. [63.2] 1. que no hiciera/hiciese muchos esfuerzos. 2. que no le dijéramos/dijésemos nada a Sofía. 3. que me acompañaras/acompañases a casa. 4. que hicierais/hicieseis un poco de ejercicio. 5. que la acompañara/acompañase al dentista. 6. que no gritaras/gritases. 7. que no fumara/fumase mi pipa en su casa. 8. que pasaras/pasases la aspiradora más a menudo. 9. que no abusara/abusase del café. [63.3] 1. Sería increíble que trasladaran/trasladasen la empresa a otro país. 2. ¿Te importaría que me llevara/llevase este libro? 3. Me sorprendió que no dijeras/dijeses nada de mi vestido nuevo. 4. Me molestó que Jacinto se presentara/presentase sin regalo. 5. Me encantaba que me leyera/leyesen cuentos de pequeña. 6. Odiaba que no me dejaran/dejasen acostarme tarde. 7. No soportaba que los domingos me pusieran/pusiesen ropa especial. 8. Me encantaba que a veces mis tías me llevaran/llevasen al parque. [63.4] 1. que Anabel llamara/llamase cuando estábamos fuera. 2.

que no le gustara/gustase. 3. que se inundara/inundase la carretera. 4. que tuviera/tuviese miedo. 5. que fuera/fuese ella. 6. hubiera/hubiese hielo en la carretera. [63.5] 1. Es una lástima que Ana no consiguiera/consiguiese plaza en la Universidad. 2. Sería una pena que Alberto dejara/dejase la carrera. 3. Sería mejor que se pusiera/pusiese a trabajar. 4. Era lógico que Alberto protestara/protestase. 5. Es una vergüenza que solo invitara/invitase a la boda a sus hermanos. 6. Me pareció bien que Antonio repartiera/repartiese el premio con sus hermanos. 7. Me pareció mal que todos los alumnos se pusieran/pusiesen en huelga.

**Unidad 64: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2).** [64.1] 1. era; fuera/fuese. 2. había; hubiera/hubiese. 3. estaba; estuviera/estuviese. 4. quedaste; quedáramos/quedásemos. 5. hablé; hablara/hablase. 6. explicó; explicara/explicase. 7. estabas; estuviera/estuviese; estaba. 8. estudió; estudiara/estudiase. 9. estaba. 10. estaba; estuviera/estuviese. 11. había; hubiera/hubiese. 12. estaba. [64.2] 1. No es verdad que Julio estuviera/estuviese loco. 2. Es falso que antes hiciera/hiciese más frío. 3. No está claro que antes hubiera/hubiese menos contaminación. 4. No es cierto que antes se viviera/viviese mejor. 5. Es cierto que la ciudad estaba más limpia antes. 6. Es falso que Maradona fuera/fuese mejor que Di Stéfano. 7. Era mentira que Sandra tuviera/tuviese un problema de adicción. 8. Es evidente que antes había menos paro. 9. No es cierto que yo fuera/fuese más delgado antes. [64.3] 1. fue. 2. hubo/había; hubiera/hubiese. 3. sucediera/sucediese; sucedió. 4. hubo. 5. fuera/fuese. 6. estuvieran/estuviesen. 7. pagara/pagase. 8. fue; estaban. 9. sabía.

**Unidad 65: Pretérito perfecto subjuntivo (1).** [65.1] 1. ¡Ojalá no le haya pasado nada a mi mujer! 2. ¡Ojalá me haya tocado la lotería! 3. ¡Ojalá haya aprobado! 4. ¡Ojalá no lo hayan vendido todavía! 5. ¡Ojalá no se haya infectado! 6. ¡Ojalá me hayan seleccionado! 7. ¡Ojalá lo hayan vendido bien! 8. ¡Ojalá haya salido bien la operación! 9. ¡Ojalá no haya tenido ninguna avería en el coche! 10. ¡Ojalá René haya reservado entradas! [65.2] 1. ¡Que haya ido todo bien! 2. ¡Que lo hayan encontrado ya! 3. ¡Que no hayan detenido a Conchi! 4. ¡Así le hayan sacado todos los dientes! 5. ¡Que no hayan despedido a Pablo! 6. ¡Que no le hayan hecho nada! 7. ¡Que se la hayan concedido a Miguel! 8. ¡Que no haya habido víctimas! [65.3] 1. ¡Qué pena que los Serrano no hayan tenido hijos! 2. ¡Qué vergüenza que Jesús no haya trabajado nunca! 3. ¡Qué raro que me hayan devuelto una carta a unos amigos! 4. ¡Qué extraño que Carmen no haya oído hablar de Madonna! 5. ¡Qué mala suerte que no hayamos logrado sacar entradas para el concierto! 6. ¡Qué maravilla que hayas vendido todos los cuadros! 7. ¡Qué curioso que Yuri no haya visto nunca una jirafa! 8. ¡Qué fastidio que no nos hayan ingresado la nómina todavía! [65.4] 1. haya pintado. 2. hayan salido. 3. haya llamado. 4. hayan tenido. 5. hayan cambiado. 6. haya recibido.

**Unidad 66: Pretérito perfecto de subjuntivo (2).** [66.1] 1. hayas pagado. 2. hayas traído. 3. no haya ido. 4. haya terminado. 5. haya trabajado. 6. hayas hecho; hayas copiado. 7. haya llegado. 8. haya sido. [66.2] 1. Tengo miedo de que me hayan reconocido. 2. Dudo que Luis haya asado el pollo. 3. Me sorprende que no hayas visto el paquete. 4. Parece mentira que hayas vivido en Marruecos y no hables árabe. 5. Nos alegramos de que hayáis conseguido el premio. 6. Me pone de mal humor que se haya bloqueado el ordenador. 7. Me encanta que hayas escrito un poema. 8. Me divierte que te hayas enfadado por la broma. [66.3] 1. que me hayan elegido delegado. 2. que hayan llegado ya, salieron muy tarde. 3. que lo haya escrito Raquel, escribe muy bien. 4. que por esa parte del país haya habido tormentas. 5. que hayan aplazado el partido. 6. que Clara haya arreglado el enchufe. 7. que el ascensor se haya averiado. 8. que ya haya aterrizado el avión de Marga. 9. que hayan cerrado los bancos. [66.4] 1. Es una pena que haya perdido nuestro equipo. 2. Es lógico que haya subido la Bolsa. 3. Es natural que hayan cerrado ya ese pub. 4. Es lógico que hayan suprimido el tráfico en el centro. 5. Me parece bien que Román se haya operado de la rodilla. 6. Me parece normal que tu mujer haya utilizado el coche muy poco. 7. Es raro que te hayan regalado un libro de poemas. 8. Es un desastre que hayan suspendido la venta de billetes de tren a Santiago.

**Unidad 67: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3).** [67.1] 1. ha pasado; hayan tenido. 2. han ganado; hayan ganado. 3. ha fregado; haya sido. 4. ha entrado; haya entrado. 5. ha dicho; haya dicho. 6. ha seguido; ha venido. 7. ha sacado; haya suspendido. 8. ha pasado; haya pasado. 9. haya pasado; ha pasado. 10. ha vuelto; hayan cobrado. [67.2] 1. Es falso que Alberto haya tenido boutiques. 2. No es cierto que hoy haya hecho mucho calor. 3. Está claro que no hemos sabido educar a Julia. 4. No está claro que este año haya sido malo. 5. No es cierto que Jesús haya vivido en Nueva Zelanda. 6. Es mentira que los Gómez hayan alquilado un barco. 7. No está muy claro que Jiménez haya estado en la cárcel. 8. Es evidente que el precio del oro ha vuelto a subir. 9. Es falso que Ángel haya visto un ovni. 10. No es verdad que el presidente haya presentado su dimisión. [67.3] 1. ha habido; haya habido; ha habido. 2. ha sido. 3. haya suspendido. 4. ha preparado. 5. haya terminado; ha terminado; ha faltado. 6. han ofrecido. 7. haya estado; haya pedido. 8. ha cerrado; haya sido. 9. ha tenido. 10. ha subido.

**Unidad 68: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.** [68.1] 1. hubiera/hubiese podido ir a la universidad. 2. hubiera/hubiese tenido tiempo para viajar. 3. hubiera/hubiese ido a visitar a Tomás en Chile. 4. le hubiera/hubiese caído bien a Marta. 5. hubiera/hubiese podido ir al concierto de Barenboim. 6. hubiera/hubiese podido ser bombero. 7. hubiera/hubiese aceptado el contrato. 8. hubiera/hubiese prestado atención a los consejos de mis padres. [68.2] 1. hubiera/hubiese perdonado. 2. hubiera/hubiese acompañado. 3. hubiéramos/hubiésemos terminado. 4. hubiera/hubiese hablado. 5. hubieran/hubiesen concedido. 6. hubiera/hubiese ayudado. 7. hubieran/hubiesen venido. 8. hubiéramos/hubiésemos devuelto. 9. hubieras/hubieses dedicado. 10. hubiera/hubiese comprado. [68.3] 1. que lo hubiera/hubiese pintado Goya. 2. que el poema hubiera/hubiese sido de Quevedo. 3. que la canción la hubiera/hubiese compuesto Jaime. 4. que hubieran/hubiesen robado las joyas. 5. que Jacinto se hubiera/hubiese llevado el libro. 6. que la tumba hubiera/hubiese sido saqueada. [68.4] 1. Me extrañó que no hubieran/hubiesen avisado. 2. Me sorprendió que Javier hubiera/hubiese vuelto de Francia sin Mariana. 3. No le perdoné a Armando que me hubiera/hubiese engañado. 4. Me molestó que los alumnos hubieran/hubiesen entrado a mi despacho sin llamar. 5. A Charo no le gustó que no la hubiera/hubiese llamado. 6. Parecía mentira que les hubieran/hubiesen atracado en pleno día. 7. Yo dudaba que Sara se hubiera/hubiese casado en Venezuela. 8. Nos agradó que se hubieran/hubiesen acordado de nosotros. [68.5] 1. que se hubieran/hubiesen alegrado. 2. que Enrique hubiera/hubiese abierto una pizzería. 3. que hubierais/hubieseis cogido un taxi. 4. hubieran/hubiesen cambiado los ordenadores. 5. que Alberto hubiera/hubiese regalado la bici. 6. que hubiera/hubiese

acabado el plazo para presentar la solicitud de becas.

**Unidad 69: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4).** 69.1. 1. se había ido. 2. se había teñido; se hubiera hecho. 3. hubiéramos aprobado. 4. se hubiera ido. 5. se había matado. 6. había robado; hubiera hecho. 7. se habían equivocado. 8. había empeorado; hubiera habido. 9. había pasado; hubiera sido. 10. había cambiado; hubiera cambiado. 11. habían robado. 69.2. 1. No era cierto que Sara hubiera tenido otro novio antes de Pedro. 2. Era falso que Luis hubiera heredado una fortuna. 3. ¿Era verdad que Armando se había ido de la empresa? 4. Era evidente que los Suárez se habían arruinado. 5. No era cierto que la ministra de Hacienda hubiera tenido un accidente. 6. Era mentira que el clima hubiera cambiado. 7. No era cierto que el Presidente hubiera dimitido. 8. Era evidente que Martina había adelgazado mucho. 9. No estaba claro que el Gobierno hubiera perdido las elecciones. 69.3. 1. habían llegado; hubieran llegado. 2. había habido; hubiera habido. 3. había perdido; hubiera habido. 4. había crecido; había hecho. 5. se habían divorciado; se hubieran divorciado; se habían separado. 6. había cerrado; hubiera cerrado; había reducido. 7. habían detenido; hubiesen detenido. 8. había bajado; hubiera bajado. 9. había saltado; hubiera entrado.

**Unidad 70: El subjuntivo para expresar indeterminación.** 70.1. 1. pudiera. 2. creas. 3. ayudó. 4. eche. 5. dé. 6. está. 7. haya vivido. 8. gustara. 9. visitan. 10. quiera. 70.2. 1. manden. 2. quiero. 3. era. 4. volamos. 5. consume. 6. dije; digas. 7. esté. 8. ordenó. 70.3. 1. resulte. 2. pueda. 3. expliqué. 4. indica. 5. quisimos. 6. quisiéramos. 7. venga. 8. haya. 70.4. 1. tú quieras. 2. parezca. 3. venga. 4. ha preparado. 5. siente. 6. haga; coma. 7. parecían/parecieron. 8. apetezca. 70.5. 1. estuvieran. 2. traduzca. 3. hubiera. 4. quisiera. 5. están. 6. estuviera. 7. haya realizado.

**Unidad 71: Infinitivo.** 71.1. 1. Montar. 2. Salir. 3. Acompañarte. 4. Haber estudiado. 5. pintar; pintar. 6. haber dormido. 7. Ayudar, ayudar. 8. querer, querer. 71.2. 1. No lavar; Lavar. 2. marcar. 3. Cocer; Poner; calentar; echar; Añadir; cubrir; Mantener. 4. consultar. 71.3. 1. Descansar es necesario. 2. Esperar me pone nervioso. 3. Los andares de Esther son extraños. 4. A mi entender, esto no es un Matisse. 5. Ir al pueblo no fue tan pesado como venir. 6. Reír es sano. 7. Mentir suele traer resultados nefastos. 8. Los cantares de mi tierra me conmueven. 71.4. 1. ¡A callar! 2. A jugar; a ganar. 3. a bailar. 4. a correr. 5. ¡a trabajar! 6. a levantarse; a desayunar. 7. a lavarse(las). 8. a comer.

**Unidad 72: Construcciones con infinitivo o subjuntivo.** 72.1. 1. abrir. 2. que fume. 3. cambiar. 4. ayudarnos. 5. entender. 6. que nos acordemos. 7. que hayas venido. 8. salir. 9. conseguir. 72.2. 1. que no hables. 2. ser. 3. que no fuera. 4. hagan. 5. ver. 6. que me llamarais. 7. que no haya acabado. 8. que Pedro entendiera. 9. entender. 10. aceptaras / hayas aceptado. 72.3. 1. encontrar. 2. que se haya caído. 3. llegar. 4. que perdamos. 5. que te pongas. 6. seguir. 7. sacar. 8. que me multaran. 72.4. 1. que la gente te ayude / que te ayude la gente. 2. que la Bolsa bajara / que bajara la Bolsa. 3. que hayas perdido. 4. que se haya divorciado Luisa / que Luisa se haya divorciado. 5. que suba el euro / que el euro suba. 6. que los niños lean / que lean los niños. 7. que ganen. 8. que estés. 9. que el Gobierno convoque. 10. que dijeras.

**Unidad 73: Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo.** 73.1. 1. que me aceptaran. 2. aprobar. 3. ver; encontrarse. 4. que haga. 5. quedarme. 6. llegar. 7. engañarme. 8. que me alquilen. 9. salir. 10. que estudie. 73.2. 1. usar / que usemos. 2. vacunarme / que me vacune. 3. callar / que nos calleemos. 4. hablar / que hable. 5. hacer / que hagamos. 6. leer / que lea. 7. tomar / que tome. 8. hablarme / que me hables. 9. llorar / que llore. 10. pasar / que pasáramos. 73.3. 1. que me envíes. 2. que prepare. 3. que la ayudara. 4. ir. 5. que me enfade. 6. ingresar. 7. cerrar. 8. que me subieran. 9. que os mojarais. 10. equivocarme. 11. que lo pasarais / hayáis pasado. 12. que nos buscara. 13. que vinieran. 14. que nadie me asustara. 15. que entrara.

**Unidad 74: Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo.** 74.1. 1. saber / que sé. 2. que no era. 3. que tú tienes. 4. haber aparcado / que he aparcado. 5. la habían castigado. 6. que hablas. 7. haber perdido / que había perdido. 8. ir / que iba. 74.2. 1. soy. 2. conocía. 3. estar. 4. hay. 5. tener / que tengo / haber tenido. 6. tiene. 7. haber estudiado. 8. gusta. 74.3. 1. nieve. 2. saber / que sabe. 3. prestó / había prestado. 4. engañas / has engañado. 5. estuvieran. 6. tenía. 7. haber forzado / que había forzado. 8. Anselmo juega. 9. Elsa tenga. 10. nadie sepa. 11. llevas. 12. estar. 74.4. 1. llegaba. 2. llamara. 3. cantar. 4. entrar. 5. ha salido. 6. temblar. 74.5. 1. Vi que el avión despegaba. 2. ¿Viste que Pedro bailaba con Pilar? 3. Noté que Jesús tosía. 4. Valeria oyó que su gato maullaba desde la escalera. 5. Sentí que se movía el edificio. 6. No notamos que arrancara el autobús. 7. Vimos que Julia se escondió / se escondía. 8. No oí que los pájaros cantaran.

**Unidad 75: El infinitivo con preposiciones.** 75.1. 1. antes de regresar ellos. 2. por no haberme denunciado. 3. sin esforzarme. 4. hasta no haber terminado. 5. después de haber llamado Roberto. 6. sin saberlo los profesores. 75.2. 1. a quedarse. 2. de salir. 3. de no resfriarte. 4. por no enfadarte. 5. de invertir. 6. de haberte visto. 7. de pasar. 8. en conseguir. 9. de no volver. 10. de avisar. 11. en salir. 75.3. 1. de decir. 2. de creer. 3. a separarse. 4. de arreglar. 5. por irse. 6. para dirigir. 7. en comprar. 8. a sacar. 9. de hacer. 10. en tener. 75.4. 1. al cruzar la calle. 2. De haber tenido dinero. 3. De ir a algún sitio. 4. al saberlo. 5. Al ver el paraguas. 6. De salir. 7. De haber tenido tiempo. 8. al cortar el jamón.

**Unidad 76: Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo.** 76.1. 1. con. 2. en. 3. a. 4. en. 5. en. 6. de. 7. de. 8. a. 76.2. 1. a obedecer. 2. De haber aparcado. 3. con no renovar(nos). 4. de haber visto. 5. por detener. 6. en saber. 7. de haber podido. 8. a no decir. 76.3. 1. de ser. 2. organizar tú. 3. que Luis haya aprobado. 4. que salga. 5. en llamarme. 6. a obedecer. 7. que cierra. 8. que termines. 76.4. 1. en que fuéramos. 2. que tú defendieras. 3. a vivir. 4. a llamar. 5. a que haya. 6. de que tuvierais. 7. de que cometas. 8. en que alquilemos. 9. que Lucía dejara. 10. a entrenar. 11. de que no tenéis. 12. que tenemos.

**Unidad 77: Expresiones con infinitivo (1).** 77.1. 1. se pone a cantar. 2. No te pongas a silbar otra vez. 3. me eché a reír. 4. se puso a gritar. 5. tan pronto se echa a reír / se pone a reír como a llorar. 6. El pájaro se echó a volar. 7. se echó a correr / se puso a correr. 77.2. 1. Acabo de terminar el proyecto. 2. Acabo de fregarlo. 3. Acababa de poner a secar la ropa cuando se puso a llover. 4.

Acaban de decir que hoy va a llover a cántaros. 5. Acababa de comprarme el coche cuando me lo robaron. [77.3] 1. que acabé por odiarlo / que llegué a odiarlo. 2. acabó por irse. 3. se acaba de ir / acaba de irse. 4. acabó por acercarse a mí. 5. me acaban de gustar estos zapatos. 6. llegó a amenazarme con el despido / acabó por amenazarme con el despido. [77.4] 1. no deja de molestarme. 2. Deja de hablar ya. 3. no dejes de decírmelo. 4. Dejad de fumar aquí dentro. 5. No deja de llorar todo el día. [77.5] 1. viene a costar. 2. vienen a decir lo mismo. 3. viene a confirmar. 4. vino a resolver. 5. viene a decir. [77.6] 1. No dejes de probar el sushi. 2. se pone a bailar. 3. Eché a correr / Me puse a correr. 4. venían a decir. 5. no dejes de llamarme. 6. Acaban de llamar a la puerta. 7. Llegué a / acabé por tomarle cariño. 8. se echó / rompió / se puso a llorar. 9. Deja de decir (más) sandeces. 10. Llegó a ser ministro.

**Unidad 78: Expresiones con infinitivo (2).** [78.1] 1. Tenía que. 2. tienes que; tengo que; no tengo que 3. tenemos que. 4. tengo que. 5. tengo que. 6. Tuve que. 7. No tenéis que. 8. Tenía que; he tenido que. [78.2] 1. Hay que. 2. hubo que. 3. haber que. 4. hay que. 5. había que. 6. habrá que. [78.3] 1. Deben de. 2. debéis. 3. No debes. 4. debe de. 5. Debería. 6. debía de. 7. no debe de. 8. Debe. 9. Debe de. 10. debía/debería. [78.4] 1. Debe de ser para ti. 2. Tengo que ir a la oficina esta tarde. 3. Deberías estudiar informática. 4. Tenía que haber leído el informe esta mañana. 5. No tengo que sacar al perro. 6. no deberíamos. 7. Tendría que haber ayudado a Álvaro / Debería haber ayudado a Álvaro. 8. había que. 9. Hay que. 10. Deberías revisarte.

**Unidad 79: Participio (1).** [79.1] 1. rotos. 2. hechos. 3. destruidos. 4. muertas. 5. cerrada. 6. rotos. 7. pintada. 8. decorado. 9. acordado. [79.2] 1. lesionado. 2. despedido. 3. tumbadas. 4. casado. 5. expulsado. 6. Dormido. 7. acostado. 8. Asustado. [79.3] 1. Derrotado el enemigo. 2. hasta acabada la primera parte. 3. una vez abiertas las puertas. 4. Después de empezado el concierto. 5. Una vez declarado culpable. 6. Acabada la boda. 7. Eliminado del torneo. 8. nada más terminado. 9. Recién estrenada. [79.4] 1. muertos. 2. heridos. 3. invitadas. 4. acusados. 5. herida. 6. vuelta. 7. tostadas. 8. hechos.

**Unidad 80: Participio (2).** [80.1] 1. afectados. 2. complacido. 3. teñida. 4. inundados. 5. herida. 6. grabados. 7. aparcado. 8. dañado. 9. pintada. 10. complicado. 11. helado/a. 12. enamorados. [80.2] 1. La periodista habló en la radio completamente enfadada. 2. Mis hermanos llegaron de la excursión aburridos. 3. Me devolvió el cartel partido en dos. 4. Los representantes sindicales se fueron de la reunión enfadados. 5. Encontré los juguetes de los niños mordidos por los perros. 6. Pablo volvió a casa totalmente empapado. 7. Los inquilinos volvieron a sus casas muy asustados. 8. Ayer me encontré una cartera perdida en el parque. [80.3] 1. tengo. 2. Llevamos. 3. dejado. 4. Tengo. 5. llevas. 6. dejar. 7. llevo. 8. dejado. 9. dejó. 10. Tienes. 11. lleva. 12. Tiene.

**Unidad 81: Gerundio (1).** [81.1] 1. Dando. 2. conduciendo. 3. habiendo cerrado. 4. Contemplando. 5. Habiendo despegado. 6. Haciendo. 7. saliendo. 8. habiendo bebido. [81.2] 1. ¡Siempre pidiendo dinero! 2. ¡Otra vez bebiendo! 3. ¿Todavía fumando!? 4. ¿Otra vez jugando? 5. ¿Aún estudiando? 6. ¡Siempre quejándote! [81.3] 1. ¿Ustedes paseando por aquí? 2. ¿Yo durmiendo? 3. ¿Tomás y Elsa discutiendo? 4. ¿Echando un cigarrito? 5. ¿Yo roncando? 6. ¿Mirando para otro lado? [81.4] 1. corriendo todos. 2. llorando. 3. pintando. 4. viendo la tele. 5. subiendo a la izquierda. 6. bajando las escaleras. 7. vendiendo fruta. 8. levantándose. 9. esforzándose mucho. 10. conduciendo.

**Unidad 82: Gerundio (2).** [82.1] 1. He estado pintando. 2. estuve trabajando. 3. están cambiando. 4. estaré esperando. 5. estás perdiendo. 6. ha estado viviendo. 7. estuvieron viajando. 8. está cambiando. [82.2] 1. Jorge andaba diciendo que la culpa era mía. 2. Vamos paseando por la playa. 3. Ese Mercedes viene costando unos 25 000 euros. 4. Seguro que Rafa anda perdiendo el tiempo con esa chica. 5. Los problemas se iban resolviendo poco a poco. 6. No veo bien a Lola. Hace tiempo que me viene preocupando. 7. Cuando tuvimos el accidente iba conduciendo Manuel. 8. Jesús siempre anda pidiendo dinero a los amigos. 9. Voy mejorando muy lentamente. 10. Es algo que vengo meditando desde hace un tiempo. [82.3] 1. Hay una serpiente subiendo. 2. Había mucha gente paseando. 3. había una multitud esperando. 4. hay alguien llamando. 5. habrá más gente leyendo. 6. haber pajaritos viviendo. [82.4] 1. Sigo viviendo en Alicante. 2. Continúad empujando / Seguid empujando. 3. Terminamos/Acabamos comprándonos el apartamento de la costa. 4. Seguiremos estudiando español. 5. Acabaréis/Terminaréis separándoos. 6. Marta sigue colaborando con una ONG. 7. ¿Sigues saliendo con Alicia? 8. No sé cómo hemos terminado/acabado alojándonos en este hotel. 9. El bebé continuó/siguió llorando hasta que nos fuimos. 10. Al cabo de un tiempo acabaron/terminaron haciéndose grandes amigos. [82.5] 1. Conocí a Pilar haciendo un crucero. 2. Han fotografiado a nuestro director hablando con el Presidente. 3. Me he encontrado con Ezequiel saliendo de su casa. 4. Esa estatua representa a Narciso mirándose en el lago. 5. El jefe pilló a Pablo leyendo la prensa en internet. 6. Te he hecho una foto saliendo del museo. 7. Nos han filmado en la manifestación llevando la pancarta.

**Unidad 83: Oraciones de relativo especificativas.** [83.1] 1. Esta es la calle en la que / donde van a hacer obras. 2. He hablado con la señora cuyo marido es capitán del Ejército. 3. Es aquí donde encontré los documentos. 4. ¿Dónde está la postal que ha enviado Gema? 5. No es eso lo que yo quiero. 6. Me vieron con Sandra cuando estábamos desayunando en un café. 7. Conozco a los alumnos cuyos padres vienen siempre de excursión. 8. Compraremos un regalo de los que venden en las tiendas de artesanía. 9. Es en invierno cuando me pongo malo. 10. ¿Recuerdas el verano de 2005 cuando fuimos a Japón? [83.2] 1. Quien hizo eso no sabía nada de pintura. 2. Como tú cocinas cocina cualquiera. 3. Quien dejó la jaula abierta no vio que ahí estaba el canario. 4. Donde trabajabas ganabas poco. 5. Quien toca así no sabe de música. 6. Quien escribió eso no sabía nada de español. 7. Donde trabaja Lucio hay muchos trabajadores de fuera. 8. Cuando llueve, tenemos goteras. [83.3] 1. hace. 2. tenga. 3. paguen. 4. quiere. 5. preparan. 6. lleguen. 7. lleguen. 8. indique. 9. indican. 10. crea. 11. creen. 12. enseñe. 13. digas. 14. quieren. 15. quieran. 16. explique. 17. explica. 18. hablen.

