

CONIUGAZIONE E USO DEL CONGIUNTIVO

CONGIUNTIVO PASSATO

1 Completa le tabelle.

essere	arrivare	cadere	riuscire
Sia stato/a	Sia arrivato/a	Sia caduto/a	Sia riuscito/a
Sia stato/a	Sia arrivato/a	Sia caduto/a	Sia riuscito/a
Sia stato/a	Sia arrivato/a	Sia caduto/a	Sia riuscito/a
Siate stati/e	Siate arrivati/e	Siate caduti/e	Siate riusciti/e
Siamo stati/e	Siamo arrivati/e	Siamo caduti/e	Siamo riusciti/e
Siano stati/e	Siano arrivati/e	Siano caduti/e	Siano riusciti/e
avere	cantare	tenere	punire
Abbia avuto	Abbia cantato	Abbia tenuto	Abbia punito
Abbia avuto	Abbia cantato	Abbia tenuto	Abbia punito
Abbia avuto	Abbia cantato	Abbia tenuto	Abbia punito
Abbiamo avuto	Abbiamo cantato	Abbiamo tenuto	Abbiamo punito
Abbiate avuto	Abbiate cantato	Abbiate tenuto	Abbiate punito
Abbiano avuto	Abbiano cantato	Abbiano tenuto	Abbiano punito

fare	vincere	venire	lavarsi
Abbia fatto	Abbia vinto	Sia venuto/a	mi sia lavato/a
Abbia fatto	Abbia vinto	Sia venuto/a	ti sia lavato/a
Abbia fatto	Abbia vinto	Sia venuto/a	Si sia lavato/a
Abbiamo fatto	Abbiamo vinto	Siate venuti/e	ci siamo lavati/e
Abbiate fatto	Abbiate vinto	Siamo venuti/e	vi siate lavati/e
Abbiano fatto	Abbiano vinto	Siano venuti/e	si siano lavati/e

2 Forma il **congiuntivo passato**, facendo attenzione all'ausiliare richiesto dal verbo e alla concordanza.

1. tu abbia ripetuto (ripetere)
2. lui si sia vestito (vestirsi)
3. voi siate spariti (sparire)
4. Loro abbiano mangiato (mangiare)
5. io abbia discusso (discutere)
6. noi abbiamo condotto (condurre)
7. lui abbia tolto (togliere)
8. voi siate venuti/e (venire)
9. loro si siano seduti/e (sedersi)
10. tu abbia capito (capire)

11. lei sia diventata (diventare)
12. loro abbiano sognato (sognare)
13. lei abbia preso (prendere)
14. voi abbiate spento (spegnere)
15. noi ci siamo accorti/e (accorgersi)
16. io abbia tenuto (tenere)
17. tu abbia taciuto (tacere)
18. lei sia andata (andare)
19. voi abbiate sentito (sentire)
20. loro abbiano colpito (colpire)
21. tu ti sia arrabbiato/a (arrabbiarsi)
22. voi abbiate saputo (sapere)
23. io abbia vinto (vincere)
24. noi siamo partiti/e (partire)
25. lui abbia riflettuto (riflettere)
26. loro si siano nascosti/e (nascondersi)
27. noi abbiamo dovuto (dovere)
28. tu abbia visto (vedere)
29. voi abbiate acceso (accendere)
30. io abbia letto (leggere)

3 a) Completa le frasi con il **congiuntivo passato** dei verbi tra parentesi.
Poi svolgi l'esercizio b).

1. Gli esperti ritengono che i videogiochi abbiano influenzato (influenzare) il modo di pensare e di agire delle giovani generazioni.
2. Credo che Luisa sia tornata (tornare) ieri dal viaggio in Olanda.
3. I vigili del fuoco stanno indagando per capire cosa abbia causato (causare) l'incendio.
4. A Sergio dispiace che (voi) non abbiate ricevuto (ricevere) il suo messaggio.
5. Si pensa che la bambina si sia ferita (ferirsi) cadendo dalla bicicletta.
6. Pare che Maria e Gianni si siano sposati (sposarsi) un mese fa.
7. È possibile che Valeria si sia dimenticata (dimenticarsi) del nostro appuntamento.
8. Mi stupisce che tu non abbia detto (dire) la verità.
9. Pensate che Silvia abbia venduto (vendere) la vespa?
10. Nessuno sa cosa sia successo (succedere) veramente.

b) Completa le frasi con il **congiuntivo passato**. Fai attenzione alla **concordanza del participio**.

