

## CONIUGAZIONE E USO DEL CONGIUNTIVO

### CONGIUNTIVO PRESENTE

**1** Completa le tabelle. Ausiliari e verbi con congiuntivo presente regolare.

essere	avere	saltare	vedere
Sia	Abbia	Salti	Veda
Sia	Abbia	Salti _	Veda
Sia	Abbia	Salti	Veda
Siamo	Abbiamo	Saltiamo	Vediamo
Siate	Abbate	Saltiate	Vediate
Siano	Abbiano	Saltino	Vedano

aprire	capire	studiare	cambiare
Apra	Capisca	Studi	Cambi
Apra	Capisca	Studi	Cambi
Apra	Capisca	Studi	Cambi
Apriamo	Capiamo	Studiamo	Cambiamo
Apriate	Capiate	Studiate	Cambiate
Aprano	Capiscano	Studino	Cambino

sciare	giocare	litigare	sporcarsi
Scii	Giochi	Litighi	mi sporchi
Scii	Giochi	Litighi	ti sporchi
Scii	Giochi	Litighi	si sporchi
Sciamo	Giochiamo	Litighiamo	ci sporchiamo
Sciate	Giochiate	Litighiate	vi sporchiate
Sciino	Giochino	Litighino	si sporchino

## 2 Forma il congiuntivo presente.

1. tu SENTA (sentire)
2. lui METTA (mettere)
3. voi OFFRIATE (offrire)
4. tu INVII (inviare)
5. io LEGHI (legare)
6. noi CERCHIAMO (cercare)
7. voi SOGNIATE (sognare)
8. loro CANTINO (cantano)
9. tu AGISCA (agire)
10. lei DIVENTI (diventare)
11. io ODI (odiare)
12. lei AMI (amare)

13. noi PREGHIAMO (pregare)
14. loro CORRANO (correre)
15. tu CASCHI (cascare)
16. voi DIFENDIATE (difendere)
17. noi PREFERIAMO (preferire)
18. lui RIFLETTA (riflettere)
19. loro DISTURBINO (disturbare)
20. noi LEGGIAMO (leggere)

**3** Metti i seguenti verbi nella forma corrispondente del congiuntivo presente.

vendo	che io VENDA	puliscono	che loro PULISCANO
si spoglia	che lei SI SPOGLI	parli	che tu PARLI
spiano	che loro SPIINO	pagate	che voi PAGHIATE
conosci	che tu CONOSCA	reagisco	che io REAGISCA
seguiamo	che noi SEGUIAMO	perde	che lui PERDA
prendete	che voi PRENDDIATE	inviano	che loro INVIINO
cucino	che io CUCINI	dimentichi	che tu DIMENTICHI
cerca	che lei CERCHI	spieghiamo	che noi SPIEGHIAMO
legano	che loro LEGHINO	scoprite	che voi SCOPRIATE
dormi	che tu DORMA	viaggiano	che loro VIAGGINO

### 4 Completa le frasi con il **congiuntivo presente** dei verbi dati all'infinito.

*avere, capire, impiegare,  
incominciare, mancare, lavorare,  
perdere, soffrire*

Spero che i bambini non **PERDANO** i soldi.

Non è giusto che voi non **LAVORIATE**.

Temo che **INCOMINCI** a piovere.

Crediamo che Lucia **SOFFRA** molto a causa della nostalgia.

Pensate che tutti **CAPISCANO** i vostri problemi?

Pare che Moreno **MANCHI** spesso alle lezioni di ginnastica.

Non so quanto tempo **IMPIEGHI** il meccanico per riparare l'auto.

Dubito che Elisa **ABBIA** voglia di uscire con questo tempaccio.

*essere, inviare, obbedire, sbagliarsi,  
sbrigarsi, sentirsi, significare,  
telefonare*

Mi dispiace che tu non **TI SENTA** bene.

Aspettiamo che Mattia ci **TELEFONI** per dirci come sta.

Bisogna che **VI SBRIGHIATE**, se volete arrivare in tempo.

Non so esattamente cosa **SIGNIFICHI** per me il Natale.

I genitori vogliono che i figli **OBBEDISCANO**.

È probabile che **SBAGLI** lui e non io.

Dicono che Praga **SIA** una città molto affascinante.

Penso che i nostri amici ci **INVIINO** un SMS di conferma prima di partire.