**Unidad 84: Oraciones de relativo explicativas.** [84.1] 1. que. 2. lo que. 3. que. 4. donde. 5. cuyo. 6. lo cual. 7. cuando. 8. con quien. [84.2] 1. El padre de Andrea, que es multimillonario, nos ha invitado a cenar a todos. 2. Que lo haga Sofía, que tiene más tiempo. 3. Lola, cuyo aniversario de boda es la semana que viene, quiere hacer una gran fiesta. 4. Tomelloso, donde trabajé un

año, es un pueblo manchego. 5. En agosto, cuando cierra la empresa, nos vamos de vacaciones. 6. Llama tú, que hablas español mejor. 7. Estoy leyendo "Noches en blanco", que es la última novela de Sara Mago. 8. Me ha llamado Alberto, que acaba de regresar de la India. 9. Dijeron que no venían cuando ya estaba todo preparado, lo que no nos gustó nada. 10. Voy a trabajar con Ana, a la que / a quien tú ya conoces. 11. El hotel Intercontinental, en el que nos alojamos, es uno de los mejores de Datong. 12. Pídeselo a Andrés, que tiene más dinero. 13. Han ascendido a Alberto, cuyo jefe, por cierto, es amigo de su padre. 14. Me regalaron un grabado de Picasso, lo que me sorprendió mucho. 15. Ayer me encontré con Mercedes, cuya hermana ha tenido un hijo. **[84.3.]** 1. Alberto salió dando un portazo, algo que nos extrañó a todos. 2. Cuando se fueron dejaron dos meses sin pagar, hecho que enfureció a la casera. 3. Aurora es bastante desagradable, cosa que no me sorprende. 4. Elsa siempre se acuerda de mi cumpleaños, cosa que me hace muy feliz. 5. Ha vuelto a subir la luz en enero, algo que es ya una costumbre. 6. Marita se va a vivir a Bélgica, algo que no les ha gustado nada a sus padres. **[84.4.]** 1. Me ha llamado Marcos. Quien, por cierto, hacía un año que no me llamaba. 2. Siempre vamos a Polop. Donde ya sabes que tenemos una casa. 3. Rosario está saliendo con Alonso. A quien, por cierto, lo han nombrado jefe de Sección. 4. El domingo vamos a comer en casa de Lu. Quien, por cierto, cocina de maravilla. 5. Se casa Inés. Con quien, por cierto, Mariano estuvo saliendo. 6. Ayer nos presentó Miguel a Silvia. A quien, por cierto, no conocéis todavía.

**Unidad 85: Oraciones temporales (1).** **[85.1.]** 1. Ponte el abrigo antes de salir. 2. Después de irse / que se fuera Alfredo, jugamos a las cartas. 3. Después de dormir me siento mejor. 4. Después de irnos / que os fuerais, llamó Carlos. 5. Me duché antes de acostarme. **[85.2.]** 1. sea. 2. llamas/llamases. 3. arreglaran/arreglasen. 4. diga. 5. se enteraran / se enterasen. 6. cambie. 7. pudiera/pudiese. 8. terminara/terminase. **[85.3.]** 1. Antes de/que trabajar con Elena, prefiero pedir / pido limosna. 2. Se acostó antes de recoger la mesa. 3. Antes de/que tirar este abrigo, prefiero dárselo / se lo doy a alguien. 4. Antes (de) que me despidan, prefiero irme / me voy yo. 5. Marta destruyó la novela antes de acabarla. 6. Antes de/que pedirme que la acompañe, Mónica prefiere ir / va sola. 7. Me robaron la pulsera que me regaló Pedro antes de estrenarla. **[85.4.]** 1. trabajo. 2. fue. 3. convencerla. 4. enfada. 5. íbamos. 6. terminen. 7. saludarnos. 8. terminéis. 9. vivo. **[85.5.]** 1. íbamos. 2. pare. 3. conseguir. 4. llega. 5. se casó. 6. limpiamos. 7. haber vivido. 8. sale. 9. dieron. 10. haces. 11. recibir / haber recibido.

**Unidad 86: Oraciones temporales (2).** **[86.1.]** 1. operaron. 2. quieras. 3. fumo. 4. vi. 5. ven. 6. veas. 7. salen. 8. sepa. **[86.2.]** 1. vea. 2. cantas. 3. llegue. 4. oigáis. 5. quieras. 6. oye. 7. puedas. 8. amanezca. **[86.3.]** 1. Cuando la operación de su padre. 2. Cuando la muerte de su gata. 3. Cuando la inauguración del teatro. 4. Cuando el accidente de Martín. 5. Cuando los incendios (de los bosques) de Australia. **[86.4.]** 1. No me jubilaré mientras tenga trabajo. 2. Nada más salir de casa me tropecé con José. 3. No hables mientras comes. 4. Al oír la cerradura apagué la televisión. 5. Al doblar la esquina, vi la catedral. 6. Pilar y Luis no pueden ir de vacaciones mientras estén en paro. **[86.5.]** 1. Se quemó cocinando. 2. Lo vimos paseando por el parque. 3. Sentándose sacó el móvil y llamó a Teresa. 4. José siempre cantaba afeitándose. 5. Tuvieron que jugar el partido lloviendo. **[86.6.]** 1. según van entrando. 2. conforme van creciendo. 3. a medida que vayas creciendo. 4. a medida que vayan llegando. 5. según iba subiendo. 6. a medida que va haciéndose. 7. según iban pasando. 8. según vayamos ahorrando.

**Unidad 87: Oraciones de lugar y modo.** **[87.1.]** 1. de donde. 2. por donde. 3. por donde. 4. desde donde. 5. Donde / En donde. 6. hacia donde. 7. hasta donde. 8. adonde. **[87.2.]** 1. den. 2. dijeron. 3. abran. 4. veas. 5. vive. 6. fume. 7. ven. 8. compra. **[87.3.]** 1. donde los cines Verdi. 2. al salir del cine a la izquierda. 3. donde mi hermana. 4. donde Ángela. 5. al entrar al garaje. **[87.4.]** 1. Coloca las fichas como estaban antes. 2. Vuelve a hacer el dibujo según te he indicado. 3. Tienes que anotar los pedidos como te indique el encargado. 4. Cristóbal planchó su camisa como pudo. 5. Casi todos morimos según vivimos. **[87.5.]** 1. explique. 2. quiere. 3. indicó. 4. canta. 5. manda. 6. decía. 7. ordenaban. 8. cocinan. **[87.6.]** 1. hubiera visto. 2. supiera. 3. estuviera. 4. conociera. 5. ves. 6. está.

**Unidad 88: Oraciones causales (1).** **[88.1.]** 1. Como. 2. gracias a que. 3. porque. 4. Es que. 5. que. 6. Como. 7. que. 8. es que. 9. Es que. 10. que. 11. Puesto que. 12. Ya que. **[88.2.]** 1. Como tengo varios diccionarios te voy a regalar uno. 2. Te permito que uses mi pluma porque eres tú / Porque eres tú, te permito que uses mi pluma. 3. Voy a preparar la comida, que tengo invitados. 4. Puesto que no vienen ellos, iremos nosotros. 5. Ya que no me lo regalan, me lo compraré yo. 6. El niño no se perdió gracias a que lo vio el policía. 7. Me voy, que prefiero no discutir. 8. Como no llevaba las gafas no pude leer lo que decía el letrero. 9. Prefiero no enfadarme porque nos conocemos hace mucho / Porque nos conocemos hace mucho, prefiero no enfadarme. 10. Puesto que hace sol, podrías llevar al abuelo al parque. **[88.3.]** 1. estuviera. 2. duele. 3. duela. 4. llegara. 5. ha respetado. 6. quiero. 7. trabaja. 8. gustara. 9. viera. 10. gusta. 11. gustara; mandó / había mandado. 12. quiera; estoy.

**Unidad 89: Oraciones causales (2).** **[89.1.]** 1. Me han puesto una multa por saltarme un semáforo en rojo. 2. Llegamos tarde por culpa de María. 3. Las carreteras estaban cortadas por las inundaciones. 4. Chocó con un poste por ir mirando hacia atrás. 5. Te ha pasado eso por tonto. 6. Se fue la luz a causa de una tormenta. 7. Nos castigaron por culpa de vosotros. 8. Ganamos gracias a Andrés. 9. Nos quedamos sin vacaciones por no haber reservado hotel. 10. Sé lo del divorcio de Lola gracias a Ángel. 11. El coche derrapó por culpa del hielo. 12. Me olvidé del móvil por salir muy deprisa. **[89.2.]** 1. No oíamos nada de tanto ruido que/como había. 2. Luisa está siempre cansada de tan poco que/como duerme. 3. Los niños estaban excitadísimos de tantos regalos que/como habían recibido. 4. Carla está siempre estresada de tanto trabajo que/como tiene. 5. Se va a quedar sin vista de tanto que/como lee. 6. El tráfico va mal de tantos coches que/como hay. 7. Parecía gordo de tanta ropa que/como llevaba. 8. No pudimos comer el jamón de tan salado que/como estaba. 9. Nos quemamos la cara y los brazos de tanto sol que/como hacía. 10. No veíamos la carretera de tanta niebla que/como había. 11. Rodrigo levanta un sillón con una mano de tan fuerte que/como está. 12. Tenía una sed tremenda de tanto que/como hablé / había hablado en la reunión. **[89.3.]** 1. Pensando que le gustaba la música clásica. 2. Creyendo que Celia quería verme. 3. Sospechando que me iban a despedir. 4. Estando de baja. 5. Viéndola tan triste. 6. No estando Santi. 7. Estando distraído. 8. Habiendo terminado de leer el periódico. 9. Sabiendo que Álvaro estaba en cama. 10. Recordando que no teníamos leche.

**Unidad 90: Oraciones consecutivas (1).** [90.1.] 1. Hay mucha gente enferma, por eso tenemos que hacer horas extras. 2. Todavía no me ha contestado Julio de modo que no puedo decirte nada. 3. Enrique sabe mucho de informática, de manera que a lo mejor te arregla el ordenador. 4. Pronto llegarán las rebajas, consecuentemente todo será más barato. 5. Yo también soy hijo vuestro, por lo tanto tengo derecho a la herencia. 6. Esperé pero no venías, así que me fui. 7. Raquel no me coge el teléfono, o sea que sigue enfadada conmigo. 8. Esta chaqueta es talla XL, de forma que no puede ser de Javi. 9. Has puesto poca sal, por eso la verdura está sosa. 10. La propuesta del director ha obtenido mayoría de votos, por consiguiente queda aprobada. [90.2.] 1. así que prepara algo. 2. de manera que devuélveme el diccionario. 3. así que no encendáis la calefacción. 4. o sea que no le hagáis caso. 5. de modo que dale las gracias. 6. o sea que recoged y marchaos. [90.3.] 1. conque. 2. luego. 3. luego. 4. conque. 5. conque. 6. luego. 7. conque. 8. conque. [90.4.] 1. de ahí. 2. de ahí que. 3. de ahí. 4. de ahí. 5. de ahí que. 6. de ahí que. 7. de ahí. [90.5.] 1. se hayan enterado. 2. quiera. 3. aceptara. 4. surgió. 5. tuviéramos. 6. se niegue. 7. entiendan. 8. proceden.

**Unidad 91: Oraciones consecutivas (2).** [91.1.] 1. de tal manera que parece un salvaje. 2. de una forma que hacen soñar. 3. de tal modo que me dio miedo. 4. de tal manera que llamaba la atención. 5. de tal modo que emocionó al público. 6. de tal forma que arrancaba/arrancó ramas de los árboles. [91.2.] 1. cada cosa que pensaban. 2. tal lío ellos mismos que no saben. 3. cada problema que estamos. 4. tal dolor en la pierna que no puedo. 5. cada respuesta que parecen. 6. cada dibujo que maravillaba. 7. cada ocurrencia que nos dejaba. 8. tal genio que todos huíamos. [91.3.] 1. tanto. 2. tanta. 3. tan. 4. tanto. 5. tanto. 6. tan. 7. tan poco. 8. tanto. 9. tanta. 10. tantos. [91.4.] 1. Armando gana tanto como para poder ayudaros sin problema. 2. Rita sabe tanto alemán como para poder ayudarte con la traducción. 3. Rodrigo vale tanto como para nombrarlo director. 4. Rosa no bebió tanto como para emborracharse. 5. Ángel no es tan ineficaz como para despedirlo. 6. ¿Vas a ser tan tonta como para creerte eso? [91.5.] 1. jugar. 2. cabían. 3. recuerdo. 4. está. 5. suspendan. 6. contrate. 7. nos fuimos. 8. poder. 9. se puso. 10. saber.

**Unidad 92: Oraciones consecutivas (3).** [92.1.] 1. un hambre que no puedo. 2. un viento que asusta. 3. un sueño que me caigo. 4. unas cosas que parece. 5. un arroz con leche que se chupa uno. 6. una niebla que no se ve. 7. una lluvia que no se podía. 8. un calor que no se puede. [92.2.] 1. una de familiares que no caben. 2. una de obras que no se puede. 3. una de nieve que no vamos. 4. una de problemas que no me extraña. 5. una de gente que hubo. 6. una de comida que quedamos/quedaron todos. [92.3.] 1. un trabajador que hace el doble que el resto de nosotros. 2. listo que es el favorito de todos los profesores. 3. un orgulloso que nunca confiesan sus errores. 4. torpe que rompe todos los móviles que le compramos. 5. callada que apenas habla. [92.4.] 1. Raquel es lo bastante inteligente como para comprenderlo ella sola. 2. Creo que soy lo suficientemente independiente como para que nadie me ayude. 3. Miguel está lo bastante preparado como para llevar el camión él solo. 4. Armando es lo bastante querido en la oficina como para que le vayan a dar un homenaje. 5. Maite no es lo suficientemente valiente como para atreverse a decirle nada a Juan. [92.5.] 1. ¡El dinero que tiene/tendrá que no sabe qué hacer con él! 2. ¡Lo cansado que estaba/estaría que durmió más de diez horas! 3. ¡Lo tímido que es/será que apenas levanta la voz! 4. ¡Lo hartos que estábamos/estaríamos de Fidel que nos escondíamos al verlo! 5. ¡La sed que tenía/tendría que me bebí dos botellas de agua en un minuto! 6. ¡Lo ocupada que anda/andaré que ni coge el teléfono! 7. ¡El hambre que tenía/tendría que se comió el pollo entero! 8. ¡El miedo que tenía/tendría que nunca bajaba al sótano!

**Unidad 93: Oraciones finales.** [93.1.] 1. Esta mañana vino Luisa a que le contara lo de Armando. 2. Están siempre insultándome con intención de enfadarme. 3. Quiero alquilar un local con idea de abrir una galería de arte. 4. Quiero comprar queso para que Elena prepare una fondue. 5. He trabajado mucho a fin de comprarme una moto. 6. Paco y Mariano han salido a correr un poco. 7. Vengo hoy un poco antes con la intención de marcharme pronto. 8. No te he dicho eso con ánimo de ofenderte. [93.2.] 1. Puse el despertador con el fin de levantarme temprano. 2. Julia me llamó para que la acompañara al médico. 3. He invitado a todos mis tíos con el propósito de celebrar el nacimiento de Manoli. 4. Estos días estoy a dieta con el fin de reducir peso. 5. Enrique viene en verano para que conozcamos a su esposa. 6. He puesto la calefacción con la intención de que el piso se caliente. 7. Mañana voy de tiendas con la idea de comprarle un abrigo a mi madre. [93.3.] 1. firmes. 2. arrancara/arrancase. 3. se me olvide. 4. queme. 5. vaya. 6. oyéramos/oyésemos. 7. se mareara/marease. [93.4.] 1. Vigila, que no se queme la comida. 2. Estudia, que no te suspendan. 3. Abre las ventanas, que entre el aire. 4. Cierra la jaula, que no se escape el hámster. 5. Escribe eso en la pizarra, que lo vean todos. [93.5.] 1. para detener. 2. para acompañar. 3. a resolver. 4. para informar. 5. para limpiar. 6. a repartir. 7. a/para reparar. [93.6.] 1. para que te enteres. 2. para que te fastidies / lo sepas. 3. Para ser sincero. 4. para que lo sepas / te fastidies. 5. Para que teagas idea.

**Unidad 94: Oraciones condicionales (1).** [94.1.] 1. tendré. 2. puedes. 3. harás. 4. veo. 5. deberías. 6. estarán. 7. repártelo. 8. voy. 9. puedes. 10. sabrás. [94.2.] 1. haremos. 2. da. 3. no llueve. 4. llueve. 5. da. 6. dejo. 7. Llámame. 8. deberíais. 9. no podrá. 10. podemos. 11. querréis. [94.3.] 1. es/será. 2. estarán. 3. castigaban. 4. mirad. 5. teníamos. 6. subiríais. 7. necesitaba. 8. tendrías. [94.4.] 1. me mareaba. 2. querréis. 3. irías. 4. castigaban. 5. tienes/tendrás/tendrías. 6. darían. 7. desconectaban. 8. tenéis/tendréis. 9. jugábamos. 10. iréis.

**Unidad 95: Oraciones condicionales (2).** [95.1.] 1. Como lleguemos tarde, no nos van a dejar entrar. 2. Como se entere Raquel, se va a enfadar. 3. Como me vuelva a gritar, me voy. 4. Como te pongas esa chaqueta, no voy contigo. 5. Como me dé plantón, no vuelvo a quedar con ella. [95.2.] 1. ¡Como se lo digas...! 2. ¡Como vuelva a suspender...! 3. ¡Como se lo digas a mamá...! 4. ¡Como perdamos el avión...! 5. ¡Como te vuelva a ver fumando...! [95.3.] 1. Que te lo pide, se lo das, que no te lo pide, no se lo das. 2. Que hace bueno, vamos a la playa, que no hace bueno, nos quedamos en casa. 3. Que te invitan, vas, que no te invitan, no vas. 4. Que te gusta la comida, te la comes, que no te gusta, no te la comes. 5. Que te dan la beca, la aceptas, que no te dan la beca, vuelves a solicitarla. [95.4.] 1. Llámame y te ayudo. / Llámame, que te ayudo. 2. Cállate o me voy. / Cállate, que me voy. 3. Atrévete a hacerlo y verás. 4. Hazlo y te arrepentirás. 5. Aprueba el curso y te compro la moto. / Aprueba el curso, que te compro la moto. 6. Vuelve a contestarme y te quedas sin salir. / Vuelve a contestarme, que te quedas sin salir. [95.5.] 1. Trabajando juntos, lo conseguiremos. 2.

Ayudando a la gente, te sientes mejor. 3. Gritando, no me vas a convencer. 4. Ese dolor se te pasa durmiendo. 5. Llegando a la hora, no habrá ningún problema. **[95.6.]** 1. De iros. 2. Con gastar menos un par de meses. 3. De ser cierto lo que dices. 4. De tener razón. 5. Con avisarme un día antes. 6. De venir. 7. Con presentarte al examen. 8. Con no decírselo a nadie.

**Unidad 96: Oraciones condicionales (3).** **[96.1.]** 1. vivieras; sería. 2. Sería; tuviera. 3. trabajarías; podrías. 4. tendrías; portarías. 5. tuviera; haría. 6. saliéramos; estaríamos. 7. tuvieras; hablarías. 8. viviría; fuera. **[96.2.]** 1. se explicara; entenderían. 2. hubiera; podríamos. 3. fuera; dejaría. 4. tuviera; podría. 5. estaría; tuviera. 6. te tiñeras; parecerías. 7. tuviéramos; podríamos. 8. fueras; tendrías. **[96.3.]** 1. Si vieras a Armando, llámame, por favor. 2. Si cambiaras de opinión, dímelo. 3. Si el niño se pusiera peor, llama al médico. 4. Si tuviera tiempo mañana, te llevo al cine. 5. Si nos siguieran, llama a la policía. 6. Si me olvidara de su cumpleaños, recuérdamelo. 7. Si me dejaran el coche, te ayudo con la mudanza. 8. Si me llamara el director de Unasa, no me pase la llamada. **[96.4.]** 1. quisiera; me casaba. 2. tuviéramos; traducía. 3. tuviera; solucionaba. 4. importara; ocupaba; esperaba. 5. tuviera; ayudaba. 6. quisiera; ponía. **[96.5.]** 1. De poder ayudarte. 2. De saber dónde está Jorge. 3. De tener que elegir tú al director. 4. De rodar una película. 5. De irme a Argentina.

**Unidad 97: Oraciones condicionales (4).** **[97.1.]** 1. hubiera/hubiese vivido; hablaría. 2. hubiera/hubiese estudiado; sabría. 3. hubiera/hubiese trabajado; viviría. 4. hubieras/hubieses cogido; estarías. 5. hubiera/hubiese celebrado; estaríamos. 6. Estaría; hubiera/hubiese llamado. 7. hubiera/hubiese conocido; sería. **[97.2.]** 1. hubiera/hubiese estudiado; habría tenido. 2. habrías quemado; hubieras/hubieses estado. 3. hubiéramos/hubiésemos tenido; nos habríamos perdido. 4. Habría muerto; hubiera/hubiese cogido. 5. habríamos recibido; hubiera/hubiese enviado. 6. habría desaparecido; hubiera/hubiese comprado. 7. habría regalado; hubiera/hubiese gustado. **[97.3.]** 1. hubieras/hubieses comprado; tendrías. 2. habría sido / hubiera sido; hubieran votado. 3. hubieras ahorrado; vivirías. 4. hubiéramos reservado; habríamos conseguido. 5. Habríamos conseguido / Hubiéramos conseguido; hubiéramos anunciado. 6. hubiera tenido; habría arreglado. 7. hubiera estado; habrían suspendido. **[97.4.]** 1. hubieras/hubieses llegado; habrías visto. 2. hubieras/hubieses tirado; podríamos. 3. hubieran/hubiesen cerrado; habríamos podido. 4. hubiera/hubiese cambiado; tendríamos. 5. hubiéramos/hubiésemos llegado; habríamos visto. 6. Habríaís viajado; hubierais/hubieseis hecho. **[97.5.]** 1. De haber sabido. 2. De haber tenido ganas. 3. De haberte presentado. 4. De haberte esperado a las rebajas.

**Unidad 98: Oraciones condicionales (5).** **[98.1.]** 1. Dale lo que quiere siempre que se calle. 2. Vuelvo pronto a menos que tenga trabajo. 3. Te presto 50 euros a condición de que me los devuelvas pronto. 4. Podemos ir en mi coche, a no ser que os dé miedo cómo conduzco. 5. Te ayudo con los ejercicios con tal de que no le digas nada a nadie. 6. Pago esta ronda con la condición de que pagues tú la siguiente. 7. Quedamos a las ocho, salvo que digas otra cosa. 8. Llevamos al perro, a no ser que decidas lo contrario. 9. No cojas la bici sin que te den permiso. 10. Nos vemos mañana a menos que tengas otros planes. **[98.2.]** 1. Podemos; prefieras. 2. iría; invitaras/invitases. 3. iremos/vamos; haga. 4. prometí; acabara/acabase. 5. iba; invitara/invitase. 6. llueva. 7. Podéis; sea. 8. conté; dijera/dijese. 9. asistirá; esté. 10. habría ayudado; hubieras/hubieses pedido. 11. hagas; pidan. 12. Juego; hagas. **[98.3.]** 1. En caso de pelea. 2. En caso de venir / de que venga Laila. 3. En caso de encontrarte algo por la calle. / En caso de que te encuentres algo por la calle. 4. En caso de llamar / que llamara/llamase Juan. 5. En caso de (haber) una nevada. 6. En caso de accidente. 7. En caso de sentirse peor / que se sienta peor. 8. En caso de cerrar la empresa / que cierre la empresa. **[98.4.]** 1. encontrar; haríamos. 2. ir; llamaríamos. 3. dejes de; puedas. 4. practicar; haría. 5. quiera. 6. hubiera/hubiese pasado; nos habríamos enterado. 7. arrancara/arrancase; tendríamos. 8. haber perdido; habrían tenido.

**Unidad 99: Oraciones concesivas (1).** **[99.1.]** 1. esfuerzo. 2. guste. 3. insiste. 4. trabajara. 5. gustaría. 6. gusta. 7. suban. 8. digas. 9. leas. 10. salieran. **[99.2.]** 1. gasta. 2. duró. 3. se lo hubieras pedido. 4. dije/dijera. 5. estuviera. 6. hayamos andado. 7. llames. 8. dijo. 9. no había visto. 10. te disfraces. **[99.3.]** 1. ejercicio que hace. 2. fuera directora. 3. hubiéramos/hubiésemos llegado antes. 4. que se esfuerza. 5. guste. 6. practica. 7. comía. 8. ha hecho. **[99.4.]** 1. la enfermedad, logró sacar adelante a su familia. 2. no haber trabajado nunca, ha vivido siempre muy bien. 3. del frío / hacer frío, tengo que ir a la compra. 4. tener la oficina cerca de casa, coge siempre el coche. 5. los cambios, la empresa sigue mal. 6. al viento, no hubo incidentes de importancia. 7. haber una cola enorme, conseguimos sacar las entradas.

**Unidad 100: Oraciones concesivas (2).** **[100.1.]** 1. Por poco. 2. Por mucho. 3. Por muy. 4. Por mucho. 5. Por pocos. 6. por muy. 7. Por muy. 8. Por mucha. **[100.2.]** 1. Por mucha ropa que tenga. 2. Por muy listo que parezca. 3. Por poco que sepa. 4. Por muy viejos que parezcan. 5. Por muy bien que toque el piano. 6. Por mucho latín que sepa. 7. Por poco (dinero) que tenga. 8. Por muy educado que parezca. **[100.3.]** 1. viene siempre a clase, no avanza mucho. 2. sea el director no tiene que gritar. 3. me lo pida de rodillas, a Elías no le dejo el coche. 4. la economía ha mejorado, el paro sigue aumentando. 5. Pedro no tiene mucho dinero, a mí me ha hecho un buen regalo. 6. sepas bien inglés, no te van a dar ese empleo. 7. me maten, no volveré a hablar con Agustín. 8. lo pasé mal en ese pueblo, no me importaría volver. 9. haga mal tiempo, no vamos a dejar de jugar hoy al partido. 10. me apetece, me resulta imposible asistir a esa reunión. **[100.4.]** 1. Aun siendo muy guapa, es insoportable. 2. me regalaran las entradas, vería esa película. 3. bajando los impuestos, no mejora la economía. 4. clases de cocina, Elsa no cocina bien. 5. me subieran el sueldo, me quedaría en esta empresa. 6. mucho calor, me encanta el sur. 7. “enchufe” ha conseguido entrar en la policía. 8. poniéndote de rodillas te va a perdonar. **[100.5.]** 1. y eso que hacía un día extraordinario. 2. y eso que lo anoto. 3. y eso que come muy poco. 4. y eso que estuve dos horas en la cola. 5. al campo y eso que habían dicho que llovería. 6. y eso que Ronaldo falló un penalti.