1. Non credo che queste brutte foto le abbia fatte (fare) un fotografo esperto.
2. Non so chi glielo abbia detto (dire), ma Giancarlo sapeva già tutto.
3. Pensano tutti che questo lavoro tu l'abbia svolto (svolgere) con cura e che i complimenti te li sia meritati (meritare).
4. La partita era molto avvincente. È un vero peccato che voi non l'abbiate vista (vedere).
5. È molto romantico che la tua ragazza abbia scritto (scrivere) una poesia e te l'abbia dedicata (dedicare).
6. Sara e Daniela sono molto simpatiche e mi fa piacere che tu le abbia conosciute (conoscere).
7. Se questi mobili non le piacciono, non capisco perché li abbia comprati (comprare).
8. Suppongo che questo bell'anello te lo abbiano regalato (regalare) i tuoi genitori per il tuo compleanno.

4 a) Completa con il **congiuntivo presente** o **passato**, in base al tempo dell'azione. Aiutati con le indicazioni contenute nella colonna a destra. Poi svolgi l'esercizio b).

	azione	
Sono felice che tu abbia ottenuto (ottenere) quel posto di lavoro.		anteriore
Ho il sospetto che voi ci abbiate mentito (mentire).		anteriore
I miei genitori pensano che io non mi impegni (impegnarsi) abbastanza per la scuola.	contemporanea	
È incredibile che ti piaccia (piacere) ancora questo vestito così fuori moda.	contemporanea	
Credo che Marco sia tornato (tornare) a casa appena finito il concerto.		anteriore
Pare che in Svizzera l'iPad costi (costare) meno che in Italia.	contemporanea	
Penso che il film abbia avuto (avere) successo perché parla di sentimenti universali.		anteriore
È bello che i miei amici mi aiutino	contemporanea	

(aiutare) in questo momento di difficoltà.		
--	--	--

b) Completa lo schema.

Indicativo presente + congiuntivo presente = azione contemporanea

Indicativo presente + congiuntivo passato = azione anteriore

5 Completa le frasi con il congiuntivo presente o passato dei verbi tra parentesi, in base al tempo dell'azione.

1.

1. Mi spiace che l'interrogazione sia andata (andare) diversamente da come speravi.

2. Sembra che Lele nella partita di ieri sia stato (essere) il migliore in campo.

3. È una vergogna che Lorena, anche nell'ultimo compito in classe, si sia rifiutata (rifiutarsi) di aiutare i compagni.

4. Lorena pensa che ogni studente debba (dovere) fare da solo i compiti.

5. È giusto che ieri sera in pizzeria ognuno di noi abbia pagato (pagare) solo la sua parte.

6. Si dice che la mia vicina di casa il mese scorso abbia lasciato

(lasciare) il marito per un uomo più giovane.

7. Penso che la mia cena sia piaciuta (piacere) agli ospiti dato che, uscendo, mi hanno chiesto le ricette.

8. Dubito che Salvatore voglia (volere) rivederti in futuro.

9. Non so chi mi abbia scritto (scrivere) questo biglietto perché non è firmato.

10. Mi sembra che adesso (voi) vogliate (volere) dormire.

2.

1. Non mi pare che tu abbia studiato (studiare) poiché non sapevi rispondere a domande molto semplici.

2. Non vedo l'ora che arrivi (arrivare) la primavera.

3. Penso che Claudia sia guarita (guarire) perché l'ho vista in discoteca.

4. È bello che quest'estate faccia (fare) un'esperienza di soggiorno all'estero perché adesso parlate molto meglio la lingua.