## 5 Completa le tabelle. Verbi con congiuntivo presente irregolare.

andare	dare	fare	tenere
vada	dia	FACCIA	TENGA
VADA	DIA	faccia	TENGA
VADA	DIA	FACCIA	TENGA
ANDIAMO	DIAMO	facciamo	TENIAMO
andiate	DIATE	FACCIATE	teniate
VADANO	diano	FACCIANO	tengano

scegliere	volere	salire	uscire
SCELGA	voglia	SALGA	ESCA
SCELGA	VOGLIA	SALGA	ESCA
SCELGA	VOGLIA	SALGA	ESCA
scegliate	VOGLIAMO	SALIAMO	USCIAMO
scelgano	VOGLIATE	SALIATE	USCIATE
	VOGLIANO	salgano	ESCANO

venire	trarre	comporre	produrre
VENGA	TRAGGA	componga	produca
VENGA	tragga	COMPONGA	PRODUCA
VENGA	TRAGGA	COMPONGA	PRODUCA
VENIAMO	TRAIAMO	COMPONIAMO	PRODUCIAMO
VENIATE	traiate	COMPONIATE	produciate
vengano	TRAGGANO	COMPONGANO	PRODUCANO

## 6 Forma il congiuntivo presente.

1. io RIMANGA (rimanere)
2. lui TACCIA (tacere)
3. voi STIATE (stare)
4. tu TI SIEDA (sedersi)
5. io BEVA (bere)
6. noi APPARIAMO (apparire)
7. voi PROPONiate (proporre)
8. loro DICANO (dire)
9. tu SAPPIA (sapere)
10. lei SCELGA (scegliere)
11. io PIACCIA (piacere)
12. lei POSSA (potere)
13. noi SPEGNIAMO (spegnere)
14. loro DEBBANO (dovere)
15. tu PAIA (parere)
16. voi GIACIATE (giacere)
17. noi CONDUCIAMO (condurre)
18. lui TOLGA (togliere)
19. loro VALGANO (valere)

## 20. noi PROPONIAMO (proporre)

7 Trasforma i verbi dall'indicativo presente al congiuntivo presente nella persona indicata.

indicativo presente	congiuntivo presente		
	io - tu - lui/lei	loro	voi
dico	DICA	DICANO	DICIATE
muoio	MUOIA	MUOIANO	MORiate
so	SAPPIA	SAPPIANO	SAPPIATE
taccio	TACCIA	TACCIANO	TACCIATE
sto	STIA	STIANO	STIATE
propongo	PROPONGA	PROPONGANO	PROPONiate
scelgo	SCELGA	SCELGANO	SCEGLIATE
posso	POSSA	POSSANO	POSSIATE
spengo	SPENGA	SPENGANO	SPEGNIATE
devo	DEBBA	DEBBANO	DOVIATE
giaccio	GIACCIA	GIACCIANO	GIACCIATE
tolgo	TOLGA	TOLGANO	TOGLIATE
traduco	TRADUCA	TRADUCANO	TRADUCIATE
valgo	VALGA	VALGANO	VALIATE
riesco	RIESCA	RIESCANO	RIUSCIATE
raccolgo	RACCOLGA	RACCOLGANO	RACCOGLIATE
faccio	FACCIA	FACCIANO	FACCIATE
rimango	RIMANGA	RIMANGANO	RIMANiate
salgo	SALGA	SALGANO	SALIATE
tengo	TENGA	TENGANO	TENIATE
traggo	TRAGGA	TRAGGANO	TRAIATE
vengo	VENGA	VENGANO	VENIATE
mi siedo	SI SIEDA	SI SIEDANO	VI SEDIATE
voglio	VOLGA	VOGLIANO	VOGLIATE

8 Completa le frasi con il congiuntivo presente dei verbi dati all'infinito.

*andare, fare, piacere, porsi,  
spegnere, stare, tradurre, venire*

Voglio che si SPENGA la luce  
prima di uscire.

Speriamo che voi tutti SIATE  
bene.

Penso che ai signori Rossi non  
PIACCIA la vita in città.

Non approvo che tu FACCIA  
tutto quello che vuoi.

Desideriamo che tu e Licia  
VENIATE a trovarci.

Il professore vuole che (noi)  
TRADUCIAMO tutte le frasi per  
domani.

È utile che voi VI PONIATE  
molte domande.

*dovere, mantenere, potere,  
proporre, riuscire, sapere,  
svolgere, valere*

Ci fa piacere che SVOLGIATE il  
lavoro che avete sempre  
desiderato.