**Unidad 101: Oraciones concesivas (3).** **[101.1.]** 1. Con lo que. 2. Con el. 3. Con lo. 4. Con lo. 5. Con. 6. Con las. 7. Con lo que. 8. Con lo que. 9. Con lo. 10. Con. **[101.2.]** 1. Con lo que viaja Carlos y no habla inglés. 2. Con el calor que hace y quiere salir a dar una vuelta. 3. Con lo rápido que hemos venido y hemos llegado tarde. 4. Con la de gente que había y nos tuvimos que encontrar con Antonio. 5. Con lo que gana Eva y vive en un piso horrible. 6. Con lo agria que está la sopa y te la tomas. 7. Con la de camisas que tienes y te has puesto una vieja. 8. Con el hambre que tengo y faltan dos horas para la comida. **[101.3.]** 1. Escribas lo que escribas. 2. Nos ayude o no. 3. Lo diga quien lo diga. 4. Vengáis cuando vengáis. 5. Hagas lo que hagas. 6. Lo digas o no (lo digas). 7. Tenga o no

tenga dinero. 8. *Lo creas o no (lo creas).* **101.4.** 1. *Cansada y todo, se levantó a las siete.* 2. *Hambriento y todo, no me atreví a comer nada.* 3. *Con fiebre y todo, (Enrique) se fue a la universidad.* 4. *Con niebla y todo, conseguimos regresar a casa.* 5. *Con ruido y todo en la calle, pudimos dormir bien.* 6. *Dormida y todo, oyó llegar a sus hijas.* **101.5.** 1. *Haz lo que quieras, yo no me voy a mover de aquí.* 2. *Trabaja, que te va a dar igual.* 3. *Decid lo que queráis, que no os va a creer nadie.* 4. *Escóndete donde quieras, que te van a encontrar.* 5. *Protesta, que no te van a hacer caso.* 6. *Grita, que no me vas a asustar.*

**Unidad 102: Oraciones comparativas (1).** **102.1.** 1. *más; de lo que.* 2. *tan; como.* 3. *tanto; como.* 4. *más; de lo que.* 5. *más; que el que.* 6. *tan; como.* 7. *menos; de lo que.* 8. *más; de lo.* 9. *más; que las que.* 10. *tan; como.* 11. *menos; de lo que.* 12. *más; de lo.* **102.2.** 1. *es tan trabajador como yo vago.* 2. *es menos eficaz que lo que yo creía.* 3. *menos honrada que los que te han engañado.* 4. *más tarde de lo que pensaba.* 5. *es tan trabajadora como ahorradora.* 6. *es mejor alumno de lo que creían sus padres.* 7. *son peores que las de su hermana.* 8. *Esta planta ha crecido más de lo habitual.* 9. *Alonso habla tan bien inglés como yo hablo chino.* 10. *China es tan grande como interesante.* 11. *Adela es tan amable como yo soy alta.* 12. *Es más rico de lo que me imaginaba.* **102.3.** 1. *En España no llueve tanto como en Portugal.* 2. *He comido más de lo que quería.* 3. *Jorge es tan buen vendedor como el resto de sus compañeros.* 4. *Ese piso no vale tanto como piensa Sonia.* 5. *Marina promete más de lo que cumple.* 6. *Antonio gasta más de lo que gana / gana menos de lo que gasta.* 7. *Silvia desayuna más que yo / Yo desayuno menos que Silvia.* 8. *No entreno tanto como me gustaría.* 9. *Llovió mucho menos de lo que decían los pronósticos.* 10. *Está nevando más de lo habitual.* **102.4.** 1. *Cuanto más llueve, más contento se pone.* 2. *Cuanto más corras, más te cansarás.* 3. *Cuanto menos cueste, mejor.* 4. *Cuanto más tardes en pagar, mayores serán los intereses.* 5. *Cuanto menos la veas, menos te acordarás de ella.* 6. *Cuanto más comes, más engordas.* 7. *Cuanto mejor explica, mejor lo entiendo.* 8. *Cuanto peor la tratan, más se rebela.* 9. *Cuanto menos corras, menos te cansarás.* 10. *Cuanto menos lo pienses, mejor.*

**Unidad 103: Oraciones comparativas (2).** **103.1.** 1. *tantos; como.* 2. *más; de lo.* 3. *tanta; como.* 4. *más; que.* 5. *más; de la que.* 6. *más; de los que.* 7. *menos; del que.* 8. *más; que.* 9. *menos; que la que.* 10. *más; que / tantos; como.* 11. *menos; del.* 12. *tantos; como.* 13. *menos; de lo que.* 14. *más; de lo.* 15. *menos; del que.* **103.2.** 1. *Sebastián tiene tantos años como Marta.* 2. *No había tanta gente como yo esperaba.* 3. *Nos ofrecieron menos vuelos de los que anunciaban.* 4. *Mi tía tenía más años de los que aparentaba.* 5. *Beatriz tiene tantos amigos como yo enemigos.* 6. *Hago más horas en la empresa que los demás.* 7. *Tú tienes más preguntas que yo respuestas.* 8. *Nos han dado menos vacaciones de las que decían que nos iban a dar.* 9. *Actualmente hay más gente en este pueblo que hace 25 años.* 10. *Se han matriculado más alumnos de los esperados / de lo esperado.* 11. *Quieren plantar más árboles de los que caben.* 12. *Este verano ha habido menos incendios que el verano pasado.* 13. *Yo he visitado más países que tú ciudades.* **103.3.** 1. *más.* 2. *tanta.* 3. *tantas.* 4. *tantas.* 5. *menos.* 6. *tantos.* 7. *más.* 8. *menos.* **103.4.** 1. *Cuanto más problemas haya, peor será la solución.* 2. *cuantas menos horas trabajes, menos ganas.* 3. *Cuanto más regalos le hago, más regalos quiere.* 4. *Cuanto más calor hace, más agua bebo.* 5. *cuanto más dinero tienen, más tacañas son.* 6. *Cuanta menos gente venga, menos sillas necesitaremos.* 7. *Cuanta menos comida prepares, menos comeremos.*

**Unidad 104: Estilo indirecto (1).** **104.1.** 1. *Ha prometido.* 2. *repitió.* 3. *reconoció.* 4. *contestó.* 5. *recuerdo.* 6. *ha asegurado.* 7. *queja.* 8. *declaró.* 9. *explicó.* 10. *contó.* 11. *anunció.* **104.2.** 1. *había llegado.* 2. *era.* 3. *regalarás; acabe.* 4. *tendría.* 5. *se había casado.* 6. *es.* 7. *he sido.* 8. *ha tocado.* 9. *se separan.* 10. *llegó; es.* 11. *se saltó / se había saltado.* 12. *podía/podría.* 13. *sale.* 14. *van.* 15. *insultó; era.* 16. *pagarían.* 17. *iba.* 18. *llora / está llorando.* 19. *será.* 20. *se había ido.* **104.3.** 1. *que tengo que buscar un empleo.* 2. *que nos dejaría su casa para la fiesta.* 3. *que el examen sería en forma de test.* 4. *que se lo está pasando muy bien en Nápoles.* 5. *que de pequeña iba todos los veranos a Grecia.* 6. *que su sueldo es muy bajo.* 7. *que era italiana.* 8. *que me ayudaría con mis clases de griego.*

**Unidad 105: Estilo indirecto (2).** **105.1.** 1. *si fumas.* 2. *si bebes vino o cerveza.* 3. *si bebes otras bebidas alcohólicas.* 4. *si haces ejercicio regularmente.* 5. *cuántas horas duermes al día.* 6. *cómo vas al trabajo.* 7. *dónde comes a mediodía.* 8. *si comes fruta regularmente.* **105.2.** 1. *ha contado.* 2. *voy/iba.* 3. *quiero.* 4. *firmó / había firmado.* 5. *voy.* 6. *habían hecho / habían estado haciendo.* 7. *vas.* 8. *debe/debería.* 9. *hago.* 10. *abrirá.* 11. *dijo.* 12. *gusta.* 13. *se casaron.* 14. *hará.* 15. *iba; haría.* **105.3.** 1. *si Félix la había llamado anoche.* 2. *cuántas horas pierdes viendo la televisión.* 3. *si quería.* 4. *cuánto valían las joyas robadas.* 5. *cuándo voy a casarme.* 6. *cómo se dice “sopa” en japonés.* 7. *si había acabado la carrera ya.* 8. *de dónde es/será esa chica.* 9. *con quién vivía Ana.* 10. *si teníamos algo que declarar.* 11. *cuántos habitantes tiene/tenía Egipto.* 12. *cómo pueden ir a Burgos.* 13. *si quieres hacer horas extras.* 14. *qué países he estado.* 15. *si ya habéis recibido el programa de este año.* 16. *que cómo se llamaba San Petersburgo en 1960 y dónde estaba enterrado Dickens.* 17. *cuándo empiezan las clases de griego.* 18. *si pensaba presentarme a alcalde.* 19. *si estaba a gusto en la nueva casa.* 20. *dónde le hubiera gustado vivir.*

**Unidad 106: Estilo indirecto (3).** **106.1.** 1. *me quede.* 2. *se callaran / se callasen.* 3. *me fuera / me fuese.* 4. *traigamos.* 5. *no llegue.* 6. *hable.* 7. *no le contara/contase.* 8. *se vayan.* 9. *nos pusiéramos/pusiésemos.* 10. *fuéramos/fuésemos.* 11. *llevara/llevase.* 12. *no vuelvas.* 13. *sean.* 14. *volvieran/volviesen.* 15. *no hicieran/hiciesen.* **106.2.** 1. *que no le contara/contase nada a su hermana.* 2. *que le compre un regalo a Teresa.* 3. *que nadie use internet para asuntos personales.* 4. *que me diera/diese otra oportunidad.* 5. *que les deje mis apuntes.* 6. *que me devolviera/devolviese el dinero.* 7. *que se bajaran / se bajasen.* 8. *que cante.* 9. *que te eche una mano.* 10. *que le explicaras el subjuntivo.* 11. *que te cambie los euros.* 12. *que te respeten.* 13. *que me llevara/llevase la chaqueta al tinte.* 14. *que me escuches.* 15. *que la dejaran/dejasen sola en el camerino.* **106.3.** 1. *que tuvieran/tuviesen cuidado con esos cables.* 2. *que lea el último libro de Vargas Llosa.* 3. *que tenga cuidado con Lola.* 4. *que necesitamos aumento de sueldo.* 5. *que inviten a los profesores a la fiesta.* 6. *que fueran/fuesen a ver la Alhambra.* 7. *que te pida que te vayas.* 8. *que no tocáramos/tocásemos nada.* 9. *que no salgas conmigo.* 10. *que regresáramos/regresásemos inmediatamente.* 11. *que me encargue de la empresa en Japón.* 12. *que me fuera.* 13. *que no digan nada a la prensa.* 14. *que compraras/comprases acciones de esa empresa?* 15. *que eligieran a Sonia como tesorera.* 16. *que vea la última película de Amenábar.*

## SPANISH

abandonar (1)  
 abogado  
 abrigo  
 abrir (3.1)  
 abstenerse (20)  
 abstracto  
 aburrido  
 aburrimiento  
 abusar (1)  
 acabar(se) (1)  
 acabar de  
 acatarrarse (1)  
 accidentarse (1)  
 acción  
 accionista  
 aceite  
 acelga  
 acento  
 aceptar (1)  
 acercarse (1.1)  
 acertante  
 acertar (1.5)  
 acierto  
 aclamar (1)  
 aclarar (1)  
 acogedor  
 acompañante  
 acompañar (1)  
 aconsejar (1)  
 acordar (1.6)  
 acordarse  
 acosar (1)  
 acostarse (1.6)  
 acostumbrarse (1)  
 actitud  
 actuación  
 actual  
 actuar (1)  
 acuerdo  
 acusar (1)  
 adaptarse (1)  
 adelantar (1)  
 (más) adelante  
 adelanto  
 adelgazar (1.2)  
 adentrarse (1)  
 adicción  
 adicto  
 adivinar (1)  
 adjudicación  
 admirar (1)  
 admitir (3)  
 adobe  
 adorar (1)  
 aduana  
 adulto  
 advertencia  
 advertir (como 3.9)  
 afectar (1)  
 afeitar(se) (1)  
 afición  
 aficionado  
 afirmación  
 afirmar (1)  
 afortunadamente  
 afueras  
 agacharse (1)  
 agencia  
 agenda (diario)  
 agobiar (1)  
 agotar (1)  
 agotador  
 agradable  
 agradar (1)  
 agradecer (2.3)  
 agradecerlo  
 agrado  
 agregar (1.3)  
 agrio  
 aguantar(se) (1)  
 ahorrador  
 ahorrar (1)  
 ahorros  
 airbag  
 aire  
 ajedrez  
 alacena  
 alarma  
 albotoro

## ENGLISH

leave, abandon  
 lawyer  
 coat  
 open  
 abstain  
 abstract  
 bored, boring  
 boredom  
 abuse  
 finish, have / there be (none) left  
 have just (done something)  
 catch cold  
 have an accident  
 share; action  
 shareholder  
 oil  
 chard  
 accent, stress  
 accept, agree to  
 go/come near  
 winner  
 hit; guess; get right  
 hit, success, good guess  
 acclaim  
 make clear, clarify  
 cosy, friendly  
 companion, escort  
 accompany  
 advise  
 agree  
 remember  
 harass, bully  
 go to bed  
 get used to  
 attitude  
 performance  
 present-day  
 act, perform  
 agreement  
 accuse  
 adapt  
 overtake  
 later on  
 advance  
 slim, get thin  
 go into, get into  
 addiction  
 addict  
 guess  
 award  
 admire  
 admit  
 adobe  
 adore  
 customs  
 adult  
 warning  
 warn  
 affect  
 shave  
 fondness, liking  
 fan  
 affirmation, statement  
 affirm, assert  
 fortunately, luckily  
 outskirts  
 stoop, crouch  
 agency  
 diary  
 weigh down, oppress  
 tire out, exhaust  
 exhausting  
 pleasant, agreeable  
 please  
 thank  
 thankful  
 pleasure; to one's taste  
 add  
 sour  
 bear, stand  
 thrifty  
 save  
 savings  
 airbag  
 air  
 chess  
 cupboard  
 alarm  
 disturbance

álbum  
 alcalde  
 alcaldesa  
 aldea  
 alegrar (1)  
 alegrarse  
 alegre  
 alegría  
 alejado  
 alejarse (1)  
 alfombra  
 alimenticio  
 al menos  
 alojarse (1)  
 alma  
 almendra  
 almendro  
 alojamiento  
 alpinismo  
 alquilar (1)  
 alrededor (de)  
 altavoz  
 altitud  
 altura (a mí)  
 amabilidad  
 amable  
 amanecer (2.3)  
 amar (1)  
 ambiental  
 ambiente  
 ambulancia  
 amenaza  
 amenazar (1.2)  
 ampliamente  
 ampliar (1)  
 amueblar (1)  
 anciano  
 andar (4)  
 andino  
 anegarse (1.3)  
 animado  
 animal  
 animar (1)  
 ánimo  
 aniversario  
 antiguo  
 anilla  
 anillo  
 anotar (1)  
 ante  
 anteaayer  
 anterior  
 antes (de)  
 antipático  
 anunciar (1)  
 añadir (3)  
 apagar (1.3)  
 aparato  
 aparcamiento  
 aparcar (1.1)  
 aparecer(se) (2.7.1)  
 aparentar (1)  
 apartamento  
 apenas  
 apear (1)  
 apetecer (2.7.1)  
 apiadarse (1)  
 aplaudir (3)  
 aplazar (1.2)  
 aplicar (1.1)  
 apostar (1.6)  
 apoyar (1)  
 apoyarse  
 aprender (2)  
 apretar (1.5)  
 aprobar (1.6)  
 apuntes  
 árbitro  
 arena  
 armar (lío) (1)  
 arrancar (1.1)  
 arreglar (1)  
 arrepentimiento  
 arrepentirse (2.6)  
 arriba  
 arriesgado  
 arroz  
 arroz con leche  
 arte  
 artificial  
 arrugar (1)

album  
 mayor  
 mayoress  
 village, hamlet  
 cheer  
 be glad, be happy  
 glad, happy  
 joy  
 distant, remote  
 go away, move away  
 carpet  
 nourishing  
 at least  
 lodge, stay  
 soul  
 almond  
 almond tree  
 lodging  
 climbing  
 rent, hire  
 (a)round  
 loudspeaker  
 height  
 up (to me/my standard)  
 kindness  
 kind  
 dawn, begin the day  
 love  
 environmental  
 environment  
 ambulance  
 threat  
 threaten  
 amply, extensively  
 enlarge  
 furnish  
 aged, old man  
 walk  
 Andean, of the Andes  
 flood  
 lively  
 animal  
 cheer up  
 courage  
 anniversary  
 old  
 ring  
 ring  
 note (down)  
 before  
 the day before yesterday  
 anterior, front  
 before  
 unpleasant, disagreeable  
 announce  
 add  
 turn off  
 device  
 parking  
 park  
 appear, turn up; see in dreams  
 feign, pretend  
 apartment  
 hardly  
 stink  
 crave; be tempting  
 take pity  
 applaud  
 put off  
 apply  
 bet  
 support  
 rest on, lean on  
 learn  
 press  
 pass  
 notes  
 arbiter, umpire  
 sand  
 make trouble, cause a row  
 start, pull up  
 repair  
 regret, repentance  
 repent  
 upstairs  
 risky  
 rice  
 rice pudding  
 art  
 artificial  
 wrinkle

arruinar(se) (1)	go bankrupt	barro	mud
artista	artist	base	base
asaltante	attacker, assailant	bastante	enough, quite
asaltar (1)	attack, assail, storm	basto	coarse, rough
asamblea	assembly	basura	rubbish, garbage
asar (1)	roast	batería	drums; battery
ascender (2.6)	promote, ascend, climb	batir (3)	beat
ascenso	promotion	bebedor	hard-drinker
ascensor	lift	beber (2)	drink
asco	loathing, disgust	bebida	drink
asegurar (1)	affirm; insure; make sure, verify	beca	grant
aseo (cuarto de baño)	bathroom, toilet	Bellas Artes	Fine Arts
asesino	murderer, killer	beneficioso	beneficial, useful
asiento	seat	beso	kiss
asignatura	subject	bici(cleta)	bike, bicycle
así pues	so, so then	bienvenida (dar la)	welcome
así que	so, anyway	bienvenido	welcome
asistir (3)	attend	billar	billiards, snooker
aspiradora	vacuum cleaner	billete	ticket
asombrar (1)	astonish	billettero	wallet
asombro	astonishment	bisabuelo	great-grandfather
asombroso	amazing	bistec	steak
aspecto	look, appearance	(sin) blanca	broke
asunto	affair	bloquear (1)	block
asustar (1)	frighten	bloquearse	lock, jam, freeze
atascar (1.1)	clog	blusa	blouse
atasco	obstruction, traffic jam	bobo	fool
atención	attention	bocadillo	sandwich
atender (1.5)	take care of; wait on; attend to, pay attention to	boda	wedding
	keep to	bolera	bowling alley
atenerse (2)	terrorist attack; assassination attempt; affront	Bolsa	Stock Exchange
atentado	kind, polite	bolso	bag
	watchful	bombero	fireman
atento (amable)	land	bombilla	light bulb
(consciente)	athlete	bombón	chocolates
aterrizar (1.2)	rob (a bank)	boquiabierto	spellbound
atleta	robbery	borde (adj)	rude, stropopy
atracar (1.1)	choke	bosque	forest
atraco	cross (over)	bota	boot
atragantarse (1)	dare	botella	bottle
atravesar (1.5)	run over	botón	button; switch
atreverse (2)	audience, auditorium	boutique	boutique
atropellar (1)	increase	box (garajes de coches de carreras)	pit, box
auditorio	increase	brazo	arm
aumentar (1)	still, yet	breve	brief
aumento	even	brindar (1)	drink to, toast
aún	although	broma	joke
aun	not even	(de) broma	in a joking mood, as a joke
aunque	autograph	bromear (1)	joke
ni aunque	automate	bronca	row
autógrafo	authorship	bruja	witch
automatizar (1.2)	authorship	bruto	brute, ignorant
autoría	auxiliary, assistant	bucear (1)	dive
auxiliar	progress, advance	buenazo	good-natured
avance	advance	buen/bueno	good
avanzar (1.2)	bird	bufanda	scarf
ave	HST (High speed train)	burro	stupid, donkey
AVE	ashamed	buscar (1.1)	look for, look up
avergonzado	damage, breakdown		
avería	break down	caballero	gentleman
averiarse (1)	warn	caballo	horse
avisar (1)	notice	cabello	hair
aviso	help	caber (5)	fit
ayuda	assistant	cabeza	head
ayudante	town hall	cabezón	stubborn, big headed
ayuntamiento	stewardess, hostess	cable	cable
azafata	chance	cada	every, each
azar		cadáver	corpse, body
		cadena	network, channel; chain
abacalao	cod	caducar (1.1)	expire
bachillerato	high school degree or studies	caer(se) (6)	fall (down)
bailarín	dancer	caerse el pelo	lose (one's hair)
baja (de)	on sick leave	caer (bien, simpático)	fit; become; be well received
bajar (1)	go down	caída	fall
bajarse	get off, go down, download	cajero	cashier, cash dispensing machine
bajo cero	below zero	cajón	drawer
ballena	whale	calamidad	calamity, misfortune
balonazo	blow (from a ball)	calarse (1)	get soaked
banda	band, gang	cálculo	calculation, estimate; count
bandera	tray	caldo	broth
bañarse (1)	have a bath, go for a swim	calefacción	heating
bañera	bathtube	calentador	heater
baño	bathroom, a swim	calentar (1.5)	heat
barato	cheap	calidad	quality
barba	beard	caliente	hot
barbaridad	atrocitiy; wild statement or action	callado	quiet
barca	boat	callar(se) (1)	be quiet
barco	ship	calvo	bald
barra (de pan)	loaf	calma	calm
barrer (2)	sweep	cambiar (1)	change
barrio	quarter, district	cambio	change

camerino	dressing room	chándal	tracksuit
camilla	stretcher	chaparrón	shower
caminar (1)	walk	chaqueta	jacket
camino	path, track	charlar (1)	chat, talk
camión	lorry, truck	chequeo	check (up)
camisa	shirt	chillido	scream
camiseta	T-shirt	chimenea	chimney
campana	bell	chip	chip
campana (política)	campaign	chiste	joke
campeón	champion	chocar (1.1)	collide
campeonato	championship	chupar(se) (1)	suck
campo	countryside, field	churro	fritter
cana	grey hair	ciego	blind
canalla	swine, scoundrel	científico (n)	scientist
cancelación	cancellation	cierre	closing, locking; latch, clasp
cancelar (1)	cancel	cierto	certain
cáncer	cancer	(por) cierto	by the way
canción	song	cima	summit
cansado	tired, tiring	cineasta	film maker
cansar (1)	tire (out)	círculo	circle
cantante	singer	circunstancia	circumstance
cantar (1)	sing	ciruela	plum
(a) cántaros	(in) buckets, cats and dogs	ciruelo	plum tree
cantidad	quantity	cirujano	surgeon
canto	song	cita	date
capacidad	capacity	ciudad	city, town
capital (ciudad)	capital (city)	claridad	brightness
capital (dinero)	capital	claramente	clearly
capitán	captain	claro	clear, bright
cara	face	clavo	nail
(tener) cara	be cheeky	cliente	customer
carabela	caravel	cobarde	coward
característico	characteristic, typical	cobrador	collector
caradura	cheeky	cobrar (1)	charge
cárcel	prison	cocer (2.7.1)	boil
carácter	character	cocido (n)	stew
caramba	good grief!	cocina	kitchen, cooking, cuisine
carecer (como 2.3)	lack	cocinar (1)	cook
cariño	affection, love	cocinero	cook
cariñoso	affectionate, loving	codo	elbow
caro	expensive	coger (2.2)	catch
carne	meat	cola	queue
carné	card	colaborador	collaborator
carné de identidad	identity card	colaborar (1)	collaborate
carrera	career; race	colarse (1.6)	jump the queue
carretera	road	colección	collection
carrito	trolley	coleccionar (1)	collect
carta	letter; menu; card	colgar (como 2.2)	hang; freeze
cartel	poster, notice board	colina	hill
cartera	briefcase; wallet	colocar (1.1)	place, put
cartón	cardboard, carton	color	colour
cartucho	cartridge	coma	coma; comma
casado	married	comarca	area, region
casarse (1)	marry, get married	combinar	combine
casera	landlady	comentar (1)	comment
casí	almost, nearly	comentarista	commentator
(sacar de sus) casillas	drive someone crazy	comenzar (1.5.2)	start, begin
caso (hacer)	attention (to pay)	comer (2)	eat
castaña	chestnut	comerciar (1)	trade
castaño	chestnut tree	comida	food
castigar (1)	punish	comilón	glutton
castillo	castle	comisaría	police station
casualidad	chance, coincidence	comisión	assignment, secondment
cataratas	cataracts	como	as, like
catarro	(a) cold	cómodo	comfortable
catastrófico	catastrophic	compañero	companion, mate
cauteloso	cautious	compañía	company, firm
cazadora	windbreaker	compartir (3)	share
cebolla	onion	competir (3.8)	compete
ceder (el paso) (2)	give way	complacer (2.3)	please
celebrar (1)	celebrate	complicado	complicated
celebrarse	take place	complicar (1.1)	complicate
cenar (1)	have dinner, supper	complot	plot
censura	ensorship	comportamiento	behaviour
centrar (1)	pass	comportarse (1)	behave
centrarse	centre on, focus on	compra	shopping
cerámica	pottery	comprador	buyer
cerca (de)	near	comprar (1)	buy
cercano	nearby, close	comprender (2)	understand
cereza	cherry	comprobar (1.6)	check
cerezo	cherry tree	comprometerse (2)	commit oneself
cero (al)	crew cut (hair)	común	common
cerradura	lock	comunicado	communiqué; notice
cerrajero	locksmith	comunicar (como 1.1)	communicate
cerrar (2.6)	close, shut	comunidad	community
cerrojo	bolt	conceder (2)	grant, concede
certeza	certainty	concejal	town councillor
cerveza	beer	concernir (2.6)	concern
césped	lawn	concienciarse (1)	become aware
chalado	dotty, cranky	concurso	contest
chalé	cottage, bungalow	condición	condition

conducir (3.6)	drive	creativo	creative
conductor	driver	crecer (2.3)	grow
conectar (1)	connect	crédito	credit
conexión	connection	creer (2.5)	think, believe
confesar (1)	confess	creído	vain, conceited
confianza	trust	crema	cream
confiar (1)	trust	criar (1)	breed
confirmar (1)	confirm	crisis	crisis
conforme	as	cristal	crystal, glass
congelar (1)	freeze	crítica	criticism
conjuntamente	jointly	criticar (1.1)	critique
conmover (2.7)	move, touch	crucero	cruciform
conocer (2.3)	know; to meet	crucigrama	crossword
conocerse	know (each other), to meet	cruzar (1.2)	cross
conocido	well-known	cruzarse con alguien	pass somebody (in the street)
conocimiento	knowledge	cuadro	picture, painting
consciente	conscious	cualificado	qualified
consecuencia	consequence	cualquiera	any, anybody
consecuentemente	consistently	cuantioso	numerous
conseguir (como 3.8.2)	achieve	en cuanto	as soon as
consejo	advice	cuartel	barracks
considerablemente	considerably	cuarto	room
considerar (1)	consider	cubierto (de mesa)	piece of cutlery
por consiguiente	therefore	Cubrir (3.1)	cover
consiguientemente	consequently	cuchilla	blade
consola	play station	cuchillo	knife
constancia	constancy, perseverance; certainty, proof	cuello	neck
constantemente	constantly	cuenta	account
constar (1)	consist (of)	cuenta (darse) (7)	realise
Constitución	constitution	cuento	story, fairy tale
construtor	builder	cuento (tener)	be a big fibber; put it on, make things up
consulta	doctor's practice	cuero	leather
consultar (1)	consult	cuidado	care
consumidor	consumer	cuidadoso	careful
consumo	consumption	cuidar (1)	look after
contable	accountant	culpa	guilt
contaminación	pollution	culpable	guilty
contar (1.6)	tell, count	cultura	culture
contemplar (1)	look at, gaze at	cumbre	summit
contener (como 2o)	contain	cumpleaños	birthday
contenido	content	cumplir (3)	fulfil; be years old
contenido	happy, pleased	cura	cure; priest, father
contestar (1)	answer, reply; answer back	curar (1)	cure
continente	continent	curiosidad	curiosity
continuamente	continuously	curioso (adj)	curious
continuar (1)	continue	curso	course
contra	against	curva	bend
(llevar la) contraria	oppose, contradict	cutre	shabby, squalid
contraste	contrast	dañar (1)	hurt, damage
contratar (1)	hire	daño	damage
contrato	contract	dar (1)	give
controlador	contractor	(miedo)	scare
convencer (2.4)	convince	(plantón)	stand (somebody) up
conveniente	convenient	darse (un baño)	have a bath, a swim
convenir (24)	suit; agree	(cuenta)	realise
conversación	conversation, talk	(prisa)	hurry
convertir(se) (3.9)	become	deber (de)	must
convinciente	convincing	deber (2)	owe
convocar (1.1)	summon	(n)	duty
copiar (1)	copy	debidamente	properly
corazón	heart	debido a	proper, due
corbata	tie	débilmente	feebly
corcho	cork	(ser) decidido	(to be) determined, resolute
cordial	cordial, hearty	decidir (2)	decide
córner	corner kick	decir (8)	say, tell
coro	chorus	decision	decision
coronel	colonel	decorar (1)	decorate
corregir (3.8.1)	correct	décimo (de lotería)	lottery ticket
correcto	correct	declaración	statement
correo (electrónico)	e-mail	declarar (1)	declare
por correo	by mail	decreto	decree
correos	post office	dedicarse (1.1)	devote oneself to
correr (2)	run	dedo	finger
corresponder (2)	correspond	deducción	deduction
corrida (de toros)	bullfight	defecto	fault
corriente	current	defensa	defender, back
corrupción	corruption	defensor (del consumidor)	consumer's ombudsman
(café) cortado	coffee with a dash of milk	déficit	deficit
cortar (1)	cut	definitivo	definitive, final
cortina	curtain	dejar (poner) (1)	leave, put; lend; abandon
corto	short	dejarse	forget, leave behind
cosa	thing	delante (de)	in front (of), before
cosecha	harvest	delegado	delegate
coser (2)	sew	deleite	delight
costa	coast	delgado	thin, slim
costa (a toda)	at any price	delicioso	delicious
costar (1.6)	cost	delincuente	criminal
costumbre	custom, habit	demanda	demand, claim
cotilla	gossip	(lo) demás	(the) rest
crear (1)	create		