5. Spero che (voi) realizziate (realizzare) già gran parte dei vostri sogni e che ne abbiate (avere) ancora molti da realizzare, perché non bisogna mai smettere di sognare!

6. Speriamo che Lina abbia pagato (pagare) la bolletta della luce che scadeva ieri.

7. Non credo che Tullio e Anselmo siano usciti (uscire) perché la luce del soggiorno è accesa.
8. Pretendono che (noi) facciamo (fare) silenzio perché vorrebbero dormire.
9. Non so cosa abbia pensato (pensare) Piero quando ci siamo incontrati.
10. Mi pare che anche in passato Mario si sia dimostrato (dimostrare) di essere un vero amico.

6 Completa il testo con il **congiuntivo** dei verbi dati all'infinito; **1** verbo è al **passato**, gli altri sono al **presente**.

avvicinarsi crescere emergere essere essere
ottenere provocare significare vivere

Ambiente: solo il 4% dei giovani pensa alla tutela del pianeta
Il 45% dei giovani crede che tagliando un lombrico in due si ottengano due lombrichi; il 18% pensa che l'ippocastano cresca vicino ai cavalli; un ragazzo su 10 pensa che gli orsi polari vivano in Polonia. Il 25% dei ragazzi intervistati non sa cosa provochi il riscaldamento globale, mentre il 10% pensa che il sole si avvicini alla terra. Il 40%

dei giovani pensa che guardare la televisione e giocare al computer siano la cosa più importante, mentre solo il 4% pensa che sia importante la tutela dell'ambiente. Un ragazzo su sette non sa cosa significhino "specie in pericolo" e solo il 9% mette al primo posto la tutela degli animali.

Ahmed Djoghlaif, segretario della Convezione sulla Biodiversità delle Nazioni Unite, ritiene che da questi dati sia emersa la necessità di ristabilire un legame tra i giovani di oggi, che saranno i cittadini di domani, e la natura.

7 Completa il testo con il **congiuntivo presente, imperfetto o passato**, in base al tempo dell'azione.

Non accetto che mi piaccia (piacere) perché non è bello.

Scrivo a questo sito probabilmente perché è più facile parlare con dei perfetti sconosciuti che con degli amici. Due anni fa conobbi in chat un ragazzo, fisicamente non bello. Siamo usciti alcune volte insieme e io ci stavo bene, però aspettavo sempre che mi contattasse (contattare) lui perché io me ne vergognavo. Più che altro avevo paura che lui mi piacesse (piacere). A dirla tutta non accettavo il fatto che mi piacesse (piacere) perché non era bello esteticamente. Forse avevo paura che gli

altri pensassero (pensare) che ero così disperata da mettermi col primo arrivato. Anche mia madre pensa che non debba (dovere) mettermi con uno brutto solo per stare con qualcuno.

Davide risponde

Ci sono rimasto male a leggere la tua lettera. Apprezzo il fatto che tu sia (essere) sincera e questo è un punto a tuo favore. E anch'io voglio essere sincero. Dunque, hai conosciuto un ragazzo, hai scambiato messaggi con lui, ci sei uscita, ma aspettavi sempre che fosse (essere) lui a fare il primo passo perché ti vergogni. Ti piace, ma dentro di te non accetti il fatto che tu ti sia innamorata (innamorarsi) di lui perché esteticamente è brutto. Ti preoccupi di cosa possano (potere) pensare gli altri. Se una ragazza mi venisse (venire) a dire una cosa del genere, non so come reagirei. Preferirei che una ragazza mi dicesse (dire) “non mi piaci, ti vedo come amico” o altre scuse, ma non che mi venisse (venire) a dire “Sì mi piaci, ma mi vergogno di farmi vedere con te in giro. Non accetto il fatto che io stessa mi sia innamorata (innamorarsi) di uno brutto”. Io penso che le cose fondamentali siano (essere) la personalità e la bellezza interiore di una persona. Non la bellezza esteriore.

(www.letterealdirettore.it)