L'esperto ritiene che il quadro  
VALGA molto.

Ho paura che il mio gatto non  
RIESCA a guarire nonostante le  
cure.

È possibile che tu non  
MANTENGA mai le promesse?

Speriamo che lei non DEBBA  
partire.

Sono dell'idea che un periodo di  
riposo POSSA esserti molto utile.

Ci auguriamo che il compito  
VADA bene.

Credo che Lucia ci  
PROPONGA di restare.

Ho l'impressione che loro non  
SAPPIANO niente di quello che  
è successo.

## USO DEL CONGIUNTIVO PRESENTE

9 Completa le frasi con l'espressione adeguata.

*Immagino - So*

\_\_\_\_\_ che la storia raccontata da Gianni è  
inventata.

*Speriamo - Siamo sicuri*

\_\_\_\_\_ che Tito non si metta alla guida dopo aver  
bevuto.

*Si dice - Luca ha detto*

\_\_\_\_\_ che Gina voglia cambiare lavoro.

**ritengono** – affermano

Gli anziani \_\_\_\_\_ che i giovani abbiano troppa libertà.

**È molto raro** – **È sicuro**

\_\_\_\_\_ che Maria alle sette è già pronta per uscire.

**So** – **Credo**

\_\_\_\_\_ che Carlo risparmi per comprare un appartamento più grande.

**spera** – **assicura**

Il datore di lavoro \_\_\_\_\_ che gli operai finiscono il lavoro oggi.

**Pretendi** – **Sai**

\_\_\_\_\_ che io faccia sempre quello che vuoi tu.

**teme** – **ha saputo**

Michela è preoccupata perché \_\_\_\_\_ che il padre abbia una grave malattia.

**Sospetto** – **Ho la certezza**

\_\_\_\_\_ che Lorena non dica la verità.

## Congiuntivo

10 a) Completa il testo con il congiuntivo presente dei verbi dati all'infinito. Poi svolgi l'esercizio b).

*allontanare avere diventare essere passare potere preferire  
riuscire vedere*

I bambini vogliono gli ebook, i genitori no

Gli ebook, i libri elettronici, hanno aperto un acceso dibattito fra genitori e figli.

Uno studio condotto dall'editore americano "Scholastic" ha evidenziato la tendenza dei ragazzi nati nell'era digitale a preferire la lettura su dispositivi elettronici. È dunque molto probabile che le nuove generazioni RIESCANO a diffondere l'uso degli ebook, cioè dei libri in formato digitale consultabili su computer, telefonini di ultima generazione e appositi lettori ebook. Sembra, infatti, che i ragazzi PREFERISCANO la lettura su tecnologie di questo tipo, considerate più interattive e divertenti rispetto alla tradizionale impaginazione del libro.

Peccato però che non tutti i genitori VEDANO questa rivoluzione digitale come una cosa positiva: genitori e educatori temono che dispositivi come videogiochi e cellulari ALLONTANINO i ragazzi dalla lettura, che la lettura DIVENTI troppo superficiale e che i ragazzi PASSINO ancora più tempo sui dispositivi digitali. Alcuni esperti ritengono invece che proprio

## Congiuntivo

le nuove tecnologie POSSANO avvicinare i bambini alla lettura, attraverso i computer, i dispositivi mobili e infine gli ebook.

**Pare** comunque che i bambini nella fascia d'età tra i 9 e gli 11 anni ABBIANO più probabilità di leggere, se i loro genitori mettono a loro disposizione dei libri e impongono dei limiti all'uso della tecnologia per il gioco. Infine, dal sondaggio è emerso un dato allarmante: il 39% dei bambini **pensa** che le fonti trovate su Internet SIANO "sempre corrette".

([www.ilmondodipatty.it](http://www.ilmondodipatty.it))

b) Rileggi il testo e sottolinea i verbi o le espressioni che vogliono il congiuntivo.

**11** Completa con il congiuntivo presente o con l'indicativo presente, come richiesto dalla frase.

1. Ci auguriamo che TORNI (tornare) presto l'insegnante di educazione fisica perché SIAMO (essere) stanchi di restare in classe a fare esercizi di matematica.

2. Gli insegnanti pretendono che tutti gli alunni STUDINO\_ (studiare), ma ci sono alunni che ne HANNO (avere) poca voglia.