demasiado	too, too much	difunto	dead
democracia	democracy	dimitir (3)	resign
demonio	devil	dirección (señas)	address
(¡Qué demonios!)	(What the devil!)	dirigirse (3.8.1)	head for
dentista	dentist	disciplina	subject
departamento	department	disculpa (pedir)	apology (to make)
dependen (2)	depend	disculpar (1)	forgive
dependiente	shop-assistant	disculpase	apologize
deportivo	sportsmanlike	discurso	speech
deprimido	depressed	discutible	debatable
deprimirse (3)	get depressed	discutir (3)	argue, have a row
a la derecha	on the right	diseñador	designer
derecho	right, straight	diseñar (1)	design
Derecho	Law	diseño	design
derecho (a algo)	a right to something	disfraz	disguise
derechos	rights	disgustar (1)	annoy
derrapar (1)	skid	disgusto	annoyance
derrocar (como 1.1)	overthrow, oust	dislocar (1.1)	sprain
derrota	defeat	disparo	shot
derrumbar (1)	demolish	dispuesto a	willing to
desafinar (1)	be out of tune, sing out of tune	distinguir (3.8.2)	distinguish
desagradable	disagreeable, pleasant	distinto	different
desagradar (1)	displease	distraerse (22)	amuse oneself
desagrado	displeasure, dislike	distraído	absent-minded
desalojar (1)	eject, oust	distribuir (3.7)	distribute
desaparecer (2.3)	disappear	diversidad	diversity
desarrollado	developed	divertido	funny, merry
desastre	disaster	divertir (3.9)	amuse
desastroso	disastrous	divertirse	have fun
desayunar (1)	have breakfast	dividir (3)	divide
desayuno	breakfast	divinidad	divinity
descansar (1)	have a rest	división	división, partition
descanso	rest	divorciarse (1)	get divorced
descarado	shameless, cheeky	divorcio	divorce
descargarse (1.3)	download	doblar (1)	double, bend
descender (2.6)	go down	doble	double
desconectar (1)	disconnect	documento	document
desconocido	unknown	doler (2.7.2)	hurt
descolgar (como 1.6)	take down, unhook	dolor	pain
desconfiar (1)	distrust	doloroso	painful
descontento	dissatisfied	donante	donor
descorchar (1)	uncork	donar (1)	donate
descubrimiento	discovery	dormido	asleep
descubrir (3.1)	discover	dormir (3.11)	sleep
desear (1)	want, wish	dormirse	fall asleep
desembarcar (1.1)	land, disembark	dormitorio	bedroom
desembocar (1.1)	flow into	dotes	gifts
desenchufar (1)	unplug	dramático	dramatic
deseo	wish	ducha	shower
desenvolverse (como 2.7)	cope, manage	ducharse (1)	have a shower
desesperado	desperate, hopeless	duda (n)	doubt
desfile	parade	dudar (1)	doubt
desierto (adj)	desert, empty	dueño	owner
designar (1)	appoint	dulce	sweet
desinteresado	disinterested	duración	duration
desgracia	misfortune	durante	during, for
desolador	distressing, desolating	durar (1)	last
desordenar (1)	disarrange	duro	hard, harsh
despacho	office		
despacio	slow	■ echar (de menos) (1)	miss
despedida	farewell	(a perder)	spoil
despedida de soltero	stag party	(el cerrojo)	bolt (the door)
despedir (3.8)	fire	(despedir)	fire
despedirse	say goodbye, leave a job	(una mano) (1)	lend a hand
despegar (1)	take off	ecologista (n)	ecologist
despensa	pantry	economía	economy
despertador	alarm clock	económico	economic(al)
despertar (1.5)	wake up	edad	age
despido	dismissal	edificio	building
despierto	awake; sharp, alert	editorial	editorial, leading article; publishing
despremiar (1)	despise		house
destruir (3.7)	destroy	educación	education, training
detectar (1)	detect	educado	well-mannered
detener (como 20)	arrest, catch	educar (1.1)	educate
detener(se)	stop	eficaz	effective
detergente	soap powder	egoísta	selfish
deterioro	damage	eje	axis
detestar (1)	dislike	ejercicio	exercise
detrás (de)	behind	ejército	army
deuda	debt	elecciones	elections
devolver (2.7)	return, give back	electricidad	electricity
diapositiva	slide	eléctrico	electric(al)
diario (n)	diary	electrónico	electronic
dibujar (1)	draw	elefante	elephant
dibujo	drawing; art	elegir (3.3)	choose
diccionario	dictionary	elemental	elementary
diente	tooth	eliminar (1)	eliminate
dieta	diet	embarcar (1.1)	embark
diferenciar (1)	differentiate	embargar (1.3)	seize
diferente	different	embajador	ambassador
dificultad	difficulty	emborracharse (1)	get drunk

emigrar (1)	emigrate	escandaloso	scandalous, shocking
emocionado	moved, stirred	escáner	scanner
emocionar (1)	excite	escasamente	scarcely
emotivo	emotive	escenario	scenery, stage
empanado	breaded	escribir (3)	write
empapar(se) (1)	soak	escritor	writer
empedernido	hardened	escuchar (1)	listen
empeñarse (1)	insist, persist	esforzarse (1.2)	make an effort
empeorar (1)	get worse	esfuerzo	effort
empezar (1.2)	begin	esmoquin	dinner jacket
empleado	worker, clerk	espacio	space
emplear (1)	use	espalda	back
empleo	job	espanto	fright
empresa	firm, company	especialista	specialist
empresario	businessman	especificar (1.1)	specify
empujar (1)	push	especulación	speculation
enamorar (1)	win the love of	espera	wait, delay
enano	dwarf	esperanza	hope
encantado	pleased	esperar (1)	hope; wait
encantador	charming	espíritu	spirit
encantar (1)	charm	espléndido	splendid
encanto	charm	esposar (1)	handcuff
encargado	manager	esposos	married couple
encargar (1)	entrust, order	espray	spray
encargarse	take over	espuma	foam
encargo	assignment	esquí acuático	water skiing
encender (2.6)	turn on, switch on	esquina	corner
encerrar (1.5)	shut (in), lock (in)	estación (de ferrocarril)	station (railway)
enchufar (1)	plug	estadio	stage, stadium
enchufe	plug; connection	estadística	statistics
encima (quitarse de) (1)	get rid of	estado	state
enemigo	enemy	estanco	tobacconist's
encontrar (1.6)	find	estándar	standard
encontrarse	meet	estar (9)	be
encuentro	meeting	estatua	statue
encuesta	opinion poll	estatuilla	statuette
energía	energy	estatura	stature, height
enfadado	angry	estepa	steppe
enfadar (1)	anger, irritate	esteticista	beautician
enfadarse (1)	get angry	estimar (1)	esteem
enfado	annoyance	estómago	stomach
énfasis	emphasis	estornudar (1)	sneeze
enfaticar (1.2)	emphasize	estrechamente	closely
enfermar (1)	fall ill	estrecho	narrow
enfermedad	illness	estrella	star
enfermero	nurse	estrellarse (1)	crash
enfermo (n)	patient	estreno	première
(adj)	ill, sick	estresar (1)	stress
enfrentar (1)	face	estropear (1)	damage, ruin
enfrentarse	confront; stand up to, face (up)	estudiar (1)	study
enfriar (1)	cool	estudio	studio
enfurecer (2.3)	enrage	estudioso	studious
engañar (1)	cheat	estupendo	marvellous, fantastic
engaño	deceit	eternamente	eternally
engordar (1)	fatten, get fat, put on weight	evidente	obvious
engrasar (1)	grease	evitar (1)	avoid
enloquecer (2.3)	madden	exactamente	exactly
enorgullecer (2.3)	fill with pride	exagerado	exaggerated, exorbitant
enorme	spacious; huge, vast	examen	exam(ination)
enormemente	enormously	examinar (1)	examine
ensayar (1)	rehearse	excepto	except
enseguida	at once	excesivamente	excessively
enseñar (1)	teach; show	excitar (1)	excite
ensuciar (1)	soil	excursión	excursion
entender (2.6)	understand	excusa	excuse
enterarse (1)	find out	exigir (3.8.1)	demand
entero	entire, whole, complete	existir (3)	exist
enterrar (1.5)	bury	éxito	success
entierro	funeral, burial	expedición	expedition
entrada	ticket	experiencia	experience
entrar (1)	go in, enter	experto	expert
entrar en calor	get warm	explicar (como 1.1)	explain
entre	among, between	exploración	exploration
entrega	delivery	explosivo	explosive
entregar (1)	give, hand	exponer (15)	show, exhibit
entrenador	coach	exposición	exhibition
entrenar (1)	train	expresamente	specifically
entretenerse (20)	amuse oneself; linger	expresar (1)	express, state
entrevista	interview	expresión	expression
entusiasmado	excited	expulsar (1)	expel, eject
enviar (1)	send	extenso	vast, extensive
envidiar (1)	envy	exteriores	location shots
equipo	kit, team	extinguirse (3.4)	die out
equipo (de música)	hi-fi system, stereo	extra	extra
equivocarse (1.1)	make a mistake, be wrong	extra (cinematográfico)	extra
erróneo	mistaken	extranjero	foreign; foreigner
error	error, mistake	(en el) extranjero	abroad
escalar (1)	climb	extrañar(se) (1)	wonder, be surprised
escalera(s)	stairs	extrañeza	odddity; surprise
escalón	step	extraño	strange
escándalo	scandal, outrage	extraordinariamente	extraordinarily

extraordinario	unusual	frenar (1)	brake
extraviarse (1)	lose one's way	fresa	strawberry
<b>f</b> abada	bean stew	fresco	fresh
fábrica	factory	frigorífico	fridge
fabricante	manufacturer	frío	cold
fabuloso	fabulous	frontera	border, frontier
fabricar (1.1)	manufacture, make	frotar (1)	rub
fácil	easy	fruta	fruit
facilidad	ease	fruto	fruit
fácilmente	easily	fuego	fire
facultad	faculty, college	fuelle	dish
falda	skirt	fuera (de)	out (of)
fallar (1)	miss, fail	fuerte	strong
fallecer (2.3)	pass away, die	fuerza	strength
falso	false	fumar (1)	smoke
falta (hacer)	want, need	función	performance
faltar (1)	lack; miss	funcionar (1)	work
fama	fame	fundamental	fundamental, basic
familiar (n)	relative	fundir (3)	melt; blow, fuse
famoso (n)	celebrity	funeral	funeral
famoso (adj)	famous	furgoneta	van
fantasma	phantom, ghost	furioso	furious
fantástico	fantastic	futuro	future
farmacia	chemist's	<b>g</b> afo	jinx
faro	beacon, headlight	galería	gallery
farola	lamppost	galgo	greyhound
farsante	fraud, fake	gamba	prawn
fascinante	fascinating	gana (dar la)	feel like
fascinar (1)	fascinate	ganar (1)	win; earn; beat
fastidiar (1)	annoy, bother	ganar (1)	desire
fastidiarse	get annoyed; have to do with something	ganar (1)	bargain
fastidio	nuisance	ganga	garage
fatal	fatal, awful	garaje	throat
fauna	fauna	garganta	petrol, gas
favor	favour	gasolina	petrol station
a favor	in favour (of)	gasolinera	spend
favorito	favourite	gastar (1)	expenditure
felicitación	congratulation	gasto	cold tomato soup
felicitar (1)	congratulate	gazpacho	binoculars
fenomenal	great	gemelos	generous
feroz	fierce	generoso	brilliant
fiarse (1)	trust	genial	bad temper
ficha	card	(mal) genio	people
ficar (1)	clock in; file; hire	gente	manager
fiebre	fever	gerente	giant
fiero	ferocious, fierce	gigante	gymnastics
fiesta	party, festivity	gimnasia	gymnasium, gym
figurarse (1)	imagine	ginebra	gin
figurativamente	figuratively	girar (1)	turn, rotate
fijarse (1)	pay attention	globo	hot-air balloon
fijo	fixed	glorieta	circus
fila	file, line	gobernante	ruler
filmar (1)	film, shoot	gobernar (1.5)	govern, rule
fin	purpose	gol	government
final	final; end, conclusion	golfo	goal
finalidad	finalidad	golondrina	gulf, bay
finalmente	finally	golpe	swallow
fin de semana	week end	gordo	blow
fingir (3.3)	pretend	gorra	fat
firmar (1)	sign	gorro	cap
firme (adj)	firm, steady	gorrón	cap
Física	Physics	gota	gatecrasher, scrounger
físico (n)	physicist	gotera	drop
flauta	flute	grabado	leak
flecha	arrow	grabar (1)	etching
flequillo	fringe	(hacer) gracia	record
flor	flower	gracias a	amuse
fondo	bottom	gracioso	thanks to
fondo (al)	at the back	grado	funny
fontanero	plumber	grafología	degree
forma	form, shape	grande	graphology
(en) forma	fit	grasa	big, large; great
formar (parte) (1)	be part of	gratis	fat
formidable	formidable	grave	free
fortuna	fortune	gravedad	serious
forzar (como 1.6.1)	force	(ausencia de ~)	gravity; seriousness
forzoso	necessary, unavoidable	grifo	weightlessness
foto	photo	gripe	tap
fotocopia	photocopy	gritar (1)	flu
fotografía (1)	photograph	grito	shout
fotógrafo	photographer	grosero	shout, yell
frac	tail coat	grupo	rude
frasco	flask, bottle	guapo	group, band; group
frase	sentence	guardar (1)	good-looking, handsome
fraudulento	fraudulent	(de) guardia	keep, put away
frecuencia	frequency	guerra	(on) duty
frecuente	frequent	guerrero	war
fregar (como 1.5.1)	scrub; mop; wash up	guía	warrior
freír (3.8)	fry	guisado (n)	guide; guidebook
			stew

gustar (1)	like	incendiarse (1)	catch fire
gusto	taste	incendio	fire
(a) gusto	(at) ease	incidente	incident
<b>H</b> aber (10)	there (+ be); have	incluir (3.7)	include
habitante	inhabitant	incluso	even
habitual	usual	incompleto	incomplete
habituarse (1)	get used to	incomprensible	incomprehensible
hablante	speaker	incorrecto	incorrect
hablar (1)	speak, talk	incrédulo	incredulous
hace (tiempo)	ago	increíble	incredible
hacer (11)	do, make	incumplir (3)	fail to keep, break
hacerse	become	indefectible	unfailing
Hacienda	Treasury	indefinido	indefinite
hallar (1)	find	indemnización	compensation, indemnity
hambre	hunger	indemnizar (1.2)	compensate
hambriento	hungry	independiente	independent
hartazgo	satiety	indicación	indication, hint
harto	fed up; full up	indicar (1.1)	indicate, show, hint
hecho	fact	indígena	indigenous, native
helado (n)	ice cream	indigestarse (1)	get indigestion
(adj)	frozen	indignación	indignation
helar (1.5)	freeze	indirecta	hint
heredar (1)	inherit	indiscutible	unquestionable
herencia	heritage	indispensable	indispensable, essential
herida	wound	indudable	unquestionable
herido	wounded	ineficaz	ineffective
herir (3.9)	injure, wound	inevitable	unavoidable
héroe	hero	inexperto	inexperienced
hervir (3.9)	boil	inexplicable	inexplicable
hielo	ice	infancia	childhood
higo	fig	infanta	infanta, princess
higo chumbo	prickly pear	infantil	childish
hincha	fan, supporter	infección	infection
hinchar(se) (1)	swell	infectarse (1)	become infected
hipoteca	mortgage	infeliz	unhappy
historia	story, History	infinitamente	indefinitely
hogar	home	influenciable	easily influenced
hoguera	bonfire	informar (1)	inform
hoja	leaf; sheet	informática	computing (science)
hombre rana	frogman	informe	report
homenaje	homage	ingeniería	engineering
honrado	honest	ingeniero	engineer
hora	time; hour	ingenuo	naive
horas extras	overtime	ingresar (1)	deposit, pay in
horario	timetable	ingresos	income
horrible	horrible	iniciar (1)	begin
horror	horror, dread	inicio	beginning
horrorizar (1.2)	terrify	injusticia	injustice
horroroso	terrifying	injusto	unjust
huelga	strike	inmediato	immediate
huelguista	striker	inmutarse	get perturbed, become disturbed
huerta	vegetable garden	innegable	undeniable
huerto	orchard, kitchen garden	inquietante	disturbing
hueso	bone	inmobiliaria	estate agent's
huevo	egg	inocencia	innocence
huir (3.7)	flee, escape	inquietante	worrying
humilde	humble	inquietar (1)	disturb, worry
humo	smoke	inquilino	tenant
(mal) humor	temper (bad)	insinuar (1)	insinuate, hint
humorista	humorist	insistente	persistent
hundirse (3)	sink	insistir (3)	insist
<b>I</b> dentificar (como 1.1)	identify	insomnio	insomnia
idéntico	identical	insoportable	unbearable
idioma	language	instalar (1)	install
iglesia	church	instintivo	instinctive
igual	equal, the same	instituto	high school, secondary school
igualmente	equally	instrucción	instruction
iluminar (1)	illuminate, light	insuficiente	insufficient
ilusión	illusion	insultar (1)	insult
ilusionar (1)	build up somebody's hopes, excite	intención	intention
imaginar(se) (1)	imagine	intentar (1)	try
imbécil	stupid, moron	interesar (1)	interest
impaciencia	impatience	interior	interior
impedir (como 3.8)	prevent, hamper	internamente	internally
imperceptible	imperceptible	interfaz	interface
importancia	importance	inundación	flood
importante	important	inundar(se) (1)	flood, be flooded
importar	import; matter	inútil	useless
imposible	impossible	inventario	inventory
impresa	printing works	inventor	inventor
imprescindible	essential	inversión	investment
impresentable	unpresentable	invertir (3.9)	invest
impresionar (1)	impress	investigación	research
impresora	printer	investigar (1.3)	investigate, research
imprudente	imprudent, careless	investigador (n)	researcher
impuesto	tax	(adj)	investigative
inaceptable	unacceptable	invitación	invitation
inauguración	opening, inauguration	invitado	guest
inaugurar (1)	open, inaugurate	invitar (1)	invite
		ir (12)	go
		irregularidad	irregularity

irremediable  
irreparable  
irritación  
irritar (1)  
irse (12)  
isla  
izquierda

**j**actarse (1)  
jaleo  
jamás  
jamón  
jardín  
jarra  
jarro  
jarrón  
jaula  
jefe  
jefe de estado  
jefe de personal  
jefe de ventas  
jersey  
joya  
joyería  
joven (adj)  
(n)  
jubilarse (1)  
judías  
juego (juegos olímpicos)  
juerga  
juerguista  
juez  
jugador  
jugar (1.7)  
juguete  
juguetón  
juicio  
junto a  
juntos  
justicia  
justificar  
justo  
juzgar (1.3)

**l**adera  
lado  
ladrar (1)  
ladrón  
lago  
lágrima  
laguna  
lamentable  
lamentar (1)  
lámpara  
lana  
largamente  
largo  
lástima  
lata  
(dar la) lata  
lanzar (1.2)  
lavadora  
lavar (1)  
leer (2.5)  
lejano  
lejos (de)  
lengua  
lentejas  
lentillas  
lento  
leña  
leño  
lesionar (1)  
lesionarse  
letrero  
levantar (1)  
ley  
liberar (1)  
libre  
librería  
licenciado  
liceo  
líder  
liga  
ligero  
lima  
limonada  
limosna  
limpiar (1)  
limpieza  
limpio

irreparable  
irreparable  
irritation  
irritate  
go away, leave  
island  
left  
  
boast  
row, racket  
never  
ham  
garden  
jug  
jug  
vase  
cage  
boss  
head of state  
personnel manager  
sales manager  
jersey, pullover  
jewel  
jeweller's  
young  
youth  
retire  
beans  
game (Olympic Games)  
binge  
reveller  
judge  
player  
play  
toy  
playful  
trial  
next to  
together  
justice, law  
justify  
just  
judge

slope, hillside  
side  
bark  
thief, burglar  
lake  
tear  
lake, pool  
regrettable  
regret  
lamp  
wool  
a long time, at length  
long  
pity  
tin, can  
pester  
throw  
washing machine  
wash  
read  
distant  
far (from)  
language  
lentils  
contact lenses  
slow  
firewood  
log  
injure  
get hurt, injure oneself  
sign  
raise, lift  
law  
free  
free  
bookshop  
graduate  
lyceum  
leader  
league  
light  
lime; file  
lemonade  
alms  
clean  
cleaning  
clean

lío  
lista  
listín (telefónico)  
listo  
llamada  
llamar (1)  
llamar la atención  
(en) llamas  
llamarse  
llave  
llegar (1.3)  
llegar a  
llegar a las manos  
llenar de (1)  
lleno  
llevar (1)  
(a cabo)  
llevarse  
llorar (1)  
llorón  
llover (2.7)  
lluvia  
local  
localizar (1.2)  
locamente  
loción  
loco  
lograr (1)  
lógico  
lona  
losa  
lotería  
luchador  
luchar (1)  
lúcido  
luego  
lugar  
luna  
luz

**m**aceta  
madera  
madero  
madrugada  
madrugar (1.3)  
madurar (1)  
maestría  
magistral  
magnífico  
*maitre*  
majo  
mal  
maleducado  
maleta  
malgastar (1)  
malo  
malpensado  
maltratar (1)  
manantial  
mancha  
manchar (1)  
manchego  
mandar (1)  
mandón  
manera  
manifestación  
manifestante  
manifestarse (1)  
manifestamente  
manilla  
mano  
mansión  
mantener (20)  
mantequilla  
manual (n)  
manzana  
mañana  
maquillar(se) (1)  
mar  
maravilla  
maravillar(se) (1)  
maravilloso  
marca  
marcar (goles) (1.1)  
marchar (1)  
marcharse  
marearse (1)  
mareo  
(a) mares  
marisco  
marítimo

mess  
list  
telephone book  
literature  
call  
call  
call one's attention  
on fire  
to be called  
key  
arrive; reach  
to come to; to succeed in  
come to blows  
fill with  
full  
wear; carry; have been (+ for, since)  
carry out  
take away  
cry  
crybaby  
rain  
rain  
premises  
find, locate  
madly  
lotion  
mad, crazy  
obtain, get  
logical  
canvas  
slab, flagstone  
lottery  
fighter  
fight  
lucid, clear  
therefore, so; then, after that  
place  
moon  
light, electricity

flower pot  
wood  
(piece of) timber  
dawn  
get up early  
ripen  
mastery  
masterly  
splendid, superb  
head waiter  
nice, lovely  
bad  
rude  
suitcase  
waste  
bad  
evil-minded  
mistreat  
spring (fountain)  
stain  
soil, stain  
from La Mancha  
order; send  
bossy  
manner, way  
demonstration  
demonstrator  
demonstrate  
clearly  
hand  
hand  
mansion  
hold  
butter  
manual  
apple  
morning; tomorrow  
make up  
sea  
wonder  
wonder  
wonderful  
mark, sign  
score  
walk, march  
leave  
feel sick, feel dizzy  
sickness, dizziness  
in buckets, cats and dogs  
sea-food  
maritime

martillo	hammer	motivo	reason
más	more	moto	motorbike
más de	more than, over	motor	engine, motor
matar (1)	kill	mover (1.6)	move, stir
matarse	die, get killed	moverse	move
matemático	mathematician	mudanza	removal
maternal	motherly	mueble	(piece of) furniture
matrícula	registration; plate	muela	(back) tooth
matricular (1)	register, enrol	mudarse (1)	move house; change one's clothes
matricularse	register	muerte	death
matrimonio	marriage	muerto	dead
maullar (1)	mew	multa	ticket, fine
mayor	old, older; bigger	multar (1)	fine
mayordomo	butler	multitud	crowd
mayoría	majority	mundial (adj)	world-wide
mecenas	patron, sponsor	Mundial (de fútbol)	The World Cup (soccer)
medias	stockings, tights	municipal	municipal
medicina	medicine, drug	mundo	world
medida (a)	(made to) measure	muralla	wall
(a) medida (que)	as	músico	musician
medio	half	mutuamente	mutually
medios	(the) media; means		
mediodía	noon	nacer (2.3)	be born
medioambiente	environment	nacimiento	birth
medir (3.8)	measure	naranja	orange tree
meditar (1)	ponder	nariz	nose
(a lo) mejor	probably, maybe	náuseas	nausea, sickness
mejorar (1)	improve, get better	Navidad	Christmas
melón	melon	necesario	necessary
memoria	memory	necesidad	necessity, need
memorias	memoirs	necesitar	need
mendigar (1.3)	beg	nefasto	harmful
menos	less, fewer	negar(se) (1.3)	refuse, deny
menos (prep)	except	negocio	business
(a) menos (que)	unless	nervios	nerves
mensaje	message	nervioso	nervous
mental	mental	nevada	snowfall
mente	mind	nevar (1.5)	snow
mentir (3.9)	lie	nevera	fridge
mentira	lie	nido	nest
mentiroso	liar	niebla	fog
menudo (lío)	some (mess)	nieve	snow
(a) menudo	often	nivel	standard
mercadillo	street market	Nochevieja	New Year's Eve
mercado	market	nogal	walnut tree
merecer (2.7.1)	deserve	nombrar (1)	appoint
merendar (1.5)	have an afternoon snack	nómina	payroll
merluza	hake	noria	ferry wheel
meter (2)	put in	notablemente	remarkably
meter (la pata)	put one's foot in	notar (1)	note, notice
(goles)	score	notas	marks
(prisa)	rush	noticia(s)	news
meterse (2)	get into	notoriamente	obviously
metro	underground	novela	novel
metro cuadrado	square metre	novelista	novelist
miedo	fear	novio	fiancé
miedoso	afraid	novios (en boda)	the bride and groom
miel	honey	nube	cloud
mientras	while, in the meantime	nudo	knot
milagroso	miraculous	nuestro	our(s)
militar (n)	soldier, military man	nuez	nut
(adj)	military	numeroso	numerous
mina	mine		
ministerio	ministry	obedecer (2.3)	obey
ministro	minister	objeción	objection
mirar (1)	look	obligar (1.3)	force
miserable	mean	obligatorio	compulsory
miseria	poverty, misery	obra	work, play
misión	mission, job	obra(s)	works
mismo	same	obrero	worker
misterio	mystery	observar (1)	observe, watch
mitad	half	obstáculo	obstacle
mochila	rucksack	obstinarse	be obstinate
modales	manners	obvio	obvious
modelo (adj)	model	ocasión	occasion
(n)	model	ocasionalmente	occasionally
modisto	couturier	occidente	(the) West
modo	way	océano	ocean
mojado	wet	ocupado	engaged; busy
mojarse (1)	get wet	ocupar	occupy
moler (2.7.2)	grind	ocurrencia	occurrence
molestar (1)	annoy, bother	ocurrir (3)	happen, occur
molesto	bother, nuisance	odiar (1)	hate
moneda	coin	ofender (2)	offend
montaña	mountain	oficina	office
montar (en moto) (1)	ride	ofrecer (como 2.3)	offer
monte	mountain	oído	ear
morder	bite	oír (13)	hear, listen
moreno	dark	ojalá (que)	I wish
morir (3.11.1)	die	ojo	eye
mostrar (1.6)	show	ola	wave

oler (2.7.2)  
 oler a  
 olor  
 olvidar(se) (1)  
 operación  
 operar (1)  
 opinar (1)  
 opinión  
 oportunidad  
 oportuno  
 oposición  
 optar (1)  
 optativo  
 orden  
 ordenador portátil  
 de sobremesa  
 ordenar (1)  
 organizar (1.2)  
 orgulloso  
 oriente  
 origen  
 oro  
 oscuro  
 OVNI  
 oxidarse (1)