## Congiuntivo

3. Secondo i genitori il registro online HA (avere) molti vantaggi, ma gli studenti ritengono che SI TRATTI (trattarsi) di una violazione della privacy.
4. È importante che i ragazzi POSSANO (potere) usare il telefonino a scuola perché non HANNO (avere) altra possibilità di comunicare con i genitori.
5. Molti ritengono che con la settimana corta la famiglia TROVI (trovare) più tempo per stare insieme e che gli studenti ABBIA (avere) più tempo per riposarsi.
6. Secondo me si DEVE (dovere) introdurre l'ora di yoga a scuola perché lo yoga SVILUPPA (sviluppare) l'armonia tra corpo e mente.
7. È disgustoso che alla tv TRASMETTANO (trasmettere) tanti cartoni animati violenti che DANNO (dare) cattivi esempi ai più piccoli.
8. Nessuno DEVE (dovere) pensare che a scuola non CI SIANO (esserci) anche momenti divertenti.
9. Sicuramente una verifica grammaticale non è (essere) il compito più gradito agli studenti i quali, invece, di sicuro PREFERISCONO (preferire) parlare e discutere.
10. La vostra insegnante si augura che voi RIUSCIATE (riuscire) tutti a svolgere con facilità gli esercizi e che nessuno PRENDA (prendere) un voto negativo.

## Congiuntivo

11. Capita che con il tempo si CAMBI (cambiare) idea e si FACCIANO (fare) scelte diverse, ma in questo caso io non CAMBIO (cambiare) la mia opinione.

12. È meglio che tu e Rita non PENSIATE (pensare) troppo alla verifica d'italiano perché l'agitazione non vi AIUTA (aiutare).

**12** Nei testi che seguono i verbi al **congiuntivo presente** sono stati sostituiti con verbi all'**indicativo presente**. Trova questi verbi e correggili.

### 1. I libri digitali superano quelli di carta

Si chiamano ebook e sono mini computer su cui è possibile “scaricare” i libri acquistati online per leggerli sullo schermo. Sono piccoli, compatti e maneggevoli (stanno comodamente nella borsa o nello zaino) e possono contenere tantissimi file. Molti pensano che **rappresentino** il futuro della lettura e che **SIANO** una vera rivoluzione per tutti gli appassionati lettori, i quali tra poco potrebbero trovarsi a mettere in pensione i loro cari vecchi libri. Ma non tutti sono d'accordo con la diffusione degli ebook. Gli scrittori e molti lettori temono, infatti, che si **PERDA** il fascino dei libri: le pagine ingiallite, le copertine usate, l'odore della carta vecchia, le “orecchie” ai fogli per tenere il segno... Anch'io penso che un libro **POSSA** essere compagno di tante avventure e momenti speciali, ed è normale che si

## Congiuntivo

**FINISCA** per “volergli bene”, non trovate? E voi cosa pensate di questa rivoluzione digitale?

verbo sbagliato

verbo corretto

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.

a. Marina ~ Personalmente uso tutti e due. Penso che certi piaceri della lettura di un libro di carta **SIANO** irrinunciabili, ma penso anche che l'ebook OFFRA delle sue comodità da non sottovalutare. Quindi, viva la convivenza di forme!

verbo sbagliato

verbo corretto

_____	_____
_____	_____

b. Gisella – Non credo che l'ebook **SIA** un'invenzione inutile perché mi rendo conto che questa novità mi ha davvero stregata! Ho il mio Kindle da un mese e leggo più di prima perché ora posso portarmi dietro centinaia di

## Congiuntivo

libri senza alcun peso. In conclusione penso che con l'ebook la voglia di leggere **AUMENTI**.

verbo sbagliato

verbo corretto

_____	_____
_____	_____

c. Alessandra ~ Non mi auguro che il libro di carta **SCOMPAIA**, ma spero che in futuro si **SPRECHI** molta meno carta, **GIRINO** molti meno TIR e che i libri elettronici **SOSTITUISCANO** i libri di scuola.

verbo sbagliato

verbo corretto

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

e. Lilli ~ Penso che l'idea di usare gli ebook al posto dei pesantissimi testi scolastici non **SIA** da sottovalutare, ma io adoro scarabocchiare i miei libri (solo di scuola) e spesso a fine anno è bello trovare dediche, conversazioni e disegni buffi miei e delle mie compagne...e il nome del ragazzo che mi piace. Credo che con questi ebook tutto questo non **SIA** possibile.

verbo sbagliato

verbo corretto

---

---

f. Massimo ~ Molti temono che leggere i libri su supporto elettronico **FACCIA** male agli occhi, ma questo è un timore infondato. Lo schermo opaco permette una lettura senza troppi fastidi per gli occhi e, inoltre, ci si può connettere a Internet per scaricare altri libri, giornali e riviste. Anche per questo penso che il Kindle **SIA** l'apparecchio perfetto per chi ama leggere: lo si può portare sempre ovunque e non ci si annoia, dal momento che è possibile aggiornare i contenuti. Però, non è romantico.

verbo sbagliato

verbo corretto

---

---

g. Francesco ~ L'ebook non sarà romantico ma penso che i vantaggi **SIANO** davvero molti. Penso, infatti, che si **POSSA** risparmiare moltissima carta se ci si abitua alla digitalizzazione perché non bisogna pensare solo ai libri ma anche all'infinità di documenti, dispense universitarie e libri scolastici.

verbo sbagliato

verbo corretto

---

---

13 a) Leggi il testo e sottolinea i verbi al congiuntivo. Poi svolgi l'esercizio b).

### Un requiem lunghissimo

L'iPad, il Kindle e le altre tavolette sono strumenti eccellenti, ma non sperate di liberarvi dei volumi di carta. Anzi, ne vedremo sempre di più, in tutto il mondo.

Sostenere un lungo avvenire per il libro non significa negare che certi testi di consultazione **siano** più comodi da trasportare su una tavoletta, che un presbite **possa** leggere meglio un giornale su un supporto elettronico dove può amplificare il corpo tipografico a piacere, che i nostri ragazzi **possano** evitare di piegarsi sotto chili di carta nello zainetto. E neppure si vuole sostenere a ogni costo che per leggere "Guerra e pace" sotto l'ombrellone **sia** più comoda la forma-libro; io ne sono convinto, ma i gusti sono gusti. Ma la vera ragione per cui i libri avranno lunga vita è che abbiamo la prova che sopravvivono in ottima salute libri stampati più di cinquecento anni fa e pergamene di duemila anni, mentre non abbiamo alcuna prova della durata di un supporto elettronico. Nessun computer è più in grado di leggere un floppy degli anni Ottanta e quindi non sappiamo se quanto c'era sopra sarebbe durato non dico mille anni ma almeno dieci. Quindi,

## Congiuntivo

meglio conservare la nostra memoria su carta. Inoltre c'è una bella differenza tra toccare e sfogliare un libro fresco e odoroso di stampa e tenere in mano una chiavetta. Oppure tra recuperare in cantina un testo di tanti anni fa che reca le nostre sottolineature e le nostre note a margine, facendoci rivivere antiche emozioni, e rileggere la stessa opera, in Times New Roman corpo 12, sullo schermo del computer. E anche ammesso che chi prova piaceri del genere sia una minoranza, su sette miliardi di abitanti del pianeta (ma saranno otto entro quindici anni), ci saranno abbastanza appassionati da sostenere un fiorente mercato del libro.

Infine ricordiamo che mai, nel corso dei secoli, un nuovo mezzo ha sostituito totalmente il precedente. La fotografia non ha condannato a morte la pittura, il cinema non ha ucciso la fotografia, la televisione non ha eliminato il cinema, il treno convive benissimo con auto e aereo.

Lettura su schermo e lettura su carta potranno convivere e in ogni caso aumenterà in modo astronomico il numero delle persone che impareranno a leggere e avremo miliardi di nuovi lettori in Asia e in Africa.

(Riadattato da Umberto Eco, La bustina di Minerva, L'espresso)

b) Completa il testo con i verbi al congiuntivo presente, basandoti sulle informazioni contenute nel testo precedente.

Umberto Eco pensa che L'iPad, il Kindle e le altre tavolette SIANO strumenti eccellenti ma non crede che POSSANO sostituire completamente i libri di carta. Non nega che per certi libri di consultazione i supporti elettronici SIANO più comodi e che, per esempio, chi ha problemi di vista LEGGA meglio su supporti elettronici. Lo scrittore pensa anche che SIA meglio conservare la nostra memoria su carta, che non ABBIA prove della durata di un supporto elettronico e che, in ogni caso, SIA più emozionante sfogliare un libro che leggere sullo schermo. Umberto Eco non teme che il nuovo mezzo di lettura SOSTITUISCA il precedente perché pensa che i lettori appassionati SIANO abbastanza da sostenere un fiorente mercato dei libri anche in futuro. Umberto Eco ritiene, in conclusione, che la lettura su schermo e la lettura su carta POSSANO tranquillamente convivere.