**P**  
 paciencia  
 padecer (2.3)  
 paella  
 pagar (1.3)  
 página  
 país  
 paisaje  
 pájaro  
 palabra  
 palacio  
 pálido  
 palillos  
 pan  
 panadería  
 pancarta  
 pánico  
 pantalla  
 pantalones  
 papel  
 paquete  
 (un) par  
 parada  
 paraguas  
 parar (1)  
 parcial  
 parecer (como 2.3)  
 parecerse  
 pared  
 pariente  
 paro  
 parte  
 participante  
 partida  
 partido  
 partir (3)  
 (a) partir (de)  
 pasado  
 pasajero  
 pasar (1)  
 (hambre)  
 pasarse  
 pasárselo (bien) (1)  
 pasear (1)  
 paseo  
 paso  
 pastel  
 pastilla  
 pata  
 patada  
 patata  
 patín  
 patinar (1)  
 pausa  
 pavo  
 payaso  
 paz  
 (en) paz  
 peatón  
 pedal  
 pedazo  
 pedido  
 pedir (3.8)  
 peinado  
 peinarse (1)  
 pegar (1.3)

smell  
 smell like  
 smell  
 forget  
 operation  
 operate on  
 give an opinion  
 opinion  
 opportunity, chance  
 timely  
 competitive exam; opposition  
 choose, opt  
 optional  
 order, arrangement; order  
 laptop computer  
 desktop computer  
 order, command  
 organise  
 proud  
 (the) East  
 origin  
 gold  
 dark  
 UFO  
 rust, go rusty

patience  
 suffer, endure  
 paella (rice dish)  
 pay  
 page  
 country  
 landscape  
 bird  
 word  
 palace  
 pale  
 chopsticks  
 bread  
 baker's  
 placard, banner  
 panic  
 screen  
 trousers  
 paper  
 parcel  
 a pair  
 stop  
 umbrella  
 stop  
 partial  
 seem  
 resemble, look like  
 wall  
 relative  
 unemployment  
 part  
 participant, contestant  
 game  
 match; (political) party  
 start, set off; split  
 (starting) from  
 past  
 passenger  
 pass, happen; spend; transfer  
 be hungry  
 go too far  
 have fun  
 walk  
 walk  
 step  
 cake  
 pill  
 leg  
 kick  
 potato  
 skate  
 skate  
 pause  
 turkey  
 clown  
 peace  
 in / at peace  
 pedestrian  
 pedal  
 piece  
 order  
 ask (for)  
 hairdo  
 brush/comb your hair  
 hit

pelar (1)  
 pelea  
 pelearse (1)  
 peligro  
 peligroso  
 pelo  
 pelota  
 peluquería  
 peluquero  
 pena  
 penalti  
 pendiente (adj)  
 penicilina  
 pensamiento  
 pensar (1.5)  
 pensión  
 pera  
 percepción  
 percha  
 percibir (3)  
 perder (2.6)  
 perderse  
 pérdida  
 perdonar (1)  
 pereza  
 perezoso  
 perfectamente  
 perfecto  
 perfume  
 periódico  
 periodista  
 perjudicar (1.1)  
 permanecer (2.3)  
 permiso  
 permitir (3)  
 permitirse  
 persiana  
 persona  
 personaje  
 personal  
 personalidad  
 pertenecer (2.3)  
 pesado  
 pésame  
 pesca  
 pescado  
 (a) pesar  
 pésimamente  
 pesimista  
 peso  
 petición  
 petróleo  
 petrolífero  
 piano  
 piar (1)  
 picaporte  
 pie  
 (de) pie  
 (a) pie  
 piel  
 pierna  
 pieza  
 pijo  
 píldora  
 pilar (1)  
 pilates  
 piloto (n)  
 pinchar (1)  
 pincharse  
 pinche  
 pintada  
 pintar (1)  
 pintarse  
 pintor  
 pintura  
 pipa  
 pirata  
 pisar (1)  
 piscina  
 piso  
 pista  
 pitar (1)  
 placa  
 placer  
 plan  
 (a la) plancha  
 planchar (1)  
 planear (1)  
 planta  
 plantar (1)

peel  
 fight  
 fight  
 danger  
 dangerous  
 hair  
 ball; yes man, crawler  
 hairdresser's, barber's  
 hairdresser, barber  
 pity  
 penalty kick  
 pending  
 peniciline  
 thought  
 think  
 pension  
 pear  
 perception  
 hanger  
 feel  
 lose; waste; miss  
 get lost  
 loss  
 sorry; excuse me, forgiveness  
 forgive  
 laziness  
 lazy  
 perfectly  
 perfect  
 perfume  
 newspaper  
 journalist  
 damage, harm  
 remain  
 permit; permission  
 let, allow, permit  
 afford  
 blind  
 person  
 personage, character  
 personal  
 personality  
 belong  
 heavy; tiresome  
 condolences  
 fishing  
 fish  
 despite  
 abominably  
 pessimist  
 weight  
 petition  
 oil  
 related to oil  
 piano  
 chirp  
 door-handle  
 foot  
 standing  
 on foot  
 skin; leather, fur  
 leg  
 piece  
 posh  
 pill  
 grasp, catch  
 pilates  
 pilot  
 prick  
 prick oneself  
 kitchen assistant, commis  
 graffiti  
 paint  
 put make-up on  
 painter  
 painting  
 pipe  
 pirate  
 tread (on)  
 swimming pool  
 flat; floor  
 track  
 blow  
 plate  
 pleasure  
 plan  
 grilled  
 iron  
 plan  
 floor; plant  
 plant

plantilla  
 plantón  
 plataforma  
 plátano  
 plato  
 plaza  
 (de garaje)  
 playa  
 pleno  
 pluma  
 población  
 pobreza  
 pobremente  
 poder (2.7)  
 (n)  
 poema  
 poeta  
 político (n)  
 (adj)  
 póliza  
 polo  
 pollo  
 poner (15)  
 (una película en un cine)  
 (una demanda)  
 ponerse (15)  
 (el sol)  
 poquito  
 porcelana  
 porquería  
 portal  
 portarse (1)  
 portavoz  
 portazo  
 portero  
 poseer (como 2.5)  
 posesión  
 posibilidad  
 posibilitar (1)  
 posible  
 posiblemente  
 postal  
 poste  
 póster  
 posteriormente  
 postre  
 potente  
 pozo  
 prácticamente  
 practicar (1.1)  
 práctico  
 pradera  
 precaución  
 precio  
 preciosidad  
 precioso  
 precipitado  
 precipitarse (1)  
 preciso  
 predicción  
 prefabricado  
 preferir (3.9)  
 pregunta  
 preguntar (1)  
 premio  
 prensa  
 preocupado  
 preocupante  
 preocupar(se) (1)  
 preparado  
 preparar (1)  
 prepararse  
 presentación  
 presentador  
 presentar (1)  
 presentarse  
 prestar (1)  
 prestidigitador  
 pretender (2)  
 previsor  
 primatólogo  
 primitivo  
 primo  
 principal  
 príncipe  
 principio  
 principios  
 prisa  
 prisión  
 probabilidad  
 probable

staff  
 long wait  
 platform  
 banana  
 plate, dish  
 square  
 garage space  
 beach  
 in full  
 (fountain) pen  
 population  
 poverty  
 poorly  
 be able; manage  
 power  
 poem  
 poet  
 politician  
 political  
 policy  
 pole  
 chicken  
 put  
 show  
 lay a claim, sue  
 put on  
 set  
 bit  
 porcelain  
 filth  
 street door, gateway  
 behave  
 spokesperson  
 bang, slam  
 housekeeper, doorman  
 own  
 possession  
 possibility  
 make possible  
 possible  
 possibly  
 postcard  
 post, pole  
 poster  
 later, afterwards  
 dessert  
 powerful  
 well  
 practically  
 practise  
 practical  
 meadow  
 precaution  
 price  
 a beauty, a beautiful thing  
 beautiful, pretty  
 hasty, sudden  
 rush  
 precise, exact  
 prediction, forecast  
 prefabricated  
 prefer  
 question  
 ask  
 prize  
 press  
 worried  
 worrying  
 worry  
 ready  
 prepare  
 get ready  
 presentation, introduction  
 presenter  
 present, introduce  
 run, stand for; introduce oneself  
 lend  
 conjurer, magician  
 try to, expect  
 far-sighted  
 primatologist  
 primitive  
 cousin  
 principal, main  
 prince  
 beginning  
 principles  
 hurry  
 prison  
 probability  
 probable, likely

probablemente  
 probar (1.6)  
 probeta  
 problema  
 proceder (2)  
 proclamar (1)  
 procurar (1)  
 producirse (3.6)  
 profundidad  
 profundo  
 programar (1)  
 prodigio  
 Producto Interior Bruto  
 propiedad  
 prohibición  
 prohibir (3)  
 promesa  
 prometer (2)  
 pronto  
 pronunciar (1)  
 proponer (15)  
 propina  
 propio  
 propósito  
 propuesta  
 protestar (1)  
 protestón  
 provocar (como 1.1)  
 próximo  
 proyecto  
 prudencia  
 psicólogo  
 pub  
 publicación  
 publicar (1.1)  
 publicitario  
 público (adj)  
 (n)  
 pudrirse (3)  
 pueblo  
 puente  
 puerta  
 puesta de sol  
 puesto  
 puesto (que)  
 pulsera  
 (de) punta  
 (en) punto  
 (en su) punto  
 punto de vista  
 puntual  
 pupitre  
 puro (adj)  
 quebrar (1.5)  
 quedar (1)  
 quedarse  
 queja  
 quejarse (1)  
 quemar(se) (1)  
 quena  
 querer (16)  
 queso  
 (sacar de) quicio  
 quiebra  
 quieto  
 Química  
 químico  
 quiniela  
 quirófano  
 quitar (1)  
 quitarse  
 rabia  
 ración  
 racista  
 rama  
 ramo  
 rana  
 rapado  
 rápido (adj)  
 raptar (1)  
 raqueta  
 raro  
 rascacielos  
 rato  
 ratón  
 raza  
 razón  
 (tener) razón  
 reaccionar (1)

probably  
 try  
 test-tube  
 problem  
 proceed, come from  
 proclaim  
 try  
 take place, happen  
 depth  
 deep  
 plan  
 prodigy  
 Gross National Product  
 property  
 prohibition, ban  
 forbid  
 promise  
 promise  
 soon  
 pronounce; deliver  
 propose  
 tip  
 own  
 purpose  
 proposal  
 protest  
 moaner, grouch  
 provoke  
 near, close  
 project  
 prudence, wisdom  
 psychologist  
 pub, bar  
 publication  
 publish  
 advertising  
 public  
 audience, public  
 rot  
 village  
 bridge; bank holiday  
 gate, door  
 sunset  
 post, position  
 since  
 bracelet  
 on end  
 o'clock  
 just right  
 viewpoint  
 punctual  
 desk  
 pure  
 go bankrupt  
 arrange to meet; have left  
 stay  
 complaint  
 complain  
 burn (oneself)  
 reed flute  
 love; want, wish  
 cheese  
 drive somebody crazy  
 bankruptcy  
 still  
 chemistry  
 chemical  
 football pool  
 operating theatre, operating room  
 take away  
 take off  
 fury, rage  
 portion  
 racist  
 branch  
 bunch (of flowers)  
 frog  
 close-cropped  
 fast  
 kidnap  
 racket  
 strange  
 skyscraper  
 while  
 mouse  
 race  
 reason  
 be right  
 react

realista	realistic	reunión	meeting
rebajas	sales	reunir (3)	assemble, gather
rebelarse (1)	revolt, rebel	reunirse	meet, gather
rebelde	rebellious	reventar (1.5)	burst
rebosar (1)	overflow	revés	reverse; setback
recado	message, errand	revista	magazine
recepción	reception	revuelto	mixed up
rechazar (1)	reject; repel; refuse	rey	king
rechazo	rejection; refusal	riada	flood
recibir (3)	receive	ribera	wine from the region of Ribera del Duero
reciclar (1)	recycle		
recién	newly	ridículo	ridiculous
reciente	recent	rincón	corner
recientemente	recently	río	river
reclamar (1)	claim	rioja	wine from the region of La Rioja
recoger (2.2)	fetch, collect	riqueza	wealth
recomendar (1.5)	recommend	risa	laughter
recompensa	reward	rizar (1.2)	curl
reconocer (2.3)	recognize	robar (1)	steal, rob
recontar (1.6)	recount	robo	theft, robbery
recordar (1.6)	remember, remind	roca	rock
recorrer (2)	go over; tour	rodaja	slice
recriminación	recrimination	rodar (1.6)	film, shoot
recuperarse (1)	recover	rodear (1)	surround
recurso	resource	rodilla	knee
red	net	(de) rodillas	on one's knees
redacción	composition; news room	rogar (1.6.2)	pray
redactar (1)	write, draft	romper(se) (2.1)	break
reducir (3.6)	reduce, decrease	roncar (1.1)	snore
referéndum	referendum	ronco	hoarse, throaty
referirse (3.9)	refer	ronda	round
reforma	reform	roñoso	mean, tight
regalar (1)	give	ropa	clothes
regalo	gift, present	rostro	face
regañar (1)	scold	roto	broken
regar (como 1.5)	water	rubio	fair, blond(e)
regatear	tackle; haggle	rueda	wheel
régimen	diet; regime	ruido	noise
región	region, area	ruina	ruin
registro	list, roll	rumor	rumour
regresar (1)	return	rumorearse (1)	be rumoured
regularmente	regularly	rural	rural
rehabilitación	rehabilitation; restoration	rústico	rustic, rural
rehén	hostage	ruta	route
reina	queen	rutinario	monotonous
reinar (1)	reign, rule		
reír(se) (3.8)	laugh	saber (17)	know; taste; be able to
relación	relation	saber a	taste like
relajado	relaxed	sabroso	tasty
relevante	outstanding, relevant	sacar (1.1)	publish, bring out; kick off; pull out
reloj	watch, clock	(adelante)	get something off the ground
reloj de cuco	cuckoo clock	(al perro)	walk the dog
remar (1)	row	sacrificarse (1.1)	make sacrifices
remedio	remedy, solution	sala	hall, room
remoto	remote; far-fetched	salado	salty
renovar (1.6)	renew	saldar (1)	pay (off)
renta(s)	income	salir (18)	go out, come out, leave; turn out
repasar (1)	revise	salirse	go off, run off
(de) repente	suddenly	salón	lounge, hall
repercusión	repercussion	saltarse (un semáforo) (1)	jump the lights
repetir (3.8)	repeat	salto	jump
pollo	cabbage	salud	health
representante	representative	saludar (1)	greet
representar (1)	represent	salvaje	wild
reprobación	disapproval, reproof	salvar (1)	save
reprochar (1)	reproach	sandez	stupidity
repuesto	spare part	sangrar	bleed
repugnante	loathsome, repulsive	sangre	blood
repugnar (1)	disgust, revolt	sanitario	paramedic
resbaladizo	slippery	sano	healthy
resbalar (1)	slip	santo	saint, holy
rescate	rescue	sartén	frying-pan
resfriado	(a) cold	sastre	tailor
reservar (1)	book	satisfacción	satisfaction
resignación	resignation	satisfacer	satisfy
resistirse (3)	refuse to; be reluctant	secar(se) (como 1.1)	dry, dry up
resolver (como 2.7)	solve	sección	section
respaldo	back; support	seco	dry
respetar (1)	respect	secretaría	secretary's office
respirar (1)	breathe	secreto	secret
responder (2)	answer	sector	sector
responsabilidad	responsibility	secuestrador	kidnapper, hijacker
responsable	responsible	secuestrar (1)	kidnap, hijack
respuesta	reply, answer	sed	thirst
resuelto a	resolute	sede	headquarters, head office
resultado	result, outcome, solution	según	according to, as
resultar (1)	prove (to be), turn out (to be)	seguir (3.8.2)	continue, go on; follow, chase
retirar (2)	move away, take away	seguramente	probably
retirarse	move back, move away	seguridad	security
retraso	delay	seguro	safe, sure
retrato	portrait	selección	selection

seleccionar (1)	pick, choose	suelo	floor
selva	jungle	sueño (tener sueño)	be sleepy
semáforo	traffic lights	(tener un sueño)	have a dream
Semana Santa	Easter	suerte	luck
semifinal	semifinal	suficiente	enough, sufficient
sendos	one each, each	sufrimiento	suffering
sencillo	easy; plain, simple	sufrir (3)	suffer
senderismo	trekking	sugerencia	suggestion
sensación	feeling	sugerir (3.9)	suggest
sensacional	sensational	suicidarse (1)	commit suicide
sentado	sensible	sujetar (1)	hold
sensible	sensitive	súper	supermarket
sentarse (como 1.5)	sit (down)	superar (1)	surpass, beat
sentido	sense	superdotado	highly gifted
sentimiento	feeling	superior	superior
sentir (como 3.9)	feel, perceive	supervisor	supervisor
sentirse	feel	suplicar (1.1)	beg
señal	sign	suponer (15)	suppose, assume
separación	separation	supuestamente	allegedly
separarse (1)	separate	supuesto	assumption
ser (19)	be	surgir (3.3)	arise
ser (n)	being	suscribirse (3.11.2)	subscribe
serio	serious	suspender (2)	fail; put off
(en) serio	seriously		
serpiente	snake	tacaño	mean
servicio	service, duty	taco	taco
servicio militar	military service	tajante	sharp, cutting
servir	serve	talla	size
severo	severe, harsh	tallar (1)	carve
siempre que	whenever	taller	workshop
sierra	mountains	tamaño	size
sigilo	secrecy, stealth	también	also, too
sigiloso	secret, stealthy	(las) tantas	the wee hours, very late at night
siglo	century	tapar (1)	cover
significar (.1)	mean	taquilla	ticket office
silbar (1)	whistle	tardar (1)	be late
silencio	silence	tardío	late
silencioso	silent	tarta	cake
sillón	armchair	técnico	technician
simpático	nice, pleasant	tejado	roof
simple	simple	tela	cloth
sincero	sincere, frank	televisar (1)	televise
sindicar (1.1)	unionize, syndicate	tema	theme
sindicato	union	temblar (1.5)	tremble
sinvergüenza	scoundrel, rascal	temer (2)	fear
ni siquiera	not even	temperatura	temperature
sirena	siren	templario	Templar
sitio	place, site; room	temporada	season
situación	situation	temporal (adj)	temporary, temporal
situar (1)	place	temprano	early
(de) sobra	spare, extra	tener (20)	have
sobrino	nephew	tener cara	be cheeky
sociable	sociable, friendly	teniente	lieutenant
sociedad	society	teñir(se) (3.8)	dye; dye one's hair
socio	partner	teórico	theoretical
(a) solas	alone, by oneself	tercio	(a) third
solér (2.7)	used to	terrace	terrace
solicitar (1)	request, ask for, apply for	terreno	terrain, soil
solidario	supportive	terrible	terrible, awful
solo (adv)	only	terriblemente	terribly
(adj)	lonely, alone	tesoro	treasury
soltero	bachelor	tesorero	treasurer
solucionar (1)	solve	testamento	will, testament
sombrero	hat	testarudo	stubborn
sonar (1.6)	ring	testigo	witness
sonreír (3)	smile	tiburón	shark
sonrojar (1)	make somebody blush	tiempo libre	free time
soñar (1.6)	dream	(a) tiempo	(in, on) time
soplar (1)	blow	tienda (de campaña)	tent
soportar (1)	stand, bear	Tierra	the Earth
sordo	deaf	tierra	land
sorprendente	surprising	timbre	bell
sorprender (2)	surprise	tímido	shy
sorprenderse	be surprised, be amazed	tinta	ink
sorpresa	surprise	tinte	dry-cleaner's; dye
sorteo	draw	tío	uncle, guy
soso	tasteless; boring	típico	typical
sospechar (1)	suspect	tipo	kind, type; build
sospechoso	suspect, suspicious	tirado	lying
sótano	basement	tirar (1)	throw
subida	rise, increase	tirarse	throw oneself
subir (3)	turn up, go up	tirolés	Tyrolese
subrayar (1)	underline	titular (adj)	permanent, with tenure
sucedér (2)	happen	título	title
sucesivamente	successively	tobillo	ankle
suciedad	dirt, filth	tocar (1.1)	touch; play
sudar (1)	sweat	tocar la lotería	win the lottery
sudoroso	sweaty	(el turno)	be one's turn
suegro	father-in-law	todavía	still, yet
suegros	parents-in-law	tomar (1)	take; drink; eat
sueldo	salary	tontería	nonsense

tonto	silly, foolish	vendedor	seller, salesman
tormenta	storm	vender (2)	sell
torneo	tournament	venir(se) (24)	come
toro	bull	venta	sale
torpe	awkward, clumsy	ventilar (1)	ventilate
torre	tower	ver (25)	see, watch
torta	cake, tart	verdad	truth
tortazo	slap, punch	verdaderamente	truly
tortilla	omelette	verdura	greens, green vegetables
toser (2)	cough	vergonzoso	bashful, shameful; shy
tostar (1.6)	toast	vergüenza	shame
totalmente	totally	vestido	dress
toxicológico	toxicological	vestir (3.8)	dress
trabajador	hard-working	vez	time
trabajar (1)	work	de vez en cuando	from time to time
tradición	tradition	vía	track
tradicional	traditional	viajar (1)	travel
traducción	translation	viaje	journey, trip
traducir (21)	translate	vicio	vice
traductor	translator	víctima	victim
traer (22)	bring	victoria	victory
tráfico	traffic	vídeo	video
traición	treachery	videojuego	videogame
tragón	glutton	viento	wind
traje	suit	vigilar (1)	watch (over)
trama	plot	violencia	violence
trampa	trap, trick	violento	violent
tranquilidad	stillness, calmness	violín	violin
tranquilo	still, calm	visado	visa
transferencia	transfer, giro	visiblemente	visibly
transportar (1)	transport	visita	visit
trapo	rag	visitar (1)	visit
tras	after	vista	sight
trasladar (1)	move, transfer	viuda	widow
traslado	move, change	vivienda	housing, dwelling, flat
trastada	prank, dirty trick	vivir (3)	live
tratar (1)	treat; be about; deal	vivo	sharp, clever; lively, vivid; alive
a través de	through, across	volante	steering wheel
travesía	crossing	volar (1. 6)	fly
travieso	naughty	voluntad	will, will-power
trazar (como 1.2)	trace, draw	volver(se) (2.7)	return, go back
tremendo	tremendous	votación	voting
triste	sad	voto	vote, ballot
tristeza	sadness	voz	voice
triunfar (1)	triumph	vuelo	flight
tropa	troop	vuelta (al mundo)	world tour
tropezar(se) (1.2)	trip; come across		
trozo	piece	<b>ya</b>	already, yet
truco	trick	ya que	since
tubería	pipe		
tumbado	lying	<b>zanja</b>	ditch
tumbarse (1)	lie down		
turbio	dim, misty		
turno	turn		
<b>u</b> bicar (1.1)	place, put		
ufanarse (1)	boast		
último	last		
único	unique		
unido	joined, linked		
unir (3)	join, link		
uña	nail		
urbanización	estate, development		
urgencia	urgency		
urgente	urgent		
usar (1)	use		
uva	grape		
<b>v</b> acante	vacancy		
vacunar(se) (1)	vaccinate, get vaccinated		
vagamente	vaguely		
vago	lazy		
vagón restaurante	dining car		
vale	OK; voucher		
valer (23)	be worth		
más vale / más valía	it's better / had better		
valiente	brave		
valla	wall, fence		
valor	courage; value		
valoración	valuation		
vanguardista	avant-garde		
vanidoso	vain, conceited		
vapor	steam		
variedad	variety		
varios	several		
vecino (n)	neighbour		
vehículo	vehicle		
vejez	old age		
velocidad	speed		
venado	venison		
vendar (1)	bandage, dress		

**ENGLISH**

a long time  
 a pair  
 a right to something  
 abandon  
 abominably  
 abroad  
 absent-minded  
 abstain  
 abstract  
 abuse  
 accent  
 accept  
 acclaim  
 accompany  
 according to  
 account  
 accountant  
 accuse  
 achieve  
 act  
 action  
 adapt  
 add  
 addict  
 addiction  
 address  
 adjust to  
 admire  
 admit  
 adobe  
 adore  
 adult  
 advance  
 advance  
 advertising  
 advice  
 advise  
 affair  
 affect  
 affection  
 affectionate  
 affirm  
 affirmation  
 afford  
 afraid  
 after  
 afterwards  
 against  
 age  
 aged  
 agency  
 agenda  
 ago  
 agree  
 agree to  
 agreement  
 air  
 airbag  
 alarm  
 alarm clock  
 album  
 alive  
 allegedly  
 allow  
 almond  
 almond tree  
 almost  
 alone  
 already  
 also  
 although  
 amazing  
 ambassador  
 ambulance  
 among  
 amuse  
 amuse oneself  
 Andean, of the Andes  
 anger  
 angry  
 animal  
 ankle  
 anniversary  
 announce  
 announcement  
 annoy  
 annoyance  
 answer  
 answer

**SPANISH**

largamente  
 (un) par  
 derecho (a algo)  
 abandonar (1)  
 pésimamente  
 (en el) extranjero  
 distraído  
 abstenerse (20)  
 abstracto  
 abusar (1)  
 acento  
 aceptar (1)  
 aclamar (1)  
 acompañar (1)  
 según  
 cuenta  
 contable  
 acusar (1)  
 conseguir (como 3.8.2)  
 actuar (1)  
 acción  
 adaptarse (1)  
 agregar (1.3), añadir (3)  
 adicto  
 adicción  
 dirección (señas)  
 atenerse (2)  
 admirar (1)  
 admitir (3)  
 adobe  
 adorar (1)  
 adulto  
 adelanto, avance  
 avanzar (1.2)  
 publicitario  
 consejo  
 aconsejar (1)  
 asunto  
 afectar (1)  
 cariño  
 cariñoso  
 asegurar (1), afirmar (1)  
 afirmación  
 permitirse  
 miedoso  
 tras  
 posteriormente  
 contra  
 edad  
 anciano  
 agencia  
 agenda (diario)  
 hace (tiempo)  
 acordar (1.6)  
 aceptar (1)  
 acuerdo  
 aire  
 airbag  
 alarma  
 despertador  
 álbum  
 vivo  
 supuestamente  
 permitir (3)  
 almendra  
 almendro  
 casi  
 solo (adj)  
 ya  
 también  
 aunque  
 asombroso  
 embajador  
 ambulancia  
 entre  
 (hacer) gracia, divertir (3.9)  
 distraerse (22), entretenerse (20)  
 andino  
 enfadar (1)  
 enfadado  
 animal  
 tobillo  
 aniversario  
 anunciar (1)  
 comunicado  
 disgustar, fastidiar, molestar (1)  
 disgusto, enfado  
 contestar (1), responder (2)  
 respuesta

anterior  
 anybody  
 anyway  
 apartment  
 apologize  
 apology (to make)  
 appear  
 appearance  
 applaud  
 apple  
 apply  
 appoint  
 area  
 argue  
 arise  
 arm  
 armchair  
 army  
 arrange to meet  
 arrest  
 arrive  
 arrow  
 art  
 artificial  
 artist  
 as  
 as soon as  
 ascend  
 ashamed  
 ask  
 ask for  
 asleep  
 assail  
 assailant  
 assemble  
 assembly  
 assert  
 assignment  
 assistant  
 assume  
 assumption  
 astonish  
 astonishment  
 at any price  
 at least  
 at once  
 at the back  
 athlete  
 atrocity  
 attack  
 attacker  
 attend  
 attend to  
 attention  
 attention (to pay)  
 attitude  
 audience  
 auditorium  
 authorship  
 autograph  
 automate  
 auxiliary  
 avoid  
 awake  
 award  
 awful  
 awkward  
 axis  
 axle