14 Completa il testo con le voci verbali date.

*aiuti è è è esistono insegni mantengano sia sono*

### Il linguaggio degli SMS

Il web viene spesso accusato di danneggiare la lingua italiana, ma Valeria Della Valle, docente di linguistica italiana alla Sapienza di Roma, ritiene che non SIA vero e sottolinea che abbreviazioni e sigle SIANO sempre esistite: ai tempi dei Romani per risparmiare il marmo delle incisioni e anche nel Medioevo per risparmiare pergamena. Secondo la docente è importante che la scuola INSEGNI le regole della lingua italiana e AIUTI gli alunni a capire che ESISTONO diversi registri linguistici perché un conto è scrivere un messaggio all'amica, un altro è il tema in classe. La docente, infine, si augura che grazie alle nuove tecnologie (SMS, e-mail, chat, forum e blog) molte persone MANTENGANO l'abitudine di scrivere anche dopo gli studi.

Tu cosa pensi del linguaggio degli SMS? Di' la tua lasciando un commento.

15 Completa i testi inserendo la voce verbale corretta tra quelle date.

*causi/causa è/sia inviano/inviino ottenga/ottiene*

Giovanni - Non critico affatto il linguaggio usato dai giovani per inviare gli SMS, anzi mi sembra che SIA molto utile per coloro che ne INVIANO tantissimi per velocizzare la scrittura. Considero positiva anche la creazione di nuovi linguaggi e non credo che CAUSI un impoverimento dell'italiano. Detto questo, non condivido l'uso di questa modalità in altri contesti, perché penso che si OTTENGA solo il risultato di affaticare chi legge e magari anche di non farsi leggere.

*basti/basta continuano/continuino danneggi/danneggiano  
diventi/diventa devi/debba è/sia fa/faccia siano/sono*

Carmela - Hai ragione, e lo dice una che FA un uso sfrenato di SMS e di abbreviazioni. L'abbreviazione serve per scrivere più cose spendendo meno. Se devi dire molte cose, non ti BASTA un solo SMS, ne DEVI mandare almeno 2 con il costo di 2 spedizioni; se invece accorci le parole, elimini la punteggiatura e gli spazi, riesci a dire tanto con un solo SMS. Peccato però che DIVENTI un'abitudine e specialmente i ragazzi CONTINUINO a usare questo modo di comunicare pure SU Facebook, anche se non ce n'è bisogno. Non sono d'accordo sul fatto che quest'abitudine non DANNEGGI la nostra lingua. Si perde l'abitudine a

## Congiuntivo

saper parlare, scrivere, comporre frasi più complesse, con danno notevole per l'italiano che diventa sempre più povero e schematico. Credo che il discorso SIA più complesso e che gli SMS SIANO solo la punta dell'iceberg.

*è/sia ha/abbia possa/può*

Cristina ~ Io invece trovo che il linguaggio "giovanile" sintetico degli SMS SIA estremamente affascinante, ABBIA una sua dignità letteraria e POSSA diventare un linguaggio validissimo. Passato un po' di tempo e definita la nuova grammatica, non dovrebbero esserci più problemi di ambiguità.

*aiuti/aiuta c'è/ci sia*

Laura ~ Io penso che non CI SIA nulla di male nell'usare il linguaggio degli SMS. Quando si usa un cellulare o una chat, il linguaggio sintetico ci AIUTA a scrivere più velocemente. Il problema sorge quando se ne abusa, per esempio quando si usa un "xké" in un tema.

## Congiuntivo

*dà/dia infastidisca/infastidisce renda/rende*

Luigi - Anche per me quando è troppo, è troppo! Non mi scandalizzo se sul forum o in chat vedo qualche “k” di troppo. Tuttavia, penso che l’uso eccessivo di abbreviazioni INFASTIDISCA chi legge e spesso RENDA illeggibile il messaggio. Perciò ricordiamoci che spendere qualche minuto in più per scrivere una parola per intero di sicuro ci Dà la certezza di essere capiti e, magari, di ricevere una risposta.

Vedi FORMA DI CORTESIA

Vedi IMPERATIVO, Imperativo della forma di cortesia

Vedi INDICATIVO NELLA FRASE DIPENDENTE

Vedi CONCORDANZA DEI MODI E DEI TEMPI, Concordanza dei modi  
finiti

Vedi DISCORSO INDIRETTO