**B**achelor  
 back  
 back tooth  
 backpack  
 bad  
 bad temper  
 bag  
 baker's  
 bald  
 ball  
 ballot  
 ban  
 banana  
 band  
 bandage  
 bang  
 bangs  
 bank holiday  
 bankruptcy  
 banner  
 bargain

anterior  
 cualquiera  
 así que  
 apartamento  
 disculparse  
 disculpa (pedir)  
 aparecer(se) (2.7.1)  
 aspecto  
 aplaudir (3)  
 manzana  
 aplicar (1.1)  
 designar, nombrar (1)  
 comarca, área  
 discutir (3)  
 surgir (3.3)  
 brazo  
 sillón  
 ejército  
 quedar (1)  
 detener (como 20)  
 llegar (1.3)  
 flecha  
 arte  
 artificial  
 artista  
 como  
 en cuanto  
 ascender (2.6)  
 avergonzado  
 preguntar (1)  
 solicitar (1), pedir (3.8)  
 dormido  
 asaltar (1)  
 asaltante  
 reunir (3)  
 asamblea  
 afirmar (1)  
 comisión; encargo  
 ayudante  
 suponer (15)  
 supuesto  
 asombrar (1)  
 asombro  
 costa (a toda)  
 al menos  
 enseguida  
 fondo (al)  
 atleta  
 barbaridad  
 asaltar (1)  
 asaltante  
 asistir (3)  
 atender (1.5)  
 atención  
 caso (hacer)  
 actitud  
 auditorio, público (n)  
 auditorio  
 autoría  
 autógrafo  
 automatizar (1.2)  
 auxiliar  
 evitar (1)  
 despierto  
 adjudicación  
 terrible  
 torpe  
 eje  
 eje

soltero  
 espalda; respaldo  
 muela  
 mochila  
 mal, malo  
 (mal) genio  
 bolso  
 panadería  
 calvo  
 pelota  
 voto  
 prohibición  
 plátano  
 grupo, banda  
 vender (1)  
 portazo  
 flequillo  
 puente (vacaciones)  
 quiebra  
 pancarta  
 ganga

bark	ladrar (1)	boot	bota
barracks	cuartel	border	frontera
base	base	bored	aburrido
basement	sótano	boredom	aburrimiento
bashful	vergonzoso	boring	aburrido
basic	fundamental	boss	jefe
bathroom	aseo (cuarto de baño)	bossy	mandón
bathtube	bañera	bother	molestar, fastidiar (1)
battery	batería	bother	molesto
bay	bahía, golfo	bottle	botella
be	estar (9), ser (19)	bottom	fondo
be a big fibber	tener cuento	bouquet (of flowers)	ramo
be able	poder (2.7)	boutique	boutique
be born	nacer (2.3)	bowling alley	bolera
be glad	alegrarse	bracelet	pulsera
be happy	alegrarse	brake	frenar (1)
be hungry	pasar o tener (hambre)	branch	rama
be late	tardar (1)	brave	valiente
be obstinate	obstinarse	bread	pan
be one's turn	tocar (el turno)	breaded	empanado
be out of tune	desafinar (1)	break	romper(se) (2.1)
be part of	formar (parte) (1)	break down	averiarse (1)
be quiet	callar(se) (1)	breakdown	avería
be reluctant	resistir(se) (3)	breakfast	desayuno
be right	(tener) razón	breathe	respirar (1)
be rumored	rumorearse (1)	breed	criar (1)
be sleepy	tener sueño	bridge	punteo
be stood up	plantón	brief	breve
be surprised	sorprenderse	briefcase	cartera
be worth	valer (2.3)	bright	claro
be wrong	equivocarse (1.1)	brightness	claridad
be years old	cumplir años (3)	brilliant	genial
beach	playa	bring	traer (2.2)
beacon	faro	bring out	sacar (1.1)
bean stew	fabada	broke	(sin) blanca
beans	judías	broken	roto
bear	soportar, aguantar(se) (1)	broth	caldo
beard	barba	brush	peinarse (1)
beat	golpear; vencer, batir, superar (1)	brute	bruto
beautician	esteticista	builder	constructor
beautiful	precioso	building	edificio
become	convertir(se) (3.9)	bull	toro
become aware	concienciarse (1)	bullet train	AVE
become infected	infectarse (1)	bullfight	corrida (de toros)
bedroom	dormitorio	bully	acosar (1)
beer	cerveza	bunch	ramo
before	antes (de)	bungalow	chalé
beg	mendigar (1.3), suplicar (1.1)	burglar	ladrón
begin	comenzar (1.5.2), empezar (1.2), iniciar (1)	burial	entierro
beginning	inicio, principio	burn (oneself)	quemar(se) (1)
behave	portarse, comportarse (1)	burst	reventar (1.5)
behaviour	comportamiento	bury	enterrar (1.5)
behind	detrás (de)	business	negocio
being	ser (n)	businessman	empresario
believe	creer (2.5)	busy	ocupado
bell	campana, timbre	butler	mayordomo
belong	pertenecer (2.3)	butter	mantequilla
below zero	bajo cero	button	botón
bend	doblar (1)	buy	comprar (1)
beneficial	beneficioso	buyer	comprador
bet	apostar (1.6)	by mail	por correo
between	entre	by the way	por) cierto
big	grande	bycycle	bici(cleta)
bike	bici(cleta)		
binge	juerga	cabbage	repollo
binoculars	gemelos	cable	cable
bird	ave, pájaro	cage	jaula
birth	nacimiento	cake	torta, tarta, pastel
birthday	cumpleaños	calamity	calamidad
bit	poquito	calculation	cálculo
bite	morder	call	llamada
blade	cuchilla	call	llamar (1)
bleed	sangrar	call one's attention	llamar la atención
blind	ciego	calm	calma
blind	persiana	calm	tranquilo
block	bloquear (1)	calmness	tranquilidad
blond(e)	rubio	campaign	campaña (política)
blood	sangre	can	lata
blouse	blusa	cancel	cancelar (1)
blow	golpe	cancellation	cancelación
blow	pitir (1), soplar (1)	cancer	cáncer
blow (from a ball)	balonazo	canvas	lona
boast	ufanarse, jactarse (1)	cap	gorra, gorro
boat	barca	capacity	capacidad
boil	cocer (2.7.1), hervir (3.9)	capital (dinero)	capital (dinero)
bolt (the door)	echar (el cerrojo)	capital (city)	capital (ciudad)
bone	hueso	captain	capitán
bonfire	hoguera	caravel	carabela
book	reservar (1)	card	carné, carta, ficha
book	libro	cardboard	cartón
bookshop	librería	care	cuidado

career	carrera	coarse	basto
careful	cuidadoso	coast	costa
carpet	alfombra	coat	abrigo
carry out	llevar a cabo	cod	bacalao
cartridge	cartucho	coffee with a dash of milk	(café) cortado
carve	tallar (1)	coin	moneda
cashier	cajero	coincidence	casualidad
castle	castillo	cold	catarro, resfriado
cataracts	cataratas	cold	frío
catastrophic	catastrófico	collaborate	colaborar (1)
catch	coger (2.2), pillar (1), detener (como 2o)	collaborator	colaborador
catch a cold	acatarrarse (1)	collect	coleccionar (1), recoger (2.2)
catch fire	incendiarse (1)	collection	colección
cautious	cauteloso	collector	colector
celebrate	celebrar (1)	college	facultad
celebrity	famoso (n)	colonel	coronel
ensorship	censura	color	color
center on	centrarse	combine	combinar
century	siglo	come	venir(se) (24)
certain	cierto	come across	tropezar(se) (1.2)
certainly	certeza	come from	proceder (2)
chain	cadena	come to	llegar a
champion	campeón	come to blows	llegar a las manos
championship	campeonato	comfortable	cómodo
chance	azar, casualidad, oportunidad	comma	coma
change	cambiar (1)	command	ordenar (1)
change	cambio	comment	comentar (1)
channel	cadena	commentator	comentarista
character	carácter; personaje	commit oneself	comprometerse (2)
characteristic, typical	característico	commit suicide	suicidarse (1)
chard	acelga	common	común
charge	cobrar (1)	communicate	comunicar (como 1.1)
charm	encantar (1)	community	comunidad
charm	encanto	companion	acompañante, compañero
charming	encantador	company	compañía, empresa
chat	charlar (1)	compensate	indemnizar (1.2)
cheap	barato	compensation	indemnización
cheat	engañar (1)	compete	competir (3.8)
check	comprobar (1.6)	competitive exam	oposición
check (up)	chequeo	complain	quejarse (1)
cheeky	caradura	complaint	queja
cheer	alegrar (1)	complete	entero, completo
cheer up	animar (1)	complicate	complicar (1.1)
cheese	queso	complicated	complicado
chemical	químico	composition	redacción
chemistry	Química	compulsory	obligatorio
cherry	cereza	computing (science)	informática
cherry tree	cerezo	concede	conceder (2)
chess	ajedrez	concern	concernir (2.6)
chestnut	castaña	condition	condición
chestnut tree	castaño	condolences	pésame
chicken	pollo	confess	confesar (1)
childhood	infancia	confirm	confirmar (1)
childish	infantil	confront	enfrentarse
chimney	chimenea	congratulate	felicitar (1)
chip	chip	congratulation	felicitación
chirp	piar (1)	conjurer	prestidigitador
chocolates	bombón	connect	conectar (1)
choke	atragantarse (1)	connection	conexión
choose	elegir, optar (1)	conscious	consciente
chopsticks	palillos	consequence	consecuencia
chorus	coro	consequently	consiguientemente
Christmas	Navidad	consider	considerar (1)
church	iglesia	considerably	considerablemente
circle	círculo	consist (of)	constar (1)
circumstance	circunstancia	consistently	consecuentemente
circus	glorieta	constancy	constancia
city	ciudad	constantly	constantemente
claim	reclamar (1)	constitution	Constitución
claim	demanda	consult	consultar (1)
clarify	aclarar (1)	consumer	consumidor
clean	limpiar (1)	consumer's defender	defensor (del consumidor)
clean	limpio	consumption	consumo
cleaning	limpieza	contact lenses	lentillas
clear	claro	contain	contener (como 2o)
clearly	claramente	content	contenido
clerk	empleado	contest	concurso
climb	ascender (2.6), escalar (1)	contestant	participante
climbing	alpinismo	continent	continente
clock	reloj	continue	continuar (1), seguir (3.8.2)
clock in	fichar (1)	continuously	continuamente
clog	atascar (1.1)	contract	contrato
close	cercano, próximo	contrast	contraste
close	cerrar (2.6)	controller	controlador
closely	estrechamente	convenient	conveniente
cloth	tela	conversation	conversación
clothes	ropa	convince	convencer (2.4)
cloud	nube	convincing	convinciente
clown	payaso	cook	cocinar (1)
clumsy	torpe	cook	cocinero
coach	entrenador	cooking	cocina

cool	enfriar (1)	definitive	definitivo
cope	desenvolverse (como 2.7)	degree	grado
copy	copiar (1)	delay	espera, retraso
cordial	cordial	delegate	delegado
cork	corcho	delicious	delicioso
corner	esquina, rincón	delight	deleite
corner kick	córner	delinquent	delincuente
corpse	cadáver	delivery	entrega
correct	corregir (3.8.1)	demand	exigir (3.8.1)
correct	correcto	demand	demanda
correspond	corresponder (2)	democracy	democracia
corruption	corrupción	demolish	derrumbar (1)
cost	costar (1.6)	demonstrate	manifestarse (1)
cottage	chalé	demonstration	manifestación
cough	toser (2)	demonstrator	manifestante
count	cálculo	dentist	dentista
count	contar (1.6)	deny	negar(se) (1.3)
country	país	department	departamento
countryside	campo	depend	depender (2)
courage	ánimo	deposit	ingresar (1)
courage	valor	depressed	deprimido
course	curso	depth	profundidad
cousin	primo	desert	desierto (adj)
cover	tapar (1), cubrir (3.1)	deserve	merecer (2.7.1)
coward	cobarde	design	diseñar (1)
cozy	acogedor	design	diseño
crash	chocar (1.1), estrellarse (1)	designer	diseñador
crazy	loco, chalado	desire	ganas
cream	crema	desk	pupitre
create	crear (1)	desktop computer	ordenador de sobremesa
creative	creativo	desolating	desolador
credit	crédito	desperate	desesperado
crew cut (hair)	cero (al)	despise	despreciar (1)
crisis	crisis	despite	(a) pesar
criticism	crítica	dessert	postre
criticize	criticar (1.1)	destroy	destruir (3.7)
cross	cruzar (1.2)	detect	detectar (1)
cross (over)	atravesar (1.5)	detergent	detergente
crossing	travesía	deterioration	deterioro
crossword	crucigrama	detest	detestar (1)
crouch	agacharse (1)	developed	desarrollado
crowd	multitud	device	aparato
cruise	crucero	devil	demonio
cry	llorar (1)	devote oneself to	dedicarse (1.1)
crybaby	llorón	diary	diario (n)
crystal	crystal	dictionary	diccionario
cuckoo clock	reloj de cuco	die	morir (3.11.1), fallecer (2.3)
cuff links	gemelos	die out	extinguirse (3.4)
cuisine	cocina	diet	dieta, régimen
culture	cultura	different	diferente, distinto
cupboard	alacena	differentiate	diferenciar (1)
cure	cura	difficulty	dificultad
cure	curar (1)	dining car	vagón restaurante
curiosity	curiosidad	dirt	suciedad
curious	curioso (adj)	dirty	sucio
curl	rizar (1.2)	disagreeable	desagradable
current	corriente	disappear	desaparecer (2.3)
curtain	cortina	disapproval	reprobación
curve	curva	disarrange	desordenar (1)
custom	costumbre	disaster	desastre
customer	cliente	disastrous	desastroso
customers	aduana	disconnect	desconectar (1)
cut	cortar (1)	discover	descubrir (3.1)
damage	avería, daño	discovery	descubrimiento
damage	estropear, dañar (1), perjudicar (1.1)	disembark	desembarcar (1.1)
dancer	bailarín	disguise	disfraz
danger	peligro	disgust	asco
dangerous	peligroso	disgust	repugnar (1)
dare	atreverse (2)	dish	plato, fuente
dark	moreno, oscuro	disinterested	desinteresado
date	cita	dislocate	dislocar (1.1)
dawn	madrugada, amanecer (2.3)	dismissal	despido
dead	difunto, muerto	displease	desagradar (1)
deaf	sordo	displeasure	desagrado
deal	tratar (1)	dissatisfied	descontento
death	muerte	distant	lejano, alejado
debatable	discutible	distinguish	distinguir (3.8.2)
debt	deuda	distressing	desolador
deceit	engaño	distribute	distribuir (3.7)
decide	decidir (2)	district	barrio
decision	decisión	distrust	desconfiar (1)
declare	declarar (1)	disturb	inquietar (1)
decorate	decorar (1)	disturbance	alboroto
decrease	reducir (3.6)	disturbing	inquietante
decree	decreto	ditch	zanja
deduction	deducción	dive	bucear (1)
deep	profundo	diversity	diversidad
defeat	derrota	divide	dividir (3)
defender	defensa	divinity	divinidad
deficit	déficit	division	división
		divorce	divorcio

dizziness	mareo	enormously	enormemente
do	hacer (11)	enough	bastante, suficiente
doctor's office	consulta médica	enrage	enfurecer (2.3)
document	documento	enrol	matricular (1)
dodge	regatear	enter	entrar (1)
donate	donar (1)	entrust	encargar (1)
donkey	burro	environment	ambiente, medioambiente
donor	donante	environmental	ambiental
door	puerta	envy	envidiar (1)
doorknocker	picaporte	equal	igual
doorman	portero	equally	igualmente
doorway	portal	error	error
double	doblar (1)	escape	huir (3.7)
double	doble	essential	imprescindible
doubt	duda (n)	esteem	estimar (1)
doubt	dudar (1)	estimate	cálculo
download	bajarse, descargarse (1.3)	etching	grabado
draft	redactar	eternally	eternamente
dramatic	dramático	even	aun, incluso
draw	dibujar (1)	evil-minded	malpensado
draw	sorteo	exactly	exactamente
drawer	cajón	exaggerated	exagerado
drawing	dibujo	exam(ination)	examen
dream	soñar (1.6)	examine	examinar (1)
dress	vestido	except	excepto
dress	vestir (3.8)	except	menos (prep)
dressing room	camerino	excessively	excesivamente
dressmaker	modisto	excite	excitar, ilusionar, emocionar (1)
drink	bebida	excited	entusiasmado
drink	beber (2), tomar (1)	excursion	excursión
drink to	brindar (1)	excuse	excusa
drive	conducir (3.6)	excuse me	perdón
drive somebody crazy	sacar de quicio	exercise	ejercicio
driver	conductor	exhaust	agotar (1)
drop	gota	exhausting	agotador
drug	medicina, droga	exhibit	exponer (15)
drug store	farmacia	exhibition	exposición
drums	batería	exist	existir (3)
dry	secar(se) (como 1.1)	expect	pretender (2)
dry	seco	expedition	expedición
due to	debido a	expel	expulsar (1)
duration	duración	expense	gasto
during	durante	expensive	caro
duty	deber (n)	experience	experiencia
dwarf	enano	expert	experto
dye	tinte	expire	caducar (1.1)
dye; dye one's hair	teñir(se) (3.8)	explain	explicar (como 1.1)
		exploration	exploración
<b>e</b> ach	cada	explosive	explosivo
ear	oído	express	expresar (1)
early	temprano	expression	expresión
earn	ganar (1)	extra	extra
ease	facilidad	extraordinarily	extraordinariamente
easily	fácilmente	extraordinary	extraordinario
easily influenced	influenciable	eye	ojo
Easter	Semana Santa	<b>f</b> abulous	fabuloso
easy	fácil, sencillo	face	cara, rostro
eat	comer, tomar	face	enfrentar (1)
ecologist	ecologista (n)	face (up)	enfrentarse
economic(al)	económico	fact	hecho
economy	economía	factory	fábrica
editorial	editorial	faculty	facultad
educate	educar (1.1)	fail	fallar (1), suspender (2)
education	educación	fail to keep	incumplir (3)
effective	eficaz	fair	rubio
effort	esfuerzo	fairy tale	cuento
egg	huevo	fall	caída
eject	expulsar (1)	fall (down)	caer(se) (6)
elbow	codo	fall asleep	dormirse
elections	elecciones	fall ill	enfermar (1)
electric(al)	eléctrico	false	falso
electricity	electricidad, luz	fame	fama
electronic	electrónico	famous	famoso (adj)
elementary	elemental	fan	aficionado, hincha
elephant	elefante	fantastic	estupendo, fantástico
eliminate	eliminar (1)	far (from)	lejos (de)
e-mail	correo (electrónico)	farewell	despedida
embark	embarcar (1.1)	fascinate	fascinar (1)
emigrate	emigrar (1)	fascinating	fascinante
emotive	emotivo	fast	rápido (adj)
emphasis	énfasis	fat	gordo
emphasize	enfaticar (1.2)	fat	grasa
empty	desierto (adj)	fatal	fatal
end	final	father-in-law	suegro
enemy	enemigo	fatten	engordar (1)
energy	energía	faucet	grifo
engaged	ocupado	fault	defecto
engine	motor	fauna	fauna
engineer	ingeniero	favor	favor
engineering	ingeniería	favorite	favorito
enlarge	ampliar (1)		

fear	miedo	free	liberar (1)
feel	temer (2)	free	libre, gratis
fed up	harto	free time	tiempo libre
feebly	débilmente	freeze	congelar (1), helar (1.5)
feel	percibir (3), sentir (como 3.9)	frequency	frecuencia
feel like	apetecer (2.7.1)	frequent	frecuente
feel sick	marearse (1)	fresh	fresco
feeling	sensación, sentimiento	fridge	frigorífico
feign	aparentar (1)	fridge	nevera
fence	valla	friendly	amigable, sociable
ferocious	fiero	fright	espanto
ferry wheel	noria	frighten	asustar (1)
festivity	fiesta	frog	rana
fetch	recoger (2.2)	frogman	hombre rana
fever	fiebre	from time to time	de vez en cuando
fiancé	novio	frontier	frontera
field	campo	frozen	helado (adj)
fierce	feroz	fruit	fruta, fruto
fig	higo	fry	freír (3.8)
fight	luchar (1), pelearse (1)	frying pan	sartén
fight	pelea	fulfil	cumplir (3)
fighter	luchador	full	lleno
figuratively	figurativamente	full up	harto
file	archivo, carpeta; lima; fila	fundamental	fundamental
fill with	llenar de (1)	funeral	entierro, funeral
fill with pride	enorgullecer (2.3)	funny	divertido, gracioso
film	filmar (1), rodar (1.6)	furious	furioso
film maker	cinéasta	furnish	amueblar (1)
filth	porquería	furniture	mueble
final	final	fury	rabia
finalidad	finalidad	future	futuro
finally	finalmente		
find	encontrar (1.6), hallar (1), localizar (1.2)	gallery	galería
find out	enterarse (1)	game	partida
fine	multar (1)	game (Olympic Games)	juego (juegos olímpicos)
fine	multa	gang	banda
Fine Arts	Bellas Artes	garage	garaje
finger	dedo	garbage	basura
finish	acabar(se) (1)	garden	jardín
fire	echar, despedir (3.8)	gas	gasolina
fire	fuego, incendio	gas station	gasolinera
firefighter	bombero	gate	puerta
fireplace	chimenea	gazpacho	gazpacho
firewood	leña	generous	generoso
firm	compañía, empresa	gentleman	caballero
firm	firme (adj)	get	obtener, lograr
fish	pescado	get angry	enfadarse (1)
fishing	pesca	get annoyed	fastidiarse
fit	caber (5)	get depressed	deprimirse (3)
fit	(en) forma	get divorced	divorciarse (1)
fixed	fijo	get drunk	emborracharse (1)
flask	frasco	get hurt	lesionarse
flat	piso	get indigestion	indigestarse (1)
flee	huir (3.7)	get into	meterse (2)
flight	vuelo	get lost	perderse
flight attendant	azafata	get married	casarse (1)
flood	anegarse (1.3), inundar(se) (1)	get off	bajarse
flood	inundación, riada	get perturbed	inmutarse
floor	planta, suelo, piso	get ready	prepararse
flow into	desembocar (1.1)	get rid of	quitarse de encima (1)
flower	flor	get soaked	calarse (1)
flower pot	maceta	get something off the ground	sacar (adelante)
flu	gripe	get up early	madrugar (1.3)
flute	flauta	get used to	acostumbrarse (1), habituarse (1)
fly	volar (1.6)	get warm	entrar en calor
foam	espuma	get wet	mojarse (1)
focus on	centrarse	get worse	empeorar (1)
fog	niebla	ghost	fantasma
follow	seguir (3.8.2)	giant	gigante
fondness	afición	gift	regalo
food	comida	gifts	dotes
fool	bobo	gin	ginebra
foolish	tonto	give	dar, regalar, entregar (1)
foot	pie	give an opinion	opinar (1)
football pool	quiniela	give back	devolver (2.7)
forbid	prohibir (3)	give way	ceder (el paso) (2)
force	forzar (como 1.6.1), obligar (1.3)	glad	alegre
forecast	predicción	glass	cristal, vaso
foreign	extranjero	glutton	comilón
foreigner	extranjero	glutton	tragón
foresighted	previsor	go	ir (12)
forest	bosque	go away	alejarse (1), irse (12)
forget	olvidar(se) (1)	go back	volver(se) (2.7)
forgive	perdonar, disculpar (1)	go bankrupt	arruinar(se) (1)
form	forma	go bankrupt	quebrar (1.5)
formidable	formidable	go down	bajar (1), descender (2.6)
fortunately	afortunadamente	go for a swim	bañarse (1)
fortune	fortuna	go in	entrar (1)
fountain pen	pluma	go into	adentrarse (1)
fraud	farsante	go near	acercarse (1.1)
fraudulent	fraudulento	go off	salirse

go on  
go out  
go over  
go to bed  
go too far  
go up  
goal  
gold  
good  
good grief!  
good-looking  
good-natured  
gossip  
govern  
government  
graduate  
graffiti  
grant  
grape  
graphology  
grasp  
grass  
gravity  
grease  
great  
great-grandfather  
greens  
greet  
grey hair  
greyhound  
grilled  
grind  
Gross National Product  
grouch  
group  
grow  
guess  
guest  
guide, guidebook  
guilt  
guilty  
gulf  
gym  
gymnasium  
gymnastics

habit  
haggle  
hair  
hairdo  
hairdresser  
hairdresser's  
hake  
half  
hall  
ham  
hammer  
hamper  
hand  
handcuff  
handle  
hand-out  
handsome  
hang  
hanger  
happen  
happy  
harass  
hard  
hardened  
hardly  
hard-working  
harm  
harmful  
harsh  
harvest  
hasty  
hat  
hate  
have  
have a bath  
have a dream  
have a lot of nerve  
have a rest  
have a shower  
have a swim  
have an accident  
have an afternoon snack  
have breakfast  
have dinner  
have fun

seguir (3.8.2)  
salir (18)  
recorrer (2)  
acostarse (1.6)  
pasarse  
subir (3)  
gol  
oro  
buen/buena  
caramba  
guapo  
buenazo  
cotilla  
gobernar (1.5)  
gobierno  
licenciado  
pintada  
beca  
uva  
grafología  
pillar (1)  
césped  
gravedad  
engrasar (1)  
fenomenal  
bisabuelo  
verdura  
saludar (1)  
cana  
galgo  
(a la) plancha  
moler (2.7.2)  
Producto Interior Bruto  
protestón  
grupo  
crecer (2.3)  
adivinar (1)  
invitado  
guía  
culpa  
culpable  
golfo  
gimnasio  
gimnasio  
gimnasia  
costumbre  
regatear  
cabello, pelo  
peinado  
peluquero  
peluquería  
merluza  
medio, mitad  
sala, salón  
jamón  
martillo  
impedir (como 3.8)  
mano  
esposar (1)  
manilla  
limosna  
guapo  
colgar (como 2.2)  
percha  
ocurrir (3), suceder (2)  
alegre, contento  
acosar (1)  
duro  
empedernido  
apenas  
trabajador  
perjudicar (1.1)  
nefasto  
severo  
cosecha  
precipitado  
sombrero  
odiar (1)  
tener (20)  
bañarse (1)  
tener un sueño  
tener cara  
descansar (1)  
ducharse (1)  
bañarse  
accidentarse (1)  
merendar (1.5)  
desayunar (1)  
cenar (1)  
divertirse, pasárselo (bien) (1)

have just (done something)  
have left  
head  
head for  
head of state  
head office  
head waiter  
headlight  
headquarters  
health  
healthy  
hear  
heart  
heat  
heater  
heating  
heavy  
heavy drinker  
height  
help  
heritage  
hero  
hi-fi system  
high school  
high school degree or studies  
highly gifted  
hijack  
hijacker  
hiking  
hill  
hillside  
hint  
hire  
History  
hit  
hit  
hoarse  
hold  
holy  
homage  
home  
honest  
honey  
hope  
hope  
horrible  
horror  
horse  
hostage  
hostess  
hot  
hot air balloon  
hour  
huge  
humble  
humorist  
hunger  
hungry  
hurry  
hurry  
hurt

I wish  
ice  
ice cream  
identical  
identify  
identity card  
ill  
illness  
illuminate  
illusion  
imagine  
immediate  
impatience  
imperceptible  
import  
importance  
important  
impossible  
impress  
improve  
imprudent  
in / at peace  
in buckets, cats and dogs  
in favor (of)  
in front (of), before  
in full  
in, on time  
inaugurate  
inauguration

acabar de  
quedar (1)  
cabeza  
dirigirse (3.8.1)  
jefe de estado  
sede  
maitre  
faro  
sede  
salud  
sano  
oír (13)  
corazón  
calentar (1.5)  
calentador  
calefacción  
pesado  
bebedor  
altitud, estatura  
ayuda  
herencia  
héroe  
equipo (de música)  
liceo, instituto  
bachillerato  
superdotado  
secuestrar (1)  
secuestrador  
senderismo  
colina  
ladera  
indirecta  
contratar, fichar (1)  
Historia  
pegar (1.3), acertar (1.5)  
acierto  
ronco  
mantener (20), sujetar (1)  
santo  
homenaje  
hogar  
honrado  
miel  
esperanza  
esperar (1)  
horrible  
horror  
caballo  
rehén  
azafata  
caliente  
globo  
hora  
enorme  
humilde  
humorista  
hambre  
hambriento  
darse (prisa)  
prisa  
dañar (1), doler (2.7.2)  
ojalá (que)  
hielo  
helado (n)  
idéntico  
identificar (como 1.1)  
carné de identidad  
enfermo (adj)  
enfermedad  
iluminar (1)  
ilusión  
figurarse (1), imaginar(se) (1)  
inmediato  
impaciencia  
imperceptible  
importar  
importancia  
importante  
imposible  
impresionar (1)  
mejorar (1)  
imprudente  
(en) paz  
(a) mares  
a favor  
delante (de)  
pleno  
a tiempo  
inaugurate  
inauguración

incident  
include  
income  
incomplete  
incomprehensible  
incorrect  
increase  
increase  
incredible  
incredulous  
indefinite  
indemnity  
independent  
indicate  
indication  
indigenous  
indignation  
indispensable  
ineffective  
inexperienced  
inexplicable  
infection  
infinitely  
inform  
inhabitant  
inherit  
injure  
injustice  
ink  
innocence  
insinuate  
insist  
insomnia  
install  
instinctive  
instruction  
insufficient  
insult  
insure  
intention  
interest  
interface  
interior  
internally  
interview  
introduce oneself  
introduction  
inventor  
inventory  
invest  
investigate  
investigative  
investment  
invitation  
invite  
iron  
irregularity  
irreparable  
irritate  
irritation  
IRS  
island  
it's better

**J**acket  
jewel  
jewelry shop  
jinx  
job  
join  
joined  
jointly  
joke  
joke  
journalist  
journey  
joy  
judge  
judge  
jug  
jump  
jump the queue  
jungle  
just  
just right  
justice  
justify

**K**eeP  
key  
kick

incidente  
incluIr (3.7)  
ingresos, renta(s)  
incompleto  
incomprensible  
incorrecto  
aumentar (1)  
aumento  
increíble  
incrédulo  
indefinido  
indemnización  
independiente  
indicar (1.1)  
indicación  
indígena  
indignación  
indispensable  
ineficaz  
inexperto  
inexplicable  
infección  
infinitamente  
informar (1)  
habitante  
heredar (1)  
herir (3.9), lesionar (1)  
injusticia  
tinta  
inocencia  
insinuar (1)  
insistir (3)  
insomnio  
instalar (1)  
instintivo  
instrucción  
insuficiente  
insultar (1)  
asegurar (1)  
intención  
interesar (1)  
interfaz  
interior  
internamente  
entrevista  
presentarse  
presentación  
inventor  
inventario  
invertir (3.9)  
investigar (1.3)  
investigador (adj)  
inversión  
invitación  
invitar (1)  
planchar (1)  
irregularidad  
irremediable, irreparable  
irritar, enfadar (1)  
irritación  
Hacienda  
isla  
más vale

chaqueta  
joya  
joyería  
gafe  
empleo  
unir (3)  
unido  
conjuntamente  
broma, chiste  
bromear (1)  
periodista  
viaje  
alegría  
juez  
juzgar (1.3)  
jarro  
salto  
colarse (1.6)  
selva  
justo  
(en su) punto  
justicia  
justificar

guardar (1)  
llave  
patada

kid  
kidnap  
kidnapper  
kill  
killer  
kind  
kind  
kindness  
king  
kiss  
kit  
kitchen  
kitchen assistant  
knee  
knife  
knot  
know  
knowledge

**L**ack  
lagoon  
lake  
lamp  
lamppost  
land  
land  
landlady  
landscape  
language  
laptop computer  
large  
last  
last  
late  
later  
later on  
laugh  
laughter  
Law  
law  
lawyer  
lay a claim  
laziness  
lazy  
leader  
leaf  
league  
leak  
lean on  
learn  
leather  
leave  
leave behind  
left  
leg  
lemonade  
lend  
lend a hand  
lentils  
less  
letter  
liar  
lie  
lie  
lie down  
lieutenant  
lift  
lift  
light  
light  
light  
light bulb  
like  
like  
liking  
lime  
line  
link  
linked  
list  
listen  
literature  
live  
lively  
loaf  
loathing  
loathsome  
locate  
location shots  
lock  
lock

bromear (1)  
raptar (1), secuestrar (1)  
secuestrador  
matar (1)  
asesino  
amable, atento  
tipo  
amabilidad  
rey  
beso  
equipo  
cocina  
pinche  
rodilla  
cuchillo  
nudo  
conocer (2.3), saber (17)  
conocimiento

carecer (como 2.3), faltar (1)  
laguna  
lago  
lámpara  
farola  
tierra  
aterrizar (1.2)  
casera  
paisaje  
idioma, lengua  
ordenador portátil  
grande  
durar (1)  
último  
tardío  
posteriormente  
(más) adelante  
reír(se) (3.8)  
risa  
Derecho  
ley, justicia  
abogado  
poner (una demanda)  
pereza  
perezoso, vago  
líder  
hoja  
liga  
gotera  
apoyarse  
aprender (2)  
cuero, piel  
salir, abandonar (1)  
dejarse  
izquierda  
pata, pierna  
limonada  
prestar (1)  
echar una mano (1)  
lentejas  
menos  
carta  
mentiroso  
mentir (3.9)  
mentira  
tumbarse (1)  
teniente  
ascensor  
levantar (1)  
iluminar (1)  
ligero  
luz  
bombilla  
como  
gustar (1)  
afición  
lima  
fila  
unir (3)  
unido  
lista  
oír, escuchar  
listo  
vivir (3)  
animado  
barra (de pan)  
asco  
repugnante  
localizar (1.2)  
exteriores  
bloquearse, echar (el cerrojo)  
cerradura, cerrojo



obey	obedecer (2.3)	pass away	fallecer (2.3)
objection	objeción	pass somebody (in the street)	cruzarse con alguien
observe	observar (1)	passenger	pasajero
obstacle	obstáculo	past	pasado
obstruction	atasco	path	camino
obtain	lograr (1)	patience	paciencia
obvious	evidente, obvio	patient	enfermo (n)
obviously	notoriamente	patron	mecenas
occasion	ocasión	pause	pausa
occasionally	ocasionalmente	pay	pagar (1.3)
occupy	ocupar	pay (off)	saldar (1)
occurrence	ocurrencia	pay attention	fijarse (1)
ocean	océano	pay attention to	atender (1.5)
o'clock	(en) punto	payroll	nómina
oddity	extrañeza	peace	paz
offend	ofender (2)	pear	pera
offer	ofrecer (como 2.3)	pedal	pedal
office	despacho, oficina	pedestrian	peatón
often	(a) menudo	peel	pelar (1)
oil	aceite, petróleo	penalty kick	penalti
old	antiguo, mayor	pending	pendiente (adj)
old age	vejez	peniciline	penicilina
old man	anciano	pension	pensión
omelet	tortilla	people	gente
on duty	de guardia	perception	percepción
on end	(de) punta	perfect	perfecto
on fire	(en) llamas	perfectly	perfectamente
on foot	(a) pie	perform	actuar (1)
on one's knees	(de) rodillas	performance	actuación, función
on sick leave	baja (de)	perfume	perfume
on the right	a la derecha	permission	permiso
onion	cebolla	permit	permitir (3)
only	solo (adv)	perseverance	constancia, perseverancia
open	abrir, inaugurar (1)	persist	empeñarse (1)
opening	inauguración	persistent	insistente
operate on	operar (1)	person	persona
operating room	quirófano	personage	personaje
operation	operación	personal	personal
opinion	opinión	personality	personalidad
opinion poll	encuesta	personnel manager	jefe de personal
opportunity	oportunidad	pessimist	pesimista
oppose	(llevar la) contraria	pester	(dar la) lata
opposition	oposición	petition	petición
optional	optativo	phantom	fantasma
orange	naranja	pharmacy	farmacia
orange tree	naranjo	photo	foto
orchard	huerto	photocopy	fotocopia
order	mandar (1), ordenar (1)	photograph	fotografiar (1)
order	orden, pedido	photographer	fotógrafo
organize	organizar (1.2)	physicist	físico (n)
origin	origen	Physics	Física
our(s)	nuestro	piano	piano
oust	desalojar (1)	pick	seleccionar (1)
out (of)	fuera (de)	picture	cuadro
outskirts	afueras	piece	pedazo, pieza, trozo
outstanding	relevante	pilates	pilates
overflow	rebosar (1)	pill	pastilla, píldora
overtake	adelantar (1)	pilot	piloto (n)
overthrow	derrocar (como 1.1)	pipe	pipa, tubería
overtime	horas extras	pirate	pirata
owe	deber (2)	pitcher	jarro
own	poseer (como 2.5)	pits	box (garajes de coches de carreras)
own	propio	pity	lástima, pena
owner	dueño, titular	place	situar (1), colocar, ubicar (1.1)
		place	lugar, sitio
		plain	sencillo
		plan	plan
package	paquete	plan	planear, programar (1)
page	página	plant	planta
pain	dolor	plant	plantar (1)
painful	doloroso	plate	matrícula, placa; plato
paint	pintar (1)	platform	plataforma
painter	pintor	play	obra
painting	cuadro, pintura	play	jugar (1.7); tocar
palace	palacio	play station	consola
pale	pálido	player	jugador
panic	pánico	playful	juguetón
pantry	despensa	pleasant	agradable, simpático
paper	papel	please	agradar (1), complacer (2.3)
parade	desfile	pleased	contento, encantado
paramedic	sanitario	pleasure	agrado, placer
parents-in-law	suegros	plot	complot, trama
park	aparcar (1.1)	plug	enchufar (1)
parking	aparcamiento	plug	enchufe
parking space	plaza (de garaje)	plum	ciruela
part	parte	plum tree	ciruelo
partial	parcial	plumber	fontanero
participant	participante	poem	poema
partition	división	poet	poeta
partner	socio	pole	polo
party	partido (político); fiesta	police station	comisaría
pass	aprobar (1.6), centrar (1), pasar (1)		

policy  
 polite  
 political  
 politician  
 pollution  
 ponder  
 pool  
 poorly  
 population  
 porcelain  
 portion  
 portrait  
 posh  
 position  
 possession  
 possibility  
 possible  
 possibly  
 post  
 post office  
 postcard  
 poster  
 poster  
 potato  
 pottery  
 pouring  
 poverty  
 power  
 powerful  
 practical  
 practically  
 practise  
 prank  
 prawn  
 pray  
 precaution  
 precise  
 prediction  
 prefabricated  
 prefer  
 première  
 premises  
 prepare  
 present  
 present  
 presentation  
 present-day  
 presenter  
 press  
 press  
 pretend  
 pretty  
 prevent  
 price  
 prick  
 prickly pear  
 priest  
 primatologist  
 primitive  
 prince  
 princess  
 principal  
 principles  
 printer  
 printing house  
 prison  
 prize  
 probability  
 probable  
 probably  
 problem  
 proceed  
 proclaim  
 prodigy  
 progress  
 prohibition  
 project  
 promise  
 promise  
 promote  
 promotion  
 pronounce  
 properly  
 property  
 proposal  
 propose  
 protest  
 proud  
 prove (to be)  
 provoke  
 prudence

póliza  
 atento, educado  
 político (adj)  
 político (n)  
 contaminación  
 meditar (1)  
 billar  
 pobremente  
 población  
 porcelana  
 ración  
 retrato  
 pijo  
 puesto  
 posesión  
 posibilidad  
 posible  
 posiblemente  
 poste  
 correos  
 postal  
 cartel  
 póster  
 patata  
 cerámica  
 (a) cántaros  
 miseria, pobreza  
 poder (n)  
 potente  
 práctico  
 prácticamente  
 practicar (1.1)  
 trastada  
 gamba  
 rogar (1.6.2)  
 precaución  
 preciso  
 predicción  
 prefabricado  
 preferir (3.9)  
 estreno  
 local  
 preparar (1)  
 presentar (1)  
 regalo  
 presentación  
 actual  
 presentador  
 apretar (1.5)  
 prensa  
 aparentar (1), fingir (3.3)  
 precioso, guapa  
 impedir (como 3.8)  
 precio  
 pinchar (1)  
 higo chumbo  
 cura  
 primatólogo  
 primitivo  
 príncipe  
 infanta  
 principal  
 principios  
 impresora  
 imprenta  
 cárcel, prisión  
 premio  
 probabilidad  
 probable  
 probablemente, seguramente  
 problema  
 proceder (2)  
 proclamar (1)  
 prodigio  
 avance  
 prohibición  
 proyecto  
 promesa  
 prometer (2)  
 ascender (2.6)  
 ascenso  
 pronunciar (1)  
 debidamente  
 propiedad  
 propuesta  
 proponer (15)  
 protestar (1)  
 orgulloso  
 resultar (1)  
 provocar (como 1.1)  
 prudencia

psychologist  
 pub  
 public  
 publication  
 publish  
 publishing house  
 pullover  
 punctual  
 punish  
 pure  
 purpose  
 push  
 put  
 put away  
 put in  
 put make-up on  
 put off  
 put on  
 put on weight  
 put one's foot in

**Qualified**  
 quality  
 quantity  
 quarter  
 queen  
 question  
 queue  
 quiet

**Race**  
 racist  
 racket  
 racket  
 rag  
 rage  
 rain  
 rain  
 rainshower  
 raise  
 rascal  
 reach  
 react  
 read  
 ready  
 real estate agency  
 realistic  
 realize  
 reason  
 rebel  
 rebellious  
 receive  
 recent  
 recently  
 reception  
 recognize  
 recommend  
 record  
 recount  
 recover  
 recrimination  
 recycle  
 reduce  
 reed flute  
 refer  
 referee  
 referendum  
 reform  
 refusal  
 refuse  
 refuse to  
 region  
 register  
 registration  
 regret  
 regret  
 regrettable  
 regularly  
 rehabilitation  
 rehearse  
 reign  
 reject  
 rejection  
 related to oil  
 relation  
 relative  
 relaxed  
 relevant  
 remain  
 remarkably  
 remedy

psicólogo  
 pub  
 público (adj)  
 publicación  
 publicar (1.1)  
 editorial  
 jersey  
 puntual  
 castigar (1)  
 puro (adj)  
 fin, propósito  
 empujar (1)  
 colocar (1.1), poner (15)  
 guardar (1)  
 meter (2)  
 pintarse  
 aplazar (1.2)  
 ponerse (15)  
 engordar (1)  
 meter (la pata)

cualificado  
 calidad  
 cantidad  
 barrio  
 reina  
 pregunta  
 cola  
 callado

carrera; raza  
 racista  
 jaleo  
 raqueta  
 trapo  
 rabia  
 llover (2.7)  
 lluvia  
 chaparrón  
 levantar (1)  
 sinvergüenza  
 llegar, alcanzar  
 reaccionar (1)  
 leer (2.5)  
 preparado  
 inmobiliaria  
 realista  
 darse cuenta  
 motivo, razón  
 rebelarse (1)  
 rebelde  
 recibir (3)  
 reciente  
 recientemente  
 recepción  
 reconocer (2.3)  
 recomendar (1.5)  
 grabar (1)  
 contar (1.6)  
 recuperarse (1)  
 recriminación  
 reciclar (1)  
 reducir (3.6)  
 quena  
 referirse (3.9)  
 árbitro  
 referéndum  
 reforma  
 rechazo  
 negar(se) (1.3), rechazar (1)  
 resistirse (3)  
 comarca, región  
 matricular (1)  
 matrícula  
 arrepentimiento  
 arrepentirse (2.6), lamentar (1)  
 lamentable  
 regularmente  
 rehabilitación  
 ensayar (1)  
 reinar (1)  
 rechazar (1)  
 rechazo  
 petrolífero  
 relación  
 pariente, familiar (n)  
 relajado  
 relevante  
 permanecer (2.3)  
 notablemente  
 remedio

remember	acordarse, recordar (1.6)	salesman	vendedor
remind	recordar (1.6)	salty	salado
remote	remoto, alejado	same	mismo
removal	mudanza	sand	arena
renew	renovar (1.6)	sandwich	bocadillo
rent	alquilar (1)	satiety	hartazgo
repair	arreglar (1)	satisfaction	satisfacción
repeat	repetir (3,8)	satisfy	satisfacer
repent	arrepentirse (2.6)	save	ahorrar (1); salvar (1)
repentance	arrepentimiento	savings	ahorros
repercussion	repercusión	say	decir (8)
reply	contestar (1)	say goodbye	despedirse
reply	respuesta	scandal	escándalo
report	informe	scandalous	escandaloso
represent	representar (1)	scanner	escáner
representative	representante	scarcely	escasamente
reproach	reprochar (1)	scare	dar (miedo)
reproof	reprobación	scarf	bufanda
request	solicitar (1)	scenery	escenario
rescue	rescate	scientist	científico (n)
research	investigación	scold	regañar (1)
researcher	investigador (n)	score	marcar (goles) (1.1)
resemble	parecerse	scoundrel	sinvergüenza
residential area	urbanización	scream	chillido
resign	dimitir (3)	screen	pantalla
resignation	resignación	scrub	fregar (como 1.5.1)
resolute	resuelto a	sea	mar
resource	recurso	seafood	marisco
respect	respetar (1)	season	temporada
responsability	responsabilidad	seat	asiento
responsible	responsable	secondary school	instituto
rest	descanso	secretcy	sigilo
rest on	apoyarse	secret	secreto
result	resultado	secretary's office	secretaría
retire	jubilarse (1)	section	sección
return	volverse, devolver (2.7), regresar (1)	sector	sector
reveller	juerguista	security	seguridad
reverse	revés	see	ver (25)
revise	repasar (1)	seem	parecer (como 2.3)
revolt	rebelarse (1)	seize	embargar (1.3)
revolt	repugnar (1)	selection	selección
reward	recompensa	selfish	egoísta
rice	arroz	sell	vender (2)
rice pudding	arroz con leche	semifinal	semifinal
ride	montar (en moto) (1)	send	enviar, mandar (1)
ridiculous	ridículo	sensational	sensacional
right	derecho	sense	sentido
ring	anilla, anillo	sensible	sensato
ring	sonar (1.6)	sensitive	sensible
ripen	madurar (1)	sentence	frase, oración
rise, increase	subida	separate	separarse (1)
risky	arriesgado	separation	separación
river	río	serious	grave; serio
road	carretera	seriously	(en) serio
roast	asar (1)	serve	servir
rob	robar (1)	service	servicio
rob (a bank)	atracar (1.1)	set	ponerse (el sol)
robbery	atracó, robo	set off	partir (3)
rock	roca	several	varios
roll	registro	severe	severo
roof	tejado	sew	coser (2)
room	habitación, sala, cuarto	shabby	cutre
rot	podrirse (3)	shame	vergüenza
rotate	girar (1)	shameful	vergonzoso
rough	basto	shameless	descarado
round	ronda	shape	forma
route	ruta	share	acción
row	remar (1)	share	compartir (3)
rub	frotar (1)	shareholder	accionista
rubbish	basura	shark	tiburón
rude	borde (adj), grosero, maleducado	sharp	tajante
ruin	ruina	shave	afeitar(se) (1)
ruler	gobernante	shaved head	rapado
rumor	rumor	sheet	hoja; placa
run	correr (2)	ship	barco
run over	atropellar (1)	shirt	camisa
run the lights	saltarse (un semáforo) (1)	shop-assistant	dependiente
rural	rural, rústico	shopping	compra
rush	meter (prisa), precipitarse (1)	shopping cart	carrito
rust	oxidarse (1)	short	corto
rustic	rústico	shot	disparo
		shout	gritar (1)
		shout	grito
		show	mostrar, enseñar (1)
		shower	ducha
		shut (in), lock (in)	encerrar (1.5)
		shy	tímido, vergonzoso
		sick	enfermo (adj)
		sickness	mareo
		side	lado
		sight	vista
saber	ahorrador		
sad	triste		
sadness	tristeza		
safe	seguro		
saint	santo		
salary	sueldo		
sale	venta		
sales	rebajas		
sales manager	jefe de ventas		

sign	firmar (1)	standard	estándar
sign	letrero, marca, señal	standard	nivel
sign up for	matricularse	standing	(de) pie
silence	silencio	star	estrella
silent	silencioso	start	arrancar (1.1), comenzar (1.5.2)
silly	tonto	state	estado
silverware	cubierto (de mesa)	statement	afirmación, declaración
simple	simple	station (railway)	estación (de ferrocarril)
sincere	sincero	statistics	estadística
sing	cantar (1)	statue	estatua
singer	cantante	statuette	estatuilla
sink	hundirse (3)	stature	estatura
siren	sirena	stay	quedarse, alojar(se) (1)
sit (down)	sentarse (como 1.5)	steady	firme (adj)
situation	situación	steak	bistec
size	talla, tamaño	steal	robar (1)
skate	patín	stealth	sigilo
skate	patinar (1)	stealthy	sigiloso
skid	derrapar (1)	steam	vapor
skin	piel	steering wheel	volante
skirt	falda	step	escalón, paso
skyscraper	rascacielos	steppe	estepa
slab	losa	stereo	equipo (de música)
slap	tortazo	stew	guisado (n), cocido (n)
sleep	dormir (3.11)	still	aún, todavía
slice	rodaja	still	quieto, tranquilo
slide	diapositiva	stillness	tranquilidad
slim	adelgazar (1.2)	stingy	roñoso, tacaño
slim	delgado	stink	apestar (1)
slip	resbalar (1)	stirred	emocionado
slippery	resbaladizo	Stock Exchange	Bolsa
slope	ladera	stockings	medias
slow	despacio, lento	stomach	estómago
smell	oler (2.7.2)	stoop	agacharse (1)
smell	olor	stop	detener(se), parar (1)
smell like	oler a	stop	parada
smile	sonreír (3)	storm	tormenta
smoke	fumar (1)	story	cuento, historia
smoke	humo	straight	derecho
snake	serpiente	strange	extraño, raro
sneeze	estornudar (1)	strawberry	fresa
snore	roncar (1.1)	street market	mercadillo
snow	nevar (1.5)	strength	fuerza
snow	nieve	stress	acento
snowfall	nevada	stress	estresar (1)
so	luego	stretcher	camilla
soak	empapar(se) (1)	strike	huelga
sociable	sociable	striker	huelguista
society	sociedad	strong	fuerte
soil	manchar, ensuciar (1)	stubborn	cabezón, testarudo
soil	terreno	studio	estudio
soldier	militar, soldado	studious	estudioso
solve	resolver (como 2.7), solucionar (1)	study	estudiar (1)
song	canción, canto	stupid	estúpido, imbécil
soon	pronto	stupidity	sandez
sorry	perdón	subject	asignatura, disciplina
soul	alma	subscribe	suscribirse (3.11.2)
sour	agrio	success	acierto, éxito
space	espacio	successively	sucesivamente
spacious	enorme	suck	chupar(se) (1)
spare	(de) sobra	sudden	repentino, precipitado
spare part	repuesto	suddenly	(de) repente
speak	hablar (1)	suffer	padecer (2.3), sufrir (3)
speaker	hablante	suffering	sufrimiento
specialist	especialista	suggest	sugerir (3.9)
specifically	expresamente	suggestion	sugerencia
specify	especificar (1.1)	suit	convenir (24), ajustarse
speculation	especulación	suit	traje
speech	discurso	suitcase	maleta
speed	velocidad	summit	cima, cumbre
spellbound	boquiabierto	summon	convocar (1.1)
spend	gastar (1)	sunset	puesta de sol
spirit	espíritu	superior	superior
splendid	espléndido	supermarket	súper
spoil	echar (a perder)	supervisor	supervisor
spokesperson	portavoz	support	apoyar (1)
sponger	gorrón	support	respaldo, apoyo
sportsmanlike	deportivo	supportive	solidario
spray	espray	suppose	suponer (15)
spring (fountain)	manantial	surgeon	cirujano
square	plaza	surpass	superar (1)
square meter	metro cuadrado	surprise	sorprender (2)
stadium	estadio	surprise	sorpresa
staff	plantilla	surprising	sorprendente
stag party	despedida de soltero	surround	rodear (1)
stage	escenario, estadio	suspect	sospechar (1)
stain	mancha	suspect	sospechoso
stain	manchar (1)	suspicious	sospechoso
stairs	escalera(s)	swallow	golondrina
stand	soportar, aguantar(se) (1)	sweat	sudar (1)
stand (somebody) up	dar (plantón)	sweater	jersey

sweatsuit	chándal	toast	tostar (1.6); brindar (1)
sweaty	sudoroso	tobacco shop	estanco
sweep	barrer (2)	toe	dedo
sweet	dulce	together	juntos
swell	hinchar(se) (1)	toilet	aseo (cuarto de baño)
swim	nadar	tomorrow	mañana
swimming pool	piscina	too	también
swine	canalla	too much	demasiado
switch on	encender (2.6)	tooth	diente
syndicate	sindicar (1.1)	totally	totalmente
		touch	tocar (1.1)
<b>t</b> aco	taco	tournament	torneo
tail coat	frac	tower	torre
tailor	sastre	town	ciudad, pueblo
take away	llevarse; quitar (1)	town councilman/woman	concejal
take care of	atender (1.5), cuidar (1)	town hall	ayuntamiento
take down	descolgar (como 1.6)	toxicological	toxicológico
take off	quitarse; despegar (1)	toy	juguete
take over	encargarse	trace	trazar (como 1.2)
take pity	apiadarse (1)	track	pista; vía
take place	celebrarse, producirse (3.6)	trade	comerciar (1)
talk	hablar, charlar (1)	tradition	tradicción
talk	conversación, charla	traditional	tradicional
tap	grifo	traffic	tráfico
taste	gusto	traffic jam	atasco
taste	saber (17)	traffic lights	semáforo
taste like	saber a	train	entrenar (1)
tasteless	soso	training	educación, entrenamiento
tasty	sabroso	transfer	transferencia
tax	impuesto	translate	traducir (21)
teach	enseñar (1)	translation	traducción
team	equipo	translator	traductor
tear	lágrima	transport	transportar (1)
technician	técnico	trap	trampa
telephone book	listín (telefónico)	travel	viajar (1)
televise	televisar (1)	tray	bandera
tell	decir (8), contar (1.6)	treachery	traición
telling off	bronca	tread (on)	pisar (1)
temper (bad)	(mal) humor	treason	traición
temperature	temperatura	treasurer	tesorero
Templar	templario	treasury	tesoro
temporary	temporal (adj)	treat	tratar (1)
tenant	inquilino	tremble	temblar (1.5)
tent	tienda (de campaña)	tremendous	tremendo
terrace	terraza	trend setting/setter	vanguardista
terrain	terreno	trial	juicio
terrible	terrible	trick	trampa, truco
terribly	terriblemente	trip	viaje
terrify	horrorizar (1.2)	triumph	triunfar (1)
terrorist attack	atentado	troop	tropa
terrifying	horroroso	trousers	pantalones
test tube	probeta	truck	camión
testament	testamento	truly	verdaderamente
thank	agradecer (2.3)	trust	confianza
thankful	agradecido	truth	confiar, fiarse (1)
thanks to	gracias a	try	verdad
the bride and groom	novios (en boda)	try to	intentar (1), probar (1.6), procurar (1)
the day before yesterday	anteayer	T-shirt	pretender (2)
the Earth	Tierra	turkey	camiseta
The World Cup (soccer)	Mundial (de fútbol)	turn	pavo
theft	robo	turn	girar (1)
theme	tema	turn off	turno
then	entonces, luego	turn on	apagar (1.3)
theoretical	teórico	turn up	encender (2.6)
there (+ be)	haber (10)	tuxedo	aparecer(se) (2.7.1); subir (3)
therefore	por consiguiente	twins	esmoquin
thief	ladrón	type	gemelos
thin	delgado	typical	tipo
thing	cosa	Tyrolese	típico
think	pensar (1.5), creer (2.5)		tirolés
thirst	sed	<b>U</b> F0	OVNI
thought	pensamiento	umbrella	paraguas
threat	amenaza	umpire	árbitro
threaten	amenazar (1.2)	unacceptable	inaceptable
throat	garganta	unavoidable	inevitable
throaty	ronco	unbearable	insoporable
through	a través de	uncle	tío
throw	lanzar (1.2), tirar (1)	uncork	descorchar (1)
ticket	billete, entrada	undeniable	innegable
ticket office	taquilla	underground	metro
tie	corbata	underline	subrayar (1)
tight	roñoso, tacaño	understand	comprender (2), entender (2.6)
tights	medias	unemployment	paro
time	hora; vez	unfailing	indefectible
timely	oportuno	unhappy	infeliz
timetable	horario	unhook	descolgar (como 1.6)
tip	propina	union	sindicato
tire out	agotar, cansar (1)	unionize	sindicar (1.1)
tired	cansado	unique	único
title	título	unjust	injusto
to be called	llamarse		

unknown  
unless  
unpleasant  
unplug  
unpresentable  
unquestionable  
up (to me/my standard)  
upstairs  
urgency  
urgent  
use  
used to  
useful  
useless  
usual

**v**acancy  
vaccinate  
vacuum cleaner  
vaguely  
vain  
valuation  
value  
van  
variety  
vase  
vast  
vegetable garden  
vegetables  
vehicle  
venison  
ventilate  
verify  
vice  
victim  
victory  
video  
videogame  
viewpoint  
village  
violence  
violent  
violin  
visa  
visibly  
visit  
visit  
voice  
vote  
voting  
voucher

**w**ait  
wait  
wake up  
walk  
walk  
walk the dog  
wall  
wallet  
walnut tree  
want  
war  
warn  
warning  
warrior  
wash  
wash up  
washing machine  
waste  
watch  
watch  
watch (over)  
watch hand  
watchful  
water  
water skiing  
wave  
way  
wealth  
wear  
wedding  
weekend  
weigh down  
weight  
weightlessness  
welcome  
welcome  
well  
well-known  
well-mannered

desconocido  
(a) menos (que)  
antipático  
desenchufar (1)  
impresentable  
indiscutible, indudable  
altura (a m)  
arriba  
urgencia  
urgente  
usar, emplear (1)  
soler (2.7)  
beneficioso  
inútil  
habitual

vacante  
vacunar(se) (1)  
aspiradora  
vagamente  
creído, vanidoso  
valoración  
valor  
furgoneta  
variedad  
jarrón  
extenso  
huerta  
verdura  
vehículo  
venado  
ventilar (1)  
asegurar (1)  
vicio  
víctima  
victoria  
vídeo  
videojuego  
punto de vista  
aldea, pueblo  
violencia  
violento  
violín  
visado  
visiblemente  
visita  
visitar (1)  
voz  
voto  
votación  
vale

espera  
esperar (1)  
despertar (1.5)  
andar (4), caminar, pasear (1)  
paseo  
sacar (al perro)  
muralla, pared, valla  
billettero, cartera  
nogal  
querer, desear (1)  
guerra  
advertir (como 3.9), avisar (1)  
advertencia  
guerrero  
lavar (1)  
fregar (como 1.5.1)  
lavadora  
malgastar (1); perder (2.6)  
mirar, observar, ver (25)  
reloj  
vigilar (1)  
manilla (reloj)  
atento (consciente)  
regar (como 1.5)  
esquí acuático  
ola  
camino, modo, manera  
riqueza  
llevar (1)  
boda  
fin de semana  
agobiar (1)  
peso  
ausencia de gravedad  
dar la bienvenida  
bienvenido  
pozo  
conocido  
educado

wet  
whale  
What the devil!  
wheel  
whenever  
while  
while  
whistle  
whole  
widely  
widow  
wild  
will  
willing to  
win  
win the lottery  
win the love of  
wind  
windbreaker  
winner  
wisdom  
wish  
wish  
witch  
witness  
wonder  
wonder  
wonderful  
wood  
wool  
word  
work  
work  
worker  
workshop  
world  
world tour  
world-wide  
worried  
worry  
worrying  
wound  
wound  
wounded  
wrinkle  
write  
write down  
writer

**y**et  
young  
youth

mojado  
ballena  
¡Qué demonios!  
rueda  
siempre que  
mientras  
rato  
silbar (1)  
entero  
ampliamente  
viuda  
salvaje  
testamento; voluntad  
dispuesto a  
ganar (1)  
tocar la lotería  
enamorar (1)  
viento  
cazadora  
acertante  
prudencia  
deseo  
querer, desear (1)  
bruja  
testigo  
maravilla  
maravillar(se) (1)  
maravilloso  
madera  
lana  
palabra  
trabajar; funcionar (1)  
obra  
empleado, obrero  
taller  
mundo  
vuelta (al mundo)  
mundial (adj)  
preocupado  
preocupar, inquietar (1)  
inquietante, preocupante  
herida  
herir (3.9)  
herido  
arrugar (1)  
escribir (3), redactar (1)  
anotar (1)  
escritor

ya, aún, todavía  
joven (adj)  
joven (n)

## Adjetivo

Los adjetivos son las palabras que acompañan a los nombres e indican cómo son o cómo están las cosas, las personas, los animales, los lugares, las acciones.

El adjetivo puede variar en género y número. El género y número del adjetivo son los mismos que los del nombre al que acompaña (*un jarrón rojo, una taza pequeña, unos jardines preciosos, unas camisas coloridas*).

Los adjetivos suelen ir detrás del nombre, aunque muchos adjetivos pueden ir también delante del nombre cuando no se usan para diferenciar. Algunos adjetivos tienen significado distinto según aparezcan delante o detrás del nombre (*un anti-guo novio, un reloj antiguo; un pobre hombre, un hombre pobre*). De igual forma, algunos adjetivos tienen significado diferente con los verbos *ser* y *estar* (*Es rico / Está rico; Es aburrido / Está aburrido*).

## Adjetivo calificativo

Los adjetivos calificativos expresan una cualidad o un estado de una persona, animal o cosa (*un coche pequeño, una chica inteligente, unos chicos altos, unas flores rosadas*).

### • Adjetivo de nacionalidad

Los adjetivos de nacionalidad son aquellos que expresan la nacionalidad de una persona o cosa (*comida italiana, un chico asiático, la bandera americana, una escritora chilena*).

### • Formas comparativas y superlativas de los adjetivos

Los adjetivos que expresan una cualidad o estado de un nombre pueden mostrar distinta intensidad o grado. El adjetivo puede tener grado comparativo o superlativo.

#### Grado comparativo:

Expresa la intensidad de una cualidad o de un estado comparándolo con otro. Hay tres tipos:

- Igualdad: *Tu casa es tan antigua como la mía.*
- Superioridad: *Tu casa es más antigua que la mía.*
- Inferioridad: *Tu casa es menos antigua que la mía.*

#### Grado superlativo:

Expresa una cualidad o un estado en grado máximo: *Tu casa es la más antigua.*

---

## Adverbio

Los adverbios son palabras que expresan en qué circunstancias ocurre la acción del verbo: lugar, tiempo, modo, cantidad, etc. Los adverbios no varían en masculino o femenino ni en singular o plural.

Los adverbios en *-mente* se usan para indicar la forma de hacer algo o el resultado de una acción, así como para matizar el significado de una acción.

*Me dijo claramente que no.*

*Levantó la mesa fácilmente.*

*Lucía pensaba erróneamente que le habíamos engañado.*

También se usan los adverbios en *-mente* con adjetivos, participios y otros adverbios para matizar su significado.

*Esta gramática es extraordinariamente práctica.*

Algunos adverbios se forman añadiendo la terminación *-mente* a la forma del femenino singular de un adjetivo (*rápida* > *rápidamente*).

Existen distintos tipos de adverbios:

- **Adverbios de cantidad**

Por ejemplo, *mucho, poco, demasiado, suficiente, muy, bastante.*

*Hoy he comido demasiado.*

- **Adverbios de frecuencia**

Por ejemplo, *frecuentemente, asiduamente, siempre, nunca.*

*Leo frecuentemente.*

- **Adverbios de lugar**

Por ejemplo, *aquí, allí, debajo, arriba, alrededor, encima, lejos, cerca.*

*La pelota está debajo.*

- **Adverbios de modo**

Por ejemplo, *deprisa, despacio, bien, mal, fácilmente, peor, mejor.*

*Iré deprisa.*

- **Adverbios de tiempo**

Por ejemplo, *hoy, mañana, luego, después, ahora, pronto, tarde.*

*Iré luego.*

---

## Artículo

Los artículos acompañan a los nombres y aparecen siempre con el mismo género y número que el nombre al que acompañan: *el chico, la chica, los chicos, las chicas, un chico, una chica, unos chicos, unas chicas*.

- **Artículo definido**

Se utiliza el artículo definido especialmente cuando el nombre al que acompaña se refiere a algo o alguien conocido por el hablante y el oyente (*He perdido el libro*), para referirnos a algo concreto (*La lámpara azul es preciosa*) o para hablar de algo en sentido general (*El perro es el mejor amigo del hombre*).

- **Artículo indefinido**

Se utiliza el artículo indefinido especialmente cuando hablamos de algo nuevo para el oyente (*He perdido un libro*), cuando hablamos de alguien o algo como parte de una clase o un grupo (*He visto una película de terror*) o para indicar cantidad (*He visto un león en el zoo*).

No se usan artículos con el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general (*Tengo entradas para la ópera*). Tampoco se usan en algunas expresiones con medios de transporte o con nombres de lugares cuando se refieren a una situación (*No me gustan los viajes en autobús; Tengo que ir a clase*). Pero usan artículos definidos cuando nos referimos al medio de transporte o al lugar como lugares físicos (*Me he dejado las llaves en el autobús*). Normalmente los nombres propios tampoco llevan artículos (*Luis y Ana son hermanos*).

---

## Conjunción

Las conjunciones son palabras que unen y relacionan conjuntos de palabras u oraciones (*Tengo que comprar manzanas y naranjas; ¿Quieres salir a dar un paseo o prefieres quedarte en casa?*).

---

## Demostrativos

Los demostrativos sirven para señalar algo o alguien. Identifican el objeto o la persona a los que se refiere el hablante.

- **Este, esta, estos, estas.** Se utilizan para señalar a alguien o algo próximo al hablante: *Este libro está muy interesante*.

- **Ese, esa, esos, esas.** Se usan para señalar a alguien o algo un poco alejado del hablante: *Ese libro está muy interesante.*
  - **Aquel, aquella, aquellos, aquellas.** Se usan para señalar a alguien o algo alejado del hablante: *Aquel libro está muy interesante.*
  - **Esto, eso y aquello** se usan solos. Se usan para señalar algo (una cosa o un conjunto de cosas) sin decir el nombre correspondiente porque no se sabe, no es necesario, o para referirse a una idea o una cosa mencionada anteriormente: *Eso que me dijiste no se ha cumplido.*
- 

### Exclamativos

Los exclamativos se usan para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado.

*¡Cuánta gente hay!*

*¡Qué alegría verte!*

*¡Cómo nieva!*

*¡Quién iba a pensar que no iban a venir!*

*¡Qué horror! ¡Qué de gente!*

---

### Género: masculino y femenino.

Los nombres tienen género y pueden ser masculinos (*el vaso; el billete*) o femeninos (*la mesa; la calle*). La mayoría de los nombres terminados en *-o* son masculinos (*el juego*) y la mayoría que terminan en *-a* son femeninos (*la casa*). Algunos nombres tienen una forma masculina (*un perro; un actor*) y otra forma femenina (*una perra; una actriz*). Algunos nombres no varían en masculino y en femenino (*el guía, la guía; el estuadiante, la estudiante*).

Algunas palabras tienen forma masculina en *-o* y forma femenina en *-a* con significados diferentes, pero relacionados (*el fruto, la fruta; el jarro, la jarra; el barco, la barca; el músico, la música*).

---

### **Indefinidos**

Los indefinidos acompañan a los nombres. Se usan para referirse de una manera imprecisa a los componentes de un grupo. Algunos ejemplos de indefinidos: *algunos, varios, muchos, todos, uno, ninguno, alguno, demasiados...*

*Hay muchos libros en el aula.*

*Varios de mis amigos viven en las afueras.*

---

### **Interrogativos**

Los interrogativos se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

*¿Qué ha pasado?*

*¿Quién ha llamado?*

*¿Cuánto cuesta?*

*¿Cuál es tu coche?*

También se usan los interrogativos para hacer sugerencias, expresar recriminación, sorpresa o enfado, para pedir una explicación o para mostrar desacuerdo.

*¿Por qué no llamamos a Lola?*

---

### **Nombre:**

- **Nombre común**

Los nombres comunes nombran seres, objetos o ideas en general. Algunos ejemplos de nombres comunes: *paz, amistad, tabla, pared, silla, idea...*

- **Nombre propio**

Los nombres propios nombran seres, objetos o una idea en particular. Se escriben con mayúscula inicial. Algunos ejemplos de nombres propios: *Mario, Pilar, Italia, Roma, Renacimiento...*

---

## Números

- **Números cardinales**

Los números cardinales indican una cantidad exacta.

*Me he comprado dos libros.*

- **Números ordinales**

Los números ordinales indican el orden en una clasificación o secuencia (*primero* = ocupa el lugar número uno; *décimo* = ocupa el lugar número diez).

---

## Oraciones

### Tipos

- **Estilo indirecto**

Se usa el estilo indirecto para transmitir palabras dichas en otro momento sin repetir las exactamente. Normalmente se utiliza el verbo *decir, afirmar, comentar, contestar... + que* para introducir informaciones en estilo indirecto.

*Dice que mañana vendrá.*

*Comentó que te llamaría.*

El estilo directo se usa también para hacer referencia a preguntas hechas en otro momento o cuando queremos preguntar algo de forma indirecta.

*He visto a Juan y le he preguntado si vendrá mañana.*

También se usa el estilo directo para hacer alusión a órdenes, peticiones o advertencias hechas en otro momento.

*Les diré que nos esperen un rato.*

- **Oraciones causales**

Las oraciones causales indican la causa, el motivo o la razón de una acción o situación.

*Juan no come carne porque es vegetariano.*

*Como tenían hambre, se compraron un bocadillo.*

La expresión de causa puede ir antes o después de la oración principal, excepto cuando va introducida por *como*, que va siempre al principio.

*Como no le avisé, no vino.*

- **Oraciones concesivas**

Las oraciones concesivas dan información sobre algún obstáculo u objeción a una acción determinada.

*Aunque llueva mañana, iremos de excursión.*

*A pesar de que salimos temprano, llegamos tarde.*

Se usa indicativo cuando damos información real, ya constatada. Se usa subjuntivo cuando la información es hipotética, no constatada, o presentada por el hablante como hipotética, aunque sea real.

*Por más consejos que le doy, no logro que cambie.*

*Por más consejos que le diera, no lograría que cambiaría.*

- **Oraciones condicionales**

Las oraciones condicionales expresan una condición, que puede cumplirse o no, o que puede ser verdad o no, para la realización de otra acción o situación.

*Si mañana llueve, no iremos de excursión.*

*Si te hubiera visto, te habría saludado.*

- **Oraciones consecutivas**

Las oraciones consecutivas indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación. *Estaba agotado, por eso me quedé dormido.*

*No quieren venir a casa, así que iremos nosotros a la suya.*

El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

- **Oraciones de lugar**

Las oraciones de lugar dan información sobre el lugar (situación, procedencia, destino o dirección).

*Mañana podemos ir donde tú digas.*

Las oraciones de lugar se introducen con (preposiciones +) *donde, adonde*. Pueden indicar procedencia, dirección, destino, situación... Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico. Y si no es conocido o específico se usa el subjuntivo.

*Podemos descansar donde nace el río.*

*Mejor nos alojamos donde haya internet.*

- **Oraciones de modo**

Las oraciones de modo dan información sobre la manera en la que se hace o sucede algo.

*Lo haremos como tú digas.*

Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico. Y si no es conocido o específico se usa el subjuntivo.

*Lo he hecho como a ti te gusta.*

*Hazlo como quiera el cliente.*

- **Oraciones de relativo**

Las oraciones de relativo dan información sobre una persona, animal, cosa o lugar. Las oraciones pueden ser especificativas (*No encuentro el libro que te gusta*) o explicativas (*Ese libro, que tiene muy buena pinta, está agotado*).

En las oraciones especificativas la información es esencial para definir e identificar a ese elemento o añadir información necesaria. En las oraciones explicativas la información es complementaria, no necesaria para describir o identificar a la persona, animal o cosa de la que hablamos.

- **Oraciones finales**

Las oraciones finales indican el objetivo o la finalidad de una acción.

*Llamé a tu hermana para ir al cine.*

Algunas oraciones finales se usan mucho en el habla diaria como expresiones: *para que lo sepas, para que te enteres, para ser sincero, para que te fastidies, para que te hagas idea, para que luego digas.*

- **Oraciones impersonales**

Las oraciones impersonales no tienen un sujeto concreto.

*Aquí se vive muy bien.*

*Es importante que aprendas bien este concepto.*

- **Oraciones temporales**

Las oraciones temporales dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal.

*Cuando llegues, cenamos.*

*Me voy antes de que llueva.*

*Antes de, antes de que* sitúan la acción principal como anterior a otra; *después de, después de que* sitúan la acción principal como posterior a otra.

*Me voy antes de que llueva.*

*Después de trabajar, iré en vuestra busca.*

---

## Partes de una oración

- **Sujeto**

El sujeto de una oración corresponde a la persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo. El sujeto tiene concordancia con el verbo de la oración.

*Los niños han salido de la clase.*

*El perro enterró el hueso.*

- **Predicado**

El predicado es la parte de la oración que informa sobre el sujeto. El núcleo del predicado es el verbo.

*Mi vecino trabaja en una fábrica de colchones.*

*El libro se centra en una historia de amor.*

- **Objeto directo**

Completa el significado de un verbo e indica qué persona o qué cosa recibe directamente la acción del verbo

*Le he escrito una carta.*

- **Objeto indirecto**

Complementa el significado de un verbo e indica el destinatario o beneficiario de la acción.

*He escrito una carta al director del centro.*

---

## Ortografía

- **Reglas de acentuación**

Las palabras con una sola sílaba no suelen llevar tilde.

En las palabras que llevan el acento en la última sílaba, se escriben con tilde cuando terminan en *-n* (*león, canción*), en *-s* (*inglés, parchís*) o en vocal (*mamá, carné*). No se escriben con tilde el resto de casos (*mujer, mantel, comer...*).

En las palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba, se escriben con tilde cuando no terminan en *-n*, *-s* o en vocal (*fácil, lápiz, ángel*). No se escriben con tilde en el resto de casos (*elefante, comen, cometa, crisis*).

Las palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba siempre se escriben con tilde (*música, último, lámpara*).

En algunas palabras, los grupos formados o *i/u* acentuadas y *e/a/o* forman dos sílabas. Llevan siempre tilde cuando el acento va en *i* o *u* (*día, maíz, búho*).

---

## Posesivos

Los posesivos indican a quién pertenece lo nombrado por el nombre u otro tipo de relación (familia, origen, autoría).

Nuestro coche está empezando a dar problemas.

Mi casa está retirada.

Sus padres viven en Valencia.

Vuestro pueblo tiene muchos habitantes.

---

## Preposiciones

Las preposiciones sirven para unir y relacionar unas palabras con otras. Las preposiciones en español son: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante,*

*en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.*

*Estoy en el cine.*

*He desayunado leche con galletas.*

---

### **Pronombres personales**

- **Pronombres personales de objeto directo y de objeto indirecto**

Los pronombres personales de objeto directo (*me, te, lo, la, se...*) se usan para hacer referencia a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

*Vi a Sofía y a Carlos = Los vi.*(pronombre personal de objeto directo)

*¿Qué te ha preguntado?* (pronombre personal de objeto indirecto)

- **Pronombres personales de sujeto**

Los pronombres personales de sujeto se usan para hacer referencia a la persona que hace la acción del verbo o de la que se dice algo.

*Yo he viajado por todo el mundo.*

---

- **Pronombres reflexivos**

Los pronombres reflexivos se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza, una parte del cuerpo de esa persona o la ropa de esa persona.

*En verano me baño todos los días en la playa.*

*Me he torcido un tobillo.*

---

### **Relativos**

Los relativos se usan para añadir información sobre un nombre anterior. La información que se transmite a partir del relativo sirve para identificar el

nombre al que se refiere o para definir el nombre al que se refiere.

*El chico que está hablando con la profesora es mi hermano.*

*Un carnívoro es un animal que se alimenta de carne.*

Cuando la información sirve para identificar o diferenciar, se pueden usar *que, el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas, y *quien, quienes* para referirse únicamente a personas.

---

### **Singular y plural**

El singular se usa para hablar de una sola persona, animal o cosa. El plural se utiliza para hablar de más de una persona, animal o cosa. Los nombres tienen número plural o número singular. El plural de los nombres se forma de diferente manera según cómo termina el nombre:

*una casa → dos casas*

*un león → unos leones*

*un lápiz → unos lapiceros*

*un árbol → varios árboles*

*el lunes → los lunes*

*una vez → dos veces*

---

### **Tiempos verbales:**

- **Formas no personales**

- **Gerundio**

El gerundio se refiere al acto de realización de la acción indicada por el verbo.

*Está estudiando matemáticas.*

*Me contestó sonriendo.*

*¡Otra vez comiendo!*

*¿Qué haces? Estudiando un poco.*

- **Infinitivo**

El infinitivo es la forma básica del verbo y es la que aparece en los diccionarios. Los infinitivos acaban en *-ar*, *-er* o *-ir*.

*Me encanta bailar.*

*Límpiate los dientes después de comer.*

*Reconozco ser un poco cabezón.*

*No creo equivocarme.*

*Lo he hecho sin querer.*

- **Participio**

El participio se usa con el verbo *haber* para formar los tiempos compuestos y con el verbo *ser* para formar la voz pasiva. También se puede usar el participio para el adjetivo.

*Hoy he estudiado dos horas seguidas.*

*El centro fue inaugurado en 2012.*

*Tengo la camisa manchada.*

El participio indica el resultado de una acción o un estado.

*¡Mira los platos! ¡todos rotos!*

El participio también se puede usar como nombre. En ese caso puede ir con *el*, *la...*, *un*, *una...*, *este...* y adjetivos.

*Los acusados insistían en su inocencia.*

- **Indicativo**

El indicativo se suele usar para presentar un hecho como real u objetivo.

- **Condicional**

Se usa el condicional para expresar una posibilidad teórica o para referirnos a situaciones imaginarias, distintas de la situación real. El condicional también se usa para expresar deseos, especialmente con verbos como *gustar*, *encantar*, *preferir*.

*Creo que serías una buena médica.*

*Me encantaría visitar México.*

- **Futuro simple**

Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras, hacer predicciones, expresar opiniones o hipótesis sobre el futuro.

*Iré a verte la semana próxima.*

*Dice que mañana no asistirá a clase.*

- **Futuro perfecto o compuesto**

Se usa el futuro perfecto para referirse a una acción futura que estará acabada antes de un momento posterior en el futuro o antes de otra acción también posterior en el futuro.

*En julio ya habremos terminado el curso.*

*Cuando tengamos treinta años más, habremos pagado el piso.*

- **Presente**

Se usa el presente para pedir o dar información sobre el presente, hablar de lo que hacemos habitualmente, hablar de verdades generales o para describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

*Trabajo en un colegio.*

*Por las tardes voy al gimnasio.*

*Los osos comen pescado.*

*Estoy en la oficina.*

También se puede usar el presente de indicativo para hacer referencia al futuro o al pasado. Algunos ejemplos:

*Espérame un momento. Acabo pronto.*

*Apareció un coche y casi me atropella.*

- **Pretérito imperfecto**

Se usa el pretérito imperfecto principalmente para hablar de acciones habituales o en desarrollo en el pasado, describir personas, cosas o lugares en pasado, o para expresar cortesía en el presente.

*Cuando era pequeño quería ser bombero.*

*Estaba en la cocina cuando sonó el teléfono.*

*Buenos días. Buscaba un libro de cocina china.*

- **Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple**

Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas.

*Ayer me acosté muy tarde.*

*Comimos y luego dimos un paseo.*

Podemos referirnos a una secuencia de acciones, todas acabadas una después de otra.

*Llegué a casa, preparé la cena, cené y me acosté.*

- **Pretérito perfecto**

Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones o situaciones pasadas ocurridas en un período de tiempo que llega hasta ahora o ocurridas recientemente, dar noticias recientes, o hablar de experiencias pasadas sin decir cuándo ocurrieron.

*Hoy no hemos estudiado mucho.*

*He estado con tu madre hace un momento.*

*He visto esa película dos veces.*

- **Pretérito pluscuamperfecto**

Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.

*Cuando llegué al banco, ya había cerrado.*

Sin embargo, cuando nos referimos a una acción que sucedió después de otra en el pasado, se usa el pretérito indefinido.

*Cuando salimos del cine, regresamos a casa.*

- **Subjuntivo**

El subjuntivo se suele usar para presentar un deseo, un hecho posible o un hecho irreal.

- **Presente**

El presente de subjuntivo se usa con algunos verbos y construcciones que expresan deseo, probabilidad, duda o diversos sentimientos (sorpresa, alegría, agrado). También se usa para valorar acciones o situaciones.

*Puede que tu madre esté ya en casa.*

*Espero que seáis muy felices.*

*Me alegra que queráis participar.*

*No está bien que veáis tanto la tele.*

- **Pretérito imperfecto**

El pretérito imperfecto se usa con expresiones con *ojalá*. También se

usa con verbos o construcciones en pasado o condiciones que expresan deseos, probabilidad o duda, diversos sentimientos (agrado, alegría, miedo), o para valorar acciones o situaciones.

*¡Ojalá podiera ir!*

*Mi padre quería que estudiara Medicina.*

*No me gustó que no me invitaran.*

*Era lógico que fueras a verle.*

El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en determinadas oraciones que dependen de otra, cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes o detrás de oraciones impersonales.

*Siento que no pusieras venir anoche.*

- **Pretérito perfecto**

El pretérito perfecto se usa para expresar probabilidad sobre una acción futura acabada antes de otro momento futuro o de otra acción futura. También se usa con verbos y construcciones que sirven para expresar deseos, probabilidad o duda, diversos sentimientos o hacer valoraciones.

*Quizá la próxima semana ya haya llegado su pedido.*

*Dudo que no haya ido.*

*Me alegro de que hayáis llegado bien.*

- **Imperativo**

El imperativo se usa para dar órdenes o instrucciones o para pedir algo.

*Copiad este texto en el cuaderno.*

*Cierre la puerta, por favor.*

*Paga tú, por favor.*

- **Voz pasiva**

Se utiliza un verbo en voz pasiva cuando la acción no la realiza el sujeto de la frase, sino que se realiza sobre él.

*La penicilina fue descubierta por Fleming.*

*Ese libro está escrito en chino.*